

## Alapozó kurzus

/A/

“Docendo discimus”

Az alapozó kurzus vitathatatlanul alappillére és legnépszerűbb eleme a HÖÖK vezetőképzők színes palettáján található programoknak. Ez könnyen belátható, hisz minden egyes hallgatói önkormányzatnál nagymértékű a hőkösök cserélődése. Országszerte rengeteg olyan hallgatói képviselőnk van, akik pályafutásuk és tapasztalataik során gyerekcipőben járnak. Kurzusunk célja nem kevesebb, mint egy átfogó képet adni a hallgatói önkormányzatiság mindennapi teendőiről, tudnivalóiról. A témakörök tüzesebb átvizsgálása során láthatjuk, hogy a teljességre való törekvés az időkorlátok miatt nem lehet célja a kurzusnak. Természetesen csapatunk legfontosabb küldetése, hogy a kurzus végezetével stabil alapokon nyugvó ismeretekkel térjete vissza intézményeitekbe, hogy akár néhány év múlva, kemény munka árán, Ti legyetek a magyar hallgatói mozgalom gerince.

A kurzusunk megszervezésénél az ismereteket gyarapítás mellett, a résztvevők minél nagyobb aktivitása volt a cél.

Témakörök:

1. “Jégtörő” - bemutatkozás és kurzusismertetés
2. A magyar hallgatói mozgalom története, eszmei alapjai
3. Intézményi és HÖÖK gazdálkodás -forrásbevonás
4. Rendezvényszervezés - “csapatmunka”
5. “Re-jégtörő” és meglepetés
6. Hallgatói Önkormányzatok jogi alapjai - kollégiumok
7. Szociális ösztöndíjak - Térítési és juttatási rendszerek
8. Érdekvényesítés - HÖÖK “tippek-trükkök”
9. Kommunikáció és marketing

Kurzusvezetők:

Országh Ákos

Szilágyi Demeter

Meghívott előadók:

Domján Zsolt, Kovács Zsolt, Körösparti Péter, Miskolczi Norbert

## A mentorprogram és az ifjúságpolitika kapcsolódási pontjai

A kurzus nyitó témája egy most készülõ együttmûködés bemutatása az OFI Arany János Tehetséggondozó Programiroda és a HÖÖK között. Célunk az együttmûködéssel, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetû végzõs középiskolás diákokat közvetlenül megszólítsuk és az Arany János Tehetséggondozó Programból kikerülve nyomkövessük kibontakozásukat.

A nap folyamán bemutatásra kerül a 2010 februárjában elindított HÖÖK Mentorprogram és a Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Gyermekek- és Ifjúságkutatási Fõosztály közös kutatása, melynek célja, hogy teljes képet kapjunk a Mentorprogram keretein belül megvalósuló mentori tevékenységrõl, valamint feltérképezzük a mentor és mentorált hallgatók jövõbeli továbbtanulási, munkavállalási, mobilitási terveit, és szociális helyzetét.

A kurzus keretein belül megkíséreljük elõadóinkon keresztül felvázolni a Nemzeti Ifjúsági Stratégia kapcsolódási pontjait a Felsőoktatási Mentorprogrammal valamint a hátrányos helyzetû fiatalok mobilitási esélyeirõl is hallhatnak az érdeklõdõk egy elõadást. A délután folyamán pedig a HÖÖK újonnan megalapított Bizottságai (Ifjúságpolitikai Bizottság, Esélyegyenlõségi Bizottság) mutatkoznak be és ismertetik a következõ évre vonatkozó terveiket.

