

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar
Hallgatói Önkormányzat

Pályázat elnöki tisztségre

Béni Kornél

„Semmilyen szél nem kedvez annak, aki nem tudja, melyik kikötőbe tart.” /Seneca/

Bemutakozás

1991. november 1-én születtem Baján. Tanulmányaimat a bajai Szent László Általános Művelődési Központ általános iskolájában kezdtem, majd 8 évfolyamos gimnáziumában folytattam. 2010-ben érettségiztem, és nyertem felvételt az ELTE TTK fizika alapszakára, ahol tanulmányaimat 2011 óta fizikus szakirányon folytatom.

Közéleti tevékenységgel elsőéves korom óta foglalkozom. A 2011-es a BőFi-Fizikus gólyatábor főszervezője voltam, ezt követően a Magyar Fizikushallgatók Egyesületének (Mafihe) ELTE Helyi Bizottságának programfelelőse lettem, nem sokkal később a Mafihe országos elnökségének tagja gazdasági felelősként. A 2011-es év végén kerültem kapcsolatba az ELTE TTK HÖK-kel, amikor Ferdinandy Bence felhívására jelentkeztem, hogy felkészüljek a fizika szakterületi koordinátori tisztségre. Ezt a tisztséget a mai napig volt szerencsém betölteni.

Helyzetkép és Motiváció

A 2012/2013-as tanévtől kezdve a fizika szakterületi koordinátori tisztségemből adódó feladataim mellett igyekszem a lehető leginkább kivenni a részem a TTK HÖK egészét érintő feladatokból. Ennek köszönhetően betekintést nyerhettem az Önkormányzat számos munkacsoportjának működésébe, képet kaptam az egyes tisztségviselők munkájáról. Talán sokak számára láthatóak melyek azok a területek, amelyek komoly fejlesztése indolokt lenne. Alább olvashatjátok majd mennyi mindenben tudnánk jobban kiszolgálni a TTK-s hallgatókat, ezáltal egy “népszerű” HÖK-öt építeni, hiszen általánosságban a hallgatói érdekképviseleti szervezeteket mostanában sok mindennek lehet mondani, csak épp népszerűnek nem. A legfrissebb visszajelzések alapján (értem ez alatt a Mentori Munka Gólyák általi Véleményezését) a legtöbb elsőéves hallgató elégedett a munkánkkal, de érkeztek olyan észrevételek is amelyek gondolkodóba ejtettek, és érdemes lenne foglalkozni velük. Az elsődleges cél azonban rövidtávon a HÖK alapfeladatainak biztos és precíz ellátása, és egy stabil tudásbázis kiépítése.

Igyekszem úgy tekinteni az ELTE TTK HÖK-re, mint egy nagy csapatra, a maga számos tagjával. Sajnos tudatosan vagy tudat alatt a mentorok, a szakterületi csoportok aktív tagjai, a képviselők, a tisztségviselők akarva vagy akaratlanul is így kerülnek számításba, nem érzik magukat a HÖK egyenragú tagjának. Nyilván való, hogy van aki többet vállal, van aki kevesebbet, és elképzelhetetlen hogy egy ekkora szervezeten belül mindenki egyenlő mértékben vegye ki a részét a közösségi munkából. De hiszem, hogy ettől függetlenül mindenki lehet egyenértékű tagja a csapatnak, függetlenül attól, hogy milyen, és mekkora felelősséggel járó feladatkört választ magának. Az általam elképzelt, idealizált hallgatói önkormányzatban akárki akármilyen minimális részt is elvállal, egy apró terhet levesz a másik válláról, az máris egyenértékű tagja lesz a közösségnek. Ehhez az kell, hogy felajánljuk azt, hogy mindenkinek

megkeressük azt a testhezálló feladatot vagy feladatkört, amiben szívesen, nagy lelkesedéssel tud részt vállalni, és függetlenül a feladat súlyától ugyanakkora elismeréssel adózunk utána.

