

ELTE TTK HÖK

Mentorkisokos



2010





ELTE TTK HÖK

MENTOR Kisokos



**TARTALOMJEGYZÉK:**

Köszöntő.....	5
Mentorrendszer.....	6
Kedves Mentor!.....	8
Az Egyetem bemutatása.....	10
Az ELTE története.....	11
Eötvös Loránd.....	13
Az ELTE karai.....	15
Egyetemi oktatói beosztások.....	19
A Kar története.....	20
A Kar szervezete.....	20
Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzata.....	23
HÖK.....	24
Tanulmányi információk.....	26
Idegennyelv-tanulás az ELTE-n.....	31
Ösztöndíjak.....	32
A legfontosabb szociális információk.....	32
Külügyi információk.....	35
Sport.....	41
Kollégiumok.....	45
Az ELTE Rendezvényei.....	51
Tudomány és tehetséggondozás.....	52
Esélyegyenlőség és a Mentorok (Q&A).....	57
Hallgatói Alapítvány.....	58
Diákszervezetek.....	60
Körbevezetés Lágymányoson.....	63
Ajánlott Körbevezetés.....	64
Ajánlott csapatépítő játékok, Gólyatábori Jó tanácsok.....	68
Ajánlott Csapatépítő feladatok.....	69
Általános gólyatábori jótanácsok.....	71
A szakterületek bemutatása.....	72
A Biológia Szakterület.....	73
A Földrajz- és Földtudomány Szakterület.....	82
A Kémia BSc.....	100
A Környezettudományi Szakterület.....	103
A Matematika Szakterület.....	109
Együttműködő partnerünk: Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Kar.....	125
Ablak Zsiráf.....	127





KÖSZÖNTŐ

KEDVES MENTOR!

2010-ben jubileumi 5. alkalommal indult útjára a mentorrendszer, melynek Kisokosát immár 5. kiadásában tartod kezvedben. Kiadványunkban megtalálhatóak mindazon információk, tudnivalók, amelyek birtokában bátran segítségére lehetsz a hozzád rendelt elsőéves hallgatóknak. Reméljük sok érdekes és hasznos dolgot találsz majd a következő oldalakon, és hogy az ott leírtakat eredményesen tudod majd kamatoztatni a jövőben.

Ha lelkiismeretesen és a nehezebb pillanatokban is kitartóan tudsz eleget tenni vállalt kötelességednek, akár gólyáid, akár mentortársaid személyében kedves ismerősökre, jó barátokra lelhetsz. Mentorkoordinátorként élmény volt azokat a beszámolókat hallgatni, melyek arról szóltak, hogy valaki tavalyi mentorának tevékenysége nyomán döntött az ideai mentorkodás mellett.

Szívből gratulálok még egyszer, hogy az ELTE TTK HÖK mentora lettél, kívánok nagyon eredményes és szép, emlékekben gazdag évet, hogy gólyáid évek múlva is kedves mentorukként tekintsenek rád!



Magyar Róbert
mentorkoordinátor
ELTE TTK HÖK

TTK Mentor Kisokos 5.0

Összeállította: Magyar Róbert

Szerkesztette: Simó Zsófia, Tillné Kiss Andrea

Köszönet: A TTK HÖK tisztségviselőinek, valamint a Szakterületi Csoportok

Aktív tagjainak

Kiemelt Köszönet: Ivancsó Vera, Jánosi Attila, Király Klára, Král Adrienn,

Lakó Viktória, Lövei Klára





MENTORRENDSZER

TÖRTÉNET:

2006-ban a TTK HÖK Tabon megrendezett vezetőképzőjén merült fel a bevonandókban az ötlet, hogy a TTK HÖK gondozásában, más egyetemek mintájára, létre kellene hozni egy, a gólyák egyetemi életbe történő bekapcsolódását segítő rendszert. A kezdeti nehézségek ellenére még ebben az évben megrendezésre került az első mentortábor közel 40 mentorjelölt részvételével. 2007-ben az előző évhez hasonlóan Parásdsasváron került megrendezésre a mentortábor immáron közel 60 jelölttel. Ebben az évben volt először mentor póló bordó színnel. Ugyanebben az évben a TTK HÖK alapszabályban rögzítette a Mentorrendszer kereteit és megválasztotta első mentorkoordinátorának Guber Tamást. 2008-tól rohamos fejlődésnek indult a rendszer. Bodó Máté mentorkoordinátorsága alatt mentorfelvétellel, illetve egy tavaszi táborral bővült a képzések sora. A toborzásra, a számonkérésre, illetve az évközi programok koordinálására is nagyobb hangsúly fektetődött, valamint megjelent a mentor honlap (<http://mentor.elte.hu>).

A mentorrendszernek ekkor már kézzel fogható eredményei lettek: a mentorjelöltek száma 100 fő körülire emelkedett, valamint a korábban közösségi szinten kevésbé aktív szakok is bekapcsolódtak a hallgatói élet vérkeringésébe. A pólók színe zöldre, majd sárgára változott. 2010-ben a rendszer egyik alapítója vette át a mentorkoordinátor tisztséget, egyúttal a képzési alkalmak száma is jelentősen emelkedett, ezek közül több közösen került megrendezésre a Gyógypedagógiai Kar Senior rendszerével. A Három összkari és egy szakos elméleti képzés mellett két kirándulás (és egy fakultatív filmforgatás) váltotta fel a tavaszi mentor táborát és a felvételit, a nyári tábor négy naposra duzadt, a póló színe pedig a világoskék lett.

Az ELTE TTK HÖK MENTORKOORDINÁTORAI:

- Guber Tamás: 2007-2008
- Bodó Máté: 2008-2010
- Magyar Róbert: 2010-

A MENTOR – GÓLYA KAPCSOLAT

A gimnáziumi éveket lezárva az egyetemen sok olyan kihívással, újdonsággal szembeesülnek a gólyák, amelyekkel önállóan kell megbirkózniuk. Tanrendjüket maguk állítják össze, pályázati és lakhatási ügyeiket önmaguk intézik. A mentorok a szükséges információk átadásával, közösségi programok szervezésével segítenek gólyáiknak eligazodni. Emellett a mentorcsoportok vezetőjeként igyekeznek egy olyan közösséget létrehozni (akár más mentor csoportokkal együttműködve), amelynek tagjai egész egyetemi tanulmányaik során számíthatnak egymásra.

A MENTOROK FELADATAI:

- gólyák tájékoztatása, a megfelelő, pontos információk átadása





- lehetőségekhez mérten, a problémákban segíteni a gólyákat
- biztatni őket a minél sikeresebb tanulmányi eredmény elérésére, a megfelelő szakmai programokon való részvételre
- folyamatosan tájékozódni a szakmai szervezetek, az Alapítvány és a HÖK nyújtotta lehetőségekről, hogy tovább adhassák gólyáiknak
- csapatépítés, a csoportért való felelősségvállalás
- a mentorgárdához köthető csapatszellem, csapatlojalitás
- gólyatáborban való aktív részvétel
- lehetőségekhez mérten az első éves tárgyakban való tanulmányi segítség





KEDVES MENTOR!

Azzal, hogy jelentkezted mentornak, remélem, nem ér véget a hallgatói közéletben való tevékenységed. A mentorság kapu például a Hallgatói Önkormányzat testületei és tisztségei felé. Mentorkodásod során számos alapvető információhoz juthatsz hozzá, sok készségedet tudod fejleszteni és rengeteg embert ismerhetsz meg, amelyeket a HÖK-ös munka során is remekül tudsz majd hasznosítani.

Mit is csinálhatsz a HÖK-ben mentorként vagy mentorságod után:

- Először is mentorként a szakterületi csoport tagja vagy a küldöttgyűlési képviselővel együtt. Itt (a Szacsban) zajlik talán a legközvetlenebb szervezési, érdekképviselési stb. munka, amit a hallgatókért tesz a Hallgatói Önkormányzat. Segíthetsz a szakos érdekképviselési munkában; tanácsot adhatsz gólyáidnak, évfolyamtársaidnak tanulmányaikkal kapcsolatos kérdésekben; segídezhetsz a rendezvények lebonyolításában.

- Ha valamely terület kiemelten érdekel, keresd meg az adott tisztségviselőt. Minden tisztségviselő örül bárkinek, akire valamilyen feladatot rá lehet bízni. Az egyes testületeket ún. csoportok (tanulmányi, külügyi, sportszervező) segítik. Ezek a tagsága nem fix, tehát ezekbe bátran tudtok jelentkezni, ha érdekel titeket.

- Jelöltesd magad képviselőnek, a gólyáid révén valószínűleg van egy biztos szavazóbázisod is. Képviselőként már szavazati joggal is beleszólhatsz az ügyek intézésébe, bár lényegi különbség azért nincsen, hiszen, aki dolgozni szeretne, azt bármikor szívesen látjuk.

- Számos testülete van a Karnak (bizottságok, Kari Ösztöndíjbizottság, intézeti tanácsok, Kari Tanács), melyekbe delegál tagokat az Önkormányzat. Ahhoz, hogy tagja legyen valaki egy ilyen testületnek nem kell képviselőnek lenni, lelkesedés kell, na meg némi tudás, előismeret. Ha mondjuk egy év mentorság után képviselőnek nem is jelentkezel, delegáltságot vállalhatsz,

- Számos tisztségnél jelenthet előnyt, ha mentor vagy, hiszen ismered a gólyákat, sok emberrel tartottad a kapcsolatot mentorságod alatt.

- Különösen hasznos a mentor előélet a szakterületi koordinátorok esetében, illetve természetesen a mentorkoordinátor esetében is az az ideális, ha korábban volt már mentor.

És – kedvcsinálóként – álljon itt egy kis lista azon tisztségviselőinkről, akik tisztségviselőségük, képviselőségük előtt mentorként ténykedtek:

Jánosi Attila	Elnök
Tóth Máté	gazdasági elnökhelyettes
Hermann Gábor	szervező elnökhelyettes
Tischler Orsolya	szociális elnökhelyettes
Dukán András Ferenc	tanulmányi elnökhelyettes
Tillné Kiss Andrea	főszerkesztő - Tétékás Nyúz





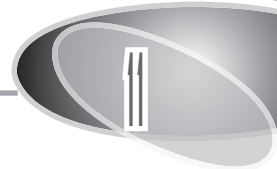
Fórizs Dorottya	kollégiumi biztos
Hamow Kamirán Áron	külügyi biztos
Magyar Róbert	mentorkoordinátor
Szabó Judit	sportbiztos
Ferdinandy Bence	fizika szakterületi koordinátor
Váry Zsolt	földrajz- és Földtudományi szakterületi koordinátor
Emódi Flóra	kémia szakterületi koordinátor
László Dávid	környezettudományi szakterületi koordinátor
Ferenczi Kinga	biológia szakterületi koordinátor
Árendás Ákos Tuzson	matematika szakterületi koordinátor





AZ EGYETEM BEMUTÁSA





AZ ELTE TÖRTÉNETE

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebbi folyamatosan működő, s egyben legnagyobb egyeteme.

1635-ben Pázmány Péter esztergomi érsek Nagyszombat városában (ma Trnava Szlovákiában), akkori székhelyén alapította meg az Egyetemet és vezetését a jezsuita rendre bízta. A jellegzetesen jezsuita egyetem bölcsészeti és teológiai karból állott, jogosult volt a tudományos fokozatok adományozására és már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki.

A 18. században az Egyetem egyre inkább állami irányítás alá került és 1769-ben megalakult a negyedik, az orvosi fakultása és ezzel teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált.

A jezsuita rend feloszlatása után, az alapító eredeti szándékával is egyezően 1777-ben az Egyetemet Nagyszombatból, az ország közepébe, Buda városába, a királyi palotába költöztették. Az Egyetem keretein belül kezdődött meg, speciális tanfolyamok formájában, a hazai mérnökképzés, és az állatorvosképzés.

Az intézményt 1784-ben a Duna túlsó partjára, Pestre költöztették, és itt nyert végleges elhelyezést. Az oktatás nyelve 1844-ig a latin volt, ami a soknemzetiségű hallgatóság számára közvetítő, semleges nyelvnek számított.

Az 1867-es kiegyezés után kezdődött az Egyetem történetének legintenzívebben fejlődő szakasza. A kari szerkezet nem változott, de új tanulmányi és klinikai épületek, Egyetemi Könyvtár, központi épület készült el, sorra szaporodott a tanszékek száma és az Egyetem Magyarország legfontosabb tudományos központjává nőtte ki magát. Esetenként már európai és világhírű tudósok működtek katedráin, a hallgatói létszámot tekintve pedig a századfordulón a világ 15 legnagyobb egyeteme közé került.

Fél évszázad alatt nyolcszorosára nőtt a hallgatói létszám (1914-ben 8185 főre), ami azért is következett be, mert Magyarországon 1914 előtt mindössze két tudományegyetem működött. Az óriási hallgatói tömeg csak kisebb része kaphatott magas szintű képzést. Ezt segítették például az 1868 után alakult szemináriumok, az 1895-ben megnyílt Eötvös József Kollégium és más intézmények.

1895-től a nők is beiratkozhattak az Egyetemre.

Az Egyetem neve 1921-től Királyi Magyar Pázmány Péter Tudományegyetem lett.

Az 1948-as baloldali fordulat után alapvetően megváltozott a szerkezete. 1949-ben a Bölcsészeti Karból kiválva önállósult a Természettudományi Kar, ami egy évszázados terv megvalósulását jelentette.

1950-ben állami utasításra elcsatolták a Római Katolikus Hittudományi Fakultást, s az önálló akadémia lett. Majd 1951 elején államigazgatási okokból önálló egyetemmé vált az Orvostudományi Kar.

1950-ben az Egyetem új neve Eötvös Loránd Tudományegyetem lett.

A kádári konszolidáció időszakában lassú nyitás kezdődött. 1963-tól eltörölték a származás szerinti felvételi rendszert, de az ELTE nem kapott számottevő fejlesztést, így épületeinek állaga igen leromlott, miközben oktatói és hallgatói létszáma egyre nagyobb lett és az itt felhalmozott szellemi kapacitás a legnagyobb volt egész Magyarországon.

1983-ban az Egyetem Tanárképző Főiskolai Karral egészült ki.





A nyolcvanas évek közepén kezdődött meg az új Lágymányosi Campus tervezése, majd építése.

A rendkívül széttagolt egyetemi hálózat integrálásának során 2000. január 1-jétől az ELTE részévé vált a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, valamint a Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar. A Szenátus döntése alapján a két kar nevéből 2009. július 1. napjától a „főiskolai” jelző elhagyásra került.

Az Egyetemi Tanács a 2001. február 12. és 2002. március 4. napján tartott ülésén hozott határozataival kezdeményezte a Magyar Köztársaság kormányánál három új egyetemi kar létrehozását és egy karának megszüntetését. A kezdeményezés eredményeképpen – a Magyar Akkreditációs Bizottság és a Felsőoktatási Tudományos Tanács állásfoglalását követően – a Kormány elfogadta a javaslatot, és az ELTE karait megállapító korábbi jogszabályi rendelkezést módosítva létrehozta az Informatikai Kart, a Pedagógiai és Pszichológiai Kart és a Társadalomtudományi Kart, valamint 2003. augusztus 31. napjával megszüntette a Tanárképző Főiskolai Kart. A karon folyó képzés azonban nem szűnt





EÖTVÖS LORÁND

(1848. július 27. –1919. április 8.)

Életrajz

- Fizikus, egyetemi tanár, miniszter, hegymászó, egyetemünk az ő nevét viseli 1950. szeptember 15-e óta. Több európai országban vendégprofesszorként, díszdoktorként és állami kitüntetettként vált ismertté.

- Vásárosnaményi báró Eötvös Loránd 1848-ban született elszegényedett arisztokrata család sarjakén. Édesapja báró Eötvös József író, politikus, édesanyja Rosty Ágnes, keresztszülei Trefort Ágoston és Rosty Ilona.

- Középiskoláit magántanulóként, illetve a pesti piaristáknál végezte, 1865-ben érettségizett. Az érettségi után Apja sugallatára beiratkozott a jogi fakultásra, de e mellett matematikával, ásvány- és kőzettannal valamint kémiával is foglalkozott. Tudta, hogy el kell kötelezni magát valamelyik irányban, végső döntésre csak a második év után, 1867-ben került sor, amikor a kiegyezés után apja újból elvállalta az 1848-as első felelős magyar kormányban már betöltött vallás- és közoktatásügyi miniszteri tárcát. Ekkor Loránd beiratkozott a Heidelbergi Egyetemre, ahol akkoriban a természettudományok három világhírűvé vált tudósa, Kirchhoff, Helmholtz és Bunsen egy időben tanított. 1870-ben summa cum laude doktorált.

- 1872-től a Budapesti Tudományegyetemen nyert tanári pozíciót (1872-1921 között így hívták az ELTE-t). Sok közéleti szereplése után 1905-ben lemondott akadémiai elnöki posztjáról, de tudományos tevékenységét az egyetemen a haláláig folytatta.

Tudományos tevékenység

- Eötvös-törvény (kapillaritás): 1870-től 20 éven át foglalkozott a témával, a felületi feszültség mérésére új módszert dolgozott ki, az Eötvös-féle reflexiós módszert. Elméleti úton felismerte a folyadékok különböző hőmérsékleten mért felületi feszültsége és molekula súlya közötti összefüggést, ami az Eötvös-féle törvényként lett ismeretes.

- Eötvös inga (torziós inga): az inga (első nevén horizontális variométer) gravitációs mérésekre szolgál. Alkalmas a nehézségi gyorsulás helyi változásainak a mérésére is, melyeket a földfelszín alatti rétegek sűrűségváltozása okozza, így lehetővé teszi ásványok kutatását a föld belsejében. Először 1915-ben használták olajkutatásra Morvamezőn, mellyel kezdetét vette a nyersanyagkutató geofizika, melynek uralkodó műszere az Eötvös-inga volt. Amerika leggazdagabb kőolajforrásait Eötvös-ingával tárták fel. Magyarországon 65 Eötvös-ingát készítettek és adtak el külföldi megrendelésre, melyet a világ többi részén több száz példányban sokszorosítottak, mely a magyar tudományt dicsőíti.

- Eötvös effektus: Az Eötvös-effektus lényege, hogy a föld felszínén kelet és nyugat felé mozgó vonatkoztatási rendszerekben látszólag eltérő gravitációs tér mérhető.

Közéleti szereplés

- Heidelbergből való hazatérése után elkezdődött közéleti szereplése is. Megbízást kapott Fizikai Intézet igazgatói teendőinek ellátására. Bekapcsolódott a Természettudományi





Társulat munkájába. 1891-ben többedmagával megalapította a Matematikai és Physikai Társulatot és Matematikai és Physikai Lapok címen folyóiratot indít el.

- 1873-ban, 25 évesen megválasztották az MTA levelező, 1883-ban pedig rendes tagjává. 1899-1905 között ő volt az Akadémia elnöke. 1913-ban az MTA a Nobel-bizottság elé terjeszti munkásságát (ellenben a Nobel-bizottság választása a holland fizikus Onnes-re, a szupravezetés feltalálójára esett).

- 1894. június 10. és 1895. január 15. között vallás- és közoktatási miniszter volt (mint édesapja). Minisztersége alatt, amely mindössze hét hónapig tartott, négyszáz új népiskolát hozott létre, ezen kivételes munkájának elismeréseként 1950-ben az egyetem.





Az ELTE KARAI

- Állam- és Jogtudományi Kar

Budapest, Egyetem tér 1-3.

Alapítva: 1667.

- Bölcsészettudományi Kar

Budapest, Múzeum krt. 4/A.

Alapítva: 1635.

- Informatikai Kar

Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C.

Alapítva: 2003.

- Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Budapest, Kazinczy u. 23-27.

Alapítva: 2003.

- Társadalomtudományi Kar

Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.

Alapítva: 2003.

- Természettudományi Kar

Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.

Alapítva: 1949.

- Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Budapest, Ecséri út 3.

Alapítva: 1900, az ELTE kara 2000 óta.

- Tanító- és Óvóképző Kar

Budapest, Kiss János altb. u. 40.

Alapítva: 1869, az ELTE kara 2000 óta.

Az ELTE épületei

- ELTE központi épület

V. Egyetem tér 1-3.

Rektori Titkárság

Állam-és Jogtudományi Kar

- Állam- és Jogtudományi Kar

V. Egyetem tér 1-3.

V. Kecskeméti u. 10-12.

- Bölcsészettudományi Kar

VIII. Múzeum krt. 4., 6-8.

- Lágymányosi Campus

XI. Pázmány Péter sétány 1/a., 1/c.

Informatikai Kar

Társadalomtudományi Kar

Természettudományi Kar

- Pedagógiai és Pszichológiai Kar

VII. Kazinczy u. 23-27.





AZ EGYETEM VEZETÉSE

Rektor

Dr. Mezey Barna, egyetemi tanár
Telefon: (+36 1) 266-3119, (+36 1) 411-6500/2701
Email: rektor@elte.hu

Gazdasági főigazgató

Dr. Juhászné Huszty Katalin
Telefon: (+36 1) 411-6736, (+36 1) 411-6500/2369
Fax: (+36 1) 411-6731, (+36 1) 411-6500/2951
Email: foigazgato@ludens.elte.hu

Főtitkár

Dr. Rónay Zoltán
Telefon: (+36 1) 411-6725, (+36 1) 411-6500/2103
Fax: (+36 1) 411-6712
Email: fotitkar@ludens.elte.hu

Stratégiai ügyek rektorhelyettese

Dr. Karácsony András, egyetemi tanár
Telefon: (+36 1) 411-6537, (+36 1) 411-6500/2619
Email: strath@elte.hu

Oktatási és tanulmányi ügyek rektorhelyettese

Dr. Borsodi Csaba, habil. egyetemi docens
Telefon: (+36 1) 411-6545, (+36 1) 411-6500/3282
Email: oktrh@elte.hu

Tudományos, kutatás-szervezési és innovációs ügyek rektorhelyettese

Dr. Keszei Ernő, egyetemi tanár
Telefon: (+36 1) 411-6541, (+36 1) 411-6500/3180
Email: kutrh@elte.hu

Nemzetközi ügyek rektorhelyettese

Dr. Horváth Zoltán, egyetemi tanár
Telefon: (+36 1) 411-6541, (+36 1) 411-6500/3180
Email: nemzrh@elte.hu

Közkapcsolati és kommunikációs ügyek rektorhelyettese

Dr. Fábri György, habil. egyetemi docens
Telefon: (+36 1) 411-6537, (+36 1) 411-6500/2619
Email: kommrh@elte.hu

Hallgatói ügyek rektori főbiztosa

Dr. Seifert Tibor, egyetemi kollégiumi főigazgató





Telefon: (+36 1) 411-6545, (+36 1) 411-6500/3282
Email: hallgbizt@elte.hu

ELTE HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATAI

ELTE EHÖK

Elnök: Fodor Judit

Cím: 1052 Budapest, Gerlóczy u. 11.
Telefon: (36-1) 381-2356, (36-1) 483-8000/8256
Fax: (36-1) 381-2356, (36-1) 483-8000/8257
E-mail: iroda@ehok.elte.hu
Honlap: ehok.elte.hu

ÁJTK HÖK

Elnök: Szablics János

Cím: 1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.
Telefon: (36-1) 483-8009, (36-1) 483-8010, (36-1) 266-4556/4642, 4643
Fax: (36-1) 483-8010
E-mail: elnok@ajkhok.elte.hu
Honlap: ajkhok.elte.hu

BTK HÖK

Elnök: Nemes László

Cím: 1088 Budapest, Múzeum krt. 4/a. alagsor 125.
Telefon: (36-1) 485-5234/5470
Fax: (36-1) 485-5234, (36-1) 266-9833/5470
E-mail: elnok@btkhok.elte.hu
Honlap: btkhok.elte.hu

IK HÖK

Elnök: Németh Ádám

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.
Telefon: (36-1) 372-2500/ 66134
E-mail: elnok@ikhok.elte.hu
Honlap: ikhok.elte.hu

PPK HÖK

Elnök: Tábori Anna

Cím: 1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Telefon: (36-1) 352-8981
Fax: (36-1) 352-8974





MENTORKISOKOS

E-mail: elnok@ppkhok.elte.hu
Honlap: ppkhok.elte.hu

TáTK HÖK

Elnök: Pálffy Dorottya

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.
Telefon: (36-1) 372-2500/6878
Fax: (36-1) 372-2769
E-mail: elnok@tatklok.elte.hu
Honlap: tatklok.elte.hu

TTK HÖK

Elnök: Jánosi Attila

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.
Telefon: (36-1) 372 2654, (36-1) 209-0555/6054
Fax: (36-1) 372 2654
E-mail: elnok@ttkhok.elte.hu
Honlap: ttkhok.elte.hu

BGGyK HÖK

Elnök: Csányi Hilda

Cím: 1097, Budapest Ecséri út 3.
Telefon: (36-1) 358-5581
Fax: (36-1) 280-9688
E-mail: elnok@barczihok.elte.hu
Honlap: barczihok.elte.hu

TÓK HÖK

Elnök: Varsányi Viktória

Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (36-1) 487-8137, (36-1) 487-8135
Fax: (36-1) 487-8196
E-mail: elnok@tokhok.elte.hu
Honlap: www.tofk.elte.hu/hok





Egyetemi oktatói beosztások

- tanársegéd
- adjunktus – megszerzett PhD fokozat a feltétele
- egyetemi docens – habilitáció a feltétele
- egyetemi tanár – általában MTA doktori cím megszerzése után nevezik ki (az egyetem javaslata után a köztársasági elnök nevezi ki)

Egyetemi kutatói beosztások

- tudományos segédmunkatárs ~ tanársegéd
- tudományos munkatárs
- tudományos főmunkatárs
- tudományos tanácsadó ~ egyetemi tanár
- kutatóprofesszor

Tudományos fokozat

A tudományos életben egy darab fokozat van, ami megszerzhető, ez pedig, a doktori fokozat, amit a felsőoktatási intézmények adnak ki: PhD (Philosophiae Doctor).

Tudományos címek

- Habilitáció – a doktori fokozat utáni következő lépcső, amely a vezető oktatóvá való kinevezés feltétele, elvileg az előadói képesség (habitus) ellenőrzésére szolgál. Feltétele a doktori (PhD) fokozat és megfelelő tudományos teljesítmény.

MTA doktor (DSc - Scientiae Doctor; Doctor of Science) – doktori fokozattal rendelkezők kezdeményezhetik az MTA doktori címet, ha már jelentős tudományos teljesítményt mutattak fel. Ez független az egyetemi előmeneteltől, de a gyakorlat azt mutatja, hogy ennek a címnek a birtokában van esélye valakinek az egyetemi tanári címre.

- Akadémikus (MTA levelező, illetve rendes tag) – az adott tudományterület legjelentősebb képviselői válhatnak akadémikussá. Az akadémikus az lehet, aki megszerzi három akadémikus ajánlását, és utána az akadémikusok tagválasztó gyűlése megválasztja. (Tulajdonképpen egy klubtagságról van szó, de a hazai tudományosság talán legnevesebb és legmegbecsültebb klubtagságáról). Az ELTE akadémikusainak listáját itt találod: <http://www.elte.hu/akademikusaink>.



A KAR TÖRTÉNETE

Egyetemünk szervezeti felépítése csaknem 200 éven át változatlan volt. 1949-ig Állam- és Jogtudományi, Bölcsészettudományi, Hittudományi és Orvostudományi Karokkal működött. Az egyetem alapításától kezdve egészen eddig az időpontig a természettudományos képzés a Bölcsészettudományi Kar szervezeti keretei között folyt.

A természettudományok intenzívebb fejlesztése érdekében a Bölcsészettudományi Kar 22 tanszékéből és intézetéből, valamint a Botanikus Kertből, a Fizikai–Kémiai és Embertani Intézetekből 1949. május 16-i hatállyal létrehozták az önálló Természettudományi Kart.

Az 50-es években a mai TTK két külön kart alkotott: 1953-ban hozták létre a Matematikai–Fizikai–Kémiai Kart, valamint az Élet- és Földtudományi Kart, de 1957-ben újra egyesült a két egység. (Érdekes, hogy ebben az időszakban, tehát 1953-1957 között, a Bölcsészettudományi Kart is kettéosztották: Történettudományi Karra valamint Nyelv- és Irodalomtudományi Karra).

Karunk, mely ekkor még az informatikai szakterületet is magában foglalta, egészen 2001-ig a főváros több különböző pontján működött:

- a főépületek, így a Kar vezetése és a (1990-től működő) Hallgatói Önkormányzat a Trefort-kerti kampuszon foglaltak helyet (a mai BTK helyén),
- a biológia és földtudomány szakterültek egyes egységei a Ludovika tér 2. alatt kaptak helyet,
- a vegyészek pedig, már 1989-től kezdve a Lágymányosi Campus lakói (az Északi épület Petőfi híd felé eső része épült fel a legkorábban).

2001-ben az egész Természettudományi Kar átköltözött a két Duna-parti épületbe.

Az utolsó szervezeti változás 2003-ban történt, amikor is az Informatika Tanszékcsoport és a Térképtudományi Tanszék az újonnan létrehozott Informatika Karhoz került. A megszűnt Tanárképző Főiskolai Kar természettudományos tanszékei pedig Karunk megfelelő intézeteiben folytatják tevékenységüket. Egyéb a Campusszal kapcsolatos történeti érdekességekről a "Lágymányosi körbevezetés" fejezetben olvashattok.

A KAR SZERVEZETE

1. A Kar vezetése

A karok legfőbb vezetőjét dékánnak nevezik, és legalább három legfeljebb öt évre választja a Kar legfőbb döntéshozó szerve a Kari Tanács. A Kari Tanácsnak 30 tagja van: tisztóságánál fogva tagja a dékán, az intézetek vezetői és a HÖK elnöke. Ezen kívüli további választott oktatók, dolgozók és 9 választott hallgató a tagjai a Tanácsnak. A dékánt munkájában három dékánhelyettes segíti, akikhez 1-1 osztály, úgynevezett funkcionális szervezeti egység tartozik.

Karunk dékánja: Dr. Michaletzky György, a Valószínűségelméleti és Statisztika Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára.

A dékánhelyettesek:

- általános és gazdasági dékánhelyettes: Dr. Détári László, az Élettani és Neurobiológiai Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára





- oktatási dékánhelyettes: Dr. Homonnay Zoltán, az Analitikai Kémiai Tanszék egyetemi tanára
- tudományos és egyetemközi kapcsolatokat felügyelő dékánhelyettes: Dr. Bartholy Judit, a Meteorológiai Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára.

2. A Kar funkcionális szervezeti egységei

- Dékáni Titkárság

Vezetője: dr. Csibra Klára

A Dékáni Titkárság feladata az Intézetek, a Kar és a Rektori Hivatal közötti kapcsolattartás, a kari szintű igazgatási és szervezési feladatok ellátása. A dékáni titkárságvezető a kari igazgatás vezetője, illetve a Kari Tanács titkára.

- Gazdasági és Műszaki Osztály

Vezetője: Pásztor Istvánné

A GMO feladata a Kar gazdasági és pénzügyeinek intézése: javaslatok készítése, az éves költségvetés-tervezet elkészítése, a pénzügyek folyamatos napi szintű felügyelete. Ezen kívül a GMO feladatai közé tartoznak a tűz-, baleset- és munkavédelmi feladatok is.

- Tanulmányi Osztály (ennek keretében működik a Felvételi Iroda is)

Vezetője: Körömdi Tiborné

A TO feladata a hallgatók tanulmányi és pénzügyeivel (költségtérítés, térítési és szolgáltatási díjak befizetése stb.) és a Kar képzéseire tartozó oktatásszervezési feladatokkal kapcsolatos teendők ellátása. Kezeli a hallgatók adatait, lebonyolítja a felvétellel és a képzés lezárásával, valamint a félév kezdetével és befejezésével kapcsolatos feladatokat.

- Tudományos és Egyetemközi Kapcsolatok Osztálya

Vezetője: dr. Nyitrai Péter

A TEO feladata a doktori képzéssel, a Kar tudományos és pályázati tevékenységével kapcsolatos ügyintézés. Ellátja továbbá az egyetemközi kapcsolatok kari ügyintézését, az oktatói és hallgatói mobilitással kapcsolatos adminisztratív teendőket. Koordinálja a Karon működő könyvtárak működését.

3. Intézetek

A Karon belül az oktatás és kutatás koordinálására intézetek jöttek létre, ezek az intézetek az egyes szakterületekhez tartozó tanszékeket fogják össze. Az intézetek élén az intézetigazgató áll, aki a Karon csak egyetemi tanár lehet. Az egyes intézetek legfőbb döntéshozó testülete az Intézeti Tanács, amelynek hallgatói tagjai is vannak.

Az intézetek (jelenlegi formájukban) 2005. július 15-e óta léteznek. Korábban az egyes tanszékeket úgynevezett tanszékcsoportokba fogták össze. Egyes oktatóktól lehet még hallani ezekről a tanszékcsoportokról, illetve ezt őrzi például a „KTCS” elnevezés is (Kémia Tanszékcsoport) – az Északi épület főbejáratát sokszor hívják KTCS-portának.

A környezettan, illetve környezettudományi képzés az úgynevezett Környezettudományi Centrum kezelésébe tartozik. A Centrumhoz nem tartozik tanszék, és csupán



**22**

MENTORKISOKOS

Tanszékcsoport neve	Intézet neve	Az Intézet vezetője		
Biológiai	Biológiai Intézet	Márialigeti Károly (megbízott igazgató)		
Fizikai	Fizikai Intézet	Kürti Jenő		
Kémiai	Kémiai Intézet	Surján Péter		
Matematika I.	Matematikai Intézet	Lovász László		
Matematika II.				
Földrajz	Földrajz- és Földtudományi Intézet	Földrajztudományi Központ	Szabó Mária	
Geológia				Földtudományi Központ
Környezetfizikai				

néhány alkalmazottja van, de az oktatásban valamennyi intézet részéről vesznek részt oktatók. A Centrum szervezetenként a Fizikai Intézet alá tartozik.

A Centrum vezetését egy 9 tagú Tanács látja el, melynek két hallgatói tagja van.

A Centrum Tanács elnöke: Dr. Kiss Ádám, az Atomfizikai Tanszék egyetemi tanára.

Van egy olyan tanszéke a Karnak, amely számos órát tart, de egyik intézet szervezeti keretei közé sem tartozik. Ez a Tudománytörténet és Tudományfilozófia Tanszék (vezetője Dr. Kampis György egyetemi tanár).

A fentiekben kívül említésre méltóak még a Karon folyó oktatást segítő szolgáltató szervezeti egységek:

- Multimédiapedagógiai és Oktatástechnológiai Központ, amely a felelőse többek között az új, indulófélben lévő tudománykommunikációs mesterszakunknak is.

Vezetője: Dr. Kárpáti Andrea, egyetemi tanár

- Kari Könyvtár, melynek öt szakgyűjteménye van:

- biológiai és földrajz-földtudományi

- fizikai

- kémiai

- matematikai

- médiatár

- Természettajzi Múzeum – vezető: Dr. Weiszbürg Tamás, egyetemi docens.

A Múzeum Ásványtani Gyűjteményből, Biológiai és Paleontológiai Gyűjteményből, valamint Matematikai Gyűjteményből áll.





AZ ELTE TTK HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATA



HÖK

A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) elsődleges feladata a kar hallgatóinak érdekképviselete: képviselik a hallgatókat a különböző kari és egyetemi bizottságokban, tanácsokban, eljárnak az ügyekben. Ezenkívül, másodlagos jelleggel különböző szolgáltatásokat is nyújtanak a hallgatóknak.

Általánosságban igaz, hogy valamennyi hallgató választható az önkormányzat valamennyi tisztségére.

Közvetlen választási joguk azonban csak az önkormányzat legfelsőbb döntéshozó szervének, a küldöttgyűlés tagjainak megválasztására van - a képviselőket szakterületi alapon választják.

Az önkormányzat operatív működtetését a küldöttgyűlést helyettesítő, részben annak tagjaiból, részben a tisztségviselőkből álló választmány irányítja, a napi ügyeket pedig a tisztségviselők viszik. Ők emellett az önkormányzat egyes tevékenységi köreiből is felelősek, így egy-egy problémával először hozzájuk érdemes fordulni.

A TTK HÖK tagja az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak (EHÖK) is. Az EHÖK egyetemi szinten végi az ELTE-s hallgatók érdekképviseletét.

Az önkormányzat felépítése

Jelenlegi tisztség- és képviselők:

Jánosi Attila	elnök	elnok@ttkhok.elte.hu
Tóth Máté	gazdasági elnökhelyettes	gazdeh@ttkhok.elte.hu
Hermann Gábor	szervező elnökhelyettes	szerveh@ttkhok.elte.hu
Tischler Orsolya	szociális elnökhelyettes	szoceh@ttkhok.elte.hu
Dukán András Ferenc	tanulmányi elnökhelyettes	taneh@ttkhok.elte.hu
Sándor Máté Csaba	esélyegyenlőségi biztos	esely@ttkhok.elte.hu
Tillné Kiss Andrea	főszerkesztő - Tétékás Nyúzó	foszerkeszto@ttkhok.elte.hu
Dudás Gábor	informatikus	informatikus@ttkhok.elte.hu
Fórizs Dorottya	kollégiumi biztos	kollbiz@ttkhok.elte.hu
Hamow Kamirán Áron	külügyi biztos	kulbiz@ttkhok.elte.hu
Magyar Róbert	mentorkoordinátor	mentorkord@ttkhok.elte.hu
Szabó Judit	sportbiztos	sportbiz@ttkhok.elte.hu
Polai Dóra	titkár	hoktitkar@ttkhok.elte.hu
Juhász Krisztina	tudományos biztos	tudbiz@ttkhok.elte.hu



Ferenczi Kinga	biológia szakterületi koordinátor	bioszk@ttkhok.elte.hu
Ferdinandy Bence	fizika szakterületi koordinátor	fizikaszk@ttkhok.elte.hu
Váry Zsolt	földrajz- és földtudományi szakterületi koordinátor	foldtudszk@ttkhok.elte.hu
Emődi Flóra	kémia szakterületi koordinátor	kemiaszk@ttkhok.elte.hu
László Dávid	környezettudományi szakterületi koordinátor	kornytudszk@ttkhok.elte.hu
Árendás Ákos Tuzson	matematika szakterületi koordinátor	matekszk@ttkhok.elte.hu
Adorján Gábor	Ellenőrző Bizottság tagja	
Fejes Bálint	Ellenőrző Bizottság elnöke	
Varga Sándor	Ellenőrző Bizottság tagja	

A Küldöttgyűlés

Az önkormányzat legfontosabb döntéshozó szerve. A küldöttgyűlés a kar hallgatói által évente megválasztott képviselőkkel áll fel, és működését kizárólag az önkormányzat alapszabálya korlátozza. Döntést hozhat valamennyi, az önkormányzatot érintő kérdésben. A küldöttgyűlés maximális létszáma 45 fő; minden szakterületi csoport átlagosan 7 főt delegálhat, illetve a doktoranduszok maximum 3 főt választhatnak.

A VÁLASZTMÁNY

A választmány a küldöttgyűlések ülései között irányítja az önkormányzat életét. A napi ügyekben lényegében a küldöttgyűlést helyettesíti. Ellenőrzi az önkormányzat tisztségviselőinek munkáját, döntéseket hoz a napi ügyekben, szükség esetén állásfoglalásokat hoz az önkormányzat érdekképviseleti munkájával kapcsolatban. A választmánynak szavazati és tanácskozási jogú tagjai vannak. Tanácskozási joggal vehet részt a küldöttgyűlés bármely képviselője, szavazati jogúak a küldöttgyűlés által szakterületenként delegált tagok, az elnök és az elnökhelyettesek.

