

Pályázat tanulmányi elnökhelyettesi tisztségre

1. Bemutatkozás

Dukán András Ferenc vagyok, harmadéves matematika Bsc-s hallgató, történelem tanári minorral. 1988. 11. 20-án születtem Tapolcán. Életem első pár évét Ajkán töltöttem, azóta Budapesten élek. Közoktatásbeli tanulmányaimat a Kék Általános Iskolában, majd a Piarista Gimnáziumban végeztem. 2007. szeptemberében sikeres vendéglátó vállalkozó OKJ vizsgát tettem. Ugyanekkor (2007. szeptember) kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat.

2. HÖK-ös előélet

2008. tavaszán jelentkeztem mentornak. Ezután az akkori matekos főmentor (Vámos Tamás) és szakterületi koordinátor (Magyar Róbert) biztatására lementem a TTK HÖK bevonó táborába. Itt ismerkedtem meg alaposabban az Önkormányzat működésével. A 2008. évi választások előtt rengeteg biztatást kaptak, így végül elindultam, a hallgatók póttagnak választottak. A visszalépések miatt már az alakuló KGY-n is rendes tagként vehettem részt. A szervező és a tanulmányi csoport tagja lettem, azóta is főként ezen a két területen tevékenykedem. (Hermann Gábor, szervező elnökhelyettes munkáját segítem rendezvényeken, Tanulmányi Csoport aktív tagjaként matekos hallgatók kérdéseire válaszolok, felsőoktatási kiállításokon, nyílt napon képviseltem szakomat, karomat...) Az alakuló szacs-ülésen a szakterületi rendezvények szervezésével bíztak meg, Árendás Ákos Tuzsonnal együtt. A 2008. októberi Küldöttgyűlés az Ellenőrző Bizottság tagjának választott. Laszák Nikolett 2009. márciusában átadta nekem az elnökséget. A Karrierközpont kari kapcsolattartója vagyok tavasz óta, valamint az EHÖK sajtós-kommunikációs bizottságában láttam el a karra eső kommunikációs feladatokat. (Természetesen nem olyan szinten, ahogy ezt egy kommunikációs tehetné.) A 2009. évi választásokon szakterületemen (számomra teljesen meglepetésként) a legtöbb szavazatot kaptam, az alakuló KGY pedig megválasztott újra az Ellenőrző Bizottságba, aminek újra én lettem az elnöke.

3. Tervek, teendők

a) Rutinfeladatok

A tanulmányi elnökhelyettes **legfontosabb feladata** véleményem szerint a **hallgatók folyamatos informálása**. Ennek fő fóruma a hallgatói e-mailek gyors és precíz megválaszolása. Ezen kívül szeretnék írni a Nyúzza cikkeket a fontosabb teendőkről, határidőkről, tudnivalókról. A ttkhok.elte.hu tanulmányi hírek rovatát frissíteni, karbantartani szeretném. Jánosi Attila által elkezdett hagyományt folytatva, az ETR-es TTK kari fórumos kérdésekre szeretnék én is válaszolni. A tájékoztatásban nagyon hangsúlyosan számítok a mentorokra, mentorrendszerre. Szívesen tartanék nekik esetleges továbbképzéseket és informálnám őket a mentor-listán keresztül. A korábbi rendszerű képzésben tanulók tájékoztatása minden eddiginél fontosabb feladat, hiszen kifutó képzésről lévén szó, egyre inkább csak eseti kezelésekkal tudjuk kezelni a felmerülő problémákat.

