



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.

Telefon/fax: 372-2654

Elnök

Iktatószám: EHÖK/...../1(2022)

Tételszám: 33

Melléletek száma: -

MEGHÍVÓ

az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének

2022. május 14-én (szombaton) 10:00 órakor

tartandó rendes, alakuló ülésére

Tervezett helyszín: 1117 Budapest, Pázmány Péter stny. 1/A

Tervezett napirend:

- 1) Bejelentések
- 2) Személyi kérdések
- 3) Egyebek

A küldöttgyűlési tagok és a tisztségviselők megjelenésére feltétlenül számítok. Kimentéseket az eb@ttkhok.elte.hu e-mail címre lehet küldeni.

Budapest, 2022. április 29.

Tisztelettel:

Jeges Viktor Péter

s.k.

elnök



Pályázat Ellenőrző Bizottsági tag tisztségre

Bemutakozás

Sziasztok, Hegedűs Dávid vagyok, negyedéves természetismeret–történelem tanár szakos hallgató. A hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben. 2018-ban kezdtem tanulmányaim itt az ELTE-n. Mindig is szerettem kivenni a részem a közösségi élet teendőiből. Buzgott bennem a tenni akarás, ezért minden alkalmat megragadtam, hogy aktív tagja lehessen a közösségnek. Szerveztem már másodmagammal pubquizt, de mentor is voltam. Először 2019 szeptemberében vettem részt küldöttgyűlésen, akkor még csak mint lelkes szemlélődő, később viszont többször szavazatszámlláló is voltam. Ez 2020 szeptemberétől állandósult, egészen a 2020. decemberi megválasztásomig, amióta az Ellenőrző Bizottság tagjaként tevékenykedem.

Tapasztalatok, motiváció

Ahogy már a bemutatkozás részben is írtam, 2020 decembere óta (tehát circa másfél éve) töltöm be ezt a pozíciót és látom el feladatait. Ez alatt a másfél év alatt nem csak rengeteg tapasztalatot sikerült szerezni, de feladataim ellátása mellett egyéb a tisztséggel kapcsolatos tevékenységeket is végeztem, amik a bizottság könnyebb működését tették lehetővé.

A teljesség igénye nélkül néhány dolog ezek közül:

- A tisztségviselői fogadóórák ellenőrzése
- A küldöttgyűléseken és választmányokon a határozatképesség ellenőrzése, jelenléti ívek elkészítése, folyamatos frissítése.
- A képviselők, delegáltak jelenlétének nyilvántartása és adminisztrálása, amire külön dokumentumot készítettem a jobb követhetőség kedvéért;
- A képviselők tájékoztatása, amennyiben mandátumuk megszűnik vagy keletkezik;
- folyamatos nyomon követése a szabályszerű működésnek és segítségnyújtás különféle szabályzatok értelmezésében;

- A HÖK-höz kapcsolódó iratok kezelése.
- EB teszt létrehozása, hogy egyszerűbb legyen az utánpótlásképzés a bizottságban.
- Egy új zárt drive mapparendszer létrehozása a jobb kereshetőség érdekében ahol a saját iratainkat kezeljük.

Ezekon felül az elmúlt másfél évben kiadtunk három Ellenőrző Bizottsági állásfoglalást is.

A bizottsági munka fontos és felelősségteljes, teret ad a csapatmunkának, de az egyéni munkavégzésnek is. Ezeknek, és az eddigi jó csapatnak is köszönhetően motivációm szinte nagyobb mint valaha.

Tervek

Előre láthatóan a bizottsághoz két friss ember fog csatlakozni a következő tanévtől, így az elsődleges feladat az lesz hogy a félév első felében minden segítséget megadjak nekik hogy a lehető legkönnyebben tudjanak belerázódni az új feladatkörükbe. Ehhez szervesen kapcsolódik hogy megválasztásom esetén el fogok indulni a bizottság elnöki posztjáért, lévén az elmúlt másfél évnek hála rengeteg tapasztalatot tudtam gyűjteni, ami segítségemre lehet mind a feladatok koordinálásában, mind az EHÖK EB.-ben történő munkavégzésben.

Bár már két pályázatomban is fő pont volt az EHÖK alapszabály-módosítás és az ehhez kapcsolódó kari ASz-módosítás, ez a bizottság önhibáján kívül azóta se valósult meg, mi mindenesetre felkészülten fogjuk várni ha előbb utóbb eljön ez az idő is.

Zárszó

A továbbiakban engedjétek meg hogy ide is beszúrjam a tavalyi pályázatom kicsit béna, de annál kedvesebb zárszavát:

"A Hallgatói Önkormányzat nem csak egy egység, nem egy motor ahol mindenkinek megvan a saját kis munkája amivel foglalkozik, hanem olyan mint a télapó szánja. Közösen, egymást segítve húzzuk."

Tudom hogy nem a legtökéletesebb példa, és ezzel csak azt akarom mondani, hogy ha valakinek bármilyen, szabályzatokkal kapcsolatos kérdése van, bármiben bizonytalan, bármikor forduljon az Ellenőrző Bizottsághoz bizalommal!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

Hegedűs Dávid

hegdavaa@student.elte.hu

hegdavaa97@gmail.com

Hódmezővásárhely 2022.05.10



Pályázat

Ellenőrző bizottsági tag
betöltésére

Kóczán Gergely

2022.05.09.

Bemutakozás:

Kóczán Gergely vagyok, 2002-ben születtem Sopron városában. Innen két éve, az egyetemi tanulmányaim kezdetekor költöztem fel a fővárosba. Tanulmányaimat általános iskola 4. osztályáig német nemzetiségű iskolában, majd 5.-től a soproni Berzsenyi Dániel Gimnáziumban végeztem és itt is tettem le az érettségit 2020-ban. A középiskolás évek alatt sikerült még megcsinálnom egy középszintű nyelvvizsgát német nyelvből. Tanulmányaimat két éve kezdtem az ELTE falai között, amikor sikeres felvételt nyertem földrajz-történelem osztatlan tanári képzésre. A Hallgatói Önkormányzat munkája sem áll tőlem távol, mivel tavaly novembere óta én töltöttem be az Ösztöndíjakért felelős bizottsági tag pozícióját.

Tapasztalataim:

Mivel több, mint fél évig aktívan jelen voltam az ösztöndíjak, valamint a bírálások folyamatában, így már előző munkám során is szembejöttek velem jogi szövegek és hivatalos dokumentumok egyaránt. Úgy gondolom ezek jó alapot adnak számomra az Ellenőrző bizottsági tag feladatainak ellátásához és a pozícióhoz tartozó jogi szövegek mélyebb elemzéséhez. Mivel az egyik szakom a történelem, így ehhez kapcsolódóan sem áll távol tőlem a hosszú, néha érthetetlennek tűnő szövegek elemzése, szerintem az ott szerzett tudásomat is hasznosítani tudom majd munkám során. Az elmúlt időszakban a felkészülésem alatt megkerestem Juharos Esztert az Ellenőrző Bizottság elnökét, aki elnöki feladatairól és az EHÖK-ben végzett munkájáról adott részletes képet számomra. Valamint természetesen Kovács Zoltán és Hegedűs Dávid jelenlegi Ellenőrző bizottsági tagokkal is egyeztettem. Továbbá megkerestem Deák Péter volt EB elnököt, akivel a hét folyamán fogok találkozni, azért, hogy részletesen átnézzük a TTK HÖK Alapszabályát és az ügyrendeket.

Motivációim:

Az előző pozíciónak köszönhetően bekerültem az Önkormányzat működésébe és jó volt látni a sok lelkes tisztségviselőt, valamint képviselő tagokat. Én is éreztem magamban ezt a lelkesedést, ám nem fogok újra indulni ösztöndíjasként. Azonban mindenképpen szerettem volna tovább segíteni a HÖK-t és azon belül a Küldöttgyűlés munkáját, így új pozíciók után néztem. A tapasztalatoknál említett okok miatt gyorsan az EB pozíció került a középpontba.

Sajnos a tisztséggel járó feladatok homályosan voltak csak a fejemben, de idővel és sok segítségnek köszönhetően egyre tisztább képet kaptam és egyre jobban meg is szerettem ezt a pozíciót.

Elképzelések:

Esetleges megválasztásom után az alapszabályra és az ügyrendekre támaszkodva szeretném nyomon követni a TTK HÖK munkáját, valamint remélem, hogy tudásommal sok ember munkáját segíteni tudom majd a HÖK-ben. Úgy érzem, hogy mivel a következő időszaktól teljesen új elnök és elnökhelyettes lesz, valamint a képviselők is elég nagy számban kicserélődnek fontos, hogy számukra a leendő pozícióhoz tartozó tudásommal, mindig segítőkész kézzel lehessenek. Végül de nem utolsósorban, pedig megválasztásom esetén tervezem feltölteni az Ellenőrző Bizottsághoz tartozó adminisztrációs hiányosságokat is.

Záró gondolatok:

A pályázatomban végén szeretném megköszönni még egyszer a jelenlegi Ellenőrző bizottsági tagoknak a sok-sok segítségét, valamint a felkészítést. Végül pedig Jeges Viktor elnök és sokak mások támogató szavait.

Köszönöm, hogy eljutottál idáig a pályázatomban olvasásában. Ha úgy érzed kérdésed lenne irányomba, akkor keress bizalommal a koczan.gergely@gmail.com email címen elérsz. Remélem minél előbb elkezdhetjük a közös munkát.

Kóczán Gergely
Budapest, 2022.05.09.

Pályázat

Ellenőrző Bizottsági tag tisztségre 2022



Bemutkozás

Sziasztok! Nagy Fruzsina Réka vagyok, 1998-ban születtem, az Újbudai József Attila Gimnáziumban érettségiztem, és jelenleg ötödéves biológia-földrajz tanárszakos hallgató vagyok.

Tapasztalatok

Másod- és harmadéves koromban mentorként tevékenykedtem, majd küldött voltam, 2020-tól pedig a jegyzőkönyvvezetői tisztséget töltöm be. Utóbbiból kifolyólag az ügyrendet jól ismerem. Még a nyomtatott Nyúz korszakában olvasószerkesztői, tördelőszerkesztői feladatokat is elláttam. Az adminisztratív, revizori munkakörök közel állnak hozzám, úgy gondolom, hogy az EB-ségbe is bele lehet tanulni könnyen, de mindig tartogat váratlan, megoldandó helyzeteket is. Ezen kívül a több évnyi tapasztalat közelebb vitt ahhoz, hogy átlássam a HÖK működési elvét.

A felkészülésem alatt megkerestem Juharos Esztert, Kovács Zoltánt, Hegedűs Dávidot és Őri Bálintot, illetve az Alakuló Küldöttgyűlésig terveink szerint egy EB tesztet is ki fogok tölteni, erről szóban beszámolok.

Tervek

Szeretném követni elődeim példáját és az ő mindennapi feladataikat megtanulni, továbbvinni. Ezen kívül jegyzőkönyvesként eddig láttam, hogy mennyire hiányos az adminisztráció, így feltett szándékom a leendő jegyzőkönyvvezetővel egyeztetve az elmúlt évek határozatait egy külön dokumentumban összefoglalni és vezetni a későbbiekben is, és ha még találok hiányosságot, akkor pótolnám, ha lehet. Ha nem, akkor figyelnék, hogy mostantól rendszeren legyenek vezetve. Amennyiben egyszer elérkezne az EHÖK Alapszabály módosítás, akkor segédkeznék a Küldöttgyűlés figyelmének felhívásában, hogy a TTK HÖK Alapszabályát az előbbihez igazítsa.

Elérhetőségem

nagyfruzsina@student.elte.hu

06/70 779-8989

Budapest, 2022. május 09.

Pályázat
Az ELTE TTK HÖK
Gazdasági referensi tisztségre
Akály Alexandra Melinda
2022. május



Bemutakozás

Akály Alexandra vagyok 2001-ben születtem. Az egyetemet 2019-ben kezdtem matematika szakon. Szabadidőmet, ha tehetem, a friss levegőn töltöm egy óriási, kicsit neveletlen kutyussal és/vagy a barátaimmal. Ha pedig esik az eső és nem valami remek matek példán elmélkedek, a kedvenc társasommal, a Mars Terraformálásával ütöm el az időt.

Motivációm és Tapasztalataim

Gimis korom óta rendszeresen szervezek nagyobb létszámú programokat, amikor árajánlatot kell kérni több helytől. Számomra ilyen a gólyatáboros/mentortáboros díjbekérő, csak egy ici-picit több adminisztrációval.

Már az egyetem első heteitől aktív tagja voltam a matematika szakterületnek, majd mentor lettem, és 2020 októberétől 2022 márciusig Szakterületi koordinátorként tevékenykedtem. Március óta pedig a Gazdasági referensként igyekszem legjobb tudásom szerint ellátni a TTK HÖK gazdasági feladatait.

Tervek

Ez az a tisztség szerintem, ami talán a legkevesebb kreativitást igényel, sokkal inkább egy adminisztratívabb, pontosságot igénylő feladat. Leginkább már egy bevált rendszert kell követni. Mivel rövid ideig töltöttem be (eddig) a tisztséget, ezért nem tudtam minden tervemet megvalósítani.

A jelenleg is folyó ügyek befejezése mellett néhány konkrétumot kiemelnék, amiket a következő ciklusban tervezek:

- A 2021-es éves gazdasági beszámoló elkészítése
- A 2022-as költségvetéstervezet elkészítése
- A 2022-as év negyedéves és éves gazdasági beszámolóinak elkészítése
- A mindenkori HÖK elnökkel konzultálva a szükséges eszközök beszerzése
- A dokumentumokat szeretném a lehető legjobban átlátható módon rendszerezni
- Rendet rakni a raktárakban. Gondolok itt ezalatt arra, hogy a szortírozni a már használhatatlan tárgyakat, miközben a gólyatáborhoz szükséges dolgokat egy helyre gyűjteném.
- A tintapatronoknak és irodaszereknek is logikus helyet keresnék, hogy biztosan megtaláljuk, amikor szükség van rá.

- Illetve minden aktuálisan felmerülő problémát a lehető leggyorsabban és leghatékonyabban megoldani.
- Parkoló ügyek intézése

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom, ha bármi kérdés merül fel benned nyugodtan keress meg.

Budapest, 2022. 05. 09.

Akály Alexandra
akalyalexa@gmail.com

Pályázat az ELTE TTK HÖK Tanulmányi referens tisztségére

Sarus Balázs

2022.05.14.



1. Bemutakozás

Sarus Balázs vagyok, jelenleg harmadéves hallgató fizika alapszakon. Komáromban születtem 2000. augusztus 14-én, azonban egészen a gimnázium végéig Tatán éltem és tanultam a Vaszary János Általános Iskolában, majd később az Eötvös József Gimnáziumban. A különböző természettudományos tárgyakat mindig is nagyon érdekesnek találtam, így gimnáziumi végzősként már nem is volt kérdés, hogy az ELTE TTK Fizika BSc szakán szeretném folytatni tanulmányaimat, ezért első helyen jelöltem meg a felvételi eljárás során.

Miután sikeresen felvettek, viszonylag hamar bekapcsolódtam a szak közösségi életébe, majd a következő ciklusban már képviselőnek is jelentkeztem. Először póttagként, majd pedig a tavalyi évtől rendes tagként és 2021. októbere óta Tanulmányi referensként segítettem a HÖK munkáját. Habár az alapképzést remélhetőleg az idei évben befejezem, a tanulmányaimat az ELTE TTK fizikus mesterszakán szeretném folytatni. A hallgatói önkormányzatban is szeretném folytatni a munkát, ezért jelentkeztem a jelen ciklusban ismét képviselőnek és írom meg jelen pályázatomat.

A tanulmányaim és a közélet mellett, nagyon közel áll hozzám a sport is. Különösen a triatlon és a három sport amelyet magába foglal. A sportolás mellett aktívan részt veszek a sportegyesületem (Footour FKT SE) által szervezett események és az ország többi részében szervezett triatlon versenyek szervezésében.

2. Motiváció és tapasztalatok

A 2019/2020-as tanévben kezdtem meg a tanulmányaimat és a gólyatáborban biztossá vált számomra, hogy valamilyen formában szeretnék részt venni a közösségi életben, annak formálásában. Erre a fizika szakon két lehetőség kínálkozott a Magyar Fizikushallgatók Egyesület (MAFIHE) és a Hallgatói Önkormányzat (HÖK). Bekapcsolódtam a közösségi programokba és felsőbb éves barátaim bátorítására másodévesként jelentkeztem az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésébe is mint fizika szakterületi képviselő. Sajnos a 2020/2021-es tanévben csak póttag lehettem, de ennek ellenére próbáltam részt venni a küldöttgyűléseken és aktívan segíteni a HÖK munkáját, például a végül sajnos elmaradt orientációs napok szervezésében való részvétellel. Még abban a tanévben részt vettem a mentorképzésben és sikeresen teljesítettem a mentortesztet, így fizikás mentor is voltam, nagy sajnálatomra a járványhelyzet miatt ez is egy egészen más élmény volt, mint a korábbi évek mentorainak lehetett, hiszen a gólyákkal nagyon keveset találkoztunk és a gólyatábor, valamint az azt helyettesíteni hivatott orientációs napok is elmaradtak.

Az előző ciklusban is beadtam a képviselői jelentkezésem így az elmúlt évben képviselőként vettem részt a Hallgatói Önkormányzat munkájában. Valamint 2021. októberében megválasztásra kerültem Tanulmányi referensnek, amely tisztséget egészen a záró küldöttgyűlésig be is töltöttem. Valamint szervezőként segédkeztem a gólyatábor lebonyolításában is.

Véleményem szerint a Hallgatói Önkormányzat legfőbb feladata a hallgatók érdekképviselete. Egy oktatási intézmény hallgatói érdekképviseleti szervezeteként elengedhetetlenek tartom, hogy minél aktívabban foglalkozzunk a hallgatók tanulmányi ügyeivel. Ezért szeretném folytatni a Tanulmányi referensi munkát, hogy a hallgatók javára fordíthassam az elmúlt kicsit több mint félévben megszerzett referensi tapasztalataimat.

Ezek közé a tapasztalatok közzé tartoznak a tanulmányi ügyek, amik ebben az időszakban felmerültek, mint például tárgyfelvétel kapcsolatos ügyek, számonkéréssel kapcsolatos ügyek, intézményváltással kapcsolatos ügyek, valamint egyéb érdeksérelemi esetek (minden esetet felsorolni nagyon hosszú lenne, így ettől most eltekintek). Ezen kívül részt vettem a Fizikai Intézeti Tanács, Tanulmányi és Oktatási Bizottság, Jegyzet Bizottság, Kreditátviteli Bizottság és az EHÖK Tanulmányi Bizottság munkájában.

A legutóbbi pályázásomkor egyeztettem rengeteg emberrel, így a korábbi Tanulmányi referenssel, az ELTE TTK HÖK elnökével és elnökhelyettesével, a szakterületi koordinátorokkal, valamint az EHÖK Tanulmányi alelnökével és Tanárképzési referenssel. Ezeket az egyeztetéseket idén külön nem folytattam le egyetlen egyszerű okból, amely az, hogy az év folyamán ezekkel a személyekkel rendszeresen egyeztettem, így úgy gondolom, egy átfogó képem van arról, mik történtek az egyes szakokon, mire érdemes odafigyelni, mi történik tanulmányi szempontból egyetemi, valamint kari szinten.

Ezekon kívül természetesen ismerem a Hallgatói Követelményrendszer (HKR) legfrissebb verziójának fontosabb részeit.

