

# **Következetesség, kiszámíthatóság, közösség**

**Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat  
Elnöki program 2009.**

**Fodor Judit**

**„Nem magamban hiszek, hanem abban, amit csinálok.“**

**(Jimmy Page)**

## TARTALOMJEGYZÉK

BEMUTATKOZÁS.....	3
A CSAPAT .....	4
STRATÉGIAI KÉRDÉSEK .....	5
Az EHÖK és a kari HÖK-ök kapcsolata .....	7
Az EHÖK működése .....	8
Az EHÖK és az egyetemvezetés kapcsolata .....	9
Az ELTE EHÖK szerepe a HÖÖK-ban.....	10
Az EHÖK és a KolHÖK kapcsolata .....	10
Utánpótlás-nevelés .....	11
TANULMÁNYI BIZOTTSÁG ÉS A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA .....	13
AZ EHÖK TUDOMÁNYMŰVELÉSBEN ÉS TEHETSÉGONDOZÁSBAN VÁLLALT FELADATA.....	17
DOKTORANDUSZ HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE.....	22
KÖNYVTÁRI STRATÉGIA .....	23
EGYETEMI HALLGATÓI SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG ÉS A SZOCIÁLIS ALELNÖK MUNKÁJA .....	24
AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG KÉRDÉSE.....	26
GAZDASÁGI BIZOTTSÁG ÉS A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA .....	29
RENDEZVÉNYSZERVEZÉS.....	31
KÜLÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A KÜLÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA .....	34
HATÁRON TÚLI HALLGATÓK ÜGYEI .....	37
SPORTÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A SPORTÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA.....	40
KOMMUNIKÁCIÓ, ELTE ONLINE MŰKÖDÉSE .....	45
KULTÚRA .....	48
KÖRNYEZETVÉDELMI STRATÉGIA.....	49
ZÁRSZÓ .....	51

## **BEMUTATKOZÁS**

1985-ben születtem, a Somogy megyei Baracson nőttem fel szüleim és bátyám mellett. Érettségit 2005-ben tettem a barcsi Széchényi Ferenc Középiskola angol kéttannyelvű tagozatán. Egy év kihagyás után nyertem felvételt az ELTE pszichológia BA szakára, melyen 2009 júniusában viselkedéselemző diplomát szereztem. Alapszakos tanulmányaim során érdeklődésem a politikai pszichológia felé fordult, szakdolgozatom kiemelt részét a posztszocialista jobb- és baloldal értékrendjéről írtam. Szeptembertől továbbra is az ELTE-n folytatom a képzést mint elsőéves pszichológia mesterszakos hallgató, társadalom- és szervezetpszichológia szakirányon. Szabadidőmben szívesen járok színházba, művészeti iskolát végeztem néptánc szakon, melyet hobbiként igyekszem folytatni.

A hallgatói érdekképviseléssel elsőévesként ismerkedtem meg: 2007 áprilisában lettem a Pedagógiai és Pszichológiai Kar Hallgatói Önkormányzat Tanulmányi Bizottságának tagja. Feladatom az intézeti és tanszéki hallgatói képviselő rendszerének továbbfejlesztése és működtetése volt. 2008 júliusában Baumstark Beáta utódjaként a PPK HÖK Küldöttgyűlése megválasztott a HÖK elnökévé, azóta veszek részt az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkájában mint az Elnökség tagja. Sikeres megválasztásom esetén természetesen lemondok kari HÖK elnöki tisztségemről.

### **Motiváció**

Az elmúlt egy évben azt tapasztaltam, hogy az EHÖK tisztségviselői – legyen szó elnökségi tagról vagy a Kabinettről – mindannyian hasonló értékeket képviselnek, a hallgatói önkormányzatok feladatait és felelősségét felismerik, és ennek megfelelően végzik munkájukat, melyet egy szakmailag felkészült, tapasztalt és megbízható EHÖK elnök koordinál. Cseszregi Tamás leköszönése után továbbra is cél egy **jól működő, az eddigi eredményeket megtartó, azokra építő EHÖK** tovább éltetése, melyben azonban szükségszerű a változás is, **egy újabb generáció új nézőpontjának megjelenése**. Az EHÖK elnökjelöltséget azért vállaltam el, mert több kari Hallgatói Önkormányzat biztosított a támogatásáról. Emellett különösen fontos számomra, hogy Cseszregi Tamás is a támogatásáról biztosított, továbbá úgy vélem, kellő nyitottsággal és energiával rendelkezem ahhoz, hogy egy kiépített rendszert a szükséges újításokkal, a ti elképzeléseitekkel és együttműködésetekkel a megfelelő irányba tudjak terelni. Ezt az irányt fogalmazom meg programomban.

## **A CSAPAT**

Egy jól működő szervezet szempontjából elengedhetetlennek tartom, hogy felkészült, a saját területükön szakmailag kiemelkedő emberek alkossanak egy csapatot. Ennek megfelelően az eddigi tevékenységük során erről bizonyosságot tévő, tapasztalt alelnökökre kívánok támaszkodni, akik egyben az elnök személyének változása mellett a folytonosságot képviselik: sportügyi alelnöknek **Pogátsa Zsuzsannát** (PPK), gazdasági alelnöknek **Gavallér Györgyöt** (IK), tanulmányi alelnöknek **Jánosi Attilát** (TTK), külügyi alelnöknek **Bársony Mártont** (BTK) kértem fel. Truka Vajk leköszönő szociális alelnök helyére valódi kihívás méltó utódot találni, amelynek során az ő javaslata alapján is **Szikszai Gergelyt** (IK) kértem fel szociális alelnöknek, aki az IK HÖK-ben már bizonyította szakmai tudását ezen a területen is. **Báli Bernadettre** (ÁJK) mint kabinetfőnökre a továbbiakban is számítok.

Megválasztásom esetén a referensek személyére is javaslatot tennék, akiket az Alapszabály értelmében az Elnökség jóváhagyását követően az elnök nevez ki, ugyanakkor fontosnak tartom, hogy az elnöki programban már megnevezzem őket. Az esélyegyenlőségi feladatokkal jövőben is **Gajág Dórát** (BGGYK) bízom meg, hasonlóképp számítok **Somsák Zsuzsára** (PPK) mint kommunikációs és **Bencsik Jánosra** (BTK) mint határon túli ügyekért felelős referensre. A csapat új tagokkal is erősödne: rendezvényszervező referensnek **Hermann Gábort** (TTK), tudományos referensnek **Kalina Gergelyt** (BTK) nevezném ki az Elnökség véleményének kikérése után. **Klincsek Krisztina** (TTK) továbbra is a csapatot erősítené, azonban új feladatkörben: az Elnökség támogatása esetén környezetvédelmi referensi tisztséget kívánok létrehozni. Az ELTE Online főszerkesztői feladataira eddigi munkája alapján továbbra is **Csörgics Mátyást** (TTK) javaslom.

## STRATÉGIAI KÉRDÉSEK

Mielőtt az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat céljairól beszélénk, fontosnak tartom, hogy néhány alapelvet megfogalmazzak, melyek megtartása nélkül elképzelhetetlenek tartom egy hosszútávon létező szervezet működését. Úgy gondolom, a két legfontosabb elv a **következetesség** és a **kiszámíthatóság**. Mind az egyetem vezetése, mind a hallgatók akkor tekinthetik partnernek az EHÖK-öt, ha az világos és átgondolt stratégia mentén tevékenykedik és hozza meg a döntéseit, melyhez következetesen tartja magát. E két alapelv egyben a biztonságot is jelenti a szervezet tagjai, a kari Hallgatói Önkormányzatok, a hallgatók és azok képviselői számára, ez teszi lehetővé, hogy a közösen megfogalmazott stratégiát egységesen tudjuk képviselni.

**A stratégia megalkotása tehát közös feladat**, melyben természetesen az Elnökség és a Kabinet játszik kiemelkedő szerepet. Az elmúlt években több olyan fontos területtel találkoztam, melyben nem csak az EHÖK-nek, hanem az Egyetemnek, vagy akár a felsőoktatás országos szervezeteinek is tovább kellene lépnie, fontos (lenne) reagálnia a változásokra. Nem csak a felmerülő problémákról kell gondolkoznunk, hanem a **változásokban rejlő lehetőségekről** is.

Az idei évben már többször foglalkoztunk az állam és a felsőoktatási intézmények kapcsolatát jelentősen megváltoztató jogszabályokkal (ld. vállalkozói közintézet – közintézet), döntés azonban még nem született az Egyetemen. Kiemelten fontosnak tartom, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat a döntéshozó testületekben betöltött súlyának és szerepének megfelelő alapossággal alakítsa ki szakmai álláspontját.

Idén nyáron merült fel nagy számban az a probléma, hogy vajon jogosultak-e köztársasági ösztöndíjra azok a végzős alapszakos hallgatótársaink, akik továbbra is ELTE-s hallgatók maradnak mesterszakon. További kérdésként merült fel, hogy vajon jogosultak-e tanulmányi ösztöndíjat, illetve alaptámogatást kapni ezen hallgatók. Mivel a vonatkozó jogszabályi környezet nem fogalmaz egyértelműen, a minisztériumi állásfoglalás pedig nem normatív erejű, ráadásul nem is egyértelmű, szükségesnek tartok **EHÖK szinten kialakítani egy állásfoglalást**, ami a jelen helyzetben túlmutat a jogszabályok, szabályzatok elemzésén: számos szempont (értékrend, igazságosság, minőség stb.) egybevetésével kell ezt megfogalmazni, majd képviselni az országos testületek felé.

Várhatóan ősszel bekerül a Szenátus elé az ELTE sportkonceptiója. Ennek kapcsán meg kell vizsgálni, hogy az Egyetemen hányféle formában működik sportszolgáltatás a képzésen túl. Meggyőződésem, hogy egy kellő mélységű helyzetelemzést követően, kellő alaposságú átgondolás után nagyobb erőforrások csoportosítása nélkül is kialakítható egy hatékony egyetemi sportirányítási rendszer, amely a megfelelő kommunikációs csatornákon eljut a hallgatókhoz. **A cél természetesen az egyetemi sportélet fellendítése**, amiben az ELTE jelenleg – a többi versenytársával ellentétben – nem teljesít kiemelkedően. Ennek keretében érdemesnek tartom felülvizsgálni az újjászületőben lévő BEAC és a szárnyait bontogató ELTE SE viszonyát.

Évek óta az egyik legkiemeltebb téma a Bologna-rendszer bevezetése. Az értékelésére eddig kevesen vállalkoztak, hiszen épp csak most zárult le az első ciklus, most kezdődik meg valójában a mester szintű képzés. Frissen végzett BA-s hallgatóként és tanulmányis képviselőként azonban azt tapasztaltam, hogy korábban kellett volna foglalkozni a kérdéssel annak érdekében, hogy az első évfolyamok is viszonylag zökkenőmentesen léphessenek tovább. A munkaerőpiac reakcióját természetesen még most sem látjuk, de várhatóan őszre elkészülnek az első felmérések, amelynek alapján **szükséges felülvizsgálni az alapszakokat, illetve az ott folyó képzést**. Ebben elengedhetetlen a HÖK valamennyi tagjának fáradságot és megalkuvást nem tűrő munkája, nemcsak azért, mert számít ránk ebben az egyetem vezetése, hanem azért is, mert nekünk, hallgatói önkormányzati képviselőknek az elsődleges feladata hallgatótársaink érdekeinek védelme és képviselete. A Bologna folyamat nagy előnyeként emlegetett hallgatói mobilitást konkrét lépésekkel mi is elősegíthetjük. Az ELTE-s hallgatóknak jelenleg kiaknázatlan lehetőségeik vannak az Egyetem falain belül, melyre fel kell hívnunk a figyelmüket. Az alap- és mesterképzés közötti kapu egyben szakok, sőt, karok közötti kaput is jelent. Az ELTE kínálata egyedülálló az alapszakot végzettek számára: egy adott szakon végzett BA/BSc-s a legszerteágazóbb területeken folytathatja a tanulmányait anélkül, hogy az egyetem falait el kellene hagynia. Miért ne élne ezzel a lehetőséggel bármely hallgató? Miért ne élne vele az ELTE, hogy a legjobban képzett alapszakos diplomásokból váljanak a legfelkészültebb mesterszakos felvettek? A hallgatók azonban eddig kevés tájékoztatást kaptak arról, hogy milyen lehetőségeik vannak akkor, ha az alapszakos diplomájuk megszerzése után váltani szeretnének. A legtöbb mesterszak sokféle alapszakos számára nyújt belépési lehetőséget, az erről való információszerzés azonban egyirányú: azt könnyen megtaláljuk, hogy egy adott mesterszakra milyen feltételekkel lehet bejutni, de nem átlátható, hogy egy adott alapszakos diplomával milyen lehetőségeink vannak. Éppen ezért célul tűztem ki egy olyan ún. összegyűjtési nyílt nap szervezését, melyben nem a mesterszakok mutatkoznak be, hanem **az alapszakos diploma által nyújtott lehetőségekre hívjuk fel a**

**hallgatók figyelmét.** Ennek megvalósításában számítunk a Karrierközponttal való együttműködésre.

A mobilitás és a szabadság megnövekedése együtt jár az ember alapvető igényével a biztonságra és bizonyos mértékű állandóságra. Ezt nyújthatja a hallgatók számára egy olyan identitás, mely akkor is az övék, ha három év után szakot vagy akár kart is váltanak. Emellett ez az identitás erősíti az egyetemhez való kötődést is, javítja a hallgatói közéletet és közérzetet. A lassan elinduló Hallgatói Bolt, az egységes ELTE-s megjelenés az Educatio Kiállításon is ezen identitás kialakulását szolgálja. Úgy gondolom azonban, hogy nem érkezünk még el ahhoz, hogy az „**ELTE brand**”-ról beszélhessünk, egy olyan profilról, melyet az egyetem hallgatói mellett az oktatók, dolgozók is magukénak érezhetnek. Ahhoz, hogy egy valóban **az igényeknek megfelelő, minőségi és egyedi arculatot kapjon az ELTE**, szakértők bevonására lenne szükség. Célul tűztem ki, hogy az egyetem vezetésével közösen kialakítsuk az ELTE image-ét, mely nem csak a Hallgatói Bolt, hanem az egész Egyetem számára egységes, eladható, a hallgatók identitását képviselő védjeggyé válhat.

