

Elnöki és Kabinetprogram

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM
EGYETEMI HALLGATÓI
ÖNKORMÁNYZAT

szeptember

2011.

KALINA GERGELY



„A tanuláshoz jogunk van. A jövőt jobbra tenni kötelességünk.”

az ELTE EHÖK Elnökség 12 pontja

TARTALOMJEGYZÉK

BEMUTATKOZÁS.....	5
Bemutatkozás	5
Motiváció	5
ÉRDEKKÉPVISELET ÉS STRATÉGIAI KÉRDÉSEK	7
Alapelvek	7
Az EHÖK általános működése.....	8
Az EHÖK és a részönkormányzatok kapcsolata.....	10
Az EHÖK és a KolHÖK kapcsolata.....	10
Az EHÖK és az Egyetemvezetés kapcsolata	11
Az ELTE EHÖK és a HÖÖK kapcsolata.....	12
Permanens felsőoktatási reform - részvétel és felkészülés.....	13
A KABINET ÉS MŰKÖDÉSE.....	15
A csapat.....	15
Szervezeti működés és fejlesztése	15
A Tanulmányi Bizottság és a tanulmányi alelnök munkája	17
A doktori képzés ügyei.....	20
Tudományszervezés és tehetséggondozás	221
Könyvtári Ügyek	25
Az Egyetemi Hallgatói Szociális Ösztöndíjbizottság és a szociális alelnök munkája	27
Esélyegyenlőség.....	28
A Külügyi Bizottság, a külügyi alelnök és az ESN ELTE munkája	30

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖKI ÉS KABINETPROGRAM 2011.
KALINA GERGELY

Határon túli magyar hallgatók ügyei.....	332
A Sajtó és Kommunikációs Bizottság és a közkapcsolati alelnök munkája	34
Az ELTE Online	37
A gazdasági bizottság és a gazdasági alelnök munkája, infrastrukturális fejlesztések.....	40
Rendezvények.....	42
Kultúra.....	45
A Sportügyi Bizottság és a sportügyi alelnök munkája	46
EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ EGYETEM SZERVEZETI EGYSÉGEIVEL.....	51
Az EHÖK és az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ együttműködése.....	51
ELTE egy életen át – Diáktól alumnusig.....	52
Együttműködés az ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel	53
Az EHÖK és a Rektori Hivatal Minőségbiztosítási Osztály együttműködése	55
Az EHÖK és az Oktatási Igazgatóság együttműködése	55
JÖVŐKÉP	57

BEMUTATKOZÁS

BEMUTATKOZÁS

1986-ban születtem Budapesten. Testvéreim példáját követve az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Iskolájában kezdtem meg általános iskolás tanulmányaimat, majd a gimnáziumot ugyanitt végezve 2005-ös érettségi vizsgámat követően megkezdtem immár 13. ELTE-s évemet régészet szakon. 2011 nyarán befejeztem régészeti tanulmányaimat és felvételt nyertem a Történelemtudományok Doktori Iskola Régészet Doktori Programjára.

2008-ban fordult figyelmem a hallgatói érdekképviseleti tevékenység nyújtotta kihívások felé. A Régészettudományi Intézeti Képviselő választott elnöke voltam egészen 2010 tavaszáig. 2008 őszén Nemes László BTK HÖK elnök felkérésére a Kulturális és Sportbizottság munkájába kapcsolódtam be, majd két hónapra rá az akkori Belügyi-, Szakos Képviselői és Tudományos Bizottságnak lettem a tudományszervezési és tehetséggondozási referense. Így többek között feleltem a tudományos diákköri mozgalom fellendítéséért, a tehetséggondozás formáinak és szabályzati hátterének alakításáért valamint a kari tudományos folyóirat, az Első Század szerkesztéséért.

2009 őszén Fodor Judit EHÖK elnök bizalmat, az EHÖK Elnöksége pedig tudományos referensi tisztséget szavazott nekem. Ez idő alatt is hatékonyan tudtam kamatoztatni a (matematikai) tehetséggondozásban, az utazásszervezésben és a sportéletben szerzett tapasztalataimat.

Az EHÖK Küldöttgyűlésének 2010. szeptember 16-án meghozott döntése értelmében 2010. október 6-tól az EHÖK elnökeként tevékenykedtem tovább.

MOTIVÁCIÓ

A Hallgatói Önkormányzatban eddig végzett munkám folyamán azt tapasztalhattam, hogy az EHÖK és a részönkormányzatok nagyrészt **ugyanazon alapok megteremtésén és elvek**

mentén munkálkodtak következetesen **2004 óta**, mely elvekkkel én is maradéktalanul egyetértek. Úgy gondolom, hogy megalapozott, folytatásra váró érdemi munka áll mögöttünk.

Véleményem szerint a hallgatói önkormányzatiság történetének egyik legnagyobb kihívása előtt áll. A készülő új felsőoktatási törvény és a felsőoktatást, az intézményi működést közvetlenül, vagy áttételesen érintő folytonos jogszabályi változások talán **új utakat** jelölnek ki az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat előtt.

A közös nehézségek és a **konstruktív, koncepciózus** munka egyre inkább kiteljesíti a Hallgatói Önkormányzat belső összhangját, az ezen nyugvó **építkezés** egyre gyakrabban hozott érdemi sikereket: az előző elnöki- és kabinetprogramban vállaltak legfeljebb rajtunk kívül álló okok miatt nem valósultak meg, valamint számottevő, a programban nem rögzített eredményeket is elértünk. Az alapelvekhez, stratégiai célokhoz mindvégig ragaszkodtunk, azoktól nem térünk el, munkánkat egész évben a proaktivitás, a hatékonyságra való törekvés és mindezzel összhangban kritikai szemlélet jellemezte. Különösen nagy **elismerést és ösztönzést** jelentett, hogy az EHÖK 2011-es Vezetőképzőjén a **részönkormányzatok vezetői** is hasonlóképpen értékelték az elmúlt évet.

Az informálisan és jelölés formájában is megmutatkozó részönkormányzati **bizalom és támogatás megerősítette, legitimálta** azon szándékomat, hogy újra megpályázzam az EHÖK elnöki tisztségét.

Motivációm legfőbb alapja a tudatos építkezés lehetősége, melynek alapja a programban kitűzött közös célok megvalósításához felkészültségét és ambícióját már bizonyított csapat. Amikor az elnöki posztért indulok, tudom, hogy **az Elnökség és a Kabinet kiváló együttműködése** mellett lehet folytatni a munkát.

ÉRDEKKÉPVISELET ÉS STRATÉGIAI KÉRDÉSEK

ALAPELVEK

2010 szeptemberében az EHÖK elnöki programban az ELTE és vezetése életében egyre gyakrabban megjelenő igényt követve az általános és szakterületi stratégia elméleti, elvi háttereként szolgáló alapelvek kerültek lefektetésre. Ezek az alapelvek – közvetlenül vagy áttételesen – az Elnökségnek, a Kabinetnek, a Küldöttgyűlésnek, sőt, a részönkormányzatok jelenlegi és korábbi tisztviselőinek közreműködésével kerültek meghatározásra.

Ezek a közös gondolatok és gyakorlati tapasztalatok váltak az EHÖK elnöki program, mint csapatmunka eredményeképp létrejött stratégiai dokumentum alapjává, és elnöki ciklusom alatt követett, mind a mai napig irányadó útmutatássá.

2010 decemberében az elmúlt évek egyik legfontosabb, nagy nyilvánosságnak szánt dokumentuma született meg a felsőoktatással kapcsolatos hallgatói preferenciákat reprezentálva az EHÖK Elnökségének 12 pontjával, melyben kimondásra kerültek azok a prioritások, amelyeket az új felsőoktatási törvényben fontosnak tartunk lefektetni. Az elkészült kiáltvány tartalma és szellemisége kiválóan jelzi, hogy a tavalyi programban lefektetett alapelvek kiállták az idő próbáját.

A körülmények szelleméhez igazodva az **érdekképviselet hatékony, kezdeményező, innovatív módon** valósult meg. Ezen működés fenntartásának záloga a tudatosan elvégzett kemény munka, valamint a **nyitottság**, mely hatékony kommunikációt jelent az Egyetemen belül és kívül, hallgatókkal, oktatókkal és dolgozókkal, a magyar társadalommal, valamint nemzetközi szinten. Jelenti az Egyetemen felmerülő igények folyamatos monitorozását és az alkalmazkodást, illetve az utánpótlás képzésének kiemelt fontosságát.

A Hallgatói Önkormányzatok szellemiségét áthatja a **minőség** igénye, mely az érdekképviselet és érdekvédelem hatékonyságának alapja. A minőséget ezért biztosítani kell: az EHÖK-nek **továbbra is példát és utat kell tudni mutatnia** feladatai ellátása során és új kezdeményezéseivel egyaránt. A Hallgatói Önkormányzat ugyanis az érdekképviseleti munka révén reprezentatív célt is szolgáló szervezet, és ekként kiemelt felelősséggel kell

viseltetnie minden tevékenysége során. **Vállalni kell a szükséges konfrontációt**, el kell tudni háritani az akadályokat, hogy az Egyetem hallgatói, leendő hallgatói, egykori hallgatói a példák között megtalálhassák saját, az Egyetemhez méltó életútjukat.

Az átlátható és minden tekintetben példamutató Hallgatói Önkormányzat vonzó a hallgatók, az **utánpótlás** számára. Az **integratív** hozzáállás, a lehetőség megadása a hallgatók számára, hogy bizonyíthassák innovativitásukat, kezdeményezőkézségüket és kifejthessék véleményüket, tovább segítheti az utánpótlásképzés megerősödését, mely a Bologna-rendszer bevezetése óta égető kérdés mind az EHÖK, mind a részönkormányzatok életében.

A nyitott és felelősségteljes Hallgatói Önkormányzat alapfeladatai az **érdekképviselet, az érdekvédelem** és hallgatói **szolgáltatások nyújtása a megfelelő partnerekkel együttműködésben**. A szolgáltatások **mennyisége, minősége és sokrétősége** alapvetően befolyásolja a hallgatóknak az Egyetemről és a Hallgatói Önkormányzatról kialakított képét. Az ELTE bevallott célja, hogy nem csak az ország, hanem a közép-európai régió, vagy akár Európa felsőoktatási elitjéhez tartozzon. A Hallgatói Önkormányzatnak sem lehet tehát más célja, minthogy a hallgatói szolgáltatások tekintetében hasonló színvonal elérését, sőt, felülmúlását valósítsa meg. A minőség elérése az útmutatás igényének, a sokrétűség elérése a nyitottság igényének, a mennyiség pedig a személyi hajlandóság és anyagi lehetőségek függvénye. A Hallgatói Önkormányzatnak törekednie kell arra, hogy lehetőségeit az igényekhez igazítsa. Meg kell határoznia, hogy mely feladatokat tudja felelősséggel saját maga ellátni és melyek azok a szolgáltatások, amelyek esetében az érdekvédelmi tevékenység a minőség **felügyeletét** követeli meg.

AZ EHÖK ÁLTALÁNOS MŰKÖDÉSE

A **Kabinet** tagjai **kettős szerepet** töltenek be az EHÖK működésében. Egyrészt feladatuk a szakterületi képviselőkkel való kapcsolattartás (rendszeres bizottsági ülések, vezetőképzők stb.) révén a részönkormányzati vélemények összegzése és egy közös álláspont kialakítása. Mindez a Küldöttgyűlés és az Elnökség döntéseinek **előkészítését** segíti elő. Feladatuk továbbá elősegíteni és zökkenőmentessé tenni a részönkormányzatok szakterületi tisztségviselői közötti kommunikációt mind szakmai, mind a csapatépítés révén szervezeti szempontból. Fontos szerepet látnak el az utánpótlás képzésében is, segítik a beilleszkedést, és a közös munkába való bekapcsolódást.

Másrészt a Kabinet feladata a meghozott döntések végrehajtása az EHÖK szintjén, illetve a **végrehajtás elősegítése** a részönkormányzatokban. Mindez csak valódi **csapatként** funkcionáló Kabinettel valósítható meg, melynek tagjai egymással is kapcsolatot tartva, egymást segítve munkálkodnak. Hogy a végzett tevékenységről pontos képet lehessen kapni, rendszeres Kabinetüléseket tartunk, a Kabinet tagjai pedig változatlanul havi szintű írásos beszámolót készítenek, mely beszámolókat az Elnökségnek is eljuttatjuk. Új lehetőségeket rejt magában az őszi folyamán kialakításra kerülő „fogadóóra” rendszer, mellyel az érdekképviselési és érdekvédelmi munkánkat kívánjuk még hatékonyabbá tenni.

Az EHÖK **Elnöksége** együttesen hoz **felelős, operatív döntéseket**, ezért kiemelt figyelmet kívánok fordítani az Elnökség üléseinek **előkészítésére**, a részönkormányzatok elnökeinek megfelelő informálására. Az ülések egyértelmű célja, hogy a vélemények, álláspontok megfogalmazódjanak és kifejezésre jussanak, a problémáknak az Elnökség sokszínűségéből eredő többoldalú megközelítése révén juthassunk el konszenzusos megoldásokhoz. Az Elnökség tagjainak konstruktív hozzáállása lehetővé teszi, hogy az elnökök (a Kabinet tagjaival közösen) **összeszokott munkacsoportot alkotva**, jó hangulatban, gördülékenyen dolgozzanak együtt. A megfogalmazott partnerség igénye magában hordozza az Elnökség közös döntéseinek elfogadását, tiszteletben tartását abban az esetben is, ha születtek ettől eltérő álláspontok is. Ez az **összetartás** adja az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat erejét, melyet az elmúlt időszak hallgatói eredményei kiválóan reprezentálnak Egyetemünk falain belül és kívül egyaránt. Csapatommal **változatlanul** erre az összetartó erőre támaszkodva kívánunk **dolgozni**, ehhez kérjük a Küldöttgyűlés támogatását.

Az EHÖK elnökének e téren a legfontosabb feladata az előkészítés mellett a vélemények összefogásával a közös döntéshozatal megkönnyítése. Ugyanakkor a nyitottság követelménye fokozottan kiegészül a részönkormányzatok elnökeitől is elvárt **példamutató**, követendő magatartással. Változatlanul fontosnak tartom, hogy az EHÖK elnöke határozottan **foglaljon állást** az egyes kérdésekben, ezzel segítve az Elnökség munkáját. A döntéshozatal megkönnyítése mellett mindez nagymértékben elő tudja segíteni az Elnökség új tagjainak **beilleszkedését**, szakmai fejlődését is.

AZ EHÖK ÉS A RÉSZÖNKORMÁNYZATOK KAPCSOLATA

Az EHÖK és a részönkormányzatok együttesen, egységet alkotva látják el a hallgatói érdekképviselőt összetett feladatát. A szerepek felosztása a kari-, és kollégiumi önkormányzatok, illetve az EHÖK között dinamikusan változik, többek között a tisztségviselők folyamatos cserélődése miatt is. Úgy gondolom, a **stabilitás** és ezáltal a hatékony **közös munka** érdekében szükség van a már lefektetett alapok megtartására. Ezért is használok programomban következetesen a **részönkormányzat** megnevezést, mely szó meglátásom szerint tükrözi az EHÖK, illetve a kari és kollégiumi önkormányzatok ideális viszonyát.

A kari HÖK-ök a karukon saját hallgatóik érdekeikért járnak el, és értelemszerűen ezt teszik a magasabb, egyetemi fórumokon is. Azonban több olyan szakterület is van a hallgatói önkormányzatban, ahol az egész egyetemen megjelenő problémák orvoslására egységes, közös innovációra van szükség. Ekkor az önkormányzatok egy nagyobb egész, az EHÖK részeként funkcionálnak tovább, melynek így lehetősége nyílik a még **hatékonyabb érdekérvényesítésre**.

Ezen érdekérvényesítés részének kell tekinteni, hogy a Küldöttgyűlés és az Elnökség által közösen előkészített és meghozott, felelős döntések betartását, a célok megvalósítását az EHÖK elnöke, a Kabinet és a részönkormányzatok is maximálisan **elősegítik**.

