

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

# Elnöki- és Kabinetprogram

*Kalina Gergely*



2012/2013.

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>BEMUTATKOZÁS</b> .....	3
<b>MOTIVÁCIÓ</b> .....	3
<b>ÉRDEKKÉPVISELET</b> .....	5
Alapelvek.....	5
Az EHÖK általános működése.....	6
Az EHÖK és a részönkormányzatok kapcsolata.....	7
Az EHÖK és a KolHÖK kapcsolata.....	8
Az EHÖK kapcsolata az Egyetemvezetéssel, az Egyetem szervezeti egységeivel .....	8
Az ELTE EHÖK kapcsolata az országos és nemzetközi hallgatói kérdésekkel foglalkozó szervezetekkel .....	10
Permanens felsőoktatási reform - reagálás és végrehajtás.....	11
<b>A KABINET ÉS MŰKÖDÉSE</b> .....	13
A csapat.....	13
Szervezeti működés és fejlesztése.....	13
<b>TANULMÁNYI, TUDOMÁNYOS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI TEVÉKENYSÉG</b> .....	14
Tanulmányi ügyek.....	14
Tudományszervezés és tehetséggondozás .....	17
<b>SZOCIÁLIS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI TEVÉKENYSÉG</b> .....	20
Szociális ügyek.....	20
Esélyegyenlőség .....	21
<b>KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI TEVÉKENYSÉG</b> .....	23
Nemzetközi ügyek .....	23
Határontúli ügyek.....	25
<b>KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG, KÖZKAPCSOLATI ÜGYEK, ELTE ONLINE</b> .....	26
<b>GAZDASÁGI, RENDEZVÉNYSZERVEZŐI ÉS KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG</b> .....	30
Gazdasági és pályázati ügyek.....	30
Rendezvényszervezői és kulturális ügyek.....	31
<b>SPORTÜGYEK</b> .....	34
<b>KIEMELT PROJEKTEK</b> .....	37
<b>Neptun</b> .....	37
<b>Az ELTE Plusz Program</b> .....	38
A Program felépítése és fejlesztése .....	38
Szolgáltatáskommunikáció .....	40
<b>Alumni</b> .....	41
<b>ZÁRSZÓ</b> .....	42

## BEMUTATKOZÁS

1986-ban születtem Budapesten. Testvéreim példáját követve az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Iskolájában kezdtem meg általános iskolás tanulmányaimat, majd a gimnáziumot ugyanitt végezve 2005-ös érettségi vizsgámat követően megkezdtem immár 13. ELTE-s évemet régészet szakon, amelyhez kiegészítő tanulmányokba kezdtem történelem, illetve ókori nyelvek és kultúrák szakon.

2008-ban fordult figyelmem a hallgatói érdekképviselői tevékenység nyújtotta kihívások felé. A Régészettudományi Intézeti Képviselő választott elnöke voltam egészen 2010 tavaszáig. 2008 őszén Nemes László BTK HÖK elnök felkérésére a Kulturális és Sportbizottság munkájába kapcsolódtam be, majd két hónapra rá az akkori Belügyi-, Szakos Képviselői és Tudományos Bizottságnak lettem a tudományszervezési és tehetséggondozási referense. Így többek között feleltem a tudományos diákköri mozgalom fellendítéséért, a tehetséggondozás formáinak és szabályzati hátterének alakításáért, valamint a kari hallgatói tudományos folyóirat, az Első Század szerkesztéséért.

2009 őszén Fodor Judit EHÖK elnök bizalmat, az EHÖK Elnöksége pedig tudományos referensi tisztséget szavazott nekem. Ez idő alatt is hatékonyan tudtam kamatoztatni a (matematikai) tehetséggondozásban szerzett tapasztalataimat.

Az EHÖK Küldöttgyűlésének 2010. szeptember 16-án meghozott döntése értelmében 2010. október 6-tól az EHÖK elnökeként tevékenykedtem tovább, amely tisztségben az EHÖK Küldöttgyűlés 2011. szeptember 20-án megerősített.

## MOTIVÁCIÓ

A Hallgatói Önkormányzatban eddig végzett munkám folyamán azt tapasztaltam, hogy az EHÖK és a részönkormányzatok **ugyanazon elvek mentén munkálkodtak** következetesen **2004 óta** és jómagam is ezen elvek szellemében munkálkodtam az Elnökséggel és a Kabinettel közösen. Úgy gondolom, hogy megalapozott, folytatásra váró érdemi munka áll mögöttünk.

A hallgatói önkormányzatiság történetének egyik legnagyobb kihívása előtt áll. A felsőoktatást, az intézményi működést közvetlenül vagy áttételesen érintő folytonos jogszabályi változások és a fenntartói elvárások ki a Hallgatói Önkormányzat előtt is **új utakat** jelölnek ki.

A közös nehézségek és a **konstruktív, koncepciózus** munka egyre inkább kiteljesíti a Hallgatói Önkormányzat belső összhangját, az ezen nyugvó **építkezés** egyre gyakrabban hozott érdemi sikereket: az előző elnöki- és kabinetprogramokban vállaltak legfeljebb rajtunk kívül álló okok miatt nem valósultak meg, valamint számottevő, a programban nem rögzített eredményeket is elértünk. Az alapelvekhez, stratégiai célokhoz mindvégig ragaszkodtunk, azoktól nem tértünk el, munkánkat egész évben a proaktivitás, a hatékonyságra való törekvés és mindezzel összhangban





## ÉRDEKKÉPVISELET

### ALAPELVEK

2010 szeptemberében az EHÖK elnöki programban az ELTE és vezetése életében egyre gyakrabban megjelenő igényt követve az általános és szakterületi stratégia elméleti, **elvi háttereként** szolgáló alapelvek kerültek lefektetésre. Ezek az alapelvek – közvetlenül vagy áttételesen – az Elnökségnek, a Kabinetnek, a Küldöttgyűlésnek, sőt a részönkormányzatok jelenlegi és korábbi tisztviselőinek közreműködésével kerültek meghatározásra.

Ezek a közös gondolatok és gyakorlati tapasztalatok váltak az EHÖK elnöki program mint **csapatmunka** eredményeképp létrejött stratégiai dokumentum alapjává, illetve az elnöki ciklusaim alatt követett, mind a mai napig irányadó útmutatássá.

2010 decemberében az elmúlt évek egyik legfontosabb, nagy nyilvánosságnak szánt dokumentuma született meg a felsőoktatással kapcsolatos hallgatói preferenciákat reprezentálva az EHÖK Elnökségének **12 pontjával**, melyben kimondásra kerültek azok a prioritások, amelyeket az új felsőoktatási rendszerben fontosnak ítélünk szem előtt tartani. Ezen pontoknak megfelelően fogalmaztuk meg véleményünket minden esetben, amikor a felsőoktatás rendszerének szabályozói kapcsán érdemben tárgyalhattunk.

2012 júniusában az ELTE Szenátusa a hallgatói képviselők egyhangú támogatásával elfogadta újabb, négy évre szóló **Intézményfejlesztési Tervét**, amelyben a hallgatói prioritások szinte maradéktalanul megjelenítésre kerültek.

Az elkészült kiáltvány, valamint az Intézményfejlesztési Terv tartalma és szellemisége kiválóan jelzi, hogy az elmúlt két év programjaiban lefektetett alapelvek kiállták az idő próbáját.

A körülmények szelleméhez igazodva az **érdekképviselet hatékony, kezdeményező, innovatív módon** valósult meg. Ezen működés fenntartásának záloga a tudatosan végzett fáradhatatlan munka, valamint a **nyitottság**, mely hatékony kommunikációt jelent az Egyetemen belül és kívül, hallgatókkal, oktatókkal és dolgozókkal, a magyar társadalommal, valamint nemzetközi szinten. Jelenti az Egyetemen felmerülő igények folyamatos figyelemmel kísérését és az igényekhez való alkalmazkodást, illetve az utánpótlás képzésének kiemelt fontosságát.

Az ELTE **tudományegyetemi hagyományai, kutatóegyetemi léte**, leendő **kiemelt egyetemi** mivolta a Hallgatói Önkormányzat működésére is hatást gyakorol, kimondatlan elvárásokat megfogalmazva kell hogy áthassa a **minőség, a szakmai felkészültség** igénye, mely az érdekképviselet és érdekvédelem hatékonyságának alapja. A minőséget ezért biztosítani kell: az EHÖK-nek **továbbra is példát és utat kell mutatnia** feladatai ellátása során és új kezdeményezéseivel egyaránt. A Hallgatói Önkormányzat ugyanis az érdekképviseleti munka révén reprezentatív célt is szolgáló szervezet, és ekként kiemelt felelősséggel kell viseltetnie minden

tevékenysége során. **Vállalni kell a szükséges konfrontációt**, el kell tudni hárítani az akadályokat, hogy az Egyetem hallgatói, leendő hallgatói, egykori hallgatói a példák között megtalálhassák saját, az Egyetemhez méltó életútjukat.

Az átlátható és minden tekintetben példamutató Hallgatói Önkormányzat vonzó a hallgatók, az **utánpótlás** számára. Az **integratív** hozzáállás, a lehetőség megadása a hallgatók számára, hogy bizonyíthassák innovativitásukat, kezdeményezőképességüket és kifejtthessék véleményüket, részt vehessenek a **közös munkában**, tovább segítheti az utánpótlás képzésének megerősödését, amely a bolognai rendszer bevezetése óta égető kérdés mind az EHÖK, mind a részönkormányzatok életében.

A nyitott és felelősségteljes Hallgatói Önkormányzat alapfeladatai az **érdekképviselés, az érdekvédelem** és a hallgatói **szolgáltatások biztosítása a megfelelő partnerekkel együttműködésben**. A szolgáltatások **menyisége, minősége** és **sokrétűsége** alapvetően befolyásolja a hallgatóknak az Egyetemről és a Hallgatói Önkormányzatról kialakított képét. Az ELTE bevallott célja, hogy nem csak az ország, hanem a közép-európai régió, vagy akár Európa felsőoktatási elitjéhez tartozzon. A Hallgatói Önkormányzatnak sem lehet tehát más célja, minthogy a hallgatói szolgáltatások tekintetében hasonló színvonal elérését, sőt felülmúlását valósítsa meg. A minőség elérése az útmutatás igényének, a sokrétűség elérése a nyitottság igényének, a mennyiség pedig a személyi hajlandóság és anyagi lehetőségek függvénye. A Hallgatói Önkormányzatnak törekednie kell arra, hogy lehetőségeit az igényekhez igazítsa. Meg kell határoznia, hogy mely feladatokat tudja felelősséggel saját maga ellátni, és melyek azok a szolgáltatások, amelyek esetében az érdekvédelmi tevékenység a minőség **felügyeletét** követeli meg.

## AZ EHÖK ÁLTALÁNOS MŰKÖDÉSE

A részönkormányzatok és az EHÖK közötti **szakmai együttműködés** jelentős részét a **Kabinet** biztosítja. Egyrészt feladatuk a szakterületi képviselőkkel való kapcsolattartás (rendszeres bizottsági ülések az aktuális kérdések megvitatására, vezetőképzők átfogó koncepcionális tervek tárgyalására, személyes megkeresés esetén gyors, precíz és hatékony segítség nyújtása) révén a részönkormányzati vélemények összegzése és egy közös álláspont kialakítása. Mindez a Küldöttgyűlés és az Elnökség döntéseinek **előkészítését** segíti elő. Feladatuk továbbá elősegíteni és zökkenőmentessé tenni a részönkormányzatok szakterületi tisztségviselői közötti kommunikációt mind szakmai, mind a csapatépítés révén szervezeti szempontból. Fontos szerepet látnak el az utánpótlás képzésében is, segítik a beilleszkedést és a közös munkába való bekapcsolódást. Nem szabad megfeledkezni ugyanis arról, hogy az EHÖK tisztségviselői a részönkormányzatok tisztségviselői közül kerülnek ki, így a teljes Hallgatói Önkormányzat érdeke, hogy a részönkormányzatok utánpótlása magas színvonalon történjen.

A Kabinet feladata továbbá a meghozott döntések végrehajtása az EHÖK szintjén, illetve a **végrehajtás elősegítése** a részönkormányzatokban. Mindez csak valódi **csapatként** funkcionáló Kabinettel valósítható meg, melynek tagjai egymással is kapcsolatot tartva, egymást segítve munkálkodnak. Hogy a végzett tevékenységről pontos képet lehessen kapni, rendszeres Kabinetüléseket tartunk, a Kabinet tagjai pedig változatlanul írásos beszámolót készítenek.

Az EHÖK **Elnöksége** együttesen hoz **felelős, operatív döntéseket**, ezért változatlanul kiemelt figyelmet fordítok az Elnökség rendszeres üléseinek **előkészítésére**, a részönkormányzatok elnökeinek megfelelő informálására. Az ülések egyértelmű célja, hogy a vélemények, álláspontok megfogalmazódjanak és kifejezésre jussanak, a problémáknak az Elnökség sokszínűségéből eredő többoldalú megközelítése révén juthassunk el konszenzusos megoldásokhoz. Az Elnökség tagjainak konstruktív hozzáállása lehetővé teszi, hogy az elnökök (a Kabinet tagjaival közösen) **összeszokott munkacsoportot alkotva**, jó hangulatban, gördülékenyen dolgozzanak együtt. A megfogalmazott partnerség igénye magában hordozza az Elnökség közös döntéseinek elfogadását, tiszteletben tartását abban az esetben is, ha születtek ettől eltérő álláspontok is. Ez az **összetartás** adja az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat erejét, melyet az elmúlt időszak hallgatói eredményei kiválóan reprezentálnak Egyetemünk falain belül és kívül egyaránt. Csapatommal **változatlanul** erre az összetartó erőre támaszkodva kívánunk **dolgozni**, ehhez kérjük a Küldöttgyűlés támogatását.

Az EHÖK elnökének e téren a legfontosabb feladata az előkészítés mellett a vélemények összefogásával a közös döntéshozatal megkönnyítése. Ugyanakkor a nyitottság követelménye fokozottan kiegészül a részönkormányzatok elnökeitől is elvárt **példamutató**, követendő magatartással. Változatlanul fontosnak tartom, hogy az EHÖK elnöke határozott **útmutatással segítse** az Elnökség munkáját az egyes kérdésekben. A döntéshozatal megkönnyítése mellett mindez nagymértékben elő tudja segíteni az Elnökség új tagjainak **beilleszkedését**, szakmai fejlődését is.

## AZ EHÖK ÉS A RÉSZÖNKORMÁNYZATOK KAPCSOLATA

Az EHÖK és a részönkormányzatok együttesen, egységet alkotva látják el a hallgatói érdekképviselet összetett feladatát. A szerepek felosztása részönkormányzatok és az EHÖK között dinamikusan változik, többek között a tisztségviselők folyamatos cserélődése miatt is, ugyanakkor a **stabilitás** és ezáltal a hatékony **közös munka** érdekében szükség van a már lefektetett alapok megtartására. Ezért is használom ezen programomban is következetesen a **részönkormányzat** megnevezést, amely szó tükrözi az EHÖK, illetve a kari és kollégiumi önkormányzatok ideális viszonyát.

A kari HÖK-ök a karukon saját hallgatóik érdekeit képviselik, és értelemszerűen ezt teszik a magasabb, egyetemi fórumokon is. Azonban több olyan szakterület is van a hallgatói önkormányzatban, ahol az egész Egyetemen megjelenő problémák orvoslására egységes, közös

döntéshozatalra és innovációra van szükség. Ekkor az önkormányzatok egy nagyobb egész, az EHÖK részeként funkcionálnak tovább, melynek így lehetősége nyílik a még **hatékonyabb érdekérvényesítésre**.

Ezen érdekérvényesítés részének kell tekinteni, hogy a Küldöttgyűlés és az Elnökség által közösen előkészített és meghozott, felelős döntések betartását, a célok megvalósítását az EHÖK elnöke, a Kabinet és a részönkormányzatok is maximálisan **elősegítik**.

