

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT**

**ELNÖKI ÉS KABINETPROGRAM 2010.**

**KALINA GERGELY ÉS CSAPATA**

*„Egynek minden nehéz; soknak semmi sem lehetetlen.”*

(gróf Széchenyi István)

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>BEMUTATKOZÁS .....</b>	<b>2</b>
<b>A CSAPAT.....</b>	<b>4</b>
<b>ALAPELVEK ÉS STRATÉGIAI KÉRDÉSEK .....</b>	<b>5</b>
<b>A GAZDASÁGI BIZOTTSÁG ÉS A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA, INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK.....</b>	<b>19</b>
<b>RENDEZVÉNYEK.....</b>	<b>22</b>
<b>SAJTÓ ÉS KOMMUNIKÁCIÓ .....</b>	<b>24</b>
<b>A TANULMÁNYI BIZOTTSÁG ÉS A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA.....</b>	<b>26</b>
<b>TUDOMÁNSZERVEZÉS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS .....</b>	<b>32</b>
<b>KÖNYVTÁRI STRATÉGIA .....</b>	<b>35</b>
<b>DOKTORANDUSZ HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE.....</b>	<b>37</b>
<b>AZ EGYETEMI HALLGATÓI SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG ÉS A SZOCIÁLIS ALELNÖK MUNKÁJA .....</b>	<b>39</b>
<b>ESÉLYEGYENLŐSÉG .....</b>	<b>42</b>
<b>A SPORTÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A SPORTÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA .....</b>	<b>46</b>
<b>A KÜLÜGYI BIZOTTSÁG, A KÜLÜGYI ALELNÖK ÉS AZ ESN ELTE MUNKÁJA....</b>	<b>51</b>
<b>HATÁRON TÚLI MAGYAR HALLGATÓK ÜGYEI.....</b>	<b>57</b>
<b>ZÁRSZÓ .....</b>	<b>60</b>

## BEMUTATKOZÁS

### Bemutakozás

1986-ban születtem Budapesten. Két bátyám példáját követve az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Iskolájában kezdtem meg általános iskolás tanulmányaimat, majd gimnáziumot ugyanitt végezve 2005-ös érettségi vizsgámat követően megkezdtem immár 13. ELTE-s évemet régészet szakon. Jelenleg kutatómunkát végzek a temetőelemzés, a kultúratudományok filozófiája, a hálózat kutatás és a szociológiai statisztika területén.

2008-ban fordult figyelmem a hallgatói érdekképviseleti tevékenység nyújtotta lehetőségek felé. A Régészettudományi intézeti képviselet választott elnöke voltam egészen 2010 tavaszáig. 2008 őszén Nemes László BTK HÖK elnök felkérésére a Kulturális és Sportbizottság munkájába kapcsolódtam be, majd két hónapra rá a Belügyi, Szakos Képviseleti és Tudományos Bizottságnak lettem a tudományszervezési és tehetséggondozási referense. Így többek között feleltem a tudományos diákköri mozgalom fellendítéséért, a tehetséggondozás formáinak és szabályzati hátterének alakításáért, a kari tudományos folyóirat, az Első Század szerkesztéséért.

2009 őszén Fodor Judit EHÖK elnök bizalmat, az EHÖK Elnöksége pedig tudományos referensi tisztséget szavazott nekem, amit jelenleg is betöltök. Kari tisztségeimről már lemondtam, és megválasztásom esetén természetesen a tudományos referensi tisztséget sem fogom a továbbiakban betölteni.

Ez idő alatt hatékonyan tudtam kamatoztatni a tehetséggondozásban (a Matematikai Mulatságok Táborának szervezőjeként és tanáraként 2004 óta, illetve a Kutató Diákok Mozgalmának mentoraként 2008 októbere óta), az utazásszervezésben (a sieles.net kommunikációs, illetve web adminisztrátor munkatársaként 2004-2008 között) és a sportéletben szerzett tapasztalataimat.

## Motiváció

A Hallgatói Önkormányzatban eddig végzett munkám folyamán azt tapasztalhattam, hogy az EHÖK és a részönkormányzatok nagyrészt **ugyanazon alapok megteremtésén és elvek mentén munkálkodtak** következetesen **2004 óta**, mely elvekkel én is maradéktalanul egyetértek. Úgy gondolom, hogy az alapok lefektetése sikeresen megtörtént, és az építkezés is jó ütemben halad előre.

Új kihívások előtt áll a hallgatói önkormányzatiság a karokon, az Egyetemen és országosan egyaránt. Az ELTE rektori vezetésének, a HÖÖK elnökségének változása, a Felsőoktatási törvény várható átalakítása, illetve az ELTE kutatóegyetemmé válása új követelmények megfogalmazódását jelentik, melyek egyben **új utakat** is nyitnak meg az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat előtt. Az elkövetkező éveknek ezért a **belső összhang kiteljesítéséről** és az ezen nyugvó **építő munkáról kell szólnia**. Az új lehetőségek egyben,. Úgy vélem, az EHÖK tudományos referenseként mind a Bologna-rendszer támasztotta igényeknek, mind az említett kihívásoknak megfelelt munkám, azon esetekben is, amikor szakterületek közötti együttműködéseket kezdeményeztünk. Több részönkormányzat vezetése megkeresett jelezvén, hogy konszenzusra jutottak a tekintetben, hogy amennyiben megpályázom az EHÖK elnöki tisztségét, akkor ők mind jelölni, mind támogatni kívánnak. Mindez arra készített, hogy további egyeztetéseket kezdeményezzek. Különösen fontos volt számomra, hogy a részönkormányzatok vezetői informálisan elfogadták személyemet, mint ahogy az is, hogy mellettük Fodor Judit jelenlegi EHÖK elnök, Báli Bernadett kabinetfőnök és korábbi EHÖK illetve részönkormányzati elnökök is bizalmukról és támogatásukról biztosítottak. A támogatás mértéke és az egyeztetések sikere hatására döntöttem úgy, hogy megkísérlem a belém vetett bizalom meghálálását, és megpályázom az EHÖK elnöki tisztségét.

Motivációm legfőbb alapja, hogy a programban kitűzött közös célok megvalósításához felkészült és ambiciózus csapattal, kiválóan működő **Elnökség és Kabinet** közös munkája mellett lehet hozzáfogni.

## A CSAPAT

A Kabinet összeállítása folyamán az együttműködést elősegítendő kikerem az Elnökség tagjainak, illetve a csapattagok véleményét is, így **kiemelkedő szakmai tapasztalattal és tudással felvértezett**, ugyanakkor a **közös munkára** bármilyen körülmények között **képes** csapatot kérhettem fel. Az alelnökök személye több területen változatlan, ami jelzi a munkájukba vetett bizalmat: külügyi alelnöknek **Molnár Anitát** (ÁJK), gazdasági alelnöknek **Gavallér Györgyöt** (IK), sportügyi alelnöknek **Simon Gábort** (BTK) kértem fel. A leköszönő tanulmányi, valamint a szociális alelnök véleményét is figyelembe véve úgy vélem a legmegfelelőbb utódokat kértem fel **Halmi Eszter** (BTK) személyében Baranya Tibor, **Pauer Eszter** (TTK) személyében pedig Szikszai Gergely munkájának folytatására. Rátermettségüket mindketten bizonyították korábbi szakterületi tevékenységük folyamán. Az EHÖK működése során először fordul elő, hogy a kabinetfőnöki feladatok ellátására is utódot kellett felkérni. Fodor Judit leköszönő elnökkel és Báli Bernadett leköszönő kabinetfőnökkel közös álláspontunk, hogy **Jancsó Tamás** (TTK) kiválóan, elődjéhez méltóan el tudja látni ezt a kihívásokkal teli feladatkört.

Az Alapelvek között kiemelt nyíltság szellemében programomban meg kívánom nevezni azon referensek sorát, akiknek személyéhez az Alapszabály értelmében az Elnökség jóváhagyását fogom kérni. A sajtóhoz és kommunikációhoz kapcsolódó feladatok ellátására **Csörgics Mátyást** (TTK), esélyegyenlőségi referensnek **Gajág Dórát** (BGGyK), határontúli magyar hallgatók ügyeiért felelős referensnek **Zsinka Juliannát** (BTK) kívánom javasolni, minthogy korábban mindannyian bizonyították hozzáértésüket. A tudományszervezés és tehetséggondozás feladatkörének ellátásával **Czető Márton** (PPK), a rendezvényekhez kapcsolódó teendőkkel **Szabó Ádám** (PPK) foglalkozna az Elnökség véleményének kikérése után.

## ALAPELVEK ÉS STRATÉGIAI KÉRDÉSEK

### Alapelvek

Az elmúlt években az ELTE életében egyre többször merült föl, hogy általános és szakterületi stratégiájának megalkotásához elméleti, elvi háttérrel is fektessen le. Így született meg többek között a Küldetésnyilatkozat, a koncepció a fenntartható fejlődésről, a tudástranszferről vagy a tehetséggondozásról. A kutatóegyetemi cím elnyerése is ró hasonló jellegű kötelezettséget az Egyetemre. Ezzel párhuzamosan egyre időszerűbb, hogy az Egyetemvezetéssel együttműködve a Hallgatói Önkormányzat – működésének jogi szabályozása mellett – olyan stratégiát alkosson, melynek alapelvei szerint foglalhat állást a különböző kérdésekben.

Ezeket az alapelveket az Elnökségnek, a Kabinetnek, a Küldöttgyűlésnek, sőt, a részönkormányzatok tisztviselőinek részvételével kell meghatározni, mely folyamat elősegítése érdekében informális egyeztetéseken megfogalmazódott gondolatokat igyekszem prezentálni. Ezek a közös elmélkedés és gyakorlati tapasztalatok nyomán születő gondolatok válhatnak az EHÖK elnöki program, mint csapatmunka eredményeképpen létrejött **stratégiai dokumentum**, és megválasztásom esetén a későbbi együttes tevékenység követendő, irányadó alapelveivé. Általános elvárásként fogalmazódott meg, hogy a körülmények szelleméhez igazodva hatékony, kezdeményező, innovatív érdekképviselőt kell megvalósítani. A megvalósulás záloga a **nyitottság**, mely a hatékony kommunikációt jelenti az Egyetemen belül és kívül, hallgatókkal, oktatókkal és dolgozókkal, a teljes magyar társadalommal, valamint nemzetközi szinten is. Jelenti az Egyetemen felmerülő igények folyamatos monitorozását és az alkalmazkodást, illetve az utánpótlás képzésének nyitottságát.

E nyitottság jegyében biztosítottam webes hozzáférést a készülő programhoz az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Küldöttgyűlésének tagjai számára, így téve lehetővé, hogy az EHÖK legfőbb döntéshozó szervének összes tagjával együttesen kerüljenek megfogalmazásra a következő egy évben a Hallgatói Önkormányzat előtt álló teendők, ne maradjanak

megválaszolatlan kérdések, és a közösen kitűzött célok megvalósítása elé ne gördüljenek akadályok. Mindez még **kezdeményezőbbé**, még **innovatívabbá** teheti az EHÖK-öt és a részönkormányzatokat.

A Hallgatói Önkormányzatok szellemiségét áthatja a **minőség** igénye, mely az érdekképviselő és érdekvédelem hatékonyságának záloga. A minőséget ezért biztosítani kell: az EHÖK-nek **példát és utat kell tudni mutatnia** feladatai ellátása során és új kezdeményezéseivel egyaránt. A Hallgatói Önkormányzat ugyanis az érdekképviselői munka révén reprezentatív célt is szolgáló szervezet, és ekként kiemelt felelősséggel kell viseltetnie minden tevékenysége során. Vállalniuk kell a szükséges konfrontációt, el kell tudniuk hárítani az akadályokat, hogy az Egyetem hallgatói, leendő hallgatói, egykori hallgatói a példák között megtalálhassák saját, az Egyetemhez méltó életútjukat.

A nyitott és minden tekintetben példamutató Hallgatói Önkormányzat vonzó lehet a hallgatók, az **utánpótlás** számára. Az **integratív** hozzáállás, a lehetőség megadása a hallgatók számára, hogy bizonyíthassák innovativitásukat, kezdeményezőkézségüket, kifejthessék véleményüket, elősegítheti az utánpótlásképzés megerősödését, mely visszatérő kérdés mind az EHÖK mind a részönkormányzatok életében.

A nyitott, és útmutató Hallgatói Önkormányzat eszközei az **érdekképviselő** és hallgatói **szolgáltatások**. A szolgáltatások **mennyisége, minősége és sokrétősége** alapvetően befolyásolja a hallgatóknak az Egyetemről és a Hallgatói Önkormányzatról kialakított képét. Az ELTE bevallott célja, hogy nem csak az ország, hanem a közép-európai régió, vagy akár Európa felsőoktatási elitjéhez tartozzon. A Hallgatói Önkormányzatnak sem lehet hát más célja, minthogy a hallgatói szolgáltatások tekintetében hasonló színvonal elérését, felülmúlását valósítsa meg. A minőség elérése az útmutatás igényének, a sokrétűség elérése a nyitottság igényének, a mennyiség pedig a személyi hajlandóság és anyagi lehetőségek függvénye. A Hallgatói Önkormányzatnak törekednie kell arra, hogy lehetőségeit az igényekhez igazítsa. Meg kell határoznia, hogy mely alapeladatokat tudja felelősséggel saját maga ellátni és melyek azok a szolgáltatások, amelyek esetében az érdekvédelmi tevékenység a minőség felügyeletét követeli meg.



## Az EHÖK működése

A **Kabinet** tagjai **kettős szerepet** töltenek be az EHÖK működésében. Egyrészt feladatuk a szakterületi képviselőkkel való kapcsolattartás (rendszeres bizottsági ülések, vezetőképzők stb.) révén a részönkormányzati vélemények összegzése és egy közös álláspont kialakítása. Ez a Küldöttgyűlés és az Elnökség döntéseinek **előkészítését** segíti elő. Másrészt a Kabinet feladata a meghozott döntések végrehajtása az EHÖK szintjén, illetve a **végrehajtás elősegítése** a részönkormányzatokban. Mindez csak valódi **csapatként** funkcionáló Kabinettel valósítható meg, melynek tagjai egymással is kapcsolatot tartva, a Kabinetfőnök felügyeletével és segítségével munkálkodnak. Hogy a végzett tevékenységről pontos képet lehessen kapni, rendszeres Kabinet ülésekre fog sor kerülni, a Kabinet tagjaitól pedig meg fogjuk követelni a havi szintű szóbeli beszámolást az Elnökség előtt, illetve ezek írásos kivonatának elkészítését.