Az ELTE 2010-ben ünnepli alapításának 375. évfordulóját. Ezen alkalomra az Egyetem vezetése jubileumi programsorozattal készül, melyben természetesen a Hallgatói Önkormányzat is részt kíván vállalni. Célunk, hogy mind tudományos, mind kulturális vonatkozásban hozzá tudjunk járni a közel nyolc hónapot felölelő rendezvényhez, melyet 2010 őszén a hallgatók és az oktatók közös belvárosi menete koronáz meg. A jelenes alkalom párosul a hallgatói önkormányzatiság Egyetemünkön való húsz éves fennállásával is, melynek jelentőségére az EHÖK külön hangsúlyt fordít.

### **Az EHÖK és a kari HÖK-ök kapcsolata**

A fent leírtak olyan célok, melyeket csak az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat érhet el, de csak a kari HÖK-ökre támaszkodva. Éppen ezért a karokkal való együttműködést nélkülözhetetlennek tartom: ez egy **kölcsönösen függő helyzet**, melynek érdemes az előnyeire, lehetőségeire fókuszálni. Az ELTE EHÖK különlegessége a kari HÖK-ök viszonylag nagy autonómiájában rejlik, melyen a tudományterületek széles spektruma miatt véleményem szerint nem lehet, nem szabad változtatni. A továbbiakban is számítok a kari HÖK-ök speciális kompetenciáinak megjelenésére, hiszen az ELTE EHÖK erejét éppen abban látom, hogy a nézőpontok, a szakterületekben szerzett jártasságok kiegészítik egymást. Ennek megőrzése mindannyiunk érdeke és egyben felelőssége.



### Az EHÖK működése

A Kabinet tagjainak feladata az egyes szakterületek összefogása, az ott megjelenő kari vélemények összegyűjtése és egy közös álláspont kialakítása, mely lehetőség szerint a karok képviselőinek konszenzusán alapul. Az így előkészített szakmai anyagok eddig is nagyban segítettek az Elnökség munkáját. A Kabinet azonban nem csak egymás mellett, egymástól függetlenül dolgozó emberekből áll. Fontosnak tartom, hogy felismerjük azokat a területeket, melyeken két vagy több bizottság, alelnök, referens együttműködése rejti magában az új lehetőségeket. Ehhez nélkülözhetetlen, hogy **a Kabinet egy valódi csapatot, közösséget alkosson**, így kiemelt szerepet szánok a csapatépítésnek. Az informális, egy-egy alkalommal tartandó találkozók mellett célul tűztem ki a **rendszeres Kabinet ülések** újbóli bevezetését.

A hallgatói önkormányzatok működésére jellemző csoportos döntéshozatal nehézségeivel olykor magam is szembesültem az Elnökség egy-egy ülésén. A leggyakoribb probléma, ha nem hangzik el a csoport egyes tagjainak véleménye, különösen az ellenvélemény. Az **Elnökségnek olyan fórumnak kell lennie, ahol minden szempont megjelenik, minden kérdés felmerül.** Úgy gondolom, bármilyen kérdésben akkor lehet a legjobb döntést meghozni, ha a lehető legtöbb oldalról látjuk a problémát. Hiba lenne egy felvetést csupán azért nem figyelembe venni, mert nem egyezik a többségi állásponttal, hiszen elképzelhető, hogy így jutunk el a mindenki számára elfogadható megoldáshoz. Természetesen a sokszínűség azzal is együtt jár, hogy nem mindenben értünk egyet, vannak kérdések, melyekben eltérőek lehetnek az érdekeink, amely egyértelműen adódik akkor, amikor tehetséges, értelmes, szakmailag felkészült emberek dolgoznak együtt. Ugyanakkor nem az a célom, hogy végtelennek tűnő elnökségi üléseket tartsunk, hanem sokkal inkább az, hogy valódi csapatot alkosson az EHÖK elnöksége, ahol jó hangulatban, gördülékenyen zajlik a munka, és odafigyelünk egymás véleményére. A döntéshozatali gyakorlat lényegében megfelelő keretet biztosít: egymás véleményének meghallgatását követően dönt az Elnökség, amelyet aztán a jól működő többség érdekeinek védelmében az is képvisel, akinek a személyes álláspontja korábban eltért. Ebben látom az EHÖK valódi erejét, amely komoly felelősséggel, nagy alázattal és sok munkával jár, amelyben egy jól működő csapattal sikeres lehet, és eléri az általunk kitűzött célokat. Erre vállalkozunk a csapattal, ehhez kérjük támogatásotokat.

Az EHÖK Elnökség és a részönkormányzatok Elnökségének összetétele idén több helyen változik, ebben az évben is több új kari HÖK elnök kezdi meg munkáját. Megválasztásom esetén

feladatommak tartom, hogy csapatommal **segítsük az új tisztségviselők beilleszkedését, szakmai fejlődését, és a Kabinethez hasonlóan az Elnökségből is egy összehangolt csapatot építsünk**, melyet a hivatalos ülések alapos előkészítettsége mellett leginkább a kiszámítható döntéshozattal és azon kívüli rendszeres informális találkozókkal tartok elérhetőnek.

A közös munka, a felelősségteljes döntéshozás alapfeltétele, hogy mindenki birtokában legyen a szükséges információknak, és azok utólag is rendelkezésére álljanak, ezért a jövőben kiemelt figyelmet fordítanék **a hivatali működés rendjének betartására**, az iktatás, iratkezelés rendjére, az emlékeztetők, jegyzőkönyvek rendszeres elkészítésére és közzétételére.

### **Az EHÖK és az Egyetemvezetés kapcsolata**

Az elmúlt években változó volt az EHÖK és a rektori vezetés közötti kapcsolat. Egyes esetekben kifejezetten partneri együttműködést sikerült kialakítani, míg máskor sajnálatos módon azt kellett tapasztalnunk, hogy a korábbi megállapodások kölcsönös betartása nem valósult meg minden esetben Rektor úr részéről. Az EHÖK és az egyetem hivatalaival (Rektori Hivatal, Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság, Egyetemi Könyvtár, Kollégiumok) között kifejezetten **jó munkakapcsolat** volt jellemző, amelynek megőrzése fontos a továbbiakban is. Meglátásom szerint rendkívül fontos, hogy a hallgatói ügyeket rektori megbízotti szinten képviseli Dr. Seifert Tibor, amely arra is rámutat, hogy az Egyetemen szem előtt vannak a hallgatói érdekek. Ennek a szemléletnek a megőrzése a jövőben fontos célunk. A **Karrierközpont** emellett **stratégiai partnerünk** az Egyetem vezetésében, számos sikeres, közös projektet valósítottunk meg és folyamatosan új célokat tűzünk ki. Az ezévből létrehozott Rektori Hivatal működésének fejlesztésében partnerek vagyunk, kiemelten fontos számunkra a Minőségbiztosítási Osztály és a Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztály további szakmai fejlődése.

Megválasztásom esetén az Egyetem vezetésével – a partnerség jegyében – a következetes és kiszámítható hallgatói érdekérvényesítésre törekszem, amelynek során az Elnökség álláspontját képviselve, **dinamikus, jó együttműködés kialakítása** a célom.

A következő évben lesz **rektorválasztás**, amelyben perdöntő az EHÖK szerepe. A rektorjelölt(ek)el fontosnak tartom az előzetes eszmecseréket, amelynek során képet kaphatunk egymás egyetemmel kapcsolatos jövőképéről, terveiről. Ennek alapján alakítjuk ki közös álláspontunkat a rektorjelölt(ek) szakmai programját, egyetemvezetői elképzeléseit illetően.

### **Az ELTE EHÖK szerepe a HÖÖK-ban**

Az utóbbi években a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája és az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat kapcsolata nem volt konfliktusoktól mentes. Úgy gondolom azonban, hogy az eddigiektől eltérően az ELTE-nek sokkal inkább fel kell vállalnia esetleges eltérő véleményét, hiszen a mi felelősségünk is, hogy a HÖÖK megfelelően képviselje a hallgatókat. Az EHÖK számára a nyári vezetőképzőn az Elnöki szekcióban közösen megfogalmazott stratégiát tartom követendőnek: **az ország egyik legnagyobb egyetemének iránymutatónak kell lennie** a hallgatói érdekképviselés terén is. Meglátásom szerint azonban ugyanúgy a kölcsönösség elve jellemző a HÖÖK és az intézményi HÖK-ök kapcsolatára, mint az EHÖK és a kari HÖK-ök viszonyrendszerére. Mivel az ELTE hallgatói önkormányzata (is) abban érdekelt, hogy a HÖÖK hatékonyan és kellő súllyal el tudja látni feladatát az országos érdekképviselés terén, továbbra is szükségesnek tartom, hogy – a fentebb vázolt szellemiség jegyében – minden vélemény megjelenjen, a legjobb döntés meghozatala érdekében. Ennek jegyében nemcsak reagálni szeretnénk a HÖÖK javaslataira, hanem **proaktívan, a másokban fel nem merülő kérdésekre is rá kívánunk világitani**. A hatékony és partneri együttműködés lehetőségét két módon tartom elképzelhetőnek. Egyrészt továbbra is szükségesnek tartom az ELTE HÖÖK Választmányban betöltött jelentős súlyú és aktív munkáját. Mind Báli Bernadett rendes, mind Kocziszky Szabolcs helyettes tag tudásának legjavával képviselte Egyetemünk hallgatóit, valamint a Budapesti Regionális Szövetség (BRSz) hálózatához tartozó hallgatók érdekeit.

Az együttműködés másik alapvető feltétele a szakmai munka mellett a rendszeres, hivatali üléseken túli informális találkozások, amelyeknek megválasztásom esetén jelentős szerepet tulajdonítok. Fontosnak tartom ugyanis a nyitottságot a HÖÖK Elnöksége és a többi intézmény hallgatói képvisellete közötti párbeszéd során.

### **Az EHÖK és a KolHÖK kapcsolata**

A továbbiakban is fenn kívánjuk tartani, illetve tovább kívánjuk szélesíteni a KolHÖK-kel való már eddig is **zökkenőmentes együttműködésünket**. Ennek az egyre nagyobb autonómiával rendelkező, fiatal hallgatói részönkormányzatnak igyekszünk minden segítséget megadni, főként az immár aktuálissá vált kollégiumi felújításokkal kapcsolatban.

Az elmúlt fél évben biztossá vált, hogy egyetemünk négy kollégiuma záros határidőn belül felújításra kerül. Szintén az elmúlt fél év a legékesebb bizonyítéka annak, hogy az Egyetem ilyen irányú tevékenysége mennyi plusz terhet ró a hallgatói önkormányzatra. Fontos feladatunknak tartjuk, hogy lehetőség szerint minél több segítséget megadjunk az első ütemben felújításra kerülő Kőrösi Csoma Sándor Kollégium hallgatói közösségének abban, hogy az elkövetkezendő években **ne essen kár a pezsgő hallgatói közéletében**, és tradíciói a továbbiakban is fontos részét képezhessék a következő hallgatói generációk életének.

Mindezek során természetesen szem előtt kívánjuk tartani, hogy a kollégistákkal való érintkezés elsődleges szereplője a KolHÖK.

### **Utánpótlás-nevelés**

Az elmúlt években a nyári EHÖK vezetőképző Egyetemünk kiemelkedő hallgatói fórumává vált, ezáltal a HÖK-ös utánpótlás-nevelési folyamatban is meghatározó szerepet tölt be. Az az összegző, értékelő és előkészítő, stratégiaalkotó munka, amelyet az egyes szakterületeken tevékenykedő képviselők ezekben a napokban végeznek, az egész szervezetet tekintve alapvető fontosságú. A többciklusú képzés miatt lerövidülő HÖK-ös pályafutás megköveteli, hogy a hallgatók – a korábbi két-három évvel szemben – már az első év végére készen álljanak a komolyabb feladatokra. Épp ezért különösen előremutató az a tendencia, hogy a kari képzést követően sok HÖK-ös az EHÖK vezetőképző alkalmával lát bele igazán a hallgatói önkormányzati munkába. Ezt a hagyományt, az **EHÖK vezetőképző magas szakmai színvonalát** a jövőben is meg kívánjuk tartani, és amennyire csak lehet, még tovább erősíteni.

Az idei vezetőképző egyik kiemelt témája az utánpótlás-nevelés volt. Az előttünk álló ciklusban alapvető feladatunknak tekintjük, hogy az ott megkezdett munka folytatódjon, és a számtalan felvetett kérdésre megtaláljuk a legmegfelelőbb válaszokat. Jelentős eredmény, hogy az egyes kari utánpótlás-nevelési rendszerek bemutatása, összevetése megtörtént, azonban ezt feltétlenül folytatni kell. Számos közös vagy hasonló értékben állapodtunk meg, úgy mint: kontinuitás, a hagyományok megőrzése, hitelesség, motiváció és felkészültség. Lehetőséget fogunk teremteni arra, hogy az utánpótlás kiválasztásáért, képzéséért **felelős kari képviselők közötti kapcsolat és tapasztalatcsere** rendszeresebbé válhasson.

A lerövidülő képzési idő révén az átadás-átvételi folyamat törvényszerűen rövidebbé válik, magában hordozva egyúttal a know-how vesztes lehetőségét. Egy folyamatos fejlődésre törekvő hallgatói önkormányzat életében ez súlyos problémát jelent, ugyanakkor számos lehetőség

kínálkozik a megszerzett információk, **tudás megőrzésére és továbbadására**. Több kari HÖK alkalmaz már ilyen jellegű módszereket, így az EHÖK feladata e téren elsősorban ezek általános elterjedésének segítése. Célunk, hogy ezek a kisokosok, kontaktlisták még tovább bővüljenek, akár a karok közös munkája, akár új (pl. online) formátumok és eszközök bevezetése révén.

