



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon/fax: 372-2654

Iktatószám: EHÖK/264/1(2024)
Tételszám: 33
Mellékletek száma: 1

MEGHÍVÓ

az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének
2024. május 28-án (kedd) 10:00 órakor
tartandó rendes ülésére

Tervezett helyszín: 1117 Budapest, Pázmány Péter stny. 1/a

Tervezett napirend:

1. Bejelentések
2. Tisztségviselői ösztöndíjak
3. Személyi kérdések
4. ELTE HÖK választásai
5. Egyebek

Felhívom a tisztségre pályázók figyelmét arra, hogy az alakuló küldöttgyűlésre az ülés kezdete előtt 96 órával, azaz 2024. május 24. 10:00-ig kell a pályázatokat benyújtani.

A küldöttgyűlési tagok és a tisztségviselők megjelenésére feltétlenül számítok. Kimentéseket az eb@ttkhok.elte.hu e-mail címre lehet küldeni.

Budapest, 2024. 05. 08.

Mig András
elnök
ELTE TTK HÖK



|Pályázat|
ELTE TTK HÖK titkári pozícióra
Kiss Bence László

Bemutakozás

Kiss Bence László vagyok, elsőéves fizika-matematika tanárszakos hallgató. Budapesten a Weöres Sándor gimnáziumba jártam, ahol közép szinten érettségizve sikerült az ELTE tanárképzését elkezdni. Mindig is érdekelt az érdekképviselés, ezért is voltam középiskolában Diák Önkormányzat képviselője, majd az ADOM Diákmozgalom tagja, utána elnökségének része [*Pénzügyi asszisztens és Civil Koordinátor*] 2 éven át.

Az egyetem elkezdése után hamar megismerkedtem a Küldöttgyűléssel, és annak működésével, mikor segítettem az elmaradt Küldöttgyűlési beszámoló megírásával.

Tapasztalatok

Egyetemi tanulmányaim kezdete óta volt lehetőségem több jegyzőkönyvet is megírni, mégpedig:

- 2023.06.09 Záró Küldöttgyűlési jegyzőkönyv
- 2023.10.24 Küldöttgyűlési jegyzőkönyv
- 2023.11.23 Választmányi jegyzőkönyv
- 2024.01.16 Küldöttgyűlési jegyzőkönyv
- 2024.04.09 Küldöttgyűlési jegyzőkönyv

Ezen kívül, mint tapasztalat, egyeztettem tisztségviselőikkel:

- 2024.04.10-én Magassy Ádám titkárral konzultáltam a tisztség feladatairól
- 2024.05.01-én Sárvári Ferenc informatikussal konzultáltam a weboldal és a teams felület helyzetéről
- 2024.04.17-én Gombás András elnökjelölt, és Novák Zsófia elnökhelyettes jelölttel, a céljaimról és elképzeléseimről

Ezen kívül többször is segítettem a Déli Hallgatói Iroda takarításában.

Elképzelések megválasztásom esetén

Ha sikerül elnyernem a Küldöttgyűlés bizalmát pályázatommal, nem térnék el nagy vonalakban elődöm munkásságától. A jegyzőkönyvek megírásának koordinálása, iktatását szem előtt tartanám. Az Önkormányzat irodáinak és raktárainak rendjére figyelnék. Az Önkormányzat adminisztratív ügyeit intézném, és *törekednék ezek minél átláthatóbb és felhasználóbarátabb áttekintésére. Tisztségem alatt igyekeznék a hiányzó jegyzőkönyveket bepótolni, leiktatni.* A titkári feladatköröket teljesíteném, *ahol lehet ott modernizálnék is.*

Záró gondolatok

Megszeretném köszönni minden képviselőnek, akik segítettek a titkári feladatkörök megértésében, mindenkinek, aki véleményét adta a beszámolóhoz. És különösképpen köszönöm Magassy Ádám munkáját, aki bevezetett engem a jegyzőkönyvek és a küldöttgyűlés világába.

A pályázat megírásakor még nem volt alkalmam konzultálni Nováki Lóránt gazdasági referenssel a parkolási ügyekben, de mihamarabb be szeretném pótolni azt.

Köszönöm, hogy idáig elolvastad a pályázatomat! Bármilyen kérdés vagy megjegyzés szeretnél tenni, nyugodtan írd!

Kiss Bence László
kissbenceelte@gmail.com
Budapest, 2024.05.11.

PÁLYÁZAT

ELTE TTK HÖK

Szervezetfejlesztésért felelős referens tisztségre

Saly Eszter

2024. május 28.



1. Bemutatkozás

Saly Eszter vagyok, az angol nyelvű Vegyész MSc elsőéves hallgatója, negyedik éve az ELTE Természettudományi Kar hallgatója. Gimnáziumi éveimet a Gyomaendrődi Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnáziumban töltöttem, ahol a diákönkormányzat és az iskolában működő Kner Imre Disputakör aktív résztvevője voltam. Rengeteget tanultam ebben az időszakban a részvételiség fontosságáról és a tudatos kommunikációról, melynek fontos részét képezi az alapvető vitakészség. Az egyetem első évéig aktív tagja voltam a Független Diákszövetségnek (2018-tól), majd az ebből kialakuló ADOM Diákmozgalomnak, ahol sokszor volt alkalmam csapatban dolgozni szervezői és alkotó folyamatokban, részt vettem adománygyűjtés megszervezésében és oktatási javaslatok kidolgozásában is, így ez az időszak sokban hozzájárult közösségi és közéleti látásmódom formálódásához. Első éves koromtól érdeklődtem az egyetemi élet és közélet iránt, így 2021-ben jelentkeztem mentornak, be is válogattak a mentor csapatba. Már mentorként megfogalmazódott bennem mentortársaimmal, Budai Eszter Annával és Gombás Andrással együtt, hogy annak érdekében, hogy minél több és többféle embert be tudjunk vonni, különböző programokat kell kínálnunk a gólyáknak. 2022-től mostanáig az EHÖK tudományos alelnöke voltam/vagyok, itt volt alkalmam belelátni a szervezet működésébe átfogóan. A Tudományos Bizottság elnökeként és a Tanulmányi Divízió vezetőjeként sok tapasztalatot szereztem a közös munka megszervezésével kapcsolatban, több kooperációs technikát alkalmaztam a gördülékeny együttműködés érdekében, melynek úgy látom, meg is lett a gyümölcse. Ezzel a tudással és tapasztalattal felvértezve szeretném segíteni a következő egy évben a TTK HÖK munkáját és fejlődését.