Az ELLENŐRZŐ BIZOTTSÁG

Az önkormányzat Ellenőrző Bizottsága (EB) felügyeli, hogy az önkormányzat működése a szabályzatoknak, jogszabályoknak megfelelően történik-e.





TANULMÁNYI INFORMÁCIÓK

Hallgatói jogviszony

A hallgatói jogviszony a beiratkozással jön létre. Minden félév előtt bejelentést kell tennünk, hogy regisztrálunk (tanulmányok folytatása), vagy halasztunk (hallgatói jogviszony szüneteltetése). A bejelentés ideje az előzetes kurzusfelvétel időszakától a regisztrációs hét végéig tart. A jogviszony szüneteltetése alatt tanulmányi teljesítményt a hallgató nem végez, és erre nem is kötelezhető, ugyanakkor juttatások sem illetik meg. Egyhuzamban legfeljebb két félévre szüneteltethető a hallgatói jogviszony!

A hallgatói jogviszony megszűnése

- ideális eset: tanulmányok befejezése;
- államilag támogatott félévek elfogyása után felkínálják, hogy a hallgató kívánja-e tanulmányait költségtérítéses képzésben folytatni, ha nem a TO megszünteti a jogviszonyt;
- fizetési hátralék miatt;
- kizárás fegyelmi büntetés esetén;
- ha két félév halasztás után sem regisztrál a hallgató;
- ha egymás után két félévben sem tesz bejelentést
- első három aktív félévben nem teljesített legalább 36 kreditet;
- ha egymás után két félévben sem tesz bejelentést;
- ha egy tárgyat háromszori felvételre sem teljesít (kivéve, ha gyenge előfeltétel nem teljesül, mert nem számít jegyszerzési kísérletnek);
- ha egy tárgyat hatodszori jegyszerzési kísérlettel sem teljesít (ez a BTK-s és PPK-s tárgyaknál négy kísérletet jelent, a tanári mesterszak esetében pedig egységesen ötször lehet vizsgázni minden tárgyból).

A hallgatói jogviszony megszűnéséről a TO minden esetben írásban értesíti a hallgatót. (ETR-en keresztül)

Index (= leckeönyv)

- A felvett tantárgyakat a TO jegyzi be az indexbe (ETR-ből nyomtatott űrlap alapján, ezért az ETR-ben minden tárgyat fel kell venni, ami az ETR-ben nincsen felvéve, azt utólag nem lehet az indexbe beírni).
- Indexleadás: legkésőbb a vizsgaidőszakot követő ötödik munkanap, aki nem adja le időben, nem jogosult tanulmányi ösztöndíjra. (Az átsorolás bevezetésével ez még fontosabbá vált, ezért a leadási határidőt jobban be kell majd tartani, és az ETR-be minél előbb be kell írni a jegyeket.) Jegyet beírhat az oktató és a felettesei (tanszékvezető, intézetigazgató).
- Javítást vagy törlést a hallgató nem végezhet az indexben (ez közokirat-hamisításnak számít). És általában sem kell beleírni semmit az indexbe (kivéve a fejlécnél a nevet, kart,





szakot) Szóbeli vizsgán leckekönyv nélkül vizsgázni nem lehet. Írásbeli vizsgán más, személyazonosság igazolására alkalmas irat is elegendő.

KURZUSOK MEGHÍRDETÉSE

- előadásokat, gyakorlatokat minden évben (a mintatanterv szerinti félévben), szigorlatot minden félévben meg kell hirdetni;
- a hallgatók kérésére előadásból vizsgakurzus indítható (gyakorlat, labor nem teljesíthető vizsgakurzussal);
- a kurzusokra maximális és minimális létszám határozható meg. A maximális létszámokat úgy kell megállapítani, hogy az összlétszám legalább az előjelentkezettek 115%-a legyen.
- Az órarendet úgy állítják össze, hogy kötelező tárgyak ne legyenek egy időpontban (például kötelező tárgy gyakorlata ne ütközzön másik kötelező tárgy előadásával, de ha lehet akkor gyakorlattal sem - ez az oka, hogy a TTK-n csak augusztusban van kész az órarend, szemben a többi karral).

Gyakorlatok

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, ezért a gyakorlati jegyet meg kell tagadni, ha egy hallgató az órák több mint egyharmadáról hiányzik, ellenben nem tagadhatja meg az oktató a jegyet, ha a hallgató legfeljebb az órák negyedéről hiányzott. Egynegyed és egyharmad közötti hiányzás esetében az oktató dönt a szankciókról (többletfeladat, jegy megtagadása), de az erre vonatkozó döntését az első órán közölnie kell. Laborgyakorlatokra, terepgyakorlatokra szigorúbb rendelkezések vonatkoznak (például laboratóriumi gyakorlat esetében egynegyedtel meghaladó hiányzás után a jegyet meg kell tagadni). A számonkéréseket (ZH-k) a szorgalmi időszakban kell megírni, a jegyet pedig legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig meg kell adni (indexbe és ETR-be beírni). Hallgatói kérésre - jegyjavítási szándékból - pótzárthelyi, vagy egyéb többletfeladat írható elő a szorgalmi időszakon kívül is, legfeljebb a vizsgaidőszak első hetében. Elégtelen gyakorlati jegy kijavítása szintén a vizsgaidőszak első hetében történik. Ez utóbbi esetekben a gyakorlati jegy megadásának határideje a vizsgaidőszak második hetének vége.

Kollokviumok és szigorlatok

Többféle kollokvium (azaz vizsga) létezik: írásbeli, szóbeli, kombinált (A, B és D típusú), illetve folyamatos, vagyis C típusú (olykor ÉK-val rövidítik. ÉK = évközi). A javítóvizsga lehet más típusú. A speciális szükségletű hallgatók esetében el lehet térni a vizsga fajtájától. A vizsgák és szigorlatok részjegyeit ugyanabban a félévben kell teljesíteni (részjegyet nem lehet átvinni másik félévre).

A vizsgázás előfeltétele a vizsgára való jelentkezés. Csak olyan hallgató teheti ezt meg, aki az adott kurzust felvette. Ha a jelentkezés megtörtént, és mégis vissza akarjuk azt vonni, akkor ezt általában legkésőbb a vizsga megkezdése előtt 36 órával tehetjük meg (az ETR jelzi a határidőt a vizsgafelvételnél). Vizsgahalasztás esetén csak akkor kell a hallgató számára új időpontot meghirdetni, ha halasztásának okát igazolni tudja. Érvénytelen





egy vizsga akkor, ha a hallgató igazolatlanul nem jelenik meg, és még a vizsgahalasztás lehetőségével sem élt. Az igazolt hiányzás vizsgahalasztásnak minősül. Az oktató akkor jogosult megszakítani egy hallgató vizsgáját, ha nem megengedett segédeszköz(ök) használatát, vagy esetleg más személy együttműködését észleli. Ilyen esetben a vizsga elégtelennel értékelendő.

A HKR szerint a vizsgaidőszakban történő írásbeli vizsgára legalább három alkalmat kell biztosítani úgy, hogy két vizsga között legalább két hét teljen el, és az írásbeli vizsgák időpontját a vizsgaidőszak előtti ötödik hét végéig közzé kell tenni. Az ETR-ben jelezni kell, ha van a vizsgaalkalomra maximált létszám, ezzel egy időben közzé kell tenni a vizsgák tematikáját vagy tételsorát. Az írásbeli vizsgák időpontját a kurzus vezetője, a szigorlati írásbeli vizsga időpontját a szakfelelős állapítja meg. Az írásbeli vizsgák időpontjának összehangolása során előnyben kell részesíteni a mintatanterv szerint meghirdetett kötelező vizsgákat.

A szóbeli vizsgák időpontját a kurzus vezetője állapítja meg, és a vizsgaidőszak előtti ötödik hét végéig közzéteszi. A vizsgaalkalmak számát (utóvizsgák nélkül!) úgy kell megállapítani, hogy az összesített maximált létszám elérje a kurzust fölvetett hallgatók létszámának 120%-át. A vizsgaidőszak 1-3. és 4-6. hetében azonos számú vizsgaidőpontot kell biztosítani. Ha összesen két vizsgaidőpontot jelöl meg a kurzus vezetője, akkor a két vizsga között legalább két hétnek el kell telnie. Ettől az érintett hallgatók hozzájárulásával sem lehet eltérni.

A szigorlati időpontok meghirdetésére ugyanezek vonatkoznak, viszont a szigorlati követelményeket a kurzusfelvételi időszak végéig közzé kell tenni, és az adott félévben nem lehet megváltoztatni.

Utóvizsgák, javítóvizsgák

Egy tárgyból egy vizsgaidőszakban kétszer, illetve - korlátozott számban - háromszor vizsgázhatunk (ilyen, „második UV” lehetőség az alapszakos tanulmányok során legfeljebb háromszor van). Utó- vagy javítóvizsgát kizárólag ugyanabban a félévben lehet tenni, mint amikor az első vizsgát tettük az adott kurzusból. Kollokvium esetén legkorábban a vizsga napját követő harmadik, szigorlat esetén legkorábban az ötödik napon lehet újra vizsgázni. Az időkorlátokat a kurzus vezetőjének is be kell tartania. Ha a vizsgaidőszak utolsó előtti hetének végéig sikertelen vizsgát teszünk, akkor az utolsó héten számunkra mindenképp kell utóvizsga-időpontot biztosítani. (Tehát ha egy tárgyból van meghirdetve vizsgaidőpont az UV hétre, akkor azután nem kötelező javítási lehetőséget biztosítani, akkor se, ha nem UV-nak volt meghirdetve.)

Utóvizsgának minősül minden olyan vizsga, amire elégtelen érdemjegy szerzése miatt kerül sor, akkor is, ha az ETR-ben nem csak UV-nak van meghirdetve.

Félévente és szakonként legfeljebb egy sikeres vizsgaeredményt lehet javítani, ebben az esetben az eredmény az előzőt semmissé teszi.

Nem minősül teljesítettnek a kurzus:

- ha az érdemjegy elégtelen vagy „nem megfelelt”,
- a gyenge előfeltétel ugyanazon félévben való teljesítésének hiányában utólag érvénytelenné vált az előfeltételes tanegység (de ilyenkor a kurzusfelvétel is törölődik, tehát nem használtunk el sem a tárgyfelvételi, sem jegyszerzési lehetőséget)
- kurzuselhagyás esetén, azaz, ha a hallgató felvette a gyakorlatot, előadást, vagy a szigorlatot stb., de meg sem kísérelte a teljesítést (nem ment el vizsgázni, túl sokat hiányzott)





a gyakorlatról, és az oktató megtagadta tőle a jegyet stb.).

VIZSGÁKÉRT ÉS TÁRGYFELVÉTELÉRT FIZETENDŐ DÍJAK BSC-RENDSZERBEN

- Azonos tárgyból tett első két vizsga ingyenes. A harmadik vizsga díja 1500 Ft, a további vizsgák díja 3000 Ft. Amennyiben egy tanegységből valakinek harmadik vagy további vizsgajelentkezése van, a következő esetekben nem kell érte fizetni:

- Vizsgakurzuson tett első vizsga ingyenes.

- A vizsgajelentkezés egy olyan tanegységnek az adott félévben az első vizsgajelentkezése, amelynek a számonkérése a szorgalmi időszak folyamatos teljesítménye alapján történik (amelyekre automatikus vizsgalap készül: gyakjegy, C típusú kollokvium, aláírás stb.).

- Vizsgáról való igazolatlan hiányzás esetén (ETR-ben: „Nem jelent meg”): 3000 Ft.

- Ha a hallgató kimeríti a $180 + 10\%$ (=198) kreditet államilag támogatott keretét, akkor minden a 198. felvett kredit utáni tárgyfelvételnél kreditenként 3000 Ft-ot kell fizetnie. (Felvett kreditnél nincsen megkülönböztetve szakos kötelező tárgy, speci vagy újra felvett tárgy. Ezenkívül egy kurzus harmadik felvételekor mindenképp kreditenként 6500 Ft-ot kell fizetni).

ÁTSOROLÁS KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES KÉPZÉSRE, ÉS VISSZA

Azok a hallgatók, akik tanulmányaikat 2007 szeptemberében vagy később kezdik meg, átsorolás alá eshetnek.

Átsorolás költségtérítéses képzésre

Tanév végén (nyáron, legkésőbb július 31-ig) a TO-sok megnézik az ETR-be rögzített eredményeket: és aki a legutóbbi két aktív félévében nem teljesít összesen legalább 27 kreditet, csak költségtérítéses formában folytathatja tanulmányait (kivételem a következő bekezdés).

Amennyiben az adott szakon (nem évfolyamon, nem szakirányon) tanulók több mint 15%-a nem ér el legalább 27 kreditet, akkor csak a legrosszabban teljesítő 15%-ot sorolják át (a sorba rendezés alapja az összesített korrigált kreditindex).

Átsorolás költségtérítésesről államilag támogatott képzésre

Az államilag támogatott képzésről kiesettek helyére a legjobban tanuló költségtérítések kerülhetnek, amennyiben:

- utolsó két félévükben teljesítettek minimum 27 kreditet,

- összesített korrigált kreditindexük meghaladja az államilag támogatott hallgatók legrosszabb 20%-ának összesített korrigált kreditindexét (a szakon),

- valamint még van államilag támogatott félévük,

- és a vizsgaidőszak végéig nyilatkoztak arról, hogy részt kívánnak venni az átsorolásban. (Ezt majd az ETR felületén lehet megtenni.)

Az átsorolás meghatározott hallgatói csoportokban történik (tehát az egy csoportba tartozók eredményeit hasonlítják össze) - a TTK-n az alap- és mesterszakok jelentik a hall-





gatói csoportokat (a tanári mesterszakon belül a természettudományos és informatikai modulok a többitől elkülönülten lesznek „megmérve”).

Akik mentesülnek:

- fogyatékkal élők,
- a kivételes tanulmányi renddel tanuló hallgatók,
- azok, akik az átsorolást megelőző két félév valamelyikében Erasmus ösztöndíjban részesültek,
- a 2006-ban felvett, de két félévet helyből halasztók,
- azok, akiket 2007 szeptemberében vettek át másik szakról vagy egyetemről, legkorábban 2009-ben eshetnek átsorolás alá.

Akik kérvényezhetik, hogy ne essenek átsorolás alá:

- akik olyan szakon tanulnak, ahol az egy félévre ajánlott kreditmennyiség 27 kredit alá esik - ez méltányossági kérelemnek minősül (az új tantervekben már nincs ilyen BSc),
- egyéb mentesítő körülményeket (szülés, betegség) a kari tanulmányi bizottság (nálunk oktatási dékánhelyettes) mérlegeli.

A kérvényt legkésőbb május 15-ig kell benyújtani - kivéve, ha a mentesítő körülmény május 1. után következik be, mert akkor a határidő a vizsgaidőszak utolsó napja.

Magyarázatok

- Kreditindex: a teljesített tárgyak érdemjegyének és kreditértékének szorzatait összeadjuk, majd elosztjuk 30-cal.
- Korrigált kreditindex: az egyéni tanrendben vállalt és a valójában teljesített kreditek arányából képzett szorzótényezővel szorozzuk a kreditindexet.
- Összesített korrigált kreditindex: több féléves eredményt lehet vele mérni; számítása a korrigált kreditindexhez hasonló, csak itt a teljes vizsgált időszak (átsorolásnál 2, végzésnél 6 félév) alatt felvett és teljesített kreditekkel kell számolni.

ÁLTALÁNOS TESTNEVELÉS

A kreditrendszerben tanulókat érintő változásokról lásd az ETR-ben és a <http://ttkhok.elte.hu> oldalon megjelent tájékoztatót (röviden: megszűnt a kötelező általános testnevelés). A bolognai rendszerben tanulóknak - ahogy idén is - nem kötelező, de térítési díj fejében felvehető az általános testnevelés: díja 5000 Ft/félév, 1 kredit jár érte, de összesen legfeljebb 4 kredit szerezhető így. A testnevelés a PPK-hoz tartozik, a fizetéshez is ott kell kérni a csekket.

Mit hol lehet elérni?

- Regisztráció, tárgyfelvétel, vizsgajelentkezés határidők: <http://info.etr.elte.hu> -> tudnivalók -> kari viszonyok.
- Tantervek: <http://ttkto.elte.hu> (ezen belül BSc általános tudnivalók vagy BSc-tantervek)
- Hallgatói Követelményrendszer (HKR): <http://www.elte.hu/szmsz/>; ETR -> szabályzatok menüpont





IDEGENNYELV-TANULÁS AZ ELTE-N

A felsőoktatási törvény szerint az oklevél kiadásának feltétele a sikeres záróvizsgán túl, az előírt nyelvvizsga letétele. Ha a képzési és kimeneti követelmény szigorúbb feltételt nem állapít meg, az oklevél kiadásához a hallgatónak be kell mutatnia azt az okiratot, amely igazolja, hogy alapképzésben egy középfokú, "C" típusú általános nyelvi, mesterképzésben a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgát tett. A tantervben a felsőoktatási intézmény meghatározhatja, hogy milyen nyelvekből tett nyelvvizsgát fogad el, azzal a megkötéssel, hogy a középiskolai érettségi bizonyítvány által tanúsított, illetve az érettségi vizsgaként elfogadott nyelvvizsgát általános nyelvi nyelvvizsgaként köteles elfogadni. Magyarul: még ha meg is szerzed az abszolutoriumot, akkor sem kapod meg a diplomádat, amíg be nem mutatod a meghatározott nyelvvizsga-bizonyítvány(oka)t.

Az ELTE-n kétféleképpen is tanulhatsz nyelvet

ELTE ITK:

Az ELTE-n általános nyelvi képzést 2006. szeptembertől az Idegennyelvi Továbbképző Központ (ITK, vagy közismertebb nevén a Rigó utcai Központ) is meghirdet, amely 2005-ben integrálódott az egyetembe. Jelenleg hat nyelvből (angol, francia, német, olasz, orosz, spanyol) tudjuk biztosítani

hallgatóink számára a nyelvtanulás lehetőségét. Jelentkezni az ETR-ben lehet.

A tanfolyam díja: 16 000 Ft egy szemeszterben, heti 1x2 órában. Heti 2x2 óra esetén a hallgató kedvezményben részesül, a tandíj ebben az esetben 29 500 Ft.

A tanfolyamok felépítése igazodik az Európai Unió hivatalos szintbesorolásához.

Vizsgaszintek:

- A1 Minimumszint
- A2 Belépőszint
- B1 Alapfok
- B2 Középfok
- C1 Felsőfok
- C2 Mesterszint

A hallgatók a szintfelmérés alapján az A1, A2, B1, B2, C1 szintre felkészítő csoportok közül a nekik megfelelőt vehetik föl. Ha szeretnétek többet tudni nyelvtudásod szintjéről, érdemes megoldanotok az ELTE hallgatói számára összeállított online szintfelmérő tesztet (<http://szintfelmerno.itk.hu/itk/>).

További információk az ITK Tanulmányi Osztályon:

- Cím: ELTE ITK 1085 Rigó u. 16., fszt. 11.
- Telefon: 459-9618, 459-9628
- Web: <http://www.itk.hu>





ÖSZTÖNDÍJAK

A LEFONTOSABB SZOCIÁLIS INFORMÁCIÓK

Nagyon fontos, hogy minden mentor tisztában legyen a pályázati lehetőségekkel, határidőkkel, feltételekkel, ugyanis sok gólya illetve hallgató a hibás tájékoztatás miatt maradhat le pályázatokról, pedig manapság a hallgatóknak tanulmányaik megkezdéséhez és folytatásához egyre nagyobb szükségük van ezekre a támogatásokra.

SZOCIÁLIS ALAPÚ

- Szociális támogatás (rendszeres, rendkívüli)
- Alaptámogatás
- Egyéb: Bursa Hungarica önkormányzati ösztöndíj

NEM SZOCIÁLIS ALAPÚ (TELJESÍTMÉNY ALAPÚ)

- Tanulmányi ösztöndíj
- Rendszeres sport, tudományos és közéleti ösztöndíj
- Szakmai ösztöndíj
- Egyszeri sport, tudományos és kulturális ösztöndíj
- Első éves MSc-sek tanulmányi támogatása

RENDSZERES SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS:

Az a hallgató jogosult a támogatásra, aki államilag támogatott képzésben vesz részt, vagy államilag támogatott képzésben kezdte meg tanulmányait és megkezdett féléveinek száma alapján jogosult államilag támogatott képzésben való részvételre, valamint a doktoranduszok.

Félévente lehet pályázni, a rendszeres szociális támogatás leadási időpontja szept. 13-24., hiánypótlás ezzel egyidőben is, de legkésőbb szept. 30.

Akik nem esnek bele a 51/2007-es Kormányrendelet által meghatározott kategóriákba, azoknak pályázatát pontrendszer alapján bíráljuk el.

IDÉN MINDEN HALLGATÓNAK MINDEN IGAZOLÁST LE KELL ADNIA!

Elképzelhető, hogy következő félévben már elektronikus lesz, ekkor az ETR-en keresztül lehet majd rá pályázni. Különben a hallgatói ügyfélfogadói tér mellett kell leadni.

A kategória:

- Fogyatékossgal élő hallgató
- Rokkant hallgató
- Hozzá tartozója után ápolási díjra jogosult hallgató
- Családfenntartó
- Nagycsaládos
- Árva 25 éves korig





- Kérvényezőnek a vele egy háztartásban élő hajadon, nőtlen, elvált vagy házastársától külön élt szülője elhunyt
- Tartós nevelésbe vett hallgató
- Halmozottan hátrányos helyzetű.

B kategória:

- Hátrányos helyzetű 25 éves korig
- Félárva 25 éves korig
- Gyámsága nagykorúsága miatt szűnt meg.

Alaptámogatás

A hallgató első bejelentkezésekor pályázhat erre a támogatásra.

- BSc esetén a hallgatói normatíva (119 000 Ft) 50%-a.
- MSc esetén a hallgatói normatíva 75%-a.

Azok az elsősök pályázhatnak rá, akikre igaz a szociális támogatásnál meghatározott A vagy B kategória (lásd rendszeres szociális támogatás).

Alaptámogatás igénylés leadás szept. 19.-ig (A vagy B kategóriás, államilag finanszírozott hallgatóknak jár az első bejelentkezésük félévében mind BSc, mind MSc terén)

Csak elektronikus formában lehet pályázni rá. ETR-en keresztül.

Rendkívüli szociális ösztöndíj

A család szociális helyzetében bekövetkezett olyan hirtelen anyagi változás, mely megnehezíti a hallgató tanulmányainak folytatását.

Ilyen változások például a házasság, gyerekszületés, haláleset, munkanélkülivé válás, súlyos baleset, stb.

Támogatható a hallgatónak az egyetemi tanulmányai közben letett első, legalább középfokú nyelvvizsgálója is.

TANULMÁNYI ÖSZTÖNDÍJ

A tanulmányi ösztöndíjat az ETR-be bevitt adatok alapján a Tanulmányi Osztály számolja ki.

Az ösztöndíjat minden tanegységhez külön-külön számítják ki. Ezeket összeadva adódik a hallgató egy hónapra jutó ösztöndíja.

Amennyiben a kiszámított ösztöndíj havi összege nem ér el a KÖB által meghúzott határt, akkor a hallgató nem részesül ösztöndíjban.

Az így fennmaradó pénzeszeget a többi hallgató között a már meglévő ösztöndíjak arányában szétosztják.

RENDSZERES SPORT, TUDOMÁNYOS ÉS KÖZÉLETI ÖSZTÖNDÍJ

Ezen ösztöndíjakban költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatók is részesülhetnek.



**Leadási határidő: szeptember 24.**

- Tudományos ösztöndíj: célja támogatni azokat, akik egyetemi tanulmányaik mellett kiemelkedő tudományos tevékenységet végeznek.
- Sport ösztöndíj: azokat támogatjuk, akik rendszeres sporttevékenységet végeznek magyar szakszövetséggel rendelkező sportágban.
- Közéleti ösztöndíj: azon hallgatók pályázhatnak, akik a félév folyamán kiemelkedő tevékenységet folytattak a kari hallgatói élet megszervezése, segítése érdekében.

SZAKMAI ÖSZTÖNDÍJ (TEREPGYAKORLATI TÁMOGATÁS)

Ezen ösztöndíjakban, költségterítéses képzésben részt vevő hallgatók is részesülhetnek. Pályázni lehet: a KÖB által meghatározott időszakban megtartott kötelező terepgyakorlatokra és szakmai gyakorlatokra.

Pályázati határidő általában november, illetve tavaszi félévben május.

A pályázatot a szakmai gyakorlaton résztvevő hallgatók egyszerre, csoportosan adhatják le.

EGYSZERI SPORT, TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS ÖSZTÖNDÍJ

- Sport, tudományos: pályázni lehet utazási- és szállásköltségekre, részvételi díjak, regisztrációs költségek, cikk-közlési díjak stb. megtérítésére, névre szóló számla ellenében.
- Kulturális: bármilyen kulturális tevékenység támogatására például non-profit kulturális tevékenység végzésének nem tárgyi költségére, színház, komolyzenei koncert, művész mozi látogatása esetén. Fontos, hogy csak azokat a tevékenységeket tudjuk támogatni, amik névre szóló számlával vannak igazolva. (10 ezer a max/fő/félév)

A tudományos célokra benyújtott pályázatokban igazolt költségek maximum 75%-át, de személyenként legfeljebb 50 000 forintot lehet igényelni félévenként. A sport- és kulturális célokra a költségek maximum 50%-át lehet támogatásként visszakapni, de személyenként félévente legfeljebb 40 000 Ft-ot.

ELSŐ ÉVES MSc-SEK TANULMÁNYI TÁMOGATÁSA

Egyszeri ösztöndíj, melyet pályázat útján lehet elnyerni.

Az a hallgató igényelheti, aki a BSc illetve BA képzést képzési időn belül teljesítette.

A felvételi eredmény és az utolsó félév kreditesei alapján határozzuk meg az összeget.





Külföldi információk

Mit csinálnak a külföldiek, kit keresenek a gólyák?

Hallgatói szinten a külföldi csoport és vezetője a külföldi biztos, valamint a külföldi hallgatókat segítő ESN mentor rendszer foglalkozik e területtel. A csoport feladata a hallgatók tájékoztatása külföldi lehetőségeikről, ösztöndíjak felkutatása és értékelése, az érkező hallgatók tanulmányinak megkönnyítése és az önkormányzat érdekképviselője egyetemi és nemzetközi szinten. Az elmúlt évben a pályázatok köre kibővült nemzetközi szakmai gyakorlatokkal, nyári egyetemekkel és külföldi munkavállalással.

Kérdésekkel keressétek bátran Hamow Kamirán Áron külföldi biztost, a kulbiz@ttkhok.elte.hu címen, vagy a +36-30/524-0328-as telefonszámon.

ERASMUS

Az Erasmus programot az Európai Unió indította el. Célja a hallgatók külföldi továbbképzésének támogatása.

Magyarországon a Tempus Közalapítvány kezeli a pályázat kiírását és lebonyolítását.

A részletesebb pályázati kiírások minden esetben a <http://www.tka.hu> oldalon találhatóak meg.

ERASMUS - Külföldi TANULMÁNYOK

A pályázat célja lehetővé tenni a hallgatók számára, hogy oktatási, nyelvi és kulturális tapasztalatokat szerezzenek egy másik európai országban. Miközben az elvégzett kurzusok kredit értékei beszámításra kerülnek az anyaintézmény keretein belül. Ennek feltétele egy tartalmilag egyeztetett, írásos Tanulmányi Szerződés (Learning Agreement) megkötése, amelyet az egyetem Erasmus koordinátorai készítenek el pályázatonként. Az egyetem teljes mértékben elismeri a külföldön eltöltött időt. A kint eltöltött hónapok száma pedig minimum 3 hónap, maximum 12 hónap lehet.

A hallgatók a külföldön töltött időszak folyamán is jogosultak az anyaintézményüknél kapott tanulmányi ösztöndíjra vagy egyéb hitel folyósítására. A kurzusért, amelyre a tanulmányi megállapodás vonatkozik, a fogadó intézmény részére semmiféle egyetemi díj (tandíj, regisztrációs díj, vizsgadíj, laboratórium- vagy könyvtárhasználati díj stb.) nem fizetendő.

Az ösztöndíj összege fogadó országonként változik, az egy hónapra járó pénz így 295-350 euró között mozog. A pályázatot elnyerő hallgatók viszont pályázhatnak az Erasmus egyszeri kiegészítő támogatására, ami maximum 100 000 Ft lehet.

Az ösztöndíjat el nem nyerők számára lehetőség van úgynevezett label státuszra. Ebben az esetben a hónaponként számított ösztöndíj nem jár, viszont tandíjat és a fent említett további díjakat nem kell a hallgatónak fizetnie.

Minden Erasmus mobilitást vállaló hallgató köteles hallgatói beszámolót készíteni a mobilitás teljesítését követően.

A pályázat minden év februárjában kerül meghirdetésre, a pályázatok beérkezésének határideje pedig március eleje.

**A részvétel feltételei:**

- 2 lezárt félév a kiutazásig.
- A hallgatónak valamely részt vevő ország állampolgárának kell lennie, vagy az adott országban menekültként, hontalan személyként vagy állandó lakosként ismerik el.
- A hallgatónak tanulmányi területtől függetlenül egy Erasmus Intézményi Iránytűvel rendelkező felsőoktatási intézménybe beiratkozott hallgatónak kell lennie, ahol tanulmányai végeztével (államilag) elismert diplomát, vagy más egyéb felsőfokú képzettséget szerezhet, doktori szintig bezárólag.
- Nem támogathatóak elsőéves hallgatók.

A beérkezett pályázatokat a kar Erasmus koordinátorai és a HÖK megbízottai rangsorolják. A bírálás után a Tempus Közalapítvány határozza meg, hogy hány hallgatót támogat az évben. A pályázatban nincs megszabott tanulmányi átlag, amit el kell érni, sem nyelvvizsga kötelezettség. Ám ezek a rangsorolásban nagy súllyal számítanak.

ERASMUS - SZAKMAI GYAKORLAT

Ennek az alprogramnak a célja, hogy a hallgatók a diplomájukhoz szükséges szakmai gyakorlatot egy másik európai országban található vállalkozásnál - szervezetnél töltsék el. A fogadó intézmény lehet vállalat, képző intézmény, kutatóközpont és egyéb szervezet.

A következő típusú szervezetek nem lehetnek fogadó szervezetek:

- Európai intézmények
- EU-s programokkal foglalkozó szervezetek (az esetleges összeférhetlenség és/vagy a kettős támogatás elkerülése érdekében).
- A hallgató nemzeti diplomáciai képviselői (nagykövetség stb.) a fogadó országban.

Erasmus szakmai gyakorlat esetén a minimális időtartam 3 hónap, maximális időtartam 12 hónap.

A külföldi cégekkel a hallgatók veszik fel a kapcsolatot. A pályázat beérkezése után az egyetem leellenőrzi, hogy a fogadó intézményben valóban megfelelőek-e a szakmai feltételek a gyakorlatra. Az ösztöndíj összege itt szintén hónaponként kerül kiosztásra és országonként különböző, de magasabb, mint a tanulmányi mobilitás összege.

A pályázat jelenleg folyamatos elbírálás alatt van, tehát bármikor be lehet adni.

A szakmai gyakorlat pályázati feltételei azonosak a hallgatói mobilitás pályázatával, leszámítva, hogy nem feltétel a 2 lezárt félév. Tehát elsőéves hallgatók is pályázhatnak! A szakmai gyakorlatnak nem kell szorosan kapcsolódnia a tanulmányokhoz, de indokoltan kell lennie (pl. egy biológushallgató pályázhat egy madárfigyelő alapítványhoz vagy egy vadasparkhoz is).

ESN ELTE

Az ESN (Exchange Student Network) egy önkéntes szervezet, ami az Erasmus alapítása óta létezik.





Feladata olyan mentorok (értsd ESN, Erasmus vagy külföldi mentorok) képzése és foglalkoztatása, akik az ide érkező hallgatókat mentorálják.

A mentorrendszer létrehozásával az a célunk, hogy a külföldi hallgató Magyarországon tartózkodását minél egyszerűbbé és kényelmesebbé tegyük. Ez főleg olyan dolgokat jelent, ami a magyaroknak szinte természetes (pl. BKV használata), de a külföldieknek nyelvi nehézségek vagy helyi adminisztratív sajátosságok miatt nem egyértelműek. A mentorok feladata, hogy a legfontosabb időszakban támogassa a rá bízott külföldi hallgatót, és segítse az ügyintézésben, valamint támaszt nyújtson számára a legkritikusabb időszakban: az első három-négy hétben, amikor a beilleszkedés legnehezebb része zajlik.

További információkért fordulj a kari ESN főmentorhoz (esn-mentor@ttkhok.elte.hu), a kari külügyes honlaphoz: <http://ttkkulugy.elte.hu> vagy a nemzetközi honlaphoz: <http://esn.org/>

CEEPUS - CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES

A program célja rövidebb tanulmányi utak szervezése Közép-Európában. A hallgatók 1-3-5 hónapos kurzusokon vehetnek részt. A programban hallgatók, doktori képzésben résztvevők és oktatók is jelentkezhetnek.

A részvétel feltételei:

- 2 lezárt félév a kiutazásig.
- Legfeljebb 35 éves kor.
- CEEPUS országbeli állampolgárság.
- Az adott hálózat intézményi koordinátorának vagy hálózati koordinátorának/ partnerének támogatása.
- A pályázó saját állampolgárságával megegyező országba nem utazhat CEEPUS támogatással.
- A kiutazás tanéven belül egyszer meghosszabbítható, de összesen nem haladhatja meg a 10 hónapot.

Az ösztöndíjat a kiutazó a fogadó országtól kapja, ezért az országonként változó. Pályázni online lehet a <http://www.ceepus.info/> oldalon. A hallgatói pályázatok benyújtásának határideje:

- **őszi félévre: június 15.,**
- **tavaszi félévre: október 31..**

A kar jelenleg 3 hálózatnak a tagja. Érdeklődni a kari vagy tanszéki koordinátoroknál, illetve a Tudományszervezési, Pályázati és Innovációs Központ honlapján lehet: <http://tpik.elte.hu/>.

TTK-s elérhetőségek:

- Geosciences in Central and Southeastern Europe - Geográfia és Földtudomány Tanszéki hálózati koordinátor - Dr. Molnár Ferenc: molnar@abyss.elte.hu,
- Teaching and Learning Bioanalysis - Biológia és Kémia,
- Tanszéki hálózati koordinátor - Dr. Dibó Gábor: dibo@chem.elte.hu,
- Cognitive Science, Knowledge Studies and Knowledge Technologies - Mindenki számára,





- Kari hálózati koordinátor - Dr. Ropolyi László: ropolyi@hps.elte.hu,

COMENIUS - SZAKMAI GYAKORLAT TANÁROKNAK.

A program azért alakult, hogy a leendő tanárok lehetőséget kapjanak pedagógiai, nyelvi és kulturális ismereteik bővítésére, azaz módszertani tapasztalatokra tegyenek szert, fejlesszék nyelvtudásukat, bővítsék ismereteiket a fogadó országról és az ottani oktatási rendszerről. Pályázni az EU tagállamaiba, a 3 EFTA országba (Norvégia, Izland, Lichtenstein) és Törökországba lehet.

A részvétel feltételei:

- Hallgatói jogviszonnal rendelkezik egy olyan Magyarországon akkreditált felsőoktatási képzési formában, amely tanári szakképesítést ad. Arról, hogy a pályázó tanár szakos képzésben vesz részt, csatolni kell a tanulmányi osztály által kiállított igazolást.

- Sikeres pedagógia-pszichológia szigorlatot tett, vagy legalább 4 szemesztert sikeresen elvégzett, esetleg már rendelkezik tanári diplomával, de a diplomáját nem korábban, mint a pályázat benyújtását megelőző tanév őszi félévének végén szerezte, és még nem tanított hivatászerűen. Ez utóbbi esetben az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával ellátott igazolás nem formai követelmény, azonban a diploma fénymásolatát csatolni kell a pályázati anyaghoz.

- Nem nyelvtanár szakos hallgatóknak legalább középszintű idegennyelv tudással kell rendelkezniük, amelyet nyelvvizsga-bizonyítvánnyal, leckekönyv-másolattal vagy egyéb hitelt érdemlő módon kell igazolni.

Azok az asszisztensek, akik felsőoktatási tanulmányaik befejezése előtt kapnak Comenius ösztöndíjat, a felsőoktatási intézményükkel történt megállapodás alapján a külföldön végzett tanítási gyakorlatot beszámíthatják itthoni tanulmányaikba. A leendő vagy frissen végzet tanárok 3-10 hónap időtartamú tanárasszisztensi megbízást nyerhetnek el a pályázattal. Az elnyerhető támogatás összege országonként különböző.

A pályázat benyújtásának határideje 2010. december 31.

További információk, a pályázat pontos kiírása és az online pályázati felület a Tempus Közalapítvány honlapján található.

MAGYAR ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG

Feladata a különböző kétoldalú államközi egyezmények, pályázatok valamint az Állami Eötvös Ösztöndíj bírálása. A kétoldalú államközi egyezmények keretében nemcsak Európa államaiba, hanem más földrészek egyes országaiba is (pl. Mexikó, Izrael, India stb.) elnyerhetőek ösztöndíjak a Magyar Ösztöndíj Bizottsághoz benyújtott pályázatokkal.

Az alábbi tevékenységekre lehet pályázni:

- Egyetemi, főiskolai tanulmányok (rövid és hosszú tanulmányút, nyári egyetem), posztgraduális tanulmányok, kutatás, tudományos munka, kutatócsere, tapasztalatcsere, alkotómunka, szakmai gyakorlat, intézményi együttműködés előkészítése.

- Egyes országokba teljes egyetemi alap-, elsősorban nyelvszakosoknak rész- és doktori képzés.





Jelenleg több mint 200 különböző pályázat érhető el a MÖB honlapján, ezek mind különböző feltételekkel és támogatási rendszerrel rendelkeznek - <http://www.scholarship.hu/>.

Az ELTE kétoldalú megállapodásai

- Az ELTE saját szerződése
 - A világ minden pontjára el lehet velük jutni (kivéve Ausztrália)
 - Viszont nem mindig tartozik hozzá ösztöndíj
 - Pályázás az ELTE rektori hivatalához
- <http://www.elte.hu/kapcsolatok/ketoldal>

EVS - EUROPEAN VOLUNTARY SERVICE

Önkéntes munka külföldön egy non-profit szervezet és a helyi közösség megsegítésére - talán ez a legtömörebb meghatározása az önkéntes szolgálat fogalmának. Mit jelent ez a gyakorlatban? A résztvevő fiatal számára azt, hogy 6-12 hónapig - önkéntesként - fizetés nélkül dolgozik. Munkájáért cserébe kap viszont szállást, ellátást, nyelvtanítást, személyes segítőt, és egy kisebb összegű zsebpénzt. Sőt, az utazásáról, a helyi közlekedéséről és biztosításáról is gondoskodik a program.

Az Európai Önkéntes Szolgálat törekvése a szolidaritás fejlesztése és a tolerancia előmozdítása a fiatalok között, elsősorban az Európai Unión belüli társadalmi kohézió erősítése érdekében. Támogatja a fiatalok aktív polgári részvételét, és elősegíti egymás kölcsönös megértését a fiatalok körében.