Az EHÖK szaktanácsadói nemcsak napi feladatokat látnak el, hanem a szakterületi képzés fontos színtereként is megjelennek. Erre természetesen az ülések keretében kevésbé kerülhet sor, ezért – többek között – az ilyen típusú feladatok ellátására szolgálnak a szakterületi vezetőképzők. Ahogy az a korábbi évek során már kialakult, ezek szervezése továbbra is az EHÖK feladata lesz, de elképzelhető, hogy új keretek között valósítjuk meg őket.

A szakterületi vezetőképzők mellett az **EHÖK elnökségi hétvége** hagyományát is meg kívánjuk tartani. A hatékony szakmai munka szinte elképzelhetetlen azok nélkül az informális beszélgetések nélkül, amelyeknek – többek között – ez az alkalom biztosít teret. A hétvége jelentette csapatépítő hatás elengedhetetlen a folyamatos, gördülékeny közös munka során.

## TANULMÁNYI BIZOTTSÁG ÉS A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA

### Bologna folyamat

Idén új fejezet kezdődött a bolognai rendszerű felsőoktatásban, szinte mindenhol beindultak Egyetemünkön és az országban a mesterképzések, és ezzel párhuzamosan kifutott az első alapképzéses évfolyam is. Ezzel kapcsolatban a legfontosabb feladatunk a **tapasztalatok összegzése**, és ennek nyomán a BA/BSc-szakok **tanterveinek felülvizsgálata, átalakítása**. A tapasztalatok, vélemények sokféle csatornán érkezhettek, így például a hallgatókkal való közvetlen kapcsolatfelvétel, kérdőívek (pl. a Minőségbiztosítási Osztály által lebonyolított Bologna-kérdőív, melynek eredményei az ősz elején várhatóak, vagy a Karrierközpont munkaerőpiaci felmérése), illetve az oktatók és a hallgatói képviselők véleménye, melyet a szakfelelősöknek, kari vezetőknek juttatnak el. A Hallgatói Önkormányzat többféle módon is tudja segíteni ezt a folyamatot: egyrészt a vélemények begyűjtésével és értékelésével, másrészt **saját vélemény megfogalmazásával**.

A 2008/2009-es tanévben végzett az Egyetem teljes képzési struktúráját tekintve az első BA/BSc-s évfolyam, **szakzárásuk** pedig nehézkesen ment. A következő félévekben mind nekünk, mind a tanulmányi osztályoknak nagyobb figyelmet kell szentelnünk a végzős hallgatók megfelelő tájékoztatására. A **végzős „évfolyamok” létszáma** (főleg, de nem kizárólagosan a természettudományos és informatikai szakokon) komoly aggodalomra adhat okot, amely még inkább sürgetővé teszi az alapképzési szakok tanterveinek – esetleg magának a képzés céljának – újragondolását.

Szorosan kapcsolódik a felsőoktatási reformhoz – elsősorban annak finanszírozási oldaláról tekintve – az **átsorolás** bevezetése. Már második alkalommal kerültek átsorolásra a gyengébben teljesítő hallgatók, és a **tavaly észlelt tendenciák tovább erősödtek**: a Természettudományi és az Informatikai Kar mellett idén már a Bölcsészettudományi Kar is veszített államilag támogatott helyet (azaz több volt a költségtérítésesre átsorolt hallgató, mint fordítva), a számok minden tekintetben jelentősen nőttek tavalyhoz képest. A romló tendencia főleg azzal magyarázható, hogy idén már lényegesen több hallgatót érintett az átsorolás. Meglátásunk szerint a tájékoztatás fejlesztésével, illetve a tantervek megváltoztatásával (krediteloszlás, tananyag átstrukturálása) sokat lehetne javítani a helyzeten.

## Tanárképzés a bolognai rendszerben

Elmondható, hogy a bolognai rendszer bevezetésével a tanárképzés élte át a legjelentősebb változásokat, és ehhez kapcsolódik a legtöbb kérdés. A tanév során le kell vonni a legfontosabb tanulságokat, és segítenünk kell a problémák mihamarabbi megoldását. Fontos feladat emellett természetesen a felvett és leendő hallgatók egyre javuló tájékoztatása is, amelyet a tanárképzésben érintett kari HÖK-ökkel együtt kell megvalósítanunk.

A jövőre nézve célunk egy szempontrendszer összeállítása, amely megkönnyíti a leendő tanári MA-s gólyák alapkar-választását – egy ilyen lista összeállítása természetesen nem várható el a karoktól, sem a kari hallgatói önkormányzatoktól, viszont tagadhatatlanul szükség van rá.

## Szabályzatok

A szabályzatalkotási munka jórészt már befejeződött, és a HKR szerkezete is véglegesnek mondható, ezért a továbbiakban a **finomhangolás** vár ránk. Elsőként mindjárt ősszel a HKR belső zavarait, **önellentmondásait és következetlen fogalomhasználatait** kell kiszűrnünk, mellyel párhuzamosan a rég áhított **fogalomtárat** is ki lehet végre adni. Továbbra is fontos feladata a Tanulmányi Bizottságnak, hogy új módosító javaslatokat dolgozzon ki, vagy a meglévő ötletek írásba/paragrafusba foglalásában segédkezzen – mindezt persze összehangoltan, hiszen fontosnak tartjuk, hogy véget érjen az az időszak, amikor minden hónapban változnak a szabályzatok. (Nehéz jogtudatos szemléletet elvárni a hallgatóktól, és mi sem tudunk számukra így jogbiztonságot teremteni).

Persze nem csak az egyetemi szabályzataink szorulnak felülvizsgálatra, helyenként kisebb, másutt nagyobb korrekciókra. Ezért fontos, hogy amennyiben szükséges, kezdeményezőként lépünk fel a különféle **jogszabályok** (rendeletek és kiemelten a felsőoktatási törvény) módosításának érdekében – amennyire csak tőlünk telik.

## Oktatásigazgatás – kapcsolatrendszer

Reménykeltő és fontos változások várhatóak az ELTE oktatásigazgatásában: egy ekkora adminisztrációval dolgozó és ennyi képzést működtető egyetemen a minél zökkenőmentesebb oktatási és tanulmányi ügyintézés létfontosságú, számtalan problémára jelenthet gyógyírt. Az EHÖK-nek, különösen pedig a Tanulmányi Bizottságnak fontos feladata lesz ennek az átalakulási folyamatnak a segítése, szükség esetén véleményezése, hiszen ezzel biztosítható egy

**hallgatócentrikus bürokrácia** kiépítése. Ennek az átalakulási folyamatnak lesz (várhatóan) kiemelt része az elektronikus tanulmányi rendszer megújulása is.

Nagyon fontos az adminisztrációval, közelebbről a **Rektori Hivatallal** való napi kapcsolattartás is. A hallgatói ügyfélszolgálat miatt a **Quaestura Irodával**, a hallgatói kérdőívek (Bologna-kérdőív, és különösen az OMHV) kapcsán pedig a **Minőségbiztosítási Osztállyal** fenntartott jó kapcsolat megőrzésére továbbra is törekedni kell. A **Karrierközponttal** különösen a különféle nyílt napok, Educatio Kiállítás, illetve a hallgatók tájékoztatása és elhelyezkedésük megkönnyítése miatt fontos a napi szintű kapcsolat fenntartása.

A tanulmányi alelnök tisztségéből adódóan számos testületben képviseli a hallgatói érdekeket, amelyhez a hatékony munkavégzés végett, és a felkészülés során is nagyon fontos a szakmai kapcsolattartás. Ilyen testületek pl.: Hallgatói Jogorvoslati Bizottság (Rektori Hivatal Jogi Osztálya), Oktatási és Képzési Tanács (Oktatási Igazgatóság), Minőségirányítási Bizottság (Minőségbiztosítási Osztály), Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács (PK OTF).

## **Tájékoztatás**

A hallgatók tájékoztatása elsősorban a kari tisztségviselők és bizottságok feladata, ugyanakkor az elkövetkező időszakban – bizonyos kérdésekben – szükség lehet a kommunikáció összehangolására. Egyre fontosabbá válik, hogy a **honlapjainkat** folyamatosan friss információkkal töltsük fel: egyszerre lényegre törően és áttekinthetően, igaz ez az EHÖK honlapjára is. Amennyiben egy összegyűjtött hallgatói **hírlevél** megjelenik, abban az egész egyetemet érintő különféle tanulmányi jellegű kérdéseknek is helyet kell kapniuk, és az ide tartozó információk összegyűjtése és szerkesztése is a Bizottság, illetve az alelnök feladata lesz.

Az OMHV kampány eddig is összegyűjtött szervezésű volt, idéntől azonban a kommunikációs csapat veszi át a stafétát, ugyanis magát az OMHV-t ismerik a hallgatók, már „csak” meg kell szeretetni, és meg kell értetni velük, hogy miért fontos a minél nagyobb kitöltöttségi arány – a kommunikációs fogásokhoz szükséges szakmai anyagot természetesen továbbra is a Tanulmányi Bizottság fogja szolgáltatni.

Szintén fontos kommunikációs felületet jelentenek a nyílt napok és a különféle felsőoktatási kiállítások (kiemelten az Educatio), melyekre fontosnak tartjuk minél több és magasabb színvonalú szakmai anyag készítését. Külön kiemelendő a **végzett alapszakosok**



**továbbtanulásának megkönnyítése** oly módon, hogy az egyes BA/BSc szakon végzőket tájékoztatjuk, hogy alapszakos végzettségük milyen mesterszakok megkezdésére ad lehetőséget.

### **Egyéb kérdések**

Az alap- és mesterképzés közti átmenet problémáinak egyik legszembevetőbb megnyilvánulása volt a **köztársasági ösztöndíj kérdésköre**. Hagyományosan a harmad- és negyedéves hallgatók voltak ugyanis a legaktívabb pályázók, viszont az új típusú képzésben a harmadévesek egyben végzősök is, így nem pályázhatnak köztársasági ösztöndíjra. Az EHÖK nyári vezetőképzőjén részletesen foglalkoztunk a problémával, és a következő félév egyik kulcskérdése lesz, hogy akár már jövőre megoldást találjunk az új rendszer harmadéveseit hátrányba hozó helyzetre.

A Sportügyi Bizottsággal közös programunk lesz a szintén jövőre beinduló **Jó tanuló, jó sportoló ösztöndíj**, amelynek az elveit és alapjait már lefektettük, a részletes pályázati kiírásra hamarosan sor kerülhet.

Mindezek megvalósításához szükség lesz egy **felkészült, lelkes tanulmányis csapatra**. Ennek alapjait már a nyári vezetőképzőn megvetettük, de természetesen az évközi **továbbképzések**, beszélgetések, ötletelések sem maradhatnak el, melyeknek köszönhetően folytatni tudjuk a Tanulmányi Bizottságtól megszokott, magas színvonalú munkát.

## **AZ EHÖK TUDOMÁNYMŰVELÉSBN ÉS TEHETSÉGONDOZÁSBAN VÁLLALT FELADATA**

### **A Hallgatói Önkormányzat és tudomány**

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat rendkívül szerteágazó tevékenységet folytat, minthogy hallgatók alkotják, szakmai tudományos ügyeket tekintve komoly feladatai vannak. A tudományos élet és a tehetséggondozás esetében is léteznek azonban olyan területek, melyekben a HÖK **képes és szándékozik** is tevékenységet kifejtetni, elsősorban a tőle megszokott **szervezési**, ügyintézési szerepkörben.

A tevékenység során alapelv, hogy a kari HÖK-ök megfelelő szabadságot, mozgásteret élveznek. Megfelelő, mert együttműködésre vannak kötelezve a hallgatók érdekében, szabadság, mert hallgatóik érdekeit minden másik kar is köteles szem előtt tartani. Egyensúlyt kell tartani, és nem megfélemlíteni arról, hogy az összehangoltság átjárhatóságot teremt, mely a hallgatók **minőségi képzésnek** egyik alappillére.

Alapvető feladat az egyeztetés egyetemi és kari szinten is felelős (megbízott), és erre indíttatást érző oktatókkal, szakemberekkel, szervezeti egységek képviselőivel. Nélkülük, az ő terveik, szándékaik ismerete nélkül a hallgatói önkormányzatnak nem szabad lépni.

Ezen elképzeléshez illeszkedve a tudományos téren kifejtett tevékenység során kiemelt partnerként kell tekinteni a tanulmányi ügyekért, a külügyekért, és a kommunikációért felelős HÖK tisztviselőkre.

### **Teendők és lehetőségek szakterületenként**

Kommunikáció

#### **Tájékoztatás, kapcsolatteremtés, kapcsolattartás**

Egyik legfontosabb kommunikációs cél, hogy **a tudományos eredmény megfelelő felületet kapjon** a közvétevéésre. Ez tisztelgés a teljesítmény előtt, a megbecsülés jele, mely nem csak hallgatóinkat, hanem oktatóinkat, sőt, alumnusainkat is megilleti.

Hasonlóan elhanyagolhatatlan kötelesség a **hallgatók tájékoztatása lehetőségeikről** tudományos tevékenység kifejtésére, legyen szó ösztöndíjakról, publikálásról, kutatási tervezetokról. Hosszú távú tervként mindenképp érdemes megvalósítani a mindezzel kapcsolatos tanácsadás megszervezését.

Sajátos kommunikációs kihívást jelent a hallgatók, oktatók és alumnusok közötti **kapcsolatteremtés**, szakmai fórumok létrehozásával, majd ezen kapcsolatok szinten tartása, melybe be kell vonni az önszerveződő, már létező hallgatói, esetleg vegyes felépítésű kezdeményezéseket, különös tekintettel a szakkollégiumokra, tudományos diákkörökre, szakmai műhelyekre.

