

Pályázat ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére

Bemutatkozás

Rádl Attila vagyok, másodéves, fizika alapszakos hallgató. Már elsőévesként részt vettem a bevonó délutánon, ahol a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos szekción szereztem hasznos ismereteket. Igyekeztem minél hamarabb bekapcsolódni a TTK Hallgatói Önkormányzat munkájába mentorként, illetve az Ellenőrző Bizottság tagjaként. 2014 novembere óta töltöm be az elnöki tisztséget a Bizottságon belül, azonban közben arra is törekedtem, hogy minél szélesebb spektrumát megismerjem a hallgatói érdekképviselőnek. A Kar Tanulmányi és Oktatási Bizottságába való novemberi delegálásomból adódóan szintén rengeteg új tapasztalatra tehettem szert.

Elérhetőség

Kiemelten fontosnak tartom a személyes konzultációt a hallgatókkal, hiszen így közvetlenebbül tudják eljuttatni felénk problémáikat, illetve rögtön megoldást lehet rá javasolni. Ennél fogva a fogadóórák megtartása elengedhetetlen. Emellett természetesen az elektronikus úton folyó kommunikáció is jelentőséggel bír.

Tanulmányi Csoport

A Tanulmányi Csoport aktivitása az elmúlt időszakban jelentősen csökkent, így célszerű lenne minél több aktív taggal bővíteni. Ebből kifolyólag minden szakterületi bizottságnak javasolnám, hogy jelöljenek legalább egy hallgatót, aki az üléseken tevékenyen részt tud venni. Ideálisnak tartanám továbbá, ha minél gyakrabban lenne megbeszélés és tájékoztatás az aktuális tanulmányi ügyekkel kapcsolatban, ehhez is szükséges az aktív csoporttevékenység.

Tanulmányi és Oktatási Bizottság

A Bizottságban fele arányban képviseljük a hallgatókat, így fontosnak tartanám azt, hogy felkészült delegáltak döntsenek a felmerülő kérdésekben. Folyamatos tájékoztató levelek kiküldése mellett minden ülés előtt szánnék rá időt, hogy a hallgatói bizottsági tagok megszerezzék a szükséges információkat és megbeszéljük az adott témákat. A hamarosan véglegesítésre kerülő ügyrend megfelelő keretet fog biztosítani hatékony működéshez.

A Kar Kiváló Hallgatója elismerés pontozásánál szükséges a Tanulmányi Csoport által bírált közéleti pontszámítás hatékonyabb szabályozása. Jelen esetben bármilyen közéleti

tevékenységért adható pont, nem csak az ELTÉ-n végzettért. A legutóbbi ülésen felmerült a tanulmányi eredményért adható pontok tanulmányi ösztöndíjhoz hasonló alapon történő számítása, mely egy igazságosabb megítélésen alapszik. Ez abban az esetben kivitelezhető, amennyiben a tanulmányi ösztöndíj számítási metódusa nem változik ösztől.

Kari érdekképviselő

Alapvetően a Kar hallgatóit kívánom képviselni, így támogatnám számos esetben a kari autonómiát. Szeretném lehetőség szerint megőrizni a jól működő intézményi rendszereket, hogy a Természettudományi Karon tanulók jogai és lehetőségei semmiképpen ne csorbuljanak. Pusztán a szakmai és az esélyegyenlőségi szempontokat venném figyelembe, ezzel is biztosítva a színvonalas képzés fenntartását és erősítését. A Hallgatói Követelményrendszer folyamatos felülvizsgálatát és a felmerülő kérdésekben javaslattétel kidolgozását is szeretném elősegíteni a Tanulmányi Csoporttal karöltve, hiszen tanulmányaik során ezzel találkoznak legtöbbször a hallgatók.

Egyetemi szintű érdekképviselő

Egyetemünk jelentős szereppel bír a felsőoktatási intézmények között. További számottevő változások várhatóak például a Nemzeti Felsőoktatási Törvényben, ezért hatékonyan és eredményesen kell majd alkalmazkodni a folyamatosan változó jogszabályi környezethez.

