

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

AZ ÉPÍTKEZÉS ÉVE

ELNÖKI PÁLYÁZAT

ZARÁND PÉTER

2013/14



„A szabadságszerető ember bízik a közösség erejében, az emberek többségének tisztességében és abban, hogy ezt elegendő bátorsággal és iyekezettel érvényre is lehet juttatni, ezért a maga példájával, minden rosszhiszeműség elleni együttes és eredményes fellépéssel és minden jóhiszeműség számára a bizalom előlegezésével erősíti maga körül a közösségben és a tisztességes szándék győzelemre vihetőségében való hitet.”

/Bibó István/





TARTALOMJEGYZÉK

BEMUTATKOZÁS	5
MOTIVÁCIÓ	6
AZ ELTE HÖK.....	6
STRATÉGIAI ÜGYEK-KITÖRÉSI PONTOK	8
Minőségbiztosítás.....	8
Legitimáció és hallgatói kapcsolatok	8
Pályázatok.....	9
Vezetőképzés	9
AZ ELTE EHÖK KAPCSOLATA A STRATÉGIAI PARTNEREIVEL	10
Az EHÖK kapcsolata az Egyetem vezetésével.....	10
Együtműködés az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal.....	11
Együtműködés az ELTE Alumni Szervezetével.....	12
Együtműködés az ELTE Iskolaszövetkezettel.....	13
Együtműködés az ELTE Egyetemi Doktorandusz Önkormányzatával	14
Együtműködés az ELTE Egyetemi Kollégiummal	16
AZ ELTE EHÖK KAPCSOLATA AZ ORSZÁGOS HALLGATÓI KÉPVISELETTEL	18
A KABINET MŰKÖDÉSE	20
Fejlesztés és működés	20
A csapat	21
TANULMÁNYI, TUDOMÁNYOS, TEHETSÉGGONDOZÁSI ÉS KÖNYVTÁRI ÜGYEK	21
Tanulmányi terület	21
Tudományszervezési és tehetséggondozási terület	25
Könyvtári ügyek területe	29
SZOCIÁLIS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI ÜGYEK	32
Szociális terület	32



Esélyegyenlőségi terület	36
KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI ÜGYEK	39
GAZDASÁGI, PÁLYÁZATI ÉS RENDEZVÉNYSZERVEZÉSI ÜGYEK	43
Gazdasági terület	43
Rendezvények	45
Pályázati terület	48
KOMMUNIKÁCIÓS ÉS KÖZKAPCSOLATI ÜGYEK, ELTE ONLINE	51
Közkapcsolati terület	51
SPORTÜGYEK	57
ZÁRSZÓ	62



BEMUTATKOZÁS

1988. december 1-jén születtem Budapesten. Középiskolai tanulmányaimat a Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola ötéves nyelvi évfolyamán végeztem. 2009-ben nyertem felvételt az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar politológia szakára. Eddigi tanulmányaim során leginkább két terület foglalkoztatott, a politikai aktorok kommunikációja, valamint generációm politikai szocializációja. Alapképzésem első három évében a hallgatói önszerveződés szakmai szegmenséből vettem ki a részem. Alapítója voltam a Policity névre keresztelt szellemi műhelynek, amely mind közösségi értelemben, mind szakmailag fontos táptalajt biztosított számomra az előző években. A szervezetben vezetői feladataim mellett részt vettem konferenciák szervezésében, előadások megtartásában, és újságírói feladatokban egyaránt.

Harmadévesen kerültem először a hallgatói érdekképviselet közelébe: akkor több hónapos felkészülés után elindultam a kari újság – Jurátus – főszerkesztői tisztségéért. 2011. októberi megválasztásom után teljesen új szerkesztőséget építettünk fel, az újságot mind tartalmilag, mind formailag alapjaiban változtattuk meg. Az új Jurátus meglehetősen hamar sikeresnek bizonyult a hallgatók és az oktatók körében egyaránt. Fél évvel főszerkesztői munkám megkezdése után Csörgics Mátyás - akkori EHÖK közkapcsolati alelnök - engem javasolt Kalina Gergely számára utódjául.

Az EHÖK elnök 2012. februári felkérését követően május 2-án léptem tisztségbe. Munkám során igyekeztem felfrissíteni a hallgatói önkormányzat kommunikációját, annak csatornáit, és arculatát is. Ennek eredményeként a 2012 tavaszi kampány hatására az OMHV kitöltöttsége minden addiginál magasabb - 50,3% - eredményt ért el, illetve sikerrel indítottuk el az ELTE új közéleti híradóját, az ELTEvíziót.



MOTIVÁCIÓ

Az EHÖK Közkapcsolati alelnökeként eltöltött nyolc hónap alatt ambivalens környezet tárult elém: az egyetemi érdekképviselő infrastrukturális adottságai lehetőséget biztosítottak a hatékony önkormányzat megvalósítása számára, ennek ellenére néhány szakterületi tevékenység kivételével - többek között hosszútávú tervezés hiányában - nem működött megfelelően.

Kalina Gergely - 2012-es megválasztása után nem sokkal - hitelességét alapjaiban megkérdőjelező ügyek miatt lényegében elvesztette támogatottságát, az EHÖK küldöttgyűlésében kisebbségben maradt. Az EHÖK helyzete instabillá vált, így bár az elnök visszahívására tett kísérlet sikertelennek bizonyult, tőle és alelnökeitől a részönkormányzatok küldöttei ülésről ülésre megvonták a bizalmukat. Ebből is következően az EHÖK szakterületi és érdekképviselői munkája ellehetetlenült. Az EHÖK kabinet összetétele a bizalmatlanság rendszeres kinyilvánítása után folyamatosan változni kényszerült, a karok többsége a fent említett okok miatt bojkottálta a szakterületi képviselőket.

A hallgatói rendezvényszervezés mára válságos helyzetbe került, tavasszal elmaradt a korábban nagy sikerű rendezvénynek számító Nedves Est, nyáron pedig veszélybe került a gólyatáborok megszervezése is. Költségvetési támogatás híján egyelőre a gólyabálok lebonyolítása sem biztosított. Úgy véljük, az EHÖK és részönkormányzatok közötti kapcsolat megromlása visszavezethető az EHÖK gazdálkodásának átláthatatlanságára, melynek következményeként az EHÖK-nek nincs elfogadott 2012-es költségvetési beszámolója, és a 2013-as évre elfogadott költségvetése sem.

Úgy gondolom, hogy az ELTE hallgatói számára új alapokra helyezett érdekképviselőket kell építenünk, melynek céljai világosak, legitimációja erős, működése átlátható és szabályos. Új mentalitás szükséges a Hallgatói Önkormányzat működéséhez, amelyhez - a munkastruktúra megváltoztatása mellett - szükség van az arculat megújítására, a hallgatókkal ápolt viszony újragondolására, és az Egyetem vezetőivel, valamint szervezeti egységeivel kötendő új együttműködésekre.

AZ ELTE HÖK

A Nemzeti Felsőoktatásról szóló Törvény egyetemenként **egy hallgatói önkormányzatot ismer el**, azonban az ELTE HÖK az EHÖK mellett magában foglalja a kari hallgatói önkormányzatokat, és a KolHÖK-öt is. Az ELTE HÖK Alapszabályában



megfogalmazott szervezeti felépítés jól definiálja az **egymáshoz való viszonyt**. Amellett, hogy az EHÖK felelős a hallgatók egyetemi szintű érdekképviseletéért, átfogja és segíti a részönkormányzatok tevékenységét.

Lokálisan a részönkormányzatok, globálisan pedig az EHÖK sem képes önmagában hatékony munkát végezni, az **ELTE Hallgatói Önkormányzata csak alkotórészeinek együttműködésével képes alapvető funkciójának, az érdekképviseletnek** eleget tenni. Mivel az EHÖK részönkormányzatokból épül fel, természetes módon minden tisztségviselője a részönkormányzatok soraiból kerül ki, ezáltal biztosítható, hogy az ELTE EHÖK szervezete nem távolodik el a részönkormányzatoktól, éppen ellenkezőleg, azokból szervesen épül fel.

Új mentalitásra, szervezeti működésre, következésképp új munkaszervezésre is szükség van az ELTE Hallgatói Önkormányzatában. Látnunk kell, hogy az ELTE HÖK-ön belül a felelősségi viszonyok mind horizontálisan, mind vertikálisan - az EHÖK elnökétől a részönkormányzati albizottsági tagig - erős kapcsolatot képeznek.

Szervezeti autonómiáját tekintve egyetlen részönkormányzat és az EHÖK sem jogosult egy másik részönkormányzat legitim döntéseit vitatni, ugyanakkor minden döntés hatással van az ELTE HÖK összes többi alkotóelemére. Az ELTE Hallgatói Önkormányzata csak összességében értelmezhető, önmagában egyetlen rész sem képes maradéktalanul ellátni érdekképviseleti feladatát.

A kialakult gyakorlattal ellentétben **újra kell építeni az EHÖK és a részönkormányzatok közötti partneri viszonyt**. Olyan új, hosszútávon fenntartható munkakapcsolatokat kell kiépítenünk, amely a reciprocitás elvére épül, tehát a részönkormányzatok és az EHÖK **kölcsönösen segítik egymást** a hallgatókkal való kapcsolattartásban, az érdekképviseleti és szakterületi munkában egyaránt.

A hatékony működés érdekében az ELTE HÖK-nek egy szervként kell működnie az ELTE EHÖK elnökségében és a szakterületi bizottságokban egyaránt. Ezeknek nem csupán döntéshozói és végrehajtói szerepben kell tevékenykedniük - ehelyett a munkát úgy kell szervezni, hogy minden hallgatói képviselő magáénak érezze az ELTE Hallgatói Önkormányzatát.



STRATÉGIAI ÜGYEK-KITÖRÉSI PONTOK

Minőségbiztosítás

A Nemzeti Felsőoktatási Rendszer bevezetésének következtében jelentősen lecsökkent az **államilag támogatott férőhelyek** száma. A hallgatók jelentős része önköltséget fizet az oktatásáért, az Egyetemmel szemben gyakorlatilag **megrendelőként** lép fel. Ebben a helyzetben felértékelődik a **minőségbiztosítás rendszere**. Fontosnak tartjuk, hogy minden hallgató részt vegyen az **OMHV kitöltésében**, ezáltal alkosson véleményt képzése állapotáról.

Az **OMHV hiányossága**, hogy az eredménytől függetlenül **gyakorlatilag nincs hatása** az egyes képzések változására, éppen ezért úgy véljük, az OMHV rendszerét **érdemes újragondolni** a minőségbiztosítás javítása érdekében.

Legitimáció és hallgatói kapcsolatok

A Nemzeti Felsőoktatási Törvénynek eleget téve a Hallgatói Önkormányzat működése legálissá válik, a Törvényben meghatározott feltételek teljesítése esetén:

*“60. § (1)[...] A hallgatói önkormányzat az e törvényben meghatározott jogosítványait akkor gyakorolhatja, ha
b) a hallgatói önkormányzati választásokon a felsőoktatási intézmény teljes idejű nappali képzésben részt vevő hallgatóinak legalább huszonöt százaléka igazoltan részt vett. “*

Tevékenysége **legitimitását** azonban kizárólag a széleskörű hallgatói felhatalmazásból nyerheti. Mivel az ELTE a minimumfeltétel teljesítését tekintette célnak, az érdekképviselő nem volt érdekelt abban, hogy központi figyelmet fordítson arra, hogy hallgatók széles rétegeit megismertesse a Hallgatói Önkormányzat tevékenységével és bevonja annak a munkájába őket.

Úgy véljük, hogy ahhoz, hogy ne öncélú, hanem a hallgatókkal, a hallgatókért működő, **hosszútávon fenntartható érdekképviselői formát** érjen el az ELTE HÖK, szükséges a legitimáció jelentős megerősítése, valamint a hallgatókkal való kapcsolattartás új alapokra helyezése, ezáltal a hallgatók széles körének bevonása a Hallgatói Önkormányzat működésébe.



Jó eszköznek tartjuk, hogy egyetemi szinten **választási reformot** indítsunk el az ELTE HÖK-ben, amely tartalmazza a küldöttgyűlési választások szinkronba hozását, valamint az **elektronikus választás** lehetőségének megteremtését. Ahhoz, hogy a hallgatókat sikerrel vonjuk be a Hallgatói Önkormányzat munkájába, és folyamatos elérést nyerjünk hozzájuk, úgy véljük, hogy széleskörű együttműködést kell kiépítenünk a hallgatói öntevékeny csoportokkal, és általában az egész hallgatósággal, számukra rendszeres fórumot biztosítani informatív és véleményezési céllal egyaránt.

A hallgatók véleményének közvetlen becsatornázása érdekében negyedévente **egyetemi szintű hallgatói felmérést** kívánunk lebonyolítani, melynek módszertanához szakmai segítséget a Társadalomtudományi Kar survey statisztikus hallgatóitól kérünk majd. Úgy véljük, hogy a hallgatókkal való élő kapcsolat megteremtése nélkülözhetetlen ahhoz, hogy az ELTE-n valódi részvételi hallgatói kultúra alakuljon ki.

Pályázatok

Az ELTE EHÖK, amennyiben bizalmat kap a küldöttgyűléstől, a pályázatokért felelős referens személyében új tisztséget alapít. Ezáltal kívánunk kiaknázni minden olyan **hazai és európai uniós támogatási lehetőséget**, amellyel segíteni tudjuk az ELTE oktatásfejlesztését, javítani tudjuk annak infrastruktúráját, bővíthetjük a hallgatói szolgáltatásokat, valamint nemzetközi lehetőséget biztosíthatunk az azt kiérdemlő hallgatóink számára.

Vezetőképzés

A hosszútávon fenntartható minőségi érdekképviselő megteremtéséhez elengedhetetlen, hogy a szakterületi vezetők alaposan fel legyenek készülve tisztségük betöltésére, legyen szó érdekképviselői, vagy akár szakmai kérdésekről. Éppen ezért azt tervezzük, hogy 2014-től hangsúlyt helyezünk ismét **projektnapok**, rövidebb hétvégi képzések, és egy nyári vezetőképző megtartására. Utóbbihoz a megszokotthoz képest eltérően szerényebb kivitelű vezetőképzőt tartunk kívánatosnak, melynek fókuszában a **szakterületi felkészítés és a hosszútávú közös tervezés** fog állni.



AZ ELTE EHÖK KAPCSOLATA A STRATÉGIAI PARTNEREIVEL

Az EHÖK kapcsolata az Egyetem vezetésével

Az EHÖK új vezetése számára a hatékony érdekképviseleti munka érdekében elengedhetetlen **kapcsolatainak újjáépítése Egyetemünk** vezetésével. Az együttműködés szerves kiépítését véleményünk szerint Egyetemünkért viselt közös felelősségünk miatt a **kölcsönös bizalomra**, közös munkánk tekintetében a **kiszámíthatóságra** és a **stabilitásra** kell építenünk. Úgy gondoljuk, hogy ezen alapelvek megfelelő biztosítékul szolgálnak majd a jó partneri viszony kiépítéséhez.

Az aktív kapcsolat fenntartása érdekében kezdeményezni fogjuk, hogy **Dr. Mezey Barna rektor úrral** félévente legalább egyszer EHÖK elnökségi ülés keretein belül egyeztessünk egyetemstratégiai kérdésekről, ami jól kiegészíti majd a heti rendszerességgel aktuális ügyeket tárgyaló Egyetemvezetői Értekezlet munkáját. **Dr. Karácsony András rektorhelyettes úr** partnerségétől, az **érdekképviselet szervezetének megújításában** várunk stratégiai együttműködést.

Az Egyetemen jövőre **rektorválasztás** lesz esedékes, így kiemelten fontos feladatunknak tartjuk, hogy a Hallgatói Önkormányzat delegáltjai az ELTE Szenátusában olyan jelöltet támogassanak, aki az eddigiekben is tapasztalt módon, továbbra is partner tud lenni a hallgatók számára. Az egyre gyorsuló felsőoktatási versenyhelyzetben biztosítja a munkaerőpiac elvárásainak megfelelően a képzés és oktatás folyamatos fejlesztését, a minőségbiztosítás javítását, valamint elősegíti az egyetemi szolgáltatások bővítését.

Stratégiai jelentőséggel bír, hogy az EHÖK jelenlegi ad hoc-jellegű finanszírozását mielőbb kiegyensúlyozott és fenntartható gazdálkodásra változtassuk. Természetesen nehezíti az egyetem munkáját a felsőoktatás támogatásának általános kiszámíthatatlansága, ez pedig kihat a hallgatói önkormányzatok finanszírozására is. Ehhez nélkülözhetetlen a bizalmon alapuló partneri viszony kiépítése és ápolása **Dr. Juhászné Huszty Katalin gazdasági főigazgató asszonnyal**.

A fentiekben kifejtett célok megvalósításában, továbbá az ELTE Hallgatói Önkormányzat szabályos és átlátható működésének biztosításában továbbra is számítunk **Dr. Rónay Zoltán főtitkár úr** hozzáértő segítségére, törekszünk vele az aktív, partneri kapcsolat



kialakítására. A főtitkár úrral a tervezett szabályzatmódosítások kapcsán is rendszeresen egyeztetni kívánunk.

Szeptembertől **Dr. Pozsár-Szentmiklósy Zoltán** felel majd a rektori kabinetben belül a hallgatói ügyekért. Mivel a tanár úr tisztsége újnak tekinthető, ezért úgy tervezzük, hogy vele közösen alakítjuk majd ki együttműködésünk pontos kereteit. A közös munka eredményeként azt várjuk, hogy a hallgatói érdekek képviseletére folyamatosan kerüljön sor a rektori kabinetben belül is.

Együttműködés az ELTE Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal

Az ELTE EHÖK újra kívánja építeni kapcsolatait a Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központtal is, mellyel megalakulásától kezdve **partneri viszonyt** ápolt.

