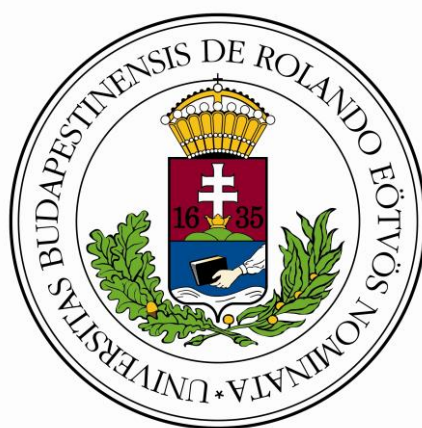


HORVÁTH MIHÁLY - BADINSZKY ÁRON - HULIK BERNADETT -
ESZTERHAI MARCELL - MARTINA FANNI - KOVÁCS VIKTÓRIA - CZINEGE
ANDRÁS - MENYHÁRT BARBARA - BARTÓK BÁLINT - PORKOLÁB
ESZTER - HORVÁTH VIKTÓRIA - VITOVSZKI MARCELL - BERTA ANDRÁS
- HORVÁTH VIKTÓRIA - LAKATOS DORINA - BLANKÓ MIKLÓS

ELNÖKI ÉS TISZTSÉGVISELŐI PÁLYÁZAT



ELTE Hallgatói Önkormányzat

2018/2019.

HORVÁTH MIHÁLY – ELNÖKI PÁLYÁZAT

Egységes érdekképviselet

Egyetemünkön több mint 25.000 hallgató tanul a 8 kar valamilyen szintű képzési formájának egyikében. Ezek között találunk alap, mester, osztatlan, nappali, levelező, felsőoktatási szakképzést, valamint különféle külföldi hallgatót is. A karokon jellemzően az alap és osztatlan képzésben részt vevők vannak túlsúlyban, így a legtöbb figyelem rájuk irányul mind az egyetem, mind pedig a Hallgatói Önkormányzat részéről. Ez azt eredményezi, hogy sok marginalizált hallgatói csoport van az egyetemen, akiket a kari és a részönkormányzati hagyományoktól függően több-kevesebb figyelmet kapnak a mindennapokban.

Érdekképviseleti tevékenységet bárki végezhet, bármelyik hallgató felkeresheti az oktatókat, tanszékeket, a tanulmányi hivatalokat, ám szervezett keretek között, mandátummal felvértezve az Nftv. csak a Hallgatói Önkormányzatot jelöli meg mint érdekképviseleti szervezetet. Az elkövetkezendő évben kiemelt figyelmet szeretnénk szentelni az érdekképviselet határainak feltérképezésének és az elhanyagolt területek megerősítésének.

Először is fel kell térképeznünk, hogy milyen hallgatói csoportok léteznek az egyetemen és ezeknek milyen képviseletet biztosítanak a részönkormányzatok. A kari szervek autonómiáját nem sértve, úgy vélem, hogy az EHÖK feladata ebben a tekintetben a jó gyakorlatok összegyűjtése lenne, amiket mindenki saját felelősségére építhetne bele a saját szervezetének gyakorlatába.

Meg kell találnunk továbbá azokat a pontokat, ahol az EHÖK közvetlenül tud becsatlakozni ebbe a folyamatba. Kiemelt területként kezelve a nemzetközi hallgatók esetét. Az ő esetükben a HÖÖK részéről a Stipendium Hungaricum Mentorprogram egy rendkívül pozitív folyamatot indított el, hiszen egyrészt az SH-s hallgatók mentorálásához biztosít nem elhanyagolható mennyiségű forrást, valamint arra készítetett bennünket, hogy sok tekintetben újragondoljuk a nemzetközi hallgatók helyét az érdekképviseletben – legyen szó passzív vagy aktív becsatornázottságról.

GTI

2018 szeptemberében indulnak a tavalyi év folyamán alapított Gazdálkodástudományi Intézet szakjai, amivel az előzetes jelentkezési adatok szerint pár éven belül az ELTE jelentős hallgatói létszámnövekedésre számíthat. Ez több megoldandó feladatot jelent majd a következő évre.

Egyrészt nagyon oda kell figyelnünk a gólyák integrációjára. Minden részönkormányzatnak megvan a maga kari identitása és szokásai az elsőévesek útjának egyengetését illetően, ám egy ennyire új szervezeti egység esetén az EHÖK-nek ebben a feladatban orozlánrészt kell vállalnia. Természetesen szoros együttműködésben kell mozognunk az intézet vezetésével, valamint segítséget fogunk kérni a BME Hallgatói Képviselétől is. A GTI 2018-ban Zánkán tartja a gólyatáborát a BTK és a BGGyK tábora mellett, illetve a három szervezői csapat közösen fog több tekintetben együtt dolgozni. A GTI táborának szervezési feladatait ebben az évben mindenképpen egy EHÖK-ös csapat fogja koordinálni a részönkormányzatokkal kiegészülve. Ez rengeteg extra feladatot fog jelenteni a nyári időszakra, valamint felelősséget is, hiszen az első évfolyam tábora mindenképpen meghatározó lesz a GTI hallgatóinak identitásában.

Másrészt pedig meg kell oldanunk a Hallgatói Önkormányzat szervezeti kiterjesztését az új szakjainkra is, tehát magára a GTI-re. 2016-ban a Savaria Egyetemi Központ csatlakozásánál már szereztünk némi tapasztalatot ezen a téren, ám a mostani helyzet más, mint akkor volt. A SEK esetében a Hallgatói Önkormányzat az egyetemi mintát követve részönkormányzatonként fogadta be a képzési portfólió szerinti besorolás alapján. A GTI esetén erre nincs lehetőség, hiszen sok szak új képzésként lép be az egyetemre, egyelőre kari besorolás nélkül, valamint szerencsétlen döntés is lenne. A GTI számára minél hamarabb új részönkormányzatot kell létrehozni. Ebben a folyamatban a BME-s minta figyelembevételével, ám mégis az ELTE Hallgatói Önkormányzati kultúrájához igazodva kell egy olyan alapszabályt megteremtünk, ami körvonalában igazodik a többi részönkormányzathoz, ám ennek a részletes kidolgozását a GTI képviselőire bízánk, természetesen minden segítséget megadva ehhez a folyamathoz.

Kommunikáció

A Hallgatói Önkormányzaton belül sokszor beszélünk arról, hogy mit is várnak el tőlünk a hallgatótársaink? Néhány esetben tisztában vagyunk ezekkel az igényekkel – amiket több kevesebb sikerrel tovább is viszünk – máskor pedig kevésbé. Egy dolog azonban biztos. A hallgatóknak igényük van rá, hogy ezeket a folyamatokat kihangosítsuk feléjük, ezekről tájékoztatást adjunk neki, és amikor kell, visszajelzést kérjünk tőlük.

Az utóbbi évtizedben rengeteget fejlődött a szervezeti kommunikáció, hiszen teljesen átalakult az, ahogyan az információt fogyasztjuk és szelektáljuk, hogy mi az, ami érdekel bennünket. Erre a kérdésre nagyon időszerű, hogy a Hallgatói Önkormányzatok megtalálják a megfejtést. Az elmúlt évben az ösztöndíjak kapcsán újra át kellett gondolnunk azt, hogy hogyan is kommunikálunk az általunk képviselt hallgatókkal. Ez nem egy egyszerű kérdés, hiszen tíz évvel ezelőtt elég volt pár plakátot kiragasztani a falújságokra, vagy éppen egy e-mailt írni a levelezőlistákra. Manapság azonban annyi helyről ér minket annyiféle behatás, hogy ezek az egyszerű taktikák már nem érik el a hallgatók akkora százalékát, mint korábban.

Sajnos nem vagyunk egy súlycsoportban a fő platformunkon – a Facebookon – a versenytársainkkal, akik rengeteg kreatív energiát tudnak nagy forrásráfordítással a kommunikációjukba fektetni. Hogy kik a versenytársaink? Mindenki, aki az egyetemisták figyelméért versenyez. Át kell gondolnunk azt, hogy hogyan érjük el a hallgatóinkat. Mi érdekli őket és mi az, ami felkelti a figyelmüket. Jó hír, hogy annyi előnyünk van ebben a tekintetben, hogy sokkal közelebb állunk az egyetemi hallgatókhoz és sokkal bensőségesebben ismerjük az őket érintő problémákat.

Szombathely

A Savaria Egyetemi Központ csatlakozása óta az ELTE minden szervezeti egységének több kevesebb megoldatlan nehézséget okozott az integráció, főleg a földrajzi távolság és szervezeti kultúrabeli eltérés miatt. Habár a hallgatók szempontjából pozitív az egyetem szenátusa által elfogadott HKR egységesítés, amiben sok ügyintézés és általános ügymenettel kapcsolatos dolgot sikerült rendezni; több szempontból várnak SEK-es ügyek megoldásra.

A 2018-as elfogadott EHÖK költségvetésben – a tavalyival ellentétben – már szerepel a SEK számára elkülönített keret. Az Egyetemi Szolgáltató Központtal való egyeztetésen

azonban több olyan beszerzéseket érintő hiányosság merült fel, amiket az elkövetkezendő évben csakis magas szintű odafigyeléssel tudunk megoldani. Pozitív, hogy ebben a kérdésben a részönkormányzatok egységesek és méltányosak voltak, valamint az is, hogy a források felhasználásában is segítséget ígértek a szombathelyieknek. A következő évben fontos lesz több figyelmet fordítani a SEK beszerzéseire és rendezvényeire, hiszen fontos, hogy a szombathelyi képzések hallgatói is hasonló szolgáltatásokhoz jussanak, mint a budapestiek.

Az elmúlt években – habár minden részönkormányzat választott/nevezett ki szombathelyi alelnököt – az általános választásokon a szombathelyi indulók száma rendkívül alacsony. Feladatunk lesz a következő években ezeket a helyeket feltölteni képviselőkkel, valamint küldöttgyűlési tagokkal a részönkormányzatokban, hogy szombathelyi perspektívákkal is tudjuk a működésünket támogatni.

Tanárképzés

Az elmúlt évet érdekképviselési szempontból behálózta az osztatlan tanárképzés kapcsán az év elején kirobbant elégedetlenségi hullám, amely azóta sem csillapodik. A 2013-ban bevezetett régi/új tanárképzés rengeteg olyan megoldásra váró problémát hordozott magában, amelyekre nagyon sokan figyelmeztették az egyetemi és kari vezetőket, ám idén bebizonyosodott, hogy nem voltunk rá kellőképpen felkészülve. Habár a tanárképzésben érintett karok számára úgy tűnhetett, hogy az elmúlt években mással sem foglalkoztak, csak a tanárképzéssel; úgy tűnik, ez sem volt elég. Rengeteg figyelmetlenség, érdekellentét és egymásra mutogatás vezetett el ahhoz a helyzethez, amiben most, 2018-ban találtuk magunkat. Szeretném azt mondani, hogy a Hallgatói Önkormányzat ebben a folyamatban előrelátóan, felkészülten és felelősségteljesen vállalt szerepet, ám úgy érzem, hogy ezzel nem lennék teljesen őszinte saját magunkkal. Be kell látnunk, hogy az elkövetkezendő években sokkal nagyobb figyelmet kell fordítanunk az osztatlan tanárképzésre és a képzéssel járó sajátosságokra.

A következő egy év fontos feladata lesz a Hallgatói Önkormányzat és a Tanárképző Központ közötti kapcsolat építése. Egyetemünkön rendkívül szerencsétlen módon foglal helyet a TKK, hiszen mind szervezetileg független egység, mind elhelyezkedésében kiesik mindenki számára. Nem segít a helyzetben, hogy nincs elég humán erőforrásuk a feladataik ellátására, nincs kommunikációs munkatárs, de még ügyfélfogadási idő sincs. A központ szeptembertől új főigazgatóval néz elébe a megsokasodott feladatoknak, ezért már az első

pillanattól kezdve stratégiai fontosságú lesz új alapokra helyezni az együttműködésünket, valamint a felmerülő problémákat közösen megoldandó feladatoknak kell tekintenünk.

Rohamtempóban közeledik a szeptember, amikor az első nagyobb létszámú összefüggő tanítási gyakorlat kezdetét veszi. Nem engedhetjük meg magunknak, hogy a tanév kezdetével hasonló helyzetben találjuk magunkat, mint tavaly ilyenkor. Az ideai tapasztalatok megmutatták, hogy a jövőben sokkal jobban oda kell figyelnünk a tanítási gyakorlatokkal kapcsolatos tájékoztatásra is.

Az összefüggő tanítási gyakorlatra vonatkozóan a 2018-as évre ígéretet kaptunk a kormányzattól, hogy bizonyos mértékben állami részről a hallgatók juttatásban részesülnek. Egyelőre nem tisztázott, hogy ezeket a forrásokat ki és hogyan fogja elosztani, valamint az sem, hogy a következő években, hosszútávon milyen állandó megoldásra számíthatnak a hallgatók. A következő évben fontos feladatunk lesz enne a tisztázása, amit csakis országos szinten, a HÖÖK-kal és az ország többi tanárképzésben érintett intézményével közösen tudunk majd képviselni.

Célként kell kitűznünk magunk elé továbbá az osztatlan tanáris hallgatók számának növelését az érdekképviseleti munkák kapcsán. A tanárképzésben érintett részönkormányzatok eltérő módon, ám mindannyian rengeteg energiát fektetnek a hallgatók toborzásába, és mindenhol megvan a maguk, rendszerbe illeszkedő helyük. Ennek ellenére sok részönkormányzat küzd a tanáris hallgatók bevonásával, aminek több oka is van.

