



N A G Y D Á V I D

HÖÖK elnökjelölt

választási programja

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája
Tisztújító közgyűlés

Debrecen
2012. október 20.

„A haza örök, s nemcsak az iránt tartozunk kötelességgel,
amely van, hanem az iránt is, amely lehet, s lesz.”

(Kossuth Lajos)

Tartalomjegyzék

I. BEMUTATKOZÁS	5
II. MOTIVÁCIÓK	8
III. A CSAPAT	10
IV. EREDMÉNYEINK ÉS TOVÁBBI TERVEINK A FELSŐOKTATÁS EGYES SZAKTERÜLETEIN	14
1. ÉRDEKKÉPVISELETI ALAPELVEK	14
2. AZ NFTV-HEZ KAPCSOLÓDÓ KORMÁNYRENDELETEK	15
A) RÉSZVÉTEL A BOLOGNA-RENDSZER ÁTALAKÍTÁSÁBAN	16
B) TANÁRKÉPZÉS	17
C) FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS	19
3. TEHETSÉGGONDOZÁS	21
4. HALLGATÓI TÉRÍTÉSEK ÉS JUTTATÁSOK	22
5. DIÁKHITEL	26
6. KÜLÜGY	28
A) KÜLÜGYI BIZOTTSÁG	28
B) STUDENT ADVANCEMENT OF GRADUATES EMPLOYABILITY (SAGE)	29
C) VISEGRÁDI NÉGYEK EGYÜTTMŰKÖDÉSE (V4)	30
D) ESU BOARD MEETING (BM)	31
E) NEMZETKÖZI MOBILITÁS – TEMPUS	31
7. IFJÚSÁGÜGY	32
8. HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK	35
A) KOLLÉGIUMOK	35
B) ISKOLASZÖVETKEZETEK	37

V. A HÖÖK JELENE ÉS JÖVŐJE	39
1. HELYZETELEMZÉS, SZÁMVETÉS	39
2. PR, KOMMUNIKÁCIÓ	40
3. A HÖÖK KAPCSOLATRENDSZERE	42
A) KORMÁNYZATI ÉS FELSŐOKTATÁSI KAPCSOLATOK	42
B) TÁRSADALMI KAPCSOLATOK	45
C) POLITIKAI KAPCSOLATOK	47
4. GAZDÁLKODÁS, FORRÁSBEVONÁS	48
5. HÖÖK RENDEZVÉNYEK	51
A) TAVASZI ÉS ŐSZI VEZETŐKÉPZŐK	51
B) KABINETTÁBOR	52
C) EFOTT CIVIL FALU	53
6. HÖÖK PROJEKTEK	54
A) HÖÖK MENTORPROGRAM	54
B) EFOTT - EGYETEMISTÁK ÉS FŐISKOLÁSOK ORSZÁGOS TURISZTIKAI TALÁLKOZÓJA	56
C) A HÖÖK SPORTKONCEPCIÓJA, AZAZ A SPORTPONT PROGRAM	58
VI. ZÁRSZÓ	61

I. Bemutatkozás

Sárvár városában születtem 1984. szeptember 22-én. Életkoromat és az országos szervezetben eltöltött időt tekintve is a tapasztaltabb hallgatói képviselők közé tartozom, főleg a magyar hagyományokhoz mérten.

Képviselettel már általános iskolában is foglalkoztam, de úgy vélem, a hallgatói mozgalom nem hasonlítható sem a diákönkormányzatok, sem egyéb képviseleti szervek tevékenységéhez. Középiskolás éveimet Szombathelyen töltöttem, ahol idegenforgalmi tanulmányokat folytattam, középszintű angol és felsőfokú német nyelvismeretre tettem szert, majd 2004-ben kétnyelvű, német-magyar érettségit tettem.

Ugyanezen évben lettem a Széchenyi István Egyetem közgazdász szakos hallgatója. Mint sokunk számára, számomra is jelentős változásokat hozott az egyetemi lét. Eddigi életem egyik legfontosabb fordulata is ide sorolom: bár nem voltak ilyen irányú ambícióim, barátaim és az akkori győri hallgatói képviselők unszolására aktív szerepet vállaltam a helyi hallgatói mozgalomban. A későbbiekben a formalizált hallgatói képviselet minden szintjén tevékenykedtem az egyetemen. Mivel korábban versenyszerűen sportoltam, eleinte a hallgatói sport szervezésével foglalkoztam, majd tanulmányi ügyeket intéztem és harmadéves koromra a Széchenyi István Egyetem Hallgatói Önkormányzatának gazdasági alelnöke lettem. Talán személyiségemből fakadóan ezzel a poszttal megörököltem elődeimtől a más intézményekkel való kapcsolattartás nemes feladatát is.

2008-ban kerültem közelebb az országos szervezethez, ekkor választottak meg az Északnyugat-magyarországi Regionális Szövetség elnökévé, a HÖÖK választmányának tagjává.

Amellett, hogy delegáló régiómat képviseltem, igyekeztem mindenkit megismerni, minden álláspontot meghallgatni és elemezni az akkoriban számomra új környezetnek számító választmányban. Meglepetésemre az a megtiszteltetés ért, hogy felkérést kaptam a 2009-2010-es HÖÖK elnökség munkájában való részvételre. Ebben a ciklusban a külügyekért feleltem, nemzetközi szinten képviseltem a magyar hallgatóságot. A HÖÖK külügyi tevékenysége akkoriban stagnált egy kicsit, de az általunk választott út, hogy az ESU V4 frakcióján keresztül próbálunk visszajutni a nemzetközi szervezet megbecsült tagjai közé, talán megfelelőnek bizonyult. Belföldön a Bologna-folyamattal kapcsolatos ügyekkel foglalkoztam és a HÖÖK delegáltjaként részt vettem több felsőoktatási szakmai szervezet, bizottság munkájában is. A nemzetközi tapasztalat és a magyar felsőoktatás belső viszonyainak mélyebb megismerése felbecsülhetetlen értéknek bizonyul mind a mai napig. Hálával és alázattal tartozom ezért a HÖÖK-nak.

Ebben az időszakban jelentkeztem és nyertem felvételt közszolgálati alapképzésre, szintén a Széchenyi István Egyetemen, két helyi TDK-n is részt vettem, egy alkalommal, menedzsment szekcióban első helyezést értem el és eljutottam az országos fordulóig.

2010 újabb meglepetést tartogatott számomra, ekkor kaptam jelölést – majd többségi támogatást – a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnöki posztjának betöltésére. A csapatomnak szavazott bizalomból felbátorodva, nagy elszántsággal és lelkesedéssel vettem bele magam az elnöki feladatokba. Akkor még nem sejtettem, hogy ez lesz a 2000. utáni magyar felsőoktatás egyik legviharosabb időszaka. Túl egy új felsőoktatási törvénykezésen, több rendeleten, pozitív és negatív intézkedésen, túl több demonstráción, vitán és számtalan egyeztetésen, őszintén mondhatom, hogy megérte elvállalnom a felkérést és ma is változatlan elhivatottsággal látom el és – a több intézmény részéről érkező, megtisztelő felkérés hatására – szeretném folytatni feladatom.

A folyamatosan változó körülmények miatt sajnós a 2010-ben tervezett programból nem tudtuk még mindet megvalósítani, így motiváltságom több mint másfél év elnöki ténykedés után sem csökkent.

Az elnöki teendők mellett kizárólag tanulmányaimra koncentráltam, így már okleveles közgazdászként gondolkodhattam az esetleges következő ciklus kihívásain. A diploma megszerzéséhez szakmaival bővített, középfokú angol nyelvvizsgát is tettem a már meglévő német felsőfokú bizonyítvány mellé. Második szakomon is haladtam az elmúlt két évben, így azt jó eséllyel fejezhetem be a 2013/14-es tanév őszi félévében. Nagy örömmre felvételt nyertem a Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskolájába, melynek keretein belül az Egyetem Regionális Tudományi és Közpolitikai Tanszékén tevékenykedem.

Bár a szervezet reakcióidejét ez némileg lassította, 2010-es ígéremhez híven a Ti instrukcióitok mentén igyekeztem koordinálni a HÖÖK tevékenységét, és meggyőződésem, hogy elért sikereinket javarészt ennek köszönhetjük. Ha újból bizalmat szavaztok nekem és csapatomnak, az elmúlt időszak tapasztalataival felvértezve, de ugyanebben a szellemben folytatom a rám bízott munkát.

Bemutatkozásom zárásaként engedjétek meg, hogy a 2010-ben írt programunkból idézzek:

„A hallgatói képviselő, tisztségviselő munkája szolgálat. Szolgálja a saját kara, intézménye hallgatói közösségét, azokat, akik őt tüntették ki bizalmukkal azáltal, hogy megválasztották az adott tisztségre. Munkája csak a hallgatói közösségen lehet hiteles, ahogy az országos szinten végzett munka is **csak a tagönkormányzatok támogatásával, együttműködésével végezhető eredményesen.**”

II. Motiváció

2004-ben, mikor egyetemre kerültem, nem gondoltam volna, hogy hallgatói képviselő leszek. Mikor hallgatói képviselő lettem, nem gondoltam volna, hogy HÖÖK elnökségi tag, majd elnök lesz belőlem. Mikor 2010-ben bizalmat szavazott nekem a közgyűlés, nem gondoltam, hogy újabb elnöki programot fogok írni, most mégis ezt teszem. Mint a fenti sorokból talán kitűnik, nem tartom magam ambiciózus embernek. Bár sokan vezető egyéniségnek tartanak, én mindig is csapatban gondolkoztam, a csapat döntései szerint cselekedtem, saját meglátásaimat azon belül igyekeztem érvényre juttatni. Nincs ez másként az egyes pozíciók betöltése kapcsán sem...

A nyár folyamán sok, általam elismert és emberileg is szeretett képviseleti vezetővel beszélgettem egy esetleges új elnök személyéről. Ők egy „rég-új” elnököt tudtak elképzelni a következő ciklusra és újra felkértek, hogy legyek a szervezet elnöke. Mindez akkora megtiszteltetés számomra, hogy egyéb elképzeléseimet könnyedén háttérbe szorítom, és ha csapatommal együtt bizalmat kapok a Tisztelt Közgyűléstől, folytatom a 2011 januárjában megkezdett munkát.

Természetesen a felkérések sora ellenére sem tehetném ezt, ha nem érezném úgy, hogy hozzá tudok még tenni a hallgatói mozgalomhoz. Ahogy bemutatkozásomban már írtam, a viharos törvényalkotás közepette nem maradt kapacitás az előző program maradéktalan végrehajtására, akad még bőven tennivaló ezen a téren is.

A változások megkezdődtek a felsőoktatásban, de a már elfogadott törvény és rendeletek mellett sem láthatjuk még a valós képet. Az erőltetett szabályozási ütem olyan rendelkezéseket hozott, melyek ugyan esetenként hangzatosak, tartalmuk, valós jelentésük és következményeik nem ismertek. Lényegi, mondhatni létkérdések állnak megválaszolatlanul a törvény elfogadásától számítva majdnem egy éve.

Nem tudni, hogyan alakul a felsőoktatás finanszírozása, a képzések struktúrája, vagy, hogy mi lesz a „hallgatói szerződés” nevű tévedéssel. A kormányzat hibái és az átgondolatlan oktatáspolitiká követeztében bizonytalanság uralkodik a felsőoktatásban. Ilyen helyzetben a HÖÖK szervezetén belül folytonosságra, következetességre és stabilitásra van szükség.

Az átalakítások tehát nem értek véget. A törvény előkészítése óta dolgozó elnökségnek, úgy vélem, felelőssége és kötelessége is egyben, hogy folytassa a sokszor érthetetlen intézkedések elleni harcot. Ez a harc a felsőoktatás érdekében, a következő generációk jövőjéért folyik, és a szakmai érveléseken túl sajnos a személyeskedésektől sem mentes. A 2011 októberében tartott hallgatói tüntetés megpecsételte az időközben – a HÖÖK-nak is köszönhetően – emblematikus figurává vált oktatási államtitkár, Hoffmann Rózsa és a HÖÖK viszonyát, amiben személyes felelősségemet is érzem.

Az elmúlt időszakban a hallgatói önkormányzatiság újra bebizonyította létjogosultságát, köszönhetően a tagönkormányzatok, a választmány és az elnökség odaadó munkájának és elhivatottságának. Nagy öröm és megtiszteltetés volna számomra, ha ebben a közegben, veletek együtt vívhatnám tovább ezt a harcot!

III. A csapat

A 2011-2012-es ciklusban indult átalakítások a felsőoktatás területén még nem értek véget. Bár a hallgatói képviselet jogait és a fő döntéshozó szervezetben való jelenlétét nagyrészt megőriztük és a hallgatók „tetszés szerinti” elbocsátásának is gátat szabtuk, a jelenlegi elnökség által elkezdett folyamatok nem minden esetben zárulnak le 2012. december 31-ig.

Az állandó és kiegyensúlyozott programmegvalósítás érdekében – a korábbi ciklusváltásoktól eltérően – az elnökségi tagok személyében kisebb arányú változtatást képzeltünk el. A személyes preferenciákat is szem előtt tartva állt össze az alábbiakban részletezésre kerülő Elnökség, melynek már megszerzett tapasztalatit az új tagok által hozott gondolatokkal és új látásmóddal ötvözve, reményeink szerint ütőképes és hatékony csapat állhat össze a 2013/14-es ciklusra.

Talán nem tűnik nagyképűségnek, ha leírjuk, hogy külügyi területen az elmúlt időszak óriási előrelépést jelentett a magyar hallgatói mozgalomnak. Ebben óriási szerep jutott a területért felelős elnökségi tagnak, **Gáspár Marcellnek**. A HÖÖK által szervezett ESU Convention elismeréseként elnyertük a jogot a 2013. tavaszi ESU Board Meeting megrendezésére is. Megválasztásunk esetén Marcell folytatja munkáját és tovább emeli a HÖÖK nemzetközi elismertségét.

Sikerterületként tartjuk számon az ifjúságügyet. A Magyar Ifjúsági Konferencia Magyarországi Régióját **Gulyás Tibor**, a HÖÖK elnökségi tagja irányítja. Vezetésével a HÖÖK ifjúságügyi bizottsága is kiemelkedő eredményeket ért el, a hallgatói érdekek valamennyi ifjúsággal kapcsolatos döntéshozatali fórumon – így az alakulóban lévő Nemzeti Ifjúsági Tanácsban is – nagy súllyal vannak jelen.

