

Elnöki munkaterv 2010 április – 2010 június

Az alábbiakban ismertetem a munkatervemet, amelyet az alakuló küldöttgyűlésig szeretnék megvalósítani.

1. Napi működés

A választmányok, az utalványozás, az ELTE TTK HÖK különböző fórumokon (EHÖK elnökség, Kari Tanács, OHÜB, Szenátus) való képviselőletének zökkenőmentes lebonyolítása, az Alapszabályban leírtak megtartása értelemszerűen az elsődleges feladatom lesz megválasztott elnökként.

2. Gólyatábor pályázatok bírálata, a gólyatáborok szervezésének segítése

Időrendben az egyik első feladat ez. Együttműködésben a választmánnyal és az összes pályázóval híve kívánok maradni az eddigi gólyatábori struktúra fenntartásának. A hagyományok tisztelete nem csak az idősebb generáció ragaszkodása, hanem a fiataloknak lehetőség is a tanulásra, biztosítéka annak, hogy az eddigi hibákból tanuljunk, s nem pedig újra elkövessük őket. Emellett az új gondolatok bevonása, a folyamatos fejlődés a cél a gólyatábori programok kialakításakor. Mindez elképzelhetetlen a mentorrendszer nélkül.

3. Költségvetési terv készítése és elfogadása

Az egyetem, majd az EHÖK költségvetésének kialakulása után a kari költségvetés kialakítása a cél. Az egyetem költségvetését a március 29-i Szenátus tárgyalja. Az EHÖK költségvetése biztosan csökkeni fog (pontosabban: az EHÖK által összesen elkölthető keretösszeg). Az EHÖK-ön belüli tárgyalások is haladnak, ebben folytatni kívánom a TTK eddigi, szakmai alapú érvelését és az erre épülő érdekérvényesítő politikáját a költségvetés elosztásában. A költségvetés kari tervezetében korábbi elnöki ciklusaim alapelveit kívánom a Küldöttgyűlés elé tárni: a HÖK belső működésére kevesebb, a közvetlenül hallgatókra fordítandó tételekre többet kívánok költeni. A költségvetés vitája a Küldöttgyűlés legfontosabb feladata lesz a következő hónapokban. Éppen ezért erre egy külön, más napirendi pontot (a beszámolókat kivéve) nem tartalmazó ülést kívánok összehívni. Előzetesen minden érdeklődő képviselőt és tisztségviselőt előkészítő ad hoc bizottsági ülésre szeretnék meghívni. Kiemelten számítok ebben a munkában a gazdasági és a szervező elnökhelyettesek munkájára.

4. Jutalomkeret pályázatok bírálata, juttatási kérdések felülvizsgálata

Elnökségem idején a jutalomkeret pályázatok kiírásának jelenleg alkalmazott és elfogadott módját dolgoztam ki. A bírálatnak (pontrendszernek) pedig hosszú hagyománya van önkormányzatunkban. Ezen gyökeresen nem kívánok változtatni, erre ez a három hónap (egy pályázati ciklus fele) nem ad felhatalmazást. Viszont a bírálati rendszert nemcsak gyorsítani lehet, hanem a bírálóktól felelősségteljesebb munkát is el lehet várni, általam már korábban leírt és várt módon: a kiküldött pályázatokat minden bírálónak előzetesen meg kell ismernie, pontoznia kell. Ennek részletesebb módját a Választmánnyal közösen kívánom lefektetni és bevezetni.

A jutalomkereten lévő összeg és az ISzTK-ra fordítható normatíva jelenleg a gyakorlatban felmerülő igényekhez képest torz. Az ellentmondások feloldásának szabályzati lehetőségeit fel kell tárni a szociális elnökhelyetessel és akár a záró/alakuló Küldöttgyűlésen, a nyári vezetőképzőn tárgyalni.

5. Tantervi felülvizsgálatok, bologna és tanárképzés

Sokat tárgyalt, ismert, ugyanakkor a következő hónapokban sem elhanyagolandó területek ezek. Nem elég a már elkészült tantervi hálók, kreditszámok, előfeltételi rendszerek javítása. Az igazi változást a belső tantervi struktúra, a tantárgyak keretében oktatott tényleges tartalmak jelentik. Itt az indokolatlan szakmai redundanciák, túlburjánzások visszanyesése, a hiányosságok pótlása a cél. Ebben a tanulmányi elnökhelyettes munkáját kell elnökként segíteni. Ugyanakkor számtalanszor adódott, adódik olyan helyzet, amikor egy-egy oktató elfoglaltságából fakadó téves helyzetértékelése miatt indokolatlan falakba ütköznek hallgatói kérések, ezeket a falakat módszeresen bontani kell, helyükre pedig hidakat építeni. Továbbra is célom olyan tantervek, képzések és követelmények kialakítása és szolgálata, amelyek szakmájukban sikeres, elégedett hallgatók kibocsátását eredményezik egyetemünkről.

Tanári mesterszakos hallgatóként kiemelt figyelmet tudok fordítani a tanárképzés helyzetének javítására és a megfelelő tájékoztatásra ebben a kulcsfontosságú (felvételi időszakot is magában foglaló) három hónapban.