A részönkormányzatok és az EHÖK közötti **szakmai együttműködés** jelentős részét a Kabinet biztosítja. Az aktuális kérdések tárgyalására a rendszeres bizottsági ülések szolgálnak, az átfogó koncepcionális tervek hosszabb megvitatására pedig szakterületi vezetőképzőkön fog sor kerülni. A Kabinet tagjai a kari tisztségviselők egyedi megkeresései esetén is törekednek az azonnali, precíz és hatékony segítség megadására.

AZ EHÖK ÉS A KOLHÖK KAPCSOLATA

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat az EHÖK kilencedik, **teljes jogú** részönkormányzata, melynek elsődleges feladata a közel négyezer kollégiumi jogviszonnyal is rendelkező hallgató érdekképviselője.

Úgy érzem, hogy az elmúlt időszakban sikerült megtartani és tovább erősíteni a **közös munkán alapuló, erős partneri viszonyt** mind a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal, mind annak tagkollégiumi részönkormányzataival.

Az idei év nagy eredménye, hogy várhatóan októberben átadásra kerül a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium felújított „A” épülete, mely az egész egyetemi közösség életében fontos, régen várt pillanat. Az Egyetem és az Egyetemi Kollégium vezetése mellett az EHÖK is maximálisan elkötelezett a kollégiumi felújítás folytatásában, hiszen közös cél, hogy a Budaörsi út mellett egy minden igényt kielégítő, XXI. századi körülményeket nyújtó, de mégis megfizethető **kollégiumi, sport és kulturális központ létesüljön**. E tekintetben is maximálisan támogatjuk a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat munkáját, törekvéseit.

AZ EHÖK ÉS AZ EGYETEMVEZETÉS KAPCSOLATA

Az elmúlt másfél évben az EHÖK és az Egyetemvezetés egyaránt törekedett a **kiegyensúlyozott, partneri** viszony kialakítására a HÖK és működése **integritásának** megőrzése mellett. Mindezt kiválóan illusztrálták az Egyetemvezetéssel közösen, avagy támogatását élvezve elindított projektek.

Dr. Mezey Barna rektor úr az EHÖK Elnökségével legalább félévente egyeztetett **stratégiai** kérdésekben, az EHÖK elnökével pedig kétheti rendszerességgel vitatott meg átfogó kérdéseket, sürgető aktualitás felmerülése esetén pedig azonnali találkozót biztosított. A kialakított és a továbbiakban is **fenntartani kívánt** gyakorlat a kezdeti nehézségeket is megoldotta, így rendszeres, strukturált, kétoldalú kommunikáció valósult meg.

A napi szintű kérdésekben változatlanul kiemelt jelentőségű **Dr. Seifert Tibor** rektori főbiztos úr szerepe és segítsége, aki évtizedek óta a hallgatói ügyek elkötelezett híve. Főbiztos úr személye állandó **garanciát** jelent arra, hogy a hallgatók a legmagasabb szinten is képviselve vannak az Egyetemvezetésben.

Dr. Juhászné Huszty Katalin gazdasági főigazgató asszony és **dr. Rónay Zoltán** főtitkár úr újraválasztásával az elmúlt évek során a Gazdasági és Műszaki Főigazgatósággal, illetve a Rektori Hivatallal kialakított **szoros és kölcsönösségen alapuló** kiváló munkakapcsolat zavartalan fenntartása nem ütközhet akadályokba.

A **rektorhelyettesekkel** kapcsolatban elmondható, hogy **aktív, konstruktív** viszonyt sikerült kialakítani, melyet változatlanul folytatni kívánunk. Reméljük, hogy az alájuk tartozó területeken az előttünk álló évben több olyan kezdeményezés is körvonalazódik majd, amely a hallgatók minőségi oktatásának és az Egyetem fejlődésének elősegítését célozza.

A jövőben is szoros **partneri viszonyt** kívánunk fenntartani az Egyetem szervezeti egységeivel, kiemelten a hallgatói élethez közvetlenül kapcsolódó a **Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal**, az **Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel**, a **kollégiumokkal**, az **Egyetemi Könyvtárral**, valamint a **Rektori Hivatal** egységeivel.

Az EHÖK és az Egyetemvezetés viszonyának tekintetében a jelenlegi tendenciák megtartása, és az erre alapozott egyre **dinamikusabb fejlődés** a kitűzött cél.

AZ ELTE EHÖK ÉS A HÖÖK KAPCSOLATA

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának élén tavaly áprilisban bekövetkezett pozitív változás eredményei mostanra láthatóvá váltak. Az országos ernyőszervezet újra **erőre kapott**, és elismert tárgyaló partnere lett a minisztériumoknak, országos szervezeteknek az oktatás és az ifjúságpolitika terén. Az utóbbi másfél évben az ELTE Hallgatói Önkormányzata az egyik motorja lett ennek a változásnak és fejlődésnek. Számos hallgatótársunk vesz részt a döntések előkészítésében és megvalósításában, **Báli Bernadett** (ÁJK) elnöki tanácsadóként, **Pálffy Dorottya** (TáTK) elnökségi tagként, **Nemes László** (BTK) és **Jánosi Attila** (TTK) választmányi képviselőként, **Verderber Éva** (PPK) és **Jenkei Dániel** (BTK) az Ifjúságügyi, illetve a Kommunikációs Bizottság megbecsült tagjaként. A beérkezett megkeresés alapján az elkövetkező időszakban várhatóan megalakuló HÖÖK Külügyi Bizottság akár két ELTE-s delegálttal is szívesen erősítené sorait. Az országos hallgatói szervezet munkáját tehát továbbra is segíteni fogjuk **aktív kezdeményező és véleményező** intézményként, illetve számos, az elkövetkező évben esedékes projektben részt kívánunk venni.

Eddigi, fenntartandó aktivitásunk következtében sokkal szélesebb körű lett a többi intézményi hallgatói érdekképviselettel is a kapcsolatunk. Különösen igaz ez a HÖÖK Budapesti Regionális Szövetségének tekintetében, melynek munkájában is pozitív irányú elmozdulás tapasztalható. Bízunk benne, hogy ez a lendület megmaradt, célunk, hogy az ELTE Nemes László regionális alelnök közreműködése révén

továbbra is **proaktív és innovatív** szereplője legyen a fővárosi hallgatói életnek, illetve a fővárossal való kapcsolattartásnak.

Az ELTE EHÖK ki kívánja venni a részét két HÖOK által szervezett, illetve koordinált **sportrendezvény-sorozatból**: segítenénk a HÖOK Sportpont program budapesti állomásainak megrendezését, illetve bekapcsolódnánk a TV2 felkérése nyomán szervezendő régiók közötti játékos sportvetélkedőbe.

Meghatározó tagintézményként szorgalmazzuk, hogy a HÖOK a jelenleginél sokkal erőteljesebben jelenjen meg a **médiában** széles értelemben vett oktatáspolitikai és ifjúságügyi kérdésekben. Reményeink szerint ez is elősegítheti, hogy a HÖOK az előtte álló legfontosabb feladatával, a **felsőoktatási törvénnyel** kapcsolatosan is alapvető eredményeket érhessen el.

PERMANENS FELSŐOKTATÁSI REFORM - RÉSZVÉTEL ÉS FELKÉSZÜLÉS

Magyarország kormányzatától 2010 nyara óta várjuk egy érdemi koncepció elkészítését a felsőoktatási törvény módosításával kapcsolatban. A közzétett információkra reagálva különböző fórumokon elvi (pl. 12 pont) és gyakorlati (pl. modulrendszer) **állásfoglalásokkal, megoldásokkal álltunk elő**, melyek intézményi és országos szinten is komoly tetszést arattak, és könnyen adaptálhatóak. Ennek ellenére a mai napig **nem rendelkezünk megalapozott információkkal** a majdani felsőoktatási törvény tényleges tartalmával kapcsolatban.

A jelenlegi állapotot elfogadhatatlannak tartjuk, és mind a HÖOK által, mind önálló intézményi képviseletként, az Egyetemvezetéssel összhangban lépéseket fogunk kezdeményezni a helyzet tisztázása érdekében.

Az ELTE-n az Egyetemvezetéssel egyetértésben állapítottuk meg, hogy a Hallgatói Önkormányzat teljes joggal van birtokában jelenlegi hatásköreinek, és **felelősen**, teljes körű **szakmai hozzáértéssel** viseli azok következményeit. A jogok és kötelességek harmóniája mellett a döntéshozó és javaslattevő szervezetekben betöltött, számarányban is megnyilvánuló szerepkör ugyancsak **méltó** az *universitas*, és a kollegialitás eszméjéhez, ugyanakkor **racionális**, és az ELTE működtetését maradéktalanul elősegíti. Ezért ragaszkodni fogunk ahhoz, hogy ne szűkítsék azon magas színvonalon és szabályosan

működő hallgatói képviseletek jogosítványait, akik a hallgatói érdekek képviseletét oly tágan értelmezték, hogy szükség esetén, vagy a fejlődés érdekében az intézmények feladatainak és szolgáltatásainak szervezése, avagy végrehajtása közül számosat átvállaltak az elmúlt évek folyamán, jelentősen támogatva ezzel napi működésüket.

Fontosnak tartjuk, hogy az ELTE, mint a magyar felsőoktatás vezető intézménye **határozottan kiálljon** az egyetemi autonómia fenntartása mellett, és nevéhez, múltjához, minőségéhez méltóan lépjen fel minden olyan törekvés ellen, mely – az elődeink által kiharcolt – az Egyetem polgárainak egyéni, és közösségi jogait csorbítani szándékozik.

Hisszük, hogy az *universitas* eszméjének szellemiségét követve az **oktatók és hallgatók összefogása** lehet a megoldás kulcsa az előttünk álló folyamatokban, de ehhez szükséges mindkét fél részéről annak határozott elismerése, és kinyilatkoztatása a különböző formális és informális csatornákon, hogy egymás **szövetségesei** vagyunk az Egyetemünk jövőjéért folytatott munkában.

A KABINET ÉS MŰKÖDÉSE

A CSAPAT

A Kabinet összeállítása folyamán az együttműködést elősegítendő kikértem az Elnökség tagjainak, illetve a csapattagok véleményét is, így **kiemelkedő szakmai tapasztalattal és tudással felvértezett**, ugyanakkor a **közös munkára** bármilyen körülmények között **képes** csapatot kérhettem fel. Az alelnökök személye több területen változatlan, ami jelzi a munkájukba vetett töretlen bizalmat: tanulmányi alelnöknek **Halmi Esztert** (ÁJK, BTK, TáTK), szociális alelnöknek **Pauer Esztert** (IK, TTK), külügyi alelnöknek **Szabó Juditot** (ÁJK), közkapcsolati alelnöknek **Csörgics Mátyást** (TTK), gazdasági alelnöknek **Gavallér Györgyöt** (IK) kértem fel. A sportügyi alelnök véleményét is figyelembe véve úgy vélem, a legmegfelelőbb utódot kértem fel **Répási Károly** (PPK) személyében Simon Gábor munkájának folytatására.

Programomban meg kívánom nevezni azon referensek és megbízottak sorát, akiknek személyéhez az Alapszabály értelmében az Elnökség jóváhagyását fogom kérni. A tudományszervezés és tehetséggondozás feladatainak ellátására **Cserép Mátét** (IK), esélyegyenlőségi referensnek **Bakos Andreát** (BGGyK), a rendezvényekhez kapcsolódó teendők ellátására **Belső Ádámot** (IK, TTK) kívánom javasolni, minthogy hozzáértésüket az érintett területeken mindannyian bizonyították. Az Elnökség véleményének kikérése után változatlan lendülettel folytatná munkáját a határon túli magyarok ügyeivel foglalkozva **Sótér Dávid** (BTK), az ELTE Online főszerkesztői posztját betöltve **Romlaci Dorka Alíz** (PPK) és a kulturális ügyekkel foglalkozva **Kati Gábor** (TÓK).

SZERVEZETI MŰKÖDÉS ÉS FEJLESZTÉSE

A **hivatali működési rend** betartása a felelősségteljes döntéshozatal alapfeltétele (iktatás, iratkezelés szabályainak betartása, elérhetővé tett beszámolók, emlékeztetők, jegyzőkönyvek), ezért mindegyike a korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet kívánunk fordítani.

Mindehhez szükséges a **nyilvántartási rendszerek** felülvizsgálata, újragondolása, egységesítése, modernizálása és folyamatos kontrollja a szabályozások által megkövetelt formában, az átláthatóság és visszakereshetőség céljából.

Az őszi folyamán komoly előrelépést kívánunk tenni a **projektmenedzsment** területén. A Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal és az Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel együttműködve online dokumentumkezelő és megosztó, kiegészítő alkalmazásokkal felvértezett rendszert kívánunk bevezetni, mely betanulást követően a szinkronizálás és a távoli elérés révén az egyes projektek szervezésében, végrehajtásában és figyelemmel kísérésben komoly segítséget nyújtana a Kabinet tagjai számára. Az Elnökség, vagy akár a részönkormányzatok számára mindez átláthatóbb és rugalmasabb ütemezéssel, beszámolóval járna, illetve teljes összhangba lenne hozva a nyilvántartási rendszerekkel is.

Mindezek nem valósulhatnak meg **Kovács Márta irodavezető** változatlanul példaértékű, innovatív munkája nélkül.

A TANULMÁNYI BIZOTTSÁG ÉS A TANULMÁNYI ALELNÖK MUNKÁJA

2010/2011-es tanév legfőbb feladata tanulmányi területen az új **felsőoktatási törvény** érkezésére való felkészülés volt. Bár a törvény még mindig várat magára, az EHÖK Tanulmányi Bizottsága megtette a szükséges lépéseket, amely a törvény fogadásának megalapozását szolgálta. Az alapozó munkákkal párhuzamosan jelenleg is fennálló problémákra kerestük a megoldást, illetve a tematikus munka során mélyrehatóbban is megismerkedtünk az egyes karokon folyó gyakorlattal. Ez nagyon hasznosnak bizonyult, mivel tovább mélyítette a kari tanulmányi tisztségviselők többi karra vonatkozó ismereteit.

Továbbra is harmonikus együttműködésben fogunk dolgozni **Dr. Borsodi Csaba oktatási rektorhelyettes úrral**. A Rektori Hivatallal a jogorvoslati ügyek kapcsán is rutinszerű és gördülékeny munkakapcsolat áll fenn, amelyet a 2011/2012-es tanévben is fenn kívánunk tartani. A tanulmányi alelnök állandó feladata ugyanis, hogy a Hallgatói Önkormányzatot a Minőségirányítási Bizottság, a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság és más testületek ülésein képviselje.

Szorosabbra kívánjuk fűzni a kooperációt az **Oktatási Igazgatósággal**, amelynek élén szeptember óta dr. Cseszregi Tamás – az EHÖK korábbi tanulmányi alelnöke majd elnöke – áll, akinek tapasztalatai ismeretében biztosak lehetünk abban, hogy kölcsönösen profitálni fogunk a munkakapcsolatból. Az Oktatási Igazgatóságot stratégiai partnernek tekintjük az oktatásszervezés területén, tehát a hallgatói igények és szempontok közvetítésével fogjuk segíteni munkájukat, nagymértékben javítva ezzel a kétoldalú kommunikációt a hivatali és a felhasználói oldal között.

Az idei tanév nagy kihívást jelentő és sok munkával járó feladata az **új elektronikus tanulmányi rendszer** bevezetésének előkészítése, amelyben segíteni fogjuk az Oktatási Igazgatóságot. Célunk, hogy a rendszer maximálisan megfeleljen a hallgatói érdekeknek, továbbá, hogy a tanulmányi adminisztráció minden szempontból gördülékennyé, hatékonyá és pontosá váljon. Ennek kifutása lehet többek között az elektronikus index bevezetése, vagy az intelligens sűgő megvalósítása. Tehát olyan funkciókat is szívesen látnánk az új tanulmányi rendszerben, amelyek a vonatkozó szabályokról még részletesebb információkat közölnek, elősegítve ezzel azt, hogy nyomon követhetőbbé váljon a tanulmányi kötelezettségek teljesítése (pl. számláló az adott tanegységek felvétele mellé, figyelmeztetések a vizsgalehetőségek számáról).