3. Elképzelések és tervek

A terveimről nehéz beszélni, mivel úgy gondolom, hogy ez nem egy előzetes terveken alapuló pozíció, sokkal inkább az a lényege, hogy az ember a felmerülő problémákhoz és kérdésekhez kompetensen tudjon hozzáállni, meg tudja őket oldani. Ennek ellenére megpróbálom ismertetni azt, hogy mit tartanék fontosnak, hogy megvalósuljon azalatt, amíg betöltöm a tisztséget.

Sajnos az előző ciklusban nem sikerült megvalósítanunk a tanulmányi ösztöndíj rendszer átdolgozását. Ezt továbbra is fontosnak tartom, abban az esetben, ha képesek vagyunk előállni egy olyan rendszerrel, amely egyértelműen jobban működik a jelenleginél. Ehhez természetesen egyedül nem leszek elég, így itt nyilván számítok majd az elnök az ösztöndíjakért felelős referens és ösztöndíj bizottsági tag közreműködésére.

A mentorrendszer tanulmányi anyagai az előző ciklusban frissítésre kerültek, így valószínűleg kisebb változtatásokat kell csak eszközölni benne, követve az esetleges HKR módosításokat és tanterv változásokat.

Amennyiben a HKR a jövőben újabb módosításokon esik át, abban az esetben pedig szeretnék készíteni egy közérthetőbb kivonatot a módosításokról, amelyből a hallgatók arról tudnának részletesen tájékozódni, hogy hogyan befolyásolja a HKR módosítása a tanulmányaikat és mindennapjaikat.

Szeretném segíteni az elnök munkáját abban, hogy a TÉR (teljesítményértékelési rendszer), a közgyűlés által javasolt módosításai megvalósuljanak, és az a hallgatók véleményét minél pontosabban tükrözze. Illetve szeretnék nagy hangsúlyt fektetni arra, hogy a vizsgaidőszakok minél simábban menjenek és a vizsga meghirdetések időben megtörténjenek, mivel ezzel sajnos még mindig szoktak problémák adódni.

Végül de nem utolsó sorban, a bizottságokban való hallgatói érdekképviselőre is szeretnék nagy hangsúlyt fektetni, különösen az egyes bizottságok új ügyrendjének kialakításánál.

4. Záró gondolatok

A pályázatomban nem vázoltam fel nagyra törő terveket, de ennek oka az, hogy véleményem szerint a tisztséget betöltő személynek az igazi feladata az, hogy a hallgatók felmerülő problémáit megoldja és segítsen nekik elkerülni ezeket a problémákat. Azonban ezek mindig az adott szituációhoz igazodó megoldások kell, hogy legyenek így előre tervezni nem mindig lehet.

Ennek ellenére az előző ciklushoz hasonlóan folyamatosan tervezek egyeztetni a megválasztásra kerülő szakterületi koordinátorokkal annak érdekében, hogy átfogó képem legyen a tanulmányi életről a karon valamint, hogy az előre látható és megszokott problémákat a tárgyfelveletnél és a vizsgaidőszakban megelőzzük.

5. Köszönetnyilvánítás

Szeretném megköszönni a pályázatomban korábban felsorolt személyeknek a tájékoztatást és a segítséget a pályázatom elkészítésében és az arra adott visszajelzéseket, javaslatokat. Köszönöm mindenkinek is aki bármilyen formában bátorított, támogatott a HÖK-ben való munka során és ösztönzött, jelen pályázat megírására. Valamint szeretném megköszönni mindenkinek, aki végigolvasta a pályázatomat és megfontolja a támogatását. Bármilyen visszajelzést és javaslatot szívesen fogadok.

Köszönettel,

Budapest, 2022. május 10.

Sarus Balázs
ELTE TTK HÖK
Fizika szakterületi képviselő
sarusbalazs@student.elte.hu



Pályázat Tudományos referens tisztségre

Horváth Laura

2022.05.10.

„Az életben semmitől nem kell tartani, csak megérteni. Itt az ideje, hogy több mindent megértsünk, hogy kevésbé félhessünk.“ – Marie Curie

1. Bemutatkozás

Horváth Laura vagyok, másodéves környezettan alapszakos hallgató geológus szakirányon. Gimnáziumi tanulmányaimat a budapesti Veres Pálné Gimnáziumban végeztem, 2020-ban érettségiztem, majd ugyanebben az évben kerültem az ELTE TTK környezettan alapszakára. Az utóbbi egy évben a Bolyai Kollégium külsős tagjaként szélesíthettem látókörömet, és ezt a további félévekben is folytatni szeretném. Az elmúlt két félévben először mint mentorjelölt, majd mint mentor kapcsolódhattam be a kari hallgatói életbe. Jelenleg Tudományos Diákköri kutatómunkát végzek az ELTE TTK Ásványtani Tanszékén. 2022. február 15. óta pedig én töltöttem be a Kari Tudományos referens tisztséget.

2. Motiváció

Már az első félév során tudtam, hogy be szeretnék kapcsolódni mind a tudományos, mind a hallgatói életbe. Mivel a teljes 2020/21-es tanév online volt,

nem sok alkalom adódott az egyetemet megkönyékeznem, vagy csak nem tudtam a lehetőségeimről. Ahogy nyáron elkezdődtek a kontakt gyakorlatok, és megtapasztalhattam az egyetemi életet úgy igazából, egyre több lehetőség tárult elém, amikkel nem féltem élni. Ilyen volt például a tudományos oldalról a szakkollégium, illetve az Ásványtani Tanszéken egy demonstrátori pozíció, míg a gólyatáborban lehetőségem volt mentorként belelátni a HÖK rendszerébe, működésébe. Lendületem lankadatlan, szeretnék a továbbiakban is részt venni a hallgatói életben, és a tudományos életet fenntartani, és kiszínezni az ötleteimmel, motiválni azokat a hallgatókat, akik nyitottak a kutatói pályára.

A szakkollégiumi közösség, illetve oktatóim és a különböző képzési szintekben résztvevő barátaim, ismerőseim nagyon motiválóan hatnak rám a tudományos életben való előrehaladásomban, illetve kíváncsiságom már születésem óta nem hagy nyugodni. A különböző tudományos programok keretein belül szeretném a tudomány szeretetét, illetve ezt a kíváncsiságot megmutatni a Kar hallgatóinak a hozzám hasonló, és tudományos életben tapasztaltabb hallgatókon, és oktatóinkon keresztül.

3. Céljaim, terveim

Tudományos programok szervezése:

Szeretném továbbra is folytatni az „Irányzatok” előadássorozatot, ahol a hallgatók ELTÉ-s és külsős előadók kutatási területét ismerhetik meg közérthető módon, illetve a „Gyertek TDK-zni!” eseménysorozatot is tervezem újraindítani szeptembertől. Mindemellett amíg a jó idő engedi a Szakterületi Csoportokkal együttműködve szeretnék tudományos kirándulásokat tervezni a természetbe, illetve a borús téli napokon üzemlátogatásokat (pl. Paksi Atomerőműbe) szervezni, amelyek a Kar minden hallgatója számára nyitva állnának.

A Mafihe, illetve EGEA diákszervezetekkel kialakított kapcsolatot továbbra is ápolnám, illetve felkeresném a Földrajzos Klubbot is az együttműködés lehetőségével.

Tudománynépszerűsítés, kommunikáció:

Az ELTE TTK-s Tudományos programok Facebook oldalon továbbra is hirdetném mind az ELTÉ-s, mind más szervek által szervezett tudománynépszerűsítő programokat, előadásokat, konferenciákat, tudományos ösztöndíj lehetőségeket és kutatási lehetőségeket.

Tervben van egy Kari szintű TDK honlap létrehozása, ahol a hallgatók tájékozódhatnak a TDK mikéntjéről, illetve az éppen aktuális kutatási témákról, lehetőségekről. Ezzel kapcsolatban egyeztettem már Túri László tudományos és nemzetközi kapcsolatokat felügyelő dékánhelyettes Úrral. Viszont ennek a háttérét szükséges megalapozni, amit a nyár során tervezek megtenni.

Szeretném, ha a bejövő gólya évfolyamok a 0. perctől tudnának a lehetőségeikről. Ezért a nyár folyamán szeretnék részt venni a Szakterületek Gólya-Mentor Találkozóin, illetve a gólyatáborba is szeretnék lemenni, és tájékoztatni a hallgatókat a különböző tudományos ösztöndíj, és kutatási lehetőségekről.

Ezen felül szeretném a Tétékás Nyúzzal együttműködve megvalósítani Szász Boglárka főszerkesztő ötletét, hogy a Kar újságában is hirdessük a tudományos programokat, illetve a tudományos/tudománynépszerűsítő rovatot folytassuk.

Tudományos ösztöndíjak, rekrutáció:

Továbbra is aktívan szerepet vállalnék a Rendszeres Tudományos ösztöndíj elbírálásában. Ezenfelül széles körben hirdetni szeretném a hamarosan kiírásra

kerülő Új Nemzeti Tehetség Program (ÚNKP) pályázati lehetőségéről, illetve az NFÖ-t is.

A rekrutációval egyelőre óvatosan bánnék, sokféle elképzelésem van, de a megvalósíthatóságról még sok mindenkivel egyeztetnem szükséges. A legfőbb elképzelésem egy Rekrutációs Csoport létrehozása lenne, akikkel közösen gimnáziumokba látogatva szervezeten hirdethetnénk a felvételi előtt álló diákoknak az ELTE TTK szakjait, lehetőségeit.

Köszönöm, hogy megtiszteltél a figyelmeddel, ha bármilyen kérdésed merülne fel, keress bátran!

Budapest, 2022.05.09.

Horváth Laura

horvaathl@student.elte.hu



Pályázat
Kommunikációs referens
tisztségre

Horváth Matilda Anna

2022. május 14.

Bemutakozás

Horváth Matilda vagyok, jelenleg másodéves matematika szakos hallgató. Budapest agglomerációjában nőttem fel, majd az egyetem kezdetekor felköltöztem Budapestre. Életem során nagyon könnyen kötöttem ismeretségeket és barátságokat. A kommunikáció sosem okozott nehézséget számomra. Szeretek együtt ötletelni és megfelelő kompromisszumokkal kihozni egy projektből a legtöbbet ami csak lehetséges. Mikor felvételt nyertem az ELTE-re elkezdett érdekelni a hallgatói közélet és aktív tagja szerettem volna lenni. Az első évem során megismerkedtem a HÖK működésével itt a karunkon, és utána néztem a képviselői és a tisztségviselői lét feladatainak.

Korábbi tevékenységeim és felkészülés

A 2021/22-es Küldöttgyűlésben képviselőként voltam jelen és ezt a munkámat a 2022/23-asban is folytatni fogom. Emelett másodévben mentorként tevékenykedtem, jelenleg pedig én vagyok a szakterületünk mentorfelelőse. Ez remek tanulási lehetőség volt számomra a kommunikáció terén, hiszen a mentorok rengeteg posztot írnak, át kell látniuk az egyetem és a HÖK működését.

A TÉTÉKás Nyúz főszerkesztő váltásánál csatlakoztam az új csapathoz, itt Bogival közösen működve készítettem posztokat instagramra. Megismerkedtem a Canva szerkesztő programmal, amit Tuza Benedek ajánlott nekem még egy régebbi beszélgetésünk során, és kipróbálhattam magamat grafikus anyagok készítésében. A szüleim a munkájuk során rengeteg grafikus anyagot készítenek, így számomra ez nem volt idegen terület. Már egészen kiskoromban is láttam, hogy mik a munkafolyamatai egy anyag elkészítésének és, hogy milyen szempontokat kell figyelembe venni ahhoz, hogy egy adott grafika megfelelő lehessen.

A legtöbb tisztségviselőt sikerült elérnem egy rövid konzultáció erejéig, ahol megkérdeztem őket korábbi tapasztalataikról, és pár ötletemről. Szeretném kiemelni, hogy megválasztásom esetén további egyeztetéseket tervezek a tisztségviselőkkel, arról, hogy az én ötleteimet és az ő elképzeléseiket, hogy tudjuk a legjobban összeegyeztetni. Külön szeretnék egyeztetni majd a tudományos referenssel, mert felkeresésem során visszajelzést kaptam tőle, hogy segítségre lenne szüksége az online platformjait illetően, ebben mindenképpen szeretnék neki segíteni a jövőben, ahogy a képességeim megengedik.

Felkerestem a korábbi 3 kommunikációs referensét is a karnak és megkértem őket, hogy saját tapasztalataikat meséljék el nekem. Úgy gondolom, hogy mindhármuknak más volt az erőssége, így nagyon örülök, hogy tudtam velük beszélgetni, mert mindhármuktól más témakörben tudtam hasznos tanácsokat kapni.

Terveim

Itt a TTK-n rengeteg különböző életkorú és személyiségű ember tanul, és ennek megfelelően kell a kommunikációs csatornáinkat is létrehozunk. Amellett, hogy természetesen szeretném folytatni a korábbi kommunikációs referensek munkáját. Úgy gondolom, hogy jelenleg nem használjuk ki az összes rendelkezésre álló csatornát/platformot. Rengeteg ötletem van ehhez kapcsolódóan, amiket lentebb részletezek.

Facebook

A nyár folyamán mindenképpen szeretném elérni, hogy a régi Facebook oldal törölve legyen. Kezdetnek nagyon megköszönném, hogyha mikor ezt olvassátok, akkor jelentenétek a régi oldalt. Sajnos az eddigi tapasztalatok azt mutatták, hogy ez nem lesz elég, és az üzemeltetővel való levelezés sem érte el a célját. Hiszek benne, hogy van mód rá, hogy mégis töröltessük, és nem szeretnék addig leállni az aktív próbálkozással amíg ez meg nem történik.

Ez a platform az amin a legtöbb kommunikáció történik, így mindenképp nagy hangsúlyt kell fektetni rá. Alapvetően úgy látom, hogy a jelenlegi posztsűrűség ideális, minden fontos megosztásra kerül.

Események

Terveim között szerepel az események létrehozásának egységesítése. Szeretném, ha a borítón jó grafika lenne, és a leírás átlátható, alapos lenne. Ezek együtt egy tiszta magabiztos és kellemes látványt mutatnának, ami ösztönzően hathat az emberekre, így megnövelve a rendezvények népszerűségét. Mindenképpen szeretném azt is, hogy a rendezvényszervező referenssel a közös munka során sikerülne létrehozunk egy olyan rendszert, hogy a rendezvények időben fixálva legyenek és az esemény időben létre legyen hozva. Az eseménybe kimenő posztok tartalmát és mennyiségét a rendezvény határozná meg, hiszen más-más típusú rendezvények különböző tartalmakat igényelnek.

A Külügyi Mentorkoordinátor tisztség létrejötte azt bizonyítja, hogy a karon nagy létszámban jelen vannak külföldi hallgatók. Számukra általában a mobilitási programok amiken keresztül itt tanulnak rengeteg programot nyújtanak. Emelett szeretném, hogyha a kari eseményeken való részvételüket tudnám támogatni, így mostantól minden olyan rendezvény eseményéhez, amely nincs magyar nyelvhez kötve szeretnék angol nyelvű leírást is készíteni. Erről mindenképpen szeretnék majd egyeztetni a Külügyi Mentorkoordinátorral, és közösen felmérni, hogy melyik platform az, amelyiken a külföldi hallgatókat is elérhetjük.

Csoportok

Szeretném, ha mostantól a csoportokban nem a kommunikációs referens személyes Facebook profilja lenne benne és posztolna, hanem a TTK HÖK Facebook oldala. Szerintem ez több szempontból is hasznos lenne. Első helyen abban segítene, hogy a nemrégiben létrehozott új oldal több követőt szerezzen. Emelett sokkal hivatalosabban és biztosabban is hat, hogyha nem csak én, mint egy személyes profil, akiről nem feltétlen tudja mindenki, hogy kicsoda posztolok a csoportban. Természetesen erről a szakterületi koordinátorokkal külön egyeztetni szeretnék, ha ők úgy találják, hogy ez negatív hatást érne el, akkor, ahogy korábban is történt személyes profillal tennék ki posztokat.

A kimenő posztok időzítéséről mindenképpen szeretnék a szakterületi koordinátorokkal közösen táblázatot vezetni, mert a posztolás úgy a leghatékonyabb, ha a tartalmak nem ütköznek, és olyan időpontban mennek ki, mikor nagyok az elérések.

Instagram

Ezt a platformot mostantól sokkal jobban szeretném kihasználni, mivel szerintem ez a legkreatívabb és legkövetlenebb csatorna. Szeretném egységesíteni a posztok színvilágát és grafikáját. Az alkalmazás sajátosságai miatt remek felület lehet az események folyamatos dokumentálására "történetek" formájában, eseményekről készült kedvcsináló képek posztolásában. Ezek mellett természetesen itt is szeretnék megjeleníteni minden fontos információt. Egy folyamatosan aktív és pörgős fiókot szeretnék itt kialakítani, ami közvetlenebb és kevésbé hivatalos, mégis tájékoztató és szórakoztató.

Levelezőlisták

A levelezőlistákról való vélemények nagyon eltérőek. Vannak szakterületek, amelyek kihasználják és vannak akik egyáltalán nem. Én sem szeretném ezeket tele spamelni, hiszen nem arra valók. Szeretném, ha szeptemberben kimenne egy nagy körlevél, amely hasznos linkeket és információkat tartalmaz. Itt megemlíteném milyen programok várhatóak a félév során, akár kari szinten, akár szakterületenként. Természetesen, mint a csoportoknál itt is külön egyeztetnék, hogy minden szakterület a számára legmegfelelőbb kommunikációt kapja.

Naptár

Szeretnék egy a tisztségviselői naptárhoz hasonló naptárat létrehozni a hallgatók számára. Ennek kivitelezéséről még több emberrel is fogok majd beszélni. Az informatikussal már beszélgettem arról, hogy jó lenne, ha ez a naptár valahol az új honlap kezdőlapján helyet tudna foglalni. Emelett Google naptár, Fizikai naptár és más alternatív naptárak is szóba kerültek az erről való beszélgetéseim során. A nyár folyamán ezt az ötletemet mindenképpen szeretném kidolgozni és az év kezdetére elkészíteni. Egy színekódos naptárat képzelek el, amelyben a karhoz köthető összes eseményt megjeleníteném.

TÉTÉKás Nyúz

Szerintem mindenkit, többek között engem is nagy boldogsággal tölt el, hogy úgy néz ki, hogy a Nyúz kezd feléledni. Úgy gondolom, hogy a közös munka elengedhetetlen és közösen rengeteg dolgot elérhetünk. Mindenképpen szeretném, hogyha a TTK HÖK platformjain megjelenne a Nyúz hirdetése, és így egymást karöltve nőhetne a platformjaink elérése.

Lezárás

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Bármilyen kérdésre szívesen válaszolok elérhetőségeimen vagy a küldöttgyűlésen. Ha az én ötleteimen kívül van javaslatod, azt se tarts magadban, hiszen több szem többet lát!

Elérhetőségeim:

Facebook : Horváth Matilda
Instagram: matilda_horvath
E-mail: hormatilda@gmail.com
Telefonszám: 20/273-4066



Horváth Matilda
Budapest, 2022. május 9.

Pályázat az ELTE TTK HÖK Rendezvényszervező referens tisztségre

Pádár Kitti
2022. május 10.





Bemutkozás

Sziasztok!

