

Pályázat

ELTE TTK HÖK

Utánpótlás- és önképzésért felelős referensi

tisztségre

Béni Kornél

Bemutakozás

1991. november 1-én születtem Baján. Tanulmányaimat a helyi Szent László Általános Művelődési Központ általános iskolájában kezdtem, majd 8 évfolyamos gimnáziumában folytattam. 2010-ben érettségiztem, és nyertem felvételt az ELTE TTK fizika alapszakára, ahol tanulmányaimat 2011 óta fizikus szakirányon folytatom.

Közéleti tevékenységgel elsőéves korom óta foglalkozom. A 2011-es BöFi-Fizikus gólyatábor főszervezője voltam, ezt követően a Magyar Fizikushallgatók Egyesületének (Mafihe) ELTE Helyi Bizottságának programfelelőse, nem sokkal később a Mafihe országos elnökségének tagja (gazdasági felelős) lettem. A 2011-es év végén kerültem kapcsolatba az ELTE TTK HÖK-kel, amikor Ferdinandy Bence felhívására jelentkeztem, hogy felkészüljek a fizika szakterületi koordinátori tisztségre. Ezt a tisztséget 2013 februárjáig volt szerencsém betölteni, ezt követően a Küldöttgyűlés megválasztott a TTK HÖK elnökének, az ezzel járó feladatokat a mai napig ellátom.

A bemutatkozásomat jellemzően korábbi pályázatokból másolom.

Motiváció

Az ELTE TTK HÖK elnöki tisztségére írt mindkét pályázatom fontos alappillére volt az utánpótlásképzés, és az önképzés, mely alap feltétele a minőségi érdekképviseleti munkának. Ezek fontosságát elnökként mindig szem előtt tartottam, ugyanakkor az utánpótlás felderítése, és az egyénnek megfelelő munkafolyamatokba történő beintegrálás rendkívül időigényes feladat, így erre nem tudtam megfelelő hangsúlyt fektetni. Ezért kívánom ezt az elmaradásomat referensként pótolni, és a leendő elnököt tehermentesíteni a szóban forgó tisztség betöltésével. Azért tartom magam megfelelő személynek a feladat ellátására, mert egy év szakterületi koordinátorság, és egy év elnökség után, megfelelően átlátom az Önkormányzat működését. Megfelelő számú alternatívát tudok ajánlani a HÖK

munkája felől érdeklődőknek, hogy sikeresen bekapcsolódhassanak az érdekképviseleti munkába, valamint a képzések fő irányvonalát megfelelő irányba tudnám terelni, aktualitásoknak, esetleges hiányosságoknak megfelelően.

Tervek

Utánpótlásképzés

Az utánpótlásképzés alapvető feltétele a Hallgatói Önkormányzat folyamatos, töretlen működésének. A TTK HÖK az utóbbi időben sokat fiatalodott, egy viszonylag tág generációs szakadék alakult ki a HÖK-ben aktívan tevékenykedők között. Erre az **önképzéssel** kapcsolatban fogok visszatérni. A fiatalokat (1., 2. évfolyam) leginkább a fiatalok tudják képviselni, és ők vannak a legtöbben a Karon. Ezért meg kell adni nekik is a lehetőséget bekapcsolódni a munkába, érdekképviselet terén a **döntéshozásba**, szervezet fejlesztési szempontból az **operatív működésbe**.

A döntéshozásba történő bekapcsolódás szempontjából a **“jelentkezz képviselőnek!”** kampányt tartom a legfontosabbnak. Ehhez kapcsolódóan, tervezek egy jelöltállítás előtti előadásorozatot (hasonlóan a *milyen a jó mentor?* előadásorozathoz) tartani az érdekképviseleti munka mibenlétéről. Fontos, hogy minden képviselő tisztában legyen egy-egy kérdés fontosságával, a döntések következményeivel, amelyben állást kell foglalnia.

Ezen felül a jelöltállítást megelőzően fontos a megfelelő kampány, a megfelelő számú képviselőjelölt állítása, a versenyhelyzet, amely nagyobb részvételi létszámot eredményez a képviselőválasztás során.

Az operatív működésbe történő bekapcsolás most is jól működik, ennek a mentorrendszer az élő példája. A probléma, hogy a HÖK (mint szervezet) nem aknázza ki az ebben rejlő lehetőséget, pedig száz-számra vannak lelkes, közéleti tevékenységre fogékony jelöltek, akiknek csupán lehetőséget kellene biztosítani a bekapcsolódásra. Ezt a szakadékot szeretném áthidalni a mentorrendszer és a HÖK (szervezet) között. Szoros együttműködést szeretnék folytatni a mentorrendszerrel, és az ezt vezető tisztségviselővel, szakterületi felelősökkel. Véleményem szerint a mentorrendszernek kimondott céljának kell lennie az utánpótlásképzés, ez hosszútávon jól szolgálja a közösségi érdekeket. Természetesen ezt nem tisztem eldönteni, vagy a döntést befolyásolni, megválasztásom esetén a körülményekhez alkalmazkodva fogok a mentorrendszerhez viszonyulni. Mindentől

függetlenül vitathatatlan, hogy a közösségi munka iránt fogékony emberek nagyobb valószínűséggel fellelhetőek a mentorrendszerben is, így ezeket a lehetőségeket ki kell aknázni.