A **problématérkép** kiindulási alapját a tavalyi év munkacsoportjainak anyagai jelentik, az elkészített munkaanyagok tartalmazzák az adott témakörben tapasztalt problémákat, sőt többségük megoldási javaslattal, kiforrott koncepcióval bír. A problématerkép gerincét ezek összefoglalása adja. A vázolt gyakorlati és/vagy elméleti problémákra minden esetben rövid megoldási javaslat kidolgozását is tervezzük, azonban a problématerkép elsődleges célja a fennálló hiányosságokból vagy téves gyakorlatból eredő kérdések összefoglalása, és konkretizálása. Fontos tehát, hogy a problémákról teljesen átfogó képet kaphassunk, és így felkészülhessünk arra, hogy ezeket a hibákat a HKR megújulásakor kiküszöbölhessük.

A problématerkép első verzióját legkésőbb december elejére tervezzük elkészíteni. Amennyiben pedig az új felsőoktatási törvény december után is várat magára, a tavaszi félévben a tanulmányi hivatalok bevonásával tovább bővítjük az anyagot.

A **Külügyi Bizottsággal** közös célunk, hogy gördülékenyebbé tegyük a mobilitásban részt vevő hallgatók tanulmányi ügyeit. Készítünk egy közös, többnyelvű **kisokost**, amely egyrészt a kiutazó ELTE-s hallgatóknak lehetne kalauz, másrészt a hozzánk érkező külföldi hallgatókat látná el minden szükséges információval. A fordítás tekintetében mindenképpen szeretnénk megvalósítani, hogy a kiadvány legalább a fontosabb nyelveken elérhető legyen, a továbbiakban ezt a repertoárt szeretnénk lehetőségeink szerint majd bővíteni. A tájékoztató elkészítése várhatóan a tavaszi félév feladatai között kap majd helyet.

A tanulmányi tanácsadók részvételével egy közös **mobilitási konferenciát** is megvalósítunk, ahol helyet kaphat a belföldi mobilitás is (pl. szakok, képzések, intézmények közti mobilitás és lehetőségei). Ez szorosan összefügg a karriertervezéssel, így a Karrierközpont csatlakozására is számítunk.

Nagy hangsúlyt kívánunk fektetni az öt kart érintő **pedagógusképzés** alakulására. A külön erre a célra működtetett munkacsoport ezentúl is nyomon követi a törvénytervezetekben, munkaanyagokban és egyéb – a felsőoktatási kormányzat által kibocsátott – koncepciókban megjelenő változásokat. A pedagógusképzésről – és ezen belül a **tanárképzésről** – folytatott egyeztetések során továbbra is a minőség képviseletében állunk ki a hallgatók érdekei mellett, legyen szó a jövő, vagy a jelen hallgatóiról. Szem előtt fogjuk tartani a munkaerőpiacra-lépés nyújtotta nehézségeket és lehetőségeket egyaránt.

Az EHÖK Tudományos Bizottságával közösen igyekszünk feltérképezni a **honorácior státusz** alkalmazásának jelenlegi állapotát és az alkalmazásával kapcsolatosan felmerülő gyakorlati problémákra megoldást találni.

A Tanulmányi Bizottság az őszi félévre tervezi egy nagyobb kampány elindítását, amelynek az „**ELTE Roadshow**” nevet adtuk. Ez az ELTE hírnevének erősítésére szolgál – az egyetemi

nyílt napok, és a helyi, illetve országos oktatási kiállítások mellett. A program keretében szervezeten látogatnánk ki olyan középiskolákhoz, ahol igényként merül föl, hogy az „ELTE házhoz menjen”. Előadást tartunk az egyetem valamennyi karáról, vagy igény szerint prioritást alakítunk ki, és szóróanyagokkal, plusz információkkal látjuk el a középiskolásokat. Egyes, hasonló kezdeményezést már működtető karok tapasztalatait felhasználva, tőlük tanulva minőségi megjelenéssel tudunk kilátogatni a középiskolákba. A program anyagi vonzata miatt elsősorban a budapesti középiskolákra koncentrálunk majd, és amennyiben ez a kezdeményezés sikeresnek bizonyul, a későbbiekben a neves vidéki intézmények is bevonásra kerülhetnek.

Természetesen továbbra is aktívan közreműködünk a különböző tájékoztatók szervezésében és tartalmuk kialakításában; akár gólyákról, akár leendő hallgatókról legyen szó. Így a kari nyílt napokon, az Education, a különböző pályaválasztási és oktatási témájú kiállításokon részvételünkkel kívánjuk elősegíteni a résztvevők tájékoztatását.

A DOKTORI KÉPZÉS ÜGYEI

A lineáris képzés harmadik lépcsőjét jelentő doktori képzés meglehetősen szakterület-, illetve karspecifikus. E szerteágazó struktúrát azért is kihívás összefogni, mert a PhD képzésben résztvevő hallgatóink jelentős része kutatásaik, ösztöndíjaik, illetve munkájuk miatt már nem napi rendszerességgel vannak jelen az egyetemen. Ugyanakkor e terület kiemelten fontos, hiszen a **legtehetségesebb hallgatók** folytatják itt tanulmányaikat, akikből az adott szakterületet legmagasabb szinten művelő szakemberek, egyetemi oktatók válhatnak. Az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzata egyben doktorandusz hallgatói önkormányzat is, így e hallgatói csoport képviselete kiemelten fontos, mind a Szenátusban, mind az EHÖK Kabinetjének munkájában.

Fontosnak tartjuk, hogy a korábbi, alkalmoszerű egyeztetések folyamatossá váljanak és a tanév során az EHÖK Kabinet keretei között létrejöjjön a **doktoranduszok** egyelőre ad hoc **bizottsága**, amelybe mind a hat érintett kari önkormányzat delegál tagokat. A bizottság feladata lenne a doktorandusz hallgatókat érintő egyetemi szintű anyagok véleményezése, javaslatok előkészítése.

Jelenleg a Doktoranduszok Országos Szövetségének (DOSZ) Közgyűlésének munkájában három kar (BTK, PPK, TTK) delegáltja vesz részt, idén a még nem delegáló másik három kar esetében is szorgalmazzuk a szervezetbe való belépést és a delegálást. Emellett fontosnak

tartjuk, hogy aktív kapcsolatban legyünk a szervezet Elnökségével, hiszen az új felsőoktatási törvényben különös figyelmet kell fordítani a doktorandusz hallgatókra vonatkozó szabályokra. Ahogy 2011 januárjában, úgy a következő felsőoktatási törvénytervezet nyilvánosságra kerülésekor is el fogjuk készíteni javaslatcsomagunkat a DOSZ-nak.

Az interdiszciplinaritás jegyében kezdeményezni kívánjuk **egy felsőoktatási doktorandusz műhely** létrehozását, amely tudományterülettől függetlenül összefogná a felsőoktatással foglalkozó PhD hallgatókat, az elemzésekhez, konferenciákhoz, kiadványokhoz, valamint szakmai találkozókhoz teremtené lehetőséget.

Fontosnak tartjuk a posztgraduális képzések **minőségbiztosításának** kidolgozását. Egyértelmű, hogy a graduális képzésben használt módszerek az esetek többségében nem alkalmazhatóak, hiszen a képzés kontaktóráinak száma és az azon részt vevő hallgatók létszáma is sokkal alacsonyabb, ugyanakkor mindenképpen szükséges a visszacsatolás. A minőségbiztosításban fontos szerepet tölt be a **pályakövetés**, amelynek segítségével képet kaphatunk arról, hogy a végzett doktoranduszok tudományterületükhöz kapcsolódóan helyezkedtek-e el, valamint hogy abszolutóriumuk után megvédték-e disszertációjukat. A minőségbiztosítási felmérések egyik helyszíne lehet az **új elektronikus tanulmányi rendszer**, amelynek elvárásaink szerint már a doktori képzést is teljes körűen ki kell szolgálnia.

Kezdeményezzük doktori képzéseink **portfoliójának** összeállítását, és egy ELTE doktorandusz **képzési térkép** létrehozását. Mindez alapja lehet Egyetemünk doktori képzései nemzetközi és hazai népszerűsítésének. A portfolió összeállítása során egy képzéselemzést is végrehajtanánk, annak érdekében, hogy előkészítsük azirányú javaslatunkat, miszerint a PhD képzés elemei közé pedagógiai és projektmenedzsment kurzusok is bekerüljenek.

TUDOMÁNSZERVEZÉS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

A hallgatói képviselet tudományos vonalának legfőbb célja, hogy a hallgatók számára minél több, és egyben sokrétű, a gyakorlatban is megvalósuló tehetségtámogatási forma létrejöttét támogassa, illetve aktívan részt vegyen azok létrehozásában, fejlesztésében, gondozásában.

Az előző évek folyamán több olyan – a hallgatókat közelről is érintő – tudományfejlesztési és tehetséggondozási program, illetve forma létrehozása kezdődött meg, amelyek a továbbiakban is figyelmet igényelnek, mert kialakításuk még nem fejeződött be.

Ezek közül az egyik a **honorációr státusz**, amely a 2010. évi júniusi szenátusi elfogadása óta a gyakorlatban máig csak kis mértékben – két karon –, és nehézkesen alakult ki működő formában. Ennek továbbvitele kiemelt érdek kell, hogy legyen, hiszen a tehetséggondozásnak ez a formája lehetőséget kínál a legkiválóbb hallgatóink számára, hogy az átlagos mértéken felüli – akár multidiszciplináris – tanulmányokat folytassanak megterhelő pénzügyi vonzat nélkül. A megvalósítás gördülékenyebbé tételének érdekében továbbra is együtt kívánunk működni a Tanulmányi Bizottsággal ezen a téren.

Az elmúlt évben az Egyetemi Könyvtári Tanács a Tudományos Bizottság korábbi álláspontját alapul véve lefolytatott egy felülvizsgálatot a **záródolgozatok** leadását, nyilvántartását és hozzáférhetőségét érintően, és javaslatot dolgozott ki a rendszer modernizálása érdekében, amelynek a legfontosabb eleme a szakdolgozatoknak és diplomamunkáknak egy központi elektronikus rendszerben – repozitóriumban – történő leadása, tárolása és elérhetővé tételének lenne. A Könyvtári Tanács törekvése hallgatói szempontból is teljes mértékben támogatandó, ugyanis jelenleg több karon a hallgatók csak nehezen, aránytalanul időigényes módon férhetnek hozzá a régebbi záródolgozatokhoz. Emellett tárolásuk szintén több karon problémákat vet fel az évek során felhalmozódott nagy mennyiség miatt.

A **tehetségszűrést**, Egyetemünk tehetséges hallgatóinak megtalálását kettő, már részben rendelkezésre álló **adatbázis** tudja segíteni és hatékonyabbá tenni.

A **kari hallgatói önkormányzatok** tudományos tisztségviselői az elmúlt két évben elkezdték összegyűjteni a hallgatók által elért jelentősebb tudományos eredményeket. Az összegyűjtött adatok felhasználásával és további bővítésével célszerű egy közös adatbázist építeni, ami ezáltal a teljes egyetemen segítené **nyilvántartani és nyomon követni** a tehetséges hallgatókat eredményeik által. Egy megfelelő szempontrendszer kidolgozása után ezen hallgatókat rangsorolni is lehetne, ami egyrészt motiváló versenyhelyzetet teremthetne köztük, másrészt egy elismerés is lenne feléjük. Mivel egy egyetemi, egységes pontrendszer a kari sajátosságok miatt megvalósíthatatlan feladatnak látszik, ezért ennek kidolgozása – a Karrierközponttal együttműködve – karonként történne, majd a rangsor is minden karra külön kerülne felállításra.

Rendelkezésre áll emellett a Talentum Iroda gondozásában összeállított, folyamatosan bővülő adatbázis az országos szintű középiskolai versenyeredményekről. Az egyetemen

tanulmányaikat megkezdő tehetséges hallgatók közül sokan csak később – gyakran a mesterképzés alatt – kapcsolódnak be az intézmény tudományos életébe. Ennek oka, hogy lehetőségeikről vagy nem is tudnak, vagy részletesebb tájékozódás hiányában korainak érzik még, hogy tanulmányaikon túl is teljesítsenek. Az említett adatbázis felhasználásával ezek a hallgatók már a tanulmányaik korai fázisában buzdíthatóak a tudományos munkára, alaposabban bemutatva számukra az egyetemen működő tehetséggondozási formákat, lehetőségeket.

A kari szintű hallgatói képviselő tudományos vonalában az egyik legfontosabb feladat a **tehetséggondozási formák népszerűsítése**, a hallgatók bevonása a tudományos életbe és munkába. Ez egy karonként jelentősen eltérő, specifikus terület, mivel mások az igények, ezért más módszerek működnek. Ennek a feladatnak a nagy része ebből kifolyólag a kari **hallgatói tudományos tisztségviselőkre** hárul, azonban a kari önállóság megőrzése mellett támogatni kívánjuk őket ebben, megadva minden szükséges vagy kért segítséget.

Kommunikációs szempontból az egyik kiemelt cél a hallgatók tájékoztatása azon lehetőségeikről, amelyek során tudományos tevékenységet végezhetnek. Legalább ugyanilyen fontos azonban, hogy a tudományos eredmények rangjuknak megfelelő **publicitást** kapjanak. Ez az elért eredmények ismertetése mellett **tisztelgés** a teljesítmény előtt, a megbecsülés jele. Ennek megvalósítását segíti az együttműködés a Sajtó és Kommunikációs Bizottsággal, valamint az ELTE Online szerkesztőségével. Egy szakmai, tudományos területre is kiterjedő **hallgatói hírlevél**, az **ELTE Sajtószoba**, és maga az **ELTE Online** is mind egy-egy lehetséges felületet nyújtanak ezen információk terjesztésére.

A **szakkollégiumok** egy önálló egységét képezik a tehetséggondozásnak, azonban az autonómiájuk tiszteletben tartása mellett előnyös lenne kurzusaikat **transzparenssebbé** tenni. Ez már részben megvalósult a szakkollégiumok közötti kurzusáthallgatás lehetőségével, azonban a nem szakkollégista hallgatóknak még mindig **minimális rálátása** van ezekre a kurzusokra. Megfontolandó lehet, hogy a megismertetés, tájékoztatás szintjén a nem szakkollégista hallgatók is betekintést nyerhessenek ezekbe a kurzusokba, hiszen a szakkollégiumoknak is előnyére válna, ha további, addig irántuk nem érdeklődő tehetséges hallgatókat tudnának soraikba rendezni. Erre megfelelő eszköz lehet az **IKT eszközök és módszerek által támogatott távoktatás** bevezetésének megkezdése olyan formában, hogy az arra alkalmas szakkollégiumi előadások, foglalkozások és a kapcsolódó segédanyagok egy része **bemutató jelleggel rögzítésre** kerülne, amelyhez utána az Interneten keresztül az egyetem bármely hallgatója hozzáférne, megtekinthetné.

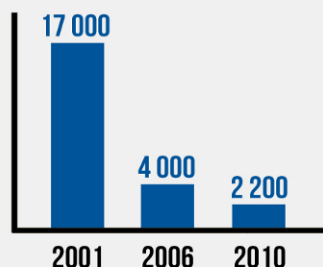
A TÁVOKTATÁS HELYZETE ÉS LEHETŐSÉGEI

ALAPFOGALMAK

Távoktatás (distance learning): hagyományos definíciója szerint olyan oktatási forma, amelyben a tanár és a diák között nagy a távolság, nem egy helyszínen vannak az oktatási folyamat során.

E-learning: az információs és kommunikációs technológiai eszközök által támogatott tanítási-tanulási folyamat, a távoktatás eszköze és/vagy alterülete. (www.ofi.hu)

RÉSZTVEVŐK SZÁMA ITTHON (FŐ)



HALLGATÓK A VILÁG MÁS RÉSZÉIN (FŐ, 2002)

AMERIKAI EGYESÜLT ÁLLAMOK: 1 600 000

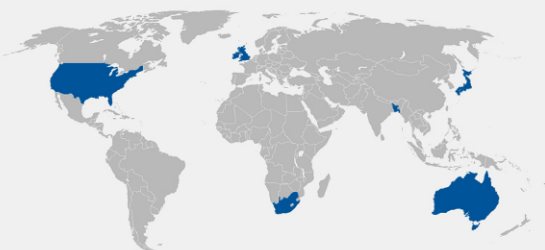
AUSZTRÁLIA: 94 000

BANGLADESH: 200 000

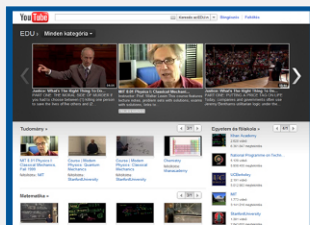
DÉL-AFRIKA: 65 000

EGYESÜLT KIRÁLYSÁG: 232 000

JAPÁN: 254 000



TÁVOKTATÁSI FELÜLETEK 2011-BEN



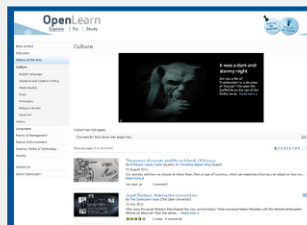
YOUTUBE EDU

Vegyél részt a Stanford, a Harvard, az MIT és számos más egyetem előadásain - a foteledben ülve!