Az egyedüli jelentkezési feltétel, hogy egyetemi hallgató legyél, ezért elsőéves hallgatók is nyugodtan jelentkezhetnek.

SZERVEZETEK:

- Multikultúra egyesület: <http://www.multikultura.hu/>,
- Útilapu hálózat: <http://www.utilapu.org/>,
- ASF Magyarország: <http://www.asf.hu>.

Nyári Egyetemek

- Pályázás minden év tavaszán,
- rövid 1-2(3) hetes képzések
- hosszú távú: 1-2 hónapos (nyelvi képzések).

Általában lehetőség van költségcsökkentésre:

- A szervezet kínál ösztöndíjakat,
- HÖK egyszeri tudományos pályázata 50 000 Ft,
- majdnem minden egyetem kínál programokat.





Elérhetőségek

Karunkon az év folyamán két nyílt napot tartunk. Október folyamán kerül megrendezésre az Őszi Külügyes Fórum. Ennek a főbb témaköre a MÖB, CEEPUS és a Comenius programok lesznek, de bármelyik más pályázatról is lehet majd érdeklődni. A tavaszi félévben pedig az Erasmus nap kerül megrendezésre.

Minden rendezvénnel és pályázati lehetőséggel kapcsolatban figyeljétek a plakátokat és a kari HÖK honlapját, vagy a kar külügyes honlapját: <http://ttkkulugy.elte.hu>. Illetve forduljatok a kar külügyi biztosához.

TTK Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya: <http://teo.elte.hu/nko>

TTK HÖK Külügyi Csoport: <http://ttkkulugy.elte.hu>

Tempus Közalapítvány: <http://www.tka.hu/>

Magyar Ösztöndíj Bizottság: <http://www.scholarship.hu/>

CEEPUS: <http://www.ceepus.info>

Program	Mikortól?	Pénz	Mit?
Erasmus mobilitás	BSc 4.	Igen	Tanulmányi
Erasmus szakmai gyak	Bármikor	Igen	„Szakmai”
CEEPUS	BSc 3.	Igen	Tudományos, rövid
Comenius	Szigorlat vagy BSc 4.	Igen	Tanítási gyakorlat
Kétoldalú szerződések	BSc 3.	Nem, (de országos van!)	Tudományos, tanulmányi, szakmai
Önkéntes	Bármikor	Nem, de... (Jutattások)	Bármit





Sport

Az egyetemi sportélet az ELTE-n három alappillér köré szerveződik. Az egyik az ETR-ben felvehető testnevelés kurzusok, amelyekért félévente 5000Ft-ot kell fizetni és 1 kredit jár értük. Ezeket az órákat a PPK Sportközpont hirdeti meg. Az edzések helyszínei a BEAC (B), Mérnök utcai Sporttelep (M), a KCSSK (K), és az Izabella utcai tornaterem (I).

Az őszi félévben az alábbi kurzusokat hirdetjük meg:

- aerobik (K),
- atlétika (B),
- teremlabdarúgás (B),
- görkorcsolya (B),
- gördeszka (B),
- kollégiumi testnevelés (K),
- kondicionálás (K),
- kosárlabda (I, B),
- asztalitenisz (M),
- röplabda (B),
- nép- és társastánc (M),
- tenisz (B),
- tollaslabda (K),
- triatlon (B),
- zenés gimnasztika (M).

A másik fontos, és a hallgatók számára legkönnyebben elérhető sportolási lehetőség a sportösztöndíjasok által tartott edzések. A sportösztöndíjas olyan hallgató, aki a saját sportágában csapatot szervez, edzi és versenyezteti őket. Az ilyenfajta edzés ingyenes, bár nem jár érte kredit. Jelenlegi sportösztöndíjasaink:

Sportág	Név	e-mail	telefon
Aerobic	Kovácsik Éva	evica0504@freemail.hu	
Cheerleading	Kovácsik Rita	rita.kovacsik@hotmail.com	30/6408301
Falmászás	Bodó Máté	maszas.elte@gmail.com	30/5964962
Férfi kosárlabda	Szabari Krisztián	szkrissz@freemail.hu	30/4230116
Floorball	Ulicza Tamás	utbbgm@citromail.hu	70/9491418
Footsal	Árendás Tamás	arendastamas@gmail.com	20/2044523
Hegyikerékpár	Pálfy Máté	palfy.mate@gmail.com	20/3550789
Jégkorong	Tóth András	eltehoki@gmail.com	20/8067059
Kajak-kenu	Szili Dániel	szilidani@gmail.com	30/7682941
Karate	Ifj. Bisztrony Csaba	bisztrony@gmail.com	70/5270137





Kerékpár	Ivánfi Csanád	ivanfi.csanad@gmail.com	20/2069194
Kézilabda	Schwahofer Anikó	schwahoferaniko@katedra.hu	20/5468345
Kézilabda (ffi)	Pollák Bence	pollakb@freemail.hu	20/5424177
Női foci	Albert Eszter	littlemilkyway@hotmail.com	20/8061595
Női kosárlabda	Deák Dóra	kisdori10@gmail.com	70/4107420
Ötlabda	Ács Veronika	veronik1225@gmail.com	20/2032394
Röplabda	Ramotsa Krisztina	ramokriszti@gmail.com	30/4996994
Röplabda	Kalmár Bence	kalmarbence@gmail.com	30/6082491
Sakk	Bognár Bence	mumus1986@freemail.hu	20/2033564
Tenisz	Asztalos Mariann	asztalos.mariann@freemail.hu	30/4750895
Triatlon	Ács Viktor Horváth Bernadett	acsviktor@vipmail.hu dettihorvat@hotmail.com	20/3875730 70/5243548
TRX	Tar István Répási Károly	trx.repasi.tar@gmail.com	30/2917714 30/3922016
Túrázás	Stumpf Anna	eltetura@gmail.com	30/3815351
Vívás	Tóth Virág	tothvirag12@gmail.com	30/2029226
Vízilabda	Kovács Bence	picizsizsik@gmail.com	30/3251429

A harmadik edzési lehetőség az ELTE-sek számára kedvezményesen látogatható helyek.

Ezekből jelenleg három van:

Vituki Uszoda

IX. kerület Kvassay J. utca 1. szám alatt található szabadtéri uszoda. Egész évben használható termálvizes medencével. ELTE hallgatóknak 500 Ft-ért vehetők igénybe az uszoda szolgáltatásai. Bővebb információt a <http://www.sportcelpont.hu/> címen találtak.

Ujjerő Boulder Terem

Kedvezményes falmászó edzések ELTE-s Hallgatók számára. Szorgalmi időszakban, hetente 2-szer, reggeli időpontokban kezdők és haladók számára egyaránt. A terem a XI. kerület Budafoki út 111. szám alatt található. Bővebb információért látogassatok el a hely weblapjára (<http://www.ujjero.com>), vagy keressétek az ELTE-s összekötőt, Bodó Mátét. E-mail címe: bodomate@ttkhok.elte.hu

Lovaglás

Fővárosi szinten legolcsóbb lovaglási lehetőségek csak ELTE-sek számára!
Gyere és tedd magad próbára. De ha még nem próbáltad ezt a sportot, akkor itt az ideje! Egy bérlet ára (10 alkalom) 15 000 Ft (22 000 Ft helyett). Érdeklődni és előjelentkezni Pósa Andrásnál lehet a 06-70/571-45-18-as telefonon, vagy az eltelovaglas@citromail.hu e-mail címen lehet.





SPORTRENDEZVÉNYEK

Lágymányosi Focibajnokság

A félévente megrendezésre kerülő focibajnokság több mint 100 csapatot és majdnem 800 főt mozgat meg. Ezzel pedig Budapest második legnagyobb egyetemi bajnoksága. A bajnokság szeptember közepén indul az őszi félévben, amire már a gólyák is jelentkezhetnek! Infó és jelentkezés: <http://eltefoci.atw.hu>.

5vös 5km

Ez egy 5km-es futóverseny a Lágymányosi Campus körül, amit szintén félévente rendezünk meg. A legközelebbi időpont szeptember 28. A verseny a legutóbbi alkalommal közel 300 főt mozgatott meg, és reméljük ez a szám csak növekedni fog.

Lágymányosi Síparty:

Idén rendeztük meg másodszor a sítúránkat 6 egyetemi Karral és az Alapítvánnyal közösen. Körülbelül 150 résztvevője volt az egy hétig tartó franciaországi síelésnek. A rendezvény sikerén felbátorodva elhatároztuk, hogy a következő tanévben is megszervezzük.

Kocsmai Küzdősportok

A kisebb fizikai erőnlétet igénybevevő szabadidősportoknak ez a rendezvény ad otthont. Minden héten, kedden este 6-tól 10 óráig várjuk az ingyenesen biliárdozni, csocsózni, dartsozni és pókerezni vágyókat, természetesen kedvezményes italárral.

Paintball

A most beinduló, heti/kétheti rendszerességgel megrendezendő lövöldözést egy budapesti barlangban tartjuk, ahova szeretettel várunk minden festeni vágyót kedvezményes árral. Infó: mazsom@gmail.com.

SPORTÖSZTÖNDÍJ PÁLYÁZATOK

Sport és Közművelődési pályázat (kiíró: EHÖK, Rektori Hivatal)

Évente két alkalommal kerül kiírásra. A pályázat rendezvények megszervezésére és sportolási (edzés, verseny) lehetőségek teremtésére fordítható. Elsősorban utófinanszírozási formában működik (a megnyert összeg erejéig hiteles számla és beszámoló ellenében kerül visszatérítésre az összeg), de szükség esetén előfinanszírozás is megoldható.

Kiírás: az első december, a második május környékén. Figyeld a <http://ehok.elte.hu> és a <http://sport.elte.hu> oldalakat!

Pályázati ügyintéző: Horváth Ákosné (Rektori Hivatal, Szerb u. 21/23 I. em. 2. Tel: 06-1/411-65-37)

Sportösztöndíj pályázat

Április környékén kerül kiírásra. Az ösztöndíjat egy évre, csapatszervezésre lehet elnyerni. A sportösztöndíjasok feladata, hogy csapatokat toborozzanak az ELTE hallgatói közül, edzések és sporteseményeket szervezzenek és versenyeztessék a csapatukat. (A





44

MENTORKISOKOS

2010/2011. év sportszervezőit lásd az edzési lehetőségek címszó alatt.) A kiírással kapcsolatban figyeld a <http://ehok.elte.hu> és a <http://sport.elte.hu> oldalakat!

Kari sportpályázatok

A választmány bírálja el. Érdemes előtte konzultálni a kari sportfelelőssel. Kérdéseiddel keresd bátran Szabó Juditot: sportbiz@ttkhok.elte.hu.





Kollégiumok

Hívd fel a gólyák figyelmét, hogy menjenek le a kollégiumi gólyaavatóra, vagy a külön nekik szóló tájékoztatóra. Nem azért tartják ezeket az igazgatók, vagy a diákbizottsági tagok (DB-sek), mert nincs jobb dolguk, hanem azért, hogy a gólyák tudják, kiket keressenek, ha gond van, illetve praktikus infókat is elmondanak.

Menjenek le a kollégiumi Küldöttgyűlésre, itt sok fontos aktuális infó elhangzik, és beszélhetnek az őket is érintő dolgokba. Több koliban ekkor választják a következő évre a DB tagokat, akik őket is fogják képviselni. A KCSSK-ban vannak szakcsoportos ülések, illetve az összkollégiumi ülés előtt van egy csak TTK-s is, amin "kötelező" a megjelenés, a fent említett okok miatt (félévente egyszer kibírják :D).

Hangsúlyozd, hogy a sok szabadidős elfoglaltság mellett figyeljenek oda a tanulásra is, nem kell mindig a nagyobbakról példát venni, akik rendszeresen hajnalig isznak, és azt mondják, hogy felesleges bemenni a reggeli órára. Érdekes megkérdezni őket, hány éve járnak egyetemre, és hogy hányadéves tárgyaik vannak. Ennek függvényében mérlegelje a gólya az ilyesfajta tanácsokat. Meg kell találni a megfelelő egyensúlyt a buli és a tanulás között, ami gyakran nem egyszerű, és sokaknak nem sikerül.

Ha érdekel az EKIF (Egységes Kollégiumi Információs és Felvételi Rendszer), te is be tudsz jelentkezni, nem szükséges, hogy kollégista legyél, egyszer érdemes megnézni (<https://kollegium.elte.hu>). A bejelentkezés EHA kóddal történik, a jelszót az ETR-ben, a dinamikus listák -> kollégiumi rendszer jelszava -> weboldalra menüpont alatt találod (hat számjegy).

Feltétlenül ajánld a gólyának, hogy nézzen fel a <http://kolhok.elte.hu> oldalra, itt fontos tudnivalókat talál a kollégiumokról, a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat (KolHÖK) felépítéséről, valamint az aktuális információk mindig felkerülnek ide. A jelentkezését is nagy mértékben megkönnyíti, ha előtte elolvassa az oda vonatkozó részt.

Ha az alábbiakban nem találsz választ a gólyád kérdésére / megoldást a problémájára, akkor írjon nekem a gólya: kollbiz@ttkhok.elte.hu. (Te is írhat, de jobb, ha megtanulja, hogyan intézze a dolgait :D).

A fontosabb dolgok, címszavakba szedve:

Mi az az EKIF?

Egységes Kollégiumi Információs és Felvételi Rendszer - <https://kollegium.elte.hu>
Itt van minden hivatalos, kolival kapcsolatos infó, itt kell jelentkezni is.

Ki lakhat kollégiumban?

Kollégiumi elhelyezést kérhet minden, az ELTE-re beiratkozott hallgató (aktív hallgatói jogviszony esetén). A doktoranduszoknak, akik állami finanszírozásúak, azoknak alanyi jogon jár a kóli, persze csak ha nem halaszt, hisz az aktív hallgatói jogviszony alapkövetelmény.

Hogyan lehet jelentkezni?

Mire a mentorság elkezdődik (GT után), a hagyományos felvételi már lezajlott, valószínűleg már az értesítés is a kezükben lesz.

Aki nem került be, jelentkezhet várólistára, ami az EKIF-en található (Jelentkezés menüpont, várólista). Az utóbbi 1-2 év tapasztalatai alapján kb. január/február az a





hónap, amikor mindenki bekerült a várólistáról, ennek fényében keressenek albrételet (kaució, szerződés).

A felsőbb éves felvételi április környékén van (hisz a kolit mindenki egy évre kapja), ad-digra már nem lesz nekik újdonság. Lényeg, hogy időben töltsék ki, az utolsó 2-3 napban többszörösen túlterhelt a szerver. A legjobb, ha a szocitám leadásakor duplán szerzik be az igazolásokat -> nem kell kétszer intézni, és le is tudják adni hamar.

Hol jutok infóhoz? Kitől lehet kérdezni?

EKIF, <https://kollegium.elte.hu>;
<http://kolhok.elte.hu>

kolik honlapjai.

Kollégiumi biztos: kollbiz@ttkhok.elte.hu, vagy fogadóórán (fent van a honlapon az időpont). Bármilyen problémával lehet keresni, de a speciális, helyi kérdésekre (hol lehet mosni, merre van a legközelebbi bankautomata stb.) inkább a DB tagok tudnak válaszolni.

Diákbizottsági (DB) tagok: a kolik honlapján fent van a nevük, valamint a <http://kolhok.elte.hu> oldalon a felépítés -> KDB elnökök menüpontnál megtalálod azokat a személyeket, akiket az egyes kollégiumban meg tudsz keresni a kérdéseiddel. Az EKIF-en (kollegium.elte.hu) az információk -> telefonkönyv menüpontnál pedig rá tudsz szűrni egyes emberek elérhetőségeire (amiket ők publikussá tettek). Bármilyen problémával keresheted őket, vagy tudnak segíteni, vagy tanácsot adnak, kihez kell fordulni.

Nevelők: Elsősorban adminisztrációval foglalkoznak, mint például szobacsere, tartozók felkeresése, figyelmeztetése. Néha programszervezés. Intézkednek a rendbontókkal szemben.

Igazgató: Csak akkor keresd, ha az előző 3 helyet már végigjártad, és nem tudtak segíteni. Különben ne, van egyéb dolga.

Hogyan néz ki a hallgatói érdekképviselő?

A DB-sek foglalkoznak a kollégiumi szintű érdekképviseléssel, koordinálják a program-szervezést, intézik a kollégiumi felvételt, részt vesznek a ki- és beköltöztetésben. A DB munkájába a nevelők nem szólnak bele, tanácskozási joggal részt vehetnek az üléseken. Hozzájuk lehet fordulni a problémákkal (pl. rendszeresen nincs melegvíz a zuhanyzóban). A DB felépítése, és megválasztásának módja kollégiumonként változó, Tétényben, Kerekesen, valamint a Griff-ben szintfelelősök is vannak. Kollégiumi szinten a DB a legmagasabb bizottság.

A KCSSK-ban a koly nagysága miatt bonyolultabb a felosztás. A TTK-s:

Legalul vannak a szakcsoportok: matematika, fizika, kémia, földrajz/földtudomány, környezettan, biológia (és hozzánk tartoznak egy szakcsoportként a TÓK-osok is).

A TTK-TÓK DB tagjai: elnök, titkár, informatikus, 3 KDB delegált (2 TTK-s, 1 TÓK-os) és a KDB póttag.

KDB: a kari DB-k delegálnak ide tagokat. Koly szinten ez a „legmagasabb” bizottság.

KoLHÖK: Egyetemi szinten foglalkozik a kollégiumokkal. Tisztviselői: minden kol-





légiumból 1 fő, illetve minden karról 1 fő, az elnök, az alelnökök és a referensek. 5 éve alakult. Az átlag kollégista nem találkozik vele közvetlenül. Kollégiumi ügyekben a Kol-HÖK elnökének vétőjoga van az EHÖK-ben.

Kollégiumi díj:

Szeptembertől egységesen minden kollégiumban 9000 Ft-ot kell fizetni havonta. Ezt minden hónap 15-ig kell befizetni, ha ezt bármi indokkal elmulasztod, akkor késedelmi díjat kell fizetned. (Egyetlen kivétel, ha az Egyetem nem utalta időben az ösztöndíjat, ekkor a kitöltött határidőt a TTK HÖK honlapján megtalálod.)

A díj befizetésének helye és módja minden koliban más (van ahol már működik a banki átutalás, van ahol a gazdaságis néniknél kell befizetni), ha nem találsz kiírva, kérdezd a felsőbb éveseket / DB tagokat.

VENDÉGFOGADÁS:

Regisztrálni kell a vendéget a portán, és ha éjszakára is marad (adott időpontig nem távozik), akkor fizetni kell.

Az ELTE kollégiumai

(Itt laknak TTK-sok, a többit NE jelöljék be!)

Kőrösi Csoma Sándor Kollégium („budaörsi“)

XI. ker. Dayka Gábor u. 4. - <http://kcssk.elte.hu>

Férőhelyek száma: jelenleg 495

A szobák ágyszáma: 3

A legnagyobb kollégium, demokratikus légkör, igen jó közösségi élettel, sok szabadidős programmal. Kiváló sportélet kiemelkedő infrastruktúrával.

Hagyományos rendezvények: Showhajtás, Budaörsi Napok, kollégiumi gólyatábor (a tanévkezdés előtti egy hét).

A közlekedés a Lágymányosi Campusra kb. fél óra.

Könyvtár: Sok könyv, nyugodt légkör, nagy asztalok, jól lehet itt tanulni.

Sport: focipálya, kosárlabdapálya, kézilabdapálya, tenispálya, tornaterem, tesiórák helyben.

Szórakozás: videoszoba, zeneszoba, klubhelyiségek, klubos rendezvények, kéthetente bulik, hagyomány a Budaörsi Napok (1 hét buli), Showhajtás (vetélkedő), kollégiumi gólyatábor.

Internet: minden szobában.

Egyéb: szép, gondozott kert, tanulószobák.

Griff Hotel Junior

XI. ker. Bartók Béla út 152. griffkollegium.freeblog.hu

Férőhelyek száma: 645

A szobák ágyszáma: 3



Úgy néz ki, hogy 2010-ben most már tényleg elkezdődhet a KCSSK A-épületének felújítása, addig a Griff Hotelben bérlünk helyeket, míg a munkálatok befejeződnek. Itt is önálló DB működik, akiket még év elején választottak meg. 3-4 hetente vannak bulik szerdánként. A Móricz Zsigmond körtérről könnyen meg lehet közelíteni, hiszen a 19-es villamos, ill. a 47-49-es villamospótló az épület előtt áll meg, a Campusra kb. 20-30 perc alatt be lehet jutni. Akinek nem tetszik a KCSSK, és inkább a csoporttársakkal lakna a Griffben, szinte biztos, hogy el fogja tudni cserélni a helyét.

Szórakozás: általában szerdánként vannak bulik kb. 4 hetente.

Internet: nem túl gyors, de igyekeznek elintézni, hogy legalább olyan jó legyen, mint a KCSSK-ban.

Egyéb: büfé, szintenként közösségi helyiségek.

Nagytétényi úti Kollégium

XXII. ker. Nagytétényi út 162-164. <http://www.teteny.elte.hu/>

Férőhelyek száma: 1037 (ebből 700 ELTE-s; ez a kollégium a BME-vel közös)

A szobák ágyszáma: 4

Kiemelkedő közösségi élet. Jól felszerelt, javarészt a közelmúltban modernizált kuli, minden emeleten TV. Van büfé is.

A közlekedés a Lágymányosi Campusra kb. 35 perc, cserébe csak a Shönherznél kell átszállni (vagy onnan már gyalog).

Könyvtár: folyamatosan bővül.

Sport: focipálya, ping-pong asztal, konditerem, csocsó, aerobik, küzdősport-edzések, és a szomszédos Művázban uszoda, szauna.

Szórakozás: teaház, filmklub, szemben van a Campona, bulik, Tétény Napok (2 nap buli)

Internet: minden szobában, és van 5 közös gép.

Egyéb: kuliTV, kolirádió, filmvetítések, bulik. A szomszédságban: Művelődési ház, Meki, Campona Bevásárlóközpont (multiplex mozi, vásárlási és munkalehetőségek stb.).

Vezér úti Kollégium

XIV. Vezér út 112. www.vezer.elte.hu

Férőhelyek száma: 360 (Ebből 225 ELTE-s, a többi Közgázos)

A szobák ágyszáma: 2, 3, 4

Nyugisabb kuli, családias légkör. Tanulásra a legalkalmasabb. Minden szinten található egy közös mellékhelyiség, mosdók és zuhanyzók. Ezen kívül minden emeleten van egy társalgó TV-vel, és egy nemrégiben felújított konyha.

A közlekedés a Lágymányosi Campusra kb. 45 perc.

Könyvtár: folyamatosan bővül, az alapvető könyveket megtaláljátok.

Sport: sportpálya, ping-pong, konditerem





Szórakozás: szintenként társalgó és TV, rókaavató, teaház, büfé, színjátszókör, táncház, filmklub, bulik, Vezér Napok (2 nap buli).
Internet: minden szobában

Kerekes úti Kollégium

(Hotel Góliát) XIII. ker. Kerekes u. 12.-20. www.kerekes.elte.hu

Férőhelyek száma: 600
A szobák ágyszáma: 3

Nem ELTE tulajdonú épület, csak bérlünk pár szintet, így az Egyetem kollégiumai közül ez van a legjobb műszaki állapotban, kicsit hotelszerű. Jelenleg az alsóbb szinteken BME-sek laknak.

Minden szinten található egy közös mellékhelyiség, mosdók és zuhanyzók. Ezen kívül minden emeleten van egy társalgó TV-vel, és egy nemrégiben felújított konyha.
A közlekedés a Lágymányosi Campusba kb. egy óra.

Könyvtár: kicsi, alapművekkel.

Sport: aerobic, foci, konditerem, uszodabérlet.

Szórakozás: teaház, bulik, bibliakör, szolárium, csocsó, Kerekes Napok (3 nap buli).

Internet: minden szobában, és van közös gépterem is.

Nándorfejérvári úti Kollégium

1117 Nándorfejérvári út 13. <http://nfk.kollegium.elte.hu/>

Férőhelyek száma: 110.
Szobák ágyszáma: 2*3 fős lakóegységek.

Közlekedés a Lágymányosi Campusra: gyalog kb. 20 perc.

Új kollégium, közös épületben két szakkollégiummal (Bolyai, Társadalomtudományi), pár éve nyílt meg, így a rendezvények és egyéb szabadidő-eltöltési lehetőségek még kialakulóban vannak.

Sport: konditerem, felújított a sportpálya.

Szórakozás: csocsó, társasjátékok, büfé, ping-pong.

Internet: minden szobában.

Szakkollégiumok:

Kis létszámú kollégium (60-120 fő), családi légkör. Speciális felvétellel, elsősorban tanulmányi alapon lehet bekerülni, valamint a bent maradáshoz is kiemelkedő tanulmányi eredményt kell felmutatni. A felvételi eljárás útján kiválasztják a legtehetségesebb diákokat, akik itt külön órákkal, szakkörökkel, szakmai fórumokkal és egyéb rendezvényekkel tovább képzik magukat. Elsősök is pályázhatnak szakkollégiumi tagságra, ez egy külön felvételi eljárás keretében zajlik. Mindkettőben magasak az elvárások a lakók



**50**

MENTORKISOKOS

felé, de cserébe sokkal színvonalasabb helyen lakhatnak a kollégisták. Internet minden szobában van, és a könyvtár is alapkövetelmény.

Az ELTE-n két olyan szakkollégiuma van, ahol TTK-sok (is) laknak:

Bolyai Kollégium (www.bolyai.elte.hu)

1117 Nándorfejevári út 13

Ebbe a szakkollégiumba TTK-s és IK-s hallgatók járnak. Ez az épület közös a Nándorfehérvári úti Kollégiummal és a Társadalomtudományi Szakkollégiummal.

Szorgalmi időszak, csütörtök este 6 óra. Minden bolyais tudja, hogy ilyenkor a helye az előadóban van. Hol jobbnál jobb, hol kevésbé jó előadók, de mindig érdekes témák várják nemcsak a kollégium és nemcsak az ELTE polgárait. A hagyományos csütörtöki interdiszciplináris előadássorozat minden érdeklődő előtt nyitva áll, és a tapasztalat szerint ezt más egyetemek hallgatói sem hagyhatják ki. Az előadásokra olyan friss szellemi léggör jellemző, amely nemcsak a hallgatóságnak, hanem az előadóknak is élményt jelent.

A szakszemináriumokat a jó hangulat mellett az teszi kedveltté, hogy teljes mértékben igazodik a diákok igényeihez. Beszélhetnek egy témáról egy egész félévben, lehet mindig más terítőken, jönnek neves előadók, de a diákok is elmesélhetik, mi a legújabb dolog, amire rájöttek, amit megcsináltak, amit előállítottak, amit felfedeztek.

Eötvös József Szakkollégium (<http://www.eotvoscollegium.hu/>)

1118 Budapest, Ménesi út 11-13.

Ez a kollégium közös a BTK-val, nagyon közel van a Móricz Zsigmond körtérhez.

A kollégiumban a szakmai munka műhelyi keretekben folyik. A kollégistáknak magas szintű követelményeknek kell megfelelniük, az egyetemi képzést kiegészítő kurzusokon, előadásokon részt venniük, valamint az adott műhely szakmai követelményeit teljesíteniük. A műhelymunka mellett a kollégium elvárásai közé tartozik a nyelvvizsga- és átlagkövetelmény is. A kollégium e magas szintű képzéshez kívánja megteremteni a lehetőséget (nyelvvoktatás, kollégiumi órák, rendezvények stb).

A kollégium az első emeleten az MTA Irodalomtudományi Intézetének és könyvtárának ad helyet. A kollégiumnak emellett saját könyvtára is van, sőt néhány műhely könyvgyűjteménye is számottevő. A könyvtár mellett a számítógépterem és az egyes műhelyek gépei is a kollégisták rendelkezésére állnak.

A kollégisták széleskörű tájékozottságát nemcsak a bölcsészek és a TTK-sok állandó érintkezése segíti elő, hanem különféle rendezvények is: Eötvös Szerdák, Eötvös Konferencia, TTK-s Est, Drámakör, Eötvös Napok, Szakkollégiumi Fesztivál, Estike büfé szervezésében csütörtökönként bulik. A diákság lelkesedése biztosítja ezen programok sikerét, és általában csak a szűkre szabott anyagi lehetőségek bizonyulnak korlátozó tényezőnek.

Üdvözlettel,
Fórizs Dorottya
ELTE TTK HÖK
Kollégiumi biztos
kollbiz@ttkhok.elte.hu





Az ELTE RENDEZVÉNYEI 2010/2011

Időpont	Elnevezés	Helyszín	Weboldal
2010.okt. 1.	Gólyakupa	???	-
2010.okt. 15.	BGGYK - TTK Gólyabál	Lágymányos	golyabal.elte.hu
2010.okt.	Tortúra	???	-
2010.nov. 11.	Nedves Est	Kispesti uszoda	nedvesest.elte.hu
2010.nov. 12-14.	Showhajtás	KCSSK	-
2010.dec. 2.	ELTE Mikulásbuli	Külső helyszín	-
2010.dec.	3 Kari Kori Muri	Westend Jégterasz	-
2011. febr. reghét	ELTE Sítábor	???	-
2011.febr.	3 Kari Kori Muri	Westend Jégterasz	-
2011.febr. 18.	Eötvös Bál	Lágymányos	bal.elte.hu
2011.febr. 24.	TTK-s Farsang	Külső helyszín	-
2011.márc. 17.	Nedves Est	Kispesti uszoda	nedvesest.elte.hu
2011.ápr. eleje	Budaörsi Napok	KCSSK	budaorsinapok.elte.hu
2011.máj. 3-5.	Lágymányosi Eötvös Napok	Lágymányos	len.elte.hu



TUDOMÁNY ÉS TEHETSÉGKONDOZÁS

Ebben a fejezetben arról olvashatsz, hogy hallgatóként milyen lehetőségeid vannak minél aktívabban tölteni az elkövetkező pár évet. Milyen szervezett keretek között tudsz hatékonyan bekapcsolódni az egyetem tudományos életébe, hogy minél jobban kibontakoztasd a benned rejlő lehetőségeket.

A TEHETSÉGKONDOZÁS INTÉZMÉNYEI

Diákkörök

A magyar felsőoktatásban a tehetséggondozás legsajátosabb közösségi formái a tudományos diákkörök, és az ezekre épülő tudományos diákköri mozgalom. Az ELTE valamennyi karán, közöttük a TTK-n is mind a benyújtott dolgozatok száma, mind az elért helyezések aránya kiemelkedő. Az OTDK eredmények és az OTDK-val kapcsolatos információk megtekinthetők a <http://www.otdk.hu> oldalon, a karon folyó TDK tevékenységekről pedig a <http://otdk.elte.hu> oldalon illetve az intézeti honlapokon tájékozódhatsz:

Biológia: <http://www.bio.elte.hu/BTDK/btdk.html>

Fizika: <http://ludens.elte.hu/~tdkinfo/>

Földrajz- és földtudomány: <http://foldtud.elte.hu>

Kémia: <http://www.chem.elte.hu/education/tdk/>

Környezettan: <http://kornyezet.elte.hu/cimlap/hu/tdk.htm>

Matematika: <http://www.cs.elte.hu/tdk/>

A XXIX. Országos Tudományos Diákköri Konferencián elért ELTE eredmények karok szerint (2009)

Karok	Helyezés			Összesen	Különdíj
	I.	II.	III.		
Állam- és Jogtudományi Kar	10	5	6	21	8
Bölcsészettudományi Kar	17	21	14	52	0
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar	1	2	0	3	2
Informatikai Kar	1	1	4	6	4
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	5	6	9	20	9
Társadalomtudományi Kar	2	3 +1*	1	7	2
Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar	0	2	1	3	1
Természettudományi Kar	32	35	20	87	28
ÖSSZESEN	68	76	55	199	54





Szakkollégiumok

A tehetséggondozás nagy hagyománnyal rendelkező intézményei az ELTE-n a szakkollégiumok:

Eötvös József Collegiumban hagyományosan több képzési területhez kapcsolódó szakkollégiumi munka folyik (<http://eotvos.elte.hu>).

Míg további négy szakkollégiumunk többnyire egy vagy két tudományterületen működik:

Bibó István Szakkollégium – ÁJK (<http://bibo.elte.hu>)

Bolyai Kollégium – IK, TTK (<http://www.bolyai.elte.hu>)

Társadalomtudományi Szakkollégium – TáTK (<http://tarstudkoi.tat.k.elte.hu>)

Illyés Sándor Szakkollégium – GYK, TÓK, PPK (<http://illyessandor.szakkoli.hu>)

A karunkhoz kötődő két szakkollégium közül az Eötvös Collegiumot sajátos (országos viszonylatban is egyedi) oktatási-kutatási struktúra jellemzi, a Bolyai Kollégiumban a képzés a szakokhoz igazodik. Az egyes szakkollégiumokról részletesebben a Honorácior és szakkollégium menüpontban tájékozódhatsz.

EGYÉNI TEHETSÉGGONDOZÁSI FORMÁK

A Hallgatói Követelményrendszer az egyéni tehetségfejlesztés külön formáiként nevesíti a tutori rendszert és a honoráciorképzést. Mindkettő összekapcsolódhat kiemelkedő tanulmányi teljesítmény esetén odaítélhető kivételes tanulmányi renddel, ami közösségi jellegű, kiválasztásra alapozott tehetséggondozási formák (TDK és a szakkollégium) mellett a legtehetségesebbek számára jelenthet kiugrási lehetőséget.

Tutori rendszer: A tutorálás a kiemelkedő képességű hallgató tehetségének kibontakozását segítő, a választott szakterületre vonatkozó tudás elmélyítését, a tudományos kutatáshoz tartozó készségek kifejllesztését szolgáló sajátos képzési forma, melynek során a hallgató egyéni tanulmányi követelményeket teljesít, egyéni ütemezésű munkaterv vagy kutatási terv alapján, egy vele személyes kapcsolatban lévő, őt segítő, motiváló, előrehaladását ellenőrző oktató, a tutor támogatásával.

Ennek a tehetséggondozási formának a különlegessége a tervezhetőségében és ellenőrizhetőségében van. A tutorálásban elért eredményeidet kreditekben is elismerik.

Kivételes tanulmányi rend: A kivételes tanulmányi rend alkalmas lehet arra, hogy a legjobb képességű hallgatók gyorsabban haladjanak társaiknál, illetve már a BSc képzésben felvehessenek mesterszakos tantárgyakat. Mivel kivételes tanulmányi rendhez is elengedhetetlen, egy előre meghatározott tanulmányi program, amit oktató felügyel, ez voltaképpen tekinthető a tutorálás egyik formájának is. A kivételes tanulmányi rend keretében a hallgató a következő kedvezményekben részesíthető:

részleges vagy teljes felmentés a gyakorlatokon való részvétel alól,

vizsgaidőszakon kívüli vizsga(ák) letételének engedélye,

a tantervben meghatározott követelményeknek a képzési tervben előírtaktól eltérő idejű vagy tartalmú teljesítése

Demonstrátorok: Az egyéni tehetséggondozás régóta ismert és a karok által szabályozott formája a demonstrátori megbízatás, ami lehetőséget ad a kiemelkedő képességű hallgatók számára egy-egy tanszék, intézet szakmai munkájába való bekapcsolódásra.



Ugyanakkor a koncepció a demonstrátorokat nem hallgatói munkavállalóknak tekinti, hanem az egyéni tehetséggondozás sajátos, intézményesített lehetőségének.

Honorácior: A szenátus most júniusban fogadta el a Honorácior Státusz bevezetését. A Honorácior Státuszra félénként lehet majd pályázni egy év elvégzése után, kiemelkedő tanulmányi és tudományos tevékenység megléte esetén. A pályázatban egy kutatási programot kell megjelölni, amelynek teljesítéséről félévente be kell számolni. A Honorácior Státuszú hallgatók a pályázatukban szereplő kurzusok nem számítanak bele a képzés során ingyen teljesíthető plusz 10%-nyi keretbe (azaz ingyen teljesíthetők). A képzés során elvégzett teljes szakirányokról, blokkokról, minorokról megkapják a megfelelő okmányokat.

Doktori iskolák

A doktori képzés célja a tudományos kutatói és oktatói tevékenységre való felkészítés és a tudományos továbbképzés lehetőségének biztosítása.

Az ELTE TTK Doktori iskolái:

Biológia Doktori Iskola (<http://biologia.phd.elte.hu>)

Fizika Doktori Iskola (<http://fizika.phd.elte.hu>)

Földtudományi Doktori Iskola (<http://foldtudomanyi.phd.elte.hu>)

Kémiai Doktori Iskola (<http://kemia.phd.elte.hu>)

Környezettudományi Doktori Iskola (<http://kornyeztudomanyi.phd.elte.hu>)

Matematikai Doktori Iskola (<http://matematika.phd.elte.hu>)

TEHETSÉGGONDOZÁST SEGÍTŐ PÁLYÁZATOK

Kari pályázatok: az ELTE HKR kari különös részei tartalmazzák azokat – a karokra jellemző – pályázatokat, amelyek segítik a tehetséggondozásban résztvevő hallgatók munkáját. Karunkon van rendszeres és egyszeri tudományos ösztöndíj pályázat, közársasági ösztöndíj pályázat.

Hallgatóinknak lehetősége van cikket publikálni a Tétékás Nyúz félévente kétszer megjelenő tudományos mellékletében, az itt megjelenő legjobb cikkek pedig az Élet és Tudomány nevű folyóiratban is megjelenhetnek.

Egyetemi pályázatok: az ELTE EHÖK által alapított és meghirdetett pályázatok, többek között Az Év Publikációja, Az Év Tudományos Rendezvénye, Interdiszciplináris Projektek stb.

Országos pályázatok: az Új Magyarország Fejlesztési Terv (ÚMFT) részét képező pályázatsomag: Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Program. Támogatási időszak: 2008-2011. Támogatási összeg: kb. 40 mrd Ft

FONTOSABB SZERVEZETEK ÉS ADMINISZTRATÍV EGYSÉGEK

Minőségbiztosítási Iroda: az Oktatási Igazgatóság szervezeti egysége, feladata különösen a Minőségirányítási Bizottság működésével kapcsolatos feladatok ellátása,





valamint az OMHV lebonyolítása, továbbá a tehetséggondozással kapcsolatos kérdőívek kialakítása, kérdőívezések lebonyolítása

Pályázati és Innovációs Központ (PIK, korábbi TPIK): A Pályázati és Innovációs Központ tevékenységét egymással szorosan együttműködő irodákon (Pályázati Iroda, Tudás- és Technológia Transzfer Iroda) keresztül látja el a tudományos rektorhelyettes szakmai irányítása alatt.

A Pályázati és Innovációs Központ ellátja az Egyetem tudományszervezéssel kapcsolatos feladatait. Előkészíti a kutatás-fejlesztési stratégiák kialakítását, koordinálja egyetemi K+F testületek munkáját, felállítja és működteti a kutatás-nyilvántartás rendszerét (témák, szerződések, publikációk). Az Iroda látja el a kutatási normatívával és a statisztikai adatszolgáltatással kapcsolatos feladatokat, tájékoztatást ad (kiadványok, honlapok és hírlevél útján, valamint közvetlenül) az Egyetem K+F tevékenységéről és eredményeiről. Az Iroda ezen kívül közreműködik nemzetközi és hazai K+F-hez kapcsolódó stratégiai dokumentumok véleményezésében, országos és regionális fejlesztési feladatokban, koordinálja az egyetemi véleményezéseket. Feladatai ellátása érdekében együttműködik hazai és külföldi, egyetemi és központi K+F irodákkal.

