

Új lehetőségek kapujában

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat
Elnöki program

Cseszregi Tamás

2008.

„A hajó nagyobb biztonságban van a kikötőben, de a hajókat nem ezért építik.”

(Paulo Coelho)

NÉHÁNY SZÓ MAGAMRÓL.....	4
MOTIVÁCIÓ.....	4
A CSAPAT.....	5
HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETI STRATÉGIA.....	6
AZ EHÖK ÉS A KARI HÖK-ÖK KAPCSOLATA.....	8
AZ EHÖK ÉS A KOLHÖK KAPCSOLATA	9
AZ EHÖK ÉS A HÖÖK KAPCSOLATA.....	9
AZ EHÖK KAPCSOLATA AZ EGYETEM VEZETÉSÉVEL ÉS SZERVEZETI EGYSÉGEIVEL	10
AZ EHÖK MŰKÖDÉSE	12
CSAPATÉPÍTÉS, UTÁNPÓTLÁS-NEVELÉS	14
TANULMÁNYI TERÜLET – A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA	16
TUDOMÁNY ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS	19
DOKTORANDUSZ HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE	21
SZOCIÁLIS TERÜLET – a szociális alelnök munkája.....	23
GAZDASÁGI TERÜLET – A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA.....	27
RENDEZVÉNYSZERVEZÉS	28
KÜLÜGYI TERÜLET – A KÜLÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA	31
SPORTÜGYI TERÜLET.....	37
KOMMUNIKÁCIÓ.....	41
ELTE ONLINE	42
KULTÚRA	45
JÖVŐKÉP.....	47

NÉHÁNY SZÓ MAGAMRÓL

Győrben születtem 1981-ben. A Kazinczy Ferenc Gimnázium nyolcosztályos tagozatán szerzett érettségit követően nyertem felvételt az ELTE BTK történelem szakára. Akkori elképzeléseim szerint – többek között gimnáziumi történelemtanárom hatására – történészként terveztem életemet, de az egyetemen hamar rájöttem, hogy a „szeretett történelem” mellett mással is szeretnék foglalkozni, így 2002-ben jelentkeztem és felvételt nyertem az ELTE ÁJK jogász szakára. Tanulmányaimat ezzel párhuzamosan végeztem egészen 2005-ig, amikor felvettek az ELTE BTK magyar nyelv és irodalom szakára is. Történelem szakos bölcsész diplomámat idén nyáron szereztem meg, szakdolgozatomat a Décsy – Lukács per témában írtam. Tanulmányaimat jelenleg a jogi karon folytatom.

A hallgatói érdekképviseletben 2001-ben kezdetem el dolgozni mint történelem szakos hallgatói érdekképviseelő. 2004-ben választott meg a BTK HÖK Közgyűlése a BTK HÖK tanulmányi alelnökének. Az EHÖK Elnökségétől egy évvel később az EHÖK tanulmányi biztosi tisztségre kaptam bizalmat, amely feladatot egészen 2007 szeptemberéig láttam el. 2007 szeptemberében választott meg az EHÖK Küldöttgyűlése az EHÖK elnökévé. Az EHÖK elnöki pozícióból fakadóan a Cives pro Universitate Scientiarum Eötvösiana Alapítvány kuratóriumi elnöki posztját is betöltöttem.

MOTIVÁCIÓ

Azért indulok újra az EHÖK elnöki tisztségért, mert az elmúlt évben végzett munkámról kapott **visszajelzések megerősítettek** abban a hitemben, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat **jó irányban** halad, érdekképviseleti tevékenységét **magas színvonalon** látja el. Bár programomnak nem célja az előző év munkájának értékelése, az egy éve lefektetett alapelvek mentén végzett munkát magam is eredményesnek tartom. Ugyanakkor a felmerülő ötletek és kihívások **lendületet adnak** ahhoz, hogy a hallgatói érdekképviseleti munkámat újabb feladatok ellátása érdekében folytassam: a problémákat és a feladatokat kreatívan, a kari HÖK-ökre támaszkodva, együtt oldjuk meg. Ezért tartom különösen fontosnak, hogy a csapatépítésre elegendő energiát fordítsunk, amit programom vonatkozó részében bővebben kifejtek. Elszántságomat elsősorban

az adja, hogy egy **nagyszerű, összeszokott**, meglehetősen nagy tapasztalattal és a saját szakterületükön többéves rutinnal rendelkező **csapattal** folytassam megkezdett munkánkat.

A CSAPAT

Az elmúlt év során mind az alelnöki, mind a referensi tisztségeket betöltő személyekben voltak változások. Az új tisztségviselők felkérésénél azt tartottam a legfőbb szempontnak, hogy a felkért személyek **szakmailag leginkább alkalmasak** legyenek feladatuk ellátására. Ezen a gyakorlaton idén sem kívánok változtatni. Célul tűztem ki ugyanakkor, hogy az EHÖK csapatának tagja **lehetőség szerint ne töltsön be kari HÖK-ben tisztséget**. Ennek az az oka, hogy – a tapasztalatok alapján – meglehetősen nehéz feladat egyszerre dolgozni egy kari HÖK-ben és az EHÖK-ben is.

Csapatom tagjainak kiválasztása során nem volt nehéz dolgom: nem látok ugyanis okot a változtatásra. **Pogátsa Zsuzsanna** sportügyi (PPK), **Baranya Tibor** tanulmányi (IK), **Gavallér György** gazdasági (IK), **Truka Vajk** szociális (ÁJTK) és **Ugrósdy Márton** külügyi (TÁTK) alelnökök, valamint **Báli Bernadett** (ÁJTK) kabinetfőnök eddig is legjobb tudásuk szerint, elkötelezetten dolgoztak hallgatói érdekképviseleti munkájukban. Mindemellet kollégáim szakterületükön a legnagyobb rutinnal és rálátással rendelkeznek, így biztos vagyok benne, hogy a közösen kialakított programot hatékonyan és eredményesen valósítjuk meg.

Megválasztásom esetén, az alapszabályunk értelmében a referensek kinevezésére az Elnökség véleményének kikérését követően kerül sor.

HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETI STRATÉGIA

Az ELTE hallgatói önkormányzatának legfontosabb feladata a **hallgatók valós érdekeinek képviselete és védelme**.

A kiszámítható, a hallgatók számára jogbiztonságot nyújtó érdekképviselet ellátására az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak **világos stratégiára** van szüksége. Véleményem szerint jelen programnak nem lehet feladata ezt az átfogó stratégiát bemutatni, tekintettel arra, hogy egy ilyen stratégia elkészítése közös munka kell hogy legyen. Ugyanakkor az EHÖK elnökségi üléseken és az EHÖK Vezetőképzőn lezajlott (in)formális beszélgetések alapján felvetek néhány szempontot ezen stratégiai munka folytatásának fellendítése céljából, továbbá a szaktestületi működésnél a szakterületeket érintő legfontosabb teendőkről.

Úgy gondolom, hogy egy átgondolt és átfogó stratégia megalkotásához és kivitelezéséhez **optimálisak a feltételek: stabil alapokon** nyugszik az EHÖK, az alapfeladataink ellátása magas színvonalon történik, és mindez egy **jó csapatban**, konstruktív és **nyitott szemléletű Elnökséggel** valósul meg.

Éppen a fentebb hivatkozott jogbiztonság megteremtése okán is alapvetően azon az állásponton vagyok, hogy azokat a szabályozásokat, technikákat, amelyek jól és hatékonyan működnek, a továbbiakban is **meg kell tartani**. Többször szembesültem elnöki működésem alatt ugyanakkor olyan problémákkal, amelyek a kari Hallgatói Önkormányzatok, így az EHÖK **visszatérő problémája** is. Amikor a probléma okait kezdtük el közösen kutatni, előfordult, hogy sem szabályzat, sem felelős egyetemi tisztségviselő nem tudott racionális magyarázatot adni, hanem sokkal inkább az volt a magyarázat, hogy egy-egy problémakör oka történelmi jellegű, hiszen sok évvel ezelőtt ennek megfelelő volt a szabályozás. Adott esetben természetesen azt is tapasztaltam, hogy egy-egy kormányrendelet néhány mondatos megváltoztatása már megoldást nyújthatna több tízezer hallgató problémáira. Végül triviális módon a finanszírozás is mindig előkerült, mint minden probléma gyökere, ugyanakkor meggyőződésem, hogy vannak nehézségek, amelyek nem elsősorban pénzhányból fakadnak, hanem sokkal inkább **szervezésbeli kérdések**.

Megválasztásom esetén, úgy látom, hogy a következő egy év feladata kell hogy legyen az ilyen történelmi jellegű, ám nem racionális és **nem korszerű megoldások megváltoztatása**, ezzel együtt az egyes szabályzatok, jogszabályok (kormányrendeletek) módosításainak ésszerűsége és

hallgatói érdekeket kiszolgáló megváltoztatásainak előkészítése a megfelelő fórumok számára. Ezeknek eredménye nyomán korszerű, transzparens „józan-ész” megoldásokat kell találnunk, amelyek a hallgatók „rendes” többségének érdekeit szolgálják és védik.

Az alábbiakban felvetek **néhány kérdést**, amelyre bizonyosan többen már ti is tudjátok, hogy milyen történelmi, vagy szabályozásból levezethető válasz adható. (Így ezeket a válaszokat én magam nem írom le, mindenki esetében a tapasztalat mennyisége adja a válaszok számosságát és kreativitásának mértékét.)

Miért van az, hogy egy tanegység egy külföldi egyetemen kétszer annyi kreditet ér, mint a 75%-ban ugyanazt az ismeretanyagot tartalmazó kurzus az ELTE-n annak ellenére, hogy a kreditrendszer bevezetésének éppen az átjárhatóság volt az egyik célja? Miért fordulhat elő az, hogy egy félévi vizsgáért nem jár kredit?

Miért van az, hogy a Bologna Nyilatkozat (1999), a Prágai (2001), Berlini (2003) és Bergeni (2005), valamint Londoni Kommuniké (2007) a munkaerőpiac elvárásai és az elfogadott rektori program (2006) ellenére nincsen valódi hallgatói mobilitás az ELTE-n? Itt a hallgatói mobilitás alatt értem azt is, hogy nincsen igazi közös közismereti kurzuskínálat az ELTE-n (vannak ugyan a VKN-es kódú kurzusok, de ezek csak a BTK és a PPK meghirdetése) és azt is, hogy jogászként nem tudom automatikusan – egyetlen beiratkozással – használni a többi kar könyvtárát és fordítva.

Miért van az, hogy az alapképzésben végző hallgatók számára még most sem tudunk egyértelmű információval szolgálni az ő továbbhaladásukról, ELTE-s vagy külföldi karrierlehetőségeikről?

E fenti kérdéseket csupán **gondolatébresztőnek** szántam, mivel biztos vagyok abban, hogy jóval több ilyen jellegű kérdéssel találkozunk már munkánk során. Megválasztásom esetén az Elnökséggel és a csapattal közös feladatunk lesz, hogy néhány ilyen fontos **stratégiai problémakört azonosítsunk**, ezeknek a prioritásait meghatározzuk és az Egyetem vezetésével, szervezeti egységeivel, munkatársaival együttműködésben könnyebbé tegyük a hallgatók és az Egyetemen dolgozók életét is.

AZ EHÖK KAPCSOLATRENDSZERE

AZ EHÖK ÉS A KARI HÖK-ÖK KAPCSOLATA

Az elmúlt egy évben több HÖK-ös és nem HÖK-ös fórumon felmerült az EHÖK és a kari HÖK, illetve az intézmény/kar és a hallgatói önkormányzat **egymáshoz való viszonya**, szervezeti felépítése. Ezen alkalmakkor **világosan deklaráltuk**, hogy – a hatályos felsőoktatási törvény szerint – az intézményben egyetlen hallgatói önkormányzat létezik, és ez az ELTE-n hagyományosan decentralizált formában működik: az **EHÖK a kari HÖK-ökkel együtt értelmezhető** csak.

Az ELTE hallgatói önkormányzatának szervezetében a működés során az **„együtt, egymásért”** elv érvényesül. Ebben a rendszerben mind az EHÖK, mind a kari HÖK ad és kap, nyújt és elvár valamit a másiktól. Az EHÖK Vezetőképző elnökségi szekciójában világosan megfogalmazódtak azok az **elvárások**, amelyek a kari HÖK-ök részéről az EHÖK felé irányulnak. A magam részéről ezekkel teljes mértékben azonosulni tudok, és a következő évben ennek megfelelően kívánok dolgozni. Programom terjedelme nem teszi lehetővé ezek tételes ismertetését, nem mehetek el azonban néhány kulcsfontosságú elv mellett. Az EHÖK feladata, hogy átfogja a kari HÖK-öket, segítse őket **szakmailag**, koordinálja a szakterületi munkát, legyen **egységes**, de jelenjenek meg benne a karspecifikus elemek. A közös munka során elengedhetetlen, hogy a kari HÖK-ök, illetve a képviselőjük által tolmácsolts **vélemény egyenlő** súllyal essen a latba, hiszen ez az alapja annak, hogy az EHÖK jó közösségként, a kari HÖK-ök biztos háttereként funkcionáljon.

