

**Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Természettudományi Kar**

**Hallgatói Önkormányzat**

**Pályázat Külügyi Biztos tisztségére**



**Lovász Tamás Földrajz Bsc**

## **Bemutakozás:**

Lovász Tamás vagyok, földrajz alapszakos hallgató terület és településfejlesztő szakirányon, szakdolgozatomat már írom, előreláthatólag következő félév során fejezem be tanulmányaimat. Folyékonyan, felsőfokú szinten beszélek angolul és jelenleg intenzíven tanulok németet az alapoktól. Az ELTE-n folytatott tanulmányaim során többször vettem részt külföldi konferenciákon, 2013 októberben egy 8 napos facilitátor/csapat építési képzést teljesítettem sikeresen Bécsben, a Youth in Action EU-s program keretében.

A közéletben másodéves korom óta aktív vagyok, a külüggyel is akkor kerültem először kapcsolatba külügyi mentorként, amit azóta ellátok. Mentorként segédkeztem számos programom, főleg amik TTK-s szervezésűek voltak, például múzeumlátogatások és LEN külügyi sátor. A földes szakterület különböző programjaiban is aktívan közreműködtem, például gólyaavató, kari nyílt nap, geográfus találkozók.

Főbb tapasztalataimat a Földrajzos Klub civil szervezetnél és az EGEA (European Association of Geographers) budapesti kapcsolattartójaként és külügyi alelnökként szereztem, a pozíciót egy évig töltöttem be. A két szervezetnél adminisztrációs kötelezettségeim mellett operatív feladatokat is elláttam: közgyűlési beszámolás az itthoni és külföldi szervezetnek, rendszeres jelentések megírása különösen az európai felé, a tagság tájékoztatása a lehetőségekről és felkészítésük az utazás előtt, a szervezet népszerűsítése és tagtoborzás, valamint szakmai és csapatépítő programok rész vagy főszervezése, ezekhez tartozó költségvetési elszámolás és fundraising. A végzett munka jelentős részt angol nyelven történt. A civil szervezetek keretében ezen felül magyar és angol nyelven is pályázatírási tapasztalathoz jutottam.

## **Motiváció:**

A civil szervezetben eltöltött aktív idő alatt azt tapasztaltam, sajnos hazánkban a hallgatók nem elég mobilisak, nem élnek a kínálkozó lehetőségekkel. Véleményem szerint ebben hatalmas előrelépésnek kéne történnie, hogy a jövő értelmisége, különösen oktatói elég modern szemlélettel rendelkezzenek, és versenyképesek legyenek a kialakult Európában.

Az előző jó hét hónapban, míg betöltöttem ezt a pozíciót sok hasznos tapasztalatot szereztem, de a realitásokkal is jobban szembesültem, személyes korlátaimmal is. A nehézségek és pozitív tapasztalok teljesen megerősítettek abban, hogy ezzel a területtel a jövőben is szívesen foglalkoznék.

## **Tervek:**

### Kommunikáció:

A hallgatókat először is megfelelően kell tájékoztatni a különböző lehetőségekről. Jelenleg ennek fő csatornája a hallgató önkormányzat weboldala, de ott az információk nagyrésze száraz formában található, ami ijesztő lehet sokak részére. Az Erasmus+ jelenleg is a főpályázat, ehhez a következő hónapokban egy össz egyetemi weboldal elkészítése a cél, ahol a hallgatók alapkar kiválasztása után a karspecifikus pályázati információkhoz jutnak. Fő tulajdonsága a leendő weboldalnak, hogy végig fogja a hallgató kezét, lépésre bontja a

pályázás folyamatát és automatikusan megválaszolja a gyakori kérdéseket. A kialakítása főleg a külügyi mentorok által megfogalmazott igényeket szándékozta kielégíteni.

Kitűzött célom még, több más kar tapasztalataiból tanulva, a facebook oldal látogatottságának jelentős megnövelése, ebben szorosán szeretnék együtt működni a szakterületi koordinátorokkal. Az oldalon egy fokkal informálisabb tájékoztatás folyna, de így lehetőség lenne trainingek és más programok hirdetésére is. A külügyes twitter újraélesztése ugyan ezt a célt szolgálná.