Tibor jártassága és lelkesedése a következő ciklusban is nagy hasznára válhat szervezetünknek.

Kiss Dávid elnökségi tagtársam tevékenykedett és tevékenykedik a szervezet társadalmi szerepvállalásainak ügyén. A nagy érdeklődés mellett lezajlott alkotmánykommunikációs vitafórum mintájára, a parlamenti pártok képviselőinek bevonásával, újabb nagyszabású rendezvénysorozatot szeretnénk indítani. Emellett a kommunikációban tervezett változtatások is nagy feladatot jelentenek így, melyekkel meggyőződésem, hogy Dávid boldogulni fog a következő időszakban is.

A HÖÖK elnök kapacitásait a stratégiaalkotás és a reprezentáció nagyrészt lekötik, így – az egyébként nagy jelentőségű – gazdasági ügyekre és bizonyos, általános felsőoktatási témákkal foglalkozó bizottságokra nem tud kellő figyelmet fordítani.

Körösparti Péter a HÖÖK elnökhelyetteseként egészítette ki munkámat 2011-ben és 2012-ben, akár helyettesítésről, akár közös megjelenésről, tanácskozásról volt szó. Az elnök és helyettese szorosan együttműködik, így mikor eldöntöttem, hogy újra indulok, Pétert felkértem, hogy továbbra is legyen a helyettesem.

A szakmai és egyéb rendezvényeink megvalósítása egyre nagyobb hozzáértést és energiát igényel. A rendezvényekért felelős elnökségi tag munkája azonban nem merül ki az általános szervezési feladatok megoldásával. Minden területet és minden partnerünket ismernie kell ahhoz, hogy el tudja látni feladatát, emellett pedig aktív kapcsolatot kell tartania az összes intézménnyel. **Molnár Zalán** a továbbiakban is közreműködik a HÖÖK tevékenységét kiegészítő, egyéb kapcsolódó szervezetek munkájában is.

Támogatásokat esetén továbbra is **Pálffy Dorottya** felel a tanulmányi ügyekért. A Bologna-rendszer hozta változások első tapasztalatait után jelenleg már a magyarországi modell felülvizsgálata zajlik.

A Nemzeti Bologna Bizottság tagjaként Dorottya érvényesíti a hallgatói érdekeket ezekben a folyamatokban. A jelen ciklusra tervezett HÖÖK Kisokos összeállításához szükséges háttéranyagok elkészültek, a még hátralevő, vonatkozó rendeletek elkészültével Dorottya befejezi a 2010-es program ezen pontját is. A véleményezésre érkező anyagokkal kapcsolatos HÖÖK álláspont kialakításának koordinációját a továbbiakban is ő végezné.

A közelmúltban a hallgatói szolgáltatások – részint a kormány központosítási szándéka miatt – egyre inkább előtérbe kerültek. Az intézményi szolgáltatásokon túl, az országos vonatkozású intézkedések, mint például az új diákigazolvány bevezetése, indokolttá teszik, hogy egy elnökségi tag kiemelten foglalkozzon a területtel. **Nagy Dániel**, a Szent István Egyetem hallgatói képviselője látná el ezt a feladatot 2013-tól. A diákigazolványon kívül az ő feladata lenne a karrier-szolgáltatás, az OMHV és a kapcsolódó felmérések koordinációja is.

Szociális, kollégiumi és térítés-juttatást érintő ügyek intézésével **Nagy Gábort**, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem képviselőjét szeretném megbízni. Gábor, a Mentor Program keretein belül, már korábban is segítette a HÖÖK munkáját, kollégiumi bizottsági elnökként szerzett tapasztalatai pedig szintén alkalmazhatóak lennének az országos szervezetben. A 2012 márciusára ígért juttatási és térítési átalakítás mindezülig nem valósult meg. A következő időszakban ez lehet a legnagyobb feladat számunkra és a területért felelős elnökségi tag számára egyaránt.

Mint azt a forrásbevonásról szóló fejezetben olvashatjátok, nagy hangsúlyt szeretnénk helyezni a pályázati lehetőségekre a következő két évben. Aki vett már részt pályamunka összeállításában, vagy dolgozott már egy elnyert pályázat megvalósításán, tudhatja, hogy nagy odafigyelést igényel, projektgazdaként pedig teljes embert kíván a feladat.

Ennek fényében indokoltnak érezzük, hogy a pályázataink és a pályázati forrásból finanszírozott tevékenységeink egy elnökségi tagnál fussanak össze. **Pausits Péter**, az Óbudai Egyetem képviselője megfelelő tapasztalatokkal rendelkezik mind pályázati, mind képviseleti téren, így megválasztásunk esetén hasznos tagja lehet elnökségünknek.

A gyakorlat azt mutatja, hogy a dedikált terület mellett minden elnökségi tagnak ki kell vennie a részét a közvetlenül nem hozzá tartozó feladatokból is. Ehhez elengedhetetlen a csapategység, és az, hogy az Elnökség tagjai minden területen tájékozottak legyenek. Meggyőződésem, hogy megfelelő koordináció mellett – mely egyértelműen az elnök feladata – a tagjelöltekből igazi ütőképes csapat válik a következő ciklus kezdetéig.

IV. Eredményeink és további terveink a felsőoktatás egyes szakterületein

1. Érdekképviselési alapelvek

Az elmúlt időszak több olyan intézkedést és változtatást hozott a felsőoktatásban, melyek alapvetően ütköznek a HÖÖK által képviselt értékrenddel, és szembemennek mind az európai mobilitási törekvésekkel, mind pedig az alkotmányossággal. Fontosnak tartjuk a HÖÖK álláspontjának rögzítését ezen intézkedések kapcsán, melyek iránymutatást adhatnak a következő ciklusban folytatott magatartásunkhoz is.

Ellenezzük és elutasítjuk a hallgatói szerződés intézményét, melyet röghöz kötésként értelmezünk. Nem vitatjuk, hogy társadalmi érdek, hogy a tandíjmentesen megszerzett diploma és a mögötte rejlő tudás hazánkban is kamatozzon, de meggyőződésünk, hogy ezt a diplomások számára nyújtott hazai lehetőségek bővítésével és nem értelmetlen intézkedésekkel lehet elérni. Míg belföldön az alapvető jogok biztosán keresztül kívánjuk hatályon kívül helyezni a szerződést, addig külföldön az európai ernyőszervezetünk, az ESU uniós döntéshozatali fórumokon támadja az intézkedést.

Régóta várat magára a hallgatói térítéseket és juttatásokat szabályzó kormányrendelet megújítása. Nyitottak vagyunk arra, hogy a hallgatói tapasztalatokat felhasználva, a kormányzattal közösen alkossunk egy új, hallgatók számára előnyös, igazságos szabályozást, de az egy főre jutó támogatás mértékéből nem engedhetünk. A jelenleg érvényes hallgatói normatíva összege 2006. óta nem változott, reálértékben az elmúlt hat évben rengeteget csökkent, az államilag támogatott keretszámok csökkenésével pedig teljes összege nominálértéken számítva

is visszaesett. Az előbbieket fényében elutasítunk minden olyan törekvést, mely a hallgatói támogatások további csökkentését célozza!

A felsőoktatás 2011-2012-es átalakítása során az államilag támogatott, új néven állami ösztöndíjas keretszámok összességében több mint húszszerrel csökkentek, továbbá ésszerűtlen és indokolatlan szűkítés következett be a jogi és a gazdaságtudományi képzési területek keretszámaiban. Ezzel széles társadalmi rétegek estek el a felsőoktatástól. A „megoldásként” kínált hitelkonstrukciót még kedvező feltételei ellenére sem tartjuk valós megoldásnak. Ellenezzük és elutasítjuk a keretszámok további csökkentését! A jogi és gazdaságtudományi területeken követeljük az állami támogatott helyekhez való hozzáférés szélesítését és a tradicionális vidéki szakmai műhelyek megőrzését! Az állami ösztöndíjas helyek teljes megszüntetését – bármely képzési területen – az általános tandíj-kötelezettség bevezetéseként és ezzel a 2008-as népszavazás eredményének meghazudtolásaként értelmezzük.

Elsődleges célunk, hogy a fentieket, értelmiségiekhez mérten, tárgyalóasztal mellett érjük el. Amennyiben ez az út nem mutatkozik eredményesnek, a hallgatók és a jövő hallgatóinak érdekében készek vagyunk intézményeket elfoglalni, tüntetni, és ha kell, újabb népszavazást kezdeményezni!

2. Az NFTV-hez kapcsolódó kormányrendeletek

Az elmúlt hónapokban az új törvény alapján számos részterületet szabályozó kormányrendelet készült el, de még legalább ennyi várat magára. A kormányrendeletek véleményezését a HÖÖK a lehető leghatékonyabban, teljes szakmai felkészültségével és a szükséges legtöbb egyeztetéssel végezte el. A képzésekért és a Bologna-folyamatért felelős elnökségi tag, Pálffy Dorottya és az általa vezetett ad hoc HÖÖK Tanulmányi Bizottság négy alcsoportba szerveződve előkészítette az anyagokat, majd az Elnökség és/vagy a Felügyelő Bizottság illetékes

tagjának véleményét kikérve elkészítette az adott rendelet véleményezését, melyet kiküldtünk a Választmány részére, és az intézményi észrevételek beemelése után továbbítottuk az anyagot a minisztérium számára. Az ad hoc bizottság a nyár elején alakult, tíz tagja van, akiket hat különböző intézmény delegált, az ő munkájukra a továbbiakban is számítunk, hiszen újabb rendeletek egyeztetése várható, valamint a tanulmányi érdekképviselő terén több jövőbeli tervünk megvalósításába is (pl. Tudástár) szívesen bevonnánk az intézményi képviselőket.

a) Részvétel a Bologna-rendszer átalakításában

Mint az Európai Felsőoktatási Térséghez csatlakozott országban, 2006 szeptemberében Magyarországon is bevezetésre került a kétciklusú rendszer, a tanulmányaikat alapképzésben 2009-ben befejezők 2009 szeptemberében már mesterképzésen folytathatták tanulmányaikat, az első évfolyamok tehát már végeztek. A Bologna-folyamat beindítása korántsem volt zökkenőmentes hazánkban, és a mai napig sok akut problémát kell megoldani, mind az átjárhatóság biztosítása, mind pedig a kreditrendszer területén, melyek kommunikálásában a HÖÖK eddig is aktívan részt vett.

A HÖÖK képzésekért és Bologna-folyamatért felelős elnökségi tagja eddig tisztségénél fogva tagja volt a következő bizottságoknak, melyek munkáját a továbbiakban is segíteni kívánjuk, függetlenül azok jövőjétől: Nemzeti Bologna Bizottság (a helyettes államtitkár személyétől és szándékán is múlik a sorsa), Országos Kredit Tanács (jövője eldőlni látszik, a tárca hivatalosan nem erősítette meg, hogy igényt tart a további munkára, de hivatalosan még nem oszlatta fel). Emellett a külügyekért felelős elnökségi taggal együtt részt vesz a Tempus Közalapítvány által koordinált Bologna-promóter hálózat munkájában, ami a Bologna-folyamatot érintő hazai és nemzetközi konferenciákon, szakmai

párbeszédekben, kérdőívezésekben, visszacsatolásokban való részvételben és a Tempus Közalapítvánnyal való kapcsolattartásban mutatkozik meg.

A Bologna-rendszer pozitívumaival és negatívumaival oldalakat tudnánk megtölteni, azonban el kell fogadnunk, hogy a rendszer, ha bizonyos változtatások mellett is, de megmarad. Az új NFTV rendelkezései között olvashatunk a Bologna-rendszer szerkezetének és felépítésének átalakításáról szóló kormányrendeletéről, de erre még csak készülni tudunk, aminek természetesen eleget teszünk. Ami jelenleg a rendszert érintő egyik legkomolyabb változás, az a tanárképzés osztatlan képzésre való visszaállítása, de még inkább a még osztott rendszerben tanuló hallgatók tanulmányi ügyeinek képviselője. Ezen kívül proaktívan szándékozunk előkészíteni javaslatainkkal és észrevételeinkkel egy lehetséges új kreditrendelet bevezetésére is.

Úgy hisszük, hogy a Bologna-rendszer alapvető céljai - mint a könnyen érthető és összehasonlítható képzési rendszer kialakítása, a két fő, egymásra épülő képzési cikluson alapuló rendszer bevezetése, az egységes kreditátviteli rendszer kialakítása és a köztük való átjárhatóság biztosítása, a széleskörű oktatói, kutatói, hallgatói mobilitás elősegítése - csak úgy valósulhatnak meg, ha hazánkban is egy rugalmas, szakmailag alátámasztott, hazai és nemzetközi szinten összehasonlítható és mérhető kreditrendszer bevezetését szorgalmazzuk és támogatjuk.

b) Tanárképzés

Az új NFTV törvényi szinten szabályozza a tanárképzés szerkezetében végrehajtandó változásokat, továbbá kormányrendeleti felhatalmazást ad a tanárképzés területén végrehajtandó egyes változásokra, így a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről is rendeletben döntenek. Az új törvény kimondja a tanárképzés osztatlan képzésben történő megszervezését, amelyben az általános iskolai tanárképzés két szakon 4+1 év,

középiskolai tanárképzésben 5+1 év, ami azt jelenti, hogy a képzést egy 1 éves összefüggő iskolai gyakorlat zárja.

Ennek szellemében augusztus végén született meg az első tervezet, melynek véleményezése során kértük egyes definíciók tisztázását, valamint felhívtuk a figyelmet bizonyos problémákra a kreditek száma, valamint az átjárhatóság biztosítása kapcsán is.

A HÖÖK feladata és célja, hogy a tanárképzést érintő szakmai vitákban, fórumokon aktívan részt vegyen, képviselje a tanárszakos hallgatók érdekeit és hangsúlyozza a tanári pálya utánpótlásának fontosságát. Sajnos tisztában vagyunk azzal is, hogy a jelenlegi finanszírozás és karrierlehetőségek mellett a tanári pálya választása nem jelent olyan magas szakmai és morális presztízst az ifjúság számára, ezért is állunk ki továbbra is a pedagógus életpályamodell mihamarabbi teljes körű bevezetése mellett.

