

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Jánosi Attila, másodéves földrajz-történelem szakos hallgató vagyok. Ezennel megpályázom az ELTE TTK HÖK Tanulmányi Elnökhelyettesi posztját. A Hallgatói Önkormányzattal, bár képviselő csak idén tavasszal lettem, 2006 szeptemberében kerültem kapcsolatba, először mint mentor, majd pedig mint a Tanulmányi Csoport „bedolgozó” tagja.

A tanulmányi elnökhelyettes feladatai két fő részből tevődnek össze. Egyrészt tájékoztatni kell a hallgatókat a levelezőlisták, hirdetések, a honlap és az emailek segítségével. Ehhez a szabályok pontos ismerete és leginkább kitartás kell. A hallgatói kérdések megválaszolásában úgy érzem, viszonylag nagy rutinom van: mentorként is rendszeresen kapok leveleket (ez főként félévkezdéskor volt átütő mértékű), továbbá tavaly nyár óta rendszeresen válaszolok a TTK ETR-es kari fórumára érkező kérdésekre, segítve ezzel a hivatalos moderátor (a kari órarendszerkesztő) munkáját.

Mindezek mellett az elnökkel karöltve a tanulmányis látja el a hallgatók érdekképviselését, egyeztet a Tanulmányi Osztállyal és a kari vezetéssel. Ezzel kapcsolatban sok segítséget kaptam a jelenlegi elnökhelyezettől, illetve más volt és jelenlegi tisztségviselőtől. Segítségüket nagyon köszönöm.

Ebben a tanévben leginkább az OMHV-vel kerültem kapcsolatba. Segítettem javaslatokat kidolgozni, írtam tájékoztató cikket a Nyúzbá. Úgy gondolom, az OMHV-n még sok javítani való van. Először is (a TTK korábbi hagyományainak megfelelően) az egyes óratípusokhoz külön kérdőíveket lenne érdemes kitölteni, ehhez azonban szabályzatot kell módosítani. (Egyetlen példa: a szabályzat előírja, hogy minden kurzus esetében rá kell kérdezni az oktató előadásmódjára, ennek pedig egy szigorlat esetében nem sok értelme van: így a vizsgakurzusoknál is felteszünk minden kérdést, holott pár kérdés is elegendő lenne. És ugye rövidebb kérdőív, nagyobb kitöltés). Másrészt pedig a kitöltési arányt kell növelni, erre az EHÖK TB dolgozott ki javaslatokat, amiket sajnos csak részben használtunk ki.

A következő évre is jut valami újdonság. Az őszi gólyák lesznek az elsők, akiknek már fizetniük kell a FER-t. Emiatt számos változás van/volt/lesz, amikről tájékoztatni kell a gólyákat, akik ebben a helyzetben nem számíthatnak a felsőbb évesekre. Számíthatnak azonban a képviselők és a mentorok támogatására és segítségére, erre azonban fel kell készülnünk, illetve fel kell készíteni a mentorokat.

Mindezek a teendők, és általában az érdekképviselés maga, túl nagy feladatot jelentenek egy ember számára, ha mindegyiket teljes erőbedobással, maximális hatásokkal szeretné végezni. Ezért úgy gondolom, hogy egy hatékonyabb érdekképviselés alapköve egy hatékonyabb Tanulmányi Csoport. Ennek megvalósítását pedig bizottságszerűen képzelem el. A TCS-tagok legfőbb feladata a szakos (szakterületi) hallgatói problémák megoldása, a szakterületi hallgatók tanulmányi képviselése – ha IT-tagok akkor az IT-ben, ha pedig nem, akkor az IT-tagokkal való folyamatos kapcsolattartás révén. A TCS-tagok kétféleképpen jutnának a megoldandó problémákhoz, egyrészt közvetve, azaz a tanév-es emailcíme beérkező levelek egy részét továbbítanám, másrészt közvetlenül, méghozzá a hali honlapján készülő HÖK-ös fórum topikjaiban.

A TCS aktivitását rendszeresen összehívott ülésekkel szeretném fenntartani. Ezek az ülések a hallgatói problémák megbeszélése mellett (pl. azok, amelyek nem azonnali reakciót igényelnek), valamint rendszeresen megbeszelnénk az aktuális szabályzatváltozásokat, kikérem a tagok véleményét és javaslatait a folyó ügyekben. Úgy vélem, egy ilyen fórum a legalkalmasabb a különböző vélemények ütköztetésére, hosszas és tartalmas viták lefolytatására, nem pedig egy küldöttgyűlés utolsó utáni 15 perce. Így a képviselők már egy kellően körüljárt ügyben úgy tudnak dönteni, hogy többféle álláspontot, és számos érvet és ellenérvet ismernek.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Kérlek, támogasd az elképzeléseimet. Kérdéseidet várom a listán, levélben és személyesen is.

Üdvözlettel,
Jánosi Attila