Az elmúlt években kialakított **közös projekteket** a jövőben újra együtt szeretnénk megvalósítani, éppen ezért fontos a nap szintű kapcsolat kialakítása és fenntartása Baumstark Beáta Központvezetővel és munkatársaival. Emellett feladatunknak érezzük új projektek kialakítását, továbbá az együttműködési lehetőségek stabilizálását. Célunk, hogy a Karrierközpont **egyetemi rendezvényeken** is megjelenjen, - legyen az nagy szórakoztató rendezvény (Jeges Est, Lágymányosi Eötvös Napok, gólyatáborok), vagy kari keretek között szervezett program - ahol kiadványaikkal, szakértő tanácsadóikkal, partneri kapcsolataikkal a **hallgatók számára értékes szolgáltatásokat tudnak nyújtani**. Számítunk az elkövetkezendőkben a Karrierközpont segítségére és együttműködésére a rendezvények (Educatio kiállítás, Virtuális Állásbörze, Pályaválasztási Nap, Alumni rendezvények) szervezésében és támogatásában egyaránt. Tevékenységünk összehangolása mellett úgy véljük, mind az EHÖK, mind a Karrierközpont szempontjából fontos, hogy - elérésünk maximalizálásának céljából - rendszeres egyeztetést tartsunk a két szervezeti egység kommunikációjáról is.

Az **Educatio** Nemzetközi Oktatási Szakkiállításra való állandó részvétel **Egyetemünk egyik legfontosabb reprezentációs megjelenései közé tartozik**, melyet a Karrierközpont koordinál az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal szoros együttműködésben. Fontosnak tartjuk, hogy az egyes részönkormányzatok tanulmányi tisztségviselői jelen legyenek, mert a látogatók többségének kérdései erre a területre irányulnak.

A jövőben még erősebbé kell tenni a **kari kapcsolattartói rendszert**. A gördülékeny együttműködés érdekében rendszeres **kapcsolattartói megbeszélésekre** van szükség, hogy a



hallgatók naprakész hírekkel rendelkezzenek a képzések, események, szolgáltatások és programok lehetőségeiről. Fontos, hogy a kari kapcsolattartók **jól felkészült, jól informált** munkatársak legyenek, és mindemellett képesek és hajlandók legyenek a Karrierközpont munkatársaival folyamatos kapcsolatot fenntartani. Ennek érdekében szeretnénk, ha a Karrierközpont elvárásainak megfelelően, **közösen** tudnánk **pályázatot** kiírni, melyben a kapcsolattartókkal szemben elvárt képességeket, tapasztalatokat és szakmai kompetenciákat fektetnénk le, a részönkormányzatokkal egyetértésben.

Közös célunk, hogy a jövőben tantervi keretek között biztosítsunk teret hallgatóinknak a tudatos **karriertervezéshez**. Szeretnénk kiemelkedő segítséget nyújtani azon **kurzusok** felépítésének és tantervének kialakításában, melyek a hallgatók szakmai fejlődését elősegítik (pl.: Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba, Karriermenedzsment, A projekttervezés és pályázatírás alapjai).

Az újonnan felvételt nyert hallgatók köszöntésének, és **széleskörű tájékoztatásának** **kiemelten fontos eleme a Gólyairánytű**, ami - az idei évtől eltekintve - 2009 óta minden évben az Oktatási Igazgatóság, a Karrierközpont és az EHÖK közös munkájaként készült el a közkapcsolati alelnök koordinálásában. A kiadvány összeállítását nélkülözhetetlennek tartjuk a következő években, hiszen a hivatalos értesítéstől eltekintve ez az első tájékoztató, amely eljut a frissen felvett hallgatókhoz. Amellett, hogy tartalmi szempontból a Gólyairánytű minden évben az **aktuális változások mentén frissítésre szorul**, azt tervezzük, hogy 2014-től nem csak nyomtatott formátumban készítjük majd el, hanem a www.felvettek.elte.hu-val együttműködve **elkészítünk egy könnyen áttekinthető, informatív elektronikus felületet**, amely arculatában és tartalmában is meg fog egyezni a nyomtatott Gólyairánytűvel.

Együttműködés az ELTE Alumni Szervezetével

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a magyar felsőoktatás egyik legnagyobb intézménye, ahol évente körülbelül 6000-en szereznek diplomát, illetve tudományos fokozatot.

Az Egyetem Szenátusa 2007-ben hozta létre az **ELTE Alumni Szervezetet** azzal a céllal, hogy az ELTE-n végzettek számára lehetőséget biztosítson arra, hogy kapcsolatba lépjenek egymással és az egyetemmel is. A szervezet a különböző szolgáltatások mellett alkalmat teremt a szakmai előrelépést is segítő kapcsolattartásra és kapcsolatépítésre. 2012-



től az ELTE Alumni Titkárság feladatait a Rektori Titkárság mellett a Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ a rektor által kijelölt rektorhelyettes irányítása alatt látja el.

A felsőoktatás jelenlegi helyzetében fel kell ismernünk az Alumniban rejlő **lehetőségeket**. Az idei évben az ELTE Alumni Alapítvány Kuratóriuma pályázatot írt ki mesterszakos **önköltséges hallgatók támogatására**. Arra törekszünk, hogy a jövőben ez, és további hasonló pályázatok is meghirdetésre kerüljenek. Szükségesnek tartjuk, hogy felkutassuk azokat az ELTE alumnikat, akik által nagyobb összegű támogatásokra tehet szert az Egyetemünk. Ahogy már az elmúlt években is történt, az ELTE hírnevének öregbítésében segítséget fogunk kérni az **ELTE-n végzett közismert, vagy a gazdasági életben tevékenykedő sikeres személyektől**.

Együttműködés az ELTE Iskolaszövetkezettel

Az ELTE Szenátusa 2012. július 12-én jóváhagyta az **ELTE Iskolaszövetkezetének alapítását**, amelyre 2013. január 17-én került sor, majd március 19-én a szövetkezetet a cégbíráson is bejegyezték. A szövetkezet azzal a céllal jött létre, hogy a korábban a hallgatók bevonásával ellátott feladatokat – a folyamatosan szűkülő költségvetési források ellenére és a jogszabályi környezet betartása mellett – továbbra is **magas színvonalon**, megfelelő képzettségű és létszámú munkaerővel láthassa el az Egyetem, egyúttal biztosítsa a nappali tagozatos hallgatók számára a jelenleg elérhető **legkedvezőbb foglalkoztatási formát**.

Az Iskolaszövetkezet az ELTE legfiatalabb gazdálkodó szervezete, ezért, és a **szervezetben rejlő kiaknázandó lehetőségek** miatt is fontos, hogy az EHÖK stratégiai partnerként segítse, és egyben támogassa fejlődését, bővülését. A szövetkezet jelenleg **harminc céggel** áll kapcsolatban és emellett megközelítőleg **150 regisztrált tagja** van. Úgy gondoljuk, hogy mind a partnerek körét, mind az Iskolaszövetkezetben rejlő **kivételes lehetőségeket** kihasználó hallgatók számát a jövőben növelni kell, ehhez pedig a hallgatói önkormányzat szeretné a lehető legtöbb **segítséget nyújtani**.

Az **ELTE Online**-on létre fogunk hozni egy olyan **felületet**, ahol a munkalehetőségek könnyen hirdethetők és elérhetők. Mindemellett fontosnak tartjuk, hogy egy **közös kommunikációs stratégiát** alakítsunk ki, ami által minden hallgató értesülhet arról, hogy az ELTE saját Iskolaszövetkezettel rendelkezik, és ez számukra **széleskörű**



munkalehetőségeket is jelent. Annak érdekében, hogy a promóció minden kampuszra és kollégiumba eljusson, elengedhetetlen a részönkormányzatok tisztségviselőinek segítségével.

Szorgalmazzuk, hogy az Iskolaszövetkezet ne csak munkalehetőségekre, hanem **szakmai gyakorlati helyekre is biztosítson kapcsolatokat** annak érdekében, hogy az ELTE bármely tudományterületén szakmailag elismert és felkészült gyakorlati helyeket találhassanak a hallgatók. Továbbá össze kívánjuk gyűjteni mindazokat a **vállalatokat**, amelyek már jelenleg is jelentős ELTE-s hallgatói bázist foglalkoztatnak, akár iskolaszövetkezeten keresztül, akár más formában. Célunk, hogy az ELTE hallgatói lehetőség szerint az Egyetem saját iskolaszövetkezetén keresztül vállaljanak munkát, ami **garanciát** jelent arra, hogy a hallgatóink kontrollált, megbízható munkaadóknál dolgozhassanak.

A jelenlegi **munkaerő-piaci kapcsolatok** feltárása érdekében az egyes **tanszékek**, illetve **intézetek képviselőinek** segítségével egy széleskörű javaslatcsomagot kívánunk a jövőben összeállítani. Ezt fogja megalapozni az a rendszeres egyetemi hallgatói **igényfelmérés**, melyet negyedévenként **reprezentatív módon** fogunk kivitelezni, és amely tartalmazza majd, hogy a hallgatók milyen területek iránt érdeklődnek. Ezeken a területeken az Iskolaszövetkezetnek is erősíteni kell szakmai gyakorlat, vagy akár munka kínálatát. Az igényfelmérések elkészítésében a Társadalomtudományi Kar **megfelelő szakembereitől** fogunk segítséget kérni, értjük ezalatt az egyetemünkön tanuló **survey statisztikus, szociológus hallgatókat**, akiknek tapasztalatokkal rendelkezik az ilyen hallgatói felmérések lebonyolításában.

Az EHÖK **szoros stratégiai partnerként** fogja segíteni az Iskolaszövetkezetet. A sikeres közös munka érdekében elengedhetetlennek tartjuk, hogy a szervezetek közötti kapcsolattartás folyamatos legyen, így elősegítve az új szervezet fejlesztését, ezáltal is kiszolgálva az ELTE-s hallgatók igényeit.

Együttműködés az ELTE Egyetemi Doktorandusz Önkormányzatával

A nemzeti felsőoktatásról szóló törvénynek megfelelően 2013 őszén az ELTE-n is létrejött, az **ELTE Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat**.

Úgy gondoljuk, hogy az egyetem új szervezeti egységének felállása során külön kell választani azokat a **feladatköröket**, amelyeket a későbbiekben az EDÖK át fog venni az EHÖK-től. A közösen ellátandó feladatok esetén közös mérlegelés eredményének kell lennie,



hogy - a **doktoranduszok érintettségének** függvényében - milyen mértékben szükséges az adott kérdések esetében a doktorandusz képviselőt is bevonni.

Szoros kapcsolatot kell ápolnunk a szervezetet képviselő személyekkel, tisztségviselőkkel. Ehhez hozzátartozik, hogy az EDÖK-öt az EHÖK Elnökségi ülések és **Küldöttgyűlések** napirendjéről és tárgyalt anyagairól értesítenünk kell. Ennek értelemszerűen úgy kell történnie, hogy az elnökségi meghívókat és anyagokat megküldjük az EDÖK elnökségének, a küldöttgyűlési meghívókat és anyagokat pedig a küldöttgyűlésének, megjelölve, hogy mit tartunk a doktoranduszokat is érintő napirendi pontnak. Mindezek mellett rendszeres egyeztetést kell folytatnunk a szenátusi üléseket megelőzően, illetve egyéb érdekképviselői fórumok összehívása előtt.

Mivel az **EDÖK adminisztrációs teendői** jóval kisebb terhet jelentenek mint az EHÖK-ké, javasoljuk, hogy az adminisztratív ügyeket az EHÖK irodavezetője végezze, így nem szükséges további munkatársakat alkalmazni.

Amíg az EDÖK - új szervezeti mivoltából adódóan - nem képes a működéséhez szükséges **humán erőforrást** biztosítani (például a választások megszervezéséhez), az **EHÖK-nek segítenie kell** azt kiegészíteni. Erre várhatóan csak az első egy-két választás során lesz szükség, de a váratlanul felmerülő ügyekben is segítséget kívánunk nyújtani.

A Doktorandusz Önkormányzat érdekképviselői tevékenységében **három fő cél** jelölhető meg: tudomány, tanulmány, külügy. Tudományok területén az EHÖK-kel a **tehetséggondozásban** tud együttműködni, tanulmányi területen a **minőségbiztosításban**, a külügyi területen pedig az elérhető **tudományos rendezvények**, külföldi doktorandusz helyek gyűjtésében.

Az **EDÖK működési költségei** várhatóan a közéleti ösztöndíjak, a Doktoranduszok Országos Szövetség Küldöttgyűlésének részvételi díja, projektek, iroda fenntartása és a tisztségviselők továbbképzése lehetnek.

A költségek csökkentése érdekében érdemes lenne az EHÖK vezetőképzőt egybevonni a továbbképzéssel. Emellett szándékunkban áll, hogy az EDÖK az **Egyetemi Hallgatói Önkormányzat irodájában kapjon egy irodarészt**, hiszen ebben az esetben a projektekről szóló részt leszámítva az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat költségvetése tartalmazni fogja az EDÖK költségeit is. Az ilyen típusú költségmegosztásokat - beleértve a közéleti ösztöndíjakat is - **világosan le kell fektetni** és hitelesíteni kell.



Az EHÖK szándékában áll szoros kapcsolatot ápolni, folyamatos egyeztetéseket folytatni és együtt dolgozni az EDÖK tisztségviselőivel, hiszen mindkét szervezet számára hasznosnak bizonyulna ez a **partneri viszony**.

Együtműködés az ELTE Egyetemi Kollégiummal

Az ELTE közel 23.500 nappali tagozatos hallgatóval rendelkezik, és jelenleg körülbelül 3033 főnek képes kollégiumi férőhelyet biztosítani. Az 2013-as év egyik központi témája a **Kerekes Kollégium (KUK)** helyzete volt. Az elmúlt években rendre április környékén indult el a felsős felvételi eljárás, de ebben az évben a **kollégiumi díj emelése és a KUK helyzete** miatt ez másként történt. A kollégiumi díjemelés sajnos a férőhelyfenntartás érdekében elkerülhetetlen lépés volt. A folyamatos egyeztetések és információcsere ellenére mégis elnapolásra kerül a kérdés, és a Szenátus csak júniusban tudott róla dönteni. Célunk, hogy ilyen a jövőben **ne fordulhasson elő**, hiszen ez a hallgatók és az egyetem helyzetét egyaránt megnehezíti. A kollégisták számára egy ilyen kérdés halogatása a **lakhatásukba** kerülhet, hiszen ha nem számolhatnak a kollégiumi férőhelyükkel, valamilyen alternatív megoldást kell találniuk annak érdekében, hogy tanulmányaikat folytathassák. Ilyen szituációba nem sodorhatjuk a hallgatókat, **alapvető elvárás**, hogy korrekt módon, időben tájékoztatást kapjanak arról, hogy jogosultak-e kollégiumi elhelyezésre.

A Kerekes Kollégium bérleti szerződése az idei évben lejárt. Habár ez nem volt új hír - mivel a szerződés tartalmazza a bérlet időtartamát -, mégis csak nyáron került kiírásra a **közbeszerzési pályázat**. 510 hallgató **második otthona** a Kerekes Kollégium. Még ha nem is a KUK-ról beszélünk, hanem csak az 510 férőhelyről, akkor is láthatjuk, hogy mennyire sok hallgatót érintett a probléma. A 3033 fős férőhelyszámot **meg kell tartania az ELTE-nek**, és ennek kell az első szempontnak lennie. Mindemellet azt is nagyon fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók az adott kérdésre, illetve témára milyen reakcióval élnek. Proaktív hozzáállásra van szükség az egyetemi kollégiumokat illetően: ha tudjuk, hogy egy bérlemény szerződése hamarosan lejár, akkor minél hamarabb fel kell mérni a lehetőségeket, illetve meg kell hozni a szükséges intézkedéseket. Augusztusra **sikerült szerződést kötni a bérleménnyel**, ami a Kerekes Kollégium lett, így a **férőhelyek egy részét, 400 helyet sikerült fenntartani**. Ennek ellenére az idei felvételi eljárásban megközelítőleg 500 hallgató így sem részesült **kollégiumi elhelyezésben**. Az EHÖK ezután segítséget kíván nyújtani mind az **Egyetemi Kollégiumnak, főigazgatójának, Dr. Seifert Tibornak**, mind a Kollégiumi



Hallgatói Önkormányzatnak azon célkitűzésükben, hogy az ELTE meg tudja tartani jelenlegi kollégiumi férőhelyeinek számát.

A tavalyi év kiemelkedő eredménye, hogy átadásra kerültek a **Kőrösi Csoma Sándor Kollégium felújított épületei**, amely az egész egyetemi közösség életében fontos, régen várt pillanat volt. Ennek ellenére a **Hallgatói Kulturális és Konferencia Centrum** kihasználtsága egyelőre még nem kielégítő, ezen mindenképpen javítani kívánunk, hiszen az új hallgatói létesítmény kiváló lehetőséget biztosíthatna konferenciák és egyéb kulturális rendezvények lebonyolításához.



AZ ELTE EHÖK KAPCSOLATA AZ ORSZÁGOS HALLGATÓI KÉPVISELETTEL

A Felsőoktatási Reform mostanra jelentősen veszített radikális jellegéből, március óta többoldalú tárgyalásos módon folyik, melyben a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) képviseli a hallgatói oldalt. Bár az ELTE által delegált elnökségi tag és választmányi tagok a HÖÖK lépéseinek előkészítésében és végrehajtásában részt vettek, sajnos az ELTE Hallgatói Önkormányzata nem vett részt koordinált módon az országos érdekképviselő munkájában, az együttműködés hiányzott az EHÖK elnöke és az ELTE országos delegáltjai között.

Az elnökségben helyet foglal jelenleg is **Pálffy Dorottya** (TáTK), mint ELTE-s elnökségi tag, a választmányban tagként **Nemes László** (BTK), **Zaránd Péter** (ÁJK) póttagként, míg **Báli Bernadett** (ÁJK) elnöki tanácsadóként. Terveink szerint a választmányban Nemes László (BTK) – mandátuma lejártá után - helyét **Garbai Ádám** (BTK) veszi át.

Az ELTE HÖK a jelenleginél **hangsúlyosabban** kíván részt venni a HÖÖK munkájában. Terveink között szerepel, hogy az ELTE által delegált elnökségi tag rendszeres meghívottja legyen az elnökségi üléseknek, hiszen így tovább erősíthető a két szervezet közötti **információáramlás és kapcsolattartás**. Az ELTE hallgatói képviselői és tisztségviselői újra aktívan részt fognak venni a HÖÖK által megküldött szakmai anyagok véleményezésében, és a hallgatói álláspontokat tükröző stratégiák kidolgozásában. Fontosnak tartjuk, hogy a HÖÖK tagönkormányzataival is aktív kapcsolatot tartsunk fenn, különösen igaz ez a **Budapesti Regionális Szövetség (BRSZ)** tagintézményeire.

Szeretnénk az eddigiéknél példaértékűbb és fokozottabb **aktivitást** tanúsítani az érdekképviselői és szakmai munkában és egyeztetéseken, különösen amiatt, hogy az ELTE rektora, **Dr. Mezey Barna** a **Magyar Rektori Konferencia elnöki tisztségét tölti be**.