## AZ EHÖK ÉS A KOLHÖK KAPCSOLATA

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal az elmúlt időszakban sikerült megtartani és tovább erősíteni a **közös munkán alapuló, erős partneri viszonyt**, hatékonyan megvalósítva a közel négyezer kollégista hallgató speciális igényű érdekképviselését.

A KolHÖK és az EHÖK közös célja, hogy a kollégiumok a hallgatók valódi, **második otthonává** váljanak, ahol tartalmasan és komfortosan tudnak időt tölteni. Ennek megfelelően a következő évben a **sportolási és kulturális** lehetőségek fejlesztésére kívánunk komoly hangsúlyt fektetni.

Az idei év nagy eredménye, hogy átadásra kerültek a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium felújított épületei, amely az egész egyetemi közösség életében fontos, régen várt pillanat. Egyedül a **Hallgatói Kulturális és Konferencia-centrum** és a sportpálya átadása várat magára, amelyek a Egyetem teljes hallgatósága számára elérhető létesítmények lesznek. A kapacitás hasznosítása az EHÖK és a KolHÖK kooperációja révén fog megvalósulni.

Az Egyetemi Kollégiummal a KolHÖK aktív részvételével kívánjuk fenntartani a partneri kapcsolatot, így közösen fordítunk fokozott figyelmet a Neptun rendszer bevezetése folyamán a **kollégiumi felvételi rendszer** vívmányainak, értékeinek megőrzésére.

## AZ EHÖK KAPCSOLATA AZ EGYETEMVEZETÉSSEL, AZ EGYETEM SZERVEZETI EGYSÉGEIVEL

Az elmúlt több mint két évben az EHÖK és az Egyetemvezetés egyaránt törekedett a **kiegyensúlyozott, partneri** viszony kialakítására a HÖK és működése **integritásának** megőrzése mellett. Mindezt kiválóan illusztrálták az Egyetemvezetéssel közösen, avagy támogatását élvezve elindított projektek.



**Dr. Mezey Barna** rektor úr az EHÖK Elnökségével legalább félévente egyeztetett **stratégiai** kérdésekben, az EHÖK elnökével pedig hetente, a **Rektori Vezetői Értekezlet üléseinek keretein belül** vitatott meg átfogó kérdéseket, ugyanakkor sürgető aktualitás, vagy speciálisan hallgatókat érintő ügyek felmerülése esetén azonnali egyeztetési lehetőséget biztosított. A kialakított és a továbbiakban is **fenntartani kívánt** gyakorlattal rendszeres, strukturált, kétoldalú kommunikáció valósult meg.

A napi szintű kérdésekben változatlanul kiemelt jelentőségű **dr. Seifert Tibor** rektori főbiztos úr szerepe és segítsége, aki évtizedek óta a hallgatói ügyek elkötelezett híve. Főbiztos Úr személye **állandó garanciát** jelent arra, hogy a hallgatói ügyek a legmagasabb szinten is képviselve legyenek az Egyetemvezetésben.

**Dr. Juhászné Huszty Katalin** gazdasági főigazgató asszony és **dr. Rónay Zoltán** főtitkár úr révén az elmúlt évek során a Gazdasági és Műszaki Főigazgatósággal, illetve a Rektori Hivatallal kialakított **szoros és kölcsönösségen alapuló** kiváló munkakapcsolat zavartalan fenntartása nem ütközhet akadályokba.

A **rektorhelyettesekkel** kapcsolatban elmondható, hogy **aktív, konstruktív** viszonyt sikerült kialakítani, amelyet változatlanul folytatni kívánunk az EHÖK tisztviselőinek részvételével. Reméljük, hogy az alájuk tartozó szakterületeken az előttünk álló évben több olyan kezdeményezés is körvonalazódik majd, amely a hallgatók minőségi oktatásának és az Egyetem fejlődésének elősegítését célozza.

A jövőben is szoros **partneri viszonyt** kívánunk fenntartani az Egyetem minden szervezeti egységével, kiemelten a hallgatói élethez közvetlenül kapcsolódó **Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal, Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel, a Rektori Hivatal,** illetve a **Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság egységeivel,** valamint az **Egyetemi Kollégiummal.** A kialakított kapcsolatok és a jelen programban is kifejtett közös munka különösen felértékelődik a felsőoktatási környezet bizonytalanságának tükrében, hiszen ezen szervezeti egységekkel a működéshez szükséges **kölcsönös segítséget** tudunk nyújtani egymásnak, és ezáltal stabil háttérrel tudunk biztosítani a hallgatók számára.

Az EHÖK és az Egyetemvezetés viszonyának tekintetében összességében a jelenlegi tendenciák megtartása és az erre alapozott egyre **dinamikusabb fejlődés** a kitűzött cél.

## AZ ELTE EHÖK KAPCSOLATA AZ ORSZÁGOS ÉS NEMZETKÖZI HALLGATÓI KÉRDÉSEKSEL FOGLALKOZÓ SZERVEZETEKSEL

A felsőoktatás rendszerének átalakítása az országos érdekvédelmi ernyőszervezetünk, a **Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának** életében is komoly változásokat generált. Az eddigieknél sokkal fokozottabb, példaértékű aktivitást mutatott fel mind a szakmai egyeztetések, mind az érdekvédelem egyéb formáinak terén, amely jórészt köszönhető annak, hogy az ELTE HÖK az egyik legaktívabb tagszervezetként élen járt a kezdeményezések támogatásában, és a HÖK Elnökségével, Választmányával folytatott közös munkában.

Az ELTE HÖK továbbra is motorja kíván maradni ennek az aktivitásnak és fejlődésnek, részt kíván venni az elkövetkezendő időszak projektjeiben, különösen annak tükrében, hogy az ELTE rektora tölti be a **Magyar Rektori Konferencia** elnöki tisztségét. Számos hallgatótársunk vesz részt a döntések előkészítésében és végrehajtásában, **Báli Bernadett** (ÁJK) elnöki tanácsadóként, **Pálffy Dorottya** (TáTK) elnökségi tagként, **Nemes László** (BTK) és **Jánosi Attila** (TTK) választmányi képviselőként, **Ávéd Krisztina** (TáTK), **Nyáry Fruzsina** (BTK), **Verderber Éva** (PPK), **Sóter Dávid** (BTK) a Külügyi, illetve az Ifjúságügyi Bizottság megbecsült tagjaként.

A következő tanévben ismét Magyarország ad otthont az európai hallgatói képviselő, az **ESU Convention** ülésének, amelynek szervezésében az ELTE EHÖK vezető, akár házigazda szerepet kíván betölteni. Részt kívánunk venni továbbá a HÖK aktív közreműködésével megalakult **Nemzeti Ifjúsági Tanács** munkájában és meghatározó szerepre törekszünk a **Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség** munkájában annak elnökével és főtíkárával ápolt kiváló kapcsolatunk, illetve korábbi ELTE EHÖK sportügyi alelnök, **Simon Gábor** MEFS elnökségi tag révén.

A budapesti régióban történő hatékony érdekképviseletet **Nemes László** HÖK Budapesti Regionális Szövetség elnök révén továbbra is fenn kívánjuk tartani, ahogy a HÖK Bölcsész- és Társadalomtudományi, valamint Jogász szakmai szövetségében betöltött vezető szerepünket is meg kívánjuk őrizni.

A HÖK Mentorprogram újraszervezése a hatékonyabb működés lehetőségével kecsegtet, ezért változatlanul támogatjuk a hátrányos és halmozottan hátrányos hallgatótársainkat segítő rendszer működtetését. A régiós koordinálásban **Kovács Zoltán** (BTK) aktív szerepet vállalt.

Az ELTE EHÖK aktivitását a továbbiakban is fenn kívánjuk tartani az országos, hallgatókat érintő szervezetekben, és az utánpótlás-képzés egyik kiemelt szempontjaként tartjuk számon ezeket a kifutási lehetőségeket.

Meghatározó tagintézményként szorgalmazzuk, hogy a HÖK a jelenleginél erőteljesebben jelenjen meg a **médiában** széles értelemben vett oktatáspolitikai és ifjúságügyi kérdésekben. Reményeink szerint ez is elősegítheti, hogy a HÖK az előtte álló legfontosabb feladatával, a **Nemzeti Felsőoktatási Rendszer** bevezetésével kapcsolatosan is alapvető eredményeket érhessen el.

## PERMANENS FELSŐOKTATÁSI REFORM - REAGÁLÁS ÉS VÉGREHAJTÁS

Magyarország kormánya 2011 decembere óta rendszeresen fogad el a felsőoktatás viszonyait érintő jogszabályokat, amelyek alkalmanként egymásnak is ellentmondanak. Az ELTE HÖK mind az egyeztetési folyamatok során, mind a média útján aktívan, **állásfoglalásokkal és megoldásokkal** állt elő, amelyek nem egyszer országos sikert arattak és adaptálásra kerültek.

Mindamellet, hogy a Nemzeti Felsőoktatás Rendszere lassanként kezd formát öltetni, az eredménnyel sem szakmai, sem érdekképviseleti szempontból nem lehetünk elégedettek. A jelenlegi állapotot több ponton elfogadhatatlannak tartjuk, és mind a HÖÖK-kal, mind az Egyetemvezetéssel összhangban lépéseket teszünk a szabályozók **módosítása** érdekében.

Az ELTE-n az Egyetemvezetéssel egyetértésben állapítottuk meg, hogy a Hallgatói Önkormányzat teljes joggal van birtokában jelenlegi hatásköreinek, és **felelősen**, teljes körű **szakmai hozzáértéssel** viseli azok következményeit. A jogok és kötelességek harmóniája mellett a döntéshozó és javaslattevő szervezetekben betöltött, számarányban is megnyilvánuló szerepkör ugyancsak **méltó** az *universitas* és a kollegialitás eszméjéhez, ugyanakkor **racionális**, és az ELTE működtetését maradéktalanul elősegíti. Ezért ragaszkodunk ahhoz, hogy ne szűkítsék azon magas színvonalon és szabályosan működő hallgatói képviselet jogosítványait, amely a hallgatói érdekek képviseletét oly tágan értelmezte, hogy szükség esetén, vagy a fejlődés érdekében az intézmény feladatainak és szolgáltatásainak szervezése, avagy végrehajtása közül számosat átvállalt az elmúlt évek folyamán, jelentősen támogatva ezzel napi működését.

A jogalkotási folyamat változatlanul gyors és előkészített reakciókat kíván meg a HÖK részéről, legyen szó a szabályozók egyeztetéséről vagy végrehajtásáról. A hallgatók életében további **alapvető változásokat** hoznak az új rendeletek mind az oktatásszervezés (pl. tanárképzés, tehetséggondozás, kreditrendszer, végrehajtás), mind a térítési és juttatási rendszer (állami (rész)ösztöndíj és önköltség fogalma, támogatási formák), mind pedig a felsőoktatás és a hallgatók között fennálló viszony (hallgatói szerződés, diákhitel 2) tekintetében, amelyekre a hallgatókat és leendő hallgatókat a lehetőségekhez mérten teljes körűen fel kell készíteni. Reagálnunk kell továbbá a közvetett hatásokra is, amelyek közül a leginkább eklatáns példa a (rész)ösztöndíjas **hallgatói létszám** már bekövetkezett, de összességében is egyre inkább fokozódó csökkenése.

Ezzel párhuzamosan a HÖK-nek szervezeti szinten is kell lépéseket tennie, hiszen a hallgatói képviselet eddigi, bizonyítottan hatékony formája alól a törvény elrendelte a doktorandusz hallgatók kiszervezését önálló érdekvédelmi formába. Az **egyetemi doktorandusz képviselet** felállításának megszervezését az ELTE HÖK, mint jogelőd kell hogy végrehajtsa, és az új - a kari doktori képviselőkre, DOSz delegáltakra építő - önkormányzattal más keretek között, de folytatni kell a közös munkát, továbbra is figyelmet szentelve a hallgatói jogviszonnyal rendelkező ELTE polgárok mindegyikének. Ennek a folyamatnak a felügyelete az EHÖK **doktorandusz megbízottjának** és a **doktoranduszok szenátusi képviselőjének** feladata.

A célok végrehajtásában komoly támaszt jelent az Egyetemvezetés szándékainak minden eddiginél egyértelműbb kifejezése, amely az **Intézményfejlesztési Tervben** öltött testet. Az IFT kidolgozásában az EHÖK - az Elnökség 12 pontjának szellemében - is alapvető szerepet vállalt, az oktatásszervezés és a hallgatói szolgáltatások terén a vezetéssel és a partner szervezeti egységekkel egyetértésben fogalmazott meg célokat, akciókat, vállalásokat, amelyek ugyan a lehetőségekhez mérten, de feltétlenül megvalósítandók, kijelölve az Egyetem fejlődési irányát.

Összességében tehát joggal jelenthető ki, hogy az ELTE HÖK mind szervezeti, mind szakmai és stratégiai szempontból, **kompromisszumokra és konfrontációkra egyaránt készen áll** az elkövetkező időszak változásai előtt, amely felkészültséget az elmúlt évek a vezetéssel és a szervezeti egységekkel közös, feszített tempójú, szakterületek sorát felölelő munkája alapozta meg.

## A KABINET ÉS MŰKÖDÉSE

### A CSAPAT

A Kabinet összeállítása folyamán az együttműködést elősegítendő kikerem az Elnökség tagjainak, illetve a csapattagok véleményét is, így **kiemelkedő szakmai tapasztalattal és tudással felvértezett**, ugyanakkor a **közös munkára** bármilyen körülmények között **képes** csapatot kérhettem fel. Az alelnökök személye több területen változatlan, ami jelzi a munkájukba vetett töretlen bizalmat: szociális alelnöknek **Szabó Esztert** (TÓK), külügyi alelnöknek **Ávéd Krisztinát** (TÁTK), közkapcsolati alelnöknek **Zaránd Pétert** (ÁJK) kértem fel. Elődeik véleményét is figyelembe véve úgy vélem, a legmegfelelőbb utódot kértem fel **Mészáros Ádám** (TÁTK) és **Kovács Zoltán** (BTK) személyében tanulmányi, illetve gazdasági alelnöknek.

Programomban meg kívánom nevezni azon referensek és megbízottak sorát, akiknek személyéhez az Alapszabály értelmében az Elnökség jóváhagyását fogom kérni. Az Elnökség véleményének kikérése után változatlan lendülettel folytatná munkáját a tudományszervezés és tehetséggondozás kapcsán **Cserép Máté** (IK), esélyegyenlőségi referensként **Bakos Andrea** (BGGyK), a rendezvényekhez kapcsolódó teendők ellátásában **Belső Ádám** (TTK), sportreferensként **Répási Károly** (PPK) a határon túli magyarok ügyeivel foglalkozva **Sőtér Dávid** (BTK), az ELTE Online főszerkesztői posztját betöltve **Romlaci Dorka Alíz** (BTK), és a doktorandusz, illetve könyvtári ügyekért felelős megbízottként **Nemes László** (BTK). Változatlanul számítok **Gajág Dóra** (BGGyK) elnöki megbízott munkájára.

A kabinet vezetését továbbra is **Baczkó Norbertre** (ÁJK) bízom.

### SZERVEZETI MŰKÖDÉS ÉS FEJLESZTÉSE

A **hivatali működési rend betartása** a felelősségteljes döntéshozatal alapfeltétele (iktatás, iratkezelés szabályainak betartása, elérhetővé tett beszámolók, emlékeztetők, jegyzőkönyvek), ezért minderre a korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet kívánunk fordítani. Mindehhez szükséges a **nyilvántartási rendszerek** felülvizsgálata, újragondolása, egységesítése, modernizálása és folyamatos kontrollja a szabályozások által megkövetelt formában, az átláthatóság és visszakereshetőség céljából.

