

# Pályázat az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére

## BEMUTATKOZÁS

Árendás Péter vagyok. 1988. október 20-án születtem Sopronban, itt végeztem általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat is. 2007 óta vagyok az ELTE TTK hallgatója matematika BSc szakon. 2011 őszétől matematikus MSc szakon tervezem folytatni egyetemi éveimet.

Az elmúlt év folyamán mint a matematika szakterület egyik mentora is részt vettem a hallgatói közéletben, ugyanezen év tavaszán tagja voltam a Választási Bizottságnak. Augusztus óta vettem részt a Matematika Szakterületi Csoport munkájában, ősztől kezdve pedig a Tanulmányi Csoportban dolgoztam. 2011. február 11-én mandátumátruházás útján szavazati joggal részt vettem az ELTE EHÖK Tanulmányi Bizottságának ülésén, 2011. március 3-án pedig megfigyelési joggal vehettem részt a kari Tanulmányi Bizottság ülésén. A tavaszi félévre az EHÖK TB kredittúlfutási munkacsoportjának TTK-s delegáltja vagyok.

Az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettese tisztsége alapján tagja a Kari Tanácsnak, a kari Tanulmányi Bizottságnak, a kari Kreditátviteli Bizottságnak, a kari Jegyzetbizottságnak, a kari Fegyelmi Testületnek, az EHÖK Küldöttgyűlésének és az EHÖK Tanulmányi Bizottságának. A delegáltságok felelősségteljes ellátásához szükséges szabályzatokat és dokumentumokat áttekintettem és megértettem. Az elnökhelyettesi tisztség betöltésére alkalmasnak érzem magam.

## KAPCSOLATTARTÁS, A HALLGATÓK INFORMÁLÁSA

A hallgatók tájékoztatásának csatornái a szakos évfolyamlisták, a kari hetilap, a TTK HÖK honlapja, illetve a tanulmányi faliújság. A kapcsolattartási rendszer további elemei továbbá a gyors és pontos személyes, telefonos és e-mailes kommunikáció.

Fontosnak tartom, hogy a hallgatók megfelelően legyenek tájékoztatva az őket érintő tudnivalókról és határidőkről. Ennek elsődleges színterei a **szakos évfolyamlisták**, melyek tekintetében aktív együttműködést tervezek a szakterületi koordinátorokkal.

Az elnöki pályázati tervekkel összhangban a tervek közt szerepel **tanulmányi ismeretterjesztő cikkek** megjelentetése a kari hetilapban.

Hasonlóan fontos cél a HÖK **honlapján** található információk frissítése és folyamatos aktualizálása a szezonnak megfelelően, például a vizsgaidőszakra vonatkozó szabályzatok közzététele májusban. Ezek az információk a **tanulmányi faliújságon** is megjelenének.

Tervek között szerepel az elődeim által elkezdett, az **ETR fórumán** történő tanulmányi segítségnyújtás folytatása is.

A **mentorrendszer** tagjainak tájékoztatására és képzésére kiemelt figyelmet kell fordítani. Ez főként színvonalas előadások tartásával, a mentortáborban és –programokon való aktív részvétellel és a mentorlista megfelelő használatával valósítható meg. Ugyanilyen jelentőséggel bír a tevékeny munka a **bevonótáborban** és a **vezetőképzőkőn**.

## A TANULMÁNYI CSOPORT

Véleményem szerint a Tanulmányi Csoport – mint nem döntéshozó testület – szerepe elsődlegesen a **Kar tanulmányi ügyeinek véleményezése**, beleértve a Kari Tanács, a kari

Tanulmányi Bizottság, az EHÖK Tanulmányi Bizottsága, az EHÖK TB munkacsoportjai és a Tanárképzési- és Tanár-továbbképzési Tanács kari tanulmányi ügyeket érintő anyagait. A véleményezés fóruma elsősorban a Tanulmányi Csoport ülése, másodlagosan pedig a Csoport levelezőlistája.

A Tanulmányi Csoport ilyen irányú aktivizálása mellett terveim közé tartozik a **szakfelelősi rendszer kiépítése** is az aktív tagok részvételével. Kiválasztásuk során kiemelten számítok a szakterületi csoportok segítségére. A szakfelelősi rendszertől hatékonyabb kétirányú kommunikációra, gördülékenyebb ügyintézésre és a tisztség tehermentesítésére számítok.