A Budapesti Régióban BRSZ-ben történő hatékony érdekképviselőt Nemes László HÖÖK régió elnök révén továbbra is fenn kívánjuk tartani.

A HÖÖK Mentorprogram megújulása érezhetően jól működő rendszert alakított ki, ezért a jövőben hangsúlyosabban kívánjuk támogatni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű hallgatótársainkat segítő rendszer működtetését. A régiós koordinálásban **Hajdu Vivien** (TTK) aktív szerepet vállal.



Ahhoz, hogy az ELTE EHÖK és a HÖOK között jó **partneri viszony** alakuljon ki, fontos, hogy a két szervezet vezetője rendszeresen konzultáljon a felsőoktatást és az országos érdekképviselést érintő ügyekről. Ennek fontosságát növeli az a tény, hogy augusztus 31-én beadta lemondását a HÖOK elnöke, **Nagy Dávid**, helyét **Körösparti Péter** elnökhelyettes vette át az elnöki ciklus végéig.



A KABINET MŰKÖDÉSE

Fejlesztés és működés

Az EHÖK hatékony működéséhez elengedhetetlen, hogy a kabinet dolgozni akaró, naprakész, lelkes és a munkában alázatos **valódi csapatot** alkosson. A kabinet működéséhez és munkájának **koordinálásához** elengedhetetlen a **kabinetfőnök**. Célunk, hogy a kabinetfőnök szerepe a jövőben leginkább a kabinettagok munkájának koordinálása legyen, mindemellett természetesen szükséges, hogy az elnök munkáját is segítse.

Az összehangolt munkavégzés érdekében szeretnénk elkészíteni egy **közös naptárat**, ahová minden kabinettag be tudja írni az elfoglaltságait, ezzel megkönnyítve a közös találkozók, ülések vagy programok szervezését. Ezzel együtt egy folyamatos „**to do list**”-et fogunk vezetni, melynek segítségével a kabinetfőnök figyelemmel kísérheti és pontosan számon tarthatja a kabinet feladatait. Szándékunkban áll visszaállítani a **kabinetülések** heti rendszerességét annak érdekében, hogy az aktuális kérdések, problémák, illetve témák részletes megvitatásra kerüljenek.

A kabinettagoktól alapvető elvárás, hogy a bizottsági ülések előtt – amelyeket havonta legalább egy alkalommal tervezünk megtartani – a hozzájuk tartozó **anyagokat** időben kiküldjék, hogy a szakterületi bizottsági tagok felkészülten érkezhessenek az ülésekre, és ott már a **hatékony munkavégzés és konstruktivitás** érvényesülhessen. Emellett minden félév elején el fogunk készíteni egy **munka- és ütemtervet** annak érdekében, hogy a tisztségviselők a féléveket úgy tudják beosztani, hogy az adott projekt a lehető legtöbb figyelmet kapja, és ezzel a bizottsági tagok is tudjanak tervezni.

Minden szakterületi bizottságnak szervezni fogunk **projektnapokat/projekthétvégéket**, ahol a nagyobb terveket a szakterületek részletesen meg tudják vitatni, és hatékonyan tudnak együtt dolgozni. Természetesen nem szeretnénk erre költségvetési forrást használni, megpróbáljuk megoldani az EHÖK irodában, vagy egy olyan helyszínen, ahol nincsenek a teremhasználatnak költségei.

A kabinetnek **csapatként kell együttműködnie**, ezért szükséges félévente legalább egyszer **kabinethétvégét** tartani, ahol nagy hangsúlyt kell fektetnünk a **csapatkohézióra** és az esetleges működési anomáliák kezelésére és megoldására.



A csapat

A csapat összeállítása során éppen ezért a legfontosabb alapelvnek számított, hogy a **szakterületükön kiemelkedő teljesítményre képes, motivált, ugyanakkor kooperatív személyiségeket** válogassunk össze. Az EHÖK teljes megújulása érdekében az **alelnökök** személye a jelenlegi kabinethez képest minden tisztségen változik: szociális alelnöknek **Tóth Rózát** (TTK), gazdasági alelnöknek **Dukán András Ferencet** (BTK, TTK), tanulmányi alelnöknek **Mészáros Ádám** (TáTK), közkapcsolati alelnöknek **Molnár Dániel Gábort** (BTK), külügyi alelnöknek **Soproni Tamást** (BTK) kérjük fel. Az alelnökökhöz hasonlóan a programban meg kívánjuk nevezni a **referenseket és megbízottakat** is, akiknek személyéhez az Alapszabály értelmében az EHÖK Elnökségének jóváhagyását fogjuk kérni. Amennyiben az Elnökség is egyetért, új források bevonása érdekében pályázatokért felelős referensnek **Horváth Lászlót** (PPK, ISSZK), sportreferensnek **Karvaly Mártont** (PPK), esélyegyenlőségi referensnek **Markos Ádám** (ÁJK), tudományos referensnek **Tóth Ritát** (TáTK, EJC), az ELTE Online főszerkesztői tisztségére **Grósz Renátát** (ÁJK) kérjük fel. Továbbra is számítunk a jelenlegi kabinetet is erősítő **Meiszterics Bálint** (PPK) elnöki megbízottként végzett munkájára. A kabinet vezetését **Kiss Edina** (TáTK, KolHÖK) látná el.

TANULMÁNYI, TUDOMÁNYOS, TEHETSÉGGONDOZÁSI ÉS KÖNYVTÁRI ÜGYEK

Tanulmányi terület

HELYZETKÉP

Az elmúlt években az oktatásban bekövetkezett változások nagymértékben átalakították egyetemünk működését. A nemzeti **Felsőoktatási Törvényt** egy új tanulmányi rendszer bevezetése követte, a sor idén egy új szervezeti egység létrehozásával és az elektronikus index bevezetésével folytatódik. A Tanulmányi Bizottság minden alkalommal a hallgatók rendelkezésére állt, továbbá a Rektori Hivatal munkáját is segítettük akár szabályzatalakotásról, akár tájékoztatásról volt szó.

ÚJ TANULMÁNYI RENDSZER

November közepén lesz egy éve, hogy elindult az új **egységes tanulmányi rendszerünk**. Ennek azért van nagy jelentősége, mert befejeződik egy folyamat, mely révén feltérképezhettük a Neptun működését, megismertük a rendszer pozitív és negatív oldalát



egyaránt. Továbbra is vannak olyan funkciók és lehetőségek a rendszerben, melyek kihasználása még nem történt meg teljes mértékben (pl.: **Neptun Meet Street** – közösségi tér modul). A **Tanulmányi Bizottság** több alkalommal készített átfogó összefoglalást a tanulmányi rendszerről, melyekben részleteztük a javítandó hibákat. Az indulás után néhány nappal már több tucat hibajelzés érkezett be, melyek többsége a személyes adatok pontatlan megjelenítésére irányult. Pár hónappal később már **komplexebb hibákkal** álltunk szemben, a hallgatóknak nem sikerült zökkenőmentesen használni az előzetes kurzusfelvételt, továbbá a mintatantervek is hibásan jelentek meg.

Ezeket minden esetben továbbítottuk az **Elektronikus Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Irodája** felé. Terveink között szerepel, hogy még idén készítünk egy összefoglaló javaslatot, melynek célja az egyéves működés alatti észrevételek csoportosítása.

ÚJ FUNKCIÓK

A következő vizsgaidőszakig szeretnénk elérni, hogy a tanulmányi rendszerünkben olyan hasznos funkciói váljanak elérhetővé minden hallgató számára, mint a **várólistás jelentkezés**. A várólista lényege, hogy a hallgató csak feltételesen kerül be az adott kurzusra, és a későbbiekben lehetősége van bejutni a végleges névsorba. Ez akkor lehetséges, ha valaki leadja a kurzust vagy bejut egy másik kurzusra. Ezután a várólistán lévő hallgató automatikusan bekerülhet a kurzust felvett hallgatók közé.

Az előző tanulmányi rendszerben a hallgatók aktívan használták a **kurzusfórum** funkciót, az átállás után ez sajnos megváltozott, ezért céljaink között szerepel, hogy a Neptunos kurzusfórumot is aktívan használjuk. A hallgatóknak és az oktatóknak is egyaránt fontos, hogy ismerjék azt a rendszert, melyet nap mint nap használnak.

SZABÁLYZATMÓDOSÍTÁS

Kiemelt projektként idén a **Hallgatói Követelményrendszer** (HKR) általános felülvizsgálatára és módosítására tekintünk, mivel a témérdek teendő miatt **egyetemi szinten elmaradt** az átfogó módosítása a Hallgatói Követelményrendszernek. A HKR - a kari különös részek bővülése miatt - évről évre egyre terjedelmesebb részét képezi az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzatának. A karok sokszínűsége és eltérő működési struktúrája mellett - a szabályozás átláthatóságának, nyomonkövethetőségének és érvényesíthetőségének biztosítása végett - nagy hangsúlyt kell fektetnünk az egyezések és hasonlóságok Általános részbe való átültetésére.



A tavalyi évben is foglalkoztunk már HKR-módosítással. Akkor a **Köztársasági Ösztöndíj** pályázási feltételeit vizsgáltuk meg, és létrehoztunk egy olyan pályázati rendszert, mely az előzőhöz képest egységesebb. Ezen túlmenően a tanulmányi rendszer átállása után is történt egy nagyobb lélegzetvételű módosítás, de ekkor is csak a szükséges részek kerültek átdolgozásra. Elsősorban nem konkrét paragrafusok átalakítására gondolunk, hanem az egész követelményrendszer **áttekintésére** - különös tekintettel az egyes karokra vonatkozó rendelkezéseket. Mivel ez a folyamat nem csak a Tanulmányi Bizottságon múlik, hanem az **Oktatási Igazgatóságon** is, így reméljük, hogy a következő tanévben közösen sort tudunk keríteni erre a lényeges projektre, és tovább folytatódik az együttműködés az érintett karok tisztségviselőivel és az Oktatási Igazgatósággal.

Annak érdekében, hogy a hallgatókat érintő bármilyen szabályzati változást azonnal és első kézből tudjuk továbbítani, most is a Sajtó és Kommunikációs Bizottság szakszerű munkájára és a jól bevált kommunikációs csatornákra (Neptun személyes üzenet, hírlevelek, ELTE Online, közösségi oldalak) kívánunk hagyatkozni, hogy közösen segítünk az információátadásban.

KAPCSOLATTARTÁS

A kari önkormányzatok tanulmányi ügyekkel foglalkozó tisztségviselőivel való kapcsolattartás fő színtere továbbra is az elektronikus levelek és a bizottsági ülések lesznek. A megszokottól eltérően ezután azonos időpontban lennének az ülések, aminek célja az lenne, hogy **rendszeresség** alakuljon ki a bizottság tagjai között. Véleményünk szerint az állandó jellegű ülések tökéletes színterei a szakmai tapasztalatcserének, mely kulcsfontosságú az új tisztségviselők számára is. Emellett fontosnak tartjuk, hogy még a tanév elején átvizsgáljuk a Bizottság **ügyrendjét**, és amennyiben szükségesnek látjuk, megtegyük a megfelelő módosításokat. Az utánpótlásképzés is szerves része kell, hogy legyen a Bizottságnak, melyhez a **projektnapok** fognak biztos alapot nyújtani.

TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

A Nemzeti Felsőoktatási törvényben leírtaknak eleget téve 2013. augusztus elsején létrejött a Tanárképző Központ. Örömkre szolgál, hogy a Szenátus úgy döntött, hogy a Tanárképző Központ Egyeztető Testületében egy helyett **három hallgatói képviselő** legyen, ami az érdekképviselet szempontjából kiemelkedő fontosságú. Annak köszönhetően, hogy a Tanárképzési és a Tanár-továbbképzési Tanács mellett jelen testületben is aktívan résztvehetünk, egy újabb fórumon tudjuk a hallgatók érdekeit képviselni. Új feladataink



között fog szerepelni a delegált hallgatókkal való **aktív kapcsolat** fenntartása – ülések formájában, mely a Tanárképző Központ és az EHÖK kapcsolata szempontjából elengedhetetlen.

E-INDEX

Idén szeptembertől bevezetésre kerül az E-index, mely **felváltja a hagyományos lecke-könyvet**; ezáltal a jegybeíratási folyamat gyakorlatilag megszűnik. Az írásbeli vizsgák esetében a hallgatók számára a **vizsgalap** szolgál a megszerzett eredmény igazolására, a szóbeli vizsgákra viszont magukkal vihetnek egy, a tanulmányi rendszerből kinyomtatott **igazolólapot**. Bár az igazolólap használata opcionális, a későbbi - a Neptunban adminisztrált és a ténylegesen megszerzett - **érdemjegy** esetleges eltéréséből fakadó problémák kiküszöbölése szempontjából az oktatók kézjegyével ellátott igazolás meglete **döntő fontosságú** lehet. A hallgatóknak a vizsgaidőszak végétől számított **14 napon túl** nincs lehetőségük jelezni, hogy megszerzett érdemjegyük eltér a Neptunban bejegyzettől, továbbá ha a fentebb említett határidőn belül az oktató nem vezeti be a Neptunba a jegyeket, a kurzusok teljesítése semmis. Ezért fontos az oktatók és a hallgatók felé egyaránt jelezni a 14 napos - jogvesztő - határidő tényét. A helyzetet tovább bonyolíthatja, hogy a hallgatók **könnyen elhagyhatják** a szóbeli vizsgákon szerzett érdemjegyeik igazolására szolgáló lapot. Az említett okok miatt kiemelten fontos az **E-indexre** történő átállás megfelelő kommunikációja: a Tanulmányi Bizottság a Sajtó és Kommunikációs Bizottsággal, valamint az ELTE Online-nal együttműködve nyújt tájékoztatást a hallgatóknak a változásokkal kapcsolatban.

OMHV

Az állami ösztöndíjas helyek csökkenése mellett az önköltségesek létszáma egyre magasabb, így folyamatosan növekszik az elvárt **minőség** szintje, melyért több százezer forintot is fizetnek a hallgatók félévente.

Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) során célunk, hogy az eredmények hitelessége ne legyen megkérdőjelezhető, továbbá most is azt az álláspontot képviseljük, hogy az eredmények **belső nyilvánossága** mindenkinek az érdeke. Ha minden félévben elkészül az OMHV, akkor úgy véljük, hogy célszerű lenne kialakítani egy teljes körű, **nyilvános értékelési eredményt**, mely a kurzusok minőségéről ad tájékoztatást. A tudományos referenssel együttműködve javasolni fogjuk ennek a változásnak a mihamarabbi létrejöttét, melyhez minden segítséget, szakmai támogatást megadunk a **Minőségbiztosítási**



Osztálynak. Ahhoz, hogy az előző féléves kitöltöttségi arányt tovább növelhessük, egy újszerű és széleskörű kampányt fogunk elkészíteni a közkapcsolati alelnökkel.

ÚJ KURZUSOK

A Nemzeti Felsőoktatási Törvény kimondja, hogy a hallgatónak a szabadon választható tárgyak terhére biztosítani kell, hogy **önkéntes kurzusokat** vehessen fel. A Karrierközponttal és az Oktatási Igazgatósággal már az előző szemeszterben elkezdődtek az egyeztetések ezzel kapcsolatban. A közös munka eredményeként szeretnénk, ha minél több szervezettel és intézménnyel tudnánk megállapodást kötni, hogy a hallgatók minél szélesebb körű **szakmai tapasztalathoz** juthassanak. Előzetesen tanszékekkel/intézetekkel is egyeztetnénk, hogy mely területeken/intézetekben tudnak a hallgatók tanulmányaikhoz kapcsolódó releváns ismeretekhez jutni. Ezzel párhuzamosan a szakos képviselőkkel/évfolyamképviselőkkel is egyeztetéseket folytatnánk a kérdésben.

A másik kiemelt jelentőségű projekt a Karrierközponttal együttműködésben a **Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba** című kurzus meghirdetése, amelyet a hallgatók minél szélesebb köre számára elérhetővé kívánunk tenni. Véleményünk szerint tökéletes alapot nyújthat a kurzus az újonnan egyetemre kerülő hallgatóknak abban, hogy megismerjék a felsőoktatási intézmény **szabályozási mechanizmusát**, a Tanulmányi Osztály és a szervezeti egységek működését, az alapvető információkat, továbbá ösztöndíjakról hallhatnak előadásokat és megismerhetik saját karuk működését, akár személyesen az érintett szakterület vezetőjétől. Mindemellet szeretnénk tökéletesíteni a jelenlegi kurzust azáltal, hogy átdolgozzuk a tantervet és interaktívabbá tesszük az órákat.

Továbbra is kulcsfontosságú a gördülékeny tanulmányi működés szempontjából az aktív kapcsolat az egyetemvezetéssel. Nélkülözhetetlen **Dr. Borsodi Csaba** oktatási rektorhelyettes, valamint a Rektori Hivatal, **Dr. Rónay Zoltán** főtitkár és **Dr. Cseszregi Tamás** Oktatási Igazgató támogatása.

Tudományszervezési és tehetséggondozási terület

A **tudományszervezés és a tehetséggondozás** elvi és szabályozási alapjait immár sikerült lefektetni. A gyakorlati megvalósítás és a megváltozott jogszabályi, illetve finanszírozási környezethez való alkalmazkodás azonban mindkét területen számos új kérdést vet fel. Ezért is rendkívül fontos feladat a Tudományos Bizottság üléseinek rendszeresítése,



ahol a **kari és a szakkollégiumi tisztségviselők** számos kérdésben egyeztethetnek egymással.