Az, hogy mindenki megtalálhassa a számára testhez álló feladatot vagy tisztséget, elengedhetetlen feltétele annak, hogy a TTK HÖK munkacsoportjainak tagjai, tisztségviselői a maguk HÖK-ben betöltött “szakmájukban” hozzáértéssel járulhassanak hozzá a hallgatói közösség építéséhez, és ebből mindenki profitálhasson már rövid távon is. Az Alakuló Küldöttgyűlésen körbejárt egy papír, rajta a csoportokkal, amire fel lehetett iratkozni, de azt hiszem, ennél van hatékonyabb módja is hogy elérjük azt, amit a fentebbi sorokban vázoltam.

A motivációm alapját az képezi, hogy együtt vezessük a mozgalmat olyan irányba, amelyet követve elérhetjük végső célunkat: a hallgatótársaink teljes körű, eredményes érdekképviseletét és lehető legszélesebb körű kiszolgálását. Ezen az úton csak közös, jól összehagolt munkával haladhatunk, ami megköveteli a közvetlen, nyitott, becsületes működést, melyből mindenki szívesen veszi ki a részét. A céljaink könnyebb elérése és a rövidtávú profitálás sem lehet ok arra, hogy megszegjük alapelveinket, amelyeket a későbbiekben idézek a pályázatomban, és folyamatosan szem előtt tartok a Hallgatói Önkormányzatban végzett munkám során.

Program

1. Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat szerepe.
2. Az Önkormányzat hatékony működése.
3. A felsőoktatásban és az Egyetemen fellépő problémákra történő gyors reakció.

1. Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat szerepe

A legfontosabb feladat hogy a Hallgatói Önkormányzat a Karral közösen kiszolgálja a hallgatókat, érdekképviselési tevékenységüket ellássa.

A Hallgatói Önkormányzat és a Természettudományi Kar közös célja, hogy a nálunk tanuló hallgatók kiváló minőségű oktatása megőrződjön, és értékes diplomát szerezhessenek. A jó kapcsolat megőrzése kifejezetten fontos a közös célok elérésében. Megválasztásom esetén irányításom alatt a TTK HÖK igyekezni fog mindenben maximális partner lenni, és megoldozni azért a bizalomért amit a Kar vezetésétől kapunk.

Minden körülmények között maximális energiát szeretnék fordítani arra, hogy segítséget nyújtsunk azokon a területeken, ahol eddig is számítottak ránk. A szeptemberi beiratkozáson a mentorok intenzív közreműködésére számítok, és számíthat a Tanulmányi Osztály is. Emellett a hallgatók vizsgaidőszak zárásának megkönnyítése, és a Tanulmányi Osztály tehermentesítése érdekében az indexek leadásánál is továbbra is aktívan kivennénk a részünk.

Érdekképviselés

A hallgatók érdekeinek képviselését tartom a legfontosabbnak minél több fórumon. Éppen ezért fontos hogy a lehető legtöbb kari, egyetemi valamint országos bizottságban az ELTE TTK HÖK felkészült, és a TTK-s viszonyokat jól ismerő képviselőket delegáljon. Nem szabad elfelejtenünk, hogy az érdekképviselési tevékenység célja hogy a felvett hallgatóinkat minőségi diplomához segítsük. Ugyanakkor szintén hallgatói érdek, hogy biztosítva legyen a megfelelő informálás, lehető legigazságosabb ösztöndíjrendszer és színvonalas rendezvények és szolgáltatások.

Rendezvények

Az ELTE TTK HÖK jellemzően igen sok és nívós rendezvényt szervez. Ez azért öröndetes, mert sok hallgató kizárólag a rendezvényeken kerül velünk közvetlen kapcsolatba. A rendezvények szervezésénél az elsődleges szempontnak annak kell lennie, hogy a TTK-s hallgatói érdekeket figyelembe tartsuk. Továbbá hosszútávú célom, hogy az Önkormányzat a tudományos jellegű rendezvények szervezésében is kivegye a részét, akár a szakkollégiumokkal együttműködve. Ez komoly, folyamatos átgondolást igénylő feladat, de biztos vagyok benne, hogy ez jó lehetőség hallgatótársainknak az ezzel járó presztízs érték szintén motiváló tényező lehet.