MIT OPEN COURSEWARE

Az MIT teljes kurzuskínálata és a hozzájuk kapcsolódó segédanyagok: jegyzetek, PDF-ek, videók.



OPEN UNIVERSITY OPENLEARN

A 250 000 hallgatóval rendelkező angol OU közösségi felülete hasznos és érdekes anyagokkal.

Az előadások rögzítése és elérhetővé tétele nem csak a szakkollégiumi, hanem az általános egyetemi képzésben is támogatandó törekvés. Az érdekesebb tanórarészletek digitális közzététele inkább PR célokat tud szolgálni, míg a hallgatók eredményesebb tanulmányi teljesítményéhez a teljes előadások, előadás-sorozatok hozzáférhetővé-tétele járulhat hozzá. Mind Nyugat-Európában, mind az Egyesült Államokban elterjedt a távoktatás ezen formája, és hazánkban is több kutató-, illetve kiváló egyetem él már ezzel a lehetőséggel valamilyen mértékben. A problémát az egyes – a téma felé nyitottnak mutakozó – oktatók felől célszerű

megközelíteni, őket kell a hallgatói képviselőnek felkeresnie, hogy támogassák egy teljes körű, **szabályzati szinten is támogatott** távoktatási rendszer kialakítását az ELTE-n is.

Az évek óta jól működő **Év Tudományos Rendezvénye** pályázat céljának megfelelően funkcionál, azonban a pályázási lehetőség kommunikációján még lehetne fejleszteni, ugyanis a tapasztalatok alapján nem mindenki értesül róla, aki a kiírás értelmében pályázhatna. A két éve indult **Tudásimport Pályázat** ezzel szemben a kezdeti sikertelenség után a tavalyi évben sem találta helyét, nagyon kevés pályázat érkezett be. Emiatt szükségesnek tűnik a pályázat alapjaiban történő újragondolása a Külügyi Bizottsággal és a Pályázati és Innovációs Központtal együttműködve.

A Karrierközponttal együttműködve el kell kezdeni készülni a **Nemzeti Tehetség Program** új pályázati kiírásaira, hiszen ezek között több olyan várható, ami minket is érinthet. Ilyenek például a célzottan a felsőoktatási intézményekben működő tehetséggondozó műhelyek, illetve a szakkollégiumok, valamint a tudományos diákköri tevékenység keretében működő kutatóműhelyek segítésére, továbbá a tehetségek életpályájának támogatására kiírt pályázatok.

A Minőségbiztosítási Osztály által elkészített **tehetséggondozási jelentést** alapul véve szorgalmazni és elősegíteni szükséges, hogy ez a kezdeményezés ne torpanjon meg az egyszerű alkalom szintjén, hanem a jövőben rendszeresen hasonló felmérések készüljenek. Az ezekből a felmérésekből levonható következtetések kiváló alapot adhatnak a koncepcionális, stratégiai és gyakorlati lépések meghozatalának előkészítésében a tehetséggondozást illetően.

KÖNYVTÁRI ÜGYEK

Az ELTE Magyarországon a legjelentősebb, és legnagyobb állománnyal rendelkező felsőoktatási könyvtári hálózatot mondhatja magáénak, melynek elsődleges célja az oktatás és a kutatás támogatása, információs háttérének biztosítása, valamint jó néhány unikális nemzeti érték megóvása.

2011-ben sor került az ELTE integrált könyvtári rendszerének megújítására. Az ALEPH-re való átállás sikeresen megtörtént, és felgyorsult a digitális katalógus feltöltése. Szorgalmazni fogjuk, hogy új tanulmányi rendszer bevezetése esetén a könyvtári rendszer annak szerves részét képezze. Az egységesítési törekvések egyik fontos technikai és kényelmi szempontjának

tartjuk, hogy a tagkönyvtárak mindegyike elektronikus olvasójegy használatára térjen át, melyhez a szolgáltatásokat tömörítő ELTE Plusz kártyaprogram jelentené az alapot.

Egyre inkább időszerűvé válik az ELTE dokumentumvagyonának minél szélesebb körű digitalizálása és elérhetővé tétele az ELTE polgárai számára, mely kiváló támogatást nyújthat az e-learning és a távoktatási rendszereknek. Ebben a tevékenységben az EHÖK aktív támogatóként és partnerként kíván fellépni, többek között a szoftveres háttér kiépítésének elősegítésében és a digitalizálás terén önkéntes hallgatói munkaerő felkutatásával.

Ebben a tanévben is meg kívánjuk rendezni a tavaly is nagy sikernek örvendő ELTE Könyvtári Napot.

AZ EGYETEMI HALLGATÓI SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJBIZOTTSÁG ÉS A SZOCIÁLIS ALELNÖK MUNKÁJA

A szociális szakterület **legfontosabb célkitűzései** a következő tanévben a szociális támogatás pályázat elektronikus leadásának széles körű bevezetése, további pályázati felületek web-alapú kiépítése. Emellett időszerű a pályázati rendszerek áttekintése, a Hallgatói Követelményrendszer hiányosságainak feltárása, valamint felkészülés az új felsőoktatási törvény megkívánta változtatások zökkenőmentes végrehajtására.

A Sajtó és Kommunikációs Bizottság segítségével a pályázatok minél szélesebb körű **hirdetését** kívánjuk elérni, hogy az érintett hallgatók minden lehetőségről maradéktalanul értesüljenek.

Az **elektronikus szociális támogatás** leadó és bírálói felületeit augusztus folyamán több mint 100 hallgató részvételével teszteltük, és a felmerülő hibákat javítottuk. Ennek köszönhetően szeptemberben folyamatos technikai támogatás és karbantartás mellett 5 karon történik meg az átállítás. A tapasztalatokat felhasználva februárban lehetőség nyílik arra, hogy minden kar a közös felületet használhassa.

Az elkészült moduláris rendszer felhasználásával **más pályázati leadó és bíráló felületeket** is elektronikussá tehetünk, többek között az Erasmus kiegészítő támogatást, az egyetemi Sport és kulturális pályázatot, valamint kari egyszerű és rendszeres pályázatokat.

Az **új tanulmányi rendszer** bevezetésekor így lehetőség nyílik egy már kész, működő példa adaptálására.

Az egyes **kari pályázati rendszerek felülvizsgálata** már az előző félévben elkezdődött. A szakterületi tisztségviselőkkel közösen folytatjuk a megkezdett munkát, hogy a folyamatosan változó jogszabályi környezetnek megfelelő pályázati lehetőségeket kínálhassunk a hallgatóknak.

Fontos feladatunk a **juttatási alapkar** szeptemberi meghatározásának figyelemmel kísérése, és az esetlegesen felmerülő problémák megoldása. Koncepciót kell kidolgoznunk a **szakmai gyakorlati ösztöndíj** jelenlegi problémájára is az új felsőoktatási törvény juttatásokra vonatkozó részeinek tükrében.

Az elmúlt évek folyamán többször adódott probléma a különböző (például fogyatékkal élő hallgatókra fordítandó) **normatív források** költségével kapcsolatban, ezért célszerű egy

összefoglaló tájékoztató készítése, mely tisztázza az egyes keretek eredetét és felhasználásának lehetőségeit. Fontos a felelősségi körök meghatározása és az ütemezés rögzítése.

Hasonló célt szolgál egy **leírás** készítése, melyben részletesen taglaljuk az **EHÖK szociális alelnökének, és az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottságnak feladatköreit**. Ez támpontot nyújt az ismétlődő feladatok ellátásában, és az átadás-átvételi folyamatokban.

Ebben az évben is fenn kívánjuk tartani az üléseken az oldott légkörben folyó hatékony munkát. A jövőben is szeretnénk nagy hangsúlyt fordítani a bizottságon belüli **csapatépítésre**, valamint a **jó hangulat** és a **produktív szakmai munka** fenntartására.

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Egyetemünkön, az európai trendekhez hasonlóan egyre inkább fókuszba kerül az esélyegyenlőség. Az elmúlt években számos kezdeményezés indult az érintett hallgatók érdekeinek képviselésére, az egyetemi életben való aktivitásuk fokozására. Elsődleges célunk ezért a már rögzített alapelvek mentén megkezdett munka **folytatása**, a fejlesztések befejezése.

Fontosnak tartjuk a részönkormányzatok közötti szoros **együtműködést**, gördülékenyebb kommunikációt, aminek érdekében szeretnénk még gyakoribbá tenni az üléseket. Szintén a karokkal való együttműködés miatt kívánjuk elmélyíteni a kari koordinátorokkal való kapcsolattartást.

Kiemelt célunk, hogy az ELTE polgárai életében az inklúzió a mindennapok szerves részét képezze, legyen szó bármilyen szempontból hátrányos helyzet kezeléséről. Ennek érdekében a kari tisztségviselők segítségével szeretnénk összeállítani egy **esélyegyenlőségi kisokost**, valamint bevonnunk a témával foglalkozó civil szervezeteket (pl. Esélyek Házai, Baltazár Színház, Down Egyesület, *Ability Park* stb.) a munkánkba.

Mindezek mellett tervezzük az EHÖK honlapján lévő **esélyegyenlőségi oldal bővítését**, átláthatóvá tételét, amiben számítunk a Sajtó és Kommunikációs Bizottság segítségére. Fontosnak tartjuk, hogy valamennyi hallgató maradéktalanul értesüljön az Egyetemen zajló eseményekről, pályázatokról, határidőkről, tudományos, szórakoztató és kulturális

programokról. Ezzel is igyekszünk megkönnyíteni a hátrányos helyzetű hallgatók boldogulását.

Szintén a hallgatók érzékenyítése és a közösségi élet formálása érdekében tervezünk minél több **közös programot**. Megvalósításra vár a már régóta tervezett színházlátogatás és filmklub ötlete, mellyel kapcsolatban az egyetemi, valamint a kari kulturális élettel foglalkozó felelősökkel kívánunk együttműködni. Mind a színház, mind a filmklub esetében elsősorban a témával kapcsolatos műsorokat szeretnénk megtekinteni, lejátszani.

Számunkra fontos a **rendezvényeken való aktív részvétel**, hogy ezáltal is megismertethessük a hátrányos helyzetűek életét Egyetemünk hallgatóival, oktatóival és dolgozóival egyaránt.

Nagyon fontosnak tartjuk az egyetemi épületek mielőbbi teljes **akadálymentesítését** (például a **Lágymányosi Campushoz vezető út** javításával kapcsolatos tárgyalások megkezdését), valamint a beszerzett hangostérképek minél korábbi beüzemelését.

A sport mindeddig nem kapott elég nagy szerepet a hátrányos helyzetű hallgatók életében, ezért terveink közt szerepel a **sporttal kapcsolatos igények felmérése**, majd a kapott eredménynek megfelelően sportolási lehetőség kialakítása a speciális nevelési igényű hallgatók számára. Mind a felmérések, mind a későbbi munkálatok során számítunk a Sportügyi Bizottság együttműködésére.

Munkánk folyamán kiemelten együtt kívánunk működni a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karral**, és az ott működő hallgatói önkormányzattal. Szaktudásuk kiváló háttérrel jelent terveink megvalósítása folyamán.

A KÜLÜGYI BIZOTTSÁG, A KÜLÜGYI ALELNÖK ÉS AZ ESN ELTE MUNKÁJA

Magyarország vezető egyetemeként az ELTE Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsága (EHKB) feladatának tartjuk, hogy magas színvonalú szolgáltatásokat nyújtson a külügyekkel foglalkozó szervezeti egységek, a beérkező és kiutazó hallgatók részére, legyen szó bármilyen mobilitási célú programról. Annak tükrében, hogy a többi hazai felsőoktatási intézmény sok esetben az ELTE példaértékű munkájára támaszkodva igyekszik átalakítani külügyi struktúráját, fontos, hogy jó példával elől járva tudjunk javítani a hazai egyetemi szolgáltatások színvonalán.

Az **Erasmus kiegészítő támogatás** pályázati rendszerének elektronikussá tétele az egyik legfontosabb ELTE-s hallgatókat érintő tervünk. Ez a hamarosan egyetemi szinten bevezetésre kerülő e-Szoctám felületét megfelelően átalakítva ideális esetben a pótpályázási időszakban már megvalósulhat. Hatalmas terhet vennénk le így a külföldön tartózkodó hallgatók válláról, továbbá nem lenne a későbbiekben probléma a külföldről feltöltés sem, valamint várhatóan csökkenne a határidők miatt elutasított pályázatok száma.

A beérkező hallgatók számára változatlanul komoly problémát jelent a lakhatás. Egyrészt a kollégiumok állapota és férőhelyeinek száma nem teszi lehetővé, hogy nagyszámú hallgatót fogadjunk ezen az úton, másrészt gyakran találkoznak a mentorok albérletproblémákkal. Korábban karonként próbáltunk megoldást találni a helyzetre, de többek között a kisebb karokat segítő az egyik operatív bizottsági tag kifejezett feladataként kapja, hogy a fentiekkel megküzdjön és – Magyarországon egyedülálló módon – **Housing referens**ként vagyis a lakhatási ügyek megbízottjaként segítse a mentorok és a Rektori Hivatal Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztályának munkáját, és nem utolsósorban a beérkező ösztöndíjasok életét. Már az egyetemre történő regisztráció során egy (hamarosan elkészülő) internetes felületen bejelölhetik az igényeiket, amelyeket a housing@elte.hu-t kezelő operatív tag feldolgoz, és egy – angol nyelven is elérhető – adatbázis segítségével összehozza a keresletet a kínálattal. A munka hatékonyságát jelentősen növelheti, hogy terveink szerint a *housing* referens a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat csapatát is erősítve segítse a beérkező hallgatók könnyebb elhelyezését.

Jelenleg az EHKB négy különböző, időben elhatárolt, tájékoztató nap jellegű eseményen népszerűsíti a külföldre szóló mobilitási célú ösztöndíjprogramjait. A Rektori Hivatal

Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztályával együttműködve közös célként tűztük ki, hogy a hallgatók minél szélesebb rétegeit elérő új módszerekkel váltsuk ki a fentieket. Az **Erasmus7** fontossága nyilván vitán felül áll, viszont ősszel egy közösen szervezett **Partneregyetemi Börze** kiválthatja a külügyi börszét, a majálist, illetve a USA Day-t. A cél, hogy a formális kereteken kívül közvetlenül is megszólítsuk a hallgatókat. A program sikere érdekében feltétlenül számítunk az EHKB tagjainak szokásos lelkesedésére és odaadó munkájára. A Börze kiegészülne egy tájékoztató jellegű előadással, illetve azonos időpontban, de szeparált helyszínen az EHÖK Tanulmányi Bizottság által szervezett mobilitási konferencia is megrendezésre kerülne.

Szintén a Rektori Hivatal Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztályával közös elképzelésünk, hogy az Erasmus programra jelentkező hallgatók számának sajnálatos csökkenését megállítsuk. A megoldást egy átgondolt és modern **marketingstratégiában** látjuk, amelynek betetőzése lenne az **Erasmus7** programsorozat. A tervezés során számítunk az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottságának és az ELTE Online segítségére.

Mind az egyetemek közti kommunikációban, mind a beérkező hallgatók fogadása során kiemelt jelentősége van az úgynevezett **ELTE Guide**-nak. Az előbbinek nyilvánvalóan reprezentatív célokat kell szolgálnia, a második esetben viszont a hasznosságon és a könnyen kezelhetőségen van a hangsúly. A kettőt talán nem lehetetlen ötvözni, viszont jelenleg csak egy 2006-os kiadvánnyal rendelkezünk, amely már kétségtelenül alkalmatlan a fenti szerepek betöltésére. Az Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztállyal közösen idén elkészítjük a Guide újabb kiadását.