A tudományos tevékenységek szervezésében sajátos kettősség figyelhető meg: a jelentős karspecifikus jelleg mellett az EHÖK feladata a kari sajátosságok bizonyos szinten való összehangolása, továbbá az összegyetemi szintű programok szervezése, lehetőségek biztosítása.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

A tehetséggondozási formák közül az egyik legismertebb és legjobban működő a **Tudományos Diákköri Konferencia**. A 2013-as XXXI. OTDK-n Egyetemünk hallgatói ismét kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, azonban a tudományos kutatómunka ösztönzésének, támogatásának biztosítása a jövőben is fontos feladat. Konceptcionális szinten megfogalmazásra került egy **Egyetemi TDK** megszervezése, amely – a TDK ismertségének, presztízsének növelésével - a hallgatókat kutatómunkára és magas színvonalú dolgozatok megírására motiválná. Az Egyetemi TDK nem a kari diákkörök helyettesítésére szolgálna, azokat kiegészítve működne: a kari konferenciákon bemutatott művek is nevezhetők lennének az egyetemi szintű versenyen, és az OTDK-ra továbbra is a karokról jutnak tovább a hallgatók. Az egyetemi konferencia jelentősége a hallgatók figyelmének felhívása a tudományos diákkörökre, továbbá a tehetségek megismerése és elismerése. A legjobbnak ítélt dolgozatok egy **egyetemi tanulmánykötetben** jelennének meg, mely sokszínűségén és interdiszciplinaritásán túl publikációs felületet is biztosítana a hallgatóknak, ami sok pályázat pontrendszerében markánsan megjelenik. Az Egyetemi TDK és tanulmánykötet finanszírozását pályázati forrásokból szeretnénk biztosítani. A megfelelő pályázati lehetőségek felkutatásában és menedzselésében a pályázatokért felelős referens segítségét fogjuk kérni.

SZAKKOLLÉGIUMOK

A **szakkollégiumok** jelentős szerepet töltenek be a tehetségek felkutatásában, támogatásában, a tudományos konferenciák szervezésében. Az itt folyó tehetséggondozás segítségével fontos egy régi kezdeményezés, a **Tehetséggondozási Adatbázis** folyamatos frissítése, amely a hallgatók által elért tudományos eredmények nyilvántartására szolgál. Ez az adatbázis, továbbá a Talentum Iroda **adatai az országos középiskolai versenyeredményekről** segíthetnek célzottan a tehetséges hallgatókkal megismertetni a szakkollégiumi lehetőségeket (felvételik, konferenciák, programok) egy „szakkollégiumi



hírlevél” formájában. Ezen kívül fontos a karok és a szakkollégiumok szoros együttműködésének ösztönzése, a szakkollégiumok projektjeinek hirdetése a kari hallgatói önkormányzatok információs felületein is.

HONORÁCIOR STÁTUSZ, TUTORÁLÁS

A **honorácior státusz** 2010-es elfogadása óta három karon működik a gyakorlatban, illetve egy karon szabályozási szinten jelenik meg. A fő cél a státusz kiterjesztése Egyetemünk minden karára, ezzel valamennyi **tehetséges és motivált hallgatónak lehetőséget** biztosítva arra, hogy minél szélesebb aspektusokban megvizsgálják az általuk választott **kutatási területet** a felvett többletkreditek miatti anyagi megterhelés nélkül. A státusz lényege, hogy a pozitív elbírálásban részesült honorácior pályázatot benyújtó hallgató a munkatervében megjelölt kurzusokat elvégzi, azonban ezek nem kerülnek beszámításra az abszolutóriumnál, így ezen hallgatókat tudományos motiváltságuk miatt nem érinti a kredittúlfutás miatti fizetési kötelezettség terhe. Az elindítást akadályozó tényezők feltérképezésére és kiküszöbölésére szükséges egy-egy **problématérkép** összeállítása azokon a karokon, ahol nem fogadták el a státuszt; továbbá hasznos lenne a már működő honorácior-tapasztalatok összegyűjtése.

A **tutorálás** a honorácior státuszhoz hasonlóan az egy tudományterületen való elmélyedést szolgálja, azonban ennél a tehetséggondozási formánál a hallgatók egy mentoráló, azaz egy tutor segítségét veszik igénybe. A tutorálás – a honorácior státuszhoz hasonlóan – csupán néhány karon működik, azonban a legtöbb kar nem vezette be. A kiterjesztés során figyelembe kell venni az oktatók túlterheltségét is. Erre megoldást nyújthat, ha a tutorálásban résztvevő hallgatók a mentoroktató által ajánlott irodalom feldolgozásával készített tanulmányaikat egymásnak prezentálják, így a közös megvitatás során észrevételeikkel kölcsönösen segíthetik egymást.

TEHETSÉGGONDOZÁSI JELENTÉS

A Minőségbiztosítási Osztály közreműködésével készült **Tehetséggondozási Jelentés** eddig két alkalommal készült el. A jelentés koncepcionális szinten sok lehetőséget hordoz magában az egyetemi tudományszervezés továbbfejlesztése terén; arra szolgál, hogy feltérképezze az egyetemi polgárok véleményét a tehetséggondozás hatékonyságát, háttérét és működését illetően. A 2013-as jelentés elkészítése kiemelt cél, azonban a módszertan, a lekérdezések mikéntje és a kérdések szerkezete jelentős átalakításra szorul ezáltal így szélesebb körű, elemezhető következtetésekhez juthatnánk, amelyek felhasználhatóak a



tehetségtámogatás továbbfejlesztésében is. A fent említett problémák kiküszöbölésére a következő jelentés elkészítésében Egyetemünk survey statisztika mesterképzési szakán tanuló hallgatók segítségét is szeretnénk igénybe venni, akik megfelelő szakértelemmel rendelkeznek a kérdőívek szerkesztése és kiértékelése terén.

VANGUARD PROGRAM

A **Vanguard program** keretében különböző karok hallgatói egy interdiszciplináris előadássorozaton vesznek részt, amely során különböző témákat változatos aspektusokból közelíthetnek meg, hozzájárulva ezzel **látókörük szélesítéséhez**. A program működésének egy féléve alatt 3 előadás került megrendezésre; a 2013/14-es tanév őszi félévében célunk az előadássorozat újraindítása több előadó meghívásával, továbbá az előadások után a témák interaktívabb megvitatásával. A programban résztvevő hallgatókat a karok választják ki, azonban erre érdemes lenne egy olyan **pályázati rendszert** létrehozni, amely minden karon alkalmazva egy minimumkövetelmény-rendszer felállításával biztosítaná, hogy az előadások a jelenlévők kompetenciáinak fejlesztését szolgálják. A látókör szélesítésén túl több kar hallgatói körében felmerült, hogy nem kapnak hivatalos elismerést az előadások látogatásáról ennek kiküszöbölésére ezt követően a Vanguard program minden résztvevője egy hivatalos igazolást kapna, amelyet a későbbiekben a kari tudományos, illetve a köztársasági ösztöndíj pályázatoknál, továbbá a szakkollégiumi felvételnél is felhasználhatna.

TUDÁSIMPORT, ÉV TUDOMÁNYOS RENDEZVÉNYE PÁLYÁZATOK

A **Tudásimport és az Év Tudományos Rendezvénye pályázatok** évente kerülnek kiírásra a Pályázati és Innovációs Központ támogatásával. A Tudásimport pályázat lényege a **hallgatók külföldi felsőoktatási intézményekben szerzett tapasztalatainak összegyűjtése** a minőségbiztosítás, tehetséggondozás, tudáshasznosítás és mobilitási szervezeti felépítés terén. A külföldön tanuló diákok releváns dokumentációt gyűjtenek a felsorolt témakörökben, illetve összegzik tapasztalataikat; ennek honorálására szolgál a pályázati támogatás. Az Egyetem rendkívül sokat profitálhat a pozitívumok alkalmazásából, így a cél az új tapasztalatok gyűjtése mellett az **eddig ismeretek összegzése**, a „jó gyakorlatok” alkalmazása, így a hatékonyság fokozása. Az Év Tudományos Rendezvénye pályázat a hallgatók által szervezett, precedensteremtő szakmai és tudományos fórumokat támogatja. A pályázat széles körben való hirdetése a nyertes rendezvények presztízsének növelését is segítené, így a címet elnyert esemény ismertsége és látogatottsága a következő években jelentősen megnőhetne.



TUDOMÁNYKÖMUNIKÁCIÓ

Az eddig felsorolt tehetséggondozási formák, tudományos programok sajnos a hallgatók töredékéhez jutnak el. Ahhoz, hogy minél szélesebb rétegek figyelmét felkeltsék, az egyetemi „**tudománykommunikáció**” fejlesztésére és a részönkormányzatokkal való szoros együttműködésre van szükség. Ennek biztosítására szükséges az **elitkepzes.elte.hu weboldal – amennyiben lehetséges – frissítése**, ám mivel az oldalra több éve nem került aktuális tartalom, így a tárhely alakíthatóságának kérdése miatt egy új tudományos domain létrehozása célszerűbb és egyszerűbb lehet. Másrészt fontos a kari Hallgatói Önkormányzatok honlapján egy-egy tudományos menüpont kialakításának ösztönzése, amelyen összegyűjtve szerepelhetnének a különböző ösztöndíj-lehetőségek, programok, konferenciák, pályázatok. Ezen túl az ELTE Online felületén is kiemelendő fontosságú a hallgatók számára rendelkezésre álló tudományos lehetőségek szignifikáns megjelenésének biztosítása.

INNOVÁCIÓS NAP

A **Hallgatói Ötletpályázat** meglehetősen új kezdeményezés az egyetem polgárai által kidolgozott innovatív projektek támogatására. A legjobbnak ítélt ötlet(ek)et kidolgozóik az évente megrendezett **Innovációs Napon** prezentálják, a vállalati szféra minél több képviselőjének meghívásával a kidolgozott tervek jelentős további támogatásban részesülhetnének.

Könyvtári ügyek területe

DIGITALIZÁLÁS

Egyetemünk rendkívül gazdag könyvtári állománnyal rendelkezik, mely fontos a magas színvonalú oktatási és kutatási tevékenység fenntartásához. 2011-ben a másfél évtizede használt Horizon könyvtári rendszert felváltotta az **ALEPH rendszer**. Ez jelentősen leegyszerűsítette a web-katalógus használatát, valamint megkönnyítette a könyvtári szolgáltatásokkal kapcsolatos elektronikus funkciók (beiratkozás, hosszabbítás) igénybevételét. Ugyanakkor az iratok gyorsabb és könnyebb hozzáférhetőségének biztosítása kiemelten fontos, és még mindig sok kívánnivalót hagy maga után: a dokumentumok minél szélesebb körének **digitalizálása** ezért prioritást élvező kérdéskör. Rendkívül ambivalens helyzettel állunk szemben: egyrészt az egyetemi polgárok tanulmányaihoz, kutatásaihoz nélkülözhetetlen könyvtári állomány széles elérhetősége vitán felül kiemelten fontos,



másrészt már az **Egyetemi Könyvtár** fenntartása, működtetése is finánciális problémákba ütközik. A nehézségek megoldásának a lehetőségekhez mérve, kis lépésekben kell történnie, először a kötelező irodalmak elektronikus hozzáférhetőségének biztosítását célzó stratégia kialakításával, majd a digitalizált dokumentumok körének fokozatos kiterjesztésével. A digitalizálásnak a szerzői jogok figyelembe vételével és a hallgatói igényekre tekintettel kell történnie. Az utóbbi biztosítása érdekében – egy **hallgatói igényfelmérés** keretében – feltérképeznénk a hallgatók által leggyakrabban használt, így az elektronikus hozzáférhetővé tétel során prioritást élvező irodalmak körét. Szeretnénk, ha a digitalizálás folyamatában – tekintettel a jelentős anyagi terhekre – Egyetemünk informatikus könyvtáros szakos hallgatói lehetőséget kaphatnának arra, hogy szakmai gyakorlatukat az ELTE könyvtáraiban hasonló feladatok ellátásával teljesíthessék. A digitalizálási törekvések rendkívül prominensek mind a – jelenleg még csak az Informatikai Karon működő – **távoktatás**, mind az Egyetem valamennyi polgára számára elérhető e-learning rendszer kialakításában.

EGYETEMI KÖNYVTÁRI TANÁCS ÉS BIZOTTSÁG

Az **Egyetemi Könyvtárban** az idei félévben új főigazgató kezdi meg működését. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat fontosnak tartja a rendszeres és aktív kapcsolat kialakítását; ennek okán mind az Egyetemi Könyvtári Tanácsban, mind a Bizottságban az **EHÖK tudományos referense** fogja ellátni a hallgatói képviseletet. Ugyanakkor azt is kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a frissen megalakult EDÖK is megjelenhessen, hiszen a doktoranduszok számára a könyvtári szolgáltatások még fontosabbak. A főigazgató-váltással értelemszerűen az Egyetemi Könyvtár arculata is változni fog.

Fontosnak tartjuk, hogy az Egyetemi Könyvtár nyisson felhasználói felé, és ne csupán dokumentumraktárként működjön, hanem az egyetem polgárainak valódi közösségi terévé váljon.

SZAKDOLGOZATI REPOZITÓRIUM

A másik fontos kérdés a szakdolgozatok összegyetemi hozzáférhetőségének biztosítása. A szakdolgozatok leadásának követelményei meglehetősen eltérőek a különböző karokon, azonban az **integrált repozitórium** megvalósításához mindenképpen szükséges a **záródolgozatok feltöltése a Neptun Elektronikus Tanulmányi Rendszer felületére**. Ezzel megvalósulna a diplomamunkák tanulmányi rendszerben való elérhetőségének biztosítása, amelynek segítségével a hallgatók a Neptun kódjuk használatával, egyszerűen és gyorsan férhetnének hozzá az összes kar szakdolgozataihoz.



A pénzügyi problémák kiküszöbölésére mind az elektronikus könyvtári állomány bővítése, mind a **szakdolgozati repositórium** tervezése és létrehozása során – az EHÖK pályázati referenciájával együttműködve – igyekszünk pályázati forrásokat is bevonni.

SZOFTVERBŐVÍTÉS

Fontosnak tartjuk még az Egyetemi Könyvtár támogatását az egyetemi polgárok számára hozzáférhető szoftverek körének szélesítésében, ezzel mind több és több **elérhető folyóiratot, adatbázist és szemináriumot** biztosítva kutatóink, oktatóink és hallgatóink számára.

ÖTÖDIK EGYETEMI KÖNYVTÁRI NAP

Az **Egyetemi Könyvtári Nap** nagyszerű kezdeményezése idén ötödik alkalommal kerül megrendezésre. A kezdeményezés célja a népszerű könyvtárak megismertetése a hallgatókkal, illetve a beiratkozás megkönnyítése ezekben az intézményekben.



SZOCIÁLIS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI ÜGYEK

Szociális terület

Mivel a hallgatók számára a megfelelő tudományos előmenetel érdekében elengedhetetlen a **szociális biztonság**, így az ELTE Hallgatói Önkormányzatának elsődleges feladatai közé tartozik, hogy egy **átfogó szociális háló megteremtésével** és fenntartásával segítse a hallgatók egyetemi tanulmányainak finansziális biztonságát.

EGYETEMI HALLGATÓI SZOCIÁLIS ÉS ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG

Törekedni kell a bizottság **aktív, átlátható, hatékony** működésére. A bizottság által hozott **határozatok**, illetve az üléseken készült **jegyzőkönyveket** első körben a bizottsági tagok, de ezen felül minden hallgató számára **elérhetővé kell tenni**. Véleményünk szerint tájékoztatással tartozunk a hallgatóknak arról, hogy milyen döntéseket hozunk ösztöndijaikat érintő kérdésekben.

Fontosnak tartjuk **munkahétfvégék, bizottsági vezetőképzők** szervezését, melyek nélkülözhetetlenek az ösztöndíjrendszer folyamatos fejlesztése érdekében. A **pályázatok kiírása előtt hosszas ötletelésre** lenne szükség a korábbi tapasztalatok felhasználásával. Ezzel elkerülhető lenne az a helyzet, hogy a korábban felmerült problémák megoldása nélkül, az előző évihez képest csupán leadási dátumban módosított pályázati kiírások kerüljenek meghirdetésre. Ezzel összhangban az egyes **pályázati időszakok végén össze kell gyűjteni a felmerült problémákat, ötleteket**. Szeretnénk, ha a bizottság tagjai között napi szintű kommunikáció, tapasztalatcsere alakulna ki a bizottsági üléseken kívül is, ezáltal is segítve a közös munkát.

A bizottsági ülések előtt **a tárgyalandó anyagokat és az azokhoz tartozó összes információt a bizottsági tagok számára elérhetővé kell tenni**. Szeretnénk, ha az egyes kérdésekben már az ülést megelőzően konstruktív vita alakulna ki, hogy a helyszínen a tagok már kialakult állásponttal, javaslatokkal rendelkezzenek.

Szükségesnek tartjuk a bizottság **ügyrendjének aktualizálását**, illetve az abban foglaltak pontos betartását.



ÖNKORMÁNYZATI IGAZOLÁS

A helyi önkormányzatoktól igényelhető **egy háztartásban élőkről szóló igazolás** mind a rendszeres szociális támogatáshoz, mind a kollégiumi felvételi jelentkezéshez kötelező dokumentum, azonban bizonyos települések önkormányzata csak térítési díj ellenében állítja ki. Úgy gondoljuk, hogy szociális alapú pályázatok esetén ez nem megengedhető.

Ennek orvoslásaként az **Emberi Erőforrások Minisztériuma Segélyek és Támogatások Főosztálya állásfoglalását kérnénk** az igazolás illetékmentes kiállításának lehetőségéről. Az állásfoglalást elérhetővé tennénk minden hallgató számára, lehetővé téve ezzel az igazolás térítési díj mentes beszerzését.

NEPTUN MINT ELEKTRONIKUS PÁLYÁZATI RENDSZER

A következő időszak talán egyik legfontosabb feladata lesz a Neptunon keresztül történő elektronikus pályázati rendszer bevezetése, megfelelő kialakítása, a használat közben felmerülő problémák gyors és hatékony orvoslása. Néhány pályázat (pl.: alaptámogatás) már korábban is a tanulmányi rendszeren keresztül zajlott, különösebb probléma nélkül. Azonban további, eddig más rendszerben működő ösztöndíjak Neptunba integrálása számos előnye mellett (pl.: hallgatók könnyebb értesítése, pályázatok gyors visszakeresése) **több megoldandó problémát** is felvet. Törekednünk kell tehát arra, hogy **az új pályázati rendszer** kerüljön kialakításra, hogy az **mind a pályázók, mind a bírálók számára jobb, de legalább a jelenlegivel megegyező minőségben álljon rendelkezésre**. Amennyiben ez nem kivitelezhető, ragaszkodnunk kell a jelenlegi gyakorlathoz, megelőzve ezzel a leadó és bíráló felület visszafejlődését.

