



Pályázat

*Matematika szakterületi koordinátori tisztségre
Kuti Péter*



A 2013/14-es tanév alakuló Küldöttgyűlési ülésén, a matematika szakterületi koordinátori tisztségre készített pályázat.



Tartalom

Bemutakozás	1
Motiváció	2
Tervek	2
MATSZACS.....	2
1) Érekképviselő	2
2) Tanulmányi segítségnyújtás – MASZAT.....	2
3) Matematikai Múzeum	3
4) Rendezvények.....	3
5) Mentorrendszer.....	3
6) Csapategység, összhang.....	4
7) Kommunikáció	4
8) Igényfelmérés	5
Tisztségviselői tevékenység	5
1) Általános tevékenység	5
2) Informatikai fejlesztések.....	5
3) Kommunikáció.....	6
Záró gondolatok.....	6

Bemutakozás

Kuti Péternek hívnak, Budapesten születtem az 1990-es évek hajnalán. Életem során végig a XXI. kerületben éltem, itt folytattam általános-, illetve középiskolai tanulmányaimat, mely során főként a sport és az idegen nyelvi képzés kapott hangsúlyosan szerepet. 2010 szeptembere óta az ELTE TTK matematika alpszakos hallgatója vagyok, másodévtől alkalmazott matematikus szakirányon. A BSc-s tanulmányaimat a 2014-es év végén szeretném befejezni.

A MATSZACS közelébe először elsőéves koromban kerültem, amikor is a mentorrendszer keretein belül ismerkedtem meg a közéleti lehetőségekkel. Egy éven keresztül foglalkoztam a matszacs.elte.hu fejlesztésével, frissítésével, illetve különböző feladatokat láttam el a csoportban, mint a Logikai Sátor szervezése, valamint szakterületi rendezvények szervezése. 2012. márciusában, a TTK HÖK Küldöttgyűlése megválasztott matematika szakterületi koordinátornak, mely pozíciót – a 2012/13-as tanév alakuló ülésén való újraválasztásomnak köszönhetően – azóta is betöltöttem. Ezalatt az idő alatt igyekeztem mind érdekképviselői, mind pedig szolgáltatási szempontból a matekos hallgatók igényeinek eleget tenni, a csoport tevékenységét összehangolni és minden olyan törekvést, ami a hallgatói élet színvonalának növekedését eredményezheti segíteni.



Motiváció

Az utóbbi több, mint egy év során lehetőségem volt megtapasztalni az egyetemi közélet szinte minden részét az érdekképviseléstől, a segítségnyújtáson keresztül a szolgáltatás-szervezésig. Immáron úgy érzem, hogy elég tapasztalatot gyűjtöttem ahhoz, hogy egy aktív társaság (a SzaCs) munkáját megfelelően koordináljam, ügyelve a precizításra, profizmusra, valamint arra, hogy minden tevékenységünket a matekos hallgatói igények szerint formáljunk. Szeretném, ha az utóbbi évek építő jellegű munkájának gyümölcse beérne, és az év folyamán minden ténykedésünk tovább javulna. Motivál továbbá, hogy a hallgatói közösség hozzáállásán némileg változtassunk, főleg a véleménynyilvánítás terén, sokkal jobbra tudná tenni az egyetemi létet, ha ismernék a hallgatók pontos igényeit.

Tekintve, hogy ez a tisztség rendkívül sok tapasztalat- és tudásszerzéssel jár, és kifejezetten érdemes kipróbálnia magát az embernek ilyen területen, így semmiképpen sem szeretném túl sokáig betölteni. Ennek fényében mindenképpen szeretném megkezdeni az utódképzést a szakterületen, terveim szerint több embernek is átadom tudásom átadható részét, melyet utódom, utódaim már meglévőként kezelhetnek, és nem kell bizonyos dolgokat „újratanulnia” a szakterületnek.

Tervek

MATSZACS

A Szakterületi Csoport erejének alapja, hogy rendkívül sok aktív és lelkes ember segíti munkáját, akiknek köszönhetően igen széles spektrumban tudunk szolgáltatásokat nyújtani. Ez pedig, hogy ilyen sokan vannak, annak köszönhető, hogy mindig egy nagyon jó, összetartó társaság jön össze, akik szeretnek közösen tevékenykedni, ezzel elősegítik a közérdekek megvalósulását, valamint saját maguknak is örömet szereznek. Az egyik legfontosabb célom, hogy olyan SzaCs-ot tudjak létrehozni, melyben minden tag élvezettel segít, olyan dolgokkal foglalkozik, amivel szeret foglalkozni, és olyan társaságban, ahol nagyon jól érzi magát.