Egyrészt a képzés sajátossága, hogy a kreditek két szaktárgyi, pedagógiai és pszichológiai moduli megoszlása miatt szokatlanul magas látogatásköteles gyakorlattal, alacsony kreditértékekkel és magas szakok közötti – akár városon belüli – ingázással kell megbirkóznia minden tanárjelöltnek. Ez kiemelkedően időigényessé teszi a képzést, ami mellé az általánosan alacsony ösztöndíjak mellett sok hallgatónak még munkát is kell vállalnia, hogy a tanulmányait finanszírozni tudja. Mindez ahhoz vezet, hogy a szűkös napi feladatok közé nagyon nehezen, vagy sok áldozat árán fér bele bármilyen extra tevékenység, mint például a Hallgatói Önkormányzatban végzett munka.

Másrészt sok hallgatónak nehézséget okoz az egyetemi közösségekbe való integrálódás. Minél szűkebb egy közösség, annál könnyebb magunkat részesének, hasznos tagjának éreznünk. Különösen igaz ez az ELTE-n, ahol a karok közötti kapcsolatot sok esetben földrajzi nehézségek is bonyolítják. Minden egyetemi polgár sokkal

közelebbinek érzi magához a saját szakját, aztán a karát és végül az egyetemét. Egy osztatlan tanáris hallgató, aki esetenként három karon végzi a tanulmányait, joggal érezheti magát mindenholnan kívülállónak, így őket sokkal nehezebb is önkéntes alapon végzett érdekképviseleti tevékenységbe bevonni.

Úgy vélem, hogy akkor tud egy Hallgatói Önkormányzat jól működni, ha minden hallgató környezetében van 1-1 képviselő, akihez személyesen tud fordulni, akivel közös órára, fociadásra jár. Sokkal hatékonyabban tudunk működni, ha a problémákat első kézből, minél hamarabb felismerjük, és ez alól az osztatlan tanárképzés sem kivétel. A következő évek egyik nagy feladata lesz őket jobban bevonni az érdekképviseleti munkába, hiszen mindenki azokat az érdekeket tudja a legautentikusabban képviselni, amikhez a legközelebb áll.

BADINSZKY ÁRON – ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

Badinszky Áron, negyedéves joghallgató vagyok. Az egyetem megkezdése előtt Budapesten végeztem középiskolai tanulmányaimat, de a szívem mindig is gödöllői maradt. Már több mint két éve a hallgatók százféle érdekét igyekszem képviselni, először az ÁJK HÖK kötelékében, tavaly óta pedig a Küldöttgyűlés bizalmából mindezt az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat tanulmányi alelnökeként teszem. Be kell vallanom, az elmúlt év koránt sem indult zökkenőmentesen. Rengeteg mindent meg kellett tanulnom, számtalan embert megismernem, végtelen órányi értekezletet, tárgyalást, egyeztetést, ülést, tanácsot – vagy nevezzük, aminek szeretnénk az ügyekről való beszédet – végighallgatnom, hogy megismerjem az EHÖK működését, az Egyetemen betöltött sokrétű szerepét. Szerencsére kiváló mentoraim voltak, akik sosem sajnálták az időt, és mindig segítettek, ha elbizonytalanodtam.

Tanulmányi alelnökként az ember a döntéshozatal számos szintjén kipróbálhatja magát, értékes tapasztalatokhoz juthat az ELTE működésével kapcsolatban, rengeteg különböző embert, ezáltal számos eltérő nézőpontot, megközelítést ismerhet meg. Murai Lackó kabinetjének tanulmányi alelnökeként az ember a tanulmányi ügyekhez semmilyen módon nem kapcsolódó egyetemi projekteken vehetett részt, rendezvényt szervezhetett, fuvarozhatott, promo-videót forgathatott, vághatott vagy éppen rendezhetett. Úgy döntöttem, hogy a jövőben tapasztalatomat továbbra is a hallgatók javára szeretném kamatoztatni, azonban – amennyiben a Küldöttgyűlés támogatja pályázatomat – már az EHÖK elnökhelyetteseként.

Programot írni sosem könnyű, hiszen – különösen a hallgatói érdekérvényesítés korlátozott lehetőségei között - nehezen tudom felmérni, hol van az a határ, ameddig hitelesen tehetek ígéreteket, tűzhetek ki célokat, úgy, hogy közben a határt átlépni sem szabad, mert akkor hiteltelenné válnék. Én mindenesetre most megpróbálom felvázolni, hogyan is képzelem el az elkövetkezendő egy évet, mik azok a csomópontok, melyek köré munkámat szervezném.

Elnökhelyettes vagy Kabinetfőnök?

Saját meglátásom szerint az ELTE Hallgatói Önkormányzatának a jelenlegi egyetemi érdekképviselési struktúrában központi, a 8 kar, a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és a Savaria Egyetemi Központ részönkormányzatainak munkáját összefogó, koordináló szerepe van. E feladat ellátása során leginkább egy központi hivatalhoz hasonlítható működése. A kabinet tisztviselői irányítják és összehangolják az érdekképviselési munka különböző részterületein – pl.: tanulmányi vagy gazdasági ügyek, tanárképzés - folyó munkát, irodája és adminisztrációja pedig, mint a Kancellária és a HÖK közötti egyetlen „híd” biztosítja, hogy a beszerzések lebonyolítása zökkenőmentes legyen, a gólyatáborok és egyéb hallgatói rendezvények megvalósulása ne ütközzön semmilyen akadályba. Az EHÖK elnöke rendkívül elfoglalt ember, hiszen – legtöbbször személyesen – részt kell vennie az összes jelentős, a Hallgatói Önkormányzatot érintő döntés meghozatalában, legyen az akár az Egyetem, akár az EHÖK vezetésével való egyeztetés, akár az intézményen kívüli vagy külső felekkel való tárgyalás. Ezen felül még számos olyan feladat vár e tisztt betöltőjére, ami idejét, energiáját, és figyelmét megosztja, így úgy vélem, szükséges egy olyan tisztviselő, akinek elsődleges feladata, hogy a fent bemutatott „hivatali szervezet” vezetésének terhét válláról levegye.

Éppen ezért munkámat sokkal inkább kabinetfőnökként, mintsem elnökhelyettesként képelném el. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy szükség esetén ne vállalnám magamra és látnám el legjobb tudásom szerint azokat a feladatokat is, melyeket az EHÖK Alapszabály lehetővé tesz az elnökhelyettes számára, vagy melyekkel az elnök megbíz, csupán azt, hogy a fenti két funkció közül melyik volna hangsúlyosabb. Tevékenységemet tehát első sorban a kabinettagok munkájának irányítása és szervezése, az EHÖK „hivatali működésének” zökkenőmentes biztosítása jellemezné. Ezen felül kiemelt célom az utánpótlásképzés új módon való megközelítése is, melyet az alábbiakban mutatnék be részletesebben.

Utánpótlásképzés 2.0

Mind az EHÖK, mind részönkormányzatai számára évek óta visszatérő, - egyelőre - megoldatlan probléma az utánpótlás hiánya. Ennek okait hosszan lehetne sorolni, elemezni, fel lehetne hozni olyan nagy szavakat, mint a „politikai apátia”, ám én ezt egy másik fórumra hagynám, és egy lehetséges megoldási tervet mutatnék be. Először is fontos leszögezmem, hogy az utánpótlás-nevelést én alapvetően kétlépcsős folyamatként

látom: az első, amikor a „mezei” hallgatóból HÖK-ös válik, a második amikor - már az érdekképviselő kötelékén belül - vezető pozícióra pályázik, legyen az egy kari sportreferensi megbízás, Intézeti Képviselői vagy akár HÖK elnöki pozíció. Úgy vélem az EHÖK utánpótlásképzési munkáját az utóbbi kategóriába tartozó érdekképviselők körében kell folytatni, mivel véleményem szerint a hallgatók beszerzésének folyamata legjobban a kari részönkormányzatokban valósítható meg.

A fentiekre tekintettel az idén célom, hogy létrehozzak egy olyan utánpótlásképzési - vagy inkább továbbképzési - programot, mely a hangsúlyt a mindennapi gyakorlatra helyezve termelhetné ki a „jövő vezetőit”. Ebben az EHÖK tisztségviselői működnének közre, akik mellé, mintegy asszisztensként beosztanék egy-egy olyan kari HÖK-ben tevékenykedő, tehetséges érdekképviselőt, akik valami miatt még nem jutottak vezető szerephez részönkormányzataikban, de bennük van a potenciál ahhoz, hogy a jövőben szakterületük irányítói lehessenek. Az ilyen módon megszervezett, kvázi egy éves képzés során az érintettek megismerhetnék az EHÖK-ben folyó munkát, a szervezet működését, bepillantást nyerhetnének az adott szakterület munkájába, miközben az EHÖK-ös kabinettag mentoruk apróbb feladatokkal bízna meg őket, melyek elvégzésével szintén értékes tapasztalatokhoz jutnának. Ennek köszönhetően tíz hónap múlva reményeim szerint olyan érdekképviselőket kapnánk, akikre bátran lehetne vezető pozíciót bízni a kari HÖK-ben, de nem tartom elképzelhetetlennek, hogy egyesek az EHÖK jövőbeli tisztségviselőivé is válhatnának.

Természetesen joggal merül fel a kérdés: nem vezetne-e ez a rendszer az EHÖK kabinettagok kihasználatlanságához, munkakerüléséhez? Véleményem szerint nemleges választ kapunk, mivel az EHÖK Alapszabály a tisztségviselők számos, jelentős feladatát - mint a különböző egyetemi testületekben való képviselet, a szakterületi bizottság üléseinek vezetése, stb. - nem engedi felhatalmazás nélküli személyekre delegálni, emellett pedig én magam is személyesen garantálnám, hogy az UPK 2.0 semmilyen kontraproduktív hatással ne legyen az EHÖK-ben folyó munka minőségére és megbízhatóságára.

HULIK BERNADETT – TANULMÁNYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Hulik Bernadett vagyok, harmadéves pszichológus hallgató. 2015-ben nyertem felvételt az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai karára, mellyel párhuzamosan igyekeztem a hallgatói közéletbe is bekapcsolódni, ezért csatlakoztam a karon működő Animátori Körhöz. A képzés során ismerkedtem meg az egyetemi közélettel, valamint a Hallgatói Önkormányzat felépítésével és működésével. A 2016/2017-es tanévben lehetőségem nyílt arra, hogy egy képződő csapat „anyukájaként”, azaz csapatvezetőjeként még több tapasztalatot szerezzek. Kipróbálhattam magam különböző képzésalkalmak tervezésében és lebonyolításában, valamint számos program és rendezvény megszervezésében. A PPK Hallgatói Önkormányzatban 2017 júliusa óta tevékenykedem, mint a Tanulmányi Bizottság elnöke. Ezalatt a néhány hónap alatt személyesen is megtapasztaltam, hogy mennyire fontos és felelősségteljes feladat ellátni a kar hallgatóit a legnaprakészebb információval, valamint tájékoztatni őket az éppen folyamatban lévő és tervezett változásokról. Az itt szerzett tapasztalatot szeretném kamatoztatni egyetemi szinten is, segítve így az összes kar munkáját!

A Tanulmányi alelnök feladata kettős, mivel folyamatosan kapcsolatban kell lennie a hallgatókkal, illetve a Kari Tanulmányi elnökökkel, annak érdekében, hogy azonnal értesüljön az esetlegesen felmerülő problémákról és folyamatosan kapcsolatban kell lennie a kar vezetőivel is, hogy azonnal megoldást tudjanak találni ezekre az esetlegesen felmerülő problémákra. Az ily módon betöltött közvetítő szerep teremt alkalmat arra, hogy az egyetemen folyó képzések jelenlegi színvonalát fenntartsuk és tovább is fejlesszük azt. Véleményem szerint, ennek remek eszközéül szolgál a hallgatóktól érkező visszajelzés, amennyiben a hallgatók is motiváltak arra, hogy építő kritikát fogalmazzanak meg e fontos kérdésekkel kapcsolatban. Bízom benne, hogy a Kari Tanulmányi elnökökkel együttműködésben megfelelően tudjuk majd képviselni a hallgatók érdekeit és minden felmerülő kérdést és problémát a lehető leghatékonyabban tudunk majd megoldani!

Számomra a Tanulmányi alelnöki tisztség betöltése egyszerre jelent nagy megtiszteltetést és kihívást, azonban úgy érzem, hogy képes leszek helytállni és megfelelően elvégezni minden olyan feladatot, amivel az elkövetkezendő évben elláttok!

Hiszek abban, hogy ki kell lépnünk a komfortzónánkból ahhoz, hogy személyes fejlődésünket elősegítsük és remélem, hogy ily módon másoknak is a segítségére lehetek majd. Magamat megbízhatónak, kitartónak és maximalistának tartom. Szeretek csapatban dolgozni, másokkal együttműködni, mivel véleményem szerint a különböző személyiségű emberek egymásra inspirálóan hatnak, ilyenkor tudnak a legkreatívabb ötletekkel előrukkolni.

A programom **négy fő pillérre** szeretném építeni, melyek:

- a Hallgatói Követelmény Rendszer módosításából adódó változások közvetítése, megfelelő kommunikációja a hallgatók felé
- a Tanárképzésben jelenleg zajló probléma-megoldási folyamatba való bekapcsolódás
- a Neptun megújulásával kapcsolatos tájékoztatás
- egységes egyetemi mintatanterveket összegyűjtő honlap létrehozása

HKR kisokos

Az elmúlt év nagyszabású projektje a Hallgatói Követelmény Rendszer egyetemi szintű módosítása, melynek fő célkitűzése a karok közötti szabályozásbeli és adminisztratív különbségek enyhítése, a határidők egységesítése, valamint a már elavult, módosításra szoruló szabályok racionalizációja. Számos egyeztetés után, melyeken a kari Tanulmányi Hivatalok vezetői mellett, az EHÖK Tanulmányi alelnöke is rendszeresen részt vett – ezúton is képviselve a hallgatók érdekeit – megszületett a végleges módosítási javaslat.