ELTE Tehetséggondozó Tanács: a tanács koordinálja és képviseli a tehetséggondozás egyetemi programját, koncepcióját. A tanács munkájában a tehetséggondozási intézmények hallgatói és oktatói/kutatói vezetői vesznek részt (szakkollégiumok igazgatói és hallgatói képviselői, intézményi és kari TDK-felelősök stb.)

ELTE Szakkollégiumi Hálózat Testület: A szakkollégiumok feladataira az ELTE Intézményfejlesztési Tervének vonatkozó alfejezeteiben megfogalmazott stratégiai elvek valóra váltására, közelebről a szakmai és tehetséggondozási tevékenység összehangolt fejlesztésére, továbbá az ELTE e területen országosan mértékadó kezdeményezéseinek kimunkálására ELTE Szakkollégiumi Hálózat Testülete (SzHT) működik

ELTE Tudós Klub: olyan szerveződés, melynek célja az egyetemi tudományos eredmények és a legkiválóbb oktatóink/kutatóink megismertetése a szélesebb közönséggel (egyetemen belül ill. országos szinten is)

Fontosabb országos szervezetek

OTDT: Országos Tudományos Diákköri Tanács (www.otdt.hu) munkájának köszönhetően kétfévente kerülnek kiírásra az Országos Tudományos Diákköri Konferenciák (OTDK)

NTT: Nemzeti Tehetségsegítő Tanács (www.tehetsegpont.hu) magába tömöríti az országban működő tehetséggondozással foglalkozó szervezeteket, segíti a kormányzati szervek tehetséggondozással kapcsolatos munkát

NKTH: A Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Magyarország tudomány-, technológia- és innováció-politikájának kidolgozásában és végrehajtásában tölt be központi szerepet. Az NKTH anyagi és intézményi eszközökkel támogatja az új tudás és technológia létrehozását, elterjesztését és hasznosítását. Tevékenységének forrását a Kutatási és Technológiai Innovációs Alap nyújtja, melyet a Hivatal pályázati rendszerén keresztül forgat vissza a gazdaságba.





Fontosabb szabályzatok, jogszabályok

Ftv: 2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról. (http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500139.TV)

ELTE tehetséggondozási koncepció: <http://www.elte.hu/file/tehetseggondozas.pdf>

HKR: Hallgatói Követelményrendszer, a Szenátus által elfogadott dokumentum, amely az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzatának II. kötete; tartalmazza különösen a felvételi eljárás rendjét, a tanulmányi- és vizsgaszabályzatot, a térítési és juttatási rendelkezéseket, a jogorvoslati kérelmek valamint a fegyelmi és kártérítési ügyek elbírálásának rendjét, továbbá az egyetemi tehetséggondozás formáinak működésének/működtetésének rendjét. (http://www.elte.hu/file/ELTE_SZMSZ_II.pdf)

25.§ - tehetséggondozás

26.§ - tutorálás

27.§ - honorácior és szakkollégiumi képzés

55.§ - kurzusmeghirdetés

74.§- kivételes tanulmányi rend

Doktori Szabályzat: Doktori Szabályzat, a Szenátus által elfogadott dokumentum, amely az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzatának I. kötete, 12. számú melléklet; tartalmazza a doktori képzésre vonatkozó útmutatásokat. (<http://www.ajk.elte.hu/Doktori-Iskola/Pol/szabalyzatok/ELTEDoktoriSzabalyzat.html>)

Habilitációs szabályzat: a oktatói minősítési eljárások egyik fontos eleme, az ELTE SzMSz III. kötet 2. számú melléklet. (http://www.elte.hu/file/ELTE_SZMSZ_III_2.pdf)

A találmányokhoz fűződő szellemi tulajdon kezeléséről szóló szabályzat (2006) (http://www.elte.hu/file/talalmany_szab.pdf)





ESÉLYEGYENLŐSÉG ÉS A MENTOROK (Q&A)

Ki számít fogyatékkal élő hallgatónak?

Amennyiben, az adott hallgató látás-, hallás-, mozgássérült, diszlexiában, diszgráfiában, vagy diszkalkuliában szenved, súlyosan beszédhibás, pszichésen akadályozott a kommunikációban, illetve autista.

Mi jár a fogyatékkal élő hallgatóknak?

A fogyatékkal élő hallgatókat megilleti az A kategóriás szocitám, valamint a fogyatékos-ságtól függően tanulmányaik során a tanulmányi és vizsgakövetelmények terén különleges jogok és engedmények vonatkoznak rájuk, fogyatékoságának típusától függően, valamint megnövelt támogatott tanulmányi idő is megilleti őket.

Mi a dolga az egyetemnek a fogyatékkal élő hallgatókkal?

Az egyetem feladata a fogyatékkal élő hallgatók regisztrálása, majd ez alapján a hallgatókat törvényileg megillető különleges jogok biztosítása. Az egyetem feladata az esélyegyenlőségi koordinátor és bizottság fenntartása, valamint az ezen hallgatókért kapott támogatás helyes felhasználása, például az épületek akadálymentesítése, speciális eszközök, jegyzetek biztosítása.

Kik foglalkoznak az egyetemen esélyegyenlőséggel?

Minden intézmény köteles fenntartani esélyegyenlőségi koordinátort. Az egyetem karain a Tanulmányi Osztály vezetői töltik be ezt a tisztséget. Az ő dolguk a fogyatékkal élő hallgatók regisztrációja, valamint a beruházások kezelése. A karokon működő HÖK-ökben dolgozik még egy esélyegyenlőségi biztos, aki a hallgatói panaszokkal foglalkozik, valamint segíti és felügyeli az esélyegyenlőség megvalósulását a karon. A TTK HÖK esélyegyenlőségi biztosa a 2010/2011-es tanévben Sándor Máté Csaba, akit az esely@tkhok.elte.hu e-mail címen, valamint fogadóórájában értek el.

Akkor az esélyegyenlőség csak a fogyatékkal élőknek szól?

Nem. Az esélyegyenlőség dolga a hallgatók körében történő akármilyen tulajdonság alapú diszkriminatív megkülönböztetések rendezése is. Tehát, ha valamelyik hallgatót, a bőrszíne, származása, neme, beállítottsága, vallása, ect. miatt hátrányos megkülönböztetés ér, akkor ennek megoldásában az esélyegyenlőségi biztos tud segíteni. Ezen kívül rendelkezésre áll minden hallgató számára az esélyegyenlőségi biztos fogadóórájával egybeeső időpontban pszichológiai tanácsadás is.

Miben lehetek én mentorként a fogyatékkal élő gólyám segítségére?

Először is, hogy ne kezeld őt másként, mint a többieket. A fogyatékkal élő fiataloknál a leggyakoribb probléma a társaságba való beilleszkedés. Ennek oka lehet elsődlegesen maga a fogyatéék, vagy a megélése által okozott lelki trauma is. Annyiban kell csak külön kezelni őket, amennyire az feltétlenül szükséges: nagyothalló esetén hangosabban beszélni az egész társaságban, és úgy ülni, hogy lássa mindenki arcát, látássérült esetén segíteni őt a tájékozódásban, stb. A beiratkozás után segítsetek neki felkeresni a főtéóst (Körömdi Tiborné), ahol megtehetik a regisztrációjukat. A további segítségnyújtás részleteiről, problémáitokkal pedig keressétek meg nyugodtan az esélyegyenlőségi biztost.





HALLGATÓI ALAPÍTVÁNY

Valószínűleg sokszor találkoztál már velünk és szolgáltatásainkkal, maximum nem tudtad, hogy azok mögött az Alapítvány áll. Mivel rengeteget változtunk az elmúlt évben, ezért inkább most ezeket igyekszünk bemutatni.

HÁTERÜNK

Az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány a Lágymányosi Kampusz egyik meghatározó, 1991 óta létező ifjúsági civil szervezete, alapítója az ELTE TTK HÖK. Az Alapító elsődleges célja a kampuszra járó hallgatóknak szóló szolgáltatások színvonalának javítása, valamint ösztöndíjak kiírásához szükséges források biztosítása volt. Az egyetemi körülmények változása (jelentősen megemelkedett ösztöndíjak) és az Alapítvány elmúlt években mutatott dinamikus fejlődése nyomán tevékenységi körünk jelentősen bővült, céljaink részben megváltoztak, részben kiszélesedtek.

Aktuális

A Gömb aulában levő hallgatói boltban egyetemlegesen csökkentettük a tankönyvek árait és kaphatóak ELTE és ELTE TTK-s pólók, pulcsik és egyéb apróságok, amiknek a listája folyamatosan bővül. Boltunkbank papír-írószer termékeket is forgalmazunk, így bármikor vásárolhatsz nálunk tollat, füzetet, mappát is.

A hallgatók és ti is, nem csak itt találkozhattok velünk, hanem a beiratkozáson (aminek az Alapítvány a fő szervezője) a nyílt napokon. Idén első alkalommal szervezzük az ELTE Hajót (2010.szeptember 16), ami igencsak fergeteges bulinak ígérkezik, illetve számos rendezvényen is megjelentünk már. Partnerként segítettük illetve részt vettünk a Kampusz szelektív hulladékgyűjtésének kialakításában, padokat helyeztünk ki az épületek elé, valamint a TTK-s érintettségű civil szervezeteket segítettük pályázataikban, működésükben.

Fontosak az egyéb tevékenységeink is, mint az Egyetemi jegypénztár (MÁV, BKV, Volánbusz), a felvételi előkészítő (amely mostanra a legtöbb szolgáltatást és támogatást nyújtja az országban), a környezettudatos gondolkodást népszerűsítő előadás-sorozat középiskolásoknak, stb.

2009 novemeberétől egy olyan egyedi ösztöndíj-programot indítottunk, angolszász mintára a TTK-val karöltve, amely egyetlen másik felsőoktatási intézményben sincsen. A Program keretében természettudományokban sikeres középiskolások kaptak lehetőséget, hogy Egyetemünkön nevesebbnél nevesebb oktatók vezetésével kutathassanak.

A 3 lágymányosi kari HÖK-kel közösen elindul a LOL rendezvényportál, amin a lágymányosi hallgatókat érintő sport, buli, kultúra és tudományos hírek, események, vélemények kapnak helyet, folyamatosan frissítve, interaktív tartalommal.

Mint Te is láthatod, nem unatkozunk... Ha érdekesnek tartod a fenti programokat, szeretnél bennük segíteni, vagy szívesen ajánlod a gólyáidnak, akkor ne habozz, keress minket bátran a lenti email címen és szívesen bemutatjuk neked azokat a dolgokat, amikre kíváncsi vagy bővebben.





Nálunk jó dolgozni. Jó neked, jó lehet a gólyáknak és jó a hallgatóknak is. Részt vehetsz pályázati projektek megvalósításában, szebbé és jobbá teheted környezetet, sőt megvalósíthatod segítségünkkel saját elképzeléseidet is. Hogy miket értünk el eddig, azt részletesen megtalálod a weboldalunkon is, amely szintén ebben az évben teljesen megújult. Szolgáltatásainkat egy felhasználóbarátabb weboldalon (www.portal.elte.hu) is megtalálhatjátok.

SZOLGÁLTATÁSAINK

a) hallgatók számára:

MÁV és BKV, Volán jegyek árusítása;
könyv- és ajándékbolt;
utazások szervezése;
nemzetközi tanár- és diákigazolvány készítés
síelés szervezése;
autóvezetői tanfolyam szervezése;

b) más szervezetek/jogi személyek számára:

pályázatírás;
segítségnyújtás rendezvények megvalósításában;
beiratkozás lebonyolítása;
felmérések készítése;
munkaerő közvetítés;

c) leendő hallgatók számára:

Felvételi-érettségi előkészítő tanfolyamok szervezése;
Országos Diákkutatói Ösztöndíj Program
Környezettudatos gondolkodást népszerűsítő előadások.

Alapítvány

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A; /Északi tömb/ Gömb aula emelet

Web: <http://alapitvany.elte.hu>

Telefon: (06-1)381-2101

Fax: (06-1)381-2102

A Kuratórium elnöke: Ónodi Ferenc László (alapelnok@alapitvany.elte.hu)



**60****MENTORKISOKOS**

DIÁKSZERVEZETEK

MafiHE

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A; 2.106-os iroda

<http://www.mafihe.hu/>

E-mail: mafihe@mafihe.hu

Telefon: (1) 372 2701

Elnök: Lakatos Dóra

A Mafihe célja, hogy hozzájáruljon széles látókörű, modern szemléletű, már a pályájuk kezdetén értékes hazai és külföldi tapasztalatokkal rendelkező fizikusok képzéséhez. Ennek érdekében: csoportos tanulmányutakat szervez hazai és külföldi egyetemekre, intézetekbe az ott folyó tudományos munka, valamint az ott dolgozó fizikusok és fizikushallgatók szakmai életének jobb megismerése céljából; hazai és nemzetközi szemináriumokat, nyári iskolákat, diákkonferenciákat, szakmai versenyeket és egyéb rendezvényeket szervez, amelynek keretében a hallgatók egy-egy speciális témakörben bővebb ismeretekhez jutnak, és lehetőség nyílik személyes kapcsolatteremtésre a hasonló témával foglalkozó magyar és külföldi hallgatókkal; együttműködik az egyetemekkel és főiskolákkal a különböző tanórán kívüli képzési formák szervezésében és minőségének javításában; tagjai tájékoztatására, elméleti felkészültsége fejlesztésére, a tagok és érdeklődők számára szakmai jellegű kiadványokat jelentet meg.

EbiHal

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C (Déli tömb)

<http://ebihal.elte.hu>

E-mail: ebihal@ludens.elte.hu

Elnök: Szenes Áron

Az Egyesült Biológus Hallgatók Szövetsége egy országos szervezet, melynek feladata a biológia szakterületű hallgatók szakmai és kulturális életének összefogása. Egy kis ízelítő programjaik közül: kirándulások, túrák, terepgyakorlatok, Biológusklubestek, filmvetítések.

IAESTE

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C (Déli tömb) 00.418

<http://iaeste.elte.hu>

E-mail: elt@iaeste.hu

Kontakt: Csuka Dorottya (30) 229 4228

A kiemelten közhasznú egyesület fő profilja a felsőoktatásban mérnöki és természettudományos területeken tanuló hallgatók külföldi szakmai gyakorlatának megszervezése,





és a Magyarországra ugyanilyen céllal érkező diákok fogadása, patronálása. A végzős hallgatóknak pedig létrehozták az Állásvadász programot, mely egy on-line fejvadász adatbázis.

KÖRNYEZETTUDOMÁNYI KLUB

Kaló Márk

E-mail: kklubelnok@gmail.com

Telefon: (20) 993 4111

A Környezettudományi Klub 2006 áprilisában alakult, egy oktatónk Weiszburg Tamás javaslatára. A klub kezdeti célja volt a szelektív hulladékgyűjtés megszervezése az ELTE TTK-n. A szelektív hulladékgyűjtés 2007 szeptemberében meg is valósult, ez idő alatt pedig a klub központi magja (jelenleg 25 fő) megerősödött, perspektívái kiszélesedtek. A Hallgatói Alapítvánnyal közösen valósítottuk meg egyetemi rendezvényeinket, és tartottunk (illetve tartunk) tematikus környezeti előadásokat.

4 nagy rendezvényen való részvétellel a Klub igen gyorsan nagy népszerűsége tett szert, mostanra állandó meghívottjává vált a látványos eseményeknek. Nagy hangsúlyt fektetünk tagjaink szakmai továbbképzésre is, ezért önképző kört (Civil-ismereti Konferencia – csak belső körnek), csapatépítést szervezünk magunknak (Gyűrűű), tanfolyamokba veszünk részt (pályázatíró tréning), szakmai kirándulásokat szervezünk (Kistarcsa) és aktívan jelen vagyunk a civil közéletben (előadásokon, konferenciákon, kiállításokon való részvétellel). Nem feledkezünk meg a kikapcsolódásról sem, a csapat tagjai közös vízitúrán (Felső-Tisza) és biciklis túrán is részt vesznek.

A klub tervei között szerepel egyrészt szűkebb környezete, az egyetemi hulladékgazdálkodás fejlesztése (a szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése a többi karra és kollégiumokra), energiahatékonyságának növelése (takarékoságot népszerűsítő kampányok), illetve a későbbiekben a hazai civil közéletben való részvétel, országos egyetemi zöld hálózat létrehozása. 2008 nyarán egy saját szervezésű napközis ökotábor mellett négyben vagyunk aktív résztvevő fél, továbbá részt veszünk nagyobb haza fesztiválokon is.

A Klub mottója: „Nem Zöld – tudatos” utal arra, hogy alapvetően nem érzelmi, hanem tudományos alapokra próbáljuk fektetni elveinket és ötleteinket, melyeket a gyakorlatban is próbálunk - példamutató módon - mindannyian megvalósítani (bioszféra terhelés csökkentése otthoni komposztálással és szelektív hulladékgyűjtéssel). A klub tagjainak reális, és határozott véleménye van a globálisan káros folyamatokról (klímaváltozás, hulladékválság, ivóvízhiány, stb.) és keresi azokat az elsősorban lokális megoldásokat, amelyekkel felzárkózhat a hasonló szellemiségű és célkitűzésű országos, nemzeti, vagy nemzetközi szervezetek sorába, melyek a bolygón való élet és környezeti értékek, nem utolsósorban pedig a civilizáció fenntarthatóságát (és nem fenntartható fejlődését) szolgálják.

A szervezetünk kizárólag pályázati forrásokból tartja fenn magát, minden tagja önkéntes alapon dolgozik, felismerve saját későbbi szakmai kompetenciájának, csapatban fejlődésének előnyeit. Elképzeléseink, és megvalósításra váró ötleteink jelenleg meghaladják a szervezet erőforrásait (elsősorban humán szempontból), ezért örömmel veszünk minden olyan jelentkezőt, aki kicsit is fontosnak érzi környezetének megóvását, és szeretne egy dinamikus fejlődő csapat részese lenni, tapasztalatot szerezni egy toleráns, egymás munkáját valóban megbecsülő és lelkes csapatnak!



Földrajzos Klub

<http://foldtud.elte.hu/fklub.html>

A Földrajzos Klub egyesek szerint már közel harmincéves múltra tekint vissza. Sajnos ezt az állítást hivatalosan nem tudjuk megerősíteni, viszont az tény, hogy 15 éve dr. Nagy Balázs (aki ekkor persze még nem volt doktor) már szervezett előadásokat.

Akkor is ugyanaz volt a helyzet, mint ma: hallgatók igen kis csoportja összefogott és - hallgatótársaik nagy örömeire - szórakoztató összejöveteleket szerveztek. Szerdánként messze földi utazások kerültek terítékre némi zsíros kenyér, jó hangulat, és persze a szakmaiság jegyében. Ezeket hívhatjuk akár élménybeszámolóknak is, a lényegen nem változtat: különös tájakat, távoli országokat ismerhettek meg azok, akik meghallgattak egy-egy előadást. S még vizsgázniuk sem kellett belőle!

A 2008-as esztendő második felében két hallgató vette át a stafétabotot: Kurtán Gábor és Tabajdi Péter. A mérce a legutolsó félétet figyelembe véve igen magasan van, ugyanis - számos neves vendégelőadóval karöltve - Intézetünk egyik volt tanszékvezetője elevénítette fel az 1988-as, centenáriumi Teleki expedíciójuk számos momentumát. Reméljük, hogy akik ellátogatnak az idej előadásokra, legalább olyan jól fogják érezni magukat, mint tették azt az Olli-Takács-Varga trió szervezőmunkájának idején.

MASZAT

A természettudományok egyik alapköve a matematika, de nem mindenki barátkozik meg vele azonnal. Ezért jött létre a MASZAT, hogy segítséget nyújtson azoknak, akiknek nehézségei vannak a matematikával. Felső éves matematika szakos hallgatók tartják, hetente több időpontban. Az ingyenes korrepetálásokon bármilyen szakos hallgató részt vehet.

KÉKO

Lövei Klára

A KéKO tagjai felső éves kémia szakos hallgatók. Céljuk az egyetemi kémiai tanulmányok megkönnyítése: ingyenes korrepetálásokat vállalnak a kémiai alapokból (általános kémia, szerves kémia, fizikai kémia, analitika), előzetes megbeszélés után, bármely szakos hallgatónak.





KÖRBEVEZETÉS LÁGYMÁNYOSON





AJÁNLOTT KÖRBEVEZETÉS

ELTE LÁGYMÁNYOSI CAMPUS

Északi tömb: ELTE Természettudományi Kar Fizika / Kémia Intézet, ELTE Társadalomtudományi Kar

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.

Déli tömb: ELTE Természettudományi Kar Biológia / Földrajz – Földtudomány / Matematika Intézet, ELTE Informatikai Kar

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C.

A körbevezetés célja, hogy megismertessük az épületet az elsőéves hallgatókkal. Az alábbiakban egy ajánlott útvonalat találhattok, melytől el lehet térni, de a leírt fontos tudnivalókat el kell mondani.

Indulás: Északi épület – Kémia Porta

A történet:

A Lágymányosi Épület együttes eredetileg az 1996-ra Budapestre tervezett Világkiállítás helyszínéül szolgált volna, ám 1994-ben a Magyar Kormány visszalépett a rendezéstől. A félig kész épületek a továbbiakban a Budapesti Műszaki Egyetem, valamint az ELTE közös gondozásában építették tovább. A 90-es évek végére a két egyetem felosztotta egymás között a területeket. Az önkormányzat, a BME és az ELTE hármass meg egyezésének köszönhetően került Egyetemünk gondozásába többek között a Pázmány Péter sétány 1/A és 1/C alatt található épületek.

Az önálló Természettudományi Kar bár 1949-ben jött létre, mégis közel 40 évig legtöbb tanszéke és intézete a Bölcsészettudományi Karral volt egy Campuson megtalálható, a Múzeum körúton.

Az Északi tömböt több lépcsőben épült. Az úgynevezett „Kémia” épület már 1989-ben átadásra került, ezzel együtt a Kémia Intézet már ettől kezdve itt működött. A Fizika Intézet 1999-ben költözött Lágymányosra. Az Északi tömb hátsó részét, valamint a Déli tömböt 2001-re adták át, a TTK többi tanszékének, intézetének teljes átköltözése 2002-re ért véget. 2003-tól az Informatikai Kar kiválását, valamint a Társadalomtudományi Kar létrejöttét követően az ELTE nyolc kara közül háromnak ad otthont a Lágymányosi Campus.

Kémia Porta:

A bejárat mellett, az óriás Földgömböt körbeölelő területen a Természettudományi Múzeum Szabad kiállítása található, az érdeklődők számára ingyenesen megtekinthető.

A porta mellől lehet eljutni az épület hátsó részeihez, többek között az úgynevezett „nagy előadókhöz”, valamint innen nyílik átjárás a Kémia szárnyhoz is.

A porta mellett három bankautomat is található: Erste, K&H, valamint OTP.

Érdemes felhívni a figyelmet a bicikli tárlóra. Ha valaki kerékpárral érkezik, a portán először kap egy bilétát, majd nevét beírja egy füzetbe. A tárlót a portáról tudják kinyitni, a biciklikhez pedig, csak a biléta ellenében lehet hozzáférni a későbbiekben.





A talált tárgyakat jellemzően ehhez a portához hozzák (esetleg az Északi Hallgatói Irodába).

A Portán lehetőség van leadni egyes tárgyakat megőrzésre. A legbiztosabb módja, hogy a leadandó tárgyat egy borítékba zárva adod le, ráírva a nevet, aki felveheti. Ekkor az adataidat bevezetik egy füzetbe, hogy mit adtál le és mikor, illetve, hogy ki az, aki hozzáférhet (például ha másnak szeretnél ott hagyni valamit). Személyi Okmányokat (például INDEX!), illetve nagyobb, értékes tárgyakat rendszerint nem szoktak befogadni.

Ruhatár

A porta felől vegyük a ruhatár felé az irányt. A ruhatár ingyenes, a beadott holmit a kézhez kapott számozott biléta ellenében adják ki. Fontos elmondani, hogy a nyitva tartást követően az ott hagyott cuccokért nem vállalnak felelősséget, rendszerint leadják a Kémia Portán, a talált tárgyak közé.

Büfé(k)

Tovább haladunk a Büfé felé, ahol a kínálat megmutatása mellett, felhívjuk a golyák figyelmét a nyitva tartásra (meleg étel: 15:00-ig, hideg büfé 16:00-ig). A büfében elfogadnak melegétel-utalványokat is (mint a Ticket Express).

További étkezési lehetőségek: Galléria Büfé, Déli Büfé.

Lágymányoson kívül: Info Park, BME Goldmann, BME Stoczek, Kínai, Marika Néni, Wikinger stb. (lásd étkezési lehetőségek).

Hallgató Ügyfélfogadó Tér (HÜT)

A Büfétől átsétálva megmutatjuk a „mindig rossz” ital és csoki automatákat, az első magyar részecskegyorsítót, valamint az ablakon át a Magyar Nobel-díjasok emlékművét (avagy a Részeg Matematikusok játszóterét, a kék gomolyagot).

A Hallgatói Ügyfélfogadó térrel kapcsolatban meg kell említeni:

- nyitva tartás megegyezik a Tanulmányi Osztály nyitva tartásával:

Hétfő:	10:00-12:00
Kedd:	13:30-15:30
Szerda:	-
Csütörtök:	13:30-15:30
Péntek:	10:00-12:00

- Diákmatrica érvényesítés minden félév elején

- Hallgatói Jogviszony igazolást itt lehet szerezni! A Tanulmányi Osztályon jogviszony igazolást csak akkor, ha a HÜT nincs nyitva.

- A rendszeres szociális támogatáshoz szükséges igazolásokat, pályázatot is itt adod le!

- ETR-rel kapcsolatos ügyintézés (adatváltozás bejelentés, rendszer hiba bejelentés stb.). A csigalépcsőn felmenve az inga mellett (A Föld forgását lehet igazolni vele, hiszen nem tér ki a síkjából, viszont alatta elmozdulva a föld tud érdekes alakzatot leírni...), juttok el a Tanulmányi Osztályhoz.





A TO honlapja: <http://ttkto.elte.hu>. Nyitva tartást lásd HÜT.

Amit a Tanulmányi Osztályon lehet intézni:

- Index leadás, felvétel
- Utólagos tárgyfelvétel
- Méltányossági kérvény leadás
- Tantervi információ
- Térítések (kivetések csekk)
- Jogviszony igazolás, ha nincs HÜT

A TO-tól tovább haladtok a fénymásoló mellett, ahol el lehet mondani, miért fontos a tananyag, főleg az előadások folyamatos nyomon követése, ezért használják a fénymásolót! Meg lehet említeni, hogy a HALI-ban is lehet egy-két oldalt másolni, illetve a Déli tömbben is akad még másolószalon.

A dohányzó mellett hangosan kiálltunk, hogy SZOKJATOK LE A DOHÁNYZÁSRÓL, de ha nem, akkor ide járjatok. Felhívjuk a figyelmet a kávé automatára, majd lesétálunk a lépcsőn és kilyukadunk újra a Kémia Portán.

A portától a Hallgatói iroda felé vesszük az irányt. Mielőtt elérnénk azt, megmutatjuk a gólyáknak a Külügyes, Szociális, Sport... faliújságokat, kérve őket, hogy kövessék nyomon az ott olvashatóakat.

A HALI-hoz érve, benyitva és hangosan köszönve az irodavezetőknek a következőket mondhatjuk el (miután megmutattuk a faliújságunkat):

- Rendszeres szoc.: 20 Ft igénylőlap itt, leadás HÜT
- Jegyvásárlás a nagy rendezvényekre
- Plakát, apróhirdetés pecsételés
- Fénymásolás 10 Ft/oldal
- Hallgatói problémák orvoslása (legalábbis próbáljuk)
- Tisztségviselők fogadóóra
- Pályázat leadás! Mesélhetünk kiemelten a Kulturális pályázatról, illetve a rendkívüli szocetámról.
- Netezni, ha szabad az első két gép
- Pesti EST, Tétékás Nyúz lelőhely

MESÉLJÜNK AZ ORSZÁG EGYETLEN HETI RENDSZERESSÉGGEL MEGJELENŐ KARI FOLYÓIRATÁRÓL (a TTK-s Nyúzzról...!) Hívjuk fel a figyelmet a benne lévő szociális és tanulmányi hírekre (határidő figyelmeztetésekre), rendezvény ajánlókra stb.

NEM LEHET a HALI-ban:

- Szocetámot leadni: a HÜT-ben
- Hallgató Jogviszony Igazolás: az is HÜT
- Utólagos tárgyfelvétel: az a TO-n
- Színes fénymásolás: majd pár év múlva





- Netezni, ha dolgoznak a gépeknél

A Liftek mellett továbbmelve említsük meg, hogy ez bizonyosan jó tájékozódási pont, majd sétáljunk a Gömb Aulába és a címerbe csapatostul dobantva fedezzük fel az egyetemünkre költözött Tihanyi visszhangot.

Nagy tudósaink szobrai előtt tisztelegve rámutatunk a Hallgatói Boltra, felelevenítve a Hallgatói Alapítványról tanultakat. (BKV, MÁV és Volán jegy, nyelvvizsga, jogsi, ECDL tanfolyam, olcsó könyv, ELTE-s relikviák, papír írószer stb.)

Sétáljunk át a Délibe. Ezen a szakaszon mesélhetünk a Pázmány Péter sétány 1/B-ről, a -4-en leledző részecskegyorsítóról, az I-Q BME épületekről stb.

Átérve a Délibe, vegyük az irányt a LOVARDA felé. A számítógép teremmel kapcsolatban megemlíthető, hogy bár az Informatikai Karhoz tartozik TTK-sok is alkalmasint használhatják, a regisztrációs időszakban mindenképp.

Látogassunk el a Déli Büfébe, kicsit elidőzve előtte a dinó nyomok mellett!

Sétáljunk le a lépcsőn a Hallgatói Iroda felé (kis betérő előtte a „Konferencia WC-be”). A fénymásolót mutassuk meg a folyosó végén, majd túránk első szakaszát zárhatjuk az Arénában.

Az Arénában a Matekos Teadélután és a közös tanulásra alkalmas bútorokra való figyelem felhívást követően még vessünk egy pillantást a Jegyzetboltra.

Ezt követően elsétálhatunk saját intézetünkhöz, ahol már a szak specifikus dolgokra hívjuk fel a figyelmet (mint: 8 könyvtár, számítógép terem, szemináriumi termek stb.).

Az ajánlott körbevezetéstől természetesen el lehet térni, egyéb számotokra érdekes helyszínt belecsempészni is szabad. Az előbb leírt elmondani valókat, hasznos információkat ugyanakkor mindenképp hozzátok tudomásukra!



MENTORKISOKOS

AJÁNLOTT CSAPATÉPÍTŐ JÁTÉKOK
GÓLYATÁBORI JÓ TANÁCSOK





AJÁNLOTT CSAPATÉPÍTŐ FELADATOK

A csapatépítés főleg a gólyatáborban kap nagy hangsúlyt. Az alábbiakban olyan játékok leírását olvashatod, melyek előkerültek az évközi csapatépítő tréningen. Természetesen mindenki olyan játékokat játszat gólyáival, amelyet a legalkalmasabbnak tart a célra, viszont a felépítésére figyeljetelek egy foglalkozásnak, egyik rész se legyen túlhangsúlyozva:

1, NÉV TANULÓS JÁTÉKOK:

Egy illemhez illő kézfogás és bemutatkozás bemutatása után, a mentorok feladata volt minél több számára ismeretlen embernek bemutatkozni, illetve a nevüket megjegyezni. Érdekesség: Két perc alatt, a „győztes” mentor 7 új számára addig nem ismert mentor nevét tudta ily módon megjegyezni.

Körbe ülünk, majd körbe haladva mindenki elmondja egyesével saját Földi (azaz valódi) nevét, annak valódi jelentését, majd Marsi nevét (ami a valódi nevének visszafelé olvasása), majd kreativitástól függően mindenki kitalálja és megosztja a többiekkel, hogy az ő neve mit jelent a Marson. Pl.: Az én nevem Róbert (becézve: Robi), melynek jelentése: fényes, dicső hírnév. Marsi nevem: Trebór, ami a Marson „Sörfőző”, vagy „Sört főz” jelentéssel bír, attól függően, hogy milyen értelemben használjuk.

Mindenki megfogja egy személyes tárgyát (pl.: napszemüvegét, karóráját, mobilját stb.), majd átadja egy társának, hogy „Szia Robi vagyok, ez itt a karórámm”. Ezt követően a következő emberhez már úgy mész oda, hogy „Szia! ez itt a Robi órája” Az óra, és a többi tárgy is így vándorol, míg egyszercsak a játékvezető felszólítására mindenki vissza nem ül a helyére. Ekkor valaki feláll és a kezében lévő tárgyat vissza viszi tulajdonosának, azt követően a következő a nála lévő és így tovább...

½: Az ismerkedős és a név tanulós határán van egy kiegészítő játék, melynek célja a játékosok sorba állítása. Ezt többször is meg lehet csinálni különböző aprópók kapcsán, mondjuk ha egy másik feladat igényli. Nehezítés, ha mindezt némán kell végrehajtaniuk. Pl.: állatok sorrendbe keresztnév alapján, születésnap alapján, születési hely alapján, magasság szerint stb...

2, ISMERKEDŐS JÁTÉKOK, MELYEKNEK CÉLJA MÁR EGYMÁS JOBB MEGISMERÉSE

Humán Bingo: Előre összegyűjtjük a jelen levők e-mail címait/telefonszámait, majd kinyomtatva a listát kiosztjuk mindenkinek. A Feladat: aláíratatni a megfelelő emberrel a megfelelő e-mai címet/telefonszámot. A másik játékosnak persze nem automatikusan a sajátját kell aláírni, hanem azt amire te rábösz, hogy írja alá.

Ebből lehet több kört is játszani: Sarokba futós, „tulajdonságos”: Négy kijelölt pont (teremben pl.: négy sarok, természetben 4 fa, vagy bokrok...) mindegyike egy tulajdonsággal van felruházva. Például: Okos, Kedves, Sexy, Talpra esett. A feladat, hogy e tulajdonságok ismertetése után, mindenki fusson a rá leginkább jellemző ponthoz. Aki utoljára ér valamelyik ponthoz, az büntetésben részesül. Pl.: zálogot ad, amit csak valami „bevállalásért” cserébe kaphat vissza. Ez lehet saját felajánlás, de a játékvezető által kitalált is, pl.: énekelj el egy magyar sláger!





3, „Touch” AVAGY BIZALOM JÁTÉKOK.

Gordiuszi Csomó: Becsukott szemmel tömörülnek a játékosok előrenyújtott kézzel. Mindenki igyekszik minél hamarabb egy másik kezét megragadni. Feladat: Az így kialakult csomót kibogozni.

Test lánc: Kalapban cetlik, azokon testrészek. Mindenki húz egy testrészt, amijéhez előtte levő hozzáér, és egyet, amivel ő a következőhöz hozzáér. Így kell körláncot alkotni. Két csoportra osztjuk a csapatot, a csapatok felsorakoznak egymással szemben, kb 3-4 m távolságban. A két sor közé egy tárgyat (leggyakrabban valami rongyot, kistáskát, de bármi jó) teszünk le középre. A feladat, hogy a csapatok megszerezzék a rongyot, így kapnak 1 pontot. A játékvezető mindenkinek ad egy-egy számot a csapatokban (1- től x-ig mindkét csoportban), tehát itt és ott is lesz egy 1. 2. 3. ...stb. A játékvezető elkiáltja a számot (pl: 3-as), és a hármasok elindulnak a rongyért, aki „hazaviszi”, azaz kiér a játékterületről bármilyen irányban, azé a pont. Ha megérintette a rongyot és a másik viszont őt, akkor a másiké a pont.

Élő Gép: A csapatnak (ha sokan vannak akkor 8-10 főnként) be kell mutatnia egy tárgyat működés közben, de úgy, hogy a tárgy minden alkatrésze az emberekből rakódik össze, semmire nem lehet utalni, vagy segédeszközt felhasználni. Pl.: egy bankautomatánál a bankkártya, a bizonylat, a pénz, a gombok, a kijelző... mind maguk a csapattagok kell hogy legyenek. Ideális eljátszandó tárgyak: bankautomata, porszívó, kávé/tea főző, malom, szauna stb...

4, PROBLÉMAEGELDŐ JÁTÉK. CÉL: A CSAPAT EGYSÉGESEN GONDOLKODVA, EGYÜTTESEN OLDJON MEG ELÉJÜK RAKOTT PROBLÉMÁT.

Érintse meg mindenki a plafont / a fa tetejét!

5 x 5-ös négyzetrácsba elhelyezni úgy korongokat, hogy az egymást követő korongok ló lépésben kerüljenek lehelyezésre. A játék két szakaszból áll: „Stratégia” és „Akció”. A „Stratégia” alatt megbeszélhetik a kivitelezést, de ahhoz semmilyen segédeszközt nem használhatnak fel, a korongokat sem! Beszélhetnek és mutogathatnak a táblán. Az „Akció” alatt körbe kell állni, és felváltva lehelyezni a korongokat egyesével (mindenkinél lehetőség szerint egyenlő számú korong). Akció közben nem lehet se megszólalni, se mutogatni, se más segédeszközt felhasználni. Lerakott korongot áthelyezni nem lehet. Ha valaki megszólal, vagy meg nem engedett módon segíti a másikat, az „Akció”-t előről kell kezdeni. „Akció” és „Stratégia” tetszőleges sorrendben akárhányszor ismételhető. A cél: minél rövidebb idő alatt, sikeres „Akció”-t bemutatni.

5, CSAPATIDENTITÁS:

Induló készítés / eléneklése

Kabalakészítés

Zászló / Lobogó készítés

Címerkészítés

Csapat nevének / Identitásának megfelelő eredetmonda kitalálása / bemutatása





ÁLTALÁNOS GÓLYATÁBORI JÓTANÁCSOK

- Ha egy gólya kicsit csendesebb, szemlátomást nem élvezi annyira a feladatokat, semmi esetre se erőltessük túl az „aktiválását” Beszéljünk az ilyen gólyákkal és csak akkora részvételre biztassuk őket, amiben ő is jól érzi magát. Biztatni csak pozitív szavakkal érdemes, leszidni a gólyákat, hogy miért nem énekelnek, vagy leszólni, hogy miért nem aktívak, nyilvánosan ordítani velük nagyon nem ajánlatos.

- Ha egy gólya „vállalhatatlan”, akkor se a többiek előtt szidjuk le, igyekezzünk privát beszélgetés keretei között. Az ilyen négy szemközti beszélgetésekre más esetekben is fektessetek nagy hangsúlyt! Érdeklődjete gyakran tábor közben és utána is az élményeikről, fontos a visszajelzés nektek is, a szervezőknek is!

- Ha egy gólyával akármilyen baj, baleset, szerencsétlenség történik, ne habozzunk a főszervezők, illetve más csapatok mentorainak segítségét kérni. Főleg esti órákban érdemes nem csak saját gólyáinkra, de fél szemmel az összes táborlakóra is ránézni.

- Ha jól végzi a mentor a feladatát, számíthat a gólyái hálájára, kedvességére, mely nem egy esetben alkohol tartalmú. Az alkohollal csak óvatosan! Gólyát ne sértsünk meg azazal, hogy nem fogadjuk el a meghívását, de az esti buli vége előtt csak mértékkel, ha kell jelképesen. Nincs kiábrándítóbb, mint a nap közepén mozdulni nem tudó másnapos, rosszabb esetben már vállalhatatlanul részeg mentor.