Pádár Kitti vagyok, harmadéves angol-biológia tanárszakos hallgató. 2000. január 26-án születtem Egerben, azóta is itt élek. 2019-ben tettem érettségi vizsgát az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban, ezután nyertem felvételt az ELTE osztatlan tanárképzésére. Már gimnazista éveim alatt fontos szerepet töltött be a mindennapjaimban a közösségi életben való aktív részvétel, valamint a különböző eseményekhez szükséges szervezés. 2009 óta versenyszinten sportolok, a sokak által kevésbé ismert, floorball nevezetű sportágat űzöm a komáromi SzPK, valamint a felnőtt női válogatott csapatában. Ennek köszönhetően volt szerencsém tapasztalatot szerezni sporttal kapcsolatos események lebonyolításában is.

Tapasztalatok, motiváció

Mint azt az előző részben is említettem, már gimnáziumi éveim alatt is részese voltam több szervezői csoportnak, megvolt bennem az a habitus, mellyel szerettem volna tenni a közösségi életért és érdekekért. Ezt a lelkesedést szerettem volna az egyetemi közéletben való szorgalmas helyállásomban is megmutatni.

A hallgatói közösségért való tevékenységemet eleinte a mentorrendszerben mutathattam meg, a 2020/21-es, majd pedig a 2021/22-es tanévben is beválasztottak a csapatba. Sajnos az első mentorságom alatt az online világon keresztül kellett a lehető legjobb tudásom szerint támogatnom a gólyákat, szerencsére ezt a következő évben már személyesen tehettem meg. Mentortársaimmal nagyon jó csapatot sikerült összekovácsolnunk, többen közülük példánkat követve becsatlakoztak a mentorrendszerbe, valamint az érdekképviselőbe is.

Először 2020/21-ben indultam a képviselői választásokon, ahol bizalmat szavaztak nekem a hallgatótársaim, így lehetőségem adódott képviselni az érdekeiket a Küldöttgyűléseken. Szerettem volna az érdekképviselőt a későbbiekben is folytatni, így mind a 2021/2022-es, mind pedig a 2022/2023-as választásokon is elindultam jelöltként, ahol ismételen elnyertem hallgatótársaim bizalmát.

A 2020/21-es, illetve 2021/2022-es tanévben már nem csak a kari Küldöttgyűléseken, hanem az EHÖK Sportügyi Bizottságában is képviselhettem hallgatóink érdekeit, mint delegált. Ennek köszönhetően már sikerült kialakítanom egy közvetlen kommunikációs kapcsolatot a BEAC munkatársaival. A sporttal kapcsolatos delegáltként ellátott teendőim mellett, két éve bírálok a kari egyszeri és rendszeres sportösztöndíjakat. Jelenleg a rendszeres sportösztöndíj pontrendszerének további fejlesztésén is dolgozom.

2021. szeptember 7-e óta pedig egy újabb, kihívásokkal teli feladatkörben szerezhettem tapasztalatokat, amikor is a Küldöttgyűlés megválasztott a kar rendezvényszervező referensének. A tisztségből adódóan pedig delegálva lettem az EHÖK Rendezvényes Bizottságba is. Nem volt egyszerű, hiszen a járványhelyzet után kellett feléleszteni a kari rendezvényes életet, nem csak a saját munkamorálomat, kötelezettségeimet kellett kitapasztalnom a tisztséggel kapcsolatban, hanem a szervezéshez szükséges részleteket is, mint

például, hogy mik a hallgatói igények, hány főre lehet készülni és egyebek. Visszatekintve erre az elmúlt szűk egy évre elmondhatom, hogy egy jó tanulói, tapasztalatszerzési időszak volt számomra. Minden egyes eseményről készítettem összefoglaló dokumentumot, hogy azokból, illetve a visszajelzésekből le tudjam vonni a megfelelő következtetéseket. Ezek alapján a konzekvenciák és tapasztalatok függvényében szeretném ismertetni a következő tanévre szóló terveimet.

Tervek, elképzelések

Annak érdekében, hogy az események minél színvonalasabbak legyenek, és minél több hallgató vegyen részt rajtuk az elsődleges dolog, amin megválasztásom esetén változtatni szeretnék az az események meghirdetése az online platformokon. Szeretném, hogy ha módunkban áll, már 1 hónappal hamarabb kikerüljenek az események a kari Facebook oldalra. Sajnos ez az előző időszakban nagy hátrány volt, azonban ez betudható a helyszíni, társszervezői problémáknak. Mostanra már sikerült kialakítanom kapcsolatokat más karok rendezvényszervezői referenseivel, valamint külsős szervezőkkel is, így elmondhatom azt, hogy bővebb ismeretekkel rendelkezem a helyszínek, fellépők és árak tekintetében. Szükségesnek tartom egy éves lebontású, megközelítőleges tervezet elkészítését, ezt már előzetesen elkészítettem, a pályázatom alján mellékelten található meg.

1. Szakterületi programok:

A szakterületi programok kiemelt jelentőséggel bírnak, hiszen ezeken az eseményeken adódik lehetőségük ápolni saját szakterületük hagyományait, valamint ezeken az alkalmakon tudják szorosabban összekovácsolni a társaságot, segíteni a gólyák egyetemi életbe való beilleszkedését. Az előző évhez hasonlóan, a következőben is szeretném megtartani a szakterületi csoportvezetőkkel való kooperációt. Szükség esetén szervezői készségemmel segíteném a szakterületi eseményeik minél gördülékenyebben történő megszervezését.

2. Gólyatábor After Party:

Nincs is jobb lehetőség a gólyatáborban kialakított kapcsolatok megerősítésére, valamint az élmények felelevenítésére, mint egy gólyatábor utáni közös multság. Ilyenkor még frissek az emlékek, így a gólyák nagy valószínűséggel szívesen jönnek el egy buliba, ami nekik szól. Ezt az eseményt szeptemberben tervezem megtartani.

3. Überfüzió:

Sajnos az utóbbi Überfüziók nem hozták vissza a covid időszakot megelőző arculatukat. Szeretném, hogy ez visszatérjen, és ismételten egy közel 500 fős esemény legyen, ennek megszervezése a HALAP-pal együttműködve történne.

4. Sörpong- /Csocsóbajnokság + Karaoke est:

A nagy érdeklődésre való tekintettel az őszi és tavaszi félévben is megszervezésre került a TéTéKás Sörpong bajnokság, azonban ennek hátránya az volt, hogy nem került sor a csocsóbajnokság megszervezésére. Az előző okokból kiindulva jött az az elképzelés, hogy az őszi félévben a csocsó, a tavasziban pedig a sörpong bajnokság lenne megtartva. Ezeket az eseményeket karaoke esttel egybekötve tervezem.

5. LEN:

Két év kihagyás után ismét megrendezésre került a Lágymányosi Eötvös Napok. Ez egy egyetemi szintű esemény, így elsősorban az EHÖK által rám bízott feladatköröknek tennék eleget.

6. Gólyatábor:

A gólyatábor egy hatalmas szervezést igénylő esemény minden karon, hiszen ez az első élménye az egyetemmel a gólyáknak, így kifejezetten fontos annak precíz, zökkenőmentes szervezettsége. A gólyatáborttal kapcsolatos szervezésben a kari elnök által rám bízott feladatokat látnám el. Jelenleg programfelelősként segítem a szervezést a 2022-es Gólyatábor körül.

7. Felezők:

Az előző felezőktől eltérően idén összevont Felező megszervezésére került sor. A pozitív visszajelzések alapján úgy gondolom, hogy a következő évben is hasonlóan kellene megszervezni az eseményt, hagyományá téve az idén kezdeményezett kitűzéses ceremóniát, ami egy nagyon jelképes gesztus a képzésük felénél járó hallgatóknak.

8. TéTéKás Főzőverseny:

Továbbra is egy nagyon jó ötletnek tartom a főzőverseny megszervezését, így nem tántorodom el mellőle, és megválasztásom esetén szeretném megvalósítani. A koncepcióját az egésznek úgy képezem el, hogy az erre alkalmas helyen a szakterületek mérnék össze főzőtudásukat, ezzel újabb lehetőséget biztosítva a szakterületek összekovácsolódásának, valamint a szakterületek közötti kohéziók megerősítésének.

9. TéTéKás Tökfaragás:

A tökfaragás egy közvetlenebb, kisebb kari esemény lenne, ami a tavalyi évben már megszervezésre került. A résztvevőknek valamilyen szakterületükhöz kapcsolódó mintát kell kifaragniuk. Nagyon hangulatos kis esemény, hiszen alatta közös teázásra, sütizésre van lehetőség. Elképzeléseim között ez az esemény, mint egy halloweeni témájú, Überfúzió ráhangolódás szerepel.

10. TéTéKás Mikulás buli:

Felmerült bennem egy kari, ronda pulcsis karácsonyi hangulatú esemény megrendezése is, mely lezárása lehetne az őszi félévnek.

11. Sporttal kapcsolatos események:

- (1) Kosárlabda/Foci bajnokság: ennek helyszínéül az egyetemisták parkja szolgálna, jobb időben, kiscsapatok regisztrációjával.
- (2) Partizán bajnokság: a partizán egy kidobós játék, a BEAC-cal már korábban egyeztettem ennek megszervezéséről és szívesen segítenek a lebonyolításában, megfelelő helyszín biztosításában.
- (3) 5vös 5km Futóverseny: az eddigi alkalmakhoz hasonlóan továbbra is segítném az esemény lebonyolítását, koordinálását mind az őszi, mind pedig a tavaszi félévben.
- (4) Jeges Est: ez a téli időszakban megrendezett, EHÖK által szervezett, jégkorcsolya esemény.

12. Egyéb események:

Szeretném, hogy a szórakoztató rendezvények mellett több tudományos jellegű program is felkerüljön a palettára. A tudományos és diákjóléti referenssel egyeztetve, az ő munkájukat segítve, szeretném, ha majd közösen kidolgoznánk egy tervezetet, hogy az események ne ütközzenek és ezáltal több fakultatív programra legyen lehetősége a hallgatóknak.

Köszönet, záró gondolatok

Szeretném megköszönni a szakterületi koordinátoroknak a tanácsaikat, támogatásukat; Körtefői Dórinak, hogy mindig bizalommal fordulhatok ötleteimmel, kérdéseimmel hozzá, továbbá köszönöm biztatását és építő kritikáit Lőrincz Péternek.

Köszönöm, hogy időt szántál és elolvastad a pályázatomat. Ha bármilyen kérdés, kérés felvetődött benned, nyugodtan keress meg az alábbi elérhetőségek valamelyikén, vagy pedig a Facebook-on.

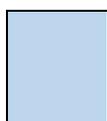
Budapest, 2022. május 10.

Pádár Kitti
Telefonszám: +36 20 476 1223
E-mail cím: kitti.padar@gmail.com

2022/2023 Tervezett rendezvények időrendi bontása			
	<i>Időpont</i>	<i>Esemény</i>	<i>Megjegyzés</i>
2022/2023 Őszi félév	Szeptember 9-10	TéTéKás Főzőverseny	
	Szeptember 12-16	Kosárlabda bajnokság	
	Szeptember 12-16	Tudományos/Egyéb program	
	Szeptember 15-16 Szeptember 22-23	Gólyatábor After	Függ az 5vös 5km Futóverseny időpontjától.
	Szeptember 26-30	Tudományos/Egyéb program	
	Október 10-15	Tudományos/egyéb program	
	Október 20-21 Október 27-28	TéTéKás Tökfaragás	
	Október 27-28 November 10-11	Überfúzió	Halloweeni tematika
	November 14-18-ai hét	Szakterületi Csocsóbajnokságok	
	November 14-18	Tudományos/Egyéb események	
	November 21-25-ei hét	TéTéKás Csocsóbajnokság	
	December 5-9	Tudományos/Egyéb események	
	December 9-10	Karácsonyi Pubquiz és Mikulás Buli	

2022/2023 Tavasz félév	Február 13-17	Tudományos/Egyéb esemény	
	Február 23-24	Überfúzió	Farsangi tematika Vizsgaidőszak after
	Március 13-17	Tudományos/Egyéb esemény	
	Március 30-31 Április 5-6	TéTéKás Felező	
	Április 10-14	Tudományos/Egyéb esemény	
	Május 2	Sörpöng Bajnokság és Karaoke	
	Május 8-12	Foci bajnokság	

Színek magyarázata			
Nagy kari esemény 320<	Kis kari esemény 320>	Sportesemény	Egyéb



PÁLYÁZAT

RENDEZVÉNYSZERVEZŐI REFERENS POZÍCIÓRA



2022.05.14.



ELTE
TTK **HÖK** · 

SZELES BENCE



ELTE | TTK
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Bemutakozás

Szeles Bence vagyok, első éves földrajz szakos hallgató. Felvidékről származom, azon belül Nyitra környékéről. Komáromban (Komárno) a Selye János Gimnáziumban végeztem, ahova 2012-ben felvételiztem ötödik osztály után. Tanulmányaimat Nyitrán folytattam, vállalati gazdaságtan szakon a Szlovák Mezőgazdasági Egyetemen, de rájöttem, hogy én ennél valami sokkal izgalmasabbat keresek. Így határoztam el magam a földrajz szak mellett, mert úgy gondoltam, hogy itt tanulhatok olyan dolgokat, amik ténylegesen foglalkoztatanak.

Az első perctől kezdődően aktív közösségi életet éltem, a legtöbb eseményen részt vettem, szoros barátságokat kötöttem. Az életfilozófiám része, hogy az ember célja a tapasztalatok halmozása legyen, és azok kiértékelése, osztályozása. Ennek okán már most, 21 évesen rengeteg helyen dolgoztam. Nagyon nyitott, kommunikatív ember vagyok, emellett jó csapatjátékosnak is tartom magam, amit első sorban a röplabdás karrieremnek és a két imádott húgomnak köszönhetek.

Tapasztalatok, motiváció, tanácsok

Tapasztalataimat több esemény szervezésében szereztem, mind például Gasztrofeszt, céges buli, sítáborok, csoportos kirándulások, nyári táborok. Mindenképpen szerettem volna kivenni a részemet az ELTE-n belül is, és be-besegítettem a szervezésekben, az idei évben első sorban ezt a kollégiumomban tettem meg.

Mielőtt pályázatomat megírtam volna, többek véleményét kikértem az ötleteimmel kapcsolatban, és tanácsot kértem tőlük. Sok kérdésemre megkaptam a választ, és hasznos információkkal láttak el.

Tervek, ötletek

Rövid távú terveim olyan gondolatokat foglalnak magukba, amiket könnyedén, vagy esetlegesen alacsony költségvetésből meg tudunk valósítani. Rögtön első lépésem egy igényfelmérés lenne a karon belül. Szeretnék több mindent megtudni a hallgatók és oktatók köreiből. Ide tartozik az, hogy milyen fellépőket és rendezvényeket preferálnak, mit tartanak fontosnak egy buliban, eseményeken. Ezt követően még az iskolakezdés elején tervezek kiadni egy harmonogramot összehangolva a vezetőség igényeivel az év nagyobb eseményeiről. Ezt azért tartom szükségyszerűnek, hogy az emberek be tudják osztani előre az idejüket.

Célom minél változatosabbá tenni a programokat. Úgy tapasztaltam, hogy a sörpöng bajnokságoknak nagy sikerei vannak, ebből fakadóan gyakrabban rendezném meg. Alacsony a költségigénye és az emberek nagyon szeretik. Fontosnak tartom, hogy az alapítvánnyal szorosan összedolgozzunk és hogy minél több közös célt tűzzünk ki magunk elé. Szeretném felterjeszteni a Gólyahajó visszahozását, mint különleges rendezvény, továbbá megemlíteném programomban a Hagyományőrző napot. Ezt egy olyan rendezvényként vizualizálom, ahol népzenevel, néptáncsal, kultúrműsorokkal és akár bográcsozással tölthetik idejüket a hallgatók és az oktatók. Ennek megszervezésében kapcsolataimra hagyatkoznék. Szintúgy ismeretségeimen keresztül szeretnék a jövő évben sítábort szervezni, első sorban a Tátarába. Úgy gondolom, hogy nagy sikernek örvendene, ha az alapítvánnyal több kirándulást szerveznénk a hallgatóság számára, például bejárni Magyarország borvidékeit, megismerni jobban Kárpát-medence

gasztronómiáját. Esetlegesen egy erdélyi kirándulást is be lehetne tervezni, mert azt a világot biztosan nagyon sokan szeretnék megismerni, vagy újra átélni.

Természetesen egy rendezvényszervezőnek tisztában kell lennie azzal, hogy nem tudja egy szempillantás alatt megváltani a világot, nem költségek kénye-kedve szerint és amellet, hogy figyelembe veszi az emberek igényeit, reálisan kell látnia a helyzetet.

Nem titkolt céloom, hogy szeretnék egy kicsit jobban nyitni a többi kar felé, hiszen jó kapcsolatot ápolok más karok rendezvényszervezőivel, és ezt ki akarom használni. Ez számos előnnyel járna, többek közt alacsonyabb költségvetés kihozása, nevesebb fellépők meghívásának lehetősége és nem utolsó sorban a karok közti híd építése. Úgy vélem az ELTE egy olyan intézmény, ahol arra kellene törekedni, hogy a karok közt szorosabb legyen az együttműködés. Persze először szeretném kielemezni, hogy mennyire van igénye a hallgatóságnak erre, hiszen értük jönnek létre az események, így ezt is természetes keretek közt tartani.

Összefoglalás, köszönet

Gondolataimat röviden összefoglalva azt szeretném, ha a rendezvényeink még sokszínűbbek és ötletdúsabbak lennének, emellett elmélyítenék egyetemünk és kultúránk gyökereit. Legyen részünk minél több emlékezetes élményben, amikre később jó emlékként fogunk visszagondolni. Ahol olyan barátságokat és tapasztalatokat szerezhetünk, amelyek meg fogják határozni a mindennapjainkat.

Szeretném megköszönni minden kedves hallgatótársamnak és ismerősömnek a sok pozitív visszajelzést, a támogató és kritikus szavakat, bátorító gondolatokat melyek segítettek pályázatom megírásában! Külön köszönetet szeretnék mondani Borbás Patriknak, Komáromi Istvánnak, Lőrincz Péternek, Szász Boglárkának, és nem utolsó sorban Kóczán Gergelynek!

Amennyiben úgy gondold, hogy szeretnéd megosztani véleményed velem vagy bármi kérdésed felmerült, akár csak egy jó ötleted támadt, kérlek ne habozz, keress meg!

Köszönöm a figyelmet!

Szeles Bence – Földrajz Bsc.

bence.szeles1227@gmail.com

+ 421 940 609 481

Pályázat esélyegyenlőségi és lakhatási referens tisztségre

Nagy Dávid

2022.05.10

1. Bemutakozás

Nagy Dávid vagyok, idén végzem el a második évet BSc biológus alapszakon, a BSc után pedig mesterképzésemet is az ELTE-n szeretném folytatni. A Mohácsi Kisfaludy Károly gimnáziumban érettségiztem 2020-ban és ebben az évben ősszel el is kezdtem a biológus alapszakot. Az első évben is próbáltam aktív tagja lenni a Kari és szakterületi életnek.

