

Pályázat az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére

Bemutakozás:

Horváth Luca vagyok, 1994. január 4-én láttam meg a napvilágot Budapesten, itt végeztem általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat is. 2012 óta vagyok az ELTE TTK hallgatója matematika alapszakon.

Az elmúlt két év folyamán, mint a matematika szakterület egyik mentora igyekeztem jobban részt venni a hallgatói közéletben, valamint 2014 őszétől tagja vagyok a Matematikai Intézeti Tanácsnak. Gólya korom óta részt veszek a Matematika Szakterületi Csoport munkájában, az tavalyi év decemberétől a Tanulmányi Csoportban is tevékenykedem, továbbá szerveztem már BSc Szakdolgozati Konferenciát is. A TTK HÖK-nek időmhöz mérten mindig próbáltam aktív tagja lenni, segítettem a HKR és különböző ügyrendek, szabályzatok felülvizsgálatában is.

Motiváció, irányvonalak:

A mentorrendszer előadásain ismerkedtem meg jobban a tanulmányi ügyekkel és már az első pillanatban felkeltette érdeklődésem a terület, mert itt rengeteg lehetőség áll rendelkezésünkre, hogy segítsünk a hallgatótársainknak. A legfőbb motivációm, hogy a tisztséggel kapcsolatos terveimet megvalósítsam, ezáltal egy erősebb, jobb rendszer álljon a rendelkezésünkre. Fontos számomra, hogy a TTK-ra járó hallgatók mindig megfelelően legyenek informálva az őket érintő kérdésekről.

Irányvonalnak a TTK HÖK alapelvei közül hármat emelnék ki:

- A Karnak felelősséget kell vállalnia minden felvett hallgató iránt. Minden eszközzel azért kell küzdenünk, hogy a rendszerbe bekerülő, tanulásra időt nem sajnáló diákok értékes diplomát kaphassanak.
- A Hallgatói Önkormányzat akkor tudja hitelesen képviselni a hallgatói érdekeket, ha folyamatosan önkritikát gyakorol és érzékeny azok véleményére, akiket képvisel.
- A Hallgatói Önkormányzatban tevékenykedők folyamatos önképzésük és lelkesedésük okán képesek ellátni az érdekképviseleti feladatokat.

Véleményem szerint egy tanulmányi elnökhelyettesnek ezt a három alapelvet kell elsődlegesen szem előtt tartania munkája során. Tisztségviselőként két feladatot tekintenek a legfontosabbnak, az érdekképviseletet és a tájékoztatást.

Érdekképviselet:

Az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettese tisztsége alapján tagja a Kari Tanácsnak, a Kari Tanulmányi és Oktatási Bizottságnak, Kari Kreditátviteli Bizottságnak, Kari Jegyzetbizottságnak, Kari Hallgatói Fegyelmi Testületnek és Kari Etika Bizottságnak és az ELTE HÖK Tanulmányi Bizottságának. A delegáltságok ellátásához szükséges szabályzatokat és dokumentumokat áttekintettem és megértettem, tisztában vagyok a folyamatban lévő ügyekkel, a feladatok ellátására alkalmasnak érzem magam. Az általam elsődlegesen fontosnak tartott szempont minden delegáltság esetében a TTK-s hallgatók érdekképviselete lenne. Szorgalmaznám, hogy a Tanulmányi- és Oktatási Bizottság minél előbb alakítsa ki ügyrendjét, ezzel is megkönnyítve saját munkáját. A Kari Tanács a TTK legfőbb döntéshozó szerve, így kiemelten fontos, hogy a hallgatói delegáltak

naprakész információkkal rendelkezzenek a tárgyalt anyagokat illetően, adott esetben a Küldöttgyűlésen is szorgalmaznám a megvitatásukat (pl. HKR módosítás, tanulmányi ösztöndíj számítás átalakítása).

Tájékoztatás:

Megfelelő tájékoztatásra több fórum is rendelkezésünkre áll, csak tudnunk kell célszerűen használni azokat.

Évfolyamlisták: Elengedhetetlenek tartom, hogy a hallgatók megfelelően legyenek informálva az őket érintő kérdésekről, időpontokról. Ennek megfelelő formája az évfolyamlistás tájékoztatás abban az esetben, ha az üzenetek szakterületi információt tartalmaznak. A TTK HÖK infó levelét kari kérdésekben lenne célszerű használni. Ennek megvalósításában együttműködést tervezek a szakterületi koordinátorokkal és a kommunikációs elnökhelyettessel.

Tétékás Nyúz: Fontos, hogy a jövőben remélhetőleg hetente megjelenő lapban is szerepeljenek tanulmányi információkat tartalmazó cikkek, ezáltal is minél több hallgatót elérjünk. Folytatni szeretném a Kari Tanács beszámoló írását, a vizsgaszabályzatokra való figyelemfelhívást és az aktuális történésekről való tájékoztatást.