2012-ben már akutnak nevezhető az a probléma, hogy a tanárképzés iránt érdeklődő felvételizők száma stagnál, sőt még a hosszú távú demográfiai folyamatok (népeségfogyás, alacsony születési ráta) figyelembe vétele mellett is a jövőbeli gyermeklétszám oktatásához szükséges létszámot sem éri el, vagyis kijelenthetjük, hogy a tanárhiány a közeljövő nagy oktatási problémája, hiszen a szakma előregedő. A műszaki, informatikai és természettudományos helyeket az államilag támogatott helyek drasztikus csökkentéséhez képest arányaiban jóval kisebb mértékben csökkentették, de az oktatási államtitkárság céljai ellenére a felvételizők kedvét ez nem hozta meg, a természettudományos tanárok száma vészesen fogy tovább.

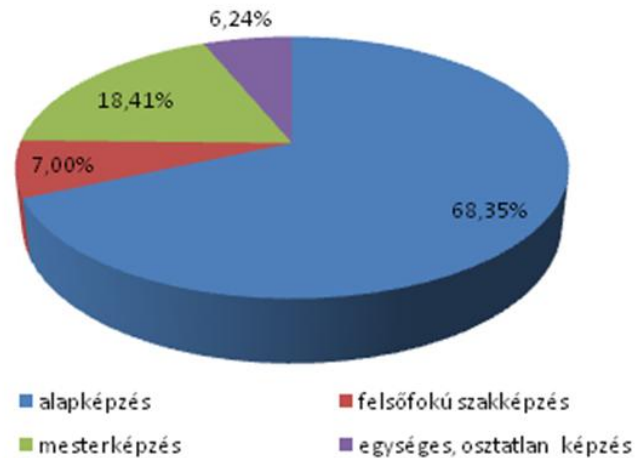
Állandó tájékoztatással és információ-szolgáltatással fel kell hívnunk a hallgatók figyelmét a jogszabályi és intézményi változásokra, szakmai anyagok készítésével és fórumok szervezésével részt kell vennünk a területet érintő diskurzusban, valamint ott kell lennünk a jogszabályok kidolgozásakor, tájékoztatnunk kell az érintett

intézményi hallgatói önkormányzatokat a Tanárképző Központok felállításának eljárásrendjéről és fontos szabályairól.

c) Felsőoktatási szakképzés

A HÖÖK a kezdetektől fogva egyetértett abban, hogy a felsőfokú szakképzések reformra szorulnak, súlyukat és szerepüket a felsőoktatási rendszerben meg kell erősíteni, a szakképzést jobban hozzá kell kötni a felsőoktatási intézményekhez. *A felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről szóló rendelet* céljával és szükségességével tehát egyetértettünk, azonban néhány észrevételt kötelességünk volt megtenni. Javasoltuk a felsőfokú szakképzésben részt vevők jogviszony kérdésének felülvizsgálatát. Kértük, hogy a többszintű képzési rendszer szintjei közötti átjárhatóságot a jogviszony folytonosságának megteremtésével és a korábbi tanulmányok beszámításának egységesen szabályozott rendszerével teremtsen meg a felsőoktatási kormányzat. A közeljövőben problémaként merülhet fel, hogy a rendeletben a besorolási szakokon való kreditbeszámítást 75 százalékban határozták meg, ami felveti majd a kérdést, hogy miben különbözik azonos képzési területen egy adott alapképzés és egy felsőoktatási szakképzés, illetve hogy mennyi az értékük a munkaerő-piacon.

A felsőfokú szakképzést tehát teljes mértékben a felsőoktatás részeként kívánják működtetni (erre utal a képzési forma nevének felsőoktatási szakképzés névre változtatása az NFTV-ben), ezen belül kiemelt területeknek tekintve az agrár, a műszaki, az informatikai és a gazdasági képzéseket. A HÖÖK feladata ezen a területen is megnő, a képzésekért felelős elnökségi tag munkája ezzel bővül, a hallgatók és az intézmények számára készített szakmai és tájékoztató anyagok jobban koncentrálnak majd a felsőfokú szakképzést érintő jogszabályi, tanulmányi változásokra.



1. ábra: Felvettek megoszlása képzési szint szerint 2012-ben¹

Mint a fenti ábrán láthatjuk, a felvettek 68 százaléka alapképzésben kezdi meg tanulmányait 2012 szeptemberében, 19 százaléka mesterképzésre került be. Az egységes, osztatlan képzés, valamint a felsőfokú szakképzés részesedése kisebb, osztatlan képzésben a felvett hallgatók 6, a felsőfokú szakképzésben pedig 7 százaléka kezdte meg tanulmányait.² A 2010-es kormányprogramban, a Nemzeti Együttműködés Programjában is szerepelt, hogy célszerűsítik, megerősítik a felsőfokú szakképzést, növelik a résztvevők arányát és erősíti a gyakorlatorientált képzésüket, így segítve a magyar gazdaság felzárkózását.³ Reméljük, a kormányzat a kezdeti kudarcos mutatók ellenére nem adja fel ezt a célját, amellyel a HÖÖK is egyetért, hanem időt és forrást szentel a felsőfokú szakképzés fenntartására és népszerűsítésére, utóbbiban a HÖÖK partner kíván lenni.

¹ http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_rangsorok/jelentkezo_k_es_felvettek/2012a_felvettek_gyorsjelentes?itemNo=2

² http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_rangsorok/jelentkezo_k_es_felvettek/2012a_felvettek_gyorsjelentes

³ <http://www.kormany.hu/download/c/27/10000/a%20nemzeti%20egy%C3%BCttm%C5%B1k%C3%B6d%C3%A9s%20programja.pdf>

3. Tehetséggondozás

Nem csak európai uniós célkitűzés, hanem nemzeti érdek is a tudásalapú társadalom erősítése Magyarországon. Az elmúlt két évben csak tovább erősödött a folyamat, hogy az intézmények és különböző pályázati források egyre intenzívebben és szervezettebben támogatják és szervezik a tehetségek kibontakozásának folyamatát, a tehetségek gondozását és a tudományos munkába való bevonását. Az előző programban ígértet tettünk arra, hogy a HÖÖK is fokozottabban jelen lesz a tehetséggondozás területén, mely nagyon sok, olykor egymástól elszigetelt szereplők munkájának eredményeként alakul. Ennek egyik kézzelfogható eredménye, hogy a HÖÖK elnöke szakértőként meghívást kapott a Magyary Zoltán Ösztöndíj Program⁴ kuratóriumába.

A HÖÖK továbbra is részt kíván venni minden olyan fórumon, amelyen a kiemelkedő tanulmányi, tudományos, sport, vagy kulturális tevékenységet is végző hallgatókat emelik ki, segítik vagy jutalmazzák. Az Országos Tudományos Diákköri Tanács tagjai közé a HÖÖK is delegál tagot, így az Országos Tudományos Diákköri Konferenciák népszerűsítése, a tehetséges hallgatók ösztönzése a HÖÖK kapcsolatrendszerén keresztül a jövőben megvalósulhat. Terveink között szerepel, hogy a jövőben a legtehetségesebb hallgatókat a HÖÖK is jutalmazza valamilyen formában, mely a szervezet saját erőforrásból is megvalósítható.

A HÖÖK természetesen maga is elkezdte tevékenységét a tehetséggondozás témájában, a 2012-es Őszi Vezetőképző központi témája a magas szinten teljesítő hallgatók, az igazi tehetségek jövője, támogatása lesz a megváltozott finanszírozási lehetőségek között. Feladatunkat elsősorban a különböző szereplők (OTDT,

⁴ A Magyary Zoltán Ösztöndíj Programot kibővítő támogatási rendszer olyan hallgatókat, doktorandusz hallgatókat, fiatal és tapasztalt oktatókat lát el többletjövedelemmel, akik a támogatás nélkül vélhetően elhagynák az országot vagy az akadémiai szférát és a piac felé orientálódnának. A kormányzat célja egy nemzetközi nivójú támogatást biztosító ösztöndíjrendszer kiépítése oktatók-kutatók és hallgatók számára, mely a Nemzeti Kiválóság Program keretében valósulhat meg, ehhez támogatást nyújt a TÁMOP 4.2.4. „Nemzeti Kiválóság Program” pályázata.

szakkollégiumok, intézmények, felsőoktatási és tudományos szakemberek stb.) összehozásában látjuk, fontos, hogy a HÖÖK minden oldallal aktív párbeszédet tudjon kialakítani, bizonyos projektek kapcsán partnerként tudjon együttműködni a szervezetekkel.

Ugyanakkor tervezzük, hogy az egyes intézményi tapasztalatokat a megkezdett diskurzus után összegyűjtjük országos szinten, hiszen a tehetséggondozás elsősorban intézményi és szakterületi keretek közt működik. Ezzel mind a HÖÖK, mind pedig az olyan intézmények információit tudjuk bővíteni és hasznosítani ebben a témában, amelyek még csak most állnak saját tehetséggondozási programjuk kidolgozása előtt.

4. Hallgatói térítések és juttatások

A hallgatói térítések és juttatások területén az új NFTV és a végrehajtási rendelet elfogadása után számos kérdés lezáratlanul maradt, illetve különböző értelmezésekre ad lehetőségeket. Ezek részletes kifejtésére nem törekednénk az elnöki programban, de felsorolásként mindenféleképpen fontosnak tartjuk megemlíteni őket: a doktoranduszok jogviszonyának és ehhez köthető juttatási kérdések tisztázása, a köztársasági ösztöndíj kiírásának időpontja, az önköltséges, részösztöndíjas, állami ösztöndíjas státuszú hallgatók jogosultságának a tisztázása.

Ugyanakkor a térítési és juttatási az a terület, ahol már számos változás történt és fog történni még a következő ciklusban, melyekre a HÖÖK-nak mindenképpen reagálnia kell. Az új rendeletre már 2012 tavaszán megkezdtük a felkészülést, az nem fog bennünket meglepetésként érni.

Fontos ismét kiemelni, hogy nem engedhetünk a rendszer jelenlegi költségvetéséből, hiszen a hallgatókra háruló terhek eddig is növekedtek, illetve a különböző támogatások mértéke elinflálódott, mivel azok 2006 óta változatlanok.

A rendszerben jelenleg számos, megoldásra váró probléma van jelen, melyek az új szabályozások miatt megannyi kérdést fognak felvetni. Ezekre természetesen választ kell adnunk, de az elmúlt két év azt mutatta, hogy ha nem sikerül a problémáinkra széles körben felhívni a felsőoktatás többi szereplőjének figyelmét, akkor azok rendszerint ritkán oldódnak meg, és ha igen, akkor is nagyon lassan. Ezért kezdeményezni fogjuk a korábbi felsőoktatási kerekasztal mintájára, egy rendszeres munkacsoport felállítását, mely minimum kéthavi rendszerességgel ülésezne. A résztvevő szervezetek a következők lennének: EMMI Oktatásért Felelős Államtitkárság, MRK, FTT, MAB, OH, HÖÖK.

Várhatóan meg fog növekedni a ciklusban a juttatási területtel kapcsolatos kérdések száma a szervezeten belül. Ezek ösztönzésére létre fogunk hozni egy levelezőlistát, melynek tagjai a szabályozásokkal teljesen tisztában lévő hallgatói képviselők, illetve az elnökség erre a feladatra szakosodott tagjai lesznek, ezáltal a rendszerben meglévő tudás egy helyen összpontosulhat és a lehetőségeinkhez mérten a legtöbb felmerülő kérdésre kielégítő választ tudunk adni.

Folytatnunk kell az országos szintű statisztikai adatgyűjtéseket, mert jelenleg nincs olyan működő rendszer a felsőoktatásban, amely a számunkra kiemelkedően fontos juttatási és térítési kérdésekben érdemleges országos trendeket képes lenne prezentálni. Meg kell ragadnunk a lehetőséget, hogy olyan hallgatók vesznek körül bennünket, akik számos területen végeznek kutatásokat. A következő két évben az előzőekhez hasonlóan (sport, szociális helyzet) kérdőív alapú kutatásokat fogunk végezni, hallgatók és doktoranduszok bevonásával, illetve az ifjúságpolitika területén dolgozó szakértőkkel.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a fenti két módszerrel megszerzett tapasztalatokat megfelelően kommunikáljuk a kormányzat, illetve a szakmai sajtó felé, ami nagyon fontos elemét jelenti annak, hogy a HÖÖK megítélése szakmai alapokon erősödjön a döntéshozókban, a köztudatban, és ami talán a legfontosabb, az általunk képviselt hallgatók körében.

A hallgatók körében a hallgatói önkormányzatok megítélése sokszor kap negatív visszhangot, amely leginkább az egyes hallgatói juttatások elosztásának HÖÖK-re ruházott feladatára vezethető vissza. Ezeken a képzeteken a transzparencia képes leginkább segíteni, melyet a juttatások igénylésének és odaítélésének elektronikus rendszereivel lehetne erősíteni. Ezért fontosnak tartjuk, hogy amennyiben pályázati forrásokból lehetőségünk lesz rá (TÁMOP 4.1.3.), a kisebb intézmények részére a HÖÖK egy szociális támogatás elbírálását segítő elektronikus rendszert fog biztosítani.

Számos olyan új elemmel bővült a felsőoktatás az elmúlt két évben, melyekkel a HÖÖK egyértelműen nem értett egyet. Ezek közül kettőt emelnénk ki, melyekkel szemben alternatívákat kell felmutatnunk, azok káros vagy éppen értelmetlen mivolta miatt. Az egyik a részösztöndíjas helyek kérdése, hiszen jól látható kudarc volt az első év az ilyen vegyes finanszírozású helyek feltöltésében. Véleményünk szerint csak adminisztrációs többlettel jár ez a finanszírozási forma, ezért ennek megszüntetését kell követelnünk, és az ezáltal felszabaduló forrásokból teljes állami ösztöndíjas férőhelyeket kell létrehozni.

A jelenleg hatályos, a térítésekről és juttatásokról szóló 51/2007-es kormányrendelet egy elég elavult, felhasználásában kötött, a kor kívánalmainak kevésbé megfelelő normatíva rendszert biztosít a felsőoktatásban. A másik terület, ahol alternatívát kell felmutatnunk, a hallgatói támogatások állami finanszírozásának rendszere, amelyet meg kell próbálnunk kímoldítani a jelenlegi holtpontról. Egy olyan normatíva

rendszer megalkotását javasoljuk, mely leginkább az intézményi sajátosságokat veszi figyelembe, céljait tekintve leegyszerűsített, minimális központi megkötést tartalmaz, a hallgatók helyi igényeihez a lehető legjobban igazítható, és amelyben a teljesítmény alapú támogatások kiemelt szerepet játszanak.