2. Motiváció

A 2021-es gólyatáborban szervezőként voltam jelen és a CAMP-en is segítettem. A második évem alatt még szorosabb kapcsolatba kerültem a HÖK életével, néhány alkalommal részt is vettem a küldöttgyűlési ülésen. Nagy segítségemre volt Kutas Domonkos kommunikációs referens és Kása Kata Hanga szakterületi koordinátor a HÖK megismerésében. Magamat empatikusnak és megértőnek tartom. Ezeket a tulajdonságaimat fejlesztettem a Háttér társaságnál elvégzett Leleki segélyszolgálatos képzésen és az ott folytatott önkénteskedésem során. Ez egy civil szervezet, amely főként LMTBQ embereknek segít, mint lelki, mint jogi tanácsok adásában is, 2022 januárjában pedig ebben a civil szervezetben megválasztottak Felügyelő Bizottsági tagnak, ami a szervezet utólagos ellenőrzésével jár együtt. Az alábbi tevékenységeim során szerzett tapasztalataimat is tudom hasznosítani a referensi munkám során: 2020-ban önkéntesen tanítottam a szülőfalumban lakó alsós és gimnáziumos diákokat a covid lezárás miatt kialakult tanulási nehézségeik elkerülése miatt. 2021 szeptemberében pedig jelentkeztem autizmus kortárs segítőnek és részt is vettem a felkészítésen. Részt vettem a LEN civil falú SHÜTI-s programján, ahol vakok és gyengénlátók segítségéről szereztem információt.

3. Célok és tervek

3.1 Mentorrendszer

Az esélyegyenlőségi és a kollégiumi ügyekben nagy szerepe van a mentorrendszernek, a lakhatási lehetőségeknek ismertetése elsősorban a mentorokra hárul, hiszen velük lépnek először kapcsolatba az új hallgatók. Fontos, hogy a mentorképzés során, mint eddig is nagy szerepe legyen a lakhatási lehetőségek ismeretének. Az esélyegyenlőség megteremtésében is nagy segítség van a mentoroknak, hiszen őket ismerik a legtöbben és szoros kapcsolatuk révén a gólyákkal bizalmi viszony is ki van alakulva köztük és erre szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni, hogy ha bárkit hátrányos megkülönböztetés ér szóljon a mentorának és ne tartsa magába. Szívesen tartanék előadást a mentorképzés során, segítenék felkészíteni a mentorjelölteket az esetleges megpróbáltatásokkal szemben. A mentorok kiválasztása után az érzékenyítést is fontosnak tartom, melyet játékos formában valósítanék meg, már van tapasztalatom érzékenyítés terén, hiszen a Pride-on és a transz napon is tartottam ilyet, és az eddigi tapasztalataim alapján a stigmákat gyakran a dolgok nem kellő

ismerete miatt állítják fel az emberek, ezt a tudást felhasználnám a mentorrendszerben például csoportvetélkedők során játékos formában adnám át a szükséges tudást a mentoroknak.

3.2 Speciális igényű hallgatók lehetőségei

Fontosnak tartom a hallgatók még jobban tájékozottak legyenek, hogy a speciális igényüket tudják kinek kell jelezni. Sajnos még mindig vannak olyan felsőbb éves egyetemisták, akik nem tudják, hogy speciális igényüket kinek kell jelezni és hogy az könnyítést jelenthet nekik egy-egy számonkérésen. Különösen igaz ez a diszgráfiás, diszlexiás, diszkalkuliás és szintévesztő hallgatókra. A felvilágosítással kapcsolatos terveimről szeretnék beszélni a szakterületi koordinátorokkal, mentorfelelőssel, a feladathoz felhasználnám a tavaly készült kisokost, amit népszerűsíténi elektronikus úton, mihez a kommunikációs referens és a SÜTHI segítségét venném igényben.

3.3 Személyi segítők

Akinek igénye van rá tud személyi segítőt kérni a SHÜTI-nél. Azonban kevés személyi segítőt van és ennek szeretném a népszerűsítését végezni, sajnos sokszor van olyan, hogy egy speciális igényű hallgató mellé nem tud a SHÜTI azonos szakon tanuló hallgatót biztosítani személyi segítőknek, ennek a problémának a megoldását abban látom, ha népszerűsítve van az, hogy a hallgatók jelentkezzenek személyi segítőknek, esetleg nagyobb hangsúlyt fektetni arra, hogy ez egy fizetett tevékenység hiszen ez ösztönzően hathat a leendő személyi segítőkre.

3.4 Lakhatás

A referensi feladataim közé tartozik a hallgatók lakhatásának az ügye. Itt is fontosnak tartom a megfelelő tájékozottságot, hogy milyen lehetőségei is vannak egy hallgatónak. Sajnos az albérletház nem volt népszerűsítve kellőképpen, pedig egy szorongással küzdő diáknak fontos tudnia róla, vagy akár egy autista hallgatónak. Fontos, hogy segítsek azoknak a hallgatóknak is, akik kollégiumba szeretnének menni, milyen lehetőségeik is vannak és jogosultak-e rá. A KolHÖK-kel jobb kapcsolatot szeretnék kiépíteni.

3.5 Diszkrimináció

Vannak olyan helyzetek sajnos amikor egy hallgatót hátrányos megkülönböztetés ér, és sokszor nem tudja, hogy hova tud fordulni ezzel. Felvilágosítást kezdeményeznék a mentorokkal ezzel kapcsolatban, a fent említett módon érzékenyíteném a mentorokat, akik így még nagyobb empátiával tudnának a hallgatókhoz fordulni. Fontos az, hogy a mentorok és más diákok is tudják hova kell fordulniuk, ha hátrányos megkülönböztetés ér valakit, és fontos az is, hogy meg is tegyék ilyenkor a szükséges lépéseket. A pszichológus igénybevételének lehetőségét is fontosnak tartom népszerűsíteni a kommunikációs referens segítségével, hogy az érintett hallgató tudjon beszélni az elfolytott érzelmeiről szakember segítségével.

3.6 Adománygyűjtés

Továbbra is szeretném, hogy a Kar részt vegyen a karácsonyi adománygyűjtésben. Sütivásárt megpróbálnám újraéleszteni a többi lágymányosi Kar segítségével. Ösztönözném a hallgatókat, hogy részt vegyenek az adománygyűjtésben a kommunikációs referens segítségével.

3.7 További feladatok

Megválasztásom esetén, folytatnám Szilvi kezdeményezéseit, mint például a HÖK birtokában lévő akadálymentesített laptop kikölcsönzésének lehetőségét népszerűsíteni, hogy eljusson azokhoz a hallgatókhoz, akinek szüksége van rá. Az akadálymentesített játékok beszerzése a HÖK számára, amit társasjátékos programok inkluzívabbá tételéhez és a mentorok érzékenyítésére lehetne használni. A következő időszakban én is igénybe venném a SHÜTI segítségét a mentorképzésben. Továbbá az EHÖK esélyegyenlőségi referenssel gyakran konzultálnék, hogy hogyan tudnám segíteni a munkáját, az egész ELTE-re vonatkozó tervek megvalósításában a TTK-n.

A felkészülésem során beszéltem több tisztségviselővel.

Nagyon szépen köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, bármilyen javaslatra és ötletre nyitott vagyok, ha kérdés merülne fel benned keress a david20010908@gmail.com címen.

Budapest, 2022. május 10.

Nagy Dávid



Pályázat Esélyegyenlőségi és lakhatási referens tisztségre

Németh Friderika Bianka

2022. május 9.

BEMUTATKOZÁS:

Németh Friderika Bianka vagyok, negyedéves biológia-matematika tanárszakos hallgató. 1998-ban születtem Veszprémben, 2006-óta pedig mellette egy kis faluban, Királyszentistvánon lakom. Tanulmányaimat a veszprémi Vetési Albert Gimnáziumban végeztem el 2018-ban, és még ebben az évben felvételt nyertem az ELTE-re. Az egyetemi éveim alatt aktívan részt vettem a közösségi életben, kétszer mentor voltam, ahol két különböző esélyegyenlőségi referens által megtartott érzékenyítésen is részt vettem. Valamint kétszer képviselőként is dolgoztam, a Küldöttgyűlésben a munkámat a következő évben is folytatom.

MOTIVÁCIÓ:

Mindig is kiálltam amellett, hogy az emberek ugyanazt a bánásmódot kapják, és ne legyenek hátrányosan megkülönböztetve bármilyen indok alapján. Sajnos egyetemen is gyakran tapasztaltam, hogy hallgató társaim között vannak olyanok, akik ellenszenvesek és kirekesztőek a sajátjától eltérő gondolkodás- és látásmódú, testi adottságú vagy éppen más etnikumú hallgatókkal szemben. A négy évem alatt többször is ki kellett állnom hallgatótársaim mellett, amit mindig szívesen teszek. Ezért az egyik fő motivációm, hogy ezzel a tisztséggel szélesebb körben is segítséget tudjak nyújtani mindenkinek.

A tisztséghez tartozóan, szeretnék nagy hangsúlyt fektetni a környezetvédelemre. Sajnos ez az elmúlt pár évben kevesebb figyelmet kapott, amit az online oktatásnak is betudhatunk, én viszont szeretném ismét népszerűsíteni, akár programok keretében is.

Ez a pozíció amiatt is közel áll hozzám, mert tanárként elengedhetetlennek tartom, hogy a diákokkal beszéljünk ilyen témákról, és elfogadó felnőttek váljanak belőlük. A pár év tanítási tapasztalatom alatt két szellemi sérült tanítványom is volt, akikkel nagyon hamar megtaláltam a közös hangot és nagy örömeimre rengeteget tanultak és fejlődtek az óráimon.

CÉLOK, TERVEK:

Esélyegyenlőség:

Személyi segítő:

A személyi segítőik toborzása, minden évben nehéz feladat. Sajnos, ahogy látom, kevés emberhez is jut el ez a lehetőség, valamint a hallgatók meg is ijednek a feladattól. Szeretném egy kicsit népszerűsíteni, egyrészt több különböző poszttal, másrészt egy olyan eseménnyel, ahol az eddigi személyi segítőik mesélhetnek a tapasztalataikról, az érdeklődők feltehetik a kérdéseiket, és akár még különböző szituációs játékokban ki is próbálhatják magukat.

ELTE Életvezetési Tanácsadó és Kortárs Segítő Csoport:

Erről a két lehetőségről nagyon kevesen tudnak, pedig nagy segítség lehet bárkinek, és ha esetleg tudnak is ezekről, sokan félnek élni velük. A Kortárs Segítő Csoport önismereti játékeket szervez, ahol például Dixit-tel és ehhez hasonló játékokkal lehet játszani. Szeretném felkeresni őket, hogy közösen egy ilyen társas estét szervezzünk. Szerintem ez egy nagyon jó módja annak, hogy a hallgatókkal megismertessük és közelebb hozzuk hozzájuk ezt a lehetőséget.

Programsorozat:

Szeretnék elindítani egy 3-4 alkalomból álló programsorozatot, ahol változatos előadók és foglalkozások várják az érdeklődőket. Rengeteg programötlet van már a fejemben, és szeretném, hogy olyan témákat érintsünk, hogy minden szakterület találjon legalább egy olyan alkalmat, amikor olyan témát járunk körbe, ami őket leginkább megfogja. Emiatt felkerestem már a szakterületi koordinátorokat, hogy megtudjam, hogy a különböző szakterületeket milyen programok érdekelnének. Nagy örömmre a visszajelzések pozitívak voltak, mindenhol nagyon nyitottak egy ilyen lehetőségre. A terveim között van például egy Élő Könyvtár, valamint az előző pontban is említett Kortárs Segítő Csoporttal közösen megszervezett játékeket. Ezekon kívül, szeretnék meghívni egy segítőkutya kiképzésével foglalkozó szervezetet, akik mindig nagyon jó programokat tartanak, és úgy gondolom ha első programnak ezt tervezem, talán sok embert be lehet vonzani a kutyaikkal, akiknek ha tetszett az előadás, a következőre is nagy örömmel jönnek, esetleg még ismerőseiket is hozzák.

Adománygyűjtések:

Az eddigi évekhez hasonlóan, szeretném folytatni az adománygyűjtéseket az EHÖK-kel közösen szervezve, vagy egyénileg. A karácsonyi adománygyűjtések minden évben nagyon jól sikerülnek, ezen kívül a sütívásárt is szeretném ismét megrendezni, ami a Covid miatt egy ideje kimaradt. Szerintem a hallgatóknak nagyon tetszene, egy ehhez hasonló adománygyűjtési esemény, a B épületi piknik. Ezt úgy képzelem el, hogy ugyanúgy működne, mint a sütívásár, lehet édes vagy sós sütitet, gyümölcssalátákat és hasonlókat hozni, valamint pár száz forintért venni is lehetne. Természetesen nyitott vagyok arra, hogy ezt a programot is az EHÖK-kel szervezzük közösen, vagy csak az IK-val és a TáTK-val.

Akadálymentesített játékok:

Keszthelyi Szilvia ebben az évben elkezdte szervezni, hogy a TTK-nak legyenek saját akadálymentesített játékaik, viszont sajnos ezt a projektet valószínű már nem tudja ő befejezni. Én teljes mértékben támogatom ezt az ötletet, és szeretném folytatni azt, amit ő elkezdett. A különböző karokon egyre népszerűbbek a játékestek, aminek érdekes, és visszatérő játékaik lehetnek ezek is.

Akadálymentesített laptop:

A 2021-es évtől kölcsönözhető egy akadálymentesített laptop, amit eddig a vártnál kevesebben használtak. Ezt a laptopot csak regisztrált speciális szükségletű hallgatók vehetik igénybe, szeretném, ha ez a lehetőség eljutna minél több érintett hallgatóhoz. Ez legkönnyebben mentorokon és facebook posztokon lehetséges.

Nyúz:

Megkerestem Szász Boglárkát, a Nyúz főszerkesztőjét, mert nagyon örülnék, ha jelennének meg esélyegyenlőségi témákban cikkek. Boginak is nagyon tetszett az ötlet, ezért egyből elkezdünk ötletelni, a jövőben is szívesen segítenék neki ilyen témájú cikkek vagy posztok megírásában.

Lakhatás:

Úgy tapasztalom, hogy a hallgatók kevésbé ismerik a szakkollégiumokat. Tervezem megkeresni a szakkollégiumokat, hogy közös programokat szervezzünk, ezzel is népszerűsítve őket a hallgatók körében.

Környezettudatosság:

A környezettudatossághoz teljesen kiforrott terveim egyelőre nincsenek, inkább csak ötletek. Egy kupakgyűjtési akcióval egyszerre tudnánk adományt gyűjteni, valamint felhívni az emberek figyelmét a környezetvédelemre.

El tudom képzelni, hogy sok hallgató részt venne például a Föld napján megrendezett virágültetésen. Ezzel akár az északi épület tetőteraszát, vagy az egyetem környékét is díszíthetjük.

EGYEBEK:

Keszthelyi Szilviát már előző évben felkerestem, azóta többször találkoztunk, és beszélgettünk erről a tisztségről, és a benne rejlő lehetőségekről. A LEN-en kihelyezett esélyegyenlőségi sátorban volt alkalmam pár órát részt venni Szilvival a sátor programjában.

ÖSSZEFOGLALÁS:

Össességében nagyon fontos tisztségnek tartom, ahol rengeteg feladat vár rám. Ez a hozzám legközelebb álló pozíció, tele vagyok ötletekkel, ezért örömmel várom, hogy belekezdhessek a munkába.

A pályázat leadása előtt felkerestem Keszthelyi Szilviát és Németh Csillát, akiknek ezúton is köszönöm a rengeteg segítséget, és támogatást. Ezen kívül felkerestem a leendő elnököt és elnökhelyettet, a szakterületi koordinátorokat, valamint a főszerkesztőt.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom. Ha bármi kérdésed lenne keress bátran az alábbi email címeken vagy Facebookon.

Németh Friderika Bianka
nfriderika@student.elte.hu
nemethfriderikabianka@gmail.com

Budapest
2022.05.09

PÁLYÁZAT

Ösztöndíjakért felelős bizottsági tag betöltésére

Bemutakozásom:

Mészáros Dorottya vagyok, az ELTE TTK biológia-természetismeret-környezettan tanárszakos hallgatója. 2000-ben születtem Budapesten, és azóta is a budai agglomerációban lakom.

Tanulmányaimat a budaörsi Herman Ottó Általános Iskolában, majd a törökbálinti Bálint Márton Általános Iskola és Középiskolában folytattam reál tagozaton. Gimnáziumban 5 évet töltöttem, angol nyelvi előkészítővel kiegészítve, ami alatt B2-es nyelvvizsgára, valamint informatikából ECDL vizsgára tettem szert.

Tavaly szeptemberben kezdtem meg második évemet az ELTE-n. Kiskorom óta érdekelt a tanári pálya, valamint egyetem mellett tanítok is programozást alsós korú gyermekeknek a Logiscool budaörsi iskolájában.

Tapasztalataim:

Az ösztöndíjakkal kapcsolatos tapasztalataim már első egyetemi évemben megkezdődtek, mivel minden félévben pályáztam rendszeres szociális ösztöndíjra. Három félév alatt úgy éreztem, hogy sikerült kiismernem a pályázat menetét, és érdeklődtem is a bírálás iránt.

Idén került erre először sor, a tavaszi félévben már bírálóként tevékenykedtem, ami egy óriási tapasztalat és élmény volt számomra, és úgy gondoltam, hogy jobban beleásnám magam az ösztöndíjakkal kapcsolatos ügyekbe.

Motivációm:

Motivációim közé tartozik, (ahogy már fentebb említettem), hogy jobban rálássak az ösztöndíjakkal kapcsolatos ügyekre, és segíthessem az egyetemet, valamint társaim munkáját. Úgy érzem, tapasztalt bírálóként felkészíthetnék másokat is arra, hogy belőlük is az legyen, és egy remek közösség részévé váljanak. A bírálási folyamat nem csak a munkáról, hanem a kapcsolatok erősítéséről is szól, hogy mennyire tud az ember csapatban működni, és ez is motivál, hogy egy ilyen közösséget építsek, hiszen itt elengedhetetlen az állandó kommunikáció, és az, hogy jól kijöjjünk egymással, számíthassunk a másokra.

Ötleteim:

Ötleteim a bírálás folyamatára irányulnak, hiszen erre van rálátásom, tapasztalatom. Úgy gondolom, nagyobb hangsúlyt kéne fektetni a bírálók toborzására, mivel nem sok hallgatóhoz jut el, hogy egyáltalán van ilyen lehetőség. Ez azért lenne fontos, mert rengeteg pályázat érkezik egy félévben, és ha kevés a bíráló, akkor töméntelen mennyiségű, akár éjszakába nyúló munka vár ránk, ami figyelmetlenséghez vezethet.

Magát a bírálási folyamatot teljesen jelenlétibe vinném át, a sok kérdés miatt néha kaotikussá válik egy-egy ilyen online értekezlet, míg személyesen általában eloszlik a már tapasztalt bírálók és az újabbak száma, ezáltal hatékonyabban és gyorsabban tudjuk egymás munkáját segíteni.

Motivációim között említettem, hogy a bírálási folyamat csak csoportosan működik, ezért úgy gondolom, hogy szükség lenne csapatépítő programokra is, azért, hogy jobban megismerjük egymást, és gördülékenyen menjen majd a közös munka.

Szerintem az is probléma jelenleg, hogy a hallgatósághoz nem minden információ jut el, és ha kérdésük van nem tudnak kihez fordulni. Ehhez létrehoznék egy GYIK felületet az osztondij.elte.hu-ra, ahol minden fontos információt megtalálnának a szociális ösztöndíjjal kapcsolatban. Már ez is sokban segítené az ösztöndíjasok és a bírálók munkáját, hiszen egy-egy ilyen időszak alatt rengeteg emailt és megkeresést kapunk a kérdésekkel kapcsolatban.

Köszönöm, ha eljutottál idáig pályázatom olvasásában. Kérdés esetén keress bátran az alábbi elérhetőségeken:

email: mdoriiii@gmail.com

telefon: 06205166626

Mészáros Dorottya
Budapest, 2022. 05. 05.



