Mentorkoncepció

A mentorkoncepciómat a következő megfogalmazott alapelvekre építettem:

1.: egy gólya szemében a jó mentor a következőket testesítse meg: legyen elérhető, legyen türelmes, legyen naprakész és felkészült, illetve legyen csapatépítő minden körülmények között. Ezen kívül alapvető elvárás lenne, hogy a képzésből kikerülő mentor nem csak személyiségében, hanem tanulmányi teljesítményében is megfelelő példát állítson a gólyák felé.

2.: költséghatékonyság: a képzést a maximális igények kielégítése mellett szeretném a lehető legköltséghatékonyabban véghezvinni, úgy, hogy ezt mind a mentorok, mind a Hallgatói Önkormányzat elismerje.

3.: egy hosszútávon jól működő rendszer alapjainak lefektetése.

A szervezői csapat:

A koncepcióm végrehajtására mindenképp egy megbízható, csapatként működő szervezői gárdára lenne szükségem. A szervezői csapat megalkotásához egyrészt a szakterületek segítségét kérném, ahonnan a szakterületi koordinátorok segítségével egy-egy emberre lenne szükségem. Természetesen a csapat tagja lenne a BGGYK seniorkoordinátora is. Esetleges megválasztásom esetén szívesen fogadnám a csapatban a rajtam kívül a tisztségért induló mentorkoordinátor-jelölte(ke)t. A szervezői csapat a mentorképzés elindulta előtt körülbelül egy hónappal, tehát január első heteiben összeállna. Rendszeres csapatgyűléseket hívnék össze, a szakterületi-gyűlések mintájára, amely véleményem szerint növelné a szervezés hatékonyságát.

A mentorképzés menete:

A jelentkezést már február elején (február 4. – ez a szorgalmi időszak első napja) kiírnám, amely február végéig (február 28.) tartana. A jelentkezések leadása a mentor.elte.hu oldalon történne meg, ahol az alapadatok megadása mellett kérnék egy fél-egyoldalas motivációs levelet, illetve egy képet a mentorokról. A toborzás során több promóciós eszközt alkalmaznék:

-Plakátok: kihelyezésre kerülnének a Lágymányosi Campus épületeiben és az ELTE-kollégiumokban.

-Facebook és levelező listák: a FB-ot mindig is jó hirdetőfelületnek tartottam, ezért itt létrehoznék egy eseményt a mentorok toborzására. Továbbá megkérném a szakterületi-koordinátorokat, hogy a levelező listákra küldjék ki a felhívásomat a jelentkezésre.

-Rendeznék egy mentor-közönségtalálkozót a jelentkezés első hetében, „Milyen a jó mentor?” címmel, ahol tapasztalt mentorok és HÖK tisztségviselők tartanának rövid előadásokat a témával kapcsolatban. Ennek a pontos időpontja megjelenne már a jelentkezés meghirdetésével együtt.

A jelentkezés lezárulta után, március elején (március 4-5-6-7. napokon) tartanék egy-egy elbeszélgetést, a mentorjelöltek csoportját két részre bontva. Az elbeszélgetésnek laza, baráti hangulata lenne, akár zene is szólhatna, így a jelentkezők is fel tudnának oldódni. Maga a folyamat úgy zajlana, hogy minden jelöltnek végig kellene mennie 7 társaságon, ahol különböző témákról beszélgetnének. A hetes szám a hat szakterületet és a mentorkoordinátort, mint úgymond állomásokat takarná. Terveim szerint a szakaterületektől tapasztalt mentorok és a szakterületi koordinátorok alkotnák a társaságokat. Ezen a megjelenés kötelező lenne.

A megszokott előadások március 3., 4. és 5. hetében lezajlanának, úgy, hogy a tavaszi szünetig ezekkel végezzünk. A 2X3 előadás hétfő-csütörtöki vagy hétfő-szerdai vagy kedd-csütörtöki rendszerben lenne megtartva késő délutáni órákban. A 2X3 előadást kiegészítenék a saját előadásaim, melyeken egy összefoglalást adnék az elhangzottakról. Ezt tavaszi szünet után tartanám meg a tesztírási időpontok előtti napokon, késő délutáni órákban. A mentorkisokost már az előadások előtt, március elején kiadnám. A mentorkisokost frissítve és minőségi szerkesztéssel adnám csak ki. A kiadvány tartalma követné az előadásokat, így ez a mentorjelölteknek jelentősen megkönnyítheti a tesztre való felkészülést. Az előadásokon való megjelenést kötelezővé tenném, kivéve a saját előadásaimat, amelyek fakultatívak lennének. Hiányzást erősen indokolt esetben elfogadnék.