Az **ICE – InterCultural Exchange Program** lehetőséget nyújt arra, hogy a beérkező hallgatók aktivitását egész évben fenntartsuk. A nem tudományos célú mobilitási programok, mint a Magyar Est, egyik fő célja, hogy fóruma legyen a kultúrák közti kommunikációnak. A program megvalósítása az *International Exchange Erasmus Students Network*-re (ESN), vagyis a mentorokra vár.

Az elmúlt évekhez hasonlóan közösségépítés céljából rendezünk *Welcome Party*-t, *Budapest Hunting*-ot, *Halloween Party*-t, belföldi kirándulást és *Crazy BBQ*-t.

A hazai egyetemek között az ELTE az elsők között van minden mobilitási programban mind a fogadott, mind a kiküldött hallgatók számát tekintve. A külügyekkel egyedülállóan strukturáltan foglalkozunk, illetve Magyarország legnagyobb mentorrendszerét működtetjük.

Meglátásunk szerint az ESN ELTE és az EHKB példaértékű működési mechanizmusa az őszi folyamán aktualizált ügyrend megalkotását kívánja meg. A továbbiakban a főmentor látja el az ESN ELTE elnöki feladatkörét, az EHKB egyik operatív tagjának (a korábban már említett *Housing* referensnek) a segítségével. Fontosnak tartjuk a továbbiakban, hogy az ESN ELTE *Board*, az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság és a mentorok vezetői között minél szorosabb és előbb kapcsolattartás valósuljon meg.

HATÁRON TÚLI MAGYAR HALLGATÓK ÜGYEI

A határon túli magyar hallgatókkal és hallgatói önkormányzataikkal legfontosabb feladatunk a kétirányú kapcsolattartás folyamatos fenntartása. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a **tapasztalatszerésre, közös stratégiai gondolkodásra**, egymás rendezvényein való részvételre. Egyedülálló kapcsolati hálónk (a komáromi Selye János Egyetem, a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, a Partiumi Keresztény Egyetem, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem kolozsvári, marosvásárhelyi és csíkszeredai karai, a Babes-Bolyai Tudományegyetem Sepsiszentgyörgyi Kihelyezett Tagozata hallgatói szervezetei, továbbá a Kárpátaljai Magyar Diákok és Fialat Kutatók Szövetsége, az erdélyi Országos Magyar Diákszövetség és a Felvidéken működő Diákhálózat) révén az ELTE EHÖK továbbra is meghatározó szerepet kíván betölteni a Kárpát-medence hallgatói közéletében. Ezért ebben az évben is megvalósítjuk nagy hagyományokra visszatekintő programjainkat, ugyanakkor új célokat is kitűzünk.

A kialakult kapcsolatokat az oktatás terén is lehet erősíteni, hiszen a határon túli, magyar oktatási nyelvű egyetemek akkreditációja révén lehetőség nyílik arra, hogy **CEEPUS** és **Erasmus** szerződéseket kössenek az ELTE-vel. Így a tudományos együttműködések is korábban nem tapasztalt intenzitással fejlődhetnek, ráadásul hallgatóink mobilitási szándéka is növekedhet.

Az EHÖK és a BTK HÖK minden év novemberében megszervezi az **Aktivista csereprogramot** (november 11. és 19. között), melynek keretein belül vendégül látjuk a határon túli hallgatói önkormányzatok képviselőit, és betekintést nyújtunk az ELTE Hallgatói Önkormányzatának működésébe. A csereprogram lehetővé teszi, hogy partnerszervezeteink vezetőségében történt személyi változások se okozzanak fennakadást együttműködésünkben. Legfontosabb feladatunk nyári programjaink összehangolása, köztük az Egyetemvezetéssel összhangban az ELTE Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemének felfejlesztése.

A **Nyári Egyetem** egész éves szervezési munkálataiban és promotálásában partneri szerepet kívánunk betölteni, különösképpen a kiegészítő programok előkészítésében és lebonyolításában.

Az előző félévben kidolgoztuk egy esetlegesen beindítandó, **határon túli magyarsággal foglalkozó kurzus** tervezetét, melynek megvalósítását ebben a félévben kívánjuk előkészíteni. Ez reményeink szerint később komplexebb modullá, akár specializációvá is kinőheti magát, mely hatalmas előrelépés lenne hallgatóink nemzeti öntudatának alakításában és felelősségérzetének növelésében.

Kiemelt célunk a kárpát-medencei egyetemek közötti tudományos kapcsolatok bővítése közös rendezvények, vagy akár egy átfogó, **tudományos diákköri konferencia** megszervezésének szorgalmazásával. Ezért is szeretnénk a határon túli fiatalokat vonzó kulturális rendezvényeken (pl. Gombaszögi Nyári tábor, Tusványos Fesztivál, Egyesült Magyar Ifjúság Táborok, Zentai Játékok, Partiumi Nyári Egyetem stb.) az ELTE-s megjelenést biztosítani, így is elősegítve Egyetemünk szerepének növelését a Kárpát-medence felsőoktatásában.

Ahhoz, hogy biztosítsuk minden Karon a határon túli magyar hallgatók esetleges problémáinak megoldását, az **Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság segítségével** fogjuk ellátni a kapcsolattartást. A Bizottság aktivitását a határon túli magyarok ügyeivel kapcsolatban általában is növelni kívánjuk.

A SAJTÓ ÉS KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁG ÉS A KÖZKAPCSOLATI ALELNÖK MUNKÁJA

Tájékoztatásban és szervezeti kommunikációban végbement kibontakozás az előző három és a jelenlegi EHÖK elnök munkáját dicséri, így az immáron vonatkozó szabályzatokban is nevesített terület számára eljött az idő, hogy szakmai munkájával áthidalja az iránta felmerülő igényt. A kommunikációs feladatokat meghaladóan a részönkormányzatok tekintetében is arculatmenedzsmenttel, proaktív csatornaszervezési tevékenységgel pedig akár az Egyetem közvetlen hasznára is válhat kitűzött célunk. **Mindez kiváló eszköz a hallgatóság universitas-eszme alapján betöltött szerepének megőrzéséhez**, amely garanciát jelenthet a ciklus során elfogadásra kerülő új felsőoktatási törvénynek az egyetemi polgárságot a hallgatók tekintetében negatívan érintő újrapozicionáló vonzatának ellensúlyozására. Ennek mintapéldája az újra felfuttatásra kerülő **ELTE Ajándékbolt** is, melynek mind működtetője, mind célközönsége a hallgatók, oktatók és dolgozók megbonthatatlan hármasa. Az egyetemen kívüli kínálattal is versenyképes dekoratív ruházati és kiegészítő tárgyakkal hosszú évek hiányosságát pótoljuk, ráadásul az identitás erősítésének a legegyszerűbb lehetőségét is megragadjuk. A közkapcsolati alelnöknek ezt innovációval, népszerű termékjavaslatokkal is támogatnia kell.

A Hallgatói Önkormányzat kapcsolatkezelését tervezetten, feladatához legcélszerűbb formában kell kidolgozni. Ehhez első lépésként **jelenlegi eszközeink és a hallgatók szolgáltatások iránti igényeit kell megismerni**. Ezt egy átfogó felmérésben tartjuk lehetségesnek, melynek szakmai háttérével a 2011-es EHÖK Vezetőképző már foglalkozott. Ennek fényében stratégiai időtávra rögzített, reális tervezetet állítanánk össze a Sajtó és Kommunikációs Bizottsággal, mely csokorba foglalja az ELTE biztosította összes lehetőséget (sport, kultúra, tudomány, karrier, ELTE Plusz stb.), és azt összekapcsolja a HÖK-ben rejlő tájékoztatási potenciállal. Jelentős könnyebbséget biztosít a hallgatók, hogy portfóliójukban könnyebben kiigazodjon, továbbá a program direktmarketing értéke miatt még külső források megnyitására is lehetőséget biztosít. Mindezek mellett egy felmérés visszajelzéseként, hiányterületek feltérképezésére is szolgálhat különösképpen a rendezvényeseknek és főszerkesztőknek.

Ugyancsak széleskörű elvárás a **tájékoztatás minden hallgatóra kiterjedő standardjának rögzítése**. Megengedhetetlen, hogy a szervezeti működésen belüli sajátosságok hátrányt

jelentsenek egyes hallgatói csoportok számára. Ennek kereteit a Sajtó és Kommunikációs Bizottság egy **ELTE Hallgatói Önkormányzatra vonatkozó arculati kézikönyv** elkészítésével biztosítja.

Várhatóan a 2011/2012-es tanév **során több kommunikációra is hatással lévő törvénymódosítást hajt végre az Országgyűlés**, melyre a Hallgatói Önkormányzatnak is reagálni kell majd. Ilyenek például a személyes adatvédelemre, elektronikus tájékoztatásra és reklámtevékenységekre vonatkozó jogszabályok. A 2010. decemberi médiatörvény megmutatta, hogy az ELTE Hallgatói Önkormányzata – egyedi struktúrája miatt – a HÖÖK tájékoztatásain és érdekképviselésén túl is kell, hogy foglalkozzon a nagypolitika alakulásával.

Ízig-vérig közkapcsolati, mi több, országos tekintetben egyedülálló projekt az **ELTE Sajtószoza életre hívása**. Ezzel a korábban csak elvétve kihasznált, **egyetemen kívüli médiát kívánjuk bevonni hallgatói kezdeményezéseink nyilvánosságának támogatásába**. Ennek keretében négy terület (tudomány, sport, közélet és kultúra) eseményeit juttatjuk el a szerkesztőségekhez, újságírói igényeknek megfelelő formában. Az ehhez szükséges felületek az ELTE Online keretein belül kialakíthatók. Pozitív hozadéka a programnak, hogy egy futó kurzus hallgatói részére teremt gyakorlati helyet, így a hírügynökségi munkát élesben is kipróbálhatják. Továbbá számunkra is igen kedvező előny, hogy a szükséges elméleti tudással rendelkező hallgatók mellett szakemberek pártfogását is elnyertük a kezdeményezésben rejlő lehetőségek kiaknázáshoz.

Az EHÖK változatlan álláspontja a jelenlegi kétszintű kommunikáció megtartása, mely egyrészt a szervezet hatékony működését, másrészt a részönkormányzatok hallgatói nyilvánosságát erősíti. A **HÖK belső kommunikációja erősítésének** legoptimálisabb formáját a Sajtó és Kommunikációs Bizottság fogja megteremteni. Alapelvként eredményeink és tapasztalataink egymással való megosztása kell, hogy érvényesüljön.

Az EHÖK szervezeti kommunikációja funkcióorientált. Honlapunk átalakításában a tartalmi optimalizálásnak kell érvényesülnie. Ez a statikus anyagok (pályázatok, emlékeztetők) naprakész publikálását, és a látogatói igények célirányos kiszolgálását kell, hogy jelentse. Az EHÖK számára a közéleti újságírás felülete az ELTE Online. Szervezetileg a passzív brand politikája lesz irányadó. Ellenben olyan műfajokban, mint a közösségi portálok (Facebook,

LinkedIn, Google+) és nyomtatott anyagok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem hírnevét képviseljük. Az egyetemi tájékoztatásban végzett tevékenységeink (felveteli.elte.hu, felvettek.elte.hu honlapok, Gólyairánytű, Educatio szervezés) segítséget jelentenek a többi szervezeti egység számára is, mindamelllett mutatják, hogy a HÖK kommunikációs munkájára a Rektori Hivatal méltán számíthat.

Az Egyetemvezetés irányába el kívánjuk érni, hogy létrejöjjön egy állandó és szabályozott keretek között működő fórum, mely az ELTE kommunikációját képes koordinálni. **A Hallgatói Önkormányzat képes lehet katalizátor szerep betöltésére az egyetemi belső kommunikáció megteremtésében**, amely reputációnk, szolgáltatásaink szélesebb térnyerését eredményezheti. **Dr. Fábri György rektorhelyettes úr munkáját** a reálisnak ítélt projekteknél, a konstruktív jegyében **segíteni fogjuk**.

Az ELTE különböző **kommunikációs képzéseiben** a hallgatók részéről felmerülő gyakorlati lehetőség iránti igény kielégítését egyetemi léptékkal számolva kezelhetőnek tartjuk, így több kurzus anyagához is párosítunk projekteket. Ez kétségtelen előny a hallgatók számára, de a HÖK részéről is fontos, hogy egyes munkafolyamatok végrehajtásával szilárd elméleti tudással rendelkező ELTE-seket bízassunk meg. A tudománykommunikáció egyetemi térnyerése további lehetőségek és együttműködések megvalósítását teszi lehetővé, melyeket a pusztán támogatás mellett felkarolni és szervezni is kívánunk.

Ki kell építenünk az EHÖK Sportügyi Bizottságával együttműködésben saját sportinformációs rendszerünket, melynek alapja lehet az ELTE Online sportrovata és a nyomdai formában, valamint digitálisan is elérhető Sport Kisokos. Többlettájékoztatást érdemelnek a kispályás futball bajnokságok játékosai és más sportok művelői, így **direkt kommunikációval kell a számukra releváns információkat eljuttatni, melyre létrejön az ELTE Sport Hírlevél**.

Egyetemünk kulturális életének felpezsdítéséhez kulcs lehet, ha a hallgatók is tudomást szereznek annak létezéséről. Nem lesz könnyű feladat az ország kulturális fellegvárában házon belül is kiszolgálni az ilyen irányú igényeket, ennek **elősegítéséhez megteremtjük a csoportosulások és előadók összefoglaló portfólióját, egy eseménynaptárt, valamint közvetlen kapcsolatot építünk ki** a művészek és célközönségük közé, ezzel dinamizálva

viszonyukat. Kommunikációval megtámogatva nagyobb érdeklődést érhetünk el a hallgatók irányában az ELTE-s kulturális élet iránt.

Az e-Szoctám, valamint az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése, a Hallgatói Önkormányzat számára elemi fontossággal bír, ugyanakkor jól informált hallgatóságot igénylő projektek. **A fenti két tárgyra kiemelt figyelmet fordítva dolgozik együtt a Sajtó és Kommunikációs Bizottság, valamint az érintett szakbizottságok.** Az e-Szoctám használat tanulságainak kiértékelése alapján ki fogjuk szűrni az esetleges téves információkat, melyek ilyen fontos szolgáltatások használata során könnyen felmerülhetnek.

Talán legnagyobb perspektívát kommunikációs szempontból a HÖK tudományos programja képvisel. **Támogatni fogjuk a kiemelkedő képességű hallgatókat tájékoztatás szempontjából is,** ezzel az interdiszciplináris informálódást segítjük. Ennek első fejezete egy – a sport és kultúra témaköréhez hasonlóan – önkéntes alapon működő értesítési hálózat beindítása.

A Sajtó és Kommunikációs Bizottság megszilárdításához elengedhetetlen a szorosabb személyi együttműködések megteremtése. Ezzel reményeink szerint a részönkormányzatokban a kommunikációs tisztségviselők tevékenysége körül gyakran felmerülő problémák megoldását is elő lehet segíteni. Elsősorban a gyakorlati munkára vonatkozó közös tudást kívánjuk középpontba helyezni. Ehhez szakemberek ELTE-s orientációjú kommunikációs támogatása is rendelkezésünkre áll.

Az **ELTE Online** az egyik, ugyanakkor legköltségesebb tájékoztatási fórumunk. A koncepció és a szerkesztőség is megérett arra, hogy kiadói szempontból a funkciókkal megtöltött működtetése lehessen elsődleges.

AZ ELTE ONLINE

Az ELTE Online összegyetemi hallgatói rendezvény és hírportál elsődleges célja a **hírértékű üzenetek és információk** továbbítása. A portál megjelenési felületet biztosít az összes fontosabb egyetemi és annak életét befolyásoló tudományos, közéleti, kulturális és sporteseménynek és hírnek. Munkatársaink azon dolgoznak, hogy napi szinten friss

információval lássák el az ELTE polgárait és elősegítsék az ELTE karai, szervezeti egységei és polgárai közötti információáramlást.

