

# Pályázat tanulmányi elnökhelyettesi tisztségre

## 1. Bemutatkozás

Dukán András Ferenc vagyok. 1988. 11. 20-án születtem Tapolcán. Életem első pár évét Ajkán töltöttem, azóta Budapesten élek. Iskolai tanulmányaimat a Kék Általános Iskolában, majd a budapesti Piarista Gimnáziumban végeztem. 2007. szeptemberében sikeres vendéglátó vállalkozó OKJ vizsgát tettem. Ugyanekkor (2007. szeptember) kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat. Idén nyáron szereztem az ELTE-n matematikus diplomát. Szeptember óta tanári MA-s hallgató vagyok (matematika és történelem modulon).

Idén harmadszor választottak meg a TTK HÖK képviselőjének. Eddig az Ellenőrző Bizottság tagjaként, később elnökekén, majd november óta a TTK HÖK tanulmányi elnökhelyetteseként tevékenykedtem.

## 3. Tervek, teendők

### a) Rutinfeladatok

A tanulmányi elnökhelyettes **legfontosabb feladata** véleményem szerint a **hallgatók folyamatos informálása**. Ennek fő fóruma a hallgatói e-mailek gyors és precíz megválaszolása. Ezen kívül fontosnak tartom és ezért szeretnék írni a Nyúzba cikkeket a fontosabb teendőkről, határidőkről, tudnivalókról. A [ttkhok.elte.hu](http://ttkhok.elte.hu) tanulmányi hírek rovatát frissíteni, karbantartani szeretném, erre az elmúlt fél évben még nem kerítettem sort. Az ETR-es TTK kari fórumos és egyéb kérdésekre szeretnék továbbiakban is válaszolni. A tájékoztatásban nagyon hangsúlyosan számítok a mentorokra, mentorrendszerre. Továbbra is informálnám őket a mentor-listán keresztül. A korábbi rendszerű képzésben tanulók tájékoztatása minden eddiginél fontosabb feladat, hiszen kifutó képzésről lévén szó, egyre inkább csak eseti kezelésekkal tudjuk kezelni a felmerülő problémákat.

Szeretném bevonni az új érdeklődőket a **Tanulmányi Csoportba** ezáltal még hatékonyabbá tenni. A lista frissítése már megtörtént, remélem hatékony munkát tudunk majd végezni. A nyári vezetőképzőn szekciót tartottam, az ott megbeszélte dolgokat elkezdtem megvalósítani és továbbra is szeretném folytatni. Ha több fórumon (nem csak szórványos hallgatói panaszokon keresztül) jut el hozzám az információ, sokkal hatékonyabban tudjuk megoldani, egy kurzus, tanegység, tanterv kapcsán felmerült problémákat. Az informálást is jobban segítené véleményem szerint, ha néhány képviselő az átlagosnál jobban felkészült.

### b) Projektek

A **felsőoktatási kiállításokat, nyílt napokat** komolyan kell vennünk. A TTK iránt érdeklődők alacsony száma miatt, minden lehetőséget meg kell ragadnunk leendő hallgatók toborzására. Szerencsére ezen a téren rengeteg előrelépés történt az elmúlt években, ez érezhető a felvettek lassan növekvő számán. Ezen a területen mindenképp számítok az Alapítvány eddigéhez hasonló segítségére, illetve szeretnék lehetőségeimhez mérten segíteni nekik az Egyetemet, Kart népszerűsítő tevékenységeikben. Szeretném, ha a Tanulmányi Csoportra támaszkodva az Egyetemet, Kart, szako(ka)t reprezentáló fórumokon az összes szakunk a lehető legjobb megjelenéssel, felkészültséggel lenne jelen. A legfontosabb az Educatio lesz ezen a téren. Nagy eredménynek, hogy olyan emberek (is) legyenek ott, akik bármely érdeklődő, bármely szakot érintő kérdésre válaszolni tud. Kiemelt hangsúlyt szeretnék fektetni a leendő MSc-sek informálására.

Az **elektronikus dékánhelyettesi kérvény** majdnem teljesen elkészült, ennek bevezetését fontos feladatommak gondolom. Ebben számítok az informatikus segítségére. Az elektronikussá tétel remélhetőleg meggyorsítaná az ügyintézkést, illetve jobban átlátnánk a hallgatók kérvényezési okait

is. A TO-val már megtörténtek az előzetes egyeztetések. Jelenleg úgy tűnik, hogy az elektronikus felületen kitöltött kérvényekből egy pdf fájlt fogunk generálni, ezt kell leadni a TO-n. A felület a [ttkkervenye.elte.hu](http://ttkkervenye.elte.hu)-n már megtekinthető.

