

Molnár Zsolt pályázata a Földrajz-Földtudományi Szakterületi Koordinátori tisztségre

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Molnár Zsolt vagyok, harmadéves hallgató Földrajz BSc-n, regionális elemző szakirányon. Tanulmányaimat 2009-ben kezdtem az ELTE-n, előtte a PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnáziumában érettségiztem le. A BSc abszolválása után, Geográfus MSc-n szeretném folytatni a tanulmányaimat.

Idén másodsorra vagyok mentor és első ízben képviselő is. Évfolyamom felező bulijának főszervezője voltam, valamint segítettem a legutóbbi Földes-Kémiás Halloween megszervezésében is. A Szakterület életében már régóta részt veszek, úgy érzem kellő tapasztalattal rendelkezek a poszt betöltésére. A tanárokkal akikkel összehallgáltam már a tanulmányaim alatt, korrekt tanár-diák viszonyt ápolok, rossz viszony nem áll fent egyik oktatóval sem. Szeretem kihozni a lehetőségekből a maximumot. Pályázatomban bemutatom az általam kitűzött célokat, terveket, feladatokat. Koordinátorságom legfőbb célja, hogy szerethetőbbé tegyem A Szakterület képzéseit, elérjük, hogy szeressenek az egyetemre bejárni az emberek, egy értékes diploma mellé, barátokat, élményeket és sok tudást szerezzenek. A posztot két évig tervezem betölteni.

Motiváció

Úgy látom, hogy a Bsc-s hallgatók azon része, aki mer kérdezni, engem keres fel ügyesbajos dolgaival és úgy gondolom, hogy a Szakterületi koordinátort nem csak a Küldöttgyűlésnek kell elfogadnia, hanem a saját szakterületén lévő hallgatóknak is. Ezzel az érzett támogatással úgy érzem elfogadott koordinátorra lehetek A Szakterületemnek. Felvetődik a kérdés, hogy mégis mi a szakterületi koordinátor feladata, kötelességei az Alapszabályban leírtakon kívül? Úgy gondolom a koordinátor a vezetője a csapatnak, ő felel a megfelelő működésért, biztosítja a jó légkört és gondoskodik a folyamatosságról.

Tervek

HÖK-kel kapcsolatos tervek

1. Nem lehet elégszer mondani, hogy mennyire fontos az utánpótlás nevelés, így első teendőim között szerepel, egy HÖK/Mentorrendszer tájékoztató az érdeklődők számára, még februárban, mely keretén belül felmérhetjük, hogy kik azok akiket megcélozhatunk, bevonhatunk.
2. Hiába javul a HÖK és a hallgatók közötti kommunikáció, még mindig messze vagyunk a jótól. A legtöbben maguk keresik fel a Tanulmányi Osztályt, de legjobb esetben is csak azokat kérdezik meg akikről tudják, hogy jártasak a témában. Ezért szeretnék egy jól működő facebook oldalt létrehozni, ahol interaktív kérdez-felelek jöhetne létre. Ha bizonyítani tudjuk, hogy gyorsan és pontosan válaszolunk a kérdésekre, remélhetőleg minél többen használni fogják majd ezt a felületet, így ha személyesen nem is, de a virtuális térben közelebb hoznánk egymással a HÖK-t és a hallgatóságot.
3. Úgy érzem, hogy se a hallgatók de még a HÖK-el tisztába lévőek számára se világos, hogy mit is csinál egy képviselő, azon kívül, hogy a Küldöttgyűlésen szavaz. Ezt szeretném rendbe tenni, a képviselők havi beszámolójának kötelezővé tételével. Ezeket

a szakterületi honlapra tennék fel. Szankcióra ugyan nincs lehetőség, de a szakterületi koordinátor számára és hallgatók számára is jól látható lenne, hogy ki mit csinál.

4. Az utóbbi időben kissé rendszertelen volt a SzaCs ülések rendszeressége, így szeretném, ha minden hónapban lenne egy ilyen ülés, hiszen megbeszélni való mindig akad.

5. A jövő szempontjából nagyon fontos, hogy az ideérkező elsős hallgatók milyen impulzusokat kapnak első egyetemi félévük során. Ezért az egyik legfontosabb feladat a mentorrendszer tökéletesítése. A páros rendszert elvetve egyéni mentorokra tartanék szükségét, akik ha kevesebben is lesznek, de a legjobb felkészítéssel kell, hogy rendelkezzenek. Véleményem szerint 20 gólya a maximálisan kezelhető mennyiség egy mentorcsoportban, így a mentorok számát a felvett hallgatók és ez a szám arányában határoznám meg.

6. Fontos, hogy az érdeklődők tisztába legyenek, informálódni tudjanak az én munkámról is, így az eddig jól bevált munkablog folytatása is a terveim között van, valamint egy áttekinthető oldal, hallgató baráttá optimalizálva.

7. Mivel szabályozva lesz, hogy kik a SzaCs tagjai, így egy olyan rostát vezetnék be, hogy aki az első három SzaCs egyikén se vesz részt, annak SzaCs tagságát kérvényezni fogom a törlésre, mivel ez 3 hónapos idő, így mindenkinek van ideje eldönteni, hogy ez belefér-e az idejébe vagy sem.

Tanulmányi ügyekkel kapcsolatos tervek

8. Véleményem szerint a tanár szakosokat elhanyagoljuk, így szeretnék számukra egy minta tantervet összeállítani, a minoron felveendő tárgyakkal, hogy lássák, mik azok a tárgyak amiket teljesíteniük kell mindenkiképp, hogy elkerüljék a csúszást. A minoroknál a TTK, IK és BTK által meghirdetett másodszakokat dolgoznom ki.

9. Fontosnak tartom, hogy minden félév elején egy táblázat kerüljön ki az évfolyamlistákra, kommunikációs platformokra, amely tartalmazza a félévre vonatkozó legfontosabb tanulmányi információkat, határidőket.

10. Úgy működhet egy csapat jól, ha a mindenki egy (célért), egy mindenkiért elvet használjuk. Ehhez viszont egymástól távol álló, idegenek között nem sok lehetőség van, így szeretnék csapatépítő, újakat bevonó játékos eseményeket tartani, ami közelebb hozna minket egymáshoz.

11. Szeretném a lehetőségeinkhez képest fejleszteni a Földrajzos Konyhát, új plakátokkal, felületekkel, ha szerencsénk van akár új ülőhelyekkel is szeretném komfortosabbá tenni a helyet. Például, a Földrajzos Klub plakátját aktualizálva, valamint egy rendezvénynaptárt kihelyezve kezdetnek.

12. Szeretném, hogy ha a közélet mellett a tudományos életben is megállnánk a helyünket, így szeretném motiválni a tehetségeket, hogy induljanak TDK-zni, valamint korrepetálásokat szervezni a jobb tanulók által az arra rászorulóknak például statisztikából, ásvány és közettanból, csillagászatból, táblázatkezelésből.

Köszönöm, hogy elolvastátok!
2012. február 6., Sárbogárd

Molnár Zsolt