Célom, hogy az egyetem hallgatói a lehető legmegfelelőbb tájékoztatásban részesüljenek a jelen módosításokkal kapcsolatban. Ennek részeként az EHÖK Tanulmányi Bizottságával együttműködésben szeretnék kidolgozni egy HKR kisokost, mely rövid, emészthető formában tartalmazna minden fontos, általános, számos hallgatót érintő kérdéssel kapcsolatos információt. Ezen felül – hogy a változások miatt senki ne kerüljön hátrányos helyzetbe a határidők betartásával kapcsolatban – minden, az aktuális félévre vonatkozó módosított dátumot táblázatos formában osztanánk meg a hallgatókkal. Azért, hogy a változásokhoz való adaptációt könnyebbé tegyük, szorgalmaznám, olyan

infógrafikák létrehozását is, melyek a régi szabály mellé állítanák az újat, így még erőteljesebben kihangsúlyozva a módosítást. Ennek konkrétabb kidolgozásában a Kari Tanulmányi elnökök mellett, nagyban számítanék a Kommunikációs alelnök közreműködésére is.

Tanárképzés

A tanárképzésben az elmúlt évben felmerülő problémákkal kapcsolatos egyeztetésben a Tanulmányi alelnök is aktív szerepet vállalt, melyet én is szeretnék folytatni, támogatva így a Tanárképzési referens munkáját. Azok, a kérdések melyek felmerültek a képzéssel és tanítási gyakorlatokkal kapcsolatban, nem oldódtak meg teljes mértékben, így biztos vagyok benne, hogy a következő évben is számos egyeztetésre lesz szükség, annak érdekében, hogy a hallgatók megfelelő feltételek mellett folytathassák tanulmányaikat.

Egy hallgatói elégedettséget mérő átfogó kérdőív összeállítása is folyamatban van, melyet a Tanárképzési referensek a Minőségügyi iroda munkatársaival és Kari vezetőkkel összefogásban dolgoztak ki. Mindenképp szeretném, ha ezt a tanár szakos hallgatók valóban kitöltenék, és valóban visszajelzést adnának a jelenlegi állapotról, mivel ez fontos szempontot jelenthetne a felmerülő kérdések átgondolásában, vagy akár alapjául szolgálhatna egy átfogóbb képzés átalakításnak.

Neptun

A Neptun rendszerrel kapcsolatban a tárgyfelvételi és vizsgára jelentkezési időszakokban mindig megnő a panaszok száma. A HÖOK közbenjárásának köszönhetően, idén nagyszabású fejlesztési terv készült el, mely mára már a végrehajtási fázisba került. Az előzetes elképzelések szerint olyan felületet szeretnének kialakítani, mely sokkal szerethetőbb, az előző rendszerhez képest felhasználó-barátabb, valamint amelyen könnyebben elérhetőek azok a funkciók, melyeket a hallgatók gyakrabban használnak.

Ezzel kapcsolatban nagyon bizakodó vagyok és várom, hogy az újítások elérjék a hallgatókat! Azzal viszont számolnunk kell, hogyha teljes átalakításra kerül sor, mely a rendszer struktúráját is érinti, a kezdeti időszakban lesznek kavarodások és fennakadások. Ilyen esetben szeretném a hallgatók dolgát megkönnyíteni egy rövid

tájékoztató létrehozásával, mely segítséget nyújt abban, hogy a fontos funkciók megtalálása senkinek se okozzon nehézséget.

Mintatantervek átláthatósága

Több alkalommal felmerült már egy a mintatantervek követésére kidolgozott alkalmazás vagy honlap ötlete. A kari honlapokon jelenleg elérhetőek a szakos mintatantervek, aszerint, hogy ki mikor kezdett és milyen tagozaton teljesíti tanulmányait, ez azonban még mindig csak egy egyszerű pdf formátumban feltöltött dokumentum, amin sokak számára nehéz a kiigazodás. Sokszor az sem egyértelmű, hogy ki milyen tanterven folytathatja tanulmányait, ha már az első félévben/évben passzív státuszról nyilatkozott vagy külföldön töltött egy félévet és ezért nem az eredeti tanterve szerint haladt a tárgyaival, valamint, ha közben egy új mintatanterv kerül beiktatásra. Továbbá a korábbi rendszerű képzésen kezdő és tanulmányaikat most befejezni kívánó hallgatók helyzete sem egyszerű a már rendszeresnek tekinthető módosítások miatt.

Véleményem szerint, egy egységes egyetemi honlap, ahol a hallgatók saját alapkarukat, szakjukat és egyéb információkat megadva tudnának szélesebb körű tájékoztatást kapni, hasznos segítséget és megoldást jelente a tanulmányi előrehaladással kapcsolatosan.

Előzetes elképzelés szerint, a honlapon követhetővé válna, hogy melyek azok a tárgyak, kurzusok, melyek teljesítése kiemelten fontos az előrehaladáshoz, illetve az, hogyha ezeket egy hallgató mégsem teljesíti, annak milyen következményei lehetnek a képzés befejezésére nézve. A hallgató jelölhetné magának, hogy mely tárgyakat teljesítette már, melyek azok, amelyeket a jelen és következő félévekben kell teljesítenie, így a tanulmányok tervezhetőbbé válnának mindenki számára. Kiemelten fontos lenne azoknak a kurzusoknak a jelölése, melyek nem kerülnek minden félévben meghirdetésre, így még nagyobb kockázattal járhat, ha valaki nem a mintatanterv szerinti félévben teljesíti azt.

A projekt további, részletes kidolgozásra vár, melyben szeretnék az EHÖK Tanulmányi Bizottságára támaszkodni.

Ezen kívül nagyon fontosnak tartom, hogy elődeim hagyományát követve én is fenntartsam a jó kapcsolatot és tiszta kommunikációt a Hallgatói Önkormányzatok, valamint a Kari és Egyetemi vezetés között, hogy továbbra is bizalommal forduljanak hozzánk a tanulmányi ügyeket érintő kérdések megvitatásában, hogy továbbra is számítson a Hallgatói Önkormányzat véleménye minden fontos döntés meghozatalában.

Szeretném a karok közötti együttműködést fenntartani és növelni. Ennek érdekében, szeretnék rendszeresen Tanulmányi Bizottsági üléseket tartani, melyen nem csak a Kari Tanulmányi elnökök értesülhetnek a legfrissebb információkról, hanem én is értesülhetek a karokon zajló aktuális folyamatokról. A Bizottsági ülésekre emellett a nagyobb szabású projekteken való együttműködés miatt is nagy szükség lenne, ezért nagyon bízom a kari elnökök közreműködésében.

ESZTERHAI MARCELL – PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Eszterhai Marcell az ELTE Bölcsészettudományi Kar harmadéves magyar-történelem tanárszakos hallgatója vagyok. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban egy év foglalkozom szociális és pályázati ügyekkel, amelyből rengeteget tanultam és ezeknek köszönhetően rengeteget fejlődtem. Az egy év alatt több mint 8000 leadott pályázat ügyintézésével foglalkoztam, amelyhez a bíráláson kívül rengeteg részfeladat – előkészítő, bíráló, adminisztratív – kapcsolódik.

Szociális és pályázatokért felelős alelnökként eltöltött időszak kiváló volt arra, hogy a pályázatok folyamatait átlássam és felmérjem, hogy esetlegesen milyen változtatásokra lehet szükség a továbbiakban. A Szociális és Ösztöndíjbizottságban, illetve az Egyetemi Hallgatói Szociális Ösztöndíjbizottságban végzett munkának köszönhetően rendszerszemléletem nőtt, amely elképzelhetetlen feltétel a pályázatokkal kapcsolatos munkavégzés során. A két bizottság munkája a pályázati kiírások elkészítésétől kezdve, a pályázatok kiírásán, bírálatán, korrekcióján keresztül, egészen addig míg az elnyert ösztöndíj vagy támogatás megérkezik a pályázóhoz, végigkíséri a folyamatot, amely a sokrészfeladatból is látható, hogy rendkívül összetett és tartalmas.

Alapelvek

Hallgatói érdekképviselőként úgy gondolom, hogy az egyik legfontosabb alapelv a gyors és precíz információáramlás biztosítása. Ezen szakterület elképzelhetetlen a rendszerszemlélet nélkül, hiszen a pályázatok megfelelő strukturáltsága nélkül a pályázó nem tudja, hogy milyen feltételeknek kell megfelelnie, míg a pályázatokat bíráló személy nem tud egy megfelelő támpontok szerint dönteni a beérkezett pályázatokkal kapcsolatban.

A partnerség minden érdekképviselő tevékenységében fontos, hogy jelen legyen, hiszen enélkül az együtt töltött munka és idő jóval nehezebb. Ennek a partnerségnek fokozottan meg kell jelennie a szociális alelnök és a pályázati ügyekért felelős alelnök között, hiszen

a rendszeres szociális támogatások és az ezzel kapcsolatos ügyintézés miatt rendkívül nagy együttműködésben kell dolgozniuk.

Kihagyhatatlan alappillér a nyitottság, hiszen előfordul, hogy egy-egy pályázat esetében rosszul döntöttünk, egy-egy pályázati kiírás vagy bizonyos pontjai nem felelnek meg ez egyértelműség és következetesség alapelveinek. Ebben az esetben fontos, hogy nyitottak tudjunk maradni és a visszajelzést, kritikát építő jelleggel fel tudjuk használni pályázataink tökéletesítéséhez.

Pályázatok

Jelenleg több mint 12 pályázatunk van, amely elérhető a hallgatótársak számára. Ezek között találunk szociális, sport, külügyi, tanulmányi, közéleti és kulturális pályázatokat egyaránt. Ez a változatosság és sokszínűség, amely pályázati rendszerünk jellemzi kiemelkedő az egyetemi szinteket nézve.

Pályázataink a Neptun – Egységes Tanulmányi Rendszerben – adhatóak le. A kérvények elkészítésében a Tanulmányi Ügykezelő Rendszer Főosztály működik közre, akik segítségével kerül elkészítésre egy-egy pályázat kérvénysablonja. Minden pályázati időszak után finomításra, igazításra kerülnek pályázataink, így a már kidolgozott pályázati kiírások és a kérvénysablonok legfőképpen finomhangolásra szorulnak. Sajnos a kérvénysablonok esetében bizonyos helyzetekben a fejlesztés nem lehetséges – akár egy jelzőkarakter felcserélése másik karakterrel- a Neptun korlátai és fejlesztési lehetőségei miatt.

Fontosnak tartanám átgondolni a Hallgatói Kulturális és Szakmai Pályázat és a Rektori Sporttámogatás rendszerét, mivel véleményem szerint pontosításokkal értékelhetőbbé lehetne tenni a beérkező pályázatokat, amely egyszerűbb döntési folyamatokat eredményezne, a pályázók számára is egyértelműbb lenne a pályázati folyamat.

Kommunikáció

Pályázataink közül a legtöbb hallgatót a szociális pályázatok érintik, így a legnagyobb munka és előkészület minden esetben ezzel kapcsolatos. Köszönhetően a kialakult eljárásrendeknek az ezzel kapcsolatos ügyintéзések a támogatás méretéhez viszonyítva problémamentesek, a hallgatók időben értesülnek – a kari szociális bizottságok

munkájának is köszönhetően – a pályázati felhívásról és a beszerzendő dokumentumokról.

Többi pályázatunk esetében az egy éves munkából az tűnik fel, hogy a pályázati kommunikációs stratégián érdemes finomítani, hogy még több pályázó kapcsolódhasson be ezekbe. Úgy gondolom, hogy a jövőben elengedhetetlen, hogy a kommunikációs alelnökkel nagyobb összhangban dolgozzunk, egymás munkáját segítsük.

Motiváció

Az elkezdett tevékenységet és folyamatokat szeretném folytatni, hogy a tudásfelhalmozás segítségével minél tökéletesebb pályázati körülményeket hozzunk létre. A szociális alelnöki tisztség szétválasztása nagy segítség azzal kapcsolatban, hogy az alelnöki feladatkör ellátása ne csak a szükséges tevékenység ellátására korlátozódjon, hanem innovatív és előremutató tevékenység végzésére is lehetőség legyen.

MARTINA FANNI – SZOCIÁLIS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Martina Fanni vagyok, a Bölcsészettudományi Kar harmadéves informatikus könyvtáros hallgatója. 2015 tavaszán indultam először a Hallgatói Önkormányzat szakos érdekképviseleti választásán, ekkor lettem a Könyvtár- és Információtudományi Intézet szociális referense. 2017. októberében felkértek a BTK Szociális Bizottság ifjúságügyi referensi posztjának betöltésére, 2018. márciusában pedig az ELTE HÖK szociális alelnöki pozíciójának kettéválasztásakor, a szociális alelnöki pozíció betöltésére kért föl Murai László. Ez a terület a pályázatbírálás oldaláról már nem volt új számomra, hiszen három félétven keresztül bíráltam a BTK-n a leadott rendszeres szociális támogatások pályázatait. Ezért is örültem nagyon ennek a pozíciónak, hiszen így lehetőségem van arra, hogy mint rendszert ismerhessem meg a szociális pályázatok területét.