A kari diákjóléti-, illetve ösztöndíjbizottságok által bírált pályázatok (pl. kari sport-, tudományos-, közéleti ösztöndíjak) esetében felmerülő probléma, hogy a pályázatokhoz csak a bizottság elnökei férhetnek hozzá. Ez viszonylag könnyen orvosolható lenne azáltal, ha **a bizottság minden tagjának megtekintési jogkörrel felruházott Neptun hozzáférést biztosítanánk a pályázatokhoz**. Ezen jogosultságok engedélyezéséhez több szervezet jóváhagyása szükséges, de **minél előbb meg kell valósulnia minden bíráló számára**, hogy az egyébként is feszített határidejű félévkezdeknél ez további akadályokat ne görgessen a kari bizottságok elé. Fontosnak tartom, hogy a jogosultságok megállapításakor figyelemmel legyünk arra, hogy a bizottsági tagok számára **csak a pályázatok elbírálásához szükséges információk váljanak elérhetővé**. A kar hallgatóinak egyéb személyes, vagy tanulmányi



adatait ne láthassák. Emellett figyelni kell arra, hogy amennyiben egy hallgató már nem a bizottság tagja, ezen jogosultságától mielőbb meg kell fosztani. Az EHSZÖB elnökének vélhetően minden pályázat megtekintéséhez, illetve bírálásához jogosultsága lesz a Neptunban. Ha technikailag másképp nem megoldható, szükségesnek tartjuk a bizottság ügyrendjében rögzíteni, hogy ettől függetlenül **a kari albizottságok hatáskörébe tartozó pályázatok bírálására, felülbírálására az EHSZÖB elnöke nem jogosult.**

A rendszeres szociális támogatás Neptunon keresztül történő pályázása kapcsán sajnos rengeteg probléma merül fel. A feltöltött dokumentumokat nem lehet egyesével az adott szociális körülmény igazolásaként feltölteni, nem lehet azokhoz egyenként megjegyzést írni, illetve a megfelelő pontszámokat egyesével engedélyezni. A lakóhely - egyetem távolságának kiszámítása nem automatikus, és itt is fennáll az a probléma, hogy a pályázatokat csak a kari bizottsági elnökök tudják bírálni, bizottsági tagok nem. Ezek alapján kijelenthető, hogy **ezen pályázat bírálására a jelenlegi Neptun pályázatkezelő rendszer sajnos teljesen alkalmatlan.** Habár az e-szoctám is követel kisebb fejlesztéseket, semmiképpen sem szabad hagynunk, hogy az évek kemény munkájával kialakított, szinte teljesen zökkenőmentesen működő rendszerről egy, mind a pályázók mind a bírálók szempontjából szerencsétlenebb, pályázásra és pályáztatásra alkalmatlan felület kerüljön bevezetésre. Ezügyben **folyamatos egyeztetéseket kell folytatnunk az egyetemvezetőséggel és a Neptun Tanulmányi Rendszer Irodával.** Javaslatainkkal, pontos elképzeléseinkkel segítenünk kell a fejlesztést, hogy **a pályázat bírálati igényeinek megfelelő felület kerüljön kialakításra.**

KOMMUNIKÁCIÓ

Ezen a területen sokat kell fejlődünk. A **több irányba történő kommunikációra** kiemelkedő hangsúlyt kell fektetnünk. A fentebb már említett EHSZÖB-ön belüli kommunikáción kívül folyamatos kapcsolattartásra van szükség **az Oktatási Igazgatóság munkatársai, a részönkormányzatok, a TR Iroda és a szociális alelnök között.** Mindemellett a legfontosabb terület a **hallgatókkal való kommunikáció,** amely sajnos eddig nem kapott túl nagy hangsúlyt. A pályázati lehetőségek megfelelő hirdetése mellett fontosnak tartjuk a **hallgatók tájékoztatását az ösztöndíjak utalási folyamatairól, a keretek felosztásáról, a rendelkezésre álló összegek felhasználásáról.** Úgy gondoljuk, a hallgatóknak joguk van tudni, hogy az ösztöndíjukra fordítható állami támogatást a megfelelő módon használtuk-e fel, és hogy ösztöndíjuk aktuális összegét milyen tényezők alakították. Ennek érdekében **tájékoztató leírásokat, egyszerű, átlátható folyamatábrákat,**



statisztikákat kell készíteni, melyeket kari honlapokon, szociális falijútságokon, kari lapokban és az ELTE Online cikkei között lehetne közzétenni.

PÁRHUZAMOS KÉPZÉS KOMPENZÁCIÓJA

A **párhuzamos képzés kompenzációja** hosszú évek óta meglehetősen vitatott pályázat. A legutóbbi félévben összesen negyvenegy pályázat érkezett be, melyből csupán huszonnyolc hallgató volt jogosult a támogatásra. A pályázat az évek folyamán apróbb változtatásokon ment keresztül, azonban további átalakításokat, vagy akár teljes újragondolást kíván. A pályázat célja, hogy azokat a **tehetséges hallgatókat segítse**, akik egyszerre **több szakon folytatnak tanulmányokat**. A korábbi gyakorlattal ellentétben a Nemzeti Felsőoktatásról szóló Törvény szerint ezt állami ösztöndíjas formában is megtehetik, ugyanakkor ennek korlátai vannak: a párhuzamosan végzett tanulmányok miatt az államilag támogatott félévek gyorsabban elfogynak, illetve az adott képzési szinten megszerzett diploma után már nincs lehetőség újabb államilag támogatott diploma megszerzésére. Ezért úgy kell átstrukturálni a pályázatot, hogy azoknak nyújtson segítséget, akiknek már nincs lehetőségük államilag támogatott formában folytatni tanulmányaikat.

A pályázat átgondolása az **EHSZÖB és a Tanulmányi Bizottság közös feladata lesz**, melyhez mindenképpen segítségül kell hívnunk az **OHÜB**-öt, valamint az **Oktatási Igazgatóság gazdasági ügyekért és hallgatói pénzügyekért felelős munkatársát**.

HALLGATÓI NORMATÍVA

A 2013-as év elején az ösztöndíjakra fordítható keretnek körülbelül kétharmadát kapta csak meg egyetemünk. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma július közepén tett bejelentéséig (mely szerint a hátralék kifizetésre kerül), semmilyen információnk nem volt az összeg esetleges kiegészítéséről. Mint érdekképviselői szervnek, **mindent meg kell tennünk annak érdekében, hogy a hallgatói juttatásokat ne érinthessék elvonások**, hiszen egyes ösztöndíjak elmaradása legtöbb esetben a hallgatók mindennapi megélhetését veszélyezteti. A jövőben amennyiben hasonló eset következne be, más egyetemekkel, illetve a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával összefogva kell fellépünk az ösztöndíjkeretek pontos kifizetéséért.



Esélyegyenlőségi terület

Az egyetemi **esélyegyenlőség problematikája** nem pusztán érdekvédelem, de érdekképviselés is. Az esélyegyenlőség követelményének fogalomkörébe tartozik az összes – egyébiránt Magyarország Alaptörvénye és az azzal összeegyeztetett jogszabályi környezet által is – **védett tulajdonság**. Feladatunk minden hasonló tulajdonsággal - akár csupán mások által feltételezeten is - rendelkező hallgatónkat megvédenünk az olyan jellegű atrocitásoktól, amelyek összefüggenek ezekkel a valós vagy vélt jellegzetességekkel.

PROAKTIVITÁS

Nem elegendő, ha egy érdekvédelmi szervezet, mint az ELTE EHÖK csak védi e hallgatóknak a védett tulajdonságokkal kapcsolatos érdekeit. Önmagában az sem elegendő, hogyha a legfrissebb szabályozásokra és elképzelésekre reagálunk. **Proaktívnak** kell lennünk, **javaslatokat** kell tenni, hogy az esélyegyenlőség jogszabályi és etikai követelménye minél szélesebb körre kiterjedően megvalósulhasson Egyetemünkön.

Kiemelten szeretnénk foglalkozni a **fogyatékosággal élő hallgatók helyzetével**. Mivel ezen hallgatói csoport védett tulajdonságának kérdésében objektív tényekre hagyatkozhatunk, egyszerűbb a jó gyakorlatot kialakítani, a **hallgatói szükségleteket** megállapítani és kielégíteni. Nem elhanyagolható az a szempont sem, hogy a fogyatékosággal élő hallgatók csoportjának eseteiről a **felsőoktatást szabályozó jogszabályok kiemelten rendelkeznek**, így mi sem engedhetjük meg magunknak, hogy ne kezeljük ezt a problémakört különös odafigyeléssel.

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS KIEMELT JELENTŐSÉGE

Fontosnak tartjuk a szakterületek közötti együttműködést, kiemelten lényeges, hogy a szociális ügyekkel foglalkozó tisztségviselők szorosan együttműködjenek esélyegyenlőségi kérdéskörrel foglalkozó kollégáikkal. Mivel számtalan átfedés van a két terület között, ha ez a kétfajta tudás összeadódna, sokkal hatékonyabb lehetne a munka, illetve a hallgatók problémáinak megoldása.

Elengedhetetlen, hogy álláspontunkat és nézeteinket az **egyetemvezetés** felé is kommunikáljuk. Emellett biztosan szükség van az **együttműködés** fejlesztésére a hallgatói érdekképviselés, illetve a dolgozók között az adott kérdésekben.



ÚJ IRÁNYELVEK ÉS EGYSÉGES ÉRDEKKÉPVISELET

Olyan szabványokat és irányelveket szeretnénk meghatározni, amelyek **fejlődést** hozhatnak az esélyegyenlőségi kérdésekben, **utat mutathatnak** a problémás esetek megoldásához és követendő példát állíthatnak majd nemcsak saját utódainknak, de az ország összes olyan felsőoktatási intézményének és hallgatójának, ahol megjelenik a védett tulajdonsággal rendelkező hallgatók védelme.

Mindenképpen szeretnénk egy **új szemlélet** és egy karok között **egységesen** elfogadott, általuk képviselt **irányvonal** kialakítását szorgalmazni. Szükség van egy olyan **új hozzáállás** megfogalmazására, amelyet nem csak mi magunk tudunk kommunikálni, illetve vezérfonalként használni, de az egyetemvezetés számára is **egységes álláspontot** prezentálhatunk.

Amennyiben sikerül egy-egy ilyen javaslatot vagy **megoldási rendszert** kidolgozni, fontos elvárás, hogy a karoknak meg kell osztaniuk egymással a jó gyakorlatokat, a **know-how**-kat és ezt egységesen kell kezelni. Később **eljárési rendet**, megoldási mintákat kell belőle készíteni, hogy egyértelművé váljon: egyazon problémára egyazon válasz fog érkezni az Egyetem minden karán, minden esetben.

Elengedhetetlennek tartjuk, hogy az esélyegyenlőségi területen az integrált megközelítés elvét alkalmazzuk: az esélyegyenlőségi vagy akár fogyatékosügyi kérdéseket együtt kell kommunikálni a más témába vágó ügyekkel. Egyrészt azért, hogy a **területek közötti egyenrangúságot** kommunikáljuk, másrészt egyfajta **érzékenyítési törekvés** miatt is. Fontos, hogy célzott **érzékenyítő programokat** kell szervezni, elsősorban kulturális jellegű rendezvényeken keresztül.

ÚJ UTAK, ÚJ MEGOLDÁSOK

Rendkívül fontos az esélyegyenlőségi terület szabályozásának biztosítása, melyet egyrészt integráltan, a többi szakterületbe építve, másrészt külön **prioritásként** kezelve kell érvényesíteni. Egyrészt ezért, másrészt a **kölcsönös megértés** és elfogadás elérése érdekében ki kell alakítani egyfajta **fogyatékosügyi képzést**. Először egy általános jellegűt, később pedig karspecifikusokat, hogy a különböző képzési struktúrákhoz igazodva hasznos és releváns ismeretek átadására legyen lehetőség a különböző karok hallgatóinak.

Kiemelt módon kell kezelni, és minél **hatékonyabban kommunikálni** a kifejezetten **védett tulajdonsággal** rendelkező **hallgatók számára** megnyíló **pályázati**, és egyéb támogatási lehetőségeket, hogy mi magunk elősegítsük minél több, az esélyegyenlőségi



kérdés alá tartozó fiatal **sikeres előmenetelét**. Kezdetnek kiváló, de önmagában talán nem elegendő a más szervezetek által szervezett programok felkutatása és kommunikációja. Az egyetemnek is kifejezetten az érintett hallgatók **elhelyezkedését, sikerességét** elősegítő programokat kell szerveznie

Mindehhez természetesen a részönkormányzatok, az egyetemvezetés és az ELTE EHÖK szoros és **koordinált együttműködése** szükséges.



KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI ÜGYEK

Nagy magabiztossággal állítható, hogy az utóbbi években az egyetemi és a kari hallgatói részönkormányzatok kiváló együttműködésének köszönhetően **elértünk egy olyan, már rutinszerűen működő gyakorlatot**, amely lehetővé teszi mind a magyar hallgatók számára, hogy a lehető legegyszerűbben férjenek hozzá a külföldi ösztöndíj-lehetőségekről szóló információkhoz, mind a más országokból érkező hallgatók számára, hogy gazdag élményekkel térjenek haza, és jó hírért vigyék nem csupán egyetemünknek, de a fővárosnak és Magyarországnak is.

Egy ilyen rutin kiépülése azonban sok esetben együtt jár a szakterülettel foglalkozók elfásulásával, ami már rövidtávon is igen káros lehet az egészséges működésre nézve. Ennek megelőzése érdekében **négy fő, és számos kisebb célt tűztünk ki** a következő időszakra vonatkozóan.

AZ EHÖK KÜLÜGYI STRUKTÚRÁJÁNAK MEGÚJÍTÁSA

A külügyi alelnök munkáját az utóbbi években operatív bizottságának három tagja segítette. A három tag feladatai változhattak, de egyikük alapvetően a **rendezvényekkel** foglalkozott, a második feladata a **nemzetközi egyetemi polgárok elhelyezésének** segítése volt, míg a harmadik – az alelnök egyetemi **főmentori** feladatait átvéve – a beérkező hallgatókkal kapcsolatos ügyekért felelt. Emellett a nem hivatalosan működő **ESN ELTE** úgynevezett boardjának különböző feladatokért felelős tagjai is **jelentős szerepet** tölthettek be a külügyekkel kapcsolatos munka megfelelő elvégzésében. Ez a rendszer az évek során úgyszólván a hagyományok alapján épült ki, de konkrét strukturális terv vagy elgondolás nem állt mögötte, ezért **üdvösnek találnánk újragondolni az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat külügyi egységének szervezeti felépítését.**

Úgy találtuk, hogy az egyetemi főmentornak az alapszabály szerint az EHÖK külügyi alelnökéhez tartozó feladatköréit valóban **képes egy személy ellátni**, így ezeket a jövőben nem kívánjuk másik személyhez rendelni. A külügyi alelnök munkáját a továbbiakban is **operatív bizottsága segítené**, amely azonban átalakulna. Mivel a Rektori Hivatal Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztályával (a továbbiakban NKMO) már korábban sikerült megállapodnunk abban, hogy a nemzetközi hallgatók elhelyezésével hivatalosan is ők foglalkoznak a jövőben, így a kinevezett egyetemi főmentor pozíciója mellett megszüntethető az ezekért az ügyekért felelős operatív bizottsági pozíció is. A **rendezvényekért felelős tag** mellé további két tagnak szánnánk helyet az operatív



bizottságban. Egyikük lenne a **határon túli ügyekért felelős tag** (ld. következő kiemelt cél), másikuk pedig az **általános tag**, aki szükség esetén a külügyi alelnök, illetve a másik két bizottsági tag munkáját segítené. Pozíciója emellett azért is rendkívül fontos, mert tulajdonképpen a közvetlen utánpótlást jelenti az EHÖK külügy számára.

Az átalakítás fontos részét képezné az az kezdeményezés is, melynek végső eredményeként az **ESN ELTE háttere tisztázódna**, és valódi, az egyetemhez és az Egyetemi Hallgatói Önkormányzathoz szorosan kötődő szervezetként bejegyzésre kerülne. Ez egybevág azzal a törekvésünkkel is, mely a hallgatói aktivitás és az egyetemi közéletben való részvétel népszerűsítésére irányul. Az ESN ELTE bejegyzéséhez szükséges **alapszabály-módosítási javaslatot a részönkormányzatok által az EHKB-ba delegált külügyi vezetőkkel együtt szeretnénk előkészíteni.**

HATÁRON TÚLI KAPCSOLATOK KIÉPÍTÉSE

Mint az közismert, az EHÖK határon túli referenci pozíciója mintegy **fél évvel ezelőtt megszűnt**. Ebből kifolyólag a határon túli felsőoktatási közösségekkel való kapcsolattartás is nehézkessé vált. **Ezek a kapcsolatok kiemelten fontosak** lehetnek az egyetem számára – nemcsak a földrajzi közelség, de a **kulturális kapcsolat** miatt is. Mindkét tényező lehetővé teszi ugyanis, hogy **tanuljunk egymástól**, hogy hatékonyan **cseréljünk tapasztalatokat** bármely szakterületről is legyen szó. Hogy a lehető leghamarabb jó viszonyt építhessünk ki ezekkel a szervezetekkel, az EHÖK külügyi alelnökének operatív bizottságában helyet szánunk egy **határon túli ügyekért felelős tagnak** is, akinek feladat köre igen sokrétű.

Nemcsak a határon túli felsőoktatási intézményekkel és hallgatói szervezetekkel kell felvennie, illetve tartania a kapcsolatot, de természetesen feladatai közé tartozik az **egyetemen tanuló határon túli hallgatók** közvetlen **érdekképviselése** is. Ennek részeként egy már korábban is tervezett összegyűjtési levelezőlistát hoz létre, melyen tájékoztatja a hallgatókat az őket érintő ügyekről, és a bizottsági tag által felkutatott pályázatokról.

AZ ERASMUS KIEGÉSZÍTŐ TÁMOGATÁS ÁTGONDOLÁSA

Az Erasmus kiegészítő támogatás keretösszege **évek óta csökken**. Mivel jelen pillanatban nincs lehetőség más források bevonására vagy a keret jelenlegi forrásból történő növelésére, az összegnek az alapelveknek megfelelő elosztása érdekében **a rendszert újragondolásra érettnnek találjuk.**



Ennek a szociálisan rászorulóknak számára biztosított egyszeri támogatásnak a célja, hogy **olyanok számára is lehetővé váljon a külföldi részképzésben való részvétel, akiknek esetleg más módon nem lenne erre lehetőségük.** Ehhez az utóbbi években egyre csökkenő egy főre jutó összeg egyszerűen nem elégséges – húsz-, harmincezer forint inkább azok számára jelent könnyebbséget, akik ettől függetlenül is meg tudnák oldani saját szállásuk, utazásuk kifizetését. Szükségesnek tartjuk **tehát a ponthatár megemelését,** hogy ily módon **valóban csak az arra rászorultak jussanak hozzá az immár megemelt összegű támogatáshoz.**

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy a kiegészítő támogatás megreformálásának folyamata során **felvegyük a kapcsolatot az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottsággal is,** hiszen az ő szakterületi tapasztalatuk elengedhetetlen lehet a megfelelő rendszer kiépítéséhez.