Szeretnék egy **hatékony Tanulmányi Csoportot** kiépíteni. (Ez a legutóbbi ülésből kiindulva, ahol számos új és régi arc jelen volt, talán nem képtelen gondolat.) Szeretném, ha minden szakterületen lenne egy megbízott, aki a tanulmányi ügyekért felel. Ha több fórumon (nem csak szórványos hallgatói panaszokon keresztül) jut el hozzám az információ, sokkal hatékonyabban tudjuk megoldani, egy kurzus, tanegység, tanterv kapcsán felmerült problémákat.

b) Projektek

A **felsőoktatási kiállításokat, nyílt napokat** komolyan kell vennünk. A TTK iránt érdeklődők

alacsony száma miatt, minden lehetőséget meg kell ragadnunk leendő hallgatók toborzására. Szerencsére ezen a téren rengeteg előrelépés történt az elmúlt években, ez érezhető a felvettek lassan növekvő számán. Ezen a területen mindenképp számítok az Alapítvány eddigéhez hasonló segítségére, illetve szeretnék lehetőségeimhez mérten segíteni nekik az Egyetemet, Kart népszerűsítő tevékenységeikben. Szeretném, ha a Tanulmányi Csoportra támaszkodva az Egyetemet, Kart, szako(ka)t reprezentáló fórumokon az összes szakunk a lehető legjobb megjelenéssel, felkészültséggel lenne jelen. A legfontosabb az Educatio lesz ezen a téren. Nagy eredménynek, hogy olyan emberek (is) legyenek ott, akik bármely érdeklődő, bármely szakot érintő kérdésre válaszolni tud. Ennek érdekében a saját és mások felsőoktatási kiállításokon szerzett tapasztalatai alapján a leggyakrabban előforduló kérdéseket össze szeretném gyűjteni és megválaszolni őket. Közeleg a második Msc-felvételi is. Várhatóan sokkal több hallgató fog idén jelentkezni, mint tavaly. Éppen ezért Msc-ink hirdetését éppen úgy fontosnak tartom, mint a Bsc-két. Az előbb leírtakat rájuk is érvényesnek gondolom.

Jelenleg is zajlik az Egyetemen az **alapszakok felülvizsgálata**. Most itt a lehetőség, hogy a három év tapasztalatait felhasználva javítsuk a képzések szerkezetén, előfeltételi láncokon. A legtöbb szakon a tananyag-eloszlás nem megfelelő. (pl. utolsó félévben, záróvizsga előtt még több vizsgát is le kell tenni, sokszor értelmetlenül szigorúak az előfeltételi láncok...) Szeretném az összes alapszak tantervét kompetens hallgatókkal/oktatókkal átnézni, megbeszélni. A hallgatói visszajelzéseken kívül pedig az elkészült Bsc-s kérdőívek kiértékelésére is szeretnék támaszkodni. (Egyetemi szintű ETR-es felmérés volt.) Az Msc-s képzéseket összhangba kell hozni a Bsc-ekkel. (Ne tanulja kétszer ugyanazt a hallgató, a mesterképzés valóban saját szakterületükön „mester” hallgatókat képezzen.) Bsc-s képzések tantervében azt tekintem **vezérelv**nek, hogy az **átlagos képességű, de szorgalmas hallgatóknak is jó esélyük** legyen elvégezni a szakot. Minden felvett hallgatóért felelősséget kell vállalnunk, az alacsonyabb ponttal bekerültekért is. Ez azonban semmiképp nem történhet a tehetségesebb diákok kárára.

A tehetséggondozásban számos lehetőség rejlik. Jelenleg folyik a **honorácior**-státusz HKR-es szabályzatának megalkotása. Ebben minden segítséget meg szeretnék adni Lakó Viktória, tudományos biztosnak és a **Tudományos Csoportnak**. Különös tekintettel a honorácior-státusz népszerűsítésére, hogy valóban hasznos, ne csak papíron létező, lehetőség legyen.