Ha juttatási és térítési kérdésekről beszélünk, akkor nem hagyhatóak ki a kollégiumok, illetve a szakkollégiumok. Míg a szakkollégiumok rendeleti szabályozása megtörtént az elmúlt időszakban, addig a kollégiumok sok ismert tényező miatt „parkoló pályára” kerültek, azonban a kollégiumok ez utóbbiak megfelelő szabályozása sem várhat tovább.

Az elveink és hozzáállásunk a kollégiumokkal és a szakkollégiumokkal kapcsolatban nem változtak az előző ciklushoz képest. A szükséges új szabályozást, mely végre több évtizedes hiányt pótolva újradefiniálná a kollégiumok szerepét az oktatásban, a kollégiumok képviselőivel közösen kell kidolgoznunk, hogy az egységes hallgatói érdekek is megfelelően képviselve legyenek. A szakkollégiumokkal is szorosabban kell együttműködnünk, hogy az új szabályozásban helyesen kiemelt szakmai műhelyek kellő támogatást kapjanak, hiszen az extra teljesítményt nyújtó hallgatók kiemelt figyelemben kell, hogy részesüljenek.

A felsőoktatásból történő forráskivonást a következő években is biztosra vehetjük. Ez elsősorban az intézményeket érinti, de már rövid távon is meg fogják azt érezni a hallgatók anyagi szempontból. Segítenünk kell egy olyan piaci alapú ösztöndíjrendszer létrehozását, amely az ország bármelyik intézményében működőképes. A piaci szereplőket érdekeltté kell tenni ilyen jellegű támogatási formák létrehozásában, számukra megfelelő mértékű adókedvezményt kell kiharcolni.

Az elmúlt években sikeresen működő Demján Sándor Ösztöndíjprogram sajnos véget ért. Akkor ért véget, amikor talán a legjobban hiányzik egy hasonló mértékű, bár céljaiban kicsit más jellegű ösztöndíjprogram. A következő két évben meg kell próbálnunk ezt a tátongó űrt betölteni. Meg kell keresnünk olyan karitatív alapítványokat, magánszemélyeket, akik megfelelő mértékű vagyonnal rendelkeznek, és céljaik között szerepel a jövő értelmiségének támogatása, a jövő Magyarországnak építése.

5. Diákhitel

2011 decembere óta zajlottak viták az új diákhitel konstrukció kialakításáról, amely szorosan kapcsolódott az önköltséges képzési forma bevezetéséhez, illetve a hallgatói létszám, ezen belül az állami ösztöndíjas helyek radikális csökkentéséhez. A Diákhitel I. alapvető célja létrehozásakor az volt, hogy minden diák számára esélyt teremtsen a felsőoktatásban való részvételre, függetlenül családi, illetve egyéni anyagi körülményeitől. Költséghatékonysági megfontolásból a konstrukció adminisztratív háttérét már a kezdetektől állami tulajdonú vállalat, a Diákhitel Központ Zrt. adja. Az alapvető megélhetési kiadások fedezésére irányuló, szabadon felhasználható Diákhitel I. konstrukció tehát széles tömegek előtt nyitva állt és a lehetőséggel 2011-ig mintegy 319000-en éltek is. A Diákhitel II., a kötött felhasználású hitel kapcsán megoszlott az érintett minisztériumok álláspontja, és bár három tárca, a Diákhitel Központ és a HÖÖK egy verzió mellett rakta le a voksát, mégis az NGM által preferált másik konstrukció került elfogadásra.

Az államilag támogatott helyek csökkenésére a kormányzat válasza a fent említett Diákhitel II. bevezetése volt. A hitelrészlet kizárólag az önköltség finanszírozására fordíthatja az igénylő, oly módon, hogy maga az összeg nála nem is realizálódik, hanem közvetlenül az intézményhez kerül.

Az állami kamattámogatásnak köszönhetően kedvező, csupán 2%-os kamatozással jut így extra forráshoz a hallgató. Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy hosszú távon a konstrukció fenntarthatatlanná válhat és az államnak több pénzébe kerül, mintha a 2010-es szinten tartotta volna az államilag támogatott keretszámokat. Továbbá, ahogy már kitértünk rá, a Diákhitel II. leegyszerűsítve csupán egy időben elhatárolt tandíjfizetés, mintsem valós alternatívája az állami ösztöndíjnak.

Eltekintve a Diákhitel II.-ről az előbbieken ismertetett álláspontunktól, a HÖÖK-nak feladata és célja, hogy a Diákhitel Központ Zrt.-vel együttműködve, megfelelő és hiteles tájékoztatást adjon a potenciális hiteligénylőknek. Nem szabad elfelejtkeznünk a szabad felhasználású hitelrészről sem, hiszen itt gyakran előfordul, hogy a friss belépők nem a megfelelő célokra használják fel az „ingyempénzt” és feleslegesen halmoznak fel hitelállományt, ami frissdiplomás éveiket nehezítheti meg a későbbiekben. Ahogy a HÖÖK saját rendezvényein a továbbiakban is igyekszik majd megfelelő tájékoztatást adni a hallgatóknak és a hallgatói képviselőknek, úgy az intézményi hallgatói önkormányzatoknak is feladata saját hallgatóik informálása, az esetleges veszélyek hangsúlyozása. Előkészületben van a diákhitel ügyfelei számára egy szolgáltató központ kialakítása. Ennek munkájában a HÖÖK is szerepet kíván vállalni. A 2013-2014-es ciklusban így új szolgáltatással bővíthet az országos képviselet palettája.

A csökkenő államilag finanszírozott férőhelyek, a kilátástalan pénzügyi jövő sokaknál eredményezi azt, hogy nem kezdi el a felsőoktatási tanulmányait vagy éppen megoldást keres arra, hogy a tanulmányai mellett valamilyen lehetőséget találjon, hogy megélhetését biztosítsa. A diákhitel felvételének lehetősége mellett, sokan vállalkoznak arra, hogy elmennek dolgozni, akár egyéni felkeresés alapján, akár iskolaszövetkezeten keresztül.

Azt gondoljuk, hogy a megváltozott körülmények miatt az eddigieknél is nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk arra, hogy a hallgatók megfelelő szolgáltatást kapjanak a szövetkezetektől, így a későbbiekben ezzel a kérdéskörrel is foglalkozunk.

6. Külügy

A HÖÖK külügyi tevékenységének célja, hogy az elmúlt bő két év eredményeit megőrizve és tovább erősítve a jövőben még hangsúlyosabban jelenjen meg a nemzetközi szervezetekben, fejlessze kapcsolatait a partner országok hasonló területen működő intézményeivel, szervezeteivel. Az alábbiakban áttekintjük azokat a legfontosabb fórumokat és programokat, amelyek meghatározzák a HÖÖK külügyi tevékenységének alapjait.

a) Külügyi Bizottság

2011-ben alakult meg a HÖÖK Külügyi Bizottsága, amely a külügyek iránt elhivatott hallgatói képviselőkből tevődik össze. A bizottsági tagjai munkájának eredményeként az ESU-val történő kapcsolattartás színvonala jelentősen javult, hiszen a nemzetközi szervezet által küldött, a felsőoktatással kapcsolatos szakmai anyagok véleményezésére, a különböző kérdőívek kitöltésére egy teljes csapat áll a HÖÖK rendelkezésére. A bizottság aktív működése továbbra is szükséges a HÖÖK jelenleg, és remélhetőleg a jövőben is futó nemzetközi projektjeinek színvonalas megvalósítása, valamint a 2013-ban és 2014-ben előttünk álló nemzetközi rendezvények zökkenőmentes lebonyolítása érdekében is. A HÖÖK meglehetősen sok nemzetközi konferenciára kap meghívást, amelyeknek eddig nem tudtunk maradéktalanul eleget tenni, a bizottság tagjaival viszont lehetőség van arra, hogy a magyar hallgatók véleményét minél több nemzetközi szakmai fórumon képviselni lehessen.

A bizottságnak az előbbieken felsoroltak mellett előnye, hogy az intézményi hallgatói külügyi bizottságokkal is szorosabb kapcsolat építhető ki, ezáltal pedig közvetlen kommunikációs csatorna jön létre az ESU és az intézményi hallgatói önkormányzatok között. A bizottság megalakításával és jövőbeni fejlesztésével nem titkolt szándékunk, hogy idővel a HÖÖK delegáltjai konkrét feladatot, akár elnökségi vagy bizottsági tagságot vállaljanak az európai hallgatói szervezet életében.

b) Student Advancement of Graduates Employability (SAGE)

A 2011. februárban megrendezett sikeres „21st European Students’ Convention” elnevezésű konferencia egyik eredménye volt, hogy az ESU felkérte a HÖÖK-ot egyik soron következő nagy projektjében történő részvételre. Ennek köszönhetően 2011 októberétől 2014 februárjáig a HÖÖK partnerszervezetként dolgozik az ESU által koordinált SAGE elnevezésű projektben (Student Advancement of Graduates Employability).

A projekt alapvető célja, hogy a hallgatók munkaerőpiacra történő felkészítését a hallgatói önkormányzatokon keresztül is segítse. A projekt alatt több felmérés is készül a témában, amelynek eredményeit és a megfogalmazott javaslatokat, útmutatásokat egy kiadvány formájában foglalják majd össze a projektben résztvevő hallgatói szervezetek. A fentiek mellett több nemzetközi rendezvény is lesz a témában, amelyek szervezetünket közvetlenül is érintik. 2013 tavaszán a SAGE-ban résztvevő szervezetek delegáltjaiból egy munkacsoport érkezik majd hozzánk a fiatalok munkaerő-piaci esélyeinek felmérésére. Ezt követi majd egy országos szintű konzultáció, amely tulajdonképpen egy fórumot jelent, amelyen a hallgatók, oktatók és különböző felsőoktatási szakértők, politikusok, valamint a munkáltatók képviselői vesznek részt, és osztják meg gondolataikat a témában. Ezt a kb. 35 fő részvételével lezajló rendezvényt szeretnénk majd a tavaszi vezetőképző programjába beépíteni.

Az említett programok mellett örömteli lehetőség a HÖÖK számára, hogy az egyik legnagyobb projektrendezvénynek, az ún. SAGE tréningnek is Magyarország lehet a házigazdája. A tréning célja, hogy kb. 80 hallgatói képviselőnek nyújtson képzést a fiatalok munkaerőpiacra történő felkészülésének támogatásáról, amelyben a képzést adó európai hallgatói képviselők ismertetik majd a hallgatói önkormányzatok ezzel kapcsolatos feladatait. A rendezvény az ESU budapesti közgyűlésének lesz a megelőző programeleme.

A SAGE amellet, hogy a magyar hallgatóság számára is aktuális témát ölel fel, plusz forrásokat is jelent a HÖÖK működéséhez, illetve rendkívül jó referenciaként szolgál jövőbeni nemzetközi projektek kezdeményezéséhez.

c) Visegrádi Négyek együttműködése (V4)

A Visegrádi Négyek és az úgynevezett V4+ országok hallgatói szervezetei közötti együttműködést a jövőben is fenn kívánjuk tartani, eredményességét pedig tovább szeretnénk növelni. Ebben a folyamatban a HÖÖK mozgatórugóként kíván tevékenykedni, hiszen nagyon fontos, hogy a térség hallgatói szervezetei az európai hallgatói mozgalom életében is aktív szerepet vállaljanak. Ehhez szoros együttműködésre és a V4 találkozókön megvalósuló közös felkészülésre, tapasztalatcserére van szükség. A HÖÖK az elmúlt két év során két hallgatói találkozót szervezett, az egyiket Visegrádon, a másikat pedig Miskolcon. Az előzetes tervek szerint a soron következő V4 hallgatói konferencia 2014 őszén kerül megrendezésre, előreláthatólag Sopronban.

d) ESU Board Meeting (BM)

A 2011-es ESC21 soros elnökségi konferencia nemzetközi sikere erőt és lelkesedést nyújtott ahhoz, hogy a HÖÖK házigazdája legyen az ESU legnagyobb rendezvényét jelentő Board Meeting-nek, ami az európai szervezet legfontosabb döntéshozó fóruma, tulajdonképpen közgyűlése. Az ESU közgyűlések megrendezési jogát pályázati úton lehet elnyerni, a döntést pedig a tagszervezetek szokták meghozni a Board Meeting-en. A HÖÖK által benyújtott pályázati anyagra sok pozitív észrevétel érkezett, és a hallgatói szervezetek képviselői egyhangúlag döntöttek arról, hogy 2013 májusában mi rendezhessük meg a közgyűlést, amelyre mintegy 150 hallgatói képviselő érkezik majd 38 országból. A mintegy egyhetes intenzív szakmai program egy szemináriummal kezdődik, ami ezúttal majd a hallgatói képviselőknek szóló SAGE-zsal kapcsolatos képzés lesz, amit a háromnapos Board Meeting követ. Kiemelt hangsúlyt fektetünk majd a rendezvény kommunikációjára, amivel mind országos, mind pedig nemzetközi sajtómegjelenést kívánunk elérni.

e) Nemzetközi mobilitás – TEMPUS

Az Európai Unió 2020-as célkitűzései között szerepel, hogy az egyetemeken és főiskolákon végzett hallgatók legalább húsz százaléka nemzetközi mobilitási tapasztalatokat szerezzen tanulmányai befejezése előtt. Jelenleg ez az arány Magyarországon nyolc százalék körül van. Bár a felsőoktatási tanulóikait megkezdő fiatalok nyelvtudása és mobilitási hajlandósága javulást mutat, a kormányzat felvételi keretszámokra vonatkozó jövőbeni elképzelései miatt ez az irány könnyen csökkenő tendenciába fordulhat át, hiszen pont a nemzetközi mobilitás szempontjából legaktívabb szakokon (pl. közgazdászképzés) kívánják az állami ösztöndíjas helyeket korlátozni, illetve megszüntetni.

Ennek részbeni kompenzálása lehet egy jól felépített és kellő forrásokkal támogatott Campus Hungary program, amelynek fejlesztésében, kialakításában a HÖÖK fontos szerepet kíván betölteni az előttünk álló időszakban. Ahhoz, hogy az EU2020 erre vonatkozó céljait teljesíteni tudjuk, a hallgatói önkormányzatok aktív külügyi szerepvállalására van szükség. Ebben segítségünkre van a Tempus Közalapítvánnyal történő szoros együttműködés. A Tempus által szervezett mobilitással és Bologna-folyamattal kapcsolatos konferenciáin továbbra is aktív szerepet kívánunk vállalni, valamint minden szinten együtt kívánunk működni a hallgatók nemzetközi mobilitásának elősegítése érdekében.