Az elektronikus pályázást lehetővé tevő Neptun-felület legjobb tudomásunk szerint már fejlesztés alatt áll, amely már önmagában is nagyszerű, hiszen így a külföldön tartózkodó pályázók számára is **egyszerűbbé válik a kérelem benyújtása.** Fontosnak tartjuk azt is, hogy ha a fejlesztők szükségét érzik, rendelkezésünkre álljunk korábbi tapasztalatainkkal, hogy egy még hatékonyabb rendszer jöhessen létre.

SZAKMAIGYAKORLAT-FOGADÓHELYEK ADATBÁZISÁNAK LÉTREHOZÁSA

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy feltámasszuk **a szakmai gyakorlati fogadóhelyeket tartalmazó adatbázis létrehozásának** tervét is. Ennek alapvető célja, hogy az Erasmus (vagy más támogatásból megvalósított) szakmai gyakorlatra külföldi célhelyet választó hallgatók számára **megkönnyítsük a fogadóhely-keresést,** ugyanis korábban számos visszajelzés érkezett ennek nehézségével kapcsolatban. Az **adatbázis elkészítéséhez** szeretnénk egyeztetni az NKMO-val is, amely rendelkezik a korábbi fogadóhelyek listájával – az ehhez való hozzáférés pedig jelentős mértékben megkönnyítené a munkánkat.

EGYÉB CÉLOK

Elsődleges célunk lehetne az **idegen nyelvű kurzusok számának növelése is,** azonban ez nem kerülhetett be a kiemelt jelentőségű célkitűzések közé, hiszen alapvetően ez nem a hallgatói önkormányzaton áll. Hiába tudjuk, hogy ez előnyös lenne a magyar hallgatók számára, akik így **versenyképesebbek** lehetnének a **munkaerőpiacon,** előnyös lenne a nemzetközi hallgatók számára, akik **több kurzusból** válogathatnának, és végső soron **előnyös** lenne az **egyetem, mint intézmény számára,** hiszen javítaná nemzetközi megítélésünket, ezt mi csak szorgalmazhatjuk, és módot kereshetünk arra, hogy **az NKMO-**



val együttműködve presszionáljuk az idegen nyelvű órákért felelős személyeket, hogy tegyenek valamit az ügy érdekében.

A külföldi hallgatók lakhatásának hosszú ideje elhúzódó ügye megoldódni látszik. A NKMO-val már egyeztettünk egy közalkalmazotti pozíció létrehozásáról, mellyel pontot tehetnénk az ügy végére. A pozíciót elnyerő személy feladata kettős lesz. Egyrésztől tartania kell a kapcsolatot a kollégiumi ügyekért felelős egyetemi vezetővel és a KolHÖK-vel a kollégiumi elhelyezésért folyamodó nemzetközi hallgatók érdekében, illetve keresnie kell az egyetemen kívüli elhelyezési lehetőségeket, így például egy megbízható ingatlanközvetítő partnert.

A nemzetközi hallgatók számára rengeteg hasznos információt tartalmazó ügynevezett „ELTE Guide” 2006 után, a Rektori Hivatallal együttműködve 2012-ben újra megjelent, és ennek kiadása szerepel terveinkben idén és az elkövetkező években is. Ugyanígy terveink között szerepel minden eddigi megszokott program megszervezése is, legyen szó magyar hallgatókat érintő programokról (Külügyi Fórum, Erasmus 7 stb.) vagy nemzetközi hallgatókat érintőkről (Orientation Day, kulturális programok stb.).

Az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság és az EHÖK külügyi alelnöke stratégiai partnerként tekint Dr. Erdődy Gábor nemzetközi ügyek rektorhelyettesre. Annak érdekében, hogy céljaink sikeresek lehessenek nélkülözhetetlen rektorhelyettes úr és a Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztály partnersége.



GAZDASÁGI, PÁLYÁZATI ÉS RENDEZVÉNYSZERVEZÉSI ÜGYEK

Gazdasági terület

Az EHÖK jelenlegi gazdálkodása átláthatatlan és nem méltó az ország vezető egyetemének hallgatói mozgalmához. Ahhoz, hogy megújuljunk, **paradigmaváltásra van szükség**. Ez a gazdálkodási folyamat egészére ki kell, hogy terjedjen, különösen az **átláthatóságra**, a részönkormányzatok gazdálkodására és a központi költségvetés hatékony felhasználására. Ehhez a részönkormányzatok bevonásával előkészített és az EHÖK KGY által jóváhagyott gazdálkodási alapelvek megalkotása az első lépés. A változásokat ugyanis nem lehet, és nem is érdemes a részönkormányzatok egyetértése és segítsége nélkül bevezetni.

TRANSPARENCIA

Egyetértünk abban, hogy az **átláthatóság** nem erény, hanem minimum. Épp ezért itt sürgős változásokra van szükség. Alapvető célunk, hogy csak olyan kifizetés történjen, amely esetében biztosított, hogy a HÖK bármely tagja (bármelyik hallgató) könnyen megismerheti azt, hogy mire és mennyit költöttek az általa megválasztott, őt képviselő hallgatók. Ez az alapja annak, hogy felelősen tudjon dönteni a támogatásukról vagy éppen jelezze a problémákat, megvonja a bizalmát. Ezenfelül fontos, hogy bárki hozzájuthasson ezekhez az információkhoz, legyen szó az Egyetem többi polgáráról, a sajtóról, vagy bármilyen más érdeklődőről.

A jelenlegi gyakorlatot rendkívül aggályosnak találjuk, elfogadhatatlan, hogy szeptemberben még nem került elfogadásra az EHÖK éves költségvetése, a költségek pedig ad-hoc történnek. Hasonlóan egyenlőre nem került elfogadásra a 2012. év gazdasági beszámolója.

A **negyedéves pénzügyi beszámolókat** az átláthatóság és az év végi beszámoló könnyebb elkészítésének okán újra komolyan kell venni. Ez mind részönkormányzati, mind központi szinten fontos. Ezeknek a beszámolóknak a költségek mértékén és típusán túl tartalmaznia kell szöveges indoklást is, hogy bárki számára a lehető legkönnyebben **áttekinthető legyen**.



A gazdálkodási metódusokról, az azt meghatározó szabályzatokról is létre kell hozni egy **nyilvánosan hozzáférhető adatbázist**. Itt fontos, hogy elkülönüljenek az ösztöndíjkeretek és a működési keret. Ez általános alapelvként is fontos, hiszen úgy véljük, hogy sem az egyetemi sem az országos közvélemény számára nem világos a HÖK-ök gazdálkodása. Mind a „**gazdasági kisokos**”, mind a beszámolók számára létre kell hozni egy „**gazdálkodás**” **menüpontot** az ehok.elte.hu-n, amelynek – mint hivatalos honlapnak - az elsődleges információs csatornának kell lennie.

GAZDÁLKODÁSI ÜGYREND

Az EHÖK Gazdasági Bizottsága megalkotta a gazdasági ügyrendet, amely azonban még nem került végleges formában bevezetésre. Ezt át kell néznünk és meg kell keresnünk azokat az adminisztrációs hibákat, amelyek lassítják az ügyintézését. A hatékony és szabályos gazdálkodáshoz az EHÖK-nek és a részönkormányzatoknak is szigorúan be kell tartania a felsőbb és a saját magunk által meghatározott szabályozásokat is.

Az **alapszabályt és a gazdálkodási szabályzatot** újra kell írunk, a régi erősségeit megtartva, ugyanakkor a toldozások-foltozások során beléjük került ellentmondásokat kiküszöbölve. E munkafolyamat során jóval nagyobb figyelmet kívánunk fordítani a felsőbb szabályozások EHÖK-re történő értelmezésében. Ehhez a szükséges háttérismeretek elmélyítése okán meg kell próbálni minél több szakértőt bevonni, hogy az elmúlt időszak szabály(félre)értelmezési gyakorlata ne folytatódjon.

Az új szabályzatok alapján átalakított gazdálkodási ügyrendet nagyon szigorúan be kell tartani, épp ezért úgy kívánjuk átalakítani, hogy tökéletesen egyértelmű legyen. Ehhez létrehoznánk egy folyamatábrát a költési igény megjelenésétől a kifizetésig. Ezen nem csak a HÖK-ök tisztségviselőinek, hanem a tőlük független egyetemi ügyintézőknek a feladatait is fel kell tüntetni, hogy bármely csúszás, hiba esetén könnyen felgöngyölíthető legyen a probléma és a jövőben így el tudjuk kerülni.

A **hatékony gazdálkodás** az ELTE méretének, illetve HÖK-jének felépítése miatt **részönkormányzati szinten** tud hatékonyan megvalósulni. A kilenc részönkormányzat mellett az EHÖK központi költségvetése kvázi tizedikként jelenik meg. Épp ezért a részönkormányzatok költségei felett az EHÖK mindössze **törvényességi, szabályossági felügyeletet** kell gyakoroljon (az ügyrendnek és a szabályzatoknak megfelelően), valamint azt kell ellenőriznünk, hogy a lefektetett alapelveknek megfelel-e a költés célja és összege. Itt különösen a költségek összehangolása okozhat problémát, hiszen az időarányos költésnek



össességében kell megfelelnünk, gazdálkodási egység szintjén. Itt kölcsönös rugalmasságra és hatékony kommunikációra van szükség.

KÖZBESZERZÉSEK

Az eddiginél komolyabban kívánjuk venni a közbeszerzések tervezését. Jól összeállított **közbeszerzési terv** alapján könnyebb a költségek követése, sőt az EHÖK is könnyebben tud segíteni a részönkormányzatoknak, amennyiben azok igénylik. Ugyanakkor a mostaninál jóval rugalmasabban kell kezelni ezeket, a törvényi lehetőségeket jobban kihasználva. A hallgatói érdek ugyanis gyakran megköveteli a gyors reagálást, hiszen hirtelen változások nem ritkák az ELTE hallgatóinak vagy általában a hallgatók életében.

A közbeszerzési törvény naprakész ismerete és a részönkormányzatok arról történő tájékoztatása elsősorban a mi feladatunk. Ezt az elmúlt időszaknál sokkal hatékonyabban és pártatlanabban szeretnénk megvalósítani.

FORRÁSALLOKÁCIÓ

A részönkormányzatok közötti és az azokon belüli felosztás átlátható módon kell, hogy történjen. Ehhez elsősorban az egész keret 10 részre osztásának mechanizmusát kell kidolgozni. Erre már tett előkészületeket a Gazdasági Bizottság és az Elnökség is. Egy hiteles EHÖK koordinálása mellett ez a **forrásallokációs számítási modell** elkészíthető. Ennek részleteit szerintünk azonban nem nekünk, hanem a Gazdasági Bizottságnak kell kidolgoznia és az Elnökségnek, illetve a Küldöttgyűlésnek kell jóváhagynia.

Az EHÖK központi költségvetésének felosztását is át kell gondolni. Itt elsősorban azt tartjuk fontosnak, hogy az egyes költségek a lehető leghatékonyabban valósítsák meg a célokat.

Az elmúlt évekhez képest elsősorban a rendezvényekre és az önképzésre fordított összegek átgondolása a feladat. Meggyőződésünk, hogy az elmúlt években ezeken a területeken feleslegesen kerültek elköltésre milliók, hiszen költséghatékonyabbak is lehettek volna ezek az - egyébként fontos - alkalmak.

Rendezvények

Az EHÖK és a részönkormányzatok költségvetésük jelentős részét a rendezvények megszervezésére fordítják. Emiatt a lecsökkent keret felhasználásakor itt lehet a legkönnyebben spórolni. **Át kell gondolni az EHÖK rendezvényszervezését.** Ez az



Egyetem kft-ivel, közbeszerzési partnereivel és az egyetemi civilekkel történő szorosabb és hatékonyabb együttműködéssel érhető el. Törekedni kívánunk öneltartó rendezvények szervezésére, ezt azonban elsősorban **új források** (szponzoráció, pályázatok) bevonásával tudjuk elérni, úgy, hogy a részvételi díjak ne emelkedjenek. Ezt a munkát segítené a pályázati referens. A pályázatok jelentős része a civilek bevonásával valósulhat meg. Az egyetemen működő civil szervezetek eddig is számos rendezvényt szerveztek. Ezek támogatása és a szervezésbe történő (elsősorban részönkormányzati) „beszállás” szintén gazdasági terhet vehet le az EHÖK válláról. A szponzorok bevonása elsősorban a rendezvényekért felelős gazdasági szereplő feladata, ugyanakkor ehhez minden segítséget meg kell adni, amennyiben ez valóban a hallgatói részvételi díj csökkentésére vagy a színvonal emelése érdekében kerül felhasználásra.

Az ELTE rendezvényszervezési gyakorlata az elmúlt időszakban számos alkalommal változott. Jelenleg úgy tűnik, hogy további változások várhatóak, legalábbis az EHÖK jelenlegi vezetője asszisztált ahhoz, hogy az ELTE nagy hagyományú hallgatói rendezvényszervezése mostanra tönkremenjen. Ezek a körülmények arra kényszerítettek, hogy az eddigi tapasztalatok alapján több megoldási lehetőséget is számba vegyünk. A célunk, hogy a **hallgatói igényeket a lehető legjobban kiszolgáló, ugyanakkor költséghatékony rendezvényszervezési** gyakorlat honosodjon meg az ELTE-n.

Először is fontos leszögezni, hogy a hallgatói szórakoztató rendezvények szervezését nem szabad összemosni az egyéb egyetemi rendezvények szervezésével, hiszen egészen más szükséges például egy gólyatábor és egy konferencia megszervezéséhez.

A jelenleg kialakult helyzetben úgy gondoljuk, hogy **rövid -, illetve hosszú távon más-más megoldás** lenne a legmegfelelőbb. Rövidtávon megoldást jelentene, ha az ELTE elindítana egy közbeszerzési eljárást az őszi félév hallgatói rendezvényeinek szervezésére. Itt fontos lenne, hogy lehetőség legyen rész-ajánlattételre is, hiszen a különböző rendezvények gyakran egymástól is olyan mértékben különböznek, hogy egy gazdasági szereplő nem tudja az összeset költséghatékonyan és biztonságosan megszervezni. A közbeszerzési eljárás során indokoltnak tartjuk több körös egyeztetést, akár tárgyalásos eljárás, akár versenypárbeszéd formájában, hiszen a rendezvényeink bonyolultsága ezt indokolta teszi.

Amennyiben bizalmat kapunk a Küldöttgyűléstől, október 6-ával kezdetük meg terveink megvalósítását. Ekkor már nem lesz lehetőség a gólyabálokkal kapcsolatos közbeszerzések kiírására, az idő rövidsége miatt, így **átmeneti megoldásként** azt javasoljuk



(amennyiben addig nem zajlik le sikeres közbeszerzés ebben a tárgyban), hogy **külső szereplőkkel kössön az ELTE megállapodást**, akik vállalják a gólyabálok megszervezését. Ebben az esetben természetesen nincs lehetőség állami támogatás felhasználására, így a rendezvény anyagi felelőssége teljes egészében a kivitelezőre hárulna. A megállapodásban rögzíteni kell, hogy minden egyéb felelősséget is vállal a szervező gazdasági szereplő. Ahhoz, hogy az elmúlt évek eseményeihez és az ELTE hírnevéhez méltó gólyabálok (és egyéb őszi féléves rendezvények) kerülhessenek megrendezésre, egyéb garanciákat is érdemes lefektetni az együttműködési megállapodásban. Az ELTE-s gólyabálok elmaradása hatalmas presztízavesztést okozna az Egyetemnek, így véleményünk szerint ezt a lehetőséget ki kell zárni.

Fontosnak tartjuk, hogy a már említett gólyabálok mellett az ELTE többi nagyrendezvénye is megmaradjon, hiszen ezek Egyetemünk presztízst növelik. Ilyen többek között a Lágymányosi Eötvös Napok, a Nedves Est, a Jeges Est, a kari napok és a különböző sportrendezvények. Ezért **hosszútávon** azt tartanánk jó megoldásnak, ha az ELTE létrehozna egy olyan gazdasági társaságot, aki képes rendezvények megszervezésére. Ennek a legjobb formája egy **non-profit kft.** lenne, hiszen fontos, hogy az ELTE-s hallgatók szabadidejének szervezését ne a haszonszerzés, hanem a hallgatói érdekek irányítsák. Egy ilyen társaság létrehozása azonban a Szenátus hatásköre. Addig, amíg nincs olyan ELTE-s gazdasági társaság, a rövid távú megoldást fenntarthatónak gondoljuk, akár félévente kiírt közbeszerzési eljárásokkal.

Amíg a rendezvényekkel kapcsolatos kérdések nem tisztázódtak, nem látjuk indokoltnak rendezvényszervezéssel foglalkozó EHÖK-ös tisztségviselő kinevezését, hiszen különböző konstrukciók esetén, más és más kvalitások szükségesek egy ilyen személy számára. Ugyanakkor a **kari rendezvényszervezéssel foglalkozó tisztségviselőkből álló bizottság munkájára mindenképp szükség van**, ennek vezetését a gazdasági alelnök látná el.

EHÖK GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

A Gazdasági Bizottság (GB) koordinálása nagyon fontos feladata a gazdasági alelnöknek. Itt a **hangsúly a koordináláson** kell, hogy legyen. A GB szerepét **meg szeretnénk erősíteni**, ezzel párhuzamosan a Bizottság által elvégzett munkát is növelni kívánjuk. Mivel a Bizottság tagjai jelentős részben fontos feladatot látnak el a részönkormányzatok vezetésében, ezért meg kell találni azt a működési mechanizmust, ami



általános leterheltségük ellenére is hatékony munkát tesz lehetővé. Erre elsősorban azt a javaslatot tennénk, hogy a Gazdasági Bizottság gyakorlati munkájába (és nem a döntéshozásba) kerüljenek bevonásra további, részönkormányzatonként „delegált” hallgatók. Ez az utánpótlásképzést is megkönnyítheti.