6. LEN (Lágymányosi Eötvös Napok) és rendezvények

A TTK-s és lágymányosi hallgatók életében kiemelt jelentőségű rendezvény a LEN. Ebben elnökként kell segítenem a tárgyalások zökkenőmentes alakulását a szervezők és a kari vezetés, üzemeltetés között. Személyes felelősséget vállalok azért, hogy a rendezvény megvalósuljon. A sikeres tárgyalás a dékán és a szervezők képviseletében eljáró kari HÖK elnök közt kulcskérdés minden tekintetben.

A külügyi programok sem zárultak le az ERASMUS nappal. A külügyi majálist a LEN-en kiemelt fontosságúnak tartom, szeretném ebben is a külügyi biztos elképzeléseit szolgálni.

A költségvetés ismeretében a szervező elnökhelyetessel az éves rendezvénynapotár és a jövő tanév rendezvényeinek előkészítése (pl. Gólyabál) már tavasszal időszerű.

Támogatni és segíteni kívánom a kisebb, de ugyanolyan fontos szakterületi, szakterületek közötti rendezvények, kulturális és közösségi programok megvalósulását.

7. Tudományos közélet és tudománypolitika

Reményeim szerint elnökként tudok majd részt venni egy szakmai kirándulás (Aggteleki NP) és egy hallgatói tudományos konferencia (Hallgatók a Kutatásban <http://hk.elte.hu>) szervezésében a következő időszakban.

A május 22-én lezajlott rektorválasztás további érdekképviseleti feladatokkal jár: a rektori programban vállalt, megerősített rektorhelyettesi posztoktól minden TTK-s hallgató számára előnyös fejlődést várok, ez a kari hallgatói képviselettől is megfelelő szakmai felkészültséget kíván.

Lényeges következményekkel jár a nyertes TÁMOP pályázat(ok) megvalósítása karunkon. Erről részletesen kívánám a Választmányt tájékoztatni. Támogatni kívánom a PIK törekvéseit a minőségi kutatói munka felmérésében az egyetemen. Ezt a hallgatókkal is érdemes megismertetni, ebben a tudományos biztos és a tudományos csoport tagjainak segítségére számítok.

8. Sportélet és sportpolitika

A LEN-en zökkenőmentes megvalósulása a kari sportérdek számára is kiemelten fontos (pl. 5vös5km).

A Bogdánfy úti beruházások elhúzódó tárgyalásai akár a következő három hónapban olyan fázisba is kerülhetnek, amely nagy kihatással lehet a TTK-s és lágymányosi hallgatók életére. A sportbiztos munkáját kötelességem segíteni, ugyanakkor fontos kiemelnem, hogy ebben az esetben akár több karral is egyeztetnünk kell, amelyben az elnök is részt vesz.

9. A TTK HÖK külső kapcsolatainak továbbvitele

Külön egyetlen kart emelnék ki: a Bárczival reményeim szerint további közös programokat tudunk kialakítani már a következő három hónapban.

Közeleg a HÖÖK elnökválasztása is, amelyben a TTK elnöke is szavazattal rendelkezik. A HÖÖK elnökségi csapatába akár az ELTE is delegálhat tagot, elsődleges célom az, hogy az ELTE, ahogyan az országos politikát eddig érintő kérdésekben is, egységesen lépjen föl. Számomra ebben a kérdésben egy járható út létezik: a belső problémákat leküzdve az ELTE hallgatói érdekképviseletének kifelé a vitáinkban kikristályosodott értékrendet, konkrét döntéseket országos szinten is el kell fogadtatnunk és keresztül kell vinnünk.

10. Küldöttgyűlési választások kiírása és lebonyolítása

Az év vége legfontosabb feladata. Célom természetesen a magas részvételi arány, ennek elérése érdekében a már megszokott csatornákat (Nyúzos megjelenés és plakátok) kívánám támogatni, sokkal lényegesebbnek tartom ugyanakkor a leendő képviselők személyes aktivitását.

11. Záró-Alakuló Küldöttgyűlés

A küldöttgyűlések közötti vezetőképzőknek kettős célt kívánok adni: a közösségépítés és a szakmai ismeretek elmélyítése.

A vezetőképző költségeit a Választmány tanácsait figyelembe véve a lehető legalacsonyabbra kívánom szorítani.

Terveim szerint a programok szervezésére felkérnék egy vagy több képviselőt vagy tisztségviselőt. Amennyiben ezzel a Választmány is egyetért, a szervezők között lehetne, lehetnének a következő, rendes elnöki ciklusra pályázó személy(ek) is.

A vezetőképző egyik témájának javasolnám egy, az Alapszabályban megjelenő „Preambulum” megfogalmazását (kicsit hasonlatosan – de annak hibáit és fölösleges pátoszt elkerülve – az ELTE küldetésnyilatkozatához), amit akár a záró és az alakuló küldöttgyűlés is elfogadhatna: a záró mint iránymutatást, az alakuló mint alapszabály-módosítást. Ez a szakasz nem mint „törvényi” paragrafus kerülne be, hanem mint egy útmutatás, alapvető értékek és célkitűzések egy hallgatói érdekképviseelő számára. Így az új képviselők, de akár a régiek is megérthetik, megfogalmazhatják azt, hogy mit miért is csinálunk, mire törekszünk a hallgatói mozgalomban.

12. EHÖK-elnök

Egyetlen 3 hónapnál tovább tervezett feladatom van: tovább szeretném mélyíteni kapcsolatomat az EHÖK elnökével.

Budapest, 2010. március 28.

Szenes Áron
biológianár MA szakos hallgató