Elvárások megfogalmazódnak ugyanakkor az **EHÖK részéről is**. A közösen kitűzött célokat ugyanis csak akkor lehet elérni, ha a kari HÖK-ökre legalább a jelenlegi fokú **nyitottság**, **konstruktivitás** és **felkészültség** jellemző. Nagyon fontos szempont továbbá a **pontoság** és a **precizitás** mind az EHÖK, mind a kari HÖK-ök részéről. Az EHÖK és a kari HÖK-ök közötti együttműködésnek ugyanis vannak olyan területei, amelyek olyan fokú egymásrautaltságot feltételeznek, amelyek mögül sem az EHÖK, sem egyik kari HÖK nem tud kibújni. Erre példa a szociális területen az ún. 10 és 20%-os hallgatók helyzete, ahol a közösen megállapított kereteket feltétel nélkül be kell tartani, ellenkező esetben egyetlen hallgatónak sem megy ki időben a megítélt támogatás. Természetesen vannak az együttműködésnek kevésbé szoros területei, például a kultúra vagy éppen a rendezvények vonatkozásában.

AZ EHÖK ÉS A KOLHÖK KAPCSOLATA

Miután a KolHÖK **önálló körzetszámot** kapott az EHÖK utalványkódján, megvalósult a legfiatalabb HÖK autonómiájának kiszélesítése. Az ezzel járó egyeztetések és a napi érdekképviselési tevékenység során folytatódott a KolHÖK és az EHÖK közötti **partneri munkakapcsolat**.

Ennek fenntartása a jövőben kulcsfontosságú feladat lesz, hiszen a több mint 3100 kollégista jelentős részét érinti a – sajnálatos módon csúszással meginduló – kollégiumi **felújítási program**. Az ezzel kapcsolatos egyeztetések során maximális mértékben együtt kell működnünk, hiszen közös cél, hogy a felújítás és az ezzel járó **átköltözés** a pufferkollégiumba a **lehető legkisebb kellemetlenséggel** járjon.

A kollégistákkal való érintkezés elsődleges szereplője a KolHÖK, az EHÖK ugyanakkor meg kívánja adni ehhez a kellő segítséget, amennyiben erre igény mutatkozik.

AZ EHÖK ÉS A HÖOK KAPCSOLATA

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája és az ELTE EHÖK közötti kapcsolat sajnos nem volt felhőtlen az elmúlt egy évben. Ennek oka többek között az, hogy az **ELTE folytatta** a korábban megszokott **munkáját** a HÖOK-ban: álláspontunk kifejtésekor az volt az alapelvünk, hogy a megfelelő fórumon hangoztatott esetlegesen eltérő véleményünk és az általa generált véleménycsere a mozgalom erősítését, a minél alaposabb döntés meghozatalát segíti elő. E helyen szeretném leszögezni, hogy az ELTE EHÖK-nek működési mechanizmusoktól függetlenül **továbbiakban is az elsődleges feladata** a HÖOK-ban, hogy az ELTE-s hallgatók érdekeit **képviselje és együttműködjön** az országos szervezettel annak érdekében, hogy munkáját hatékonyan ellássa.

Ennek tudatában és ezzel együtt a HÖOK Választmányában az eddigi gyakorlatnak megfelelően továbbra is konstruktívan kell képviselnünk az ELTE hallgatók érdekeit. Ezt a feladatot **Báli**

Bernadett rendes és **Kocziszky Szabolcs** helyettes választmányi tag az EHÖK Elnökségének véleménye szerint is hitelesen, professzionálisan képesek ellátni. Programom írása során még tagja a HÖÖK Elnökségének, lezárásakor azonban már nem látja el tisztségét **Szávay István**, aki az ELTE delegáltjaként a határon túli magyar hallgatók képviselőjéért volt felelős. Munkáját osztatlan elismerés övezte, beszámolóit a HÖÖK Közgyűlése rendre egyhangúlag fogadta el. Az ő mandátumának megszűnésével a HÖÖK Elnökségében nincs ELTE-s hallgató, amely ugyan nem szerencsés helyzet, ugyanakkor a HÖÖK-ban az előrehozott **választások indokolatlansága** és az elnök szakmai munkájának hiányosságai tették indokoltá az EHÖK Elnökség azon döntését, miszerint a HÖÖK szervezetében **elnökségi tag delegálása nélkül** vegyünk részt a közös munkában.

A HÖÖK Közgyűlésében továbbra is az ELTE-s hallgatókért, a szervezet érdekeit elsődlegesen szem előtt tartva fogunk dolgozni. A HÖÖK-ot olyan szervezetként fogom fel, amely ernyőszervezetként úgy képviseli a felsőoktatási hallgatók érdekeit, ahogyan azt az intézmények hallgatói vezetőinek többsége jónak látja. Ezért a **HÖÖK sikere az ELTE EHÖK, az ELTE hallgatóinak sikere is lehet**, mint amilyen a tandíj eltörlésével aratott győzelem is volt. Így a HÖÖK továbbra is számíthat az ELTE EHÖK tisztségviselőinek közreműködésére, **konstruktív hozzáállására** minden területen. Hagyományainknak és értékrendünknek megfelelően ugyanakkor **kritikai észrevételeinket is** megtesszük, amennyiben szükségesnek és hasznosnak tartjuk.

AZ EHÖK KAPCSOLATA AZ EGYETEM VEZETÉSÉVEL ÉS SZERVEZETI EGYSGÉGEIVEL

Ahogyan azt egy évvel ezelőtt megfogalmaztam, az Egyetem vezetésével továbbra is **értékalapú, korrekt, kiszámítható, partneri együttműködésre** fogunk törekedni. Az EHÖK által tolmácsolt vélemény az ELTE több mint 30000 hallgatójának véleménye, ennek megfelelően az egyetemi fórumokon és az egyetemi vezetőkkel való munka során – felelősen – kifejtett álláspontunknak **kellő súlyt** kívánunk adni. Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy az együttműködés során a közösen elfogadott **megállapodásokhoz tartsuk magunkat**, hiszen ellenkező esetben nem lehetséges az együttműködés. Ez a magatartás ugyanakkor **fordítva is érvényes** elvárás:

elvárása az ELTE EHÖK-nek az egyetemvezetéstől, hogy a közösen elfogadott megállapodásokat betartsák, és az egyetem szervezetében döntéseinket érvényesítsék. A partneri együttműködés korrekt szabályainak felrúgása az én értelmezésemben a kiszámíthatóságot és a közös gondolkodást, közös munkát veszélyezteti.

Kiemelt fontosságú, hogy a **hallgatói ügyek rektori megbízottja** pozíció létrejött, és az ezt betöltő egyetemi vezetővel, **Dr. Seifert Tiborral** való együttműködésünk kiegyensúlyozott és eredményes. A rektori megbízott úrral történő közös munka elengedhetetlen része a korrekt, kiszámítható partnerségnek az Egyetem vezetésével.

Kiemelt jelentőségűnek tartjuk, hogy az **Oktatási Igazgatósággal** – mint olyan szervezettel, amellyel a hallgatói érdekképviselő ellátása során a legtöbbet vagyunk kapcsolatban – a jövőben **harmonikusabb**, a fenti alapelveknek megfelelő **együttműködést** sikerüljön kialakítani. Az Oktatási Igazgatóság látja el ugyanis az egyik legfontosabb területet, hiszen elengedhetetlen, hogy a hallgatói ösztöndíjak időben kimenjenek, vagy hogy a Hallgatói Követelményrendszer általunk – mint az egyetértési jogot gyakorló Egyetemi Hallgatói Önkormányzat által – javasolt módosításai korrekt egyeztetést követően kerüljenek a döntéshozó testületek elé.

Az Oktatási Igazgatóságon belül működő **Quaestura Hallgatói Irodának** továbbra is minden segítséget megadunk ahhoz, hogy **hatékonyan és gyorsan** tudják a hallgatókat kiszolgálni; itt is különösen fontos a kölcsönös segítségnyújtás és a rendszeres egyeztetetés.

Külön szeretném kiemelni a tavaly szervezeti egységgé alakult **Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal** történő együttműködésünket, amelyet mintegy **modellként** is felfoghatunk. A rendszeres egyeztetéseknek és a korrekt munkakapcsolatnak köszönhetően számos közös projekt valósult meg, és úgy érezzük, hogy a Karrierközpont sikeressége az ELTE Hallgatói Önkormányzatában dolgozók érdeme is. Úgy látom, hogy ilyen típusú együttműködéssel valósítható meg hatékonyan a **hallgatói szolgáltatások magas szinten történő ellátása**.

Továbbra is fontos a korrekt munkakapcsolat fenntartása az **ELTE többi szervezeti egységével**, hiszen amíg a karokkal alapvetően a kari HÖK-ön, addig a központi egységekkel az EHÖK-ön keresztül, a kari HÖK-ökre támaszkodva történik az együttműködés.

AZ EHÖK MŰKÖDÉSE

Elnökség és bizottságok

Az Elnökség és a szaktestületi bizottságok munkája biztosítja a hatékony érdekképviselést az EHÖK-ben. A **szaktestületek** legfőbb feladata a továbbiakban is az lesz, hogy a különböző kari véleményeket integrálva, lehetőség szerint konszenzuson alapuló **szakmai döntéseket** hozzanak, illetve az Elnökség elé javaslatokat, alternatívákat terjesszenek elő. Ezen munkájukkal megalapozzák, hogy a végső döntéshozatal során **megfelelően előkészített**, az összes szempontot figyelembe vevő **határozatok** születhessenek az elnökségi üléseken. Ez a munkamegosztás az előző évben is jól működött – elég, ha a tehetséggondozási stratégiára vagy a külügyi koncepcióra gondolunk –, így azt mindenképpen fenn kell tartani. Ahhoz, hogy ez megvalósuljon, továbbra is számítunk a karokon dolgozó tisztségviselők együttműködésére és aktivitására.

Vannak ugyanakkor olyan – például stratégiai – döntések, amelyek nem kerülnek előkészítésre a bizottságokhoz, hanem **közvetlenül az Elnökség elé** kerülnek. Ezekben a döntéshozatalokban is irányadónak kell lenniük azoknak a mechanizmusoknak – kari vélemények megjelenítése, alternatívák felajánlása –, amelyek elősegítik a lehetőség szerinti konszenzuson alapuló döntés meghozatalát. Természetesen előfordulhatnak olyan esetek, amikor egy vagy több kari HÖK nem ért egyet a többség által meghozott döntéssel, azonban úgy gondolom, hogy ez a demokratikus működés természetes velejárója.

Mivel fontos, hogy munkánk során gördülékenyen és hatékonyan tudjunk együtt dolgozni, fontos az is, hogy – ahogyan azt már fentebb említettem – mind a bizottságok, mind az elnökség találkozzon **kötetlenebb formában** is az üléseken túl, hiszen ezek a találkozások is elősegítik a csapatban való gondolkodást, egymás gondolatainak és érveinek jobb megismerését.

Hivatali működés

Az elmúlt két év tapasztalatai alapján elmondhatjuk, hogy a kabinetrendszer egy **jól működő struktúra**, amely segíti a szakmai apparátus munkáját. Az előző évben létrehozott **kabinetfőnöki** tisztség elősegítette a tisztségviselők munkáját azáltal, hogy a hivatal rutinszerű működésének koordinálását egy külön személy végezte. Továbbra is fontos feladat lesz a kabinet tagjai számára

ELTE EHÖK elnöki program 2008.
Cseszregi Tamás

a különböző testületek munkaanyagainak előkészítése, valamint a különböző ülések emlékeztetőinek és jegyzőkönyveinek elkészítése.

Az **EHÖK iroda** infrastruktúrája az elmúlt évben mind mennyiségben, mind minőségben jelentősen javult, amely nagyban megkönnyíti a kabinet tagjainak munkavégzését. A Karrierközponttal való együttélésünk is zökkenőmentesen alakult, az együttműködésnek csak előnyeit tapasztalhattuk, hiszen az információk a lehető leggyorsabban tudnak áramolni a két szervezet között.