Tovább az úton

A hallgatók egyharmada találkozik évente valamilyen szociális alapú ösztöndíjjal, így elvárásaik az ezen a területen végzett munkánkkal szemben indokoltak. Az elmúlt években az egységesülő szociális ösztöndíjrendszer az előzetes elvárásoknak megfelelni látszik, azonban ezt a fejlődési tendenciát nem hagyhatjuk visszafordulni, ehhez pedig továbbra is szükség van a szakterületen dolgozók elhivatottságára és energiájára.

Helyzetfelmérés

E konszolidációhoz szeretnék én is hozzájárulni munkámmal. A jelenlegi helyzet, a ránk váró kihívások felmérésében Eszterhai Marcell elnök úr volt a segítségemre – melyet ezúton is köszönök neki -, akivel az együttműködés minden bizonnyal gördülékenyen fog menni. A jelenlegi rendszer jól működik, esetleges korrekciók szükségesek, de úgy gondolom, számíthatok a többi kar együttműködésére a közös munka során.

Kihívások

A pályázatokkal foglalkozó két pozíció szétválasztása lehetőséget teremt arra, hogy több időt szánjak a rendszeres szociális támogatás pályázati kiírásának tökéletesítésére, korrekciójára. Pályázatomban több problémát fogok felvetni, amelyekben, reményeim szerint, az elkövetkező időszakban sikerül előrelépéseket tenni.

Egyik megoldandó problémakör a pályázat nemzetköziesítése. A határon túlról származó hallgatók igazolásai nem felelnek meg teljes mértékben a Magyarországon kiadott dokumentumoknak, ezért érdemes lenne tanulmányozni, hogy a különböző státuszok igazolására milyen dokumentumokat tudnak kikérni az illetékes szervektől.

A tartós betegségek, fogyatékoságok listája sem teljes, hiszen csak a veleszületettekről van konkrét listánk. Erre szeretnék megoldást találni egy közös BNO-kód lista kidolgozásában vagy már egy meglévő rendszert átvéve, akár más egyetemekkel is együttműködve.

Továbbá fontosnak tartom, hogy nagy hangsúlyt fektessünk a bírálói képzésre, felkészítésre a jövőben is. Segítséget szeretnék ebben nyújtani a szociális bizottságok elnökeinek egy koordinált, kollaboráción alapuló bírálói képzés kiépítésében.

Az öneltartói státusz megreformálása korábban is célként tűzött ki, azonban ennek megoldására, véleményem szerint még több tapasztalat és ismeret elsajátítása szükséges.

Az egységesebbítést, tökéletesítést elősegítő tervek kidolgozásában más egyetemek pályázatainak áttekintése, reményeim szerint segítséget nyújthatnak.

Az egységességre való törekvésnél fontos az is, hogy a kollégiumi jelentkezéskor a hallgató szociális háttérének igazolása ne térjen el teljes mértékben a rendszeres szociális támogatás pályázatának szempont-, és igazolásrendszere. Megkezdtuk a közös munkát a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnökével és az EHÖK pályázatokért felelős alelnökével az integrálás érdekében.

Törekvésem az is, hogy a fellebbezés szintén Neptunon keresztül történjen, hogy a dokumentumok könnyen kezelhetők és visszakereshetők legyenek ezáltal.

KOVÁCS VIKTÓRIA - KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Kovács Viktória vagyok, 2015 szeptembere óta az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának kommunikáció- és médiatudomány szakos hallgatója. A Hallgatói Önkormányzattal először első félévem során ismerkedtem meg, amikor a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézeti Képviselőt bevont munkájába, hivatalosan pedig 2016 tavaszán lettem megválasztva szakos hallgatói érdekképviselőnek. Mindig elsődleges célomnak tartottam, hogy képességeimhez mérten segítsen az embereket, ezért gondoltam úgy, hogy megérdemelt helyem van a Hallgatói Önkormányzat szorgos csapatában. Szakos érdekképviselői feladatkörömet lelkiismeretesen végeztem, és végzem a mai napig: szakos és szakzárós tájékoztatók, közös tárgyfelvetelek, tanulmányi tájékoztatók vannak a hátam mögött, illetve Intézeti Éjszakák megszervezésében és lebonyolításában is segédkeztem. Közéleti referensként a szakos Facebook-csoportok kezelése és moderálása is feladataim közé tartozik.

Szakos elfoglaltságaim mellett természetesen mindenhol segítettem, ahol lehetőségem nyílt rá: beiratkozástól elkezdve Educatio kiállításon át egészen a diplomaosztóig mindenhol megfordultam. Lelkesedésemnek köszönhetően 2016 decembere óta a BTK HÖK Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság csapatát erősítem online felületekért felelős bizottsági tagként, mellyel elnyertem a kari Hallgatói Önkormányzat honlapjának és Facebook oldalának kezelését, emellett a Bölcsész Hírlevél is általam kerül szerkesztésre és kiküldésre.

Mindezekon felül büszkén mondhatom el magamról, hogy a 2017-es PATINA tehetségkutató előkészületeiben is szorgoskodtam, illetve az elmúlt két évben a méltán híres Bölcsész Napok szervezői csapatának is része lehettem, ahol mindkét évben a kommunikációért voltam felelős. Úgy gondolom, lelkiismeretes és lelkes munkavégzésemnek köszönhetően remekül megállnám a helyem a kommunikációs alelnöki tisztség betöltését követően.

Alapelvek

Napjaink egyik legtermészetesebb alkotóeleme a kommunikáció, legyen szó akár egy baráti csevejről, akár egy hivatalos sajtótájékoztatóról. Számos területen ütközünk problémába azt illetően, hogy a kommunikáció milyen módon és mértékben jelenik meg életünkben. Egy téves információ, egyetlen porszem a gépezetben, és az apróságnak tűnő hibából egy heglánc méretű probléma szakad nyakunkba. Kommunikáció szakos hallgatóként tanulmányaim során is volt szerencsém tapasztalni és tanulni arról, mire kell odafigyelnünk, ha szándékunkban áll a kijelölt célcsoportunkat precízen és hitelesen tájékoztatni, elérni. Véleményem szerint a Hallgatói Önkormányzatok elsődleges célja a hallgatók és a belső rendszer közötti kommunikációs csatorna megteremtése. Az érdekképviselő mellett elsődleges feladatunk a hallgatókat hiteles és pontos információkkal ellátni, ugyanis gyakran előfordul, hogy az adott személy tanulmányai múlnak ezen. A kommunikációs alelnök ezen okokból mindenképpen naprakésznek, precíznek és szorgalmasnak kell lennie, illetve mindenképpen figyelmes és lelkes személyiséggel kell rendelkeznie.

Külső kommunikáció – EHÖK honlap és közösségi felületek

Úgy gondolom, a kommunikációs terület az egyik legfontosabb része a Hallgatói Önkormányzat munkájának. Ahhoz, hogy a hallgatók számára megbízható információforrásként szolgálhassunk, elengedhetetlen a precíz és pontos tájékoztatás. Manapság statisztikailag is alátámasztható tény, hogy az emberek elsődleges tájékozódási platformjaként a Facebook és egyéb közösségi oldalak működnek. Ettől függetlenül nagyon fontosnak tartom az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat honlapjának aktualizálását. Céлом, hogy mindig a lehető legfrissebb információk jelenjenek meg a felületen, hogy egy átlátható, megbízható és hasznos forrásként tekinthessenek rá a látogatók. A transzparenciára mindenképpen nagy hangsúlyt szeretnék fektetni, így szeretném elérni, hogy az elkészült jegyzőkönyvek mihamarabb elérhetőek legyenek az érdeklődők számára. Mindenképpen szeretném ezen felül szinkronizálni a honlap működését a Facebook oldal kihasználásával: amint egy bejegyzés publikálásra kerül a honlapon, mindenképpen szeretném, ha Facebook-poszt formájában is megjelenne, ezzel még több emberhez eljuttatva az adott információt. Emellett úgy vélem, napjaink második

legnépszerűbb közösségi felületét is célszerű lenne minél aktívabban bevonni a hallgatók felé történő kommunikációban, mégpedig az Instagramot.

Belső kommunikáció

Véleményem szerint ahhoz, hogy a hallgatók irányába problémamentesen történjen az információk közvetítése, elengedhetetlen, hogy a belső kommunikáció is zökkenőmentesen működjön. Kiemelten fontosnak tartom, hogy a hallgatók részletes és pontos tájékoztatása maradéktalanul megtörténjen például pályázatok leadásával kapcsolatban. Ehhez kommunikációs alelnökként mindenképpen jól és szorosan együtt kell működni a pályázatokkal foglalkozó szakterületek érintettjeivel, legfőképp a pályázatokért felelős alelnökkel. Mindenképpen szükségét érzem annak, hogy a Facebook-os felületek teljes körű kihasználtságát szem előtt tartva a kommunikációval foglalkozó tisztségviselők szoros és jó munkakapcsolatban álljanak, ezért különös figyelmet szeretnék fektetni a rendezvényekért felelős referenssel való együttműködésre.

A Kommunikációs Bizottság gördülékeny munkájának gyökerét is a belső kommunikáció hatékonysága adja. Fontosnak tartom, hogy a bizottság tagjai személyesen ismerjék egymást, és mindenki érezze, hogy egy csapat része, ne egyéneként álljunk egy problémához, vagy megoldandó feladathoz, hanem egységes bizottságként. Ennek érdekében formális és kevésbé formális bizottsági üléseket szeretnék tartani két, vagy három hetente. Úgy gondolom, kommunikációs területen kiemelten nagy hangsúlyt kell fektetni az állandó kapcsolattartásra.

Szintén a belső kommunikációhoz sorolnám az ELTE Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóságával való együttműködés. Úgy gondolom, hogy a jó munkakapcsolat kialakítása itt is elsődleges szempontnak kell, hogy legyen. Céлом, hogy az ELTE kommunikációs igazgatójával, Joó Gáborral egymást nem hátráltatva, összedolgozva formáljuk az ELTE és ELTE HÖK kommunikációjának hatékonyságát.

Kommunikációs stratégia

Céljaim között szerepel még egy stabil kommunikációs stratégia kiépítése. Előzetes elképzelések alapján egy táblázatról lenne szó, melyhez a kabinetttagok és a Kommunikációs Bizottság tagjai kapnának hozzáférést. Ebbe a táblázatba kerülnének fel

az elvégzendő feladatok, illetve egy stratégiai posztrendszert áll szándékomban kialakítani belőle. Ezáltal átláthatóbb és rendszerezettebb lenne, hogy a Facebook oldalra milyen posztot kell kitenni, így elkerülve a lehető legtöbb bajós véletlent. Ebben a táblázatban könnyen kialakítható lesz majd egy prioritási sorrend, ami alapján egyszerűbben tudjuk majd a bejegyzéseket időzíteni, könnyebben lehet majd előre tervezni. Ez a rendszer a Bizottság működését is nagyban elősegítené, illetve, mivel a kabinettagoknak lenne hozzáférése, minden szakterület kommunikációval kapcsolatos igényeit lefedné.

Bízom abban, hogy az elmúlt évben elnöki referensként sikerült megbízhatóságomról és precizitásomról meggyőzőnöm a Tisztelt Küldöttgyűlést, a fent leírtakkal kiegészítve alkalmasnak találnak majd a kommunikációs alelnöki tisztség betöltésére, és pályázatom pozitív elbírálásban részesül!

CZINEGE ANDRÁS – GAZDASÁGI ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

A nevem Czinege András, 2012 óta járok az ELTE Bölcsészettudományi Karára. 2014-ben lettem megválasztva történelem szakos hallgatói érdekképviselőnek. 2015. májusától töltöttem be a Történelmi Intézet Képviselői elnöki pozícióját 2017. májusáig. Ugyanezen időszak alatt az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának alelnöke is voltam a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság elnökeként. 2017 augusztusától az ELTE Hallgatói Önkormányzatának Gazdasági Alelnöki pozícióját töltöm be, ezt pályázom meg újra. A történelem BA képzésben megszerzett oklevelemmel történelem MA szakra jelentkeztem, a Magyarország Modernkori Története szakirányra, ahol idén fejezem be első évemet.

Új csapat, régi célok

2017. augusztusában, amikor átvettem a gazdasági alelnöki tisztséget, úgy éreztem, hogy rengeteget kell építkezni a következő egy évben. Büszke vagyok arra, hogy a jó kommunikáció és a rendszeres bizottsági ülések meghozták eredményüket, ma a Gazdasági Bizottság jól működő gépezet. A tavaly írt programomból a legtöbb vállalkozásom sikerült megvalósítani, és arra is büszkén tekintek, hogy az eddigi gyakorlattal ellentétben a Küldöttgyűlés minden beszámolómat egyhangúan fogadta el. Remélem, hogy megválasztásom esetén a munkámmal továbbra is meg lesz elégedve a szervezet. A középtávú céljaim azonban nem változtak, sok mindent hasonlóan szeretnék folytatni, mint ahogy elkezdtem. A forrásaink nyomonkövetése jól indult, a költségvetésünk elszállásakor azonban okafogyottá vált tovább is heti rendszerességgel vezetni. Most, hogy van költségvetésünk, újra elkezdtem vezetni a költségeinket az Elnökséggel és a Gazdasági Bizottsággal is megosztott táblázatban. A jobb nyomonkövethetőség és ellenőrizhetőség miatt azonban szeretném mostantól az általam böngészett havi SAP-lekérdezéseket a Bizottságnak is elküldeni a táblázat vezetése mellett, ezzel csökkentve a hibázás esélyeit. Ezen túl egy újabb oszlopot szeretnék még beszúrni a táblázatba, egy „utolsó frissítést”.