#### Népszerűsítés:

A márciusi pályázati időszak előtt két nagy program látványosan közös szervezése már folyamatban van, november végén a Külügyi Börze és február elején az Erasmus Day. Mind a két program remélhetőleg sok embert fog karunkról is megmozgatni, de ez önmagában nem elég.

Tapasztalatom szerint a hallgatóknak sokszor nem azzal van a problémájuk, hogy nem tudnak lehetőségekről hanem nem elég motiváltak, tervezett előadásaim ezen szeretnének változtatni. Szakos és kari szinten is szeretnék prezentálni, ehhez szintén majd a szakterületi koordinátorokkal működnék együtt első sorban. A tervezett előadások témája a motiváció, de persze pontos és hasznos információkat mind tartalmazná. Ha van rá igény már december folyamán, bár a zh/vizsgaidőszak miatt nem jósolok ennek nagy látogatottságot, de februártól a látványosi programok igazodva folyamatosan keresném ezzel a hallgatókat.

#### Indirekt népszerűsítés:

Szintén más kari tapasztalatok alapján született meg az ötlet. A pályázatok népszerűsítésében jelentős faktor maga a külügy népszerűsége, és erre a következő tervek vannak: informális előadások és szoft-skill képzések, workshopok szervezése. Az ilyen programok során a külföldön szerzett tapasztalatok lennének hasznosítva főleg, vagyis az érdeklődők kedve is remélhetőleg megnő az utazáshoz. Ide tartozik még a továbbra is folyamatos együttműködés a kari külügyi főmentorral: Csóka Krisztiánnal és külügyi mentorrendszerrel, ami szintén remélhetőleg sok emberhez eljut vagy motiválja őket. Szeretnék hatásosabb kapocsként működni a két főmentor között, hogy ezzel is segítsen a mentorrendszerek működését.

#### Angol nyelvű órák és csúszás:

A tanulmányi elnökhelyetessel szeretném a meglévő együttműködést folytatni az ügy érdekében. Az oktatók a túlterheltségre és a többletmunkára hivatkozva nem szívesen tartanak angol nyelven órákat, de több esetben a külföldi hallgatókkal összevont órákat tartanak, és informális megegyezés alapján az oktatás nyelve angolul történik a magyar hallgatóknak is. Ennek az esetnek az előfordulását szerintem számban is lehetne növelni, erre első pontban egy részletes kérdőívés felmérést szeretnék a hallgatók részéről milyen igény van, később az oktatók részéről mekkora realitását érzik a megvalósításnak. A külföldi hallgatók óráinak felvétele magyar hallgatók számára szintén kitűzött cél.

Ide kapcsolódik az ösztöndíjak egyik nagy hátulütője, ami népszerűségüknek is egyik fő oka: mivel itthon is kell jogviszonyok lennie kiutazás esetén gyakran csúszik a hallgató a végzéssel. Ez azért történik főleg, mert az oktatók a legtöbb tárgyat nem számítják be csak

specinek, esetleg kötelezően választhatóak, így nagy terhet helyeznek a kiutazóra, ezen szeretnék a jobb irányba változtatni. Nem az a cél, hogy a hallgató kinn könnyebb körülmények között elvégezzen egy húzós tárgyat, de az oktatókkal szeretnék elindulni valami kompromisszum felé ezen a téren, mert jelenleg ebben egyetemünk jelentős hátrányban van több más intézménnyel szemben.

Utódképzés:

Mivel tavasszal végzek tanulmányaimmal, ez a pont is lényeges. Terveim szerint az érdeklődőket fokozatosan készíteném fel a tisztségre, az elején a szervezői feladatokba vonnám be és pályázásukhoz közeledve az adminisztratív feladatokba is, hogy felkészülve vegyék át a munkát.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, remélem bizalmadat is sikerült elnyernem. Szeretném még megköszönni az érkezett visszajelzéseket eddigi munkámra, egyes kritikák alapja sajnos valós, ezeken a jövőben mindenképpen javítani szeretnék a hatékonyabb munka érdekében.

Minden kérdést, észrevételt email-ben vagy személyesen szeretettel várok.

Üdvözlettel  
Lovász Tamás  
mogyesz09@gmail.com

Budapest, 2014 november 6.