CSAPATÉPÍTÉS, UTÁNPÓTLÁS-NEVELÉS

Alapvetően, hogy az ELTE EHÖK-ben a professzionális munka csakis a **kari HÖK-ökre támaszkodva**, felkészült szakemberekkel, csapatmunkában érhető el, így jelen programban is nagy hangsúlyt helyezek a csapatépítésre és az ezzel összefüggő utánpótlás-nevelésre.

A vezetőképzés fő színterét az EHÖK-ben továbbra is a **nyári Vezetőképző** jelenti, illetve az EHÖK Bizottságainak ilyen jellegű programjai.

Ismeretes, hogy a **Bologna-rendszerben** tanulmányaikat folytató hallgatói képviselőkre az időt tekintve nagyobb nyomás nehezedik, mint a korábbi tanulmányi rendszerű képzésben részt vevők számára, így azt gondolom, hogy a tehetséges és közösségi életben aktív hallgatók számára **vonzó perspektívát** kell kínálnunk a Hallgatói Önkormányzatban. A fentebb megfogalmazott célok alapján elengedhetetlen, hogy ezen a területen is kialakítsunk közösen egy **stratégiát**.

Csapatépítés és utánpótlás-képzés az EHÖK Elnökségében

Nyártól több frissen választott HÖK elnök kezdte meg munkáját az Elnökségben, akiknek elődeik **alaposan** adták át tudásukat, és **felkészülten** vesznek részt az EHÖK Elnökségében. Továbbra is célom, hogy valóban **minden karról**, erejükhöz mérten, vegyenek részt a tisztségviselők az EHÖK munkájában. A kis karok esetében mind tapasztalattal, mind az eddig is meglévő lojalitással kell segítenünk ezt a folyamatot.

A rendszeres, jól **előkészített elnökségi ülések** mellett fontosnak tartom, hogy a szakmai munkát **informális beszélgetésekkel** egészítsük ki, hiszen egy jól összeszokott csapatban könnyebben megy a munka. Célom, hogy a kari HÖK-ök mintájára az EHÖK-ben is legyen **elnökségi hétvége**, ahol a nagyobb volumenű ügyekről érdemben tudunk egyeztetni a csapatépítő programelemek mellett.

Csapatépítés és utánpótlás biztosítása az EHÖK Bizottságaiban

Nagy örömmel tölt el, hogy az EHÖK bizottságaiban mára már **hagyománnyá váltak** a bizottsági vezetőképzők, melyek támogatása különösen fontos, hiszen a szakmai fejlődés nyomán a bizottságok, a nyolc kari HÖK véleményének megjelenítésével, olyan **professzionális szakmai anyagokat** tudnak letenni az EHÖK Elnökség asztalára, amelyek jól előkészítettek és átgondoltak.

A Bizottságok közötti információáramlás és az optimális munkaszervezés, valamint a csapatépítés okán is céloom, hogy legyen az év során **EHÖK Kabinet szakmai hétvége**.

Csapatépítés és utánpótlás nevelése a kari HÖK-ökben

A kari Hallgatói Önkormányzatokban az évi két vezetőképző és szakmai hétvégék, bevonótáborok mára természetessé váltak. Ezeket azért is tartom fontosnak, mert a Bologna-rendszerben tanuló közösségi hallgatók számára **vonzó munkahelyként** kell szolgálni a Hallgatói Önkormányzatokban, hogy tehetséges hallgatóink **ne csak a munkaerőpiacon** szerezzék meg tapasztalataikat, hanem a hallgatói önkormányzatokban is.

Néhány HÖK-ben látható, hogy az **öntevékeny és tudományos hallgatói csoportokkal** nagyon **szoros az együttműködés**: ezeknek a kialakulását, megerősödését továbbra is szorgalmazom, mivel azt gondolom, a kreditrendszer alapvetően nem támogatja a közösségek kialakulását, amit viszont az öntevékeny csoportok közösség szervező tevékenysége viszonylag jól tud ellensúlyozni.

EGYES SZAKTERÜLETEK

TANULMÁNYI TERÜLET – A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA

Háttér

A 2008-as népszavazással a **képzési hozzájárulás helyzete** is **rendeződött**, így a magyar felsőoktatás reformja lezárult – szeptembertől immár a szabályzatalakotási munkák helyett a legnagyobb hangsúlyt a szakmai programok kidolgozására, és azok megvalósítására kell fektetnünk. A bolognai rendszer és az ELTE magas színvonalú és széles spektrumú képzései által nyújtott előnyöket maximálisan kihasználva kell hagyományainkhoz híven Magyarország és Európa egyik legkiválóbb egyetemeként kiszolgálni a hallgatóink és a piac állította igényeket.

Mindehhez – úgy gondolom – elengedhetetlen egy **felkészült, lelkes, tenni vágyó tanulmányis csapat**, amelynek tagjai nem csupán friss, újító ötletekkel rendelkeznek, de kitartó munkával ezeket megvalósítani is képesek, és az Egyetem különböző döntési szintjein meggyőzően képviselni is tudják. Bár a Tanulmányi Bizottság tagjai jórészt lecserelődtek, a kari utódképzések nyomán a sarlóspusztai vezetőképző alapján elmondható, hogy folytatni tudjuk a tőlünk elvárt és megszokott, magas színvonalú munkát. A kari tanulmányisok képzését természetesen a következő évben is **vezetőképzőkkel** szeretnénk segíteni, ahol jobban megismerhetjük egymást, és a karokon dolgozó, de az EHÖK-be nem delegált képviselőket is.

Felsőoktatási reform

A bolognai rendszerű alapképzések elindulása után három évvel több olyan aktuális, új kihívás elé nézünk a következő évben, amelyekkel kiemelten kell foglalkoznunk.

A 2007/2008-as tanévben számos **mesterképzési szakunkat** akkreditálták, amelyek közül relatíve keveset, és egy részüket alacsony létszámmal indítunk. Ennek egyik oka, hogy az alapképzés is csupán 2006-tól indult be teljes létszámmal, ez viszont kiváló lehetőséget ad arra, hogy az idej tapasztalatok segítségével 2009-től teljes létszámban, **zökkenőmentesen indulhassanak el az MA/MSc képzések**. Mesterszakos hallgatótársaink ügyeit kiemelten kell kezelnünk, hiszen nem szeretnénk, ha az új képzésekben részt vevők hátrányból indulnának, illetve leginkább az ő tapasztalataikra építhetünk a következő évben. Külön figyelmet kell

fordítanunk az ELTE stratégiailag egyik legfontosabb képzésére, a szintén 2008 szeptemberében először induló **tanári MA**-ra.

Az induló mesterképzések adta feladatok mellett a finanszírozási reform következtében bevezetett, és július végén először alkalmazott **átsorolás hatásaival** is ebben a tanévben kell foglalkoznunk, illetve a kialakuló tendenciákat megfelelően irányítanunk. Az átsorolás leginkább az Informatikai Kart és a Természettudományi Kart érintette hátrányosan – a két kar összesen 149 államilag támogatott helyet veszített el –, de a Bölcsészettudományi Karon és a Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karon is magas volt a két finanszírozási forma közötti mozgás. Az érintett Karoknak ezeket a **problémákat** mindenképpen **elemezniük**, és a hatásokat már rövid távon is csökkenteniük kell, amiben az EHÖK minden lehetséges támogatást meg fog adni.

Szabályzatok

Bár a szabályzatalkotási munkák jórészt befejeződtek, mind törvényi szinten, mind egyetemi szinten **egyre több ellentmondásra** derül fény, amelyek rendezése a következő év egyik fő feladata lesz. Ezek közül csak egy a több kontextusban is emlegetett, a több szakos hallgatók jogviszonyát érintő kérdés. Mint ismeretes, a felsőoktatási törvény nem kezeli megfelelőképpen az egy intézményben több szakon tanulmányokat folytató hallgatók jogviszonyát, így például a törvény szerint a hallgató csak egyszerre halaszthat minden szakján, illetve abszolutóriumot is csak egyszerre szerezhethet. Tekintettel arra, hogy nincs ilyen megkötés a több intézménnyel jogviszonyban álló hallgatókra, ezen ellentmondás rendezése fontos cél a következő évben.

Szakmai programok

Mint már említettük, ettől az évtől a szabályalkotási feladatok helyét átveszik a **szakmai programok kidolgozásának és megvalósításának teendői**. A bolognai rendszer keretein belül ki kell alakítanunk azokat a lehetőségeket, amelyekkel hallgatóink maximálisan ki tudják aknázni az Egyetem nyújtotta előnyöket, és ezekkel az eredményekkel az ELTE hírnevét is öregbíthetik.

Tavasszal a Szenátus elfogadta az **ELTE Tehetséggondozási koncepcióját**, amelynek kidolgozásában a Hallgatói Önkormányzatok, illetve az EHÖK tudományos referense nagy szerepet játszott. Erre a koncepcióra kell **idén egy megvalósítható programot kidolgoznunk**, amely elsődlegesen a tudományos referens és a kari HÖK-ök tudományszervezéssel és tehetséggondozással foglalkozó képviselőinek, illetve a szakkollégiumoknak a feladata lesz, de a szabályzati háttér kialakításában az ebben tapasztalt Tanulmányi Bizottság is részt fog venni.

Ennek mintegy ellenpontjaként meggyőződésünk, hogy minden, az ELTE-re felvételt nyert hallgatónak meg kell teremtenünk az **értékes és piacképes diploma megszerzésének lehetőségét**. Mint az átsorolási mutatókon is tisztán látszik, egyes hallgatói csoportoknak nagy szüksége volna a szervezett felzárkóztató foglalkozásokra, esetleg egyéni tanulmányi segítségre.

Az ELTE képzései országosan elismertek, szakmai színvonaluk alapján méltán keresettek mind a végzős középiskolai hallgatók, mind a kiegészítő és továbbképzésre jelentkezők körében. Globalizált világunkban, Európa szívében viszont elengedhetetlen, hogy hallgatótársaink az itt megszerzett tudást ne csak Magyarországon, de nemzetközi környezetben is készség szinten alkalmazni tudják. Ehhez viszont egy középfokú nyelvvizsga általában kevés, a szaknyelvet pedig leginkább gyakorlatban lehet elsajátítani.

Az EHÖK nyári vezetőképzőjén is arra jutottunk, hogy a **kötelező és választható szakmai tárgyak idegen nyelvű oktatásának lehetősége** az ELTE-s oklevél értékét nagy mértékben növelné, az egyetemnek pedig már középtávon is megérné anyagilag, mivel nemzetközi kapcsolatainkat javítaná, ha a hozzánk érkező külföldi hallgatók mind bővebb kínálatból válogathatnának.

Egységes Tanulmányi Rendszer

Az ETR az elmúlt öt év alatt egyre inkább **életünk része** lett, ma már szinte elképzelhetetlen nélküle az egyetemi ügyintézés. A kezdeti gyermekbetegségek után mára valóban segíti, több helyen kiváltja az adminisztrációs feladatokat, ami nagyrészt az ELTE saját fejlesztésű moduljainak, illetve az **Informatikai Központ** munkájának köszönhető. A saját, a hivatalos ETR fő csapásvonalától eltérő fejlesztések viszont visszaütnek az **új verzióra történő átállás** esetén, hiszen óriási munka vár mind a szállító cégre, mind az Informatikai Központra, hogy a megszokott szolgáltatásokat az új verzióban is tartani tudják, illetve az átállás előtti időszakban a korábbi rendszert is üzemeltessék.

Az új ETR-rel kapcsolatban az aktuálisan legnagyobb munka annak a feladatkörnek a meghatározása, amelyben az EHÖK Tanulmányi Bizottságának részt kell vennie, hiszen **elemi érdekünk**, hogy az **átállás után is egy stabil, jól működő**, funkcionalitásából semmit sem veszített tanulmányi rendszert használhassanak hallgatótársaink.

TUDOMÁNY ÉS KÖZÉLET: TUDOMÁNYOS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI TERÜLET

Az elmúlt időszak az elvi háttér lefektetésével telt el, amelyben az EHÖK hatalmas munkát végzett. A jövőben a tudományos közélet és a tehetséggondozás területén a **gyakorlati megvalósításra** kell helyezni a hangsúlyt.

Kapcsolattartás a szakkollégiumokkal

Elmondható, hogy ez az a terület, ahol a jelenlegi közös munka pusztán folytatása elegendő ahhoz, hogy sikereket érjünk el. A tudományos élet és a hallgatók, a hallgatói önkormányzat minden találkozási felületének érintenie kell a szakkollégiumok működését is.