- Balesetek is előfordulhatnak, ilyenkor is a gólya mentorának kell a legjózanabbnak lennie! Minden mentor érezze jól magát, mert az ő lelkesedésük a csapat hangulatnak motorja, de ezt ne minden áron!

- Már a gólyatábor legelső pillanatától tudatosítani kell a gólyákban az egyetem és a középiskola közötti különbségeket. Az önállóság sajnos nem mindenkinek egyértelmű, így érdemes többször is felhívni a figyelmüket, hogy melyek azok a közügyek, amelyeket már nem egy osztályfőnök, pláne nem az egyetemi oktatók végeznek helyette, hanem csakis önmaguk! Ti, mentorok viszont azért vagytok, hogy ezekben segítsetek nekik, ezért kell ösztönözni őket a csapat levelező lista használatra, valamint, hogy keressenek titeket bátran!

- A tárgyak közötti szintbeli különbségekre (ha van) szintén érdemes többször felhívni figyelmüket. Ha egy tárgy több szinten is meg van hirdetve, csak akkor válasszák a magasabb szinteket, ha a standard középiskolai képzésen túl, bővebben is elmerültek már az adott tudományban (versenyzők, olimpiikonok, szakkörösök, fakultációra járók stb.). A tárgyak szintjei közötti különbségeket alaposan magyarázzátok el, hogy a megfelelő szintet válasszák!

- **JÁRJANAK BE ELŐADÁSOKRA!** Ha mégse tudnak, akkor is szerezenek jegyzetet, és folyamatosan kövessék az anyagot.

- A Gólyatábori programok közötti szabad órákban lehetőségeket teremthetünk más csapatokkal való összeismerkedésre, akár apróbb játékok keretein belül.

- Igyatok sok vizet a kiszáradás elkerülése végett, és erre biztassátok folyamatosan gólyáitokat is! Kiszáradni lehet bizonyos esti nedvvek által, illetve nappali tűző napon végzett játékok közepette is. Mindig igyatok vizet!

- Biztassátok gólyáitokat, hogy figyeljenek maguk és egymás testi épségére, és ügyeljenek a kullancsveszélyre!



A SZAKTERÜLETEK BEMUTATÁSA





A BIOLÓGIA SZAKTERÜLET

INTÉZET DEMUTATÁSA (TÖRTÉNET, SZERVEZETI FELÉPÍTÉS)

Intézetigazgató: Dr. Böddi Béla

Intézet honlapja: <http://bio.elte.hu>

Főbb oktatási területek:

Biológia alapképzés (BSc)

Biológia mesterképzés (MSc)

Doktori iskola (PhD)

Szakképzések (farmakológus és mikrobiológus szakasszisztens)

Kiegészítő képzések (zoológus, mikrobiológus)

Az Intézet tagjai: az Igazgató, a Titkár és tanszékekről delegált személyek, általában a tanszékvezetők és két hallgatói képviselő.

A működése: havonta minimum egy ülés van, ahol az Intézet határoz személyi, tanulmányi és szakterületi ügyekről.

Akikre, és Amire büszkék vagyunk

(KITÜNTETETT, DÍJAZOTT OKTATÓINK, ILLETVE INTÉZETI DICSŐSÉG)

Hallgatóink közül számosan büszkélkedhetnek a Pro Scientia kitüntetéssel, amely egy igen magas rangú és országosan is jegyzett elismerése a kiemelkedő tanulmányi- és kutatómunkának. (Róna Gergely, Kremlitzka Mariann)

Számos oktató-kutató kollégánk büszkélkedhet a Mestertanári címmel, amelyet a Magyar Tudományos Akadémián adnak át azoknak, akik a TDK munka tudományos és szervezeti irányításában a jók között is a legjobbak. (Dr. Bárdos György, Dr. Csörgő Tibor)

INTÉZETI ELÉRHETŐSÉGEK

(KIT KERES A HALLGATÓ SZAKMAI, SZAKOS TANULMÁNYI ÜGYEKBEN)

Állattrendszertani és Ökológiai Tanszék: <http://systzool.elte.hu/>

Anatómiai, Sejt- és Fejlődésbiológiai Tanszék: <http://anatomia.elte.hu>

Biokémiai Tanszék: <http://elte-biokemia.hu/>

Embertani Tanszék: <http://ludens.elte.hu/~anthrop/>

Etológia Tanszék: <http://etologia.aitia.ai>

Élettani és Neurobiológiai Tanszék: <http://physiology.elte.hu/>

Immunológiai Tanszék: <http://immunologia.elte.hu/>

Mikrobiológia Tanszék: <http://mikrobiologia.elte.hu/>

Növényélettani és Molekuláris Növénybiológiai Tanszék: <http://www.novenyelettan.elte.hu/>

Növényrendszertani és Ökológiai Tanszék: <http://ramet.elte.hu/~ramet/>

Növény szerkezet-tani Tanszék: <http://novszerv.elte.hu/>



Proteomikai Csoport: <http://proteom.elte.hu/>

Genetikai Tanszék: <http://falco.elte.hu/>

Tanulmányi ügyekben mindig az oktatót/gyakorlatvezetőt kell keresni. Indokolt esetben a tanszékvezetőt..

Az új BSC-TANREND, TÁRGYAK EGYMÁSRA ÉPÜLÉSE, AMIRE FIGYELNI KELL!

Kurzuskód	Tárgy	Teljesítés típusa	Oktató	Kredit
kb1n2k02	Kémia felzárkóztató kritériumtárgy	aláírás	-	0
ib1n3101	Informatika GY	gyakjegy	Helfenbein	3
mb1n2101	Matematika- I. B GY	gyakjegy	Több/választható	2**
fb1n1101	Fizika- I. EA	kollokvium	Rajkovits	2
kb1n1101	Általános kémia- I. EA	kollokvium	Magyarfalvi	4*
kb1n4101	Általános kémia- II. GY	gyakjegy	Több/választható	2**
bb1n1101	Sejtbiológia EA	kollokvium	Kristóf, Pálfia	3*
bb1n1637	Bevezetés az állattanba	D tip. koll.	Csörgő, Farkas, Molnár, Sass, Zboray	4*
bb1n1103	Bevezetés a növénytanba	D tip. koll.	Bóka, Parádi, Rudnóy	2*
mb1n2105	Matematika- I. A GY	gyakjegy	Pfeil	4***

2010 szeptemberétől kerül bevezetésre a Kémia felzárkóztató kritériumtárgy. E kurzus felvétele kötelező. Teljesítése: a félév elején megírt kritériumdolgozattal vagy az előbbi sikertelensége esetén egy a szorgalmi időszak végén megírt felmérő dolgozattal.

A tantervi hálók megtalálhatók a <http://bio.elte.hu> oldalon az oktatás menüpont alatt. Fontos figyelni a kémia tárgyakra, mert azok nagyon egymásra épülnek valamint az állattanra.

Ajánlott szabadon választható tárgy:

bb1n1000	A biológia története EA	kollokvium	Számadó	1
----------	-------------------------	------------	---------	---

* A legfontosabb tárgyak az első félévben, sok tárgy épül rájuk a 2. és 3. félévben.

** Csak az Általános kémia GY sikeres teljesítése után lehet Általános kémia EA-ból vizsgázn.

Csak a Matematika GY sikeres teljesítése után lehet Fizika EA-ból vizsgázn.

*** Emelt szintű kurzus, matematika iránt érdeklődő hallgatóknak.

EA - előadás, nem kötelező a részvétel, de erősen ajánlott

GY - gyakorlat, kötelező a részvétel, általában katalógust vezetnek, hogy ki jelent meg

A Matematika I. GY-ra erősen épül a Matematika II. GY.

A Bevezetés az állattanba illetve a Bevezetés a növénytanba című kurzusra továbbra is erősen épülnek a későbbi állat- és növényrendszertani és -szervezettani gyakorlatok és előadások.



A Sejtbiológiára erősen épül a Mikológia, az Állat- és Növényismeret EA, a Növényismeret GY, a Genetika, az Általános mikrobiológia, a Növényélettan és az Immunológia.

Az Általános kémiára gyengén épül a Fizikai és a Szerves kémia.

SZAKTERÜLETI CSOPORT BEMUTATÁSA (PROGRAMOK, TEVÉKENYSÉGEK, LEHETŐSÉGEK)

A Szakterületi csoport tagjai: a Koordinátor, Képviselők és Mentorok.

Működése alapján havonta összeülnek, szükség szerint. Levelező listán folyamatos kapcsolattartás van. Feladatuk főképpen a hallgatói érdekek képviselésével, a tantervi háló fejlesztésével és a szociális programokkal kapcsolatosak.

Egyéb szakmailag kapcsolódó egységek a Fűvészkert és a Biológiai Múzeum.

Fűvészkert:

2006 óta a Botanikus Kert az Eötvös Loránd Tudományegyetem oktatási egysége, sokrétű oktatási és kutatási tevékenységgel.

A biológus hallgatók képzéséhez növényrendszertani előadások és gyakorlatok vezetésével járul hozzá, emellett a növényismeret gyakorlatok demonstrációs növényanyagát biztosítja.

www.fuveszkert.org

Biológiai és Paleontológiai Gyűjtemény:

Szakmai vezető: Dr. Zboray Géza, ELTE TTK Anatómia, Sejt- és Fejlődésbiológiai Tanszék.

Az itt kiállított tárgyak segédanyagot jelentenek a zoológiai és embertani ismeretek elsajátításához, legyen szó akár állatrendszertan vagy állatszervezetten gyakorlatról vagy akár szigorlatra való felkészülésről.

Emellett a nyitvatartási időben a hallgatóknak lehetősége adódik a tanulásra a kihelyezett asztaloknál, a Múzeum csendjében.

<http://bio.elte.hu/BioPaleoMuseum>



KORREPETÁLÁS

Az egyetemen lehetőség van matematikából <http://matszacs.elte.hu/maszat.html> és kémiából <http://kemia.elte.hu/> (itt a periódusos rendszer kék O betűjére kell kattintani) ingyenes korrepetáláson részt venni. Igény szerint a mentorok és felsőbb évesek ott segíteni, ahol tudnak.





HONLAPOK, ELÉRHETŐSÉGEK

A szakterületi honlap: <http://biosz.elte.hu/>.

További fontos honlapok a <http://ebihal.elte.hu> és a <http://btdk.elte.hu>, ahol a TDK-ról található fontos információkat.

A www.mbt.mtesz.hu oldalon tudtok igényelni egy olyan tagsági kártyát, amivel ingyenesen látogathatjátok az Állatkertert, a Tropicariumot és sok más hasonló helyet.

(Legálisan) Elérhető nyomtatott, és elektronikus elsőéves jegyzetek

Az órákhoz tartozó anyagokat a tanárok ki szokták adni, amik honlapokon megtalálhatóak általában dia formájában, illetve meg lehet venni a témához kapcsolódó – főleg ha az oktató ajánlotta – könyvet a jegyzetboltban. Más esetben a felsőbbévesektől lehet elkérni.

SZAKOS HALLGATÓI SZAKMAI SZERVEZET

Az Egyesült Biológus Hallgatók Szövetsége (EBiHal):

Célja és értelme megalakulásától fogva nem más, mint az egyetemi élet pezsdítése és tarkítása.

BTDK:

Az ELTE Biológus Tudományos Diákköre.

Szagos hagyományok

Minden évben augusztus végén kerül megrendezésre a Geo- Bio Gólyatábor Bódvarákón.

Novemberben pedig sor kerül a biológus gólyaavatóra az EBiHal szervezésében.



Tipppek, Trükkök a hatékony tanulmányi előmenetelhez, az egyetemi élet velejének kiszívásához:

KÉRDEZZ!





A Fizika Szakterület

ELTE Fizika Intézet felépítése és hasznos elérhetőségek:

Intézetvezető: Dr. Kürti Jenő

Honlap: <http://fizika.elte.hu>

Cím: 1117 Bp. Pázmány Péter sétány 1/A.

Tanszékek:

Anyagfizikai Tanszék

Tanszékvezető: Dr. Groma István

Honlap: <http://metal.elte.hu>

Atomfizikai Tanszék

Tanszékvezető: Dr. Patkós András

Honlap: <http://ion.elte.hu/physics/nezztanszek.php?id=ta38f9610ba8813>

Biológiai Fizika Tanszék

Tanszékvezető: Dr. Kürti Jenő

Honlap: <http://angel.elte.hu>

Elméleti Fizika Tanszék

Tanszékvezető: Dr. Palla László

Honlap: theorphys.elte.hu

Komplex Rendszerek Fizikája Tanszék

Tanszékvezető: Dr. Vattay Gábor

Honlap: <http://complex.elte.hu>

Ezenkívül a fizikushallgatóknak fontosak lehetnek még az alábbi tanszékek elérhetőségei:

- Csillagászati Tanszék: <http://astro.elte.hu>

- Geofizika és Űrtudományi Tanszék: <http://geophysics.elte.hu>

- Meteorológia Tanszék: <http://nimbus.elte.hu>

Tanulmányi ügyekben a szakos oktatósi felelőst, Papp Gábort kell keresni (pg@ludens.elte.hu, Északi tömb, 5.61/a), nála lehet (elkezdeni) intézni az előfeltétel gyengítést, a tanegység elfogadtatást és minden tanulmánnyal kapcsolatos dolgot. Tanulmányi ügyekben természetesen a TO-n is meg kell fordulni, ahol az adminisztratív ügyeket is intézzük. A szakos tanulmányi előadó Örsi Ágota (É 1.82). Általában akkor tart nyitva, mint a többi TO-s (H, P: 10-12; K, Cs: 13:30-15:30).

Szakok:

A Fizikai Intézethez tartozik a Fizika BSc és a Fizikus MSc, a Biológia Intézettel közös gondozásban áll a Biofizikus Msc, a Kémiai Intézettel pedig az Anyagtudomány MSc. Ezekon kívül a Csillagász MSc képzéshez is van köze a Fizikai Intézetnek.

Fizika BSc

Mint minden Bsc szakon, a Fizika BSc-n is megtörtént a felülvizsgálat. 2009 őszén a





már végzett és végzős BSc-ek kitöltötték egy kérdőívet a BSc-ről, ami az új tanterv elkészítése alapjául szolgált. A tantervváltoztatás irányelve az alaposabb matematikai képzés és több gyakorlat kialakítása volt matematikából és informatikából, a kiegészítő tárgyak rovására.

Az új TANTERV VÁZLATOSAN:

A Fizika BSc első évében több kurzusból kétszintű képzés van, alap és emelt szint. Első félévben a Vektorszámítás gyakorlatot (bár ez nem hivatalos), a Kalkulust és a Mechanikát, második félévben pedig az Elektromágnességtant, a Folytonos közegek mechanikáját, a Termodinamika gyakorlatot és a Kalkulus II-t lehet emelt szinten elvégezni. Ezeknél a tárgyaknál fontos, hogy az előadást és a gyakorlatot ugyanazon a szinten kell felvenni. Nincsenek teljesen objektíven megfogalmazható elvek, ami alapján a gólyáknak tudnánk javasolni, hogy milyen szintű órákat vegyenek fel. Viszonylag jól használható közelítés, hogy akinek a kritérium dolgozatai rosszul sikerülnek, azok az alapórát válasszák. Szintén jó ökölszabály, hogy aki fizikus szakirányban gondolkodik, az emelt órákat vegyen fel. A két szint közötti különbség nem az óraszámokban van, hanem a sebességben. Az emelt órák elején is elhangzik, hogyan kell deriválni és integrálni, de utána azonnal repkednek a differenciál egyenletek.

A legtöbb más TTK-s szakkal ellentétben fizikán elég sok szakirány van:

- Fizikus,
- Alkalmazott fizikus (informatikai orientációval),
- Biofizikus,
- Csillagász,
- Geofizikus,
- Meteorológus,
- Tanári.

Szakirányt az első év végén kell választani, kivéve a tanári esetén, ahol egyes nyelvszakoknál előfordulhat, hogy már az első év elején lépéseket kell tenni. A szakirányok 3 csoportra bonthatóak, fizikus, „alkalmazott” szakirányok és a tanári szakirány. A fizikus és a többi szakirány között a legfőbb különbségek: a fizikusok az elméleti fizika órákat dupla óraszámokban tanulják, több matematikát tanulnak (Analízis I-III., 2010-től induló BSc évfolyamoknak Csoportelmélet), valamint vannak plusz fizikás óráik (például Relativitáselmélet, Fejezetek a fizikából modul stb.). Az alkalmazott szakirányok ezek helyett a szakirány speciális ismereteit sajátíthatják el, a tanári szakirányon pedig a minor modul végézetik el a hallgatók. A jelenlegi szabályozás mellett a diplomába csak egy szakirány kerülhet be, attól függetlenül, hogy az illető hány szakirány tárgyait csinálta meg.

A Fizika BSc-n a kötelező tárgyak mellett kötelezően szabadon választható tárgyakat kell még elvégezni. Kötelezően választhatóak a fizika alapszak más szakirányainak tantárgyai (beleértve azt a lehetőséget is, hogy egyes Elméleti fizika B tárgyak helyett azok A változatát végzik el), biofizikus szakirányon a biológia alapszak tantárgyai, csillagász, geofizikus és meteorológus szakirányon a földtudományi alapszak tantárgyai, valamint a Kitekintés modul tárgyai. Szabadon választható tárgyként bármilyen kurzust el lehet végezni.





MSc-k

Fizika BSc-vel a zsebünkben több mesterszak közül is választhatunk, teljes kreditértékkel az alábbi szakokhoz számítható be:

- Fizika MSc,
- Anyagtudomány MSc,
- Biofizikus MSc,
- Csillagász MSc,
- Geofizika MSc,
- Meteorológia MSc,
- Tanári MA.

A Csillagász, Geofizika és Meteorológia MSc-kre való felvételizéshez érdemes már a BSc-ben a megfelelő szakirányt elvégezni, mert az MSc-k ezekre épülnek, valamint a felvételin is ezekből a témakörökből kérdeznek, persze ezeket a tárgyakat az MSc alatt is el lehet végezni. A fizika, anyagtudomány és biofizikus mesterszak esetében ez nem áll fent, bár itt is könnyebb, ha a megfelelő szakirányt veszi fel az ember.

A Fizika Msc több részből áll: alapozó ismeretek, szakmai törzsanyag, kötelezően választható szakmai modulok vagy szakirány, szabályozottan választható szakmai tárgyak és diplomamunka. A Fizikus MSc-t kétféleképpen lehet elvégezni, oklevélbe kerülő szakiránnyal, vagy anélkül. Oklevélbe a környezetfizika és a biofizika szakirány kerül be, míg szakirány nélkül hét modulból lehet válogatni:

- Asztrofizika,
- Atomok és molekulák fizikája,
- Atommag- és nehézionfizika,
- Biológiai fizika,
- Kondenzáltanyag fizika,
- Részecskefizika,
- Statisztikus fizika és komplex rendszerek.

A Biofizika MSc alapozó ismeretek (Fizika BSc-t végzetteknek biológiából), szakmai törzsanyag, differenciált szakmai anyag és diplomamunka részből áll. Az Anyagtudomány MSc felépítése hasonló, csak itt kémiai alapozót kell elvégezni. A képzések tanterve a <http://fizika.elte.hu>, valamint a <http://ttkto.elte.hu> honlapokon érhető el.

SAKTERÜLET

A TTK-s szakterületeken a szakos ügyekkel, programokkal a HÖK-ös képviselők, a szakterületi csoport, amelynek vezetője a szakterületi koordinátor, és a mentorok foglal-koznak. Fizikán a Mafihe miatt ez kicsit máshogy működik. Nálunk gyakorlatilag a többi szakterülettel ellentétben, nincs Szakterületi Csoport, ennek feladatait a Mafihe elnöksége és ELTE Helyi Bizottsága (EHB, honlap: <http://eltehb.mafihe.hu>) intézi, de szakterületi koordinátor van, ezen kívül képviseljük magunkat a HÖK-ben, valamint részt veszünk a mentorrendszerben. Az egyes címszavak alatt tevékenykedő egyének között általában igen nagy átfedés van, ennek köszönhető a hibrid állapot.





A MAFIHÉRŐL RÖVIDEN

A Mafihe (Magyar Fizikushallgatók Egyesülete, honlap: <http://mafihe.hu>) egy közhasznú országos szervezet, melynek legfőbb célja, hogy elősegítse a fizikushallgatók szakmai és szociális fejlődését. A Mafihe központja az ELTE Északi tömb, 2.106-os irodájában található. Itt dolgoznak az országos tisztségviselők (elnök, titkár, programfelelős, külkapcsolati felelős, gazdasági felelős, főszerkesztő, rendszergazda, honlapfelelős), valamint az EHB elnöksége (elnök, titkár, programfelelős, pólófelelős, honlapfelelős, általános elnökségi tagok). A Mafihének négy egyetemen van Helyi Bizottsága (BME, DE, ELTE, SZTE), ők szervezik a helyi programokat, rajtuk keresztül értesülnek a tagok az országos rendezvényekről.

ORSZÁGOS RENDEZVÉNYEK IDŐRENDJÉN:

- Közgyűlés: az Egyesület éves, rendes, tisztújító ülése minden tanév elején.
- FIVE (Fizikus Verseny): szegedi szervezésű egynapos fizika csapatverseny október közepén.
- TDK hétvége: előadássorozat a kutatás iránt érdeklődő hallgatók számára novemberben.
- Ortvay Verseny: Nemzetközi fizikai problémamegoldó verseny.
- Téli Iskola: egy aktuális témát feldolgozó előadássorozat a tavaszi szorgalmi időszak előtt.
- Cern kirándulás: Nyugat-európai intézetlátogatás tavasszal.
- Fiziqs Foci: focival egybekötött intézetlátogatás Debrecenben.
- MOEV: a Mafihe országos előadói versenye, amelynek fődíja az ICPS-en való részvétel.
- NYIFFF (Nyílt helyi Fifiqs Fiziqs Feladatok): kreatív fizika csapatverseny Szigligeten.
- Nemzetközi Nyári Iskola: egy, vagy több szekciós, angol nyelvű előadássorozat a Balaton partján.

Az EHB TEVÉKENYSÉGEI:

- Váci utcai számháború: komplex számháború a BME-s fizikushallgatókkal minden ősszel.
- Fiziqs Bulik: újabban vándorló helyszínű, szakos szociális est.
- BöFi: Bölcsész-fizikus gólyatábor a Zemplén hegyei között.
- KFKI látogatás: Intézetlátogatás a KFKI néhány laborjában.
- Fizika Tanösvény: középiskolás csoportok laborlátogatásának vezetése.
- Nyílt napon, LEN-en való megjelenés.
- Maxwell egyetlenes, Physics Rocks-os és sok más póló, készítése.

A Mafihe tagja a magyar fizikushallgatók által alapított, országos és helyi fizikus szervezeteket tömörítő IAPS-nak (International Association of Physics Students). Közgyűlése az ICPS-en kerül megrendezésre, ami a nemzetközi fizikushallgatók konferenciája, ahol a hallgatók egymásnak mutathatják be kutatási témáikat és rengeteg nemzetközi kapcsolatra tehetnek szert, valamint nagyon jókat bulizhatnak. Az ICPS-t minden évben máshol rendezik meg, 2011-ben Budapest fog otthont adni a rendezvénynek, ami egyben azt is jelenti, hogy a Mafihe szervezi a 450 fős konferenciát.





Egyéb, de NEM elhanyagolható

Szakkolgozat és TDK:

Az alapszakos képzéseken a TDK (Tudományos Diákkör) munkát elfogadják szakkolgozatnak, ezért érdemes a gólyákat arra biztatni, hogy mihamarabb kapcsolódjanak be valamilyen kutatásba, de ha nem is fér az idejükbe, arra mindenképp fel kell hívni a figyelmüket, hogy ha saját kutatási eredményt akarnak a BSc diplomába, akkor nem elég az utolsó félévben elkezdni. Fontos dolog még, hogy a TDK-zást követően, nem muszáj ugyanannál a témánál maradni, tehát akár több különböző kutatási területbe is bele lehet kóstolni.

Fontosabb honlapok:

- <http://eltehb.mafihe.hu> – a Mafihe EHB honlapja,
- <http://fizika.elte.hu> – a Fizika Intézet honlapja,
- <http://fizweb.elte.hu> – BSc-s hallgatói jegyzetek, kidolgozott tételek,
- <http://ludens.elte.hu/~tdkinfo/> – a Fizika TDK honlapja,
- <http://mafihe.hu> – a Mafihe honlapja,
- <http://metal.elte.hu/fizika/diploma/> – TDK és diplomamunka kiírások és információk,
- az Ortvay Kollokvium programját a <http://fizika.elte.hu> honlapról lehet elérni,
- <http://mailman.kfki.hu/listinfo/fizinfo> – itt lehet jelentkezni a fizinfo levelező listára.



A Földrajz- és Földtudomány Szakterület

INTÉZET BEMUTATÁSA (TÖRTÉNET, SZERVEZETI FELÉPÍTÉS)

Mind jól tudjuk, hogy szeretett egyetemünket 1635-ben alapították Nagyszombaton (ha mégis elfelejtenénk, az ELTE-s pólók és pulcsik mindig emlékeztetnek rá). A természettudományok oktatása és kutatása az alapítástól kezdve a Bölcsész tudományi Kar keretében történt. A „földrajz oktatására vonatkozó adatok szerint 1753 előtt a második évfolyam (...) egyik tárgya a matematika volt, melynek keretében az oktatás (...) Euclides elemeinek tárgyalását írta elő, s két hónap elteltével ehhez még »némi geographiát vagy földgömbtant (sphaerae), vagy olyasmit kellett csatolnia, amit szívesen szoktak hallgatni.«” Ezután 200 évig szerkezeti változások nem érintették a földtudományokat, de a világháború a „mi életünkbe” is változást hozott: „A természettudományok intenzívebb fejlesztése érdekében a Bölcsész tudományi Kar 22 tanszékéből és intézetéből, valamint a Botanikus Kertből, a Fizikai-Kémiai és az Embertani Intézetekből 1949. május 16-i hatállyal létrehozták az önálló Természettudományi Kart”, ami „1953-ban (...) kettévált, létrejött a Matematikai - Fizikai- Kémiai Kar, valamint az Élet és Földtudományi Kar”, majd ezek „1957-ben újra egyesültek”. Újabb ötven év „mozdulatlanság” után „2003. szeptember 1-től az Informatika Tanszékcsoport és a Térképtudományi Tanszék az újonnan létrehozott Informatika Karhoz került”, majd így jött létre a csokapik először a Föld- és Környezettudományi Intézet, majd 2005-ben ebből kiváltak a környezettanósok és megalakult két szakot igazgatva a Földrajz- és Földtudományi Intézet.

SZERVEZETI FELÉPÍTÉS

A Földrajz- és Földtudományi Intézet szervezeti felépítése

A Földrajz- és Földtudományi Intézet ügyeit az Intézeti Tanács tárgyalja minden hónap második keddjén egy nagyjából kétórás időtartamban. Az intézetvezető Szabó Mária egyetemi tanár (szmarcsi@ludens.elte.hu), a titkár Jakobi Ákos egyetemi adjunktus (soka@ludens.elte.hu). Az Intézet – mint ahogy azt a neve is mutatja – két központból áll, amelyek az Intézethez tartozó tanszékeket foglalják magukba.

Az Intézet honlapja: <http://geosci.elte.hu>.

A Földrajztudományi Központ jelenlegi megbízott központvezetője Nemes-Nagy József egyetemi tanár (nemesn@ludens.elte.hu). A Központ webes elérhetősége: <http://geogr.elte.hu>. A Központoz tartozó tanszékek:

- Regionális Tudományi Tanszék

Web: <http://geogr.elte.hu/REF/index.htm>

Tanszékvezető: Nemes Nagy József, egyetemi tanár

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C. I. em. 308.

Telefon: (+36 1) 3722500/8015

Fax.: (+36 1) 381-2116

A tanszék oktatói: Nemes-Nagy József egyetemi tanár, Izsák Éva habil. egyetemi docens, Bottlik Zsolt adjunktus, Jakobi Ákos adjunktus, Kiss János Péter adjunktus, Szabó Pál adjunktus, Szalkai Gábor adjunktus, Gyuris Ferenc tanársegéd, Lőcsei Hajnalka tanársegéd, Agg Zoltán vendég előadó.





- Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék

Web: <http://geogr.elte.hu/TGF/index.htm>

Tanszékvezető: Nemes Nagy József, egyetemi tanár (megbízott tanszékvezető)

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C. I. emelet 405.

Telefon: (+36 1) 3722500/8017

Fax: (+36 1) 3722500/1829

A tanszék oktatói: Kurtán Lajos habil. egyetemi docens, L. Rédei Mária habil. egyetemi docens, Vidéki Imre egyetemi docens, Farkas György adjunktus, Győri Róbert adjunktus, Péti Márton adjunktus, Ballabás Gábor tanársegéd, Szabó Szabolcs tanársegéd, Zábrádi Zsolt tanársegéd.

Külső óraadók: Schwertner János megbízott előadó, Berényi Eszter, Czira Tamás, Gajdos István, Korompai Attila, Kukely György, Lengyel Tamás, Ónodi Zsolt ösztöndíjas doktorandusz, Ormosy Viktor, Pomázi István, Salamin Géza, Simonyi Péter, Stárics Roland ösztöndíjas doktorandusz, Szabó Sándor ösztöndíjas doktorandusz, Útóné Visi Judit.

- Természetföldrajzi Tanszék

Web: <http://emc.elte.hu/~hargitai/foldrajz/css/>

Tanszékvezető: Karátson Dávid, egyetemi docens

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 1. em.

Tel: 381-2111 vagy 3722500/8011

Fax: 381-2112 vagy 3722500/8012

Tanszékvezető: dr. Karátson Dávid habil. egyetemi docens.

A tanszék oktatói: Gábris Gyula egyetemi tanár, Horváth Erzsébet habil. egyetemi docens, Karátson Dávid habil. egyetemi docens, Mari László egyetemi docens, Móga János egyetemi docens, Varga György c. Docens, megbízott előadó, Makádi Mariann főiskolai docens, Nagy Balázs adjunktus, Ruszkciczay-Rüdiger Zsófia adjunktus, Telbisz Tamás adjunktus, Kéri András tanársegéd.

- Környezet- és Tájföldrajzi Tanszék

Web: <http://geogr.elte.hu/KTF/index.htm>

Tanszékvezető: Szabó Mária egyetemi tanár

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 1. em.

Tel: 3722500/1808

A tanszék oktatói: Szabó Mária egyetemi tanár, Horváth Gergely főiskolai tanár, Pavlics Károlyné főiskolai docens, Csüllög Gábor adjunktus, Hajduné Darabos Gabriella adjunktus, Munkácsy Béla adjunktus, Szalai Zoltán adjunktus, Kohán Balázs tanársegéd.

MTA Földrajztudományi Kutató Intézetbe kihelyezett tanszéki csoport

A Földtudományi Központ központvezetője Molnár Ferenc, egyetemi docens (molnar@abyss.elte.hu). A Központoz tartozó tanszékek:

- Általános és Alkalmazott Földtani Tanszék

Web: <http://appliedgeology.elte.hu>

Tanszékvezető: Mindszenty Andrea egyetemi tanár

Cím: 1117 Budapest Pázmány Péter stny. 1/C, 1. emelet



84

MENTORKISOKOS

Tel: (+36 1) 381-2129 vagy (1)3722500/8029

Fax: (+36 1) 381-2130

E-mail: environ@geology.elte.hu

- Ásványtani Tanszék

Web: <http://abyss.elte.hu/department/mineral.html>

Tanszékvezető: Dódony István, egyetemi docens

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, fszt.

Tel: (+36 1) 381 2109

E-mail: asvanytan@ludens.elte

- Kőzettan-Geokémiai Tanszék

Web: <http://iris.elte.hu/geo/aaa/dep/petrol/petrol.htm>

Tanszékvezető: Harangi Szabolcs, egyetemi tanár

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, fszt. (Dunai bejárat, balra földszint és -1 szint)

Telefon: (+36 1) 381-2107

Fax: (+36 1) 381-2108

- Őslénytani Tanszék

Web: <http://paleo.elte.hu/>

Tanszékvezető: Kázmér Miklós, egyetemi docens

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, fszt.

Fax: (+36 1) 381 2104

Postacím: 1518 Budapest, Pf. 120.

Magyar Állami Földtani Intézetbe kihelyezett Regionális Földtani Tanszék

- Csillagászati Tanszék

Web: <http://astro.elte.hu/>

Tanszékvezető: Petrovay Kristóf, egyetemi docens

Cím: 1117 Budapest, XI. Pázmány Péter sétány 1/A, 6. emelet

Telefon: (+36 1) 372-2946

Fax: (+36 1) 372-2940

E-mail: astro@astro.elte.hu

Postacím: 1518 Budapest, Pf. 32.

Az MTA Csillagászati Kutató Intézetbe kihelyezett Asztrofizikai Laboratórium

- Geofizikai és Űrtudományi Tanszék

Web: <http://pangea.elte.hu>

Tanszékvezető: Timár Gábor, egyetemi docens

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C, 7. emelet

Telefon: (+36 1) 381 2191

Fax: (+36 1) 381 2192





- Űrkutató Csoport

Vezetője: Ferencz Csaba, tudományos tanácsadó

Web: <http://sas2.elte.hu>

- Meteorológiai Tanszék

Web: <http://nimbus.elte.hu/index-h.html>

Tanszékvezető: Bartholy Judit, egyetemi tanár

Cím: 1117 Budapest, Pázmány P. sétány 1/A, 6. emelet

Postacím: 1518 Budapest, Pf. 32.

Telefon: (+36 1) 372-2945

Fax: (+36 1) 372-2904

E-mail: met@nimbus.elte.hu

AZ ORSZÁGOS METEOROLÓGIAI SZOLGÁLATHOZ KIHELYEZETT TANSZÉKI CSOPORT

Az Intézet honlapján megtalálhatók többek között a BSc és MSc tantervi hálók, felvételi követelmények és szakleírások az „oktatás” fül alatt.

Szakmai ügyekben elsősorban a tanszékvezetőket, tanárokat érdemes keresni. Tanulmányi problémákkal a Tanulmányi Osztályt vagy a tanszéki titkárságokat kell zaklatni, illetve a HÖK adott tisztségviselőjét.

TÖRTÉNET

A jelenlegi oktatási rendszerben (3+2év) a Földrajztudományi Központ a földrajz BSc (alapszak), valamint az erre épülő MSc-k (mesterszakok: geográfus kutatók, földrajztanárok) gondozását végzi. A több mint 130 éves története során a Földrajztudományi Központ jogelődjei a hazai geográfus és földrajztanárképzés mindig meghatározó szereplői voltak. A fő profil a geográfus szakemberek és a középiskolai földrajztanárok képzése, emellett a Központ oktatási tevékenysége a doktori (PhD) képzésre is kiterjed, így vállalva jelentős szerepet a fiatal kutatók hazai és külföldi elismertségének megerősítésében. A Központ hírnevét öregbíti számos, országosan használt középiskolai és egyetemi oktatási anyag (jegyzet, tankönyv), amely a szervezet munkatársainak közreműködésével készült. Ezekben felül fontos küldetésük az itt oktatóknak, kutatóknak, hogy a hazai geográfiai ismeretanyagot szélesítsék, amit a tanszékek magas szinten elismert kutatómunkája igazol. A Központ egységei által művelt és oktatott témakörök a geográfia teljes spektrumát lefedik: általános természetföldrajz (belső és külső erők földrajza), általános társadalom- és gazdaságföldrajz (népesség- és településföldrajz, mezőgazdasági földrajz, iparföldrajz stb.), a világ regionális természetföldrajza és regionális társadalom- gazdaságföldrajza (Magyarország és a Kárpát-medence természetföldrajza és társadalom-gazdaságföldrajza), valamint földrajzi információs rendszerek, távérzékelés, matematikai-statisztikai számítástechnikai módszerek a földrajzban, környezetvédelem, geomorfológia, terület- és településfejlesztés, település és regionális tudomány stb.

A Központ egységei, annak dolgozói aktív kapcsolatokkal rendelkeznek a hazai ku-





tatóintézetekkel, piaci szereplőkkel, kormányzati és önkormányzati döntéshozókkal. E kapcsolatok az oktatás és a kutatás területeire egyaránt kiterjednek.

A nemzetközi kapcsolatok is hosszú távra nyúlnak vissza, lehetőséget biztosítva tudományos kutatói és hallgatói csereprogramokra, együttműködésekre (Heidelberg, Lipcse, Joensuu stb.). A hallgatók kutatási tevékenységének támogatásáról tanúskodik, hogy diákjaink az elmúlt években rendre kiemelkedő eredményeket értek el az országos tudományos diákköri konferenciákon.

Az elméleti kutatások mellett azonban a gyakorlati készségek elsajátítása is nagy hangsúllyal szerepel az oktatásban. Az itt végzett hallgatók piacképes diplomával kerülnek ki az „életbe” (különböző földrajzi és más tudományos kutatóhelyek, iskolák, felsőoktatási intézmények, a terület- és településfejlesztés, a gazdaság, a statisztika, a környezetvédelem, a vízügy stb. kormányzati szervei, ezek háttérintézményei, vidéki kirendeltségei, a települési, területi önkormányzatok, a területi és települési elemzéssel, környezetvédelmi hatástanulmányok készítésével, vagy az ezekre épülő terület-, táj- és ingatlangazdálkodással, tanácsadással, pályázatkészítéssel, projektszervezéssel, település- és régiómarketinggel stb. foglalkozó hazai és nemzetközi cégek, Európai Unió intézmények), ahol ismereteik, diplomájuk a köz- és piaci szféra jó megítélés alá esik. További részletes információkat az ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajztudományi Központjánál kaphatnak a szakma iránt érdeklődők (Budapest 1117 Pázmány Péter sétány 1/C 1. emelet, <http://geogr.elte.hu>).