A munkaszervezés szempontjából a feladatokat a Bizottságnak magának kell kitűznie, az alelnök csak a megvalósulásukat ellenőrzi. A tagok ilyen módon a Bizottságnak tartoznának felelősséggel, amelynek módját és kereteit együttesen határoznák meg.

Pályázati terület

HELYZETLEÍRÁS

A bizonytalan gazdálkodási helyzet és a forráskivonások rákényszerítik az egyetemeket, és így a Hallgatói Önkormányzatokat is arra, hogy **működésüket önfenntartó módon**, külső forrásokból is finanszírozzák. A szponzorkeresés, közösségi finanszírozás, a **pályázatírás** – bár szintén bizonytalan források -, egy ilyen kitörési pont.

KÖZÖSSÉGI FINANSZÍROZÁS

A **közösségi finanszírozás** intézménye még gyermekcipőben jár Magyarországon, melyet három kezdeményezés fémjelez, az indulj.be, a creativeselector.hu és a kezdheted.hu. A honlapok adatbázisa alapján a legtöbb projekt sikertelen (nem gyűlt össze elegendő támogatás megadott idő alatt) és jól látható, hogy a magánkezdeményezések semmilyen, vagy nagyon minimális támogatásban részesülnek. A legnagyobb támogatásokat ismert szervezetek (múzeumok, alapok, civil szervezetek) nyerik, nagyobb jelentőségű, **közérdekű projektek finanszírozására**. A jövőben ettől függetlenül érdemes figyelemmel kísérni ezt a trendet, hiszen külföldi párjaik (pl.: kickstarter.com, gofundme.com) már jóval sikeresebben működnek – természetesen figyelembe kell venni a **társadalmi, kulturális és egyéb tényezőket** is az összehasonlításban.

LEHETŐSÉGEK

Jelenleg Magyarországon több lehetőség is rendelkezésünkre áll, ahol számunkra releváns pályázatokat találhatunk, kezdve az **Új Széchenyi Terv pályázataitól**, a **Fiatalok Lendületben Program** által finanszírozott projekteken át például a **Norvég Civil Alap** pályázataig, melyekben a Hallgatói Önkormányzatnak lehetősége van részt venni közreműködőként, megvalósító partnerként vagy akár pályázóként is. A szervezeti szinten túl



az **egyéni pályázatok** (pl.: művészeti pályázatok, ötletpályázatok, ösztöndíj lehetőségek stb.) is fontosak számunkra a hallgatók igényeinek kiszolgálása szempontjából, hiszen ezek a lehetőség mind erősíteni tudják az **egyetem hírnevét**. A legtöbb pályázat esetében azonban valamilyen **jogi személyiséggel** rendelkező szervezetnek kell pályáznia, így főleg civil szervezetek kerülnek előtérbe, de önkormányzatok, köz- és felsőoktatási intézmények, illetve vállalatok is részesülhetnek támogatásban. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat számára ilyen bázist jelenthet a **Cives Pro Universitate Eötvösiana Alapítvány**, melynek fő célja az Eötvös Loránd Tudományegyetem polgárainak támogatása. Továbbá a kari hallgatói önkormányzatok forrásteremtő gyakorlatában is szerepet játszanak civil szervezetek, így az ő közreműködésükre is érdemes támaszkodni. Olyan pályázatok esetében, melyek például önkormányzatoknak, köz- vagy felsőoktatási intézményeknek szólnak, jellegét tekintve partnerként is **közreműködhetnek a hallgatók**.

Több **lehetőség** is rendelkezésre áll a 2013/2014-es tanév során, melyek fő fókuszpontjai a civil szervezetek támogatása, a tehetségek támogatása, ifjúsági projektek és nemzetközi együttműködések, főleg kulturális-, tudományos-, és sport tevékenységek keretében. A pályázatok által nyújtott lehetőségek a **fejlesztések** széles tárházát biztosítják a kulturális, tudományos és sport **rendezvények szervezésétől** kezdve, a szakmai felkészültséget biztosító **vezetőképző táborokon** át, kötetek kiadásáig.

CÉL

Az előbbieken meghatározott kihívásokra reagálva, a **fenntarthatóság és az esélyegyenlőség horizontális célkitűzéseit** szem előtt tartva, a pályázatokért felelős referens pozíció létrehozásának célja, hogy támogassa az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat és a kari hallgatói önkormányzatok, illetve civil szervezeteik tudatos, az egyetemi célkitűzésekkel összhangban lévő, hallgatói igényekre épülő forrásteremtő tevékenységét. A **cél megvalósítása** érdekében pályázatfigyelési, pályázattírási és pályázati tanácsadási, projektmenedzsment és projektmenedzsment tanácsadási, partnerkeresési tevékenységet lát el, miközben **kapcsolatot tart** a kari Hallgatói Önkormányzatokkal és az egyetem megfelelő szerveivel.

MŰKÖDÉS

A **pályázatokért felelős referens** elsődleges feladata, hogy támogassa az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat és a kari hallgatói önkormányzatok, illetve civil szervezeteik tudatos, az egyetemi **célkitűzésekkel** összhangban lévő, hallgatói igényekre épülő



forrásteremtő tevékenységét. A pályázatokért felelős referens általános feladatai a **pályázatfigyelés** az érintettek számára és értesítésük a különböző lehetőségekről (rendszeres hírlevél formájában, a felmerülő igények alapján), a **pályázat megírásában** való **közreműködés, szakmai tanácsadás, a projektmenedzsment** folyamatában való támogatás, az egyes **pályázatokhoz a partnerkeresési folyamat** támogatása.

A pályázatokért felelős referens munkája során együttműködik a **Rektori Hivatal Pályázati és Innovációs Központjával**, illetve a **Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság Pályázati és Pénzügymenedzsment Osztályával**, továbbá aktív kapcsolatot tart a kari Hallgatói Önkormányzatokkal és a hozzájuk tartozó civil szervezetekkel.



KOMMUNIKÁCIÓS ÉS KÖZKAPCSOLATI ÜGYEK, ELTE ONLINE

Közkapcsolati terület

A közkapcsolati alelnök feladata az EHÖK kommunikációjának felügyelete. Legyen szó akár a hallgatói önkormányzat **belső kommunikációjáról**, vagy az **Egyetem más szervezeti egységeivel történő kapcsolattartásról** az egységek kommunikációért felelős tisztségviselőin keresztül, vagy a **hallgatók megfelelő, naprakész és hiteles tájékoztatásáról** az EHÖK **online és offline felületein**. A belső és a külső kommunikáció koordinálása egyaránt fontos, ugyanakkora figyelmet igénylő feladatok, hiszen **a hatékony kifelé irányuló kommunikáció nem valósítható meg összehangolt és jól működő belső kommunikáció nélkül**.

AZ EHÖK SAJTÓ ÉS KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁG MŰKÖDÉSE

A közkapcsolati alelnök egyben **EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottságának (EHÖK SKB)** elnöke is, amely a kari HÖK-ök kommunikációért felelős tisztségviselőiből, illetve a kari lapok, valamint az ELTE Online főszerkesztőiből áll. Csak a bizottság megfelelő működése garancia arra, hogy a hallgatókhoz **ne csak kari, hanem egyetemi szinten is időben jussanak el a nekik szükséges, őket érdeklő információk**. A megfelelő működéshez elengedhetetlen a **rendszeres személyes egyeztetés**, aminek során az információcserén kívül megvitatásra kerülhetnek az egyes karokon felmerülő kommunikációs problémák, amik megoldására a bizottság tagjai közösen hozhatnak alternatívákat saját kari példájukra alapozva – ezáltal egy **kreatív közösség** alakulhat ki a bizottság tagjaiból, ami a bizottság tevékenységéből fakadóan kifejezetten előnyös. A közkapcsolati alelnök saját bizottságának lendületben tartása mellett az EHÖK további bizottságainak aktivitását is figyelemmel kíséri, hogy **minden szakterülettel folyamatos legyen a kapcsolattartás**, ezáltal a hallgatók felé irányuló kommunikáció is gördülékenyebben működjön.

A HALLGATÓK INFORMÁLÁSA

A folyamatos **kapcsolattartás** és együttműködés nem csak szervezeten belül, hanem **az egyetem vezetésével is elengedhetetlen**, hiszen a legtöbb, hallgatókat közvetlenül érintő hír és információ ebből az irányból érkezik. Az Egyetem arculatának ápolása céljából szoros együttműködést kívánunk kialakítani **dr. Fábri György rektorhelyettes úrral**. A Hallgatói



Önkormányzat kiemelt feladata, hogy minden ilyen információt eljuttasson a hallgatókhoz, segítve ezzel az egyetemvezetés munkáját, hogy a **hallgatók tisztában legyenek jogaikkal és kötelezettségeikkel, és az azokban történt változásokkal**. Ha pedig a kommunikáció nem megfelelő az egyetemvezetés és az EHÖK között, ezt a feladatát nem tudja teljes körűen ellátni.

Ha az EHÖK hallgatók felé irányuló kommunikációjáról beszélünk, **kampányidőszakokban** kell gondolkodnunk. Ezen időszakok minden tanévben ismétlődnek (OMHV, Erasmus pályázási időszak, vagy a minden évben megrendezésre kerülő rendezvények kapcsán, gólyabálok, stb.), de természetesen adódhatnak különleges esetek is (például ilyen volt az új tanulmányi rendszer bevezetése 2012 őszén). A **kampányok megfelelő összehangolására egy közös programnaptár létrehozása** a legjobb megoldás, így idejében lehetőség nyílik elkezdni az egyeztetéseket a szakterületi vezetőkkel az adott kampánnyal kapcsolatban. Emellett az is biztosítva van, hogy **minden kampányra a megfelelő mértékű figyelem jusson**. A korábbi években tapasztaltak alapján azok a kampányok lehettek sikeresek, amelyek **egyetlen, jól megragadható üzenetre** alapoztak, amely üzenet aztán több különböző csatornán lett kommunikálva a hallgatók felé. A továbbiakban ezt a sémát kívánjuk követni. A kampány sokszínűségét nem a különböző ötletek mennyisége, hanem az egyetlen üzenet átadásának lehetőségeinek széles tárháza biztosítja. Több különböző közvetített üzenet nehezebben rögzül a befogadóban, emellett a kampány az EHÖK megítélésére is rossz hatással lehet, belső instabilitásra, felkészületlenségre utal. Noha a különböző üzeneteket hordozó kampányok látszólag szétdarabolják a kommunikációt, fontos hogy az kívülről mégis **egységesnek hasson**, ehhez szükséges egy **jól beazonosítható, letisztult és egységes arculat létrehozása** az EHÖK számára. Az arculat megalkotásához szükséges **állandó grafikusok, webdesignerek** munkája, akik folyamatosan el tudják látni az EHÖK online és offline felületeit minőségi grafikus tartalommal.

Ha az egyetem hallgatóira, mint **kommunikációs célcsoportra** tekintünk, **két csoportra** kell őket bontanunk: az **egyetemi életben aktív és passzív hallgatókra**. Előbbi csoport tagjai szabadidejükben eljárnak egyetemi rendezvényekre, részt vesznek az egyetem közösségi életében, tudományos munkát végeznek, követnek az ELTE-hez kapcsolódó Facebook-oldalakat stb., míg a passzív csoport tagjai az egyetemre pusztán oktatási intézményként tekintenek, szkeptikusak az egyetemi rendezvényekkel kapcsolatban. Az EHÖK kommunikációjának **mindkét csoportra ugyanolyan hangsúlyt** kell fektetnie, hiszen



az általa közölt információk **a hallgatók teljes közössége számára relevánsak** lehetnek. A **passzív csoport elérése** nehezebb, hiszen ezen hallgatók feltehetően nem követik figyelemmel az egyetem online felületeit sem, így esetükben az **offline felületeken keresztül történő kommunikáció** kerül előtérbe. A klasszikus offline megoldások (plakátok, kari lapok felületei, amivel egy tanórara menet is találkozhatnak a megcélzott hallgatók) mellett hatásos lehet különböző **gerillammarketing** módszerek kivitelezése az egyetem területén. A fiatalabb generáció tagjai fogékonyak az ilyen jellegű kampányokra, mert **újszerűek, kötetlenek, meglepőek és gyakran humorosak is**. Emellett egy ilyen kampányesemény **megfelelő (audiovizuális) dokumentálás esetén később online kampányelemeként is felhasználható**. Az egyetemi életben aktív hallgatók elérésének érdekében az általuk már jó esetben ismert online és offline felületek szakszerű használata mellett kiemelten fontos, hogy az EHÖK kapcsolatba lépjen és maradjon az **egyetemen szerveződő hallgatói csoportokkal, az egyetem szakkollégiumaival, tudományos műhelyeivel**. Az együttműködésnek mindenképpen kiegyensúlyozottnak, **egyenlő partneri viszony**nak kell lennie, amely kooperációból mindkét fél profitál.

VALÓDI PÁRBESZÉD A HALLGATÓKKAL

Ahhoz, hogy az EHÖK **hitelesen tudja közvetíteni a hallgatók érdekeit** a különböző egyetemi fórumokon, fontos, hogy **tényleges kommunikációról beszéljünk a hallgatók és az EHÖK között**. Vagyis az információáramlás **ne csak egyirányú legyen a hallgatók felé, hanem mindig érkezzon visszajelzés is**. A hallgatók véleményét egyes egyetem- vagy oktatáspolitikai kérdésekben anonim hallgatói igényfelmérések keretében kérjük majd ki. Ezek mellett, hogy **segítik a hallgatói önkormányzat érdekképviseleti munkáját**, az EHÖK külső megítélésére is pozitív hatással lehetnek. A kérdőívek kidolgozásakor nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy megfelelő részvételi arány elérése esetén valóban **releváns képet kapjunk** a hallgatóság álláspontjáról, a kérdések ne legyenek részrehajlóak, vagy manipulatívak. Ennek eléréséhez mindenképpen szakmai segítséget kérünk a Társadalomtudományi Kar survey statisztikus hallgatóitól.

Kiemelten fontos, hogy **ha egy hallgató bepillantást szeretne nyerni az EHÖK munkájába**, vagy érdekli annak felépítése, **könnyen és gyorsan szerezhessen erről hiteles információt**. Az EHÖK - jelenlegi weboldalán keresztül - nem tud megfelelő tájékoztatást nyújtani a hallgatóknak az önkormányzat tevékenységéről, eredményeiről, mint ahogy költségvetéséről sem. Ez a hallgatók körében bizalmatlanságot szülhet a szervezettel szemben, hiszen annak működése kívülről nem elég átlátható. Az oldal felépítése nem kedvez



az ehhez szükséges dinamikus tartalmaknak, a weboldal kinézete sem egy modern, lendületes hallgatói önkormányzatot sejtet. Az oldal statikus tartalmai sem segítenek eligazodni a Hallgatói Önkormányzat munkájában, **a szervezet felépítését vizuálisan, szervezeti ábrával** kell szemléltetni. Emellett az **EHÖK tisztségviselőit** nevük mellett **arccal is megjeleníteni**, elősegítendő a **személyes kapcsolatfelvételt**. A küldöttgyűlés beszámolóit, határozatait, jegyzőkönyveit is ezen a felületen lehet majd megtalálni, **naprakészen**, ezzel biztosítva az átláthatóságot.

ONLINE MÉDIA

Az ELTE EHÖK két különálló, de egymással szoros együttműködésben üzemelő **online médiatermék** kibocsátásáért felel, ezek az **ELTE Online**, valamint az **ELTEvízió**. Az **ELTE Online** korábban az EHÖK első számú kommunikációs eszközeként szolgált: kiemelt szerepe továbbra is indokolt. Ám mivel ezentúl bizonyos információk, közlemények az EHÖK saját weboldalán jelennek majd meg, a portál esetenkénti hivatalos tájékoztató szerepe megszűnik, ezáltal az **egyetemi közösség** építésére és a kifejezetten ELTE-s hallgatók számára **érdekes, releváns közéleti hírek, színvonalas tartalmak** közlésére helyeződik át a hangsúly. Az **ELTEvízió** első, bemutatkozó évi teljesítménye sikeresnek mondható, ám esetében is célszerű a **tartalomstratégiai változtatás**: nagyobb hangsúlyt kell fektetni a videós formában hitelesebben feldolgozható közéleti témákra – ehhez elengedhetetlen a korábban említett szoros együttműködés az ELTE Online-al. A tematikán kívül a műsor grafikai elemeit és introját is frissíteni kell, természetesen az **EHÖK arculatához** illeszkedve.

ELTE ONLINE

Az ELTE Online az **ELTE összegyetemi hallgatói magazinja**, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat kiemelt csatornája. Szerkesztősége szakmailag felkészült hallgatókból áll, akik érdeklődnek az újságírás, fotózás, videózás iránt és ez a felület lehetőséget nyújt nekik a szakmai előrelépésre. Célunk az oldalt egy meghatározó felsőoktatási portállá és az ELTE-s hallgatók legolvasottabb magazinjává tenni.

Az ELTE Online célja az Egyetemet érintő közéleti, tudományos, sport és kulturális történések bemutatása. Fontos kihasználnunk az Egyetem saját tartalmait és eseményeit, és ezeket **saját cikkekkel** közvetíteni, amibe a véleményalkotás is beletartozik. Ennek egyik példaként rendszeres **tudósításokat** és beszámolókat tervezünk készíteni a közgyűlésekről,



szenátusi ülésekről, amik átláthatóbbá teszik a hallgatók számára saját képviseletük működését.

Az oldal átstrukturálást igényel. Célszerű a mostani rovatokat **állandó témák köré rendezni**, amik mellett a tematika megmarad, miszerint **Közélet, Tudomány, Sport és Kultúra** témákkal foglalkozik a portál. A **Rendezvényes oldal** továbbra is működni fog, és emellett az **aktuális tagek** is megjelennek, amik naponta frissülő hírekkel, rendezvényekkel foglalkoznak. Minél több hírértékű tudósítás és oknyomozó riport írására kell törekednünk. Célunk az ELTE Online-t minél **színesebbé, frissebbé, fiatalosabbá** tenni, ezt nem csak az oldal, de a szerkesztőség átépítésével is véghez kell vinni. A rovatvezetők helyett témavezetők segítik majd a főszerkesztő munkáját, és megjelennek a napi szerkesztők, akik saját napjukon meghatározott időt is eltöltenek a szerkesztőségben.