Tudósklub működtetése

A megkezdett előadások színvonalához, a meghívott vendégek kiemelkedő személyiségéhez eddig sem férhetett kétség. A rendezvény azonban a hallgatók körében méltatlanul **kevésbé ismert**, ennek érdekében az önkormányzat információs csatornáinak kiemelt jelentősége kell hogy legyen.

Tudományos folyóiratok

A meglévő folyóiratok mellett tapasztalatainkkal **segíteni kell** az olyan tudományterületek, szakterületek írásos megjelenését az Egyetemen, ahol eddig nem volt lehetősége a **kiemelkedő munkát végző hallgatóknak az intézményi publikációs megjelenésre**. Ez nem csak a publikáló hallgatóknak, hanem társaiknak vagy az egyetemre jelentkezőknek is lehetőség arra, hogy bekapcsolódhassanak, vagy egyszerűen csak megismerhessék a hallgatók előtt álló tudományos, szakmai lehetőségeket.

A tudományos élet népszerűsítése

Az Év Tudományos Rendezvénye kiváló kezdeményezésből **hagyományt kell teremteni**. Ezzel a szervezőket is tudjuk arra ösztönözni, hogy minél több, minél nagyobb nyilvánossággal lebonyolítandó fórumot hozzanak létre. Az **elitkepzes.elte.hu** weboldal lehet majd a szakkollégiumok, folyóiratok, a TDK-mozgalom, a tutori rendszer és rendezvények közös találkozási felülete. Itt az aktualitások, rendezvények mellett egy kifejezetten tehetséggondozással foglalkozó szabályzatgyűjteményt is meg kell jeleníteni. A weboldal mellett a szakterületek és az

EHÖK lehetőségeinek (ELTE Online) bevonásával az eddiginél **intenzívebb kommunikációra** van szükség.

A TDK mozgalmak és a HÖK együttműködésének segítése

A tutori rendszerhez hasonlóan itt is eltérő a szakterületek aktivitása. Az OTDK szerkezeti struktúrája, főbb elvárásai mentén mozogva kell segíteni az új, kétciklusú rendszer szülte kihívások megoldását. Noha a tehetséges hallgatóknak korábban sem okozott gondot az, hogy a képzésük struktúrájától függetlenül tudjanak elsajátítani további készségeket, amelyeket kutatásban, gyakorlati tudományos munkák megvalósításban mélyítettek el, a Bologna-rendszerre való zökkenőmentes átállás segítése is az előttünk álló feladatok közé tartozik. A TDK-zó hallgatók, a konferenciák szervezői előtt sokszor anyagi akadályok, forráshiány állhat. Ezek legyőzésében is segítenie kell az önkormányzatnak a megfelelő egyetemi források bevonásával.

Az EHÖK Tudományos Bizottsága

Szinte a munka minden területén igaz az állítás: a tudományos életben kiemelt fontossággal bírnak a szakterületek közötti eltérések, a nyelvezettől és gondolkodásmódtól a szakmai, gyakorlati, megvalósíthatósági különbségekig. Nélkülözhetetlen egy, a már csírájában működő bizottság föllállítása, elsimítandó a különbségeket, megértve, tanulva egymás problémájából. Az elvi alapok közösek, amelyek lefektetésében a konszenzus kialakítása gördülékenyebb, a gyakorlati megvalósítás során azonban kiélezettebbek, felnagyítottak lesznek a szakterületi különbségek.

Kiemelt idegen nyelvű kurzus beindításának lehetősége

Fölmerült igényként egy olyan idegen nyelvű kurzus beindítása, amelyet neves, külföldi előadók tartanának meg. A kurzus vonzereje emellett speciálkollégiumként, emelt kreditértékkel, doktori iskolában rendes meghirdetett kurzusként jelenne meg. Az előadássorozat humán, illetve természettudományi témában indulna. Megvalósíthatósága elsősorban anyagi kérdés (meghívott oktatók díjazása, utazása), amelyet – ha az egyetem az igényt elfogadja – biztosítani kell.

Szabályzatalkotás és felügyelet

A meglévő szabályzatok folyamatos újragondolást igényelnek, az eddigi tapasztalatokat figyelembe véve. Vannak azonban hiányosságok is a már meglévő szabályzatokban. A „kutatóegyetem” koncepciója még nem alakult ki. A hallgatói érdekvédelemre váró feladat, amely szorosan köthető a tehetséggondozáshoz és az elitképzéshez, a doktori képzésre történő felvétel. Szakterületenként ez eltérő, de közös igény egy független, jól mérhető, teljesítményen alapuló

értékelési rendszer kialakítása. Ránk váró feladat az igények és az eddigi gyakorlat felmérése. Ebben (és más, már említett területeken is) szükséges a Doktorandusz részönkormányzattal való egyeztetés.

Minőségbiztosítás

Az együttműködés a Minőségbiztosítási Irodával szükséges a tehetséges hallgatók szempontrendszerének bevonása miatt. Az oktatók, kurzusok megítélésében meg kell jelenni a kiemelkedő tutori, témavezetői tevékenységnek, vagy éppen ellenkezőleg: a sikertelen témavezetés (kiemelten a doktori munka során) következtében a hallgatót önhibáján kívül érheti lemaradás. Az oktatók minősítésében, a szakdolgozati/doktori témaválasztás szabadságában jogvédő szerep vár az önkormányzatra, amely sokszor túlmutat a „klasszikus” tanulmányi problémákon, a minőségfejlesztés és tehetséggondozás témakörébe tartozik. Ahogyan annak felismerése is, hogy a többciklusú képzés és a jelenlegi felsőoktatási finanszírozási rendszer a Bologna-folyamat eredeti céljával (a tehetséges hallgatók továbbvitele az MSc/MA képzésbe) ellentétes eredményt is szülhet. Ezt rövid időn belül egy tanulmányban kell felmérni.

A tehetséggondozás és tudományos közélet kapcsolatrendszerét fenntartani, bővíteni kell, szem előtt tartva, hogy a tudomány egy kutatóegyetemen nem egy kiváltságos rétegé, hanem minden hallgató számára elérhető közelségű. Ehhez tovább kell lépünk a biztos elvi alapokról egy gyakorlati megvalósítás felé, amely akár a tömegképzésből adódó érdeksérelmi probléma megoldását, anyagi nehézségek elhárítását, vagy akár eddig kiaknázatlan tudományos lehetőségek megvalósítását, műhelyek segítését jelentheti.

DOKTORANDUSZ HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE

Fontosnak tartjuk, hogy annak ellenére **bevonjuk minden karról** a doktorandusz hallgatói képviselőket az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkájába, hogy sokszor mindez nehézségekbe ütközik, hiszen a PhD hallgatók egyetemi és egyéb teendői, elfoglaltságai miatt nehezen tudnak az érdekképviseleti munkára időt szakítani. E területen is szükségesek a **rendszeres egyeztetések** és a **hatékony kommunikáció**, valamint a több kart érintő problémák átgondolt, átlátható megoldása.

A doktorandusz hallgatókkal kapcsolatos **információáramlás javítása** a doktori képzést folytató karok hallgatói önkormányzataival közös célunk, mivel az információk átadása mellett a PhD hallgatók lehetőségeinek ismertetése is fontos. Látnunk kell ugyanakkor, hogy a doktorandusz képzés meglehetősen különböző az egyes karokon, így az egységes megoldások helyett, az EHÖK doktorandusz bizottságában a tapasztalatok kicserélése és az **egymástól való kölcsönös tanulás** a célunk. Az elfogadott tehetséggondozási koncepció keretében szeretnénk **támogatni a doktorandusz hallgatók tudományos munkáját**, segíteni publikációs tevékenységüket.

SZOCIÁLIS TERÜLET – A SZOCIÁLIS ALELNÖK MUNKÁJA

A szaktestületi működés és munka fejlesztése

Évek óta mind a hallgatói önkormányzati, mind a hallgatói visszajelzések alapján az egyik legkiemelkedőbb szaktestületi munkát az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíj Bizottság végzi. A Bizottság munkáját elsősorban az határozza meg, hogy a hallgatók számára az egyik legnagyobb segítséget és a legközvetlenebb kapcsolatot a Hallgatói Önkormányzat működésével mindenkor a szociális ügyeiknek az intézése, valamint ennek az ügyintézésnek a gördülékenysége és gyorsasága határozza meg. A hallgatók szociális problémáinak megoldása és a megoldás milyensége tehát kulcskérdés a (köz)megítélésünk szempontjából.

A fentebb vázolt **igény közös stratégia kialakítására** az EHSZÖB-ön belül is felmerült az elmúlt egy év során, amelynek nemcsak a főbb stratégiai célkitűzéseket, hanem azoknak részekre bontását és az egyes fázisokra való további bontását is tartalmaznia kell.

Fontos kiemelni, hogy mint minden szervezet, az EHSZÖB is folyamatosan változó, dinamikus létszakaszokkal rendelkezik. A tagok cserélődnek, de a nyári EHÖK és a **különböző kari vezetőképzők** lehetővé teszik, hogy az új tagok is felkészülten és megfelelő szaktudással kezdhesse nekik munkájuknak. Ennek ellenére fontosnak tartjuk, hogy a folyamatos szakmai továbbképzést elősegítendő, a jövőben több időszakos teszt és felméréssel is szinten tudjuk tartani az évközi képzést. A kontrollnak köszönhetően láthatóvá válik, hogy hol vannak hiányosságok, kirajzolva ezáltal a fejlődés további irányát is.

Elektronikus pályázati rendszer

A szaktestületnek immár régóta az az egyik legfőbb célkitűzése, hogy a XXI. század hallgatóinak igényét kielégítendő – ahogyan ma már több hallgatói pályázat esetében működik –, a **szociális támogatási pályázatokat is** be lehessen nyújtani **elektronikusan**. Az első, kari HÖK és EHÖK szintű próbálkozások biztató voltát követően az utóbbi évben elkezdődött egy **ETR-alapú szociális támogatási pályázati rendszer** kiépítése. Ez azonban sajnos le is állt hamar az ETR irányításnál és az Oktatási Igazgatóságon bekövetkezett helyzet miatt.

A következő évben céljaink között szerepel, hogy az új ETR-es vezetés felállásával megkezdjük az egyeztetéseket az ETR-alapú pályázati felület kidolgozásával kapcsolatban, és ahogy a technikai

feltételek adottá válnak, a szaktestület által összeállított konkrét javaslatokkal és elképzeléscsomaggal fogjuk a tervezési és a kivitelezési szakasz formálását segíteni. Fontosnak tartjuk, hogy mivel a hallgatóknak készül, **a leginkább felhasználóbarát elképzelés** kapjon zöld utat, ugyanakkor a bírálat és a későbbi munkánk miatt is fontos, hogy a hallgatói önkormányzati, általunk javasolt és **velünk együtt kialakított koncepció legyen megvalósítva**. A sikeres és egyre nagyobb számú kari elképzelés miatt támogatni tudjuk akár azt is, hogy a különböző kari rendszerek legyenek összekötve az ETR adatbázisával, ami a hallgatók felé egy jól működő és biztonságos kari rendszer esetében egyfajta „legitimációt”, míg az adott kar felé pedig az autonómia és az egyéni kezdeményezőkézség elismerését jelentheti.

Szabályzatok, szabályok, mellékletek

A Hallgatói Követelményrendszer komolyabb revíziója belátható időn belül nem szükséges, ennek megfelelően ez a feladat nem fog olyan mértékben reflektorfénybe kerülni, mint eddig, ám az EHSZÖB – a nagyobb első féléves pályázatok elbírálása után – át fogja tekinteni, hogy hol szükséges a **HKR kiigazítása, esetleges korrekciója**.

Várhatóan idén – több év után – elkészül a HKR hallgatói **szociális helyzet meghatározásához szükséges melléklete** is, bár ez csupán orientációs szereppel bír a különböző pályázatok szempontrendszerének a meghatározásához. Különösen fontos, hogy az elkövetkező egy évben a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának a közvetítésével eljuttassuk az 51/2007. Kormányrendeletre vonatkozó ELTE-s javaslatcsomagunkat a Minisztérium felé is.

Tájékoztatás, külső, belső kommunikáció javítása

A tavalyi évben az EHSZÖB-ben beláttuk, hogy egy közös szociális honlap nem feltétlenül érné el a célját, és esetleg jobban megsínylenék ezt a kari kommunikációs csatornákat. Ennek ellenére fontos, hogy a **kari kommunikációs csatornákat** és lehetőségeket a jövőben a mostaninál **jobban összehangoljuk**, és a hallgatók felé történő tájékoztatás a mostaninál is koordináltabb formában történjen. Ehhez a közös kommunikáció, a kommunikációs üzenetek tartalmának a koordinált közlése nagyobb hangsúlyt kell hogy kapjon.