Akikre és Amire büszkék vagyunk (kítüntetett, díjazott oktatóink, illetve intézeti dicsőség)

Akikre büszkék lehetünk (19-20. század)

Hunfalvy János (1820-1888)

- a magyar tudományos földrajz megalapítója, tevékenysége kiemelkedő a magyar geográfia történetében
- 1860-as években megjelent munkái, hatalmas összefoglaló művek (például Magyarország természeti viszonyainak leírása, (1863-65))
- természetföldrajzi kérdések: éghajlat, erdők, vízszabályozás, emberi beavatkozások lehetséges következményei
- 1870: a Budapesti Tudományegyetem földrajzi tanszékének élére kerül
- 1872: a megalakuló földrajzi társaság elnöke
- tagja az MTA-nak

Lóczy Lajos (1849-1920)

- földtani ismereteken nyugvó földrajz megalapozása, a jelenségek összefüggéseire figyelő, oknyomozó kutatási irányzat
- kiváló geográfus iskolát teremtett, diákjai például Cholnoky Jenő, Teleki Pál
- részt vesz egy többéves, kelet-ázsiai expedíción Széchenyi Bélával





- dolgozik a geológiai intézetnél
- 1888: az MTA tagja
- 1889: a Budapesti Tudományegyetem földrajz tanszékének tanára
- a Földrajzi Intézet igazgatója
- a Földrajzi Társaság elnöke, majd az ő kezdeményezésére alakul a társaság Balaton Bizottsága
- Balaton-kutatás, az Erdélyi-medence geológiai és geomorfológiai kutatása
- főbb művei: A khinai birodalom természeti viszonyainak és országainak leírása (1886); Gróf Széchenyi Béla kelet-ázsiai útjának tudományos eredménye (1877-1880); A Balaton környékének geológiája (1910-16)

Czirbusz Géza (1853-1920)

- hangsúlyt a társadalomföldrajzra, emberföldrajzra (akkoriban antropogeográfia) helyezi és szembekerül a geológus Lóczy-val
- leíró geográfus
- 1910: a Budapesti Tudományegyetem geográfia tanszékének tanára
- fontos műve: Anthropogeográfia I-III. (1915- 1919)

Cholnoky Jenő (1870-1950)

- széleskörű érdeklődés, de főként a felszínalaktan (morfológia) területén alkot jelentőset
- főbb kutatási területek: hegységek szerkezete, folyók természete (szakaszjelleg-elmélet!), futóhomok mozgástörvényei
- a jelenségeket kiválóan szemlélteti, ábrázolja
- fontos szerepe van a tudományos ismeretterjesztésben, kiemelkedők népszerűsítő munkái, kiváló előadó és a szakmai eredményeket könnyen tárja a nagyközönség elé
- 1921: a Budapesti Tudományegyetem természetföldrajz tanára
- a Földrajzi Intézet vezetője
- fontos műve: A földfelszín formáinak ismerete (1926)

Koch Ferenc (1901-1974)

- a Koch család erdélyi eredetű, sok híres tudós került ki közülük
- társadalomföldrajzzal foglalkozik
- Teleki Pál első gyakornoka, később munkatársa, részt vesz Teleki művének (A gazdasági élet földrajzi alapjai) bírálatában
- az ő kezdeményezésére alakul meg 1954-ben az ELTE Természettudományi Karán a Regionális Földrajzi tanszék
- tagja a Magyar Földrajzi Társaságnak és az MTA Földrajztudományi Kutatócsoportjának
- fő műve: *A tőkés országok gazdasági földrajza I-III.* (1959)

Mendöl Tibor (1905-1966)

- a településföldrajz területén jelentős: a településtérkép és a funkcionális szerkezet közti összefüggések feltárása, nevezéktani fogalmak bevezetése a településföldrajzban, az Alföld településhálózatának vizsgálata
- hatással van rá a francia emberföldrajz





- 1940: a megalakuló első Társadalomföldrajzi tanszék (akkor Emberföldrajzi tanszék) vezetője
- az MTA nagydíjasa, a Magyar Földrajzi Társaság Lóczy-émlékermese
- főbb művei: Az alföldi városok morfológiája (1936); Általános településföldrajz (1963)

Bulla Béla (1906-1962)

- felszínfejlődés folyamatainak kutatása (külső-belső erők), morfológiai vizsgálatok (teraszvizsgálat (Duna), lösz, tönkösödés stb.)
- negyedkor-kutatás, klimatikus geomorfológia
- a Kárpát-medence földrajzával alaposan foglalkozik
- kiváló elméleti szintetizáló képességgel rendelkezik
- oktatás: általános természeti földrajz
- egyetemi tanár, a Földrajzi Intézet igazgatója
- 1952: a Magyar Földrajzi Társaság elnöke
- 1954: a MTA Földrajztudományi kutatócsoportjának igazgatója, a Földrajzi Értésítő főszerkesztője
- főbb művei: A Kárpát-medence földrajza (1945); Magyarország természeti földrajza (1962); Általános természeti földrajz I-II. (1953-54)

Láng Sándor (1913-1982)

- a természetföldrajz csaknem minden ágával foglalkozik (geomorfológia, hidrogeográfia, karsztjelenségek)
- terepmunkák a hazai középhegységekben: Börzsöny, Cserhát, Mátra, stb. morfológiája
- a földrajzi kutatások eredményeinek gyakorlati alkalmazása
- tanít a budapesti és a szegedi tudományegyetemen is
- főbb művei: Matematikai és csillagászati földrajz és térképészet (1952); A Mátra és a Börzsöny természeti földrajza (1955)

Székely András (1925-1997)

- fő kutatási területe a vulkánmorfológia, vulkanikus felszínek fejlődésmenete és a Kárpát-medence periglaciális jelenségei, távoli kontinensek földrajza
- tanulmányok a Mátráról
- kiváló előadó, népszerűsítő munkát végez
- 1952-ben kerül az ELTE-re
- 1959: a Magyar Földrajzi Társaság titkára, később elnöke
- 1976: TIT Budapesti Földtudományi Szakosztályának elnöke
- 1972-90: az ELTE Természetföldrajzi Tanszékének vezetője
- főbb művei: A Mátra és környezetének kialakulása és felszíni formái. – Kandidátusi értekezés (1960); Vulkanomorfológia (1997); A Szovjetunió II. (természeti földrajz)

Teleki Pál (1879-1941)

- társadalom- és gazdaságföldrajz
- A földrajzi gondolat története, Japán kartográfiai története nemzetközi elismertsége hoz neki
- térképek: Vörös térkép (Carte Rouge), A Kárpát-medence etnikai térképe, amit a trianoni béketárgyalásokra készít





Sárfalvi Béla (1925-2000)

- politikai földrajz, népesség- és településföldrajz, társadalomföldrajz, gazdaságföldrajz
- népszerűsítő munkái jelentősek: A Föld és az ember
- egyetemi és gimnáziumi tankönyvek szerzője
- számos tudományos közéleti feladatot végzett
- 1950: az ELTE Földrajzi Intézetében tanársegéd,
- 1953: az MTA Földrajztudományi kutatócsoportjának tagja
- 1967-től 1990-ig a Regionális Földrajzi Tanszék vezetője
- főbb művei: A Föld és az ember (1964); Magyarország népességföldrajza (1991); társszerzőkkel egyetemi és főiskolai tankönyvek, például Európa regionális földrajza (1994, 2000)

Napjaink büszkeségei

Környezet- és Tájföldrajzi Tanszék:

Dr. Szabó Mária

Tudományos fokozat: Egyetemi doktor (ELTE): 1973, Biológiai tudomány kandidátusa (MTA): 1980, Habilitáció (ELTE): 1996, MTA Doktora: 2006

Kutatási terület:

Tájökológia, természetvédelmi ökológia, vizes élőhelyek komplex vizsgálata:

- környezet- és természetvédelme, szukcessziós viszonyok, természetességi és degradált-sági állapotfelmérések, rehabilitációs lehetőségek,
- élőhely térképezés, történelmi térképek és légifelvételek értékelése és értelmezése, tájszerkezeti változások vizsgálata.

Tudományos közleményeinek száma 91, ebből 22 idegen nyelven jelent meg részben külföldön, magyar nyelvű folyóiratban megjelent cikkek száma 10, konferencia kötetben megjelent teljes tanulmányok száma 18, összefoglalók száma 26, tankönyvrészlet és könyvfejezetek száma 18. Ismeretterjesztő cikkeinek száma 23. Tudományos dolgozatainak idézettsége önhivatkozás nélkül 153, ebből 36 SCI hivatkozás.

Regionális Földrajzi Tanszék:

Nemes-Nagy József

Tudományos fokozat: az MTA doktora

Beosztás: tszv, egyetemi tanár, dékánhelyettes

- egyetemi oktató munka: 1971-83 között az ELTE földrajz tanárképzésben
- a Regionális Földrajzi Tanszékre visszakérülve 1994 óta ismét bekapcsolódott az egyetemi oktatómunkába, egyike volt a geográfus képzés terület-és településfejlesztési szakiránya kialakítóinak
- ugyanezen évben tanszékvezető lett, amely tisztséget ma is betölti
- az ELTE TTK Doktori Iskola Földrajz-Földtudományi Program alapító tagja, a Regionális





lis tudomány - Területfejlesztés témacsoport vezetője

- az országos szakterületi előkészítő bizottság tagjaként részt vett a földrajz alapszak (BSc) és mesterszak (MSc) szakalapítási és szakindítási munkáiban, egyetemi szakfelelős, a geográfus záróvizsga bizottság elnöke

- 2005 óta a kar egyik dékánhelyettese, a Kari Doktori Tanács és a Kari Habilitációs Bizottság elnöke

Kutatásai:

- regionális gazdasági fejlődés elméleti és empirikus vizsgálata, a regionális politika, a területfejlesztés folyamatainak elemzése, valamint a területi elemzések kvantitatív módszertana

- kandidátusi és doktori értekezései könyvként megjelentek

- a regionális tudomány társadalmi térelméleti kérdéseinek kutatását támogató fórumként 1995 óta szerkeszti a Regionális Tudományi Tanulmányok című tanszéki periodikát

- OTKA-kutatás és MM K+F pályázat keretében foglalkozott a gazdasági regionalizmus elméletének és európai megjelenési formáinak vizsgálatával. NKFP-kutatás keretében, konzorciumi tagként A magyar régiók és települések versenyképessége az európai gazdasági térben című kutatás egyik altémáját vezette.

- 2003 óta vezeti az MTA-ELTE Regionális Tudományi Kutatócsoportot

- Opponensként, illetve bíráló bizottsági tagként több mint harminc akadémiai doktori, kandidátusi, PhD és habilitációs minősítési eljárásban vett részt. Létrejötte (1991) óta tagja „Comitatus” szerkesztő bizottságának. Tudományos és oktatói munkája elismeréseként 1994-ben Pro Regió Díjban részesült.

- A kilencvenes években nemzetközi együttműködésben részt vett a leuveni illetve a heidelbergi egyetem által koordinált ACE-PHARE kutatási programokban, amelyek a kelet-közép-európai térség regionális fejlődését vizsgálták. Az UNDP-ILO egyik nemzetközi regionális kutatási projektjének volt 1999-2000 között nemzeti koordinátora.

- A Regionális Földrajzi Tanszék 1994-99 között részese volt a felsőfokú geográfus és regionalista képzés fejlesztését célzó, egyetemközi együttműködésben zajló két TEMPUS programnak. E program keretében 1997-ben illetve 1999-ben két hat-hat hetes londoni (LSE) illetve groningeni (RUG) ösztöndíjas tanulmányúton vett részt. Az 1999/2000 tanév óta vendégoktatóként minden tanévben a kolozsvári Babes-Bolyai Egyetem földrajz szakán ad elő, szerkesztőségi tagja az ott kiadott Romanian Review of Regional Science című folyóiratnak.

Győri Róbert

Tudományos fokozat: PhD

Beosztás: egyetemi adjunktus

Kutatási terület:

Történeti földrajz

- Magyarország történeti földrajza a XIX. században

- A magyar városhálózat átalakulása a dualizmus korában

- Térszerkezeti változások a Kisalföld déli részén (XIX–XX. század)

Településföldrajz

- A magyar városhálózat átalakulása az ezredfordulón

Tudománytörténet





- A magyar földrajztudomány a két világháború között
 - A hazai történeti földrajz tudománytörténete
- Tudományos közélet:
- A Magyar Földrajzi Társaság tagja
 - Az MTA X. Osztály Földrajz I. Bizottságának tagja
 - A Földrajzi Közlemények szerkesztőbizottságának tagja

Probáld Ferenc

Tudományos fokozatok: Dr. univ. (ELTE, 1966), a földrajztudomány kandidátusa (1972), a földrajztudomány doktora, DSc (1991)

Publikációs tevékenység: körülbelül 180 tudományos cikk, tanulmány, könyv illetve jegyzet, körülbelül 60 ismeretterjesztő cikk. Az ismert hivatkozások száma: körülbelül 350.

Egyetemi tankönyvek, kézikönyvek az utóbbi tíz évben:

Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös Kiadó 1996, 2. átdolgozott kiadás 2002, Ázsia, Ausztrália és Óceánia földrajza (Horváth Gergellyel), ELTE Eötvös Kiadó 1998, Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös Kiadó 2000, Amerika regionális földrajza. Trefort Kiadó, 2004

Kutatási tevékenység fő területei:

Regionális földrajz (a világ nagytérségeinek és fontosabb országainak földrajza), városföldrajz és városi környezeti problémák; a földrajztanítás korszerűsítése; a földrajztudomány elméleti kérdései

Fontosabb tudományos közéleti funkciók:

- MTA Földrajztud. Bizottsága (tag)
- Magyar Földrajzi Társaság (tiszteleti tag), Magyar Meteorológiai Társaság (választmányi tag)
- Nemzetközi Földrajzi Unió (IGU) Földrajzoktatási Bizottsága (lev. tag)
- International Research in Geographical and Environmental Education (szerk. biz. tag)
- Földrajzi Közlemények (szerk. biz. tag), Időjárás (szerk. biz. tag)
- Magyar Földrajztanárok Egylete (tiszteleti tag)

Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék:

Dr. Kurtán Lajos

Tudományos fokozat: CSc habil. egyetemi docens

Kutatási terület:

- A közgazdaságtan oktatástechnológiája,
- A piacgazdaságtanba való átmenet,
- Az EU és Magyarország, a fenntartható fejlődés és a globalizáció központi kérdései.

Közéleti tevékenység:

- MTA - köztestületi tag
- Magyar Közgazdasági Társaság – szekcióvezető, tag
- International Small Business Association – szekcióvezető

Természetföldrajzi Tanszék:

Karátson Dávid

Tudományos fokozat: tanszékvezető habil. egyetemi docens, MTA doktora



**Kutatás:**

Vulkanológiai és vulkángeomorfológiai kutatások a Kárpátok (elsősorban Börzsöny-Visegrádi-hegység, Mátra, illetve Keleti-Kárpátok), Olaszország, Franciaország, Japán és az USA vulkánjain.

Tagság:

- A Magyar Földrajzi Társaság, a Magyarhoni Földtani Társulat és a IAVCEI tagja
Tudományos díjak:

- I. helyezés a debreceni OTDK természetföldrajzi szekciójában (1989),
- A Magyar Földrajzi Társaság Kiváló Ifjú Geográfus oklevele (1989),
- az Élet és Tudomány című folyóirat emléklapja (1997),
- Szádeczky Kardoss Elemér-díj (1991, 1997, 1998, 1999, 2000),
- OTKA - Élet és Tudomány ismeretterjesztő cikkpályázat III. díj (2007).

Gábris Gyula

Tudományos fokozat: egyetemi tanár

Kutatás:

Természetföldrajz, elsősorban geomorfológia (folyóvízi erózió, terasz kutatás, deflációs periódusok), holocén-későglaciális paleohidrologia, és -hidrográfia, lösz- és negyedidőszak-kutatás.

Tisztségek:

- ELTE Földtudományi Szakterületi Professzori Tanács elnöke,
- ELTE TTK Kari Doktori Tanács tagja,
- ELTE Földtudományi Doktori Iskola vezetője,
- MTA Doktori Tanács tagja,
- MTA Közgyűlési doktor képviselő,
- MTA Bolyai János kuratórium: Földtudományi szakértői kollégium tagja,
- OTKA Földtudomány II. zsűri tagja,
- Magyar Természettudományi Társulat, Földtudományi Szakosztály elnöke,
- Magyar Földrajzi Társaság alelnöke és tiszteleti tagja.

Szakmai és egyéb elismerések:

- Állami: MNK Minisztertanácsa: „Kiváló munkáért” érem (1985),
- Magyar Földrajzi Társaság: Pro Geográfia oklevél (1982), Teleki Sámuel érem (1989), Tiszteleti tag (2004), Lóczy Lajos érem (2008),
- Tudományos Ismeretterjesztő Társulat: Országos Elnökség elismerő oklevele (1986), Kiváló ismeretterjesztésért emlékérem (1990),
- Magyar Természettudományi Társulat: Bugát – Szentágotai emlékérem (2001), Teleki Pál emlékérem (2004).

Horváth Erzsébet

Tudományos fokozat: PhD egyetemi docens

Kutatás:

- tefrasztratigráfia, negyedidőszaki rétegtan
- a Kárpát-medencebeli löszök fosszilis talajainak vizsgálata
- felszínborítási vizsgálatok úrfelvételek alapján (Corine Landcover Program)

Dr. Nagy Balázs



Tudományos fokozat: PhD egyetemi adjunktus

Kutatás:

Negyedidőszak-kutatás, magashegységi és sarkvidéki periglaciális geomorfológiai kutatás, holocén környezetrekonstrukció barlangi jégvizsgálatokkal.

Egyéb információk:

- Magyar Földrajzi Társaság (választmányi tag)
- Doktori ösztöndíj - ELTE Doktori iskola (1995-1998)
- Magyary Zoltán Posztdoktori ösztöndíj (2004-2005)
- Földgömb főszerkesztője
- Antarktisi kutatások

Földtudományon: Kovács József, Görög Ágnes, Józsa Sándor, Szabó Csaba, Molnár Ferenc, Leél-Őssy Szabolcs, Harangi Szabolcs, Mindszenty Andrea (MTA), Galács András (MTA) (geológus), Mészáros Róbert, Weidinger Tamás (meteorológus), Érdi Bálint (csillagászat), Timár Gábor, Horváth Ferenc (MTA) (geofizika).

Az új BSC-tanrend. Tárgyak egymásra épülése, amire figyelni kell!

Földrajzon jelenleg még elfogadtatás és finomítás alatt van a tantervháló, így nem lehet véglegeset mondani. Földtudon az alábbi változások lépnek majd életbe a tavalyihoz képest (elméletileg ez is elfogadásra kerül majd):

Tantervi változtatások a Földtudomány BSc szakirányos képzésében

(Tervezet, 2009.11.10.)

6. Szakirányú képzési modul:

Csillagász szakirány:

- Matematika 3 tárgy előfeltételéből Vektorszámítás törölve

Geofizikus szakirány:

- Matematika 3 tárgy előfeltételéből Vektorszámítás törölve
- Szerkezetföldtan című tárgy a 6. félévből átkerült a 4. félévbe
- Kárpát-Pannon terület regionális geofizikája és geodinamikája című tárgy a 6. félévből átkerült az 5. félévbe
- Gravitációs, mágneses és geoelektromos módszerek 2 előadás óraszama és kreditértéke 2-ről 1-re változott
- Gravitációs, mágneses és geoelektromos módszerek 2 gyakorlat óraszama és kreditértéke 1-ről 2-re változott

Geológus szakirány:

- a közös képzés kötelező tárgyai közül kikerült Talajtan című tárgy a szakirány kötelező tárgyai közé került a 6. félévre
- a közös képzés 7-es moduljából kikerült Szerkezetföldtan című tárgy a szakirány kötelező tárgyai közé került a 4. félévre
- a szakirányon a kötelező tárgyak kreditértéke fentiek miatt 52 kreditről 56 kreditre nőtt, ezért a választható tárgyakból teljesítendő kredit értéke 18 kreditről 14 kreditre csökkent
- a Geokémia gyakorlat előfeltétele bővült, a Szervetlen kémia előadás és gyakorlat erős előfeltétele lett a tárgynak

**Geográfus szakirány: nincs változás****Meteorológus szakirány:**

- Matematika 3 tárgy előfeltételéből Vektorszámítás törölve
- Numerikus módszerek a meteorológiában című tárgy előfeltételéből Vektorszámítás törölve
- Vektorszámítás a meteorológiában című tárgy a 3. félévből átkerült a 4. félévbe

Térképész szakirány:

- Térképszerű ábrázolások című tárgy a 4. félévből átkerült a 6. félévbe
- Térképészeti számítások című tárgy a 6. félévből átkerült a 4. félévbe
- Térképtárak és -gyűjtemények című tárgy a 6. félévből átkerült a 4. félévbe
- Térképtárak és -gyűjtemények című tárgy vizsgakövetelménye kollokviumról (5fokozatú) 3 fokozatúra változott

Tárgyak, amikre figyelni kell:**Geográfusoknak:**

- Kárpát-medence természetföldrajza
- Geomorfológia
- Általános földtan

Geológusoknak:

- Ásvány és kőzettan
- Kémia
- Általános földtan
- Földtörténet
- Kárpát-medence természetföldrajza
- Geomorfológia

Meteorológusoknak:

- Fizika
- Matek
- Vektorszámítás
- Éghajlat
- Általános meteorológia
- Térinformatika

Térképészeknek:

- Térinformatika
- Térképismeret

Csillagásznak:

- Fizika
- Matek
- Csillagászat

Geofizikusoknak:

- Fizika
- Matek





- Földfizika
- Térinformatika

A SZAKTERÜLETI CSOPORT BEMUTATÁSA (PROGRAMOK, TEVÉKENYSÉGEK, LEHETŐSÉGEK)

Szakterületi csoport

Szacs: Szakterületi csoport. Szacskó: Szacs vezetője (Bodó et al. 2008).

A „hivatalos” megfogalmazást kicsit kifejtve, a szacs egy olyan csoport, amely a szakterület lelkes tagjait tömöríti. Feladata, hogy a szakterületet érintő kérdéseket megbeszéljék. Ez az abszolút hivatalos tanterv felülvizsgálatától és az abszolút kötetlen szakos bulik megszervezésének intervallumát öleli fel. A Földrajz-és Földtudományi, továbbiakban „A Szakterület” szerencsés helyzetben van. A szacs lelkes, hozzáértő és nem utolsó sorban jó fej emberekből áll. Szerencsés, mert a (remélem nem sértődnek meg) nagyöregek is kivesszik részüket a munkából, mintegy Bölcsék Tanácsaként segítik a fiatalabbak esetekben gólyák munkáját. Szerencsés, mert A szakterület belső viszályoktól mentes,(kop kop kop) összetartó közösség. A szacs üléseink jó hangulatú, mégis eredményes gyűlések.

Nem is szeretném tovább dicsérni magunkat, mert a matekosok még irigyek lesznek. Inkább egy-két képet mutatok. Csak A szakterület!

KORREPETÁLÁS

Földrajzból nincs, ugyanis rétegtárgy, gyakorlatilag egyik szakon sem tanulják, ellentétben a matekkal, fizikával stb. Ásvány- és kőzetanból szokott korrepetálást tartani Sempj és Kamirán (akik ugyebár környatanosok). Illetve Mészi szokott alapesetben a mentorcsoportjának (gyakorlatilag bárkinek, aki odatéved) segíteni.

HONLAPOK, ELÉRHETŐSÉGEK, (LEGÁLISAN) ELÉRHETŐ NYOMTATOTT, ÉS ELEKTRONIKUS ELSŐÉVES JEJYZETEK

Honlapok, elérhetőségek (földrajz)

ELTE-s oldalak

- Földrajz- és Földtudományi szakterület: <http://foldtud.elte.hu/>
- TTK Tanulmányi Osztály (TO honlap): <http://ttkto.elte.hu/>
- ETR: <http://etr.elte.hu/>
- ETR információs oldala: <http://info.etr.elte.hu/info/lap.php>
- Elearning (Moodle): <https://elearning.elte.hu/>
- Coospace: <https://coospace.etr.elte.hu/coospace/Login.aspx?ReturnUrl=/coospace/Default.aspx>
- Földrajz- Földtud. Intézet: <http://geosci.elte.hu/>
- ELTE kollégiumok oldala: <https://kollegium.elte.hu/>
- Felvétel utáni teendők: <http://felvettek.elte.hu/>
- Hallgatóai alapítvány: <http://alapitvany.elte.hu/>



- ELTE sport: <http://sport.elte.hu/newindex.php?32>
- ELTE foci: <http://eltefoci.atw.hu/>
- Lágymányosi Online (lol): <http://lol.elte.hu/>
- ELTE Online: <http://elteonline.hu/>
- Egyetemi rádió: <http://eper.elte.hu/>
- ELTE könyvtár: <http://www.konyvtar.elte.hu/>
- ELTE-s hallgatók önkormányzata: <http://ehok.elte.hu/>
- Eötvös kiadó: <http://www.eotvoskiado.hu/>
- ELTE karrierközpont: <http://karrier.elte.hu/>
- Mentorrendszer: <http://mentor.elte.hu/>

Hallgatói oldalak (Itt megtalálhatjátok a régebbi évfolyamok jegyzeteit, és fényképalbumait.)

- Geográfus 2005: <http://geogr2005.elte.hu/>
- Geográfus 2004: <http://geografus.elte.hu/>
- Geográfus 2003: <http://geografus2008.fw.hu/>
- Geográfus 2002: <http://ludens.elte.hu/~szattila/>
- Geográfus 2001: <http://geografus.fw.hu/>
- Geográfus 2000: <http://www.freewebs.com/geografus/>
- Szabó Attila oldala: <http://ludens.elte.hu/~szattila/jegyzet.htm>

Tanárok oldalai

- Csillagászati földrajz tananyagok: <http://astro.elte.hu/~kris/>
 - Szintén csillagászati segédanyagok: <http://astro.elte.hu/astro/hun/oktatas/jegyzetek/CsillelemeiJegyzet/node64.html>
 - Ásványtan segédanyagok: http://abyss.elte.hu/users/molnar/Hu/index_hu.htm
 - Kőzettan segédanyagok: http://petrology.geology.elte.hu/KGT_oktatas.html
 - Jeney László oldala (EU...): <http://jeneylaszlo.fw.hu/>
- Földrajzos tanszékek (ELTE) (Itt tájékozódhattok az oktatókról, tananyagokat és publikációkat kereshettek.)
- Regionális Tudományi Tanszék: <http://geogr.elte.hu/REF/index.htm>
 - Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék: <http://geogr.elte.hu/TGF/index.htm>
 - Természetföldrajzi Tanszék: <http://emc.elte.hu/~hargitai/foldrajz/css/>
 - Környezet- és Tájföldrajzi Tanszék: <http://geogr.elte.hu/KTF/index.htm>
 - Földrajz- és Földtudományi Intézet: http://geosci.elte.hu/index_page.htm
- Más egyetemek földrajzos tanszéki honlapjai (Itt is érhetőek el segédanyagok, amik hasznosak lehetnek az óráitokhoz is.)
- Miskolci Egyetem Természetföldrajz-Környezettan Intézeti Tanszék: <http://www.uni-miskolc.hu/~foldrajz/Hallgatoknak.htm>
 - Miskolci Egyetem Földtan-Teleptani Intézeti Tanszék: <http://fold1.ftt.uni-miskolc.hu/okt.htm#tan>
 - Miskolci Egyetem Hidrogeológiai-Mérnökgeológiai Intézeti Tanszék: <http://www.hidrotanszek.hu/>
 - Pannon Egyetem Föld- és Környezettudományi Tanszék: <http://www.vein.hu/www/tanszekek/fktt/tanszek/oktatas.html>
 - Pécsi Tudományegyetem Földrajzi Intézet: <http://foldrajz.ttk.pte.hu/>
 - Szegedi Tudományegyetem Ásványtani, Geokémiai, és Kőzettani Tanszék: <http://www.>





asvanytan.hu/?q=node/85

- Szegedi Tudományegyetem Éghajlattani és Tájföldrajzi Tanszék: <http://www.sci.u-szeged.hu/eghajlattan/oktatas.html>
- Szegedi Tudományegyetem Földtani és Őslénytani Tanszék: http://www.oslenytan.hu/index.php?option=com_remository&Itemid=76&lang=hu
- Szegedi Tudományegyetem Gazdaság- és Társadalomföldrajzi Tanszék: <http://www.human.geo.u-szeged.hu/?q=hu/node/26>
- Szegedi Tudományegyetem Természetföldrajzi és Geoinformatikai Tanszék: <http://www.geo.u-szeged.hu/>

Hasznos oldalak

- Wikipedia (persze csak az angol): http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
 - Google Maps: <http://maps.google.com?ie=UTF8&z=16&ll=47.473548,19.060786&spn=0.007005,0.014462&t=k&om=1>
 - CIA World Factbook: <https://www.cia.gov/cia/publications/factbook/>
 - Világatlasz: <http://www.worldatlas.com/aatlas/world.htm>
 - Statisztikák a világ országairól: <http://www.geohive.com/> ; <http://www.statoids.com/> ; <http://www.world-gazetteer.com/>
 - Vaktérképek: <http://maps.hist-geo.com/> ; <http://english.freemap.jp/> ; <http://d-maps.com/> ; http://www.lib.utexas.edu/maps/map_sites/outline_sites.html
 - Linkgyűjtemények: <http://foldrajz.linkcenter.hu/> ; <http://foldtan.lap.hu/>
- Egyebek
- Hallgatói információs központ: <http://www.hik.hu/>
- Földtud:
- <http://foldtan.lap.hu/> lehet jó valamire :)
 - <http://geosci.elte.hu/oktatas.htm> Intézet honlap
 - <http://lazarus.elte.hu/~zoltorok/oktat/web/bevezetes.html> térkép ismeret --> másod félév (Török Zsolt)
 - <http://www.chem.elte.hu/departments/altkem/tarczay/foldtud/> kémia (Tarczay féle)
 - http://nimbus.elte.hu/staff/bartholy/1/Foldtud/meteorologia_ea (Bartholy).
 - http://geogr.elte.hu/TEF/TEF_Tananyagok/TEF_tananyagok.htm geomorfológia ea (Horváth Erzsi)
 - <http://mek.oszk.hu/04700/04799/index.phtml> (ásványtan könyv)
 - <http://abyss.elte.hu/department/mineral/oktatas.html> ásványtan ea anyag (Buda)
 - <http://petrology.geology.elte.hu/> kőzettan

Első félévhez hasznos:

- matek: <http://mathdid.elte.hu/>
 - öko: <http://dfk.web.elte.hu/> (nekünk 1107 volt a kód)
 - földtan: geo.elte.hu (sztanónál)
 - áltkém: <http://www.chem.elte.hu/departments/altkem/kotschy/geol/bsc-kemia1.htm>
 - csillagász: astro.elte.hu (oktatás menüpont alatt a könyv) és http://astro.elte.hu/icsip/tajekozodas_az egen/csill_krsz/horizontalis.html geomorf: http://foldtud2008.110mb.com/index.php?p=1_7_Geomorfologia-s-hidrolgia
- Második félévben:
- földtört: http://geo.elte.hu/c_geolpaleont.htm





- eu: <http://people.inf.elte.hu/sokqabt/eumo/>
- mérés megfigyelés: http://sas.elte.hu/szb/m_m
- térinfo: <http://mercator.elte.hu/phpmyadmin> (jelszavas felhasználóneves)
- vektor: <http://nimbus.elte.hu/~hagi/segedanyag/vektorszamitas/>
- kémia: http://www.uni-miskolc.hu/home/web/wwwkoh/www/hun/tanszekek/kt/kollegak/a_lengyel/kepletek.pdf
- <http://www.chemonet.hu/hun/eloado/egyenlet/egy.htm>
- kárpat: http://foldtud2008.110mb.com/index.php?p=1_3_K-rp-t-medence
- <http://www.diszletgyartas.hu/~xpaols/anyagok/ELTE/KarpatMed/>

Földrajzos Klub

A Földrajzos Klub 30 éve sikeresen működő (nem bejegyzett) szervezet, melyet a földrajz szak – adott évben rendre aktív – hallgatói szerveznek, melynek az idei évvel bezárólag legutóbbi négy szemeszterét Kurtán Gábor és Tabajdi Péter koordinálta (ami ha dolgok menete nem változik, a következő egy évben is hasonlóan fog alakulni).

A Klub keretein belül félévenként változó mennyiségű (többnyire 5-10) előadást hallgathattak meg az érdeklődők, amelyeket elsősorban olyan ELTE TTK-s hallgatók és tanárok tartanak, akik Földünk valamely távoli pontján jártak. Mindemellett nem ritka, hogy külső előadók is élménybeszámolókat tartsanak, elég, ha megemlítjük a 2008-as évet, amikor majdnem egy egész félévet szánt a Klub olyan neves természettudósoknak, mint Kubassek János, Juhász Árpád vagy Lerner János, akik a Teleki Sámuel emlékexpedíciót elevenítették fel nekünk.

Az előadásokon kívül a Magyar Földrajzi Társaság Lágymányosi Campuson tartott előadásain szoktunk segédkezni, terepgyakorlati képzetítéseken veszünk részt, illetve különböző eseményeket szervezünk (Földrajzos Nap, Nemerkenyi Antal egyetemi földrajz emlékverseny stb.), vagy éppenséggel nyújtunk segítő kezet egy-egy egyetemi rendezvénynek. Tehát bármi, ami kicsit is kapcsolódik a földrajzhoz vagy az ELTE TTK földrajz- és földtudományi szakterületéhez, az bizton számíthat a támogatásunkra.

Összességében a félévek alatt rendre 500-1000 fő izgulja végig velünk a különböző eseményeket, előadásokat, ami biztosan több mint egy száz fővel induló kurzus tényleges hallgatóinak létszáma egy szemeszter során.

Az idei félévben a hagyományos rendezvényeink színvonalát szeretnénk tovább emelni, emellett a földrajzos hallgatói közélet még nagyobb spektrumában jelen kívánunk lenni.

Elérhetőségeink:

- Honlap: <http://foldtud.elte.hu/>
- Telefon: 06-30/349-5471
- E-mail: gkurtan@gmail.com
- Székhely (nem hivatalos): 1117 Budapest, Pázmány Péter stny. 1/a, Hallgatói Iroda, ELTE
- Területi lefedettség: helyi (Lágymányosi Campus)

Tippek, Trükkök A HATÉKONY TANULMÁNYI ELŐMENETELHEZ, AZ EGYETEMI ÉLET VELEJÉNEK KISZÍVÁSÁHOZ

Tippek és trükkök a tanulásban!
Órarend összeállítása:





- Péntek reggelre lehetőleg nem teszünk gyakorlatot
- Kérd ki a mentorod véleményét a gyakorlatvezetőkről... ajánlott hallgatni rá.
- Mindig készülj B-tervvel az órarend összeállításánál.
- Ha úgy érzitek, valamit nem teljesen jól csinálnak a tanárok, szóljatok az illetékeseknek. Ők is hibázhatnak, de ennek nem nektek meginni a levét.
- Előadásra járni nem kötelező, de vannak olyanok melyeken erősen ajánlott a részvétel.

A bulikat, baráti összejöveteleket se hanyagoljátok. A tanulás szempontjából is hasznosak lehetnek, nem csak az időt veszik el... Nem lehet 24 órán keresztül tanulni, mindig kell egy kis kikapcsolódás. Továbbá könnyen találkozhatok olyan emberrel, aki később annyi segítséget tud majd nyújtani, mellyel könnyedén behozod a szórakozással „elvesztett” időt. A mértékre viszont figyeljetek!

A tankönyveknek csak az elolvasása kötelező, a megvétele nem. A felsőbbéveseknél rengeteg olyan könyv van, melyet szívesen kölcsönadnak. Sőt, van olyan irodalom, melyet el se kell olvasni, a mentorod ebben is segítséget tud nyújtani. Névanyag tanulásánál használj színeseket, megkönnyítik a térkép átlátását.

Vizsgaidőszak:

- A felsőbbéveseknél mindig akad egy-két használható jegyzet, jó tanács.
- Akkor is menj el vizsgázni, ha úgy érzed, semmit nem tudsz. Egyrészt lehet szerencséd, másrészt drága mulatság lehet... és legalább lesz fogalmad arról, hogy az UV-n milyen kérdések lesznek.
- Figyelj az időbeosztásra. Ha nem teszed meg, nagyon gyorsan nagyon sok minden torlódhat fel és onnantól kezdve folyamatosan csúszásban leszel. Ez akár az UV-k számában és az átlagodon is érezhető lesz.
- Bízz magadban! Ha csak azt mondogatod magadnak, hogy nem fog sikerülni, akkor nem is fog...
- Higgyétek el, hogy van értelme a tanulásnak! Ha más nem, akkor lesz egy papírod, amit lobogtathatsz az állásinterjúdon.



A KÉMIA BSc

TÖRTÉNETÜNK

Az ELTE Természettudományi Karán 2006 óta létezik a Kémia BSc szak. Évente 150 középiskolást veszünk fel, akik az évek során vegyész- vagy kémia tanár szakirányos BSc-s diplomát szerezhetnek.

Számtalan kiváló oktató, kutató fordult meg az Intézetünk falai között, akikre méltán lehetünk büszkék. A kémiai szakterület országos elismertségét jelzi, hogy az eddig kinvezett hetvenhét professzora közül harmincan lettek az MTA tagjai, négyen kaptak MTA Eötvös József-koszorút, 1948 óta huszonegyen nyertek el Kossuth-, Allami vagy Széchenyi-díjat, és hatan lettek a Budapesti Tudományegyetem díszdoktorai: Than Károly, Erdey-Grúz Tibor, Bruckner Győző, Gerecs Árpád, Ifj. Lengyel Béla és Medzihradsky Kálmán.

KÉMIA INTÉZET

Oktatóink a Kémia Intézet tagjai, mely már 1770-ben megalakult. Jelenleg az Intézeti igazgató Dr. Surján Péter, a havonta ülésező döntéshozó szerve az Intézeti Tanács (IT), melyen 3 hallgatói delegált is részt vehet.

A tudományos igazgatóhelyettes Dr. Turányi Tamás, az oktatási igazgatóhelyettes Dr. Láng Győző. Ő és az Oktatási Bizottság (OB) döntenek tárgymeghirdetésekről, kémiás tanulmányi kérelmek elbírálásáról.

A Kémia doktori iskola vezetője Dr. Inzelt György.

Az Intézethez 16 kutatási laboratórium és 4 tanszék tartozik, név szerint:

- Analitikai Kémiai Tanszék (tanszékvezető: Dr. Láng Győző),
- Fizikai Kémiai Tanszék (tanszékvezető: Dr. Császár Attila),
- Szerves Kémiai Tanszék (tanszékvezető: Dr. Hudecz Ferenc),
- Szervetlen Kémiai Tanszék (tanszékvezető: Dr. Szalay Péter).

A Kémia BSc szakfelelőse Dr. Szepes László. Az Intézet titkárságán az oktatási ügyekkel Kochis Andrea kereshető 548-as szobában, illetve oktatas@chem.elte.hu címen. Az intézeti honlap a www.chem.elte.hu címen található, ahol az aktuális híreken kívül, minden oktató elérhetősége, illetve a tantervi háló is fenn van.

TANULMÁNYI OSZTÁLY

Tanulmányi előadónk Angyal Ágnes. Nála történik az indexfelvétel-leadás, oktatási dékánhelyettesi kérvények leadása és minden adminisztratív ügyintézés, beleértve az ETR-es módosításokat is. Elérhető az angyal@caesar.elte.hu e-mail címen és személyesen a TO nyitvatartási idejében (hétfőn és pénteken: 10:00-12:00, kedden és csütörtökön: 13:30-15:30, szerdán nincs félfogadás) az Északi tömb 1.80.-as szobájában.

TANULMÁNYOK, TUDOMÁNY

BSc tanterv idén felülvizsgálatra került, így a szeptemberben kezdő hallgatók, már a mienktől különböző tanterv szerint fognak tanulni.

Az első éves kötelező tárgyak között az eddigiekhez képest a Kémiai számítástechnika





labor és a Szerves kémia (1) is első féléves tárgyak lesznek. Az Általános kémia számolási gyakorlat továbbra is elég fontos előfeltétel szempontjából, hisz az Általános kémia előadás gyenge előfeltétele, mely a következő évben több tárgy erős előfeltétele is. Viszont a Szervetlen kémia (1)-nek már nem gyenge előfeltétele semmi. Az új tanterv és előfeltétel-rendszer (egyenlőre) a <http://tk.elte.hu/kar/kthatarozatok/tantervialok/tantervialokemia.html> oldalon érhető el!

A tehetséges/érdeklődő hallgatónak lehetősége van Tudományos Diákköri munka vállalására (<http://www.chem.elte.hu/education/tdk/index.html>) az Intézet oktatóinak keze alatt, a TDK témák folyamatosan hirdetésre kerülnek az intézeti honlapon és tanzéki faliújságokon, valamint a kívánt oktatók személyesen is megkereshetőek, ha TDK szándékot érez magában az ember, ezt mindegyikük szívesen veszi.

