

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Pályázat elnöki tisztségre

Kovács Fanni



„A beszéd maga a civilizáció. A szó, még az ellentmondó is, összekapcsolja az embereket.

A szótlanság elszigetel.”

- Thomas Mann -

Bemutakozás

1991. december 5-én születtem Miskolcon, ott nevelkedtem és ott jártam iskolába. A középiskolát a Herman Ottó Gimnáziumban végeztem, majd 2010-ben nyertem felvételt az ELTE TTK-ra.

Az Önkormányzat életében 2011-ben vállaltam először aktív szerepet, több tisztséget is betölthettem, ennyi idő alatt három elnök munkáját követhettem nyomon. Két évvel ezelőtt szociális elnökhelyettesként Béni Kornél elnöksége alatt, munkáját viszonylag közelről is megismerhettem, illetve az elmúlt közel két félévben magam is az önkormányzat elnökeként tevékenykedtem.

Motiváció

Mielőtt nekikezdtém ennek a pályázatnak tüzetesen végigolvastam az előzőt. Összességében annyit tudnék mondani, hogy: “hát... nem volt időnk...”. Februárban teljesen meg voltam győződve arról, hogy egy nyugodt időszak áll előttünk. Egy partner EHÖK, egy partner kari vezetés, így hittem benne, hogy valóban csak magunkra kell figyelniünk. Azonban mint a mellékelt ábra mutatja, bőven jutott izgalom és ebből adódóan tennivaló az elmúlt hónapokban.

Sajnos a hallgatói önkormányzat problémái csak tovább gyűrűztek, még a saját szervezetünkön belül is. A belső információáramlás, és -csere elérte egy újabb mélypontját. Ennek feloldására a Fetter Dávid által készített tisztségviselői értékelés nagy segítséget jelentett. Az előző pályázatomban kitűzött céljaimat szeretném megvalósítani, illetve nagy hangsúlyt fektetni az utánpótlásra.

Tervek

ELTE HÖK reform szerepvállalás

Az idei gólyatábor időszakban történt sajnálatos és botrányos esetek mélyen megrendítették a hallgatói önkormányzatokba vetett – egyébként sem felhőtlen – bizalmat, mind hallgatói, mind oktatói és mind az egyetemvezetés részéről. Sőt, egyes, a hallgatói mozgalomban aktívan tevékenykedők is meginogtak.

Ennek fényében az ELTE HÖK elnöksége és vezető tisztségviselői, többet egyeztetve az egyetemvezetéssel (azaz Dr. Mezey Barna rektor úrral és Dr. Fábri György kommunikációs főigazgató úrral) kidolgoztak egy reformkonceptiót. Az egyes részönkormányzatokkal karöltve írt változtatásokról szóló határozatot már elfogadta az ELTE HÖK elnöksége.

De valójában mit is jelent ez a jövőre nézve?

A Kormányzat és a média is a legitimáció kérdésére összpontosított fokozottan. Ez pontosan azt jelenti, hogy a hallgatóság mennyire támogatja az adott HÖK-öt. De nem is a konkrét támogatásról, hanem a szavazati arányokról beszélünk. A NFTV szerint az a HÖK alakulhat meg, amelynek képviselőválasztása során a hallgatók legalább 25%-a szavazott. Ez valójában elég kevés. Céлом, hogy közelítsük a hallgatókat a HÖK-höz, lássanak bele a döntéshozatalba és vegyék is ki belőle a részüket.

Több támadás érte a HÖK-öket az ösztöndíjakkal való gazdálkodás színterén is, holott az ösztöndíjak elosztása szigorú keretek között történik és többlépcsős folyamat. Viszont tény, hogy a döntés egy olyan bizottság kezében van, melynek jelentős hányada (TTK-n 8/9-e) hallgató. Itt a döntés felelősségét érdemes levenni az ő vállukról, úgy, hogy az ügyintézés és a hallgatóknak való segítségnyújtás pedig maradjon ezen önkéntesek kezében.