Az EHÖK **Elnöksége** együttesen hoz **felelős, operatív döntéseket**, ezért a Kabinetfőnökkel együtt kiemelt figyelmet kívánok fordítani az Elnökség üléseinek **előkészítésére**, a részönkormányzatok elnökeinek megfelelő informálására. Az ülések egyértelmű célja, hogy a vélemények, álláspontok megfogalmazódjanak és kifejezésre jussanak, a problémáknak az Elnökség sokszínűségéből eredő több oldalú megközelítése révén juthassunk el konszenzusos megoldásokhoz. Az Elnökség tagjainak nyitott hozzáállása lehetővé teszi, hogy az elnökök (a Kabinet tagjaival közösen) **összeszokott munkacsoportot alkotva**, jó hangulatban, gördülékenyen dolgozzanak együtt. A megfogalmazott nyitottság igénye magában hordozza az Elnökség közös döntéseinek elfogadását, tiszteletben tartását abban az esetben is, ha születtek ettől eltérő álláspontok is. Ez az **összetartás** adja az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat erejét, melyet az elmúlt időszak hallgatói eredményei kiválóan reprezentálnak Egyetemünk falain belül és kívül egyaránt. Csapatommal erre az összetartó erőre támaszkodva kívánok munkálkodni, ehhez kérjük a Küldöttgyűlés támogatását.

Úgy gondolom az EHÖK elnökének e téren a legfontosabb feladata az előkészítés mellett a vélemények összefogásával a közös döntéshozatal megkönnyítése. Ugyanakkor a nyitottság követelménye fokozottan kiegészül a részönkormányzatok elnökeitől is elvárt **példamutató, útmutató** magatartással. Fontosnak tartom, hogy az EHÖK elnöke is foglaljon állást az egyes

kérdésekben ezzel segítve az Elnökség munkáját. A döntéshozatal megkönnyítése mellett ez nagy mértékben elő tudja segíteni az Elnökség új tagjainak **beilleszkedését**, szakmai fejlődését is.

Az információk elérhetővé tétele előzetesen és utólagosan (iktatás, iratkezelés szabályainak betartása, elérhetővé tett beszámolók, emlékeztetők, jegyzőkönyvek), tehát a **hivatali működési rend betartása** a felelősségteljes döntéshozatal alapfeltétele, ezért mindegyike a korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet kívánok fordítani.

### **Az EHÖK és a részönkormányzatok kapcsolata**

Az EHÖK és a részönkormányzatok együttesen, egységet alkotva látják el a hallgatói érdekképviselői összetett feladatát. A szerepek felosztása a kari-, és kollégiumi önkormányzatok, illetve az EHÖK között dinamikusan változik a személyi állomány folyamatos cserélődése és az emberi kapcsolatokkal is összefüggő érdekérvényesítő képesség függvényében.

Úgy gondolom a **stabilitás** és ezáltal a hatékony **közös munka** érdekében szükség van a már lefektetett alapok megszilárdítására. Ezért is használom programomban következetesen a részönkormányzat megnevezést, mely szó meglátásom szerint maradéktalanul tükrözi az EHÖK illetve a kari és kollégiumi önkormányzatok elérni és fenntartani kívánt viszonyát.

A kari HÖK-ök a karokon saját hallgatóikat képviselik, önnön érdekeikért járnak el, és teszik ezt a magasabb, egyetemi fórumokon is. Azonban több olyan szakterület is van a hallgatói önkormányzatban, ahol az egész egyetemen megjelenő problémák orvoslására, egységes, közös innovációra van szükség. Ekkor az önkormányzatok egy nagyobb egész, az EHÖK részeként funkcionálnak tovább, melynek így lehetősége nyílik a még **hatékonyabb érdekérvényesítésre**. Ezen érdekérvényesítés részének kell tekinteni, hogy a Küldöttgyűlés és az Elnökség által közösen előkészített és meghozott, felelős döntések betartását, a célok megvalósítását az EHÖK elnöke, a Kabinet és a részönkormányzatok is maximálisan **elősegítik**.

A karok és az EHÖK közti **szakmai együttműködés** jelentős részét a Kabinet biztosítja. Az aktuális kérdések tárgyalására rendszeres bizottsági ülések fognak szolgálni, illetve a komoly

koncepcionális tervek hosszabb megvitatására szakterületi vezetőképzőkön fog sor kerülni. A Kabinet tagjai a kari tisztviselők egyedi megkeresései esetén is törekedni fognak az azonnali, precíz és hatékony segítség megadására.

### **Az EHÖK és a KolHÖK kapcsolata**

Egyetemünkön közel négyezer hallgató tölti egyetemi éveit a Kollégiumban, akik az ELTE-s arculat, identitás nélkülözhetetlen részei. A kollégiumban eltöltött idő meghatározza a hallgatók egyetemi éveit, ezért kiemelten fontos, hogy ezen területen is megfelelően működjön a hallgatói érdekképviselő és érdekvédelem. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat keretein belül kilencedik részönkormányzatként a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat látja el a kollégista hallgatók érdekképviselőt. Mint minden részönkormányzat esetében, így a KolHÖK-kel is a kölcsönös tiszteleten alapuló partneri viszony, kooperatív és előremutató munkakapcsolat fenntartása a cél. Igyekszünk minden segítséget megadni ahhoz, hogy a KolHÖK feladatát zökkenőmentesen, hatékonyan és eredményesen végezhesse el, hiszen olyan esetekben, mint a kollégiumi felújítás az egész egyetemi hallgatóság közös támogatását kell, hogy élvezze.

### **Minőségirányítás – közösségépítés, utánpótlás, minőségbiztosítás**

Az EHÖK 2010 nyári Vezetőképzőjén **az Elnökség tárgyalta a HÖK minőségbiztosításának lehetőségeit**. Ennek a kérdésnek kiemelt figyelmet kívánok szentelni a **kabinetfőnök** segítségével, tekintettel arra, hogy a Bologna-rendszer által okozott - remélhetőleg - átmeneti visszaesést az utánpótlás képzésében hatékony minőségirányítási rendszer bevezetésével lehet ellensúlyozni.

Reményeink szerint a HÖK **nyitottság és példamutatás** szellemében végzett tevékenységének **hatékonyabb kommunikációja** több tehetséges és ambiciózus hallgatót közelíthet a hallgatói önkormányzathoz, akik akár munkalehetőséget keresve, akár egyszerűen a képviselt eszmékkel való egyetértést mutatva **szorosabb együttműködést** kezdenének az

önkormányzattal annak szervezetén belül, vagy kívül. A minőségbiztosítás ugyanis az utánpótlás szűrésénél kezdődik, ami szélesebb körű merítési lehetőség hiányában lehetetlen.

Kiváló alapot szolgáltatnak a merítéshez, de legalábbis az utánpótlás szűrésének és képzésének technikájának kiépítéséhez az egyes HÖK-ök részeiként, vagy azokkal összefüggésben működő **szerveződések** (animátorok, instruktorok, mentorok, seniorok stb.). Mindenképp megfontolandó, hogy tevékenységük fokozott figyelemmel való kísérése mellett **tapasztalataik megosztását és cseréjét** valamilyen formában (előadás, közös ülés, vezetőképző) lehetővé tegyünk.

A hallgatói önkormányzat szervezetével összefüggésben tevékenykedő hallgatók számára az Elnökség elképzeléseinek megfelelően (akár ETR-ben, kurzusként is megjelenő) **képzéseket** indítanánk, melyeken mind alapismereteket, mind kifejezetten vezető pozíciókba kerülő tisztviselők számára szükséges ismereteket lehetne elsajátítani a Kabinet, az Elnökség és a Karrierközpont közös szervezésében, külső előadók bevonásával.

A közösségépítés, képzések, rendszeres bizottsági ülések, kiforrottabb kommunikáció és hatékony motivációs rendszer, összességében tehát a kiépült minőségirányítás a későbbiekben lehetővé teheti, hogy az önkormányzatokban munkálkodó hallgatók teljesítményét és szaktudását **mérjük és számon kérjük.**

### **EHÖK és az Egyetemvezetés kapcsolata**

Idén márciusban az Egyetem Szenátusa **új rektort** választott, **Dr. Mezey Barnát**, az Állam- és Jogtudományi Kar korábbi dékánját. Rektor Úrral már a megválasztása előtti időszakról kezdve folytatott megbeszéléseket az EHÖK Elnöksége, melyek jó munkakapcsolatot vetítettek elő. Ennek zálogát jelenthetik a majdani rendszeres találkozók a Rektor és az EHÖK elnök valamint az Elnökség között. **Stratégiai** kérdésekben legalább minden félév elején sor kerülne egy **egyeztetésre** az Elnökség és Rektor Úr között, emellett természetesen az EHÖK elnök feladata az egyetemvezetéssel való gyakori kapcsolattartás.

A napi szintű kérdésekben kiemelt jelentőségű lesz **Dr. Seifert Tibor** szerepe és segítsége, aki évek óta a hallgatói ügyek elkötelezett híve, és az új rektori ciklusban már mint rektori főbiztos tevékenykedik. Főbiztos Úr személye jelenti a garanciát arra, hogy a hallgatók a legmagasabb szinten is képviselve lehetnek az egyetemvezetésben.

A rektorválasztást követően a rektori kabinet is megváltozott: a korábbi három rektorhelyettes feladatait augusztustól **öt új rektorhelyettes** látja el, mellyel együtt bizonyos területek stratégiai jelentősége is megnövekedik, mint a nemzetközi ügyek, a tudományos ügyek, valamint a kommunikációs feladatok kérdése. Célunk, hogy minden területen **aktív, konstruktív partnerei** lehessünk az új rektorhelyetteseknek.

Az egyetemvezetésben a rektorváltás után az állandóságot rektori főbiztos úr mellett **Dr. Juhászné Huszty Katalin** főigazgató asszony és **Dr. Rónay Zoltán** főtitkár úr jelentik, a velük való kiváló munkakapcsolat az EHÖK számára a korábbiakhoz hasonlóan kiemelt fontosságú lesz.

A jövőben is **partneri viszonyt** kívánunk fenntartani az Egyetem szervezeti egységeivel, kiemelten a hallgatói élethez közvetlenül kapcsolódó a **Karrierközponttal**, az **Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.**-vel, a **kollégiumokkal**, az **Egyetemi Könyvtárral**, valamint a **Rektori Hivatal** egységeivel.

### **Az EHÖK és az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ együttműködése**

Az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ megalakulásától kezdve partneri viszonyban működött együtt az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal, ezt az együttműködést a jövőben is meg kívánja tartani.

A közös munkát a szervezetek fizikai elhelyezkedése is segíti, hiszen 2007. október 1-óta az EHÖK Gerlóczy utcai épülete biztosít teret a Karrierközpont irodáinak is, ezzel könnyítve a folyamatos és hatékony információ-áramlást, egyeztetéseket. A Karrierközponttal több éves működése folyamán kialakított jól működő közös projekteket a jövőben bővíteni kívánjuk. A kari kapcsolattartói rendszer megerősítésével a Karrierközpont a részönkormányzatok

képviselőivel közösen mérheti fel a speciális kari hallgatói igényeket, elvárásokat. Folyamatos, többoldalú kommunikációt folytat az Egyetem hallgatóival, informálja őket az aktuális **szolgáltatásokról, képzésekről, eseményekről**. A rendszeres kari kapcsolattartói megbeszélések biztosítják a gördülékeny együttműködést. A Karrierközpont az EHÖK támogatásával három kampuszon (Lágymányos, BTK, Gerlóczy utca) is működtet ügyfélszolgálatot, ahol felkészült ügyfélszolgálati munkatársak adnak tájékoztatást összegyetemi szinten a kari elérhetőségektől kezdve a szakmai gyakorlati elhelyezkedéseken át egészen a tanfolyami, képzési lehetőségekig. A Karrierközpont kiemelt és nélkülözhetetlen szolgáltatásai közé tartozik a tanácsadás (online, egyéni és csoportos) is, mely elsősorban a hallgatók tudatos életvezetésében, továbbképzési lehetőségeinek, munkaerő-piaci elhelyezkedésének feltérképezésében nyújt segítséget.

Az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzata továbbra is kiemelt **stratégiai partnerként** tekint az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központra. Közös célunk, hogy a jövőben **tantervi keretek között** biztosítsunk teret hallgatóinknak a tudatos karriertervezéshez.

### **Az EHÖK és az Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft. együttműködése**

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat napi kapcsolatot ápol a 2009. decemberében létrejött Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel. A közel egy éves együttműködés és rendszeres egyeztetések alapján kijelenthető, hogy az EHÖK számára – elsősorban gazdasági szempontból – az Esz Kft új lehetőséget, lehetőségeket jelent. Aktív együttműködést tervezünk a hallgatói szolgáltatások terén, továbbá kiemelt feladatnak tekintjük a minőségi **hallgatói foglalkoztatás** fellendítését, melyhez kiváló szakmai háttérrel biztosít az Esz Kft. Évek óta fontos feladatunknak és lehetőségnek tekintjük a szponzorációs bevételek növelését, ez idáig azonban – megfelelő szervezeti háttér hiányában – ez csak lassan, kis lépésekben haladhatott. Az elkövetkező években ezen a területen is látványos fejlődést szeretnénk elérni. Az elmúlt fél év során a Kft.-vel közösen létrehozott **ELTE PLUSZ** kedvezményes kártya program e törekvés egyik első, kézzel fogható eredménye. A kártyát a jövőben a hallgatói élet számos területén szeretnénk felhasználni: tervünk, hogy segítségével a könyvtári belépés, kölcsönzés könnyebbé, rugalmasabbá válhasson,

illetve a kedvezményes hallgatói sportolási lehetőségek bővítésénél is számításba vesszük a programban rejlő potenciált.

Az EHÖK, az ELTE Karrierközpont és az ELTE Esz Kft együttműködésének új kezdeményezése az elsőként a Bölcsészettudományi Karon kipróbálásra kerülő **MA felvételi előkészítő**, melynek célja, hogy az ELTE és az ország különböző egyetemein végzett BA diplomával rendelkező hallgatókat felkészítse a mester szakos felvételire. A felvételi előkészítő megismertetné az egyetemet az ország más egyetemeiről érkező, leendő hallgatókkal, saját hallgatóinknak pedig lehetőséget nyújtana az MA képzésbe való betekintésre, valamint minden jelentkezőt felkészítene a sikeres felvételire.