Honlap: Az aktuális információkkal, határidőkkel, az Egyetem, a Kar vagy éppen a Tanulmányi Hivatal által kiírt pályázati lehetőségekkel folyamatosan szükséges frissíteni az oldalt. A félév elején és végén egy általános összefoglalót szeretnék majd feltölteni a hatályos szabályzatokról, a lehető legérthetőbb stílusban és átlátható formában.

Mentorrendszer: Jelentős feladat a mentorok széleskörű tájékoztatása, mert ők érik el közvetlenül a legtöbb hallgatót, így felkészítésüket csak aktív részvétellel lehet megvalósítani. Hosszabb összefoglalót lenne szükséges írni a Mentorkisokosba, mely létfontosságú, hogy ne csak a kellő információkat tartalmazza, hanem azt is, hogy ezek hol találhatóak meg. Ugyanerre a felkészítő előadásokon is célszerű nagy hangsúlyt fektetni, utána pedig mindenképp el kell küldeni mentorlistára az elérhetősegeket. Arra törekednék, hogy tudják, hol keressék a pontos információkat, mert a Mentorkisokosban lévő dolgok változhatnak, akár egy HKR módosítás okán. A változó jogszabályi környezetnek megfelelően természetesen folyamatosan tájékoztatnám a mentorokat előadás vagy email formájában a változásokról. Szeretnék a Q-térről, annak használatáról egy kisebb előadást tartani, mert a beiratkozás előtt ez is rendre igen sok problémát okoz.

A kapcsolattartás további eleme a személyes, email-es és telefonos kommunikáció, elengedhetetlen, hogy ez minél gyorsabb és pontosabb legyen. Ennek érdekében a fogadóórák megtartása mellett a levelezés kezelése és a személyes kapcsolattartás is rendkívül fontos mind a hallgatókkal, mind más tisztségviselőkkel, képviselőkkel és a kar vezetésével.

Tanulmányi Csoport:

Jelenleg a Tanulmányi Csoport 6-7 fő aktív részvételével tevékenykedik, jó lenne növelni az emberek számát, alapvető fontosságú ugyanis, hogy minden szakterület képviseltesse magát, de az igazán produktív munkához még ez sem mindig elegendő. Ezen úgy szeretnék segíteni, hogy bejárnék a többi szakterület csoport- és bizottság üléseire és ismertetném, hogy mivel foglalkozik a tanulmányi csoport, megkérném a szakterületi koordinátorokat, hogy szorgalmazzák a SzaCs-nak, jöjjenek segíteni. Fontos lenne, hogy véleményezzék az éppen aktuális tanulmányi ügyeket, ezért minden szükséges információt megosztanék a levelezőlista segítségével vagy éppen egy-egy ülés alkalmával, a csoport tagjaival. Az üléseket másfél havonta hívnám össze (igény szerint akár sűrűbben), addig a

levelezőlistán történne a tájékoztatás és az ötletelés. Korábbi tanulmányi elnökhelyettesek fejéből már kipattant a TCS-s pulóver ötlete, ezt meg szeretném valósítani, ha van rá igény.

Kari feladatok:

OMHV: A TTK-n magasnak számít a kérdőívek kitöltöttségi aránya, amit szeretnék megtartani és a lehetőségekhez mérten tovább növelni. A növelést véleményem szerint az OMHV kérdéseinek, szerkezetének felülvizsgálatával, megváltoztatásával lehet elérni, ezért kötelességemnek tekintem, hogy a riport kérdéseit átnézzük, és karspecifikusabbá tegyük, mely egy, a Kari Tanács hatáskörébe tartozó döntéssel elvégezhető lenne.

Vizsgakurzus: Mindenképp fel kell az Intézetekkel venni a kapcsolatot, hogy a kiemelt jelentőségű és kellően indokolt esetekben kerüljön meghirdetésre vizsgakurzus, mivel az első hallgatói szerződést aláíró évfolyam belekerülhet abba a problémába, hogy amennyiben nem végez a képzési idő másfélzemesen belül köteles lesz visszafizetni a képzési költsége felét. Ebben a helyzetben nagy segítség lehet a vizsgakurzusok szorgalmazása, a tantervi hálók felülvizsgálata mellett, mely a következő időszakban esedékessé válik.

Tutori rendszer, honorácior státusz: A HKR általános részében megfogalmazták a tehetséggondozás e lehetőségeinek alapjait, de szükség van arra, hogy a saját kari különös részben rögzítsük a pályázat pontos feltételeit. Ennek megvalósításához mindenképp a Tudományos biztos, a Tanulmányi Csoport és a Tudományos Csoport segítségét kérném. Meg kellene határoznunk, hogy kik bírálják el a pályázatokat, milyen szempontrendszer alapján, és a további felmerülő kérdéseket is mérlegelni kellene, ezért elengedhetetlen, hogy minden szakterület képviseltesse magát ebben a kiemelt kérdésben. Fontosnak tartom a Doktorandusz Önkormányzattal való együttműködést, mert ahhoz, hogy megfelelő rendszert hozunk létre, szükségünk van a tapasztalataikra, véleményükre és segítségükre.