2. Előszó

Ebben a rövid fejezetben arra vállalkozom, hogy a programom koncepcióját és értékválasztásait felvázoljam. A tisztség, amelyre ezt a pályázatot benyújtom korábban nem volt betöltve, nem létezett a Természettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatában, és nem biztos, hogy a későbbiekben be lesz töltve, így megválasztásom esetén a legfontosabb feladatomban tartom, hogy jó gyakorlatokat, rutint alakítsak ki a bizottságok és általában a Küldöttgyűlés számára, melyből kiindulva a következő évek tisztségviselői tovább tudják alakítani a szervezet fejlődését. A következő tanév legnehezebb és legfontosabb feladata meglátásom szerint a feladatkörökhöz rendelt bizottságok megszervezése, melyek kialakítására való törekvés a 2023/24 tanév alatt komolyabban felmerült. Olyan feladatok kapcsolódnak ehhez, mint az ügyrendek kidolgozása, szokások kialakítása, melyek reményeim szerint a következő években már nem fognak terhet jelenteni a tisztségviselők számára, azonban az operatív jellegű teendők, mint a bizottságok megszervezése, a csoporttagok összekötése állandó feladat lesz a jövőben is. A szervezési feladatok mellett fontosnak tartom, hogy szerepet kapjon a szociális viszonyok és a kommunikáció folyamatos monitorozása és fejlesztése a szervezeten belül, mely segít enyhíteni, reményeim szerint akár elkerülni az elmérgesedő ellentéteket. Kiemelt szerepet kap a programomban a kommunikációs készségek és a vitakultúra fejlesztése, hiszen ezekre a képességekre épülhet a konstruktív önkormányzatiság. Ezekre az alapvető pillérekre kívánom alapozni megválasztásom esetén a tisztséghez kapcsolódó feladatkört, a leírtakat pedig az alábbiakban részleteibe menően kifejttem.

3. Bizottságok megszervezése

A bizottságok létrehozására vonatkozó koncepció kezdetektől izgalmas volt számomra, annak ellenére, hogy egy ilyen rendszer kialakításának és fenntartásának nehézségeivel is tisztában vagyok. A bizottság, ha jól koordináljuk a közös munkát, nem csak remek tanulási és fejlődési lehetőséget biztosít az újonnan csatlakozó képviselők számára, hanem a tisztségviselők munkáját is nagyban segítheti. A képviselőktől ez a fajta rendszer főként aktív részvételt és kreativitást vár, a tisztségviselők számára azonban jelenthet többletfeladatokat. Véleményem szerint akkor lehet a bizottsági rendszer hosszú távon fenntartható, ha a tisztségviselőkre rótt addicionális teher megtérül, azaz olyan mértékben tudja segíteni a bizottság működése a tisztségviselők munkáját, hogy az valódi könnyebséget jelentsen. A másik oldalról azonban korábbi tapasztalataim lapján tisztában vagyok vele hogy a szervezési tevékenység sokszor aránytalanul nagy teher a "szervező", itt a bizottság vezetője vállán. Szervezetfejlesztési referensként arra vállalkozom megválasztásom esetén, hogy ennek a feladatnak nagy részét magamra vállalom, illetve segítségként hasznos módszereket és dokumentumokat osztok meg a bizottság tagjaival.

3.1. Ügyrend kidolgozása

Az alapokhoz visszatérve, egy bizottság akkor tud hatékonyan és gördülékenyen működni, ha kevés változó paraméterrel kell egyszerre operálnia, ebből következően szükség van egy minél gyakorlatiasabb ügyrendre. Az ügyrendek megalkotását az egyik elsődleges feladatnak érzem a megpályázott tisztségben, hiszen ezzel tudjuk megalapozni a bizottságok jövőbeli működését. Egy jó ügyrendnek elképzelésem szerint tartalmaznia kell, milyen időközönként kell összeülnie egy bizottságnak, ki a vezetője, milyen feladatot lát el, milyen elvárásokat támaszthat a küldöttgyűlés vele szemben. Szintén fontos kérdésnek tartom, milyen dokumentáció születik egy-egy ülés alkalmával, azaz szükséges-e jegyzőkönyvet vezetni, milyen információk megőrzítése elvárható. Mindezekről a kérdésekről csak a tisztségviselők és az elnök, valamint az elnökhelyettes bevonásával lehetséges döntést hozni, hiszen csak a konszenzus útján lehet fenntartható rendszert kialakítani. Fontos kiemelni, hogy a bizottságokban való részvételt nem tenné az ügyrend kötelezővé, valamint kellő szabadságot adna a munkavégzés rugalmasságának érdekében.

3.2. Képviselők és póttagok beosztása

A következő lépés a Küldöttgyűlés tagjainak és póttagjainak beosztása a bizottságokba. A beosztásnál figyelembe venném a tisztségviselők igényeit, hány emberre lenne szükségük a hatékony munkához, van-e túl nagy létszám, ahol már nem jut mindenkinek feladat. A beosztáshoz ez alapján online kérdőívet

használnék az informatikus bevonásával, ahol a képviselők és póttagok preferenciasorrendet állíthatnának fel, hova szeretnének kerülni. Az úrlapot emailben a levelezőlistán keresztül, valamint a Novák Zsófia által újonnan kialakított Messenger csoportban szeretném eljuttatni az érintett hallgatókhoz.

3.3. Bizottságok működésének segítése

A bizottságok számára szeretném a lehető legjobban megkönnyíteni a hatékony munkavégzést. Ennek fő elemeként olyan sablonokat, táblázatokat és dokumentumokat osztanék meg velük, amelyek segítenek az időpontegyeztetésben, valamint a közös feladatok kiosztásában és ezek nyomkövetésében, dokumentálásában. A bizottságok ülésein igény szerint részt vennék, amennyiben az adott tisztségviselő úgy érzi, tudnám ezzel segíteni a munkáját. Szükség szerint a kiosztható feladatok megtalálásában is szívesen részt vennék a tisztségviselőkkel egyeztetve.

A bizottságok működésének hatékonyságán kívül nagy figyelmet fordítanék az emberi tényezőre is. Az első félév végén szeretném kikérni a bizottságok tagjainak és vezetőinek a véleményét, hogyan működik a közös munka, mi az, amiben változtatásra van szükség, mi az, amiben ők maguk szeretnének fejlődni. Erre szeretnék létrehozni egy visszajelző kérdőívet, és legalább a bizottságok vezetőivel személyesen is szeretnék egyeztetni a tapasztalataikról. Az együttműködés során felmerülő személyes konfliktusok kezelésében is igyekeznék segítséget nyújtani, hogy azok ne akadályozzák az együttműködést.

4. Kommunikációs készségek, szervezeti kultúra fejlesztése

A Küldöttgyűlés és a tisztségviselők belső kommunikációjára szeretnék elsősorban fókuszálni ebben a részben, valamint az átláthatóságra, azaz a Kar hallgatói felé irányuló kommunikációra. A mindennapos feladatok közé sorolom a már elhangzott információkról és kiadott teendőkről való emlékeztető üzenetek írását, illetve ezen információk eljuttatását többféle felületen a képviselőkhöz, póttagokhoz és tisztségviselőkhöz.

4.1. Közösségépítés és belső kommunikáció

A Természettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatában évek óta az elnökhelyettes feladata a belső képzési alkalmakat és a csapatépítést megszervezni. Az EHÖK-ben szerzett tapasztalataim szerint ahol van szervezetfejlesztéssel foglalkozó tisztségviselő, ott ez a feladat rá hárul, azonban jelen esetben különleges helyzet áll elő az új tisztség bevezetésével. Éppen ezért Novák Zsófiával egyeztettem a feladatok megosztásáról, közös konklúzióink az lett, hogy a csapatépítő és képzési alkalmak megszervezésében változó szerepvállalással vennék részt, attól függően, mennyire leterhelt az adott időszakban az elnökhelyettes, így áthidalva a korábbi gyakorlat és a kialakuló rendszer közti konfliktust. Elképzelésem szerint elsődleges a szélesebb kör, azaz a Küldöttgyűlés tagjainak összekovácsolása. Mivel tisztában vagyok vele korábbi mentorként, hogy csak többféle programmal lehet minél szélesebb és színesebb kört megszólítani, szeretnék a szokásos egyetemi programok mellett más jellegű közösségi tevékenységeket is meghonosítani. A csapatépítő programok esetében jó alternatíva a kirándulás, melyre korábban is volt példa, de más, kulturális közös tevékenységet is szívesen kipróbálnék ebből a célból.