A Hallgatói Önkormányzattal, az ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel és a LOL felületével együttműködve részt veszünk az **egyetemi rendezvények** publicitásának megteremtésében. Beszámolóink és a rendezvényeken készült multimédiatartalmak segítségével olvasóink betekintést nyerhetnek az ELTE-s polgárok szórakozási lehetőségeibe és kultúrájába.

Felületet biztosítunk a Hallgatói Önkormányzat, az ELTE SE, a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club és az ELTE Sport Kft. **sportkampányainak**, üzeneteinek. Tudósítunk, riportokat és multimédiatartalmakat hozunk létre az ELTE-s sportrendezvényekről. Megjelenési felületet biztosítunk a kari bajnokságoknak és azok tabelláinak is. Sportrovatunk struktúráját a sportszezonokhoz igazítjuk, és a szervezeti egységekkel szorosan együttműködve segítjük a sportolási lehetőségek népszerűsítését. Gyakornoki programunkban az ELTE PPK rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, valamint sportszervező szakok, az ELTE SE és a BEAC közreműködésével külön gondot fordítunk a sportkommunikációra és a sportmenedzsmentre.

Az ELTE Online szerkesztőségében az ELTE különböző karairól és évfolyamairól dolgoznak újságírók, rovatvezetők, szerkesztők, fotósok. **Gyakornoki programunk** és állandó, az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ segítségével megszervezett újságíró- és fotós képzésünk is kiváló eszköz arra, hogy szorosan együttműködjünk az Egyetemmel. Munkatársaink folyamatos szakmai képzése, valamint szerteágazó sajtókapcsolataink elősegítik újságíróink későbbi elhelyezkedését a média területén. Pályázati felhívásainkkal állandó lehetőséget kínálunk a csapatunkhoz való csatlakozásra. **Saját szervezésű eseményeinken** – 2011/2012-es tanévben a publicisztika, blogger és sajtófotó pályázattal – bemutatkozhatnak az ELTE tehetséges, kreatív hallgatói. Ezenfelül fontosnak tartjuk, hogy az Egyetem karain működő hallgatói lapok szerkesztői továbbra is szoros kapcsolatot tartsanak fenn velünk.

Az ELTE Online szerkesztőségének **strukturális felépítése**, HR és vezetési koncepciója a hatékonyságot és a professzionális működést szolgálja, melyben a vezető online portálokhoz igazodunk. Feladatunk a folyamatos médiapiaci trendkövetés az arculat, az eszközök és az újságírás terén is.

Új kezdeményezésünkkel – az **ELTE Bloggal** – interaktív közösségi, a véleménynyilvánításra is lehetőséget adó felületet hoztunk létre az ELTE polgárai számára. A

közösség interakciói segíthetik többek között az ELTE tudományos életének népszerűsítését, és erősítik az Egyetemen belül az oktatók és hallgatók együttműködését.

Az **ELTE Blog ERASMUS felületén** – melyet az ELTE Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsággal közösen gondozunk – magyar és külföldi hallgatók, oktatók oszthatják meg külföldi tanulmányútjaikon szerzett tapasztalataikat, benyomásaikat, vezethetik szakmai beszámolóikat. Ezzel megkönnyíthetjük a rendszerben történő eligazodásukat azoknak az egyetemi polgároknak, akik a jövőben külföldi tanulmányútra pályáznak. Bízunk abban, hogy ez a kezdeményezésünk segítséget nyújt a külföldről egyetemünkre érkezők közösségé formálásában. Az ERASMUS Blog rendszer segíti az ELTE Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztályának kommunikációját. A felület ellátja a közösségi kép-videó megosztó funkciót is, ahol a hálózat tagjai saját multimédiatartalmakat oszthatnak meg egymással. A felület népszerűsítésében és a hallgatókkal való közvetlen kapcsolattartásban feltétlenül számítunk a hallgatói érdekképviselő aktivitására.

Az ELTE internetes rendezvény- és hírportáljaként **együttműködünk az ELTE hallgatói nyomtatott médiájával**, szakmai közösséget alkotunk az **egyetemi kari lapokkal**.

A GAZDASÁGI BIZOTTSÁG ÉS A GAZDASÁGI ALELNÖK MUNKÁJA, INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK

A gazdálkodáshoz, közbeszerzéshez kapcsolódó folyamatos **jogszabály-módosítások**, és ebből fakadóan az intézményi szabályozás állandó változásai és azok alkalmazása megnövekedett terheket ró a részönkormányzatok gazdálkodásért felelős tisztségviselőire. A Hallgatói Önkormányzatot érintő szabályzatok értelmezése, magyarázata és azok kommunikálása az elkövetkező évben is egyik kiemelt feladata az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak.

Az elmúlt években megalkotott **Gazdálkodási Szabályzatunk** kiválóan illeszkedik a hatályos jogszabályi környezethez, melynek következetes és szigorú betartása valamint betarttatása a Hallgatói Önkormányzat alapvető érdekét szolgálja. Továbbra is segítjük a kari- és kollégiumi önkormányzatok szabályos gazdálkodását a pénzügyi folyamatok állandó monitorozásával.

A költségvetésünk volumene a 2011-es évben nem változott, az Egyetem felkérésére **átvett feladatok**, illetve vállalásaink azonban növekedtek, többek között az idei évtől az egyetemi Sport és kulturális pályázat ügyintézőjének a bérkiegészítését is az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak kell kigazdálkodnia. A 2012-es évre hasonlóan a 2011-es évhez célnak tekintjük, hogy a részönkormányzatok számára rendelkezésre álló forrásokat növeljük, hiszen számos fejlesztést szükséges végrehajtani, amelyek az elmúlt években elmaradtak különböző okokból felmerülő forráshiányok miatt. **A megszorítások miatt nem számolhatunk az állami támogatás mértékének növekedésével, szinten tartásához azonban ragaszkodunk.** A megszorításokból feladatátvállalásokkal kívánjuk továbbra is kivenni részünket.

A részönkormányzatok költségvetésük jelentős részét fordítják különböző hallgatóknak szóló **kulturális és szórakoztató rendezvényekre**. A megváltozott közbeszerzési törvény és a hozzá kapcsolódó egyéb jogszabályi változások miatt – együttműködve az ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel – sikerült megteremteni a lehetőséget, hogy változatlanul szabályosan lehessen rendezvényeket szervezni. Természetesen ezt az együttműködést továbbra is fenn kívánjuk tartani, hiszen a részönkormányzatok alapvető feladata, hogy egyetemi és kari **identitást megalapozó és erősítő rendezvényeket** szervezzenek, valamint ki tudják szolgálni az ezeken túlmutató hallgatói igényeket is. A 2011-es évben az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egyszeri alkalommal 2 000 000 forinttal támogatta a kari

golyatáborok megrendezését, emiatt fejlesztéseink döntő hányadát el kellett halasztanunk a következő gazdasági évre. A jelen gazdasági évben a részönkormányzatoknak meg kell határozniuk, hogy mekkora keretet kívánnak a rendezvényeikre fordítani a 2012-es naptári évben.

Az Egyetemvezetés ígéretének megfelelően minden részönkormányzat számára teljes **SAP-hozzáférés** biztosítását kívánjuk elérni a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság részéről ebben az elnöki ciklusban, hogy a részönkormányzatok számára is napi szinten követhetővé váljanak a gazdálkodási keretek.

Az idei évben lecserélésre kerül az egyetemi Sport és kulturális pályázatok kezelésére szolgáló **elektronikus pályázati rendszer**. A 2012-es pályázat már az új – az e-Szoctám informatikai motorjára épülő – rendszerben kerül kiírásra. A kötelező tájékoztató előadásokat, amelyeket tavaly vezettünk be, idén is megtartjuk, külön kiemelve a megváltozott közbeszerzési szabályokról szóló felvilágosítást, amelyeket a sikeresen pályázókkal is meg kell ismertetni. Az igényeknek megfelelően lehetőséget teremtünk az eddig kialakított bírálati szempontok, illetve a pályázati feltételek felülvizsgálatára.

A **Cives pro Universitate Scientiarum Eötvösiana Alapítvány** a továbbiakban is kiváló háttérrel biztosít az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat kiegészítő feladatainak ellátására, emellett az Alapítvány tisztségviselői folyamatosan nyomon követik a különböző pályázati lehetőségeket, hogy a forrásbevonás a lehető legoptimálisabb legyen.

A **Hallgatói Bolt** kínálatának növelésében és terjesztésében számítunk a részönkormányzatok aktív részvételére.

A **szponzoráció** területén tovább szeretnénk bővíteni a rendelkezésre álló forrásokat, ehhez szeretnénk együttműködni az Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel, illetve az ELTE Plusz programmal. 2012 első felében megkezdjük a tárgyalásokat a telefonflotta szerződés megújításáról, szeretnénk kedvezőbb feltételeket elérni, növelni a szolgáltatások színvonalát.

A tavalyi évben elkezdett **informatikai és infrastrukturális fejlesztéseket**, az idén újabbak fogják követni, bár anyagilag érzékenyen érintett bennünket a szerver oldali licenzek ingyenességének eltörlése. Első lépésben projekt menedzselési eljárás bevezetésére kerül sor, ezzel párhuzamos online dokumentumkezelési és -megosztási rendszert vezetünk be. E fejlesztések révén bárhonnán hozzáférhetővé és szinkronizálhatóvá válnak a szervezet dokumentumai a felhasználói körök részére.

A közkapcsolati alelnök és **Szulák Krisztián Ferenc informatikai megbízott** közreműködésével új EHÖK honlap struktúra készül. Ezzel a közel hat éve működő webmotorunkat váltjuk le egy informatikailag korszerű és biztonságos változatra. Költséghatékonyság jegyében egy több portált is kezelni képes, hallgatói érdekképviseleti munka támogatására optimalizált tartalomkezelő-rendszert építünk ki, mely alkalmas az Egységes Hallgatói Azonosító autentikálására, továbbá az olyan felmerült igények kiszolgálására, mint az online félfogadási időpontjegyzést. Így a szakterületek számára szükséges nyilvánosságot az ELTE Online és az EHÖK portálja célközönség és funkció szerint megosztva képes lesz teljes értékűen kiszolgálni.

A mindennapi működés során is szem előtt tartjuk a **környezettudatosságot**. Átongdolt fénymásolási és nyomtatási eljárásokkal, elektronikus dokumentumkezeléssel és felületek megnyitásával csökkentjük a papírhasználat mértékét, továbbá az ELTE **Egyetemisták a Környezettudatos Szemléletmódot** csoport segítségével bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést irodánkban.

RENDEZVÉNYEK

A 2011-es év sok **változást** hozott mind a rendezvényszervezéssel, mind pedig a gazdálkodással kapcsolatban a Hallgatói Önkormányzat életében. Nyomdai munkák, hangtechnika-bérlés, biztonságtechnikai és egyéb szolgáltatások egy ideje **csak közbeszerzési eljárás** keretein belül rendelhetőek meg, ami jelentősen meghosszabbítja a rendezvények szervezésének munkálatait. Bármilyen pénzügyi tranzakciót generáló eseményt csak jogi személy bonyolíthat le.

A zenés, táncos rendezvények működésének biztonságosabbá tételéről szóló **23/2011. kormányrendelet** (III. 8.), sajátossága, hogy a hallgatói rendezvényeket jellemzően csak az illetékes jegyző, és több szakhatóság hozzájárulásával lehet megtartani, akinek számos dokumentumot kell csatolnunk az engedélyezéshez. Az engedély iránti kérelem elbírálásának **átfutási ideje** az Egyetemen belüli ügyintézésel együtt **legalább 30 nap**. Szabálytalanság esetén a pénzbírságtól kezdve a rendezvény bezárásán át, akár börtönbüntetés is sújthatja a hanyag felelősöket.

A Hallgatói Önkormányzat számára kézenfekvő, jogi háttérrel is biztosító partner az **ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.**, hiszen tevékenységét a Felügyelő Bizottságon

keresztül közvetlenül ellenőrizzük, beszámolójáról a Szenátus ülésén hozunk határozatot. A Kft. ugyanakkor a Hallgatói Önkormányzat hagyományait ismeri, és deklaráltan tiszteletben tartja. Ezért – minthogy ilyen jellegű működésnek az ELTE-n eddig nem volt kialakult gyakorlata – fontos, hogy a Hallgatói Önkormányzat és a Kft. közötti együttműködés akadálymentes megvalósulását elősegítsük, és a kiemelt rendezvények (többek között gólyabálok, kari napok, nagyrendezvények és sportrendezvények) szervezését fokozott figyelemmel kísérjük.

Mindehhez célszerű egy, az EHÖK Vezetőképzőjén is említett **kisokos** elkészítése, amely támpontot nyújthat a részönkormányzatok rendezvényekkel foglalkozó tagjai számára.

A szabályozások különböző aspektusai (közbeszerzés, időarányos költés) hosszú távú, átgondolt tervezést igényelnek. Ezért a 2012. évi **rendezvénynaplót** még az őszi szünet előtt szükséges elkészíteni. Mindez elősegíti a rendezvények tudatosabb összehangolását (figyelembe véve az egyes részönkormányzatok és tematikus események igényeit), valamint a szponzoráció szempontjából is tágabb mozgásteret és komolyabb lehetőségeket biztosít.

Hangsúlyt szeretnénk fektetni a **különböző tematikájú** (szórakoztató, zenés-táncos, sport, tudományos, kulturális stb.) rendezvények időpontjainak koordinálását. Így marketing szempontból hatékonyabb kommunikációra nyílik lehetőség, valamint a potenciális közönség különböző szegmenseinek egyidejű megszólítása is megvalósul, növelve az események résztvevőinek számát, bővítve a programok látványosságát, sokszínűségét.

A következő ciklusban a teljesség igénye nélkül az alábbiak megvalósítását tervezzük.

A már hagyománynak számító **Gólyakupa** a különböző gólyatáborokban szereplő győztes csapatok megmérettetése. Az őszi szünetre **befejeződik** a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium „A” épületének felújítása, és megkezdődik a hallgatók átköltözése. Ekkor rövid ideig üresen áll a „B” és „C” lakóépület, melyekben Dr. Seifert Tibor kollégiumi főigazgató úr támogatásával és a Kollégiumi Diákbizottsággal együttműködésben avató, és egyben búcsúztató ünnepséget kívánunk tartani két-két szinten különböző zenei stílusokkal, illetve lehetőség szerint *lasertag* bajnoksággal egybekötve, hogy még egyszer utoljára, bármely jelenlegi és egykori ELTE-s polgár megtapasztalhassa a hamisíthatatlan KCSSK életérzést.

Hosszú ideje nem lehetett megrendezni az ELTE hagyományos korcsolyázós estjét, a **Jeges Estet** a Városligeti Műjégpálya felújítása miatt. A rekonstrukció szemmel is látható befejezése révén lehetőségünk nyílik ezt a hagyományt folytatni az őszi, illetve a tavaszi szemeszterben is. Télen lehetőség szerint összekötnénk a tavaly is megvalósított összegyetemi **ELTE**

Mikulás bulival, mely így sportos színezetet is kapna. A részönkormányzati igényeknek megfelelően idén első alkalommal kerülne megrendezésre az **ELTE Szilveszter**.

A tavaszi szemeszter regisztrációs hetében újra, immár harmadik alkalommal megszervezzük az **ELTE Sítábort**, melyet összekötnénk besízó hétvégékkel és a **Havas Napokkal**.

Tél végén tervezzük újra megrendezni a hagyományos, nagy presztízsű eseményt, az **Eötvös Bált**, amely az oktatókat és a hallgatókat is egyaránt érinti.

Az idén nagy sikert arató egyetemi tehetségkutató versenyt, az **ELTE Zenekarok Fesztiválját** tavasszal újra lebonyolítjuk. A különböző fordulók a kari és kollégiumi napokon zajlanak majd, míg a döntő helyszínét a már több éve megrendezésre kerülő legnagyobb ingyenes egyetemi fesztiválunk, a **Lágymányosi Eötvös Napok** szolgáltatja.

Továbbra is részt veszünk azon külsős rendezvényeken, amelyeken a leendő és meglévő hallgatóinkkal való kapcsolatfelvétel az elsődleges célunk. E rendezvények körébe tartozik az **Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója**, valamint az **Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás**.