A HÖÖK vezetőképzőinek külügyi szekciói kiváló lehetőséget jelentenek a külügyekkel foglalkozó hallgatói képviselők közötti tapasztalatcseréhez. Ehhez társul a Tempus Közalapítvány munkatársainak rendszeres jelenléte, akik az aktuális országos és nemzetközi felmérésekről tájékoztatják a résztvevőket. Várhatóan az elkövetkezendő vezetőképzők külügyi kurzusainak visszatérő témája lesz az „Erasmus for All” mobilitási koncepció, ami a korábban is működő mobilitási programokat foglalja össze az Erasmus név alatt. A tervek szerint 2013-tól induló új programszerkezet a korábbiakhoz képest több elemmel is gazdagodik, és jelentős pénzügyi forrásokkal bővül, amelyből remélhetőleg minél több magyar hallgató fog profitálni az elkövetkezendő években.

7. Ifjúságügy

Az ifjúságügyi területen szertágazó, folyamatos és hangsúlyos munka folyt az elmúlt időszakban. A terület mérhetőségét a 2010-es szombathelyi közgyűlésen elfogadott nyilatkozat alapozhatja meg, melyet a HÖÖK Ifjúságügyi Bizottsága terjesztett elő. A lefektetett célok többek között a következők voltak: *„(...)a HÖÖK jogszabályban meghatározott és kifejezett feladatai mellett, képviselve az ifjúsági korosztály, a fiatalok jelentős hányadát – javasoljuk a **nemzeti ifjúsági összefogás** megalapozását és életre*

*hívását, az együttműködés és a közös munka elindítását az ifjúság részvételével az ifjúság érdekében. (...) Legfőbb célként az alulról szerveződő **nemzeti ifjúsági képviseletet**, és – a közös gondolkodás alapján – létrejövő jogalkotást tűzzük ki.”*

A hazai ifjúsági szféra meghatározó szervezeteként – figyelmet fordítva a fenti célokra – komoly eredményeket sikerült elérni. A nemzeti ifjúsági képviselettel kapcsolatos feladatok a programírás közben is folyamatosan zajlanak. Az idei év júniusában elfogadott szándéknyilatkozat rögzíti, hogy decemberig közös ifjúsági képviselet felállítását célozzák meg a fiatalok. A kidolgozásban szervezetünk állandó képviselettel, folyamatos munkával van jelen ezekben a napokban is. Fontos, hogy a jövőben is kellő figyelemmel és aktivitással vegyünk részt ezekben a folyamatokban a közös gondolkodás reményében.

Jelenleg, Nemzeti Ifjúsági Tanács hiányában a magyarországi fiatalok képviseletéről az európai szinten a Strukturált Párbeszéd Nemzeti Munkacsoport gondoskodik, melyben a HÖÖK képviselettel rendelkeznek. A szervezetünk jelenléte továbbra is fontos, hogy a résztvevő hálózatok kölcsönösen segítsék a párbeszéd megfelelő lebonyolítását, a fiatalok megfelelő képviseletét az illetékes európai szervezetek felé.

Elmondhatjuk, hogy jó, hatékony és építő együttműködések határozták meg ifjúságügyi tekintetben a szervezet partneri viszonyát az illetékes kormányzati szervek, illetve azok háttérintézményei oldaláról. Kiemelendő az Emberi Erőforrások Minisztérium Szociális, Család - és Ifjúságügyért felelős Államtitkársága Ifjúságügyi Főosztályával és a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium Új Nemzedék Jövőjéért felelős miniszteri biztosával való folyamatos együttműködés és kapcsolattartás. Az együttműködés példaként említhető, hogy a Nemzeti Ifjúsági Stratégia soron következő Cselekvési Tervének, valamint az Új Nemzedék Jövőjéért Keretprogram alakításában hasonlóképpen részt vehettünk.

Továbbá kiemelendő a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet MOBILITÁS Országos Ifjúsági Igazgatóságával való szoros szakmai kapcsolat, és ezen keretek között hangsúlyozandó az Országos Egészségfejlesztési Intézettel épülő, valamint a Nemzeti Agrár-tanácsadási, Képzési és Vidékfejlesztési Intézettel induló együttműködés is, melyek révén szakmai tapasztalatszerelével kölcsönösen segítik, és segíthetnek egymást a szervezetek.

A határon túli szervezetekkel való kapcsolattartás és együttműködés továbbra is hangsúlyos szerepet tölt be az ifjúság terén végzett munkában, a Magyar Ifjúsági Konferenciában végzett szerepvállalással és új „kapuk” nyitásával (pl.: I. Összefogás Ifjúsági Találkozó) egyaránt. A jövőre nézve is fontos a hangsúlyos jelenlét ezen a téren, mely mellett komolyabb figyelmet kell fordítanunk a határon túli felsőoktatási intézmények hallgatói képviselőivel történő kapcsolatépítésre és kapcsolattartásra: találkozók, képzések, közösségi rendezvények révén egyaránt.

A releváns politikai pártok ifjúsági szervezeteivel történő kapcsolattartásra számos fórum biztosít lehetőséget, formálisan a Magyar Ifjúsági Konferencia, a leghangsúlyosabb informális közeg pedig az EFOTT civil falu, melynek keretében számukra is lehetőséget biztosítunk a megjelenésre. Ez utóbbi terület továbbra is prioritás, tekintettel a kapcsolattartás e fórumának jellegére. A civil falu érték és lehetőség mindenki számára, ezért az illetékes elnökségi tagok feladata között kell legyen a rendszer továbbvitele, átgondolása és fejlesztése a jövőben.

Az ifjúságügyi képzésekben néhány hangsúlyos témát követően – mint a nemzeti ifjúsági képviselettel kapcsolatos kérdések feldolgozása – hangsúlyos szerepet kapott a lokalitás és a helyi ifjúsági munka. Ezen keretek határozzák meg az Ifjúságügyi Bizottság újraindulását is, mely egy hosszas feladatátgondolás után kezdi meg munkáját, a HÖÖK régióit immáron szélesen reprezentálva.

A szakmai programok szervezése, képzések, illetve további találkozók létrehozása továbbra is fontos feladat, hiszen az ifjúságügyi alapok –a fogalmak, a horizontális jellegből adódóan szertágazó területek, problémák ismertetése, kutatási eredmények – bemutatása az illetékes szakemberek bevonásával kiemelt cél szervezetünk számára.

A szombathelyi közgyűlésen elfogadott nyilatkozatban leírt specifikus területek, prioritások (pl.: fenntartható fejlődés) mint az ifjúságügy területén végezhető, végezendő feladatok is hangsúlyosabb szerepet kell, hogy kapjanak a jövőben.

8. Hallgatói szolgáltatások

A mai felgyorsult világban az állandóan változó piaczgazdasági helyzetben, amikor a hallgatónak minden lehetőséget meg kell ragadnia ahhoz, hogy probléma nélkül teljesítse a követelményeket, felértékelődik a hallgatói szolgáltatások szerepe, ezeknek minősége és annak ellenőrzése. Fontosnak tartjuk, hogy a szolgáltatások körébe tartozó kérdésekben segítséget nyújtsunk, folyamatos tájékoztatást tudjunk adni az intézményeknek, és hogy partnerként vegyünk részt a munkafolyamatokban.

a) Kollégiumok

Az eddigi kormányzati intézkedések azt a képet vetítették előre, hogy egy egységes, központi irányítás alatt álló kollégiumi rendszert szeretnének létrehozni, ezáltal az állam által megjelölt gazdasági társaság irányítása alá kerülnének az intézmények kollégiumai. A program véglegesítésének napjaiban több tárca képviselőinek és a HÖÖK elnökének jelenlétében folytatott egyeztetésen a kormányzat képviselői bejelentették, hogy egyelőre elhalasztják a központosított hallgatói szolgáltatási és kollégiumi rendszer megvalósítását.

Ez a mi álláspontunkkal is összhangban van, mivel a központosítást nem látjuk megoldásnak a kollégiumokat érintő valós problémákra nézve.

„A kollégiumi rendszer ideológiai alapjai a következők:

- 1. A közösség, mint a személyiség fejlesztésének eszköze.*
- 2. Autonómia és öntevékenység. A személy autonómiája a közösségben és a kollégium autonómiája a külső társadalomban, jelen esetben az egyetemen belül.*
- 3. Önkormányzat: választott vezetők döntési jogokkal.*
- 4. A primer közösségek (lokális kis létszámú) és a nagy közösség (a kollégium közgyűlés) összefüggő rendszere.*
- 5. Közös munka a fejlődés elősegítésére.”⁵*

Mint azt korábban említettük, a kollégiumok működtetésének részletes szabályai nem szerepelnek az NFTV-ben, ugyanakkor a kollégiumi rendszer működtetéséhez legalább kormányrendeleti szintű jogszabályi keret szükséges. Ezért, függetlenül attól, hogy hosszabb távon a központosított irányítási rendszer jön létre vagy a jelenlegi intézményi fenntartás marad meg, a kollégiumok szabályozása átalakítás előtt áll. Arra törekszünk, hogy a gazdasági lehetőségek függvényében létrejövő új szabályozási rendszer a fentiekben felsorolt (és a 2010-es elnöki programból idézett) öt fő ideológiai alapot szolgálja.

Az átalakításra váró rendszer gazdasági, társadalmi háttérének kidolgozásában részt kívánunk venni. A szakemberek által eddig esetlegesen elkészített tanulmányokat mindenképpen szeretnénk látni és ezeket véleményezni. Szerepet fogunk vállalni abban, hogy a szolgáltatások minősége sehol ne romoljon, sőt, inkább javuljon. A személyiségfejlesztés, mind az intézményi, mind a személyi autonómia továbbra is fent kell, hogy maradjon és ezek mellett az önkormányzatiságnak sem szabad

⁵ Nagy Dávid HÖÖK elnökjelölt választási programja, 2010.

megszűnnie, hiszen az elmúlt években működő kollégiumi modellek ezen a téren jól teljesítenek.

Arra van szükség, hogy a kollégiumok ténylegesen közösséget tudjanak formálni a bentlakó hallgatóságból. Olyan közösséget, amelynek a tagjai figyelnek egymásra és segítő kezet nyújtanak azon társaik számára, akik olyan nehézséggel találják magukat szembe, amivel maguk nem képesek megküzdeni. Szükséges lehet akár egy olyan program kidolgozása, amelynek keretében a kollégiumi közösséget alkotó hallgatók és dolgozók mentálhigiénés szakemberektől kapnak tanácsokat a felmerülő problémák megoldásához, valamint e témában kiadványok megjelentetését is fel kell karolni.

b) Iskolaszövetkezetek

„Hangsúlyozni kell, hogy az iskolaszövetkezeti formában dolgozó diákok nemcsak pénzt keresnek, hanem megismerik a munkavégzés törvényi hátterét, megtapasztalják, hogy milyen egy munkaszervezetben dolgozni, reggel 6-ra vagy 8-ra pontosan, a munkaidő kezdetére beérni a munkahelyre. Nagyon fontosak a végzős diákok sikeres elhelyezkedésében ezek a munkatapasztalatok, valamint a kialakuló munkahelyi üzleti-szakmai kapcsolatok. A végzős diákok jelentős része annál a cégnél helyezkedik el pályakezdőként, ahol nappalis diákként hosszabb-rövidebb időt már dolgozott.”⁶

Az új felsőoktatási törvény és a keretszámok átalakítása hangsúlyossá tette azt a kérdést, hogy a hallgatók pénzügyi problémáikat hogyan oldják meg. Az emelkedő tandíjak, szállás, utazási, étkezési költségek előrevetítik azt, hogy egyre többen kényszerülnek a tanulmányaik mellett munkavégzésre. Számos lehetőség adódik a hallgatók számára, de mindenképpen azt helyezük előtérbe, hogy megfelelő információk birtokában döntsenek arról, hogy milyen és mennyi munkát vállalnak.

⁶ <http://www.iszosz.hu>

„Az Iskolaszövetkezetek Országos Szövetsége (ISZOSZ) közelmúltban megválasztott vezetősége a tanulók iskolaszövetkezetben végzett munkájának fontosságára és gazdasági szükségességére igyekezett ráirányítani a figyelmet a felsőoktatás átalakításával kapcsolatban. A felsőoktatásban kialakuló állapotokat több nézőpontból is megvilágították.”⁷

A HÖÖK mindig is fontosnak tartotta és a jövőben is annak tartja, hogy megfelelő keretek között legyen kezelve a diákmunka Magyarországon. A fentebb említett cikk által megfogalmazott elképzelést, hogy az iskolaszövetkezetek által kínált munkák között a hallgató szakmai gyakorlatot is tudjon végezni, támogatni kell, hiszen ezáltal felértékelődik a szövetkezetek jelenléte, ami nem csak a kötelező szakmai gyakorlat problémáit tudja megoldani, hanem jóval több hallgató finansziális kérdését is. A jövőben ezt a tervet ki kell dolgozni és be kell vezetni, hiszen több oldalról megvilágítva is pozitív érdekeket szolgálna.

⁷ <http://www.hrportal.hu/hr/a-szakmai-gyakorlat-reszeve-tennek-a-diakmunkat-20120301.html>

V. A HÖÖK jelene és jövője

1. Helyzetelemzés, számvetés

Ahogy korábban már írtam, több eltervezett intézkedés elmaradt, melyet a 2010-es program tartalmazott. Nem zajlott le az a kívánatos strukturális átalakítás, mely az Elnökség döntési kompetenciáit szűkítette volna és a Választmányra, valamint az Elnökök Tanácsára testálta volna azt. Ez részben a folyamatos „hadiállapottal” magyarázható, hiszen esetenként órák alatt kell és kellett nagy horderejű döntéseket hozni.

Ugyanakkor azt is ki kell emelni, hogy a törvénykezés legaktívabb időszakában, vagy a tüntetést megelőző időszakban a Választmány akár hetente több alkalommal is órákon át ülésezett és döntött stratégiai kérdésekben. A fent említett időszakban az intézményi képviseltek vezetői is részt vettek az üléseken, tehát ha nem is rendszeresen és zárt körben, de az elnökök is részt vettek a köztes döntéshozatalban.

Az elnökök összehívását megpróbáltuk a hagyományos vezetőképzőkre időzíteni, de bebizonyosodott, hogy ez nem megfelelő megoldás és a jövőben az egyéb rendezvényektől függetlenül kell a Tanácsot összehívni, munkáját pedig a stratégiaalkotásra kell irányítani. Reméljük, egy békésebb időszakban erre valóban lesz lehetőség.