4.2. Vitakészség fejlesztése

A képviselők munkájának egyik legfontosabb része, hogy a tisztségviselők munkájával kapcsolatban kérdéseket tegyenek föl, vitákat folytassanak. Ezen feladat ellátásához elengedhetetlen a jó vitakészség, mely magában foglalja a mondandónk vagy kérdésünk világos és egyértelmű kifejezését. Ennek érdekében a csapatépítő és vezető képző alkalmakon szeretném, ha a képviselők és tisztségviselők hallanának az érveléstechnikáról és ennek gyakorlatba ültetéseként maguk is részt vennének olyan, rövidebb vitákban, amelyekből visszajelzést kaphatnak és fejlődhetnek. Ennek érdekében korábban szerzett ismeretségeimet és tapasztalatomat vetném be, egyrészt korábbi vitázó társaim között akad okleveles vita tréner, aki az egyetemi teendője mellett képzéseket tart, másrészt én magam is tartottam már rövidebb foglalkozásokat vitáról és érvelésről. Úgy érzem, nagyban tudnám segíteni a szervezet munkáját ezen tapasztalatok kihasználásával és megosztásával. A vitakészség fejlesztése érdekében előremutatónak találnám felvenni a kapcsolatot a Budapest Debate Union szervezettel, melynek ELTE-s érintettsége is van, erről bővebben a 4.4 Kapcsolatépítés című alfejezetben írok.

4.3. Átláthatóság

Az önkormányzat képviselőinek feladata képviselni és tájékoztatni a hallgatókat, azonban ezek a folyamatok sokszor elakadnak. Ennek egyik oka, hogy sok hallgató nem vesz részt azokon a fórumokon, amelyeken feltehetné a kérdéseit, a képviselők pedig megoszthatnák értesüléseiket. A probléma áthidalása érdekében szeretném megvizsgálni az online tájékoztatás lehetőségét, lehetséges-e például Facebook csoportokon vagy levelező listákon keresztül eljuttatni a hallgatókhoz a legfontosabb információkat. Véleményem szerint előremutató lenne akár a TTK HÖK weboldalán elérhetővé tenni a jegyzőkönyv mellett rövid összefoglalókat, melyek alapján az érdeklődő hallgató célirányosan tud keresni bizonyos információra.

A belső kommunikáció átláthatósága érdekében olyan dokumentumokat szeretnék létrehozni, melyek összefoglalnak praktikus információkat egy-egy kérdésben vagy munkafolyamattal kapcsolatban és jól visszakereshetőek, így közös archívum, vagy tudástár jöhetne belőle létre az évek alatt. Ez segítené abban, hogy az önkormányzatot elhagyó tapasztaltabb képviselők és tisztségviselők tudása rendszerzetten elérhető legyen akkor is, amikor ők személyesen már nem.

4.4. Kapcsolatépítés

Annak érdekében, hogy a szervezetünk előtti fejlődési lehetőségeket feltérképezzük, szükségesnek tartom a kapcsolatépítést más szervezetekkel vagy szervezeti egységekkel, akikkel együttműködhetünk vagy tanulhatunk tőlük. A legnyilvánvalóbb együttműködés az EHÖK-kel jelenleg is létezik, ennek a kapcsolatnak az ápolása minden képviselőnek a felelőssége a bizottságokon keresztül, fejlődési lehetőségnek látom, hogy ezekről az ülésekről a Küldöttgyűlést rendszeresen tájékoztassák a tisztségviselők egy-két mondatban. Ezt már csak azért is fontosnak tartom, mert tapasztalataim szerint ez nem mindig történik meg, később pedig ebből félreértések, problémák adódhatnak.

Szükség van kapcsolatépítésre olyan szervezetekkel és szervezeti egységekkel is, amelyekkel eddig nem alakult ki szoros együttműködés. Ilyennek tartom a szakkollégiumokat, elsősorban az Eötvös József Collegium és a Bolyai Kollégium releváns, hiszen ezek fogadják be a legtöbb TTK-n tanuló hallgatót. Megválasztásom esetén szeretnék egyeztetést szervezni a két kollégium vezetői is a TTK HÖK tisztségviselői között annak érdekében, hogy megtaláljuk a lehetséges együttműködési pontokat, valamint megosszuk egymással a szervezeti működésünkkel kapcsolatos tapasztalatokat. Szintén hasznosnak tartanám, ha kapcsolatot építenénk ki a korábban már említett Budapest Debate Unionnal, amely egy vitázással és versenyvita felkészítéssel foglalkozó szervezet, több egyetemi vita szervezet/klub szövetségéből jött létre. Tőlük lehetőségünk lenne tanulni technikákat és készségeket, melyek a minőségi kommunikációban segíthetik a mi szervezetünket, a velük való egyeztetés megszervezésével is szívesen segíteném az önkormányzat munkáját, amennyiben erre nyitott a közösség. A Doktori Önkormányzattal való kapcsolat kiépítése részben talán átfed a tudományos referens feladatkörrel, mégis fontosnak érzem az együttműködést facilitálni, megteremteni a gyümölcsöző egyeztetés lehetőségét. Ezzel a szervezeti egységgel elsősorban a pályorientáció és a rekrutáció témakörében látok lehetőséget a közös munkára, viszont nem tartom kizártnak, hogy más területeken is a segítségére lehet egymásnak a két önkormányzat, a jó kapcsolat kialakítása mindenképp kulcsfontosságú.

5. Munkaterv

Az alábbi táblázatban szerettem volna összegzem az elvégzendő feladatokat és azok hozzávetőleges idejét és sorrendjét. A tervezet segítségével úgy látom, könnyebb lesz a továbbiakban nyomon követni a munkafolyamatokat, valamint siker kritériumként is értelmezhetőek. Ez nem csak az én munkámat könnyítené meg tisztségviselőként, de átláthatóbbá válna a működésem a Küldöttgyűlés felé is.

