

Eseménynaptár

Időpont	Helyszín	Esemény
2014. március 6.	Budapest, HÖÖK iroda	HÖÖK Választmány
2015. március 10.	Szolnoki Főiskola	MAB Akkreditáció
2014. március 18.	Budapest, HÖÖK iroda	Rendkívüli elnökségi ülés
2014. március 19.	Budapest, EMMI Klubterem	Duális Képzési Tanács
2014. március 24.	Budapest, EMMI Konferenciaterem	Ifjúsági Szakmai Egyeztető Fórum, Plenáris ülés
2015. április 8-12.	Siófok, Hotel Aranypart	HÖÖK Vezetőképző
2015. április 9.	Siófok, Hotel Aranypart	HÖÖK Választmány
2015. április 14.	Budapest, EMMI Klubterem	Ifjúsági Szakmai Egyeztető Fórum, Nemzetpolitikai szekció
2015. április 20.	Budapest, HÖÖK iroda	HÖÖK Rendkívüli elnökségi ülés
2015. április 21.	Budapest, HÖÖK iroda	HÖÖK Rendkívüli elnökségi ülés
2015. április 27.	Budapest, HÖÖK iroda	HÖÖK Elnökségi ülés
2015. április 28.	Budapest, HÖÖK iroda	HÖÖK Választmányi ülés

Részletes beszámoló

Az elmúlt időszakban képviselői feladataim három fő téma köré csoportosultak, nevezetesen a közelgő Nemzeti Felsőoktatási Törvény módosításában való együttműködés, a Duális Képzési Tanácsban végzett munka és a kommunikációs témakörhöz kapcsolódó elnökségi feladataim. Ezek közül kiemelt prioritást élvezett a felsőoktatási törvény módosító javaslatában és a felsőoktatási képesítési jegyzék véleményezésében való közreműködés, lévén, hogy a szakok kérdése kapcsán intézményi HÖK képviselőként is különösen fontos volt számomra, a továbbtanulás mellett döntő hallgatók eddigi lehetőségeinek fenntartása.

Duális Képzési Tanács

A HÖÖK delegáltjaként továbbra is tanácskozási joggal vehettem részt a Duális Képzési Tanács munkájában, nyomon követve az új képzési forma kialakítását. Általánosságban elmondható, hogy a magyar felsőoktatási intézmények kapcsolata a helyi gazdaság szereplőivel eddig szűk körű volt, csak bizonyos területekre korlátozódott. A munkaerőpiac elvárásait figyelembe véve ezért ösztönözte az Emberi Erőforrások Minisztériuma az együttműködési kapcsolatokat magasabb szintre emeléseként a duális képzések országos elterjesztését. A magyar duális rendszer kialakítására a baden-württembergi modell struktúráját és a Kecskeméti Főiskolán 2012-ben indult duális képzés tapasztalatait figyelembe véve került sor.

Az Nftv. 2014. évi júliusi módosítása során határozta meg a kormányzat a magyar felsőoktatásban ennek az új képzési formának a helyét és szerepét. Duális képzések indítására jelenleg műszaki, informatikai, agrár, természettudomány és gazdaságtudományok képzési területeken van lehetősége az intézményeknek.

A Duális Képzési Tanács 21 felsőoktatási intézmény - köztük 11 egyetem, 7 főiskola, 3 alapítvány/magán főiskola - 79 alapképzési szakra benyújtott kérelmét fogadta el 2015. január 26-i ülésén, amelyek megfeleltek a jogszabályi feltételeknek.

A jelentkezőknek idén volt arra először lehetőségük, hogy jelentkezés során február 15-ig azt is mérlegeljék, hogy a választott szak elérhető lesz-e duális formában szeptembertől. A felsőoktatási intézmények összesen 30 különböző típusú alapképzési szakot indítanak duális formában 2015-ben. Az alapképzési szakok mellett a Budapesti Corvinus Egyetem próba jelleggel mesterképzést is indít duális formában számvitel Msc szakon.

2015 szeptemberétől az intézmények által jelzett keretszámok alapján 850-1100 hallgató kezdheti meg tanulmányait duális felsőoktatási képzéseken. Az intézmények közel 350 külső partnerrel (gazdasági szervezettel) kötöttek együttműködési megállapodást, amelyekhez a hallgatók beadhatják jelentkezésüket.

A duális képzések népszerűek a hazai nagyvállalatok mellett a kis- és középvállalatok körében is. A felvételi tájékoztatóban található duális képzéshez csatlakozott vállalatok listája alapján a vállalati partnerek egyharmada tartozik a nagyvállalatok közé, a gazdasági szervezetek döntő többsége (58 %) KKV.

A felvételizők körében igen népszerűek azoknak az intézményeknek a szakjai ahol szeptemberben duális képzés is indul. Közel 7%-al jelentkeztek többen ezekre a szakokra, mint 2014-ben.

HÖÖK Vezetőképző

A HÖÖK tavaszi vezetőképzőjén Hegedűs Zoltán elnöki referens kollégámmal tartottuk meg a kommunikációs szekciót. A szekcióra előzetesen meghívást küldtem a tagönkormányzatok által a kommunikációs műhelybe delegált munkatársaknak is, velük együtt 34-en vettek részt a workshopban. A szekció 1. napján vitatémát indítottunk a hallgatói képviselet kommunikációjáról, annak céljairól, irányáról, az elérni kívánt célközönségről, elvi alapvetéseiről. A következő etapban egy problématerképet vázoltunk fel a tapasztaltak alapján, melynek eredményei az intézményi sajátságokat tiszteletben tartó közös irányelvek vázának meghatározása és az infrastruktúrát érintő fejlesztési javaslatok. Az irányelveket és fejlesztési javaslatokat, melyek a tagönkormányzatok munkáját nagyban segítené és ezáltal összehangoltabbá tehetné, a kommunikációs műhely (amely a szekciótagokkal egészült ki) dolgozza ki. A szekció 2. napján újságírói praktikákkal és közlési

technikákkal gazdagodtak a résztvevők. Elmondások alapján ezek hasznos segítséget nyújthatnak a lokális kommunikáció mindennapi életében, és törekedni kell e jó gyakorlatok továbbadására a folyamatosan cserélődő képviselői állomány miatt. A szekció zárásaként egy kerekasztal beszélgetésre invitáltuk a jelenlévőket. Igyekeztünk olyan a felsőoktatás témájában jártas bloggereket bemutatni, akik segíthetnek megérteni a Hallgatói Önkormányzatok szerepfelfogását, célját és egy másik aspektusból világítják meg szervezetünket. Ezek közül kiemelendő a transzparencia, mint társadalmilag elismert érték, a mozgalmi jelleg, az érdekképviseleti autonómia fontossága és mindezek széleskörű közlése.

Tisztelettel kérem a Közgyűléstől beszámolóim elfogadását!

Debrecen, 2015. május 1.

Bognár István Ádám s.k.

Elnökségi tag