A **statisztikák**, amelyek az idei év munkájában már lényegesebb szerepet kaptak, a következő évben még inkább előtérbe fognak kerülni. A statisztikák fontossága nem csupán az összegzésben és a tények, számadatok „szürke” feldolgozásából áll, hanem elsősorban a **fejlődés lehetséges jövőbeni irányának meghatározásához** nyújt elengedhetetlen segítséget. A statisztikákból kiszűrve és ezeket elemezve tudjuk igazán mélyen tanulmányozni a fennálló állapotokat, és

javaslatokat tenni esetleges kiigazításuk irányába. A következő évben a kari szociális eljárók számára is **nyitottá tesszük az ETR keretkövetési rendszert**, amelytől azt reméljük, hogy a korábban gyakori keretmozgások miatti bizonytalanságokat és tévedéseket meg fogja szüntetni.

Tervek és további célok

Terveink között szerepel, hogy az idei évben is lesz **EHSZÖB Vezetőképző**, ahol a szociális rendszerrel összefüggő kérdésekre összpontosítva tudunk előrelépést tenni a még képzettebb szakembergárda kialakítása felé. Az EHSZÖB munkája továbbra sem fog csupán a koordinációnál megállni, hanem a jövőben is a szociális terület folytonos fejlődésének és a kölcsönös kommunikációnak a záloga lesz.

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Az esélyegyenlőség kérdésköre továbbra is fontos szerepet kap. A tavalyi évben az első egyeztetésekkel és szárnypróbálgatásokkal az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat is megkezdte ledolgozni a hosszú évek óta maga előtt görgetett adósságát.

Az őszi félév során **fel kell mérnünk**, hogy eddig milyen arányban és **mire költötték el** a tankönyv- és jegyzetelőállítás (sport és kulturális) **normatívának** a fogatékos hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére fordítható keretet az egyes karokon. Amennyiben tiszta és világos képet kapunk a rendelkezésre álló források jelenlegi állapotáról, a **BGGYFK** és az **ELTE Esélyegyenlőségi Bizottságának**, valamint az **EHÖK bevonásával egy átfogó**, reményeik szerint több karon és akár több szemeszteren végigívelő **projekt(ek)** keretében megtalálhatjuk a keretek lehető **leghatékonyabb felhasználási** lehetőségét.

Az elkövetkező egy év során hatékonyabb együttműködésre törekszünk az ELTE Esélyegyenlőségi Bizottságával és az eddiginél mindenképp hatékonyabb ellenőrzési és (felül)vizsgálati rendszer meghonosítását fogjuk javasolni az **ELTE Esélyegyenlőségi Tervének** az ez idáig megvalósított vagy éppen nem megvalósított részeit illetően. Egyúttal **fel kívánjuk térképezni** azt, hogy az ELTE egyes karai és intézményei milyen szinten is állnak az

akadálymentesítés, valamint az akadálymentesítésre fordított pénzeszközök felhasználását illetően.

Fontos és mindenképp kiaknázásra váró lehetőség, egyúttal minden kar számára példaértékű a speciális szükségletű hallgatók számára a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karon meghonosított segítő hálózat (**Speciális Szükségletű Hallgatókat Segítő Testület [SHST]**), amely a fogyatékos hallgatótársaink számára személyes és az ő speciális igényeiknek leginkább megfelelő segítséget, támaszt, anyagi vagy infrastrukturális segítséget biztosít.

GAZDASÁGI TERÜLET – A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA

A bizottsági működésünk során az elkövetkező egy évben is arra törekszünk, hogy a ránk háruló feladatokat az eddigi gyakorlatnak megfelelően, gyorsan és hatékonyan oldjuk meg, a különböző gazdálkodási és pénzügyi szabályozók **szigorú betartása** mellett. A bizottsági munka során természetesen szükséges, hogy minden kari hallgatói önkormányzat, illetve a Kollégiumi Hallgatói Részönkormányzat kifejtse az adott témában véleményét, meglátásait.

Ahogy eddig, úgy ezután is **konszenzusos döntésre** fogunk törekedni a határozatok meghozatalában, tárgyilagos, átgondolt és ésszerű javaslatokkal segítve az EHÖK Elnökség munkáját.

A Gazdasági Bizottság kiemelt feladata, hogy **negyedévente beszámoltassa** a kari HÖK-öket és a KolHÖK-öt a saját költségvetési keretük alakulásáról, amely alapján meg kell vizsgálni, hogy minden önkormányzat időarányosan költötte-e el saját költségvetését, és amennyiben nem, akkor a Gazdálkodási Szabályzatnak megfelelően kell eljárni.

Gazdálkodási Szabályzatunk **további alakítása** szükséges, az időközben megszerzett tapasztalatok alapján.

Költségvetés

A 2008-as gazdasági évben sikerült elérnünk, hogy a költségvetésünk száztízmillió forint legyen. A következő költségvetési évre vonatkozóan célunk, hogy az éves költségvetésünket legalább a várható infláció mértékével **növeljük**, hiszen a kari HÖK-ök, a Kollégiumi HÖK és az EHÖK eddig is számos olyan feladat finanszírozását és ellátását átvállalták, amelyre az egyetemi és a kari szervezeti egységeknek nem volt kapacitásuk. Az idei évtől a költségvetésünk egy részét a hallgatói normatíva 1%-ból kapjuk, az 51/2007-es kormányrendelet alapján.

Pályázatok, forrásbevonás

Tovább kívánjuk fejleszteni pályázati rendszerünket, **elektronikus leadási rendszer** kialakításával, így gördülékenyebbé téve a pályázatok leadását. Célunk, hogy a sport- és közművelődési pályázatok gondozását tovább finomítsuk. Az EHÖK alapítványa, a **Cives pro**

Universitate Scientiarum Eötvösiana Alapítvány lehetőséget teremt forrásbevonásra, ahogyan az tapasztalható volt az idei gólyatáboroknál is, hiszen a legtöbb pályázathoz, szponzori támogatáshoz önálló jogi személyre van szükség a hatékony munkavégzéshez. Az is általános tapasztalat, hogy nagyobb támogatás nyerhető el hosszabb távú, nagyobb célcsoport számára megvalósuló programokra (rendezvényekre), így egy erre vonatkozó **stratégia kialakítása** mindenképpen célszerű a jövőben.

Az Európai Unió, valamint a különböző állami és nem állami szervezetek által kiírt pályázatok biztosítanak anyagi forrást és tárgyi eszközöket olyan pályázati körnek, amelybe a hallgatói önkormányzatokat vagy alapítványait is besorolhatjuk. Ezek fontos **plusz bevételeket** jelenthetnek, ezért tervezzük egy **pályázatfigyelő hírlevél** szerkesztését, amelyet a kari hallgatói önkormányzatok és a KolHÖK által elérhető pályázatok tartalmazná, havi rendszerességgel.

RENDEZVÉNYSZERVEZÉS

Az elmúlt néhány év eredményes munkája révén az EHÖK-höz tartozó rendezvények köre kibővült, színvonaluk évről évre magasabb, ugyanakkor a szervezés a folyamatosságnak, a kialakult partneri körnek köszönhetően lényegesen hatékonyabb. Ennek eredményeként jelentős energiát fordíthattunk az elmúlt évben a karok közötti együttműködés erősítésére, **közös projektek** tervezésére. Az előttünk álló év során a múlt évben szerzett tapasztalatok alapján kell tovább **erősíteni a karok közötti együttműködést**, törekedve arra, hogy a HÖK-ök rendezvényei tiszta, rendezett háttérrel működjenek, ugyanakkor – a professzionális hallgatói önkormányzatiság szellemének megfelelően – **folyamatos fejlődést** mutassanak. E célok elérésének segítésében látom az EHÖK elsődleges szerepét: meg kell teremteni a lehetőséget a tapasztalatcserére, segítséget kell nyújtani a kari szervezőknek, felkarolva és támogatva az új ötleteket, de megtartva a kari sajátosságokat.

Karközi kapcsolatok fejlesztése

Az idén nyári EHÖK Vezetőképző legfőbb tanulsága az volt, hogy a rendezvényszervezők az eddiginél jelentősebb mértékben igénylik a **személyes találkozókat**. Ahhoz, hogy együtt tudjanak dolgozni, ismerniük kell egymást és egymás rendezvényeit. Szükség van a közös ülésekre, de szükség van olyan alkalmakra is, ahol kötetlen formában beszélgethetnek a kari

illetékesek. A **személyes kapcsolatok** elmélyítésének legkézenfekvőbb módja, hogy vendégül látjuk egymást. A következő év során szeretnénk elindítani egy sorozatot, amelynek lényege, hogy az egyes kari HÖK-ök vendégül látják egymást. Minden hónapban más és más kar töltheti be a házigazda szerepét, lehetőséget teremtve arra, hogy az EHÖK vezetőképző közvetlen és így különösen termékeny hangulatát átmentsük az év más időszakaira is.

Közös kommunikáció

Létrehoztuk az **interaktív rendezvénynaptárt**, melyben 2009. júliusig megtalálhatók a karok által tervezett rendezvények. Ehhez az oldalhoz a rendezvényszervezők férnek hozzá, ők tudják szerkeszteni, mivel az oldal célja, hogy a rendezvények tervezése során a jelentős ütközések elkerülhetővé váljanak. A rendezvénynaptárt hivatott kiegészíteni az **ELTE Online rendezvény melléklete**. A kari illetékesek itt közzétehetik hirdetéseiket, mely egységes, az olvasók számára jól átlátható formában jelenik meg. Reményeink szerint hallgatótársaink hamar megismerik és használni kezdik majd az oldalt, hogy az ténylegesen hatékony információs csatornává válhasson. Bízunk abban, hogy a látogatók a rendezvényeket követően is látogatni fogják az oldalt, ezért ide felkerülnek majd az Online újságírói által készített beszámolók és **fotók**.

EHÖK rendezvények

Az EHÖK által szervezett rendezvények köre többé-kevésbé állandóvá vált az elmúlt években. A meglévő rendezvényeket természetesen **meg kívánjuk tartani**, miközben tovább keressük azok fejlesztési lehetőségeit. Tervünk, hogy az **Egyetemi Napok** a **Jeges Estek** mellett a kollégiumi napok szervezésében vállaljunk nagyobb szerepet. Amennyiben sikerül az illetékes kollégiumi diákbizottságokkal megegyezni, úgy a jövőben a **Budaörsi Napok** mellett a **TTNy Napok** és a **KUK Napok** szervezésében is aktívan közreműködne az EHÖK. Ez utóbbi kettő már ma is jól működő, évről-évre fejlődő rendezvény, melyek elértek egy olyan szintre, ahonnan, úgy látjuk, az EHÖK nyújtotta szervezeti és szakmai háttérrel lényegesen könnyebb az előrelépés. Mindezek során feltétlenül fenn kívánjuk tartani a – Budaörsi Napokhoz hasonlóan – az adott kollégiumi napokat jellemző hangulatvilágot.

Továbbra is cél, hogy a folyamatos fejlődés jegyében tovább emeljük az egyetemi **sportrendezvények**, a **Regatta** és az egyetemi Sportnapok színvonalát. Az EHÖK önálló szervezésű rendezvényeinek megjelenését, brandjét a jövőben szeretnénk összehangoltan kezelni és így tovább erősíteni.

Közös projektek

ELTE EHÖK elnöki program 2008.
Cseszregi Tamás

Az **ELTE Beach Party** kapcsán megmutatkozott, hogy a kari rendezvényszervezők motiváltak közös projektek lebonyolításában. A rendezvény a várakozásokhoz képest is nagy siker volt. Az ott szerzett tapasztalatokat szeretnénk a jövőben tovább kamatoztatni. Tervünk, hogy a téli hónapok során újszerű rendezvényeket szervezzünk: a tavalyi első **Havas Nap** mellett – az ELTE Sítábor projekt végkövetkeztetéseként megszületett ötlet alapján – **ELTE Besíző tábort** szervezzünk, az őszi félév lezárulta előtt.

Jelentős előrelépés volt a minden eddiginél látványosabb **ELTE sátor az EFÖTT-on** és a **zentai IX. Nyári Ifjúsági Játékokon**. Szintén jelentős eredmény, hogy a sátor kellékei a jövőben is rendelkezésre állnak, így azt más alkalmakkor fel tudjuk majd használni.