PÁLYÁZAT

Ösztöndíjakért felelős referensi tisztség betöltésére

Papp Gergely

2022.05.09.

Mindig az az erősebb, aki nem tombol, hanem mosolyog.

(japán közmondás)



Bemutakozás

Papp Gergely vagyok, elsőéves földrajz-történelem osztatlan tanárszakos hallgató. 1997. február 17.-én születtem Budapesten. Akkori rövid budapesti kalandom után költöztünk a családdal egy kis pest megyei faluba, Újlengyelbe. Ide jártam általános iskolába is. Következő állomásom Kecskeméten volt a Bolyai János Gimnázium, ahol 2016-ban érettségiztem. Vissza költözve a fővárosban volt egy 2 éves kitekintésem a Szent István Egyetemen. 2020-ban viszont megérkeztem az ELTE világába.

Tapasztalatok

Gólya korom óta már aktívan kivettem a részemet az ösztöndíjas rendszerben. Bíró vagyok már 2020 szeptembere óta, így összesen négy időszakban bíráltam, ebből két alkalommal koordináltam is. 2020 december és 2021 szeptember között én töltöttem be az ösztöndíjakért felelős bizottsági tag pozíciót Silling Bianka mellett. 2021 szeptembere óta pedig én vagyok az ösztöndíjakért felelős referens. A bő másfél évben igyekeztem a legjobb tudásom szerint eljárni, így azt gondolom, hogy megfelelően tapasztalt vagyok a pozíció betöltésére. Egy bő hónapja ki lettem nevezve KÖB elnöknek is.

Motiváció

A szociális támogatás fontossága miatt is vagyok ennyire motivált, hisz másoknak ez hatalmas segítség, mind a rendszeres, mind az egyszeri támogatások. Gyakorló pedagógusként az empátia és a segítségnyújtás mindennapos, így azt hiszem ez mindenféleképpen elengedhetetlen a pozíció betöltésére. Ez a motivációm az elmúlt bő másfél évben sem lankadt, így egyértelmű volt a pozícióm újra pályázása.

Elképzelések és ötletek

Természetesen az elért eredményektől függetlenül a célom, hogy a TTK-ra beérkezett pályázatok a lehető legjobb csapat (különböző továbbképzések által a bírálási félév elején)



bírálja, így a bírálói csapat egyben tartása (különböző programok) és fiatalítására nagy hangsúlyt kell fektetni a következő időszakokban is.

A következő időszakomra maradt a rendszeres sport ösztöndíj újratárgyalása a KÖB-el, amelyet a nyár folyamán fogunk Pádár Kittivel a KÖB elé terjeszteni. Továbbra is keresem a volt kulturális ösztöndíj miatt megjelenő rést, de a sok szabályzat és kikötés miatt egy teljesen új ösztöndíjat kitalálni és megalkotni nem egyszerű.

A felmerülő ötleteim nem nagy dolgok – ez kifejezetten egy olyan tisztség, amelyet stabilan és állandóságok jegyében kell csinálni, így főleg finomításokból áll, de ahogy eddig is, ezután is állok a kihívások elébe. Igyekszem a lehető legjobb tudásom szerint ellátni majd a tisztség feladatait és mindenki rendelkezésére állni, akinek szüksége van rám.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Ha úgy érzed kérdés merülne fel benned irányomban, akkor mindenképpen keres a pappgerg97@student.elte.hu vagy a sajt977@gmail.com email címen.

Papp Gergely

Budapest, 2022.05.09.



Pályázat
Külügyi referens tisztségre
Novák Zsófia



Bemutakozás:

Novák Zsófia vagyok, harmadéves biológia-földrajz tanári szakos hallgató. 2000. december 15-én születtem Budapesten. Általános iskolai tanulmányaimat a Kós Károly Iskola ének-zene tagozatán végeztem, majd gimnáziumba az Eötvös József Gimnázium természettudományi tagozatára jártam. 2019-ben sikeres érettségi után pedig az ELTE TTK-n kezdtem meg tanulmányaimat. Már első éves koromban is érdeklődtem a közösségi tevékenységek iránt, így jelentkeztem képviselőnek, ahol először póttag, majd idén másodszorra képviselővé választottak. Emellett ebben a tanévben mentorként segítettem a gólyák egyetemi beilleszkedését és nagy örömmre az idei mentorrendszerben is sikeresen teljesítettem, így jövőre folytatni tudom a mentorságot.

Angolból rendelkezem egy B2-es nyelvvizsgálóval, és külföldön élő rokonaimmal, barátaimmal gyakorolni is szoktam a nyelvet.

Motiváció:

A mentorként és képviselőként tevékenykedés mellett az elmúlt évben megfogalmazódott bennem, hogy szeretnék jobban részt venni az egyetemi életben, szeretnék valamilyen tisztséget betölteni. Nagyon szeretek utazni, új kultúrákat, embereket megismerni, és úgy gondolom, hogy egy külföldi utazás meg tudja változtatni az emberek életét. Nem csak új élményeket, barátokat szerezhetnek, de fontos élettapasztalatot is adhat mindenkinek. Nyilvánvalóvá vált ezek alapján számomra, hogy külügyi referensi tisztség a leginkább nekem való. Szeretnék segíteni abban, hogy minél több egyetemista juthasson el valamilyen ösztöndíjjal külföldre és szerezhessen új élményeket ott.

Tapasztalatok:

Már előző félévben jeleztem Dénes Dorottya, a jelenlegi külügyi referens felé érdeklődésemet a tisztség iránt. Áprilistól pedig többször felkerestem a tisztséggel kapcsolatos kérdéseimmel, emellett többször találkoztunk is, hogy elmagyarázzon nekem mindent, amit tudnom kell a külügyi referensi tisztségről. Emellett megkerestem Pap Zsófiát a jelenlegi ELTE HÖK külügyi alelnökét és a kari Erasmus + koordinátort Szedmák Orsolyát is. Beszéltem a jelenlegi külügyi mentorkoordinátorral, Ádám Rozáliával, illetve felkerestem a szakterületi koordinátorokat is. Április 26-án részt vettem az EHKB-n, ahol megismerhettem a többi karon tevékenykedő külügyisekkel.

Eloolvastam az Erasmus + pályázat kiírásait, illetve az ehhez kapcsolódó további ösztöndíj lehetőségeket, hasznos oldalakat, hogy tisztában legyek a pályázat minden részével. Emellett folyamatban van a többi pályázható ösztöndíj lehetőség részletes megismerése, kiírások elolvasása is, melyet a zh-k miatt valószínűleg nem tudok befejezni küldöttgyűlésig, de a félév végéig mindenképp megteszem.

Célkitűzések:

Legfontosabb célkitűzésemnek a külföldi pályázatokra való érdeklődés növelését tartom. Az elmúlt két félévben összesen 54 hallgató élt az Erasmus+ lehetőségével. Ez az alacsony szám természetesen betudható a covid járványnak is, de úgy gondolom, hogy megfelelő hirdetés szükséges ahhoz, hogy ez a szám a járványhelyzet után újra emelkedjen. Rendszeres facebook posztok mellett használnám az ugyan jelenleg is létező Instagram oldalt, amin csak régi posztok szerepelnek, és összesen 19 követővel rendelkezik. Ezt megváltoztató felkérnék néhány tavaly, idén kinn lévő hallgatót, hogy érdekes képekkel, rövid leírásokkal indítsuk újra az oldalt. Fontos promótáló platform lenne még a Nyúz, ahol beszámolók, élmények, fontos információk jelenhetnének meg. A TTK HÖK honlapján külügy fül alatt található információk elavultak, így azokat is szeretném megújítani az informatikus segítségével.

Az Erasmus népszerűsítéséhez a szakterületi koordinátorokkal szeretnék kidolgozni egy ajánlást, amely tartalmazza, hogy melyik szakon melyik félévben érdemes kimenni külföldre. Ezáltal segítjük a hallgatókat abban, hogy a legkevesebb problémával, csúszással járjon a kint létük. Tanárszakos új tantervekben ez az ajánlás már szerepel, így ezt a tantervi hálóból kiemelve szeretném ezt hirdetni a hallgatóknak.

Megválasztásom esetén szeretnék Szedmák Orsolyával, a kari Erasmus koordinátorral együttműködve változtatni az Erasmus társintézeteken. Főként a fizika, a környezettudomány és a kémia szakterületekét, mivel csak egy-két intézetbe lehet onnan eljutni, mely erősen lecsökkentheti a pályázási kedvet. Emellett szerintem fontos lenne a minden félévben újonnan kiadott partneregyetemek listájának dokumentumát átláthatóbbá tenni, hogy mindenki könnyebben megtalálja, amit keres.

Nemrég lett külügyi mentorkoordinátor tisztség a TTK-n. Szerintem nagyon fontos, hogy a két tisztség közösen dolgozzon, segítse egymást. Éppen ezért jeleztem is Ádám Rozália felé, hogy mind neki mind utódjának szeretnék segíteni, hiszen, ha itt vannak mentorok, akik támogatják a külföldi hallgatókat, azzal nemcsak népszerűbbé teszik az egyetemet a külföldiek körében, de esetleg meghozzák a kedvet az itthoni hallgatóknak is az erasmushoz.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! Ha bármilyen kérdés merül fel benned, keress meg nyugodtan facebookon vagy emailben!

Budapest, 2022. 05.05.

Novák Zsófia

Email-cím: sofisofi.mem@gmail.com

Pályázat

Főszerkesztő tisztségre

Szász Boglárka Dorottya



2022.05.09.



Bemutakozás:

Szász Boglárka Dorottya vagyok, másodéves biológia-német (jövőre remélhetőleg már biológia-kémia) tanárszakos hallgató. Tósgyökeres budapesti vagyok, itt születtem 2001. január 3-án. 2014-ben nyertem felvételt a Gödöllői Református Líceumba. 2020-ban sikeres érettségít tettem és még abban az évben meg is kezdtem a tanulmányaimat az ELTE-n. Az egyetem kezdete óta szeretném kivenni a részem a közéletből, úgy érkeztem ide, hogy mindenképp szeretnék valamit csinálni a tanuláson kívül. Az online oktatás kicsit lassította ennek a tervnek a megvalósítását, de lelkesedésem nem csillapodott. A 2021/2022-es évre jelentkeztem mentornak, be is válogattak. Nagyon élveztem (és még élvezem) ezt a feladatot, és igyekeztem jól is végezni.



Motiváció, tanácsok, tapasztalatszerzés:

Motivációm kezdete egészen visszanyúl a gimnáziumi éveimre, amikor is pár osztálytársammal megpróbáltuk visszahozni a régi suliujságot. Sajnos hamar véget vetett az akciónknak az, hogy az igazgatóság nem támogatta minket semmilyen formában. De ezért is érzem azt, hogy ez egy tökéletes, második lehetőség arra, hogy ezt most megtehessem.

Mindig érdekelt az írás, egy évvel ezelőtt jelentkeztem is a Nyúz-hoz írórnak, de sajnos több okból kifolyólag nem tudtam kipróbálni magamat még az újságnál. Úgy tűnik, nagyban kell kezdenem, ezért is adtam be ezt a pályázatot.

Tudtam, hogy ez egy óriási feladat, ezért igyekeztem minél több embert megkeresni, hogy amennyire csak lehet, felkészülhessek erre a pozícióra. Beszéltem többek között az előző főszerkesztővel, Őri Bálinttal, akivel ismertettem a terveimet, tanácsokat adott, és elkezdett bevonni a tördelőszerkesztés művészetének rejtelseibe. Továbbá talákoztam Martzy Rékával, az ELTE Online jelenlegi főszerkesztőjével, aki amellet, hogy nagyon örült a TéTéKás Nyúz újbóli beindítási ötletének, sokat segített a tervezésben, tippekkel látott el, és az ELTE Online platformjain keresztül mindenképp segíteni fogja a Nyúz visszatérését. Megkerestem még Kulik Laurát, Tóth Bálintot és László Líviát, akik régebbi főszerkesztők voltak a Nyúznál. Ők elmesélték, az ő vezetésük alatt, hogyan működött a Nyúz, mit hogyan csináltak, milyen problémák merültek fel, ezeket hogyan próbálták meg kiküszöbölni. Igyekeztem minél több embertől meglesni, hogyan is működik egy újság vezetése.

További tapasztalataim a már említett mentori munkásságom, ami sokat fog segíteni ennek a feladatkörnek a betöltésében csapat szervezés és -irányítás szempontjából. Most februárban

pedig megcsináltam a bírálói vizsgát és szociális ösztöndíjakat bíráltam az ösztöndíjakért felelős referens, Papp Gergely csapatában.

Tervek, ötletek:

Április óta én töltöm be ezt a tisztséget, és azóta sok ötletembe belekezdtem már az újság felélesztése kapcsán.

A toborzás megtörtént hirdető posztok segítségével még március végén, a 28 fős csapat aktív tagjaival szinte mind találkoztam, igyekeztem megismerkedni velük, felvázolni nekik a terveimet, és kikértem az ő véleményüket is. Elkezdtek a közös munkát, már érkeznek be folyamatosan a cikkek, és már került ki a honlapra is.

Sokszínnú a csapat, az előző pályázatomban említett reményem a fotóssal és videóssal kapcsolatban megvalósult, több ember is erre a feladatra jelentkezett. Ők is jelen voltak már több eseményen is a Nyúzt képviselve.

Az Instagram kezeléséhez Horváth Matildától kaptam segítséget, megszületett a koncepció, amibe bele is kezdünk. Követőtoborzás is történt a posztjainknak megosztásával (ELTE Online, TTK HÖK, ELTE HÖK), azóta (és a posztolás óta) folyamatosan gyarapodik a követőszám.

A visszatérést az új arculat jelképezné, amibe már az új logókkal és az Instagram oldallal kezdünk bele.

A terv szerint *nyáron és vizsgaidőszakban is* folyamatosan működne online az újság. Persze a szerkesztőség állandó tagjain kívüli TTK-s hallgatók is munkálkodhatnak az újságban (például tisztségviselők a feladataikról vagy ha valakinek csak van egy jó témája, amit szívesen látna a Nyúz lapjain).

A Nyúz legtöbbször *bemutakozott a gólyatáborban és a gólya-mentortalálkozókon* is, a főszerkesztő tartott egy kis előadást arról, hogy is néz ki az újság és milyen feladatokat lehet ellátni a keretein belül. Ezt szívesen folytatnám, főleg most, hogy minél hamarabb visszaszerezze az ismeretségét a kari lap.

Úgy gondolom, minél több emberre van szétosztva az egész projekt, annál könnyebb időre minőségi munkákkal előállni. Ezért is tervem, hogy a cikkírókon és a korrektorokon kívül minden rovatnak *külön vezetője* legyen (ez persze majd a csapat létszámától is függ). A YouTube-csatorna kezelésére is csak azzal foglalkozó személyeket szeretnék a csapatomban tudni (remélhetőleg a videósunk segít majd ebben a feladatban).

Szeptembertől (sőt reményeim szerint már nyáron) szeretnék nagy hangsúlyt fektetni a *csapatépítésre*. Úgy érzem, fontos, hogy megismerjék egymást a szerkesztőség tagjai, ezáltal könnyebb és gördülékenyebb lenne a közös munka. Emiatt szeretnék rendszeresen közös programokat szervezni majd a csapatnak. Lenne lazább összeülős, beszélgetős (havonta egy-kettő) és munkával kapcsolatos is, amikor összegyűlve ötletelünk és közösen dolgozunk (havonta többször, kéthetente). Eszembe jutott valamilyen féle *képzés* is a csapat számára,

ahova hivatásos újságírókat, újságfotósokat, régi Nyúz főszerkesztőket hívnánk, de ez még egy kiforratlan gondolat.

Mindenképp úgy érzem, hogy ezt az újult erővel visszatérést minél jobban meg kell mutatni a nagy közönségnek, ezért gondolkoztam *Instagram és honlap reformról*. A mai világban az Instagram egy nagyon fontos informálódási platform, ott lehet a legtöbb embert elérni és megfogni a figyelmüket. A letisztult, rendezett insta-oldalt szeretném szerkesztőségi bemutatkozással, rovatismertetőkkkel és minden cikkhez egy kedvesináló poszttal folytatni. Reményeim szerint a rendszeres posztolás meghozza gyümölcsét a követőtoborzás terén is. A honlap megújítása is tervben van a közeljövőben.

Az Instagram-ot *visszajelzésre* is nagyon jól lehet használni. Örülnék, ha valahogyan reagálhatnának az olvasók a kiadott cikkekre, lapokra, és néha egy-egy cikkötlet gyűjtésbe is bevonnám a követőket (ilyet már LEN alatt egyszer csináltam insta-sztori formájában, érkezett is rá pár válasz).

Papíralapon, mint a PPK kari újsága, a PersPeKtíva, negyedévente (400-500 példányszámmal) nyomtatott formában kerülne az emberek elé a Nyúz. És itt megemlítem, hogy nagyon örülnék, hogyha hosszú kihagyás után a szeptemberi Gólya külöнкиadás lehetne az első ilyen szám (ami szeretném, ha már a gólyatáborra kész lenne). A nyomtatás módjáról már beszéltem Akály Alexandrával, a gazdasági referenssel. Az új arculat a nyomtatott kiadásnál egy megújult formában fog visszaköszönni.

Ezzel kapcsolatban szeretném, hogyha lennének *osztogatók* (ezek lehetnének maguk az újsággal dolgozók is), akik az újság megjelenése után több nap is jelen lennének az épületek bejáratainál és a hallgatók kezébe nyomnák a legújabb Nyúz példányt. Szeretném, ha ők is meg lennének ugyanúgy fizetve, mint a csapat többi tagja.

Fontosnak tartom, hogy ez egy *kari újság*, tehát legfőképp a TTK-hoz kapcsolódó témákról legyen szó, így pár rovatot kivennék a honlapról, ezzel jobban tudnánk koncentrálni arra a maradékra, amik igazán fontosak egy ELTE TTK-s hallgató életében. Ezek lennének az ELTEkintés, a TTT, a Tudósítás, az Interjú és a Kultúra.

Horváth Laurát, a tudományos referenst is megkerestem. A szakkollégiumoknak, azok programjainak és minden kari *tudományos eseménynek a hirdetésében* reményeink szerint nagy szerepet töltené be a Nyúz, sőt ezeknek a videós, fotós dokumentálásának az ötlete is felmerült. Pádár Kittivel, a rendezvényszervező referenssel a programoknak az újságban való hirdetéséről beszéltünk. Felmerült *plakátok, szórólapok gyártása* is közös munkaként. Megválasztásuk esetén ezeket a terveknek a megvalósítását folytatnánk.

Németh Friderika is megkeresett, aki a diákjóléti referens tisztséget szeretné most megpályázni. *Esélyegyenlőség témájú cikkek, mentális egészségről szóló posztok* (főként a vizsgaidőszakban) és az ELTE életvezetési tanácsadóra és a Kortárs segítő csoportra való figyelem felhívás ötleteiről beszélgettünk. Ha megválasztják, én szívesen valósítanám meg ezeket a terveket vele.

A tudományos cikkek megjelenés előtt nagyon örülnék, ha átnézné egy *lektor*, aki jártas abban a tudományágban, hogy mindenképp hiteles információ kerüljön a honlapra és a lapba. Ehhez a szakterületi koordinátorokat és a DÖK-öt keresném meg.