A gólyák tanulmányainak segítésére hozta létre a szakterületi csoport tagjai a Kémia Korrepetálást (KéKo), mely bármilyen szakos hallgatónak lehetőséget ad ingyenes korrepetálásra a kémia különböző területeiből. A korrepetálók névsora és e-mail címe megtalálható a szakterületi honlapon a periódusos rendszerben a kék O-nál.

Létrejött egy szakterületi honlap is mely folyamatosan bővül tartalommal. A <http://kemia.elte.hu> címen aktuális híreket, hasznos linkeket és fontos elérhetőségeket, rendezvények képeit és feltöltött jegyzeteket, kidolgozott tételeket találhatnak a gólyák.

MINDENNAPJAINK

A kémiás gólyák egyetemi életük megkezdésekor elsőként a felsőbb évesekkel és az általuk szervezett programokkal találkoznak. Mentoraikat már a hagyományosan rendezett káptalanfüredi kémiás gólyatáborban megismerhetik, s az évkezdésben is mindenben számíthatnak rájuk.

A kémiás mentorokból és kémiás HÖK-ös képviselőkből alkotott Szakterületi Csoport már az összes kémiásért dolgozik. Vezetőjük a szakterületi koordinátor, (jelenleg Emődi Flóra) akihez az egész év során bátran fordulhatnak segítségért, legegyszerűbben a kemiaszk@tkhok.elte.hu e-mail címen. Az Ő feladata az időszakonként tartott Szacs ülések összehívása. Ezekre az alkalmakra, minden kémiást szívesen látunk, így az érdeklődő gólyákat is érdemes bátorítani, hogy minél hamarabb részt vehessenek a közéleti munkában is.

A lelkes szakterületi tagoknak köszönhető a (pár) szakos rendezvény, mint például a Földes-kémiás Halloween buli, a szokásos Africafé csütörtökök vagy a Lágymányosi Eötvös Napok Vegyész főzőcskéje az Intézet részéről pedig, a teljesség igénye nélkül, a Szerves kémiai problémamegoldó verseny, az „Inverz TDK”, a gólyáknak tervezett ösztönző tanulmányi verseny (ösztől). A kémiás mentorok továbbá, már hagyományosan nagy részt vállalnak a Gólyabál gólyaprogramjainak keretein belül, ugyanis Ők találják ki, és szervezik meg a mindig megújuló Gólyaszobát.

A kémiás köztudatban a VegyészOpera nagy múltra tekint vissza. Először 1948-ban mutatták be az ELTE TTK hallgatói, majd átdolgozások útján született meg a végleges 6 színből álló mű. Azóta több előadást is megélt, s a kórustagok között jelenlegi oktatóink is feltűntek.

A teljes mű letölthető a <http://vegyeszopera.uw.hu/> címen, ahol a szövegkönyv is megtalálható.





A GÓLYÁKÉRT

Egy kémiás mentornak fontos feladata felhívni a gólyák figyelmét, hogy a Kémia BSc bizony nem a legegyszerűbb szakok közé tartozik. Az alacsony ponthatár ellenére a követelmények igen magasak, és a gyakorlatokra való bejárás nem csak a katalógus miatt kötelező, hanem a megértést is nagyon segíti. A laborgyakorlatokra való felkészülés, majd részvétel és végül a jegyzőkönyvírás pedig a mindennapjaik részévé válik.

Jó tipp a laborfelszerelések beszerzésére, mint köpeny, vagy védőszemüveg a munkaruházati boltok, illetve lányoknak, női méretben az orvosi köpenyt árusító boltok a SOTE közelében.

És mindenek mellett a legfontosabb, hogy „A kémia csodálatos, és mi még csodálatosabbá fogjuk tenni!”.





A KÖRNYEZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

A SZAK BEMUTATÁSA

A környezettudományi alapszak létrejöttét 2004-re datálhatjuk, így látható, hogy igen friss képzésről van itt szó. Az elnevezés 2006-ban változott meg, innen kezdve beszélhetünk a környezettan alapszokról (bár ez az elnevezés legtöbb oktatónk fejébe még nem ivódott be). A ponthatár az új, 480 pontos rendszer bevezetéséig közepesnek volt mondható, az új rendszerben azonban drasztikusan visszaesett, s bár tavaly már konszolidálódni kezdett, a 280 pont nem mondható magasnak. A szaknak nincsen sem intézete, sem az ahhoz köthető tanszékei. Emiatt sokkal több problémába ütközünk, mind érdeképviseleti mind oktatói téren. Egyetlen mentsvárunk a Környezettudományi Centrum (KTC).

A KÖRNYEZETTUDOMÁNYI CENTRUM

Az ELTE Kari Tanácsa 1996-ban, a Kar Szervezeti és Működési Szabályzatban felsorolt szervezeti egységeként hozta létre. Ekkor feladat az volt, hogy foglalkozzon a környezettudománnyal kapcsolatos feladatok ellátásával, vagyis egy átfedést képezzen a TTK már meglévő, de csak egy-egy problémával foglalkozó (például matematika, fizika) intézetek között. E híd megalkotása érdekében a karon működő intézetek oktatói közül kerültek ki a KTC munkatársai, kapcsolattartói. Idézet a KTC alapgondolatából:

„A KTC a megalapítása óta eltelt időszakban semmiféle kizárólagosságra nem törekedett és a jövőben sem fog törekedni, a TTK bármely munkatársa a kari szabályok betartásával bármilyen környezettani feladatot elláthatott és elláthat.”

Eme gondolatból is látszik a bevezetésben említett probléma, sajnos megalapítása óta, és azóta, hogy alapszakunkat hozzá csatolták, a szemléletmód, és a Centrum jogai (ezzel együtt lehetőségei) sem sokat változtak. Az a hallgató, aki tehát erre az alapszakra jelentkezik, és nyer felvételt, szükségszerűen át tud látni komplex problémákat, nem határolódik el a gyakorlati tudás megszerzésétől, nagy teherbíró képességű. Tanulmányai során a TTK-n megtalálható összes képzési terület oktatóival találkozni fog (biológia, fizika, kémia, matematika, földrajz és földtudomány), és bár egy-egy területen belül tudása nem lesz a megfelelő szakot végzőkkel egyenlően mély, átlátja az egyes részeken átívelő problémákat, rendszereket tud majd tanulmányozni, és megtalálni a leghelyesebb utat a problémák megoldására.

A KÖRNYEZETTUDOMÁNYI CENTRUM TAGJAI:

Kiss Ádám

Egyetemi tanár, a Centrum Tanács vezetője, Atomfizikai tanszék

Angyal Zsuzsanna

Egyetemi tanársegéd, Környezettudományi Centrum

Karátson János

Egyetemi docens, Alkalmazott Analízis és Számításmatematikai tanszék

Weiszburg Tamás

Tudományos főmunkatárs, Ásványtani tanszék



Tasnádi Péter
Egyetemi tanár, Meteorológiai tanszék
Márialigeti Károly
Egyetemi docens, Mikrobiológiai tanszék

A Centrum Tanács érdeként elkönnyvelhető, eddigi legnagyobb sikerünk az idén megnyerte TÁMOP pályázat, melynek keretein belül a környezettanós hallgatók számára több segédanyag is elkészülhet. Olyan jegyzetekről, könyvekről van itt szó, melyek elengedhetetlenek lennének a hallgatóknak a sikeres tanulmányi előmenetelhez, mégsem találhatóak meg jelenleg. Bízunk a munka mielőbbi elindulásában!

A TANULMÁNYI OSZTÁLY

A környezettanós hallgatók tanulmányi osztálya az Északi tömbben található az első emeleten, ám a többiekétől eltérő folyosón (1.84-es szoba). Tanulmányi előadókat Ágasvári Zsoltnak hívják, az első éves hallgatók nem mindig vannak meglegedve vele, azonban felsőbbévesként már látható, hogy az egész TO legelnézőbb, legjobb fej munkatársa, bármilyen segítséget megad az érdeklődőnek. Fogadóórái megegyeznek a többi előadó munkarendjével: hétfőn és pénteken 10 és 12 óra között, kedden és csütörtökön 13:30 és 15:30 között. Amennyiben telefonon keresnéd meg, belső melléke: 6164, kívülről hívva: 06-1/372-2564.

TANTERVÜNK

Az a tanterv, mely alapján mi tanulunk, már többször változtatásra került. Azonban 2010 szeptemberétől még újabbak lépnek érvénybe, erre mindenképpen fel kell majd hívni a gólyák figyelmét, illetve a mentorok mindegyike kötelezően jól kell, hogy ismerje a változásokat! De mik a legfontosabbak egy újonnan beiratkozott hallgató számára?

Lásd a következő oldalon a táblázatban!

Mivel indulása nem biztos jelenleg, ezért nem szerepel a táblázatban, de reményeink szerint 2010 szeptemberében egy Biológiai felkészítő nevű tárgy is elindulhat (típusa: szabadon választható, kreditérték: 0, heti óraszám: 2, előadó: egyelőre nem ismert, de biztosan nem Kiss János tanár úr). Ennek célja, hogy a második féléves, Bevezetés a biológiába I. című tárgy alapjait lefedtesse.

Több ízben is változik az előfeltétel lánc, ez mindig is szigorú volt, a 2009-2010-es tanévben megvalósult BSc felülvizsgálat kapcsán azonban több helyen is elfogadta a KTC tanácsa a Szakterületi Csoport véleményét és igényét a változtatásra.

Bár az első félévben még nem aktuális, már itt is informálhatjuk a hallgatókat a majd, a második félév végén választható szakirányokról, melyek a következők:

Környezetkutató
Meteorológus
Geofizikus
Geológus
Környezettan-X tanári



Tantárgy	Oktató (gyakorlat esetén ajánlott oktató)	Kredit	Teljesítés	Továbbiak
Kritérium tárgyak				
Fizika felzárkóztató kritériumtárgy	Radnóti Katalin	0	kétfokozat	(A mennyiben a kritérium tesztet Nem felelt meg-re értékelhék.) Kötelező
Kémia felzárkóztató kritériumtárgy	Róka András/ Dénesné Rácz Krisztina	0	kétfokozat	
Matematika felzárkóztató kritériumtárgy	Maus Pál, Holló-Szabó Ferenc	0	háromfokozatú	
Biológiai alapismeretek	???	2		Kötelezően/szabadon választható (Erősen ajánlott)
Ásványtan előadás	Weiszbürg Tamás	2	kollokvium	Kötelező
Bevezetés a geológiába	Galács András	2	kollokvium	Kötelező
Bevezetés a természeti földrajzba (Geomorfológia)	Gábris Gyula	2	kollokvium	Kötelező
Bevezetés a környezettudományba	Takács-Sánta András	2	kollokvium	Kötelező(ebben a félévben az egyetlen szóbeli vizsga)
Bevezetés a matematikába 1.	Karátson János	2	kollokvium	Kötelező
Bevezetés a matematikába 1. (emelt szint)	Mezei	2	kollokvium	
Földfizikai alapok	Horváth Ferenc	2	kollokvium	Kötelező
Meteorológia	Bartholy Judit	3	kollokvium	Kötelező
EU alapismeretek	Kardon Béla	1	kollokvium	Kötelezően választható
Mínőségbiztosítás és hatékonyság	Pethó Balázs	1	kollokvium	Kötelezően választható
Gazdasági és menedzsment ismeretek		1	kollokvium	Kötelezően választható
Ásványtan gyakorlat	Weiszbürg Tamás/Toth Erzsébet	2	gyakjsjegy	Kötelezően választható
Bevezetés a matematikába 1. gyakorlat	Csörgő Gábor	2	gyakjsjegy	Kötelezően választható
Bevezetés a matematikába 1. gyakorlat(emelt szint)		2	gyakjsjegy	
Földfizikai alapok gyakorlat	Galsa Atrila	2	gyakjsjegy	Kötelezően választható
Meteorológia gyakorlat	Mészáros Róbert	0	alíráás	Kötelező
Terepgyakorlat 1.(ásványtan)	Weiszbürg Tamás/Toth Erzsébet	2	gyakjsjegy	Kötelezően választható

Előadások

Gyakorlatok



Mind az öt szakirány különlegességei megvannak, míg a környezetkutatón továbbra is a multidiszciplináris tudás átadásán lesz a hangsúly, tehát minden szakterületről sok információt hallanak, addig a meteorológusok közé főleg a matematikában nagyon erős hallgatókat várják az oktatók. Aki a geofizika szakirányt választja, annak értelemszerűen fizikából, valamint a földtudományokból kell majd nagyon jól teljesítenie, a geológusoknak pedig mind a kémiai, mind a földtudományi ismeretek nagyon fontosak, és nem utolsósorban rengeteg türelemre, és még több kitartásra lesz szükségük, mivel ez a szakirány a legbecsapósabb az első félévben tanult, általában rettenetesen kedvelt Ásványtan után sokan emellett döntenek, azonban hamar elmegy a kedvük, amikor belecsöppennek. Külön kell kiemelni a tanári szakirányt! Nagyon fontos, hogy akinek ilyen irányú törekvései vannak, azt már az első félévben kiszűrhetjük, mivel elvileg csak a 3. félévtől kellene tanári szakirányos tárgyakat elvégeznie, sokkal könnyebb, ha már 2. félévben elkezdi őket (több tárgy ugyanis szakirány választás nélkül is elvégezhető már a számukra)! Ezzel kapcsolatban kérjétek, hogy keressenek titeket, vagy a tanulmányi elnökhelyettes!

A KÖRNYEZETTUDOMÁNYI SZAKTERÜLETI CSOPORT

A szakterület képviselői, delegáltjai és tagjai:

BERTA MÁRTON
bertamarton@ttkhok.elte.hu



LÁSZLÓ DORINA
lszl.drn@gmail.com



CSENKI TAMÁS
csenki@ttkhok.elte.hu



NÉMETH DÁVID
draven64110@gmail.com



HAMOW KAMIRÁN ÁRON
kamiran@ttkhok.elte.hu



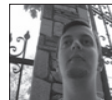
POZSONYI ALEXANDRA
apozsonyi@freemail.hu



KIRÁLYHIDI PANNA
speedysnail90@gmail.com



SEMPERGER ISTVÁN
semperger.istvan@elteonline.hu



LÁSZLÓ DÁVID
kornyszk@ttkhok.elte.hu



...ÉS TE!





Igen, Te is – hosszú évek óta ugyanis hagyomány nálunk, hogy a szakterületi csoport üléseken nemcsak a képviselőknél, hanem a mentoroknál, sőt, minden megjelent szakos hallgatónál szavazati joga van a döntésekben.

Nem definiálnám, a TTK HÖK életében mit is jelent a Szakterületi Csoport ülése, de a lényeg, hogy minden csoportnak, nekünk is van vezetőnk, aki nem más, mint László Dávid. E-mail címét kötelező megtanulni: kornyszk@ttkhok.elte.hu.

A szakterület elég fiatal, ugyanis a Földrajz-Földtudomány nemrég vált ki belőlünk, ennek megfelelően első szacsónk még Mészáros Csaba volt. Őt pár hónapig Ferenczi Attila követte, majd egészen 2009 őszig Klincsek Krisztina töltötte be ezt a posztot.

2010 egyik legnehezebb feladatát, a szakos BSc-s tanterv felülvizsgálatát rendkívül sikeresen oldottuk meg, emellett szakterületünk jellemzően a hallgatói érdekképviselettel, a folyamatos utánpótlással és a kellemes programok szervezésével foglalatoskodik – apópó, bulik:

Környtanos Gólyaavató: 2010. szeptember 23. körül valamikor,

Matekos-környtanos barátságbuli: 2010. november eleje,

Környtanos Felező: 2011. február vége fele,

Bioszos-környtanos barátságbuli: 2011. április eleje, a BN előtt.

Honlapunkat a <http://kornytud.elte.hu> címen érheted el, igaz, éppen fejlesztés alatt áll, de remélhetőleg heteken belül kész lesz, sőt, szeptembertől már letölthető anyagok is lesznek fent.



A szakterület a Környezettudományi Klubbal szakmai programokat, kirándulásokat és expós megjelenéseket is szervez, így a K Klub és köztünk elég erős a kapocs. (AK Klub amúgy 2006-ban alakult Weiszbürg Tamás kezdeményezésére, s ma elmondhatjuk, ezen az alapszakon az ország legerősebb hallgatói szervezete – <http://kklub.elte.hu>.)

KORREPETÁLÁSOK, TIPPEK, TRÜKKÖK A TULÉLÉSHEZ

KORREPETÁLÁS:

A környezetten egy multidiszciplináris szak, minden szakterületről vannak óráink, oktatóink, így környezetten nincs egységes korrepetálás. Általában a kémia és a matek problémás tárgyak, valamint az ásványtan. Akinek ezekkel van problémája a MASZAT-nál és a KOMISZ-nál kérhet segítséget. Ásványtanból Kamirán és Sempfi szokott segíteni a gólyáknak a felismerésben. De nyugodtan fordulhatnak bármelyik mentorhoz, ha valamelyik tárggyal problémájuk van, vagy akár a saját csoporttársukhoz. Mindig lehet találni egy üres termet az Egyetemen, ahova csoportosan be lehet ülni és együtt átrágni a problémákat, néha ez hasznosabb, mint egy különánár.





Tippek, Trükkök A HATÉKONY TANULMÁNYI ELŐMENETELHEZ, AZ EGYETEMI ÉLET VELEJÉNEK KÍSZÍVÁSÁHOZ:

- Első és legfontosabb: kérdezd meg a mentorodat, nála jobban senki sem tudja (elvileg).
- Érdeemes a tantervi háló szerint haladni, nem véletlenül találták ki.
- A társadalmi tárgyakat: minősítés, EU és a gazdaság és menedzsment tárgyakat célszerű az elején elvégezni, vagy amikor kevesebb kredite van (első két év alatt).
- Félévente ajánlott kredit szám: 30, de első félévben nem nagy probléma, ha nem tud a gólya annyit felvenni, a gimnázium után meg kell szokni az egyetemi életet és az egyetem velejáróit.
- Gyakvezetőkről érdemes a mentornál informálódni, kit ajánl.
- Órarend: nem kellemes minden reggel 8-tól órát felvenni, de a késő, délutáni órák sem a legjobbak. Ha van egy dupla lyuk az órarendben az nem baj, sőt hasznos is, ebédre, kis lazításra az órák között.
- Ha lemaradsz egy tárgyról, mert nincs elég hely, ne ess pánikba, beszélni kell a tanárral, és ő majd kibővíti a létszámot.
- Egy óra 45 perces, általában 2x45percet egybe tartanak, de ha a tanár felajánlja 45 perc után a szünetet, az nem véletlenül van. A nehéz tárgyaknál van ez, érdemes élni a lehetőséggel, nem árt szellőztetni néha.
- Érdemes bejárni az előadásokra, a vizsgára, zh-ra tanuláskor is könnyebb olyan anyagot tanulni, amit legalább már egyszer hallott a hallgató.
- A saját jegyzet a legjobb, de érdemes jóban lenni órára járó és jól jegyzetelő emberekkel.
- Az embernek szüksége van barátokra, jó ismerősökre, sokkal könnyebb együtt végigcsinálni az egyetemet, a vizsgákat, ha együtt szenvedtek, tanultok és nem egyedül vagy.
- A magolás nem minden! A vizsga teljesítéséhez lehet, hogy elég, de érdemes megpróbálni megérteni az anyagokat, környezettanál az egymástól független tárgyaknál is megpróbálnak rávezetni egy közös nevezőre, és ha nem érted, nem látod át az egészet, hosszú távon nem fog működni.
- Vizsgákhoz: kérdezd a felsőbbéveseket az ő élményeikről, kérj régebbi vizsgákat, zhat, jó kiindulás a tanuláskor. Érdemes a tanárnak is utána nézni, mi a fontos az elméleti tudáson kívül (például gyöngy betűk, színes ceruza stb.).
- Vizsgára tanulás: ne higgy el mindent, amit hallasz, ki mennyit tanul, mindenkinek saját magának kell kikapasztalnia mennyi tanulásra van szüksége az egyes vizsgákhoz, valakinek elég két nap, van akinek 2 hét kell ugyanahhoz a vizsgához, ettől nem lesz valaki több, vagy kevesebb.
- Ha azt hallod egy vizsgáról, hogy nehéz, ne higgy el mindent, vannak ferdítések.
- A vizsgákat nem érdemes halogatni, jó dolognak tűnik az átjelentkezés, de egy idő után telítődnek az utolsó vizsgák, és csak halmozódik a sok tárgy.
- Ha van valamiből évközi zh, érdemes azokat megírni, akkor szívásnak tűnik, de a vizsgaidőszakban eggyel kevesebb vizsgát jelent.
- A HÖK-ös, szakos levlista a gólyáknak van, nyugodtan használhatják, ezt gyakran nem tudják. De érdemes saját levlistát is létrehozni, azzal általában kevesebb a probléma, és mellékletet csatolni is biztos lehet.
- Érdemes nem elfelejteni, hogy ELTE-sek vagyunk, nem dísznek vagyunk az Egyetemen és ha használható, megbecsült diplomát akarunk kapni a 3., 5. év végén, akkor azért tenni kell, tanulni és teljesíteni.





A MATEMATIKA SZAKTERÜLET

Az INTÉZET BEMUTATÁSA (TÖRTÉNET, SZERVEZETI FELÉPÍTÉS)

A nagy hagyományokkal rendelkező Matematikai Intézet gondozza bolognai rendszerű képzésben a matematika alapszakot, ezen belül a matematikus, alkalmazott matematikus, matematika tanári és matematikai elemző szakirányokat.

Mester szinten az intézethez tartozik a matematikus és alkalmazott matematikus szak, és az intézet részt vesz a matematika tanári, valamint a pénzügyi és biztosítási matematikai mesterképzésben. A Természettudományi Kar más intézeteiben és az Informatikai Karon is részt veszünk matematikai tárgyak oktatásában.

A nemzetközi oktatási együttműködésben kiemelkedő jelentőségű volt korábban a TEMPUS, jelenleg pedig az ERASMUS-SOCRATES programban való részvétel. Az intézet oktatóira, kutatóira épül a Matematika Doktori Iskola tevékenysége is. A Matematika Doktori Iskolának mintegy 35 doktorandusz hallgatója van.

Az intézet oktatói, kutatói közül nyolcan az MTA tagjai, tizenkilencen a tudomány doktora (MTA doktora) címmel rendelkeznek. Az intézetben nemzetközileg elismert alap kutatás folyik az algebra, analízis, differenciálegyenletek, diszkrét matematika, geometria, halmazelmélet, matematikai szakmódszertan, operációkutatás, statisztika, számelmélet, számítógéptudomány, topológia, valószínűségelmélet területén.

Az alkalmazott kutatások közül kiemelkedő az ETIK (Egyetemi Közi Távközlési és Informatikai Központ) keretében végzett munka, a statisztikai szakértői és szolgáltató tevékenység (ASSZO-csoport), az adatbányászati és kriptográfiai projektek, a rádiófrekvenciás azonosítás ipari alkalmazásaival kapcsolatos Jedlik Ányos projekt, valamint a Mobil Innovációs Központ munkájában való részvétel. Ugyancsak részt veszünk az e-Science RET project munkájában is.

Összességében alap- és alkalmazott kutatásban mintegy 30 pályázatot koordinálnak az Intézet munkatársai. Az Intézet szoros kapcsolatban áll az MTA Rényi Alfréd Matematikai Kutatóintézetével mind tudományos, mind oktatási téren.

ELTE TTK MATEMATIKA INTÉZET

A Magyar Tudományos Akadémia (MTA) Rendes Tagjai:

Császár Ákos

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar,
Analízis Tanszék

- született: Budapest, 1924. II. 26.

- MTA levelező tag: 1970-től

- MTA rendes tag: 1979-től

- szakterülete: valós függvénytan, általános topológia

- foglalkozása: Professor emeritus

- díjai: Akadémiai Díj (1962), Kossuth-díj (1963), Bolzano-aranyérem (1981, Csehszlovák





MENTORKISOKOS

Tudományos Akadémia), Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje (1994), Arany János Közalapítvány Nagydíja (1999), Szily Kálmán-emlékérem (2008, Természet Világa)

Halász Gábor

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar,
Analízis Tanszék

- született: Budapest, 1941. XII. 25.

- levelező tag: 1987-től

- rendes tag: 1995-től

- szakterülete: komplex függvénytan

- foglalkozása: Egyetemi tanár

- díjai: Matematika Díj (1976, MTA), Szele Tibor-emlékérem (1985), Szent-Györgyi Albert-díj (1998), Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje (2008)



Laczkovich Miklós

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar,
Analízis Tanszék

- született: Budapest, 1948. II. 21.

- MTA levelező tag: 1993-tól

- MTA rendes tag: 1998-tól

- szakterülete: valós függvénytan

- foglalkozása: Egyetemi tanár

- díjai: Akadémiai Díj (1991), Ostrowski-díj (1993), Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje (1996), Széchenyi-díj (1998), Szele Tibor-emlékérem



Lovász László

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar,
Matematikai Intézet, Számítógép-tudományi Tanszék

- született: Budapest, 1948. 03. 09.

- MTA levelező tag: 1979-től

- MTA rendes tag: 1985-től

- szakterülete: számítógép tudomány,
hálózat elmélet, káosz elmélet

- foglalkozása: ELTE TTK Matematika Intézetigazgató, egyetemi tanár, IMU elnök

- díjai: Állami Díj (1985), Bolzano-érem (1998), Wolf-díj (1999), Corvin-lánc (2001), John von Neumann Theory Prize (2006, INFORMS), Bolyai-díj (2007, Bolyai János Alapítvány), Széchenyi-nagydíj (2008), Kiotó-díj (2010)



Pálfy Péter Pál

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Algebra és Számelmélet Tanszék

- született: Debrecen, 1955. VIII. 23.

- MTA levelező tag: 2004-től

- MTA rendes tag: 2010-től

- szakterülete: algebra

- foglalkozása: Rényi Intézetigazgató; egyetemi tanár

- publikációi: Pálfy Péter Pál publikációs listája





- díjai: Grünwald Géza-emlékdíj (1982), MTA Ifjúsági Díj (1985), Matematikai Díj (1993), Arany János Közalapítvány Bolyai Farkas szakkuratóriumi díj (1999), Szele Tibor-emlékérem (1999), Rényi Alfréd-díj (2000), Ipolyi Arnold tudományfejlesztési díj (2004, OTKA)

Prékopa András

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Operációkutatási Tanszék

- született: Nyíregyháza, 1929. IX. 11.

- MTA levelező tag: 1979-től

- MTA rendes tag: 1985-től

- szakterülete: operációkutatás

- foglalkozása: Professor emeritus (Eötvös Loránd Tudományegyetem), egyetemi tanár (Rutgers University)

- díjai: Grünwald-díj (1956, Bolyai Társulat), MTESZ-díj (1983), Szele Tibor-emlékérem (1994, Bolyai Társulat), Széchenyi-díj (1996), Arany János Közalapítvány Nagydíja (2002), Európai Operációkutatási Társaságok Szövetsége Aranyérme (2003), Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje (2005)



Sárközy András

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Matematikai Intézet, Algebra és Számelmélet Tanszék

- született: Budapest, 1941. I. 16.

- MTA levelező tag: 1998-tól

- MTA rendes tag: 2004-től

- szakterülete: számelmélet

- foglalkozása: Egyetemi tanár

- díjai: Grünwald Géza-díj (1966), Matematikai Díj (1980), Akadémiai Díj (1992), Ipolyi Arnold tudományfejlesztési díj (2001, OTKA), Mestertanár kitüntetés (2001), Fáy András-díj (2001), Szele Tibor-emlékérem (2006), Széchenyi-díj (2010)



T. Sós Vera

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Analízis Tanszék

- született: Budapest, 1930. IX. 11.

- MTA levelező tag: 1985-től

- MTA rendes tag: 1990-től

- szakterülete: kombinatorika, számelmélet

- foglalkozása: C. egyetemi tanár, kutatóprofesszor

- díjai: Akadémiai Díj (1983), Széchenyi-díj (1997), Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje (2002), Hazám díj (2006, XXI. Század Társaság)

A Magyar Tudományos Akadémia (MTA) levelező tagjai



Komjáth Péter

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Számítógéptudományi Tanszék





- született: Budapest, 1953. IV. 08.
- MTA levelező tag: 2010-től
- szakterülete: halmazelmélet, kombinatorika, valós függvénytan
- foglalkozása: Tanszékvezető egyetemi tanár
- díjai: Erdős-díj (1989, MTA Matematikai Tudományok Osztálya), Tudományos Díj (1995, ELTE TTK), Akadémiai Díj (2002)

Szűcs András

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar,
Analízis Tanszék

- született: Budapest, 1950. VIII. 03.
- MTA levelező tag: 2007-től
- szakterülete: algebrai és differenciál topológia
- foglalkozása: Egyetemi tanár
- díjai: Rényi Kató-díj I. fokozata (1975), Kiváló dolgozó (1985)



INTÉZETI ELÉRHETŐSÉGEK (KIT KERESS SZAKMAI, SZAKOS HALLGATÓI ÜGYEKBEN)

- Honlapcím: www.cs.elte.hu
- Intézetvezető: dr. Lovász László egyetemi tanár (jelenleg Szőnyi Tamás megbízott igazgató helyettesíti)
- Adminisztrátor: Szűcs Judit
- Postai cím: 1518 Budapest, Pf. 120.
- Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C.
- Iroda: 3.510
- Telefonszám: (+36 1) 381 2202
- Mellék: 8102
- Fax: (+36 1) 381 2174
- Fax mellék: 8074
- E-mail: matint@cs.elte.hu

SZAKIRÁNYFELELŐSÖK

- Alkalmazott matematikus szakirány: Karátson János
- Matematika tanári szakirány: Freud Róbert
- Matematikai elemző szakirány: Keleti Tamás
- Matematikus szakirány: Grolmusz Vince

TANSZÉKEINK (TANSZÉKEK ADATAI)

Algebra és Számelmélet Tanszék

- Tanszékvezető: dr. Kiss Emil egyetemi tanár
- Honlap: www.cs.elte.hu/~algebra
- Telefonszám: (+36 1) 381-2145



**Alkalmazott Analízis és Számításmatematikai Tanszék**

- Tanszékvezető: dr. Faragó István habil. egyetemi docens
- Honlap: www.cs.elte.hu/applanal
- Telefonszám: (+36 1) 381-2157.

Analízis Tanszék

- Tanszékvezető: dr. Laczkovich Miklós egyetemi tanár
- Honlap: www.cs.elte.hu/anal
- Telefonszám: (+36 1) 381-2145.

Geometriai Tanszék

- Tanszékvezető: dr. Csikós Balázs habil. egyetemi docens
- Honlap: www.cs.elte.hu/geometry
- Telefonszám: (+36 1) 381-2167

Matematikatanítási és Módszertani Központ

- Tanszékvezető: dr. Vásárhelyi Éva egyetemi docens
- Honlap: <http://mathdid.elte.hu>
- Telefonszám: (+36 1) 381-2169

Operációkutatási Tanszék

- Tanszékvezető: dr. Frank András egyetemi tanár
- Honlap: www.cs.elte.hu/opres
- Telefonszám: (+36 1) 381-2169

Számítógéptudományi Tanszék

- Tanszékvezető: dr. Komjáth Péter egyetemi tanár
- Honlap: www.cs.elte.hu/compsci
- Telefonszám: (+36 1) 381-2155

Valószínűségelméleti és Statisztika Tanszék

- Tanszékvezető: dr. Michaletzky György egyetemi tanár
- Honlap: www.math.elte.hu/probability
- Telefonszám: (+36 1) 381-2151

TANULMÁNYI OSZTÁLY

A matematika BSc tanulmányi előadója ("TO-s nénije") Kvaka Erzsébet. Nála kell intézni minden adminisztratív dolgot. (Csekket kérni, ha valamiért fizetni kell, indexet felvenni/leadni, dékánhelyettesi kérvényeket beadni stb.) Ő kezeli a törzslapokat, adja ki végzéskor az abszolutóriumotokat.

Szobája: Északi tömb 1.80. Fogadóórái megegyeznek a többi tanulmányi előadóéval. (Általában hétfőn és pénteken: 10:00-12:00, kedden és csütörtökön: 13:30-15:30, szerdán nincs félfogadás. Indexfelvétel/leadás idején a TO tovább is nyitva tart.)





Az új TANREND (EGYMÁSRA ÉPÜLŐ TÁRGYAK)

2010 szeptemberétől új tanrend kerül bevezetésre. Ennek két célja van. Egyik, hogy a hallgató a fontos témákat megismerje, és maga döntse el, melyikben kíván elmélyedni. Másik célja, hogy a középiskolából érkező hallgatók különböző előképzettségeihez minél inkább alkalmazkodjon.

Ennek következtében több a kötelezően választható, illetve az ajánlott kurzus, továbbá más lett az előfeltételi rendszer és az első éves tárgyakat különböző változatokban lehet felvenni (normál, haladó, intenzív). Természetesen, mint régebben is első félév első zárthelyi dolgozat megírása után van mód a változatok közötti átjárásra. Az Analízis 1. és 2. (haladó, intenzív) kivétel. Ott ugyanis nincs normál változat, helyette a Kalkulus 1., 2. és az Analízis megalapozása című kurzusokat kell elvégezni. Tartalmilag a Kalkulus 1., 2. és az Analízis megalapozása tárgyak együtt lényegében megfelelnek az Analízis 1., 2. másik két változatával. A Kalkulus gyakorlatibb megközelítésben vezeti be a hallgatókat az analízis erdejébe, ez azoknak ajánlott, akik középiskolában nem mélyedtek el alaposabban az analízis rejtelseiben (vagy nem sajátították el alaposan az analízis alapfogalmait), továbbá azoknak, akik a kritériumdolgozaton elsőre nem feleltek meg. A Kalkulus 1-et csak a Kalkulus 2-vel lehet folytatni, Analízis 2-vel nem, ugyanígy az Analízis 1-et is csak az Analízis 2-vel lehet folytatni. Az analízis tanítás ilyen irányú szervezésének egyik oka az analízis tanulmányok fontossága, ugyanis a nem teljesítés plusz egy évet jelent minden szakirányon. A másik ok, hogy az analízist kétféleképpen lehet megközelíteni, és az eddigi mód csak az évfolyam kisebb részének tűnik gyümölcsözőnek, a többségnek várhatóan jobb lesz a nyugati módszer.

A tantervi háló megtalálható a <http://matszacs.elte.hu> oldalon, ahol az előfeltételi rendszer ismerhető meg mind a négy szakirányra lebontva. Továbbá az intézeti honlapon: http://www.cs.elte.hu/~ewkiss/ujbsc/BSc_Mat_halo_2010.html is elérhető ez az új tantervi háló.

Fontos megismerni a gyenge és erős feltételek által kihasználható lehetőségeket. Gyenge feltétel esetén lehetőség van azonos félévben elvégezni az egymásra épülő kurzusokat, de mindenképpen előbb kell teljesíteni a korábbi kurzust, és csak utána a ráépült.

A változatrendszer (Normál, haladó, intenzív)

Az elsőéves matematika tárgyak három változaton kerülnek meghirdetésre. Erre azért van szükség, mert az Egyetemre érkező diákok felkészültsége, szakmai tudása igen eltérő. A változatok a 2010/2011-es tanévtől kezdve a régi alap-, közép- illetve emelt szint helyett rendre normál, haladó és intenzív.

A normál változat azoknak ajánlott, akik a középiskolában nem foglalkoztak különösebben matematikával, ha bizonytalan tudással rendelkeznek, vagy ha még nem alakult ki a szükséges problémamegoldó képességük. A hangsúly itt az alapvető fogalmak és módszerek elsajátításán van.

A haladó változat azoknak való elsősorban, akik középiskolában biztos tudásra tettek szert és rendelkeznek némi rutinnal is. Az órák gyorsabb tempójúak, mint a normál változatban és a feladatok sokszor egyéni ötletet igényelnek. A tételek nagy részét bizonyítják.

Az intenzív változat olyanoknak javasolt, akik versenyzői szinten foglalkoztak matematikával, vagyis OKTV-n, KöMaL pontversenyen vagy hasonlókon vettek részt, és szeretnének komolyabban foglalkozni az adott tárggyal. Az órák tempója gyors, a tételek döntő többségét bizonyítjuk, az anyagot részletesen tárgyaljuk. A fő anyagrészen kívül





a mélyebb megértést szolgáló, esetenként az átlagnál jóval nehezebb témák is bőséggel előkerülnek.

A különböző szakirányokhoz az alábbi változatok javasoltak:

- Matematikus: intenzív legalább 3-as, talán-talán haladó 5-ös
- Alkalmazott matematikus: intenzív bármilyen, haladó legalább 3-as, normál 5-ös
- Tanári: intenzív vagy haladó bármilyen, normál legalább 4
- Elemző: nincs ilyen ajánlott minimálkövetelmény, mert ez gyakorlatorientáltabb szakirány, itt kevesebb elméleti matematikára van szükség

Az év eleji kritériumdolgozat szintén segíthet a döntésben ezen útmutatásokon, a tutor tanári javaslaton és a versenyeredményeken kívül. Akinek komoly problémát okoz a kritériumdolgozat megoldása, az inkább próbálja a normál változatot, aki viszont nagyon könnyűnek érzi, és ezt az eredménye alá is támasztja (80% vagy e fölötti), próbálkozhat az intenzív változattal. Mivel a kritériumdolgozat „pillanatnyi” teljesítményt jelez csak, a következőket is érdemes figyelembe venni: 5-ös emeltszintű érettségivel már be lehet vállalni a haladó változatot, aki középszinten sem kapott 5-öst mindenképp a normálváltozatot válassza. Az intenzív változat a specmatosoknak és a versenyzőknek ajánlott, akiknek már rutinjuk van a matematikai problémamegoldásban. Fontos tudatosítani bennük, hogy a biztosan megszerzett kevesebb tudás hasznosabb, mint a nagy mennyiségű, de felszínes.

Két különböző tárgyat fel lehet venni eltérő változaton, azonban egy adott tárgyon belül annak előadás és gyakorlat részét nem. Az első zárthelyi utáni pár napig lehetőség van más változatra átmenni, ha valaki túl nehéznek, netalán túl könnyűnek érzi a jelenlegi óráit. Fontos továbbá tudni, hogy az intenzív változat a plusz tudáson kívül más előnyt nem ad, vagyis mondjuk egy intenzív változaton szerzett 3-as minden szempontból megegyezik egy haladó vagy normál 3-assal. Éppen ezért, aki intenzív változaton nem tud megfelelően teljesíteni, tanácsos lejjebb váltani haladóra, pláne, hogy nehezebb változatokon a számonkérés is arányosan nehezebb. A normál és haladó változat között kisebb a különbség, mint a haladó és intenzív változat között.

Főbb különbségek tantárgyankénti felosztásban:

- **Analízis:** intenzív változaton jóval nagyobb hangsúlyt fektetnek az analízis elemeinek precíz, axiomatikus, topológiai – halmazelméleti – és logikaelméleti levezetésére.
- **Algebra:** adottnak feltételezik az első évben tanult objektumok (komplex szám, mátrix, determináns, stb.) és a velük végezhető műveletek legalábbis futólagos ismeretét az intenzív változatban.
- **Véges matematika:** előre rohannak az anyaggal az intenzív változaton, azaz első félévben belevágnak későbbi anyagrészekbe is. Az így nyert időt bonyolultabb tételek, összefüggések vizsgálatára fordítják.
- **Geometria:** az intenzív változatnál precízen, axiómák alapján levezetik az egyes geometriai fogalmakat. Haladó és normál változatnál ez teljesen hiányzik.
- **Számelmélet:** itt csupán két változat (normál és intenzív) indul. Az átlagos haladó és a normál változat közötti, de inkább normálra hasonlít az itteni normál változat, és az intenzív ugyanolyan nehéz, mint más tantárgyak esetén.





