

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

TANULMÁNYI ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

CSONKA DIÁNA

2014.11.09.

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Alább olvasható az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére benyújtott pályázatom.

1. Bemutatkozás

Csonka Diána vagyok, egyetemi tanulmányaimat 2009-ben kezdtem a Természettudományi Karon. Tavaly júniusban szereztem diplomát földtudományi alapszakon, jelenleg geográfus mesterszakon, geomorfológia szakirányon tanulok.

A Földrajz- és Földtudományi Szakterületen első évenként kezdve, a Tanulmányi Csoportban több mint három éve vagyok aktív, emellett két éve a Tanulmányi- és Oktatási Bizottság ülésein is részt veszek. Kezdetben mint megbízott, később mint megválasztott tanulmányi elnökhelyettes igyekeztem segíteni a Hallgatói Önkormányzat munkáját az elmúlt közel egy évben.

2. Karon belüli tervek, elképzelések

2. 1. Általános feladatok

Elengedhetetlennek tartom az elnökhelyettes elérhetőségét fogadóóráján kívül is, elsősorban e-mailben és telefonon, ugyanakkor a személyes megszólítástól sem zárkózom el, akár az egyetemen, akár más helyzetekben. Hiszem, hogy kellően nyitott személyiség vagyok mindehhez.

Továbbra is szerepet kívánok vállalni a munkahétfvégék, csapatépítő programok, bevonó-önképző rendezvények megszervezésében és lebonyolításában, az utánpótlásképzésben. Utóbbira kiemelt figyelmet szeretnék fordítani a tanulmányi elnökhelyettesi tisztség esetében, hogy egy megfelelően felkészített utód folytatni tudja a tisztséggel járó feladatok ellátását. A szociális elnökhelyetessel és az utánpótlás- és önképzésért felelős referenssel egyeztetve még novemberben tervezünk egy délutánt, amikor a két tisztségről többet is megosztanánk az érdeklődőkkel. A tanulmányi elnökhelyettes esetén leginkább az aktuális szabályzatok, a Hallgatói Követelményrendszer és a Felsőoktatási törvény fontosabb részei kerülnének átbeszélésre.

Munkámat a Tanulmányi Osztállyal szoros együttműködésben szeretném folytatni. Meglátásom szerint a kari Tanulmányi- és Oktatási Bizottság működése problémamentes, a hallgatói szerepvállalást a bizottság ügyrendjének megalkotásával szeretném növelni, melyet jórészt mi, hallgatók kiviteleznénk. Fontosnak tartom a jövőben is az aktív közreműködést a Kari Tanács munkájában, illetve a Kari Tanács további albizottságaiban – Kari Jegyzetbizottság, Kari Kreditátviteli Bizottság, Kari Hallgatói Fegyelmi Testület – is.

Egyik elsődleges célom még mindig a hallgatók megfelelő módon és időben való tájékoztatása a tanulmányaikat érintő kérdésekben (vizsgaszabályzat, határidők). Mindezt a korábbi időszakhoz hasonlóan igényes cikkek formájában képelem megvalósítani a Tétékás Nyúz hasábjain, továbbá az egyetemi infolevelekben, a szakterületi koordinátorokkal együttműködésben.

2. 2. Tanulmányi Csoport

Tavasszal egy ütőképes Tanulmányi Csoportot volt szerencsém vezetni, ahol azonban nem minden szakterület képviseltette magát. Olyan hallgatókat szeretnék még keresni, akik ismerik a szakterületük tantervi hálóját, tanulmányi problémáit és a szakos sajátosságokat. Ideális esetben ezek a személyek nem feltétlenül csak a szakterületi koordinátorokat jelentenék. Alapvetően havonta, illetve szükség esetén akár gyakrabban is tervezem az ülések összehívását, figyelembe véve természetesen a Csoport tagjainak időbeosztását is.

A szakterületi koordinátorok ajánlása mellett személyesen is fel kívánom hívni a figyelmet a Csoport munkájában való részvételi lehetőségre.

Amennyiben sikeres lesz a kezdeményezés és a kommunikáció, a következő kérdésekkel kívánok foglalkozni az elkövetkező időszakban:

2. 2. 1. Tutori rendszer, honorácior státusz

A Tanulmányi Osztály vezetőjével többször folytattam már egyeztetést a témában. A HKR általános részében foglaltakon túlmenően szükséges a kari különös részben a pályázás feltételeit rögzíteni, illetve a bíráláshoz egy bizottságot alkotni vagy az intézetek hatáskörébe rendelni.

A szabályzat megfogalmazásához azonban elengedhetetlen az egyes szakok tanulmányi és tudományos szempontból való vizsgálata, hogy egy mindenki számára megfelelő rendszer születhessen. Ehhez a Csoport tagjainak segítségét kérném.

2.2.2. OMHV

Az ELTE EHÖK Tanulmányi Bizottságában zajló munka részeként már elkészítésre került egy módosított OMHV kérdőív a TTK számára, melyet néhány oktatóval is sikerült egyeztetnem. Főtitkár úr tájékoztatása szerint módosításra azonban karon belül is van lehetőség, melyre egyre nagyobb az igény, így a karspecifikus kérdések tekintetében tavasszal változtatásokra tennék javaslatot. A tervezet elkészítésében aktív közreműködést szeretnék a tanulmányi ügyek iránt érdeklődőkkel.

2.2.3. Pályázatok

A tavaszi félévben elsőként a Kar Kiváló Hallgatója, majd a Köztársasági Ösztöndíj pályázatok közéleti tevékenységekre vonatkozó részét szükséges értékelni, melyhez ebben az évben rögzített pontrendszert kívánok létrehozni a visszatérő elemek tekintetében.

3. Egyetemi szintű feladatok

Az EHÖK Tanulmányi Bizottságában jelenleg több projekt is folyamatban van (Neptun fejlesztés, OMHV, Infografikák). Ezek kivitelezésében, a Természettudományi Kar érdekeit képviselve, továbbra is segítséget kívánok nyújtani Borbély Krisztián tanulmányi alelnöknek.

A tanulmányi elnökhelyettes tisztségénél fogva tagja az EHÖK Küldöttgyűlésének, ahol a Kar hallgatóit képviselnie kell mind tanulmányi ügyeik érdekében, elnökhelyettesi minőségben pedig általánosan is.

4. Záró gondolatok

Úgy érzem, munkám során számos tapasztalatot gyűjtöttem, tisztségviselőktől, képviselőktől, mentoroktól és hallgatóktól egyaránt. Továbbra is szeretném ellátni a tisztséggel járó feladatokat, kezelni a felmerülő problémákat a hallgatói érdekképviselésben.

Amint arról már megbizonyosodtam, mindezek teljesítése nem kevés időt és energiát igényel, ugyanakkor továbbra is lelkesedéssel nézek a kihívások elé.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Kérdéseiddel, javaslataiddal a csonkadianna@gmail.com címen keress bátran.

Budapest, 2014. november 5.

Csonka Diána