Az **Msc-s hallgatókat** már több helyen említettem. Jelenleg kisség talán elhanyagoljuk őket. Ennek fő oka, hogy új képzés, nem ismerjük a problémáikat. Az alapszakos felülvizsgálatot szeretném kiterjeszteni a mesterszakokra is. Ezeknek a hallgatóknak és jövőre kezdő társaiknak úgy vélem lesznek az alapszakosokkal analóg problémái. Ezek orvoslásával nem kéne megvárni az első évfolyam végzését, amit lehet menet közben orvosolni kell. A szakterületek tanulmányisaival közösen a Bsc-s felülvizsgálathoz hasonló párbeszédet kezdeményeznék ebben az ügyben is.

Szintén probléma, hogy a különböző tantervek, információk, hivatalos tájékoztatásokban ellentmondásokat mutatnak. Mindenképp szeretném a **TO honlapját és a tanszékek, intézetek honlapját szinkronba hozni**. Mivel egyik se a HÖK kezelésébe tartozik, úgy gondolom, hogy ennek leghatékonyabb módja, hogy a felülvizsgálattal párhuzamosan a kialakult hivatalos tantervet elküldjük az adott honlap készítőinek, igény esetén webkész verzióban. Az ETR-es tantervek hibái esetén ennél összetettebb a helyzet, itt a megfelelő tájékoztatásra helyezném a hangsúlyt.

Jelenleg folyik EHÖK-ös szinten a **HKR kari különös részeinek felülvizsgálata**. A TTK-s részt olvastam, ismerem. Aktív részt kívánok venni a munkában. Jánosi Attilára, mint az EHÖK tanulmányi alelnökére, számítok ebben a munkában, hiszen ő nálam is jobban ismeri a kérdéses részt.

Utolsó jelentős probléma a **tanárképzés** helyzetére szeretnék kitérni. Mivel én is részt veszek

benne, jól látom a problémákat, hibákat, lehetőségeket. Számos ezzel a kérdéssel foglalkozó személy a problémák megoldását a tanárképzés osztatlan képzéssé „visszaminősítésében” látná. Ezzel a gondolkodásmóddal nem értek egyet. A Bsc-rendszer tele van lehetőségekkel! Ezt a szemem előtt tartva kívánom kezelni a kialakuló problémákat és népszerűsíteni a tanári szakirányokat, szakot. A fő hiba úgy vélem a „tanárszakma” alacsony társadalmi „rangjában” keresendő. Azonban informálással, segítségnyújtással elérhetjük, hogy legalább a tanári képzés szerkezetének bonyolultsága senkit ne riasszon el. Hosszú távú célként szeretnék egy átlátható TTK-s tanári honlapot létrehozni, ehhez alapul az általam készített (jelenleg még nagyon kezdeti stádiumban levő) matematika tanári szakirányos honlapot használnám. Ebben számítok más szakterületek tanári szakirányos, vagy Tanár MA-s hallgatóira. Ez meglehetősen összetett kérdés, bármilyen észrevételt, segítséget szívesen veszek, további részletekkel nem szeretnék most a pályázatomban foglalkozni.

Utolsóként egy saját ötletemet szeretném megpróbálni megvalósítani. Számos egyetemen, főiskolán van **nyári vizsgaidőszak**. Ez azt jelenti, hogy azokból a tárgyakból, amiket kontaktkóra nélküli keresztfélévben végezne el a hallgató, saját felkészüléssel (nálunk is vannak ilyenek), vizsgázhatna nyár végén. Így nem okoz csúszást, nem veszít államilag támogatott félévet, aki ezt vállalja. Ehhez egy kevés oktatói erőbefektetés kéne. Úgy vélem a TTK-n számos oktató meggyőzhető, eléggé hallgatóbarát ahhoz, hogy ezt vállalja. A nehezebb kérdés a HKR módosítása. Ha Kar támogat minket úgy gondolom, van rá esély. Mindenesetre szeretném körbejárni a problémát, megvizsgálni a lehetőségeket.

c) Ülések

Mivel a tanulmányi elnökhelyettes delegált tisztségénél fogva a legtöbb kari, egyetemi bizottságba, ezért úgy döntöttem külön pontot szentelek gondolataimnak ezekről.