Együtműködés a többi Hallgatói Önkormányzattal

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat jelenlegi irányvonala a TTK HÖK alapelveivel ellentétes, ezért elődeim több alkalommal jelezték, hogy az EHÖK jelenlegi vezetése számukra elfogadhatatlan. Megválasztásom esetén a jelenlegi állásfoglalásunk megtartása mellett egyértelműen kiállok. A részönkormányzatok közti együtműködést elengedhetetlennek tartom a sikeres működés szempontjából.

Együtműködés a Hallgatói Alapítvánnyal és egyéb szervezetekkel

A Hallgatói Alapítványnak minden támogatást meg kívánok adni. A Hallgatói Alapítvány szolgáltatásaival segíti a hallgatókat, valamint biztosítja az Önkormányzat aktív tagjainak a szakmai fejlődés lehetőségét.

Az egyes szakterületekhez tartozó civil szervezetekkel, és Egyetem közeli szervezetekkel jó kapcsolatot tartanék fent.

2. Az Önkormányzat hatékony működése

Az ELTE TTK HÖK működése során számtalan különféle feladatot lát el. Ezen feladatok közti kapocs a közös cél: a TTK-s hallgatók érdekében történő közreműködés. A motivációt képezheti ennek a célnak a közvetlen vagy közvetett elérése is, de egyértelműen elkülöníthetők olyan feladatkörök, melyek a Hallgatói Önkormányzat alapfeladatai. Ezek alapján az elsődleges cél, hogy ezeket a feladatokat minden körülmények között el tudjuk látni, és az ehhez szükséges körülményeket biztosítsuk.

Mivel a “Természettudományi Kar Hallgatói Önkormányzat egy önkéntes hallgatókból álló mozgalom”, így az alapfeladataink ellátásához szükséges, hogy kellő számú önkéntes hallgató megtalálhassa azt a területet, amivel szívesen foglalkozna a TTK HÖK-ön belül. Arról nekünk kell gondoskodnunk, hogy tudomást szerezhessenek a lehetőségeikről, és amennyiben szeretnének, sikerrel kapcsolódhassanak be a munkába. Ennek elérésére a lehető legjobban ki kell használni azokat a rendelkezésre álló felületeket, ahol elérhetjük a potenciális érdeklődőket.

Célok

Az ELTE TTK HÖK működésével kapcsolatban az alábbi célokat tűzöm magam elé, melyekre megválasztásom esetén minden erőmmel törekedni fogok.

a) Nyitottság és megbecsülés

A TTK HÖK legyen nyitott bármilyen segítségre, közreműködésre, észrevételre vagy javaslatra, és teremtsen meg azokat a feltételeket, hogy befogadhassuk ezeket. Minden résztvevő kapja meg a neki járó megbecsülést.

b) Tisztségviselők, feladatköreik és csapatmunka

A tisztségviselők Alapszabályban foglalt feladatköreik legyenek folyamatosan összeegyeztetve a tisztségviselők tényleges, gyakorlatban elvégzett feladataival. Mindig keressük a megoldást a munkakörök optimalizálására, a szoros csapatmunkában rejlő lehetőségek kiaknázására.

c) Eljárásrendek

A napi rutinfeladatokhoz (mint a kisrendezvények, hirdetések) tartozó egzakt eljárásrendek kerüljenek kidolgozásra.

Mentorrendszer

Megítélésem szerint a mentorrendszer két alapvető dolog miatt fontos. Az első, és legfontosabb: az egyetemünkre felvett hallgatók a rendszernek köszönhetően könnyebben kezdik egyetemi éveiket, mérhetetlenül hasznos segítséget, és biztonságérzetet kapnak.