A Karrierközponttal és a Szolgáltatásszervező Kft.-vel együttműködve **online dokumentumkezelő és megosztó**, kiegészítő alkalmazásokkal felvértezett rendszert üzemeltetünk, amely a szinkronizálás és a távoli elérés révén az egyes projektek szervezésében, végrehajtásában és figyelemmel kísérésben komoly segítséget nyújt a Kabinet tagjai számára. Az Elnökség, vagy akár a részönkormányzatok számára mindez átláthatóbb és rugalmasabb ütemezéssel, beszámolással jár.

Mindezek nem valósulnának meg **Kovács Márta** irodavezető és **Tábori Anna** ügyviteli alkalmazott változatlanul példaértékű, innovatív munkája nélkül.



## TANULMÁNYI, TUDOMÁNYOS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI TEVÉKENYSÉG

### TANULMÁNYI ÜGYEK

A 2012-2013-as tanévben a Nemzeti felsőoktatási törvény hatálybalépésével a felsőoktatás egészét ért változások Egyetemünkre is hatottak, számos megoldandó problémát és felmerülő kérdést generálva.

Elsődleges teendőink között szerepel, hogy – a részönkormányzatok véleménye alapján – tanulmányi ügyekben **állásfoglalásokat** fogalmazzunk meg, amelyeket az EHÖK Elnöksége eredményesen tud képviselni az egyetemi és országos döntéshozó fórumokon, a jogszabályalkotás folyamatának érdemi befolyásolása érdekében.

Az EHÖK Tanulmányi Bizottságával a koncepciók és az elfogadott szabályozók tükrében megkezdtük a **felkészülést** a várható változásokra, **cselekvési terveket**, módosítási javaslatokat fogalmaztunk meg, összhangban a Rektori Hivatal egységeivel. A fent említett jogszabályi változások egyenes következményeként saját intézményi szabályzataink **felülvizsgálatát**, szükség esetén módosítását vonják maguk után. A Tanulmányi Bizottság kiemelt projektként kezeli a Hallgatói Követelményrendszert és annak kari különös részeit érintő változások **kodifikálásában** való aktív részvételt. A Bizottság legfontosabb közös feladata a szabályzatalkotást követő, terveknek megfelelő **végrehajtás**, amelynek során maximálisan szem előtt kell tartani a hallgatók érdekeit, igényeit, komfortérzetét.

Az őszi szemeszterben a bizottsági munka keretein belül felülvizsgáljuk a Hallgatói Követelményrendszert, és javaslatot teszünk a szükséges módosításokra. A **kari sajátosságokra** is nagy figyelmet fogunk fordítani, ezért – igény szerint – az adott különös részt az érintett bizottsági taggal részletesen kielemezzük. A HKR újraírásánál és az egyes paragrafusok módosításánál is fontos, hogy megfelelően **informáljuk** az érintetteket, így e téren is számítunk a Sajtó és Kommunikációs Bizottság szakszerű segítségére.

Tekintve a **munkacsoportokban** végzett problémamegoldás eredményességét, a jövőben is alkalmazni kívánjuk ezt a módszert, különös tekintettel a várható rendeleti változásokra és az átalakuló pedagógusképzésre. Az általános tanulmányi kérdésekben változatlanul **rendszeres bizottsági üléseket tartunk**, ugyanakkor az Elnökség munkáját is könnyítendő, speciális problémák (pl. Neptun-átállás) felmerülése esetén a bizottsági ülések gyakoriságát sűrítjük, igény szerint rendkívüli ülések keretein belül tárgyalunk meg kérdéseket.

Az Intézményfejlesztési Tervben foglaltak szerint már ebben a tanévben be kívánunk kapcsolódni a **teljes képzési struktúra** általános, átfogó felülvizsgálatába; a nyugati mintáknak megfelelő, **moduláris** felépítésű tantervek kialakításába. Az átalakítások kiterjesztését szorgalmazzuk az ELTE képzési programjának **minden szegmensére**, így a felsőoktatási szakképzésre, posztgraduális képzésekre, valamint a tehetséggondozási és felzárkóztatási formákra is.

Az Nftv. hatályos rendelkezései alapján a **pedagógusképzés** mind struktúrájában, mind módszertanában meghatározóan átalakul, különösen nagy hangsúlyt kell fektetni a **tanárképzést** érintő változásokra. A kérdéseket az érintett karok tanulmányaival, a korábban említett munkacsoportok keretein belül vitatjuk meg. A **Tanárképző Központ** megalapításában, feladat- és jogköreinek meghatározásában aktívan részt kívánunk venni.

A hallgatói **teljesítménymérés** vonatkozásában továbbra is egy teljesítményközpontú, egységes mérőszámon alapuló értékelésre törekszünk. Más felsőoktatási intézményekben bevált gyakorlatok vizsgálatával és az ELTE-n lefolytatott kutatás eredményeinek felhasználásával kívánjuk kifejleszteni saját rendszerünket, amelynek alkalmazásához a Neptun megfelelő alapot nyújt.

Az **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének** 2012. tavaszi kitöltöttsége a **Minőségbiztosítási Osztállyal közösen** kidolgozott változtatásoknak köszönhetően messze meghaladta az előző években tapasztaltakat, a következő félévben hasonlóan intenzív kampánnyal a kitöltési arány további növelését célozzuk meg. Határozott álláspontunk, hogy az OMHV eredmények **belső nyilvánossága** az oktatók és hallgatók közös érdeke, az egyetemi minőségbiztosítás egy magasabb szintje, a minőségi képzés megvalósítása záloga. A rektori vezetés szándékaival összhangban támogatjuk és szorgalmazzuk a hallgatói értékelések figyelembe vételét az **oktatói előmenetel** kapcsán. Az OMHV-val kapcsolatos törekvéseinkben kiemelten számítunk a részönkormányzatok, az EHÖK SKB és a Minőségbiztosítási Osztály aktív közreműködésére.

Az IFT-ben is rögzített, a **Karrierközponttal** közösen tervezett képzések megvalósítását alapvető hallgatói érdekek tekintjük. Továbbra is jelentős erőforrásokat összpontosítunk a **Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba** c. kurzus tökéletesítésére, és támogatjuk annak kritériumtárggyá emelését. Ugyancsak szorgalmazzuk a kari sajátosságoknak megfelelő **karriermentés**, karrierépítés mielőbbi curriculumba építését.

## OMHV eredmények

### Mi is az az OMHV?

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése

Az ELTE számára kiemelten fontos, hogy megismerje a hallgatók Egyetemen folyó képzéssel kapcsolatban megfogalmazott véleményét, ezért nagy figyelmet fordít az oktatói munka hallgatói véleményezésére.



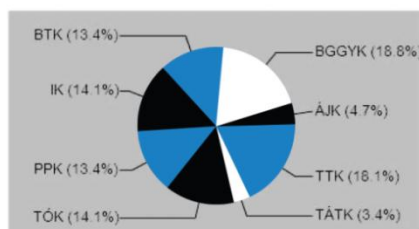
Kar	Kérdőívek száma	Kitöltött kérdőívek	Kitöltési arány
ÁJK	31 536	10 701	33,93%
BGGYK	13 986	8 656	61,89%
BTK	47 267	25 541	54,04%
IK	17 820	11 222	62,97%
PPK	28 353	13 182	46,49%
TÖK	18 138	9 911	54,64%
TÁTK	27 071	10 377	38,33%
TTK	45 556	26 042	57,16%

Összesen 115.632 darab kérdőív érkezett be július 5-e éjfélig, ez pedig azt jelenti, hogy az **összegyetemi kitöltöttség** végre meghaladta az **50%**-ot.

### EXTRA MOTIVÁCIÓ

Az ELTE Szenátusa májusban fogadta el azt az előterjesztést mely alapján azok, akik idén maradéktalanul kitöltötték az OMHV kérdőíveket, a következő félévben a rangsorolási kurzusfelvétel során plusz nyolc pontra számíthatnak.

### OMHV kitöltési arány változása a 2010/2011-es tavaszi félévhez képest



A **nemzetközi hallgatói mobilitás** támogatása érdekében az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsággal közösen keresünk megoldást az Erasmus ösztöndíjat nyert hallgatóink **kreditátvitellel** kapcsolatos problémáira.

További célunk – az IFT-ben rögzítetteknek megfelelően – az **idegen nyelvű kurzusok** számának növelése. Erre évről évre nagyobb igény jelentkezik a hallgatók körében. Ezt a lehetőséget minél kedvezményesebb módon kell megvalósítani, hogy az anyagi terhek ne szabjanak gátat a hallgatók szaknyelvi fejlődésének.

A tanulmányi és a közkapcsolati alelnökök közös feladatának tekintjük a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos tájékoztató **események, kampányok** szervezését, **kiadványok** készítését hallgatóink, és leendő hallgatóink számára.

2012 őszén a **Karrierközpont** szervezésében megvalósuló rendezvény, az **Országos Pályaválasztási Szülői Értekezlet** keretein belül **segítséget nyújtunk** a felsőoktatási változásokról és az ELTE képzési portfóliójáról teljes képet adni a kialakulóban levő felsőoktatási rendszerben felelősség szempontjából meghatározó szerepet betöltő szülők számára. A rendezvény a plenáris előadásokat követően az eddiginél nagyobb hangsúlyt fektet a hatékony, személyes konzultálásra.

Az **Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás**on való állandó részvétel Egyetemünk reprezentációs megjelenései közé tartozik immáron több éve, melyet a Karrierközpont koordinál az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal szoros együttműködésben. A 2013 januárjában megrendezésre kerülő kiállítás szervezése során az évek alatt – a karokkal és az Egyetem szervezeti egységeivel közösen – kialakított módszereken nem javasunk változtatást. Ugyanakkor különösen fontos, hogy az egyes részönkormányzatok tanulmányi ügyekben járatos tisztségviselői jelen legyenek, mert a látogatók túlnyomó része tanulmányi kérdésekkel fordul a standon dolgozókhoz.

Felvett hallgatóink számára készített legfontosabb összegyetemi információs kiadványunk az évek óta minden nyáron elkészülő **Gólyairánytű**, melyet az EHÖK, az Oktatási Igazgatóság és egységei, illetve a Karrierközpont munkatársai állítanak össze a közkapcsolati alelnök koordinálásával.

A hatékony ügykezelés szellemében az Oktatási Igazgatósággal közösen támogatjuk az **egyablakos hallgatói ügyintézés** kialakítását, a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda jelenlétét a lehető legtöbb kampuszon, ahogy e szándékunk az IFT-ben is kifejezésre került.

Egyik legfontosabb feladatunk az új tanulmányi rendszer (**Neptun**) bevezetésével járó szakterületi és kommunikációs feladatok ellátása lesz, amely a Projektekről szóló fejezetben kerül bővebb kifejtésre.

A tanulmányi alelnök, illetve a Tanulmányi Bizottság munkája során számos vezető tisztségviselővel, testülettel és szervezeti egységgel működik együtt. Jelen program megvalósításához is nélkülözhetetlen **dr. Borsodi Csaba** oktatási rektorhelyettes stratégiai partnersége. Feladataink megvalósítása során továbbra is számítunk a Rektori Hivatal, **dr. Rónay Zoltán** főtitkár és **dr. Cseszregi Tamás** oktatási igazgató támogatására. Hasonlóképpen

partnerként tekintünk a névváltozás előtt álló ETR Irodára és a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Irodára is.

Az EHÖK tanulmányi alelnöke az **egyetemi bizottságokban** (Hallgatói Jogorvoslati Bizottság, Minőségirányítási Bizottság, Oktatási és Képzési Tanács) változatlanul felkészülten, proaktívan képviseli a hallgatói érdekeket.

## TUDOMÁNSZERVEZÉS ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

Az előző évek munkájának eredményeként elmondható, hogy az ELTE-n számos **tudományfejlesztési, tehetséggondozási és tehetségtámogatási, az Intézményfejlesztési Tervben is rögzített** programban való részvételre nyílik lehetőség hallgatóink előtt – köztük több országosan is unikális. Ezek létrehozásában, fejlesztésében és gondozásában a hallgatói képviselet eddig is aktív, kezdeményező szerepet vállalt. E tevékenység folytatása, az elért eredmények továbbbépítése a szakterület alapvető célja kell hogy legyen az idei tanévben is.

E feladat ellátásában a magas szintű önállósággal bíró **részönkormányzati tisztségviselők** nélkülözhetetlen szerepet töltenek be, elvégre a tehetséggondozás és tudományszervezés területe erősen **karspecifikus**, tehát karonként eltérő módszertani és megvalósítási modelleket kell eredményesen szintetizálni. Ezért fontosnak tartjuk a **Tudományos Bizottság** rendszeres jövőbeni működését is, ahol a tagok megismerhetik egymás elképzeléseit és véleményét. Az egységes elvi alapokra építkezve számos közös célt tudunk hatékonyan, gyorsan elérni.

A **honorácior státusz** Egyetemünkön a tehetséggondozás egyik legújabb – és hazánkban egyedi – formája. A 2010-es szenátusi jóváhagyást követő munka eredményeképpen ma már elmondható, hogy a karok többségén a gyakorlatban is megvalósult a rendszer, esetleg az előkészítési, illetve bevezetési fázisban jár. A célunk a Tanulmányi, valamint a Külügyi Bizottsággal együttműködve továbbra is az, hogy a tehetségtámogatás ezen formája az Egyetem összes hallgatója számára ténylegesen is elérhetővé váljon. Ebben támaszunkká válhat, hogy a honorácior státuszt meghonosító karok részéről egyre több **gyakorlati tapasztalattal** rendelkezünk a rendszer működését illetően.

A hallgatók által elért jelentősebb tudományos eredmények összegyűjtése és rendszerezése korábban decentralizáltan történt, ugyanis párhuzamosan folyt a részönkormányzatoknál, a szakkollégiumoknál és az egyetemi szintű hallgatói képviseletnél. A Tudományos Bizottság elkötelezett egy **központi tehetséggondozási adatbázis-kezelő szoftver** létrehozásában, amely egyetemi szinten képes nyilvántartani és nyomon követni a tehetséges hallgatókat, ilyen módon jelentősen fejlesztve a tehetségszűrést. Az adatbázisnak a **Karrierközpont** és az **ELTE Alumni** részéről további felhasználási lehetőségei kínálkoznak.

Az egyetemi szinten – hagyományteremtő céllal – először 2012 tavaszán megszervezett **Vanguard program** célkitűzése egy olyan új elitképzési forma létrehozása, amelynek keretein belül az ELTE

legtehetségesebb hallgatói egy **széles spektrumú** interdiszciplináris képzésen ismerhetik meg a különböző szakterületek **aktualitásait**, új tudományos **vívmányait**. A cél ezáltal egy olyan képzés megteremtése a tehetséges hallgatók számára, amelynek segítségével túlláthatnak saját szakterületükön, képesek lehetnek **rendszerben gondolkodni**. A Vanguard program előző szemeszterben szerzett tapasztalataira építve, a következő félévben a foglalkozások interaktivitásának növelésével, illetve a témák kapcsolatának szorosabbra fűzésével egy még sikereesebb programsorozatot fogunk megvalósítani.

A tehetséggondozás és a hallgatói tudományos élet egyik alapját a **szakkollégiumok** jelentik, amelyeket – az autonómiájuk tiszteletben tartása mellett – ösztönözni és támogatni kívánunk tudományos fórumaik és képzéseik **minél több hallgatóhoz** való eljuttatásában. Több szakkollégium részéről is igényként jelentkezett a szakkollégiumi kurzusok oklevélmellékletben történő megjelenítése, ezáltal elismertségük növelése. Ezt a célt kurzusaik tanulmányi rendszeren belüli meghirdetésével lehet megvalósítani, amely nem befolyásolná a kurzusok speciális, szakkollégiumi státuszát.