A MATSZACS legfőbb tevékenységi köreimem tervei:

1) Érdekképviselő

Ezen a téren a SzaCs meglehetősen eredményesen tevékenykedett az utóbbi időben, ezt a színvonalat mindenképpen szeretném fenntartani, sőt, ha lehet akár tovább is növelni. Sajnos sok igen rutinos embertől búcsúzik (persze csak formálisan) a szakterület, így gyakorta még tapasztalatlan fiatalok fogják betölteni a delegátságokat. Ennek fényében szeretném a tapasztalatomból adódó tudásomat az ő segítségükre is fordítani, bevezetni őket a képviselői lehetőségek rejtelmeibe.

2) Tanulmányi segítségnyújtás - MASZAT

A MASZAT rendkívül fontos szerepet tölt be a TTK-s hallgatók életében, nagyon fontos, hogy minél magasabb színvonalon, minél elérhetőbben tudjunk korrepetálásokat szervezni, hiszen minden egyetemista elsődleges feladata, hogy a tanulmányaival jól haladjon. Sajnos sok nehézség adódik a MASZAT-tal, és ahogy haladunk előre egyre több, főként a korrepetálásra való hajlandóság csökkenése miatt. Ennek több oka is lehet, igyekszünk minden felmerülő lehetőségre megoldást találni, első körben igyekszünk a korrepetátoroknak olyan dolgokat felajánlani, amelyek a szakmai fejlődésüket segíthetik elő, valamint próbálunk találni számukra megfelelő ellenszolgáltatásokat, melyekért sokaknak megéri ilyesfajta segítségé nyújtani.



3) Matematikai Múzeum

A Matematikai Múzeum, ahogy már több ízben mutatta is, igen dinamikus képes fejlődni és „kinőni magát”. A legutóbbi nagy eredmény például, hogy a Livia Villa épületét előadások, programok tartása céljából egy pályázat útján elnyerte a Múzeum, így oda is szervezhet most már rengetegféle tevékenységet. Az elkövetkezendő félév egyik nagy projektje lesz, hogy hogyan lehetne a Múzeum helyzetét még jobbra tenni, például az infrastrukturális fejlesztéseket, melyeket eddig sajnos forrás hiányában nem lehetett végrehajtani, szeretném akár a Hallgatói Alapítvánnyal, akár a Természettudományi Múzeummal közösen valamilyen (legfőképpen pályázati) módon megkezdni. A következő félévtől, ha minden jól megy rendes nyitva tartási idővel, igazi múzeumként fog üzemelni a foglalkoztató helyiség, még több kiállítási tárgy, még több érdekességgel. Ezt mindenképpen érdemes lenne nekünk is kihasználni, több erre irányuló terv is született, melyeket jó lenne megvalósítani, például, hogy a Fizika Tanösvényhez hasonlóan lehetne matematikai előadásokat is szervezni általános és középiskolás korúaknak.

A Teadélutánok nagyon meghatározó szerepet töltenek be a szorgalmi időszakban, még a hányadtatott sors ellenére is. A következő félév egyik nagyon nagy feladata, hogy állandó, jó helyszínt találjunk a délutánoknak, és továbbra is megadjuk a lehetőséget a könnyed kikapcsolódásra. Ezen már nagyon korán, legkésőbb augusztusban, el kell kezdenünk gondolkodni.

4) Rendezvények

A következő évben is szeretnék legalább annyi sikeres rendezvényt a szakterületen, mint eddig. Az idei év igen fontos tapasztalatokkal szolgált a precíz, szabályos rendezvényszervezéssel kapcsolatban, így remélhetőleg jövőre már sokkal felkészültebben tudjuk felépíteni ezeket.