### **Együttműködési projektek az EHÖK és az ELTE Rektori Hivatal Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztály között**

A külügyes területen számos kihívással kell szembenézni a következő évben, amely komolyan befolyásolhatja az egyetem nemzetközi kapcsolatait. Elsősorban az Erasmus-ösztöndíjra jelentkezők számának csökkenése okoz gondot, amely komoly strukturális hibákból fakad. A stratégiai feladatok mellett azonban sok területen lehet fejleszteni a már most is magas színvonalú munkát, elsősorban a magyar hallgatók informálását érdemes az internet adta új lehetőségekkel még hatékonyabbá tenni.

A legfontosabb probléma a Bologna-rendszerre történő átállás során merült fel, amely szinte büntetéssé teszi a hallgatók számára az **Erasmusos** félét. Ha egy tehetséges hallgató úgy dönt, hogy egy vagy két szemeszteren keresztül külföldön szeretne tanulni, akkor szinte bizonyos, hogy túlfut a képzési idején. Ennek oka egyrészt a külföldön elvégzett tantárgyak beszámításának nehézsége, másrészt a lerövidült időkeret. Az Erasmussal kapcsolatos problémákat ismertetni kell a hallgatókkal, ugyanakkor bátorítani is kell őket a pályázásra, mert az egyetem kiutazásra szánt kerete évről-évre nőni fog, miközben a hallgatói létszám várhatóan stagnál majd. Célszerű egy **munkacsoport** létrehozása (az NKMO, az egyetemvezetés megbízottjai és az EHÖK részvételével), amely felülvizsgálja a jelenlegi helyzetet, és ajánlásokat

fogalmaz meg annak érdekében, hogy a külföldön elvégzett tanegységek beszámítása az ELTE Erasmus Charterben vállalt kötelezettségeinek megfelelően megvalósuljon.

A hallgatói **tájékoztatást** egyre inkább át kell helyezni a **web2**-es környezetbe. Szükség van arra, hogy létrejöjjön egy online ügyfélfogadó tér, ahol a hallgatók feltehetik kérdéseiket, segítséget kérhetnek, illetve megoszthatják egymással tapasztalataikat. A feltörekvő közösségi médiát felhasználva, egy Facebook-oldal, illetve esetlegesen egy blog létrehozásával egy olyan dinamikus környezetet lehet kialakítani, amely elnyeri a hallgatók tetszését. Egy **online ügyféltér** üzemeltetése komoly időráfordítást és ezáltal erőforrást igényel az Egyetem részéről, amelyet azonban az egyetemvezetés támogatásával az EHÖK és az NKMO mégis megvalósíthat. Természetesen a hagyományos **információs rendezvények** tekintetében is együtt kell működni az NKMO-val, és el kell érni, hogy minden karon megfelelő felülethez jussanak a hirdetések és a tájékoztató információk.

Az NKMO-val, a KolHÖK-vel és az egyetemvezetéssel közösen rendezni kell a külföldi hallgatók **lakhatási problémáját** is, illetve kiemelt figyelmet kell fordítani a **mentorrendszer** működtetésére és támogatására is.

### Az EHÖK és a Rektori Hivatal Minőségbiztosítási Osztály együttműködése

Az ELTE 2010 áprilisa óta viseli a Kutatóegyetemi címet. Ez az elismerés nem csak büszkeséggel kell, hogy eltöltse az Egyetem minden polgárát, hanem felelősséggel is kell, hogy tartozzanak érte. A felelősség pedig mind a hallgatók, mind az oktatók és a dolgozók munkájának precizitásában, színvonalában meg kell, hogy jelenjen. Éppen ezért fontos és kiemelten kezelendő, hogy az egyetemi polgárok munkájának minőségéről, az oktatás, a szervezés és az igazgatás területéről visszacsatolást kapjunk. E cél érdekében működik a Minőségbiztosítási Osztály, amely munkája segítségével - jelentősége elismerésül - az EHÖK is részt vesz.

A minőségbiztosítás területén kiemelten kell kezelni az **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése** eredményeinek „felhasználását”, annak beépülését az oktatói tevékenység



következményrendszerébe. Ebben az alapvető stratégiai kérdésben az EHÖK konszenzusra kell, hogy jusson az Egyetemvezetéssel és a Karokkal.

Az EHÖK az utóbbi egy évben kifejezésre juttatta, hogy további területek minőségbiztosítási folyamatait is figyelemmel kívánja kísérni az Egyetemen, mint a szakmai gyakorlatok, avagy a tehetséggondozás helyzetét. A **szakmai gyakorlatok** tekintetében nagyobb átláthatóságot, a külső szakmai gyakorlatok tekintetében szélesebb palettájú kínálatot kell a hallgatók elé tárni. Meggyőződésünk ugyanis, hogy a szakmai gyakorlatokra szánt időt arányosítani kell az elméleti oktatásra fordított idővel.

A **tehetséggondozás** területén felmérések alapján tehetséggondozási keretrendszer kialakítását, és minőségbiztosítási felügyelet működtetését tartja kívánatosnak az EHÖK. Az EHÖK ugyanis az oktatói, kutatói és tanulási tevékenység egyik alapvető fokmérőjének, a minőség indikátorának tekinti az Egyetemen a tehetséggondozás működését és színvonalát, továbbá alapvető feladatnak tekinti a kiválóan teljesítő hallgatók érdekeinek illetően képviselését. A már zajló, magas szakmai színvonalon megvalósuló együttműködések, mint a **gólyafelmérések** lebonyolítását és kiértékelését, továbbra is teljes körűen támogatni kívánjuk. A Minőségbiztosítási Osztállyal együttműködve kívánunk tenni azért, hogy mind az említett területek, mind az EHÖK munkája az ELTE-hez méltón **példaértékűvé**, minőségivé váljon.

### **Az ELTE EHÖK és a HÖOK kapcsolata**

2010 májusában a HÖOK életében **jelentős változás** következett be: megválasztották Nagy Dávidot a szervezet elnökének, akinek mandátuma 2011 január 1-vel lép életbe. Miskolczi Norbert lemondott elnöki tisztségéről és helyét ez év december 31-ig Körösparti Péter tölti be. Az ELTE EHÖK Elnökségének döntése alapján december 31-ig **Báli Bernadett**, 2011-2012-ben pedig **Pálffy Dorottya** képviseli Egyetemünket a HÖOK Elnökségében.

Úgy véljük, hogy a fent említett **személyi változások** és az azóta tapasztalt **szemléletmód-váltás** garantálja, hogy az elmúlt években felgyülemlett feszültségeket a hátunk mögött hagyva a HÖOK és az ELTE viszonya újra kiváló lehet.

Az elkövetkező évben a felsőoktatás kormányzati irányítása komoly jogszabályi változtatásokat kíván bevezetni. Kijelenthetjük, hogy az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzata **minden segítséget meg fog adni** az országos hallgatói szervezetnek, hogy e változások a hallgatók és a hallgatói mozgalom érdekeinek megfelelően történjenek meg. Fontosnak tartjuk, hogy az ELTE-s elnökségi tagok munkáját segítse az EHÖK Elnöksége, Kabinetje és Szaktestületei, hiszen nekik, mások mellett kiemelt szerepük lehet abban, hogy az ELTE EHÖK Elnökségének döntéseit és állásfoglalásait – mintegy kapocsként - **közvetítsék** a HÖÖK különböző testületei felé. Ez a viszony természetesen két irányú, az ELTE-s elnökségi tagoknak alapvető feladata a közvetítés a HÖÖK felől az ELTE EHÖK felé. Feladataik ellátása közben kiemelten kell figyelniük **ELTE-s mivoltukra** – legyen szó akár érdekérvényesítésről, akár reprezentációról.

### **Diáktól alumnusig - Kommunikáció, brandépítés, lojalitás**

Az Egyetem életében komoly kihívást jelent a hazai felsőoktatási piac bővülése, illetve a többciklusú képzés bevezetése. A diákok és alapszakos hallgatók vonzása minden felsőoktatási intézmény célja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem esetében azonban nem lehet szó a célközönség maradéktalan vonzásáról, **minőségi korlátokat** kell felállítania, melyeket jelenleg a ponthatárok és felvételi követelmények tükröznek.

A Hallgatói Önkormányzat hagyományosan részt vesz a közoktatással való kommunikációban különösen az oktatási kiállításokon keresztül. A kommunikációs eszközök fejlődésével és a versenyhelyzet élesedésével azonban nyilvánvalóvá vált, hogy új alapokra kell helyezni ezt a tevékenységet. A **közoktatást monitorozva** az Egyetem potenciális hallgatóit kell egyénekenként és csoportokban megkeresni, és megfelelően tájékoztatni. Mindezt az Egyetem vezetésével, a közoktatással kapcsolatot tartó oktatókkal, valamint a középiskolák tanári karával és diákönkormányzataival együttműködve kell tenni.

Más felsőoktatási intézmények tehetséges alapszakos hallgatóinak megnyerése stratégiai, ám nehezen kivitelezhető cél. Kiváló eszközök erre a kifejezetten ezeket a hallgatókat érintő szolgáltatások, legyen szó tájékoztató eseményekről és felületekről, vagy felvételi előkészítőkről. Az Egyetemen jelenleg a Hallgatói Önkormányzat képes a hallgatókkal való legközvetlenebb kapcsolattartásra, így az egykori hallgatókkal, az alumnusok csoportjával való kommunikációt is kiválóan elő tudja segíteni. A kapcsolat kialakításának és fenntartásának az alapja a **minőség-alapú kommunikáció**, mely rámutat az Egyetem értékeire kivívva a hallgatók lojalitását. Ez a szempont kiemelten fontos az alumni mellett a jelenlegi és a leendő hallgatóknál, és az oktatási-kutatási tevékenység minőségén túl szoros összefüggésben van a Hallgatói Önkormányzatot közvetlenül is érintő szolgáltatások színvonalával, valamint az ELTE, mint brand, avagy márkanév jelenlétével.

A megfelelő tájékoztatás és a minőség-alapú kommunikáció velejárója a **tudományos ismeretterjesztő tevékenység**, mely az Egyetem oktatói és kutatói mellett a hallgatók kutatási tevékenységéről is képet adhat az egész társadalom, vagy akár a nemzetközi szintér felé is. A Hallgatói Önkormányzat ezen tevékenység támogatásával tudja segíteni az Egyetemet a kutatóegyetemi cím hosszú távú, méltó birtoklásában is.

### **Permanens felsőoktatási reform - részvétel és felkészülés**

Magyarország jelenlegi kormánya meglehetősen nagy aktivitást mutat a felsőoktatás területén. 2010 augusztusa és szeptembere során előkészítő bizottságok dolgoztak, dolgoznak a Bologna-rendszer és a tanárképzés szükséges átalakításán, illetve egy új felsőoktatási törvény megalkotásán. Az ELTE EHÖK Elnökség és a Kabinet egyértelmű szándéka, hogy minden lehetséges fórumon minél aktívabban **részt vegyen a változások alakításában**. Mindezt az Egyetem vezetésével folyamatos tárgyalások révén közösen kialakított stratégiát követve kell tenni az érdekek hatékony védelme érdekében

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT  
ELNÖKI ÉS KABINETPROGRAM 2010  
KALINA GERGELY

Mind az Elnökség, mind a Kabinet számára komoly kihívást fog jelenteni, hogy a lehetséges átalakításokra **megfelelő ütemben és kellő körültekintéssel** készüljön fel, hogy az ELTE hallgatóit ne érinthessék hátrányosan, és ne érhessék váratlanul a változások.

## A GAZDASÁGI BIZOTTSÁG ÉS A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA, INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK

A Bizottságnak továbbra is fontos feladata lesz, hogy a kari tisztségviselő-választások során a gazdasági területen bekövetkezett változásokhoz rugalmasan alkalmazkodva segítse az új gazdaságisok bevezetését a szakterület munkájába. Természetesen továbbra is a hatékony bizottsági munkára törekszünk, minden részönkormányzat észrevételét figyelembe vesszük a közös munka során. Kiemelt feladatunk továbbra is a negyedévente történő beszámoltatás a részönkormányzatok időarányos gazdálkodásáról, illetve a szabályzatok betartása, különös tekintettel a Gazdálkodási Szabályzatra. Az idei év feladata lesz a Gazdálkodási Szabályzat felülvizsgálata is.

### Költségvetés

A 2010-es évben a költségvetés három részből állt össze:

- hallgatói normatíva 2%-a
- kiegészítés a kollégiumi maradványból
- 2009-es költségvetési maradvány

A 2010-es évben megtartottuk a költségvetésünket, azonban 2010-ben vissza kellett fizetnünk a 2008-as szakképzési támogatást a kamatokkal együtt, emiatt váratlan csökkenéssel kellett számolnunk. A 2011-es évre célunk, hogy növeljük a rendelkezésünkre álló forrásokat, beleértve a költségvetésünket is, hogy a tanévre tervezett fejlesztéseket végre lehessen hajtani.

### Pályázatok, forrásbevonás, Alapítvány

Az idei évben is az **elektronikus pályázati rendszert** használtuk a sport- és kulturális pályázatok kezelésére, az elmúlt évek tapasztalatai alapján gördülékenyen történt a pályázatok leadása. Az elszámolás során felmerülő problémák miatt az idei szemeszterben bevezetésre kerül egy kötelező tájékoztató előadás, amely segíti a pályázók eredményes forrásfelhasználását. Az ügyintézés megkönnyítése érdekében megbeszéléseket tervezünk Dr. Seifert Tibor Rektori Főbiztossal a pályázatok elszámolásnak elektronikussá tételéről. A pályázati kiírást a nem támogatható tételek bővülése miatt tovább kell alakítani.

A **Cives pro Universitate Scientiarum Eötvösiana Alapítvány** forrásbevonó funkcióját tovább kell erősíteni. Azt tervezzük, hogy folyamatosan figyeljük a pályázati lehetőségeket amelyek plusz forrásokat teremtenek a részönkormányzatok, illetve a mellettük működő jogi formák számára. 2011-ben NCA pályázaton igyekszünk **működési támogatást** nyerni az Alapítvány számára. Az Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft-vel együttműködésben igyekszünk mozgásterünket bővíteni a **szponzoráció** területén.

Májusban meghosszabbítottuk a **telefonflotta** szerződésünket újabb két évre 2012. május 31-ig. Sikerült kedvezőbb percdíjakat kialkudnunk, ezáltal a részönkormányzatok tisztségviselői munkájuk során olcsóbban telefonálhatnak, amellet, hogy egymással továbbra is ingyen beszélnek.

### Szervezeti informatikai fejlesztési tervek a 2010/2011-es tanévre

Az EHÖK informatikai hátterének fejlettsége jogos aggályokat vetett fel, melyeknek orvoslását Szulák Krisztián Ferenc informatikai megbízott maradéktalanul végre kívánja hajtani.