Kurzusvezetõk:

Kovács Anna HÖÖK Mentorprogram

Teleki László HÖÖK elnökségi tag

Meghívott elõadók:

Bauer Béla, SZMM Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Gyermekek- és Ifjúságkutatási Fõosztály vezetője

Bodor Tamás, SZMM Gyermekek és Ifjúságvédelmi Osztály fõosztályvezetõ-helyettes



Majzik Balázs, SZMM Gyermek és Ifjúságvédelmi Osztály vezető tanácsos

Pillók Péter, SZMM Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Gyermek- és Ifjúságkutató Főosztály

Tolnai József, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Arany János Tehetség gondozó Programiroda vezetője

Veres Judit, FSZH - Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat igazgatója

## KIOSZK

/C/

### Karrier Irodák VIII. Országos Kerekasztala

A kerekasztal résztvevői:

A magyar felsőoktatás intézményekben megalakult vagy tervezett karrier irodáinak vezetői, munkatársai és HÖK vezetők.

A kerekasztal fő célja:

A magyar felsőoktatás helyzetéről számos helyen olvashatunk. A Felsőoktatási Törvény és a kapcsolódó vélemények egyre inkább a minőség irányába mutatnak. A munkanélküliség magasan mondható, de a diploma talán még mindig nagyobb esélyt jelenthet a munkaerő piacon. Ehhez viszont egyre felkészültebb hallgatókra van szükség, olyanokra, akik képzettség, nyelvtudás mellett alkalmazkodó képesek és ambiciózusok.

2010. év elején a HÖÖK, az IKSZI és néhány Karrier Iroda vezetője illetve munkatársa Angliában szerzett tapasztalatokat az ottani Karrier Irodák munkájáról, lehetőségeiről, változásairól.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium (OKM) segítségével immár VIII. alkalommal megrendezésre kerülő Karrier Irodák Országos Kerekasztalának fő célja, hogy a Magyar Felsőoktatásban működő Karrier Irodák számára átadják a tapasztalatokat a tanulmányúton részt vevők az Angliai fejleményekről. Bízva abban, hogy ezek tudatában további fejlődés várható a felsőoktatási intézményekben az irodák tevékenységében és országos szintű együttműködésében.



[www.hook.hu](http://www.hook.hu), e-mail: [info@hook.hu](mailto:info@hook.hu)

A magyar felsőoktatási  
hallgatói érdekképviseletek megújulási programja  
TÁMOP-2.5.1-07/1-2008-0063.



A mai helyzet tükrében kiemelten fontosnak tartjuk, hogy az intézményi Karrier Irodák az elnyert TAMOP411 pályázat megvalósítása mellett is nagy hangsúlyt fektessenek a közös fejlődésre, a belső képzésre és további egyre erősödő generálói legyenek a hallgatók sikeres elhelyezkedésében és a munkaerő piaci „híd” szerepben.

Tervezett program 2010. április 16. (péntek):		
	Program leírása	Előadó, tréner
10.00-10.30	Megnyitó	Miskolczi Norbert, HÖÖK elnök
10.30-11.00	Angliai tanulmányút tapasztalatok I. – Manchester University, University of Birmingham, Warwick University, Birmingham City University	Katona Miklós - IKSZE Baumstark Bea ELTE Karrier tanácsadó, Tanulmányút résztvevőinek előadásai
11.00-12.30	Angliai tanulmányút tapasztalatok II. – tematikus kerekasztal beszélgetések	Katona Miklós - IKSZE Baumstark Bea ELTE Karrier tanácsadó
12.30-13.45	Ebéd	
13.45-15.15	TÁMOP 411 eddigi tapasztalatok, nehézségek, jövőbeli tervek – Workshop	Henn Péter IKSZI tréner, tanácsadó Kovács Zsolt SZE - HÖÖK
15.15-15.30	Kávészünet	
15.30-17.00	Projektbemutató, Országos Képesítési és Keretrendszer illetve a Központi Validációs Rendszer bemutatás	OFI
17.00-18.00	A kerekasztal kiértékelése, tapasztalatok összegzése	Henn Péter IKSZI tréner, tanácsadó Kovács Zsolt SZE - HÖÖK
18.00- 20.00	Vacsora	

Kurzusvezetők:

Kovács Zsolt, KIOSZK vezető



[www.hook.hu](http://www.hook.hu), e-mail: [info@hook.hu](mailto:info@hook.hu)

A magyar felsőoktatási  
hallgatói érdekképviseletek megújulási programja  
TÁMOP-2.5.1-07/1-2008-0063.