A **Minőségbiztosítási Osztály** által 2012-re elkészített **Tehetséggondozási Jelentés** után számos konstruktív ötlet és javaslat gyűlt össze, hogyan lehetne a következő jelentést és a hozzá kapcsolódó felmérést a jövőben tovább fejleszteni, az eredményeket felhasználni. Mivel eredetileg is cél volt, hogy a kezdeményezés ne torpanjon meg, a jövőben rendszeresen készüljenek hasonló felmérések, ezért a tapasztalatok összesítése és rendszerezése után dr. Borsodi Csaba rektorhelyettes úrral, a Minőségbiztosítási Osztállyal, a Tanulmányi Bizottsággal és a Karrierközponttal együttműködve tervezzük a 2012/2013. tanévben **új felmérés és kapcsolódó jelentés** elkészítését. Ezekből a felmérésekből levonható következtetések ugyanis kiváló alapot adhatnak a koncepcionális, stratégiai és gyakorlati lépések meghozatalának előkészítésében a tehetséggondozás kapcsán. A folyamat egésze során szorgalmazzuk a **Tehetséggondozási Tanács** rendszeres ülését és aktív közreműködését.

Kommunikációs szempontból az ELTE Online-nal és a kari, szakkollégiumi, tudományos diákköri tájékoztató médiumokkal együttműködve **kiemelt cél a hallgatók tájékoztatása** a bekövetkezett, valamint a várható, őket érintő **törvényi és rendeleti szabályozások változásáról**. E változások egyike a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló kormányrendelet-tervezet mind a tehetséggondozás, mind a tehetségtámogatás területén érdemi változásokat tartalmaz a korábbi szabályozásokhoz képest, így reményünket fejezzük ki, hogy a terület kiemelt kormányzati (pályázati) támogatási lehetőségekhez jut.

Az évek óta eredményesen működő **Év Tudományos Rendezvénye** pályázat céljának megfelelően funkcionál, ugyanakkor a 2012. évi kiírásra beérkezett pályaművek bírálása folyamán felmerült a pályázat kisebb mértékű átalakításának lehetősége is. Ezeket a javaslatokat a következő évi meghirdetéskor fontolóra vesszük.

A 2010-ben indult **TudásImport Pályázat** a kezdeti sikertelenség után az idei évben már jelentősebb előrelépést ért el a beadott pályázatok számának és minőségének tekintetében. A pályázatok elbírálását követően azonban szükségesnek tűnik a pályázati kiírás felülvizsgálata és



újrágondolása a Külügyi Bizottsággal, illetve a **Pályázati és Innovációs Központtal** együttműködve.

A **Talentum Iroda** jelentős eredménye volt az előző tanévben az OKTV és más középiskolai versenyek eredményeinek összegyűjtése és rendszerezése 1986-tól egészen napjainkig. A **gyakorlati tehetségtámogatási** eredmények közé tartozik többek között Magyarország első számú matematikai tehetséggondozó középiskolai táborának, a Matematikai Mulatságok Táborának adatokkal és pályázati tevékenységében való segítése. Az országos középiskolai versenyeredményekből építendő adatbázist a továbbiakban is célszerű bővíteni, hiszen az ELTE-n tanulmányaikat megkezdő tehetséges hallgatóknak ezáltal már a tanulmányaik korai fázisában speciális képzés indítható, valamint buzdíthatóak a tudományos munkára, alaposabban bemutatva számukra az egyetemen működő tehetséggondozási formákat és lehetőségeket.

2013 legfontosabb hallgatói tudományos eseménye az aktuális **OTDK**, amely versenyen az ELTE-s jelenlét szervezésében a részönkormányzatok jellemzően komoly szerepet vállalnak. Mindehhez az EHÖK jelentős segítséget kíván nyújtani, valamint kommunikációs kampánnyal kíván tisztelegni a tehetségek tudományos teljesítménye előtt.

A Neptun tanulmányi rendszer bevezetése a **könyvtárügy** tekintetében is előrelépéseket hozhat. Az **ALEPH** rendszer integrálása a tanulmányi rendszerbe nem megoldható, ugyanakkor törekedni kell a minél hatékonyabb átjárhatóság megteremtésére, többek között a **szakdolgozatok** kezelése tekintetében.

A könyvtári megbízott feladata a hallgatói érdekek képviselete az **Egyetemi Könyvtári Bizottságban** és a **Könyvtári Tanácsban**, valamint az EHÖK részéről az ötödik **Egyetemi Könyvtári Nap** szervezésében való részvétel.

## SZOCIÁLIS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI TEVÉKENYSÉG

### SZOCIÁLIS ÜGYEK

A kormányzat az elmúlt években komoly **megszorításokat** eszközölt a felsőoktatás számára szánt keretösszegek tekintetében. A visszavágások nem kerültek el a hallgatói normatívát, a támogatási és juttatási összegeket sem. A Hallgatói Önkormányzat, ahogy eddig ezután is szem előtt tartja, hogy a **felsőoktatási szociális háló** fenntartása létkérdés a hallgatók számára. Ezért a változó szabályozási környezetben is törekedni fogunk a fellelhető **források** racionális, az esélyegyenlőség szempontjait érvényesítő **redisztribúciójára**. Ez a törekvés csak a részönkormányzatok és az EHÖK **célorientált kooperációja**, hatékony utánpótlás-képzése révén valósulhat meg.

Az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottságával a koncepciók és az elfogadott szabályozók tükrében **felkészülünk** a várható változásokra, **cselekvési terveket**, módosítási javaslatokat fogalmazunk meg, összhangban a Rektori Hivatal, különösen az **Oktatási Igazgatóság** egységeivel. A fent említett változások egyenes következményeként saját intézményi szabályzataink és gyakorlatunk **felülvizsgálatát**, szükség esetén módosítását vonják maguk után. Az EHSZÖB kiemelt projektként kezeli a Hallgatói Követelményrendszert és annak kari különös részeit érintő változások **kodifikálásában** való aktív részvételt. A Bizottság legfontosabb közös feladata a szabályzatalkotást követő, terveknek megfelelő **végrehajtás**, amelynek során maximálisan szem előtt kell tartani a hallgatók érdekeit, igényeit, komfortérzetét.

Komoly kihívást jelent mind az Egyetem, mind a Hallgatói Önkormányzat számára a **háromlépcsős hallgatói finanszírozási rendszer** (ösztöndíj - részösztöndíj - önköltség) bevezetése. Különösen fontos a részösztöndíjasokra vonatkozó jogszabályi rendelkezések adaptálása az egyetemi szabályzati környezetbe, és a hallgatók teljes körű tájékoztatásának biztosítása, beleértve az **átsorolás** rendszerének változásaival kapcsolatos információkat is.

Jelenlegi, erőteljesen **kamattámogatott** formájában a **Diákhitel 2-t** is a szociális támogatási rendszer elemének kell tekintenünk. Alkalmazásának, felhasználásának körülményeiről a hallgatókat teljes körűen kell tudnunk tájékoztatni, ezért fokozott kapcsolattartásra törekszünk a Diákhitel Központtal és a HÖÖK-kal.

A szociális ügyekért felelős tisztségviselők eddigi felkészültségének további növelése érdekében a tanév során **előadásokat** tervezünk az ösztöndíjbizottsági munkához tágabb értelemben kapcsolódó jogszabály- és igazolásrendszerről. A képzéseken az EHÖK Szociális és Ösztöndíjbizottság tagjain kívül szorgalmazzuk a részönkormányzatok szociális és esélyegyenlőségi ügyekkel foglalkozó tisztségviselőinek részvételét is.

A **szociális pályázatkezelő rendszer** biztonságos Neptunba integrálására a lehető leghamarabb sor kerül, amíg az ehhez szükséges feltételek nem teljesülnek maradéktalanul addig a meglévő e-szoctám rendszer használatát részesítjük előnyben.

A juttatási, támogatási keretek csökkenése miatt szükségessé válik a **pályázati feltételrendszer** széles látószögű felülvizsgálata, melyhez javasolt áttekinteni az előző években a különböző ösztöndíjakat elnyert hallgatók jogosultságát. Az előző évek tapasztalatai alapján elsősorban az **alaptámogatás**, illetve a **párhuzamos képzés kompenzáció** pályázati rendszere szorul átalakításra. Az év során felülvizsgáljuk a pályázatokhoz kapcsolódó **igazolások** típusait is.

A keretek visszavágása, a kieső támogatások miatt a **hallgatói munkavégzés** feltehetően még az eddigieknél is komolyabb szerephez fog jutni. Hallgatóink számára a minőségi munkalehetőségek felkutatása és ajánlása a megalapítandó ELTE Iskolaszövetkezet feladatkörébe tartozik, ugyanakkor a munkavállalás körülményeiről, és a vonatkozó jogszabályi környezet változásairól hatékonyan, a **Karrierközponttal** együttműködve **tájékoztathatjuk** Egyetemünk hallgatóit.

A térítési és juttatási kérdésekkel kapcsolatos **érdekérvényesítésben** az ELTE EHÖK nagymértékben számít a **Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája** által végzett érdekvédelmi tevékenységre, különösen a jogszabályok tartalmának befolyásolásában. A HÖÖK-kal való együttműködés fontos színtere a **Mentorprogram**.

## ESÉLYEGYENLŐSÉG

Az esélyegyenlőség kérdése az Európai Unióban mára már **központi jelentőségű** üggyé vált. Ennek megfelelően Egyetemünkön is igyekszünk minél nagyobb figyelmet szentelni az érintett hallgatóknak. Nem szabad megfeledkeznünk arról, hogy az esélyegyenlőség nem csak a fogyatékosokkal élőkre terjed ki, ezért többek között szeretnénk segítséget nyújtani a **kisgyermekes anyukáknak** is, akiknek problémát okozhat egy-egy előadás, vagy vizsga alkalmával gyermekük felügyeletének megoldása, melyhez meg kell vizsgálnunk az egyes karok infrastrukturális lehetőségeit.

Ahhoz, hogy fogyatékos-ügyben munkánk eredményes legyen és hatékonyan tudjunk együtt dolgozni, mindenképpen szükséges, hogy a kommunikáció gördülékenyebbé váljon az Egyetemen kívül és belül egyaránt. Erősíteni kell az együttműködést a **Speciális Szükségletű Hallgatókat Segítő Testület (SHST)** kari koordinátoraival, illetve külső, civil szervezetekkel is. Jó példa erre a HÖÖK Mentorprogram keretén belül működő mentorok és mentoráltjaik bevonása az SHST rendszerrel kapcsolatos tevékenységbe, ezzel könnyítve meg a mentorok munkáját, és még hathatósabb segítséget nyújtva a hátrányos helyzetű hallgatóknak.

A fogyatékosokkal élő hallgatók munkalehetőségeinek bővítésére a közeljövőben alakuló **Iskolaszövetkezet** remek lehetőséget teremt.

Fontos célkitűzés számunkra, hogy Egyetemünk hallgatói és oktatói számára kidolgozzunk egy programot, melynek célja az **érzékenyítés** szervezett keretek között történő megvalósítása. Szükségét érezzük preferált csoportként kezelni a **pedagógusképzésben** részt vevő hallgatókat, hiszen az integráció elterjedésével nap mint nap kapcsolatba kerülhetnek fogyatékosokkal élő

gyermekkel, akár gyakorlataik során, akár később a munka világába lépve. Ezen program kidolgozása jelenleg már folyamatban van, elkészülésében számítunk a kari részönkormányzatok segítségére.

Az **akadálymentesítés** kiemelt projekt minden Európai Unió tagállamban, így Magyarországon is. Egyetemünkön is történtek érdemi előrelépések különböző felújítások alkalmával. A további tervezést elő tudjuk segíteni egy átfogó akadálymentesítési felmérés elvégzésével. Az infrastruktúra szempontjából szorgalmazzuk, hogy minden kollégiumban kialakításra kerüljön legalább egy akadálymentesített szoba.

Az akadálymentesítés kiterjed a **virtuális** világra is, ezért fontosnak tartjuk, hogy az Egyetemhez kapcsolódó összes honlap látássérült emberek számára is könnyen kezelhető legyen. Az idén bevezetésre kerülő új tanulmányi rendszer (Neptun) jelenleg nem kompatibilis a felolvasóprogramokkal, így **látássérült** személyek általi használatra gyakorlatilag alkalmatlan. A probléma orvoslása érdekében országosan kívánjuk sürgetni a megfelelő lépések megtételét.

Mindezek megvalósítása érdekében, a csökkenő finanszírozás mellett célszerű egyéb bevételi lehetőségekre fókuszálni. Ehhez kiváló lehetőséget nyújtanak az új **Országos Fogyatékosügyi Program** végrehajtásának 2012-2013. évekre vonatkozó intézkedési tervében meghatározott pályázati programok (pl. jegyzetelő szolgáltatás megvalósítása; speciális mentori, koordinátori, tanácsadói, valamint tréning-szolgáltatások fejlesztése).

Az idén elkezdett fejlesztések közül mindenképpen folytatni szeretnénk a fogyatékosággal élő hallgatók **sportolását** támogató rendszer megvalósítását. Célunk, hogy a Sportügyi Bizottsággal együttműködve biztosítsunk minden feltételt az érintett hallgatók akár versenyszerű sportolási lehetőségeinek kiépítéséhez. A lépések létjogosultságát mi sem bizonyítja jobban, mint az idén megrendezett pozsnani úszóverseny, ahol Egyetemünk hallgatói minden várakozást felülmúltan teljesítettek.

## KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI TEVÉKENYSÉG

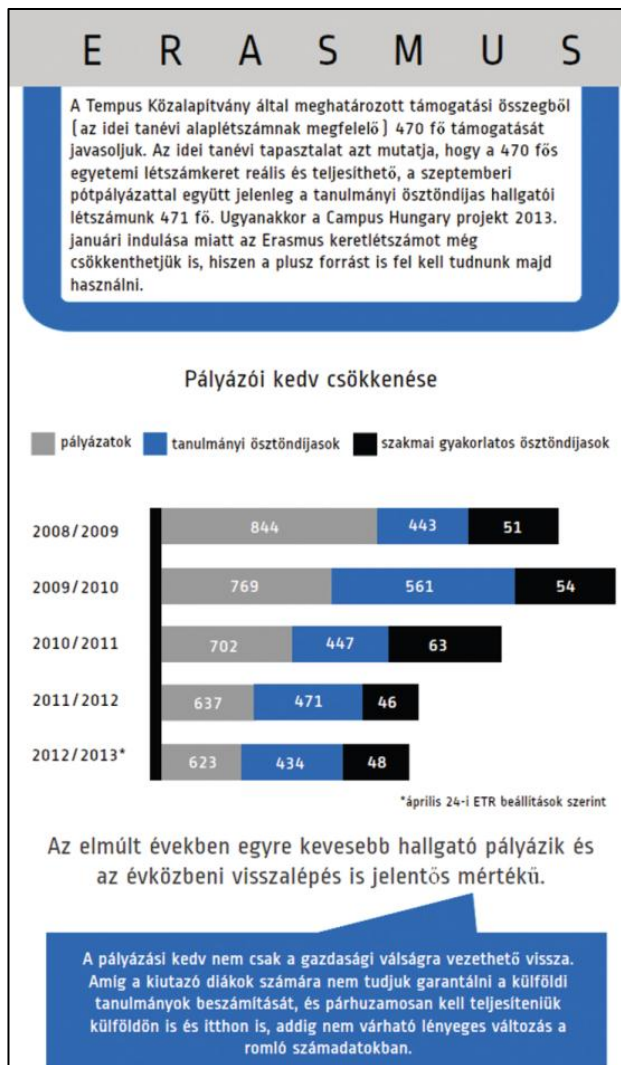
### NEMZETKÖZI ÜGYEK

A következő tanévben a rektori vezetésben bekövetkező változások és az Nftv. hatásaihoz igazodva az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság (EHKB) munkája az általánosnak tekinthető feladatok mellett jelentősen ki fog egészülni. A bolognai folyamat miatt kialakult **mobilitási nehézségekkel** egyidőben, az Nftv. több új problémakört vet fel, mely a bizottságot komoly kihívások elé állítja. Célunk, hogy a meglévő rendszer és szolgáltatási kör (Mentorrendszer, Housing) működését tökéletesítsük, és az ESN ELTE szekcióval továbbra is eredményesen működtessük.