Másodsorban, ami miatt a működésről szóló fejezetben az első helyen szerepel: az elsőévesek elsőként a mentoraik által kerülnek közvetlen kapcsolatba a HÖK-kel.

El szeretném érni, hogy a mentorokban tudatosuljon: ők a hallgatói mozgalom megtestesítői, elengedhetetlenül fontos részei az Önkormányzatnak. A mentorok munkájának megbecsülése nincs mindig összhangban annak fontosságával, és az áldozataik súlyával, amiket azért hoztak, hogy mentorok lehessenek. Emellett a gólyákban érdemes tudatosítani, hogy az egyetemi

hallgatói közösség tagjai lettek, és a mentorok nem csak a NEPTUN működésébe nyújthatnak betekintést, hanem abba is, hogyan lehetnek ennek a közösségnek hasznos és aktív tagjai.

A mentorkoordinátorral együttműködve, a mentorokkal közösen szeretném kidolgozni azokat a változtatásokat jövőre, amelyek segítségünkre lehetnek abban, hogy a mentorrendszer által az elsőéves hallgatók közelebb kerülhessenek a hallgatói közösségünkhöz.

Kommunikáció a hallgatók felé

Alapvetően az Önkormányzat kétféle kommunikációt folytat a hallgatók felé. Az egyik alapja, hogy a tisztségviselők, az egyetemi hallgatói életben szerzett tapasztalataiknak köszönhetően több információval rendelkeznek az átlagosnál, valamint jobban ki tudják szűrni a sokakat érintő aktuális információkat, fel tudják mérni ezeknek a “hírértékét” a hallgatótársaik között. Ezeknek az információknak széleskörű terjesztése jól működőnek montható, köszönhető az info levélnek és az aktív szakterületi koordinátoroknak, akik az évfolyamok levelezőlistáit ellátják az aktuális hírekkel. Ugyanezt a rendszert lehetne tökéletesíteni, központosítani ott, ahol ez megengedhető, valamint egymás értesítését nem figyelmen kívül hagyni a hatékonyabb közös kommunikáció érdekében. Ettől függetlenül az alapvető cél, hogy felhívjuk a hallgatótársaink figyelmét az őket érintő aktuális vagy általános érvényű információkra, teljesül.

A Mentori Munka Gólyák általi Véleményezése alapján a másik fajta kommunikáción azonban lehetne mit javítani. A visszajelzések alapján a TTK HÖK nem eléggé nyitott arra, hogy megismerjék. Ez alatt a tevékenységeinkre történő tágabb rálátást elősegítő kommunikációt és a pénzügyeinkbe, belső szabályzati rendszerünkbe történő betekintést segítő kommunikációt értem. Ez utóbbiról alkotott véleményemet a későbbiekben fejtem ki.

a) Tétékás Nyúz

Az újság minősége az utóbbi időben sokat javult a korábbiakhoz képest, és az online felület kialakítása nagyban hozzájárult hogy egyszerűbben, kezelhetőbben juthassunk hozzá a lap cikkeihez. A szerkesztőség félévindítója alapján pozitívan állok a jövőhöz az újsággal kapcsolatban. Természetesen adódnak hibák, melyek folyamatos orvoslása lesz a feladat. Emellett olyan típusú információk közlésére is célszerű lenne kihasználni, amelyekre nem használtuk ki eddig ezt a csatornát.