## Bologna

/D/

Az őszi külügyes kurzus sikerén felbuzdulva a Tavaszi Vezetőképző Bologna kurzusát is a Tempus Közalapítvány és a Magyar Bologna Tanácsadó Hálózat közreműködésével állítjuk össze. A kurzus résztvevői átfogó képet kaphatnak a Bologna folyamatról, kiváltó okairól, alakulásán keresztül a napi nehézségekig, nyitott kérdésekig eljutva. A kurzust ez alkalommal nem (csak) elsősorban Külügyeseknek, hanem tanulmányi és általános felsőoktatási ügyekben érdekeltek számára (is) ajánljuk! Előadóink segítségével (Derényi András, Bókay Antal, Csekei László, stb) a folyamat jelenlegi állásának áttekintésén túl, megpróbálunk közösen elindulni a mai magyar felsőoktatás Bologna-specifikus problémáinak megoldása felé.

### Kurzusvezetők:

Nagy Dávid, HÖOK elnökségi tag, SZE

Gáspár Marcell, HÖOK ÉMRSZ elnök

### Meghívott előadók:

Derényi András, oktatásfejlesztő OFI

Bókay Antal, Országos Kredittanács

Csekei László, Nemzeti Bologna Bizottság



[www.hook.hu](http://www.hook.hu), e-mail: [info@hook.hu](mailto:info@hook.hu)

A magyar felsőoktatási  
hallgatói érdekképviseletek megújulási programja  
TÁMOP-2.5.1-07/1-2008-0063.



## Szervezetfejlesztés

/E/



A kurzus célja:

A szervezetfejlesztési fókuszú képzési program tavaszi fordulója egyben a TÁMOP projekt képzési programjának utolsó állomása lesz, ezért az egy éve tartó közös gondolkodásnak egyfajta záró-momentumához érkezünk. A kurzus célja kettős: egyrészt a szervezetfejlesztők eddigi gondolataira építve kidolgozzuk a HÖÖK szervezetfejlesztéséhez kapcsolódó hosszabb távú fejlesztési és képzési koncepciót, értékeljük az eddigi eredményeket és további előrelépést valósítunk meg az akciótervezés szintjén. Másrészt az elért eredményeket, koncepciókat véleményeztetjük a HÖÖK tagintézményeinek első számú hallgatói vezetőivel, az EHÖK és FHÖK elnökök grémiumával, akikkel a fókuszot kapcsolódási pontokra, a HÖÖK és a tagintézmények kapcsolatára helyezzük, azokra a rendszerekre, melyek kapcsolatot, függőséget, vagy éppen lehetőséget jelentenek a tagintézmények számára.

Tartalom:

A 2010. őszi vezetőképző keretében megvalósított szervezetfejlesztő tréning során érintett több területből az alábbi területek kapnak hangsúlyos szerepet a tavaszi AKCIÓTERVEZÉS során:

### ü Operatív menedzsment

1. FELADAT-SPECIALIZÁCIÓ – a HÖÖK tevékenységének áttekintése, tevékenységi területek, működési platformok definiálása, a rutinszerű feladatok meghatározása, felkészülés a feladatokra annak érdekében, hogy a nagyobb volumenű feladatokra jusson felület, idő, ember
2. A napi feladatok rendszerszintű kezelése, az ADMINISZTRÁCIÓS FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE, hatáskör és feladatkör menedzsment

### ü Tudásmenedzsment

1. TUDÁSTÁR RENDSZERÉNEK koncepcionális kifejlesztése – a HÖÖK elért eredményeinek, felhalmozott tudásának rögzítése, tudásmenedzsment rendszerben való fejlesztési koncepciója

### ü Emberi erőforrás menedzsment



[www.hook.hu](http://www.hook.hu), e-mail: [info@hook.hu](mailto:info@hook.hu)

A magyar felsőoktatási  
hallgatói érdekképviseletek megújulási programja  
TÁMOP-2.5.1-07/1-2008-0063.