Az elmúlt évek negatív tendenciái alapján világossá vált az az összetett probléma, miszerint a hallgatóink **mobilitási kedve**, ezen belül az Erasmus programra jelentkező hallgatók száma **csökken**, melynek több egymással szorosan összefüggő oka van. A gazdasági válság, a bolognai rendszer komplex tanulmányi és képzési nehézségei mellett az állami (rész)ösztöndíjas helyek csökkentése és a hallgatói szerződés megjelenése is komoly gondot jelent.

További nehézségeket okoz, hogy az ösztöndíjkeretek csorbítása miatt az Erasmus ösztöndíjjal kiutazó hallgatók szociális alapú plusz támogatására fordítható összeg (**Erasmus kiegészítő támogatás**) nagysága évről évre csökken, így a juttatás érdemi fenntartása alternatív források bevonását igényelné.

A kormányzati elvárások az ELTE-t **kiemelt nemzetközi szerep** betöltésére predesztinálják. Igazodva az Intézményfejlesztési Tervben is megfogalmazottakhoz, erősíteni kívánjuk Egyetemünket azon elhatározásában, miszerint a **nemzetközi hallgatói és oktatói mobilitás** növelése prioritásként jelenjen meg a jövőbeni fejlesztési irányokban. Ennek keretében bővítésre szorul az Egyetem képzési kínálata, különösen az **idegen nyelvű szakok és kurzusok** számának tekintetében. E fejlesztés vonzóbbá teheti intézményünket a külföldi hallgatók számára, valamint





hallgatóink szakmai fejlődésében is kulcsfontosságú az idegen nyelven oktatott kurzusok számának és arányának növelése. Az idegen nyelvű órák száma, hallgatói visszajelzések alapján is, országosan és nemzetközi viszonylatban egyaránt alacsonynak mondható, ezért szorgalmazni fogjuk, hogy minél **kedvezőbb feltételek mellett**, minél nagyobb számban indítsanak idegen nyelvű kurzusokat a karokon.

A Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztállyal, a tanulmányi osztályokkal és az EHÖK Tanulmányi Bizottságával együttműködve kísérletet teszünk az Erasmus ösztöndíjjal külföldön töltött félévüket lezáró hallgatók tanulmányi problémáinak megoldására. Az egységes, rugalmas és lehetőség szerint automatizált **kreditelismerési** eljárás a mobilitási kedv növelésének alapköve.

A mobilitási kedv növekedése érdekében szükséges egy olyan **kommunikációs- és marketing stratégia** megalkotása, melyet **dr. Fábri György** közkapcsolati rektorhelyetttel, a **Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztállyal**, az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottságával és az ELTE Online-nal közösen készítünk el. A stratégia egy átfogó, előre kidolgozott kampánysémára építheti a bevált őszi és tavaszi tájékoztató jellegű eseményeinket (Őszi Külügyi Fórum, Külügyi Majális), melyek népszerűsítik a mobilitási célú ösztöndíjprogramjainkat, valamint egy külön kampányt indítunk az Erasmus pályázási időszakban is, mely kiegészítené az **Erasmus7** programsorozatunkat. A kommunikáció általános elemeit kiegészítjük változatos audiovizuális tartalmakkal is. Az egyetemi szintű rendezvények mellett számítunk a részönkormányzati külügyi tisztségviselők aktivitására is, hiszen minél több kari szervezésű, külföldi ösztöndíjakat népszerűsítő esemény valósul meg az Egyetem falai között, hallgatóink annál nagyobb eséllyel fognak pályázni. Támogatjuk azon **karspecifikus rendezvények** szervezését, melyek a lehető legszélesebb körben mutatják be az adott kar szakmai profiljához illő külföldi programokat.

A Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztály, az Egyetemi Kollégium, a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat közreműködésével fejleszteni kívánjuk az előző elnöki ciklusban elindított **Housing** szolgáltatásunkat, hogy egy rugalmas, egyszerű és önfenntartó rendszert alakítsunk ki, kiszolgálva a külföldi hallgatók igényeit.

A magyar hallgatóknak nyújtott szolgáltatásokat fejlesztendő, a **Karrierközponttal** együttműködve létre kívánunk hozni egy **szakmai gyakorlati adatbázist**, melynek alapjául az elmúlt néhány év Erasmus szakmai gyakorlati fogadóhelyei szolgálhatnak. Ez jelentősen egyszerűsítene hallgatóink számára a pályázatok beadását, hiszen ennek segítségével letisztult képet kaphatnak arról, hogy szakterületükhöz kapcsolódóan milyen külföldi gyakorlólhelyek betöltésére nyílik lehetőség.

A magyarországi egyetemek között az ELTE rendelkezik a legszervezettebb és legnagyobb létszámú **mentorrendszerrel**. Nagyon fontos, hogy e csapatból tudunk leghatékonyabban utánpótlást képezni, ezért az EHKB tagjai folyamatosan figyelik a legaktívabb, legtehetségesebb és legjobb mentorainkat, akik számára a tavalyi évhez hasonlóan egy vezetőképzővel összekötött **mentortábort** is fogunk szervezni.

Felkészült főmentorainknak és az ESN ELTE mentorrendszerének köszönhetően egy változatos **kulturális programokkal** teli évnek nézünk elébe. Mindezek mellett az elmúlt évekhez hasonlóan,

közösségépítés céljából többféle tematikájú **szórakoztató rendezvényt** (pl. *Crazy BBQ-t*), belföldi kirándulást, táncesteket és filmklubokat is szervezünk.

Mentorrendszerünk, az **ESN ELTE** révén az **ESN Hungary-vel** folyamatos együttműködést tervezünk szórakoztató programjaink terén. Szekciónkat nemcsak nemzeti, hanem **nemzetközi szinten** be kívánjuk mutatni, ezért igyekszünk képviseltetni magunkat több nemzetközi rendezvényen is.

Szakmai kérdésekben továbbra is segítséget kívánunk nyújtani a **HÖÖK** számára, ezért Gáspár Marcell külügyekért felelős elnökségi taggal és a HÖÖK Külügyi Bizottságával állandó kapcsolatot tartunk. A következő tanévben ismét Magyarország ad otthont az európai hallgatói képviselőlet (ESU), **European Students' Convention 21** rendezvényének, amelynek szervezésében az ELTE EHÖK vezető, akár házigazda szerepet kíván betölteni.

## HATÁRONTÚLI ÜGYEK

Az elmúlt években az **ELTE körül szerveződve** állandó kapcsolat alakult ki az összes olyan határon túli felsőoktatási intézmény hallgatói szervezetei között, ahol zajlik magyar nyelvű oktatás. Nagyrészt ennek a dialógusnak köszönhető, hogy több éves munka gyümölcseként létrejött a Sapientia Egyetem Hallgatói Önkormányzata, valamint sikeresen élesztettük újra kapcsolatainkat a vajdasági magyar diákszervezetekkel.

A következő évben is feladatunknak tekintjük e kapcsolatok fenntartását, valamint erősítését. Igyekszünk minden évben egyre több intézménnyel **aktív személyes kapcsolatot** fenntartani, hiszen a szakmai együttműködésen túl fontosnak tartjuk a személyes találkozókat is.

**Összegyetemi hírlevelet** indítunk az ELTE-n tanuló külhoni magyar hallgatók számára, mellyel közvetlenül is el tudnánk érni őket pályázati felhívásokkal, speciális, őket érintő rendezvényekkel. Figyelmet kívánunk fordítani karrierterveik segítésére és nyomon követésére, amit a hallgatói szerződés rendszerének bevezetése különösen indokol.

Szorosabb együttműködést szeretnénk kialakítani a Külügyi Bizottsággal, esetleg az EHÖK vezetőképzőn egy közös szekcióval, melyet az elmúlt évek pozitív tapasztalatai is indokoltá tesznek.

Idén is szeretnénk megrendezni az **Aktivista Csereprogramot**, amelynek szervezését már szeptemberben elkezdjük. Reméljük minél több hallgatói önkormányzati tisztségviselő részt tud venni, hiszen ebben az évben számos partnerszervezetünk elnökségében volt személyi változás, valamint a magyar felsőoktatásban bekövetkezett változásokról való egyeztetés is megkívánja az egyeztetéseket.

## KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG, KÖZKAPCSOLATI ÜGYEK, ELTE ONLINE

A közkapcsolati alelnök alapvetően négy területért felel: megtervezi, és **felügyeli** az ELTE HÖK belső kommunikációját; **katalizálja** az EHÖK kommunikációját, **megtervezi** kampányait; **együttműködik** az egyetemi hivatalok kommunikációért felelős tisztségviselőivel; valamint **elősegíti**, hogy az ország első számú egyetemének hallgatói önkormányzata proaktív módon tudjon részt venni az országos szintű hallgatói közéletben.

Az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottsága (EHÖK SKB) tagjainak alapfeladata a **kari és az egyetemi szintű tájékoztatás**, az információáramlás működtetése. Az elektronikus úton történő egyeztetések mellett – különösképpen az elkövetkező időszakban, valamint felgyorsult világunkban – kiemelt fontosságot kap a **személyes egyeztetés**, így a kari kommunikációsok, főszerkesztők, az ELTE Online főszerkesztője, valamint az EHÖK közkapcsolati alelnöke bizottsági üléseit szükségképpen kéthetente tartják meg.

Első számú szempont, hogy elérésünket úgy maximalizáljuk, hogy az Egyetem minden hallgatójához, oktatójához és dolgozójához eljussanak üzeneteink, információink. Ehhez elengedhetetlen, hogy **feltérképezzük csatornáinkat**, valamint kiaknázatlan lehetőségeinket, különös hangsúlyt fektetve a folyamatosan fejlődő internetes (webkettes) eszközökre, miközben folyamatosan **monitorozzuk kommunikációnk eredményességét**. Számba kell vennünk a kari adottságok mellett a kommunikációs standardok és sémák lefektetésének, illetve alkalmazásának lehetőségét is.

A Hallgatói Önkormányzat számára alapvető fontosságú, hogy a felsőoktatásban (többek között a Nemzeti felsőoktatási törvény hatályba lépésével) és Egyetemünkön (pl. a Neptun Tanulmányi Rendszer bevezetése kapcsán) bekövetkező változások folyamán meggyőzően, felkészülten és hatékonyan tudjon kommunikálni a hallgatók, a felsőoktatási döntéshozók és a közvélemény irányába. Ezért szükséges egy egyedi esetekre felhasználható **(kríziskommunikációs) sablon** elkészítése, úgy hogy azt a kari, az egyetemi és az országos közéleti kommunikációban is tudjuk alkalmazni. Ez a kialakítandó eljárás elengedhetetlen a szervezet **reputációjának** fenntartásához, adott esetben annak javításához.

Az alkalmi megoldások helyett előre megtervezett **kampánysémákban** célszerű gondolkodni, figyelembe véve csatornáink adottságait, valamint célcsoportjaink fogyasztási szokásait. Számba kell vennünk mind az átfogó egyetemi közéleti kommunikációt – melyet jellemzően a területtel foglalkozók bonyolítanak –, mind a specifikus kampányokat (pl. tanulmányi ügyek, külügyek, rendezvények, sport), melyek során a szakterületek képviselőivel egyeztetve kell kialakítani a sémákat. Kiemelt jelentőséggel bír a már fent említett **Neptun kommunikáció**, melyet a Tanulmányi Bizottsággal együtt valósítunk meg. Üzeneteink között szerepelnie kell az új tanulmányi rendszerről kialakítandó képhez köthető, valamint informatív, a rendszer használatát elősegítő részeknek egyaránt. Ehhez hasonlóan kell eljárunk a külügyi alelnökhöz köthető

**Erasmus kommunikáció**, valamint időszakos fórumok bemutatása során is. Kiemelt figyelmet szükséges fordítanunk még a félévenként esedékes **OMHV**, valamint az aktuális sport és egyéb rendezvények kampányára is.

Minden a reputációjára valamit adó szervezetnek ügyelnie kell az **egységes, letisztázott vizuális megjelenésére**. Ezt a feladatot az **arculati kézikönyv** hivatott betölteni, amelynek elemeivel kell ellátnunk elektronikus felületeinket kari és egyetemi szinten egyaránt. Szerkezeti szempontból célszerű egységesíteni az EHÖK és a részönkormányzatok honlapjait, webkettes megjelenítéseit, valamint az EHÖK-höz köthető egyéb szervezeti egységek arculatát egyaránt.

A gólyák tájékoztatásának egyik legfontosabb eleme a **Gólyairánytű**, mely a Karrierközpont, az EHÖK és az Oktatási Igazgatóság közös munkája eredményeképp jön létre, melyet a közkapcsolati alelnök koordinál. A következő évben, amennyiben lehetőség nyílik rá, a karok számára is megjelenési lehetőséget kívánunk biztosítani a kiadványban, ezzel is elősegítve a felvettek még gördülékenyebb és színvonalasabb tájékoztatását.

Az Educatio szakkiállítás mellett a legfontosabb **Karrierközponttal** közös kampányesemény a **Virtuális Állásbörze**, amely a tervek szerint 2012 őszén kerül megrendezésre. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a hallgatókat saját, illetve részönkormányzati kommunikációs csatornáinkon tájékoztassuk a rendezvényről és az azt megelőző Felkészítő Napokról, ezzel is elősegítve a hatékony álláskeresésüket és a munkaerőpiacon való könnyebb eligazodásukat.

Az egységes ELTE Plusz arculat népszerűsítéséhez, a közéleti kommunikáció élénkítéséhez, valamint az alkalmi audiovizuális megjelenések kiváltásához lesz megfelelő megoldás az **ELTE Vízió** névre hallgató, októbertől heti rendszerességgel megjelenő **közéleti híradó** is.

Harmadik területként a közkapcsolati alelnök fontos feladata az **országos jelentőségű szakpolitikai és közéleti sajtókapcsolatok** kialakítása, ápolása.

Mindezek azért fontosak, hogy az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, mint Magyarország első számú egyetemének hallgatói képviselőjének véleménye, kezdeményezései releváns tartalomként jelenjenek meg a széles nyilvánosság előtt.

Az **ELTE Online**-t eddig is kiemelt kommunikációs platformként kezeltük, és a hatékonyabb kommunikáció érdekében **első számú eszközként** érdemes továbbra is használni nem csak a hallgatók, hanem az oktatók, vezetők által is. Törekedni kell rá, hogy a Rektori Hivatal médiamegjelenés szempontjából olyan releváns oldalként tekintsen az ELTE Online-ra, amin keresztül a célcsoport médiafogyasztási szokásainak megfelelően kommunikálhat. Mindezek érdekében az EHÖK közkapcsolati alelnöke felel a tartalmi -, arculati és kommunikációs stratégiáért, a tartalompolitika kialakításáért, valamint a tartalom előállításához szükséges optimális struktúra mindenkori fenntartásáért, valamint a portál kapcsolatainak szervezéséért.

Az ELTE Online **összegyetemi hallgatói hír- és rendezvényportál** elsődleges célja az Egyetem polgárai számára releváns, hírértékű üzenetek és információk továbbítása. A portál megjelenési felületet biztosít az összes fontosabb, egyetemi és az egyetemi életet befolyásoló tudományos,

közéleti, kulturális és sporteseménynek, illetve hírnek. Csapatunk tagjai azon dolgoznak, hogy **napi szinten friss információval** lássák el az ELTE polgárait és elősegítsék az ELTE karai, szervezeti egységei és polgárai közötti információáramlást. Állandó feladatunk a portál meglévő olvasóinak megtartása mellett az olvasótábor növelése.