Szakmai rendezvények terén gyakoriságban igen jól, látogatottságban kevésbé jól állunk. A következőkben első lépésként mindenképpen a hatékony igényfelmérést tartanám legfontosabbnak, ugyanis nehéz eldönteni, hogy ezek a rendezvények azért ilyen kevésbé látogatottak, mert egyszerűen nincs igény arra, hogy ilyeneket tartsunk, azért, mert nem jut el ennek híre azokhoz a hallgatókhoz, akiket érdekelne, avagy azért, mert ugyan vannak is, akik szívesen részt vennének ezeken, és tudnak is a programokról, csak ezek rossz időpontban vannak, esetleg más problémájuk van velük. Ha sikerül jól felmérni az igényeket, akkor sokkal jobban testre fogjuk tudni szabni ezeket a programokat is.

A közéleti rendezvények, kirándulások, bulik esetében is bőven van mit fejleszteni. Ezek szervezettsége több esetben hagyott kívánnivalót maga után, valamint gyakori, hogy a legtöbb minden az utolsó pillanatban véglegesedett. Ezt a jövőben mindenképpen el szeretném kerülni, jóval korábban elkezdni a szervezéseket, természetesen a rendezvényes csoport aktív közreműködésével, ennek a koordinátorának vezényletével. A következő félévre a gólyaprogramokra való tekintettel három szakos zenés-táncos mulatságot terveztünk, melyek a Kocsmatúra, a GyógyMatek Gólyaavató, valamint egy GeoMetria, a földrajz-földtudományi szakterülettel közösen rendezett barátságbuli. Szóba jött még többféle kirándulás is, a félév feladata lesz ezeknek pontos eltervezése, minden részlet kitalálása (a legelső ilyen részlet meggondolni, hogy érdemes-e szervezni).

5) Mentorrendszer

A mentorrendszer a TTK HÖK, a MATSZACS, és egyáltalán a TTK-s hallgatók körében az egyik legkomolyabb alappillér, valamint ahogy az utóbbi években már megszokhattuk a tevékenységünk az egyik legsarkalatosabb pontja is. A matekon az utóbbi évekre visszanézve a képzés, és a mentorok munkájának színvonala igen magas, rendkívül sokat köszönhetnek nekik a matekos hallgatók. Ezt mindenképpen meg kell tartanunk, sőt, amennyiben lehetséges még magasabbra kell tennünk a



lécet. Az idei év képzése azt gondolom meglehetősen jól sikerült, mind csapategység szinten, mind pedig lexikális tudás szinten nagyon jól áll a mentorgárda a szakunkon. A továbbiakban ezen képzés befejezése, a csapat mégjobb összekovácsolása szükséges, hogy tökéletesen felkészülten várhassuk a gólyákat. Ennek fényében szeretnék a mentortábor, valamint a gólyatábor főszervezőivel egyeztetni, hogy ezen programok szervezése során teremtsünk közösen lehetőséget a további csapatépítésre, valamint a további képzésre, melynek szeretnék legalább egy további állomást, ahol mind a szakspecifikus jeleségekről, mind pedig a következő félévben életbe lépő új rendszerről, szabályozásokról esne szó.

Az idei év egyik tanulsága, hogy ugyan a mentorrendszer évről évre fejlődik, és egyre közelebb kerül egy olyan formához, mely a kar minden szakterülete számára megnyerő, még mindig rengeteg ponton hiányos. Alapvető dolgok nincsenek igazán letisztázva, ennek megfelelően gyakorlatilag lehetetlen szabályzatot alkotni a rendszer végigfutásának menetére. A következő félévben – az akkor már munkába álló mentorok segítségével is – nagyon fontos feladat, hogy a szakterület határozza meg a számára fontos szempontokat, illetve, hogy pontosan milyen mentorrendszerben szeretne részt venni. Ennek a TTK HÖK felé való kommunikálása, és az érdekeink érvényesítése pedig természetesen a szakterületi koordinátor, valamint a képviselők feladata lesz. Remélem, hogy a jövő évben sokkal hatékonyabban tud majd együttműködni a hat szakterület a mentorkoncepció kialakításánál.

