

Pályázat

ELTE TTK HÖK Matematika Szakterületi Koordinátori posztjára 2010/2011-es tanévre

1. Bemutakozás

Személyes adatok

Árendás Ákos Tuzson (jelentéseik sorrendben: árendás=bérlő; Ákos=fehér sólyom; Tuzson=bölcs és öreg lélek) vagyok, 1987. augusztus 12-én, Budapesten születtem. 2006 júniusában szereztem meg érettségim az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnáziumba, általános 6 osztályos tagozaton. 2010 júniusában végeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karán a Matematika BSc alapszak alkalmazott matematikus szakirányán. Mesterszakos jelentkezésem az ELTE TTK Biztosítás és Pénzügyi Matematika mesterszakjára és az ELTE TTK Alkalmazott Matematikus mesterszakjára adtam be.

„HÖK-ös”és „HÖK-közeli” előélet

Már az első éveimtől kezdve (2006/2007) tagja vagyok a Matematika Szakterületi csoportnak. Harmadéves koromtól kezdtem el foglalkozni matekos illetve kari rendezvények szervezésével. Részt vettem Gólyabál, LEN, Nedves Est szervezésekben is. Kétszer voltam mentor (2008/2009 és 2009/2010-es tanévekben), illetve ehhez kapcsolódóan eddig 2006 óta az összes Matekos és később Bárczis-Matekos Gólyatáborban részt vettem, az elsőben mint gólya, a többiben mint szervező és mentor. A 2009/2010-es tanévben az ELTE TTK HÖK Matematika Szakterületi Koordinátora pozícióját töltöttem be. Pozíciómnál fogva delegált voltam az ELTE TTK HÖK Választmányába, az ELTE Matematikai Intézet Intézeti Tanácsába, illetve az ELTE TTK Kari Tanácsába. Részt vettem a Matematika BSc alapszak felülvizsgálatában. A 2009/2010-es évben voltam először képviselő és ezt a megtisztelő státuszt idén is elnyertem. 2010-ben elnyertem a Bárczis-Matekos Gólyatábor főszervezését. A legnagyobb megtiszteltetés 2010. június 2-án az ELTE TTK HÖK záró küldöttgyűlésén ért, amikor is az informális tisztségviselői posztok választása során három kitüntetést is sikerült bezsebelnem: „Naiv vagyok fészksírt kaptam”; „TTK HÖK Dumása”; „Mr TTK HÖK”.

2. Szakterületi Csoport működése, működtetése

Jelen pontban leírom azokat, hogy hogyan képzelném el a Szakterületi Csoport (későbbiekben SZACS) működését Szakterületi Koordinátorként.

Egy szakterületi csoport működésében nagyon fontos az **aktivitás**, a folyamatos pezsgés. Célom, hogy egy olyan szakterületi csoportot koordináljak, amelyben mind a régi, mind az új tagok képességeiknek megfelelően tudnak tevékenykedni. Jelenleg a Matematika Szakterületi Csoport nagyon aktív, ezt a lelkesedést szeretném fenntartani, illetve még jobban „összerázni”. Ezt úgy oldanám meg, hogy **folyamatos kapcsolatban** lennének az aktív tagokkal, megpróbálnék velük és saját kútfőből új ötleteket feldobni, illetve az előre eltervezett feladatokat, programokat megvalósítani.

A folyamatos kapcsolat tartás módjai a levelező lista(ák) használata, telefonos megbeszélések és **SZACS Ülések** tartása. Terveim szerint 2-4 hetente tartanék SZACS ülést, attól függően, hogy éppen mennyire tartom szükségesnek, elég-e a levelező lista, vagy szükséges-e egy ülés például egy fontos kérdés alapos megvitatása és a döntéssel kapcsolatos szavazás érdekében. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a nyár folyamán már tartanék szakterületi csoport ülést, melyet augusztus első felébe helyeznék. Itt a fő hangsúly az éves terv átbeszélése, illetve a csapatépítés játszanák a legnagyobb szerepet.