Nagy hangsúlyt kívánunk fektetni a szerkesztőségi **közösség** megteremtésére, amibe a hallgatókat is bevonhatjuk. Az ELTE-s létnek állandó részese kell, hogy legyen az ELTE Online, így a jelenlegi igen alacsony **látogatottságot** mindenképpen növelnünk kell. Ehhez a közösségi médiát és különböző kampányokat használhatunk, amivel minden hallgatóhoz eljuthatunk. El kell érniük, hogy ez legyen az az oldal, ahonnan minden nap tájékozódhatnak az Egyetem polgárai, ahova bátran jöhetnek kipróbálni magukat az újságírásban, fotózásban, videózásban.

Célunk egy olyan közösség létrehozása, amihez bárki örömmel csatlakozhat. Ehhez jó eszköz a **közösségi média** (Facebook, Twitter). A szerkesztőséget illetően fontosnak tartjuk, hogy ezután hangsúlyosan jelenjen meg a közösségformáló szemlélet. Ennek elérése érdekében rendszeresen csapatépítőt és projektnapot is tervezünk tartani, melyek által kiismerhetjük, hogy kinek mi az erőssége, így egyszerűbbé válik a munka elosztása is. Érdeemes megszüntetni a szorosan témához tartozást, és mindenkinek lehetőséget adni, hogy olyan témában írjon, ami érdekli, legyen az akár sport és közélet egyszerre. A **szerkesztőségi ülések** heti rendszerességét megőrizzük, de mivel saját szerkesztőségi helyiséget tervezünk kialakítani, ott minden ELTE Online-nál dolgozó hallgatót örömmel fogadunk az üléseken kívül is. Ez lenne a napi szerkesztők, valamint a főszerkesztő munkahelye is.

Fontos elérniük, hogy az ELTE Online-ra mint lehetőségre tekintsenek az újságírás, fotózás, videózás, blogolás iránt érdeklődők, és bátran jelentkezzenek munkatársnak. **Minőségi elvárásokat** kell bevezetnünk az oldal színvonalának növelése érdekében, amit ha valaki nem ér el a cikkírásban, lehetőséget kaphat a blogolás területén, és pozitív esetben



fordítva. A toborzáshoz állandó kampányt tervezünk az ELTE Online-on, Facebookon, lehetőség szerint az elte.hu-n és a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet közreműködésével.

ELTE BLOG

A **blogfelület** elkészítése után szeretnénk ezt a platformot is ismertté tenni a hallgatók és az oktatók között is. Nagy lehetőséget látunk ebben a műfajban, hiszen ide bárki írhat akár az online keretein túlmutató témákban is. Ez egy **aloldalként** szerepel a portálon és különböző témák szerint különülnek el a blogok. Az Erasmus programokban résztvevőknek persze továbbra is biztosítjuk a blogolási lehetőséget, és szeretnénk elérni, hogy az oktatók is felületként használják a blogot tudományos írásaik, akár véleményeik bemutatására.

KAPCSOLATOK

Ahhoz, hogy jól működjön az Online, fontos a szoros (sok esetben **személyes**) **kapcsolat** a szakterületi vezetőkkel és a főszerkesztővel, témavezetőkkel. Ápolni kell a viszonyt az egyetemvezetéssel, a hallgatói szerveződések, szakkollégiumok, kari lapok vezetésével, valamint a felsőoktatással, ifjúságpolitikával foglalkozó portálokkal, mint az elte.hu, Edupress, Eduline, Moha. Arra törekszünk, hogy ne a cikkek egy az egyben átvétele történjen, ahogy eddig, hanem szerkesztve, összefoglalva jelenjenek meg az előbb felsorolt oldalakon közzétett hírek. Ennek - az eddigiektől eltérő – szemléletnek köszönhető a szerzők az **saját véleményüket** is bele vihetik az adott cikkbe.

ELTEVÍZIO

Az ELTE Online-nal szorosan együttműködik az **ELTEvízió**, akikkel napi kapcsolattartás szükséges, tervezzük bevonni a stábot az online munkájába. Segítségükkel készíteni tudunk oknyomozó riportokat és feltárni vagy utána járni különböző témáknak.

Az oldal átvétele után azonnal beindulnak a **fejlesztések a webfelületen**, amihez nagy szükség van egy **állandó web-desingerre**, aki rendszeresen karbantartja az oldalt és innoválja a rendszert. Ez egy jó lehetőség az ez iránt érdeklődő hallgatóknak, hiszen sok tapasztalatot szerezhetnek és kapcsolatokat építhetnek ezen a területen. Amennyiben az alapoktól kell újraindítanunk a portált, ez esetben is a web-desingerre hagyatkozunk, aki az általunk kitalált struktúra alapján építi fel a honlapot.



Célunk az ELTE Online-t aktuálisabbá, modernebbé, fiatalosabbá tenni - az ELTEvízióval és az ELTE Online bloggal együtt - egy hallgatói közösségi médiacentrummá alakítani, amivel elérhetjük, hogy az ELTE hallgatóinak közkedvelt magazinjává váljon.

SPORTÜGYEK

Az ELTE Hallgatói Önkormányzata – akárcsak az elmúlt években – a rektori programmal és a felsőoktatást érintő sportelképzelésekkel összhangban továbbra is növelni kívánja a **hallgatók aktivitását a sport területén**.

SPORTKULTÚRA

Az elmúlt években jelentős előrelépés történt egy ELTE-hez méltó **sportkultúra** kialakítása felé, melyhez a diákok, oktatók, dolgozók, valamint a sportban érdekelt szervezetek (az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet, az ELTE Sport Kft., a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club és az ELTE SE) segítettek hozzá.

Az EHÖK a **HÖÖK**-kal és a **Magyar Egyetemi-Főiskolai Szövetséggel** (MEFS) együttműködve részt kíván venni a felsőoktatási sport szervezésében, fejlesztésében. Utóbbi szervezet a **Hajós Alfréd terv** megvalósításában kulcsszerepet tölt be. Az EHÖK a törekvésekkel összhangban lépéseket tesz az egyetemi sportszervezeti és infrastrukturális, különösen pályázati úton történő fejlesztéséért, illetve országos egyetemi **bajnokságok** beindításáért is.

Az egyetemen belül kiváló kapcsolatot ápolunk **Dr. Seifert Tiborral**, aki a hallgatói sportügyek vezetői szintű felelőse, és fő támogatója, illetve **Dr. Bárdos György professzor úrral**, az ELTE PPK ESI vezetőjével és oktatójával, valamint az infrastruktúráért felelős **ELTE Sport Kft**-vel. E jó kapcsolatoknak hála rengeteg lehetőség nyílt a hallgatói szabadidő- és versenysport, valamint a pályázati tevékenység területén.

Fontosnak tartjuk, hogy az egyetemünkön tanuló **külföldi hallgatók** is ugyanannyira ki tudják venni részüket a sport adta lehetőségekből. Ennek érdekében angol nyelven is elérhetővé tennénk a különböző sportesemények hirdetéseit, eljuttatva a megfelelő felületekre, tovább növelve ezzel a sportoló hallgatók számát.

SPORTÖSZTÖNDÍJAK

A **sportösztöndíjas rendszer** az EHÖK, ezáltal az egész egyetem sportszervezésének alapja. Az ösztöndíjasok a **PPK ESI**-vel közösen kialakított **oktatói támogató-segítő mentorrendszer** keretein belül tartják edzéseiket, többen közülük egyben a sportegyesületek



szakosztályainak vezetőiként. Felkészítésüket évente két, szakmai tematikájú sportvezetőképző segíti. Az ösztöndíjas rendszer ugyanakkor elérte kapacitásainak határait a sportágak és az edzések számának tekintetében. A kapacitás növelése alternatív módokon oldható meg: például forrásbevonás, szponzoráció.

A továbbiakban is meg kívánjuk tartani a **Jó tanuló, jó sportoló ösztöndíjat**, amely motivációt jelenthet a tanulmányi és sport terén egyaránt kiválóan teljesítő hallgatók számára.

INFRASTRUKTURÁLIS ÉS SPORTÁGFEJLESZTÉS

Továbbra is mindent megteszünk azért, hogy a **sportinfrastruktúra** hallgatói kihasználtsága tovább növekedjen, hogy még több egyetemi polgár sportoljon együtt, tovább javítva a **közösséghez tartozás** érzését.

Kiemelt célunk, hogy az ELTE-BEAC a rendelkezésre álló pályázati, illetve egyéb külső forrásokból minél több fejlesztést valósíthasson meg. Így az ELTE-BEAC **szakosztályain** keresztül lehetőségünk nyílik arra, hogy többletforrásokhoz juttassuk az alulfinanszírozott egyetemi sportot. Kosárlabda, futsal és kézilabda sportágakban adtunk be TAO pályázatokat, melyek sportágfejlesztési tervei kisebb volumenu felújításokat tesznek lehetővé az **ELTE sporttelepein**, illetve sporteszközök vásárlását is biztosítja. Hosszabbtávú célunk, hogy az ELTE ezen sportágfejlesztési forrásokból minden évben újabb és újabb felújításokat végezhesen.

Az idei évben nagy hangsúlyt fektetünk egyes **sportágak fejlesztésére**. A funkcionális tréning (TRX, Kettlebell), a röplabda, tenisz, aerobik, fitnesz (kondicionálás), spinning, vízisport-edzés lehetőségeinek **népszerűsítésére**. Különösen a teniszpályák kihasználtságán kívánunk javítani a sportösztöndíjasok, valamint az oktatók bevonásával és az edzések számának növelésével. Egyik újító célunk egy **egész napos vízitúra megszervezése** az ELTE Vízisporttelepén.

E fejlesztéseket azért tartjuk szükségesnek, mert elsődleges célunknak tartjuk, hogy az egyetem hallgatói számára minden rendelkezésre álló sportolási lehetőséget és létesítményt biztosítsunk, hogy ily módon ezek a **köztudatba kerülhessenek**, és maximális kapacitás mellett működhessenek.

Az ELTE sportéletének jövője szempontjából kiemelten fontos a **Tüskecsarnok** befejezése. A testnevelésórák és a szabadidősport sokat profitálhatnak ebből a fejlesztésből.



Feladatunk, hogy a hallgatói érdekeket képviseljük, és 2014-től az ELTE számára elérhető legtöbb órát tudjuk felhasználni az elkészülő **edzőtermekben, sportpályákon**.

Az ELTE EHÖK célként tűzi ki a helyi (kari, kollégiumi) sportolási lehetőségek kialakítását, ezáltal a **sportolás könnyebb elérhetőségét**. A **kollégiumi sportélet** fellendítéséhez jó kiindulási alap a **KCSSK újonnan elkészült labdarúgópályája**. A jövőben a KolHÖK-kel közösen bonyolítandó igényfelmérések alapján speciálisan **kollégistákra szabott sportkínálat** kialakítására fogunk törekedni.

SPORTRENDEZVÉNYEK

A labdarúgó-bajnokságokat változatlanul a kari részönkormányzatokkal együttműködve, ELTE-BEAC Bajnokság néven rendezzük majd meg az **ELTE két új műfüves pályáján**. Több mint 150 csapatban, közel 1000 hallgató és oktató vehet részt az egyetem legnagyobb egész éves sporteseményén hétfőtől szombatig, megőrizve az évek alatt kialakult hagyományos **Bölcsész, Jogász és Lágymányosi Bajnokságok egyediségét**. Az igényekhez igazodva, a már meglévő és jól működő mérkőzéseink mellett szeretnénk indítani más sportokban is **bajnokságokat**, ezzel is növelve a hallgatók sportolási aktivitását. Egyetemünk sportolói az ELTE EHÖK támogatásával idén is több országos rangadóra nevezhetnek.

Az évközbeni folyamatos sportolás mellett fontosak azok a **sportrendezvények** is, amelyek nem csak arra alkalmasak, hogy a hallgatók egészséges versengés keretein belül összemérjék tudásukat, vagy szórakozás közben mozogjanak, hanem arra is, hogy megnyerjük azokat is, akik életében háttérbe szorul a **testmozgás**.

A 2013/2014-es tanév **sportprogramjainak** kiemelt célja, hogy az új hallgatókat már az első félév elején invitáljuk az ELTE sportéletébe sportolóként és szervezőként egyaránt. A sportélet **népszerűsítésének** érdekében az egyetemi szórakoztató és kulturális eseményeken is színes programokkal jelenünk meg, legyen szó nagyrendezvényekről (LEN, Budaörsi Napok, Jeges Est stb.), kari napokról vagy gólyatáborokról. A nagy rendezvények közismertségét kihasználva karitatív tevékenységet szeretnénk folytatni, gyűjtéseket elindítani a programokkal párhuzamosan, együttműködve a részönkormányzatokkal.

Idén is megszervezzük a már hagyománnyá vált **egyetemi sportévnnyitó ünnepélyt**, ahol a kiemelkedő sportszervezőket, sportolókat, csapatokat **díjazzuk**. Kiosztjuk a Jó tanuló, jó sportoló címeket is, valamint megünnepeljük az egyetem és az ELTE-BEAC olimpikonjait.



Szeptember 25-én kerül megrendezésre az **5vös 5km**, az ELTE legnépszerűbb futóversenye, és egyben az egyik legnagyobb hagyománnyal rendelkező sportrendezvénye is. Az egyetem minden karáról és más budapesti egyetemekről is érkeznek résztvevők. Az 5vös 5km futóverseny megvalósulását továbbra is legjobb tudásunk szerint támogatjuk és segítjük, immáron **25. esztendeje**.

Az ELTE Sport Kft.-vel közösen harmadszor rendezzük meg az őszi félév első jelentősebb sportrendezvényét, az **ELTE Fit Night és Sportfesztivált**, ahol minden látogatónak estig tartó testmozgásra nyílik lehetősége. Ezen felül alkalom adódik számos előadás, színpadi bemutató megtekintésére, híres és eredményes sportolók meghallgatására, edzések és edzésmódszerek ingyenes kipróbálására.

A **Kárpát-medencei Egyetemek Kupája** a régió legnagyobb egyetemi-főiskolai labdarúgó eseménye, melyet a labdarúgás futsal változatában, évente egyszer, tavasszal rendezünk meg. Számos csapat érkezik hozzánk többek között Felvidékről, Kárpátaljáról, Erdélyből és Délvidékről is, hogy részt vehessenek a kupán.

Az őszi tanévet az **Éjszakai Sport** rendezvényünkkel zárjuk majd. Ezen a programon a hallgatók, az öregdiákok, valamint az oktatók is közösen alkotnak csapatokat labdarúgás, kosárlabda, röplabda, floorball és kviddics sportágakban, de a Fit Nighthoz hasonlóan rengeteg más programon vehetnek részt (aerobik, jóga, ügyességi és szellemi játékok).

Terveink között szerepel a fenntartható fejlődés jegyében egy preventív szemléletű, az életvitel javítását célzó, tájékoztató előadásokból álló **kampány elindítása**, melynek szervezésébe be kívánjuk vonni azokat a részönkormányzatokat, amelyek eddig is foglalkoztak **drogprevencióval, dohányzás-megelőzéssel, egészséges táplálkozással, a sportos életvitel fontosságával és az ezen témákkal kapcsolatos kérdésekkel**.

KOMMUNIKÁCIÓFEJLESZTÉS

Sportszolgáltatásaink számára egy közös projekt során egységes arculatot kívánunk kiépíteni. Fontosnak tartjuk, hogy e folyamatba bevonjuk a **Karrierközpontot**, az EHÖK közkapcsolati alelnökét, az **ELTE Online-t** és az **ELTE-BEAC**-ot is.

A kommunikáció hatékonyságának növelése érdekében a sporttal foglalkozó weboldalainkat az **ELTE Online Sport oldala** alá rendezzük, így minden információ elérhető lesz az Egyetem legnagyobb látogatottságú hallgatói portálján.



A megújult BEAC honlap az ELTE Online Sport oldalával összhangban szolgál információval minden sportolni kívánó egyetemistának. Tájékoztatást kapnak az általános testnevelés órákról, az egyesület edzéslehetőségeiről, sporthírekről és ELTE-s sportrendezvényekről.

Első számú, sportot népszerűsítő kiadványunk továbbra is az 5000 példányban kiadott **ELTE Sportkisokos** marad, melyből a hallgatók már a gólyatáborokban értesülhetnek az egyetemi sportélet lehetőségeiről.

CÉLKITŰZÉSÜNK

Terveink sikeres megvalósítása a kormányzati szándékkal összhangban újabb lökést ad az egyetemi, különösen a hallgatói sportéletnek. Valljuk, hogy az **egészséges életmód**, a vonzó **mozgáslehetőségek**, a **csapatsportok közösségformáló ereje** érdemben válhat egy vezető szerepben lévő egyetem, egy teljesítményorientált közeg dinamizmusának mozgatórugójává.

Az egyetem, a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. (Nftv.) 11.§ 2. pontja szerint biztosítja a rendszeres **testmozgás és sport tevékenység lehetőségét**.

A sportösztöndíjas rendszer több tanulót jogosít fel arra, hogy sportágában edzést tartson mind **általános testnevelésként** – kreditért -, mind pedig egyesületi edzésként, több száz hallgatónak sportolási lehetőséget biztosítva. Célunk, hogy a lehető legtöbben vegyék ki részüket az egyetemi sportból, hozzájárulva az egészséges élet és sportkultúra kialakításához. Javasoljuk, hogy az egyetem sportért felelős vezetői, szervezeti egységei, az egyetem vezetésével közösen vizsgálja meg a kötelező testnevelés bevezetésének lehetőségeit.



ZÁRSZÓ

Kihívásokkal teli év áll előttünk, amikor az alapokról kell újraépítenünk az egyetemi érdekképviselőket. Mára világosan látszik, hogy a szolgáltatásszervező HÖK önellentmondása hiteltelenítette a szervezet érdekképviselői vénáját, a hallgatói mozgalom el lehetetlenült. A sikeres helytállás minimum feltétele, hogy elfogadjuk: az ELTE HÖK-nek újra kell pozicionálni magát az Egyetem szervezeti struktúrájában, elsődleges feladatának a hatékony érdekképviselőket kell, hogy tekintse. Mindeközben meg kell erősítenünk a szervezet legitimitását a hallgatók körében. Hosszútávra ható, felelősségteljes döntéseket kell meghoznunk azért, hogy a hallgatók érdekképviselője fenntartható állapotba kerüljön.

Mindezek szellemében arra kérem a Küldöttgyűlést, hogy támogassa őszinte bizalmával programunkat, és kezdjük el közös munkával felépíteni az ország legdinamikusabban fejlődő hallgatói önkormányzatát.

Budapest, 2013. szeptember 5.

Zaránd Péter