A **Tudományos Csoporttal** szeretnék együtt dolgozni, úgy gondolom az ő feladatuk áll a legközelebb az enyémhez. Bármiben segítségükre leszek, amiben igénylik.

Az **Msc-s hallgatókra** nagyobb figyelmet kívánok fordítani. Első lépésként mind a 6 mesterszakos beiratkozáson megtartottam a TTK HÖK bemutatkozását és a legfontosabb év eleji információkat átadtam. Jelenleg még új a képzés, nem ismerjük a problémáikat. Most, hogy én is mesterszakos lettem, remélhetőleg könnyebben megy majd az informálásuk, segítségük. Problémáik orvoslásával nem kéne megvárni az első évfolyam végzését, amit lehet menet közben orvosolni kell. Szeretném az év során ezek felülvizsgálatát is elkezdni.

Szintén probléma, hogy a különböző tantervek, információk, hivatalos tájékoztatásokban ellentmondásokat mutatnak. Mindenképp szeretném a **TO honlapját és a tanszékek, intézetek honlapját szinkronba hozni**. Ez az új tantervek esetében talán egyszerűbb feladat, de mindenképp sok munkát igényel, ebben is számítok a leendő Tanulmányi Csoport segítségére. Az ETR-es tantervek hibái esetén ennél összetettebb a helyzet, itt a megfelelő tájékoztatásra helyezném a hangsúlyt.

**HKR kari különös részeinek felülvizsgálatát** már régóta tervezem. Az elmúlt időszakban, akár a nyári vezetőképzőn is már beszéltünk erről a Tanulmányi Csoporttal. A következő félév feladatai közé ez is mindenképp beletartozik.

Utolsó jelentős probléma a **tanárképzés** helyzetére szeretnék kitérni. Mivel én is részt veszek benne, jól látom a problémákat, hibákat, lehetőségeket. Jól látható, hogy a jelenlegi rendszer tele van hibákkal. Ezért nagyon fontos, hogy mint a természettudományos tanárképzés zászlóhajója a jelenlegi kezdeményezéseket támogassuk, javaslatainkat jelezzük az aktuális fórumokon. A jelenlegi hangulatban várható a tanárképzés átstrukturálódása, ezt nekünk katalizálni kell. Ennek első lépései a nyáron megtörténtek. A hírek szerint elkészült az új felsőoktatási törvény 0. verziója. Ezt kíváncsian várjuk, mert meghatározza a következő pár évünket, mind hallgatóként, mind érdekképviselőként.

Legutóbbi pályázatomban leírt ötletem nem adtam, fel a megvalósítás azonban még hátra van. Számos egyetemen, főiskolán van **nyári vizsgaidőszak**. Ez azt jelenti, hogy azokból a tárgyakból, amiket kontaktkóra nélküli keresztfélévben végezne el a hallgató, saját felkészüléssel (nálunk is vannak ilyenek), vizsgázhatna nyár végén. Így nem okoz csúszást, nem veszít államilag támogatott félévet, aki ezt vállalja. Ehhez egy kevés oktatói erőbefektetés kéne. Úgy vélem a TTK-n számos oktató meggyőzhető, eléggé hallgatóbarát ahhoz, hogy ezt vállalja. A nehezebb kérdés a HKR módosítása. Ha Kar támogat minket úgy gondolom, van rá esély. Mindenesetre szeretném körbejárni a problémát, megvizsgálni a lehetőségeket.

Hasonló előttem álló feladat az **elektronikus index** bevezetése, illetve a lehetőségeinek a megvizsgálása. Ebben remélhetőleg az EHÖK új kabinetje is partner lesz.

A vezetőképző tanulmányi szekciójának egyik fontos témája volt az **érdekképviselési koncepció**. Eddigi álláspontom továbbra is megtartom: feladatunknak gondolom, hogy a kiemelkedő tehetségű hallgatók mellett a tehetséges, de gyengébb alapokkal érkezett, illetve a szorgalmas hallgatók közül mindenkinek legyen esélye elvégezni a képzést, aki felvételt nyert. Számos lépés történt az „átlag” BSc-sek segítésére, elég csak a tantervi háló felülvizsgálatára vagy a túlfutók költségtérítésének csökkentésére gondolni. A szekcióval arra jutottunk, hogy óvatosan kell bánni a kedvezményekkel

és a szakjuk elvégzésére alkalmatlan hallgatókat ki kell szűrünk. Ezért további ésszerűsítések mellett, szigorításokra is szükség lenne. Az első lépéseket már megtettem, a dékánhelyettesi kérvények koncepciózusabb bírálásával.