Kiegészítő TANÁRI diploma (ALKALMAZOTT MATEMATIKUS VAGY MATEMATIKUS HOGYAN LEHET TANÁR?)

Ha valaki egyaránt szeretne alkalmazott matematikus (vagy matematikus) és tanár is lenni, akkor először az almatot (matematikust) kell elvégeznie. Utána egy 3 féléves kiegészítő képzést kell megcsinálnia és kap egy kiegészítő tanári diplomát. Ez a diploma egy szakos lesz. A tanári felvételihez viszont el kell végezni a tanári szakirányon kötelező 10 BSc-s pedagógia-pszichológia krediteket. A jelenlegi szabályozás nem engedi, de tervben van, hogy lehet a tanári mesterszakot egy év csúszással elkezdni, ez azért lenne jó, mert akkor államilag finanszírozott lehet mind a kettő.

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MSc (ELEMZŐ SZAKIRÁNYRÓL ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MSc)

Aki elemző vagy tanári szakirányról szeretne alkalmazott matematikus MSc-re menni, annak mindenképpen el kell végeznie az MSc alatt az alábbiak közül azokat a tárgyakat, amiket nem végzett el a BSc során, hogy diplomát kaphasson. Összesen legfeljebb 20 kredit kapható értük, ha ennél több a hiány, akkor azokért nem számítható be kredit a képzésbe. E helyett a 20 kredit helyett az almat vagy matematikus szakirányon végzett BSc-seknek a mesterképzésben 20 szabadon választott matematika kreditet kell elvégezni. Fontos, a felvételinél az alapszakos szakirányok semmit nem befolyásolnak. (Ter-

Tárgy	Óra	Kredit	Felelős
Differenciálegyenletek (BSc)	3+2	5	Simon Péter
Analízis IV. (BSc)	2+2	4	prof. Simon Péter
Differenciál geometria I. (BSc)	2+1	3	Verhóczy László
Valószínűségszámítás és statisztika	3+2	6	Móri Tamás
Analízis alapjai	0+2	5	Bátkai András

mészetesen egy alkalmazott matematikus szakirány jobban felkészít az Alkmat MSc-re, de nincs kizáró tényező.)

Elemző szakirányt végzőknek javasolt plusz tárgyak még a BSc során alkalmazott illetve pénzügyi MSc-hez az alább leírtak. Természetesen a javasolt plusz tárgyak nagyban függenek attól, hogy az illető milyen szakra, szakirányra megy tovább. Talán néhány általános érvényű tárgy mondható, ezek az Analízis 4. és 5. (mértékelmélet).

Részletesebben, szakirányi bontásban (a fentiekén túl):

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MSc:

- Alkalmazott analízis: Funkcionálanalízis, Matlab vagy egyéb matematikai programcsomag (például az Alk. anal. számítógépes módszerei 1., 2.).
- Sztochasztika: Funkcionálanalízis, Valószínűségszámítás 2., Statisztika.





- Operációkutatás: Számítástudomány, esetleg Operációkutatás 2.
- Számítástudomány: Számítástudomány, Algoritmusok tervezése és elemzése 1. (-2.)

Biztosítási és Pénzügyi MSc:

- Funkcionálanalízis, Valószínűségszámítás 2., Statisztika
- Elemző szakirányon viszonylag sok szabad kredit van, amit felhasználva elég sok más MSc-s tárgy is elvégezhető. Ebben az esetben viszont a megfelelő BSc képzés tárgyait kell felvenni, hogy a megfelelő mennyiségű bemeneti kredit meglegyen. PI: meteorologus, IK egyes MSc-i, stb. Ezzel kapcsolatban Simon Pétert (Alk. Anal. tanszék) lehet keresni.

SZACS (PROGRAMOK, TEVÉKENYSÉGEK, LEHETŐSÉGEK)

A Szakterületi csoport (Szacs) elsődleges feladata a szakterülettel kapcsolatos problémák megoldása, szakos programok szervezése, illetve átbeszélése. A csoportot a szakterületi koordinátor (Szacsko) vezeti. A matematika szakterületen ez a személy jelenleg Árendás Ákos Tuzson. Elérhetőség: matekszk@ttkhok.elte.hu, saját telefonja: +36/30-757-18-98.

A Szacs ülései bárki számára nyitottak, de a csoport nem minősül döntéshozó testületnek, nem hozhatnak kötelező érvényű döntéseket. Tagjai viszont kötelesek az önkormányzat döntéshozó testületei által hozott határozatokat betartani. Minden csoport ülésén kötelező legalább egy ellenőrző bizottsági tagnak részt vennie.

A szakterületek között a matematika az egyik legaktívabb. Ez abban is megmutatkozik, hogy a TTK HÖK több tisztségét is erről a szakterületről töltik be. Így a Szacs-on elhangzottak nagyon fontosak.

Szakterületi honlap: <http://matszacs.elte.hu>

A MATEMATIKA SZAKTERÜLET ÉV KÖZBENI FELADATAI

Tanulmányi információk átbeszélése

- **GyógyMatekos Gólyatábor:** az első éves hallgatók első olyan élménye, ami az Egyetemmel kapcsolatos. A tájékoztató előadások mellett ismerkedős vetélkedők, túrázás, illetve egész napos sport programok várják a gólyákat.

- **Kultúr Teast** szervezése: a rendezvény egy kötetlen hangulatú, interaktív beszélgetés egy-egy meghívott közéleti személyiséggel. Ők elsősorban ismeretlen arcukat mutatják meg és az egyetemistákkal való fiatalos lendület jegyében mesélnek munkájukról, életükről, kicsit másképp, mint ahogy az általában megszokott. (például: Mérő László, Mácsai Pál, Fábry Sándor, Koltai Róbert már járt nálunk)

- **Teadélután** szervezése: minden hét szerda délutánján a Matematikai Múzeum interaktív játékaival megrendezésre kerülő programunk bárkinek élményt nyújthat, nem csak matekosoknak. Apróbb rágcsálni valók, lekváros kenyér és tea várja a frissülni vágyókat az érdekességek mellett.

- **GyógyMatekos Kocsmatúra:** a Lágymányosi Campus környékének vendéglátó-ipari egységeit látogatjuk sorra, majd végül egy buli helyen zárjuk az estét.

- **GyógyMatekos Gólyaavató:** egy budapesti szórakozóhelyen élő zenével, DJ-vel, és gó-





lyáknak szóló, ugyanakkor bárki számára nyitott, kiegészítő programokkal kerül megrendezésre ez az egész estés buli.

- **Matekos Tér:** karbantartása, illetve fejlesztése, szépítése.

- **Matekos - X Szakterületi Buli:** az őszi félév elején szokott eldőlni, hogy a matekosok hagyományosan egyik bulijukat melyik másikkal tartják. Pesti szórakozóhelyen, élőzenével, DJ-vel, tombola nyereményekkel és a két szakterület ismerkedését segítő kiegészítő programokkal várják a szervezők a bulizni, ismerkedni vágyókat.

- **Matekos - X Felező:** budapesti szórakozóhelyen tartva, szintén élő zenével, DJ-vel ellátott szórakozási lehetőség. Éppen tanulmányaik felénél járó hallgatóknak szól elsősorban, akik számára ingyenes a belépés. Emellett azonban bárki számára nyitott. Kiegészítő programok itt is szerepelnek az egész éjszakán át tartó buliban.

- **Évadzáró:** egy alkalmas helyszínen, mint például az ELTE vízitelep, KCSSK kert, kerül megrendezésre a vizsgaidőszakot megelőző utolsó nagy buli, amit a matek és fizika szakterület együtt szervez. Ami szokott lenni: bográcsolás, gitárszó, este DJ, táncos, kötetlen mulatozás.

MASZAT (KORREPETÁLÁS)

Ha nehezen megy a matek! Deriválás, integrálás, valószínűségszámítás, véges matek, geometria, algebra, analízis bármilyen témából kérdezhetsz! Ez a MASZAT! Felsőbbéves matekosok segítenek! A felkészítéseken bárki részt vehet, a korrepetálás pedig INGYENES!

Ha szeretnél segítséget kérni, vagy épp Te szeretnél segíteni, akkor az alábbi címen jelentkez: maszat@ttkhok.elte.hu.

TEADÉLUTÁN

Szerdánként érdemes órák után is az Egyetemen maradni, ugyanis 16:00-tól a Déli tömb Arénájában lehet társasozni tea, lekváros kenyér és rágsálnivalók társaságában. Van itt Blokus minden mennyiségben, sakk, Genial, Quoridor, Hive, ördöglakatok, ulti és még nagyon sok minden más. Mindezt a Matematikai Múzeum diákjai bonyolítják le.

Ezekon kívül két-háromhetente Holló-Szabó Ferenc tanár úr (vagy néha meghívott előadó) tart interaktív előadásokat különböző matematikai érdekességekről (például Császár-poliéder, Szilasi-poliéder, Klein-kancsó, Möbius-cipzár és társaik).

Ha valakinek bridzselni támadna kedve, akkor fent az Aréna körüli termekben ugyanebben az időpontban zajlik a bridzs-szakkör (teljesen kezdőknek is), ahol akár Freud tanár úr társaságában is lehet játszani, merthogy oktatók is részt vesznek ezen játékokon.

HALLGATÓI TÉR

A matekos hallgatói tér a Déli tömb 3. emeletén található, a főfolyosó végén. Ablakai a Dunára néznek, úgyhogy lehet ott tanulni, pihenni és a kilátásban gyönyörködni.

A matekos tér lehetőséget nyújt arra, hogy a lyukasórásban vagy két óra közötti szünetben leülj szellőztetni a fejedet. Több szék és asztal is a rendelkezésre áll. Ha pedig segítséget szeretnél kérni a matekot illetően, arra is lehetőséged nyílik, hogy részt vegyél a





sokszor itt tartott MASZAT-on, amit felsőbbéves matekosok tartanak.

Az utóbbi időben azon munkálkodott a szakterület, hogy hangulatosabbá, érdekesebbé tegyük a teret. Saját készítésű közsakkunkkal játszhat. A lényege, hogy lépsz egyet, a lépésedet felírod, és elmész. Remélhetőleg, ha később visszamész, már többen is léptek, amit ők is felírtak, így figyelemmel kísérheted a játék menetét, ha akarsz, be is szállhatsz. Ezen kívül faliújságunkon elolvashatod az éppen aktuális bulik helyét és időpontját, valamint minden hónapban más, matematikusokkal kapcsolatos érdekességeket. A hirdetőablákon nem csak bulik, hanem mindenféle hirdetés van. Többek között a matekos kórus és hangverseny. A falon 10 híres, elismert matematikus, matematikusnő rövid életrajza van kihelyezve. Ezeket elolvashatod, és képet is láthatsz róluk.

Jövőbeli terveink közt van egy fotópályázat meghirdetése. A nyertes képekkel még barátságosabbá szeretnénk tenni a helyet, valamint a Matematikai Múzeummal együttműködve különböző matematikai érdekességeket, logikai játékokat is szeretnénk elhelyezni a térben. A tervek között már régóta szerepel, hogy a Ms. Macs kupát is kiállítsuk itt.

GÓLYATÁBOR

A Matekos - Gyógypedagógus Gólyatábor 2010. augusztus 15. és 19. között kerül megrendezésre. Helyszíne: Bodajk, Falutábor. A Matekos Gólyatábort 2004 óta látja vendégül minden évben a bodajki tábor, 2008 óta a közös Gyógy-Matekos GT-t.

A 15-ei 0. napon a mentorok segítik a tábor feldíszítésében, csapatidentitásuknak (színüknek) megfelelően feldíszítik szobáikat. Csapatonként egy-egy senior/mentor bejárja a túra útvonalát, a többiek pedig segítik a vetélkedők előkészítésében, a feladatok elpróbálásában. A nap végén az összes mentor és senior még egyszer átbeszéli a GT teendőit, felkészül a gólyák másnapi fogadására.

Az 1. napon a legnagyobb hangsúly a csapatépítésen van. A mentortáborban és az azt megelőző tréningeken is elsajátított játékokkal, „fogásokkal” az esti vetélkedőre felkészítik a csapatokat, közben figyelnek a leutazás illetve a regisztráció rendben történő lefolyására. Fontos, hogy ha valakinek gyógyszer érzékenysége, vagy egyéb betegsége van, arról tudjanak a csoportvezetők!

A 2. nap a kirándulások napja. Fontos, hogy a mentorok és a seniorok figyeljenek a megfelelő hangulatra út közbeni dalok és játékok bemutatásával, ugyanakkor a feladatokban lehetőleg minimálisan csak segítsék a gólyákat! (Nem élmény, ha a poént, vagy a kreatív gondolkodás, feladatmegoldás lelovik a csoportvezetők!)

A 3. nap a strandolás és a sport nap keretein belül fő feladat, hogy biztassuk a gólyákat a minél aktívabb részvételre, ugyanakkor a lazulósabb időszakokban igyekezzünk minél többet mesélni nekik az Egyetemen rájuk váró életről. A nap kihívása: több párt beszervezni az esti páros vetélkedőbe. (Ms Macs-Ms Bárczi)

A 4. napon már a punnyadásé a fő szerep, de fontos, hogy ekkor is igyekezzünk a csapatszellemet erősíteni például közös megjelenéssel az előadásokon, a bigyó árverésen, közös piknikezéssel stb.

ÁLTALÁNOS JÓ TANÁCSOK:

- Ha jól végzi a mentor a feladatát, számíthat a gólyái hálájára, kedvességére, amely nem egy esetben alkohol tartalmú. Az alkohollal csak óvatosan! Gólyát ne sértsünk meg azal, hogy nem fogadjuk el a meghívását, de az esti buli vége előtt csak mértékkel, ha kell





jelképesen. Nincs kiábrándítóbb, mint a nap közepén már vállalhatatlanul részeg mentor. Balesetek is előfordulhatnak, ilyenkor is a gólya mentorának kell a legjózanabbnak lennie! Minden mentor érezze jól magát, mert az ő pozitív hangulatuk a csapat hangulat motorja, de ezt ne minden áron!

- Ha egy gólya kicsit csendesebb, szemlátomást nem élvezi annyira a feladatokat, semmi esetre se erőltessük túl az „aktiválását” Beszéljünk az ilyen gólyákkal és csak akkor részvételre bízassuk őket, amiben ő is jól érzi magát. Bízítani csak pozitív szavakkal, leszidni a gólyákat, hogy miért nem énekelnek, vagy leszidni, hogy miért nem aktívak, nyilvánosan ordítani velük nagyon nem ajánlatos. Ha egy gólya „vállalhatatlan”, akkor se a többiek előtt szidjuk le, igyekezzünk privát beszélgetés keretei között. Az ilyen beszélgetésekre folyamatosan fektessetek nagy hangsúlyt, érdeklődjete a gólyatábori élményeik felől, fontos a visszajelzés nektek is, a szervezőknek is!

- Ha egy gólyával akármilyen baj, baleset, szerencsétlenség történik, ne habozzunk a főszerzők, illetve más csapatok mentorainak segítségét kérni. Főleg esti órákban érdemes nem csak saját gólyáinkra, de fél szemmel az összes táborlakóra is ránézni.

- Már a gólyatábor legelső pillanatától tudatosítani bennük az egyetem és a középiskola közötti különbségeket, főleg a tárgyak szintjei közötti különbségeket, hogy a megfelelő szintet válasszák!

- Programok közötti szabad órákban lehetőségeket teremthetünk más csapatokkal való összeismerkedésre, akár spontán, akár apróbb játékok keretein belül.

- Igyatok sok vizet a kiszáradás elkerülése végett, és erre bízassátok folyamatosan gólyáitokat is!

- Bízassátok gólyáitokat, hogy figyeljenek maguk és egymás testi épségére, és ügyeljenek a kullancs veszélyre!

MATEKOS bulik

Közvetlenül első héten megismerhetitek az Egyetem környékén található beülős helyeket, ha eljöttök a Kocsmatúrára. Ilyenkor végigjárjuk mindet: olcsót és kevésbé olcsót, kicsit-nagyot, zajosat-csendeset. A gólyák a gólyatábori csapataikkal együtt haladnak és az adott szórakozóhelyen találkoznak a többi csapattal. Némi iszogatás, beszélgetés után indul tovább a forgatag, míg végül egy bulizós helyen zárjuk az estét.

A Kocsmatúra után kerül megrendezésre a Gólyaavató. Itt élő a gólyák számára egy pohár ingyen pezsgő, zene és különböző vicces programok várják az összes nem csak gólya résztvevőt.

Az év további részében javarészt összTTK-s bulik vannak, de a mikulás általában szokott hozni nekünk valamilyen matekos bulit, sokszor egy másik szakterülettel karöltve, de olyan is volt már hogy „Már csak 42 nap van szilveszterig”-buli volt.

A következő matekos rendezvény, már nem elsősorban gólyáknak szól, a Felezőbuli. Itt azok vannak kitüntetett szerepben (egy ingyenes pezsgő), akik most járnak egyetemi éveik felénél. Természetesen ugyanúgy jöhetnek rá nem-felezők is. Ezt a bulit is másik szakterület bevonásával együtt szervezzük.

Év végén pedig egy lassan már hagyománnyá váló matekos-fizikás bulival zárunk. Igazán barátságos hangulatban, bográcsozással, gitárszóval, DJ-vel. A helyszín is laza, ugyanis az ELTE vízitelepén vagy a KCSSK kertjében tartjuk.





MATEMATIKUS HANGVERSENY

Idén, 2010-ben volt az $n+9$ -edik Matematikus hangverseny. Mit is jelent ez? Böde Csaba, a konferanszié, első alkalommal, amikor a műsort vezette, megkérdezte a hallgatóságot, hogy hányadik hangverseny az aktuális, ami soron következik. Nem tudta rá senki a választ, így lett n ., azóta pedig volt már 9 hangverseny.

Bárki felléphet, de előtte egy meghallgatáson kell részt vennie. A fellépők között olyan neveket is fellelhetünk, mint Freud Róbert vagy Laczkovich Miklós, akik rendszerint egy négykezeset adnak elő. A jelenlegi szervező Ujházy Márton, őt kell keresnie annak, aki fel szeretne lépni valamilyen produkcióval.

A műsor lezajlása után mindenki, aki kedvet kapott a nézőközönségből, felállhat, és előadhatja tudását a többieknek. Ez a ráadás. Vagyis a matematikus hangverseny sosem ér véget akkor, amikor egy hangversenynek véget kéne érnie.

Az előadások az ÁJK dísztermében kerülnek megrendezésre, nem a TTK területén. És minden évben tavasszal rendezik meg.

Bővebb információk: www.cs.elte.hu/~muntag

KÓRUS

Az ELTE TTK Kórusa 2006-ban alakult meg, és azóta heti rendszerességgel találkoznak a tagjai. A próbák csütörtök este 6-8 között vannak a Bolyai János teremben, a Déli épületben (D-0.821).

Az alapítók között van Kovács Erika, Szabó Beáta, Vidor Sára. Egy spontán ötlettől vezérelve tartották meg az első próbát, és ennek hatására máig is folyamatosan összejönnek. 2006 és 2009 között a karvezető Lippner Gábor volt, aki jelenleg a Harvardon tanul, és az ő helyét vette át Varga Bálint, jelenlegi kórusvezető.

Tagjai főként amatőrök, de vannak profik is. Bárkit nagy szeretettel várnak, aki kicsit is nyitott a zene irányában. (Nem kell feltétlenül TTK-s hallgatónak lennie.) A kórus több helyen is fellépett már: Matematikus hangversenyen, Exhibition (PPK), Idősek otthonában, József Attila Gimnáziumban, a dékán felkérésére a diplomaosztó ünnepségen, a Sztereoszkópia kiállítás (3D-s fotókiállítás) megnyitóján. A légkör nagyon barátságos, bárkit szeretettel várnak a csapatba.

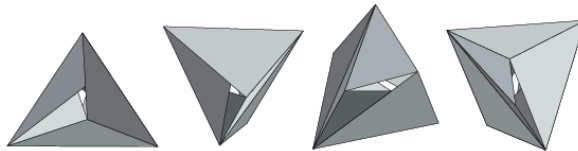
További információk: www.cs.elte.hu/korus

Tipppek, trükkök

Jó, ha mindenki ismeri, és tisztában van a tantervekkel. Figyeli és olvassa a Nyúzt, illetve a levlistákat, mert a HÖK-től elég sok fontos információt meg lehet tudni. Az ETR-ben is sok hasznos információ szerepel. Érdemes megtanulni jól használni és gyakran nézegetni.

ÉRDEKESÉGEK ÉS HASZNOS TUDNIVALÓK

Császár Ákos professzorról (lásd Akadémiai tagjaink) kapta nevét a Császár-féle poliéder, melynek felfed-





ezéséhez az 1949-es Kürschák-verseny egyik – pontatlanul megfogalmazott – feladata vezetett. A feladat így szólt: „Igazoljuk, hogy egyetlen olyan poliéder létezik, amelynek nincs átlója, (azaz bármely két csúcsát él köti össze) és ez a tetraéder.” A feladat kiírói elmulasztották kikötni azt, hogy a keresett poliéder egyszerű legyen. Császár, aki akkor az ELTE tanársegédje volt, a verseny után röviddel megmutatta[1], hogy a tetraéderen kívül van még egy olyan poliéder, amely kielégíti a feladat feltételeit, és ez a Császár-féle test.[2]

A Császár-féle test geometriai test, nemkonvex poliéder, topológiailag a tóruszal homeomorf. 14 háromszög határolja. Átlói nincsenek, minden pár csúcs egy élben érintkezik egymással. Jelenleg a tetraéderen és a Császár-féle testen kívül nem ismerünk olyan poliédert, amelynek nincsenek átlói. A Szilassi-poliéder duális poliédere.

A Császár-poliéder négy változata

Azért nincs matematikai Nobel-díj, mert Nobel felesége egy matematikussal csalta férjét – állítja a legenda. Az állítás egyetlen mondattal megcáfolható: Alfred Nobelnek soha nem volt felesége (ennek is köszönhető, hogy utódok hiányában 1895. november 27-én kelt végrendeletében vagyonát egy alapítványra hagyhatta, leszögezve, hogy annak kamataiból évről évre részesedjenek a fizika, kémia, fiziológia és orvostudomány, továbbá az irodalom legjobbjai és az a személy, aki a békéért tett erőfeszítéseivel a díjat – és a vele járó, jelenleg körülbelül egymillió dollárt kiérdemli).

A legenda más változatai Nobel menyasszonyáról, szeretőjéről szólnak, partnerükként pedig a legtöbbet egy svéd matematikus, Gosta Mittag-Leffler jelenik meg. Nobelnek valóban volt kapcsolata egy bécsi lánnyal, Sophie Hess-szel, de semmi nem utal arra, hogy e lánynak viszonya lett volna Mittag-Lefflerrel.

A szóbeszéd egy megint másik verziója szerint Nobel nem szerelmi okok miatt, de valóban ellenséges érzelmeket táplált egykori iskolatársával, a svéd matematikussal szemben. A teória terjesztői szerint Nobel utálata Mittag-Leffler iránt odáig fajult, hogy nem akart olyan díjat létrehozni, amelyet egyértelműen ellenségének kellett volna adni. (A svéd valóban nagy elme volt, de arról beszélni, hogy ő lett volna az első matematikai díj abszolút favoritja, túlzás egy olyan korban, amikor még élt Jules Henri Poincaré és David Hilbert)

1968-ban a Svéd Bank Igazgatósága alapította a közgazdasági Nobel-díjat.

Ez utóbbinak köszönhető az, hogy matematikusok is részesülhettek ebben a nagy tudományos elismerésben. Elég csak John Nash nevét említeni, akiről a nagy sikerű, Egy csodálatos elme című film szól. Vele együtt kapott megosztott közgazdasági Nobel-díjat Harsányi János is, aki - többek között - a matematikai statisztika és a játékelmélet tudósa volt.

A matematikusok nem maradtak azért elismerés nélkül. Munkásságuk elismerése képen alapították a Wolf-díjat. Az alapítási éve (1976) óta három magyar matematikus részesül ebben a kitüntetésben, Erdős Pál, Lax Péter és Lovász László az ELTE TTK Matematika Intézetének jelenlegi igazgatója (lásd akadémikusaink).

Akadémikusaink közül Prékopa és Császár professzorok kivételével, mindannyian jelenleg is oktatnak az ELTE-n. Az óraadó akadémikusok ilyen magas száma egyedi kuriózum a magyar felsőoktatásban.

Laczkovich Miklós (lásd akadémikusaink) tétele, avagy a kör modern négyszögesítése, avagy Tarski problémája egy, a Banach–Tarski-paradoxon témakörébe tartozó nevezetes állítás.

Tarski 1925-ben vetette fel a következő problémát: a síkban átdarabolható-e egymásba





egy egységterületű körlemez és egy ugyanakkora területű négyzetlap. Itt az átdarabolás halmazelméleti módon értendő, tehát mindkét alakzatot véges sok részre (részhalmazzra) kell bontani, úgy, hogy a részek száma ugyanannyi, sőt egymásnak kölcsönösen megfeleltethetők oly módon, hogy az egymásnak megfeleltetett részek egybevághóak. A feltétel, hogy a két alakzat területe legyen azonos, szükségszerű: ha két területtel rendelkező alakzat egymásba átdarabolható, akkor területük megegyezik.

Évtizedek alatt csak gyenge negatív részeredmények születtek, kiderült például, hogy nem lehet olyan részekkel végrehajtani a szétDarabolást, amelyeknek Jordan-görbék-ből álló határuk van. Nagy meglepetésre azonban 1989-ben Laczkovich Miklós bebizonyította, hogy ilyen átdarabolás létezik, sőt a szükséges egybevághóságok között csak eltolások szerepelnek. A bizonyítás, amely használja a kiválasztási axiómát, számos Laczkovich által kidolgozott fogalmon kívül használ egy Erdős és Turán által bizonyított diszkrepancia-tételt is.

Az ELTE TTK HÖK 2002-ben véglegesítette alapszabályában a Szakterületek feladatait és a Szakterületi Koordinátori tisztséget (illetve annak jogelődjét).

A TTK HÖK eddigi Matematika Szakterületi Koordinátorai:

- Palkó „Yeti” Tamás (MAT INFO '02/'03)
- Újváry Angelika (MAT INFO '03/'04, '04/'05)
- Sági Orsolya (MAT INFO '05/'06)
- Ferenczfői Zoltán (MAT INFO '06/'07)
- Magyar Róbert (ALKMAT '07/'08)
- Lakó Viktória (MAT Bsc -info tanár -'08/'09)
- Árendás Ákos Tuzson (MAT Bsc (alkmat) 2009-)

Az ELTE TTK Matematikai Intézetében jelenleg is kutatás alatt álló, megoldatlan matematikai problémák jegyzéke itt található:

<http://www.cs.elte.hu/math/problems.html>

Lovász László munkásságáról készült, 2009-ben bemutatott film, amelyet az ELTE-n forgattak, itt található:

http://videotar.mtv.hu/Videok/2010/01/16/18/Bolyai_dijas_tudosok__Lovasz_Laszlo_matematikus.aspx

Miből lesz a cserebogár?

Na hányat ismersz fel közülük?





MENTORKISOKOS

Együtműködő PARTNERÜNK
BÁRCZI GUSZTÁV Gyógypedagógia KAR





BÁRCZI GUSZTÁV Gyógypedagógia KAR

Karunk 2000-ben csatlakozott az ELTE-hez (1903-2000-ig önálló főiskola volt), mint Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, 2009 augusztusában pedig elhagyta a főiskolai jelzöt. Magyarországon egyedülállóként a gyógypedagógia összes szakiránya megtalálható a kínálatban:

- értelmileg akadályozottak pedagógiája
- tanulásban akadályozottak pedagógiája
- logopédia
- hallássérültek pedagógiája
- látássérültek pedagógiája
- szomatopedagógia
- pszichopedagógia

A gyógypedagógia alapszakos hallgatók a 3. félévtől tanulják a szakirányú tárgyakat. A hagyományos Bologna rendszerű alapképzési időtől eltérően az alapképzés 8 félévet jelent.

A Természettudományi Kar és a Gyógypedagógiai Kar kapcsolata 2008-ban vált igen szorosra. Ekkor került megrendezésre az első közös Bárczi – Matekos Gólyatábor. Idén harmadszor fogadjuk közösen az első éves hallgatókat, és vezetjük be őket együttesen az egyetemi élet sűrűjébe. 2010-ben a részben közös Bárczi – TTK-s Mentor/Senior képzés is a hatékony együttműködést hivatott segíteni.



A 2010/2011-ES ÉV SENIORAI

Király Klára: seniorkoordinátor
Borbás Emese
Csonka Katalin
Gál Nóra
Kármán Bianka
Koch Boglárka
Kovács Lilián
Lapos Rebeka
Lukács-Figula Fruzsina
Mészáros Mónika
Miklós Júlia
Molnár Piros
Nagy Anna
Radics Ivett
Rácz Dóra





A TTK-val közös RENDEZVÉNYEKEN kívül (GÓLYAAVATÓ, GÓLYABÁL, FARSANG, STB.) LEGFONTOSABB RENDEZVÉNYEINK:

- Kerti parti (az év során két alkalommal: tanévkezdő – őszi és tavaszi kerti parti)
- Tanévkezdő sétahajó (Dunai hajókázás, összekötve általában visegrádi bobozással, vagy szentendrei kirándulással)
- Dami buli (félévente kerül megrendezésre a Damjanich Utcai Kollégiumban)
- Kitárt Ajtók Ünnepe (a fogyatékoság világnapján megrendezésre kerülő nagyszabású rendezvény decemberben)
- PUNCS (az egyik leghíresebb Bácszi rendezvény áprilisban)

LEGFONTOSABB ELÉRHETŐSÉGEK:

- Csányi Hilda (ELTE GYK HÖK elnök): elnok@barczihok.elte.hu
- Király Klára (ELTE GYK HÖK seniorkoordinátor): barczihoksenior@hok.elte.hu
- Bencsik Orsolya (sport és rendezvényszervező referens, GT főszervező): rendezveny@barczihok.elte.hu
- Szöllősi Nóra (GT főszervező): szollosi.nora@gmail.com
- A Bácszi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar címe: 1097 Budapest, Ecséri út 3.
- Honlap: www.barczi.hu, <http://barczihok.elte.hu/>





Ablak Zsiráf





Ablak Zsiráf

Abszolutórium: (tanúsítvány) végbizonyítvány, ez az, amit akkor kapsz, ha minden, a diplomához szükséges tárgyat teljesítetted, ennek megszerzése a záróvizsgára bocsátás feltétele.

Alapkar: az a kar, ahová a hallgató először felvételt vagy átvételt nyert.

DB: (szervezet) Diák Bizottság, általában kollégiumokban található.

Dékán: (személy) a Kar vezetője, oktató, akit a Kari Tanács választ meg legfeljebb négy esztendőre.

Diploma: (tanúsítvány) papír, ami elérhet(etlen)ő!

EHÖK: Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, a 8 kar HÖK-eit foglalja össze, valamint a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatot.

EKIF: Egységes Kollégiumi Információs és Felvételi Rendszer

Előadás: az elméleti tudás megszerzését célzó tanóra, (ez az, amire nem kötelező bejárni, de vannak látogatásköteles előadások is), kollokviummal zárul.

Előfeltétel: (tanulmányi követelmény) vannak olyan tárgyak, melyek csak akkor vehetők fel, ha bizonyos

más tárgyakat – az előfeltételt – már teljesítettük.

- Erős előfeltétel: az előfeltételt a kurzus felvétele előtt kell teljesíteni (megelőző félévben).

- Gyenge előfeltétel: a tanegységgel azonos félévben is teljesítheted, de előbb kell belőle jegyet szerezned.

Előzetes kurzusfelvétel: a rendes kurzusfelvételt megelőző felmérő jellegű kurzusfelvételt az ETR-en keresztül, amely során maximálisan 45 kredit vehető fel. A rangsorolás során 100 pontot kapsz érte, ha felvetted előzetesben a tárgyat (a szakos tanulmányaidat megkezdő hallgatók ezt a többletpontot automatikusan megkapják, így a gólyáid is).

GyakUV: gyakorlati jegy utóvizsga. Ha már ez sincs meg, akkor nem vizsgázhatsz előadásból sem.

Halasztás: (jogosultság) a hallgató félévet halaszt, ha nem regisztrál az adott félévre. Ez a kollégiumi férőhely elvesztésével jár, és diákigazolványát sem érvényesítheti az adott félévre, hallgatói jogviszonya szünetel.

Hali: Hallgatói iroda – Északi tömb 0.75. (bővebben korábbiakban)

HKR: Hallgatói követelményrendszer.

HÖK: Hallgatói Önkormányzat (ld. bővebben a kisokosban).

Infosheet: ETR-ben található, oktató-hallgató kommunikációra alkalmas felület, melynek két része van: egy mindenki számára látható leírás és egy hallgatónkénti tartalom, tipikus alkalmazása a tárgy teljesítésére vonatkozó részeredmények rögzítése a hallgatók személyiségi jogait nem sértő módon.

Javítóvizsga: félévente, szakonként egy sikeres vizsgátat kijavíthatod az adott vizsgaidőszakban, a javítóvizsga eredménye az előző teljesítést semmissé teszi!

Kollokvium: az előadást záró vizsga, a HKR 6 típusát sorolja fel: írásbeli, szóbeli, ill.





„A”, „B”, „C”, „D” típusú kombinált vizsgák. (részletesebben a tanulmányi ügyekben olvashatsz róla)

KÖB: Kari Ösztöndíjbizottság. Feladata valamennyi ösztöndíjkérelem elbírálása,

Kredit: a tanulással töltött munkaidő mértékegysége (1 kredit = 30 munkaóra). Alapszak=180 kredit, mesterszak=120 kredit.

Kritérium dolgozat: a szakot megkezdő hallgatók tudását felmérő teszt, ha a hallgató nem megfelelt, ill. elégtelen értékelést kap rá, el kell végeznie egy kritérium tárgyat, amelynek zárásaként megismétli a kritériumdolgozatot.

Kritérium tárgy: a felzárkóztató kritériumtárgy olyan tanegység, amelynek célja a középiskolai ismeretek hiányosságainak pótlása. Kreditértéke nincs. A felzárkóztató kritériumtárgy felvételét a képzési tervek írják elő.

Kurzus: tanegységen belüli egység, tanegységet a hozzá tartozó kurzus elvégzésével lehet teljesíteni, az adott ciklusban meghirdetett, hallgatók által felvehető óra.

Kurzusfórum: a kurzusfórum egy olyan fórum (ETR-en belül), ahol egy órát hallgatók és oktatók tehetnek hozzászólásokat. A hozzászólások kizárólag az óra tárgyában történhetnek.

Kurzusmail: segítségével egy kurzus hallgatóit, ill. oktatóit lehet levélben elérni, a feladónak és a címzetteknek is publikus e-mail címmel kell rendelkezniük. A kurzusmail sürgős, közérdekű, személyes adatokat nem tartalmazó, az adott kurzussal kapcsolatos információcserére szolgál.

Külügyi Csoport: (szervezet) A külügyi biztos munkáját segíti, elsősorban ösztöndíj lehetőségek felkutatásával.

Tétékás Nyúz: az ELTE TTK HÖK heti lapja, bárki írhat ide cikket és jelentkezhet segíteni a szerkesztésben a főszerkesztőnél a foszerkeszto@ttkhok.elte.hu E-mail címen.

Pénzügyi nyilatkozat: a hallgató nyilatkozik arról, milyen számlákat kér az általa fizetett díjakkal (költségtérítés, különjárás díj, kollégiumi díj, kredit újravétel díj, stb.) valamint arról, kinek a nevére kéri az adóigazolás kiállítását.

Rangsorolós kurzusfelvétel: lényege, hogy a kurzusra való bekerülés független a jelentkezés idejétől, aki korábban jelentkezik, nem tudja kiszorítani később jelentkezőket. Minden kurzusfelvételhez egy rang és egy mázli nevű számot rendelnek (utóbbit egyenlő rangok esetére), melyek alapján rendezik a jelentkezéseket.

Regisztráció: a regisztráció során nyilatkozik a hallgató arról, mely képzésein kívánja folytatni a tanulmányait, melyeken kíván halasztani. Ez előfeltétele a tárgyfelvételnek.

Szacs: Szakterületi csoport.

Szacsó: Szacs vezetője.

Szakedolgozat: (diplomamunka) a tanulmányok lezárásaként írt dolgozat, szakonként külön szakedolgozatot kell írni.

Szakirány: kötelezően választható modul, amely a szakképzettség keretein belül speciális szaktudást biztosít.

Szakkollégium: kollégiumi intézmény, mely az egyetemi kurzusokkal párhuzamosan további kurzusokat kínál a szakkollégiumba felvett hallgatóknak. Vannak bentlakó és bejáró diákjai is.





Szeminárium: (avagy gyakorlat) olyan óra, amely az előadáson megszerzett elméleti tudás gyakorlati alkalmazására ad lehetőséget, a legfontosabb tulajdonsága, hogy be kell rá járni (ha a hallgató az órák több mint egyharmadáról hiányzik az oktató köteles megtagadni a gyakorlati jegyet)!

Szervező csoport: tagjai elsősorban az önkormányzat rendezvényein látnak el különböző feladatokat.

Szigorlat: (tanulmányi követelmény) több, egymáshoz kapcsolódó tárgy anyagát egyszerre számon kérő vizsga.

Szocitám: rendszeres szociális támogatás, pályázat útján.

Tanári minor: szakirányként választható 50 kredités modul, amely a második tanári szak alapozó képzését tartalmazza, elvégzése előfeltétele a tanári mesterszakra való jelentkezésnek.

Tanegység: az egyetlen végezhető tanulmányok szerkezeti-logikai alapegysége, a hallgatók számára a tanrend mutatja meg, hogy milyen tanegységek elvégzése szükséges az oklevél megszerzéséhez. Kontaktórák tanegységek: előadás, szeminárium, órás tanegység; iskolai gyakorlat, szakdolgozati konzultáció, órátlan tanegység: szigorlat, nyelvi alap- és záróvizsga.

Tanulmányi csoport: A csoport a tanulmányi elnökhelyettest segíti munkájában, ők véleményezik a Hallgatói Követelményrendszert is.

Terepgyakorlat: (tanulmányi követelmény) biológia, környezettan, földrajz, földtudomány alapszakos hallgatók csoportos megmozdulása a természet lágy ölében.

Tisztviselő: (ld. bővebben a kisokosban)

TO: (hivatal) Tanulmányi Osztály. Itt intézik a tanulmánnyal kapcsolatos adminisztrációs feladatokat.

UV: Utóvizsga.

Versenyjelentkezés: a rangsorolások lezárása utáni kurzusfelvétel, a maradék helyek feltöltésére, számít a gyorsaság.

Vizsgakurzus: a szigorlat, az alapvizsga, a nyelvi alapvizsga és a nyelvi záróvizsga teljesítésére szolgál; ill. olyan vizsgalehetőség, amellyel teljesítheted a korábban felvett, de nem teljesített kollokviummal záruló kurzusodat olyan félévben is, amikor a kontaktórák kurzust nem hirdetik meg.

Záróvizsga: tanulmányokat lezáró vizsga, az vehet részt rajta, aki megszerezte az abszolutoriumot, nincs tartozása az egyetem felé, és szakdolgozatát határidőre benyújtotta.





—

