

**Eötvös Loránd Tudományegyetem**  
**Természettudományi Kar**

**Hallgatói Önkormányzat**

**Pályázat a Földrajz-, és földtudományi szakterületi  
koordinátori tisztségre**



**Réthy Miklós András, Földrajz BSc, II. évfolyam**

## **Bemutakozás**

Réthy Miklós András vagyok, másodéves földrajz BSc szakos hallgató terület-, és településfejlesztő szakirányon. 1993. augusztus 19-én születtem Budapesten, és jelenleg is itt élek. A gimnázium befejezése után az egyetemi tanulmányaimat először jogász képzésen kezdtem meg, ahol jelenleg harmadéves vagyok. Egy évvel később jelentkeztem földrajz képzésre. Tavaly mentor voltam, ősszel megválasztottak képviselőnek is. A Földrajzos Klub a Hallgatókért és Tudományért Egyesületben jelenleg kommunikációs alelnök vagyok. Fontosnak tartom megjegyezni, mivel már többször felmerült kérdésként, hogy a két szakon való részvételem nem megy a közéleti munkám rovására, a jogászképzés pedig nem élvez prioritást a földrajzzal szemben.

## **Motiváció**

A hallgatói élet már elsőéves korom óta foglalkoztat ezen a szakon, igyekeztem ennek berkein belül mindig kivenni részemet a feladatokból, ez motivált mentorságom, és képviselővé választásom idején is. Úgy gondolom, képes lennék megfelelően irányítani a szakterületi csoportot, és megosztani a feladatokat megbízható emberek között, jó kapcsolatot ápolok a szakterület legtöbb tagjával, a hallgatók részéről érzem a bizalmat, több esetben tudtam kezelni a problémákat, amivel hozzám fordultak. Az aktív magra támaszkodva minél több embert szeretnék bevonni a közéletbe. Szándékomban megerősített, hogy mások is, többek között a szakterületi koordinátor és a szakos mentorfelelős is támogatta pályázásomat, előbbitől felkészítést is kaptam.

## **Tervek**

Szakterületi koordinátorként fontos feladatom a szakterületi képviselet egyben tartása, a hallgatói közélet fenntartása, rendezvények szervezése, kapcsolattartás és együttműködés a szakterület tagjaival, a TTK HÖK-ön belül a különböző szakterületekkel, azok vezetőivel, a biztosokkal, a HÖK-höz kapcsolódó Hallgatói Alapítvánnyal, illetve a szakterülethez kapcsolódó Földrajzos Klubbal. Ebben a szerepben megbízhatóságra, határozottságra, terhelhetőségre, nyitottságra van szükség személyi szinten, e tulajdonságokkal rendelkezem. Fontosnak tartom a kooperáció elsődlegességét, a vélemények kikérését a fontosabb döntések meghozatala előtt, valamint a folyamatos kommunikációt a hallgatók és az oktatók között, pl. tudományos lehetőségek kapcsán.

## -FÖLDES RENDEZVÉNYEK

Az őszi félévben elindult egy folyamatos rendezvénysorozat a szakterületen belül, amit mindenképpen folytatni szeretnék. Ennek keretében nagyjából hetente különböző programokat hirdetett a szakterület a szakos hallgatóknak, pl. játékestek, kirándulások, bulik stb. Ezeken az érdeklődés változó volt, előfordult, hogy kevesen jöttek, de a résztvevők mindig jól érezték magukat. A fő problémát az időpontok jelentették, ezért a rendezvények időpontját, és az események jellegét igazítanám a hallgatói igényekhez, megpróbálván megtalálni az ideális időbeli határt a rendezvények megszervezése között, ezáltal a részvételt növelni. Figyelemmel lennék ugyanakkor a szakos és kari események közti összeütközések elkerülésére is. Szakmai jellegű eseményeket (pl. gyárlátogatás) is szeretnék szervezni, online igényfelmérést követően, illetve a már megrendezett események tapasztalataiból kiindulva. Itt az időpont kötöttebb lehet, hiszen pl. egy cég meghatározhatja a számára alkalmas időpontot látogatás esetén, ekkor ezt is figyelembe venném a többi, szabadon mozgatható esemény (pl. játékest) megszervezésénél. A rendezvények kitalálásánál is támaszkodnék a hallgatókra, a SZACS tagokra, az ötleteket pl. a földes szakterület honlapján egy ötletbörzés fül kialakításával gyűjteném össze.