Az ELTE Online szerkesztőségének strukturális felépítése, HR és vezetési koncepciója a hatékonyságot és a professzionális működést szolgálja. **Működésünknek racionalizálnak és proaktívnak** kell lennie, ugyanakkor igazodnunk kell a hallgatók mindennapjaihoz. Feladatunk megtartva könnyed, egyetemi hangnemünket, a folyamatos médiapiaci trendkövetés az arculat, az eszközök és az újságírás terén is.

Az ország egyik vezető hallgatói hírportáljaként kiemelten fontos más hasonló médiumokkal és egyéb releváns online tartalomszolgáltatókkal való **stratégiai kapcsolatok** kiépítése, bővítése.

Az ELTE Online számára elengedhetetlen a meghatározó jelenlét a **közösségi médiában**. Ennek elősegítése érdekében a szerkesztők és az olvasók interaktív bevonásával virtuális közösségi színteret is teremthetünk. webkettes felületeinknek előre megtervezett, részletes tartalomstratégiával kell rendelkeznie.

**Közélet rovatunknak** törekednie kell arra, hogy az **egyetemi közélet elsődleges hírforrása** legyen, és minden, az egyetemi élettel kapcsolatos releváns témát összegyűjtsön, feldolgozzon. A rovat továbbiakban is a Hallgatói Önkormányzat kampányainak meghatározó felülete lesz, munkatársaink pedig jelentős szerepet vállalnak a hallgatókat célzó kampányok kommunikációs feladatainak kivitelezésében.

Az ELTE **tudományos kutatásaihoz, eredményeihez**, kutatóihoz, valamint az intézményhez és a tehetséggondozásához kapcsolódó információk feldolgozása a Tudomány rovat feladata. Kiemelten fontosnak tartjuk a fiatal ELTE-s tehetségek munkásságának követését és bemutatását.

**Kultúra** rovatunknak fel kell kutatnia az **egyetemi kulturális közösségeket**, és segítenie kell **publicitásuk megteremtését**. Ezenkívül szükséges a külső kulturális intézményekkel való együttműködések további kiépítése, ekként a feldolgozandó témalehetőségeink bővítése mellett gyakorlati lehetőséget is biztosítva a később kulturális újságírásban elhelyezkedni kívánó hallgatóknak.

Az ELTE Online **rendezvénykommunikációs felületének**, a LOL-nak, **minden egyetemi rendezvény**, legyen szó sportrendezvényről vagy egyéb zenés-táncos eseményről, **elsőszerű médiapartnerévé** kell válnia. Ennek érdekében a LOL felületét folyamatosan fejlesztjük, csapatát a feladattal arányosan növeljük, és napi kapcsolatot tartunk az egyetemi rendezvényszervezés szereplőivel.

**Sport oldalunk** feladata az **összegyetemi szintű sportkommunikáció** erősítése, és az ELTE-s **sportszolgáltatások népszerűsítése**. Nagy hangsúlyt fektetünk az oldal **fejlesztésére**, és ebben a folyamatban is szorosabbra kívánjuk fűzni együttműködésünket az EHÖK Sportügyi



Bizottságának tagjaival, az EHÖK sportügyi referensével, az ELTE-BEAC-cal és az egyetemi sport más szervezeti egységeivel.

Audiovizuális tartalmainkat az **ELTE Vízió** projekt alá rendezzük, rendszeres, kiszámítható megjelenéssel, mindig aktuális és releváns tartalommal, egységes arculattal.

Az ELTE Online szerkesztőségében az ELTE különböző karairól és évfolyamairól dolgoznak hallgatók újságíróként, rovatvezetőként, szerkesztőként, fotósként. **Gyakornoki programunk** és állandó, az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ segítségével megszervezett **újságíró és fotós képzésünk** is kiváló eszköz arra, hogy kihasználjuk az Egyetem adta széleskörű lehetőségeket. Munkatársaink folyamatos szakmai képzése, valamint szerteágazó sajtókapcsolataink elősegítik újságíróink későbbi elhelyezkedését a média területén. A következő évben fejleszteni szeretnénk gyakornoki programunkat, és szorosabbra kívánjuk fűzni az érintett tanszékekkel fennálló kapcsolatunkat.

Az **ELTE Blog** létrehozásával a véleménynyilvánításhoz megfelelő felületet teremtettünk az **egyetemi közösség** számára, illetve az újságírás iránt érdeklődő hallgatók is közvetlen lehetőséget kaptak az ELTE Online testvérfelületén való publikálásra, így a szerkesztőségbe való bekerülésre is. A jövőben a Blog felületeinek fenntartása, és egyetemi köztudatba építése mellett a tematikus blogcsoportok kialakításán fogunk dolgozni (országokként kereshető Erasmus blogok, oktatói blogok, stb)

Az ELTE online rendezvény- és hírportáljaként fontosnak tartjuk, hogy **együtműködjünk és szakmai közösséget alkossunk** az egyetem kari sajtótermékeinek szerkesztőségeivel. Ennek eszközei a Karrierközponttal közösen szervezett online/offline újságírói alapismeretek kurzusunk, melynek kiemelt célja az egyetemi sajtó utánpótlásképzése, valamint a 2012 őszén kiépülő **közös cikk- és multimédiatartalom-adatbázis**.

Célunk, hogy az ELTE Online Egyetemünk leglátogatottabb portáljaként fiatalos arculatot, tartalmat szolgáltasson olvasóinak, minden tekintetben megfelelve a 21. század elvárásainak.

## GAZDASÁGI, RENDEZVÉNYSZERVEZŐI ÉS KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG

### GAZDASÁGI ÉS PÁLYÁZATI ÜGYEK

A dinamikusan változó szabályzati környezet miatt folyamatosan alkalmazkodnunk kell a megváltozott feltételrendszerhez, a részönkormányzatok gazdálkodásért felelős tisztségviselőivel közösen. A közbeszerzés belső rendjének további szigorítása az eddigieknél is pontosabb, **előrelátó tervezést** igényel. A Hallgatói Önkormányzatot érintő szabályzati környezet alkalmazása, értelmezése és megfelelő kommunikációja továbbra is kiemelt feladatunk.

A Gazdasági Bizottsággal már elkezdtük kidolgozni a beszerzésekre vonatkozó **eljárásrendet**, melyet az őszi félév első felében szeretnénk véglegesíteni. Az aktuális változásokat követve felülvizsgáljuk **Gazdálkodási Szabályzatunkat**, és a jelenlegi gyakorlathoz igazítjuk. A részönkormányzatok működési keretein történt kötelezettségvállalásokról, valamint az **ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.**-vel közösen lebonyolított kulturális, illetve szórakoztató szolgáltatások költségvetéséről **naprakészen** tájékoztatjuk a részönkormányzatokat.

A költségvetési keretünk az elmúlt években nem változott, azonban a felsőoktatást sújtó **forráskivonás** miatt csökkenés várható, ugyanakkor célunk, hogy ennek mértéke mérsékelt legyen, hiszen vállalt **feladataink és kötelezettségeink költségigénye egyre emelkedik**. A 2013-as gazdasági évben az ELTE-n magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésen kevesebb hallgató fog tanulmányokat folytatni, 2012-ben pedig az elsőévesek létszáma – a korábbi évekhez képest – több mint 10%-kal esett vissza, így az EHÖK működési támogatása, valamint az ösztöndíjkeretek is (ISZTK, jutalom, sport- és kulturális stb.), csökkenni fognak a jelenleg hatályos ELTE SZMSZ alapján. Működési költségvetésünket tovább szűkíti, hogy ezen említett kereteink megosztásra kerülnek a létrehozandó doktorandusz önkormányzattal. Az EHÖK 2013. évi költségvetését tovább **bizonytalanítja**, hogy az Egyetem által a HKR-ben előírt kereten felül biztosított rész fedezete tisztázatlan.

A részönkormányzatok költségvetésük jelentős hányadát továbbra is a hallgatókat célzó kulturális és szórakoztató programok szervezésére fordítják. A közbeszerzést érintő, folyamatosan változó szabályzati környezet miatt továbbra is szeretnénk együttműködni az ELTE Egyetemi Szolgáltatásszervező Kft.-vel, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan sikeres és szabályos programokat szervezzünk közösen, a **kari identitást** megőrizve. Ezt az együttműködést az Egyetem jogi és gazdasági képviselői is támogatták, megfelelő garanciát látva mögötte a **professzionális lebonyolításra**. Az Állami Számvevőszék vizsgálata sem talált kifogást a Kft. programszervezési gyakorlatában. A további együttműködéshez szükségessé válik, hogy újragondoljuk az együttműködést szabályozó **eljárásrendet** a következő szerződéskötési időszakra. A tavalyi évhez hasonlóan a részönkormányzatoknak a **negyedik negyedév közepső harmadának végére** meg kell határozniuk, hogy mekkora összeget szeretnének ilyen tevékenységre fordítani a 2013-as

gazdasági évben. Természetesen hasonló eljárás szükséges abban az esetben is, ha a részönkormányzat az ELTE hallgatói sportéletét kívánja támogatni működési keretéből.

Komoly eredményként könyvelhetjük el, hogy 2012 tavaszán lefolytatott közbeszerzéseket vizsgáló belső ellenőrzés **nem talált kifogásolnivalót** az EHÖK közbeszerzési gyakorlatában.

A Neptun pályázati moduljának bevezetése miatt a **sport- és kulturális pályázati rendszer** várhatóan nem kerül integrálásra az e-soctám alapú rendszer alá. A 2013. tavaszi pályázati időszakot még a régi rendszerrel tervezzük lebonyolítani, az őszi pályázati időszak során azonban már **Neptunt** kívánjuk alkalmazni, amennyiben alkalmazható lesz erre a feladatra. A kötelező tájékoztató előadások, amelyeket rendszeresen megtartunk, idén is megszervezésre kerülnek, külön kiemelve a megváltozott közbeszerzési szabályokról szóló felvilágosítást, amelyeket a sikeresen pályázókkal is meg kell ismertetni. Az igényeknek megfelelően lehetőséget teremtünk az eddig kialakított bírálati szempontok, illetve a pályázati feltételek felülvizsgálatára.

A további forrásbevonásra a **részönkormányzatok alapítványainak** nyílik lehetősége, a különböző pályázati forrásokon keresztül. Az **ELTE Plusz Program** és az ehhez kapcsolódó szolgáltatások a Karrierközponttal és a Szolgáltatásszervező Kft.-vel közös fejlesztéséből is igyekszünk plusz forrást teremteni a részönkormányzatok számára, amely törekvésünkben számítunk az **aktív közreműködésükre**.

Törekszünk arra, hogy a szakterületi vezetőképzők költségvetése minél kevésbé terhelje meg a Hallgatói Önkormányzat forrásait.

A napi működésünk során az EHÖK-ben visszaszorítjuk a papír alapú dokumentumkezelést, ezáltal is törekedve a takarékos és **környezettudatos** gazdálkodásra.

Az EHÖK **informatikai hálózata** megérett egy nagyobb volumenű korszerűsítésre, mivel a régi szerverünkön több egyidejű váratlan esemény hatására nagyarányú adatvesztés következett be. Minthogy az infrastruktúra közös használat tárgyát képezi, így a költséghatékonyság tükrében átszerveztük a rendszergazda tevékenységét, és egy vállalkozás segítségével biztosítjuk a munkaállomások, valamint a szerverek üzemeltetését.

## RENDEZVÉNYSZERVEZÉSI ÉS KULTURÁLIS ÜGYEK

A szórakoztató és kulturális programszervezés az egyik legeredményesebb **közösségformáló** eszköz a bolognai és kreditrendszer által elaprózott egyetemi csoportok életében. A színvonalas rendezvényszervezés az ELTE-s identitás kialakításának vitathatatlanul leghatékonyabb eszköze, ahogy erre Egyetemünk Intézményfejlesztési Terve is rámutat. A dinamikusan változó jogszabályi környezet és a közbeszerzés követelményei által támasztott akadályok leküzdése, az elmúlt évben kialakított gyakorlatoknak köszönhetően, nem jelenthet problémát. Ugyanakkor a költségvetési

megszorítások miatt törekednünk kell forrásaink **összpontosított, racionális, költséghatékony** felhasználására.

Az állami források programszervezésre fordítása közbeszerzés-köteles, amely szabályozási háttér mellett célszerű a jelenlegi, ELTE Egyetemi **Szolgáltatásszervező Kft.**-vel kialakított működés fenntartása. Újabb **keretszerződés** körültekintő, a teljes 2013-as gazdasági évre kiterjedő tervezés alapján köthető meg, amelyhez szükséges a feladat- és felelősségi körök pontos, eljárásrendben is rögzített meghatározása, és betartása. Az EHÖK **rendezvényes eljárásrendje** kereteket biztosít programjaink megszervezéséhez, az egyes projektfázisok időbeosztásával és a felelősségi körök meghatározásával. Az eljárásrend betartása esetén rendezvényeink szervezése pontosabbá és hatékonyabbá válik, azonban a határidők és az adminisztráció szempontjából felülvizsgálata indokolt.

A keretszerződés lehetővé teszi a kulturális-, szórakoztató- és sportprogramok összesített, központi kiajánlását, optimalizálva a **szponzori** támogatásokat, amelyekre, mint külső forrásokra a lehető legnagyobb mértékben kell támaszkodni. Ebben a tekintetben hosszú távon lehet építeni az **ELTE Plusz Program** eredményeire is.

A rendezvényszervezés kereteinek meghatározó eleme a Rendezvényszervező Bizottság által előkészített és jóváhagyott **rendezvénynaplár**, amely elősegíti a gazdasági tervezést, valamint kommunikációs kampányokat.

A programszervezés számos **külső partner** bevonását igényli a különböző feladattípusok (helyszínek, biztonsági cégek, fellépők, catering-szolgáltatók stb.) ellátására. Az adminisztrációs terhek, az árképzés, és az együttműködés tapasztalatai alapján a partnerekről központi **adatbázis** készítünk, amely elősegíti az igényeknek megfelelő választást, egyaránt felhívja a figyelmet a lehetőségekre és a kockázatokra.

A részönkormányzatok közti együttműködést célszerű kiterjeszteni a rendezvények **kommunikációjára** is, promótálva a teljes rendezvénykínálatot annak érdekében, hogy hallgatónk könnyen megtalálhassák az igényeiknek leginkább megfelelő eseményeket. A teljes körű marketing-tevékenység hozzájárul a hallgatói szokások feltérképezéséhez, és ezáltal költséghatékony, **népszerű** programok szervezéséhez, valamint karokon átívelő marketing-lehetőségek kialakításához.

Az ELTE legnagyobb hiányossága, egy akár ezer főt befogadni képes, szabad kapacitással tetszőleges mennyiségben rendelkező rendezvényközpont léte a KCSSK "D" épületének, az **ELTE Hallgatói Kulturális és Konferencia-centrumnak** a felújításával orvosolva lesz. A komplexum alkalmas előadások, konferenciák, koncertek, zenés-táncos mulatságok megtartására, amit az EHÖK a KolHÖK bevonásával maximálisan ki kíván használni és az ELTE kulturális életében tátongó űrt ki kíván tölteni.

A Hallgatói Centrum és a KCSSK kollégium felújításának befejezését egy koncertes **nyitórendezvénnyel** ünnepeljük meg az ősz közepén. A már nagy hagyománynak örvendő **Gólyakupa** a tavalyi évhez hasonlóan kerül megrendezésre, e rendezvényen az ELTE

golyatáborainak győztes csapatai versenyeznek egymással, majd az este folyamán, ugyancsak a Hallgatói Centrumban folytatják a megmérettetéseket, amiket egy koncert, illetve DJ-s buli zár. Idén is megrendezésre kerül a tavaly már közel ezer vendéget számláló **ELTE Mikulásbuli**, csak idén egy (a tavalyi visszajelzések tapasztalatai alapján) a hallgatók magasabb igényeinek megfelelő rendezvényhelyszínen. A decemberi programot fogja továbbá erősíteni az elmúlt években anyagi lehetőségek hiánya miatt rendszerint elmaradt **ELTE Jeges Est**, mivel a 2012. őszi félévre kiírt Sport és kulturális pályázaton elnyert támogatásnak segítségével meg tudjuk valósítani Egyetemünk legnagyobb téli, korcsolyás programját.