A vezetői összefoglalók megalkotása is csak részben, nem az eredeti elképzelések szerint valósult meg. Az Elnökség által kiküldött anyagokra érkezett reakciók alapján állítottuk össze a Választmány elé terjesztett állásfoglalás-tervezeteket, melyeket a levelezőlistákra újra kiküldtünk, majd az ülések alkalmával tovább módosítottunk.

Bár ez a metódus is hozott eredményeket, úgy vélem, az eredeti elképzelés hatékonyabb lehetne, ezért a következő ciklusban törekedni kell a bevezetésére.

Ugyancsak nehezítette a munkát, hogy nem volt lefixált, rendszeres időpontja a választmányi üléseknek. A következő ciklustól kezdve – nem ideértve a rendkívüli eseteket – állandó időpontot tűzünk ki a Választmány ülései számára.

Az Elnökség és a Titkárság munkájának nagy hiátusa, hogy az egyéb feladatok ellátása mellett nem kapott elég figyelmet és elmaradt az ülésekről készült jegyzőkönyvek kiküldése, amit a jelen tanév kezdete óta már kiemelt odafigyeléssel kezelünk. Szintén késéssel és nem az alapszabály iránymutatása szerint érkeztek meg az elnökségi tagok beszámolóit a hivatalos kommunikációs csatornákra a közgyűlések alkalmával. Tény, hogy a megadott határidő nem teljesen logikus, hiszen két közgyűlés között alig több mint két hónap telik el, ha a vizsgaidőszakokat és tanítási szüneteket nem számoljuk, így a nagyobb fegyelem tartása mellett, az alapszabály vonatkozó részének módosítása is megfontolandó.

2. PR, kommunikáció

A hagyományos csatornákon – TV, rádió, nyomtatott sajtó – folytatott kommunikációnk jól szervezeten működik. Technikailag az Elnökség részéről hárman is gyakorta nyilatkozunk, az adott témától függően. A titkársághoz beérkező megkeresések rövid időn belül eljutnak a kompetens elnökségi taghoz és hármunk közül egyikünk nagy valószínűséggel elérhető. Ezen a területen nem a volumen, inkább az egyes gondolataink megfogalmazásának erősségét kell változtatni. Élesebb, erőteljesebb, bírálóbb kommunikációra van szükség. Folyamatosan artikulálnunk kell, hogy elutasítjuk az általános tandíj-kötelezettséget és a hallgatói szerződés intézményét! Utóbbi kapcsán rá kell mutatnunk arra is, hogy a

kormányzat újra és újra figyelmen kívül hagyja az alapvető jogok biztosának a rendelkezéssel szembenő állásfoglalásait.

Az online felületeken történő kommunikációnk sok kívánnivalót hagy maga után jelenleg. Az új HÖÖK honlap elkészülte után a tartalom frissítése elmaradt. A WEB2-es felületekben rejlő lehetőségeket pedig továbbra sem használjuk ki. Ennek oka abban is keresendő, hogy az elnöknek és a területért felelős elnökségi tagnak nincs kapacitása arra, hogy folyamatosan vagy napjában többször jelen legyen a közösségi portálokon. A kommunikációs bizottság ezen a téren nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. A hallgatókból álló bizottság, tagjainak egyéb elfoglaltságai miatt a technikai megvalósítással nem tudott megbirkózni, az irányvonalakat, a kommunikálandó gondolatokat pedig az Elnökség is tudja és látja.

A fentiekből arra következtettünk, hogy egy állandó titkársági alkalmazottra van szükség, aki közvetlenül az elnök és a területért felelős elnökségi tag utasításait hajtja végre, a közlendőnket a közösségi portálok nyelvére fordítja le és ott kommenteli is azokat. A poszt betöltésére rövidesen pályázatot írunk ki, amit kizárólag képviseleti tapasztalattal rendelkező, végzős vagy végzett hallgatók körében hirdetünk meg.

Sajtófigyelésünk gyengesége miatt többször kerültünk már kommunikációs hátrányba. Ez, a tapasztalt arrogáns kormányzati magatartás mellett, miszerint az érintettek sokszor a sajtóból értesülnek a tervezett intézkedésekről, tovább már nem engedhető meg. Az újonnan munkába álló titkársági alkalmazott segítségével a területért felelős elnökségi tag napi sajtófigyelést végez majd, emellett pedig a felszabadított források terhére megrendelünk egy erre irányuló szolgáltatást is. Fontos, hogy az új alkalmazott bérezése pályázati forrásból történik, így nem terheli a HÖÖK költségvetését.

3. A HÖÖK kapcsolatrendszere

a) Kormányzati és felsőoktatási kapcsolatok

A HÖÖK a magyar felsőoktatás meghatározó szereplője, ugyanakkor érdeke az egyéb szakmai és érdekképviselői szervezetekkel, oktatáspolitikusokkal, oktatási szakértőkkel való kapcsolattartás és együttműködés.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumával (EMMI), mint az oktatásért hivatalosan felelős minisztériummal napi kapcsolatban vagyunk. Bár az oktatási államtitkár és a HÖÖK viszonya még magán viseli az elmúlt időszak vélt és valós sérelmeit, a felsőoktatási helyettes államtitkársággal és az adminisztratív szervezeti egységekkel folyamatosan javul a kapcsolatunk. Jelen kormányzati ciklusban már a harmadik felsőoktatásért és tudomáspolitikáért felelős helyettes államtitkár lépett hivatalba. Maruzsa Zoltánnal, ahogy elődjével is korábban, sikerült megtalálni a közös hangot. Más kérdés, hogy nem látjuk tisztán, mekkora a mozgásteret a helyettes államtitkárságnak a hátralévő rendelkezések megalkotása során.

Az EMMI alá tartozó, a felsőoktatás adminisztratív nyilvántartását is végző Oktatási Hivatal részéről szintén pozitív a HÖÖK megítélése és elméletben számíthatunk a segítségükre, együttműködésükre. Az oktatásban tapasztalható bizonytalanság, a folyamatosan változó szabályzások, az újra és újra felmerülő joghézagok miatt azonban a hivatal sincs minden esetben a megfelelő információ vagy adat birtokában, és – szintén nem nekik felróható okokból – ügyintézésük is nehézkes.

Az elmúlt két évben széleskörű kormányzati kapcsolatokat sikerült kialakítanunk, mely számos alkalommal hasznunkra vált. Összességében elmondható, hogy ezek a jó kapcsolatok a zálogai annak, hogy középtávon a HÖÖK a kormányzat szemében, mint stratégiai partner jelenjen meg a fiatalokkal, az egyetemista és főiskolás hallgatókkal kapcsolatos törvényhozások során. Erre a tevékenységre így érdemes

még több hangsúlyt tenni. Ezen elvek mentén fontosnak tartjuk, hogy a szociális és ifjúsági ügyekért felelős államtitkársággal is felvegyük az aktív kapcsolatot, és megpróbáljuk egymás munkáját a lehető legjobban támogatni. Remélhetőleg pozitív fogadtatásban lesz részünk, az eddigi kapcsolatfelvétel pozitív kimenettel kecsegtet.

Az NFTV biztosította jogunk, hogy tagot delegálhatunk az úgynevezett Felsőoktatási Tervezési Testületbe, mely az EMMI tanácsadó szerveként működik. A Székely Mózes által vezetett testület nyitott a HÖÖK javaslataira és maga is szorgalmazza a köztünk lévő aktív kommunikációt. Az FTT stratégiai háttérszervezetének a Felsőoktatási Tervezési Központnak (FTK) a felállításával egyetértünk, és úgy véljük, hogy egy olyan valós potenciállal rendelkező egység született, amely az eddig általunk hiányolt felmérések, kutatások, elemzések elkészítésének központja lehet, és amellyel reményeink szerint szoros partneri viszonyt tudunk kialakítani.

A minisztérium ifjúságügyi főosztályával kiemelkedően jó a kapcsolatunk. Közös programokat valósítunk meg már évek óta és hatáskörükig terjedően oktatási kérdésekben is stratégiai partnerként tekinthetünk rájuk.

Ahogy tapasztalhatjuk, Magyarországon az oktatási ágazat csupán formálisan van a felelős minisztérium irányítása alatt. Az EMMI-n kívül a fejlesztési, a nemzetgazdasági és a közigazgatási tárcák is hatást gyakorolnak az átalakításokra. Ennek megfelelően mi is keressük a kapcsolatot a fent említett minisztériumokkal.

A Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium már az NFTV előkészülete során stratégiai partnerként tekintett a HÖÖK-ra, és amennyire az a Kormányon belül lehetséges, a hallgatók pártjára állt más minisztériumokkal szemben is. A törvénykezésen túl a HÖÖK külügyi és ifjúságügyi tevékenysége során is együttműködünk. A 2011-es évben külön működési hozzájárulást is sikerült szereznünk a szervezet számára a KIM részéről.

Vagyon, ingatlanok és beruházások tekintetében a felsőoktatás a Nemzeti Fejlesztési Minisztériumhoz tartozik. Az NFM felsőoktatási osztályának munkatársaival aktív kommunikációt folytatunk, tervezeteiről, módosítási javaslatairól a törvénykezés során mindig időben értesültünk.

Sajnálatos módon a Nemzetgazdasági Minisztériummal ez idáig hiába kerestük a kapcsolatot. Megkereséseinkre nem reagáltak, azokat az EMMI-hez irányították tovább. Tovább kell dolgozni ezen a kapcsolaton.

A HÖÖK számára talán a kormányzati szereplőknél is fontosabbak a független felsőoktatási szakmai szervezetek, mint az MRK, a MEFS vagy a MAB.

A Magyar Rektori Konferencia (MRK) ülésein rendszeresen részt veszünk, tevékenységünket sok esetben össze is hangoljuk. Közvetlen kommunikációt folytatunk a szervezet vezetésével és tájékoztatjuk egymást a felmerülő kérdésekkel kapcsolatos álláspontjainkról.

Küldetésünk, hogy ne pusztán oktatási kérdésekkel, hanem a hallgatókat érintő társadalmi ügyekkel is foglalkozzunk. A testi-lelki egészség megőrzését célzó programjaink megvalósításában nagy segítséget nyújt a Magyar Egyetemi és Főiskolai Sportszövetség (MEFS). Az újjászervezett testület elnökségébe a HÖÖK két tagot is delegál, ezáltal biztosítja a hallgatói érdekek megjelenítését a felsőoktatási sport szervezése során.

Az NFTV hatályba lépésével, érthetetlen módon elveszítettük szavazati jogú tagságunkat a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) plénumában. Folyamatos jelenlétünknek és az akkreditációs eljárások során az elmúlt két évben nyújtott teljesítményünknek köszönhetően sikerült megőriznünk pozíciónkat a mindenkori látogatóbizottságokban.

Az NFTV kettéválasztotta a korábban egységes hallgatói érdekképviselőt, létrehozva az intézményi doktorandusz önkormányzatot, amelyet a hallgatói önkormányzattal azonos képviselői és delegálási jogokkal ruházott fel a doktoranduszok vonatkozásában. A törvény alapján jelenleg zajlik a doktori képzést folytató intézményekben az új szervezet megalakítása, illetve a hallgatói önkormányzatok szervezetének átalakítása. A doktoranduszok országos képviselőt az új törvény alapján a HÖÖK-kal azonos köztestületi jogállással rendelkező Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) látja el. Az új DOSZ várhatóan a jelenleg egyesületi formában működő DOSZ bázisán jön létre. A HÖÖK részéről széleskörű együttműködésre törekszünk a DOSZ-szal, hiszen a doktoranduszok hallgatói státuszban dolgoznak az intézményekben, problémáik számos tekintetben hasonlóak a többi hallgatóhoz.

b) Társadalmi kapcsolatok

Nem elég azonban csak a hallgatókkal és a felsőoktatás szűken vett területéhez tartozó érdekeltekkel kommunikálnunk és együttműködnünk. A felsőoktatás jelenlegi, zaklatott politikai környezete még inkább fontossá teszi a HÖÖK társadalmi beágyazottságának, elismertségének növelését. Ahhoz, hogy szakpolitikai céljainkat elérhessük, szükséges az akadémiai világon kívül álló választópolgárok bizalmának és támogatásának megszerzése, azaz valós társadalmi lobbierővel kell rendelkezünk a politikai színtéren. Ennek elősegítésére hoztuk létre az előző elnöki ciklusban a társadalmi kapcsolatokért felelős elnökségi tag tisztségét, mely munkaterület később kiegészült az általános kommunikációs feladatokkal is.

Számos, társadalmi szempontból is fontos szervezet közvetetten áll kapcsolatban a felsőoktatással, és így a HÖÖK-kal is. A Nagycsaládosok Országos Egyesülete a törvénykezés során keresett fel bennünket. Bár közös programot még nem valósítottunk meg, együttműködésünk komoly lehetőségeket rejthet még magában.

A Magyar Vöröskereszt minden évben a HÖÖK-kal együttműködve hirdeti meg az egyre nagyobb népszerűségnek örvendő Országos Felsőoktatási Véralóversenyt, felismerve a felsőoktatási intézmények hallgatóiban rejlő véralási potenciált. A hallgatói önkormányzatok egyre nagyobb aktivitással vesznek részt a program megvalósításában, amelynek továbbfejlesztése, a véralók számának további növelése feltétlenül indokolt.

Karrier projektünk révén kerültünk kapcsolatba a Fiatal Vállalkozók Országos Szövetségével. A vállalkozó lét – mint lehetséges alternatíva a friss diplomások számára – népszerűsítése közös érdekünk. Hosszú távú stratégiai partnerként tekinthetünk a 35 évnél fiatalabb vállalkozókat tömörítő szervezetre.

Mint az előbbieken is láttuk, az elmúlt két évben rendkívül jó kapcsolatot sikerült kialakítani számos, az oktatáshoz valamilyen szálon kötődő civil szervezettel idehaza és nemzetközi szinten egyaránt. E munka sokszor szervesen kapcsolódott külügyi és ifjúságpolitikai tevékenységünkhöz is. Fontos részt vállaltunk a magyar soros elnökség civil konferenciájának és az Európai Bizottság Magyarországi Képviselete tanulmányi versenyének szervezésében, így a HÖÖK neve, tevékenysége és célkitűzései újabb európai platformokon kaphattak nyilvánosságot.