Fontosnak tartanám Szakterületi Koordinátorként, hogy a Matematika Szakterületi **képviselők** kiemelten tájékoztatva legyenek a legfontosabb információkról, mind HÖK, Intézeti és Kari dolgokkal kapcsolatban. Emlékeztetném őket a legfontosabb időpontokról, mint például a küldöttgyűlésekről, illetve kötelezővé tenném a SZACS ülésre járást nekik.

Fontosnak tartom, hogy egy koordinátor koordinál és nem pedig mindent egyedül végez el (ha ez nem lenne általános érvényben igaz, akkor az ellentmondáshoz vezetne a korábban és későbbiekben leírtakkal). Ennek az irányelvnek megfelelően koordinálnám a SZACS-ot. Alkalmas embereket választva, akik az adott program fő felelősei lesznek, közösen szerveznék a programokat.

3. Konkrét célok és tervek

Az előző pontban is fel van sorolva egy-két olyan általánosság, amilyenek egy általam vélt szakterületi koordinátornak lennie kell és ez által ahogyan én betölteném a koordinátori szerepet. Most azokat a konkrétumokat írnám le, hogy milyen programokat és célokat próbálnék meg megvalósítani koordinátorként.

Mindennapok

- hallgatók felelős **érdekképviselete**
- hallgatók pontos és folyamatos **tájékoztatása**

Az **érdekképviselet** véleményem szerint az egyik alapköve egy szakmai csoportnak, ezért elengedhetetlen a folyamatos HÖK Választmányon, Intézeti Tanácson és Kari Tanácson való konstruktív részvétel, amelyek fontosak az oktatók felőli elismertség miatt is. A delegáltságokra nem térnék itt ki. Jelenleg (köszönhetően az eddigi, tisztelt koordinátoroknak) jó viszonyt ápol a szakterület a felelős oktatókkal. Eddigi pozícióm és delegáltságaim miatt személy szerint nagyon gyakori kapcsolatban vagyok az említett felelős oktatókkal.

A fontosságát és miértjét nem ecsetelgetném a folyamatos **tájékoztatásnak**, azonban a hogyanját igen. Szeretném, ha minden **szakiránynak** lenne egy **felelőse** (esetleg matematikus és alkmát egyben), akinek munkája többért: mély ismeretek a szakirányával kapcsolatban főleg **tanulmányi** kérdésekben, igényes inkább szakmai jellegű **szakirányos hallgatói honlap** létrehozása a megfelelő és frissülő információkkal. Ez irányban már történtek előre lépések, de erre nagyobb hangsúlyt fektetnék. Fontos ezek megfelelő hirdetése, hogy a hallgatók rendszeresen látogassák és beleépüljön az egyetemi létükbe. Ezen kívül fontosnak tartanám egy olyan személy kinevezését a SZACS-on belül, aki kifejezetten a **külföldi tanulmányok**, ösztöndíjak matekos érdeklőségeivel foglalkozna.

Programtervek, programbontás elképzelés

Itt azokat a programokat foglalom össze, melyeket célkitűzésként állítanék magam elé szakterületi koordinátorként. Bővülés természetesen elképzelhető, hiszen az új ötletek fontosságát kiemeltem már, azonban a következőkre egy alapvázként tekintenek. Sem időrendi sem fontossági rákövetkezőség nincsen az alább felsoroltak között.

MASZAT: „matekos korrepetálás nem csak matekosoknak”. Hetente több előre egyeztetett alkalommal, fix helyen matekos korrepetálás. Ezzel kapcsolatban a feladat a megfelelő tanárok kiválasztása, a tevékenységnek felelős találása.

Matekos Teadélután: az egyik legrégebbi program a SZACS történetében, mely hetente kerül megrendezésre. Működése nagyban összekapcsolódik a Matematikai Múzeummal. Kicsit nagyobb odafigyelést igényel a közeljövőben, ezért mindenféleképpen szeretnék egyeztetni a múzeum képviselőivel elsősorban és közösen kitalálni valamilyen koncepciót, amellyel fel lehet virágoztatni a működését (például össze lehetne kötni egy filmklubbal – ennek hátterét le kell természetesen tisztázni).