6) Csapategység, összhang

A SzaCs sikerességének egyik legfontosabb összetevője, hogy a benne munkálkodó emberek jó társaságot alkossanak, élvezzenek ebben a környezetben tevékenykedni, ezzel is segítve saját maguk, és a többiek eredményességét. Ezt eddig is igyekeztem szem előtt tartani, a jövőben pedig még inkább megpróbálom tenni érte. Ennek a leghatásosabb módja, hogy rendszeresen személyesen találkozunk, egy részről SzaCs ülés keretein belül, melyen egymást is megismerhetjük, illetve képbe kerülhetünk azzal is, hogy a többiek miként segítettek. Terveim szerint gyakran tartanék SzaCs találkozót, melyek nem feltétlen hajznának az eddig megszokott félig hivatalos ülésekhez, inkább szinte teljesen informális ötletelések lennének, ahol mindent átbeszélünk, kötöttségek nélkül, jó hangulatban, jó társaságban. A folyamatosan formálódó matekos hallgatói társaság igényei is folyamatosan változnak, így nekünk is ezekhez kell igazítanunk a szolgáltatásainkat, így az ilyen találkozók nem csak a már meglévő programok, tevékenységek színvonalának emelésével járhatnak, de újdonságok is jóval nagyobb mennyiségben merülhetnek fel.

Természetesen a Szakterületi Bizottság üléseit is megtartanám, a küldöttgyűlési ülések előtt feltétlenül összehívnám a képviselőket átbeszélni a fontos kérdéseket, illetve persze a koordinátori beszámolóról való véleménynyilvánítás okán. Ezen felül pedig akkor kerítenénk sort ilyen ülésre, ha valami plusz kérdés indokolja, például, ahogy idén a gólyatábor esetében történt.

7) Kommunikáció

Az utóbbi év fejlesztéseinek egy része még egyáltalán nem, vagy nem elég régóta üzemel ahhoz, hogy igazán meg tudjuk mondani eredményességüket. Komoly reményeket fűzök ezekhez, többek között a kommunikáció (szempontunkból) befelé irányának fellendülését. Azt gondolom, hogy eljutottunk oda, hogy az általunk terjesztett információ igen széles körben eljut a hallgatókhoz, és – ugyan csak felmenő rendszerben – előbb-utóbb általános lesz, hogy a leveleinket olvassák az emberek. Szükség lenne arra, hogy ne csak mi juttassunk el információt a hallgatókhoz, hanem ők is hozzánk. Ez szintén a következő félév-év egyik nagy feladata lesz, beindítani a másik irányt és tekintve, hogy az országban egyre inkább általánosan hanyatlak az a nézet, miszerint a visszajelzés



igenis nagyon fontos, így azt gondolom ez lesz az egyik legnehezebben végrehajtható feladat is. Ebben mindenképpen nagyon számítanék a csoport segítségére.

A matszacs.elte.hu honlap funkcionálisan meglehetősen jól áll, elég sok mindenre képes már most is, azonban ezen funciók egyelőre nincsenek igazán kihasználva. A jövőben további fejlesztéseket főként a kinézet területén tervezek, illetve a már meglévő funciók beállításainak finomítását szeretném megejteni. Ennek megfelelően gyakorlatilag minden igényünket ki fogja tudni elégíteni a honlap, ráadásul lesz rá lehetőség, hogy minden adatunk a TTK HÖK szerverén legyen tárolva. A folyamatos frissítés, és a hírek felvittele továbbra is elengedhetetlen marad.

8) Igényfelmérés

Ugyan a kommunikáció imént említett befelé irányának egy része, azonban terveim szerint ez lenne az első lépés, hogy ezt fellendítsük. Egy globálisabb igényfelmérés keretein belül szeretném megkérdezni a hallgatókat az egyetemi élettel kapcsolatos kérdésekről. Ez egy nagyon nem egyszerű dolog, és komoly erőfeszítésre lesz szükség a kivitelezés pontos kidolgozásához, például kérdés, hogy milyen formában érdemes egyáltalán ezt megejteni, kérdőívben, e-mail kérdésben, személyesen, vagy más alternatív módon, valamint, hogy érdemes-e egyben minden területet lefedni, vagy több, kisebb felmérést végezni. Azt gondolom, hogy most itt van az ideje, hogy ezt megejtsük, és ha sikerül egy jól kidolgozott stratégiával használható eredményeket kapni ebből, akkor nagyon sokat profitálhat a SzaCs.

Tisztségviselői tevékenység

A TTK HÖK felépítéséből adódóan a szakterületi koordinátorok töltik be az egyik legfontosabb szerepet az önkormányzatban. Szeretném továbbra is segíteni a TTK HÖK működését, főként azokon a területeken, melyeken tudtam némi szakértelmet szerezni az utóbbi időben.

