

Javaslat a csoportok bevezetésére

A TTK alapszakjai esetében általánosan megfigyelhető a magas lemorzsolódási arány. A nagy létszámú évfolyamokkal együtt járó alacsony bemeneti követelmények miatt számos olyan hallgató nyer felvételt, akiknek a felkészültsége nem éri el az egyetemi tanulmányok eredményes folytatásához szükséges szintet. A felzárkóztató tárgyak és programok ezen hiányosságot próbálják pótolni, azonban a beiratkozók jelentős részének ez a lehetőség sem teremt megfelelő motivációs környezetet. A magas létszámú szakok sajátosságai miatt nehezen alakulnak ki olyan közösségek, akik a számonkérésekre egymást segítve készülnek. Más intézményekben pozitív példaként működnek csoportok, illetve tankörök, ezzel is csökkentve a hiányos középiskolai tudással érkező hallgatók lemaradását.

A megvalósítás konkrét menete számos kérdést vet fel. A zavartalan tanulmányi előmenetel érdekében minimalizálni szükséges a szakos sajátosságok miatt létrejövő kényelmetlenségeket.

Beosztás

A beosztás véletlenszerűen történne, első körben a gólyatáborokba ellátogató hallgatók között. Az integrációs programok során hagyományosan csapatok alakulnak a mentorok vezetésével, így célszerű ezeket a közösségeket megtartani a csoportok összeállítása során. A második lépcsőre a beiratkozások után közvetlenül kerülhetne sor, a gólyatáborokból kimaradó, de beiratkozott hallgatókat az első lépcsőben kialakult közösségekbe lehetne beosztani véletlenszerűen, gondosan ügyelve a közösségbe történő integrációra. Számos alapszakon fordulnak elő tárgyak, amelyeknél különböző szinteket lehet választani. A differenciálódásból fakadó hátrányok elkerülhetőek, ha az eltérő szintet választóknak valamennyi érintett tárgyból külön tanulói kör is létrejön, azonban ezek létszáma csak a tárgyfelvétel lezárultával véglegesedhet. A csoportok létszámát a szakos sajátosságokhoz kell igazítani, különös tekintettel a kifejezetten kis létszámú gyakorlatokra vagy laborgyakorlatokra.

Tárgyfelvétel

A tárgyfelvételi folyamat leegyszerűsítése érdekében célszerű az egyes csoportok órarendjét rögzíteni, és a tárgyak legnagyobb részét automatikusan felvenni. A különböző szinteken meghirdetett tárgyak között természetesen megmaradna a döntési lehetőség, így ezeknél szükséges figyelni az időpontok ütközésére. Az első féléves tárgyakra újra jelentkező hallgatók miatt szükséges lehet üres helyeket hagyni a beosztás ellenére.

Beosztás időtartama

A szakirányok szerinti differenciálódás mindenképp határt szab a csoportok működési időtartamának. A szakok legnagyobb részénél a második félév végén történik a nyilatkozat leadása, így akár addig is kiterjeszhető.

Mentorrendszer szerepe

A tankörök előremutató működésében rendkívül nagy felelőssége van a mentoroknak. A kialakult szokások szerint a mentorrendszer elsődleges feladata a közösség építése. A gólyák tanulmányi előmenetelének figyelemmel követése a csoportok bevezetése esetén

elengedhetlen lesz. A tehermentesítés érdekében további segítőket lehetne rendelni a csoportokhoz.

Kivételes esetek

A speciális eseteket a kivételes tanulmányi rendnek megfelelő kritériumok segítségével lehetne kezelni.