A tél folyamán az Elnökség egyetértése esetén megrendezzük az **ELTE összevont, negyedik sítáborát**, feltehetően újfent franciaországi helyszínen. A hallgatói igények felmérését követően az **ELTE on the Beach** projekt helyszínét és árfekvését az eddigieknél körültekintőbben kívánjuk megválasztani. A különböző halmazállapotú vizes események sorában megkérdőjelezhetetlen a már szinte önálló branddé vált **ELTE Nedves Est** helye, amely ősszel és tavasszal egyaránt megrendezhető, azonban a nyitott helyszínválasztás (Széchenyi fürdő) miatt melegebb időjárású időpontra költöztetve kerülne lebonyolításra.

A nagyobb fesztiválok közül tevékenyen részt kívánunk venni a rövid szünet után méltó folytatásra váró **Budaörsi Napok**, és a presztízsében és méretében egyaránt egyik legnagyobb ingyenes felsőoktatási szórakoztató eseménnyé avanszáló **Lágymányosi Eötvös Napok** szervezésében.

Az egyetemi kulturális élet fellendítése érdekében október elején megrendezzük az **ELTE Zenekari Börze és Kisfilmverseny** elnevezésű programot, mivel számos ELTE-s kötődésű amatőr zenekar működik Egyetemünkön, de találunk jó néhány olyan bandát is, akiknek nem teljes a csapatuk. Az így kiegészülő zenekarok pedig a tavaszi félév nagyobb rendezvényein megmérettethetik magukat az **ELTE Zenekarok Fesztiválján**, amelyet lemezlovas versennyel egészítünk ki, így akár száz ELTE-s zenei tehetség is reflektorfénybe kerülhet.

Rendezvényszervezési tapasztalatainkat és kapcsolati hálónkat aktívan kívánjuk hasznosítani minden **ELTE-s megjelenés** szervezése alkalmával, így az **EFOTT**-on, az **Educatio** szakkiállításon, avagy a **Pont Ott Partin**, ezzel is öregbítve az ELTE és az ELTE HÖK hírnevét.



## SPORTÜGYEK

A rektori programmal, az országos felsőoktatást érintő sport-elképzelésekkel és a fenntartható fejlődés fogalmának előtérbe kerülésével összhangban az EHÖK a sport területén továbbra is növelni kívánja a hallgatók aktivitását. Az elmúlt évek munkája megalapozta azt a helyzetet, amiben a hallgatók, oktatók, dolgozók, és a sportban érdekelt szervezetek (az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet, az ELTE Sport Kft., a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club és az ELTE SE) közös munkával és elkötelezettséggel jelentős lépéseket tehetnek az ELTE-hez méltó **sportkultúra** kialakítása felé. Komoly előrelépéseket kívánunk tenni a rendelkezésre álló sportinfrastruktúra minél magasabb arányú ELTE-s **kihasználtságának** elérése érdekében. El kívánjuk érni, hogy az ELTE polgárai az ELTE pályáin, edzőtermeiben egy **közösséget** alkotva, együtt sportoljanak.

Az EHÖK – harmonikusan együttműködve a **HÖÖK**-kal és a sportért felelős kormányzati, illetve szakszövetségi szervezetekkel – országos szinten is szerepet kíván vállalni a felsőoktatási sport fejlesztésében. Ebben elsődleges partnerünk a **Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetség**, amely a **Hajós Alfréd Terv** megvalósításában kulcsszerepet tölt be. Az EHÖK a törekvésekkel összhangban lépéseket kezdeményez az egyetemi sportszervezeti és infrastrukturális, különösen pályázati úton történő fejlesztéséért, illetve országos egyetemi bajnokságok beindításáért is.

Egyetemünk falai között kiváló kapcsolatot ápolunk **dr. Seifert Tiborral**, aki a hallgatói sportügyek vezetői szintű felelőse és fő támogatója, **dr. Bárdos György** professzor úrral az ELTE PPK ESI vezetőjével, valamint az infrastruktúráért felelős **ELTE Sport Kft.**-vel. A sportegyesületek, az 1898-as alapítású **ELTE-BEAC** és az **ELTE SE** vezetésével kialakított szimbiózis számtalan lehetőséget tartogat a hallgatói szabadidő- és versenysport, illetve a pályázati tevékenység területén.

A **sportösztöndíjas-rendszer** az EHÖK sportszervezésének alapja. Az ösztöndíjasok a PPK ESI-vel közösen kialakított oktatói támogató-segítő **mentorrendszer** keretein belül tartják edzéseiket, többen közülük egyben a sportegyesületek **szakosztályainak vezetőiként**. Felkészítésüket évente két szakmailag átfogó tematikájú sport **vezetőképző** segíti. Az ösztöndíjas-rendszer ugyanakkor elérte kapacitásainak határait (sportágak és edzések számának tekintetében), amely kapacitások növelése alternatív módokon oldható meg. Fenn kívánjuk tartani a **Jó tanuló, jó sportoló** ösztöndíjat, amely motivációt jelenthet a tanulmányi és sport terén egyaránt kiválóan teljesítő hallgatók számára.

Kiemelt célunk, hogy az ELTE BEAC a rendelkezésre álló **pályázati**, illetve egyéb **külső forrásokból** minél több **fejlesztést** valósíthasson meg. Így az ELTE-BEAC szakosztályain keresztül lehetőségünk nyílik arra, hogy **többszörös forrásokhoz** juttassuk az alulfinanszírozott egyetemi sportot. Kosárlabda, futsal és kézilabda sportágakban adtunk be pályázatokat, melyek sportágfejlesztési tervei kisebb volumenű felújításokat tesznek lehetővé az ELTE sporttelepein, illetve sporteszközök vásárlását is biztosítja. Hosszabb távú célunk, hogy az ELTE ezen sportágfejlesztési forrásokból minden évben újabb és újabb felújításokat végezzen.

A 2012/2013-as ciklusban nagy hangsúlyt fektetünk a **tenisz, aerobik, fitness (kondicionálás), spinning, vízi sport** edzés lehetőségeinek elérésére, fejlesztésére. A szertárak és edzőtermek közül a következő egy évben prioritást élvez a **kondicionáló-** és a **spinning-terem** fejlesztése, ugyanis ezek télen-nyáron igénybe vehető, alapozáshoz kiváló segítséget nyújtó lehetőségek. Különösen a **tenispályák** kihasználtságán kívánunk javítani az ösztöndíjasok, oktatók bevonásával és az edzések számának növelésével. Szeretnénk egy új, egész napos vízitúrát is az ELTE **Vízisporttelepén**, mert fontosnak tartjuk, hogy az Egyetem hallgatói számára minden rendelkezésre álló sportolási lehetőséget és létesítményt biztosítsunk, és elérjük ezek megfelelő köztudatba kerülését, kihasználtságát is.

Az ELTE sportéletének jövője szempontjából kiemelten fontos a **Tuskecsarnok** befejezése. A testnevelés órák és a szabadidősport sokat profitálhatnak ebből a fejlesztésből. Feladatunk, hogy a hallgatói érdekeket erősen képviseljük, és 2014-től az ELTE számára elérhető legtöbb órát tudjuk felhasználni az elkészülő edzőtermekben, sportpályákon.

A **kollégiumi sportélet** fellendítéséhez jó kiindulási alap a KCSK újonnan elkészült labdarúgó pályája. A jövőben KolHÖK-vel közösen bonyolítandó igényfelmérések alapján speciálisan kollégistákra szabott sportkínálat kialakítására fogunk törekedni.

A **labdarúgó bajnokságokat** változatlanul a kari részönkormányzatokkal együttműködve, ELTE-BEAC Bajnokság néven rendezzük meg az ELTE két új műfüves pályáján. Több mint 100 csapatban, 1000 hallgató és oktató vehet részt az Egyetem legnagyobb egész éves sporteseményén hétfőtől-szombatig, megőrizve az évek alatt kialakult hagyományos Bölcsész, Jogász és Lágymányosi Bajnokságok egyediségét. Az igényekhez igazodva a már meglévő és jól működő bajnokságaink mellett szeretnénk indítani más sportokban is bajnokságokat, ezzel is növelve a hallgatók sportolási aktivitását Egyetemünk sportolói az ELTE EHÖK támogatásával idén is több országos bajnokságra neveznek. Elképzeléseink szerint Egyetemünkön országos döntőt is rendezünk futsal és tenisz sportágakban.

Az év közbeni folyamatos sportolás mellett fontosak azok a **sportrendezvények** is, amelyek nem csak arra alkalmasak, hogy a hallgatók egészséges versengés keretein belül összemérjék tudásukat, vagy szórakozás közben mozogjanak, hanem arra is, hogy megnyerjük a testmozgásnak azokat is, akik életében háttérbe szorul a rendszeres sportolás. A 2012/2013-es tanév sportprogramjainak kiemelt célja, hogy az új hallgatókat már az első félév elején bevonjuk az ELTE sportéletébe sportolóként és szervezőként egyaránt. A sportélet népszerűsítésének érdekében az egyetemi szórakoztató és kulturális programokat is **sporteseményekkel** színesítjük, legyen szó nagyrendezvényekről (LEN, Budaörsi Napok, Jeges Est stb.), kari napokról vagy gólyatáborokról.

Idén is megszervezzük a már hagyománnyá vált **egyetemi sportévnitó** ünnepélyt, ahol a kiemelkedő sportszervezőket, sportolókat, csapatokat díjazzuk. Kiosztjuk a **Jó tanuló, jó sportoló** címeket is, valamint megünnepeljük az Egyetem és az ELTE-BEAC olimpikonjait.

Az **5vös 5km** az ELTE legnépszerűbb futóversenye, és egyben az egyik legnagyobb hagyománnyal rendelkező sportrendezvénye is. Az Egyetem minden karáról, és más budapesti egyeteméről is

érkeznek résztvevők. Az 5vös 5km futóverseny megvalósulását továbbra is legjobb tudásunk szerint támogatjuk és segítjük.

Az ELTE Sport Kft.-vel közösen másodszor rendezzük meg az őszi félév első jelentősebb sportrendezvényét, az **ELTE Fitt Night és Sportfesztivált**, ahol minden látogatónak estig tartó sportolásra nyílik lehetősége. Ezenfelül alkalom adódik számos előadás, színpadi bemutató megtekintésére, híres és eredményes sportolók meghallgatására, edzések és edzésmódszerek ingyenes kipróbálására.

**A Kárpát-medencei Egyetemek Kupája** Egyetemünkön az egyik legnagyobb labdarúgó esemény, melyet a labdarúgás futsal változatában, évente egyszer, tavasszal rendezünk meg. Számos csapat érkezik hozzánk, többek között Felvidékről, Kárpátaljáról, Erdélyből és Újvidékről is, hogy részt vehessenek a Kupán.

A tanévet az **Éjszakai sport** rendezvényünkkel zárjuk majd. Ezen a programon a hallgatók, az öregdiákok, valamint az oktatók is közösen alkotnak csapatokat labdarúgás, kosárlabda, röplabda és floorball sportágakban.

Terveink között szerepel a **fenntartható fejlődés** jegyében egy **preventív** szemléletű, az életvitel javítását célzó, **tájékoztató előadásokból** álló kampány elindítása, melynek szervezésébe be kívánjuk vonni azokat a részönkormányzatokat, ahol eddig is foglalkoztak drogprevencióval, dohányzás-megelőzéssel, táplálkozással, a sportos életvitel fontosságával, és az ezekkel kapcsolatos kérdésekkel.

**Sportszolgáltatásainknak**, egy közös projekt során, melybe be kell vonnunk a Karrierközpontot, az EHÖK közkapcsolati alelnökét, az ELTE Online-t, az ELTE-BEAC-ot és az ELTE Pluszt, **egységes arculatot kell építenünk**. A kommunikáció hatékonyságának növelése érdekében a sporttal foglalkozó weboldalainkat az **ELTE Online Sport oldala** alá rendezzük, így minden információ elérhető lesz az Egyetem legnagyobb látogatottságú hallgatói portálján.

Első számú, sportot népszerűsítő kiadványunk továbbra is az 5000 példányban kiadott **ELTE Sportkisokos** marad, melyből a hallgatók már a gólyatáborokban értesülhetnek az egyetemi sportélet lehetőségeiről. A kiadvány 2013/2014-es számának elkészítését is az EHÖK közkapcsolati alelnökével és az ELTE Online segítségével közösen fogjuk megvalósítani.

Terveink sikeres megvalósítása a kormányzati szándékkal összhangban újabb lökést ad az egyetemi, különösen a hallgatói sportéletnek. Valljuk, hogy az egészséges életmód, a vonzó mozgáslehetőségek, a csapatsportok közösségformáló ereje érdemben válhat egy elitegyetem, egy teljesítményorientált közeg dinamizmusának mozgatórugójává.

## KIEMELT PROJEKTEK

### NEPTUN

Több éves tervezési és beszerzési előkészítést követően az ELTE 2012. november 15-ére **Neptun** tanulmányi rendszerre áll át, amely váltás a teljes Egyetemet komoly kihívások elé állítja.

Az EHÖK mind az előkészítés, mind a beszerzés tárgyalási folyamatában aktívan részt vett, hiszen a Neptun rendszer átfogó változást hoz a hallgatói ügykezelés folyamataiban. A proaktív hozzáállásnak és az Egyetem részéről a tárgyalásban részt vevő szervezeti egységek (Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság, Oktatási Igazgatóság) partneri hozzáállásának köszönhetően joggal támaszthatunk komoly elvárásokat az új **Tanulmányi és Ügykezelő Rendszerrel** kapcsolatban. Törekvésünk az ETR **értékeinek megőrzésére és hiányosságainak pótlására** irányult.

A HÖK feladata kettős ebben a szituációban. Egyrészt, mint **megrendelők**, és a **fogyasztók képviselői**, a technikai és tartalmi **elvárások teljesülését** kell felügyelni és biztosítani, másrészt pedig a hallgatók teljes körű **tájékoztatását** és felkészítését kell megoldani. Az eddigiekhez hasonlóan mindkét feladatban számíthatunk az **Oktatási Igazgatóság** együttműködésére és támogatására.

A **technikai** elvárások teljesítése az Informatikai Igazgatóságra, illetve a névváltoztatás előtt álló ETR Irodára hárul. Elméletileg nem várhatóak számottevő lassulások, megakadások a működés során, illetve a rendszerek közötti migráció is problémamentesen megoldható. Az egyes funkciók aktiválása több lépcsőben fog történni, 2013-ban is várhatóak érdemi változások.

Tartalmi szempontból a Neptun elvileg fel lesz készítve az ETR feladatainak átvállalására, valamint további praktikus és kényelmi funkciókkal való bővülések várhatóak. A legfontosabbak az egyre inkább elektronikus útra terelődő **ügyintézési** (jelentkezések, pályázatok, kérvények, dokumentumok kezelése, többnyelvűség), **pénzkezelési** (gyűjtőszámla, POS és VPOS fizetési mód) vívmányok, amelyek fejlődést jelentenek a **tanulmányi** (ügykezelés és e-index opció), a **tudományos** (e-learning eszközök, önéletrajzi adatkezelés, szakmai kurzusfórumok), a **szociális** (integrált e-szoctám, juttatás-képesség ellenőrzés), a **kollégiumi** (integrált felvételi), vagy éppen a **külügyi** (integrált nemzetközi modul) területen.