Ezeket a szervezeteket, szerveződéseket az EHÖK minden lehetséges eszközével tájékoztatni, és támogatni kell, valamint kapcsolatot kell teremteni köztük kari és kollégiumi szinten.

## Tanulmányi

### **Szabályzatalkotás, Bologna-rendszer**

Megfelelő mennyiségű és minőségű tapasztalat hiányában a **többciklusú képzés** jelenti a tudományszervezés, és még inkább a tehetséggondozás területén a **legkomolyabb kihívást**. Az EHÖK-ös, és a kari tanulmányi bizottságok tapasztalata és segítsége ezért nélkülözhetetlen. Kiemelt feladat a hatékony tehetséggondozási rendszer szabályzati szintű megalkotásának folytatása, majd a beüzemeléshez szükséges módosítások végrehajtása, valamint a tehetségesnek bizonyuló hallgatók megfelelő kezelése. Mindehhez egyetemi szinten közös, részben etikai alapelveket kell meghatározni a kari sajátosságok figyelembe vételével.

Alkalmazkodni kell az átalakuló igényekhez a tudományos pályázatok, ösztöndíjak jellemzőinek kialakításában is.

## Külügy

### **Kapcsolatépítés, együttműködés, távegyetem**

Ahogy a szabályzatok szintjén, úgy a nemzetközi, főként szakmai ösztöndíjak tekintetében is szükség van a Bologna rendszerhez való alkalmazkodásra. A **nemzetközi átjárhatóságot** nem csak az ösztöndíjak szintjén kell felderíteni és fejleszteni, hanem meg kell találni azon külföldi

felsőoktatási intézményeket, amelyek viszonylag zökkenőmentesen tudják fogadni alap-, mester-, és doktori képzésükben a magyar oktatási rendszerből érkező hallgatókat, valamint amelyekből az ELTE tudja fogadni a jelentkezőket.

Fel kell mérni a levelező tagozatok sajátos, internet-alapú, nemzetközi indításának értelmét és lehetőségeit.

Szem előtt kell tartani a külföldi (különösképpen a határon túli magyar) tudományszervezési és tehetséggondozási példákat, és át kell venni a pozitív eredményekkel járó megoldásokat egyetemünk viszonyaihoz igazítva. A szakmailag megfelelő színvonalú egyetemekkel mind Magyarországon, mind külföldön kapcsolatfelvételre kell törekedni, közös tudományszervezési tevékenységbe (kutatások, rendezvények, csereprogramok, stb.) kezdeni.

## Rendezvényszervezés

### **Multidiszciplinaritás**

A diszciplináris tudományos rendezvények támogatása a kari HÖK-ök asztala, az EHÖK-nek a karok közötti együttműködést megkívánó multidiszciplináris, hallgatóközpontú rendezvényekre kell helyezni a hangsúlyt. Ezek alacsony száma alapvető hiányosságot mutat az ismeretterjesztés, és a tehetséggondozás területén is, melyet orvosolni lehet ilyen jellegű rendezvények pályázati úton történő elősegítésével.

## Tehetséggondozási rendszer

### **Szűrés, gondozás, követés**

A tehetséggondozási rendszer átalakulás előtt áll. Egyrészt azért, mert bizonyos tekintetben csak szabályzati szinten működött a kredites képzésben, másrészt, mert bizonyos elemei nem is léteztek.

Az ELTE-re felvett hallgatók tehetségesek – a felsőoktatási intézményekről születő értékelések ezt alá is támasztják. Mint tehetségek, gondozásra várnak, amihez hatékony tehetséggondozó rendszerre van szükség, mely előbb kiszűri, felméri, hogy a hallgató milyen szinten és miben tehetséges, majd ha arra érdemesnek bizonyul, a rendszer nyújtotta lehetőségeket igénybe vehesse, vagyis tehetséggondozásban részesüljön, végül pedig bizonyítsa rátermettségét az egyetem hírnevének öregbítésével.

A gondozás kereteinek megalkotásához a Tanulmányi Bizottság nyújt segítséget, a feladat orozslánrésze azonban az oktatókra hárul. Az átalakítások érintik a tutorálást és a honorácior-képzést, de törekedni kell a lehető legszorosabb, és legjobb kapcsolat ápolására a szakkollégiumokkal és a diákkörökkel is, melyek a tehetséggondozás hagyományos alappillérei.

A szűrést kívánja elősegíteni az ELTE Karrierközponttal közösen készítendő **Tehetséggondozási Adatbázis**, mely a tehetséggondozóknak fog támpontot nyújtani a megfelelő hallgatók kiválasztásához.

A követésben ugyancsak az ELTE Karrierközpontra lehet partnerként tekinteni, melynek diplomás pályakövetési felmérései megmutathatják a rendszer hatékonyságának mértékét, különösen, ha sikerül megfelelő színvonalú alumnus-rendszert kiépíteni.

## Kutatás

### **Tudástranszfer**

A hallgatóknak alapvető érdeke, hogy minél hamarabb kapcsolódhassanak be az egyetemen folyó szakmai életbe társaik és oktatóik oldalán. Ezt a tehetséggondozási rendszer hivatott biztosítani. Kutatási lehetőség nélkül mindez azonban értéktelen, így egyetemi szinten kell elősegíteni a Tudás- és Technológiatranszfer koncepció egyes elemeinek karspecifikus megvalósítását. Támogatandó a **Tudástérkép összeállítása**, a piaci, és az egyetemi kutatói szegmensek tárgyalásra készítése, és a hallgatók kutatási tervezetekbe való bevonása.

Mindennek érdekében célszerű a Karrierközponttal és a Pályázati- és Innovációs Központtal együttműködve a Tudástérkép mielőbbi, hallgatói ötleteket is felvonultató kialakítása, valamint börzék szervezése, ahol a hallgatók találkozhatnak a piaci szereplőkkel és az egyetemi kutatási lehetőségekkel.

Ehhez kapcsolódik a szakdolgozatok számának növekedése adta lehetőségek átgondolt kihasználása, illetve az egyetemi Könyvtári Koncepció megvalósításának elősegítése.

## Minőségbiztosítás

### Visszacsatolás

Hallgatói érdekeket képviselve a hallgatókat kell tekintenünk a legautentikusabb forrásnak abban a tekintetben, hogy a tudományos életet és a tehetséggondozást a lehető legjobbá formálhassuk az Egyetemen. A kívánt eredmény eléréséhez hallgatói, oktatói, illetve alumnus **visszajelzéseket kell generálnunk**, és feldolgoznunk.

## Felvételi

### Előkészítők, kapcsolat a közoktatással

A Bologna-rendszer komoly hátránya, hogy a más felsőoktatási intézményekből érkező, vagy a mobilitást kihasználva szakot váltó hallgatók esetében a mesterképzés első félévei a felzárkóztatással telhetnek. A probléma megoldását felvételi előkészítők indítása jelentheti az oktatókkal egyetértésben és szakmai felügyeletük, részvételük mellett, különösen azon szakok esetében, melyekből Magyarországon csak az ELTE indít mesterképzést. Ez a határon túli magyar hallgatókat is érinti, amennyiben magyar nyelvű mesterképzés nem létezik szakjukon külföldi felsőoktatási intézményükben.

E téren célszerű marketing-tevékenységet is kifejteni, a már említett Tehetséggondozási Adatbázisra támaszkodva a középiskolákat külön kampánnyal lehetne megcélozni, az **"ELTE házhoz megy" program** megvalósításában segítséget nyújtani.

## Pályázatok

Az Év Tudományos Rendezvénye pályázat megfelelően funkcionál, azonban az Év Tudományos Publikációja pályázat létét célszerű felülvizsgálni. Ugyanakkor a sport- és kulturális pályázatokhoz hasonló rendszerben **interdiszciplináris tudományos rendezvények támogatására** célszerű lehet pályázatot kiírni, több fent említett célt is támogatva ezzel.

## DOKTORANDUSZ HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE

A doktorandusz hallgatók tanulmányi és ebből adódó kutatási elfoglaltságaik miatt kevésbé aktívak az egyetemi közéletben, mint alapképzésben résztvevő társaik, ugyanakkor szükséges a **hatékonyabb kommunikáció megteremtése**, ehhez megfelelő fórumok megtalálása. A doktori képzés meglehetősen szakterület-specifikus és a kari doktorandusz képviselők kari szinten orvosolják a fellépő problémákat, az egyetemi szabályozást is így karonként eltérő módon kell megalkotni, módosítani. Ezt a filozófiát megtartva kell ellátni az egyetemi szintű doktorandusz hallgatói képviseletet.

Tekintettel arra, hogy az Alapszabályból adódóan a doktorandusz hallgatói önkormányzat munkáját az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat látja el, így külön apparátus, vagy képviseleti rendszer kiépítése nem szükséges. A jövőben **szorosabb együttműködés** célszerű a doktorandusz képviselő és a tanulmányi alelnök, valamint a tudományos referens között, hiszen több együttműködési lehetőség kínálkozik.

Kari doktorandusz képviselők visszajelzéséből adódóan vannak visszatérő jelenségek (pl. sokan befejezik a képzést, de nem jelentkeznek fokozatszerzési eljárásra, vagy abbahagyják a képzést), amelyet érdemes **külön kutatás** keretében megvizsgálni, – feltárni az eltérő motivációkat, okokat.

Az egyik legmeghatározóbb probléma, hogy kevés a doktorandusz hallgatók publikálási felülete, így ezen a területen szükséges a lehetőségeket megvizsgálni és megtalálni, hogy javítsunk ezen a helyzeten.

Az egyik legfontosabb doktorandusz érdekképviseleti fórumon, az Egyetemi Doktori Tanácsban a továbbiakban is **aktív és együttműködő szerepet** kell vállalnunk.

## KÖNYVTÁRI STRATÉGIA

Az ELTE Egyetemi Könyvtára, illetve könyvtári szolgálata az ország egyik legértékesebb rögzített tudásvagyonának kezelője. E vagyon értéke hozzávetőlegesen 170 milliárd forint. Ki kell ugyanakkor jelentenünk, hogy ennek többsége nehezen, illetve esetlegesen vagy egyáltalán nem jut el a hallgatókhoz.

Az EHÖK feladata, hogy az Egyetemi Könyvtári Szolgálat irányításában az Egyetemi Könyvtári Bizottságban és a Tanácsban következetesen érvényesítse a hallgatói érdekeket, amelyek egy mondatban a következőképpen foglalható össze: **a könyvtárakat és tartalmukat minden hallgató egyformán könnyen elérhesse tanulmányaihoz és kutatásaihoz.**

Ennek jegyében az elkövetkező egy évben a következő lépéseket tervezzük:

- Egyetemi Könyvtári Nap 2010 szeptemberében
- Az EHÖK könyvtári stratégiájában megfogalmazottak megvalósítása, különös tekintettel az egységes iratkozási rendszer, valamint az ETR-be integrált kölcsönzési modul létrehozatalára, illetve az integrált könyvtári rendszerben rögzített dokumentumok számának növelésére.
- A szakdolgozatok és a PhD dolgozatok könyvtári tárolásának és szolgáltatásának általános érvényű rendezése.
- Az Egyetemi Tudás és Technológiatranszfer koncepció újragondolása és a könyvtárak bevonása
- A könyvtári állomány digitalizálásának előmozdítása.
- Az elfogadott Könyvtári Reform Koncepció megvalósításának támogatása, segítése.

Ahhoz, hogy teljes és naprakész képünk legyen az egyetemi és kari könyvtárak helyzetéről és a hallgatói igényekről szükséges **a kari könyvtári delegáltak gyakoribb összehívása.**



## EGYETEMI HALLGATÓI SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG ÉS A SZOCIÁLIS ALELNÖK MUNKÁJA

A hallgatói juttatások és támogatások, illetve az azokkal összefüggő ügyek a hallgatói önkormányzati tevékenység egyik legfontosabb – a hallgatók számára leginkább kézzel fogható – szolgáltatási részét képezik. Az elmúlt évek tendenciái alapján egyre több hallgatónak létszükséglete, hogy az ösztöndíjak a szokott módon, a megszokott időben megérkezzenek. Azon túl, hogy ennek **érdekében precízen és gyorsan kell végezni a munkánkat**, nagy hangsúlyt kell fektetnünk a jogszabályok követésére, és kellőképp rugalmasnak kell lennünk, hogy a változásokhoz idomulni tudjunk.

### Újdonságok féléve

Az 51/2007-es kormányrendelet megszületése óta nem várt annyi, a rendszert alapjaiban érintő újdonság a hallgatóinkra, mint a most következő szeptembertől. A mára már nem annyira új kormányrendelet hatálybalépése óta küzdünk a benne talált apróbb igazságtalanságokkal. Ezek orvoslásában sajnos úgy tűnik, nem támaszkodhatunk a HÖÖK érdekérvényesítő képességeire, így azokra az intézményen belül kell megoldást találnunk. Erre jó példa a most bevezetésre kerülő **kettős pontozás** a szociális ösztöndíj pályázatoknál, melyre egy OKM állásfoglalás nyomán nyílik lehetőségünk.

A félév során szeretnénk visszatérni egy már korábban felmerült problémára, és a bizottság tagjaival együtt **felülvizsgálánk a párhuzamos képzés kompenzációjának kiemelt kategóriáját**. Azonban nem csak a pályázóknak tartogat meglepetéseket a félév, hanem az Egyetemnek is, hiszen csak most szembesült az adminisztráció az MA/MSc képzésre felvételt nyert elsőévesek jogállásának kettősségével. Ezzel kapcsolatban nagy problémának érezzük a döntés késői megszületését, mivel így a megfelelő tájékoztatás is késedelmessé vált.