1. Szakmai KÉPZÉSEK PROGRAMJA és személyes fejlesztési tervek kidolgozása az aktiválás és tervezhető készségfejlesztés érdekében
2. Konkretizált feladatok meghatározása – KOMPETENCIATÉRKÉP készítése, az emberekhez, személyekhez rendelt tevékenységek definiálása, kompetenciák és képességek azonosítása a cserélhetőség és fejleszthetőség biztosítása érdekében

A zárt kurzus során a műhelymunkák végén kialakuló vállalások közép- és hosszú távon értelmezhető képzési és fejlesztési tevékenységeket fogalmazznak meg, melyeket véleményezésre és továbbfejlesztésre a HÖÖK elnöksége elé terjesztünk.

Találkozunk tavasszal is!

Dr. Henn Péter  
IKSZI

Szonda Tamás  
HEXOLUT

Ekler Gergely  
HÖÖK, a Hallgatókért Alapítvány

Kurzusvezető:  
Szonda Tamás



A kurzus első szakaszában betekintés nyerhetünk 5 intézmény elektronikus ösztöndíj rendszerébe. A beszélgetést során kitérünk a fejlesztések alatt fellépett problémákra a programok hallgatói fogadtatására, előnyeire, hiányosságaira. Célunk a hallgatói képviselőknek segítséget nyújtani saját rendszerük kifejtéséhez vagy a meglévők finomítására.

Felsőoktatás finanszírozás az intézményi gazdálkodás tükrében:

A kurzus témája a nemrégiben megjelent Állami Számvevőszék (Ász.) által készített jelentés intézményi finanszírozást/gazdálkodást taglaló részének feldolgozása, és a benne felvetett problémákra megoldási javaslatok felvetése hallgatói szemszögből. A kurzusra való felkészüléshez segítségként csatoltuk Domján Zsolt és Maszlavér Gábor által készített kivonatot az Ász. jelentésről, és a teljes anyagot is.

A kurzuson való részvétel feltétele egy előzetesen megküldött gondolatébresztő, javaslattevő anyag elkészítése, melynek paraméterei a következők:

- Minimum 3500 karakter/ egy A4-es oldal 12-es betűmérettel (max.10000 karakter)
- Az Ász jelentés kivonatában felvetett problémák közül legalább az egyikre adjon megoldási javaslatot
- Beérkezési határidő: 2010-04-14
- A javaslatokat, gondolatébresztőket a következő címekre kell eljuttatni elektronikus formában: [maszlaver.gabor@hook.hu](mailto:maszlaver.gabor@hook.hu), és [domjan.zsolt@sc.bme.hu](mailto:domjan.zsolt@sc.bme.hu)

Kurzuszvezetők:

Maszlavér Gábor, HÖÖK alelnök

Domján Zsolt, BRSZ elnök



## Kiszabaduló feszültségek - az erőszak megjelenése a felsőoktatásban

/G/

Sajnos az erőszak egyre inkább elfogadott társadalmi és politikai jelenség és viselkedési forma Magyarországon. A kurzus egyik célja feltárni az okok és okozati összefüggéseket, melyek ezen cselekményekhez vezetnek. Egyrészt igyekszünk előadóink segítségével átfogó képet adni az erőszakos bűncselekmények és azok büntetésének jogtörténeti, jogelméleti hátterére valamint kitérünk a jelenleg hatályos büntető törvénykönyv vonatkozó rendelkezéseire. A kurzus másik célja, hogy az elmúlt időszakban történt események lélektani vonatkozásait megvizsgáljuk két pszichiáter segítségével. A témában két szaktekintély nyilatkozik, egyikük a Pécsen történt tragédia elkövetőjét elsőként vizsgálta meg. Segítségükkel kitérünk a pszichés megbetegedésekre és ezek hatásaira a környezetünkben, emellett egy szociálpszichológus előadásában körbejárjuk a szociokulturális vonatkozásokat, melyeket külföldi példákkal szeretnénk alátámasztani.