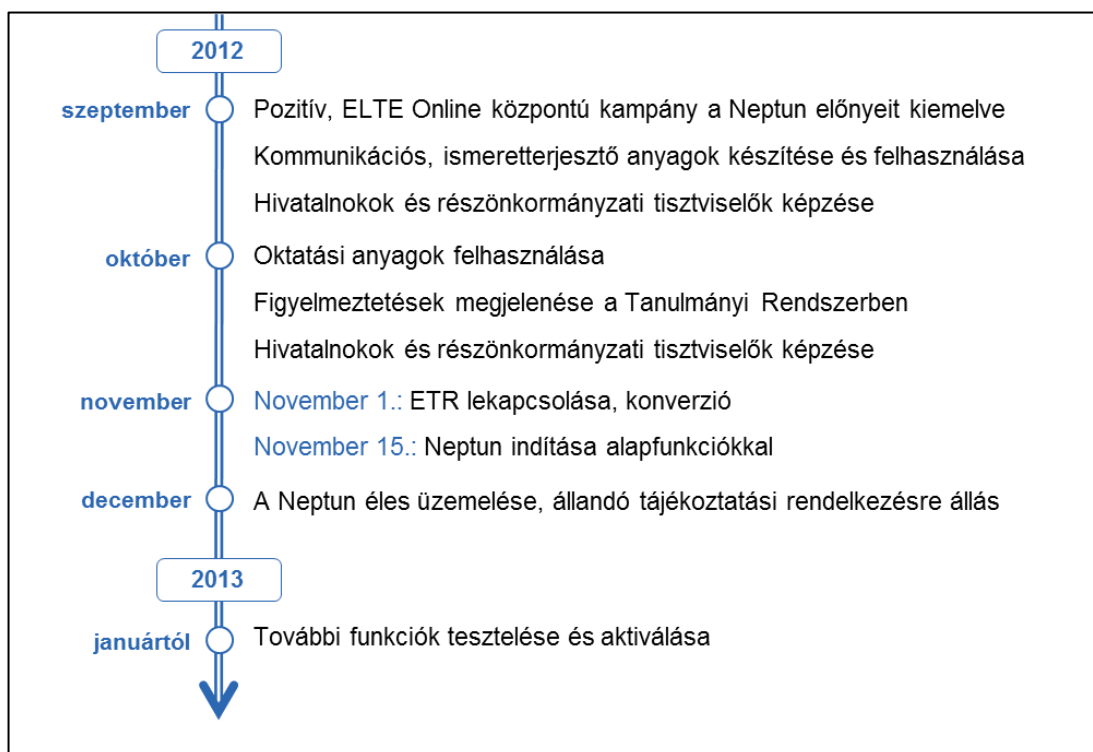
Az ETR ELTE-s verziójának **értékei** közül különösen ragaszkodtunk a rangsorolós és mázlipontos kurzusfelvételi rendszerhez, a pályázati és felvételi rendszerek fejlettségéhez (szociális támogatás, illetve kollégiumi felvételi), valamint a **külső adatkapcsolatokkal** operáló rendszerek (e-szoctám, Karrierközpont, Egyetemi Kollégium) a minden igényt kielégítő **integrált** megoldások megjelenéséig történő fenntartásához.

A szakterületi elvárások teljesítése mellett különösen komoly feladatnak ígérkezik a Neptun bevezetésével kapcsolatos kommunikációs kihívásoknak való megfelelés. A **tanulmányi** és **közkapcsolati** alelnökök napi szintű kapcsolatot tartanak majd az Oktatási Igazgatósággal.

hivatalnokaival annak érdekében, hogy a hallgatók ne nehézségként, hanem fejlesztésként, pozitív előrelépésként éljék meg a Neptunra való átállást.

A pozitív, hiteles kampány folytatása mellett a hallgatók felkészítése oktatások formájában történik. A folyamatos, ütemes, minden csatornán zajló tájékoztatás mellett **e-learning és audiovizuális** anyagokat bocsátunk a hallgatók rendelkezésére az Oktatási Igazgatósággal és a Neptunt kezelő SDA Informatikai Zrt.-vel.

A **részönkormányzatok felkészültségét** a hivatali felkészítésre szánt oktatások Oktatási Igazgatóság által is támogatott megnyitásával kívánjuk megfelelő szintre hozni, valamint meghívott előadókkal bővített rendszeres bizottsági ülésekkel teszünk meg mindent az informáltságért. Mindent meg fogunk tenni, hogy a speciális jogállású (pl. passzív, külföldi stb.) hallgatók is kellő mértékben legyenek készítve az átállásra.



## AZ ELTE PLUSZ PROGRAM

### A PROGRAM FELÉPÍTÉSE ÉS FEJLESZTÉSE

Az ELTE Plusz Program **komplex hallgatói szolgáltatási program** az ELTE-vel hallgatói jogviszonyban álló, valamint leendő hallgatói számára. Célja, hogy a hallgatók számára elérhető szolgáltatásokat az **Egyetemvezetés Intézményfejlesztési Tervben** is rögzített szándékának megfelelően, a magyar felsőoktatásban egyedülállóan **összpontosítsa**.



A Program a **szakmai háttérrel adó Karrierközpont**, a **menedzsmentjét végző Szolgáltatásszervező Kft.** és a hallgatókkal való kapcsolattartás révén a **bázist jelentő** és a **minőségbiztosításért felelős EHÖK** együttműködésében a **Program része** minden olyan, **az Egyetem által a hallgatók számára biztosított**, nem alaptevékenységekhez kötődő **szolgáltatás**, amely az egyetemi tanulmányok mellett a fiatalok felnőttként való helytállásához, pályakezdőként munkaerő-piaci versenyképességük erősítéséhez járul hozzá. Így számos olyan szolgáltatást felvonultat a program, amely bővíti a hallgatók látókörét, növeli az általános műveltségüket, hozzájárul a testi-lelki jóllétük fejlesztéséhez, növelheti és erősítheti a kapcsolati tőkájüket, munkatapasztalat-szerzést biztosít számukra. További feladata a programnak a hallgatók számára az egyetemi évek alatt szerzett élmények, tapasztalatok meghatározóvá tétele, azaz az IFT-vel összhangban olyan oktatást kiegészítő, ellátási, kényelmi szolgáltatások biztosítása, melyek a hallgatói életminőség szempontjából vonzerőt jelentenek a jelenlegi és leendő, magyar és külföldi hallgatók számára. A program hatékony működése döntően befolyásolja a hallgatók intézmény iránti elkötelezettségének, az **ELTE-identitásnak** a kialakulását, fokozza az Egyetemmel és annak szolgáltatásaival való megelégedettségüket, ezáltal öregbíti az **Egyetem hazai és nemzetközi hírnevét**, népszerűségét, elismertségét és keresettségét.

A **program részei jelenleg** a Kártyaprogram, a Hallgatói Bolt, a Kulturális és Szórakoztató Programszervezés, a Vendéglátás, az Iskolaszövetkezeti együttműködés, az Érettségi- Felvételi előkészítő, valamint az ELTE Plusz Ügyfélszolgálati Pontok.

A **Kártyaprogramba** regisztráló hallgatók kedvezmények igénybe vételére jogosító vonalkódos plasztikkártyához jutnak hozzá. Elsődleges cél a jelenlegi majdnem 13000 felhasználó számának bővítése, az **egyetemi szintű lefedettség növelése**, a **piaci partnerek körének kiszélesítése** a hallgatói **igényeknek megfelelően**. Hosszabb távon a **technológiai bővítés** (beléptető, azonosító és fizetési lehetőségek kiaknázása) irányába kell lépéseket tenni, ezek tekintetében azonban alkalmazkodni kell a kormányzati **diákigazolvány-program** sodorvonalához.

A **Hallgatói Bolt** sikeres egyetemi szintű felélesztését követően már reális cél a termékpaletta bővítése, a csoportidentitást (karok, rendezvények, civil szervezetek) hordozó, szezonális, vagy éppen prémium termékek irányába.

A **Kulturális és Szórakoztató Programszervezés**, valamint a **Vendéglátás** esetében a HÖK megrendelői szerepben, illetve az elsődleges fogyasztók, a hallgatók érdekében eljárva a formai és tartalmi **minőség**, a megfelelő **ár-érték arány** fenntartása érdekében munkálkodik, és tölt be **meghatározó szerepet**.

Az **iskolaszövetkezeti együttműködés** beindításának előfeltétele az ELTE Iskolaszövetkezet megalapítása. A hallgatói foglalkoztatási lehetőségek ilyenén bővítésével az ELTE és a HÖK hatalmas **hiányt pótolna**, ugyanakkor más intézmények jó gyakorlatainak átvételével azonnal **minőségi szolgáltatást** nyújthat mind a piac, mind hallgatóink felé.

Az Ügyfélszolgálati (ELTE Plusz) **Pontok** a Karrierközpont kapcsolattartói rendszerére alapozva az EHÖK támogatásával, igényeinek megfelelően lettek kialakítva. A szolgáltatási kapcsolattartók és az ügyfélszolgálati munkatársak feladata a részönkormányzatokkal és a hallgatókkal való **operatív**,

közvetlen kapcsolattartás, a szolgáltatások közvetítése és értékesítése a helyi **igényeknek megfelelően**. A kapcsolattartók számának növelése esedékes egyrészt a KolHÖK-kel egyetértésben a **Kőrösi Csoma Sándor Kollégium** 1400 hallgatójának kiszolgálása érdekében a Hallgatói Centrum és a sportpálya tekintetében is, másrészt pedig a **Bogdánfy utcai sporttelepen** a Karrierközponttal, a sportegyesületekkel és a Sport Kft.-vel egyetértésben kívánunk ELTE Plusz Pontot életre hívni. Így a kari Pontok mellett megjelennek a speciálisabb feladatokat ellátó, ugyanakkor változatlanul hallgatókat foglalkoztató ügyfélszolgálatok is. Mindez a HÖK számára a **kapcsolattartás**, illetve a **megítélés** terén is pozitív eredményeket hozhat.

## SZOLGÁLTATÁSKOMMUNIKÁCIÓ

Az ELTE Plusz Programban a Hallgatói Önkormányzat biztosítja a kapcsolatot a szolgáltatók és a fogyasztók között. Így amellett, hogy a Program aktív építője és szervezője, különösen nagy hangsúlyt kell fektetnie a **minőségirányításra** (piaci partnerek megválasztása, szolgáltatástípusok javaslása, visszacsatolási rendszer kiépítése, igények monitorozása) és a Program kihasználtságának érdekében a hallgatók irányába történő **kommunikálásra**.

A rendelkezésre álló lehetőségek közül a HÖK képes a hallgatókkal leginkább hatékony kapcsolatot teremteni, számukra üzenetet közvetíteni, legyen szó személyes megkeresésről (**rendezvények, irodák, ügyfélszolgálati pontok**), virtuális elérésről (**weboldalak, hírlevelek**), avagy **hirdetésekről**. Ezért a hallgatók érdekében a Program kommunikációjának intenzitását a HÖK bevált csatornáinak használatával kell fokozni.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt igazolják, hogy az ELTE Plusz programmal a **gólyák célozhatók meg a leghatékonyabban**. Ez az az időszak, amikor a tanulmányaikat megkezdő hallgatóink az új környezetbe bekerülve a leginkább nyitottak, fogékonyak, ezért különösen nagy hangsúlyt kell fektetni elérésükre (pl. a gólyaborokban való megjelenésekre, előadások, kiadványok formájában).

A személyes elérés mellett az **elektronikus elérésre** is figyelmet kell fordítani, különösen a nagy látogatottságnak örvendő médium, az **ELTE Online összegyetemi hírportál** és kapcsolódó Facebook oldala révén, amely komplex módon, piacvezető szinten éri el az Egyetem hallgatóit. A portálon **moduláris** felépítésének köszönhetően a szolgáltatások propagálása is ízlésesen, hatékonyan oldható meg.

A kommunikáció fejlesztése mellett tartalmi hangsúlyozásban a következő évben a **sport** kerül előtérbe. A piaci partnerek terén való bővítési kísérlettel (Decathlon, uszodák és kondicionáló termék stb.) párhuzamosan a HÖK, az egyesületek és az Egyetem egységeinek (PPK ESI, Karrierközpont, Sport Kft.) sportkommunikációjának összefogását, a közös brand alatti megjelenítését tervezzük.

## ALUMNI

Az Eötvös Loránd Tudományegyetemnek a magyar felsőoktatásban betöltött meghatározó szerepét mutatja, hogy százezres nagyságrendű azoknak a száma, akik az ELTE-n, illetve a jogelőd intézményekben szereztek diplomát, tudományos fokozatot. Ezen közösség tagjai számára jött létre az **ELTE Alumni Szervezet**, amely – szolgáltatásai és rendezvényei révén – alkalmat teremt egykori hallgatóinknak a kötődést fenntartó, ugyanakkor a szakmai előrelépést is segítő kapcsolattartáshoz, kapcsolatépítéshez.

Az ELTE Alumni programja az Egyetem egyik legnagyobb potenciált magában rejtő projektje, éppen ezért az ELTE Plusz Program fejlődésének egyik legfontosabb célcsoportját rejtje. A Karrierközpont és a Rektori Titkárság munkáját az EHÖK a következő tanév folyamán az ELTE Alumni szervezeti **tagságának növelésével** kívánja segíteni - többek között a beiratkozások folyamán feltételes regisztrációval -, hiszen az alapképzést befejező és a mesterképzést az ELTE-n folytató hallgatóinkat könnyen el tudjuk érni különböző kommunikációs csatornáinkon, különös figyelmet fordítva Egyetemünk híres - közismert - öregdiákjaira.

## ZÁRSZÓ

Meglátásom szerint az elkövetkező évben mindent annak kell alárendelnünk, hogy az új felsőoktatási rendszer olyan környezetet teremtsen, amelyben a hallgatói képviselő a története folyamán **megalkotott és kiharcolt** jogokat megőrzi. Mindannyiunk felelőssége, hogy a közös cél elérése érdekében félretegyük az esetleges nézetkülönbségeinket és egységet alkossunk, ugyanis a most végzett tevékenységünk sokszorosán kihat az utánunk következő generációk életére is.

Ennek során **minden hallgatói képviselő** tudására és elkötelezettségére szükség van, hiszen bizonyítanunk kell a döntéseket meghozó politikai elit számára, hogy a hallgatók által ránk bízott feladatokat felelősséggel, alázattal és hozzáértéssel végezzük. Tisztában vagyok vele ugyanakkor, hogy ebben a küzdelemben nem elég csupán az ELTE hallgatói önkormányzatának helyt állnia, a magunk számára mégsem tűzhetünk ki kisebb célt, mint a közös célért való küzdelmet.

Fontosnak tartom, hogy az ELTE, mint a magyar felsőoktatás vezető intézménye, **változatlanul kiálljon** az egyetemi autonómia fenntartása mellett, és nevéhez, múltjához, minőségéhez méltóan lépjen fel minden olyan törekvés ellen, mely az Egyetem polgárainak – az elődeink által kiharcolt – egyéni, és közösségi jogait csorbítani szándékozik. Hiszem, hogy az *universitas* eszméjének szellemiségét követve az **oktatók és hallgatók összefogása** lehet a megoldás kulcsa az előttünk álló folyamatokban, de ehhez szükséges mindkét fél részéről annak határozott elismerése, és kinyilatkoztatása a különböző formális és informális csatornákon, hogy egymás **szövetségesei** vagyunk az Egyetemünk jövőjéért folytatott munkában.

Az elnöki tisztségért való utolsó indulásomat mindezek tudatában döntöttem el. Tudom, hogy mind a programomban megfogalmazott feladatok napi ellátása során, mind a hallgatói mozgalom érdekében végzett tevékenységben számíthatok Rátok, és bízom benne, hogy az EHÖK Elnökségén át a részönkormányzatokban dolgozó tisztségviselőig mindenki a **közös célok** megvalósításán fog dolgozni. Elnökként továbbra is vállalom az ehhez szükséges feltételek biztosítását, és változatlanul legjobb tudásom szerint fogom irányítani az Eötvös Loránd Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzatát.

**Budapest, 2012. szeptember 6.**

**Kalina Gergely**