### Elektronikus pályázati rendszer

Már több alkalommal volt elhatározás a most **megvalósulni látszó ETR alapú elektronikus pályázati rendszer létrehozására**. A program az EHSZÖB tagok szoros együttműködésével készül, és eddig minden problémára sikerült közösen megoldást találni. A felületnek számos elvárásnak kell megfelelnie, mind a pályázó hallgatók, mind az azzal dolgozó bizottsági tagok részéről. Csak a legfontosabbakat kiemelve: egyszerű korrigálási és módosítási

lehetőség a hallgatóknak, a pályázatoknak visszakereshetőeknek és összehasonlíthatóaknak kell lenniük, **statisztikák készíthetőek a leadott pályázatokból** (akár évekre visszamenően is) és mindezek mellett természetesen képesnek kell lennie a **kari sajátosságok kezelésére**. Nem utolsó sorban az áttéréstől várható a leadáskor kigyózó sorok megszűnése, az **utalási listák gyorsabb és pontosabb elkészülése**, a bíráló gyorsulása és a **hatékonyabb tájékoztatás** a pályázók felé.

### **Kommunikáció**

Az EHSZÖB tagok között rendszeres szakmai kapcsolattartás volt jellemző és jó hangulatú csapatmunka, amelyet célunk a továbbiakban is fenntartani. Meglátásunk szerint a bizottság tagjai jól és konstruktívan együtt dolgoznak, merítenek a más karok gyakorlatából, tapasztalataiból. Ezen a téren egyedül a **napi szintű kapcsolattartás** szorul erősítésre, mivel az évente adódó egy-két alkalom kevés a tapasztalatcserére. Ezen a területen a másik fejlesztendő irány: a kari bizottsági tagok bevonása, hogy maguk is szakmailag képzetesebbé váljanak, jobb rálátásuk legyen a dolgokra, ezáltal csökkentve a terhet a kari szociális és jóléti bizottságok elnökein.

Az információ áramlásának másik fontos ága a hallgatók elérése. Ebben a félévben az ez irányú kari csatornákat az idő rövidege és a szoros központi határidők miatt a korábbiaknál összehangoltabban és precízebb tájékoztatást adva kell használni. Továbbá a jövőben a hasonló esetekben is a **személyes kapcsolattartásra** alkalmasabb, a hallgatókat jobban elérő csatornákat kell igénybe venni.

## AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG KÉRDÉSE

Az esélyegyenlőség az EHÖK által lefedett és intézményünk hallgatóit érintő területek közül csak az utóbbi egy-két évben kapta meg azt a hangsúlyt, ami szerepénél és fontosságánál fogva már jóval korábban járt volna neki. Az elmúlt egy év során több oknál fogva is reflektorfénybe került a fogyatékkal élő hallgatók ügye és több stratégia (többek között a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére vonatkozó tervezet) is kialakításra került, amelyeket az idei évben kell megvalósítanunk.

Fontosnak tarjuk, hogy az esélyegyenlőségi bizottság a jövőben még több alkalommal ülésezzen és kialakuljanak azok a kapcsolatok a bizottság munkatársai között, amelyek biztosítják a hallgatókat érintő **esélyegyenlőséggel kapcsolatos összegyűjtési szintű gondolkodást**.

A fogyatékkal élő (regisztrált SHST-s) hallgatók majd minden karon díjmentesen fénymásolhatnak és nyomtathatnak a kari HÖK irodákban, összesen 300 oldalt egy félévben. Ehhez egy formanyomtatványt készítettünk, melyet vagy az irodavezető, vagy a segítséget nyújtó HÖK-ös tölt ki. Az esetleges félreértéseket megelőzendő készült egy kitöltési útmutató is, amely csupán a formákat hivatott megkönnyíteni. Az év végéig teljes mértékben minden érintett hallgatót tájékoztatunk erről az új lehetőségről.

### **Rendszeres kommunikáció**

Az egyik legkiemeltebb feladat az Egyetemen belüli és azon kívüli kommunikáció. Fontos **nyitni a külvilág felé**, és ismeretségeket szereznünk a civil szférában is. Ezen szervezetek a rendezvényeken is képviseltethetik magukat, a kölcsönös haszon elvét figyelembe véve. Az idei évben jóval több külső civil és egyéb, az esélyegyenlőséggel kapcsolatos szervezettel kívánjuk felvenni a kapcsolatot. Ennek megalapozásaként egy civil börzét tervezünk, melyen a szervezetek bemutatkozhatnak, így segítve a kölcsönös együttműködés elvén alapuló közös gondolkodást. Természetesen a HÖÖK szakirányú testületében is **aktív részese kíván lenni** az EHÖK Esélyegyenlőségi Bizottsága.

A karok közötti jó kapcsolatot a rendszeres bizottsági ülésekkel lehetséges megtartani. Természetesen **a hallgatókkal is fontos fenntartani a kapcsolatot**, melyre több csatornán keresztül is van lehetőség, de a következő pár hónapban alaposan górcső alá fogjuk venni azokat

a kari és intézményi csatornákat, amelyeken keresztül az érintett célcsoportot még hatékonyabban tudjuk tájékoztatni az őket érintő változásokról, fontosabb hírekről. Közös programokat tervezünk mind az egyes karokon, mind egyetemi szinten.

### **Kisebb beruházások**

Ezen tervek nagyban függenek attól a leendő – részben oktatói, részben **hallgatói – fogyatékos-ügyi bizottságtól**, amelyre az EHÖK javaslatot tett. Ennek a bizottságnak a létrehozása nem csak a most még meglévő, az EHÖK esélyegyenlőségi területével kapcsolatos **kétegyetemet oszthatja el**, hanem a döntéshozatali folyamatba való bevonással az oktatói oldal is a jelenleginél jobban magáénak érezheti a terveinket.

Előzetes felméréseink alapján lehetőség nyílik akár már az őszi szünet folyamán a karokon a gyengénlátó hallgatók számára vezetősávok felfestésére a megfelelő lépcsőfokokon, valamint a frekvenciált helyeken a kapcsolók matricázására, azaz a kontrasztosításra. Az épületeknél fontos szempont a megközelíthetőség, a bejutás és a benti közlekedés biztosítása is.

A későbbiekben a karokon a termék adatainak összegyűjtése, majd a szünet alatt a Braille feliratozás elkészítése a **legfontosabb infrastrukturális beruházás**. Ezekhez természetesen előzetes egyeztetések szükségesek a kari vezetőkkel, valamint bemutatók és prezentációk elkészítése is elengedhetetlen ahhoz, hogy a döntéshozók lássák e kisebb beruházások fontosságát.

### **ETR**

A következő regisztrációkor egy link kerül az ETR-be, mely egy önkéntes alapon zajló adatközlésre ad lehetőséget. Ezzel nem csak a törvényi előírásoknak teszünk eleget, hanem a finanszírozás szempontjából is kedvezőbb helyzetbe kerülhetünk, hiszen pontosabb létszám alapján kaphatjuk meg a fogyatékkal élő hallgatók után járó normatívát, ami a karok számára kerül kifizetésre. Ennek révén a kari esélyegyenlőségre fordítható **források is bővülni fognak**.

Létrehoztunk egy, a fogyatékkal élő hallgatók számára készült speciális, igényfelmérő tesztet, amelyben önkéntes válaszadás révén juthatunk információkhoz az érintettektől. Mivel a formanyomtatvány már elkészült, így hamarosan még hatékonyabban, akár hosszabb távú stratégiát kialakítva is tudjuk a valós hallgatói igényeket kielégíteni.

### **Kisokos**

Cél még az esélyegyenlőségi bizottság által összeállított, elektronikus formában is elérhető kiadvány elkészítése, mely segítő kézként szolgál a fogyatékkal élő hallgatók számára a tanulmányaikkal kapcsolatos **nehézségek megoldásában**. Terveink szerint az anyag mind a jogi szabályozást, mind különféle hasznos tippeket tartalmazni fog.

### **Konklúzió**

Akár azt is gondolhatnánk, hogy nem minden karon lenne szükség a hallgatók létszámából kiindulva az akadálymentesítésre. Azonban nem az adott kar érintett hallgatók kiszolgálására épülnek ezek a beruházások, hanem sokkal inkább azonos feltételeket, azaz magát a **lehetőséget** hivatottak megteremteni.

## GAZDASÁGI BIZOTTSÁG ÉS A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA

Az idei kari tisztségviselő-választások során a gazdasági területtel foglalkozók személyében több változás is bekövetkezett, így az év során fontos feladat lesz **az új gazdaságisok integrálása és segítése**. Továbbra is törekszünk arra, hogy a bizottsági munkát hatékonyan végezzük, és hogy a közös munka során minden részönkormányzat véleménye és javaslata megjelenjen. A Bizottságnak kiemelt feladata a negyedévente történő **beszámoltatás a részönkormányzatok időarányos költségéről**, illetve figyelemmel kíséreni a Gazdálkodási Szabályzat betartását.

### Költségvetés

A 2009-es évben a költségvetésünk három részből állt össze:

- részesedés az egyetemi költségvetésből
- 2008-as hallgatói normatíva 1%-a, ami 2009-ben került felosztásra
- a 2008-as költségvetési maradvány

A 2010-es költségvetési évre vonatkozó célkitűzésünk az, hogy az Egyetemtől kapott támogatást legalább az infláció mértékével növeljük, hiszen a részönkormányzatok és **az EHÖK eddig is számos olyan feladat finanszírozását és ellátását átvállalták és átvállalják**, amelyre az egyetemi és a kari szervezeti egységeknek nem volt kapacitásuk. Ilyen lesz 2010-ben a 375. tanévet ünneplő rendezvénysorozat, amelynek megszervezésében és lebonyolításában kiemelten számít ránk az Egyetem vezetése.

Amint fentebb már utaltunk rá, jelentős mértékben kihat a gazdálkodásunkra az ún. státusztörvény, amely alapján Egyetemünk vagy vállalkozói közintézet lesz, az eddiginél nagyobb gazdálkodási autonómiával, vagy marad közintézeti státuszban, ami akár azzal is járhat, hogy az állam mint fenntartó elvonja a maradványát. Mivel a 2009. év költségvetésében mind az EHÖK, mind a legtöbb részönkormányzat képezett tartalékot, ki kell alakítani még ősszel egy **felelős stratégiát** a státusztörvénnyel kapcsolatos ELTE-döntés, valamint a világgazdasági válság hatására ismét jelentősen megkurtítani tervezett felsőoktatási költségvetés alapján.

### **Pályázatok, forrásbevonás, alapítvány**

Az idei évben elkészült a sport- és kulturális pályázat leadását és bírálását megkönnyítő elektronikus rendszer, amely bár beváltotta a hozzá fűzött reményeket, a tényleges alkalmazása során felmerült hiányosságokat és hibákat szükségesnek látjuk korrigálni. A Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság ismét felhívta a figyelmünket a pályázatok elszámolása során – elsődlegesen a jogszabályváltozások miatt – felmerülő problémákra, amelyekre a következő időszakban kell megoldást találni. **Át kell alakítani a pályázati kiírást** is, melynek során elengedhetetlen a folyamatos kapcsolattartás a pályázati ügyintézővel és a Pénzügyi Osztállyal.

**Tovább kívánjuk erősíteni az EHÖK alapítványának**, a Cives pro Universitate Scientiarum Eötvösiana Alapítvány **forrásbevonó funkcióját**. A C. U. S. E. két pályázata is elnyert támogatást a Nemzeti Civil Alapprogramtól, amely támogatás felhasználása átnyúlik 2010-re is. Általános tapasztalat, hogy nagyobb támogatás nyerhető a hosszabb távú, több partner részvételével, nagyobb célcsoport számára megvalósuló programokra. **Fontosnak tartjuk a telefonflotta további működtetését**, amelynek jelenleg közel 300 tagja van, és amelynek elsődleges célja az, hogy a HÖK-ös tisztségviselők munkájuk végzése során ingyen hívhassák egymást, illetve kedvezményesen a flottán kívüli tagokat.

## RENDEZVÉNYSZERVEZÉS

Az utóbbi években egyre nagyobb szerepet kapott a rendezvényszervezés az EHÖK feladatai között. A Budaörsi Napok mellett megjelentek az Egyetemi Napok, Havas Nap és más egyéb, az EHÖK által szervezett program. Ezen, már hagyománnyá vált rendezvények megszervezése mellett idén az alábbi célokat tűztük ki magunk elé:

- A rendezvények segítségével egy ELTE brand felépítése, valamint az ELTE-s identitás erősítése
- Több nagyrendezvény szervezése, ezzel párhuzamosan a rendezvények anyagi keretének tartása/csökkentése
- A kari rendezvényszervezők együttműködésének fejlesztése

A tanév eleje, az őszi hónapok a nyitó bulik, gólyabálók időszaka, az egyetemi rendezvények szervezése a téli hónapokban kezdődnek. Ebben az időszakban több bizottsági ülést fogunk tartani, melynek céljai az éves **ELTE rendezvénynaptár** (ez a munka a nyári EHÖK vezetőképzőn már elkezdődött) és az éves munkaterv összeállítása, valamint **közös szponzori kiajánlások** megvalósítása lesz. Ezek főleg a kisebb gólyabálók, kari bulik számára lesznek hasznosak, ugyanis azok külön-külön nem képesek arra, hogy magukra vonják a nagyobb cégek figyelmét, viszont ha közösen, ELTE-ként állunk ki, úgy már minden szponzor számára jelentős célközönség leszünk.

Fontos, hogy már az év elején egy jó és hatékony együttműködés alakuljon ki a kari rendezvényszervezők között, ugyanis az EHÖK idei nagyrendezvényeinek szervezését a közös munkára alapozzuk majd.

A téli vizsgaidőszakban sok lehetőséget kínálunk a **téli sportok** kedvelőinek, mint ahogyan az utóbbi években is történt. Legnagyobb projektünk egy **közös, ELTE-s sítábor** megszervezése lesz a Sportügyi Bizottsággal együttműködve, mellyel az ELTE öntudat erősítése elsődleges célunk. Erre már az eddigi években is történtek próbálkozások, ám nagyon eltérőek voltak a karok elképzelései, ráadásul kevés is volt az idő a megegyezésre, az igények pontos felmérésére. Idén már szeptember, október elején be kell kérni az ajánlatokat, és el kell kezdeni a szervezést.