A tesztet a tavaszi szünetet követően írnánk meg, az első vagy a második héten. 2 alakalom lenne rá (az előadásokhoz hasonló rendszerben, pl. hétfő-csütörtöki), plusz ezt követően két UV. A két UV-lehetőség elsőre soknak tűnhet, azonban a célom nem a felkészületlenség büntetése, hanem hogy minél több jelöltet felkészítsünk a tanulmányi információkból. A teszt három részből állna. Az egyes részekben eltérő lenne az elvárás: az első részben, ahol a legfontosabb tanulmányi információkat kérdeznénk 90%-ot, a második részben 80%-ot, a harmadikban 70%-ot kellene elérni. Azért bátorkodom megemelni a százalékokat, mert az előadások előtt kiadott mentorkisokos és az egy hét szünet megfelelő körülményeket teremtene a felkészüléshez.

A teszt után kiderülne kiből nem lesz mentor, így a kirándulásokon már egy stabilabb, szűkebb csapat vehetne részt. Három egynapos kirándulás lenne, terveim szerint szombati vagy vasárnapi napokon: egy Normafán, egy a Lágymányosi Campuson, és egy Mentor sportdélután. Normafán vegyes csapatok lennének, tehát egy-egy csapatban minden szakterület képviseltetné magát egy előre meghatározott beosztás alapján. Normafán inkább a csapatépítésé, a lazább hangulaté lenne a főszerep. A Campuson egy-egy szakterület alkotna egy-egy csapatot, itt már az előadások során elsajátított ismeretek is visszaköszönnének. A Mentor sportdélutánon 3-4 sportág lenne: pl. foci, kosár, röplabda, floorball. Ezt a BEAC-csarnokban rendezném. A sportdélutánon a mentorjelöltek, szakterületi hovatartozástól függetlenül, önállóan szerveznének egy-egy csapatot. Az első két kirándulást minimális költséggel megvalósíthatónak tartom, törekednék olyan állomások toborzására, amelyek kreatívak és szórakoztató feladatokkal tudnak előállni. Az első két túra költségeinek minimalizálása után bátorkodom a sporttelepen tartandó, pályabérlés miatt költségesebb rendezvényre. Ha szükséges, a mentorjelöltektől beszednék egy bizonyos összeget, a sportdélutánon való részvételre. Ezen rendezvényen megjelenhetnének a TTK-s, illetve a BGGYK-s szakmai szervezetek, egyesületek egy-egy standdal, pl. Földrajzos Klub, KKlub. Így a mentorjelöltek első kézből szerezhetnének információkat a karokon működő szakmai szervezetekről, illetve adott csapatszám mellett elég lenne kevesebb pályát is bérelni, mert a társaság a holtidőt a standoknál tölthetné. Az előző évekhez képest változás lesz, hogy rövidebb túrák lesznek, 6 állomásnál egyik túrán sem lesz több. A kirándulások után a szakterületi koordinátorok segítségével megállapítjuk, hogy hány mentorra lesz szüksége a szakterületeknek. Május elejére, az elbeszélgetések és a motivációs levelek eredményeit figyelembe véve kialakul a végleges mentorgárda. Ezáltal nem adódik probléma abból, hogy a képzés belenyúlik a zh-, illetve a vizsgaidőszakba. A három programból kettőn lenne kötelező a megjelenés.

A mentortábor augusztus elején kerülne megrendezésre. Budapest környéki helyszínre mennénk, akár szóba jöhet Bodajk is. Véleményem szerint nem feltétlenül a helyszín szépségén kell legyen a hangsúly, hanem a programok élvezhetőségén, így a csapatépítésen. 3 nap és két éjszaka lenne. Itt is érvényben maradnának a rövidebb programok, több időt adnék a fakultatív elfoglaltságokra, úgymond félpasszív csapatépítésre (pl. vihetnénk sportszereket, társasjátékokat). A mentortáborban megrendezésre kerülne egy csapatkirándulás, egy-egy esti vetélkedő, illetve külön szakterületi előadásokon vennének részt a mentorok, amit egy délelőtt vagy egy délután folyamán tartanának meg a szakterületi koordinátorok azonos időpontokban. Továbbá összehívnék egy közös elbeszélgetést a mentorokkal, szakterületi koordinátorokkal, ahol átbeszélnénk a képzés során szerzett tapasztalatokat. Így közösen következtetéseket vonhatnánk le, amelyből én is megtudhatnám, hogy hol lehetne még előre lépést tenni a mentorképzés rendszerén. Az utolsó éjszakán tartanék egy mentoresküt, illetve minden mentornak átadnék a Hallgatói Önkormányzat nevében egy félhivatalos oklevelet a mentorképzés teljesítéséért, felkészültségük elismeréséért. A tábor részben önköltséges lesz. A táborban, legalább egy napon át, kötelező lenne a megjelenés.