A szerkezeti és működési szempontok a HÖK struktúrájának felülvizsgálatát jelentik. Szintén a legitimációt hivatott segíteni, hogy ne legyenek több lépcsős delegálások. A hallgató válassza meg, akár közvetlenül, hogy ki legyen az, aki a rektorral akár szemben, akár társként

képviseli az ő érdekeit.

Az utánpótlás és önképzés folyamatos problémája a hallgatói önkormányzatoknak. A folyamatosan változó jogszabályi környezet indokolja a folyamatos önképzést, illetve mivel a tisztségviselők és képviselők viszonylag gyorsan váltják egymást, egy tudásbázist kell létrehozni, amelyre mindenki támaszkodhat. Ezzel majd külön, részletesebben is foglalkozom a továbbiakban.

A kari részönkormányzatok gazdálkodása tartozzon a kar gazdasági osztálya alá, ebbe lásson bele a kar vezetése jobban, felügyelje a költségeket, szerződéseket.

Szerintem a TTK HÖK-nek nem feladata explicit módon, hogy rendezvény-szervezéssel foglalkozzon. Ugyanakkor tisztában vagyok vele, hogy a megfelelő hallgatói léggör kialakításához szükség van a rendezvényekre. Nem csak kari, szakos vagy akármilyen bulikra, hanem a kulturális és sport rendezvényekre is. Azt szeretném, ha profi rendezvényszervező cégek biztosítanák a megfelelő háttérrel és velük együtt kialakítva az értékrendet, lebonyolítható legyen egy (programok és árak szintjén) hallgatóbarát rendezvény.

Képzések

Jelen helyzetben sokkal fontosabbnak tartom azt, hogy egy adott tisztségviselő, képviselő, delegált, mentor lelkes legyen és motivált, mint hogy szakmailag teljes körűen felkészült és tájékozott. Ezt arra alapozva mondom, hogy számos olyan esettel találkoztam az elmúlt időszakban, amikor a szakmaiság megvolt, de a motiváltság hiányzott. Fontos látnunk, hogy ebben az egyetemi bürokráciában az az egy-két hét, amennyi idő alatt egy lelkes ember beleszokik az új helyzetébe, semmit nem jelent. Nincs Kari Tanács, Szenátus, nincs érdemi döntéshozás, így nem veszett el semmi. Ugyanakkor a tapasztalt emberek mindig mögötte állnak az újaknak, terelgetik útjukon, mutatják mire fontos odafigyelni.

Ennek fényében azonban elengedhetetlen, hogy folyamatosan képezzük magunkat és egymást. Ezt több szintéren lehet elképzelni.

Tisztségviselők folyamatos képzése

Nélkülözhetetlennek tartom, hogy az egyes tisztségviselők belelássanak egymás tevékenységébe és tudják azt, hogy mikor kitől, hogyan tudnak segítséget kérni. Ezért fontos a tisztségviselők feladatköreinek letisztázása és egy, a mentorkisokoshoz hasonló, tisztségviselői tudásbázis megalkotása.

Szerencsére, a tisztségviselők képzésére az EHÖK is hatalmas energiát kíván fordítani, így szakterületi vezetőképzők tömkelege fog rendelkezésünkre állni. A feladat, hogy aktívan kivegyük a részünket ezekből, merjünk megszólalni, a meglátásainkat és így a kar hallgatóinak érdekeit megfelelően tolmácsoljuk feléjük.

Az EHÖK vezetőképzőin túl viszont magunkkal is kell foglalkoznunk. Ha a klasszikus értelemben nem is tudunk önképző hétvégéket szervezni, legalább egy-egy délutánunkat áldozzuk a szakmai fejlődésre és szervezetünk fejlesztésére.