Hosszabb távon azt szeretném elérni, hogy ez ne csak egy újság legyen, hanem egy közösség. Felmerült *események, kerekasztalok* ötlete, ahol nemcsak olvashatná a hallgató a TTK-val kapcsolatos témákat. Ezeket szeretném a következő évtől elkezdni. Addig is minden jó kerekasztal témát elfogadok. És ezeknek szervezésében szívesen fogadom a HÖK többi tagjának segítségét. (Az is felmerült, hogy ez működhessen csapattoborzó programként.)

A *YouTube-csatornán* szeretném visszahozni az aftermovie-k kis hagyományát és ez lenne a videós interjúk platformja is (amihez persze helyszín és megfelelő felszerelés kell, ezzel kapcsolatban még nem jártam utána a lehetőségeknek). Az is felmerült bennem, hogy ezek a rövid interjúk egy-egy megjelent tudományos cikkel kapcsolatban készüljenek.

A főhadiszállás a *déli Hallgatói Iroda* lenne, mint ahogy mindig is, így szívesen feldobom, kidíszítem majd. Ott tartanék megbeszéléseket reményeim szerint heti rendszerességgel és a közös, személyes munka is ott folyna.

Összefoglalás, köszönet:

Összeségében amellet, hogy szeretném, ha a *TTK-s hallgatók újra tudnák, mi az a TéTéKás Nyúz*, a kezükbe foghatnák, szeretném, ha nemcsak egy forma lenne, hanem sokkal *több helyen és módon találkoznának vele* az emberek.

Köszönöm a lelki támogatást és a bátorítást Bartha Mártonnak, Novák Zsófiának, Pádár Kittinek, Papp Gergelynek, Tuza Benedeknek és mindenkinek, aki beszélgetett velem erről és segített bármilyen formában. Köszönöm Óri Bálintnak és az előző főszerkesztőknek, hogy tanácsokkal és tippekkel láttak el.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármilyen kérdés felmerült benned, megkereshetsz Facebookon vagy az alábbi elérhetőségeken.

Budapest, 2022. május 09.

Szász Boglárka Dorottya

Telefon: +36 20 392 7939

Email-cím: bogiszasz2001@gmail.com

Pályázat az informatikusi tisztségre

Götz Ádám

2022. május 5.



1. Bemutatkozás

Götz Ádám vagyok, harmadéves matematika szakos hallgató, alkalmazott szakirányon. Az elmúlt években kétszer is voltam mentor és több matekos program szervezésében is részt vettem. Idén úgy gondoltam, hogy szeretném kipróbálni magam egy új feladatkörben, így jött az ötlet, hogy jelentkezsek küldöttgyűlési képviselőnek, illetve a TTK HÖK Informatikus tisztségére.

2. Tapasztalatok

Mindig is közel álltak hozzám a műszaki dolgok és az, hogy mi hogyan működik. Kiskoromtól rendszerint szétszedtem szinte mindent, amit idővel szerencsére megtanultam összerakni is. A hardveres dolgok mellett már a gimnáziumi éveim alatt elkezdtem foglalkozni eleinte honlapok szerkesztésével, majd kezdetleges programozással is, amivel aztán egyemei éveim alatt mélyrehatóbban megismerkedtem. A tanulmányaim mellett egy rövid, ámde intenzív kalandom volt az IT Support területén is, ahol az ITIL rendszerében nyújtottam Level 1 Support segítséget a munkatársainknak. A munkám során leggyakrabban VPN-ekkel, levelezésekkel és az Office programcsomaggal voltak feladataim.

3. Motiváció

Amellett, hogy szeretnék új feladatokat csinálni, úgy gondolom, hogy a meglévő weboldalak frissítésre, felújításra szorulnak. Egy-egy jól működő és átlátható weblap sok más oldal és csatorna funkcióját ki tudja váltani, a hallgatók egyetemi élményét tudja javítani.

4. Elképzelések és feladatok

1. Levelező listák frissítése/élesítése. Volt olyan szakterületi koordinátor, aki jelezte, hogy még vannak hiányzó levelezési listáik.
2. A szakterületi weboldalak frissítése/kialakítása/élesítése. Több szakterületi koordinátor is szólt, hogy a szakos weboldalaik fejlesztésre szorulnak, mivel nem vagy nem megfelelően működnek.
3. A <http://ttkhok.elte.hu/> frissítése és karbantartása.
4. A <http://mentor.elte.hu> oldal frissítése és karbantartása
5. Maszatos weboldal létrehozása és karbantartása
6. Az eszközpark karbantartása
7. Új eszközök beüzemelése
8. Szavazások lebonyolítása a küldöttgyűlések folyamán
9. Egy mobilapp fejlesztésének elindítása, ami a TTK-s hallgatók számára nyújtana segítséget az egyetemi élet mindennapjaiban

Götz Ádám
gotzadam90@gmail.com
Budapest
2022. május 5.



Pályázat mentorkoordinátori tisztségre

Komáromi István



ELTE

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Bemutakozás:

Komáromi Istvánnak hívnak, 1995. február 7.-én születtem Esztergomban. Kiskorom óta Táton élek, az általános iskolát is itt végeztem el. 2009-ben felvételt nyertem az esztergomi Dobó Katalin Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába, ahol 2014-ben érettségiztem le. A gimnáziumi évek alatt elsősorban a matematika és a fizika került hozzám közel, emiatt a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem villamosmérnöki képzésére jelentkeztem, amiről az első félév végén kiiratkoztam. Ezt követően jelentkeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem tanárképzésére matematika-fizika szakpárral. Itt hét félévet töltöttem el, de végül itt is a váltás mellett döntöttem. 2019-ben jelentkeztem matematika alapképzésre, ahol jelenleg a harmadik évemet töltöm. 2021.11.09. óta én töltöm be a mentorkoordinátori tisztséget.



Motiváció:

Megválasztásom óta motivációm nem csökkent, talán még nőtt is a képzés alatt. Szeretném befejezni a megkezdett mentorképzést. Nagyjából november elejéig tervezek tisztségben maradni, de a rendszert lezáró kérdőívekből is szeretném majd kivenni a részem, illetve majd a leendő utódomnak is szeretnék segíteni a tapasztalataimmal.

Tervek és elképzelések:

A képzés nagy része lement már, a mentorok is kiválasztásra kerültek, de még nem értek véget a képzéssel kapcsolatos teendők. Ezek címszavakban: a mentorpárok kialakítása, a rendszer logójának megtervezése, a mentortábor, a gólyatábori csapatok kialakítása.

A **mentorpárok kialakítása** előtt szeretném kikérni a mentorok véleményét is a társaikról, hogy a lehető legjobb párokat tudjuk kialakítani. A **mentorlogót** szeretném idén is a jelöltekre bízni, és az ő ötleteik közül szavazás alapján győztest hirdetni.

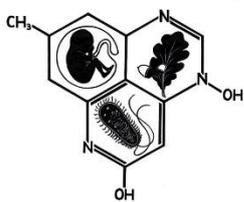
A **mentortábor** szervezése már elkezdődött, a pontos programterv még tervezés alatt áll. Itt kerülnek majd kihirdetésre a **gólyatábori csapatok** is, szeretném meghívni a leendő csapatvezetőket is, hogy tudjanak kicsit ismerkedni/csiszolódni. A képzés ezzel az eseménnyel zárul le, a gólyatáborban és az őszi időszakban főleg a mentorok tájékoztatására, munkájuknak felügyeletére/segítésére helyezném a hangsúlyt.

Zárszó:

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki az elmúlt időszakban segítette a munkámat, bízom benne, hogy folytathatom a megkezdett munkát.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Ha bármi kérdés vagy észrevétel merülne fel, keress bátran, akár a Küldöttgyűlés előtt (Facebookon vagy e-mailben az istvan.komarovi95@gmail.com címen), akár magán az ülésen.

Komáromi István, Budapest, 2022.05.09.



ELTE TTK
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



ELTE TTK HÖK Biológia – Környezettan szakterületi koordinátori pályázat

2022

Kalmár Balázs

*„Nem lehet megérteni egy állat
viselkedését anélkül, hogy ne ismernénk
történelmét, és nem lehet megismerni
az embert anélkül, hogy ne ismernénk az
állatokat.”*

Konrad Lorenz



Bemutakozás:

Kalmár Balázs vagyok, másodéves biológia alapszakos hallgató. 2020-ban érettségiztem majd ugyanezen év szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE-n, amelyet egyedülként jelöltem meg, mint jelentkezési lehetőség.

Jellememből fakadóan mindig is szerettem a közélet sűrűjében lenni és segíteni, ahol tudtam, így az online kezdés ellenére is jelentkeztem mentornak, első adandó alkalommal, bár nem igazán tekinthetem bele, milyen és mennyi munkát is jelent ez. Szerencsémre be is válogattak az akkori rendszerbe és túlnyomóan pozitív tapasztalatokat szereztem. Imádtam minden percét, a gólyák segítését, a szervezési munkát, a csapatépítést és a mentortársaimat, akikkel együtt dolgozhattam. A képzés közben fogalmazódott meg bennem először, hogy szeretnék ennél is többet tenni azért, hogy hallgatótársaimnak minél jobb és problémamentesebb élményt jelentsenek a szakon töltött éveik, így már akkor kijelölt célom lett a szakterületi koordinátori pozíció betöltése. Épp ezért hatalmas megtiszteltetésként ért, amikor júliusban megkeresett a jelenlegi szakterületi koordinátor, Kása Kata Hanga, hogy legyek az utódja.

Itt töltött időm alatt a mentorrendszerben elvégzett munkámon kívül részt vettem aktívan többek között a LEN Civil falujában, mint segítő, kocsmatúrán, mint csapatvezető, október óta rendszeresen látogatom a Küldöttgyűlést (és a 2022.05.14-i alakuló Kgy-tól kezdve immár megválasztott képviselőként továbbra is fogom) illetve többször részt vettem az Intézeti Tanács ülésein is. Emellett Kása Kata mentorálása alatt végeztem a szakterületi koordinátorsággal párhuzamba vonható közéleti munkát, felkészülésként. Ennek keretében volt szerencsém kommunikálni több kari oktatóval és kipróbálni közvetlen érdekképviselőként magam, amely jelentős tanulópénznek bizonyult. A nemrégiben a Neptunba implementált várólista funkció ügyében is volt szerepem, mint közvetítő.

Az egyetemi tapasztalatok mellett tulajdonosa és aktív tagja/oktatója vagyok egy civil sportegyesületnek lassan 7 éve. Az itt végzett tevékenységem nyomán sokszor végeztem szervezői, adminisztratív és operatív munkát, amellett, hogy sok előadói és kommunikációs készséget adott. Munkánkból adódóan részt vehettem szakemberek által vezetett kommunikációs, vezetői, csoport- és egyénfejlődést tagláló képzésekben.

Tervek, célok:

Megválasztásom esetén két fő célkitűzés mentén dolgoznék: tovább erősíteni, illetve fenttartani az eddig, oktatók és hallgatók között elődjeim által kiépített hidakat, kommunikációs csatornákat, illetve fellendíteni a szakterület belső és más szakterületekkel folytatott közéletét.

Előbbi érdekében jelentkeznék Intézeti Tanács delegátnak, hogy több fronton is végezhessem érdekképviselői munkám és közvetlenebb csatornám legyen a főbb feladatokat ellátó oktatók felé. Emellett rendszeresen kommunikálnék az immáron a szakterületi koordinátort erősen támogató oktatási igazgatóhelyetttessel. Hallgatói oldalon népszerűsíténém a tervek szerint kb. 5 hetente megtartott Szakterületi Csoport ülést rendszeresebb kommunikációval, előzetes napirend pont listával és utólagos döntéshozatali listával, ha szükségét érzem ilyesminek. Végig járnám a félév során a lehető legtöbb mentorációs órát, itt népszerűsíténém a HÖK munkáját is. A biosz.elte.hu fórumait továbbra is rendszeresen frissíténém, hogy az elsőéves hallgatóknak fix tájékozási pontot adjon, amint ezek elérhetővé válnak.

Utóbbi érdekében igyekeznék feléleszteni régi szakterületi és karos hagyományokat (BioMozi, BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások) stb.) és folytatni azokat, amelyek jelenleg is mennek (Felező, közös PubQuiz, sörpong bajnokságok, közös kocsmatúra, Campus Discovery).

Lehetőség szerint az eddigi terveknek megfelelően a RuBiScO munkáját felsőbbéves illetve mesterszakos korrepetitorok toborzásával tovább bővíteném a 2. illetve 3. éves hallgatók felé.

Nagy álmom még ezek mellett egy egységes Szakos Napok rendezvénysorozat létrehozása, vagy minimum előkészítése az esetleges utódom számára. Lehetőségek szerint vendégelőadóknak hívnék néhány, különböző ipari területeken elhelyezkedett szakmabelit, hogy a hallgatók jövőképükben jobban elhelyezhessék magukat a munkaerőpiacion a kutatói életpályán kívül is.

Munkám során főképp a mindenkori kommunikációs – és rendezvényszervező referensekre támaszkodnék, valamint a mentorrendszerre. A jelenlegi mentorfelelősökkel, Károlyi Dorottyaival és Sasvári Péterrel jó kapcsolatot ápolok, mint volt mentortársaim, így ezen a téren remekül együtt fogunk tudni dolgozni.

Zárszó:

Köszönöm Kása Kata Hangának a felkészítést és Szolnoki Fanninak a közös tanulást, munkát, emellett mindenkinek, aki eddig támogatott és segített, hogy eljuthassak idáig. A pozíciót minimum egy évig tervezem betölteni, ha a Küldöttgyűlés bizalmat szavaz nekem. Remélem, minél többet, jobban és eredményesebben tudunk majd együtt dolgozni!
Kérdésekkel, kérésekkel keressetek bizalommal!

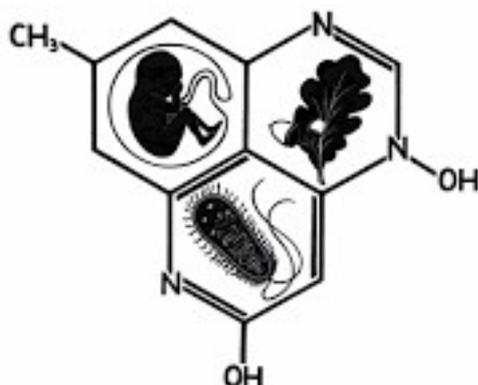
Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Budapest, 2022.05.09

Kalmár Balázs
glitch-227@student.elte.hu
+36 20 420 8510

Biológia és környezettudomány szakterületi
koordinátori pályázat

Szolnoki Fanni



ELTE TTK
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



*„Az embereknek nem ugyanazt jelentik a csillagaik. Akik úton járnak, azoknak vezetőül
szolgálnak a csillagok. Másoknak nem egyebek csöppnyi kis fényeknél. Ismét mások, a tudósok
számára...”*

/Antoine de Saint-Exupéry/

Bemutakozás: Szolnoki Fanni vagyok, másodéves biológia alapszakos hallgató. Fehérváron születtem, 2020-ban érettségiztem és nyertem felvételt az ELTE-re, ezzel együtt pedig fel is költöztem Budapestre. Sajnos a gólyatábor és minden nagyobb jellegű program elmaradt az első évemben a mindenki által „közkedvelt” covid és online oktatás miatt. Így nagyobb barátságokra nem igazán tudtam szert tenni, mivel a gólya-mentor találkozó és az alacsony részvételi számnak örvendő online programokon nem sok lehetőséget biztosítottak kapcsolati rendszer kiépítésére. Emiatt is jelentkeztem tavaly mentornak, ahova sikeresen bekerültem, hogy meglássam, hogy az egyetem nem csak a tanulásról szól. Ekkor még nem gondoltam, hogy egyre jobban belelátva az egyetemi életbe, mentorrendszerbe és programokba, megtetszik a mentorságnál egy fokkal nehezebb feladat is, mint a szakterületi koordinátorkodás. Idén ismét jelentkeztem mentornak, ahova beválogattak. Kása Katával egyeztetés útján esetleges megválasztásom esetén szeptemberig ő látná el a szakterületi koordinátorsági feladatokat és én csak utána venném át tőle a stafétát.

Rendszeresen részt vettem szakos és kari programokon egyaránt, amit most nem szeretnék felsorolni és mentorként is igyekeztem lehető legtöbbet beleadni, hogy gólyák sikeresen beleszokjanak az egyetemi létbe. Mindig is motivált a szaktársaim segítése, problémák megoldása és az új kapcsolatok kialakítása.

Tervek: Ahogyan Kása Kata is írta a szakterületi koordinátori pályázataiban, én is szeretném, ha megfelelő, együttműködő kommunikáció alakulna ki az oktatók és a hallgatók között, ezzel is minden esetleges probléma gördülékeny és gyors megoldását elősegítve.

Úgy vélem, hogy a biológia szakterület aktivitásán, programokon való részvételi arányán lehetne javítani. Ezt mutatja a HÖK képviselők alacsony szavazati aránya is a biológia szakterületen. Meglátásom szerint az ELTE TTK HÖK Biológia szakterületi Facebookon és Instagramon gyakoribb reklámozásra lenne szükség, mivel kellően követik ezeket a közösségi oldalakat és így több emberhez eljutnának ezek, vagyis nagyobb aktivitás lehetne elérni az egyes programokon is.

Kása Kata által elindított MSc felkészítő angol előadásokat az oktatók segítségével szeretném folytatni, valamint terveim között szerepel, hogy MSc felkészítő alkalmakat szerveznék, beszélgetéseket tanárok segítségével, ahol szakdolgozat, záróvizsga, védés és MSc felépítéséről lenne egy-egy rövid beszélgetés, mivel fontosnak tartom, hogy megfelelően legyen informálva minden hallgató. Valamint szeretnék még tanszék bemutatásokat szervezni másodéves hallgatóknak, akiknek még nem sikerült eldönteniük, hogy mivel kapcsolatban szakdolgozzanak vagy esetleg elbizonytalanodtak a választásukban.

RuBiSCo jelenlegi koordinátori pozícióját Jakab Eszter tölti be és amíg ezt végezni kívánja segíteni szeretném munkáját, utána pedig azon leszek, hogy ez a tevékenység ne álljon meg, mert szükségesnek tartom a korrepetálásokat.

Céljaim között szerepelnek még régi és új hagyományok kialakítása is. Szeretném, ha a BReKi és Bio-Mozi is ismét elindulna, ehhez pedig vezetőket keresnék, akik segítenék munkámat ezzel kapcsolatban. Valamint mindenképpen folytatnám, hogy más szakterületekkel összedolgozva tartanánk közös felezőt, PubQuiz, csocsóbajnokságot, társasesteket és amire még igényt látok.

A biosz.elte.hu honlap sajnos az elmúlt évben megszűnt és terveim között szerepel a weboldal ismételt beüzemelése, mivel fontosnak tartom, hogy az információk biztosan eljussanak a hallgatókhoz.

Mentorrendszer: Mindenképpen mentorként segíteném szeptemberig a mentorrendszert és úgy gondolom, hogy a következő mentor gárdával is biztosan eredményesen fogok tudni együtt dolgozni, a mentorfelelős munkáját támogatni.

Környezettudomány: Nem szeretném, ha erről elfeledkezne bárki, mivel ugyanolyan jelentős szak, mint a biológia. Fontosnak tartom, hogy az adott beválasztott környezettanos mentor (idén Kovács Sára) munkáját támogassam, hogy gördülékenyen tudjon szervezni az környezettudomány alapszakos és természettudomány-környezettan szakos tanároknak csapatépítő programokat közösen, mint például teázgatások és közös kirándulások. Valamint szeretném, ha az általam szervezett programokon nem csak a biológus hallgatók jelennének meg, hanem a környezettudományosok is bátorkodnának.