Sajnos az eddig nagyon népszerű Jeges Est idén biztosan nem kerül megrendezésre, ugyanis ősszel megkezdődik a műjégpálya felújítása, mely előreláthatólag jövő télen fejeződik csak be. Rendkívül sokan vettek részt ebben az évben a **Havas Napon**, amit a jövőben is mindenképpen meg szeretnénk tartani az eddigiekhez hasonló módon.

## **Nagyrendezvények**

A második félévre az eddigieknél több nagyrendezvényt tervezünk, melyeket a kari hallgatói önkormányzatokkal közösen szeretnénk megvalósítani. Az eddigi kereteket azonban nem lépjük túl, ezt a célunkat több szponzori támogatással és a rendezvények koncepciójának költséghatékonyabbá tételével érjük el.

Az egykor igen népszerű Eötvös Bált a lágymányosi karok élesztették újra Lágymányosi Bál néven, amely rendezvény évről évre színvonalasabb lett. Az utóbbi két évben már Lágymányosi Eötvös Bálként került megrendezésre. Ezt a tendenciát folytatva jövő februárban egy összegytemi **Eötvös bált** szeretnénk szervezni, melyet nem csak a hallgatók, hanem az oktatók körében is népszerűsítsenénk. Szeretnénk elérni, hogy ez az újjá élesztett bál újra a régi dicsfényében ragyoghasson, melyen reményeink szerint a jövőben komoly presztízis lesz megjelenni.

Elmondható, hogy a **Budaörsi Napok** az egyik legnagyobb egyetemi rendezvénné nőtte ki magát. Bár idén a kollégium „A” épületét bezárják, az így felmerülő problémát meg kell oldanunk (pl. nem tudni még, hogyan alakul majd a kollégiumi klubok helyzete), de ettől függetlenül a rendezvény nem maradhat el, az eddigi évek koncepciójával is működni fog.

A **Lágymányosi Eötvös Napok** idén először nem csak a lágymányosi karok, hanem szinte az összes kar közreműködésével valósult meg, sikerült egy nagyszabású, színes fesztivált szerveznünk, melyen nemcsak a szórakozás, hanem a tudomány és a kultúra is teret kapott. Májusban az ideihez hasonlóan a 8 karral közösen rendezzük meg a LEN-t, tartjuk a színvonalát, valamint nagyobb hangsúlyt fektetünk a tudományos és kulturális programokra.

A rendezvényszervező bizottság legfontosabb feladata lesz egész évben egy új, nagyszabású **ELTE Egyetemi Napok** koncepciójának felépítése, amely felveszi a versenyt a többi egyetem rendezvényével.

A nyári programjainkon érdemes fejleszteni, mindenképp több szervezést igényel az **ELTE Beach Party**, valamint az ELTE megjelenésére az **EFOTT-on** is több figyelmet kell szentelni.

Az előbbi legutóbb az IK szervezésében valósult meg, egy nagyon jó koncepció lett felépítve, azonban a vártnál jóval kevesebben vettek részt rajta. A következőkben szeretnénk majd aktív szerepet vállalni a rendezvény szervezésében.

Az eddigi EFOTT megjelenésre kialakított brand nagyon jó, ráadásul már adottak az eszközök is, nem kell újból megvenni őket, azonban aktívabb, közönségcsalogatóbb programokra van szükség.

### **Szervező Bizottság**

Amint már fentebb vázoltuk a következő évben a rendezvényszervezést a közös munkára kívánjuk alapozni. Ehhez fontos, hogy jó kapcsolat legyen a kari szervezők között. Valószínűleg vezetőképző szervezésére nem lesz módunk, viszont mindenképpen lesznek költséghatékony, csapatépítő jellegű találkozók, valamint gyakoriak lesznek a bizottsági ülések.

## KÜLÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A KÜLÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA

Az elmúlt években jól kiépült a külügyes rutin, a magyar és a külföldi hallgatók segítségének és tájékoztatásának szerkezetén tehát ma már felesleges sokat változtatnunk. Amellett, hogy továbbra is megpróbáljuk növelni mind a szerződések és így a kiutazó hallgatók számát, mind a beérkező programjainak számát az elkövetkező évben is (ellenére a válság miatt állandóan csökkenő támogatásoknak), fő feladatunk a stratégiai jellegű építkezés lesz. A karokon már jól kidolgozott szerkezete van az Erasmus bírálásnak, működik a mentorrendszer, rengeteg közös és önálló ösztöndíj-tájékoztató kerül megszervezésre, így az EHKB együttműködése a következő időben nem kell, hogy az alapvető hiányosságok leküzdéséről szóljon és arról, hogy a karokat „megtanítsuk külügyezni”, hanem inkább a **hosszú távú célok elérése érdekében tett közös gondolkodás és a létező rendszer tökéletesítése** lehet témája.

### Magyar hallgatók

Az itt kialakult szokásainkon idén nem kívánunk változtatni: továbbra is sor kerül majd nagyobb tájékoztató rendezvényeinkre (**USA Day, Külügyi Fórum az első, Erasmus 7, Külügyi Majális a második félévben**), melyek közül a Külügyi Majális a tavaly bevált ötlet szerint idén is egy komolyabb ELTE óriásrendezvényhez tervezünk majd hozzákapcsolni (LEN), esetleg még több energiával és reklámmal alátámasztva azt.

Továbbra is támogatjuk a **kisebb kari tájékoztatók, külügyes délutánok** szervezését: a kari külügyi csoportok figyelemre méltó képzelőereje rengeteg lehetőséget biztosított a magyar hallgatók számára, hogy akár az Erasmus ösztöndíjjal, akár más lehetőségekkel kapcsolatban informálódhassanak. Mind a megfelelő szervezetek meghívásával, mind ezen rendezvények kiterjesztésével megpróbáljuk még jobban kihasználni az ezekben rejlő lehetőségeket.

Az Erasmus szerződések száma dinamikusan növekszik, így a kiutazó hallgatók is egyre többen vannak: ennek **a növekedésnek a fenntartása** célunk, hisz a jelenlegi keretek között (az Unió költségvetése a válság miatt) ennél többet nem kívánhatunk magunknak. A ma kezelt szerződések bírálása és koordinálása már így is sok terhet jelent az oktatók számára: mi megpróbáljuk átvállalni a feladatok nagy részét, hogy segíthessük őket. A **CEEPUS szerződések**

**számát viszont továbbra is látványos növekedésben szeretnénk látni:** ehhez a határon túli magyar oktatási intézmények kínálta bázis jelenthet áttörést a továbbiakban.

Lehetőségeink szerint növelni, de legalábbis szinten tartani szeretnénk az **Erasmus Kiegészítő Támogatás** összegét is, melyet a megújított űrlap mellett korszerűbb igényfelmérés alapján osztunk majd szét a hallgatók között.

Az **idegen nyelvű képzést** illetően az elmúlt évben megint nem sok minden történt: az ezzel foglalkozó bizottság koncepcióit rendre utasítja el az Egyetemi vezetés. Sor kell, hogy kerüljön a **Tanulmányi Bizottság integrációjára** a munkába, velük egyeztetve szeretnénk nagyobb hatással lenni az intézmény vezetőire is. Ha végre beindul majd egy komolyabb terv koncepciózus megvalósítása, a Tudományos referenssel együttműködve megvizsgálhatunk majd olyan témákat, mint a távoktatás lehetőségei az Egyetemen.

### **Külföldi hallgatók**

Az állandó népszerűségnek örvendő ELTE-mentorrendszer működése zavartalan, kiépülésének végéhez közeledik a professzionális felvételi (kétfordulós, szerződéssel összekötött) és elszámoltatási rendszer, és ezt szeretnénk végre végleges formájában tudni. A mentorok mellett azonban a tevékenységet alapozó (jelenleg az ELTE EHKB által „megtestesített”) **ELTE ESN szekciónk** működése nem mondható kielégítőnek, mivel rengeteg egyéb feladat (országos és nemzetközi szervezeti együttműködés közös programok lebonyolításában, vezetőképzésben, stratégiai megbeszéléseken) is várna ránk, amelyre idő és energia híján nem tudunk eddig sort keríteni. Ezért is tervezzük az eddig Operatív csoportnak nevezett, az EHÖK Külügyi alelnökét segítő csapat átépítését és egy végleges, alapszabállyal bíró, különálló, de a hallgatói önkormányzat felé és annak választásához igazodó szervezetre. Az önkéntesekkel (kb. hat fő) dolgozó ELTE ESN, mely az EHKB társszervezeteként segítené az alelnököt, az ESN-t és a beérkező hallgatókat érintő legfontosabb kérdésekben – az alapszabályban meghatározottak szerint – még az őszi félévben elkezdhetné a munkát. A szervezet működése kiterjedne az ESN kapcsolatépítésére, aktív részvétellel a szervezet országos és nemzetközi tevékenységében, vagy akár a külföldi hallgatóink programjainak szervezésére és a nekik szóló szolgáltatások kezelésére, „Welcome Pack” összeállítására vagy egy állandóan frissülő ELTE Guide szerkesztésére. A mentorrendszerért felelő **főmentor maga is a csapat, az ELTE ESN Board** tagjává válik.

Szervezetekről és együttműködésről szólva meg kell említeni a félév következő fontos feladatát, mivel ifjúsági konferenciát szervezünk Budapesten, vendégül látva belga, walesi és

lengyel barátainkat, akiknél már megtörtént saját vendégeskedésünk. A **Building Bridges** projekt témája megtalálni az európai ifjúság megteremtésének nehézségeit és azoknak kezelési módját, feltérképezni egymás szemléletmódját a demokratikus európai egységet illetően, és így hidakat verni kultúránk összekötésére. A rendezvény lebonyolítására a Fiatalok Lendületben program nyújt majd reményeink szerint lehetőséget.

### **Honlap, brand**

Végre új, a sokféle feladat ellátására egyszerre alkalmas honlapot készítünk a hallgatók számára. Korábban meghatározott elveink szerint az ösztöndíjakról szóló legrészletesebb információkkal továbbra is a kari külügyes honlapok látják majd el az olvasókat. Ezek mellett az új külügyes honlap alkalmas lesz majd ezeknek az összehangolására és „tudásbázist” jelenthet. Továbbra is tervezzük a hallgatói beszámolók megjelentetését, ország- és egyeteminformációs gyűjteményt, linkgyűjteményt az ösztöndíjszervezetek és – lehetőségek irányába, a külföldiek programjait szervező, számukra fórumot nyújtó dinamikus felület és egy ESN szekció részleg megnyitását.

A honlappal szorosan összefügg, hogy lassan végleges formájában létezik az ELTE EHKB brand, logókkal, színekkel és ESN kellékekkel együtt. Ennek segítségével próbáljuk egységünket megmutatni és bebizonyítani: a külügyes terület stratégiai fontosságú az Önkormányzatban, óriási területet fed le, és az egyik legerősebb szakembergárdával, csapattal dolgozik.

### **Egyéb stratégiai feladatok**

A Bologna rendszer egyik nagy kérdésére az **Erasmus működésének nehézségeire** büszkén jelenthetjük ki, hogy mi hívtuk fel a szakma figyelmét. Állandó érdeklődésünknek és kérdéseink meg nem szűnő folyamának eredménye hogy két komoly szereplő is felfigyelt a problémára és elhatározta magát a szakmai véleménycserére. A **HÖÖK** és a **Tempus Közalapítvány** a jövőben több konferenciát is tart majd az ügyben, és ezeken mi nem csak az egyetem részéről szeretnénk részt venni, mint az eredmények iránt érdeklődő külügyesek, hanem alakítani is szeretnénk a végeredményt és segíteni az Európa-szerte nehezen kezelt téma megoldását. Ezáltal kezdeményező szerepünkől nem veszítünk, melyet alapos és mély szaktudásunknak köszönhetünk az ELTE külügyeseiként.

## HATÁRON TÚLI HALLGATÓK ÜGYEI

### Érdekképviselés

Az ELTE nyolc karán tanuló határon túli hallgatók teljes körű érdekképviselését, a kari hivatalokkal és HÖK vezetéssel való folyamatos kapcsolattartást egy személy nem tudja egyedül ellátni. A kari hallgatói érdekképviselések eltérő szerkezete és hagyományai, valamint az ELTE egyes karain tanuló eltérő számarányú határon túli hallgatók miatt azonban külön, egységes rendszer kiépítése sem lenne célszerű. Ezért a leghatékonyabb megoldásnak azt tartanánk (és a 2009. őszi félévben erre fogunk törekedni), hogy minden kari hallgatói önkormányzatban legyen egy külön felelős (referens), aki a határon túli hallgatók ügyeivel foglalkozik.

Az érdekképviselésen belül külön hangsúlyt kell fektetni az **elsős hallgatók** problémáira, mivel rájuk (főleg a nem EU-s országokból érkezőkre) állampolgárságuk miatt sokkal több adminisztratív nehézség hárul (tartózkodási engedély, TB kártya, magyar bankszámlanyitás, stb...) a beiratkozás során. Számukra egy rövid összefoglaló anyag elkészítését tervezzük, mely tartalmazni fogja a legfontosabb évkezdési teendőket, a hozzájuk kapcsolódó hivatalok elérhetőségével együtt.

### ETR státusz

2009 tavaszán kiderült, hogy a határon túli hallgatókhoz több esetben nem jutott el az ún. miniszteri ösztöndíj, mivel a jogi státuszukban bekövetkezett változást (51/2007. 26.A§) az ETR nem tudja értelmezni. Ez (és még sok más probléma) megoldódna, ha **az ETR belső szerkezetén módosítanánk**, és a határon túli hallgatók külön, bontott státuszban jelennének meg. A jelenleg az ELTE-n tanuló, határon túli hallgatók különböző státuszát tartalmazó táblázatot az ETR vezetése megküldte Rónay Zoltán főtitkár úrnak. Reményeink szerint még az őszi folyamán sikerül egy új, működőképes rendszert kidolgoznunk, és a tavaszi félévre ez már átvezetésre is kerül.