Belső képzések

Ezzel párhuzamosan szeretnék jobb belátást nyújtani a Gazdasági Bizottságnak az ELTE belső folyamataiba (amit én sem látok elég tisztán), ezért szeretnék a Kancellária dolgozóinak felajánlani egy szorosabb együttműködési lehetőséget, amit belső képzések formájában képzeltem el. Az egyes bizottsági tagoknak személyes fejlődést, a hallgatói mozgalomnak pedig tudástranszfert biztosítanak ezek a képzések. Az SAP, mint gazdálkodási szoftver beható ismerete a szakterületünkön eddig hatalmas hiány volt, erre próbálok most nagyobb hangsúlyt fektetni.

„Hol tart a beszerzés?” „Nem tudom, előbb-utóbb majd jön”

A fenti párbeszédet minden egyes elnök és gazdaságis ismeri és sajnos nap mint nap használja is. A következő egy évben szeretnék egy olyan rendszert kiépíteni, amelybe be van kötve a Gazdasági Hivatal és az EHÖK iroda is, mert eddigi tapasztalataim szerint nem (csak) a beszerzések hosszúságával van baj, hanem sokkal inkább az információhiány okozta bizonytalansággal. Ezen segítve szeretném a beszerzéseket felvezetni egy táblázatba, minden szükséges részlettel együtt, és egy állítható státusz menüpontot beállítani. A státuszt mindig az állítja majd át, akinek a kezén éppen átment a beszerzés, így mindig láthatjuk, hogy kinél akadt meg. Az az elképzelésem, hogy azért nem tudtuk eddig hatékonyan képviselni a saját érdekeinket ilyen ügyekben, mert nem tudtuk, hogy pontosan hol van elakadva az ügyünk, kit kell felhívni. Ehhez persze rengeteg egyeztetés szükséges, megválasztásom esetén több mint egy évem lesz ezekről beszélgetni.

Közös költségvetés, közös felelősség

Az új költségvetési modell nézeteim szerint az eddigieknél nagyobb felelősséget rak az elnökségre. Az elnökség az ELTE HÖK egyik legfontosabb döntéshozó szerve, és most, hogy rengeteg kiadásunkat közös forrásból fogjuk fedezni, nagyon erős kontroll szükséges majd a részükről. Ami azt jelenti, hogy hétről hétre, az elnökségi üléseken jó lenne napirendre venni a költségeket, ami számomra plusz teher, de egyben könnyebbség is, mert a közös pénz közös felelősséget is jelent.

Azért teszek ekkora hangsúlyt a közös felelősségre, mert valamilyen módon muszáj fékeket és ellensúlyokat bevezetnünk a közös költségvetési rendszerbe. Ha ez a rendszer beválik, jó lenne egy külön ügymenetet kitalálni a közös költségvetésből való költségeknek, ebben továbbra is számítok Kutas Viktóriára, akinek rengeteget köszönhetek az elmúlt egy évben.

Sablonok, dokumentáció

Már az elmúlt évben is nagy hangsúlyt fektettem a közös sablonok használatára (lásd költségvetési beszámoló, Iskolaszövetkezet, beszerzési bejelentő). Ezt továbbra is folytatni szeretném, annyival kiegészítve, hogy egy, a Gazdasági Bizottság tagjainak munkáját elősegítő folyamatábrát szeretnék létrehozni (checklist), amin végigmenve könnyebben adnak le olyan dokumentációt, amelyet könnyebben fogad be az ELTE, ezzel is rövidítve a beszerzések idejét.

Szeretném azt is bevezetni, hogy a már sikeresen megkötött szerződések kerüljenek vissza a részönkormányzatokhoz, ezzel azt elősegítve, hogy könnyebben tudják ők maguk is nyomon követni a költségeiket.

Folytatom a megkezdett munkát

Megválasztásom esetén annyit ígérhetek, hogy az általános jó visszajelzéseken és bátorításokon felbuzdulva folytatni fogom az elmúlt egy év folyamatait. Az első éves hibáimból megpróbálok tanulni, és bízom benne, hogy Horváth Mihály elnökjelölt úrral legalább olyan harmonikus lesz az együttműködés, mint Murai Lászlóval.

MENYHÁRT BARBARA – KÜLÜGYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Menyhárt Barbara vagyok, harmadéves gyógypedagógus hallgató pszichopedagógia és autizmus spektrum pedagógia szakirányokon. 2015 ősze óta foglalkozom hallgatói érdekképviseléssel, az elmúlt egy évben pedig az ELTE BGGyK HÖK elnökeként tevékenykedtem. A civil szervezeti szférában is érdekérvényesítéssel foglalkozom lassan három éve, a szabadidőmben pedig egy önkéntes rádióban dolgozom.

A korábban megszerzett tudásomat szeretném a jövőben az EHÖK Külügyi Alelnökeként kamatoztatni. Mivel Erdélyben születtem és nőttem fel, mindig is közel állt hozzám a külügyi terület, számtalan eddig ki nem aknázott lehetőséget látok benne. Amennyiben a Küldöttgyűlés támogatni tudja a pályázatomat, azon leszek, hogy egyrészt tovább vigyem a korábbi évek jó gyakorlatait, másrészt pedig kimunkáljam a kínálózó, eddig feltáratlan potenciált.

Szakmai irányvonal

1. Erasmus+

Az Erasmus+ programmal kapcsolatos elsődleges feladatomban, hogy a korábbi évek jó gyakorlatait megismerjem és megtartsam. Bár a pályázatok népszerűsítésében és bírálásában a korábbiakban nem vettem aktívan részt, azt gondolom ez nem lehet akadálya a további sikeres munkának.

A tanárképzésben résztvevő hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatának idejét érintő Erasmus+ pályázati lehetőség kapcsán az elmúlt időszakban számos egyeztetés zajlott. Szeptemberre várhatóak beírások a munka és a Nemzetközi Iroda gondozásában elkészül az adatbázis, ami tartalmazza a pályázási lehetőségeket. A jövőben fontos feladatunk lesz az ezzel kapcsolatos megfelelő kommunikáció, hogy minél több tanárképzésben résztvevő hallgatótársunk élni tudjon a lehetőséggel.

A kari Erasmus+ tájékoztatók szervezését továbbra is szeretném részönkormányzati hatáskörben tartani, de az anyagok előkészítésében, a kérdések megválaszolásában partner leszek.

Az ESN ELTE-vel is törekedni fogok a kölcsönös tiszteleten és támogatáson alapuló kapcsolat kialakítására.

2. Stipendium Hungaricum

A Stipendium Hungaricum program keretén belül ELTE-re érkező hallgatók érdekképviselése és a hallgatói életbe való integrációja fontos feladatunk lesz a következő ciklusban. A részemről tenni fogok azért, hogy az egyetemi vezető-mentor munkáját legjobb tudásom szerint támogassam és az együttműködés jegyében megfelelő módon tartsak kapcsolatot az HÖÖK-kal.

Szeretném ismételtelen kiemelni az ESN ELTE-vel való kapcsolatunk jelentőségét. Azt gondolom, hogy a rendelkezésre álló mentorok segítségével képesek leszünk a mentorhálózat megfelelő kiépítésére és működtetésére.

Mivel ez a terület még mindannyiunk számára új és felfedezetlen, igyekezni fogok abban, hogy a kínálkozó lehetőségekkel élni tudjunk. A helyzet természetesen új nehézségek elé is állít majd minket, de bízom benne, hogy a kihívásokat sikeresen vesszük majd.

A feladatunk, hogy új hagyományokat honosítsunk meg és egy olyan mentorhálózatot építsünk ki, ami megfelelően segíti a külföldi hallgatók beilleszkedését aktív hallgatói életünkbe.

3. HÖÖK Külhoni Program

Az ELTE BGGyK HÖÖK megbízásából immár több mint egy éve dolgozom a HÖÖK Külhoni Programján. A jelenlegi tevékenységünk célja, hogy a külhoni pedagógus képzésben gyógypedagógiai tudástartalmakat teszünk elérhetővé. Ez különösen fontos a határon túl, ahol ezekben rendkívüli hiányosságok vannak jelen. Például Szabadkán, ahol jártunk nincs a felsőoktatásban gyógypedagógiai képzés, így a pedagógusképzésben résztvevőknek nélkülözniük kell olyan jelentős tartalmakat, amik a jövőben

hozzásegítenék őket ahhoz, hogy az integrációban megfelelően tudják támogatni a sajátos nevelési igényű tanulókat.

Külügyi alelnökként a jövőben szeretném az ELTE részvételét növelni a Külhoni Programon belül. Amennyiben nyitottság van rá, örömmel karolom fel azokat a kezdeményezéseket, amik arra irányulnak, hogy az ELTE-n felgyülemlett tudásanyagot továbbadjuk olyan közösségeknek, ahol ezek nem vagy alig elérhetőek.

Összességében a célom ezzel a külhoni partnereink támogatása mellett a társadalmi felelősségvállalás erősítése és egy olyan lehetőség megteremtése, ahol gyakorolhatjuk a leendő hivatásunkat.

4. Európai jövőkép program-csomag

A HÖÖK a Jövőkép program mintájára idén májusban indította el az Európai jövőkép program-csomag kidolgozását. Az elnökség megbízásából igyekeztem koordinálni az ELTE-n felgyülemlett tudásanyag összegyűjtését. Felkerestem az elérhető szakkollégiumokat és önszerveződő köröket, valamint aktívan támaszkodtam a külügyi bizottság és a részönkormányzati elnökségek munkájára. A javaslatainkról és meglátásainkról szóló összefoglalót május 30-ig továbbítom a HÖÖK fele, a soron következő választmányi ülésen pedig képviselni fogom ezeket.

A terveim között szerepel, hogy a program-csomag kidolgozásában a jövőben is aktívan részt veszek és ennek alakulásáról megfelelő tájékoztatást adok az EHÖK Elnökségének és a Küldöttgyűlésnek.

5. Külföldi kapcsolatok erősítése

Meggyőződésem, hogy az Erasmus+ és a Stipendium Hungaricum program keretén belül a hozzánk érkező és tőlünk külföldre utazó hallgatók támogatásán túl ápolnunk kell a határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel való kapcsolatunkat. Az idei Kárpát-Medencei Nyári Egyetem szervezése már elkezdődött, de azt gondolom az ezt követő rendezvény szervezésében a Hallgatói Önkormányzat még jelentősebb szerepet tud vállalni. A meglévő kapcsolatok ápolása mellett új partnerkapcsolatok kialakításán is dolgozni fogok. Azt gondolom módunkban áll még több lehetőséget biztosítani arra, hogy

a hazánk határain kívül élő erdélyi, felvidéki, kárpátaljai, délvidéki, a Kárpát-medencén túli, valamint a szórványból érkező magyar anyanyelvű hallgatótársaink szaktárgyuk egy-egy területén az anyaországban, Magyarországon anyanyelvükön képezhessék tovább magukat.

6. Kommunikáció és hirdetések

Napjainkban a külföldi tapasztalatszerzésnek, résztanulmányoknak óriási szerepe van, hiszen mind a nyelvtudás, mind a széles körű kultúraismeret és az interkulturális tapasztalatszerzés, valamint a rugalmasság nagymértékben javítja későbbi munkaerőpiaci lehetőségeket, segíti elhelyezkedését. Éppen ezért, Külügyi alelnökként törekednék arra, hogy mindig naprakész és pontos információkat adjak a hallgatótársainknak a külföldi munka- és tanulási lehetőségekről. Szoros együttműködést szeretnék a Nemzetközi Stratégiai Irodával, hogy az állandó lehetőségek mellett az aktuális pályázatokról is megfelelő információk juthassanak a hallgatótársaink birtokába.

Ezzel párhuzamosan pedig igyekezni fogok abban a beérkező hallgatók a külügyi szakterület a legjobb tudása szerint valósítsa meg. Ezen érdekképviselői szektor külön figyelmet érdemel a teljesképzéses programokban részt vevő hallgatók folyamatosan növekvő számára tekintettel.

Összességében, bevallom, hogy nagyon sok hiányosságom van ezen a szakterületen, de vállalom, hogy mindezeket a lehető legrövidebb idő alatt kompenzálni fogom és a következő egy évben a pályázatomban foglalt irányvonalak mentén teszek majd a közös hallgatói érdekeink képviseléséért.

Azt gondolom, hogy az elmúlt év rendezési és rendszerezési munkáját követően elkezdhetjük építeni a külhoni és nemzetközi kapcsolatainkat, és kiaknázzhatjuk azokat a lehetőségeket, amik adódhatnak egy Hallgatói Önkormányzat számára.

BARTÓK BÁLINT – TUDOMÁNYOS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bartók Bálint vagyok, 2012 őszén kezdtem tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi karán filozófia szakos szabad bölcsészként, vallástudomány minorral. 2016-ban sikeresen abszolváltam, szeptemberben mesterszakom utolsó évét kezdem.

Mivel az első találkozásom a Hallgatói Önkormányzattal szabad bölcsész gólyaként kifejezetten pozitív és inspiráló volt, ezért igyekeztem minél hamarabb aktív szerepet vállalni a szervezet működésében. Az érdekképviselési munkát a Filozófia Intézet szociális referenseként kezdtem, majd 2014-ben felvételt nyertem a Szociális Bizottságba, mint az esélyegyenlőségi ügyek referense, majd 2016-ban az EHÖK Esélyegyenlőségi bizottságában kezdtem dolgozni. A bizottsági munkám során a rendszeres és rendkívüli szociális pályázatok elbírálása mellett első sorban azzal foglalkoztam, hogy a speciális igényű hallgatók minden, a HKR-ben biztosított jogukat úgy tudják érvényesíteni, ahogy többi hallgatótársuk és általánosságban olyan egyetemi élményben legyen részük mint bármelyikünknek. Egy-egy hallgató ügyeit segítve széleskörű problémamegoldó képességekre tettem szert, megismertem mennyire változó, személyenként különböző nehézségek adódnak a hétköznapi ügyintézésben. Munkám személyes jellege miatt pedig olyan akadályokat is sikerült feltérképezni, melyek a különböző érdekképviselési szerveket az intézmény rendszere miatt csak nehezebben, vagy egyáltalán nem érték volna el. A tavalyi évben az EHÖK Tudományos alelnökeként dolgoztam.