b) Honlap és facebook

E között a két felület között komoly kapocs, hogy a honlapra feltöltött hírek, információk és felhívások megjelennek a TTK HÖK facebook oldalán is. A véleményem mindig is az volt, hogy a két felület alapvetően két különböző szintű kommunikációra alkalmas. A tanulmányi, szociális, egyéb, hivatalos jellegű tájékoztatás elsődleges helyének a honlapot érzem, míg a rendezvények és egyéb kisebb volumenű tájékoztatások helye a facebook. Minden esetre a TTK HÖK honlapján megjelenő információk biztos információknak vehetők, és ezt a tudatot kell erősíteni a honlap látogatóiban. Terveim szerint ezt a két információs csatornát ki kell használni arra, hogy közelebb hozzuk a hallgatókhoz a szervezetünket. Ebben nagy segítséget nyújthat, hogy mindkét esetben lehetőség nyílik kétirányú kommunikációra is, ami szintén a közvetlenség és az emberközelség jele lehet.

Bevonás

Az utóbbi időben sajnos annyira nem népes azoknak a tábora, akik még csak távolról ismerkednek a hallgatói közéleti tevékenységgel, de érznek magukban affinitást ahhoz, hogy pontosabban megismerkedjenek vele. A bevonó-tábor szerepét igen fontosnak tartom, szervezési szempontból szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni rájuk mint a vezetőképzőkre. A vezetőképzők esetén a szakmaiságot, és nem a körülményeket tartom elsődleges szempontnak. Ennek fényében a későbbiekben a bevonó-délután helyett újra bevonó-tábort szeretnék tartani.

Önképzés

“A Hallgatói Önkormányzatban tevékenykedők folyamatos önképzésük és lelkesedésük okán képesek ellátni az érdekképviseleti feladatokat.”

Amint a fentebbi gondolat - amivel mélyen egyet tudok érteni - mutatja, az önképzés azért annyira fontos, mert ez jogosít fel minket arra a hallgatótársaink szavazata mellett, hogy ellássuk az alapvető feladatainkat. Ha az önképzés minőségét sikerül növelni, vele együtt növekszik a TTK HÖK mindennemű tevékenységének a minősége is.

a) Utódképzési rendszer

Köreinkben az önképzés sűrűn kimerül abban, hogy a tisztségviselők egy-egy utódjelöltet betanítanak az adott tisztség ellátásához szükséges ismeretekre. Ez egy igen fontos folyamat a

közösség szempontjából, azonban az utdképzést nem feltétlenül akkor kell elkezdni, amikor a tisztségviselő már várhatóan a közeljövőben nem fogja tudni betölteni tisztségét. Az Önkormányzatban tevékenykedő aktív hallgatók szakmai felkészültségét nagyban javítaná, ha az utódképzés minnél hamarabb elkezdődne minden tisztség esetén, több utódjelölttel is. Ezáltal a későbbiekben elkerülhető lehetne, hogy esetlegesen ne legyen alkalmas személy egy tisztségre, valamint a közös, munkacsoport-beli munka is hatékonyabbá tehető. Ha tisztségviselői értekezleten az érintettek beszámolnának az utódjelöltjeikről, az motiváló lehet a többiek számára. Megválasztásom esetén szorgalmazni fogom ezt az eljárást.

b) Vezetőképző/Önképző hétvége

Az önképző hétvége elengedhetetlen a szakmai fejlődés és csapatépítés szempontjából. Alapvető, strukturális változást nem terveztem az önképző hétvégék terén. Amennyiben ez szükséges, úgy az önképző programra szánt forrásból a bevonó-táborra átcsoportosítanék.

c) Munkahétvége

A munkahétvégék a terveim szerint a Küldöttgyűlések előtt kerülnének lebonyolításra, megbízott szekció-vezetőkkel és igény esetén megtartott, de rendszeresen meghirdetett bevonó-szekcióval. Egy ilyen jellegű munkahétvége akár 5 résztvevővel is eredményesen zárulhat, így kockázat nincs benne. Minden esetre bizakodó vagyok, és a megfelelő morál és hangulat teremtésével igyekezni fogok minnél több tisztségviselőt, képviselőt, csoporttagot bevonni, ezáltal megoldani a TTK HÖK csapata előtt álló feladatokat.