Ahogy az elnöki pályázatomban is írtam, a HÖK-nek meg kell adni a lehetőséget a bekapcsolódásra, nyitottnak kell lennie. A tisztségviselők nem feltétlenül tudnak segíteni személy szerint az érdeklődőknek a bekapcsolódásban, főleg, ha nem az ő szakterülete iránt lenne fogékony az illető. A lehetőségek adottak, sok pálya választható, a választásban szeretnék segítséget adni az érdeklődőknek, **megosztani velük azokat az alapvető ismereteket**, amelyek birtokában már bátran nekivághetnek a közösségi munkának.

A bevonó tábor az egyik legfontosabb szervezett esemény az utánpótlás-képzés terén. Az ilyen jellegű táborokat a jövőben is meg kell szervezni, ehhez szeretnék a tisztségemből adódóan segítséget nyújtani. Első sorban a szakmai program kialakításában és megszervezésében kívánok jelentős részt vállalni, ezzel tehermentesítve a tanulmányi elnökhelyettest. Igény esetén természetesen az operatív szervezési feladatok terén is aktívan részt veszek a munkában. A tábor átnevezésén is érdemes lehet elgondolkodni.

A bevonó délutánt az eddigiekhez hasonló koncepcióban tartanám célszerűnek megvalósítani, de természetesen a TTK HÖK vezetése által lefektetett elvek és szempontok szerint járnék el.

Önképzés

Az önképzés fő céljai:

- A TTK HÖK Alapelveivel összhangban, ez az az eszköz, amely alkalmassá teszi a tisztségviselőket és képviselőket a feladataik ellátására,
- Megfelelő szakmai felkészültség biztosítása az érdekképviselői tevékenységhez,
- Az egyes tisztségekkel járó feladatok elsajátítása a tisztségben nem lévőknek, az esetleges átadás-átvétel megkönnyítésére,
- Folyamatos továbbképzés, az Egyetemen illetve a felsőoktatásban bekövetkező változások kezelésére.

Az önképzés fő fórumai:



- Alkalmi közös operatív munkák egy-egy projekten,
- Szervezett önképző hétvégék,
- Munkahétvégék,

Ezeknek a céloknak és eszközöknek a megfelelő kombinálásával kívánom ellátni a feladataim önképzésre vonatkozó részét.

Az **önképző hétvégék** terén hasonló feladatot kívánok ellátni, mint a bevonó táborok esetén. Elsősorban a szakmai program koordinálást tűzném ki célul, de igény esetén a technikai lebonyolításban is részt veszek.

A **munkahétvégék** jellemzően egy-egy projekt köré épülnek, mint egy HKR módosítás előkészítése, ösztöndíjreform, ellenőrzés sít. Ezeket a TTK HÖK vezetésével egyeztetve valósítanám meg, külön figyelmet szentelve annak, hogy ilyen alkalmakkor minden potenciálisan érdekődő személy részvételét szorgalmaznám személyesen, az esetleges lemaradásaikat “gyorstalpalás” útján segítenék behozni, a munkába való eredményes bekapcsolódás érdekében.

Az eddig bevett gyakorlaton túl terveim között szerepel, hogy **egy-egy speciális témát/témákat felölelő képzést** szervezzek egy-egy délután alkalmával, különböző témákban. Ezeket véleményem szerint praktikusabb az önképző hétvégén kívül megtartani, így a teljes hétvégés programban (ahol eddig nem szerepelt a programpontok között nagy arányban ilyen jellegű felkészítés) nagyobb hangsúlyt kaphatna az operatív munka, amely legalább ennyire hozzájárul a szakmai fejlődéshez.

Véleményem szerint **az elvégzendő feladatok nagyobb fórumon történő teljesítése sokszor lassítja ugyan a folyamatot, de kiváló lehetőség a szakmai fejlődésre.**

Összegezve:

- Általános ismeretek egy-egy témakörben: **szervezett előadások**, délutánonként (elmélet)
- Hosszú távú, tervezhető operatív munka, projektfeladatok: **Önképző hétvége**

- Rövid távú célok elérése, előre nem kalkulálható, de nagyobb volumenű operatív feladatok: **Munkahétvége**

Mindezen túl fontosnak tartom a Hallgatói Önkormányzat munkájábaépp bekapcsolódók figyelemmel követését, akár személy szerint. Sokszor lelkes hallgatók “elkallódnak” még mielőtt eredménnyel be tudnának kapcsolódni valamelyik munkacsoport vagy bizottság munkájába, ezt szeretném elkerülni. Így a fent említett események között folyamatos feladatomban tekinteném, hogy egy **kvázi munkacsoportot tartsak fent** és gondozzak azoknak, akik még nem találtak maguknak megfelelő közösségi tevékenységet, az ő figyelmüket fenntartsam, anélkül hogy az érdeklődésük csökkenne. Ezeknek a tagjai azok lennének, akik valamely módon kapcsolatba léptek a HÖK-kel, és erre igényt tartanak, érdeklődésüket fejezik ki. Hasonló képpen, mint a bevonó levelezőlista, csak nagyobb ráfordítással, igény esetén ismerkedő-csapatépítő programok szervezésével, egyes döntési és véleményezési folyamatokba történő bevonással.

Záró gondolatok

A munkám során mindenben megpróbálok segítséget nyújtani, mivel eddig nem foglalkozott ezekkel a kérdésekkel külön tisztségviselő, minőség javulás az elsődleges célom. Az egy éves HÖK elnöki munkám során egyértelművé vált számomra, hogy van annyi feladat ezen a téren, amely indokoltá teszi egy ilyen tisztség létrehozását. Amennyiben a Küldöttgyűlés is egyetért ezzel, kérem a támogatásokat.

Kérdéseket, észrevételek szívesen fogadom, akár személyesen, akár más kommunikációs csatornán.

Budapest, 2014. február 9.