

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar**

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz- és Földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



Vara Bálint Földrajz Bsc III. évfolyam

Bemutakozás

Vara Bálint vagyok, harmadéves földrajz Bsc-s hallgató, terület- és településfejlesztő szakirányon, előreláthatólag az utolsó alapszakos évetem töltöm majd az egyetemen. A szakterületi munkásságom során tavaly mentor voltam, illetve először lettem képviselőnek megválasztva. Az idei évben már mint Intézeti Tanács delegált is részt veszek a szakterület munkájában.

Motiváció

Az egyetemre való lépésem óta folyamatosan foglalkoztat a közösségért való tenni akarás, ennek érdekében az elmúlt két év során egyre aktívabb lettem a hallgatói közéletben, és egyre jobban foglalkoztatott a kérdés, hogy hogyan tudnék még tevékenyebben és eredményesebben részt venni a körülöttem zajló munkában. Az elsődleges impulzusok is ebből a motivációból fakadtak, de külön megerősítést adott céljaimnak a szakterület többi tagjától jött bátorítás.

Szeretnék kialakítani olyan hangulatot a szakterületen belül, amelyben eredményesen tud a csapat együtt, közösen működni, és a lehető legjobban tudja a hallgatók érdekeit képviselni, mégis pozitív, barátságos légkör uralkodik. Komoly motivációs tényező továbbá, hogy sikerüljön azokat a hiányosságokat a szakterületen belül megoldani, amelyek már évek óta a levegőben lógnak.

Tervek

Munkásságomat a szakterület berkein belül, mint szakterületi koordinátor egy éves időintervallumra tervezem, ez alatt kívánom céljaim megvalósítását elérni.

Egy szakterület életében mindig az a legfontosabb, hogy az abban aktívan részvevő hallgatók mindig a legpozitívabb képet fessék azok számára, akik nem tevékenykednek a közéletben. Ezért kell az, hogy egy nyitott, türelmes, talpraesett, jó kiállású, és gördülékenyen működő csapat legyen, és minden feladatot az arra legmegfelelőbb ember végezzen el. Úgy gondolom, hogy azok, akik a jelenlegi földrajz-földtudomány szakterület gerincét alkotják, mindenkinek megvan a maga erénye, hogy sikeresen meg tudjunk oldani minden feladatot. Természetesen az állandó vérfrissítésre, és az utánpótlásra is mindig szükség van, de erre majd a későbbiekben kitérek.

1. Csapatépítés

A jó hangulat fenntartása elengedhetetlen ahhoz, hogy megfelelően működő szakterületről beszéljünk, ehhez pedig az kell, hogy az aktív hallgatók jó közösséget alkossanak egymással. Erre jó lehetőségeket kínálnak természetesen a kari és a szakos bulik, de amondó vagyok, hogy az előző félévben már elkezdődött közösségépítő találkozásoknak, sporttevékenységeknek, illetve kirándulásoknak is van létalapjuk, ezért ezeket mindenképpen szeretném folytatni. Ilyenek voltak eddig például a közös sütés, vagy kirándulás a Normafán. Terveim szerint ezek továbbra is nagyjából kéthetes gyakorisággal megrendezésre kerülő, kikapcsolódást jelentő programok lennének.

2. Kirándulások

Azon az állásponton vagyok, hogy a hallgatói érdekképviselő fontos szegmense lehet egy olyan pont, ahol mindenki aktivitástól függetlenül jól érezheti magát, és szakmailag is plusztudást jelenthet. Erre a legideálisabb megoldásnak a tanulmányi kirándulásokat találom. Ezek önköltséges egynapos utak lennének, amelyeket a Földrajzos Klubbal karöltve szervezhetnénk a hallgatók számára. Ennek érdekében már felvettem a kapcsolatot a megfelelő emberrel. A kirándulások mindenki számára elérhetőek lennének, hozzávetőlegesen maximum egyhavi rendszerességgel.

3. Bevonás

Ahhoz, hogy a szakterületnek ne csak a jelene, hanem a jövője is stabil legyen, szükség van vérfrissítésre. Ehhez a legfontosabb az első impulzus, az a mentoroktól érkező nyitott, pozitív hozzáállás, illetve az, hogy lássák, ez egy olyan csapat, amelyikbe érdemes belekerülni. Természetesen szükséges egy közéleti tájékoztató megtartása is, ahol nem csupán azok jelenlétére számítunk, akik újonnan érkeztek az egyetemre, hanem azokra is, akik több egyetemen töltött félév után gondolják úgy, hogy szeretnének aktívan részt venni a hallgatói közéletben. A gólyák tájékoztatását, és szimpátiájuk elnyerését a gólyatábortól kezdve folyamatosan kell kiépíteni. Fontos az, hogy az újonnan érdeklődők esetében megtaláljuk azokat a pontokat, amelyben a leginkább hatékonyak.