A pályázatomban tavaly említést tettem róla, hogy milyen sajnálatos és nem minden esetben célravezető rendszernek tartom, hogy általában egy-egy pozíció összesen két szemeszterre pályázható meg, hiszen így mikorra egy érdekképviselő beleássa magát a munkába, megszokja a teendők felépítését, megismeri a karok képviselőit, tehát amikor a valóban értékes munka megkezdődhetne, a szemeszter majdnem befejeződött és így az adott poszton végzett érdekképviselési munkájának vége szakad. Az elmúlt egy év csak megerősített ebben a hitemben, ezért idén pályázatommal azért kérem a támogatásukat, hogy ezt a munkát folytathassam.

Programomban először szeretnék kitérni arra, hogy tudományos alelnöki munkám során milyen pontokon sikerült sikert elérni, illetve, hogy milyen nehézségekkel szembesültem. Az elmúlt egy évben megtapasztaltam, hogy a tudományos alelnöki pozíció egy hangsúlyosan adminisztratív feladatokat ellátó poszt, hiszen az évben számos pályázat kiírása és bírálása is az alelnök feladata. Ezek mellett a Tehetséggondozási Tanács és a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság ülésein is részt kell venni a munkában. Ezek a pályázati ciklusok és ülésezési beosztások adják a szemeszter ritmusát, ezek határozzák meg mikor lehet másra is energiát szentelni. A tudományos alelnök feladata, hogy a munka minden feladatcsoportnál olajozottan menjen és határidőre el is készüljön és azt gondolom ezt a feladatot becsülettel végeztem és elláttam.

A részönkormányzatok képviselőivel felmértük a karspecifikus problémákat és minden hónapban lehetőség volt megismertetni egymást a működő jó gyakorlatokkal, ötletelni, néhány esetben más hibáiból tanulni. A karok képviselőit igyekeztem aktívan bevonni az épp aktuálisan elvégzendő feladatokba.

Létrehoztuk a 'Konferenciák az ELTE-n' Youtube csatornát, ahová folyamatosan kerülnek fel a kar konferenciáinak rögzített és megvágott, utógondozott felvételei, ezáltal elérhetővé téve azt azoknak is, akik esetleg nem tudtak jelen lenni rajtuk. A csatorna elsősorban azért született, hogy egy felhőalapú tudástárat hozzunk létre de nem titkolt cél volt az is, hogy népszerűsítse a konferenciákon való szereplést és hogy a konferenciák látogatását mint közös időtöltési lehetőséget, vonzó társasági programként mutassa be. Ezek mellett pedig időközben kiderült még, hogy milyen jó lehetőség a karok tudományos referenseinek, hogy egy adott tanszékkal szorosabb együttműködést, jobb viszonyt alakítsanak ki, nagy hálával fogadták a feltöltött anyagokat. Erre a jövőben nagyobb hangsúlyt fogunk fektetni.

Hogy a lehető legtöbb konferenciára el tudjunk menni, és hogy azok a referensek is részt tudjanak venni a munkában akik esetleg nem jöttek el egy-egy ülésre, létrehoztunk egy 'Konferencia figyelő' dokumentumot, amit otthonról is lehet szerkeszteni, ide a hónap friss konferenciáinak eseményét töltik fel.

Mindemelett voltak nehézségek is. A pályázatok bírálása például egy kijelölt csapat feladata, azonban a pályázati kiírást megelőzően sok esetben van lehetőség arra, hogy a karok képviselőivel egyeztetni tudjunk annak tartalmát illetően, ezt a gyakorlatot a jövőben is szeretném ebben a formában folytatni. Nehézségként éltem meg azonban, hogy

a bizottsági ülések, bár minden hónapban meg lettek hirdetve, viszonylag gyéren látogatottak voltak. Ennek egyik oka a gyakori személyi változások is lehettek, de a következő évben szeretnék egy motivációs és/vagy büntető rendszert kiépíteni a részönkormányzatok képviselői számára, hiszen, ha egy kar képviselője nincs ott egy adott ülésen, hogyan tudná képviselni a kar hallgatóinak az érdekeit és becsatornázni az elnökség kéréseit? Összességében azonban elégedett vagyok a bizottság munkájával, külön sikerként életem meg, hogy sikerült a szakkollégiumok képviselőivel és szorosabb kommunikációt kialakítani.

Annak ellenére, hogy vannak területek, melyek apró csiszolásokra szorulnak, összességében elégedett vagyok az előző két szemeszter eredményeivel, a legfontosabb cél egy biztos, átlátható és olajozott rendszer kialakítása volt, egy olyan alap kiépítése, amire a jövő érdekképviselői támaszkodni tudnak és úgy érzem ezt sikerült elérni. Pályázatommal arra kérem támogatását, hogy az elkezdett munkát folytatni tudjam.

PORKOLÁB ESZTER MÁRIA - ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Porkoláb Eszter vagyok, harmadéves gyógypedagógus hallgató a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon szomatopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakiránypárral. Tanulmányaimat 2015-ben kezdtem meg az ELTE – n; már első évtől igyekeztem aktívan részt venni a Kar életében. Először senior voltam, később senior koordinátor, végül pedig az elnöki megbízotti tisztséget töltöttem be a részönkormányzatban. Ez idő alatt lehetőségem nyílt képet kapni az érdekképviselési munkával járó kihívásokról és lehetőségekről. Az aktuális feladataim mellett különböző rekrutációs programokom is képviseltem már az egyetemet, mint az ELTE Feszt és az Educatio. Szeretek utazni – főleg repülni -, zenélni, illetve néhány hónapja egy önkéntes rádióban dolgozom.

Motiváció

Nehéz néhány mondatban kifejtetni, hogy mi vitt a gyógypedagógus pályára; és ezáltal az érdekképviselési munka felé, az azonban biztos, hogy nem tartom szerencsésnek ha elsősorban sajnálattal fordulunk fogyatékossgal élő társaink felé. A gyakorlati tapasztalataim is azt mutatják, hogy az érintettek sokkal többre képesek, mint amit esőre feltételez a társadalom. Sokszor mindössze arra van szükségük, hogy hasonló lehetőségekhez jussanak. Remélem, hogy olyan irányba haladunk, ahol az egyetemes tervezés megvalósul, de egyelőre az akadálymentesítésért is rengeteget kell dolgozni, legyen szó akár épületek, akár például honlapok akadálymentesítéséről. Az egyetem mellett fontosnak része az életemnek az önkéntesség, immáron 3 éve segítem egy karitatív ételosztó szervezet tevékenységét. Tanulmányaim és érdeklődési körömből kifolyólag úgy vélem, hogy az esélyegyenlőségi referenci feladatkörben hivatásomhoz kapcsolódó, színvonalas munkát tudnék végezni ezzel segítve az ELTE Hallgatói Önkormányzatának munkáját.

Együttműködés a Fogyatékossgügyi Központtal

Egyetemünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy sok diák - közöttük speciális szükségletű hallgatók is – választja, amikor belép a felsőoktatás rendszerébe. Ezek a

hallgatótársaink eltérő mértékben különböző támogatásokat igényelhetnek. A Fogyatékoságügyi Központtal karöltve szeretnék ezeknek a szolgáltatásoknak a szélesítésén és szervezésén dolgozni. Ezt kölcsönös támogatás és jól szervezett kommunikáció útján kívánom elérni.

A 2017-es elégedettségi kérdőív eredményeinek alapján szeretném megkezdeni a munkát, amit a Fogyatékoságügyi Központ készített. Ebből egyrészt kiderül, hogy az érintett hallgatók jelentős többsége (67%) nem töltötte ki a felmérést, másrészt arra is fény derül, hogy a válaszadók 65%-a nem tudja kihez fordulhat a Hallgatói Önkormányzaton belül. Ahhoz, hogy megalapozott döntéseket hozhassunk, és ténylegesen képviselhessük a hallgatókat, célszerű lenne az aktivitás növelésére törekedni. Egy reprezentatívabb minta alapján kritikus szemmel tekinthetnénk az eddigi eredményekre és praktikus, megvalósítható terveket dolgozhatnánk ki. Szeretném, ha a HÖK is jobban kivenné a részét a szolgáltatási paletta szélesítésében. Ezek fényében mindenképpen szeretném élénkíteni a kommunikációt a speciális szükségletű hallgatókkal, és ösztönöznöm őket, hogy visszajelzéseikkel, megkereséseikkel segítsenek nekünk.

A kérdőív további kérdéseket is felvet, például az oktatók hozzáállásával kapcsolatban. A válaszadók több, mint 80%-a úgy gondolja, hogy az oktatók figyelembe veszik a többlet szükségleteket, ám a fennmaradó 20% miatt szeretném, ha ezzel a témával egy erre irányuló célzott kérdőív is foglalkozna.

Az új szolgáltatásokra érkezett igények megvalósulását fontos lépésnek tartom abban a folyamatban, amely közelebb hozza a HÖKöt a speciális szükségletű hallgatókhoz, így minden erőmmel azon leszek, hogy ezek közül minél több a lehető leghamarabb elérhető legyen.

Önkéntes Nap

Az ELTE Önkéntes Nap keretében korábbi kezdeményezések, és más egyetemeken megvalósított jó gyakorlatok analógiájára egész napos program keretében választható szervezeteknél lehetne önkéntes munkát végezni. Ehhez néhány partnert keresnék elsősorban civil szervezetek, gyermekotthonok és egyéb közhasznú szervezetekben, akikkel akár hosszabb távú együttműködések is kialakulhatnának. A program lényege, hogy megismertesse a hallgatókkal az önkéntesség okozta örömet, és lehetőséget

biztosítson hosszútávú elköteleződésre is. Ahhoz, hogy az esemény minél több társunkat elérje, fix időpontokhoz kötném a megszervezését, például az Önkéntesség Világnapjához. Ezáltal, ha az ötlet érdeklődőkre talál, lehetne minden évben ugyanakkorra megszervezni, ami segíti a tervezést és állandóságot biztosít. Az Önkéntes Napot összekapcsolnám azokkal az egyetemistákat célzó szervezetekkel, amelyek hasonló kereteket biztosítanak a karitatív munkára.

Hagyományok megőrzése

Az eddigi sikeres jótékonyági gyűjtéseket, és esélyegyenlőségi törekvéseket természetesen folytatni szeretném, hiszen ezek példátlan eredményességgel zajlottak az elmúlt években. A részönkormányzatokban megvalósuló kezdeményezések szélesebb körben történő elterjesztésében is partner lennék.

Összegzés

Tanulmányaimból kifolyólag bővebb ismereteket szereztem az egyetemes tervezés és az akadálymentesítés különböző szempontjairól, valamint a fogyatékoságtípusok diverzitásáról. Ezeket hasznosítva remélhetőleg előrébb tudom vinni ezt a mindannyiunkat érintő ügyet. terület számtalan kihívást tartogat számomra, így a Fogyatékoságügyi Központ és a részönkormányzatban esélyegyenlőségi munkát végzők segítségével szeretném az eddigi projekteket áttekinteni, hogy ezekből tanulva kézzel fogható segítséget adjunk az azt igénylőknek.

VITOVSZKI MARCELL – INFORMATIKAI REFERENSI PÁLYÁZAT***Bemutakozás***

1995. december 14-én születtem Gyöngyösön. Általános iskolai tanulmányaimat szülőfalumban Szűcsiben végeztem ahová nagyjából 107 diák járt. Ezután felvételt nyertem az egri Neumann János Középiskola és Kollégiumba, ahol emeltszinten tanultam Informatikát, Matematikát és Fizikát. Sok országos versenyen értem el helyezést csapatban és egyéni kategóriában is. Ezt követően 2015-ben felvételt nyertem a Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) Informatikai karjára, mint Programtervező informatikus hallgató, ugyanekkor költöztem be a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba(KCSSK) is. Szeptembertől kezdődik meg 9 életemem, mint kollégista. A kollégiumban 2016 január óta tagja vagyok a Hálózat felesztő csapatnak, mint Hálózati Adminisztrátor és a lakókat érintő hálózati szolgáltatás meghibásodásának elhárításával foglalkozom. 2016. szeptembere óta tagja vagyok a KCSSK Kollégiumi Diák Bizottságának és Kollégiumi informatikai referens pozíciót töltök be. 2017. február és szeptembere között T-Systems Magyarország-nál dolgoztam. 2017. augusztusától töltöm be az ELTE EHÖK Informatikai referens pozíciót. 2017. októberétől a KCSSK Diákbizottságának Alelnöki és Gazdasági referensi pozícióját is betöltöttem.

EHÖK weboldal

Egy szervezet számára fontos, hogy legyen egy jól átlátható, ergonomikus, bármilyen eszközzel elérhető weboldala, és ez az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal sincs másképp. Így szükségesnek tartjuk a honlap karbantartását. Jelen pillanatban is egy nagyon jól átlátható honlappal rendelkezik az EHÖK, de fontos, hogy mindig a legfrissebb technológiáknak és trendeknek megfelelő online felülettel rendelkezünk, ahol információkat tudunk közölni a hallgatókkal. Jelenleg több honlap is az összeomlás szélén áll és fontosnak tartom, hogy igény esetén besegítsek ezen oldalak fejlesztésbe, ha igény van rá.