Matekos Kultúr Teaest: körülbelül két havonta megrendezésre kerülő rendezvény. Egy közéleti személyiség meghívása és egy kötetlenebb beszélgetésre. Természetesen a közönség az egyetemi hallgatóság, illetve bárki.

Bulik: mindenképpen elengedhetetlenek tartom a szakterületi zenés-táncos multságokat a nagy kari, több kari illetve összegyetemi bulik mellett. Mivel ezek konkrét idejének kitalálása jelen időszak feladata, ezért pontos időket nem tudok mondani. Azonban azt, hogy szakterületi koordinátorként mire törekednék, hogy milyen típusú rendezvényeket preferálnék, azt igen: szeptemberben a gólyáknak **kocsmatúra** szervezése, melyet a BGGyK-val közösen képelek el. Szeptember végén vagy október elején **Gólyaavató** szintén a BGGyK-val közösen. Novemberben egy **Matek-X** szakos rendezvény. Február elején **Felező buli**, illetve május környékén egy év végi **szabadtéri buli** (tipikusan a KCSSK-ban, vagy az ELTE Vízi telepén).

Kirándulások: Matekos Píknik a PÍ-napon (minden év 3. hó 14. napján van a PÍ nap, ami ha nem szünet, vagy hétféle, akkor az előtte, vagy utána lévő hétfévén kerülne megrendezésre).

Gólyanapok: év elején nagyon fontos, elsősorban gólyáknak szervezett program. Ebbe tartozik: beiratkozás, kocsmatúra, körbevezetés, tájékoztató előadás az oktatókkal a szakirányokról, illetve a szakterületi csoportról szóló előadás, közös tantárgy felvétel. Ennél pontosabb terv kialakítása az első szakterületi csoport ülésen történne, hiszen addig nem lehet tudni a beiratkozás pontos menetéről semmit és lényegében e köré kell szervezni a többi programot.

4. Gólyatábor és mentorok

A gólyák első igazi élménye a gólyatábor (persze csak azoknak, akik lejönnek). Fontosnak tartok egy rövid előadást a Szakterületi Csoportról, illetve annak működéséről. Ezzel kapcsolatban megválasztásom esetén megkezdéném az egyeztetést a főszervezőkkel, hogy biztosítsanak lehetőséget erre. Ezek mellett a tábor területén díszítő elemként papírokon

szakterületi rendezvényekről, fontosabb honlapokról szóló feliratokat helyeznék el reklám gyanánt (természetesen itt is csak a főszervezőkkel való egyeztetés után).

A mentorok szerepe nem csak a gólyatáborban fontos, hanem azután is. Szakterületi koordinátorként nagy hangsúlyt fektetnék a mentorokkal való folyamatos kapcsolattartáson, egyeztetésen, mert ők azok, akik a legközvetlenebb kapcsolatban állnak a gólyákkal. Bevonám őket az elsősorban gólyákat érintő programok szervezésébe (gólyanapok, gólyaavató). Elengedhetetlen nem csak a mentorokkal, hanem a mentorkoordinátorral is a folyamatos egyeztetés, erre is odafigyelnék.

5. Nyílt nap, Educatio

Szakterületi koordinátorként részt vennék ezeken a rendezvényeken, illetve alkalmas SZACS tagokat, mentorokat és képviselőket kérnék fel arra, hogy képviseljék a Matematika Szakterületet.

A Nyílt napokon tartanék előadást az egyetemi és szűkebb értelemben a matekos hallgatói életről (ppt-s prezentációval megfűszerezve). Összeállítanék egy olyan prezentációt, melyet a későbbiekben kisebb változtatásokkal bárki tud használni. Ezen felül körbevezetést is szerveznék, ahol a mentorok segítségével ismét nagyban számítanék, hiszen ők azok, akik rengeteg tapasztalattal és információval bírnak mind az épülettel kapcsolatban, mind az egyetem és azon belül az intézet történetével kapcsolatban. A matekos pultba szokás szerint felkérném a Matekos Múzeum képviselőit és persze Holló-Szabó Tanár Urat, hogy a megszokottakhoz híven jelenjenek meg és interaktív matematikai show-val kápráztassák a megjelenő középiskolásokat. Az ő segítségüket kérném az Educatio napi megjelenésben is.