Eszerint sor fog kerülni a **levelező rendszer cseréjére**. A jelenlegi Linux alapú megoldások helyett Microsoft Exchange Server 2010-re állunk át, amelyen futtatott webmail szolgáltatás (MS Web Apps) mind kezelőfelületében, mind funkcióiban ki tudja elégíteni az igényeket. A felhasználók központi szervezeti címtár adatbázisban (Microsoft Active Directory)

kerülnek elhelyezésre, ekként segítve elő a kommunikációt és a személyes adatok tárolását. Mind a címtár, mind a levelező rendszer alkalmas **címjegyzékek** és **naptárak megosztására**, így közös rendszerben válnak elérhetővé partneri és szervezeti címek, telefonszámok.

Az Elnökség és a Kabinet munkáját elősegítendő alkalmazzuk a Microsoft **online dokumentumkezelési** és megosztási megoldását (Microsoft SharePoint Services), mellyel bárhonnan elérhetővé válnak a szervezet dokumentumai a megfelelő jogosultsággal rendelkező felhasználók számára.

Lehetőség nyílik továbbra az **IP-telefonálásra**, mellyel jelentős megtakarításokat érhetünk el költségeink tekintetében, valamint a kommunikáció hatékonyságát is javíthatjuk. Az említett szolgáltatások természetesen az EHÖK-kel közös informatikai háttérrel használó **részönkormányzatok** számára is új lehetőségeket nyitnak meg.

## RENDEZVÉNYEK

Az elmúlt évben a rendezvényszervezést is elérte az utánpótlás nevelésének problémája, Az EHÖK-ben és néhány részönkormányzatban folyamatos váltások történtek, így nem igazán tudott kialakulni egy aktív, összeszokott csapat. Hála az előző évek kemény alapozó munkájának a megszokott rendezvények (BN, LEN) megvalósulhattak.

Az EHÖK Vezetőképző fontos tanulsága volt, hogy a karok egyre inkább nyitnak a közös szervezésű rendezvények felé (pl. Mikulás buli). Annak, hogy ezek meg is valósulhassanak, előfeltétele a karok közötti **fokozott kommunikáció**. Az őszi félév egyik kiemelt célja, hogy többször találkozzanak a kari felelősök, többet kommunikáljanak, megosszák a közös rendezvények feladatait.

A másik legfontosabb feladatunk a közösen megszerkesztett **rendezvénynaptár** időpontjainak követése. A kari és az egyetemi rendezvények közti átfedések a hallgatók lehetőségeinek körét szűkítik. A naptár folyamatos frissítése és félévenkénti újbóli megírása lehetővé teszi a **programkövetést**. Ennek segítségével az ELTE összes HÖK-ös tisztviselője tisztában lehet a rendezvények időpontjával, így mind jellegében, mind időpont tekintetében el lehet kerülni a kellemetlen ütközéseket, versenyhelyzeteket, valamint a hallgatók felé történő kommunikáció is letisztultabbá válhat.

Az őszi félévben két olyan nagy rendezvény van, amelyet feltétlenül kívánatos megrendezni, egyben ezek segítségével felmérhetjük, jelenleg mennyire tudnak együtt dolgozni a részönkormányzatok. Az egyik ilyen a decemberi **Mikulás buli**, a másik az „összeltés” **sítábor**. Hosszabb távú terveink között szerepel a **Budaörsi Napok** megrendezése, feltéve, ha a rendezésben részt vevő felek mindenki számára megfelelő egyezsége tudnak jutni. Felmerült továbbá, hogy egységben kezeljük az egyes **“kari” napokat** (LEN, Bölcsész Napok stb.), vagyis időbeosztásuk kialakításában, kommunikációjukban, vagy akár a szervezés további szintjein **segítséget** nyújtunk.



Az **Eötvös Bál** rendezésében vállalt szerepünket az egyetemvezetéssel való egyeztetés fogja tisztázni. Az EHÖK számára a Bál az alumnusok elérésének egyik legközvetlenebb módja, ekként presztízseseménynek tekintjük.

Különösen fontos a régi és új **szponzorokkal** való kapcsolattartás, amely a kisebb kari rendezvényeket is segítheti. Ebben támogatást nyújthat az ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft. Az ELTE Karrierközponttal meglévő szakmai kapcsolat erősítése szintén fontos cél, elsősorban az olyan, nagy hallgatói közösséget érintő rendezvényeknél, mint az **ELTE Állásbörze**. A **Hallgatói Bolt** kapcsán létrejött állandó együttműködést a jövőben szeretnénk még tovább mélyíteni, illetve új lehetőségeket keresni.

Célunk továbbá a Tudományos Bizottsággal karöltve összegyetemi rendezvények szervezése (kerekasztal beszélgetések, előadások), illetve ezek színvonalas kommunikációja, amelyhez többek között az ELTE Online segítségével is hozzájárul.

Támogatni kívánjuk a tavaly megindult, és azóta is töretlen lendülettel haladó sportkampányt. A különféle kari sportnapok mellett továbbra is megrendezzük a 12 vagy 24 órás **ELTE Sportnapot**, valamint igyekszünk gyakoribb és változatosabb lehetőségeket kínálni a hallgatóknak más rendezvények keretein belül (pl. **Regatta**). Természetesen nem csak a sport szerelmeseinek szól, de idén is lesz **Havas Nap**, a megszokott helyszínen és formában. Az EHÖK önálló szervezésű rendezvényeinek megjelenését, brandjét a jövőben szeretnénk összehangoltan kezelni és így tovább erősíteni.

A 2008-as évtől kezdve a Diákcsomagok kiosztása az Egyetemen a CUSE és az EHÖK közös koordinálásában történt. Bízunk abban, hogy ez a jövőben is így marad, illetve hogy további hasonló, színvonalas **promóciók** lebonyolítása révén pluszforrásokat tudunk nyitni a kari hallgatói önkormányzatok részére az ESz Kft-vel együttműködésben.

## SAJTÓ ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az aktuális körülmények és kitűzött céljaink kézenfekvővé teszik, hogy a média és kommunikáció területét egy tisztségviselőhöz kössük, aki egyrészt érdekképviselői tevékenységet lát el az Egyetem felé, másrészt **koordinálja a Hallgatói Önkormányzat** intézményes **megjelenését**, és az **ELTE Online munkáját** is.

A felsőoktatás jelenlegi társadalmi jelenlétéből adódó kihívások felismerését jelzi, hogy e terület a legfelsőbb vezetői szintre emelkedett a **Közkapcsolati és kommunikációs ügyek rektorhelyettesi** tisztség létrehozásával. Nem mellékes, hogy a hallgatói önkormányzatiság húsz éves történetéhez szorosan kötődik az ELTE kommunikációs tevékenysége, az abban lezajlott innováció, és napi működtetési feladatok legjava. Kötelesség az eddig megteremtett **értékeinket megvédeni**, valamint hozzáértésünkkel a **fejlődésen dolgozni**. Ehhez nélkülözhetetlen a kölcsönös partnerszemlélet és a szoros munkakapcsolat, melynek kiépítése és legitimitásának bizonyítása 2010/2011 legégetőbb feladata az új rektori vezetés felé.

Szükségesnek tartjuk a **HÖK kommunikációs csatornáinak áttekintését**. Az EHÖK arculata nem merülhet ki egy logóban és egy honlap képvilágában. Akár az ELTE Online példájából kiindulva meg kell vizsgálni, milyen korszerű eszközök állnak rendelkezésünkre (pl: közösségi oldalak, blog, webapps-ok stb.), valamint ezek közül melyeknek van ténylegesen értelme esetünkben. Utóbbi kérdéskörhöz tartozik, hogy a nem működő vagy feladatát ellátni képtelen kezdeményezéseket **markáns koncepcióváltással** vagy a teljes megszüntetéssel ne cipeljük teherként tovább. Speciális kategóriát jelent a korábban előállított, de azóta nem kezelt tartalmaink helyzete. Elavult tartalmuk miatt képesek negatív képet festeni, akár téves információkat is adni feladatainkról. Számba kell vennünk, milyen feladatot látnak/láttak el, megtartásuk indokolt-e, és ha igen, miként lehet **integrálni** őket a **mainstream kommunikációba**.

Az **ELTE Online** esetében állandó feladatunk ismert: látogatottságot és ismertséget kívánunk növelni. Erőforrásokban nincs hiány akár a legkülönlegesebb területeken sem az ELTE szerteágazó képzési rendszerének köszönhetően. Ezek kiaknázását egyedül az időigényesen

átjárható egyetemi hierarchia nehezíti meg. Komoly nehézséget jelent az osztott képzés megrövidítette aktivitási idő, mely a szerkesztőség vezető beosztású tagjainak betanítási idejét sajnos az előállított minőség rovására csökkentette. Erre megoldást talán egy új menedzsment-felépítés ad, melyet ki fogunk próbálni.

Nem szerepel aktuális kitűzött céljaink kiemelésében, viszont hosszútávú stratégiánk visszatérő része az **oktatás, utánpótlásképzés**. Az előző elnöki ciklusban sikeresen bemutatkozott **újságírói képzést** folytatni fogjunk, valamint az ki fog egészülni egy **vezető szerkesztőknek szóló programmal** is. Ebben egy szakmailag elismert oktató segítségével a kari lapok főszerkesztőinek, vezetőinek kívánunk olyan tudást átadni, mely nagyban segíti mindennapos munkájukat, időt és pénzt szabadít fel a kiadvány előállításánál. A hallgatói önkormányzatok kommunikációs tevékenységének fejlesztéseként egy **szakterületi marketing előadássorozat** is tartunk. Ehhez szorosan kapcsolódva, azt kiegészítve egy jegyzet megalkotásán is dolgozunk, mely egy helyen fogja rendszerezni a felsőoktatási kommunikáció módszereit, azok használatához szükséges eszközök ismeretét. Ez a mindennapi feladatvégzés során addig ismeretlen kérdésekben is segítséget nyújthat, átláthatóvá teszi a tisztségviselői tevékenység elszámolását, továbbá lefektet egy kommunikációs minimumot is az utánpótlás képzésében.

## A TANULMÁNYI BIZOTTSÁG ÉS A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA

### Feladatok, tervek

Az EHÖK tanulmányi alelnökének a tisztséggel járó összes **alapfeladatát** elődeihez hasonlóan, magas színvonalon és a lehető legteljesebb alapossággal kell ellátnia. Ilyenek a rendszeres bizottsági ülések, melyekre az EHÖK Elnöksége delegálni kívánja, az EDUCATIO oktatási szakkiállítás ELTE-s megjelenésének szervezése, a diákmatrica osztás megszervezése stb.

Törekedni kell a jó munkakapcsolat kialakítására és a rendszeres egyeztetésre az **oktatási rektorhelyettessel**, valamint az Oktatási Igazgatósággal, valamint jogszabályi kérdésekben összhangban kell dolgozni az Egyetem Főtitkárával.

Az EHÖK Tanulmányi Bizottsági üléseit célszerű az eddigieknél sűrűbben összehívni, természetesen a bizottsági tagokkal történt egyeztetést követően. A Kabinetfőnök segítségével kiemelten kell koncentrálni az **utánpótlás képzésre**, ezért az EHÖK TB tagjai a kari Tanulmányi Bizottságok tagjait rendszeresen meghívhatják az ülésekre. Ez az ő utánpótlásuk nevelése szempontjából is hasznos lehet.

Fontos, hogy a <http://ehok.elte.hu> oldalon található tanulmányi információk folyamatosan frissüljenek, azonban a hallgatókkal való **kommunikációnak** elsődlegesen a karok tanulmányi felelősein keresztül kell történnie. A nagyobb kampányok során együtt kell működni az EHÖK kommunikációs és sajtóreferensével.

A **vezetőképzők** alapvető szerepet töltenek be a TB munkájában, hiszen egy-egy vezetőképző során hosszabb ideig együtt ülésezik az EHÖK Tanulmányi Bizottsága, így ezek az alkalmak kitűnőek a komolyabb problémák átgondolására, nagyobb volumenű feladatok megoldására. A vezetőképző azonban nem csupán egy kihelyezett tanulmányi bizottsági ülés, a korábbi példákat követve valódi képzés is egyben. A témát az EHÖK TB együtt határozza majd meg, és törekedni fog a más bizottságokkal való **közös munkára** is.

Kiemelten kell kezelni a több kart érintő **tanárképzés** kérdését, ugyanis a változóban lévő jogszabályi környezet jelenleg számos bizonytalanságot hordoz magában. A tanulmányi alelnök feladata a Tanárképzési és Tanártovábbképzési Tanács munkájában **aktív érdekérvényesítő szerep** vállalása, és a tanárképzésben érintett karok tanulmányi ügyeiért felelős tagjainak összefogása, munkájuk koordinálása, segítése.

Ebben az évben lesz 10. éve, hogy a kormány rendeletben határozta meg a jelenleg is működő kreditrendszer felépítését és működését. Kijelenthető, hogy az eltelt idő alatt kellő mennyiségű tapasztalat halmozódott föl a felsőoktatás szereplőinél, így indokolható egy olyan konferencia megrendezése, ahol a felmerült kérdésekre, problémákra az oktatók, hallgatók és az oktatási szféra egyéb szereplői együttgondolkodva megoldási javaslatokat tehetnek le a felsőoktatási kormányzat asztalára. Minthogy a HÖÖK elnöksége Báli Bernadett javaslata alapján vállalta a konferencia megszervezésének koordinálását, úgy gondoljuk, hogy az ELTE Ehöknek és különösen a Tanulmányi Bizottságnak ebben a folyamatban hangsúlyosan részt kell vennie: egyrészt véleményének megjelenítésében, másrészt az esemény megszervezésében.

A korábban megkezdett feladatok ellátásán túl kiemelten kell foglalkozni néhány, a hallgatók tanulmányi ügyeit aktuálisan érintő kérdéssel. A cél, hogy megkönnyítsük számukra az életet az egyetemen, elérhetővé tegyük azokat a lehetőségeket, amelyekről eddig esetleg nem is állt módjukban tudomást szerezni.