KULTÚRA

Az **ELTE identitás** kialakulásának egyik **alappillére a kulturális élet**, mely olyan élményekkel gazdagítja az Egyetemen eltöltött éveket, melyek egy életen át tartó meghatározó identitást adhatnak hallgatóink számára. E közösségi tudat létrehozása és megerősítése, a kulturális terület fő feladata.

Eredményeinkre alapozva, azokat tovább fejlesztve, kívánjuk felpezsdíteni **Egyetemünk belső kulturális életét**.

Az előző félévben elkészült kulturális felmérés adataira támaszkodva **felvesszük a kapcsolatot az ELTE-n működő kulturális és művészeti formációkkal**, melyekkel szorosabb együttműködést alakítunk ki. Ezen, hallgatóinkból álló csoportosulások tagjait kívánjuk bevonni az Egyetem szervezett kulturális életébe. Fontos, hogy a meglévők mellett folyamatosan keressünk újabb és újabb művészeket, alkotókat, társulatokat, a további együttműködés céljából.

Az őszi szemeszterben újtára indítunk **egy minden karra kiterjedő igényfelmérést** az EHÖK közkapcsolati alelnökével közösen, **melyben teret kap a kultúra is**. A következő

időszakban fel fognak tűnni több rendezvényen **ELTE-s színjátszó csoportok, művészek** azzal a céllal, hogy figyelemfelkeltő reprezentatív munkáikkal felhívják a figyelmet számos, eddig láthatatlan ELTE-s kulturális programra.

A tavaszi kollégiumi napokon és nagyrendezvényeken (LEN, Bölcsész Napok, további kari napok) megjelenést biztosítunk az Egyetemen működő kulturális csoportosulásoknak, ennek lehetnek kiváló úttörői az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat által eddig is támogatott zenei ösztöndíjasok.

Az **ELTE Zenekarok Fesztiválja** egy több évre visszatekintő, sikeres programsorozat, melynek mintájára további művészeti területeknek kívánunk megjelenést biztosítani. Az ELTE Plusz és az ELTE Online segítségével biztosítunk nagyobb nyilvánosságot, ezáltal teszünk szert támogatókra céljaink elérése érdekében. A kiemelkedő munkákat végző társulások, személyek egy-egy interjúval is megjelenhetnek az ELTE Online felületén. A direktkommunikáció csatornáit kihasználva további teret nyitunk a kulturális élet iránt fogékony közönség elérése érdekében.

A félévszázados múltira visszatekintő **ELTE Egyetemi Színpad** újraalakulásával, remek lehetőség nyílik a kulturális élet fellendítésére. Bizakodásra ad okot, hogy az egyetemi kultúra színesítését Rektor Úr is kiemelt fontosságú területként kezeli programjában, illetve a részönkormányzatok is egyre nagyobb szerepet vállalnak a kari és kollégiumi kulturális élet felpozíciójában.

A SPORTÜGYI BIZOTTSÁG ÉS A SPORTÜGYI ALELNÖK MUNKÁJA

A rektori programmal, az országos sportfejlesztésekkel és a fenntartható fejlődés fogalmának előtérbe kerülésével összhangban az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat a sport területén **növelni kívánja a hallgatók aktivitását**. A 2011/2012-es év a sport területén számos fejlesztési lehetőséget tartogat a társasági adókedvezmény megfelelő felhasználásával. Az elmúlt évek munkája megalapozta azt a helyzetet, amelyben a hallgatók, dolgozók és a sportban érdekelt szervezetek (ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet, az ELTE Sport Kft., a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club, illetve az ELTE Sport Egyesület) közös munkával és elkötelezettséggel jelentős lépést tudnak tenni egy, az ELTE-hez illő sportkultúra kialakítása felé.

Az EHÖK – együttműködve a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával és a sportért felelős kormányzati, illetve szakszövetségi szervezetekkel – **országos szinten** is szerepet kíván vállalni a felsőoktatási sport fejlesztésében. Az EHÖK lépéseket kezdeményez az egyetemi sport szervezeti és infrastrukturális fejlesztéséért, illetve országos egyetemi bajnokságok beindításáért is.

Számos sporttal foglalkozó szervezete, szerveződése van egyetemünknek, így a közös munka, **együttműködés** nélkülözhetetlen. Az Egyetemvezetéssel, **Dr. Seifert Tiborral**, a hallgatói ügyekért felelős rektori főbiztossal, az EHÖK és Rektor Úr által közösen kiírt pályázatokkal kapcsolatos feladatok, felmerülő problémák kiküszöbölése egyik fontos célunk.

Szorosan együttműködünk az **ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet** vezetőjével, Dr. Bárdos György professzor úrral, akivel személyesen is kiváló munkakapcsolatot alakítottunk ki. Közös dolgozunk a sport népszerűsítésén, valamint a sportszervező alapszakos hallgatók bevonásán az ELTE szabadidősport szervezésébe, illetve az általános testnevelés fejlesztésén és a közös rendezvények (sportnapok, Sportfesztivál, Sportkampány), konferenciák szervezésén és lebonyolításán.

Az **ELTE Sport Kft.-vel** megalakulása óta kiegyensúlyozott a viszonyunk, ugyanakkor a Kft. céljai és üzletpolitikája alapvető változtatásra szorulnak. Olyan befogadó környezetet kell teremteni, amiben a Kft. a hallgatók, dolgozók igényeit, érdekeit szolgálja ki elsősorban. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak feladata, hogy segítse a Kft. arculatának, működésének átalakítását. Célunk, hogy elsősorban az ELTE polgárai használják a létesítményeket és a Kft. sokrétű szolgáltatást nyújtson számukra: sportszervezés (sportnapok, versenyek), szertárak

üzemeltetése a hallgatók számára, sporteszközök beszerzése, egyéni hallgatói csoportok jobb kiszolgálása, recepció és információs pult kialakítása.

Programunk kiemelt pontja, hogy az 1898-as alapítású **Budapesti Egyetemi Atlétikai Clubot**, Egyetemünk korábbi patinás sportegyesületét, a dinamikusan fejlődő, számos



hallgatót megmozgató ELTE SE-vel összekapcsolva egy olyan hallgatói irányítású sportklubot hozunk létre, amely megfelel az Eötvös Loránd által alapított egyesület és a róla elnevezett Egyetem értékrendszerének és céljainak. Közös hallgatói és oktatói vezetés mellett egy ízig-vérig ELTE-s egyesületet kívánunk kialakítani, **ötvözve az ELTE SE**

lendületét és a BEAC szakmaiságát és történelmi múltját, öt olimpiai aranyát, presztízsét. Az EHÖK az Egyetemvezetés szándékaival összhangban részt kíván venni a magyar sport egy klasszikus ikonjának megmentésében, ezzel is példát mutatva a többi felsőoktatási intézmény számára.



Célunk, hogy a sport értékét, fontosságát az azt megillető szintre emeljük. A BEAC-ot egy átlátható, elérhető, szerethető, az egyetemi polgárok számára vonzó, közösségformáló egyesületté kívánjuk alakítani. Ebben az Egyetemvezetés támogatása és szakmai irányítása mellett nélkülözhetetlen segítséget jelent a sportösztöndíjasok sportszervező munkája. Szeretnénk elérni, hogy szakosztályokat tudjanak alakítani és működtetni, amivel komolyabb szintre tudják emelni a sportágukat. Annak érdekében, hogy a szakosztályok működését időtállóvá tegyük, reméljük, hogy azok vezetésébe és működtetésébe oktatók is bekapcsolódnak, ezzel növelve a sportágak presztízsét is.

Az ELTE Plusz program keretében szeretnénk minél több **sportszolgáltatóval, sportot támogató piaci szereplővel együttműködést kiépíteni**. A hallgatók kedvezményes, az Egyetemen nem elérhető sportlehetőségekhez (például úszás) juthatnak, illetve egyesületünk és csapataink támogatókat szerezhetnek, amivel az Egyetem színeiben való versenyzés támogatása lehet a fő célunk. Szeretnénk az ELTE karaival együttműködni és támogatni valamint kezdeményezni az összes olyan elképzelést – a rektori programmal összhangban – amivel a karokra, a polgárok közvetlen közelébe telepíthetünk sportolási lehetőségeket, legyen szó akár kondicionáló vagy fitness-terem, futballpálya (ketrecfoci), fallabda vagy bármilyen teremsportra alkalmas létesítmény kialakításáról.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal közös, kiemelt feladatként tekintünk a **kollégiumi sportolási lehetőségek** széleskörű felmérésére és becsatolására az ELTE sportéletébe, összehangolt hirdetéssel és népszerűsítéssel. Célunk, hogy minőségbiztosítással, hatékonyabb

terem- és pályakihasználással nyújtunk sportolási és közösségi szórakozási lehetőséget a kollégiumokban, illetve vonzáskörzetükben élő hallgatóknak.

Az ELTE sportéletének mindennapi működéséhez kiemelten szükséges a **sportösztöndíjas rendszer fenntartása**, annak folyamatos fejlesztése. Ennek érdekében, együttműködve az Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézettel, kialakítottunk egy oktatói-hallgatói sport mentorrendszert. A sportágakat összekötve, a párhuzamosságokat megszüntetve, jobb kommunikációt és hatékonyabb működést tudunk biztosítani. A sportösztöndíjasok munkáját, ellenőrzését segítő változások már az előző tanévben elkezdődtek, amit tovább folytatunk ebben az évben is, a szokásos szeptemberi sport vezetőképzővel, melynek keretében sportszervezői, pályázatírói és elsősegély-képzésben vesznek részt a sportélet szervezői. Törekedni fogunk arra, hogy az Egyetemre érkező diákok sporttal kapcsolatos előéletéről pontosabb képet kaphassunk, így szűrve ki a komolyabb sportos múlttal rendelkező hallgatóinkat, akiket a sportélet szervezésébe, vagy akár a sportösztöndíjas rendszerbe is megpróbálhatunk integrálni.

A sportösztöndíjasok által szervezett edzések, versenyek kihasználtsága már túlzott mértékű, több hallgató-sportolót nem bírnak el. Ahhoz, hogy több polgár élhessen aktív sportéletet, a sportolási lehetőségeket tovább kell fejleszteni a **Hallgatói szabadidősport koncepció** alapján.

A Jó tanuló, jó sportoló ösztöndíj mind tanulmányi, mind a sport területén kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók támogatására jött létre. Ez azért különösen fontos, mert ők azok, akik példaképként állíthatóak a többi ELTE-s hallgató elé. Ezen két területen való sikeresség azt bizonyíthatja, hogy az egyetem és a sport nem feltétlenül egymást kizáró tényezők. A jó tanuló, jó sportoló hallgatói ösztöndíj nemcsak arra alkalmas, hogy megjutalmazzuk hallgatóinkat, hanem motivációként is szolgál jobb sport, illetve jobb tanulmányi eredmények elérésére.

A részönkormányzatok sportért felelős hallgatóival közösen szeretnénk átgondolni a **karokon elérhető sportolási lehetőségek** népszerűsítését és hirdetését, valamint munkánk ezen területét szeretnénk megreformálni. A sportéletért felelős tisztségviselőkkel szorosabb együttműködésben, közös sportrendezvények és programok megvalósítását tervezzük, ezzel erősítve az ELTE-s sporthagyományokat. A szakmai tudásunk és fejlődésünk érdekében a sportbizottság tagjaival sportszervezés, rendezvényszervezés, pályázatírás és további sportszakmai témakörökben kívánunk továbbképzéseket szervezni meghívott előadók segítségével. További előrelépések és a folyamatos fejlődés érdekében tanulmányozni

kívánjuk más egyetemek sportéletfejlesztéssel kapcsolatos munkásságát, hogy a bevált módszerek átvételének lehetőségeit megvizsgáljuk.

A 2011/12-es ciklusban az ELTE és a hozzá valamilyen formában kapcsolódó **sportlétesítményeinek hallgatói használatát** kívánjuk rendezni. Hallgatónk érdeke, hogy a kari sportterek, gyakorló iskolák, kollégiumok, az ELTE Sport Kft. által üzemeltetett sportcélú ingatlanok a hallgatók és csapataik számára elérhető közelségbe kerüljenek. Jobb szervezéssel átláthatóbbá és hatékonyabbá tudjuk tenni az ELTE létesítményeinek hallgatói kihasználtságát.

Az EHÖK további lépéseket kíván tenni a **sportkommunikáció** területén is. Együttműködve a kari kommunikációért felelős tisztségviselőkkel, az EHÖK közkapcsolatokért felelős alelnökével és az ELTE Online főszerkesztőjével. Célunk, hogy minden hallgatóhoz eljussanak a megfelelő információk a sportolási lehetőségekről és sportrendezvényeinkről. Szeretnénk bevezetni minden karon fél éves ciklusokban egy egységes sportnépszerűsítést az erre a célra készített szóróanyagok, illetve kampány segítségével. A következő évben is elkészítjük a Sport Kisokost, ami a gólyatábori sportkampánnyal már a tanév elején a hallgatók elé tárja az ELTE sportkínálatát.

Szintén a sport és az egészséges életmód népszerűsítés céljával tervezünk egy **előadássorozatot**, mely a kari hallgatói önkormányzatok sportért felelős tisztviselőinek bevonásával havi rendszerességgel kerülne megrendezésre az egyetem egyes karain, ELTE Sport Klub elnevezéssel. Az előadásokra a sportot és az egészséges életmódot népszerűsítő témákhoz köthető sportolókat, szakértőket invitálnánk meg, illetve az ELTE-s kapcsolódási pontok kiemelésével egyetemünk oktatóinak, kutatóinak bevonásával teremtenénk a sport fontosságáról felelősen gondolkodó és cselekvő hallgatói közösséget.

Az Egyetem számos nagyobb tömeget megmozgató rendezvénnyel büszkélkedhet. Ezekben a rendezvényeken szeretnénk részt venni, és olyan megjelenést biztosítani, ami megfelelően tudja népszerűsíteni az egyetemi sportot. Ilyen rendezvények többek között a különböző kari napok, a Budaörsi Napok és Lágymányosi Eötvös Napok is.

Az év közbeni folyamatos sportolás mellett fontosak azok a **sportrendezvények**, amelyek nem csak arra alkalmasak, hogy a hallgatók egy egészséges versengés keretein belül összemérjék tudásukat, vagy szórakozás közben mozogjanak, hanem arra is, hogy megnyerjük a testmozgásnak azokat is, akiknek az életében háttérbe szorul a rendszeres sportolás. A 2011/2012-es tanév sportprogramjainak kiemelt célja, hogy az új hallgatókat már az első félév elején bevonjuk az ELTE sportéletébe sportolóként, szervezőként egyaránt. Ezért

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖKI ÉS KABINETPROGRAM 2011.
KALINA GERGELY**

már szeptemberben sor kerül a rendhagyó ELTE Sportkampány elnevezésű rendezvényre (2011. szeptember 22.) melynek célja sportösztöndíjas hallgatóink megismertetése, foglalkozásaik népszerűsítése és helyben való kipróbálása. Az év során számos – már hagyományosnak nevezhető – sporteseményt szervezünk meg újra: Éjszakai Sportnap, III. Kárpát-medencei Egyetemek Kupája.



EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ EGYETEM SZERVEZETI EGYSÉGEIVEL

AZ EHÖK ÉS AZ ELTE HALLGATÓI KARRIER- ÉS SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

EGYÜTTMŰKÖDÉSE

Az ELTE Karrierközpont megalakulása óta az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat **stratégiai partnere**. E kölcsönösségen alapuló viszony fenntartását megkönnyíti, hogy a két szervezeti egység központja egy épületben található, ami elősegíti a napi kommunikációt és a gördülékeny együttműködést. A Hallgatói Önkormányzat továbbra is folytatni kívánja a már-már hagyományosnak tekinthető, a Karrierközpont fennállása óta működő közös projekteket.

A **kari kapcsolattartói rendszer** funkciójából, innovatív jellegéből adódóan különleges lehetőségeket rejt magában az információ-áramlás, igényfelmérés és tájékoztatás szempontjából egyaránt. Az igények feltérképezését követően a kapcsolattartói rendszer stabilitása elengedhetetlen lesz, hisz tevékenységük képezi majd a hallgatói szolgáltatások közvetítésének alapját. Célunk, hogy mind a személyes találkozási pontokon, mind a hallgatói önkormányzatok rendezvényein felkészült kollégák adjanak tájékoztatást a szakmai gyakorlati elhelyezkedésekről, tanfolyami és képzési lehetőségekről, állásajánlatokról, felvételi előkészítő tanfolyamokról, valamint az Alumni rendezvényekről egyaránt.