KÜLÜGYI TERÜLET – A KÜLÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA

Bár a Hallgatói Önkormányzat elsődleges feladata az érdekvédelem, talán a külügyi terület az, ahol a szolgáltató jelleg sokkal inkább előtérbe kerül. Nekünk egy sikeres információs nap, vagy egy élményekkel teli túra a külföldiekkel legalább akkora siker, mint más területek számára 3000 adatlap sikeres és gyors kiértékelése. Az ELTE már most is az egyik legaktívabb egyetem a hallgatói nemzetközi kapcsolatok terén. Annak ellenére, hogy a divatos szakmák (műszaki tudományok, business) nem nálunk vannak, **mi küldjük ki a legtöbb hallgatót külföldre**. Nagyon fontos hogy ezt a kiemelt helyet megtartsuk, illetve minél többet tegyünk azért, hogy a beutazó hallgatók számát is növelni tudjuk.

Magyar hallgatók

Elsősorban továbbra is azért dolgozunk, hogy a magyar hallgatók **minél tájékozottabbak legyenek** a lehetőségeikről, illetve támogassuk őket a pályázatírás folyamata alatt. Idén a következő területeken kívánunk fejleszteni:

– Erasmus

Az EU Life Long Learning programja új kihívásokat tartogat az Egyetem számára. Bár a hallgatói mobilitás tekintetében büszkék lehetünk az elért eredményeinkre, a **szakmai gyakorlat területén** még komoly munkára van szükség. Sajnos a gyakorlat jellege miatt nagyon nehéz egy olyan hálózatot kiépíteni, mint a részképzés esetében. Rangos európai egyetemből nincs olyan sok, ellenben a **hallgatóinkat fogadni szándékozó cégek száma szinte végtelen**, de ennek ellenére egy széles kapcsolatrendszer kiépítése - amely az egyetem minden hallgatója számára használható -, komoly nehézségekbe ütközik. Sokkal inkább megvalósítható az, hogy a már szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók **tapasztalatait összegyűjtjük**, és az érdeklődők rendelkezésére bocsátjuk. Ha egy step-by-step útmutatót nem is tudunk készíteni, nagyon fontos, hogy az érdeklődő hallgatók elindulhassanak a szervezés rögzös útján.

Szervezeti téren is előrelépésre van szükség. A **Hallgatói Mobilitási Stratégia** egyeztetése folyamán jeleztük, hogy a koordinátorok feladatköre nem kellően körülírt, így sok koordinátor nem tudja, hogy mi a feladata. A TPIK-kel közösen kidolgozunk egy „**munkaköri leírást**” a koordinátorok számára, illetve a koordinátorok belső képzésében is együttműködünk.

Az ELTE-nek jelenleg több mint 280 egyetemmel van Erasmus szerződése, sok azonban nem bír tényleges tartalommal. **Felül kell vizsgálni** ezeket a szerződéseket, illetve ki kell dolgozni az **új szerződéskötések irányelveit**. Nem javasoljuk, hogy olyan helyekkel szülessenek Erasmus szerződések, amelyekkel ez szakmailag nem indokolt, illetve a jelenlegi listát is ezek alapján javasoljuk frissíteni.

A 2007/2008-as tanév kiemelt feladata volt számunka a **bírálati rendszer reformjának** elindítása. Az egyetemen már több karon működik olyan pontrendszer, amelyet mi is javasoltunk, a helyi specialitásoknak megfelelő módosításokkal. A **TPIK-kel folytatott egyeztetések során** egyértelművé vált, hogy a pontrendszert bizonyos módosításokkal tudják támogatni, így bízunk benne, hogy ez pár éven belül az egész Egyetemen elterjed majd. A továbbiakban is mindent megteszünk annak érdekében, hogy ez a folyamat minél gyorsabb legyen, és hallgatótársaink igazságos elbírálásban részesüljenek a pályázati folyamat során.

– Kiegészítő támogatás

Az EHKB egyik **legismertebb és legnépszerűbb** projektje a kiegészítő támogatás, amely minden évben több mint 150 ELTE-hallgató számára nyújt segítséget ahhoz, hogy sikeres Erasmus-félévet tölthessen egy-egy neves európai egyetemen. A rendelkezésre álló **összeg eddig mindig követte a hallgatói létszám növekedését**, és ezt az öröndetes eredményt a továbbiakban is meg kívánjuk őrizni. A támogatást nyert hallgatók beszámolót írnak az EHKB-nak, amelyet a honlapunkon publikálunk az érdeklődők számára.

– Más ösztöndíjak

Az ELTE számos olyan szervezettel áll kapcsolatban az EHÖK-ön keresztül, amelyek különféle ösztöndíjakat és munkalehetőségeket kínálnak hallgatóink számára. Velük **elsősorban azért mi tartjuk a kapcsolatot**, mert a kéréseiknek leginkább a Hallgatói Önkormányzat tud eleget tenni. A szervezetekkel fenntartott korrekt kapcsolatot a továbbiakban is fenn kívánjuk tartani, mert ez az egyik biztosíték arra, hogy a mi hallgatóink jutnak hozzá leghamarabb az információkhoz.

– Rendezvények

Az ELTE épületei sok különleges rendezvénynek adnak helyet a tanév folyamán. Az **egyetemi szervezésű rendezvények mellett** (Külügyi Fórum, USA Day, Erasmus7, Külügyi Majális) nagyobb teret kell adnunk a **kari kezdeményezéseknek** is. Idén több ilyen rendezvény is volt már (Önkéntesek Délutánja a TÁTK-on, vagy különféle információs napok a karokon), és a

továbbiakban szeretnénk, ha minden karon kialakulna az a speciális igényeknek megfelelő külügyes rendezvény, amelyeken a hallgatók tájékozódhatnak. Mi ehhez **minden szükséges támogatást** meg kívánunk adni, és támogatjuk a szervezőket a lebonyolításban is.

– Idegen nyelvű kurzusok

Az Egyetem számára nagyon fontos, hogy a beérkező hallgatók számára megfelelő számú és **minőségű idegen nyelvű kurzust** tudjunk felkínálni. Amennyiben tényleg a közép-európai térség vezető egyeteme kívánunk lenni, úgy ez **elengedhetetlen**. Ha meg tudnánk hirdetni ilyen kurzusokat, akkor ez a magyar hallgatók számára is több előnnyel járna. Először is a beérkező külföldieknek köszönhetően olyan nemzetközi környezetbe kerülhetnek be, amelyet csak komoly anyagi áldozatok árán tapasztalhatnának meg külföldön. A **magyar hallgató szakmai nyelvismerete is javulna**, illetve az óraadók is gyakorolhatnák a szaknyelvet. Természetesen az oktatóktól sem lehet elvárni azt, hogy minden ellenszolgáltatás nélkül oktassák ezeket az órákat. Meg kell találni annak a módját, hogy valahogyan az **óraadókat is kompenzáljuk**, például úgy, hogy ezeket az órákat magasabb szorzóval számítják be az óraterhelésbe.

Az idegen nyelvű kurzusok kapcsán még sok egyeztetésre lesz szükség az Egyetemen belül, amelyet a kérdésben szintén érintett Tanulmányi Bizottsággal közösen szeretnénk megvalósítani.

– Honlap

Folyamatos kihívás számunkra, hogy egy olyan, mind küllemében, mind tartalmában tetszetős honlapot üzemeltessünk, amely a hallgatók javát szolgálja. Az EHÖK által fenntartott honlap azonban mégis egy kicsit más célt szolgál. Hallgatótársaink elsődlegesen a kari külügyi bizottságokkal kommunikálnak, és őket találják meg problémáikkal, ezért a **központi külügyes honlapnak** egy kicsit más feladata van, mint az egyszerű informálás. Szerencsére most már majdnem minden kari HÖK-nek van külügyes honlapja, ezért a hallgatók minden szükséges információhoz gyorsan hozzájuthatnak.

A honlapon továbbra is megtalálhatók a **legnépszerűbb ösztöndíjak ismertetései**, azonban a legfontosabb mégis a kint járt hallgatók beszámolóinak adatbázisa. Ez egy olyan eszköz, ami nagyban megkönnyíti azoknak a dolgát, akik épp kiutazás előtt állnak és praktikus információkra van szükségük. Kiemelt célunk, hogy ezt az **adatbázist bővítsük**, amire továbbra is az egyik legjobb eszköz az, hogy a kiegészítő támogatásos hallgatóktól bekérjük a beszámolókat, illetve az eramosos levelezőlistán keresztül felkérjük azokat, akik kint jártak, hogy pár sorban írják le a tapasztalataikat, és azt hogy, mit tanácsolnak azoknak, akik utánuk jönnek majd. A hallgatók

informálására más, hatékonyabb módszereket alkalmazunk (kari honlapok, hírlevelek), ezért az **EHKB honlap** inkább egy „**tudásbázis**” szerepet tölt majd be a következő évek folyamán.

Külföldi hallgatók

A külföldi hallgatók segítése egyik legkedvesebb kötelességünk. Az **ELTE Mentorrendszere** tisztán hallgatói kezdeményezésre jött létre 2005-ben, és azóta is a HÖK **egyik legsikeresebben működő területe**. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján idén szeretnénk tökéletesíteni egy-két dolgot.

– Mentorrendszer

A Mentorrendszer alapja az, hogy a **lelkes magyar hallgatók önkéntes** alapon segítik a hozzánk érkező külföldi hallgatókat. Az elmúlt évek tapasztalata alapján most érkezett el a lehetőség arra, hogy **továbbfejlesszük** a rendszert. A mentorok felvételi folyamán fokozottan kell ügyelni arra, hogy csak az igazán alkalmasak vehessenek részt a programban. Elsődleges a nyelvismeret, valamint a problémamegoldó képesség. Sikerült kidolgozni egy olyan **felvételi eljárást**, amely minden karon alkalmazható, ezért ehhez a továbbiakban ragaszkodni fogunk.

A mentorok belső képzésére is nagy hangsúlyt kell fektetnünk. Eddig sokféleképpen próbáltuk csapattá kovácsolni a mentorokat, de mostanra megtaláltuk az ideális megoldást az egynapos felkészítés keretében. Ezt minden félévben meg fogjuk ismételni. A **mentorok értékelése** eddig meglehetősen laza keretek között zajlott, de ezen mindenképpen változtatni fogunk. Mivel a mentorok tevékenységükért Erasmus pluszpontokban részesülnek, nagyon fontos, hogy begyűjtsük munkájukról a visszajelzéseket, és valós alapon értékeljük őket.

Felmerült annak a kérdése, hogy a mentorok körét az Erasmus előtt álló hallgatókról a már kint járt és hazaérkezett magyar hallgatók körére módosítsuk. Ennek lennének előnyei és hátrányai is, de a kérdést a következő év folyamán mindenképpen megvizsgáljuk az EHKB keretei között.

– Erasmus Intensive Language Course

AZ **EILC kurzust** először tavaly augusztusban rendezte meg a Magyar Nyelvi Lektorátus. Idén a szabadidős programok lebonyolításában nagy részt vállaltunk, ami komoly eredmény részünkről. Bár most még csak a második kurzus indul, világosan látszik, hogy a jövőben is pályáznunk kell erre a lehetőségre, mert sok hallgatót hozhatunk be az ELTE-re, akik később az egyetem jó hírét

Európa-szerte terjesztik. A jövőben is **együtt kívánunk működni** a szervezésben, és felkínáljuk tapasztalatainkat annak érdekében, hogy az ELTE-n a lehető legtöbb sikeres csereprogram jöhessen létre.

Stratégiai kérdések

A napi teendők elvégzése mellett fontos hangsúlyt fektetni a stratégiai jellegű kérdésekre is. A külügy területén meglátásunk szerint két olyan kérdés van, amely nemcsak a hallgatói érdekképviseleti munkára, hanem az ELTE külügyi tevékenységére kihatással vannak, illetve lehetnek.

– EHKB

A Bizottság jelen pillanatban hatékonyan működik, közös érdekek mentén. Ezt a jövőben is fent kell tartani, hiszen mindannyian hasonló feladatokkal és problémákkal küzdünk. A nyári Vezetőképzőn felmerült az ötlet, hogy **kötetlen keretek között is érdemes lenne találkozni** és beszélgetni, ezt az ősz folyamán mindenképpen meg kívánjuk valósítani.

Az utánpótlás-képzés nekünk is kiemelt feladatunk. Biztosítani kell azt, hogy a **Bizottság tagjai** olyan **felkészült hallgatói képviselők legyenek**, akiket érdekel ez a fajta, néha kötetlenebb, mégis sok kihívást tartogató szakterület. Az új emberek felkészítését szolgálja a külügyes vezetőképző, amelyet idén is meg kívánunk tartani. A Bizottság másik utánpótlási forrása a mentorok, illetve az **Operatív Csoport** tagjai. Ez a csatorna már a korábbiakban is bevált, így a jövőben is szeretnénk elérni, hogy lelkes, invenciózus hallgatókat vonjunk be az EHKB munkájába.