A szakterületek önállósága és együttműködése

Az ELTE TTK HÖK-ben a szakterületek autonómiája igen nagy, amit úgy ítélek meg, hogy ez teszi változatossá a szervezetet és ez véleményem szerint igen pozitív. A szakterületek kvázi saját önkormányzatai a szakterületi csoportok, melynek döntéshozó szerve a szakterületi bizottság, elnöke a szakterületi koordinátor. A szakterületi csoportok a koordinátor vezetésével sok olyan jellegű döntést hoznak szinte kizárólagos hatáskörrel, amelyek közvetlenül érintik az adott szakok hallgatóit. Első sorban a szakos rendezvényeket értem ezalatt, ezenfelül a koordinátorok a hirdetésekben is jelentős részt vállalnak. Ez a rendszer az, ami azzá teszi a TTK HÖK-öt, ami, és ezt mindenképp szeretném megőrizni, a szakos hagyományokat ápolni. Ettől függetlenül lehetőséget látok abban, hogy a szakterületi koordinátorok megosszák egymással a tapasztalataikat a munkájukról, észrevételeiket az aktuális helyzetről. Ennek érdekében havi

szinten rendszeres szakterületi koordinátori értekezleteket szeretnék tartani, ezzel lehetőséget nyújtva a nemrég tisztségben lévők szakmai fejlődésének, valamint különböző kérdésekben az álláspontok egyesítésének.

Tiszta és átlátható működésű Önkormányzat

Mivel komoly és felelősségteljes munkát végzünk, amelynek anyagi vonzatai is vannak, fontosnak tartom a hallgatótársaink, vagyis a megbízóink lehető legteljesebb körű tájékoztatását erről, és ennek a rendelkezésünkre álló jogi keret fokozott figyelembevételével történő megvalósítását. Emellett az Önkormányzat működésének részleteit is célszerű lehet jobban megosztani, ezzel elérvén azt, hogy az ezzel kapcsolatos tapasztalati tények legyőzzék a hallgatói szervezetekre vonatkozó sztereotípiákat.

Annak ellenére, hogy nincsen szabad kezünk abban, hogy milyen pénzügyeket érintő információkat teszünk nyilvánossá, mégis sokat tehetünk az átláthatóság érdekében. Sok adat már most is nyilvános, csak nem jut el a hallgatótársainkhoz. Ezzel kapcsolatban mindössze annyi feladatunk lenne, hogy felhívjuk rá a figyelmet. Emellett céлом kidolgozni, hogy mik azok a statisztikák, amelyek kidolgozása és közzététele jogilag nem aggályos, de jó képet ad az Önkormányzatot érintő pénzmozgásokról, mind költségvetési, mind a szociális keretek terén.

Szintén fontosnak tartom annak a kommunikációját, hogy mit és hogyan csinál a HÖK. Ugyan az Alapszabály és az ügyrendek, amelyek működésünket meghatározzák nyilvánosak, ezen a területen történő fejlődést is tervezem szorgalmazni.

Rendezvények

a) Gólyatáborok

A legfontosabb rendezvényeink a gólyatáborok, éppen ezért ezeket kívánom a többi rendezvény elé helyezni. Jelenleg négy gólyatábort szervezünk, ebből kettő kizárólag egy-egy TTK-s szaknak szól. Véleményem szerint a gyakran felmerülő összevont TTK-s gólyatábor megvalósulása visszalépés lenne a jelenlegi rendszerhez képest.

b) LEN

A Lágymányosi Eötvös Napok szervezésében is komolyan kivesszük a részünk, itt a többi érintettel való szoros együttműködésben látom a lehetőségeket.

c) Nedves Est

A Nedves Esttel kapcsolatban sok különböző visszajelzés érkezik, ezek megfontolása segítséget nyújthatna a későbbiekben meghatározó irányvonal kijelölésénél.