Elnökhelyettesi tevékenység

A tisztséghez szervesen kapcsolódik az elnökhelyettesi tevékenységkör is. Ennek megfelelően aktívan vennék részt a Választmány, illetve a Küldöttgyűlés ülésein, amelyekről korábbi tisztségemből adódóan számottevő tapasztalattal rendelkezem. Továbbá a hallgatók felé történő közvetlen kommunikációt is szeretném minél hatékonyabban végezni, hiszen ez előresegítheti a Hallgatói Önkormányzat jobb megítélését, a sztereotípiák megváltozását. A Kari Tanács delegátsága, mely a tisztségből adódik, szintén nagy szereppel bír, hiszen a legfontosabb Kart érintő ügyekbe nyílik lehetőségünk belemenni és véleményt formálni. Felkészülten, a hallgatói érdekeket szem előtt tartva vennék szervesen részt a döntéshozatalban.

Mentorrendszer

Személyes tapasztalataim alapján a gólyák fő információforrásai a mentorok, így hangsúlyozni kell mindenképpen, hogy az alapvető kérdéseket tisztázzák a lehető legkorábban. Ehhez mindig naprakésznek kell lenniük, így a képzési időszak után is folyamatosan tájékoztatnám őket az

esetleges változásokról. Mindez szükséges ahhoz, hogy minden hallgató tisztában legyen legalább a saját tantervi hálójával, vizsgaszabályzattal, határidőkkel, senkit ne érjen hátrány a tanulmányai során az ilyen irányú ismeretek hiánya miatt.

Tétékás Nyúz, faliújság

Az eredményes tájékoztatás egyik legfontosabb eszköze a kari lapunk, így bármilyen körülmény megváltozásáról mindenképpen beszámolnék cikkek formájában. Mindezek mellett elengedhetetlenek a félévek során az általános tudnivalókat tartalmazó írások is, melyekben a közérthetőséget szeretném minél jobban előtérbe helyezni. A tanulmányi faliújságon kihelyezett, hasznos információkat tartalmazó részeket szeretném figyelemfelkeltőbbé tenni, mert sok kérdésre megtalálható ott a válasz, nem kell feleslegesen utánajárniuk a hallgatóknak.

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése

Az Egyetem minőségbiztosítási elveinek megfelelően kiemelkedő jelentőségűek az OMHV riportok. Az oktatók ezáltal kapnak közvetlen visszajelzéseket a hallgatóktól. A kérdőívek kitöltési arányán még mindig van mit javítani, a reprezentativitás érdekében. Úgy gondolom, hogy oktatói részről méltatlanul elhanyagolják a kérdőíveket, hiszen az utóbbi pár félév eredményei nagyrészt el sem érhetőek, nem tették nyilvánossá azokat, illetve a Neptun keresője sem a leghatékonyabb. Az oktatói előmenetelben fontos szerepet kellene szánni az ilyen típusú visszajelzésekre, így szükséges lenne egy, a Tanulmányi és Oktatási Bizottság által kidolgozott TTK-s szempontrendszerre a folyamatban lévő egyetemi értékelés mellett.

Tantervi háló

A tantervi hálók felülvizsgálata hamarosan napirendre kerül. A hatékony képzés érdekében folyamatosan kell ellenőrizni ezek ésszerű működését. A doktoranduszokon keresztül lehetne a leghatékonyabb a kommunikáció az intézetvezetés felé, hiszen ők aktuálisabb tapasztalattal rendelkezhetnek az egyes tárgyak felépítéséről. Ebben az esetben is az adott szakterületről érkező vélemények a mérvadóak, ezért is lenne optimális mindenhol legalább egy aktív tanulmányi csoporttag.

Záró gondolatok

A Természettudományi Kar Hallgatói Önkormányzata a többi HÖK-höz hasonlóan nehéz időket él, hiszen az egyre csökkenő hallgatói érdeklődés mellett a jogszabályi környezet folyamatos változásához is a lehető legjobban szükséges alkalmazkodni.

Szeretnék köszönetet mondani az eredményes, tanulságos és mindenre kiterjedő felkészítésért Csonka Diánának, továbbá mindenkinek, akik tapasztalataik megosztásával segítettek abban, hogy hatékonyan végezhessem a tisztséghez kapcsolódó munkám megválasztásom esetén.

A pályázattal kapcsolatos kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom személyesen, vagy e-mailen keresztül.

Budapest, 2015. május 12.

Rádl Attila
radla118@gmail.com