– Nemzetközi Osztály

Az egyetemen véleményünk szerint némi ellentmondás tapasztalható az ambíciók és a megvalósítás között, amikor a nemzetközi kapcsolatok kezeléséről van szó. Az ELTE fokozódó nemzetközi szerepvállalása (pl. DRC elnökség), az oktatói és hallgatói kapcsolatok és cserék egyre intenzívebbé válása, valamint az egyetem vágya, hogy a lehető legtöbb külföldi hallgatót vonzza hozzánk, sajnos nem találkozik a megfelelő eszközökkel.

ELTE EHÖK elnöki program 2008.
Cseszregi Tamás

Az utóbbi évek során a Nemzetközi Osztály és a nemzetközi rektorhelyettesi pozíció is megszűnt. A feladatok részben az Oktatási Igazgatóságra, részben a Rektori Titkárságra, részben pedig a TPIK-re kerültek át. Ez a széttagoltság már magában is megnehezítené az érdemi munkát, azonban a terület krónikus emberi erőforráshiánya csak tovább bonyolítja a helyzetet. Amint azt az ELTE Külügyi Koncepció véleményezésében, valamint az általunk írt Hallgatói Mobilitási Stratégiában kifejtettük, továbbra is szükségesnek látjuk a Nemzetközi Osztály ismételt létrehozását.

SPORTÜGYI TERÜLET

Alapkoncepció

A hallgatói sportélet az elmúlt években nagy változásokon ment keresztül. Megalakult az ELTE Sport és Szabadidő Egyesület, valamint előrelépés történt a sportlétesítményeink üzemeltetésének ügyében is. Ez két olyan terület, amely alapjaiban megváltoztathatja Egyetemünkön a hallgatói sportéletet. Az EHÖK Sportbizottság komoly „vérfrissítésen” esett át az elmúlt időszakban. **Több helyen lelkes, új szemléletű emberek** vették át a kari tisztségeket. A csapat régebbi tagjaival egyetértésben tűztük ki célul a testmozgás népszerűsítését, sportolási lehetőségek megteremtését, a mozgás életmódként való felfogásának megalapozását Egyetemünkön.

ELTE SE

A tavalyi év talán legjelentősebb eseménye az **ELTE Szabadidő- és Sport Egyesület** megalakulása volt. Az egyesület alapító tagjai elsősorban a kari sportfelelősök voltak, ami ismételen csak elősegíti és megerősíti a kari hallgatói önkormányzatok közötti együttműködést. Az ELTE SE így reményeink szerint beváltja a hozzá fűzött reményeket, azaz a **sportélet összefogását az ELTE-n belül**, és ez által átláthatóbb, **minőségi sportélet** kialakítását teszi majd lehetővé. Az ELTE SE szeptembertől futsal, illetve röplabda sportágakban **indul az NB II-ben**, valamint a **Budapest Bajnokságban**.

Továbbra is az **együttműködés jegyében** képzeljük el az egyesületi működést. Szoros kapcsolatot ápolunk az Egyetem vezetésével, a Testnevelési és Sport Központtal, illetve a **BEAC**-cal. Ennek feltételeit az elmúlt években megalapoztuk, amit szeretnénk erősíteni, hogy az ELTE SE-t valóban ELTE-snek, valóban közösnek érezhessük. Erősödött a kapcsolatunk a **Magyar Egyetemista és Főiskolai Sportszövetséggel** (MEFS), valamint ennek kapcsán egyetemi sportegyesületekkel, illetve más egyetemek sportéletével is megismerkedtünk. Igyekszünk ezeket a tapasztalatokat beépíteni, amikor az ELTE SE-ről gondolkodunk.

Gyakorlati feladataink közé tartozik, hogy az Egyesületet megismertessük az ELTE polgáraival, népszerűsítsük, nem elhanyagolva annak hangsúlyozását, hogy az Egyesület milyen űrt kíván betölteni az Egyetem sportéletében. Továbbá feladatunk, hogy **kialakítsuk egy olyan rendszer fenntarthatóságát, amelynek alapvető jellegzetessége a gyakori fluktuáció**, és nem utolsósorban meg kell találnunk azokat a **forrásokat**, amelyekből a működést finanszírozzuk, pályázatok, illetve szponzoráció formájában.

Sportösztöndíjas rendszer

Jelenleg 32 sportösztöndíjas hallgató által szervezett edzéssel biztosítjuk azt, hogy a hallgatók a leginkább keresett sportágakban vagy a kicsivel különlegesebbekben is ELTE-sekkel együtt edzhessenek heti rendszerességgel. A sportösztöndíjas rendszer tekinthető az ELTE sportélet gerincének.

Jól működő, eredményes csapatok tesznek tanúbizonyságot a rendszer létjogosultságáról. A tavalyi 30 sportösztöndíjas helyet **sikerült 32 helyre növelnünk**, de ezen szám felett, már veszélybe kerülhet a rendszer fenntarthatósága. A hagyományosnak tekinthető sportágak mellett igyekszünk lehetőséget biztosítani a kevésbé ismert vagy különleges sportok számára is. Az ELTE SE szakosztályainak **alappilléret szintén a sportösztöndíjasok** adják.

ELTE létesítményei, kedvezmények, kapcsolatok

Az ELTE sportéletének fejlődésében talán a legnagyobb hátráltató tényező az, hogy nincs megfelelő számú és minőségű sportlétesítmény, amelyet a hallgatók igénybe vehetnének. Ebben a kérdéskörben tapasztalható **némi előrelépés**.

A végső cél természetesen az, hogy az ELTE-sek **ELTE-s létesítményekben sportolhassanak**. Értve ezalatt a Bogdánfy úti Sporttelepet, a Mérnök utcai Sporttelepet, a Vízitelepet és az Egyetemi épületekben található tornatermeket. Amire pedig nincs infrastruktúránk, ott **kössünk megállapodásokat**. Ezekre példa a régóta működő együttműködési megállapodás a Mátyóki úti Uszodával, a VITUKI Uszodával valamint az ASTRORIA Fitness Centerrel. Ezeket a kapcsolatokat a jövőben is fenn kívánjuk tartani, valamint a megállapodásokat az ELTE-sek számára még kedvezőbbé tenni. Emellett tervezzük, hogy új helyszíneket keresünk meg kedvezmények ügyében.

A **különlegesebb sportok** kedvelőinek is szeretnénk lehetőséget teremteni, pl. egy falmászást biztosító hellyel kötünk megállapodást, olyan kari kezdeményezésen alapuló kapcsolatokat tartunk fenn mindenki számára elérhetőként, mint a lovaglás ill. tánc, emellett olyan, az ELTE hallgatóira építő csoportokkal működünk együtt, mint a capuera, judo.

Sportrendezvények

Az év közbeni folyamatos sportolás mellett fontosak a sportrendezvények, amelyek nemcsak arra alkalmasak, hogy a hallgatók egy egészséges versengés keretein belül összemérjék tudásukat, vagy szórakozás közben mozogjanak, hanem arra is, hogy **megnyerjük a testmozgásnak** azokat is, akiknek az életében háttérbe szorul a sportolás.

Az **ELTE Sportfesztivált** a 2008/2009-es tanév tavaszi félévében ismét szeretnénk megrendezni, a visszajelzések alapján ugyanis szükséges, hogy legyen az ELTE-nek egy nagy sportrendezvénye. A tavalyi évben ismét megrendezésre került a **Bajnokok Ligája**, ahol a kari bajnokságok legjobbjai mérhették össze tudásukat. Szeretnénk feléleszteni ezt a hagyományt, és jövőre is megrendezni ezt a sporteseményt. Új rendezvényeink, mint a „**HÖK-ös foci**” ill. a „**24 óras kosár, röpi, foci**” nagy népszerűségnek örvendett az elmúlt évben, ezért szeretnénk ismételten megszervezni őket, valamint támogatni a kari sportrendezvényeket.

Már tendenciának számít, hogy az Egyetem **nagy rendezvényein a sport is megjelenik** programként. Az **ELTE Egyetemi Napok**, a **Budaörsi Napok** és **Lágymányosi Eötvös Napok** is bizonyítja ezt. Fontosnak találjuk, hogy továbbra is megjelenjen a testmozgás ezeken a rendezvényeken, hiszen így oldható meg leginkább a sport népszerűsítése a hallgatók körében.

A hazai sportesemények mellett az **ELTE nemzetközi kapcsolataira** is igyekszünk figyelmet fordítani. **Párizsban** illetve **Isztambulban** rendeznek olyan tornákat, amelyre hagyományosan az ELTE is hivatalos. Ezek a rendezvények egyrészt lehetőséget teremtenek arra, hogy az ELTE sportolói más egyetemekkel mérjék össze képességeiket, másrészt Egyetemünk hírnevét öregbítik. Hosszú évek óta először ismét eljutottunk Isztambulba is, így mindkét tornáról hozhattunk haza érmeket. Célunk, hogy jövőre ismét eljussunk mindkét helyre és még több érmet hozzunk haza.

Információáramlás

Az információáramlás fejlesztése szempontjából legjelentősebb eseményként az új weboldal elindítását tartjuk. A **sport.elte.hu** az egyetemi sportélet legismertebb fóruma, egy év alatt nagy eredményeket értük el ezen a területen. Természetesen a tartalom és ismertség szempontjából is tudunk még javítani az oldal színvonalán. A Sportbizottsághoz is szeretnénk még közelebb hozni a weblapot azáltal, hogy mindenkit szerkesztőként regisztrálunk az oldalra. Végső célkitűzésünk az, hogy a honlap **olvasói minden egyetemi sporttal kapcsolatos kérdésükre választ kapjanak**, az ELTE létesítményeinek megközelítésétől kezdve, a sportösztöndíjasok edzéseinek

leírásán át, a legfrissebb ELTE-s sporthírekig. Az oldalunk az online.elte.hu magazinjaként is megjelenik, ami még tovább erősítheti presztízst és ismertségét.

Hallgatói igényfelmérés

A 2006/2007-es tanévben végeztünk első ízben a **sportolási szokásokat és igényeket felmérő kérdőívezést** a hallgatók körében. A 13+1 kérdést tartalmazó ívet a tavalyi évben is kitöltöttük a hallgatókkal, ezzel nem utolsósorban saját munkánkról is visszajelzést kaptunk, valamint rengeteg információval szolgált, ezáltal útmutatást nyújthat. A kérdőív alapjául szolgál majd a Sportbizottság által elkészítendő ELTE sportkoncepciónak, amellyel az Egyetem vezetését szeretnénk majd segíteni. A kérdőív és elemzése a <http://sport.elte.hu> oldalon lesz majd megtekinthető.

Sportbizottság

A Bizottság az elmúlt évhez képest nagy változáson esett át, több karon is új emberek töltik be a tisztségeket. Olyan közös feladatokat fogalmaztunk meg, mint egy egységes szponzori kiajánlás a sportrendezvényeikre, olyan sportkoncepció kidolgozása, amely tükrözi a hallgatói igényeket. Az együttműködést tovább erősítenénk egy **vezetőképző** megszervezésével, ahová a kari tisztségviselőket, bizottsági tagokat, valamint a sportösztöndíjasokat várjuk majd első sorban.

KOMMUNIKÁCIÓ

Koordináció

Az EHÖK-ben a kommunikációs referens feladata az, hogy a kari HÖK-ök autonómiáját tiszteletben tartva **összefogja és irányítsa** a kommunikációs tevékenységet. Ennek jegyében az elmúlt évben létrejött egy **sajtós levelezőlista**, amely nagymértékben megkönnyítette a karok közötti információáramlást. Az ezzel kapcsolatos tapasztalatokat és a felmerülő (problémás) kérdéseket az EHÖK nyári vezetőképzőjén a kari kommunikációsok és sajtósok külön szekciómunka során vitathatták meg. A gyakorlat azt mutatja, hogy az információk leginkább az informális csatornák/kapcsolatok révén érnek célba, ezért ezek erősítése minőségileg javíthatja a karok közötti együttműködést, ami indokoltá tenné a kari **kommunikációsok és sajtósok vezetőképzőjét**. Az egymás iránti bizalom kialakítása és a csapatmunka lehetővé tenné azt, hogy egymás erőforrásait használva fejlődjünk tovább, egymás tapasztalatait felhasználva javítsunk a kari kommunikáción is.