## **Ösztöndíjak, cserekapcsolatok, TDK**

Egyik legfontosabb célkitűzésünknek tartjuk hogy az ELTE összes karán növeljük a külföldi ösztöndíjakat, és maximálisan kihasználjuk a Kárpát-medencei, magyar nyelvű képzést is nyújtó egyetemekkel a cserelhetősegeket. A sarlóspusztai vezetőképzőn a külügyi szekcióval tartott közös ülésen már megtörtént a jelenlévő határon túli egyetemek képviselőinek szakkínálatának regisztrációja, a következő lépés – az EHKB segítségével – az új szerződések megkötése helyi szinten. Erre a **CEEPUS** tűnik a legalkalmasabbnak, amely egy kifejezetten közép-európai mobilitási program, de emellett nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a **részképzésekre is**, mely egyre népszerűbb határon túli hallgatótársaink körében. A tanulmányi utak mellett a **tudományos diákköri konferenciák** látogatását, illetve lehetőség szerint a szervezésben való részvételt is szorgalmazni fogjuk, mint ahogy erre már korábban is volt példa (Sapientia, Marosvásárhely).

## **Kárpát-medencei kapcsolatépítés és segítségnyújtás**

Az ELTE BTK HÖK már évek óta jó kapcsolatot ápol szinte az összes határon túli hallgatói önkormányzattal és diákszervezettel. Célunk, hogy a jövőben ezt a Kárpát-medencei hallgatói-ízfűségi összefogást az ELTE EHÖK égisze alatt kiszélesítsük, és egyfajta platformként az Egyetem stratégiájának részévé tegyük. Az általános projekteken kívül (aktivista csereprogram, közös szakmai és szabadidős programok, kari és egyetemi lobbis, stb...) jelenleg számos aktuális kihívás és lehetőség vár megvalósításra.

Az első és egyik legfontosabb az Oktatási Minisztérium és határon túli magyar finanszírozású intézmények évenként megújítandó támogatási szerződése, mely – az anyagi támogatás fejében – bizonyos kötelezettségeket ír elő az adott egyetemeknek és főiskolának. Intenzív lobbitevékenységgel szeretnénk azt elérni, hogy a **támogatási szerződésbe** kerüljenek bele olyan feltételek, melyek garanciát adnak a helyi hallgatói önkormányzatok gazdasági, érdekvédelmi, szervezeti, stb. autonómiájának kiszélesítésére és megerősítésére. A második a **Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem** kolozsvári, marosvásárhelyi és csíkszeredai karának összefogása egy egyetemi hallgatói önkormányzat (**EHÖK**) létrehozásának érdekében. A harmadik a nagyváradi **Partiumi Keresztény Egyetem Diákszervezetének** kezdeményezése egy HÖK által működtetett **karrierközpont** felállítására.

Úgy gondoljuk, az ELTE EHÖK-nek mindhárom esetben – és más hasonló helyzetekben is – maximális támogatást kell nyújtania az érintett szervezeteknek, különösen a humán erőforrás

és kontaktszerzés terén. Emellett természetesen ápolni és erősíteni kell eddigi jó kapcsolatainkat is, és elősegítenünk egy olyan **Kárpát-medencei önálló, független és szakmai hallgatói hálózat megszerveződését**, amely a jövőben akár magyarországi támogatás nélkül is képes megbirkózni a felmerülő nehézségekkel.



## SPORTÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A SPORTÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA

Az ELTE az elmúlt években eljutott arra a pontra, ahonnan csak a különböző sporthoz köthető szervezetek **közös gondolkodása és együttműködése** vezethet egy jól működő minőségi, Egyetemünk színvonalának megfelelő sportélethez.

Az első feladatok között éppen ezért a legfontosabb, hogy a Hallgatói Önkormányzat felvetése alapján megalakuljon az **ELTE Sport Bizottsága**, ahol az Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet, az ELTE Sport Kft., a BEAC, az ELTE SE, az egyetemi vezetés és a HÖK képviselői határoznák meg a sporttal kapcsolatos fejlesztési irányokat, egyeztetnének a feladatok, hatáskörök és a közös munka tekintetében.

Ez a típusú egyeztetési folyamat már elkezdődött, a Sport Bizottság ennek adna hivatalos, jobban körülhatárolt formát.

### ELTE Sportkoncepció

A bizottság első és legfontosabb feladata az ELTE sportkoncepciójának megbeszélése, egyeztetése lenne. Az EHÖK Sportügyi Bizottsága elkezdte már a munkát, a végleges verzióhoz azonban szükséges a már említett közös gondolkodás, egy olyan fő irányelveket és elvégzendő munkát egyesítő program, amely **megfelelő háttéranyagként** szolgál az ELTE sportéletének fejlesztésében.

### ELTE SE, sportösztöndíjas rendszer és az általános testnevelés

A hallgatói sportélet szempontjából fontos megemlítenünk a sportösztöndíjas rendszert, amelyet az EHÖK koordinál ill. az általános testnevelés kurzusokat, amelyeknek felelőse a Pedagógiai és Pszichológiai Kar, az órák meghirdetője az Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet.

A két rendszert olyan módon kell összekapcsolni, hogy **az oktatók és a hallgatók folyamatos kapcsolatban álljanak** egymással. A minőségi kommunikáció legegyszerűbben akkor valósítható meg, ha közös létesítményen osztoznak. Gyakorlatban ez a Mérnök utcai

Sportlétesítmény és a Bogdánfy úti Sporttelep ésszerű felosztásával valósulhat meg. A délelőtti órákban az Testnevelési és Sportközpont órái és a szakos órák töltenek meg a termet, délután a sportösztöndíjasok által szervezett edzések (kapcsolódva az ELTE Sport és Szabadidő Egyesület és a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club működéséhez).

Ez azoknál a sportágaknál valósulhat meg, amelyek esetében alkalmasak a fent említett létesítmények.

Ezeket a törekvést rögzítette az ELTE és az ELTE SPORT Sportszolgáltató Kft-vel kötött megállapodása, és személyes egyeztetéseink alapján **2010 januárjától** az ELTE hallgatók az eddigiekhez képest jóval **nagyobb mértékben használják** majd a fent említett létesítményeket, mint korábban.

Az ELTE SE és a sportösztöndíjas rendszer összekapcsolására lehetőség, hogy a sportösztöndíjasokat és az általuk koordinált sportágakat integráljuk az ELTE Sport és Szabadidő Egyesületbe. Az év végére ez 32 szakosztályt jelenthetne az Egyesületben.

Gyakorlati feladataink közé tartozik még, hogy az **ELTE SE-t népszerűsítsük** az ELTE polgárai körében és megtaláljuk azokat a forrásokat, amelyekből működését finanszírozzuk, pályázatok ill. szponzoráció formájában.

Szeptembertől **lehetőségünk nyílik a Bogdánfy úton létrehozni egy ELTE SE irodát**, ami szintén egy lépés az együttműködés és a kommunikáció hatékonyabbá tételére, hiszen az ELTE Sporttelepen működik az Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet, az ELTE Sport Kft. és a BEAC is.

## **Rendezvények**

Az elmúlt években hagyománnyá vált néhány EHÖK által szervezett sportesemény, amelyeket szeretnénk az idei tanévben is megrendezni. Véleményünk szerint a rendszeresség és a közös helyszín alapozhatja meg a **sportolói közösség építését**, ami pedig feltétele a jól működő ELTE sportéletnek.

### **ELTE Sportfesztivál**

Tavasszal kerül megrendezésre, otthonául a Bogdánfy úti Sporttelep szolgál. Szeretnénk, ha a IV. ELTE Sportfesztivál sokkal több ELTE polgárt mozgatna meg, mint az elmúlt években. A

szervezői csapat gerincét a kari sportfelelősök és a sportösztöndíjasok adják az előző évekhez hasonlóan. Ezen a rendezvényen kap helyet az ELTE Bajnokok Ligája is, ahol a kari bajnokságok legjobbjai mérkőznek meg egymással.

### Éjszakai Sportnap

A 24 órás sportrendezvényként induló kosárlabda, foci és röplabda versenyt a tavalyi évben már csak 12 órára terveztük, ami jobban megfelelt a résztvevők létszámának és alvásigényének. Az idei évben is este 8 órától reggel 8 óráig zajlanak majd a meccsek, helyszínül természetesen a Bogdánfy úti ELTE Sporttelep szolgál majd.

### Nemzetközi tornák

Az előző tanévben sajnálatos módon elmaradt a Párizsban megrendezésre kerülő **Les Mercuriales nemzetközi torna** a sportcsarnok felújítása miatt, 2010-ben azonban újra indulhatnak az ELTE-s csapatok ezen az egy hetes rendezvényen, ahol 10 ország hallgatóival mérhetik össze tudásukat. Célunk, hogy a – jelenleg kisebb népszerűségnek örvendő – isztanbuli **Bogazici University Sportsfesten** való részvétel ismét hagyománnyá váljon az ELTE-n sportolók körében.

### Egyetemi rendezvények

Az elmúlt években nagy rendezvényeink, az ELTE Egyetemi Napok és a Budaörsi Napok adtak otthont a **HÖK-ös focikupának**, ahol a HÖK-ös tisztségviselők kari pólójukat magukra húzva mutatták meg egymásnak, hogy a hallgatói érdekképviselő és a sport nem egymást kizáró tényezők. Idén az Őszi Utcabálon és a Budaörsi Napokon nyílik lehetőség, hogy a legjobb csapat hazavigye a vándorkupát.

### Vezetőképző

A rendezvények között új kihívásként merül fel egy sport tematikájú vezetőképző megszervezése. Helyszínül az ELTE Soroksári úti Vízitelepét képzeltük el, ezzel is népszerűsítve ezt a létesítményt. Meghívottjaink a kari sportosok mellett a sportösztöndíjasok és a már korábban említett ELTE-s sportszervezetek vezetői lesznek. Ezzel a vezetőképzővel egy olyan

fórumot szeretnénk létrehozni, ahol a tájékoztatás és a csapatépítés mellett egy éves munkaterv elkészítését is célul tűztük ki.

## **Ösztöndíjak**

Az EHÖK Tanulmányi Bizottságával kezdtük el kidolgozni a **Jó tanuló, jó sportoló ösztöndíj** elvi háttérét és a gyakorlati megvalósítás lépéseit.

A mind tanulmányi, mind a sport területén kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók támogatása azért különösen fontos, mert ők azok, akik **példaképként állíthatók a többi hallgató elé**. Ezen két területen való sikeresség azt bizonyíthatja, hogy az egyetem és a sport nem feltétlenül egymást kizáró tényezők.

A Jó tanuló, jó sportoló hallgatói ösztöndíj nemcsak arra lenne alkalmas, hogy megjutalmazzuk hallgatóinkat, hanem **motivációként is szolgálna** jobb sport ill. jobb tanulmányi eredmények elérésére. Az ösztöndíjat pályázat útján lehet majd elnyerni, az őszi szemeszter végén kerül majd kiírásra.

Fő célunk, hogy a Jó tanuló, jó sportoló ösztöndíj presztízs-értékkel bírjon, amellet, hogy ilyen formában is szeretnénk megbecsülésünket kifejezni az Egyetemen magas szinten sportoló és tanulmányaiban kiemelkedően teljesítő hallgatótársainknak.

A Sport és Kulturális pályázat előzetes bírálata az elmúlt években a Sportügyi Bizottság feladata volt, ami valóban hozzásegített bennünket ahhoz, hogy **az eredmények szakmai alapon születhessenek meg**. Szeretnénk azonban a pályázat kiírásában és a hallgatók tájékoztatásában is partnerekké válni a Gazdasági Bizottsággal és a Rektori Hivatallal.

## **Információáramlás**

Az elmúlt években sport témában a <http://sport.elte.hu> címen található honlap vált elsődleges fórummá. A fontosabb tartalmakról **elkészült egy angol nyelvű fordítás** is, ami lekésőbb szeptember végén elérhető lesz a látogatók számára is. Az EHÖK Külügyi Bizottságával egyeztetve szeretnénk népszerűsíteni az oldalt a külföldi hallgatók körében.

Az oldal struktúráján annyit szeretnénk változtatni, hogy a kezdőoldal **közös felületként** szolgál majd az ELTE Sport Kft., a BEAC, az Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet, valamint a hallgatók által szervezett sportolási lehetőségek számára. Ezzel a változtatással

egyszerűbbé válna a sport témájú oldalak hirdetése, valamint hatékonyabbá válhatna a hallgatók tájékoztatása és nem utolsó sorban jobban sugallná az együttes munkát.

A sport.elte.hu felület alatt látogatható szeptembertől a sportolási szokásokat és igényeket **felmérő kérdőív új változata**, ami az eddigi kérdések mellett új témakörökre is kitér. A kérdőív elemzése szintén ezek az oldalon érhető majd el.

### **Külső kapcsolatok**

Saját sportlétesítményeink sajnos nem alkalmasak arra, hogy minden sportolási igényt kielégítsenek. Többek között ilyen az úszás, vízilabda, jégkorong, falmászás. Ezeket a sportágakat a sportosztályosok kénytelenek külső helyszíneken megoldani. A probléma megoldására már korábban is felmerült az a lehetőség, hogy egyes helyszínekkel megállapodunk, hogy az ELTE hallgatói kedvezményes áron sportolhassanak ezekben a létesítményekben. Az elmúlt években erre volt példa a Mányoki és VITUKI Uszoda, a Mászóbirodalom és az Astoria Fitness. A sportkérdőív eredményei alapján **szeretnénk kiterjeszteni ezeknek a megállapodásoknak a körét.**

Másik megoldásként felmerült, hogy egy olyan **ELTE sportolói kártyát** hozunk létre az Egyetem hallgatói és oktatói számára, amely komplex igényeket képes kielégíteni azáltal, hogy több helyszínen (konditermek, uszodák, falmászó helyek, futópályák) használható majd bérletként, emellett kedvezménykártyaként is funkcionál.