Tervezett tevékenység	Megvalósulás ideje	Szükséges információ, eszközök, tevékenység
Egyeztetés a bizottságok kialakításáról	2024. július-augusztus	időpontegyeztetés
Képviselők bizottságba szervezése	2024. augusztus vége	úrlap eljuttatása a képviselőkhöz és a póttagokhoz
Bizottságok ügyrendjének összeállítása	2024. szeptember eleje	egyeztetés a tisztségviselőkkel, sablon kialakítása
Első bizottsági ülések megszervezése	2024. szeptember	időpontegyeztetés, beosztás kialakítása
Kapcsolatfelvétel a szakkollégiumok és az ELTE Debate Union képviselőivel	2024. október	megbeszélés előkészítése, időpontegyeztetés, ötletek gyűjtése az együttműködési lehetőségekről
Vitaképzés szervezése a képviselőknek, póttagoknak és tisztségviselőknek	2024. október vége	időpont egyeztetés, felvenni a kapcsolatot a képzést tartó személlyel/személyekkel
Első felmérés a bizottságok működésére és hatékonyságára vonatkozóan	2024. november	időpontegyeztetés, online visszajelző rendszer kialakítása
Bizottságok munkájának értékelése, jobbító javaslatok megfogalmazása és becsatornázása	2024. december	dokumentumok előkészítése a visszajelzések alapján, prezentálni a Küldöttgyűlés felé
Külső szervezetekkel egyeztetett közös projektek szervezése	2025. január vége	kapcsolattartás, időpontegyeztetés
Bizottságok első vizsgaidőszak utáni találkozója	2025. február	gyakorlatba ültetni a megfogalmazott javaslatokat
Tudástár létrehozása	2025. február vége	információgyűjtés, szövegezés, tanulságok megfogalmazása

Köszönöm, hogy végigolvastad a pályázatom! A kérdéseket és meglátásokat várom és szívesen fogadom.

Budapest, 2024. május 23.

Saly Eszter
esztersaly3@student.elte.hu

Pályázat az ELTE



HÖK Szervezetejlesztésért Felelős Referens tisztségére

„Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést - már a munka felét jelenti.”

Szent-Györgyi Albert



2024. május 28.

Tartalom

I. Bemutatkozás	2
II. Terveim.....	3
i. Tudásátadás és utánpótlásképzés.....	3
ii. HÖK rebranding	4
iii. Szervezeti kultúra	5
iv. Bizottsági rendszer	6
III. Köszönetnyilvánítás	7

I. Bemutatkozás



Kriszti vagyok, közösség-szervezés-függő, 0 napja tiszta.

Na jó, bár nem az én stílusom, komolyra fordítom a szót. Glück Krisztina vagyok, idén fejezem be a második évemet meteorológia mesterszakon. Felmerülhet a kérdés, hogy ez nem jelenti-e azt, hogy idén diplomázom, de nem, ugyanis a mester eleje óta úgy tervezem, hogy három év alatt szeretném elvégezni a képzést, hogy legyen időm a kutatásra, illetve párhuzamosan hallgassak tárgyakat más szakokról.

Az ötéves egyetemi pályafutásomat végigkísérte a hallgatói érdekképviselő, ezért döntöttem úgy, hogy amennyiben bizalmat szavaztok nekem, szeretném az eddig gyűjtött tapasztalattal és mindenekelőtt a ti segítségetekkel tovább fejleszteni az ELTE TTK HÖK szervezeti működését.

Bővebben a tapasztalataimról: a 2020/21-es tanévben mentorként igyekeztem átsegíteni a gólyáimat a távoktatás küzdelmeiben, illetve ugyanettől az évtől a Földrajz- és Földtudományi Szakterület képviselője voltam a Küldöttgyűlésben, melyet 3 cikluson keresztül végeztem. Eközben a szakterület Intézeti Tanácsának, illetve a TTK Kari Tanácsának munkájában is részt vettem delegáltként, előbbiben 2 és fél, utóbbiban 2 évig. Legfrissebb élményem pedig a 2024/25-ös tanév önkormányzati ciklusának képviselő- és elnökválasztásának lebonyolítása volt, a Választási bizottság elnökeként.

A TTK HÖK mellett a másik szerelemprojektem a szakkollégium. Szintén ötödik éve vagyok tagja a Bolyai Kollégiumnak, amiből négy évet a kollégium érdekképviselői szervezetének, a Választmánynak tagjaként töltöttem. Egész pontosan egy évig a programokért felelős bizottság

vezetője, két évig a Választmány elnöke, majd újabb egy évig a külkapcsolatokért felelős bizottság vezetője voltam. Ez idő alatt képviseltem a kollégiumot az EHÖK Tudományos Bizottságában, valamint az Interkoll-on, a szakkollégiumok egyeztető fórumán.

Ez a rész elég töményre sikeredett, de ha ki szeretném fejteni, hogy mennyi mindent tanulhattam ezeken a helyeken, arra nem lenne elég az a terület, amit bemutatkozásra szántam. A későbbiekben a releváns helyeken úgyis visszatérek a különböző helyeken tapasztalt gyakorlatokra.

Ha még néhány szót kellene magamról mondani, két számomra meglehetősen fontos terület emelnék ki, az egyik az oktatás (azon belül is a természettudományos oktatás), a másik a fenntarthatóság. Szerencsére az ezirányú passzióimat is meg tudom élni, ugyanis tagja vagyok a Dürer főszervezői csapatának, ami egy általános- és középiskolásoknak szóló matek-, fizika- és kémiaverseny. Továbbá, ha időm engedi, önkénteskedem a Greenpeace-nél, ahol tavaly ősszel lehetőségem volt részt venni egy kampányképzésen, ahol betekintést nyerhettünk egy ilyen nagy múltú nemzetközi szervezet működésébe is.

II. Terveim

i. Tudásátadás és utánpótlásképzés

Szervezeten belül

❖ kisokosok, know-how-k

Aki próbált megszervezni már bármit élete során, gyakran futhat bele abba a gondolatba, hogy „mennyivel egyszerűbb lett volna, ha ezt valaki elmondja/megmutatja korábban”.

Úgy tapasztalom, hogy rengeteg információ, tudás halmozódott fel az évek alatt a tisztségviselőknél, képviselőknél, bizottsági tagoknál, melyek részben csak szájhagyomány útján öröklődnek tovább, ami azonban rejt csapdákat, erre talán legegyszerűbb példa egy hosszabb ideig betöltetlen tisztségviselői pozíció.

Ezért szeretnék aktívan dolgozni egy írott tudásbank létrehozásán, legyen szó egy esemény szervezéséről vagy egy bizottsági ülés helyes levezetéséről. Szeretném, ha ebben kiemelt szerepet kapna a tanárképzés, ugyanis az a tapasztalatom, hogy egy erről szóló ismeretanyag sokak számára nyújthatna segítséget a képzési struktúrában való eligazodásban.

❖ képviselőjelentkezés és tájékozódás

Említhettem volna példaként az előző pontnál, de talán annál fontosabb, hogy valamilyen módon segítséget nyújtsunk a képviselőjelentkezéshez az érdeklődő hallgatóknak, hogy ne az bizonytalanítsa el őket a jelentkezésben, hogy nem tudják mit írnak a különböző rubrikákba.

Hasonlóan fontos az is, hogy amennyiben egy képviselő megválasztásra kerül, megfelelően el tudjon igazodni a képviselői rendszer szövevényes hálójában, megismerje a szabályozó dokumentumokat, a bizottságokat, hogy későbbi szavazatait

is megfontoltan adhassa le. Ennek érdekében szeretném, ha legkésőbb a következő ciklus elejére létre tudna jönni egy felület, ahol ezt az ismeretanyagot a képviselők megszerezhetik, és reflektál a „modern világ” követelményeire, tehát amellet, hogy informatív, interaktív és élvezetes is.