ELTE-s identitás, egységes megjelenés

A felsőoktatási intézmények versenyében az **ELTE** nem teheti meg azt, hogy nem foglalkozik a **külső megjelenésével**, nem alakít ki magának egy olyan profilt, amit eladhatónak tekint leendő és meglévő hallgatói számára. Az elmúlt évben jelentős előrelépés történt e tekintetben, gondoljunk az **Educatio** Kiállításra vagy az **EFOTT**-ra, ahol az **ELTE karai végre együtt, egységben** jelentek meg. Az ELTE egysége azonban nem csak az egységes megjelenésben mérhető, hanem a hallgatók identitástudatában is. Az „összeltés” identitás erősítését hivatott elérni az **Egyetemi Bolt** is, amelynek termékei népszerűségnek örvendenek hallgatótársaink körében. Mindez azt mutatja, hogy erre reális igény van. A kommunikációs referens feladata, hogy kreatív ötletekkel **segítse az egyetemvezetést** az intézmény promóciójában például azáltal, hogy a Hallgatói Bolt kínálatát exkluzív termékekkel is bővíti.

Az EHÖK kommunikációs referensének egyértelmű feladata az, hogy ezekben a tevékenységekben részt vegyen és elérje azt, hogy a hallgatói igények eljussanak az EHÖK-höz. Szorgalmazni kívánjuk – az egységes megjelenést elősegítendő – egy **ELTE-s kiadvány** létrehozását, amely összefoglalná Egyetemünk szakjait, szolgáltatásait, és azt, hogy miért jó ide járni. Egy ilyen kiadvánnyal büszkén meg lehet jelenni nemcsak az Educatión, hanem az olyan rendezvényeken is, amelyeken a felsőoktatási hallgatók mellett a jelenleg középiskolás diákok mint potenciális ELTE-hallgatók vesznek részt.

Kommunikáció az EHÖK-ön belül

Az ELTE (és ezáltal a HÖK-ök) egységes megjelenésén túl az is szükséges, hogy a „házon belül” kommunikációs tevékenységekkel ne külön-külön, hanem egységesen foglalkozzunk. Ez érvényes a rendezvények hirdetésétől kezdve a kiadványszerkesztésen át például arra is, hogy a meglévő szakterületekhez kötődő ELTE-s honlapokat (sport.elte.hu, elitkepzes.elte.hu) még inkább a köztudatba hozzuk. A kommunikációs referens együttműködése révén, így a **bizottságok bizonyos mértékű tehermentesítése is** megvalósulhat.

ELTE-s rádió

Az EHÖK hosszú távú elképzelései között szerepel egy **online rádió** működtetése, amely egyben több funkciót is elláthat: erősítheti az ELTE-s identitást, **növelheti az ELTE presztízsét, lehetőséget** adhat az **ez iránt fogékony és tehetséges hallgatóknak**, hogy kipróbálják magukat, illetve elindulása esetén hatalmas lehetőségeket rejtene magában nemcsak a reklám, de a hallgatók megmozgatása szempontjából is. Az ELTE előtt ilyen szempontból a Szent István Egyetem hallgatói által működtetett Lesz Rádió áll mintaként, az elmúlt évben velük informális úton történtek egyeztetések. Egy ELTE-s rádió létrehozása hatalmas feladat, amelyhez számtalan dolgot kell végiggondolni, a következő évben lehetséges lépések csupán a rádió elindításának az előkészítését teszik lehetővé.

ELTE ONLINE

Három éve kezdte meg működését az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat világhálós újsága, amely az utóbbi időben végbement megújulásával igazodni próbált a folyamatosan változó olvasói igényekhez. Tartalmának újragondolása után úgy gondoljuk, hogy az oldal kötelessége továbbvinni az elődök által lefektetett minőségi tájékoztatást, amely az oktatáspolitikát, a hallgatói sport- és kulturális életet, valamint az Egyetem egészét érintő döntések témakörét foglalja magában.

Egy internetes médium számára örökös feladat olvasótáborának megtartása, illetve annak gyarapítása. Ez kifejezetten igaz az ELTE Online-ra, amely eddigi működése során – valljuk be – nem vívott ki széleskörű ismertséget a hallgatók körében. Szükség van a felsőoktatásról szóló,

ELTE-hez kapcsolódó, az ELTE identitástudat építését segítő olyan dinamikus felületre, melyet az Egyetem minden polgára magáénak érezhet.

A már megkezdett **dizájnfejlesztés** és **szolgáltatásbővítés** további folytatása megteremti a lehetőséget látogatói bázisunk elkötelezéséhez. Kitűzött céljaink eléréséhez mindez azonban nem elegendő: tudatos **reklámkampány** nélkül nem tudunk túllépni a jelenlegi személyes kapcsolatokon alapuló olvasókör szabta korlátán. Ugyancsak lényeges kérdés az **utánpótlás-nevelés** is, hiszen a szerkesztőség „magja” idő múltán rendre kikerül az Egyetem vérkeringéséből. Párhuzamos feladatok révén nem lehet prioritásban vagy időbeosztásban rangsort készíteni, több szálon és összehangoltan kell a további építkezést végrehajtani.

Nyáron elkészült és útjára indult a honlap új arculata, amely mögött a világháló szörfösei szabta követelmények kielégítésére alkalmas motor rejtőzik. Így lehetségessé vált meghonosítani a multimédiacentrikus lapvezetést, a cikkekhez képeket, videókat tudunk feltölteni, sőt szolgáltatásként elindult **„partyfotó” galériánk** is. Célunk a korábban szétszórta és csak komoly nehézségek árán fellelhető rendezvényekről készült portfóliók egy helyre gyűjtése, ahol lehetősége nyílik az olvasónak betekinteni például gólyatáboraink életébe, vagy szakos, kari, esetleg egyetemi méretű bulik fergetegébe. Ehhez kapcsolódva szerkesztőségünk falain már túllépve létrejött egy **„ELTE fotós levelezőlista”** is. Ez terveink szerint biztosítani tudja, hogy mind a nyolc kar szinte minden közösségi eseményéről készüljön sajtós dokumentáció, illetve a kari lapok szerkesztőit segítve minőségi sajtófotók álljanak rendelkezésükre, még ha saját stábjukból nem is tudtak tudósítót delegálni egy rendezvényre.

Fejlesztés alatt van egy **eseménynaptár** is, mely buliktól kezdve konferenciákon keresztül sportprogramokig a rendezvények széles tárházáról nyújt kényelmesen tallózható összeállítást az olvasóknak. Ez segítségül szolgál a rendezvényszervezőknek és a kommunikációért felelős tisztségviselőknak a különböző események beharangozása terén, illetve könnyen követhetővé teszi a közösségi élet alakulását akár napi, heti vagy havi bontásban.

Jelentős előrelépést várunk olvasótáborunk aktiválásában **heti hírlevelünk** elindításával is, hiszen így rendszeresen találkozhatnak az Egyetem polgárai a hírportállal, annak írásaival, a következő hetek egyetemi eseményeivel és korábbi rendezvények képeivel, videóival. Ennek népszerűsítésére nyereményjátékot, valamint molinókampányt dolgoztunk ki, melynek kivitelezésében számítnak a kari lapokra, valamint a rendezvényszervezőkre.

Megkerülhetetlen kérdés az **utánpótlás-nevelés** egy közel 34 ezer fős közösség igényeit kielégíteni törekvő újság életében. Továbbra is hirdetések, valamint személyes kapcsolatfelvétel útján toborozzuk szerkesztőségünk soraiba az írói, fényképész vagy filmes ambícióval rendelkező hallgatókat, de idén először a **Művészetelméleti és Médiakutatási Intézettel** együttműködve tantárgyként felvehető újságíró kurzust is indítunk, ahol az Online szerkesztőségének új nemzedékét kívánjuk kiképezni. Terveink között szerepel, hogy több kar kapcsolódó kurzusával is szoros viszonyt alakítsunk ki, így az újság az oktatási munka aktív felületévé válhat.

A lap üzemeltetése és bővítése mellett fontos feladat a **kari kiadványok támogatása** is. Honlapunkon keresztül elérhetővé kívánjuk tenni minden megjelent szám virtuális változatát, illetve lehetőséget biztosítunk hosszabb, a nyomtatott sajtó szabta lehetőségeken túlnyúló cikkek publikálására is. Infrastruktúránknak köszönhetően multimédiás tartalom közlésében is tudunk segíteni.

Közös fellépést igénylő feladat az **ELTE médiaajánlat** csomagban történő kialakítása és gondozása, mely hirdetésekkel keresztül többletforrást biztosíthat az újságok működéséhez. Hirdetésszervező vállalat kihagyásával jobb ajánlatokra tehetünk szert, ehhez azonban piaci méreteken is számottevő felületre van szükségünk, melyet az egyetemi újságok együttműködése tud biztosítani. E feladat ellátásában nélkülözhetetlen koordináló feladat hárul az ELTE Online-ra.

KULTÚRA

Egy egyetemistának mint a leendő értelmiség tagjának természetes igénye kell hogy legyen különböző kulturális programokon való részvételre, legyen az színház, mozi vagy éppen kiállítások. Az előző év tanulsága szerint ezek az igények léteznek, így az EHÖK feladata lehetőséget teremteni arra, hogy a hallgatók minél szélesebb kínálatból választhassanak.

Színház

A 2008 tavaszi szemeszterben bevezetett **ELTE-s színházbérlet** népszerűsége folytán a bérleteket a továbbiakban is havi bontásban állítjuk össze, és hallgatóinknak kedvezményesen árusítjuk. Jelenleg a Katona József Színházzal, az Örkény Színházzal, a Bárka Színházzal, illetve a Merlin Színházzal állunk kapcsolatban. Terveink szerint ez a lista a következő évben **számos kulturális intézménnyel bővül**, többek között a Magyar Állami Operaházzal és a Liszt Ferenc Kamarazenekarral.

A színházbérletek tulajdonosai havonta három előadást tekinthetnek meg. (Kivételt képeznek a vizsgaidőszak miatt „félhónapnak” tekinthető hónapok, amikor is kettő előadás jelent egy havibérletet.) A bérleten kívül is tervezzük kedvezményes jegyek árusítását. Ezek lehetnek hagyományos előadások, de lehetnek angol vagy német nyelvűek is, illetve kifejezetten speciális előadások is, mint pl. a Baltazár Színház darabjai).

Mozi

A Bölcsészettudományi Karral együttműködésben tervezzük megvalósítani az **ELTE Filmfesztivált**, amelynek keretében hallgatóink egy kifejezetten nekik szervezett filmmaratonon vehetnek részt. A programot úgy kívánjuk megszervezni, hogy hallgatótársaink mind a könnyedebb műfajból, mind a művészfilmekből találjanak kedvükre valót.

Kiállítások

Az elmúlt években – köszönhetően a nívós kiállításoknak és a jó PR-nak – Magyarországon megnőtt a múzeumok látogatottsága. Természetesen mi is fontosnak tartjuk, hogy a kultúra e szegmensének megismerését elősegítsük. Így terveink között szerepel időszakos, illetve állandó kiállításokra – igény szerint tárlatvezetéssel egybekötött – **kedvezményes jegyek** árusítása.

Szándékunk szerint lehetőséget biztosítunk többek között a Magyar Nemzeti Múzeum, illetve a Szépművészeti Múzeum kiállításainak kedvezményes látogatására is.

Az Egyetemen fontos szerepet töltenek be kulturális szempontból is a különböző **önszerveződő hallgatói csoportok**. Ahogyan eddig is, úgy a továbbiakban is fontosnak tartjuk, hogy lehetőséget biztosítsunk számukra terveik megvalósításában, így például az EHÖK különböző kommunikációs csatornáin való megjelenéssel, illetve a kulturális pályázaton keresztül anyagi forrás biztosításával.

JÖVŐKÉP

Tavalyi programomban egy erős, csapatszellemben dolgozó, egységes érdekképviselőt vizionáltam. E célunkat – úgy gondolom – többé-kevésbé sikerült megvalósítani. Az elmúlt négy évben elért eredmények – mint például az Elnökségben és szaktestületekben végzett magas színvonalú munka, valamint az a rutin, amit eddig megszereztünk a stratégiaalkotás során – lehetővé teszik azt, hogy a napi feladatokat ellátva, de ezeken túl („a biztonságot nyújtó kikötőt elhagyva”) újabb, átfogó stratégiai kérdésekkel is foglalkozzunk. Az ennek során hozott döntések következményei átívelnek elnöki ciklusokon, ezért azok előkészítésének, megtárgyalásának és elfogadásának az eddigiekhez képest is szorosabb együttműködés jegyében kell megvalósulnia. Úgy gondolom, hogy erre az elkövetkező egy évben minden eddiginél jobb lehetőség mutatkozik.

Ehhez kérem bizalmatokat magam és csapatom nevében!

Budapest, 2008. szeptember 1.

Tisztelettel:

Cseszregi Tamás s.k.