d) Szakos Rendezvények

A szakos-, kétszakos rendezvények alapját képezik a TTK HÖK rendezvénynaptárjának. Ezt a vonalat véleményem szerint követni kell, láthatólag komoly igény mutatkozik az ilyen jellegű szórakozási lehetőség felé.

e) Tudományos rendezvények

A TTK HÖK érintett tisztségviselőinek és a szakterületek képviselőinek bevonásával célom lenne, hogy megszervezzük saját, tudományos jellegű rendezvényünket. Erre szakterületi szinten van több példa is, ami jelzi, hogy van igény a hallgatók részéről a szakmai szabadidős tevékenységre. Megválasztásom esetén a lehetőségeink felmérését megkezdem, az érintettek bevonásával, alkalmas tisztségviselő vezetésével támogatni fogom egy TTK HÖK által szervezett tudományos jellegű rendezvény koncepcióinak kidolgozását, megvalósítását és lebonyolítását.

f) Visszajelzések és igényfelmérés

A rendezvényeinkkel kapcsolatban szeretnék minél több visszajelzést összeszegyűjteni, hogy a célközönség igényeire tudjuk formálni azokat. Hiszem, hogy ezáltal több résztvevő látogatná a

rendezvényeinket, a nyitottságunk kifejezésére egy kiváló eszköz lehetne, és nem elhanyagolható reklámfelület.

3. A felsőoktatásban és az Egyetemen fellépő problémákra történő reagálások

Tanárképzés

A tanárképzésben az Eötvös Loránd Tudományegyetemnek kulcsfontosságú a szerepe, ezért nekünk, hallgatóknak is fokozott figyelemmel kell eljárunk ebben a kérdésben.

Minden szakterületet képviselő tanári szakirányos illetve tanári mesterszakos hallgatókból szeretnék összeállítani egy bizottságot/csoportot, akik a tanulmányi ügyekkel foglalkozó megbízott vezetésével, a tanulmányi csoporttal szorosan együttműködve aktívan részt kíván venni a tanárképzési rendszer kialakításában.

NEPTUN bevezetés

A NEPTUN bevezetésével kapcsolatban sajnos számos nehézség adódott eddig, szeretnék itt is mindent megtenni azért, hogy a lehető legtöbb segítséget tudjuk nyújtani. A felmerülő problémákat folyamatosan gyűjtjük, és igyekszünk sürgesni azoknak a megoldását.

Megválasztásom esetén ciklusom betöltése során kiemelt figyelmet kapnak:

Nyílt Nap

A TTK Nyílt Napon történő eredményes megjelenés, pozitív benyomást keltő programok felsorakoztatása szintén közös érdek. Idén tervben volt a teljes körű átgondolása és átszervezése a rendezvénynek, erre sajnos nem került sor. Szorgalmazni fogom egy újító jellegű koncepció bevezetését az Intézetekkel és a Felvételi Irodával közösen, hogy mind minőségileg mind a látogatók létszámát illetően fejlődést érthessünk el.

Beiratkozás

A szakterületi koordinátorok együttműködésével szeretnék a beiratkozásra, és az egész regisztrációs hétre felkészülni. Ez nehéz feladat, jellemzően az illetékes tisztségviselők munkáját váratlan fordulatok irányítják. Az elmúlt évek tapasztalatait kívánom összegyűjteni ezzel kapcsolatban, hogy a legtöbb eshetőségre felkészüljünk.

A TTK Hallgatói Alapítvány közreműködésére az előző két program esetén kiemelten számítok.

Záró gondolatok

Megválasztásom esetén minden erőmmel és igyekezetemmel a fent részletezett program megvalósítására fogok törekedni, de minden új ötletet is szívesen fogadok. Bízom a céljaink mielőbbi megvalósulásában.

Köszönöm hogy elolvastad a pályázatom.

Budapest, 2013. február 10.

Béni Kornél
bkornel@ttkhok.elte.hu
06/20-9115913