Informatikai közbeszerzések

Minden részönkormányzatnak a megfelelő működés érdekében elengedhetetlen, hogy ne elavult informatikai eszközökkel rendelkezzen, így mint közvetítő fél próbálunk minden segítséget megadni, annak érdekében, hogy az informatikai közbeszerzések gördülékenyebben folyhassanak.

Informatikai Igazgatóság

Az IIG-vel való kooperációja hatalmas könnyebbséget jelent a Hallgatói Önkormányzat számára. Ezt a jó kapcsolatot a jövőben is szeretnénk ápolni. A hallgatói igények alapján célszerű a folyamatosan konzultáció, akár új szolgáltatások bevezetéséről is és az előző évben elkezdett projekteket tovább folytatni.

Tevékenységek

Azon részönkormányzatoknál, ahol valamilyen okból nincsen az informatikai rendszerek kezelésével foglalkozó személy, az EHÖK informatikusának feladata lesz a weboldalak tartalomkezelő rendszerének folyamatos frissítése a zökkenőmentes működés érdekében, illetve a felület állandó karbantartása. Minden részönkormányzatban előfordulhat, hogy olyan személy látja el a honlappal kapcsolatos kommunikációs feladatokat, akinek kevés tapasztalata van a tartalomkezelő rendszerek kezelésében. Ilyen esetekben szívesen tartanánk a weboldallal kapcsolatos továbbképzéseket, amelynek keretei között segítenénk a felület alapvető működésének elsajátításában, megválaszolnánk a felmerülő kérdéseket. Illetve továbbra is feladatunk a hivatalos e-mail címek folyamatos kezelése, új e-mail címek létrehozása, a részönkormányzatokban történő átadás-átvételi folyamatok lezajlásának megkönnyítése. Fontosnak tartom, hogy a jelenleg is alacsonyan tartott feladatmegoldási időt még jobban lecsökkentssem. Az előző évben több HÖK-öt segítő informatikus kollégával sikerült jó kapcsolatot kiépítenem és fontosnak érzem, hogy ezt a jövőben még magasabb szintre emeljem.

BERTA ANDRÁS – RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

Berta András vagyok, harmadéves történészhallgató az ELTE BTK-n, reményeim szerint szeptembertől a Művelődéstörténet MA-n folytatom tanulmányaimat. A Bölcsészkar Hallgatói Önkormányzatába 2016 tavaszán kerültem be, ám előtte az utánpótlásképzésben már megismerkedtem a HÖK működésének fontos állomásaival. Első évemben tanulmányi referensként tevékenykedtem, 2017 tavaszától a Történeti Intézeti Képviselő elnöki pozícióját töltöm be. Rendezvényszervezés terén hőkös pályafutásom alatt közéleti és tudományos programok szervezésében is igyekeztem oroszlánrészt vállalni. Az elmúlt évben az ELTE HÖK rendezvényekért felelős referenseként számos rendezvény szervezéséből vettem ki a részem; fontosabbnak kiemelném az elmúlt egy évből a BME-vel közös jótékonysági gyűjtést, a Jeges Estet, és az ELTE összes karára kiterjedő, háromfordulós zenés tehetségkutató versenyt, a Patinát.

Motiváció

Az elmúlt év tapasztalataiból okulva elengedhetetlennek tartom, hogy a rendezvények tekintetében minél inkább szorosabb munkakapcsolatot folytassak a kommunikációs alelnökkel. Az, hogy az egyetem nevében rendezhetünk eseményeket, az nagyban mutatja az elérni kívánt célközönség mibenlétét. Tekintve, hogy Egyetemünkön, az ELTE-n pályázom a rendezvényekért felelős referensi pozíciót, elengedhetetlennek tartom, hogy minőségi rendezvényeket szervezzek, hiszen már maga az ELTE név minőségbiztosítás.

Program

Legfontosabb célkitűzésem az, hogy a korábban már jól befutott ELTE-s rendezvényeket minél szélesebb körben ismertebbé, és népszerűbbé tegyem. A 2017-18-as tanévben, rendezvényszervező referensként sikerként könyveltem el a Jeges Est újra életre keltését, a jövőben – megválasztásom esetén – mindenképpen szeretném ezt a programot tovább vinni, természetesen az elmúlt év pozitív és negatív tapasztalataival felvértezve.

Úgy gondolom, hogy az elmúlt évben jó útra lépünk a közös, HÖK- karácsonnyal, ám több malórt követően a rendezvény nem volt sikeres. Véleményem szerint, és fontos célkitűzésként azt tartom szem előtt, hogy az egész ELTE hallgatói önkormányzatai számára belső programokat csináljak. Értve ez alatt, akár féléves jelleggel, csapatépítő sütögetést; paintballozást és összekovácsoló, összetartó erővel rendelkező programokat.

Bölcsész Karos munkám során figyeltem meg, hogy a quiz night-okon egy szűk csoportból is számtalan embert meg tudunk megmozgatni. Szeretnék a jövőre nézve havi, kéthavi rendszerességgel hasonló rendezvényt is összehozni, nem titkolt módon azért, hogy az emberek ne csak a bulikon lássák egymást, hanem az egészséges versenyszellemet szem előtt tartva ezekben a körökben is integrálódni tudjanak. A belső, hőkös rendezvények fontosságát szem előtt tartva gondolom, hogy ezeknek a rendezvényeknek létjogosultsága van.

Természetesen a számomra legfontosabbnak tartott belső integrációs lehetőségek megszervezése mellett a hallgatók figyelmére is szeretnék hangsúlyt fektetni.

Ebből az okból kifolyólag a már említett Jeges Esten kívül nagyon fontosnak találom, a talán „lerágott csont”-ként aposztrofált szemeszternyitó, és szemeszterzáró, illetve a Mikulás buli megrendezését. Úgy gondolom, hogy szükségesek ezek a rendezvények, hiszen vajmi kevés lehetőség van a hallgatók előtt, hogy ne csak karonként, hanem ELTE-szinten is találkozzanak. Az elmúlt évben jó példa volt erre, az őszi félévben megrendezett egész napos, este koncerttel záruló ELTEfeszt, amelyen nem csak a leendő hallgatókat, hanem az alumnikat és egyetemünk aktuális hallgatóit is sikerült megnyernünk. Szeretném ezt a rendezvényt is minél jobban megszervezni, minél szélesebb körben elterjeszteni jó hírét.

Bízom benne, hogy a belső integritás erősítésével, illetve a hallgatók megnyerésével egy ütőképes, rendezvényektől pezsgő évet tudok, tudunk majd megvalósítani megválasztásom esetén.

HORVÁTH VIKTÓRIA – SPORTREFERENSI PÁLYÁZAT***Bemutatkozás, és amit rólam tudni kell***

1994. január 30-án láttam meg a napvilágot Ajka városában. Vidéken, Devecserben nőttem fel, majd tanulmányaimat Keszthelyen, Veszprémben, később Budapesten folytattam. Az Eötvös Loránd Tudomány Egyetemre 2015-ben nyertem felvételt, Rekreációs szervezés és Egészségfejlesztés szakon. Nagyon sokat készültem rá, hogy bekerüljek az egyetemre, éreztem, hogy itt a helyem, ez kell, hogy legyen az én utam. Így is lett, az egyetemünknek köszönhetően gyökeresen megváltozott az életem, szinte minden téren. Mondhatni új ember lettem, tele új ismeretekkel, kapcsolatokkal, barátokkal és egy jóval szélesebb látókörrrel. A gólyatáborban elhatároztam, hogy mindenképp szeretnék csatlakozni egy egyetemi diákszervezethez, de végül az animátori kör helyett a mentor kört választottam. Életem egyik legjobb döntése volt, mivel így el tudtam mélyülni a rendszer által kínált lehetőségekben, főleg, mikor csatlakoztam az Erasmus Student Network ELTE – ESN ELTE szekciójához Sport Koordinátorként 2016-ban. Azóta számos sporteseményt szerveztem külföldi hallgatóinknak a BEAC-al és más sportszervezetekkel is együttműködve. 2018 februárjában pályázatomban elfogadásra került ELTE HÖK Sportreferensként, így azóta volt szerencsém belélni az egyetemi sportélet működésébe. Idén nyáron megszerzem BSC szintű diplomám, majd folytatom tanulmányaimat tovább az ELTE-n, Életmód Tanácsadó mesterképzésen. BSC szintű diplomamunkámat egy felsőoktatásban résztvevő hallgatók számára összeállított életmód váltó, egészségfejlesztő programról írtam. Célom, hogy a jövőben minél szélesebb körben implementálható legyen a program a hallgatók körében, amire az EHÖK is rengeteg lehetőséget kínálhat számomra.

Motiváció

Szeretek és szeretnék a jövőben is minél többet megtenni az egyetemisták életminőségének javításáért, életvitelük aktívabbá tételéért, mivel úgy gondolom, hogy mi vagyunk az a réteg, akin a változás múlhat, rajtunk múlik a felnövekvő generációk látásmódja – az életvitelről, sportról is. Hiszek a generációnkban és hiszek abban, hogy nem is olyan nehéz jelentős változásokat elérni pozitív irányba, ha van egy szervezet, aki

ezt összefogja. Az EHÖK pedig, véleményem szerint a legalkalmasabb szervezet lehet erre a célra, így szeretném bizonyítani, hogy én vagyok a pozícióra a legalkalmasabb személy. Sportreferensként boldogan járulnék hozzá az ELTE sportéletének támogatásához, a hallgatók előtt álló lehetőségek maximális kihasználásához, a szakmailag fejlődni vágyó hallgatók támogatásához. Sport koordinátori és Sportreferensi tevékenységeim során szoros kapcsolatot ápoltam a BEAC-al és az ELTE SPORT Kft-vel is, szakmai gyakorlatot is végeztem náluk, így tisztában vagyok működésükkel, lehetőségeikkel, jó kapcsolatot ápolok a dolgozóikkal. Az ESI labori munkásságához csatlakozva széleskörű rálátásom van a tanulók egészségfejlesztési lehetőségeire is.

Céljaim

Célom a BEAC, az ESI, az ELTE SPORT Kft. és minden további sportért felelős, egyetemünkkel együtt működő szervezet kínálta lehetőségek maximális kiaknázása hallgatóink érdekében. Szeretném a meglévő, már jól bevált sportprogramjaink palettáját színesíteni, ha lehetőségem nyílik rá. Szeretném, ha a sportért felelős HÖK-ös tisztségviselők aktívan összedolgoznának a jövőben a sport és az egészségesebb, tudatos életmód népszerűsítéséért. Ennek érdekében szorosabb együttműködést és közös projekteket szeretnék indítani a témakörben, hogy minden karon sikerüljön minél több hallgatót bevonni a tudatosabb életvitelbe. Ezen felül szeretném az alapfeladataimat maximális pontossággal és naprakészséggel ellátni, a sportéletben résztvevő hallgatókat folyamatosan tájékoztatni lehetőségeikről és kötelességeikről, hogy a rendszerünk gördülékenyen működhessen. Szeretném a pályázatok lebonyolítását zökkenőmentessé tenni, ezt pedig megfelelő, folyamatos kapcsolattartással kívánom megvalósítani az érintettekkel. Továbbá a sportösztöndíjasokkal is szeretnék közvetlen kapcsolatot kialakítani, közösségüket formálni, hogy érezzék az összetartozást a BEAC légkörén belül. Ezen felül, nagyon szeretnék egy hallgatói kérdőívet kitölttetni minél nagyobb számban még idén nyáron azzal kapcsolatban, hogy hogyan hozhatnánk a sport és az életmód témakörét közelebb a hallgatókhoz, amire a következő évi terveimet alapozhatnám.

LAKATOS DORINA - ELNÖKI REFERENSI PÁLYÁZAT***Bemutakozás***

Lakatos Dorina vagyok, 2015 szeptembere óta az ELTE Bölcsészettudományi Karának magyar-történelem osztatlan tanár szakos hallgatója. A Hallgatói Önkormányzat tevékenységével az egyetemen töltött második évemben ismerkedtem meg, amikor a Magyar Intézetek Képvisellete bevont a munkájába. Hivatalosan 2017 áprilisa óta vagyok szakos hallgatói érdekképviselő, ezen belül tanulmányi referensként tevékenykedem, így rendszeresen részt veszek tanulmányi tájékoztatók lebonyolításában, továbbítom a hallgatók felé a tanulmányi ügyeiket érintő aktuális információkat. Szívesen végzem ezen feladataimat, és fontosnak is tartom, hiszen tanulmányi ügyei mindenkinek vannak, és tanulmányisként igyekszem naprakész információkkal rendelkezni, hogy segíthessem hallgatótársaimat. Az intézeti képviselő tagjaként részt vettem az idei magyar szakos szervezésű ABSolute – Alkalmazott Bölcsészet konferencia megszervezésében és lebonyolításában. Februárban bepillantást nyerhettem a szociális ügyek világába, ugyanis részt vettem a rendszeres szociális támogatásra benyújtott pályázatok elbírálásában. Úgy gondolom, hogy az eddig általam végzett feladatok is lelkiismeretességet, pontosságot, precizitást igényelnek, s ezeknek idáig és a jövőben is eleget fogok tenni, ezért érzem azt, hogy megállnám a helyem az elnöki referensi pozíció betöltése után – amelynél ez a három dolog szintén fontos szerepet játszik.