## -KOMMUNIKÁCIÓ

A hallgatók felé irányuló kommunikáció a kulcs az információáramláshoz, ami a hallgatók előnyére válik tanulmányi és közéleti szempontból is, valamint fontos, hogy növelje a szakterülettel szembeni, és közvetve a HÖK-be vetett megbízhatóságot. A kommunikációnak eddig is nagyon fontos szerepe volt a szakterületen belül, ezen most sem változtatnék. A személyes beszélgetések a szakterület magján belül az eredményes működés alapjai, a kommunikációt a megszokott csatornák (levlista, Facebook, TTK HÖK és szakterületi honlap) mellett kiterjeszteném a személyesebb jellegű kapcsolattartásra is, a szakterület aktív tagjai (velem együtt) szóban tájékoztatnák az évfolyamokat a szakterülettel kapcsolatos tudnivalókról, rendezvényekről, stb, egy-egy előadás elején, így gyakorlatilag minden érdeklődő elérhetővé válna.

Az utóbbi időszakban véleményem szerint megfigyelhető a földrajzos és földtudományos hallgatók mérsékelt távolodása, ezt jelzi, hogy a rendezvényeken, és a SZACS-okon főleg földrajzos hallgatók vannak jelen. A szakterületet úgy lehet egyben tartani, és jól működtetni, ha mindkét szak megfelelően képviselteti magát ezeken az eseményeken, a hallgatói közéletben. Célom, hogy főleg a mentorokra, aktív SZACS tagokra támaszkodva ezt a tendenciát megfordítsam és a két szak részesedését a szakterület működésében egyenlőbbé tegyem, ezáltal erősítve a közös, földes szakterületi identitást, a rengeteg különböző szakirányt is ideértve. Fontos az oktatókkal való kapcsolattartás is, mindkét szakon, ők leginkább tudományos eseményekről tudják tájékoztatni a hallgatókat. A két szak teljes képviseletének érdekében kihasználnám a szakterületi bizottság által nyújtott kereteket, és segítőt neveznék ki az ellentétes szakok segítésére, erről már egyeztettem a megfelelő jelölttel.

## -KORREPETÁLÁS

Hosszú ideje megoldatlan probléma a korrepetálás a szakterületen belül, a levegőben lóg, az előző pályázatok nagy részében is megjelenik. Több kérdés is felmerül ezzel kapcsolatban, szükséges-e, és ha igen milyen mértékben, mely tárgyakból. Ehhez hallgatói igényfelmérésre van szükség, ezt szeretném első körben megvalósítani, (erre már készen áll egy online kérdőív) amennyiben van korrepetálásra igény (én erre számítok), úgy azonnal lelkes és alkalmas hallgatókat/tanárokat keresnék erre a feladatra, akikkel kialakítanánk a korrepetálás megfelelő rendszerét. Ebben az esetben megvizsgálnám más szakterületek korrepetálási rendszerét, és a jól működő dolgokat megpróbálnám itt is bevezetni.