❖ workshopok, fejlesztések, vezetőképző

Az írott anyag mellett az előszó is legalább olyan fontos a tudásátadás terén. Hiszen a személyes kapcsolódás formál minket közösséggé, és vonz be új tagokat, ami az utánpótlásképzés szempontjából sem elhanyagolható. A későbbiekben több helyen is említést fogok tenni arról, hogy milyen területeket fejlesztő foglalkozásokat tudnék elképzelni, de mindenképp időt fordítanék az általános önkormányzati feladatkörök megismerésén túl az élet más területein is hasznosítható képességfejlesztésre, mint például az érveléstechnika vagy az asszertív kommunikáció.

Szervezeteken átívelve

❖ szakkollégiumok

Értelemszerűen nem maradhatnak ki a pályázatomból a szakkollik, viszont ez esetben indokolt is, hiszen a TTK-hoz számos olyan szerveződés kötődik, amik más feladatok mellett hozzánk hasonlóan érdekképviselői munkát is látnak el. Így nem elképzelhetetlen, hogy vannak kapcsolódási pontok, melyeken keresztül együttműködések alakulhatnak ki, a szervezetek egymást tudnák segíteni. Erre hoztam példának a szakkollégiumokat, ahol például a tudományos munkával, kutatással, oktatással kapcsolatban számos tapasztalat gyűlt, gyűlik össze, melynek becsatornázásával a TTK HÖK is fejlődhetne.

❖ egyetemi tanácsokban, bizottságokban való részvétel

Szerencsére egyre több és több tanácskozó és döntéshozó testületben van lehetősége hallgató(ka)t delegálni a Küldöttgyűlésnek/Választmánynak. Nem kérdés, hogy törekszünk a legmegfelelőbb hallgatókat megtalálni erre a feladatra, de hogy valóban hasznos tevékenységeket tudjanak végezni, többféle módon tudnánk segíteni, amire a stratégiák megfogalmazásánál és a bizottsági rendszernél is vissza fogok még térni.

ii. HÖK rebranding

„Én például utálom a HÖK-ösöket.” Nem is olyan rég hallottam ezt a mondatot egy TTK-s hallgatótól. Nem gondolom, hogy ez egy általános vélemény lenne, ugyanakkor azt én is úgy vélem, hogy a Hallgatói Önkormányzat megítélését lehetne még javítani.

Ennek legfontosabb eleme szerintem, hogy egyáltalán mi tisztázzuk azt, hogy mit szeretnénk elérni tevékenységünk során, nem feltétlenül aktuálisan felmerülő problémák megoldásával, hanem hosszabb távú, a hallgatók érdekeit nagyobb léptékben figyelembe vevő stratégiák megfogalmazásával.

Egyáltalán nem gondolom, hogy ez egy egyszerű feladat lenne. Számomra az sem világos, hogy ennek mennyire kell formálisnak lennie, ami viszont biztos, hogy fontos lenne diskurzust indítani. Formátumát tekintve szívesen látnék egy több alkalomból álló „stratégiaalkotó” programsorozatot és/vagy hétvégét, ami természetesen nyitott lenne minden hallgató számára, akit foglalkoztat a téma.

Ahhoz, hogy képviselni tudjunk több mint 2700 hallgatót, ott kell lennünk velük az online és offline térben egyaránt. Amennyiben valósulnak meg kampuszfejlesztési elemek, szeretném, ha az így kialakult hallgatói tereket minél inkább fel tudnánk használni arra is, hogy közvetlen kapcsolatot ápoljunk az általunk képviselt hallgatókkal.

A fizikai jelenlét pedig nem csak a kampuszon valósulhat meg. Szintén fontosnak tartom az értékválasztást és a példamutatást, ugyanis ez is a szervezeti kultúra része, melyről bővebben a következő pontban fogok beszélni. Szeretném, ha akár zártabb körű (pl. tisztségviselői csapatépítők), akár nyílt programok tudnának a közös értékeink mentén szerveződni (pl. környezetvédelem – szemétszedés).

iii. Szervezeti kultúra

❖ felkészültség

Az önkormányzat legfőbb döntéshozó szerve a Küldöttgyűlés. Széleskörű egyetértést tapasztaltam abban, hogy működését tekintve lenne még hova fejleszteni a KGy-kat. Sok esetben siklunk el fontos részleteket felett, máskor pedig parttalan vitákhoz vezetnek bizonyos kérdések.

Ahhoz, hogy megfontolt, a hallgatók érdekeit legjobban képviselő döntések születhessenek, nem lehet megkerülni a döntéselőkészítő folyamatokat. Ez többeket megijeszthet, de fontos leszögezni, hogy ezzel nem a Küldöttgyűlés kezéből veszünk ki döntéseket, sokkal inkább azt segíti, hogy tisztába kerüljünk a lehetőségeinkkel, mozgásterünkkel, becsatornázzuk a véleményeket és gondolatokat. Ennek formája lehet a következő részben felvezetett bizottsági rendszer vagy más kérdésekben a választmány is.

Természetesen ennek feltétele a szoros együttműködés és információáramlás a hallgatók, képviselők és bizottsági tagok, választmányi delegáltak között.

❖ visszajelzések és vita

Természetesen a KGy-n, illetve minden döntéselőkészítő és -hozó szervezetben helye van a vitának. Ennek pedig alapvető feltétele egy konstruktivitást előtérbe helyező vitakultúra, aminek fejlesztését is szeretném a vezetőképző/csatapatépítő programokon keresztül elérni.

Az előbbi példa elsősorban a verbális készségek fejlesztésére irányult, de úgy gondolom, hogy a nonverbális jeleknek is legalább akkora jelentősége van. Ahhoz, hogy nonverbális kommunikáció működjön a Küldöttgyűlésen, a résztvevők nagyobb mértékű involválódására van szükség. Példaként a kézjeleket említeném, amikkel más

fórumokon is találkoztam, például az Interkoll ülésein. Jelezhetjük így a megszólalónak az egyetértésünket vagy épp az egyet nem értésünket, vagy ha úgy érezzük, hogy egy gondolatmenet túl hosszúvá nyúlt, illetve amennyiben nagyon eltért a tárgytól.

Bizonyára sok más fejleszthető terület is van az önkormányzat működésén belül, ami esetleg az elnökhöz, az elnökhelyetteshez vagy a szervezetfejlesztési referenshez nem jut el közvetlenül. Szeretnék platformot teremteni ezen visszajelzések összegyűjtésére. Bár erre konkrét kiforrott elképzelésem még nincs, igyekeznék a gamifikációra ezen a területen is.

❖ konfliktuskezelés

Ahol emberek dolgoznak közösen, elkerülhetetlen, hogy legyenek konfliktusok. Ezek többféle eredetűek lehetnek, kapcsolódhatnak szervezeti kérdésekhez is. Számos beszélgetésből az derült ki számomra, hogy problémát okozhat a határidők betartása, hiszen legtöbbször le vagyunk terhelve egyetemi és egyéb feladatunkkal is. A tisztségviselőkkel közösen szeretnék kidolgozni egy emlékeztető-rendszert, ahol az érintettek folyamatosan követhetik az általuk elvégzendő feladatokat. Erre elsősorban a már ismert Teams felületet szeretném használni.