Kurzusvezetők:

Hircsu Ákos HÖOK Elnökségi tag

Szűcs Gabriella HÖOK Elnökségi tag

Előadók:

Dr. Németh Attila Országos Pszichiátriai Központ igazgatója

Dr. Huszár András PTE AOK Igazságügyi Orvostani Intézet igazgatója



[www.hook.hu](http://www.hook.hu), e-mail: [info@hook.hu](mailto:info@hook.hu)

A magyar felsőoktatási  
hallgatói érdekképviseletek megújulási programja  
TÁMOP-2.5.1-07/1-2008-0063.



## Országos Képesítési Keretrendszer / Központi Validációs Rendszer

/H/

### TÁMOP 4.1.3. Országos Képesítési Keretrendszer alprojektje

Az alprojekt célja egy olyan referenciakeret kialakítása, amely a megszerzett képesítéseket egységes, hierarchikus rendszerbe rendezi. Ezzel egy olyan viszonyítási keretrendszer jön létre, amely a hazai oktatási, képzési rendszerben, valamint az Európai Unióban megszerzhető képesítéseket összehasonlíthatóvá teszi, és hozzájárul a képesítések kölcsönös elismeréséhez. Az Országos Képesítési Keretrendszer (OKKR) – kidolgozási elveiben és struktúrájában – kompatibilis az Európai Képesítési Keretrendszerrel, az összehasonlítás alapjául a tipikusan jellemző kimeneti tanulási eredmények szolgálnak négy területen (tudás, készségek és képességek, nézetek és attitűdök, autonómia és felelősségvállalás). Az alprojekt a felsőoktatás három szintjének a leírására vállalkozik. A projekt megvalósítója az Educatio Kht. és az OFI konzorciuma.

### TÁMOP 4.1.3. Validációs Rendszer alprojektje

Az alprojekt célja egy olyan validációs (érvényesítési, elismertetési) modell kidolgozása és gyakorlati verifikációja, amelynek alapján kialakítható a hazai oktatási intézmény- és jogrendszer keretei között működő, az európai normákkal összhangban lévő strukturált felsőoktatási validációs rendszere. E rendszer lehetővé teszi a felsőoktatásba jelentkezők, illetve a felsőoktatásban tanulók számára előzetesen megszerzett tanulási eredményeik (ismeretek, készségek, képességek, kompetenciák) felmérését, dokumentálását, értékelését és beszámítását, tekintet nélkül arra, hogyan, milyen keretek között – formális, nem formális, informális tanulás során – szerezték azokat. Az alprojekt tevékenységei kiterjednek a validációs rendszerben részt vevő oktatók, felsőoktatási koordinációs szakemberek intenzív képzésére is. A projekt megvalósítója az Educatio Kht. és az OFI konzorciuma.

A kurzus keretén belül vendég előadóink által betekintést nyerhetünk a két alprojekt jelenlegi állapotába a műhelymunkák eredményeibe. Az eddig elkészült anyagok letölthetőek az alábbi linkekről:

<http://tamop413.ofi.hu/okkr-orszagos-kepesitesi-keretrendszer/index>

<http://tamop413.ofi.hu/kvr-kozponti-validacios/hasznos-linkek/index>

Kurzusvezető:

Kovács Zsolt, HÖÖK elnökségi tag

Meghívott előadók:

Derényi András, oktatásfejlesztő OFI



[www.hook.hu](http://www.hook.hu), e-mail: [info@hook.hu](mailto:info@hook.hu)

A magyar felsőoktatási  
hallgatói érdekképviseltek megújulási programja  
TÁMOP-2.5.1-07/1-2008-0063.