A **Tanulmányi Osztály** megkezdett szorosabb együttműködést folytatni kell. A nyílt levélre adott válaszuk publikálása megtörtént A szekción felmerült számos jó ötlet gyakorlati megvalósításra, ezeket igyekszem a kar felé tolmácsolni. A véleményláda felállítását pedig ellenőrizni kell, a hallgatókat pedig biztatni a használatára.

A **Kar Kiváló Hallgatója** cím az ideai botrányok elkerülése érdekében fontos, hogy átgondolásra kerüljön. Ennek szempontjait szintén megbeszéltük a szekcióval.

### c) Ülések

Mivel a tanulmányi elnökhelyettes delegált tisztségénél fogva a legtöbb kari, egyetemi bizottságba, ezért úgy döntöttem külön pontot szentelek gondolataimnak ezekről.

**Kari Tanács:** A legfontosabb itt a felkészült részvétel, az észrevételek előzetes megvitatása. Ebbe már számos alkalommal volt alkalmam betekintést nyerni.

**Kari Tanulmányi Bizottság:** A tavalyi alakuló Küldöttgyűlés óta tagja vagyok. Úgy gondolom ez az a fórum, ahol a legtöbbet tehet kari szinten egy tanulmányi elnökhelyettes. Igyekeztem eddig is a lehető legjobban képviselni a hallgatók érdekeit és több eredményt is elértem.

**Kreditátviteli Bizottság:** Ennek munkáját a szakos bizottságok látják el, de természetesen a kreditátvitel szabályaival tisztában vagyok.

**Jegyzetbizottság:** Kari Tanácshoz hasonlóan az előzetesen megbeszélt HÖK-ös álláspont képviseletét tartom a legfontosabbnak. Szeptemberben kb. 10 millió forintról fog döntést hozni, a legutóbbi ülésen elhangzott HÖK-ös javaslatok gyakorlati megvalósítása a célom.

**Fegyelmi Testület:** Bár delegált a tanulmányi elnökhelyettes, a 10 delegált közül csak egy vesz részt az adott ülésen. Amennyiben én lennék, a szabályzatokat ismerem, felkészültem erre a feladatra is.

**EHÖK Tanulmányi Bizottság:** Tanulmányi elnökhelyettesé választásom előtt is vettem már részt ülésen. Az elmúlt fél év során teljesen bekapcsolódtam munkájába. Az összetétele várhatóan a legutóbbi üléshez képest egész más lesz szeptemberben, illetve az EHÖK vezetőképzőn.

**Választmány:** Itt mindig a Kar hallgatóinak érdekeit szem előtt tartva kívánok döntést hozni, ahogy eddig is tettem. Fontosnak tartom, hogy a TTK HÖK szabályosan, hatékonyan működjön és ne a képviselők, tisztségviselők, barátok érdekeit szolgálja, hanem az Önkormányzat minden tagját. Úgy gondolom, hogy egy elnökhelyettes nem csak szakterületének vezetője, hanem választmányi delegáltsága okán, rá kell, hogy lásson a HÖK többi területére is, felelős döntéseket kell tudnia hozni.

**EHÖK Küldöttgyűlés:** Az előző fél évben részt vettem a munkájában. Bizonyos kérdésekben frakcióban szavaztunk, más esetekben pedig igyekeztem a lehető legjobb döntést hozni, a Választmánynál leírt elvekhez hasonlóan.

**Felvételi Bizottság:** Bár hivatalos delegálás még nem történt, legutóbbi ülésén én képviseltem a HÖK-öt. A szakos felvételi bizottságok munkáját hangoltuk össze.

## **4. Motiváció, záró gondolatok**

Úgy érzem, hogy rászolgáltam az előző megválasztásaimkor (akár tavaly, akár pár nappal ezelőtt. nekem szavazott bizalomra. Szeretném megvalósítani az ebben a pályázatban, illetve júliusban elkészült programomban leírt dolgokat. Ehhez kérem bizalmatokat. Eddig a júliusban vázolt terv szerint dolgoztam, azután is, hogy kiderült, hogy nem volt érvényes a megválasztásom. Erről majd a záró küldöttgyűlésen, illetve igény esetén természetesen akár az alakulón is beszámolok. Szeretnék továbbra is segíteni hallgatótársaimnak, eredményes érdek-képviseleti, „HÖK-ös”

munkát végezni!  
Bármilyen kérdést, megjegyzést örömmel veszek!

Köszönöm, hogy elolvastad:  
Dukán András Ferenc :)  
[dukan@ttkhok.elte.hu](mailto:dukan@ttkhok.elte.hu)  
+36305613913