Az elnöki referens feladatai

Az előbb kiemeltem a lelkiismeretesség, a pontosság, a precizitás fontosságát. Ez azért kulcs, mert az elnöki referens legfontosabb feladatai közé tartoznak a dokumentumok kezelése, jegyzőkönyvek, emlékeztetők készítése – amelyek igénylik ezek meglétét. A korábbi elnöki referensek nagy hangsúlyt fektettek a transzparencia növelésére, amelyet én is tervezek továbbvinni. Az átláthatóság elérését az elnöki referens azzal segítheti, hogy az elkészült elnökségi és bizottsági ülések jegyzőkönyveit, a kabinetülések emlékeztetőit írásba foglalja, s az ügyrendi szabályzatok rendelkezései alapján, de mégis könnyen érthető módon a hallgatók rendelkezésére bocsájtja. Az elkészült jegyzőkönyvek

a szervezet honlapján lelhetőek fel. Ez pedig nem csupán a hallgatók informálását, de a saját munkánkat is segíti.

Egyéb feladatok

A határozatok kezelésén túl fontos az elnöki referens számára a vezetőképzők, illetve a képzések szervezésében való részvétel, valamint az elnöki és elnökhelyettesi pozíciót betöltő személyek munkájának közvetlen támogatása.

Az ELTE-n megrendezésre kerülő rekrutációs rendezvények megszervezésében is szerepe van, mint például a segítő hallgatók közvetítése és koordinálása. Az egyik kulcs, hogy a referens a rendezvények szereplőivel, segítőivel megfelelő kapcsolatot alakítson ki, valamint pontos információkkal lássa el őket.

Az egyik mindig szem előtt tartandó cél, hogy minden rendelkezésre álló módon segíteni kell a hallgatók egyetemi életben való boldogulását, tájékozódását, s ezért a referensnek a kabinet minden tagjával közösen, csapatként együttműködve kell törekednie az egyetemi évek könnyebbé tételéhez.

BLANKÓ MIKLÓS - ELTE PRESS FŐSZERKESZTŐI PÁLYÁZAT

Bemutakozás

1997-ben születtem Pécsen. Az általános iskolát már Budapesten kezdtem el, érettségi után pedig az ELTE BTK magyar–történelem tanárszakos hallgatója lettem. Emellett a Mai Magyar Nyelvi Tanszék demonstrátoraként tevékenykedem.

2016 őszén jelentkeztem az ELTE Online közéletrovatába újságírónak. Az első időszakban ismerkedtem meg az újságírás „rejtelseivel”: a beszámolóktól kezdve a tudósításokon át az interjúkig minden műfajban kipróbáltam magam.

2017 februárjában kértek fel a közéletrovat vezetésére, amelyet egy éven át végeztem. A tizenöt fős csapatban jó munkakapcsolatot sikerült kialakítanom az újságírókkal, illetve az új munkatársak kiválasztásában és betanításában is részt vettem. A hetente szervezett szerkesztőségi üléseken nagyon sokat tanultam akkori főszerkesztőtől, Zima Richárdtól, valamint a többi rovatvezetőtől.

Főszerkesztő-helyettesként 2017 őszétől dolgoztam, s emellett továbbra is vezettem a közéletrovatot, sőt ideiglenesen a tudományrovat irányításával is engem bíztak meg. Ebben a munkakörben egyre jobban beleláttam az ELTE Online működésébe, számos ötlettel és szervezési feladatok ellátásával igyekeztem segíteni a főszerkesztőt. Neszvecskó Anna decemberi távozása után Murai Lászlótól elnöki megbízást kaptam az ELTE Press főszerkesztői feladatainak az ellátására. A Küldöttgyűlés 2018 februárjában szavazott nekem bizalmat, azóta főszerkesztőként vezetem az ELTE Presst és az ELTE Online-t.

Motiváció

Az elmúlt két évben végzett ELTE Online-os munkám során végig jártam azt az utat az újságírástól a főszerkesztőségig, amely segített jobban megismerni a hallgatói magazinunkat. Megismertem az ELTE és az EHÖK működési mechanizmusait, a különböző szervezeti egységek irányítóit. Úgy érzem, mindez a tapasztalat segít abban, hogy a közel hetven munkatársat számláló ELTE Online-t újabb egy éven át irányítsam, illetve, hogy sikeresen tudjak együttműködni a kari lapok főszerkesztőivel is. A január

elején megkezdett munkámat folytatni szeretném, ezért döntöttem úgy, hogy Horváth Mihály elnökjelölt mellett én is benyújtom a pályázatomat a Küldöttgyűlésnek.

Eddigi eredmények

Az elmúlt fél évben a rövid idő ellenére is próbáltam maradandó dolgokat alkotni az mind az ELTE Press-ben, mind az ELTE Online-ban is. Mindezekből az általam legfontosabbnak vélteket közlöm.

A kari lapok közötti kapcsolatot megújítottam, a főszerkesztőkkel igyekeztünk több ügyben együttműködni és szakmai tanácsokkal ellátni egymást. Ennek legkiemelkedőbb eseménye az ELTE Press Akadémia volt, amelyen az ELTE közel száz hallgató újságírója vett részt egy délutánon-estén át. Célunk a médiaismeretek bővítésén túl egymás lapjainak a megismerése is volt.

A szombathelyi hírek ELTE Online-os becsatornázása korábban nem volt hatékonyan megoldva, így szerettem volna, ha külön tematikai egységként kezeljük azokat. Ennek érdekében született meg a Savaria-rovat Kocsis Marcell, a SEK magyar-történelem szakos hallgatója segítségével. A rovat hetente többször frissül, és a SEK-en történő legfontosabb híreket közli. A rovaton keresztül a budapesti hírek is eljutnak a szombathelyi hallgatótársainkhoz, és a szombathelyi hírek is a budapestiekhez.

Az ELTEvízió a 2017/2018-as tanév őszi félévében gyakorlatilag nem működött: nem voltak sem operatőreink, sem vágó munkatársaink. Nagy Eszter Anna magyar szakos hallgatót kértem fel az ELTEvízió újraalakítására, ő pedig kiépített egy csapatot, formált az arculaton, és ennek köszönhetően számos videóadással jelentkeztek.

Több rendezvényen vállaltunk médiatámogatói feladatokat (Egyetemi Anyanyelvi Napok, Simonyi Helyesírási Verseny, Eötvös József Szónokverseny, Kárpát-medencei Egyetemek Kupája stb.). Nagy öröm számunkra, hogy egyre több egyetemi szerv, tanszék keres fel minket azzal a felkéréssel, hogy segítsük őket a rendezvényeikről szóló hírek hallgatókhoz való eljuttatásában. Kiemelendő ezek közül az Alumni Központtal és a BEAC-cal való együttműködésünk.

ELTE PRESS

Az ELTE Press működését az elmúlt félévben új alapokra helyeztük. A főszerkesztők havi rendszerességgel tartanak üléseket, ahol a kari lapok nehézségeit próbáljuk a közös ötleteink által megoldani. Szerkesztési, tematikai tanácsokat is adunk egymásnak, és egyfajta érdekképviselési védőháló is vagyunk. Kidolgoztunk egy közös kommunikációs stratégiát, azonban minden lap sajátos arculattal és szervezeti szabályokkal üzemelhet.

Ezt a kapcsolatot a jövőben is szeretném fenntartani, és a szeptembertől tevékenykedő főszerkesztőkkel is hasonlóan jól kialakítani. Két területet emelnék ki: egyrészt szeretném, ha a kommunikációs alelnökökkel és az ELTE kommunikációs egységeivel szorosabb kapcsolatot építenénk ki, másrészt pedig továbbra is szeretnék kiállni a nyomtatásban megjelenő hallgatói sajtó mellett.

A már hagyománnyá vált ELTE Press Akadémia 2018. március 8-án is nagy sikerű volt. A szakmai ismeretek bővítésén túl a kari lapok megismerésére és a kötetlen beszélgetésre, ismerkedésre volt lehetősége a közel száz résztvevőnek. A főszerkesztőkkel a következő ELTE Press Akadémiát 2019 márciusára tűztük ki.

ELTE ONLINE

Független sajtó a Hallgatói Önkormányzat szolgálatában

Az ELTE Online a következő tanévben szeretne még nagyobb hangsúlyt fektetni az ELTE-s hírek közlésére. Szeretnénk, ha az EHÖK-ös és a kari HÖK-ös híreket elsőként hozhatnánk le, és célunk az is, hogy bővítsük azon egyetemi rendezvények (konferenciák, versenyek stb.) sorát, amelyeken médiatámogatóként lehetünk jelen.

A hírek áramlása érdekében kialakítunk majd egy kommunikációs prioritási stratégiát. Ebben egyrészt összegyűjtenénk az egyetem és a hallgatói önkormányzat különböző sajtós és kommunikációs munkatársainak az elérhetőségeit, valamint besorolnánk, melyik hír milyen formában és oldalon jelenjen meg. E munkában a kommunikációs alelnökre számítunk.

Egy olyan sorozatot is szeretnénk indítani, amelyben a HÖK vezetőivel készítenénk interjúkat. Ez azt a célt szolgálná, hogy a hallgatók jobban belelássanak a hallgatói érdekképviselés munkájába, mivel az őket érintő aktuális kérdéseket dolgoznánk fel az

adott szakterület HÖK-ös képviselőivel. Emellett szemléznénk az érdekképviselési beszámolókból is, és tudósítanánk a küldöttgyűlésekről is.

Az ELTE Online médiatartalmainak fejlesztése

Honlapunk elavult, több informatikai problémával is küzd. Ezeket az elmúlt félévben ideiglenesen tudtuk orvosolni. A kívülről tetszetős honlap tehát informatikai korszerűsítésre szorul. Ezzel együtt a pár éve használt arculat is megváltozna, a rovatok új megjelenési formát kapnának, új grafikai megoldásokat alkalmaznánk. Ezekre a munkákra az ELTE hallgatói közül kérnénk fel honlapszerkesztő informatikust és grafikust.

A Facebook-, az Instagram- és a Twitter-oldalakat is látványosabbá tennék, megpróbálnánk a lájkolók számát és ezzel együtt az elérések számát is növelni.

A honlapunkon és a közösségi oldalakon igen sok lehetőségünk van hirdetésekre, ezeket azonban az elmúlt években nem használtuk ki eléggé. Az ELTE kommunikációs szervein keresztül szeretnénk hirdetési szerződéseket kötni külsős cégekkel. Az ezekből származó bevételeink egy részét a saját hirdetéseinkre, másik részét pedig a honlapfejlesztésre szeretnénk szánni.

Személyi feltételek

Az ELTE Online csapatának jó része folytatja a munkáját, nincs olyan rovatunk, ahol a munkatársak több mint felé idén végezne. Elsőként a rovatvezetők személyéről kellett döntést hoznom. Mayer Péter Olivér 2017 augusztusa óta dolgozik nálunk olvasószerkesztő-vezető korrekorként. 2018 januárjában kértem fel a főszerkesztő-helyettesi feladatok ellátására is. Megválasztásom esetén a következő ciklusban is vele szeretnék együtt dolgozni. A közéletrovatot Sági Enikő vezeti 2018 januárja óta, az ő munkájára a jövőben is számítok. Seres Lili Hanna 2017 februárja óta irányítja a kultúrarovatot, nyáron dől el, hogy tudja-e vállalni a további munkát, az utódjelölt felkérése folyamatban van. A tudományrovatot Tóth Borbála vezette 2017 novemberétől, őt váltja Szilák Flóra, a rovat egyik jelenlegi újságírója. Dési Áron szintén 2017 ősze óta dolgozik sportrovatvezetőként, munkájára a következő ciklusban is számítok. Az idén

februárban indult Savaria-rovatot vezető Kocsis Marcell nem tudja folytatni a munkát, utódját még keressük. A fotósok munkáját Poósz Patrik koordinálja 2017 ősze óta, a tervek szerint ő is velünk fog dolgozni a következő tanévben. Nagy Eszter Anna az ELTEvíziót irányítja februártól, őt is felkértem a folytatására. Agárdi László Lehel szerkesztőségi asszisztensként segíti az ELTE Online feladatait, munkájára a jövőben is számítunk. Honlapunkat Aranyos Kristóf tartja karban január óta, az ilyen jellegű feladatokkal továbbra is őt bízánk meg.

Amellett, hogy a megüresedett rovatvezetői pozíciókra új embereket veszünk fel, korrektorokat is keresünk, ugyanis mindkét korrektor kollégánk ebben a tanévben fog végezni a tanulmányaival. A rovatok – ahogyan minden félévben szoktuk – újságírói, fotós és videós állásokat hirdetnek szeptemberben és februárban is.

Összegzés

A következő egy évben a már megkezdett szakmai munkát szeretném folytatni, de emellett újabb innovációs területeket jelölnék ki. Az ELTE Press hatékony működését továbbra is fenn kívánom tartani, az egyetemi szinten elért hatékonyságunkat viszont erősíteném. 2019 márciusában ismét megrendezzük az ELTE Press Akadémia című rendezvényünket.

Szeretnénk a HÖK-ös híreket elsőként közölni az ELTE Online-on és folyamatosan tájékoztatni az olvasóinkat a hallgatói érdekképviselétről. Létrehoznánk egy kommunikációs prioritási rendszert, amelyben a különböző hírek közlési módját határoznánk meg. Honlapunkat megújítanánk mind technikai, mind arculati téren, és ezzel együtt frissítenénk a közösségi oldalakon lévő tartalmainkat is. Cikkeink továbbra is a közélet-, a kultúra-, a tudomány-, a sport- és a Savaria-rovatokban jelennek majd meg, és a rovatok munkáját a fotós stábunk fogja segíteni. Az ELTEvízió pedig látványos videótartalmakat hoz majd a 2018/2019-es tanévben is. Továbbra is hiszek abban, hogy erős szerepe van az ELTE-n a hallgatói sajtónak. Az ELTE Online tehát továbbra is az ELTE-ről szólna ELTE-sek számára, és ELTE-sek által közvetítenénk a híreket.

Bízom a pályázatom pozitív elbírálásában!