1) Általános tevékenység

Tisztségviselőként nagyon fontos résztvenni a HÖK életében, „tapasztalt, régi” tisztségviselőként pedig fontos, hogy segítséget nyújtsunk az újaknak, azoknak, akik még nem kerültek olyan helyzetbe, mint amit meg kell oldaniuk. Ahogy eddig is, ezután is törekszem rá, hogy hasznos tagja leszek a tisztségviselői társaságnak.

Matematika szakterületi koordinátorként fontos továbbá, hogy a szakterület képviselőit minden fontos, bennünket érintő kérdéstről a lehető leggyorsabban és legrészletesebben tájékoztassam. Szeretném, ha a szakterület választmányi delegáltként is bizalmat szavazna nekem, így folyamatosan képben lennék a legfrissebb hírekkel, információkkal, melyeket továbbítanék is.

2) Informatikai fejlesztések

A TTK HÖK és a TTK HA munkájának jelentős részét jóval könnyebben, egyszerűbben és gyorsabban el lehetne végezni köszönhetően a technika fejlődésének. Szeretném kihasználni ezeket a lehetőségeket, és a tisztségviselők, delegáltak munkáját megkönnyíteni több helyen. A nyárra több ilyen fejlesztést is elterveztünk Tabajdi kollégával, például a fejléces dokumentumok elkészítésének menetét egyszerűsíteni, vagy a választmányi/küldöttgyűlési anyagok összefésülése, és automatikus elkészítése.

Szeretném a már megkezdett, és részben működő pályázatküldő rendszert is továbbfejleszteni, a TTK HÖK-kel kapcsolatos pályázati/jelentkezési lehetőségeket (tisztségviselői, kisrendezvényes,



hirdetőfelületi, infrastrukturális segítségről szóló pályázatok, mentor- és képviselőjelentkezés, stb.) nagyjából egységesíteni és egyszerűsíteni.

Az irodák gépeinek, nyomtatóinak működését is szívesen segíteném, sajnos szaktudás híján csak a szoftveres részét.

3) Kommunikáció

A TTK HÖK-nek jócskán van mit javítani mind a külső, mind pedig a belső kommunikációján. Mindenképpen szeretném szorgalmazni a kommunikációs csoport megalakulását, ez egy olyan terület, ahol tényleg rengeteget tudnánk segíteni a HÖK működését, gyakorlatilag minden területen. Első lépésben egy megbeszélést szeretnék, ahol azok a tisztségviselők ülnének össze, akik a legfőbb kommunikációt bonyolítják le a karon, az elnök, a főszerkesztő, a kommunikációs biztos, az informatikus, valamint a szakterületi koordinátorok. Ennek a megbeszélésnek a célja egy olyan stratégia kialakítása lenne, amit végrehajtva megújíthatjuk a kommunikációnkat, összehangolhatjuk a felületeinket, optimalizálhatjuk az információközlés gyakoriságát, hangvételét, milyenségét és megpróbálhatnánk becsatornázni a hallgatói véleményeket, igényeket. Azt gondolom, hogy ez régóta fontos lenne.

Záró gondolatok

A SzaCs-ban aktívan töltött több, mint két év alatt azt gondolom, hogy megfelelő rálátást szereztem minden SzaCs által végzett tevékenységre, így képes vagyok a csoportot továbbra is koordinálni. Ahogy korábban a pályázatban említettem egyik célom, hogy megfelelően felkészített utódot/utódokat képezek az év során, akik szintén ismerik és tartják azt a szemléletet, mely a MATSZACS húzóereje, az igényességet, azt, hogy mindig mindent a lehető legjobban próbálunk meg elvégezni, a profizmusra való törekvést, emellett tudják, hogy milyen buktatókkal kell szembenézni egy-egy projekt során, és tudják, hogy mennyire nagy a szakadék aközött, hogy valamit jól megcsinálunk, és aközött, hogy valamint kiválóan megcsinálunk.

Mind hallgatóként, mind tisztségviselőként, mind pedig emberként igen nagy kihívást jelent ezeket a feladatokat kiválóan végrehajtani, de azt gondolom, hogy a tapasztalataimnak köszönhetően képes vagyok erre, és mindenképpen törekszem is, hogy megvalósuljanak a tervek.

A pályázattal kapcsolatos bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok, keressetek bátran az alábbi elérhetőségeken!

2013. június 29., Budapest,

Kuti Péter

E-mail: kuti.peter@ttkhok.elte.hu

Telefon: 30/561-7708