### **Vendéghallgatói jogviszony**

A Felsőoktatási törvény szerint a hallgatóknak joguk van más intézményben vendéghallgatói jogviszonyt létesíteni. A vendéghallgatói jogviszony intézménye azonban sok hallgató előtt ismeretlen lehetőség, pedig számos érv szól amellett, hogy a hallgatóknak – és hosszú távon az egyetemnek is – miért éri meg **más intézményekben** kurzust végezni. Egyrészt

a Bologna-rendszer jelentette hallgatói mobilitás miatt, hiszen az alapképzés után a végzetek más intézményben is folytathatják mesterszakos tanulmányaikat, és ahol mester elővégeztségi vizsgálat szükséges, a **kreditbefogadási** folyamatot meggyorsítja az abban az intézményben szerzett kreditek elismerése, ahová a jelentkező mesterszakra felvételizik. Ráadásul azon szakdolgozati témákhoz, melyekhez a hallgató nem talál a saját felsőoktatási intézményén belül konzulenszt, sikerrel kereshet magának **külső konzulenszt**, s nem kell feladnia az általa választott kutatási témát. A hallgatóknak lehetőségük nyílik tudásuk szélesítésére és elmélyítésére, amely minden egyetem közös érdeke. Az egyetemeknek emellett kapcsolati hálót jelenthet a hallgatók áthallgatása.

A vendéghallgatói jogviszony azonban meglehetősen elhanyagolt terület. Lehetőségének kihasználása egyrészt a Bologna-folyamat miatt, másrészt a kutatóegyetem címek adományozása miatt időszerű. Elsőként ugyanis a **kutatóegyetem** minősítést nyert intézmények közötti együttműködés keretein belül célszerű megvalósítani a vendéghallgatói jogviszony intézményének kiépítését. Egyrészt, mert nekik érdekük leginkább, hogy az igazán tehetséges hallgatóik minél szélesebb kitekintést nyerjenek a hazai és a nemzetközi kutatások, eredmények és technológiák területén, másrészt mert az ELTE, hallgatói érdekében, csak kiemelt, minőséget garantáló partnerekkel működhet együtt.

A vendéghallgatói jogviszony széles körű kiépítéséhez szorosan együtt szeretnénk működni az ELTE **Karrierközponttal**, hiszen a vendéghallgatás egyik legfontosabb motivációja a diploma értékének és piacképességének növelése, amely szándék számos egyéb, a Karrierközpont tevékenységi körébe tartozó lehetőséggel összekapcsolható.

### **Kredittúlfutás**

A kredittúlfutás sajnos az egyik legégetőbb problémája a szakzáró hallgatóknak, különösen, mivel a Felsőoktatási törvény értelmében függetlenül attól, hogy mi a túlfutás oka, illetve attól, hogy a hallgató a képzési időn belül, vagy a képzési idejét túlfutva fejezi-e be tanulmányait, minden túlfutott kreditet ki kell fizetni. A Felsőoktatási törvény szerint ugyanis

nem a megszerzett, hanem a felvett kreditek után kell költségtérítést fizetni, azaz minden, a tárgyfelvétel félévében nem teljesített kurzus kreditjei után is. Ez azt eredményezi, hogy ugyanazt az összeget kell kifizetnie annak, aki tudása bővítése, vagy mesterszakos felvételi lehetőségeinek szélesítése érdekében plusz kreditekért több kurzust végzett el, és annak is, aki a tanegységek többszöri felvétele miatt futotta túl a keretet.

A tehetséges hallgatók között azonban többen szociálisan hátrányos helyzetűek. Elsősorban számukra kell megoldást találunk azért, hogy a jelenleg egy összegben befizetendő kredittúlfutásért számolt költségtérítés jelentette anyagi **megterhelést csökkentsük**. Néhányuknak ugyanis ez a teher áll a szakzárás, és a mesterszakra való továbblépés útjába, a szakzáróvizsgára / zárószigorlatra bocsátásnak ugyanis feltétele a hátralékok befizetése.

A kérdéssel már korábban foglalkozott az Egyetemi Hallgatói Szociális Ösztöndíj Bizottság. Felvetéseik közül azon lehetőséget kell továbbalakítani és megvalósítani, amely az egyetem összes hallgatója számára a legjobb megoldást kínálja, és minél gyorsabban bevezethető. Célunk ugyanis, hogy a 2010/2011-es tanév tavaszi félévében végzőknek (köztük az első mesterszakos évfolyamnak) már ténylegesen segíteni tudjunk.

### **Előzetes tárgyfelvétel kreditmaximuma**

A hallgatók a HKR szerint előzetes tárgyfelvétel során összesen maximum 45 kreditet vehetnek föl. Ez a szabályozás azoknak a hallgatóknak, akik egy szakot végeznek, a mintatanterv szerint 150 %-os kreditfelvételi lehetőséget biztosít. A maximum felvehető kreditérték azonban érvényes a **két- vagy többszakos** hallgatók esetében is, ők azonban jelentős korlátozásba ütköznek ezáltal, hiszen ideális esetben 60 kreditet kellene fölvenniük minden olyan félévben, amelyben mindkét szakjuk aktív, (folytató). Ezt a problémát az EHÖK Tanulmányi Bizottságának előterjesztésében egy HKR módosítással lehet orvosolni az ETR üzemeltetőivel történt egyeztetést követően.

### **Köztársasági ösztöndíj pályázatok bírálási eljárásának egységesítése**

A köztársasági ösztöndíj pályázatok bírálásának menete karonként eltérő. Ennek egységes kereteket kell adni, mert a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság számára áttekinthetetlen a nyolc karon nyolcféleképpen lezajló bírálás, ami megnehezíti az eljárási hibák miatt egyre növekvő számban beérkező fellebbezések elbírálását ezzel a jogbizonytalanság, következetlenség képét mutatva a hallgatók felé.

Ezért a HJB elnökével, Dr. Rónay Zoltán Főtitkár Úrral történő egyeztetés után egy egységesítésre vonatkozó ajánlást szeretnénk megfogalmazni a nyolc kar érintett képviselőinek bevonásával, így átláthatóbbá tenni a **bírálások menetét**. Ehhez előzetes felmérésre lesz majd szükség arról, hogy melyek voltak az eljárás során leggyakrabban elkövetett hibák.

Fontos azonban megjegyeznünk, hogy csupán az eljárásban törekednénk egységesítésre, amely **nem érinti az értékelés szempontjait**. Érintheti azonban a kari kiírást, a hallgatói előzetes, és eredményeikről a hivatalos kari tájékoztatást, a pályázatban szereplő adatok rögzítésének kritériumait, valamint a Rektori Hivatalba leadandó dokumentumokat.

### **Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba**

A Bologna-rendszer bevezetésével az alapszakok nagy részén sajnos megszűntek azok a bevezető gyakorlatok (pl. prozemináriumok), amelyeken a hallgatók az egyetemi élettől kapcsolatos információkat maradéktalanul elsajátíthatták. Jelenleg a beiratkozások, az Egyetem, a Karrierközpont, az EHÖK és a részönkormányzatok által készített kiadványok, honlapok és a Tanulmányi Hivatalok tájékoztatói ezeknek az információknak a forrásai. **Nincs összefoglaló**, fizikailag egy helyre helyezett **információtömeg**, így a hallgatók nem egyszer csupán hibáikból okulva értesülnek mulasztásaikról, és rengeteg lehetőségről nem szereznek tudomást. Más, kutatóegyetem minősítést nyert felsőoktatási intézményekben (az alapszakos hallgatóknak is) kötelező, a mintatantervbe beépített kurzus szolgálja ennek a hiátusnak a megszüntetését.



Ennek eredményeként indul idén szeptembertől kísérleti jelleggel a Bölcsészettudományi Karon a *Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba bölcsészeknek* című kurzus a Karrierközpont meghirdetésében, mely igyekszik lefedni minden olyan elengedhetetlenül fontos és hasznos tudnivalót, amely az egyetemen eltöltött évek alatt nélkülözhetetlen lesz a hallgatóknak. Megismerik az Egyetem és a Karok **felépítését**, a Tanulmányi Hivatalok **működését**, megtanulják, hogy mely kérdéssel hová, kihez kell fordulni. Megismerkednek az őket érintő, mindennapjaikhoz szükséges **jogszabályi** környezettel, illetve a leggyakrabban felmerülő kérdésekből és problémákból kiindulva egyéb szabályzati tartalmakkal is. Elsajátíthatják a **tudományos munka** és a **karriertervezés** alapjait, megismerhetik az elnyerhető ösztöndíjakat, a tehetséggondozási rendszer elemeit, a külföldi tanulmányi lehetőségeket.

Ez nem csupán a hallgatóknak segítség. Hatalmas terhet vehet le a Tanulmányi Hivatalok, adminisztrátorok és az oktatók válláról, hiszen a hallgatók így összeszedetten értesülnek minden őket érintő információról. A kísérleti üzem után a tapasztalatokat az Elnökség elé tárva felmérjük annak lehetőségét, hogy a Karrierközponttal együttműködve **más karokon is** hasonló kurzusok indítását segítsük elő.

### **Szak- és záródolgozatok kezelése**

Az EHÖK Tudományos Bizottságának ajánlására az Elnökség támogatásával az Informatikai Karon változtattak a szakdolgozatok kezelésének gyakorlatán. Eszerint a bizonyos kritériumoknak megfelelő szakdolgozatok elektronikusan megtekinthetővé, illetve minden szakdolgozat katalógusadatai korlátlanul **elérhetővé** válnak. Ezen gyakorlatot az Egyetemi Könyvtár segítségével a kari sajátosságokat figyelembe véve igyekszünk az egész Egyetemen meghonosítani. Meglátásunk szerint ez a lépés az Egyetem tudományos kommunikációjának és **nyitottságának** egyik alapjává válhat, valamint további **minőségi javulást** eredményezhet a szakdolgozatok tekintetében.

## AZ EHÖK TUDOMÁNSZERVEZÉSBN ÉS TEHETSÉGONDOZÁSBAN VÁLLALT FELADATA

Az ELTE, és az EHÖK is eljutott arra a pontra, hogy hozzávetőlegesen kész, és elviekben működőképes koncepcióval állhat neki a tudományos felületek kezelésének és a tehetséggondozás szervezésének. Ezért az EHÖK tudományos tevékenységének alapja az eddigi tervek megvalósítása kell, hogy legyen a részönkormányzatok és az egyetemvezetés összefogásában, a külső és belső kommunikáció fejlesztése és a tudományos közösségek szervezése segítségével.

Fontos megalkotni egy olyan kommunikációs felületet, mely megfelelő mennyiségű információt szolgáltat, miközben egy szilárd és jól működő rendszert reprezentál. Éppen emiatt egy (legalább tartalmában) új **honlap** létrehozása lenne célszerű, mely megjeleníti az a főbb tudományos eseményekről, programokról, rendezvényekről szóló információkat melyek az országban történnek, kiemelt jelentőséget tulajdonítva az ELTE-s rendezvényeknek. Emellett tartalmazza az adatokat és koncepciókat a különböző tehetséggondozási formákról és tudományos rendszerekről az egyetemen, illetve rendelkezik az összes kar, a karok hallgatói és oktatói tudományos eredményeinek adatbázisával. E honlap stabil hírfelületet is nyújthatna az ELTE Online portállal együttműködve, és nem csak egyszerű, statikus tájékoztatási feladatokat látna el.

A honlap koncepcióját akár egy tudományos **hírlevél**lel is ki lehet egészíteni, mely a feliratkozott hallgatóknak, oktatóknak nyújt azonnali és közérthető információkat. A hírlevél jellege is összegyetemi, ám a kari események külön meg lesznek jelölve.

Egyértelmű cél fenntartani, és ha lehet, még erősebbé, hatékonyabbá tenni a **kommunikációt** az **egyetemvezetéssel** és a **karok között** is, a tudománnyal és tehetséggondozással kapcsolatban.

Újfént meghirdetésre kerülnek majd az **Év Tudományos Rendezvénye** és a **Tudásimport** pályázatok (az EHÖK TuB, EHKB, ELTE PIK, ELTE RH NKMO, ELTE RH MBO, ELTE

Karrierközpont támogatásával), elősegítve ezzel a tudományos élet serkentését és fellendülését, és lehetőséget teremtve a kibontakozásra.

Az EHÖK tudományos referense a tanulmányi alelnökkel közösen igyekszik elterjeszteni az Informatikai Karon sikerrel meghonosított gyakorlat valamely formáját az egész Egyetemen a **szakdolgozatok** kezelésével kapcsolatban. Ezen a téren is, és más kérdésekben is a Tudományos Bizottság segíteni fogja a **könyvtári** ügyek felelősét az EHÖK-ben.

A Minőségbiztosítási Osztály gondozásában készülő tehetséggondozási **értékelő jelentés** nyomán egy kommunikációs hullámot lehetne újtára indítani. Fontos, hogy a jelentés tartalmáról és feltehető következményeiről az egyetem minden tagja értesüljön, és így maga is aktív, motivált részesévé válhasson a tudományos közéletnek.

A Minőségbiztosítási Osztály mellett az együttműködés az ELTE Karrierközponttal is töretlen marad a **tehetségszűrés** területén. A várható előrelépések lehetővé teszik, hogy a leendő ELTE-s felvételizők, és a frissen felvettek között megtaláljuk a kiemelkedően tehetségeseket, és az oktatók gyors ütemben elkezdhessenek velük foglalkozni, megkezdhessék tehetséggondozásukat. Továbbá megvalósulhat a tehetségek teljeskörű **életpálya követése**, ami hozzájárulhat a kar-, vagy akár szakspecifikus tehetséggondozó rendszerek kialakításához is.

A **honorácior státusszal** kapcsolatos konkrét munka és a koncepció megvalósítása aktualizálódott, mivel a HKR módosításra került. Ez a tehetséggondozási forma életbevágó jelentőségű a tehetséggondozás ügyének szempontjából amiatt, mert lehetőséget nyújt a kompetens hallgatóknak abban, hogy kiszélesítsék tudományos látókörüket, és esetlegesen elindulhassanak egyfajta tudományos specifikáció irányába akár az interdiszciplinaritás mezsgyéjén is. Az EHÖK abban kíván segítséget nyújtani, hogy a honorácior státusz minden karon zökkenőmentes megvalósulhasson, miközben érvényesülnek mind a hallgatók, mind az oktatók érdekei.

A Tudományos Bizottság munkájában követni kívánja az **esélyegyenlőség** és a fenntarthatóság elvét. A bizottság részt kíván venni egy olyan pályázat részletes kidolgozásában, amely esélyt teremt a hátrányos helyzetű hallgatóknak arra, hogy megfelelően felzárkózhassanak ahhoz, hogy kutathassanak, tudományos munkát végezzenek. Továbbá szem előtt tartani és

vizsgálni kívánjuk, hogy a **fenntartható fejlődés** követelményei hogyan juttathatók érvényre a (hallgatói) tudományos kutatásokban.