6. Tájékoztató előadások

Összefoglalom azokat az előadásokat, tájékoztatókat, melyeket szakterületi koordinátorként elengedhetetlennek tartanék. A szervezésben kiemelten számítanék az ELTE TTK HÖK Tanulmányi Elnökhelyettesének segítségére. A Nyílt Napos tájékoztatókat itt nem sorolnám fel.

Gólyatábori tájékoztató: ezt a már említett módon képzelem el.

Gólyanapok: év elején a regisztrációs időszakban, egy előadás, melyet a tavalyi séma alapján tartanék. Ez egy olyan előadás lenne, ahol a tanárok a szakirányokról beszélnének, a szakterületi koordinátor pedig a szakterületi csoportról, illetve annak tevékenységéről. Ez hasonló lenne a gólyatábori előadáshoz, azonban valóban csak a lényeg lenne kiemelve, hiszen év elején rengeteg új információ éri a gólyákat, így a kevesebb talán többet jelenthet. Azért tartanám fontosnak az előadás megismétlését a GT-hez képest, mert ekkor már azok a gólyák is jelen vannak, akik nem jöttek el a táborba.

Vizsgaidőszak tájékoztató: főleg az első éveseket segítené az első vizsgaidőszak előtt, időpontja is ekkor lenne hasznos.

BSc szakirányválasztó fórum: az első éveseknek év vége felé egy olyan tájékoztató előadás, melyre a szakirányokért felelős oktatók adnának elő és a hallgatóknak lehetőségük lenne a bennük lakozó kérdéseik feltételére.

BSc záróvizsga tájékoztató: minden szakirány záróvizsga bizottságának elnöke tartana egy tájékoztatót (egymás után valamilyen sorrendben) és lehetőség lenne kérdezni. Természetesen a célközönség a tanulmányaikkal a harmadévben járó végzés előtt álló hallgatók.

MSc tájékoztató: az ELTE TTK Matematikai Intézet által meghirdetett mesterszakokról tájékoztató előadások a szakok felelőseivel. Célközönség itt is az imént említett hallgatói réteg.

Az utolsó három tájékoztató előadás előtt közvélemény kutatást végeznék azzal kapcsolatban, hogy hányan jönnének el. Ez fontos, hogy ne raboljuk sem az oktatók idejét, sem a magunkét a megszervezéssel járó energia befektetéssel.

Esetlegesen fontosnak tartanám olyan ppt-s prezentációk készítését az adott témákban, melyek később kisebb változtatásokkal használhatók lennének.

Erőfeszítéseket tennék annak az érdekében, hogy középiskolákban ki tudjanak menni azok a legrátermettebb képviselők, mentorok, szacs tagok, akik előadást tartanának az ELTE MATEK szakjáról. Itt nagyban számítanék az ELTE TTK HÖK Tanulmányi Elnökhelyettesére, a Kommunikációs Biztosra és elengedhetetlenül fontosnak tartanám az oktatókkal való alapos egyeztetést.

Úgy gondolom, hogy az elmúlt egy évben rengeteg mindenben fejlődtem, nagyon sok mindent jobban átlátok, mint korábban. Ezeket a tapasztalatokat szeretném hasznosítani és kamatoztatni, mint Matematika Szakterületi Koordinátor az ELTE TTK HÖK-ben. Szeretném a fentebb leírtakat véghezvinni és úgy gondolom, hogy ezekre képes is lennék.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom. Esetleges kérdéseidet vagy észrevételeidet, kérdéseidet szívesen várom. Ezeket megteheted a küldöttgyűlésen, illetve az alább említett elérhetőségeken:

e-mail1: arendas.akos@gmail.com

e-mail2: arendas@ttkhok.elte.hu

mobiltelefon szám: +36-30-757-18-98

levelezési cím: 1095, Bp. Soroksári út 18.

Tisztelettel

Árendás Ákos Tuzson
Matematika Szakterületi Képviselő
ELTE TTK HÖK

Kelt: Budapest, 2010. szeptember 9.