4. Korrepetálás

A szakterületen évek óta nem megoldott a korrepetálás kérdése, pedig már jó ideje szóba került ennek szükségessége. A megoldást abban látom, hogy a foldtud.elte.hu oldal és a felsőévesek tapasztalatait érdemes kihasználni. Ide szükséges az is, hogy az ezt igénylő gólyák is feliratkozzanak, mivel ennek fényében lehet előre a teremfoglalást megoldani, illetve látni mikor mire van igény. A területet heti rendszerességgel frissíteni kell, így lehet a legnaprakészebben eljuttatni az információkat a hallgatóság felé. A motiváció a közéleti ösztöndíjból fakadna a korrepetálások megtartására.

5. Tanárszak

Mivel ettől a félévtől kezdve a tanárszakos képzés megváltozik, ezért fontos az, hogy velük is megfelelően foglalkozunk a képzés során. Szeretném, ha az idei évben a mentorkoordinátorral és a tanárképzési referenssel együttműködve, az első tapasztalatokból merítve stabil rendszerben tudjuk a tanárszakosok informálását megoldani. Ehhez szükség van továbbra is a mentorok munkájára is ismeretére, illetve a folyamatos kommunikációra.

6. Kommunikáció

A szakterület megítélésében igen fontos egyrészt az információk folyamatos továbbítása a hallgatók felé. Azt gondolom azonban, hogy a kommunikációt nem lehet csak egy oldalról felfogni, hanem szükséges figyelniük kell a hallgatók véleményére, és az ötleteikre is, így a SzaB-ok nagy részét szükséges lenne szélesebb körben hirdetni, ahol elmondhatnák a gondolataikat. Ezzel több embert is be lehetne vonni. A másik gondolatom

ezzel kapcsolatban, hogy ismételten a foldtud.elte.hu-t használva egy Ötletbörze fület létrehozni, ahol mindenki névvel vagy névtelenül eljuttathatja hozzám a véleményét. Továbbá fontosnak tartom, hogy időről-időre általános jelleggel is felmérjük azokat az igényeket, és szükségleteket, amelyek a hallgatóság részéről felmerülnek, így a kérdőívezés folytatása is fontos. Ahhoz, hogy a szakterület kommunikációja jól működjön, a tapasztalatok cseréjére is szükség van, így az idősebb korosztályok véleménye is rengeteget számít. A kommunikáció leghatékonyabb működéséhez szükséges egy ezért felelős ember kinevezése.

7. Tanulmányi és tudományos munka

A Hallgatói Önkormányzat legfontosabb munkája a tanulmányi kérdésekhez fűződik, így erre is jóval nagyobb hangsúlyt fektetnék a későbbiekben. Az elsőévesek számára fontos, hogy megtalálják a nekik legmegfelelőbb szakirányt, amelyekben a későbbiek során a leginkább érvényesülni tudnak. Mivel főleg a földtudományon sok szakirány több tárgy eredményétől függ, ezért ezt a második félév elején tartom fontosnak megtartani a szakirányos tájékoztatót. A szakirányokról oktatók, illetve felsőéves hallgatók is beszélnének. A tanulmányi munkában erőset nyom a latban a különböző delegáltak munkája, így terveim között szerepel az ülések utáni beszámoló a Szakterületi Csoport részére a delegáltaktól.

Főleg a felsőévesek számára szólnának azok az előadások, amelyek az egyetemi tudományos lehetőségeikre, ösztöndíjakra, hívná fel a figyelmet. A Ceepusról is lenne előadás, mégpedig egy olyan személy által, aki ebben részt vett már. Az Erasmus is nagy lehetőséget nyújt a jövőre tekintve, elég csak az idegen nyelv gyakorlására gondolni, de a másik kultúrában szerzett tapasztalatok is nagy segítséggel lehetnek a jövőben. Ezért erről is lenne egy átfogóbb beszélgetés. Jelentős szakmai esemény, és komoly fejlődési potenciál van a hallgatók számára a TDK-ban, így ez sem lenne elfeledve.

8. Együttműködés

Nem szabad megfeledkeznünk az egyetemünkön működő hallgatói egyesületekről sem, mivel mindkét irányból segítségére lehetünk a másoknak, és ezeket a lehetőségeket fontos kihasználni. Ebben a legközelebbi partnerünk a Földrajzos Klub a Hallgatókért és a Tudományért Egyesület, amellyel az elmúlt időszakban jól működő kapcsolat épült ki, és ezt mindenképpen fenn kívánom tartani, sőt, az EGEA-val közösen megbeszélni, hogy hogyan lehetne ezt a kapcsolatot tovább erősíteni, ezeket a szervezeteket népszerűsíteni. Ebben leginkább a Földrajzos Klub kommunikációs alelnöke, illetve az EGEA contact person a partner, velük a kapcsolatfelvétel megtörtént.

Nem szabad természetesen megfeledkezni a szakterületen kívül eső együttműködésről sem, a kar többi szakterületével való jó kapcsolat fenntartása lényeges szempont, közös bulikkal, programokkal van lehetőség erre.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Várom az olvasás közben felmerült kérdéseidet!

Tisztelettel

2013. 08. 13. Bakonycsérnye

Vara Bálint

Földrajz és Földtudományi szakterületi képviselő
vara.balint@ttkhok.elte.hu