## KÖNYVTÁRI STRATÉGIA

Szinte közhelynek számít, hogy az ELTE rendelkezik a legnagyobb dokumentumvagyonnal az országban az Országos Széchényi Könyvtár és a Debreceni Egyetemi (Nemzeti) könyvtár mellett. E dokumentum- és információvagyon azonban csak akkor éri el célját - azaz az oktatás segítését, illetve új tudás létrejöttének megalapozását - ha Egyetemünk polgárai számára maradéktalanul és akadálytalanul **hozzáférhető**. Ennek érdekében a következő egy évben az eddigieknél is hatékonyabban kell képviselni az Egyetem, illetve az Egyetemi Könyvtár felé a hallgatói érdekeket, melyek az oktatók és kutatók érdekeivel teljes mértékben egyeznek, és megfelelő válaszokat kell adni a kor kihívásaira.

Szükséges olyan, egységes alapokon nyugvó **integrált könyvtári rendszer** bevezetése, amely lehetővé teszi minden hallgató számára, hogy könyvtári ügyeinek jelentős részét (pl. keresés, hosszabbítás) interneten keresztül intézze. Annak érdekében, hogy ez a rendszer valóban hatékonyan működjön, az ETR bővítményeként is meg kell, hogy jelenjen.

A könyvtári szolgáltatások felhasználó-barátabbá tételéhez szükséges, hogy a minőségellenőrzési és szabályozási lépések után a hatékony minőségbiztosítás kiépítése felé lépjünk, illetve szorgalmazzuk a könyvtári hálózat minőségirányítási koordinációjának kialakítását. Ezen alapokra támaszkodva javasolni fogjuk az **állományalakítási** stratégia, valamint a **nyitvatartások** felülvizsgálatát.

Meglátásunk szerint az Egyetemi Könyvtári Szolgálatnak (illetve tagjainak) a feladata, hogy a hallgatók tanulmányai során keletkezett, az Egyetemhez kapcsolódó **szellemi termékek** (szak- és záródolgozatok, PhD disszertációk) **raktározása, kezelése, valamint elérhetővé tétele**. Ezek kezelésére külön szabályzati fejezetek kialakítására van szükség, amelyek garantálják a szerzői jogok védelmét, ugyanakkor lehetővé teszik ezen alkotások elérhetőségét a hazai és nemzetközi kutatások fellendítése érdekében.

Fontosnak tartjuk, hogy az Egyetem könyvtáraiban hazai és külföldi **adatbázisok** egyaránt elérhetőek legyenek. E súlyos anyagi vonzattal rendelkező szolgáltatásokat azonban sok esetben nem tudjuk teljesen kihasználni, ugyanis a hallgatók nem ismerik azokat. Annak

érdekében, hogy ez változzon, egyrészt erősíteni kívánjuk a tájékoztató tevékenységet, másrészt kezdeményezzük, hogy a könyvtárhasználat kurzusokon (illetve a Bevezetés a Felsőoktatási Tanulmányokba kurzuson) e kérdéskör hangsúlyozottan jelenjen meg.

A későbbiekben is meg fogjuk szervezni az **Egyetemi Könyvtári Napot**, annak érdekében, hogy a beiratkozás után a hallgatók egy helyen minél több könyvtárba be tudjanak iratkozni.

Mindezek megvalósításhoz az eddigiekhez képest szorosabb együtt működésre van szükség az **Egyetemi Könyvtári Szolgálat tagjaival**, vezetőivel, valamint a **Tudományos Ügyek rektorhelyettesével**.

A hatékony munka érdekében rendszeres kapcsolatot kell fenntartani minden részönkormányzat könyvtári felelősével (**EHÖK ad hoc Könyvtári Bizottságának** létrehozása a Tudományos Bizottságra támaszkodva), valamint az EHÖK tisztségviselői közül elsősorban a tudományos referenssel, a doktorandusz képviselővel, valamint a tanulmányi alelnökkel.

## DOKTORANDUSZ HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE

A doktori képzés meglehetősen **szakterület-specifikus**, ezért a kari doktorandusz képviselők kari szinten orvosolják a jelentkező problémákat. Ezt a filozófiát megtartva kell ellátni az egyetemi szintű doktorandusz hallgatói képviseletet. Fontosnak tartjuk, hogy minden karról bevonjuk a doktorandusz hallgatói képviselőket az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkájába. Mindez sokszor nehézségekbe ütközik, hiszen a PhD hallgatók egyetemi és egyéb teendői, elfoglaltságai miatt nehezen tudnak az érdekképviseleti munkára időt szánni.

A doktorandusz hallgatókkal kapcsolatos **információáramlás javítása** a doktori képzést folytató karok hallgatói önkormányzataival közös célunk, mivel az információk átadása mellett a PhD hallgatók lehetőségeinek megismertetése is fontos. Mindehhez meg kell találni a megfelelő fórumokat, rendszeres egyeztetéseket kell kezdeményezni.

A doktoranduszképzés eltérő jellegéből adódóan az egységes megoldások helyett sokszor egyedi, vagy több kart érintő átgondolt, átlátható megoldások szükségesek. A közös gondolkodás alapja a doktorandusz hallgatók **tudományos munkáját** támogató, publikációs-, illetve oktatási tevékenységüket segítő közös stratégiák kialakítása. Az egyik legmeghatározóbb probléma, hogy kevés a doktorandusz hallgatók publikálási felülete, így ezen a területen szükséges a lehetőségeket megvizsgálni és kidolgozni, hogyan javíthatunk ezen a helyzeten.

A könyvtári stratégiához illeszkedően szükségesnek látjuk a doktori disszertációk elektronikus tárolását, hozzáférhetőségét.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján érdemesnek tartjuk egy olyan **pedagógiai modul** kialakítását elősegíteni a választható kreditek között, amely lehetővé tenné azon módszertani sajátosságok, újdonságok megismerését, amelyek az egyetemi oktatási tevékenységet segítenék, mivel ezen kompetenciák kialakítása az oktatás minőségének színvonalát tovább emellhetné, ezzel is kifejezésre juttatva, hogy Egyetemünkön az oktatás és a kutatás tevékenysége nem válik el.

A Minőségbiztosítási Osztály együttműködésével érdemes megvizsgálni annak lehetőségét, hogy az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezéséhez hasonló **minőségbiztosítási rendszert** be lehet-e vezetni a doktori képzés keretein belül.

Kiváló lehetőség a BTK-n kísérleti jelleggel induló **mesterszakos felvételi előkészítő** a doktoranduszok számára is, hiszen az oktatási kreditek kereteinek terhére, oktatási gyakorlatot szereztve tanfolyamokat tarthatnának a PhD hallgatók. A projekt, sikeressége esetén jó gyakorlattá válhatna minden kar és doktori iskola számára.

Az egyik legfontosabb doktorandusz érdekképviselői fórumon, az **Egyetemi Doktori Tanácsban** a továbbiakban is aktív és együttműködő szerepet kell vállalnunk.



## AZ EGYETEMI HALLGATÓI SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG ÉS A SZOCIÁLIS ALELNÖK MUNKÁJA

### Szakmai felkészültség, kommunikáció

Az egyik legfontosabb és alapvető feladatunk az, hogy - az eddigiekhez hasonlóan - az összes EHSZÖB tag a lehető legfelkészültebb legyen. Ennek eléréséhez fontos az új tagok beilleszkedésének segítése, és a bizottságon belüli jó csapatmunka kialakítása.

A **szakmai felkészültség javítása** érdekében tervezünk félévente egy egész napos képzést, ahol az aktuális feladatok és problémák, valamint a szabályzati háttér áttekintésére kerülne sor. Ugyanezt a célt szolgálnák a rendszeres időközönként megírt szintfelmérő tesztek, amelyek az esetleges hiányosságokat tárnák fel, és lehetőséget adnának ezek pótlására.

A **bizottságon belüli kommunikáció** kiemelt jelentőségű, ezért fontos, hogy mind az EHÖK alelnök, mind a kari tisztségviselők folyamatosan elérhetőek legyenek email útján, sürgősebb esetben telefonon.

A bizottság feladata a **külső tájékoztatás** is. Fontos, hogy minden hallgató tisztában legyen azzal, hogy milyen támogatásokat vehet igénybe. A következő év során felmérjük a karok jelenlegi gyakorlatait, és megpróbálunk új módszereket is találni.

### Elektronikus pályázati rendszer bevezetése

Amennyiben a jelenlegi tesztelési folyamat rendben lezajlik, szeptemberben a legtöbb karon bevezetésre kerül az **elektronikus szociális támogatási rendszer**. Amint ez megvalósul, a bizottság kiemelt feladata lesz az esetleges menet közben felmerülő problémák orvoslása, a rendszer továbbfejlesztése, valamint elérni, hogy februárban minden karon (kivéve ÁJK) bevezetésre kerüljön a rendszer.

Ha mégsem sikerülne szeptemberben bevezetni az elektronikus pályázást, fő célunk az, hogy februárban ezt meg tudjuk tenni, ezért mindenképpen fontos, hogy addigra egy megbízható és stabil rendszerrel rendelkezünk.

### **Pályázatokkal kapcsolatos szabályzati módosítások**

A bizottságon belül több kari tisztségviselő is felvetette, hogy a **szociális támogatás koncepciója átgondolásra szorul**. A felmerült egységesítés esetén mindenképpen fontos, hogy erről egységes EHSZÖB álláspont szülessen, ennek kialakításához több megbeszélés megtartása szükséges, ahol kialakítható egy mindenki számára elfogadható koncepció.

Többször előkerült az elmúlt évek során a **párhuzamos képzés kompenzációjának** átalakítása, azonban változás nem történt. Fontos a kérdés további átgondolása az EHSZÖB-ön belül, figyelembe véve a statisztikákat, melyeket az elmúlt félévben kaptunk.

Fontos, hogy a **felsőoktatási törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek juttatásokkal kapcsolatos átalakításában aktív szerepet vállaljunk**, feltárjuk a hiányosságokat egyetemi szinten és a HÖÖK szakbizottságában is.

Itt fontos megemlíteni az **alapszak-mesterszak átmenet kapcsán felmerülő tanulmányi ösztöndíj** problémát. A Bölcsészettudományi Kar már kialakított egy működőképes megoldást ennek áthidalására. Célunk, hogy azon karoknak, akik szintén szeretnének tanulmányi ösztöndíjat adni az elsőéves MA/MSZC-seknek, maximális segítséget nyújtsunk abban, hogy megfelelő rendszert tudjanak kialakítani.

A **juttatási alapkar** fogalmának és jogi értelmének kidolgozása jelenleg zajlik. Fontos, hogy csak akkor vezessük be, ha minden jelenleg felmerült problémára sikerül megoldást találni. Még ha ezzel időt is veszítünk.

Elkezdődött az EHSZÖB tagok számára az **SAP hozzáférések** igénylése. Reményeink szerint minél hamarabb megkapják a kari tisztségviselők a jogosultságokat. Ez ugyanis lehetővé teszi, hogy naprakészen átlássák a kereteket és az azokon történő pénzmozgásokat. Sokkal

könnyebb lesz így elkerülni az esetleges túlköltségeket, és a tervezést is jelentősen meg fogja könnyíteni.

## ESÉLYEGYENLŐSÉG

Az esélyegyenlőség kérdése Egyetemünkön mindinkább fókuszba került. Ennek elengedhetetlen tartozéka, hogy hallgatói kezdeményezések is indultak. Az előző években számos lépés történt az esélyegyenlőség elérése érdekében, de még így is megannyi feladat merül fel.

### Beruházások

Célunk minden karra **hangos-térképek** beüzemelése, hiszen ezzel jelentősen segíthetjük a látássérült hallgatók tájékozódását. A hangos-térképeket angol nyelven is elérhetővé tesszük a hallgatók számára, mivel bekapcsolódtunk az Exchange Ability programba is.

A külügyi bizottsággal együttműködve további lépéseket szeretnénk tenni annak érdekében, hogy Egyetemünk a **külföldi, beutazni vágyó fogyatékossgal élő hallgatók** számára is elérhetővé váljon. Ennek érdekében tervezzük minden kari hallgatói önkormányzatnál lévő laptopra az angol nyelvű JAWS megvásárlását is.

A hangos-térképek mellett **domború térképet** is szeretnénk minden karra, amely fontos része az akadálymentesítésnek. Erre leginkább a Lágymányosi Campuson lenne nagy szükség, ahol a hallgatók már több ízben jelezték egy, a tájékozódásukat elősegítő eszköz szükségességét.

Felmerült, hogy a **Lágymányosi Campushoz vezető út** minősége nem megfelelő a látássérültek számára, a hallgatóktól kapott visszajelzések szerint nehezen találnak el a villamostól az iskoláig. Ezért lépéseket tervezünk a területileg illetékes önkormányzat irányába is, melynek végkifejleteként az útvonal újragondolását, esetlegesen útburkolati jelekkel való ellátását, valamint felületének kijavítását reméljük.

A rendelkezésünkre álló pénzügyi keretből lehetséges a továbbiakban is az **infokommunikációs akadálymentesítés** tökéletesítése. Ez leginkább hordozható, digitális könyvek (E-book) beszerzését jelentené minden karra, amelyeket ott a regisztrált hallgatóink

használhatnának. Kiemelt cél továbbá a tananyag-digitalizálás elősegítése, amely fontos mérföldköve lehetne a fogyatékossgal élő hallgatók segítésének.

### Újdonságok

A nyári vezetőképző eredményeként a Tudományos Bizottsággal karöltve célunk egy olyan tudományos kutatást támogató rendszer létrehozása, amelyben a fogyatékossgal élő hallgatókat a **tudományos kutatásuk** alatt támogatnánk, és segítenék a kutatás, tudományos munka elkészítését.

Megvizsgáljuk az **elektronikus aláírás**, mint a speciális szükségletű hallgatók tanulmányait és kényelmét nagymértékben növelő eszköz bevezetésének lehetőségeit.

Az esélyegyenlőség nem csak a fogyatékossgal élő személyekről szól, hanem sok más csoportról is. A HÖÖK Esélyegyenlőségi referensének segítségével szeretnénk feltérképezni az ELTE, mint **inkluzív** egyetem lehetőségeit, valamint a már létező kezdeményezéseket.

A kultúra jegyében tervezzük **színházlátogatások** megszervezését. Elsősorban olyan témákban, amelyek kapcsolódnak az esélyegyenlőséghez (pl.: 4 Érzék színház).