Zárszó: Nagyon szeretném megköszönni Kása Katának azt a sok segítséget és energiát, amit a felkészítésemben fektetett ebben a félévben. Rengeteg tanáccsal és tippel látott el, amit biztosan hasznosítani tudok a későbbiekben. Meg szeretném köszönni még mentorpáromnak és egyben szakterületi koordinátor „ellenfelemnek”, Kalmár Balázsnak, hogy egymást támogatva tudtuk segíteni a másik előre lépését. Valamint minden barátoknak, mentor csapatomnak és más szakterületi koordinátoroknak is hálával tartozok, akikkel erről tudtam tanácskozni.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Ha esetleg bármi kérdésed felmerülne keress nyugodtan az alábbi elérhetőségeken vagy facebookon:

Szolnoki Fanni

szofanni@student.elte.hu

+36 70 4149208

Budapest, 2022.05.09.



Pályázat

**FÖLDRAJZ- ÉS FÖLDTUDOMÁNYI
SZAKTERÜLETI KOORDINÁTORI TISZTSÉGRE**

Borbás Zita

„Maga a Föld él, és az időjárás és az élet erodáló erőinek hatására változik. Az út görcsös, lassan lüktető kígyóvá alakul. Felszíne emelkedik és süllyed, széle lassan ide-oda mozog, de iránya alapvetően megmarad a Földön. Mintha két párhuzamos világ létezne: a gyors, biológiai és a lassú, geológiai világ. Az utak, amelyeken az élet áramlik, a két világ metszéspontját jelentik.”

Marcus Rosenlund

BEMUTATKOZÁS

A nevem Borbás Zita, Hódmezővásárhelyen születtem 2001. március 15-én. Családi vállalkozás miatt Jászapátin nőttem fel. Középiskolás éveimet Egerben, az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban töltöttem öt éves képzésen, ahol 2020-ban tettem érettségit. Ebben az évben kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE TTK földtudományi alapszakán. Gyermekkorom óta geológus szerettem volna lenni, így az első félév végén nem volt kérdés, hogy ezt fogom szakirányként választani. Idén zárom a második évet.

Ugyan nem volt éppen zökkenőmentes az elmúlt két év a Covid mellett, de úgy vélem, a közösségi életbe való bekapcsolódásom így is jól alakult. Már első félévemben beléptem az EGEA (European Geography Association) budapesti csapatához, illetve a hirtelen jött lehetőségen kapva jelentkeztem képviselőnek, ezek mellett pedig a második félévemben sikeresen beavagottam a 2021/2022-es mentorrendszerbe. Továbbá 2021 szeptemberében nagy örömmre felvételt nyertem az Eötvös József Collegiumba, ahol úgyszintén kezdem egyre jobban kivenni a részemet a közösségi feladatokból.

MOTIVÁCIÓ

Határozottan filantróp embernek tartom magam, örökösen szeretek a környezetem javára tenni, ahogyan tudok. Mindig komplex, eltökélt ötletekkel rukkolok elő, amelyek megvalósításában határokat beismerően és céltudatosan gondolkodok. Önállóan és csapatban egyaránt szeretek munkálkodni, így mindig is jó voltam a közösségek összefogásában.

Ezen szociális indíttatásaim az egyetem kezdete óta egyre nagyobb lendületet kaptak. A képviselőségen és a mentorságon felül nem voltam benne biztos, mi lenne a számomra megfelelő pozíció, egészen addig, amíg a fejembe nem ötlött a Szacskóság gondolata. Mikor felvettem ezen ötletemet Fritz Petra jelenlegi Földrajz- és Földtudományi szakterületi koordinátornak, örömmel fogadta, amely megerősített abban hogy ez valóban ideális feladat lenne a számomra, így elhatároztam hogy megpályázom majd ezt a tisztséget.

CÉLOK ÉS ELKÉPZELÉSEK

I. GekKo

Mentorságom alatt relatíve sokan kerestek fel korrepetációs lehetőségek után érdeklődve, évégett elhatározásaim között szerepel ezen rendszer felélesztése a szakterületen. Több megvalósítási formáját végiggondoltam már, akár más szakterületekkel együtt dolgozva, akár csak belső körben. Mivel soktényezős, így egyelőre csak körvonalak vannak meg, megválasztásom esetén a nyár folyamán tervezném ezt kiépíteni, hogy a következő évfolyam előtt már nyitva álljon a lehetőség.

Minderről már külön kikértem Mig András, Polónyi Richárd, és Szaló-Pál Kinga szakterületi koordinátorok véleményét együttműködési célokkal, illetve Kása Kata Hangával is beszéltem tájékozási célból. Természetesen még fel fogom keresni őket további egyeztetésekért.

II. SzaCs

Sajnálatos módon a félév eleji lendület után kevesen maradnak, akik a következő gyűlésekre is eljárnének. Igen jó lenne, ha megnőne a létszám, hogy valós és hasznos beszélgetések alakuljanak ki a specializációk mindennapjaival, megoldandó kérdéseivel és problémáival kapcsolatban, valamint hogy ötletek szülessenek a szakterület épülése érdekében. Az elképzelésem az, hogy színesíteném ezeket az eseményeket; megbeszélésen felül más részeket is belevinnék (néhány összefügg más ötleteimmel, így azokat később részletezem).

III. Programok

Elsődlegesen szeretném az eddig jól bevált programokat továbbvinni, illetve régebbieket feleleveníteni (hiszen a Covid után igen sok hagyomány veszett ki a köztudatból). Utóbbiak közé tartozik például a *Tavaszi FF kirándulás*, amely hagyományosan március 15-e körül szokott volt megrendezésre kerülni, vagy például a *Földrajzos nap* és a *Földtudós nap*, amelyeken oktatóinkkal együtt érezzük jól magunkat a hétköznapiakból kiszakadva. Egyéb tervek között szerepelnek a *B épületi piknik* és az *FF vacsi*; ezek kisebb volumenű összejövetel lennének, így véleményem szerint könnyen szervezhetőek, illetve jól összekapcsolhatóak más eseményekkel, mint például a *Földes Játékestel*, vagy akár egy SzaCs-csal.

A más szakterületekkel együtt szervezett jó hangulatú programokat is szeretném fenntartani, mint például kirándulásokat, és PubQuiz-eket. Esetleg a földrajz tanárszakos hallgatókat is meghívhatnánk néhány kirándulásunkra, hiszen szakmailag biztosan ők is jól be tudnának kapcsolódni a programokba, és szerintem igen remek közösségi épülést jelentene. Ezzel az ötlettel felkerestem Juhász Anna Tímea tanárszakos szakterületi koordinátort.

A szakterületek mellett felvetődött bennem, hogy a mobilitási programok (pl. Erasmus) diákjait is be lehetne vonni a közéletbe, meghívva őket játékesetekre vagy kirándulásokra. Erről külön megkérdeztem Ádám Rozália külügyi mentorkoordinátort, aki határozottan támogatta az elképzelésemet.

A gólyák érdekeit tekintve, szeretném visszahozni a *Földes Avató* szokását, illetve nagyobb hangsúlyt tervezek fektetni a *Szakirányválasztó Délután*nak, mivel ezt igen-igen fontosnak tartom.

Külön kiemelném, hogy az utóbbi időben az EGEA-val is egyre szorosabb lett a kapcsolat. Ezt úgyszintén szeretném továbbra is fenntartani, avagy még erősebbé tenni, hiszen a velük közös programok sokaknak nyújtanak remek élményt közösségi és szakmai szempontból is.

Ezekon kívül még néhány egyéb ötlet lóg a levegőben, de nem szeretném túlvállalni magam programszervezés terén, így egyelőre a felsoroltakat helyezném előtérbe. Esetleg a későbbiekben, ha igény is mutatkozik, és pozitív visszajelzések is érkeznek az előzőekről, akkor fognék újabbak kivitelezésébe.

IV. Érdekképviselet

Határozottan úgy látom, hogy megbillent az egyensúly a Földrajz és a Földtudomány között. Alig vannak földrajzos képviselőjelöltek, a legtöbben földtudományról jelentkeznek. Bár sejtem, hogy ennek hátterében a Covid állhat, megválasztásom esetén szeretnék ennek jobban utánajárni, és az információk alapján javítani ezt a felállást, hiszen mindenképpen szükséges volna, hogy a földrajz oldala is ugyanolyan hangsúlyt kapjon.

A jövőben valószínűleg megpróbálnám Fritz Petra korábbi ötletét megvalósítani, hogy a mentorjelöltek között nagyobb népszerűségnek örvendjen a képviselőség gondolata; hiszen ők láthatóan aktívak a közösség irányába, így jó lenne, ha ezt tovább lehetne velük vinni.

Emellett úgy tapasztaltam, hogy nagy népszerűségnek örvendett az *Ismerd meg a jelölteket* sorozat Instagramon és Facebookon, amellyel a képviselőjelölteket hoztuk közelebb az emberekhez, így ezt mindenképp szeretném továbbvinni.

V. Logó, FF merch

Már egy ideje tervben van új logó alkotása, amellyel együtt szeretnék arculatszínesítésként szakterületi merch készítésbe fogni. Ezt például egybekötném a SzaCs-okkal: a logó véglegesítése, majd merch tervezés közösen. (A merch gyártásához a technikai háttérrel rendelkezem, azonban mivel még igencsak gyerekcipőben jár az ötlet, ezt nem részletezném most bővebben.)

VI. Mentorrendszer

Idén a rendszer másik oldalával is elkezdtem megismerkedni, figyelve a teendőket, a mentorfelelősök munkáját, így például ott voltam a szerdai (05.04.) mentorszóbelin is. A későbbiekben tervezek még más programjaikra is eljutni, hogy közelebbről megismerjem őket, hiszen amennyiben megválasztotok, szeretném ha velem is ugyanolyan jól tudnának majd együttműködni, mint Petrával. Szerintem most jól működik a szakterület oldaláról a rendszer, javában ezt a szintet szeretném fenntartani.

VII. Social Media

Terveim listáján szerepel, hogy nagyobb élet költözzön az Instagram oldalra, illetve jó lenne, ha nagyobb használatnak örvendene a honlap is (foldtud.elte.hu). Ezzel például kialakult egy olyan ötletem, hogy a Facebook mellett a lényeges információkat (leginkább a gólyák, de persze mindenki más is) itt lehet jobban átlátnak, mint a rengeteg Facebook üzenetet, így ezt is mindenképp ajánlanám számukra tájékozási lehetőségként. Ehhez természetesen ezt is naprakészen kell tartani, amelyet remélem sikerül összehozni. Ehhez lehetséges, hogy valamilyen segítséget kerítenék magam mellé.

ZÁRSZÓ

Célom tehát olyan szakterületi koordinátornak lenni, aki rendben és pontosan végzi a feladatát. Mindemellett szeretném az eddig teret nyert hagyományokat, és előző szakterületi koordinátorok elért eredményit továbbörökíteni, valamint a saját meglátásaimból jövő ötleteimet megvalósítani, így kisebb-nagyobb reformokat hozni a földrajz és a földtudomány szak szoros összefogásának fenntartásával.

Szeretném külön megköszönni a korábbi Földrajz- és Földtudományi szakterületi koordinátoroknak, Ádám Rozáliának és Laza Dánielnek az eligazításokat, mellettük pedig külön kiemelve Fritz Petrának a rengeteg segítséget a pályázatom összeállításához és a teendők átlátásához.

Továbbá köszönetemet fejezném ki Mig András, Polónyi Richárd, Szaló-Pál Kinga, és Kása Kata Hanga szakterületi koordinátoroknak, valamint Horváth Laura tudományos referensnek a GekKo-val kapcsolatos információkért és segítségnyújtásért.

Köszönöm szépen, hogy megtiszteltél figyelmeddel! Amennyiben észrevételed van, esetleg kérdésed támadt, nyugodtan keress fel elektronikus úton vagy akár élőben is.

Hódmezővásárhely, 2022.05.07.

Borbás Zita
ztborbas@student.elte.hu

PÁLYÁZAT
KÉMIA SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR
TISZTSÉGRE



Gombás András

2022. május 6.

Bemutakozás

Gombás András vagyok, másodéves kémia alapszakos hallgató. 2000. november 15-én születtem Budapesten. Középiskolai tanulmányaimat a budapesti *Karinthy Frigyes Gimnáziumban* végeztem, angol két tanítási nyelvű osztályban emelt matematika tagozaton. 2020 tavaszán érettségiztem, mely után az egyetemi képzést a 2020/21-es tanévben kezdtem meg. A 2021/22-es tanévben a szakterület mentora és küldöttgyűlési képviselője voltam, valamint a mentorképzés kémiás mentorfelelőse vagyok jelenleg.

A kémia tudománya mellett szívügyem az oktatás, a pedagógia is. Az egyetemen a hallgatói önkormányzat mellett a *Tanítsunk Magyarorszáგért!* projektben is aktív szerepet vállalom. A 2021/22-es tanévben a ceglédi *Táncsics Mihály Általános Iskolában* mentoráltam, a tavaszi félévben az ELTE mentornagykövete voltam. Egyetemi tanulmányaim mellett óraadó kémiatanárként dolgozom.

Motiváció

Az egyetemen a hallgatói önkormányzatban végzett érdekképviselési, szervezői és mentori munka tanulmányaim kezdete óta fontos számomra. Erre egyrészt motivált az a tapasztalat, amivel az általános iskola, a gimnázium és a *Gyermekvasút* közösségei elláttak. Másrészt a személyes elhivatottság mellett itt az egyetemen, az új közösségben is megtaláltam a helyem és a közeg, amiben mozgok szintén motivációval lát el. Ennek egyik alappillére a mentorrendszer, ami évről évre összetartó, sokszínű és integratív közösséget épít a golyák csoportjaiból. Hálás vagyok személyes értelemben az évfolyamom mentorainak és az őket koordinálóknak, általánosságban pedig a mentorrendszernek az engem ért támogatásért. Fontos számomra a közösségek összetartó, felemelő erejét látva és értelmezve, hogy képességeimnek megfelelően vissza is adjak valamit azoknak. Úgy érzem, hogy a következő ciklusban a legtöbbet szakterületi koordinátorként tehetek a szakterületemért és ez egy olyan feladat, ami bár kihívásokkal teli, de az én tapasztalatommal, kitartásommal és motivációmmal elvégezhető hatékonyan és sikeresen. Ezen szubjektív állításomat azzal az objektív ténnyel támaszthatom alá, hogy a személyes ambíció révén az elmúlt időszakot mentorfelelősi feladataim ellátása mellett igyekeztem az erre a tisztségre való tudatos felkészüléssel tölteni.

Tervek

I. Szakterületi Csoport

Korábbi mentorként és képviselőként az elmúlt évek egyik legfontosabb tapasztalata számomra, hogy a kémia szakterületen hiányzik egy, a közéletben aktív kémiás gólyákat, mentorokat, volt mentorokat, képviselőket, volt képviselőket és felsőbbéveseket összefogó ötletekre és személyekre egyaránt nyitott, integratív, transzparensen működő csapat. Kezdő mentorként, mikor egymás között ezt az igényt megfogalmaztuk mindez evidensnek, mégis újszerűnek és innovatívnak hatott. Később aztán a szakterületi ügyekbe jobban befolyva, a tisztségre készülve örömmel olvastam, hogy ez valóban evidens és nem kell az eddigi kereteket feszegetni vagy megbontani hozzá, hiszen a hallgatói önkormányzatunk alapszabálya is egyértelműen állítja: „A szakterületi koordinátorok munkáját szakterületi csoportok segítik.”. A szakterületi csoport, mint fogalom korábban számunkra csupán az egyetemi köznyelvben használt „Szacs” rövidítés kibontása volt, a szakterületi koordinátor által időnként önkényes időpontban és témában összehívható röpgyűlést jelentette, általában csekély érdeklődést kiváltva a szakterület hallgatói részéről. A felkészülés során viszont sikerült egy, a szakterületi csoportot ideális esetben jobban leíró meghatározást találnom a TTK HÖK organogramján: „aktív emberek a szakterületen, a képviselőkön és tisztségviselőkön felül”. Ennek az elméletnek a gyakorlatba való átültetése az az igény, ami az idei tanév mentorai részéről felmerült. A mentori szerepkör formális végeztével sikerült az idei mentorokat, mint képviselőkön és tisztségviselőkön felüli szakterületi hallgatókat aktívan tartanom, kémiás mentorfelelősként a mentorképzésen belül a mentorjelöltek támogatásába, kiképzésébe bevonnom. Ez egyfelől azt gondolom, pozitívan hatott a mentorjelöltek fejlődésére, másfelől egy nagy lépés volt a szakterületi csoport kialakításában is. Az április 5-i küldöttgyűlést követően sikerült ezt az igényt egyeztetni Szaló-Pál Kinga kémia szakterületi koordinátorral, sikerült organikus módon lefektetni az új típusú szakterületi csoport alapjait. Eltökélt vagyok abban, hogy ezt az alulról jövő kezdeményezést a következő ciklusban szakterületi koordinátorként én magam segítsem a fejlődésben. A változás facilitátora, de nem egyedüli formálója szeretnék lenni. Fontosnak tartom, hogy a már aktív, de még nem integráltan, koordináltan tevékenykedő embereket „egy tető alá hozza” ez a kezdeményezés és emellett új embereket aktivizáljon a szakterületen belül.

Büszke vagyok arra, hogy ennek a szervező munkának még pályázatom leadása előtt lett felmutatható eredménye, melyet Szaló-Pál Kinga kémia szakterületi koordinátorral együttműködve értünk el. Az első ezek közül az ELTE Kémia szakterület *Instagram* oldala, melynek szerkesztősége egyelőre és terveim szerint a jövőben is a mindenkori szakterületi csoport. A másik pedig az a *Szacs*, melyet április 20-án a szakterületi csoport kezdeményezésével tartottunk tanulmányi ügyekről, szakterületi programok tervezéséről és a szakterületi csoport működéséről. A gyűlést követően sikerült az idei tanév mentorjelöltjeit és néhány, a közéletben egyébként nem aktív hallgatót is bevonni a szervező munkába például a *Lágmányosi Eötvös Napok* kémiai programjának szervezésébe és lebonyolításába.

II. Közösségi felületek

Szeretném, ha a jelenleg meglévő közösségi felületeink – a szakterület *Facebook* és *Instagram* oldalai – a továbbiakban is biztosítanák a hatékony információáramlást. A megjelenés apróbb frissítésekre szorul, a szakterület logóját például mindenképpen szeretném lecserélni egy újra, mely jobban illeszkedik a TTK HÖK aktuális arculatához. Az új logó megtervezésében a szakterületi csoport segítségét kérném.

A szakterületi csoport folyamatos, akár munkacsoportokban történő, koordinált működéséhez új, az aktív közösség számára könnyen hozzáférhető *Trello* felületet hoztam létre, ezt a továbbiakban is üzemeltetném. A szakterületi csoport munkájának átláthatósága formálisan a szakterületi koordinátor beszámolóí révén lehet garantált, azonban a tapasztalatom az, hogy ez kevesekhez tud eljutni. A jövőben ezért szeretném, ha a beszámolóimból rendszeresen, a hallgatói önkormányzatban nem jártas hallgatók számára is könnyen érthető és befogadható szemelvények készülnének és ezek a közösségi felületeken megosztásra kerülnének.