Amiről még szó kell, hogy essen egy mentorkoncepcióban:

Mentorpóló: olyan pólót választanék, amit a mentorok büszkén viselhetnének. Szavazást írnék ki a póló színére, illetve egy pályázatot a mintázatára a mentorjelöltek között (az előadássorozat kezdetétől a kirándulások végeztéig tarthatna a pályázati és szavazási idő). Végül a szervezői csapattal és a mentorokkal döntenénk a nyertes színről és mintázatról. A mintázat megalkotóját jutalmaznám, akár mentorpólót is kaphatna jutalomként. A pólót a mentoroknak meg kellene vásárolniuk, ezt akár a mentortábor költségeibe is be lehetne építeni. Természetesen, ha a póló elkopik, rendelhetnek másikat is. Ennek a célja, hogy a mentorpóló minden évben lehetőleg ugyanaz legyen, így azon mentoroknak, akik több éven át tevékenykednek, nem feltétlenül kellene új pólót csináltatni. Továbbá egy olyan mentorpóló, ami több éven át nem, vagy minimálisan változna növelné a mentorrendszer elismertségét. A pólókat a mentortáborban vehetnék át a mentorok.

Gólya-mentor találkozók: kezdeményezném a szakterületeknél a gólya-mentor találkozókat a mentortábor és a gólyatáborok között. Tapasztalatból tudom, hogy ez földes szakterületen kiválóan működik, a gólyáktól is pozitívak a visszajelzések.

Mentor.elte.hu: az oldalt átalakítanám. A következő menüpontokat tartanám áttekinthetőnek: Faliújság – Dokumentumok – A mentorság története – Mentoraink – Jelentkezés. A blogot eltörölném, helyette faliújság működne a mentorokat érintő információkkal, a kiadott dokumentumokat és segédanyagokat feltölteném az oldalra. Terveim szerint az oldal átalakítása a jelentkezés kezdetére befejeződik. Május végére, a már kialakult mentorgárda tagjairól mind kép és egy bemutatkozás felkerülne, akár a motivációs levelük formájában.

Bárczi-TTK kapcsolat: amennyiben összeegyeztethető (erre törekszem), a hagyományokat folytatva, részben közösen (a kirándulásoktól kezdve) valósítanánk meg a mentorképzést a BGGYK-val. Még a jelentkezés megkezdése előtt, közvetlenül esetleges megválasztásomat követően egyeztetném a koncepciómat a másik féllel, a fennakadásokat elkerülvén.

Mentorok száma és szakterületi beosztása : úgy gondolom meg kell állapítanunk egy arányszámot, amely az egy mentorokra jutó ajánlott gólyaszámot mutatja meg. Pl. az egy mentorra jutó gólyák száma 15 és 25 között legyen. Alapvetően én a mentorpárokra épülő rendszert tartom megfelelőnek, és maradnék is ennél, ahol ez megvalósítható. Természetesen ezen dolgokban nem az én véleményem az első, így felvenném a kapcsolatot a szakterületi koordinátorokkal, esetleg a gólyatábori főszervezőkkel, hogy ők mit tartanának reálisnak.

A mentorjelöltek tanulmányi eredmény alapján történő elbírálása: a koncepció alapelvei között elvárásként szerepel a megfelelő tanulmányi teljesítmény a mentorjelöltek részéről. A kérdés nehéz, mindenesettre úgy gondolom, hogy a képzésből olyan mentorok kerüljenek ki, akik teljesítették már az első féléves tárgyaikat. Ettől kizárólag megfelelően indokolt esettben tekintenék el.

Mentorok jutalmazása: kétféleképpen jutalmaznám a mentorokat – szellemileg, illetve anyagilag. Szellemi jutalmazáson magát a képzést érteném. A féléves képzés során rengeteg élménnyel és megszerezhető tudással gazdagodhatnak a mentorok. Ezt kiegészíteném apró gesztusokkal (pl. oklevél,…), illetve azzal, hogy a koncepcióm által egy olyan irányba terelném a mentorság rendszerét, ami még inkább azt eredményezhetné, hogy mentornak lenni kiváltság legyen (pl. egységes mentorpóló,…). Azt azonban mindenképp kiemelném és tudatosítanám a mentorjelöltekben, hogy a legnagyobb ajándékot a saját gólyáiktól kaphatják. Anyagi jutalmazás terén, azt gondolom, legalább a gólyarendezvényekre (gólyatáborok, gólyabál,…) a mentoroknak kedvezményes belépést biztosítanék, pl. gólyaáron való jegyvásárlással. Erre elkülöníteném a megfelelő összeget a mentorképzés költségvetéséből.

Mentorok értékelése: a korábbi évekhez hasonlóan a mentorok értékelése a gólyák által történne az őszi félév végén, mely kiértékelését követően a mentorok visszajelzést kapnának a félévben végzett munkájukról.

A saját magam felé meghatározott határidőkről: a szervezési munkákat a koncepciómban szereplő eseményektől függően egy éves munkatervben határozom meg.