Ha az elnök, elnökhelyettes vagy valamelyik tisztségviselő úgy ítéli meg, hogy egy más típusú konfliktusos helyzetnél akár egy mediátori, akár más szerepben hasznos lenne a szervezetfejlesztési referens részvétele, szívesen állnék majd ilyen minőségben is rendelkezésre.

iv. Bizottsági rendszer

Végül, de nem utolsó sorban a jelenlegi szervezeti struktúra egyik legjelentősebb kihívásával szeretnék foglalkozni. Az előző önkormányzati ciklusok rávilágítottak arra, hogy komoly problémát jelent a képviselők fokozatos lemorzsolódása a ciklus során. Erre hivatott részben megoldást kínálni a bizottsági rendszer, ami arra ösztönzi a képviselőket, illetve a közélet iránt érdeklődő hallgatókat, hogy aktív részesei legyenek a folyamatoknak.

A folyamatok alatt pedig érthetünk minden olyan feladatot, amit az Alapszabály az Önkormányzat hatáskörébe sorol. Konkrét koncepcióval nem készültem, ugyanis a cél az lenne, hogy a Küldöttgyűlés proaktívan dolgozza ki ennek részleteit, és a szervezetfejlesztési referens feladata ennek a munkának a végigkísérése és összefogása.

Ami alapvető kérdés ezzel kapcsolatban, hogy mi mentén szerveződnének ezek a bizottságok. Ez elsősorban szintén az Önkormányzat által végzendő feladatkörök, illetve az erre épülő tisztségviselői munka alapján kristályosodna ki, de személyesen divíziók létrehozásában látom a legnagyobb rációt, amiben például együtt dolgozna egy rendezvényekért és kommunikációért felelős csapat; egy másik bizottság pedig foglalkozna a tanulmányi és tudományos kérdésekkel.

Nagyon sok átgondolandó kérdés van még, melyekről ideális esetben egy közös álláspontot lehetne kialakítani, ezek közül említenék néhányat:

- Hogy érjük el, hogy ne váljon a rendszer kontraproduktív módon belterjessé azáltal, hogy a bizottságokban ugyanazok az emberek ülnek, mint akik például a KGy-n vesznek részt? Hogyan tegyük inkluzívá a működést?
- Mennyiben lenne ez kötelező a bizottsági rendszer a képviselőknek?
- Eredményezne-e ez egyfajta klikkesedést például a képviselők között? Ha azelőre igen a válaszuk, problémának látjuk-e ezt?
- Hol lenne a rendszerben szerepe a szakcsóknak? Ha bizonyos bizottságokba nem ők képviselik a szakterületet, nem csökken-e a jelentőségük?
- Hogy alakulnának a kifizetések a bizottsági munka résztvevői számára?

Biztos vagyok benne, hogy amikor a képviselők és a tisztségviselők elé kerül ez a téma megvitatásra, még számtalan kérdés fog merülni, amiket lelkesen tárgyalnék végig az érintettekkel, hogy egy olyan rendszert dolgozzunk ki, ami tényleg az aktív jelenléteket növelné, illetve a terhelés megfelelő elosztását segítené elő.

III. Köszönetnyilvánítás

A pályázat elkészültében rengetegen támogattak, amiért ezúton is nagyon hálás vagyok. Szeretném kiemelni Fritz Petrát, aki egyrészt elviselte, hogy hetek óta folyamatosan erről beszélek neki, másrészt elnökhelyettesi tapasztalatait megosztotta velem. Hasonlóképp szeretném megköszönni Mig Andrisnak, Kurucz Tominak, Pádár Kittinek, Novák Zsófinak és Gombás Andrisnak, hogy remek meglátásaikkal bővítették a látásmódomat. Külön köszönöm Saly Eszternek a remek beszélgetést, ami egyértelművé tette számomra azt, hogy a TTK HÖK jövőjéről van értelme gondolkodni, és a legjobb, ha ezt közösen tesszük meg.

Ha valakit kifejejtettem a felsorolásból, nagyon sajnálom, természetesen nekik sem vagyok kevésbé hálás. Amit még sajnálok, hogy ennél több képviselőt, tisztségviselőt nem tudtam megkeresni, viszont ez a pozíció mégiscsak arra lett létrehozva, hogy a lehető legtöbb ember véleményét becsatornázza, így beszélgetésből nem lesz hiány a jövőben.

Végül, de nem utolsó sorban szeretném megköszönni neked, aki most a pályázatomat olvasod, hogy időt szakítottál rá. Bízom benne, hogy sikerült összeállítanom egy olyan anyagot, ami kérdéseket vet fel benned, és gondolatokat indít el, hiszen ez nem titkolt szándékom volt. Bármilyen kérdésed, észrevételed merülne fel, bátran keress az alább megadott elérhetőségemen.

Budapest, 2024. május 23.

Glück Krisztina

krisztigluck@student.elte.hu

Pályázat

Az ELTE TTK HÖK

Gazdasági referensi tisztségre

Nováki Lóránt

2024. május 28.



„A költségvetés azt mondja meg, hogy hova menjen a pénz, ahelyett, hogy azon gondolkodnál, hova ment.”

– Dave Ramsey

Bemutakozás

2003-ban születtem, Budapesten. Pilisborosjenőn nőtem fel, itt is jártam általános iskolába. Az ELTE-re a Pannonhalmi Bencés Gimnáziumból érkeztem. Jelenleg másodéves fizikus hallgató vagyok itt a TTK-n. Terveim szerint ennek a ciklusnak végén záróvizsgát is teszek, majd ezt követően tanulmányaimat Fizikus MSc-n folytatom.

Motivációm

Egyetemi tanulmányaim megkezdése óta érdekel a gazdasági referens tisztség, mivel olyan lehetőségnek látom, ami alkalmat ad arra, hogy közgazdaságtani ismereteimet is bővíthessem fizikai tudásom mellett. Számomra ez azért fontos, mert idáig is sokat foglalkoztam a területtel, és elhelyezkedni is gazdasági szférában szeretnék.

Ezeken kívül a tisztség arra is lehetőséget biztosít, hogy becsatlakozzak az egyetemi közösségi életbe és láthassam, hogy milyen programok és események kerülnek megszervezésre, melyek szervezéséből én is örömmel kiveszem a részem, illetve magukról az eseményekről sem maradnék le szívesen.

Tapasztalataim

Az előző ciklusban teljesen, míg az ezt megelőző ciklus végén én végeztem a tisztséggel járó feladatokat. Minden a pályázati kiírásban foglalt ponttal kapcsolatban van tapasztalatom, és ezek elvégzésének módjával tisztában vagyok. Ha esetleg mégis akadna számomra új, idáig ismeretlen feladat, akkor idáigi tisztségben szerzett tapasztalataim segítségével ezek biztosan megoldásra kerülnek.

Tervek

A pályázati kiírásban foglalt pontok alapján eleget fogok tenni a következőknek:

- A 2024-es éves gazdasági beszámoló elkészítése.
- A 2024-es költségvetéstervezet elkészítése.
- A 2024-es negyedéves gazdasági beszámolóinak elkészítése
- A TTK HÖK évközi beszerzéseinek lebonyolítása.
- A Leltári eszközök számon tartása, és az ellenőrzés során felmerülő feladatok teljesítése.
- A EHÖK Gazdasági Bizottság ülésein elhangzottaknak ismerete.