## -EGYÜTTMŰKÖDÉS

A Földrajzos Klub jogi személy, de hagyományait tekintve szorosan kötődik a szakterülethez, és mint egyesület megfelelő jogi háttérrel tud nyújtani szakterületi eseményekhez. Szakmai és tudományos potenciálja is van, nagyobb kapcsolatrendszere van, mint a szakterületnek. Ez azonban jelenleg nincs kihasználva. Mint az Egyesület alelnöke, tavasztól részt fogok venni a megújításban, új emberek toborzásában, új lehetőségek felkutatásában és kiaknázásában. Véleményem szerint a kommunikációs alelnök és a szakterületi koordinátor közös személye hatékonyabbá teszi a célok és feladatok összehangolását és elvégzését. A klub segítségét szórakozási (pl. szakos bulik) és szakmai jellegű (pl. kutatótáborok) rendezvények szervezésénél is igénybe venném. Emellett természetesen megmaradna a heti előadások rendszere is, amit az új szervező alelnök aktualizálna, előtérbe helyezve a tudományos megközelítést. Emellett az egyesület a TDK szervezésében is aktív szerepet vállal. A földes hallgatókhoz kapcsolódik az EGEA szervezete, ami sokáig a Földrajzos Klubbal szorosan együtt működött, ez az együttműködés az előző félévben kicsit háttérbe szorult, ezt előtérbe helyezném, és a hallgatókat értesíteném az ezzel kapcsolatos lehetőségekről. A szervezetek összehangolásával végső soron egy közös földes identitás kialakítása a célom.

Szeretnék együttműködni a Hallgatói Alapítvánnyal, mint másik fontos szervezettel a rendezvények kapcsán, a szakterületi eseményeken megfelelő hirdetés mellett szívesen fogadnám más szakterületek hallgatóit is, és ugyanígy szeretném hirdetni azokat az eseményeket, amik nem feltétlen a földes közösséghez kapcsolódnak. Más szakterületekkel közös rendezvényeket is szerveznék, pl. közös bulik, gyárlátogatások. Az előző félévben a szakos és kari rendezvények sokszor egy időpontra estek, ütköztek egymással, ezt szeretném elkerülni a jövőben, mint erre már utaltam, amihez megfelelő kommunikáció szükséges.

## -MENTORRENDSZER

A mentorrendszer az alapja az új (esetleg régi) hallgatók bevonásának, ezért kiemelt figyelmet kell rá fordítani. Mint szakterületi koordinátor, a mentorképzés során a mentorkoordinátorral és a mentorfelelősökkel együttműködve figyelném a mentorjelöltek fejlődését, közéletbe való bevonásuk lehetőségeit, a későbbi mentorok mellett a képzésből esetleg kieső, de közélet iránt érdeklődő embereket is bátorítanám a szakterületben való részvételre. A mentorrendszer az egyik legfontosabb utódképzési bázis, a mentorok nagy része az utóbbi években is aktív tagja a szakterület életének, és ez részben kötelességük is, hiszen a gólyák először tőlük kérdeznek olyan információkat, amik az egyetemmel, szakterülettel, HÖK-kel stb. kapcsolatosak, mindezek közül a szakterület áll a legközelebb a gólyákhoz, erről jó, ha nagy gyakorlati tudással rendelkezik egy mentor. Egy mentornál, akárcsak a koordinátornál, fontos a megbízhatóság, a pozitív, nyitott és példamutató személyiség, és a gyors problémamegoldó készség, amivel a mentor a gólya számára is vonzóvá teheti a szakterületet/HÖK-öt. Így ezekre a tulajdonságokra lennének elsődlegesen figyelemmel a mentorok kiválasztása során.

## Zárszó

Az eredményességhez szükséges a hallgatók aktivitása, együttműködése is. Az igényeknek megfelelően szeretnék cselekedni, és egy jó hangulatú, kreatív közösséget szeretnék irányítani, ebben a pályázatban a főbb elképzeléseimet fogalmaztam meg tömören. Igyekeznék személyesen is hatni a hallgatókra, és kihozni belőlük a bennük rejlő potenciált a közélet szintjén. Mostani megválasztásom esetén koordinátorságom időtartama a következő alakuló küldöttgyűlésig, kb. három hónapig tartana, de eredményes tevékenységem esetén szívesen maradnék ebben a pozícióban jövő februárig.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom! A kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom a miklosrethy(kukac)gmail.com e-mail címen, vagy személyesen is.

**Réthy Miklós András**

+36204725792

miklosrethy@gmail.com

**Budapest, 2015. február 4.**