

Pályázat az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátori posztjára

Kovács Fanni vagyok, másodéves Kémia BSc-s hallgató, tanári szakirányon biológia minorral. 2010-ben nyertem felvételt az ELTE-re, még Biológia BSc-re. Jelenleg a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumban lakom, ahol a kollégiumi élet aktív résztvevője vagyok.

Az Ellenőrző Bizottság tagjaként végzett féléves munkám alatt az Önkormányzatban, megismertem annak működését. Az eddigi mentori-, és a szakterületi koordinátorként végzett munkámnak köszönhetően sok mindent láttam. Újult erővel vetném bele magam a munkába, kell a kihívás.

Mentorkoncepció

Alapelvek

- 1 A mentorok munkásságukért nem részesülnek juttatásban, hanem a TTK HÖK rendezvényein a gólyáknak szóló kedvezmények rájuk is érvényesek, ha vannak ilyenek.
- 2 A mentorok felkészültsége a legfontosabb. A minőség és nem a mennyiség a lényeg.
- 3 A mentorrendszer másodlagos célja az utánpótlás, ezért elnökségi tagok illetve szakterületi koordinátorok nem lehetnek mentorok. (további tisztségviselőkről később)

A képzés

A mentorjelöltek az eddigi szokásnak megfelelően egy felkészítő tréningorozaton vesznek részt. Ennek főcélja minden (az elsőéveseknek fontos) információ átadása a jelölteknek. Emellett kiemelt szerepet kap a csapatépítés, melyen keresztül csapatépítő játékokat tanulnak meg. Maga a képzés 3 központi előadásból, 1 szakos előadásból, 2 kirándulásból illetve 1 táborból áll.

Előadások:

A tananyag a következő részekből épül fel: tanulmányi ügyek, szociális ügyek, rendezvények, külügy, kollégium, sport, esélyegyenlőség, Alapítvány, HÖK, tudomány és tehetséggondozás, egy kisebb előadás az egyetem és a mentorrendszer történetéről illetve egy szakos előadás.

A szakos előadás három részből áll:

- 1 Egy oktató előadása az Intézetről/Centrumról
- 2 Szakterületi koordinátor a szakirányokról, tanárszokról
- 3 Kerekasztal beszélgetés az esélyegyenlőségről, kommunikációról

Minden előadást a témának megfelelő tisztségviselő tart. Az előadások előre kialakított sorrend szerint 4 héten keresztül, heti 2 alkalommal kerülnek megrendezésre.

Kirándulások:

Az első kirándulás egy napos, valahol a Budai hegyekben. Célja, hogy az egyes szakok jelöltjei megismerjék egymást és csapattá forrjanak, illetve csapatépítő játékokat tanuljanak.

A második kirándulás egy hétvégét foglal magába, minél közelebb Budapesthez. Célja, az előadásokon elhangzott anyagok elmélyítése, játékos visszakérdezése.

A tábor nyáron kerül megrendezésre. A keretszámoknak megfelelően mentorrá vált hallgatók számára kötelező. Célja, hogy a szakos mentorok egységként tudjanak együttműködni.

Számonkérés:

Egy mindent átfogó mentorteszt, illetve egy szóbeli elbeszélgetés. A sikeres teszt nem elégséges feltétele a mentorrá válásnak.

Mentorjelöltekre vonatkozó szabályok

- 1 Minden előadáson részt vett. (indokolt esetben 1 előadás kihagyható)
- 2 A két kirándulás közül legalább egyen részt vett.
- 3 A képzés idején (tavaszi félév) aktív hallgató.
- 4 Ősszel aktív hallgató lesz.

Mentorokra vonatkozó szabályok

- 1 Nincs első féléves főtárgya. (helyére a rangsorban soron következő mentor kerül)
- 2 Rendszeres beszámolás a főmentornak a munkájáról.
- 3 Gólyáival a tavaszi regisztrációs hétig köteles foglalkozni.

Mentorok értékelése

Egy kétfordulós rangsoros rendszer alapján, a részletes rangsor nem nyilvános, csak a kiválasztott mentorok névsora.

- 1 Szakterületenként rangsor a mentortesztek alapján.
- 2 Az elbeszélgetésen a szempontok (súlyozva):
 - a vezetői képesség +
 - b részt vett a gólyatáborban +
 - c első éves +
 - d tisztségviselő -

Az elbeszélgetés utóvizsgaként is működik, de aki nem írt tesztet nem UV-zhat!

Mentorkoordinátor csapata:

Tagjai:

- 1-1 szakos delegált (nem kell feltétlenül mentorrá válnia)
- a főmentorok (megválasztásuk után)
- ELTE BGGyK HÖK Seniorkoordinátora

Feladata:

- a mentorkoordinátor segítése a képzés ideje alatt (kirándulások, szakos előadás és elbeszélgetés szervezésében)
- kapcsolattartás a szakokkal, igények felmérése
- biztosítja a szakja képviselőjét

Főmentor:

Minden szakon egy, már tapasztalt mentor, akit a szakterületi koordinátor és a többi mentor közösen választ, a mentortáborban.