Fontosnak tartjuk a hallgatók véleményét és gondolatait is, de tapasztalataink szerint az ilyen témára irányuló fórumokon nem kifejezetten közlékenyek. Ezért szeretnénk a fogadóórák mellett egy „Vélemény-ládát” kihelyezni minden karra. Ebben a hallgatók elhelyezhetik az esélyegyenlőségről alkotott véleményüket, javaslataikat, kezdeményező, konstruktív gondolataikat is.

### Rendezvények

A fogyatékos emberek világnapját megelőzően **filmvetítések**et tervezünk. Minden alkalommal egy újabb, a fogyatékossgal élő ember problémáját feldolgozó filmet szeretnénk vetíteni (Ne csak nézz, láss is! névvel). Ezt követően lehetőség nyílna egy beszélgetésre,

konklúzió megalkotására. A filmvetítéseket lezáró, A fogyatékos emberek világnapján megrendezésre kerülő kerekasztal-beszélgetés kapna helyet a programok között.

A tavaszi időszak kezdőeseményeként „**Önzetlen napokat**” szeretnénk szervezni, ahol fogyatékosággal élő személyeket foglalkoztató, tanító, illetve hátrányos helyzetű fiatalokkal foglalkozó intézmények látogatására lenne lehetőség. A kölcsönösség elvét alapul véve az önzetlen hallgatók az éppen aktuálisan felmerülő problémák részesei lehetnének, valamint segítségére lehetnének az intézménynek. Ez egy remek lehetőség arra, hogy a hallgatók megismerjenek más problémákkal élő fiatalokat is, valamint motivációt jelent a fiataloknak tanulmányaik árnyalataiban is minél magasabb szinten történő műveléséhez.

### **Feladatok**

Fontosnak tartjuk, hogy minden karon megfelelően működjön a speciális szükségletű hallgatók számára létrehozott segítő hálózat (**Speciális Szükségletű Hallgatókat Segítő Testület** [SHST]), amely a fogyatékos hallgatótársaink számára megfelelő anyagi vagy infrastrukturális segítséget biztosít. Igaz, hogy már több karon is működik valamilyen formában, de szeretnénk, ha az Egyetemen egységes keretek között történne mindez.

Ezen kívül kiemелendő a hallgatók tájékoztatása a regisztrációval elérhető kedvezményekről (ingyen fénymásolás, nyomtatás, laptop-, diktafonbérlet, vizsgákon kérhető kedvezmények, bérelhető egyéb eszközök) és programokról.

Évek óta húzódoó problémára szeretnénk konszenzusos megoldást találni, melynek keretén belül mind a kari HÖK-ös honlapok, mind a kari **honlapok akadálymentesítésre** kerülnének.

## Konklúzió

Egyetemünk jól halad az esélyegyenlőség megvalósításának útján, de még számos feladat vár megoldásra. Reményeink szerint az ELTE valóban **befogadó és támogató** egyetemmé válhat, külföldi viszonylatban is, de ehhez a karok együttműködésére és segítségére van szükségünk, melyre a továbbiakban is számítunk.

Az esélyegyenlőség megteremtése fontos feladat Egyetemünkön, de nem szabad elfelejtenünk, hogy nem az éppen aktuális hallgatóinkat szolgáljuk ki a kedvezményekkel, lehetőségekkel, hanem sokkal inkább a lehetőséget teremtjük meg arra, hogy ők is azonos esélyekhez juthassanak tanulmányaik során.

## A SPORTÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A SPORTÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA

### Helyzetkép

A 2010/2011-es tanév vízváltó a sport területén is. A hallgatók, a dolgozók, valamint a sportban érdekelt szervezetek (ESI - sportkoncepció, sportszervező Bsc beindítása, ELTE SPORT Kft – létesítmények rendbetétele, fejlesztések, szolgáltatások, BEAC, ELTE SE hallgatói-dolgozói szabadidősport szervezése) között kialakult kommunikáció és konstruktív együttműködés mind azt a környezetet teremti meg, amiben komoly változások magvait lehet elültetni a kedvező egyetemi és országos politikai változások együttállásával.

A sport nem csak egyedüli célként, de eszközként is potenciális fejlődési irány az ELTE kommunikációs, közösségteremtő és alumnus programjainak tekintetében is.

Az új egyetemvezetés, a hallgatók, sportolók, sportszervezők számára adott a lehetőség. Ha most nem érdek a sportélet fejlesztése, annak hagyományainak kialakítása, akkor nehezen lehet megjósolni mikor fog sor kerülni komoly előrelépésre.

### Együttműködés partnereinkkel

Egyetemünkön számos sporttal foglalkozó szervezet, szerveződés működik, ezért a közös munka, együttműködés elősegítése, fejlesztése nagyon fontos, sok esetben nélkülözhetetlen.

Az **egyetemvezetéssel és a hallgatói ügyekért felelős rektori főbiztossal** Dr. Seifert Tiborral fontos feladatunk az EHÖK és a Rektor által közösen kiírt pályázatokkal kapcsolatos feladatok elvégzése, a felmerülő problémák kiküszöbölése.. A létesítményfejlesztés területén a sport céljára fordítható összegek ésszerű és minél hatékonyabb felhasználásában kell partnerként működnünk. A két műfüves futballpálya illetve a kollégiumi sportfejlesztések révén komoly lehetőségekhez juthatnak a hallgatók, ebben legfőbb feladatunk az, hogy segítsük a tervek mihamarabbi megvalósulását.



Az ELTE számára nélkülözhetetlen egy **Sportiroda** kialakítása, ami főállásban a sportszervezéssel, annak gyakorlati munkájával, a sportszervezők munkájának könnyítésével, a sportolási lehetőségek kommunikálásával, a szabadidősport lehetőségek színesítésével, pályázati források bevonásával és külső sportszolgáltatók felkutatásával foglalkozna. Ezzel minden egyetemi sportkezdeményezésnek a táplálója, segítője lehetne.

A dr. Bárdos György professzor úr által vezetett **Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézettel** a sportnépszerűsítésben, a sportszervező alapszakos hallgatók bevonásában, az intézet bevonásában az ELTE szabadidősport szervezésébe, az általános testnevelés kérdéskörében és a közös rendezvények (sportnapok, Sportfesztivál), konferenciák szervezésében kiemelten fontos az együttműködés. A sportkoncepcióban szorgalmaznia kell a hallgatóknak is a gyakorlati lépések, cselekvési program megtervezését, kidolgozását, amivel érvényt tudunk szerezni a sportnak az ELTE-n.

Az **ELTE SPORT Kft.**-vel megalakulása óta jó viszonyt sikerült kialakítanunk, azonban a Kft. működését mindenképpen át kell gondolni. Olyan befogadó környezetet kell teremteni, amiben a Kft. a hallgatók, dolgozók igényeit, érdekeit szolgálja ki elsősorban. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak feladata, hogy segítse a Kft. arculatának, működésének átalakítását. Célunk, hogy az ELTE polgárok használhassák a létesítményeket minél nagyobb időtartamban. Cél továbbá az is, hogy a jelenleginél is több szolgáltatást nyújtson a Kft.: sportszervezés (sportnapok, versenyek), szertárak üzemeltetése a hallgatók számára, sporteszközök fejlesztése, „egyéni” hallgatói csoportok (nem egyesületi, szervezett keretek közt működő) jobb kiszolgálása, recepció – információ pult kialakítása.

Az EHÖK és a **BEAC** 2008-tól több területen is együttműködik, közös célokért dolgozik. Az elkövetkező egy év legfontosabb feladata, hogy a BEAC hallgatói felügyeletét kialakítsuk és egy megújult, hallgatói szerveződésű ELTE-BEAC egyesületet hívjunk életre.

Az **Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.** által elindított **ELTE Plusz** program keretében minél több sportszolgáltató, sportot támogató piaci szereplővel való együttműködés kiépítése lehet az egyik fejlődési iránya a sport fejlesztésének. A hallgatók kedvezményes sport lehetőségekhez juthatnak, illetve csapataink, egyesületünk támogatókat szerezhetnek, amivel az Egyetem színeiben való versenyzés megsegítése, támogatása lehet a fő célunk.

Az EHÖK támogatja és kezdeményezi az összes olyan elképzelést – a rektori programmal összhangban – amivel az **ELTE karaira** telepíthetünk sportolási lehetőségeket. Legyen szó akár kondicionáló illetve fitness terem, futballpálya (**ketrecfoci**), fallabda vagy bármilyen teremsportra alkalmas létesítmény kialakításáról, hiszen a legjobb sportolási lehetőség az, amit szinte a munkahelyen vagy az oktatás helyszínén lehet igénybe venni.

A **részönkormányzatok sportreferensei**, valamint az **EHÖK Sportügyi Bizottságának** munkáját eddig is nagy összhang jellemezte. Kiemelten fontos, hogy a karok sportszervezőit, sportfelelőseit minél jobban beemeljük a közös munkába, mivel a sport olyan terület, ahol a kari sajátosságokat egyesíteni lehet. A kari sportprogramot eddig is az jellemezte, hogy nyitottak más karok hallgatói számára is. Érdemes közös sportnapokban gondolkodni, amit a sporthoz köthető, sportszakos képzéssel rendelkező karok (PPK, TÓK) szervezésében, összegyetemi rendezvényként lehet beindítani.

### **Sport programok**

A 2010/2011-es év sport programjainak kiemelt célja, hogy az új hallgatókat már az első félév elején bevonjuk az ELTE sportéletébe sportolóként, szervezőként egyaránt. Ezért is kerül sor már szeptemberben a Sportkampányra, illetve a Sportfesztiválra.

Az **ELTE Sportfesztivál** helyszínéül ismét a Bogdánfy úti sporttelepet választottuk. Célunk, hogy az V. ELTE Sportfesztivál sokkal több ELTE polgárt mozgasson meg, mint az elmúlt években. A szervezői csapat gerincét az előző évekhez hasonlóan a kari sportfelelősök és a sportösztöndíjasok adják. A hagyományosan megrendezett sportágak mellett (kosárlabda, foci, röplabda, tenisz, asztalitenisz, tollaslabda, sakk, csocsó) szeretnénk olyan sportokat is felvonultatni, mint a frizbi, falmászás, méta és a póker. Ezen a rendezvényen kap helyet az ELTE Bajnokok Ligája is, ahol a kari kispályás labdarugó bajnokságok legjobbjai mérkőznek meg egymással.

Az őszi folyamán elindítjuk, újraélesztjük egyetemünk régi hagyományos sportversenyét az **ELTE kosárlabda bajnokságot**.

A 2010-es Kárpát-medencei Egyetemek Futsal Kupájának (KEK) óriási sikerén felbuzdulva idén ősszel szeretnénk a budapesti egyetemek legjobbjait felvonultató tornát kezdeményezni **Budapesti Egyetemek Futsal Bajnokok Ligája** néven. Ezen kívül a hagyományokat folytatva a KEK 2011-es budapesti állomásának szervezését is tervezzük májusban.

A különböző sporthoz kapcsolódó egyetemi **ösztöndíjak népszerűsítése** fontos feladata az EHÖK Sportügyi bizottságának. Az előző évekhez hasonlóan a sportösztöndíjas pályázattal illetve a tavaly első alkalommal kiírt és kiosztott „Jó tanuló – jó sportoló” ösztöndíjjal szeretnénk a hallgatók figyelmét felkelteni, őket motiválni a sportolásra.

### **ELTE SE, sportösztöndíjasok**

Az **ELTE SE** két év alatt bebizonyította, hogy gyorsan fejlődő új sportágakban kevés forrással és nagy lelkesedéssel is lehet komoly eredményeket elérni. Egyéni versenyzőink ill. csapataink is nyertek már országos címeket, a női futsal csapatunk immár az NB1 tagja, a tavalyi bajnoki és Magyar Kupa bronzérmét követően.

A 2008-ban megalapított egyesületünkbe idén tovább folytatjuk a sportösztöndíjasok beépítését. Szeretnénk elősegíteni, hogy szakosztályokat tudjanak alakítani és működtetni, amivel komolyabb szintre tudják emelni a sportágukat.

A **sportösztöndíjasok** munkáját, ellenőrzését segítő változások már az előző tanévben elkezdődtek, amit tovább folytatunk idén egy sportszervezői, pályázati képzéssel, aminek keretében minden ösztöndíjas részt vesz egy olyan eligazításon, amivel segítjük az eddig felmerült problémák megoldását.

A sportösztöndíjasok által szervezett edzések, versenyek maximálisan ki vannak használva, lényegesebb több hallgató-sportoló nem vehet rajtuk részt. A hatékonyságon és a minőségen jobb ellenőrzéssel és számonkéréssel tudunk javítani és szeretnénk, de mennyiségileg a lehetőségekhez és a forrásokhoz képest már nem tudunk előremozdulni. Ha az ELTE célja,

hogy minél több polgárt mozgassunk meg egyetemi keretek között, akkor a sportolási lehetőségeket tovább kell fejleszteni.

## A KÜLÜGYI BIZOTTSÁG, A KÜLÜGYI ALELNÖK ÉS AZ ESN ELTE MUNKÁJA

A következő évben a rektorváltás és az esetleges Ftv. módosítás hatásaihoz igazodva a Külügyi Bizottság munkája a szokásosnak tekinthető feladatok mellett ki fog egészülni. Szerencsére egy jól felkészült külügyesekből álló csapat fog nekilátni a munkának, új tagjaink is vannak, akik nagyon jó felkészítést kaptak elődeiktől. Célunk, hogy a meglévő rendszer működését tökéletesítsük, és megpróbáljuk a munkát az ESN ELTE szekcióval összehangoltan végezni.

### A magyar hallgatóinkat érintő programok

A minden évben megrendezésre kerülő programjaink idén sem maradnak el, továbbra is sor kerül majd nagyobb tájékoztató rendezvényeinkre: lesz ősszel **USA Day** és **Külügyi Fórum**, amelyeken neves ösztöndíjszervezeteket szeretnénk vendégül látni, ezen kívül a Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztállyal együttműködve az eddigiektől eltérő módon szervezünk még egy nagy Erasmus-tájékoztatót a tavasszal kiutazó nyertes pályázók számára. A Diáktanácsadó központ új kezdeményezése, hogy pszichológiai felkészítő tréningeket szervez a kiutazó hallgatóknak, e program meghirdetése és népszerűsítése a Külügyi Bizottság feladata. A tréning hatékonysága érdekében feladatunk még, hogy ellátogassunk minden foglalkozásra, amikor is a hallgatók a foglalkozást megelőzően vagy követően feltehetik nekünk kiutazásuk megszervezésével, tárgyfelvétellel kapcsolatos kérdéseiket. Tavasszal megrendezésre kerül az **Erasmus7** a karokon, továbbá a **Külügyi Majális** is, amelyet az előző két- három év gyakorlata alapján ismét egy nagyobb ELTE rendezvény keretein belül fogunk megvalósítani.