## KOMMUNIKÁCIÓ, ELTE ONLINE MŰKÖDÉSE

### „Új” OMHV kampány

Az OMHV népszerűsítését célzó, átfogó kampány szervezésére 2007-ben került sor először az ELTE-n, melynek célja elsősorban az OMHV köztudatba hozása volt. A 2008/2009-es tanévben szintén az ehhez készült anyagokat (plakátokat) használtuk fel. Mostanra elmondható (a tanulmányi bizottság véleményével egybevágóan), hogy a hallgatók tudják, hogy mit jelent az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése, ezért **új stratégiát** kell választanunk annak elérésére, hogy minél többen töltsék ki a kérdőíveket: új OMHV kampányt kell kidolgoznunk. Az EHÖK nyári vezetőképzőjén a sajtós-kommunikációs szekciók során számos ötlet merült fel a **kampány megújításával** kapcsolatban, amelyek még kidolgozásra várnak, egy egységes koncepció keretein belül.

### Az induló on-line ELTE-s rádió

Az EHÖK kommunikációs referensének feladata elsősorban a rádió működési hátterének biztosítása: a rádió elindítása, majd folyamatos együttműködés a rádió főszerkesztőjével. Ez gyakorlatilag azt jelenti, hogy amennyiben a rádió indulásához szükséges tárgyi és személyi feltételek létrejönnek, a kommunikációs referens átadja a vezetést a főszerkesztőnek, aki természetesen az EHÖK-kel együttműködve irányítja a rádiót.

A rádió stúdiója szeptember végére készül el. Október végén lesz az alapítótábor, amely egyben a csapatépítést és rádiós képzést foglalja majd magában. A következő évre vonatkozó tervek: a **rádió arculatának kialakítása, a rádió promóciója és megismertetése az egyetem polgáraival, műsorok indítása.**

### Hallgatói Bolt

Mivel a Hallgatói Bolt új terméklistájával a rektori jóváhagyás késlekedése miatt a tervezettnél később tudtunk csak előállni, ezért számos feladat vár ránk a következő évben.

Ezek közé tartozik a **webshop** elindítása, illetve a bolt(ok) berendezése. A **jövőben tervezzük terméklistánk bővítését**, illetve egyedi termékek kivitelezését is, ami azt jelentené, hogy a vásárló által igényelt terméket látnánk el az „ELTE 1635” logóval.

## **A kommunikáció jövője: az együttműködés stratégiája**

### **A plakátolás rendszere**

Az elmúlt évben a Budaörsi Napokon (több mint 400 fő megkérdezésével) készült felmérés alapján azt mondhatjuk, az előzetes elvárásokkal ellentétben a plakát továbbra is jelentős információközvetítő eszköz. Szükség van arra, hogy tisztázzuk, hogy az ELTE különböző kampuszain milyen plakátfelületek állnak rendelkezésre, és ki gondozza őket, ezért a közeljövőben szeretnénk ezeket **rendszerbe foglalni**. Ez nagyban megkönnyítené a kari kommunikációsok munkáját is: az EHÖK nyári vezetőképzőjén a kari kommunikációsok megállapodtak abban, hogy a rendezvénynaptár elkészülte után egyeztetünk a különböző kari rendezvények hirdetésével kapcsolatban.

### **EHÖK összegytemi hírlevél**

Az elmúlt évben a Rektori Titkárság az EHÖK ötlete alapján, de az EHÖK-öt megkerülve hozta létre saját összegytemi hírlevelét, ezért a jövőben tervezzük egy saját összegytemi hírlevél létrehozását. Bár az RH hírlevélben bárkinek lehetősége van elhelyezni hirdetést, úgy gondoljuk, hogy egy hallgatói önkormányzatnak más jellegű információkat kell közvetítenie. Az EHÖK nyári vezetőképzőjén sikerült megállapodnunk a karokkal a hírlevél alapvető tulajdonságaival kapcsolatban: egy **fix időpontban kiküldött, kategorizált tartalmú**, rövid híreket, linkeket tartalmazó hírlevélről lenne szó. A részletek kidolgozását a Kommunikációs Bizottság a következő félév elejére tervezi.

### **Összegytemi hírek a kari lapokban**

Szintén az EHÖK nyári vezetőképzőjén a kari lapok főszerkesztőivel egyeztünk meg abban, hogy a legtöbb kari újságban helye lenne egy EHÖK-höz kapcsolódó, összegytemi

információkat tartalmazó, állandó rovatnak. Ennek a rendszerét szintén a következő félévben, közösen szeretnénk kidolgozni.

### **ELTE Online**

A 2008/2009-es tanév alatt 122 ezer egyedi olvasót és 1,3 millió oldalletöltést jegyzett az újság. **Látogatóink megtartása, táboruk növelése**, valamint a publikált **tartalom színvonalának emelése** köré vonalazódik az ELTE Online következő évre szóló programja.

Hallgatói igényeknek megfelelő, az aktuális trend elvárásait teljesítő hírportállá kell alakulnia a honlapnak, ezt például **új grafikai elemek** bevezetésével és **videó megosztó** elindításával kívánjuk elérni. A cikkek népszerűsítéséhez javítjuk meglévő szolgáltatásainkat és újításunkat tervezünk bevezetni. A hallgatói önkormányzatok részére nagy reklámlehetőség rejlik képgalériánkban, melybe a jövőben még nagyobb körből kívánunk tartalmat közölni.

Az utánpótlás-képzés túlnyúl az ELTE Online keretein, minden kari lap vezetőjét és újságíróját érinti. **Közös szerepvállalással** kell az egyetemi sajtóéletet népszerűsíteni, az érdeklődők elé tárni, és egy imponáló közösségé formálni. A LEN és más nagyrendezvény ideális lehetőséget nyújt a közös megjelenésre. Ennek sikere érdekében az **informális kapcsolatok elmélyítését** tűztük ki célul. Minden lehetőséget meg kívánunk ragadni, hogy egy **kreatív és eredményekben bővelkedő társaságot** hozzunk létre, mely előnyére válik minden szerkesztőségnek.

A Hallgatói Önkormányzat kezdeményezéseinek integrálása az ELTE Online-hoz kapcsolódó projektekből kölcsönösen előnyös, ezért az ajándékbolt és egy elinduló rádió kezelőfelületének is otthont kívánunk adni.



## **KULTÚRA**

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egyik kiemelt szolgáltatása, hogy lehetőséget nyújt a hallgatóknak szabadidejük színvonalas eltöltésére, kulturális programokon való részvételre. A korábbi évek tapasztalata alapján a hallgatók szívesen élnek az EHÖK által nyújtott kedvező ajánlatokkal, lehetőségekkel, melyeket a jövőben is fenn kívánunk tartani.

A nagy népszerűségnek örvendő **ELTE-s színházbérleteket** az eddigiekhez hasonlóan havi 2-3 előadással értékesítenénk kedvezményes áron. A meglévő kapcsolatokon túl (Katona József Színház, Bárka Színház, Örkény Színház) érdemes bővíteni a kínálatot, akár **más művészeti ágak területére is** kitekintve, mint a zene vagy a tánc. Meg kell vizsgálnunk a lehetőséget az **ELTE Művészeti Együttessel** való együttműködésre, melyben a hallgatók aktív részvételük mellett az egyes csoportok közönségét is alkothatják.

A Bölcsészettudományi Kar szervezésében valósult meg az **ELTE Filmfesztivál**, melynek keretében a hallgatók egy filmmaratonon vehettek részt. A kezdeményezést támogatandónak tartjuk, melynek szervezésében és népszerűsítésében mi is részt kívánunk venni.

Az egyetemisták kulturális életének elengedhetetlen eleme a **múzeumok látogatása**, melyekben segítséget nyújthatunk számukra kedvezményes jegyek árusításával, közös látogatások szervezésével, igény szerint tárlatvezetéssel. Az állandó kiállítások mellett továbbra is biztosítani kívánjuk a lehetőséget az időszakos, különleges és népszerű kiállítások kedvezményes látogatására, valamint továbbra is fenn tartanánk a kapcsolatot a Nemzeti Múzeummal és a Szépművészeti Múzeummal.

Kiemelt feladatunknak tartjuk az Egyetemen működő **önszerveződő csoportok támogatását** is. Ezen a területen egy új kezdeményezés élére kívánunk állni, mely az **Egyetemi Színpad** régi nívóját állítaná vissza. Lehetőséget biztosítanánk a hallgatóknak az ELTE-hez kötődő társulatokhoz való csatlakozásra, képzéseken való részvételre, kurzusok hallgatására, vagy akár csak előadások megtekintésére. Az Egyetemi Színpad helyet tudna biztosítani a kisebb amatőr csoportoknak a színpadi megjelenésre, szakmai fejlődésre. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak fontos szerepe van e kezdeményezés támogatásában, a kínált lehetőségek népszerűsítésében, a hallgatókhoz való eljuttatásában. Emellett segíteni kívánjuk az önszerveződő csoportokat abban, hogy a számukra elérhető pályázati lehetőségekhez hozzáférhessenek.

## KÖRNYEZETVÉDELMI STRATÉGIA

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy Egyetemünkön meghonosodjon a környezettudatos gondolkodás, ezért jutottunk arra a döntésre, hogy létre kívánjuk hozni a környezetvédelmi referens posztját, így is kiemelve e terület fontosságát

Első lépésben **tájékozódni kell az egyetemen működő diák-, és szakmai szervezetekről**. Ebben a HÖK elnököktől származó információkra is szükség van, hogy minden karra kiterjedően lássuk, kik azok a hallgatók, akiket a későbbiekben be lehet vonni egyetemi környezetvédelmi tevékenységekbe.

Legfontosabb teendő a **már ismert hallgatói szervezetek megkeresése**, tehát kapcsolatfelvétel a Környezettudományi Klubbal és a Vezér Hallgatói Egyesülettel.

Mivel valószínűleg kevesen ismerik ezek eddigi tevékenységeinek teljes sorát valamint tagjait, érdemes róluk egy **bemutakozó tájékoztató anyagot készíteni** (hosszabb formában a kari HÖK-öknek továbbítani, rövidebb formában pedig cikként közölni akár a kari újságokban).

Miután megismertük az ilyen témában eddig tevékenykedő szervezetek és hallgatók korábbi munkáját, és bemutatattuk a többi karnak, át lehet térni ezen **szervezetek jelenleg futó és jövőben tervezett projektjeinek felmérésére**. A legfontosabb szerepünk ebben az lehet, hogy megvizsgáljuk, melyik programnál miben tudna segíteni az EHÖK (közbenjárás az egyetemvezetőknél, kapcsolati tőke kamatoztatása, információközlés segítése, kommunikáció a karok között, esetleg anyagi vagy szponzoroktól származó támogatások), és megvizsgáljuk, ki lehet-e terjeszteni ezeket más karokra (például egy környezetvédelmi szemléletformáló előadássorozat vagy a szervezetek megjelenésének [mely általában egy-két karra korlátozódott] megszervezése a többi kar rendezvényein is).

Miután elkészült a jelenlegi és jövőbeni projektek listája, a szervezetek közreműködésével **meg lehet hirdetni az ezekben való részvétel lehetőségét minden karon** (például a Környezettudományi Klub előadássorozatának keretein belül, melyet vállalkozó szellemű hallgatók tartanak középiskolákban környezeti témákban, bekapcsolódhatnak más karok hallgatói is. Az előadások szakmai anyagait a szervezetek biztosítanák nekik.) Általános probléma

a szervezetek utánpótlásának nevelése, így a nagyobb nyilvánosság, több lehetőség az érdeklődők elérésére az ő dolgukat is megkönnyítené.

### **Szelektív hulladékgyűjtés az ELTE-n**

Úgy gondolom, ez az eddigi leglátványosabb eredmény, amit hallgatói szervezetek értek a környezetvédelem érdekében egyetemünkön. Jelenleg a TTK-n működik a rendszer, a szelektív hulladékgyűjtők kihelyezése pedig megkezdődött a többi karra is (kint vannak, már csak ki kell őket helyezni és megszervezni az elszállítást, egyeztetni ez ügyben a karok vezetőivel és az épületek üzemeltetőivel). Ebben nagy segítséget tudna nyújtani és részt vállalhatna az EHÖK is.

A szelektív gyűjtés fontosságát és hasznát most nem részletezném, ez része a környezettudatos életmódnak, csökkenti a környezetterhelést, és nem mellesleg rengeteg pénzt takarít meg az egyetemnek, hiszen a szelektív hulladék elszállítása olcsóbb a vegyesnél.

### **Források**

Természetesen minden újabb terv megvalósításához szükség van anyagi forrásokra. **A környezetvédelmi fejlesztésekre szerencsére számtalan pályázat kerül kiírásra.** Ezek figyelése, keresése és a megfelelőek megtalálása után megírásuk és a projektek vezetése is ehhez a referenci poszthoz kapcsolódhat, a hallgatói szervezetekkel együttműködve.

## ZÁRSZÓ

Az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzatot egy olyan szakmai közösségnek tartom, melynek ereje sokszínűségében rejlik, abban, hogy a benne működő részönkormányzatok, bizottságok, tisztségviselők együtt, egymást kiegészítve hoznak létre igazi értéket. Hiszek abban, hogy az egész nem csupán a részek összege, hanem több annál: egy más minőség. Hasonlóképp a szerves fejlődés sem csak időben egymás után következő korszakokat jelent; a cél az, hogy az elődök által elért eredményekre tudjunk építeni, a hibákat kijavítani, a hiányosságokat pótolni, de a jót mindig megőrizni. Ezt a gondolatot fejezik ki Garas Dezső szavai: „A fiatalok álmodják mindig az igazit, de az ágyukat az öregek vetik meg.”

A fentiek szellemében kérem csapatom és magam nevében bizalmatokat és támogatásokat!

Budapest, 2009. szeptember 7.

Fodor Judit