Képviselők képzése

Az ELTE TTK HÖK legfőbb döntéshozó szerve a Küldöttgyűlés. Hangsúlyos pont tehát, hogy annak tagjai, a képviselők tisztában legyenek szavazatuk jelentőségével és azzal megfelelően tudjanak bánni. Béni Kornél tartott már erről egy elég részletes előadást minden képviselőjelölt számára. Ezek után az elnök és a szakterületi koordinátorok feladata lesz, hogy egy globális képet tudjanak festeni a képviselőknek, az aktualitásokról tájékoztassák őket és a tisztségviselőkkel karöltve minden területről ízelítőt kaphassanak.

Ennek megfelelően tervem, hogy megválasztásom esetén az elkövetkező pár hétben több beszélgetést szervezzek (főleg az új, most megválasztott) a képviselőknek, amelyen sorra vennénk minden fennálló problémakört, hogy észrevételeiket kötetlen formában tudják tolmácsolni.

Mentorok mint bázis

A mentorképzés az utóbbi években nagyon sokat változott előnyére, így a mentorok felkészültsége is fejlődött. Eddig is bázisként tekintett a tisztségviselői gárda a friss, lendületes mentorokra.

Ami továbbra is hibája a rendszernek, hogy valamiért a képzés során kieső mentorokat hagyja elveszni és ezzel az ő motiváltságuk is alábbhagy. Fontos lenne, hogy később is aktívan tevékenykedjenek a hallgatói közéletben. Erre sürgősen kell találnunk megoldást, hiszen a folyamatos frissülés és utánpótlás felpezsdíti a HÖK életét. Az új meglátások és ötletek csak előre viszik a szerkezetet. Bízom benne, hogy ezen céljaimban a mentorkoordinátorban és az utánpótlásért- és önképzésért felelős referensben partnerre találok és közösen kiküszöbölhetjük ezt a csorbát.

Bevonás

A mentorrendszer mellett létfontosságú, hogy szakos és teljes hőkös bevonókat tartsunk. Be kell mutatnunk, hogy mennyire szerteágazó a HÖK tevékenysége és ezáltal mennyi lehetősége van bárkinek bekapcsolódni a hallgatói közélet aktív kialakításába. Hiszem, hogy mindenki megtalálhatja azt a területet, ahol szívesen segítene és közreműködne a fejlődésben. Ehhez minél több lehetőséget kell biztosítanunk a hallgatóknak, nemcsak bevonó délutánokkal és hétvégékkal, hanem hallgatói fórumokkal is.

Csapatépítés

Az előző programomban is nagy hangsúlyt fektettem erre, de sajnos a már említett körülmények ezt ellehetetlenítették. A jövőben sokkal nagyobb energiát kell fordítani a belső kommunikációra, illetve arra is, hogy a tisztségviselők és képviselők megismerjék egymást és egymás munkáját. A közvetlen, baráti légkör megteremtése szerfelett megkönnyíti az együttműködést az egyes területek között. Pontosan ezért több olyan programot kell szerveznünk közösen, amelyeken összekovácsoljuk a hallgatói érdekképviseletben tevékenykedőket és ezzel megalapozzuk a hallgatói mozgalom jövőjét.

Szakterületek

Az egyes tisztségviselők szakterületeit nem részletezném, hiszen a felmerülő problémák olyanok, amiket együtt kell megoldanunk. Nem dönthetek például egyedül arról, hogy miként legyen a mentorok válogatása, hogy hogyan legyen a külügyi börze, mikor legyen szocotám

pályázás. Ezeknek közös és/vagy komoly szakmai döntéseknek kell lenniük. Úgy érzem, a tervekkel/változtatásokkal inkább egy értékelést adnék az eddigi munkáról, viszont ez a kevés kommunikáció miatt biztosan rosszabb lenne, mint amilyen a helyzet valójában.

Én személy szerint egy ütőképes csapatot várok a TTK HÖK-től, ami bármikor bevetésre kész. Ne felejtsetek el: ez egy hallgatói mozgalom!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Kérdésekkel és észrevételekkel keress bátran bármilyen kommunikációs csatornán!

Budapest,

2014. november 6.

Kovács Fanni

kovacs.fanni@ttkhok.elte.hu

+36 30 957 6311