A kisebb kari tájékoztatók szervezése idén sem fog elmaradni, a kari külügyi bizottságok felkészültsége, lelkesedése megteremti a lehetőséget hallgatóinknak, hogy akár az Erasmus ösztöndíjjal, akár más lehetőségekkel kapcsolatban első kézből a saját karokon a karspecifikus igényeknek megfelelő információkkal gazdagodhassanak.

### **Erasmus Kiegészítő Támogatás**

Az EHKB egyik legismertebb és legnépszerűbb projektje az Erasmus Kiegészítő Támogatás, amely minden évben a pályázó hallgatók közel 60%-át tudja segíteni, és hozzájárulni ahhoz, hogy Erasmus tanulmányúton, szakmai gyakorlaton vehessen részt egy-egy neves európai egyetemen. A rendelkezésre álló összeg eddig követte a hallgatói létszám növekedését, reméljük ezt a szép eredményt idén is el tudjuk érni. A támogatást nyert hallgatóknak beszámolási kötelezettségük van az EHKB felé, amelyet a honlapunkon publikálunk az érdeklődők számára, és a továbbiakban szeretnénk ezen beszámolók elérését több fórumon is elérhetővé tenni, hogy még nagyobb segítséget nyújthassunk abban, hogy mindenki megtalálja a számára legalkalmasabb külföldi egyetemet.

### **Erasmus őszi pályázati forduló**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem szeptemberben **kiegészítő pályázat**ot ír ki a 2010/2011. tanévben Erasmus hallgatói mobilitási programban való részvételre, első féléves mester szakos hallgatók számára. Ez egy olyan megoldás, amely már igen sürgető volt a Bologna-rendszer bevezetése és az azzal együtt járó negatívumok miatt. A Külügyi Bizottság elsőként 2008 őszén foglalkozott először a témával, majd 2009-ben egy javaslatot nyújtott be a Hallgatói és Oktatói Mobilitási Bizottság elé, mely a mester szakos hallgatók számára megnyitott őszi pályázati fordulóval részben meg is valósult. Ugyanakkor még mindig nem lehetünk elégedettek, ugyanis a szeptemberi pályázás kiírásáról a karok saját hatáskörben döntenek. Az osztott képzés bevezetésével csökkent a hallgató által megpályázható félévek száma, ezáltal lehetősége is a kiutazásra, ugyanakkor megnőtt az esély a túlfutásra, csúszásra. Egyik megoldás lehetne, ha a nyertes pályázatok átvihetők lennének a képzési ciklusok között, de ehhez az kellene, hogy a hallgatói jogviszony a képzési ciklusok között ne szűnjön meg. Ennek orvoslására javasoltuk az Ftv. módosításokkal foglalkozó bizottságban, hogy akár a jogfolytonosság biztosításával is, de küszöböljük ki ezt a problémát, melynek megoldása

gyökeresen megváltoztatná a Erasmus pályázatok jelenlegi problematikáját. Ha nem történik Ftv. szintű megoldás erre a problémára, mindenképpen intézményi szinten kell orvosolnunk az Erasmus jövője miatt.

### **Kredittúlfutás szabályozása**

A következő évben feladatunk lesz a kredittúlfutás azon esetére megoldást találni, amikor a túlfutás amiatt következik be, hogy a hallgató egy vagy két szemesztert külföldi tanulmányokkal töltött. Azért is fontos mielőbb orvosolni, mert a motiváció egyik visszatartó ereje, hogy az intézmény a hallgatóra jelentős anyagi terhet ró a túlfutott kreditjei miatt. Optimális megoldás lenne, ha a külföldön teljesített kreditek nem számítanának bele azokba a kreditekbe, amelyekért a túlfutás következtében a hallgatóknak fizetniük kell.

Ehhez is érkezett javaslatunk Ftv. módosításra, ha ott nem következnek be változások, ELTE szinten (akár a honorációr státusz illetően alkalmazásával) igényel majd beavatkozást.

### **Idegen nyelvű órák**

Az idegen nyelvű képzés problémája, amely már jó ideje napirenden van, az elmúlt évben sem oldódott meg. A felsőoktatásnak érdeke lenne, hogy a képzés egy része idegen nyelven is meghirdetésre kerüljön. Ez a probléma jelenleg több szakot is érint az ELTE-n, hiszen a gyakorlat azt mutatja, hogy az egyetemünkre érkező külföldi hallgatóinknak sem tudjuk azt a szolgáltatást nyújtani, amelyet joggal várhatnánk el az ELTE jó hírnevéből fakadóan.

A Tanulmányi Bizottsággal közösen kidolgozunk egy javaslatot, és egyeztetünk az Egyetemvezetéssel.

## **CEEPUS**

Szeretnénk, ha a CEEPUS szerződések száma növekedésnek indulna. Megpróbálunk hallgatókként is segítséget nyújtani a folyamat elindításához, hálózatok kiépítéséhez. A feladat korántsem egyszerű: a hálózatokat úgy kell kialakítani, hogy azok valóban tartósak és népszerűek legyenek, hiszen évente újra kell pályázni ahhoz, hogy hálózatokkal rendelkezünk, és igen szigorú rostán kell átjutnunk. A doktoranduszoknak kiváltképp nagyon fontos segítséget jelenthetne, mert számukra a rövidtávú mobilitás kulcskérdés lehet.

## **Külföldi hallgatók lakhatása**

Az NKMO-nak és az EHKB-nak is régi célja, hogy megoldást találjunk az egyetemünkre érkező külföldi hallgatók kollégiumi elszállásolására. A kollégiumok kapcsán fel kell mérni, hogy hány kollégista utazik ösztöndíjjal külföldre, illetve mi lesz a távozásuk után felszabadult helyekkel. A külföldiek elszállásolása kapcsán több kérdés is felvetődik, amelyről mihamarabb ki kell alakítanunk egy koncepciót az NKMO, az EHKB, az Egyetemi Kollégium és a KolHÖK közreműködésvel: egy vagy több kollégiumban helyezük-e el őket, milyen minőségű szobákat kínálunk fel számukra, hogyan állapítsuk meg az általuk fizetendő kollégiumi díjat. Meg kell vizsgálni, milyen alternatív lehetőségek vannak a külföldi hallgatók elhelyezésére akár az Egyetemi Kollégium falain kívül.

## **A Mentorrendszer és az ESN ELTE**

Az ESN ELTE szekció megalakulásával a mentorrendszerünkben szemléletváltás történt, az alapvetően jó rendszerben működő mentorokat szeretnénk ESN ELTE szinten is összefogni, ennek megvalósításához első lépés az első nagy összegyűjtési mentorképző október elején.



Az ESN ELTE szervezeti felépítése már-már kialakulni látszik, a feladatkörök az egyes tisztségekhez tisztázottnak tekinthetők.

### **Feladatok tisztségek szerint:**

#### Monitoring President és Managing President

Az elnökök feladata a szervezet napi életének irányítása és ellenőrzése, munkaterületek összehangolása, kapcsolattartás más szervezetekkel mind itthon, mind külföldön.

#### IT/PR

A honlapunk és levelező listák üzemeltetése, új pólok megtervezése és legyártatása, eseményekhez plakáttervezés.

#### Events

Megteremti a lehetőségét annak, hogy az egyetemünkön tanuló külföldi hallgatók rendszeres időközönként szórakozhassanak, az általunk rendezett eseményeken, így elősegítve, hogy ne csak egymással, de velünk is kapcsolatban maradjanak. Szeretnénk havonta ESN ELTE bulit tartani és egy vagy kéthetente alkalmat biztosítani a találkozásra és az idő közös eltöltésére. Erre remek alkalmat teremt legújabb kezdeményezésünk, a Tandem, amely kéthetente ad lehetőséget külföldi hallgatóinknak és mentoroknak, érdeklődő magyar hallgatótársainknak, hogy nemzetiségek szerint kialakított asztaloknál irányított témákban próbálhassák ki nyelvtudásukat.

#### Fundraising

Csatlakoztunk az ESN Card Projecthez, azonban ehhez még sok támogatót kell találnunk. Ezzel párhuzamosan figyelni kell a pályázati lehetőségeket és élni kell velük.

#### HR, vagyis a főmentor

A főmentor feladatai nem térnek el az EHKB munkatervében megfogalmazottakétól.

Az EHKB-nak segítséget nyújtunk a külföldi ösztöndíj lehetőségek propagálásában. Szervezetünk kiemelt célja, hogy az Egyetemünkön a hallgatók mobilitásban való részvételi kedve szignifikánsan emelkedjen az előttünk álló esztendőkből, és emellett még intenzívebb beépülést tervezünk a magyar és külföldi hallgatók látókörébe.

Ugyanakkor részei vagyunk egy hatalmas európai szervezetnek, amely azzal a kötelezettséggel jár, hogy **reprezentálnunk** kell magunkat (és így Egyetemünket is) a tanév nagy ESN rendezvényein (Annual General Meeting, Central European Platform stb.)

## HATÁRON TÚLI MAGYAR HALLGATÓK ÜGYEI

### Jelenlegi helyzet

AZ ELTE EHÖK-ben 2009 májusa óta létezik a határon túli referensi tisztség. Az első egy év főleg arról szólt, hogy a határon túli magyar felsőoktatási intézmények hallgatói önkormányzataival, illetve diákszervezeteivel kiépítettünk egy kapcsolatot, melyet a későbbiekben tudunk kamatoztatni. Jelenleg a komáromi Selye János Egyetem EHÖK-ével, a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Főiskola HÖK-ével, a KMDFKSZ-szel (Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiatalkutatók Szövetsége), a Partiumi Keresztény Egyetem Diákszervezetével, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Kolozsvári, Marosvásárhelyi és Csíkszeredai Karainak HÖK-eivel, a Babes Bolyai Tudományegyetem Sepsiszentgyörgyi Kihelyezett Tagozatának HÖK-ével, az OMDSZ-szel (Országos Magyar Diákszövetség), illetve annak tagszervezeteivel és a VAMADISZ-szel (Vajdasági Magyar Diákok Szervezete) állunk együttműködésben.

### CEEPUS kapcsolatok

A határon túli egyetemekkel való szerződések megkötésének eddig a legfőbb akadálya az akkreditáció megszerzése volt. Mostanra már majdnem az összes egyetem államilag akkreditált intézmény lett, így az a feladatunk, hogy a szakok között megtaláljuk az egyezéseket, és elősegítsük a szerződések megkötését az EHKB segítségével.

### Aktivista csereprogram

Az ELTE BTK HÖK minden év novemberében megrendezi az Aktivista csereprogramot, mely egy 10 napos rendezvény. Ez alkalomból vendégül látják az összes határon túli HÖK két-két képviselőjét, és betekintést kapnak az itteni hallgatói önkormányzati működésébe. Idén egyetemi szintre kívánjuk emelni a programot, meghatározott témakörökre koncentrálva.

Az egyik témakör az **utánpótlás** kérdése lenne, mely általános problémává nőtte ki magát. Különösen arra kell hangsúlyt fektetni, hogy a már meglévő, kiépített kapcsolatok ne vesszenek el személyi változások miatt.

Fontos kérdés a **CEEPUS** és **Erasmus** szerződések megkötése, valamint a kárpát-medencei egyetemek közötti tudományos kapcsolatok fejlesztése. Már többször felmerült egy árpát-medencei **tudományos diákköri konferencia** ötlete (avagy az OTDK-n való részvétel elősegítése), illetve más közös szakos konferenciák szervezése.

### 2011-es rendezvények

Az EFOTT-os megjelenéshez hasonlóan célszerű egy kisebb ELTE-s csapatnak végigjárnia a határon túli magyar fesztiválokat is, melyek főleg gimnazistáknak, egyetemistáknak szólnak (pl. Gombaszögi Nyári tábor, Tusványos Fesztivál, EMI Tábor, Zentai Játékok, stb., Partiumi Nyári Egyetem stb.). Ezekon népszerűsítsük az ELTE-t, elősegítve egyetemünk térnyerését a Kárpát-medencei felsőoktatásban.

### Érdekképviselés

Korábban is felmerült az a probléma, hogy nem minden karon foglalkozik külön nevesített tisztségviselő a határon túli hallgatók problémáival. E tekintetben kézenfekvő a külügyesek bevonása, hogy rajtuk keresztül történhessen a kommunikáció.

### **Pályázatfigyelés**

Számos határon túliaknak szóló pályázatot hirdetnek meg (és ez a szám várhatóan növekedni is fog), de ezekről a hallgatók nem minden esetben értesülnek. Ezeket a lehetőségeket fel kell kutatni, és az érintetteket értesíteni kell róluk.

### **Segítségnyújtás más HÖK-öknek**

Az ELTE-nek helyzetéből adódóan fel kell vállalnia egyfajta útmutató, segítségnyújtó szerepet, hiszen a régió legnagyobb és legrégebbi egyeteméről van szó. Elsősorban a felhalmozott tapasztalatok hatékony átadására lehet koncentrálni, szervezeti felépítésre lehet példákat szolgáltatni, együttműködési megállapodások keretein belül fejlesztéseket elősegíteni (pl. 2009-ben a Partiumi Keresztény Egyetem Karrierközpontjának kialakítása).

## ZÁRSZÓ

Az ELTE és a hallgatói mozgalom, a hallgatói önkormányzatiság egyaránt válaszúthoz érkezett. Egyetemünk a kutatóegyetemi cím megpályázásával és elnyerésével országosan, sőt, nemzetközi szinten jelezte, milyen utat kíván járni. Az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat a HÖÖK Elnökség választásában vállalt szerepével ugyancsak kinyilvánította szándékait. Az ELTE EHÖK és rajta keresztül a részönkormányzatok és tisztviselőik a minőség, a fejlődés, a példamutatás mellett tették le voksukat. Számomra ez a választás nem hagyott kétséget abban a tekintetben, hogy az EHÖK által képviselt hallgatói közösség tisztában van céljaival, tudja, milyen utat akar bejárni. Tisztán látszanak a múltban megteremtett értékek, és a szilárd alapokon nyugvó építő munka eredményei, melyet ez a közösség hozott létre. A cél nem lehet más, mint az értékek megőrzése példamutatással, és az építkezés folytatására törekvés a nyitottság és innovativitás. jegyében

Ezekért a célokért, ezen az úton haladva kívánok csapatommal munkálkodni, ehhez kérem bizalmatokat és támogatásotokat!

Budapest, 2010 szeptember 5.

Kalina Gergely