A Csoport tervezett aktívabb szerepe okán tavasszal szeretnék legalább egy **csapatépítő napot** is beiktatni a programok közé.

## KARI FELADATOK

A kari tervek terén mindenképp elsőbbséget élveznek a jelenleg is futó, lezáratlan projektek. Ezek közül elsőként emelném ki az **elektronikus dékánhelyettesi kérvény** fejlesztését. Az űrlapon kitöltött kérvényt nyomtatás és aláírás után a szokásos módon adhatnák le a hallgatók. A könnyebben áttekinthető dokumentumok felgyorsítanak az elbírálást, ez pedig elengedhetetlen a beérkező kérvények nagy száma miatt. Az internetes felület még nincs kész, a félév egyik első feladata lesz ennek befejezése. A hallgatók megfelelő tájékoztatása a felület nyújtotta lehetőségekről szintén elengedhetetlen.

Az őszi folyamán a Tanulmányi Csoport megkezdte a **szakos tantervi hálók egységesítését**. A projekt befejezése szintén az első célok egyike kell, hogy legyen.

Felmerült a **költségtérítés-csökkentési kérvények pályázati rendszerének felülvizsgálata**. Jelenleg minden hallgató számára legalább 4-es átlag szükséges a kérvény benyújtásához. Átgondolandó azonban a pályázó hallgató szakját figyelembe venni a szükséges átlag megállapításához.

Az **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének népszerűsítését** át kell gondolnunk. A Tanulmányi Csoport ülésén ki kell alakítanunk a tavaszi koncepciót a minél nagyobb kitöltési arány eléréseért. Különös tekintettel kell tekintenünk az évfolyamlistákra, a kari hetilapban megjelenő anyagokra és a plakátokra.

A BSc tantervek felülvizsgálatának sikerét alapul véve véleményem szerint helye van az **MSc tantervek felülvizsgálatának**. A BSc-projekt ütemezését alapul véve ez ugyan csak az őszi folyamán lenne esedékes, azonban az előkészületeket már tavasszal el kell kezdenünk. Meggondolandó továbbá, hogy az új Felsőoktatási törvény közeledte okán tavasszal készítsük el a véleményezést: a nyáron elkészítendő új Hallgatói Követelményrendszer írásakor már kéznél lenne egy hatástanulmány a jelenlegi mesterszakos tantervekről. További érv a tavaszi felülvizsgálat mellett, hogy feltehetőleg a mesterszakos hallgatói nagyobb rálátással rendelkeznek a képzési viszonyokra, mint az alapszakos hallgatók. Ennek következtében kisebb esélyt adhatunk a vélemények terén fél év alatt bekövetkező drasztikus változásoknak.

## KARON TÚLMUTATÓ PROJEKTEK

A **kari érdekek személyes képviselőjét** az EHÖK Tanulmányi Bizottságában kiemelten fontosnak tartom. Ennek nem csak a döntéshozatalban, de a Kar általános megítélésében is nagy szerepe van.

Az **EHÖK TB tavaszi munkacsoportjai** – pedagógusképzési, köztársasági ösztöndíji és kredittúlfutási – közül az utóbbi kapcsán mindenképp szeretnék egyeztetni a Tudományos biztossal, illetve kérni a Tudományos Csoport állásfoglalását.

Felmerült az EHÖK részéről az ötlet, hogy az egyetemi **szakdolgozatok** mindegyike elérhető legyen **elektronikus formában** az egyetem polgárai részére, egy részük pedig a nyilvánosság számára is. Amennyiben ez a projekt nem indulna el vagy valósulna meg egyetemi szinten, kari szinten is támogathatónak tartom egy ilyen adatbázis elkészítését. Nem csak a szakdolgozati kutatások folytatását könnyítenénk meg, de a legjobb munkák közzétételével a Kar presztízsét is növelhetnénk.

Az esetleges **HKR-módosítások** esetén nem csak a Kar érdekeinek képviselőjét, de a Tanulmányi Csoport aktív részvételét is fontosnak tartom. A Csoport véleményére és ötleteire az **új Felsőoktatási törvény** okán készülő szabályzatok tanulmányi része kapcsán szintén számítok.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom. Amennyiben egyetértesz elképzeléseimmel és alkalmasnak látsz a tisztség betöltésére, kérlek, támogass szavazatoddal.

Budapest, 2010. március 6.

Árendás Péter