A Karrierközpont szakértő munkatársaival és **belső képzési lehetőségeivel** (többek között pályázati- és projektmenedzsment képzés, rendezvényszervezés, szóvivő-, sajtóreferens-, újságíró-, fotós képzés) is segíti a Hallgatói Önkormányzat mindennapi munkáját.

A többszintű képzési rendszer hallgatóinak igénye és a Karrierközpont alaptevékenysége is a személyes egyéni és csoportos **tanácsadás**, amely a hallgatók tudatos életvezetésében nyújt elengedhetetlen és professzionális segítséget. Kísérleti jelleggel az EHÖK tisztségviselői a 2010/2011-es tanévben a Karrierközponttal együttműködésben **Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba** címmel kurzust tartottak a BTK-n, amely a hallgatók számára segítséget nyújtott az egyetem útvesztőiben történő kiigazodáshoz. A kurzus sikere okán terveink között szerepel a tárgy más karokon történő meghirdetése is.

Továbbra is kiemelt cél a curriculumba illesztett **karriermenedzsment** kurzus, amellyel kapcsolatban néhány kar már sikeres kezdeményezéseket tudhat magáénak.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat célja a fennálló stratégiai partnerség megtartása, erősítése, és olyan szolgáltatások kialakítása, amelyhez adott a két szervezeti egység sajátossága és szakértelme. Kiváló példa erre a tehetséggondozás területén kifejtett együttműködés, mely szilárd alapot nyújt a jelen program tudományos fejezetében foglaltaknak.

ELTE EGY ÉLETEN ÁT – DIÁKTÓL ALUMNUSIG

Az Egyetem életében komoly kihívást jelent a hazai felsőoktatási piac bővülése, illetve a többciklusú képzés bevezetése. A diákok és alapszakos hallgatók vonzása minden felsőoktatási intézmény célja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem esetében azonban nem lehet szó a célközönség maradéktalan vonzásáról, **minőségi korlátokat** kell felállítania, melyeket jelenleg a ponthatárok és felvételi követelmények tükröznek.

A Hallgatói Önkormányzat a **Karrierközponttal közösen** hagyományosan részt vesz a közoktatással való kommunikációban, különösen az oktatási kiállításokon keresztül. A kommunikációs eszközök fejlődésével és a versenyhelyzet élesedésével azonban nyilvánvalóvá vált, hogy új alapokra kell helyezni ezt a tevékenységet. A **közoktatást monitorozva** az Egyetem potenciális hallgatóit kell egyénenként és csoportokban megkeresni, és megfelelően tájékoztatni. Mindezt az Egyetemvezetéssel, a közoktatással kapcsolatot tartó oktatókkal, valamint a középiskolák tanári karával és diákönkormányzataival együttműködve kell tenni.

Más felsőoktatási intézmények tehetséges alapszakos hallgatóinak megnyerése stratégiai, ám nehezen kivitelezhető cél. Kiváló eszközök erre a kifejezetten ezeket a hallgatókat érintő szolgáltatások, legyen szó tájékoztató eseményekről és felületekről, vagy felvételi előkészítőkről.

Az Egyetemen jelenleg a Hallgatói Önkormányzat képes a hallgatókkal való legközvetlenebb kapcsolattartásra, így a **Karrierközpont kiemelt céljának**, az egykori hallgatókkal, az alumnusok csoportjával való kommunikációt is kiválóan tudja segíteni. A kapcsolat kialakításának és fenntartásának alapja az a **minőség-alapú kommunikáció**, mely rámutat az Egyetem értékeire - kivívva a hallgatók lojalitását. Ez a szempont kiemelten fontos az alumni mellett a jelenlegi és a leendő hallgatóknál, és az oktatási-kutatási tevékenység minőségén túl szoros összefüggésben van a Hallgatói Önkormányzatot közvetlenül is érintő szolgáltatások színvonalával, valamint az ELTE, mint brand, avagy márkanév jelenlétével.

A megfelelő tájékoztatás és a minőség-alapú kommunikáció velejárója a **tudományos ismeretterjesztő tevékenység**, mely az Egyetem oktatói és kutatói mellett a hallgatók kutatási tevékenységéről is képet adhat az egész társadalom, vagy akár a nemzetközi szintér felé is. A Hallgatói Önkormányzat ezen tevékenység támogatásával tudja segíteni az Egyetemet a kutatóegyetemi cím hosszú távú, méltó birtoklásában is.

EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ ELTE EGYETEMI SZOLGÁLTATÁSSZERVEZŐ KFT.-VEL

Az EHÖK az elmúlt év során az eddigieknél is kiegyensúlyozottabb kapcsolatot épített ki az Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel. A hallgatókkal napi kapcsolatban álló, az igények változását folyamatosan nyomon követő részönkormányzatok innovatív tervei a Kft. bevonásával jellemzően könnyen és hatékonyan megvalósíthatóak. A felek közötti aktív kommunikáció, az érdekek egyeztetése előfeltétele az együttműködésnek, így e területre különösen nagy hangsúlyt kívánunk fektetni az előttünk álló elnökségi ciklusban.

A kiemelt szolgáltatási területek, melyek tekintetében a Kft.-vel együtt kívánunk működni, elsősorban az **ELTE Plusz program**, a **hallgatói szórakoztató rendezvények**, valamint a **munkaerő közvetítés** új alapokra helyezése.

Az ELTE Plusz program alapjait a Kft. az elmúlt egy év során rakta le, számos partnert bevonva; a legkisebb üzletektől a multinacionális vállalatokig. Az EHÖK célja, hogy a hallgatók által könnyen elérhető és komfortérzetüket nagyban javító piaci partnerek által nyújtott **kedvezményes szolgáltatások**, vásárlási lehetőségek köre folyamatosan bővüljön. Ennek megfelelően a következő év során szeretnénk az utazások kínálatát a program keretein belül megjeleníteni, szem előtt tartva a hallgatók igényeinek megfelelő árképzést és minőségi, változatos programkínálatot. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy az **utazásokat** megbízható, tapasztalt, biztos háttérrel rendelkező partnercég szervezze.

Az ELTE Plusz kedvezményköréhez tartozó, hallgatók által preferált **vendéglátóhelyek** száma dinamikusan bővül. Ezen a téren kiemelt cél, hogy a programba bekapcsolódó vállalkozások minőségi szolgáltatást, széles választékot, ugyanakkor jelentős kedvezményeket nyújtsanak a kártyatulajdonosoknak. Fontosnak tartjuk, hogy a 2011 nyarán beindított **Ajándékbolt** webshopja is mielőbb szerves részévé váljon a programnak.

Az ELTE Plusz program esetében általános cél az, hogy a **Hallgatói Önkormányzat** folyamatos szupervíziója mellett a program részét képező hallgatói szolgáltatások mintaadóvá váljanak Egyetemünkön. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat kulcsfontosságú szerepet tölt be abban, hogy minden hallgató – egyéni preferenciái szerint – megismerhesse és kiválaszthassa a számára leginkább megfelelő szolgáltatásokat.

A programmal kapcsolatos további elvárásunk, hogy a kártyák második generációja már alkalmas legyen a hallgatók **korszerű azonosítására**. Így nemcsak új kedvezménytípusok jelenhetnek meg, de a kártya fokozatosan alkalmassá válhat majd a **beléptető rendszerekhez** szükséges azonosításra, sőt, egyetemi rendezvényeken vagy a kampuszokon belül akár a készpénz kiváltására és egyéb egyedi funkciók ellátására is. Preferencia továbbá, hogy a következő év során bevezetendő **új tanulmányi rendszerrel** szorosan összekapcsolódjon a kártyaprogram, mind a szolgáltatások, mind az adatbázis terén.

A következő évben az EHÖK és a Kft. együttműködésének egyik legfontosabb területe a **hallgatói rendezvények** lesznek. A vonatkozó jogszabályok és a közbeszerzés szabályainak változásai miatt szükségszerűvé vált együttműködés kereteit a következő ciklus során kell majd a gyakorlatban is kialakítani. A rendezvények kereteit úgy kell meghatározni, hogy a részönkormányzatok autonómiája ne csorbuljon, ugyanakkor mind szakmai, mind jogi és gazdasági szempontból is kifogástalan színvonal jellemezze programjainkat. Az egységes háttérrel feltétlenül ki kell használnunk a **forrásbevonás** (pl. szponzoráció) terén, de kiváló alkalom kínálkozik rendezvényeink brandjének erősítésére is.

Az elmúlt években számtalan hallgatótársunk szociális helyzete vált nehezebbé, ezért a Hallgatói Önkormányzat kiemelt feladatának tekintjük, hogy a hallgatóknak az egyetem mellett is végezhető alkalmi, illetve állandó **munkalehetőségeket** közvetítsen. A munkaerő közvetítés beindítása tehát összességében nemcsak a HÖK presztízsét, de az egyetemi diploma értékét is növeli majd, hiszen ma már a frissdiplomások esetében is egyre inkább elvárás, hogy releváns munkatapasztalattal rendelkezzenek. Mindezek alapján világos cél az EHÖK, a részönkormányzatok, a Kft. és a Karrierközpont szoros együttműködésével megoldást találjunk a hallgatói foglalkoztatás égető problémájára.

E három kiemelt projekt mellett a Hallgatói Önkormányzat és a Kft. egyéb tevékenységei kapcsán is keressük majd az együttműködés lehetőségét.

AZ EHÖK ÉS A REKTORI HIVATAL MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI OSZTÁLY EGYÜTTMŰKÖDÉSE

Az ELTE 2010 áprilisa óta viseli a Kutatóegyetemi címet. Ahhoz, hogy ezt a címet meg is tarthassa fontos és kiemelten kezelendő, hogy az egyetemi polgárok munkájának minőségéről, az oktatás, a szervezés és az igazgatás területéről visszacsatolást kapjunk. E cél érdekében működik a Rektori Hivatal Minőségbiztosítási Osztálya, amelynek munkájában partnerként az EHÖK is részt vesz.

Az EHÖK kiemelt támogatást kíván nyújtani a Minőségbiztosítási Osztály számára az **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése** hallgatók körében történő népszerűsítése kapcsán és a kitöltési arányok emelése érdekében. Az EHÖK Tanulmányi Bizottsága, valamint az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottsága intenzív kampányt folytat több elektronikus felületen keresztül: az ETR-ben, az ELTE Online és más ELTE honlapokon bíztat kitöltésre. Itt az ideje, hogy az oktatói kar egésze is belássa, hogy az eddigi tendenciánál magasabb kitöltési arányt már csak és kizárólag az eredmények nyilvánosságra hozatalával és a megfelelő folyamatokban való figyelembevételével lehet elérni. Ebben az alapvető stratégiai kérdésben az EHÖK álláspontja megingathatatlan.

Az EHÖK az utóbbi egy évben kifejezésre juttatta, hogy további területek, mint például a **szakmai gyakorlatok**, vagy a tehetséggondozás. minőségbiztosítási folyamatait is figyelemmel kívánja kísérni az Egyetemen.

A tehetséggondozás területén felmérések alapján **tehetséggondozási keretrendszer** kialakítását és minőségbiztosítási felügyelet működtetését tartjuk kívánatosnak. Az EHÖK, ugyanis az oktatói, kutatói és tanulási tevékenység egyik alapvető fokmérőjének, a minőség indikátorának tekinti az Egyetemen a tehetséggondozás működését és színvonalát.

A már zajló, magas szakmai színvonalon megvalósuló együttműködések, mint a **golyafelmérések** lebonyolítását és kiértékelését, továbbra is teljes körűen támogatni kívánjuk.

AZ EHÖK ÉS AZ OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG EGYÜTTMŰKÖDÉSE

Az Egyetem központi oktatásigazgatási szervezeti egységével való együttműködés az elmúlt időszakban is fontos volt, kétségtelen azonban, hogy a kapcsolattartás sok esetben dr. Rónay Zoltán főtitkár úron keresztül valósult meg. Az Oktatási Igazgatóságot szeptember 1-jétől

vezető **dr. Cseszregi Tamás** személye biztosíték számunkra, hogy az Igazgatósággal való kapcsolatunk új irányt vesz. Erre azért is nagy szükség lesz, mert hazánk felsőoktatása jelentős változások előtt áll, és a várhatóan ősszel megjelenő új **felsőoktatási törvény** – a kiszivárgott hírek szerint – radikális változást hoz Egyetemünk életében, így az oktatásszervezésben is. Az új törvény nagy valószínűséggel magával hozza a Hallgatói Követelményrendszer átfogó felülvizsgálatának szükségességét, melynek során elengedhetetlen az oktatási igazgató és az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat közötti szoros munkakapcsolat.

Az **elektronikus tanulmányi rendszer** megújítása évek óta napirenden lévő projekt, és az Egyetemvezetés következetes kiállása emellett azzal az eredménnyel járt, hogy az anyagi nehézségek ellenére ősszel kiírásra kerül a közbeszerzési eljárás az új rendszer bevezetése érdekében. A tanulmányi rendszer működése meghatározó a hallgatók számára, ezért az EHÖK mindent meg kíván tenni annak érdekében, hogy a kiválasztott tanulmányi rendszer maradéktalanul szolgálja ki a hallgatói igényeket. Ahogy az előkészítő munkálatok során tettük, úgy az elkövetkező időszakban is aktívan, a hallgatói érdekeket maximálisan képviselve kívánunk eljárni minden ezzel kapcsolatos fórumon.

Természetesen továbbra is együtt kívánunk működni a **Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Irodával**, és minden olyan elképzelést támogatni fogunk, ami a hallgatók felé nyújtott szolgáltatások minőségét javítja.

Az Oktatási Igazgatósággal való szorosabb kapcsolat arra is lehetőséget tud nyújtani, hogy megvalósítsunk olyan fejlesztéseket, amik nemcsak a hallgatók, hanem az oktatók és az oktatásszervezés szempontjából is előnyt jelentenek. Ilyen előrelépés lehet egy **kreditekvivalencia-táblázat** összeállítása, amely tartalmazza az egymással egyenértékű tanegységek naprakész listáját, megkönnyítve és automatikussá téve ezáltal a kreditelismertetési eljárás rendjét.

Hasonló kezdeményezésünk a **hallgatói teljesítmény objektív**, átlátható és könnyű összehasonlítási alapot nyújtó **mérőszámainak** meghatározása, mely lehetővé teszi az egyéni és szakos eredmények összevetését.

JÖVŐKÉP

Meglátásom szerint az elkövetkező évben mindent annak kell alárendelnünk, hogy az új felsőoktatási törvény olyan jogszabállyá váljon, amely a hallgatói mozgalom története folyamán megteremtett és kiharcolt jogokat megőrzi. Mindannyiunk felelőssége, hogy a közös cél elérése érdekében félretegyük az esetleges nézetkülönbségeinket és egységet alkossunk, ugyanis a most végzett tevékenységünk sokszorosán kihat az utánunk következő generációk életére is.

Ennek során minden hallgatói tisztségviselő tudására és elkötelezettségére szükség lesz, hiszen bizonyítanunk kell a döntéseket meghozó politikai elit számára, hogy a hallgatók által ránk bízott feladatokat felelősséggel, alázattal és hozzáértéssel végezzük. Tisztában vagyok vele ugyanakkor, hogy ebben a küzdelemben nem elég csupán az ELTE hallgatói önkormányzatainak helyt állnia, a magunk számára mégsem tűzhetünk ki kisebb célt, mint a közös célért való küzdelmet.

Az elnöki tisztségért való újraindulásomat ennek tudatában döntöttem el. Tudom, hogy mind a programomban megfogalmazott napi feladatok ellátása során, mind a hallgatói mozgalom érdekében végzett tevékenységben számíthatok Rátok, és bízom benne, hogy az EHÖK Elnökségén át a részönkormányzatokban dolgozó tisztségviselőkig mindenki a közös cél megvalósításán fog dolgozni. Elnökként vállalom az ehhez szükséges feltételek biztosítását, és legjobb tudásom szerint fogom irányítani az Eötvös Loránd Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzatát.

Budapest, 2011. szeptember 5.

Kalina Gergely