Mindezek mellett tervezem:

- Utódképzés – Ez lesz megválasztásom esetén az utolsó ciklusom, ezért mindenképpen szeretném időben elkezdni az utódképzés folyamatát. Ha valaki érdeklődne a tisztség iránt, akkor megválasztásomtól függetlenül bátran keressen!
- Az idáigi hagyományoknak megfelelően ezúttal is készítenék diagrammot az év végi beszámolókhöz, a költségvetés átláthatóbbá tételére.
- Selejtezés és a kisleltár listájának előkerítése. Szeretném elkezdni a már használhatatlan eszközök selejtezését a hallgatói irodákból, főleg Déli irodából, amivel főleg helyet nyernénk, de egyébként ezen tárgyak meglétéről sem kellene számot adni a későbbiek során. A kisleltár egy olyan tárgyakat tartalmazó lista, melyekről elődjeim is csak

hallottak (vagy még azt sem), viszont fontos lenne megléte, ha esetleg azt is ellenőrizni szeretné a Számviteli Osztály.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom. Ha bármilyen kérdésed van a pályázatommal kapcsolatban, ne habozz felkeresni a lejjebb levő email-címemen, vagy Messengeren, vagy személyesen.

Kelt: Pilisborosjenő, 2024. 05. 23.

Nováki Lóránt
novakilorant@outlook.com



Pályázat az ELTE TTK HÖK Tanulmányi referens
tisztségére

Koller László Olivér

Bemutakozás:

Koller László *Olivér* vagyok, másodéves hallgató kémia alapszakon. 2002 májusában születtem Esztergomban, és életem nagyrésztét Oroszlányon töltöttem. A tatabányai Péch Antal szakgimnáziuma után Esztergomban folytattam a tanulmányaimat, a Bottyán János Technikumban.

Motiváció és tapasztalatok:

Már a középiskolai éveimben érdeklődtem a Diákönkormányzat iránt, és rövid időn belül be is kerültem. Bár minimális erőforrásokkal dolgoztunk itt, kisebb lokális sikereket értünk.

Ebben az időszakban az iskola falain kívül is hasonló munkálatokba fogtam bele, Fiatalok Érték Szövetsége néven 2017 végén pár barátommal létrehoztunk egy diáktársulatot. Ennek célja a tradicionális értékeket ápoló és fenntartó fiatalok összefogása volt, ezeknek az értékeknek a megismertetése a fiatalabb korosztállyal. Ennek működésében szerepem az első időszakban a Komárom-Esztergom megyei koordinátora volt, majd későbbiekben a megyei elnök szerepét töltöttem be. Ezen tisztségemet egészen a 2020-as feloszlásig tartottam meg.

2023 szeptemberében lettem az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzatának képviselője, és ennek a ciklusnak az utolsó részletében, április 9-ei kezdettel én lettem az Önkormányzat tanulmányi referense. Ezalatt sikerült a HKR mivoltával, használatával, különböző bizottságok munkájával és működésével megismerkednem. Több beszélgetést folytattam a TH munkatársaival, illetve többedmagammal egy szakdolgozat-és záróvizsga témájú fórumon is részt vettünk, mint társelőadók. Ez a rövid időszak tanulási szempontból nagyon fontos volt, és a szembejövő megoldandó helyzetek egy iránymutatást adtak, hogy ez a tisztség mit vár el a viselőjétől.

Tervek és elképzelések:

Bár egy olajozottan működő rendszert kaptam elődömtől, néhány várt probléma a felszínre jött. Az egyik ilyen a komplexebb ügyek visszakereshetősége volt. Vannak hallgatóktól beérkező ügyek, amelyre a válasz nem egyértelmű vagy egyszerű, vagyis a HKR nem rendelkezik pontosan és konkrétan az adott témáról, vagy nagyon lassú lefolyású a válasz menete, így a tisztségviselőt egy elég kettős helyzetbe taszíthatja. Erre egy nagyon kompakt megoldás, egy olyan rendszer körvonalazódik jelenleg, ami kulcsszavakkal kereshetővé teszi az ügyeket, így lerövidítve az esetleges lefolyási időt. Ennek célja főként az, hogy a kettős kérdésekben ne legyenek a hallgatók esetleg félreinformálva, mellékesen pedig sok munkát és időt megspórolhat a tisztséget betöltőnek.

Jelenleg már megkezdtem ennek adminisztrációs részét, és a tervek szerint augusztusra 2021-re visszamenően mindent sikerül dokumentálni. Az ügyeknek végül iktatószámokat adtam, amelyekhez köthetők a konkrét kivonatok. A következőkben szeretnék egy gördülékenyebb keresést lehetővé tevő megoldást találni, mert sajnos a jelenlegi még nem tökéletes. Erre a ciklusra a fő tervem ennek a tökéletesítése, és naprakészen tartása.

Szeretném ezen kívül közelebbről nyomon követni a bizottságok munkáját, illetve a ciklus során felülvizsgálni a mentorkisokost.

Köszönöm, hogy végigküzdötöd magadat a pályázatomon!

Koller László *Olivér*

Oroszlány, 2024.05.24.

Tel.: +36 (30) 752 – 3136

Email: klaszlooliver@gmail.com

ELTE TTK HÖK

Pályázat

Tudományos Referensi tisztségre

Géczy Patrik Gábor

2024.05.19.

Bemutakozás

Géczy Patrik Gábor vagyok, földtudomány bsc. hallgató. Közel másfél évig töltöttem be a KolHÖK Tudományos referensi posztját, itt a Tudományos Bizottság és az EHÖK küldöttgyűlés tagjaként segítettem az EHÖK munkáját. Emellett nagyon fontos számomra a jövő generációk megfelelő oktatása, pont ezért veszek részt 2023 óta a Tanítsunk Magyarorszáért mozgalomban is.

Motiváció

Szeretném, ha minden hallgatónak lehetősége nyílna részt venni Tudományos Diákköri munkában, ha eljutna mindenkire a megfelelő tájékoztatás, bátorítás, segítség és természetesen a megérdemelt ösztöndíj is.

Szeretném továbbá, hogy minden hallgatóhoz időben eljussanak a megfelelő információk minden tudományos rendezvényről, konferenciáról, legyenek azok akár kari, akár szakkollégiumi szervezésűek.

Tudományegyetemként az ELTE fontos feladata a hallgatók tudományos életbe való bevezetése is. Sokan kerülnek innen kutatói pályára, melyhez a lelkesedést, az alapokat az egyetemi évek során tudják elsajátítani, és ebben szeretnék tudományos referensként aktívan szerepet vállalni, segíteni.

Céljaim, terveim

Tudománynépszerűsítés, kommunikáció:

Mindenképpen szeretném az ELTE-s és külsős hazai, illetve nemzetközi tudományos programokat, tudományos ösztöndíjakat, kutatási lehetőségeket, konferenciákat, szakkollégiumokat népszerűsítő TTK-s Tudományos Programok facebook-oldalt átvenni, tovább vinni, a hallgatók számára naprakész információkat biztosítani. Emellett a hallgatókkal

való kommunikációban természetesen együttműködnék a szakterületi koordinátorokkal, a kommunikációs referenssel, a Tétékás Nyúzzal és a tudományos hallgatói szervezetekkel.

Fontosnak tartom a PhD képzéseink népszerűsítését különféle programok és fórumok segítségével. Ebben mindenképpen szeretnék együtt működni az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzattal, valamint az EHÖK-kel.