Főmentor feladata:

- kirándulásokon és a mentortáborban a szakos csapat vezetése.
- az ősz során a mentorok munkájának követése, azt egyeztetve a mentorkoordinátorral

Minőségbiztosítás

A téli vizsgaidőszak idején a gólyák értékelik mentoruk féléves munkáját (Mentori Munka Gólyák általi Véleményezése - MMGV), online kérdőív formájában.

Az értékelés eredménye a szakterületi koordinátor és a főmentor számára nyilvános, de minden mentor megkapja a sajátját. Az eredmény kihat a mentor jövő évi jelentkezésre.

Időrendi bontás

Csak tervezett időpontok, semmi nem fix.

- **november:** MMGV összeállítása, csapat megalakítása, honlap(+FB, +póló) új arculatának tervezése, egységes formatervezés (honlapon, plakáton, pólón)
- **december:** MMGV kiküldése, reklámozása
- **január:** MMGV értékelése, mentor jelentkezés plakátolása
- **febr. 11-22.:** jelentkezés (pótjelentkezés: febr. 25-28., nem hirdetve), mentorkisokos anyagainak összeállítása
- **márc. 4.-ápr. 5.:** mentor előadások lebonyolítása
- **márc. 8.:** első kirándulás
- **ápr. 6-7.:** mentorhétvége
- **ápr. 8-19.:** szakos előadások
- **ápr. 29-máj. 10.:** mentorteszt (2 alkalom)
- **május:** elbeszélgetések, mentorbuli
- **júl.-aug.:** mentortábor
- **szept. eleje:** beiratkozás eligazítás
- **október:** mentortánc
- **november:** MMGV

EGYÉB

(nem a koncepció szerves része)

1. Előadásokról
 - a. tanulmányi: bővítése hallgatói szerződés, ftv, Neptun
 - b. szocós: egyszeriekről kevesebbet (ott a kiírás), viszont elfogadható igazolások ismertetése; könnyebb a KÖBnek, könnyebb „képzett” KÖBöt szerezni
 - c. külügy: kell a részletes előadás, részletes infó a kisokosba, de csak egy átfogó táblázat visszakérése
 - d. kollégium: várólistáról sokkal-sokkal többet
2. Miért inkább minőség?
 - a. egy megfelelően felkészült mentor, nem vezeti tévútra golyáit
 - b. egy erős rostán átjutott mentor az oktatók szemében is jó színben tűnik fel
 - c. Miért jó?
 - i. kevesebb, de felkészültebb mentor, mivel kevesebben vannak nagyobb a terhelés, az ideális golyaszám 20 körülire tehető mentoronként, ebből egy előzetes keretszám is megállapítható szakonként:
 1. biológia: (12-)14
 2. földrajz, földtud, fizika, kémia: 8(-10)
 3. környtan: 6(-8)
 4. matek: 12 (hagyományokra hivatkozva)
 - d. Miért rossz?
 - i. beiratkozás szempontjából, DE nem építhetünk egy egész rendszert 3 napra!
 - ii. a nem mentorrá vált jelöltek itt bevethetőek (ez akár a következő jelentkezésnél előnyükre válhat).
3. Elnökségi tagok, szakterületi koordinátorok miért nem?
 - a. Aki mentornak jelentkezik, nagy valószínűséggel bekerül a rendszerbe. Lényegében a mentorok között találjuk meg utódjainkat.
 - b. Egy szakterületi koordinátor irányítja a mentorokat képzésük alatt, az elnökségi tagnak pedig mindkét félév alatt rengeteg munkája van, ezek mellett nem tudja vállalni a golyák terelgetését.
 - c. Összeférhetlenség problémája: aki elnökhelyettesi babérokra akar törni, adja fel a mentorságot, ezt közöljétek utód jelöltjeitekkel is
 - d. az a mentorjelölt, aki szakterületi koordinátor jelölt ebben az esetben kivételt élvezhet, de legyen beugró mentor (az lesz is ha működik a rangsoros rendszer)
4. MSc-s golyákról
 - a. A szakterületi koordinátor MSc-s golya listákra kiküldi, hogy akinek szüksége van rá, kérhet mentort. Nem kell felvenni a mentor meglévő golyalistájára, hiszen neki mások lesznek az igényei. Erre azoknak lesz szüksége, akik nem itt végezték BSc-s tanulmányikat.

5. A szakterületi koordinátorokra következőkben számítok
 - a. Elbeszélgetésen való megjelenés
 - b. Évfolyam listák promóval való terítése
 - c. Mentortáborban való megjelenés
 - d. Szakos előadás megtartása
 - e. Főmentor segítése
 - f. MSc-s gólyák mentorigénye

Ezekon felül céloim minden gólyatáborban részt venni, legalább egy nap erejéig.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom, esetleges kérdéseiteket a kf.tanmi@ttkhok.elte.hu e-mail címre várom.

2012-11-05, Budapest

Kovács Fanni