A civil szerveződésekkel, közösségekkel való együttműködés a következő időszakra nézve is fontos szerepet kell, hogy kapjon a HÖÖK programjában, különösen, hogy aktív szerepet játszunk a Nemzeti Ifjúsági Tanács életre hívásában is. A sajtó mellett a jövőben rendszeresen tájékoztatjuk majd partnereinket is a HÖÖK aktuális munkájáról, eredményeiről és célkitűzéseiről, ahol pedig arra lehetőség nyílik, keresni fogjuk a konkrét együttműködés útjait is.

c) Politikai kapcsolatok

A HÖÖK stratégiája az elmúlt időszakban a kettősségen alapult. A demonstrációk és az éles bírálatok zömmel az oktatáspolitikát, a felelős államtitkárságot célozták, míg a kétharmados kormányzat egyéb intézkedései – a kormányzaton belüli taktikázás érdekében – enyhébb reakciókat váltottak ki, vagy kommentár nélkül maradtak. Ez utóbbi végett, az ellenzéki pártok egy része kormánypártisággal vádolta a HÖÖK-ot, mely vádakát természetesen könnyedén leráztunk magunkról. Jó hivatkozásnak bizonyul(t) többek között a 10.000-es létszámú tüntetés, melyet a kormányzó párt intézkedései ellen szerveztünk, valamint az a régóta elfogadott álláspontunk, hogy kizárólag oktatást érintő kérdésekben szólalunk fel.

A demonstrációk szervezése esetében következetesen azt a logikát követtük, hogy amíg csak lehet, a tárgyalóasztalnál próbálunk érvényt szerezni a hallgatói érdekeknek. Ez azonban az alternatív hallgatói szerveződések elburjánzásához vezetett. Utóbbiak azonban nem tisztán hallgatói érdekeket képviselnek, politikailag befolyásoltak – és támogatottak –, de ami még fontosabb, nem demokratikus úton szerveződnek, hanem önjelölt képviselőik vannak. Hasonló szerveződések persze korábban is léteztek. Az, hogy most reflektorfénybe kerültek, főként az új kommunikációs felületeknek és a politikai taktikázásnak köszönhető.

Mindentől függetlenül egyértelmű üzenet ez a HÖÖK számára abban a tekintetben, hogy kritikusabb, keményebb és közérthetőbb kommunikációt kell folytatnunk és fejlesztenünk kell a web2-es jelenlétünket.

Amellett, hogy pártatlanságunkat megőrizzük, továbbra is nyitottak maradunk és minden olyan megkeresésnek igyekszünk eleget tenni, melynek témája az oktatás, függetlenül attól, hogy a megkeresés melyik politikai párttól érkezik. A választások közeledtével ezek a kapcsolatok még fontosabbá válhatnak, érdekünk, hogy már

korán megismerhessük az egyes pártok oktatásról szóló elképzeléseit, és ha tudunk, módosítsunk is azokon. A kapcsolatok élénkítése azonban továbbra is csak paritásos alapon működhet.

4. Gazdálkodás, forrásbevonás

A 2005-ös felsőoktatási törvény szerint – amely a hallgatói normatívához viszonyítva állapította volna meg az összeget – a HÖÖK költségvetésének kb. 75 millió forintnak kellett volna lennie az elmúlt években. Ehhez képest még azért is küzdenünk kellett, hogy a „szokásos” 50 millió forintnyi éves működési költségünket a minisztérium a rendelkezésünkre bocsássa. 2012-ben az általános megszorításokra hivatkozva 4 millió forinttal ez utóbbi összeget is csökkentették. (Eközben a DOSZ költségvetési támogatása 50%-ra esett vissza.)

Bár nincs reális veszélye annak, hogy tovább csökkenne a támogatási összeg, mégis újra kell gondolnunk költségvetésünket, extra forrásokat kell bevonnunk és állandó költségeket kell leépítenünk. A 2013-as költségvetésünket ezen irányok mentén tervezzük majd.

Az uniós elszámolási időszak végéhez közeledve a kiírt pályázatok száma és az azokhoz való hozzáférők köre is bővül. Ezt a HÖÖK-nak is ki kell használnia.

A programunk tartalmazza a kommunikációnk teljes újragondolását, annak strukturális átalakítását. Ezek az átalakítások azonban nem terhelhetik tovább a HÖÖK működési keretét. Egyrészt fel szeretnénk szabadítani a jelenlegi 1,5-2 millió forintos kommunikációs költségünket, másrészt extra forrást szeretnénk bevonni a kommunikációs csatornáink bővítésére, hatékonyságunk növelésére. Ehhez a

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség által kiírt pályázatot⁸ szemeltük ki, melyről azonban kiderült, hogy a HÖÖK egyéb testületként nem tartozik a támogatható szervezetek körébe. Ugyanakkor rövid időn belül kiírásra kerül egy hasonló tartalmú pályázat, melyből már nem szorulunk ki. A pályázat előkészítését már elkezdtük, reményeink szerint decemberig eredményesnek ítélik pályamunkánkat és így 2013-tól elkezdődhet a támogatási időszak.

A HÖÖK hagyományos és nagy presztízsű programja a Karrier Projekt. Korábban a projekt külön költségvetést kapott a minisztériumtól. 2008-ban ezt a támogatást elvették tőlünk, azóta a karrier program költségvetése a HÖÖK működését terheli évi 7-8 millió forinttal. Stratégiai partnerükkel, a FIVOSZ-szal konzorciumban, jó eséllyel pályázunk egy nagyobb TÁMOP-os forrásra, mely a vállalkozói lét népszerűsítését célozza és a megvalósítása abszolút beleillik az intézményi karrier irodák profiljába. A támogatás elnyerése esetén felszabadulna a jelenlegi – HÖÖK költségvetéséből fedezett – karrieres működési keret, továbbá az intézményi irodák is extra forráshoz juthatnának.

Az euró árfolyam emelkedésével párhuzamosan emelkedik jelenlegi, Szent István körúti irodánk bérleti díja. Jelen körülmények között ésszerűtlen volna továbbra is ragaszkodni az elegáns, jó helyen fekvő, de nem a legjobb elrendezésű, drága irodához. Továbbra is cél, hogy a HÖÖK-hoz kapcsolódó programok és kapcsolódó vállalkozások velünk egy helyen rendelkezzenek székhellyel, így minimum 200 m²-es alapterületben kell gondolkoznunk. Elhelyezkedés szempontjából metróvonal mentén kell helyet találnunk, és az iroda tagoltságát, amennyire csak lehet nekünk kell beosztanunk. Szerencsére az ingatlanpiac pangása miatt külsőbb kerületekben most olcsóbban juthatunk irodához. Ha sikerül megfelelő helyiséget találnunk, már heteken belül költözhetünk és így 2013-tól éves szinten akár 4 millió forintot is megtakaríthatunk. Hosszabb távon azzal is próbálkozunk, hogy állami ingatlant

⁸ <http://nfu.hu/doc/3612>

szerezzünk a szervezetnek, csekély bérleti díjért, ahogy egykoron a Professzorok Házában lévő HÖÖK központ esetében történt.

Három további projektünket, a Mentorprogramot, a SportPont Programot és a 2012-ben pilot projektként induló osztályfőnöki óra látogatást sikerült beillesztenünk a Közigazgatási és Igazságügyi minisztérium „ifjusag.hu” elnevezésű kezdeményezésébe. Ez a program éves szinten 20 millió forint extra forrást jelent. Ezen forrás felhasználása azonban meglehetősen kötött, így jelenlegi állandó költségeinket kis mértékben tudjuk csak fedezni belőle.

A 90-es évek második felétől kezdve a mindenkori kormányzat számos fejlesztést pályázati források biztosításával tett lehetővé a felsőoktatási intézmények és civil szervezetek számára. 2006-tól sorra kerültek kiírásra a Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) pályázatok, melyek elsősorban a munkaerő-kereslet növekedésén keresztül javítani kívánják a munkaerő-kínálat nagyságát és minőségét. Ezen törekvések kiemelt célja a köz- és felsőoktatás, illetve egyéb képzések támogatása. A HÖÖK a továbbiakban is célul tűzi ki, hogy a jelenlegi és a jövőben megjelenő pályázatokra nagyobb hangsúlyt fektet. A pályázatok által nyújtott segítséggel számos célkitűzésünk megvalósítása könnyebbé válhat és a jövőben is finanszírozhatóak lesznek a már létező szolgáltatásaink.

Az elmúlt években számos felsőoktatási intézményben elindult a minőségi karrier- és alumni szolgáltatás, amellyel a végzett hallgatók munkaerő-piaci lehetőségeit javították. Célunk, hogy minden intézményben a már működő és bevált példákat követve karrier-szolgáltatás induljon. A TÁMOP további célkitűzéseinek megvalósítását („egész életen át tartó tanulás”) ingyenes vagy kedvezményes tanfolyamok és képzések indításával kívánjuk elősegíteni, amelyek minőségi működéséhez elengedhetetlen külső forrás bevonása. A HÖÖK saját képzésein túlmenően, segítséget szeretnénk nyújtani az intézményi Hallgatói

Önkormányzatoknak, hogy helyi képzéseket indíthassanak és a saját intézményükkel szoros együttműködésben bővíteni tudják az intézmény hallgatókat érintő szolgáltatásait.

5. HÖÖK rendezvények

a) Tavaszi és őszi Vezetőképzők

A HÖÖK szervezetének egyik legfontosabb és legnagyobb létszámban látogatott rendezvénye az évi két alkalommal, szokás szerint áprilisban és novemberben megrendezésre kerülő Vezetőképző. A Vezetőképző célja az intézményi hallgatói önkormányzatok tisztségviselőinek képzése, bekapcsolása az országos szintű érdekképviseletbe és munkába, valamint az intézmények és a HÖÖK közötti kapcsolatépítés és tapasztalatcsere.

A két évvel ezelőtti programban leírt céljainkat megvalósítottuk, emeltük a Vezetőképzők szakmai színvonalát, tartottunk vitafórumokat és műhelymunkákat egyaránt, foglalkoztunk az egyetemi sajtóval is, valamint megtörtént a Vezetőképző után az elkészült anyagok belső publikálása is. Ezen kívül átalakítottuk a szervezési feladatköröket, az Elnökségen belül a szakmai szervezésért a képzésekért és Bologna-folyamatért felelős elnökségi tag Pálffy Dorottya felel, Molnár Zalán, a rendezvényekért felelős elnökségi tag pedig a rendezvény operatív lebonyolítását végzi. A Vezetőképzőket egy-egy fontos, aktuális, felsőoktatási téma köré szervezzük (lásd kerekasztal-beszélgetések), majd a kurzusok során igyekszünk tovább vinni a megkezdett témát és szakterületek szerint műhelyjellegű munkát végezni.

Átalakítottuk és interaktívabbá tettük az egyik legfontosabb, az alapozó kurzust, valamint igyekszünk biztosítani a rendezvény minőségbiztosítását is, a visszacsatolásokat kérdőívek formájában dolgozzuk fel, a kiértékelt anyagot a

rendezvény beszámolójával együtt a rendezvény után eljuttatjuk a Választmány számára, az ott elkészült vagy előadott szakmai anyagokat, prezentációkat pedig kérésre megküldjük az intézmények számára belső felhasználásra.

A jövőben a megkezdett munkát szeretnék tökéletesíteni, új, eddig nem érintett témákat napirendre tűzni, tovább emelni a rendezvény színvonalát, miközben igyekszünk biztosítani az esti, kötetlen ismerkedési lehetőségek jó hangulatát is. A korábbiakban is említett takarékosági intézkedések részeként felmerülhet az egyre magasabb költségekkel járó jelenlegi, siófoki helyszín áthelyezése, természetesen a Választmány egyetértésével.

b) Kabinettábor

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának leginkább kötetlen programokkal ellátott találkozója, ami a legtöbb hallgatói képviselőjének már a vizsgaidőszak végét, a nyár kezdetét és természetesen az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozójának közeledtét jelenti. E rendezvényünket az elmúlt évek tapasztalatai alapján átalakítanánk, hiszen jól látható, hogy a vizsgaidőszak és az egész éves megfeszített munka hatására, a résztvevők a lazább, kötetlenebb programokra iránt lennének nyitottabbak. A megérkezés estéjén tartott választmányi ülések azonban pozitív visszhangot kaptak. Ennek eredményeként a választmányi ülés továbbiakban is szerepelni fog a kabinettábor programjában, a hosszú „szünet” előtt jó még megvitatni az addigi ügyeket és a jövőben ránk váró feladatokat.

Az utóbbi táborok során megjelent a programban az Összefogás az Ifjúságért Találkozó, Gulyás Tibor elnökségi tag szervezésében. Színvonalas, az ifjúságügyben elismert személyeket, vendégelőadókat hívtunk meg és ezt a rendezvényt szeretnénk még jobban kiterjeszteni a határon túli magyar ifjúsági ügyekben érdekelt civil

szervezetek számára. A találkozó résztvevői és meghívott vendégei részére – épp a fent említett okok miatt - már egy vagy két nappal hamarabb szeretnénk megnyitni a tábor kapuit, és inkább kisebb csoportokban, műhelymunka formájában próbálnának meg egy kimenetet megfogalmazni.

Az ifjúsági találkozó végeztével kezdődne a „hagyományos” kabinet tábor, ami az önfelelt nyaralásról és a szervezett közösségi játékokról, valamint sportprogramokról szólna. Emellett itt szeretnénk hagyományteremtő céllal megrendezni tagönkormányzataink vezetői részére egy találkozót, ahol kötetlen formában tudnánk az aktuális, illetve az új tanévben felmerülő problémákat, ötleteket megvitatni.

A szakmai munkában résztvevők számára próbálunk pályázati forrásokat bevonni, ezzel segítve a minél alacsonyabb részvételi díj elérését, továbbá ezekből a bevételekből átcsoportosítunk az egyéb kiadásokba is, ezzel csökkentve a részvételi díjak összegét.

c) EFOTT Civil Falu

A nyár legjelentősebb múltra visszatekintő hallgatói eseménye az EFOTT, az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója. A fesztivál egészével bővebben a „HÖÖK projektek” című fejezetben foglalkozunk. Az EFOTT-on a HÖÖK tradicionálisan magára vállalja az egyik sátor programjának megszervezését, lebonyolítását, költségét. Célunk, hogy a jövőben még színesebb napközbeni programokat szervezzünk, ezzel is növelve a HÖÖK ismertségét és elismertségét a hallgatók körében.