Pályázatok: A Kar Kiváló Hallgatója és a Köztársasági Ösztöndíj pályázat közéleti tevékenységre vonatkozó részének pontozását a Tanulmányi Csoport szokta végezni. Idén kidolgozásra került egy pontozási rendszer, amit a szükséges felülvizsgálatok, átalakítások után, jövőben is megtartanék.

Tanulmányi Hivatal: Szeretném a Tanulmányi Hivatal dolgozóival megtartani azt a jó viszonyt, amit a korábbi elnökök és elnökhelyettesek kiépítettek. A munkájukkal kapcsolatos megkereséseket, megfelelő utánajárás után, dékánhelyettes- és hivatalvezető asszonnyal tervezem közösen megoldani.

Korrepetálások: A legtöbb szakterületen működik korrepetáló program. Tudomásom szerint a tanári szakterület is szeretne kialakítani egyet a hallgatóiknak, ehhez minden segítséget meg szeretnék adni, legyen szó akár a többi szakterületébe beleépített, akár egy teljesen különálló rendszer létrehozásáról. Természetesen a többit is támogatnám és segíteném, amennyiben szükségét érzik.

Tantervi hálók: A legtöbb szakterületen megfelelően vannak kialakítva, a tanár szakosoknál azonban szeretném, ha egy jól működő háló születne meg, amit a hallgatók könnyen tudnának értelmezni. Ehhez is szeretném a Tanulmányi Csoport segítségét kérni, kiemelten a tanár szakos tagokét, hogy jó minőségű munkát hozunk létre és terjeszthessünk a Tanulmányi Hivatal elé. Lassan elkezdődnek a tantervi hálók felülvizsgálatai, ezért véleményem szerint érdemes lenne szorgalmazni, hogy az Intézetek vegyék figyelembe a hallgatói javaslatokat, véleményeket és kiemelten fontos, hogy a TCS végül egységes véleményt alkosson róluk.

Az elnökhelyettesi feladatokra is nagy hangsúlyt fektetnék, szeretném a leendő elnököt legjobb tudásom szerint segíteni (pl. helyettesítés, Kari Tanács anyagaiból felkészülni Választmányra).

Utánanéztam és beszéltem korábbi tisztségviselőkkel munkájukról, feladatkörükről, hogy minél szerteágazóbb tudásra tegyek szert a TTK HÖK működéséről, ezért úgy gondolom, hogy megfelelő segítséget tudnék nyújtani.

Egyetemi szintű feladatok:

A kari érdekképviselőket az ELTE HÖK Tanulmányi Bizottságában kiemelten fontosnak tartom. Jelenleg több projekt is folyamatban van a júniusi HKR módosítások miatt.

A Bölcsészettudományi Karon tavaly tavasszal bevezetésre került a kredit alapú költségtérítés fizetés a képzési időn túlfutóknak, természetesen egyéb megkötések mellett. Céлом, hogy ez valamilyen formában, a kari vezetés felülvizsgálatát követően, bevezetésre kerüljön nálunk is, mivel a hallgatói szerződés miatt komoly létjogosultsága lenne. A különböző HKR módosítások esetén a Tanulmányi Csoport aktív részvételére számítok. Véleményeik és ötleteik után alakítanánk ki a TTK HÖK álláspontját. Folyamatban van a Nemzeti Felsőoktatási Törvény módosítása is, elengedhetetlen, hogy erről majd megfelelő tájékoztatást adjunk a hallgatóknak, és szükségszerű, hogy az ELTE HÖK TB egységes álláspontot alakítson ki a vitás kérdésekben.

Záró gondolatok:

Úgy érzem, elég információt kaptam a korábbi tisztségviselőktől és ismereteket szereztem a felkészülésem során, hogy megfelelően el tudjam látni a pozícióból adódó feladatokat. Lelkesen és motiváltan vágnék bele a munkába, szeretném a pályázatomban foglaltakat a lehető legnagyobb mértékben megvalósítani.

Megválasztásom esetén folytatnám a szakterületek további megismerését, az együttműködések kialakítását, mert úgy vélem, hogy minden nézőpont ismeretében tudnám a legmegfelelőbbben képviselni a Kar hallgatóinak érdekeit. Végezetül szeretnék köszönetet mondani Csonka Diánának, Kovács Fanninak, Kuti Péternek és a korábbi tanulmányi elnökhelyetteseknek..

A pályázattal kapcsolatos bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok, keressetek bátran az alábbi elérhetőségeken!

Budapest, 2015. április 30.

Horváth Luca
Email: holuaat@gmail.com
Tel.: 20/259-9364