Kari Tanács: A legfontosabb itt a felkészült részvétel, az észrevételek előzetes megvitatása. Majdnem egy teljes évig tagja voltam ennek a testületnek, e tapasztalatok alapján tudom ezeket mondani.

Tanulmányi és Oktatási Bizottság: Az alakuló Küldöttgyűlés óta tagja vagyok. Úgy gondolom ez az a fórum, ahol a legtöbbet tehet kari szinten egy tanulmányi elnökhelyettes. Az itt ülő oktatók józan gondolkodású tanulmányisok, megfontolt, alapos érveléssel meggyőzhetőek bármiről.

Kreditátviteli Bizottság: Ennek munkáját legjobb tudomásom szerint a szakos bizottságok látják el, kreditátviteli kérvény megírásában segédkeztem már, mindenesetre ezen a téren nincsenek még jelentős tapasztataim.

Jegyzetbizottság: Kari Tanácshoz hasonlóan az előzetesen megbeszélte HÖK-ös álláspont képviselőjét tartom a legfontosabbnak.

Fegyelmi Testület: Bár delegált a tanulmányi elnökhelyettes, a 10 delegált közül csak egy vesz részt az adott ülésen. Amennyiben én lennék, a szabályzatokat ismerem, felkészültem erre a feladatra is.

EHÖK Küldöttgyűlés: Ennek a testületnek a munkájában nem volt még szerencsém részt venni. Ellnőrző Bizottság tagjaként, olvastam az EHÖK Alapszabályát, tisztában vagyok a KGY működésével. Itt a TTK HÖK közös álláspontjának képviselőjét tartom fontosnak a többi kari HÖK-vel szemben.

EHÖK Tanulmányi Bizottság: Több ülésen részt vettem már, a munkájába gyakorlatilag teljesen bekapcsolódtam, ismerem a működését.

Választmány: Itt mindig a Kar hallgatóinak érdekeit szem előtt tartva kívánok döntést hozni. Fontosnak tartom, hogy a TTK HÖK szabályosan, hatékonyan működjön és ne a képviselők, tisztségviselők, barátok érdekeit szolgálja, hanem az Önkormányzat minden tagját. Úgy gondolom, hogy egy elnökhelyettes nem csak szakterületének vezetője, hanem választmányi delegáltsága okán, rá kell, hogy lásson a HÖK többi területére is, felelős döntéseket kell tudnia hozni.

4. Motiváció, záró gondolatok

Elsősorban azért szeretnék tanulmányi elnökhelyettes lenni, mert úgy érzem, hogy így a jelenleginél többet tehetek a hallgatókért. Energiám, képességeim jobban a hasznukra tudom fordítani. HÖK-ös tevékenységeim során mindig ezt tekintettem leglényegesebb szempontnak. Épp ezért, szeretném itt is megerősíteni, hogy ha alulmaradnék, az új tanulmányi elnökhelyettest legjobb képességeim szerint segíteném, ahogy eddig Jánosi Attilát is.

Hosszú felkészülésen vagyunk túl Hamow Kamiránnal. Úgy gondolom, mind a ketten birtokában vagyunk a tanulmányi elnökhelyettesi poszt betöltéséhez szükséges ismereteknek. Szavazatok belátásotok szerint!

Végezetül még egy szempont. Jövő félévben ugyan záróvizsgázom, de mivel összesen 3 kredit hiányzik az abszolutóriumomhoz, ezért lesz időm foglalkozni az elnökhelyettesi teendőkkel.

Pályázatom egy mondatos összefoglalása: lelkesen, energikusan, saját kreatív ötletekkel szeretnék továbbmenni a Jánosi Attila által megkezdett úton.

Köszönöm, hogy elolvastad, bármilyen kérdéssel, észrevétellel keress bátran:

Dukán András Ferenc :)

dukan@ttkhok.elte.hu

+36305613913