III. Érdekképviselés

A szakterületünk 6 előző képviselője közül egyedül én folytatom képviselőként is a munkát a következő ciklusban, melyben 4 képviselőt választhatunk meg. Sikerült a jelöltállítási időszak előtt bevonni a mentorokat és mentorjelölteket, akik közül sokan egy vagy akár több küldöttgyűlésre is ellátogattak mielőtt döntöttek volna a jelöltségről. Örömmre szolgál, hogy sikerült ily módon 3 új jelöltet állítanunk és így nem lesz betöltetlen mandátumunk.

Elhatározásom, hogy újítként a következő ciklus küldöttgyűlései előtt rendre tartsunk megbeszélést a képviselőkkel az aktuális ügyekről, továbbá megőrizzük azt az idén kialakult nyitott szellemiséget, amely ösztönzi azt, hogy mandátummal nem rendelkező érdeklődő hallgatók is rendszeresen ellátogassanak a küldöttgyűlésekre.

A Kémiai Intézeti Tanácsban az intézetvezetéssel együttműködve, a hallgatói érdekeket szem előtt tartva szeretnék részt venni, az ott születő döntésekről a szakterületi csoportot rendszeresen és alaposan tájékoztatni. Az a tapasztalatom, hogy az Intézet felől van igény és nyitottság a hallgatókat érintő ügyekben az ő véleményükre, javaslataikra. Szeretném ezt a kialakult jó kapcsolatokat tovább ápolni.

IV. Tanulmányi és tudományos ügyek

A szakterület hallgatóinak bevonása a *Tudományos Diákkör* kutatási lehetőségébe jelenleg jól működik szerintem. Ugyan az online oktatással való indulás miatt a 2020-as évfolyam csak a harmadik félévében kapcsolódott be számottevően, de a 2021-es évfolyam hallgatói közül sokan már az első félévük során elkezdtek a felkészülést vagy akár a munkát is valamely kutatócsoportnál. Ezt a tendenciát a továbbiakban is szeretném megtartani, és olyan programokat szervezni, amelyek a *TDK*-s munka megismerését lehetővé teszik az új hallgatók számára.

Nagyon szerencsés helyzetnek tartom, hogy intézetünkön működik egy korrepetáló szervezet, a *KéKó*, ami egyrészt a felzárkóztató szeminárium és a gyakorlatok mellett, igény szerint segíti a hallgatók tanulását, másrészt tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a tanítás iránt érdeklődő felsőbbéves hallgatóknak. Szakterületi koordinátorként szeretnék jó munkakapcsolatot ápolni a *KéKó* mindenkori koordinátorával. A szervezet munkáját a közösségi felületeken történő megjelenítéssel és felsőbbéves hallgatók korrepetítornak való jelentkezésének szorgalmazásával segíteném. Véleményem szerint igencsak pozitív kép él a köztudatban a *KéKó* tevékenységéről, általában tudják is a hallgatók, hogy hogyan kérjenek segítséget, de csak kevesen tudják azt, hogy hogyan lehet jelentkezni korrepetítornak. A tapasztalatom az, hogy sokan tartanak magánórákat már alapszakosként is, ezért érdemes lehet az ő körükben is jobban hirdetni ezt a fejlődési lehetőséget.

V. Programok, közösségi élet

Szeretném a szakterületi csoport bevonásával a szakterületi és más szakterületekkel közös közösségi programok szervezését koordináló, facilitáló hozzáállással hatékonyabbá tenni. Biztosítani, hogy a programok híre időben és megfelelő minőségben eljusson a hallgatókhoz. Sajnos az az eddigi tapasztalat, hogy a felsőbbévesek részéről minimális az érdeklődés a közösségi programok iránt még akkor is, ha eljut hozzájuk az információ. Ezen szerintem elsősorban a szakterületi csoport nyitottsága, áldozatos munkája, pozitív kisugárzása és a múltbeli programok jó híre tud változtatni idővel.

Összegzés

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki hasznos tanácsokkal látott el a felkészülés során! A legtöbb köszönet Szaló-Pál Kingát illeti, aki lelkiismeretesen felkészített a tisztségre, ezen kívül köszönöm a megjegyzéseket mindenkinek, akiket az elmúlt napokban megkerestem.

Budapest, 2022. május 6.

Gombás András

+36 30 718 3307

gombasandras@student.elte.hu

Bemutakozás

Polónyi Richárd vagyok másodéves hallgató, alkalmazott matematikus szakirányon. Cegléden születtem 2001. 07. 13-án. A középiskolát Budapesten a Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban végeztem.

2022. március 1-jei küldöttgyűlés szavazata alapján a Matematika Szakterületi Koordinátor tisztséget én töltöttem be. Az elmúlt 2 hónap alatt sikerült kiismernem magam a tisztséggel járó legtöbb feladattal kapcsolatban.

Ebben a félévben az idő szűkössége miatt nem sikerült több, a korábbi pályázatomban említett, tervet megvalósítani.

Tervek

Intézet

Az intézetben ebben a félévben a BSc-s tantervreform és az oktatók minősítésére szolgáló Teljesítmény Értékeli Rendszer volt napirenden. Ezek olyan dolgok, amiken várhatóan a későbbiekben még javítani/pontosítani kell. Szeretném az intézet munkáját segíteni a hallgatói észrevételekkel, tapasztalatokkal és amikor szükséges, akkor a hallgatók érdeksérülései ellen aktívan fellépni.

Az oktatók felől érkezett kezdeményezés, hogy létrehoznának mentorációs lehetőséget, ahol tanulási nehézségekkel és a további tanulmányokkal kapcsolatban kaphatnak segítséget a hallgatók. Emellett felmerült ötletként, hogy évfolyamfelelősöket neveznek ki, akiket a hallgatók érdeksérülés, és méltánytalanság esetén tudnak felkeresni. Ezekről még csak ötletelés szintjén van szó. Szeretném, ha ezek közül bármelyik is megvalósulna, ugyanis a hallgatók egyetemi életét mindkettő segítené.

Szakterületi csoport

A szakterületen kevés az aktív hallgatói, ezért a szakterületi csoport gyűlésekre is kevesen járnak. Tapasztalataim alapján, amikor lehetőség van rá, hogy online formában(kérdőívek) nyilvánítsák ki a véleményüket a hallgatók, akkor arra a szakterület aktivitásához viszonyítva sok kitöltés érkezik. A későbbiekben szeretném ezt a lehetőséget jobban kihasználni. Emellett a személyes szakterületi csoport gyűléseket sem szeretném elhanyagolni, mert vannak olyan dolgok, amikhez elengedhetetlen az élő kommunikáció.

Érdekképviselő

A 2022/23-as tanévre szóló TTK HÖK választásokon több hallgató jelentkezett képviselőnek, mint amennyi helye van a szakterületnek a küldöttgyűlésen, ezért voltak, akik csak póttagként kerültek be. Szeretném elérni, hogy több matematika szakos hallgató vegyen részt aktívan az érdekképviselőben, akár a küldöttgyűlésen, akár az intézeti tanácson keresztül.

Fontosnak tartom, hogy a következő évfolyamok már a tanulmányaik elején is közelebbről megismerkedhessenek a Hallgatói Önkormányzat működésével, ezért szeretnék majd több kötetlen beszélgetős alkalmat tartani, ahol tisztségviselőket lehet kérdezni, hogy mi az ő feladatuk.

Maszat

A Maszat koordinátorokat kevesen szokták felkeresni, ezért már az első évfolyamos hallgatóknak szervezett eseményeken is szeretnék az ingyenes korrepetálás lehetőségének népszerűsítésére nagyobb figyelmet fordítani. Szeretnék majd a többi Szakterületi Koordinátorral egyeztetni, hogy a nem matematika szakos hallgatóknak is elérhető legyen ez a lehetőség, akár már a kritérium dolgozatok felkészülése során.

Programok

A tavaszi félév online kezdése és a gyakori kari programok miatt a szakos programok el voltak hanyagolva. Ezen a következő félévben szeretnék változtatni. Szeretnék több matekos mesedélutánt is tartani, úgy gondolom ez nagyszerű lehetőség, hogy a mindenki tájékozódhasson, hogy a szaktársait milyen problémák érdekli, és új dolgokat hallhasson.

Ebben a félévben sajnos a matekos teadélutánnak nem sikerült olyan időpontot találni, amikor semelyik évfolyamnak se lett volna órája. A következő félévben a megfelelő időpont megtalálására nagy hangsúlyt szeretnék fektetni.

Szeretnék azon hallgatók számára is vonzó programokat szervezni, akik szeretnek sportolni. Ezért felmérve, hogy a májusi matekos bringatúra, hogy alakul, szeretném, ha az ősz elejére is sikerülne szervezni egyet. Emellett pedig szeretnék még túrázást is szervezni, mert az előző őszi félévben, amikor az idő is jó volt, akkor népszerű volt.

Arra az időre, amikor az időjárás nem engedi a kültéri programok szervezését, szeretnék majd társasestet, lézerharcot, és csocsó bajnokságot szervezni, amiben majd a Rendezvényszervező referens segítségét is szeretném kérni.

Úgy gondolom, hogy ezek a gondolatok alapján sikerül minden hallgató számára vonzó programokat szervezni, legyen szó tanulásról, ismeretszerzésről, sportolásról, mozgásról vagy kikapcsolódásról.

Mentorrendszer

A nyáron felvett hallgatóknak 4 matematika szakos mentor fogja várni, segíteni a beiratkozás és a tanulmányaik megkezdéséhez szükséges dolgok elintézésében. A mentorok képzése folyamán úgy döntöttünk a mentorfelelősünkkel, hogy a tantervreformot kihagyjuk, ez a mentortesztek és szóbelik alkalmával nem is volt számon kérve. Ezt a nyár folyamán szeretnénk pótolni, hogy a mentorok felkészültek legyenek.

Zárszó

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha merült fel benned kérdés, vagy észrevétel, keress az alábbi elérhetőségeken vagy Facebookon.

Telefon: +36 30/976-8026

email: polonyiricsy@gmail.com, polrichard@student.elte.hu

Polónyi Richárd

Budapest, 2022. 05. 08.

Pályázat Tanárképzési szakterületi koordinátor tisztségre

Bemutakozás

Juhász Anna vagyok, negyedéves matematika-történelem tanárszakos hallgató. 1999. november 17-én születtem és azóta Etyeken élek. A helyi általános iskolába jártam, a gimnáziumot Budapesten végeztem el a Szent Gellért Gimnáziumban. Ezek után jelentkeztem az ELTE-re 2018-ban.

Motiváció és tapasztalatok

Már gólyakoromban elkezdett érdekelni a közélet, és kerestem a lehetőséget arra, hogy minél aktívabban részt tudjak venni benne. Nem is volt kérdés, hogy én is jelentkezsek a mentorképzésre még abban az évben, ahova be is válogattak, így a 2019-es mentorgárda tagja lehettem. 2020-ban ismét bekerültem és abban az évben is segíthettem a gólyáknak. Még ebben az évben képviselőnek is jelentkeztem, ahol megkaptam a szakterület támogatását, valamint a következő évben is, és az idei választási eredmények alapján immáron harmadik alkalommal fogom majd a szakterületünk érdekeit képviselni a Küldöttgyűléseken.

2021-ben az akkori szakterületi csoportvezetőnk és több ember pozitív biztatására beadtam pályázatomat a szakterületi koordinátori tisztségre és a Küldöttgyűlés meg is választott, így azóta látom el ezt a feladatot. Szeretném még egy évig folytatni a megkezdett munkát, mert úgy gondolom sok tervemet nem sikerült még megvalósítanom, és sok mindenben tudnék még javítani a következő ciklusban.

Tervek

Érdekképviselő

A szakterületi csoportvezető egyik legfontosabb feladata a tanáris hallgatók érdekeinek a képviselése, illetve ennek a képviselőnek a hatékony megszervezése. Nagy örömmre az idei évben is sok rátermett képviselőnk lesz és gólyákat is sikerült bevonnunk az idei jelentkezésbe. Több tapasztalt képviselőnk sem indult/indulhatott idén, így emiatt is örültem az utánpótlás pozitív megvalósulásnak. A következő évben hasonló lesz a helyzet, így minél korábban szeretném majd elkezdeni a képviselőbevonók tartását.

A részvételi arány a szavazásban idén 25 százalék körül volt, aminek növelésén tovább szeretnék dolgozni, hogy minél több hallgatóhoz eljussunk és elmondhassuk, miért fontos a szavazás.

Fontosnak tartom, hogy az Intézeti Tanácsokban legyenek mindenhol tanárszakos hallgatók, hogy a minket érintő ügyekben tudjuk képviselni szaktársainkat. Idén megvalósult, hogy már a Kémia Intézeti Tanácsba is állandó meghívottságot kapjon egy kémia tanáris hallgató, így már mindenhol ott tudunk lenni az üléseken. Fontosnak tartom, hogy értesüljek az itt elhangzó dolgokról és velük közösen tudjuk ezeket a többi hallgató felé is kommunikálni. Erre a SzaCs az utóbbi időben is kiváló lehetőséget nyújtott. Jól tudtam tartani a kapcsolatot a delegáltakkal, megkerestek, ha fontos információk hangzottak el.

Tanáris Programok

A jövőben több programot tervezek szervezni a szakterületnek. Már elkezdtem egyeztetni arról, hogyan lehetne ezt idén hatékonyabban csinálni. Több aktív hallgatót szeretnék bevonni, hogy ötleteikkel és segítségükkel minél inkább aktivizálni tudjam az embereket. A

SzaCs is nagy segítségemre volt ebben tavaly, és arra fogok törekedni, hogy ez ebben a ciklusban is így maradjon.

Első félévben a Tanáris Napközik, Tanáris Halloween és a Tanáris társasestek nagyon népszerűek voltak, ezért ezeket mindenképpen meg fogom jövőre is szervezni. Régóta terveztem, hogy rendszeresítem a társasesteket, mert erre a visszajelzések alapján lenne igény a szakterületen. Megválasztásom esetén ezt is szeretném jövőre megvalósítani.

Mindenképpen szeretném visszahozni a Tanáris Kincskeresést és a Tanáris Mikulást, amikre idén nem került sor.

Szintén sok példa volt a múltban a más szakterületekkel közös programok szervezésére, amire úgy gondolom lenne igény és idén ezt sem sikerült megvalósítanom, amit nagyon sajnálok. Fontosnak tartom, hogy az egyetemen más szakosokkal is megismerkedjenek a tanáris hallgatók, ezért erre is szeretnék jövőre nagyobb hangsúlyt fektetni, hogy akár egy lazább társasestet más szakterülettel közösen szervezzek meg.

SzaCs

Megválasztásom esetén a Szakterületi Csoportüléseket a szokott rendben szeretném folytatni. Az idei alkalmakon szép létszámmal megjelentünk rajtuk, de úgy gondolom, mindig van hova fejlődni abban, hogy minél több hallgatót sikeresen bevonjunk a szakterület életébe. A SzaCs összefoglalókat sikeresen megvalósítottam idén, ezeket jövőre is folytatni fogom, mert úgy láttam, van igény rá, hogy aki nem tudott ott lenni, az tájékozódhasson az elhangzottakról, esetleg utólag elmondja a véleményét az ülés valamelyik pontjához.

Korrepetálás

Bár igyekeztünk reklámozni idén a korrepetálási lehetőségeket a hallgatók – főként a gólyák – között, de úgy tapasztaltam kevesen éltek vele. Ennek ellenére a továbbiakban is igyekszem majd a mentorok segítségével népszerűsíteni őket.

Jövőre kevesebb kritérium dolgozat lesz, mint eddig megszokhattuk, de szeretném megszervezni a felkészítő foglalkozásokat rájuk, amik eddig is nagy népszerűségnek örvendtek. Szerencsére erre mindig vannak lelkes jelentkezőink.

Mentorképzés

Lezajlott az idei mentorok kiválogatása. Sok jó jelentkezőnk volt, aminek nagyon örültem. Kovács Andrea mentorfelelősünkkel és Komáromi István mentorkoordinátorral úgy gondolom, nagyon jó csapatot sikerült összeraknunk. Várom velük a további közös munkát!

A tanárképzés megváltozása miatt a mentoroknak extra munkát és tanulást kell belefektetniük idén a felkészülésbe, mivel a sajátjuktól markánsan eltérő rendszerben kell majd segíteniük a gólyákat, így kevéssé tudnak majd a tapasztalataikra támaszkodni. Ebben a folyamatban jól haladunk. A mentortáborban további képzést szeretnék majd nekik tartani, illetve szeretném a mentorkisokosban kiegészíteni nekik a tanáris részt, hogy ez is ott legyen nekik mankónak.

Egyelőre még az idei gárdában gondolkozom, de jövőre is fontosnak tartom, hogy hasonló létszámmal jelentkezzenek a hallgatók. Idén sikerült részt vennem a mentorképzések nagy részén, illetve a felkészítéseken is. Megismerkedtem a jelöltekkel és kialakult egy jó közösség. Ezt a jövő évi rendszerben is így szeretném folytatni.

Tanárképzés megváltozása

Sikeresen lezajlott idén a tantervmódosítás, már a végén járunk a folyamatnak. A változások nagyok, ezért úgy gondolom, jövőre több kérdés, probléma is felmerülhet majd, amíg kitapossuk ezt az új rendszert. Ezeknél igyekszem majd maximálisan helyt állni és segíteni a hallgatókat ott, ahol tudom.

Köszönöm mindenkinek, aki támogatott az idei ciklusban! A szakterületünk tagjainak, hogy számíthattam rájuk, ha valahol segítségre volt szükség! Kovács Andreának, a mentorfelelősünknek, és Lőrincz Péternek az EHÖK Tanárképzési referensének, akik nagyon sokat segítettek nekem mindenben! A tisztségviselőknek, mentoroknak, képviselőknek köszönöm a közös munkát! Remélem idén folytathatjuk!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

Kérdés esetén keress bátran az alábbi elérhetőségeken:

email: juhaszanna@student.elte.hu

Telefon: 30/953-6130

Juhász Anna Tímea
Etyek, 2022.05.09.

Pályázat jegyzőkönyvvezetői tisztségre

Bemutakozás

Balga Gábor vagyok, ötödéves osztatlan tanárszakos hallgató, földrajz-történelem szakpárral. 1997.01.29-én láttam napvilágot Cegléden, de 22 éve élek a fővárosban. A budapesti Vörösmarty Gimnáziumban végeztem természettudományi szakon 2017-ben, majd ugyanebben az évben kezdtem meg tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

Motiváció

Aki ismer, az tudja, hogy évek óta próbálok aktívan részt vállalni hallgatói közéletben. Voltam már mentor, mentorfelelős, képviselő, tudományos- és sportreferens, valamint informatikus is. Bár már hosszú évek óta itt vagyok, de motivációm még mindig van és ezt szeretném hasznosítani, valamint szeretnék valami újat is kipróbálni. Ezért is jelentkeztem jegyzőkönyvvezetőnek.

Tervek

Ez nem egy olyan tisztség, ami mérhetetlenül nagy kreativitást igényel. Amit tudok ígérni, hogy az emlékeztetőket próbálok a lehető legigényesebben és a leggyorsabban elkészíteni. (Szerencsére időm az lesz majd rá.) Nagy Fruzsínával jelenlegi és Őri Bálinttal korábbi jegyzőkönyvvezetővel már volt alkalmam beszélni és megválasztásom esetén, folytatatom velük a kapcsolatot a nyár folyamán

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! Ha bármilyen kérdésed volna, akkor keress fel bátran facebookon, vagy a bgabor9701@student.elte.hu e-mail címen!

Balga Gábor

2022.05.07.

Sárisáp