Pályázat mentorkoordinátori tisztségre

Bemutatkozás  
  
Bőhm Tamás vagyok, III. éves matematika szakos hallgató, alkalmazott matematikus szakirányon, várhatóan 2015 tavaszán fejezem be tanulmányaimat a Bsc képzésben.

Motiváció:

Bár eddig nem voltam mentor, két mentorképzést is végigkövettem „külsős”-ként. Mindig is érdekelt mind a mentorrendszer, mind a kiválasztás folyamata és úgy érzem eljött az ideje, hogy én is tevékenyen részt vegyek benne.

Munkaterv

Mivel az előző mentorkoordinátor tisztségéről a mentorképzés közben mondott le, így elsődleges célomnak az idei évi mentorképzés zavartalan levezetését tűztem ki célul, hogy a gólyák ebből az átmeneti szakaszból a lehető legkevesebbet érzékeljék. További kiemelt cél, hogy a mentorrendszerben évek óta fennálló problémákat végre hatékonyan kezeljük, a mentorság fontos támpillére az egyetemi életnek, csak erre a posztra megfelelő emberek lehessenek mentorok. Felsorolás a teljesség igénye nélkül:

* Alkalmatlan mentorok ne legyenek beválogatva arra hivatkozva, hogy nincs elég ember az adott szakon. Inkább egy jó mentor , mint kettő akit utólag ki kell (vagy kellene) zárni a rendszerből.
* Minimális tanulmányi követelmények felállítása a mentor jelöltekkel szemben:  
  Első féléves tárgya semmilyen körülmények között ne legyen egy mentornak. Véleményem szerint ez bizonyos értelemben ténylegesen egy minimum elvárás, hátrányosan érintheti ugyan az elsőéves hallgatókat, de úgy gondolom aki elsőévesként olyan tárgyból bukik, ami csak évente indul(vagy kereszten másodjára is megbukott), az inkább ne legyen mentor, hanem a tanulmányaira koncentráljon.
* Folyamatos kommunikációt szeretnék fönntartani az ELTE TTK HÖK képviselőivel, tisztségviselőivel személyesen is, illetve a mentorrendszer további résztvevőivel közösen is.
* Fel kell hívni a mentorok figyelmét, hogy a mentorság nem csak a Gólyatáborokra vonatkozik, később is figyelemmel kell figyelni a gólyák tanulmány és egyéb ügyeit, elsősorban az első félévben.
* Kapcsolattartás a szakos segítőkkel a képzéssel kapcsolatosan.
* Fontos lenne a tanárképzésben résztvevő gólyákra is kiterjeszteni a mentorrendszer védőhálóját a tanárképzési referenssel közösen. (Egységesen, nem külön táborokkal, külön programokkal, bár ez ellen több érvet is hallottam)
* A mentorrendszernek figyelnie kellene az extrém eseteket (átjelentkezéses hallgatók, rögtön passzíváló hallgatók későbbi visszatérése az egyetemre) Ilyenkor egyébként is sok probléma merül fel, mentorálás nélkül tovább romlanak az esélyeik. Kevésbé speciális eset , akik csak gólyatáborba nem mennek el, de velük is fel kell venni a kapcsolatot.
* A mentoroknak képzés közben sem kellene elhanyagolni a tanulmányaikat, ez rendkívül rossz minta a gólyák felé.
* A mentoroknak jobban kéne hirdetni az adott szakos korrepetálásokat;valószínűleg az, hogy álltaluk van népszerűsítve ,növelné a látogatottságot.

Ezenfelül lássuk, hogy mik lennének a főbb feladataim mentorkoordinátorként.

* A már meghirdetett időpontok megtartása a programokhoz.
* Sikeres mentorhétvége és mentortábor levezetése
* Főmentorokkal folyamatos kapcsolattartás személyesen és e-mailen is.
* A mentorrendszer felügyelete a táborok előtt, alatt és után (esetleg személyes jelenléttel is)
* Részt vennék a mentorok szóbeli bemutatkozásánál, tanácsaimmal segítve a kiválasztás folyamatát.
* A mentorrendszer lezárásaként megszervezném a mentorok értékelését (MMGV)

Összegezve tehát a mentorkoncepciót betartva és betartatva segíteném a mentorrendszer lehető legjobb működését és fejlesztését.

Budapest,2014.április 2. Bőhm Tamás