A HÖÖK elnökségének eddigi munkája során kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a különböző civil szervezetekkel minél jobb kapcsolatot ápoljon, ezzel is elősegítve a

szervezet működését. A 2012. évi, Velencén megrendezett EFOTT-on több mint 130 civil szervezet képviseltette és mutatta be magát a civil faluban. A legtöbben az ifjúsági szegmensből érkeztek, de részt vettek sporttal, kultúrával, egészségfejlesztéssel, életmód-tanácsadással foglalkozó szervezetek éppúgy, mint a politikai pártok ifjúsági szervezetei. Az Elnökség a 2013. évi fesztiváltól kezdve saját hatáskörbe emeli a civil falu szervezési feladatait és annak lebonyolítását. Az ideai tapasztalatok azt mutatták (többszöri rossz időjárás, a hatalmas területigény), hogy érdemes elgondolkozni a jövőben a civil falu áthelyezésén egy nagyobb méretű sátorba, ahol a szervezetek expo jelleggel, standokkal, fedett környezetben mutatkozhatnak be a résztvevő látogatók számára. Véleményünk szerint sokkal kulturáltabb környezetben és még színesebb programokat lehetne megvalósítani ezzel a megoldással. Természetesen az egyetemek és főiskolák a továbbiakban is megjelenhetnek külön sátrakkal, amennyiben ezt igénylik.

6. HÖÖK projektek

a) HÖÖK Mentorprogram

Mint ismeretes, a hátrányos helyzetű hallgatók támogatási programja azt a célt tűzte maga elé, hogy segítséget nyújtson a nehéz körülmények között élő családokból származó diákok számára a felsőoktatásba való bejutáshoz és az eredményes tanulmányokhoz. A program a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű hallgatókat segíti első egyetemi/ főiskolai évükben.

Az ideai évben változások kezdődtek a Program életében. A korábbi évek tapasztalatai, a mentoráltak visszajelzései és a statisztikai adatok alapján a mentorok létszámát felére csökkentettük. Megváltozott a mentorok munkája is, míg eddig egy mentor maximum öt mentorált beilleszkedését segíthette, addig ez a szám az ideai évben tíz fő segítségéig emelkedett. Ennek célja, hogy a mentorok munkája átláthatóbb

legyen és a feladatuk elvégzését jobban lehessen ellenőrizni. A 2012/2013-as tanévtől kezdődően tíz régiókoordinátor segíti a Program működését. A létszám növekedését egyrészt a két legkisebb régió sajátossága, másrészt a mentorok munkájának hatékonyabb áttekintése indokolja.

Új elemként a Programban az idei évtől kezdve a mentorok havonta beszámolót készítenek a tevékenységükről. Ez egyrészt az adminisztrációt segíti, másrészt pedig folyamatos minőségbiztosítást tesz lehetővé. Továbbá az értékelésbe bevonjuk a mentoráltakat is, oly módon, hogy nekik is véleményezniük kell a programot és a mentoraikat.

Most először tettünk kísérletet arra, hogy a felvételi jelentkezésen kívül tovább bővítsük a mentoráltak számát: gólyatáborokban, a gólyáknak szánt újságokban és levelekben értesítettük a hallgatókat a Programba való pótjelentkezésről. Az idei próbaév sikeresnek bizonyult e téren, így ezt a módszert a későbbiekben is alkalmazzuk a felvételi eljárásban.

Célul tűztük ki, hogy tovább erősítsük a középiskolákkal való kapcsolattartást a Program népszerűsítése érdekében. A korábbi évek tapasztalatai azt mutatják, hogy még mindig nem elegendő az információ, nem ér el a célcsoporthoz. Stratégiát kell kidolgozni arra, hogy a mentorok előadássorozata által minél több középiskolába eljussunk, minél pontosabb képet adjunk a Mentorprogram működéséről, céljairól, a jelentkezés menetéről.

Megújul a Mentorprogram adminisztrációja is. A két legfontosabb szempont az egységesítés és az egyszerűsítés. Ettől az évtől kezdve a Mentorprogram adattárolása - amely ilyen nagy taglétszámú közösség irányításához elengedhetetlen - új rendszer szerint fog működni. A változás keretében a régiókoordinátorok egységes adattáblákon fogják követni a mentorok és mentoráltak munkakapcsolatát, amely a

központi adatbázissal is könnyedén szinkronizálható lesz. Ehhez kapcsolódóan a munka görbülékenysége érdekében az adminisztráció teljes egészében a világhálón keresztül fog működni. Így a környezetvédelmi szempontok követése mellett felgyorsulhat az adminisztráció és adatkezelés működése is.

Az átlátható adatkezelést nemcsak a munkavégzés egyszerűsítése indokolja, hanem a Mentorprogram eredményeit és legfontosabb attribútumait elemző kutatás elengedhetetlenül fontos eszköze lesz. Az online formátum az adminisztráció mellett a kutatáshoz szükséges kérdőíves vizsgálat lekérdezésére is lehetőséget teremt. A 2013 tavaszára elkészülő kutatás a tervek szerint a program további működését is hasznos információkkal fogja segíteni. Ezért a kutatás nem kizárólag leíró jellegű információkat tartalmaz, hanem egy funkcionális elemzés is lesz, amely segíti feltárni a program működését. A kutatási összefoglaló mellett két kiadvány fog a jövő év elején a Mentorprogram keretein belül megjelenni. Mindkét kiadvány a Mentorprogram bemutatását szolgálja, azonban funkciójuk szerint egymástól határozottan eltérnek. A rövidebb – körülbelül húsz oldalas – tájékoztató füzet a mentoráltak és a program iránt érdeklődők számára nyújt felvilágosítást, míg a hosszabb, kézikönyv jellegű kiadvány a Mentorprogram egészét fogja részletekbe menően bemutatni. Így a kézikönyv kiváló oktatási anyagként fog szolgálni a mentorok képzéséhez, illetve minden olyan érdeklődő számára, aki a programot teljes mélységében szeretné megismerni.

b) EFOTT - Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója

Az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója története 1976-ra nyúlik vissza, ekkor volt az első EFOTT a Pécs melletti Abaligeten, huszonöt főiskola, illetve egyetem 350 hallgatója találkozott akkor. Több mint három és fél évtized alatt a rendezvény bejárta az országot: 2011-ben a Szolnoki Főiskola Hallgatói Önkormányzata Szolnok-Tiszaliget helyszínnel, 2012-ben pedig a BME Egyetemi

Hallgatói Képvisellete Velence helyszínnel nyerte el a házigazdai címet. Napjainkban az EFOTT az egyik legnagyobb magyar rendezvény, amely az elmúlt években folyamatosan látogatottsági rekordokat dönt, közel 70 ezres látogatottságával. Velencén az ismét rekordszámú résztvevő segítségével az EFOTT a magyar fesztiválpiac részvevői létszám alapján kalkulált, a magyar fesztiválok között kialakult képzeletbeli rangsorának negyedik helyét foglalhatja el a SZIGET-et, a Balaton Sound-ot és a Volt fesztivált szorosán követve.

Közel öt évvel ezelőtt a HÖÖK Közgyűlés döntésének értelmében megalakult az EFOTT Menedzsment, mely az EFOTT Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. szervezeti keretében szervezi az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozóját. A menedzsment tagjai számára 2007-es megbízás három évre szólt, melyet 2010-ben két tagot megőrizve és a testületet új tagokkal kiegészítve újabb hároméves periódusra kötöttünk meg.

Az EFOTT a felsőoktatási hallgatók elsőszámú, legnagyobb rendezvénye. Az intézményi/kari Hallgatói Önkormányzatok szerepe az EFOTT Menedzsment létrejöttével 2008-tól tovább erősödött, hiszen a pályázat nyertese két fő kapcsolattartó delegálásával részt vesz a szervezési munkában, emellett „házigazdaként” a neve megjelenik a rendezvény teljes kommunikációjában. Fontos megjegyezni, hogy nincs pályázati díj, vagyis 2008-tól immár a kisebb tagönkormányzatok is élhetnek e lehetőséggel, ugyanakkor mind a kockázat, mind a haszon a HÖÖK tulajdonában álló Kft-nél jelentkezik. A fesztivál folytonosságának biztosítása, megerősödése mellett állandó logót kapott, az új weboldal mellett a webkettes megjelenés (Facebook, Twitter) egyre erősebb, jelenleg több mint 35.000 rajongónk van az EFOTT Face-n.

Kijelenthető, hogy az EFOTT jó úton halad. Az elmúlt időszakban megfigyelhető fesztiválturizmusban csakis egy szakértői szervezőcsapat mellett van mód arra, hogy

a rendezvény megtartsa létjogosultságát. Az EFOTT Menedzsment az elmúlt években a látogatói szám folyamatos növekedésével, a szponzori kör kialakításával, stabilizálásával, a programok erősítésével, valamint a szervezés kapcsán tapasztalható megbízhatóságával beváltotta a hozzá fűzött reményeket.

Azonban természetesen sohasem lehet hátradőlni, újabb és újabb innovációkra van szükség. Fontos megjegyezni, hogy a HÖÖK számára elengedhetetlen a „civil beágyazottság” és a civil társadalomban betöltött meghatározó szerepének elismertsége, ezért az EFOTT Civil Falu szervezésében oroszánrészt kell vállalnia a HÖÖK Elnökségének, amit arról a korábbiakban szó esett.

c) A HÖÖK Sportkonceptiója, azaz a SportPont Program

A HÖÖK, társadalmi felelősségét felismerve, a testmozgás és a sportolási lehetőségek megszervezését hallgatói érdekként, így saját feladatként definiálta. A 2011-ben életre hívott SportPont Program a hallgatóság egészséges, mozgásban gazdag életmódjának hirdetését tűzte ki célul. Elsődlegesen a SportPont Program egy közös gondolkodás jelenléte a felsőoktatásban, mely a hallgatói szabadidő- és amatőr versenysportot állítja középpontba.

A Program része egy hat regionális állomásból álló kupasorozat, illetve sport road show megszervezése, mely a hallgatói amatőr verseny- és szabadidősportra fókuszál elsősorban. A régiók felosztása a HÖÖK csoportosítását követi. A szervezést az adott régióból jelentkező intézménnyel együttműködve valósítjuk meg. Kosárlabda (streetball), röplabda és kispályás labdarúgás sportágakban hirdettük meg csapatversenyeinket, melyre egy online jelentkezési lap kitöltésével lehet regisztrálni. A győztes csapatok kijutnak az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozóján (EFOTT) megrendezésre kerülő Országos Döntőre. 2012-ben az Országos Egészségfejlesztési Intézettel, mint szakmai partnerünkkel együttműködve

a sportprogramok mellett a felsőoktatási hallgatók számára informatív és érdekes, ugyanakkor szakmailag megalapozott, az egészséges életmódot szem előtt tartó programot tudtunk szervezni.

A sportkoncepció elemeként a HÖÖK feladata, hogy a felsőoktatási sport szereplői közötti kommunikációt elősegítse. Részvételünk a Magyar Egyetemi – Főiskolai Sportszövetség munkájában kiemelten fontos, melyet a két HÖÖK által delegált elnökségi tagon és közös projekteken keresztül valósítunk meg.

A felsőoktatási sport szereplői közül a hallgatói képviseletek sporttal foglalkozó tisztségviselői közötti kommunikáció elősegítése is a HÖÖK felelőssége. Éppen ezért kiemelten fontos, hogy az őszi és tavaszi vezetőképzőkön állandó programmá váljon a Sport Szekció.

A 2012/2013. év programtervének eddigi elemei közül kiemelendő a SportPont Program Téli Tábor, amely 2013. január 30 és február 4. között Észak-Chopokon kerül megrendezésre. A másik fontos programunk a tanévben a SportPont Regionális Kupasorozat, amellyel az elsődleges célunk volt, hogy olyan országos versenyrendszert hozzunk létre, mely egységes, mégis igazodik az intézmények sajátosságaihoz, így lebonyolítható a szervező egyetem, főiskola saját pályáin. Ennek érdekében saját szabályrendszert hoztunk létre az intézmények belső sportbajnokságainak szokásrendszerét alapul véve. A versenyek lebonyolításának szakmai háttérére kiemelt figyelmet fordítunk, hiszen ez alapvetően meghatározza a program hitelességét és színvonalát. Emellett hasonlóan fontosnak tartjuk az emberi oldalt, azaz hogy a megjelent hallgatók jól érezzék magukat és pozitív élményekkel térjenek haza. A Regionális Fordulókról bejutott csapatok az EFOTT-on mérik össze tudásukat.

A 2013-as fordulónál kiemelten figyelünk majd arra, hogy mindegyik rendezvény valóban nagy eseménnyé, sportbörzvévé váljon. Ennek előfeltétele a szervező intézménnyel való szorosabb együttműködés és az eddigieknél is professzionálisabb szervezői stáb összeállítása.

A SportPont programon keresztül a régiók erősödését is szeretnénk elősegíteni, ezért az elmúlt évekhez képest még inkább figyelünk arra, hogy a Regionális Fordulón a lehető legtöbb intézmény képviseltesse magát.

VI. Zárszó

2010 májusában a Parlament épületében csapatommal együtt bizalmat és együttműködést kértünk és kaptunk az előttünk álló feladatok végrehajtásához. Az azóta eltelt időszakban azon munkálkodtunk, hogy az elődeink által megszerzett hallgatói és hallgatói önkormányzati jogokat megtartsuk és megvédjük. E küzdelem során voltak győztes és vesztes csatáink is, de abban végig biztosak lehettünk, hogy magunk mögött tudhatjuk szervezetünk tagönkormányzatait, és amikor eljön a harc ideje, akkor a Ti segítségetekkel és támogatásokkal, egységesen tudunk fellépni a kormányzat intézkedései ellen.

Az előttünk álló időszak legalább olyan sok kihívást tartogat a hallgatói mozgalom számára, mint a hátunk mögött hagyott hónapok, ezért kérjük, hogy munkálkodjunk együtt azzal a felelősségtudattal és áldozatkészséggel, amit eddig tapasztalhatunk irányotokból, megmutatva, hogy hallgatótársaink és a magyar felsőoktatás érdekeit szem előtt tartva dolgozunk a továbbiakban is.

Kérjük, hogy ebben a nehéz, de mégis gyönyörű munkában, ahogy eddig is, ezután is legyetek társaink, mert csak Veletek együtt tudjuk megmutatni, hogy a hallgatói mozgalom nemcsak a jelenben él és létezik, de a holnapokban is megmarad.

Budapest, 2012. szeptember-október