Az ELTE TTK tudományos lehetőségek szempontjából való népszerűsítése fontos a leendő hallgatók körében is, ezért szeretnék részt venni a kar rekrutációs programjainak segítségével (pl.: gimnáziumok meglátogatása).

Tudományos, kulturális programok szervezése:

Szeretném tovább vinni az elődeim által rendszeresen megszervezett „Irányzatok” előadássorozatot, ahol ELTE-s és külsős kutatók munkáját ismerhetik meg a hallgatók, illetve a „Gyertek TDK-zni” beszélgetéseket is szeretném folytatni, ahol már tapasztalt TDK-zók osztják meg élményeiket, tanácsaikat. Emellett új eseményeket is szeretnék szervezni, ahol a szakkollégiumokkal és a DÖK-kel együttműködve motiválhatjuk a hallgatókat a PhD képzések irányába.

Mindenképp meg szeretném ismételni az idei Cultural Connection Day-t, szeretnék társas esteket, Quizz Night-okat szervezni a MIS mentorokkal együttműködve, hogy segítsék a külföldi hallgatóknak a beilleszkedésben.

Továbbá érdekes tudományos programként szívesen vennék részt tudományos kirándulások szervezésében tanszékek, kutatócsoportok bevonásával, illetve népszerűsíténi az általuk meghirdetett eseményeket (például ásványgyűjtő bányalátogatás földrajzosokkal-földtudósokkal, biológus-ökológus kirándulások, stb.), ebben továbbra is számítok a hallgatói alapítvány segítségére, természetesen minden TTK-s szak érdeklődőit várva.

Tudományos ösztöndíjak, tehetség gondozás:

Aktívan szerepet vállalnék a rendszeres tudományos ösztöndíj elbírálásában, szempontrendszerének alakításában az ösztöndíjakért felelős referenssel együttműködve. Emellett szeretnék tájékoztatókat tartani a különböző tudományos pályázatokról (pl.: ÚNKP, NFÖ), akár online, írásos formában, akár személyesen, például szakterületi csoport üléseken, a szakterületi koordinátorokkal egyeztetve. Köszönöm szépen, hogy elolvastad a pályázatomat, a felmerülő kérdésekre szívesen válaszolok a jokergabor@student.elte.hu e-mail címen.

BOSNYÁK DÁVID

2024.05.23

PÁLYÁZAT

**KOMMUNIKÁCIÓS
REFERENS
TISZTSÉGRE**



ELTE
TTK

Hiók



Bemutakozás

Bosnyák Dávid vagyok, másodéves hallgató Kémia szakon. Budapesten születtem 2003 tavaszán. Egyetem előtt a Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikumban tanultam, ahol az érettségim megszerzése után technikus vizsgát és Általános laboránsi szakképzettséget szereztem.

Az egyetem berkein belül, aktívan részt vettem a 2023/24-es Mentorrendszerben, mint annak egyik mentora, valamint a HÖK Küldöttgyűlésén, mint szakterületem egyik póttagja, majd képviselője.

Mindennapjaim fontos részét teszi ki a szociális élet, annak minden formájában. Akár rendezvényeken való megjelenés vagy azok szervezésében való részvétel, akár egy könnyedebb italozás a hozzám közelebb állókkal

Tapasztalatok

Közösségi média marketing üzletkötő

2023 augusztusában remek lehetőségem adódott kipróbálni magam egy, a tisztség betöltéséhez szorosan kapcsolódó területen. Ennek keretein belül, egy ismerősöm fotós és videós média tartalmakat készítő csapatához csatlakozhattam be. Főbb feladatomban olyan potenciális ügyfelek felderítése, majd azokkal való kapcsolattartás volt, akik passzolnak a meglévő portfóliókba és nyitottak lehetnek egy ilyen lehetőségre.

Annak ellenére, hogy besegítő jelleggel voltam náluk, így is sok kamatoztatható tudásra tettem szert. Például: fotós és videós anyagok szerkesztése, hivatalos marketing megkeresés tartalmú e-mailek írása, emészthető és változatos szövegek létrehozása.

Mentorrendszer

Mentorkodásom során mindamellett, hogy fergeteges élmény volt, nagyon sok hasznos tudással gazdagodtam, például a kommunikáció terén. Megtanultunk olyan Facebook posztokat írni, melyek figyelemfelkeltőek, de nem túlzó a stílusuk, tömörek és informatívak.

De jobb rálátásom nyílt arra is, hogy milyen a közösségi média használók eloszlása a gólyák között. Érdekes módon, a legtöbben kevesebb platformot használnak információ szerzésre, mint ami szerintem az átlagos lenne.

Általános észrevételek

Az email-eket még talán érthetőbb módon kevesebben olvassák, leginkább az értesítésekből címekből tájékozódnak. Aggasztóbb talán, hogy kezd a Facebook, illetve annak Messenger felülete is a háttérbe szorulni. A beszélgetésekbe betűzdelt események, fontosabb infók hamar elpörögnek, főleg egy telítettebb évfolyam csoport esetében.

Motivációk és tervek

Közösségi média felmérés

Az előbbieken említett és azokhoz hasonló nehézségek kiküszöbölésére szeretnék egy kérdőívet összeállítani, mellyel felmérhetnénk a karunk hallgatóinak közösségi média használati szokásait, ezzel könnyítve munkánkat és egy jobb kommunikációs élményt nyújtva a hallgatóknak is. Ezzel kapcsolatban egyeztettem Szász Boglárka, főszerkesztővel, aki nagy lelkesedéssel és támogatással fogadta ötletem, hiszen ez a Nyúz munkáját is segítené.

Instagram oldal fejlesztése

Annak érdekében, hogy interaktívabb legyen az Önkormányzat Instagram oldala, szeretném frissíteni a Highlight-okat, hogy ezáltal előtérbe kerüljenek az aktualitások. Emellett az arculat kialakításában is eszközölnék némi módosítást. Egyrészt az új ciklus nyomomonkövethetőségének szempontjából, másrészt, hogy ezzel nagyobb szabadságot adjak magamnak a tematikus/színkódolt arculati elemek létrehozásában.

Szeretném kezdeményezni, hogy a szakterületek oldalai és az Önkormányzat oldala kölcsönösen osszák meg egymás tartalmait, hogy nagyobb elérést tudjunk generálni.

Említést érdemel még az oldal bio-jában fellelhető LinkTree, melyet szintén igyekszem majd naprakészen tartani.

Külföldi hallgatók elérése

Az események és posztok szövegezését szeretném továbbra is lefordítani angolra ahogy az már megszokottá vált. Ezen túlmutatva, azt gondolom, hogy a reklám anyagok, azaz képek videók, grafikák szövegét/feliratozását is érdemes lefordítani, valamint ezeket a megfelelő platformokon közzétenni.

All-In-One felület létrehozása

Hoszabb távú terveim között szerepel egy olyan, multifunkciós közösségi felület kialakítása, mely jobban csoportosítaná és kereshetőbbé tenné az információ áramot. Ezt egy jól kidolgozott Discord szerver formájában álmodtam meg. Azonban ennek még sok dependenciája van ahhoz, hogy azonnal belevágjak/belevágjunk a létrehozásába. A legfontosabb persze a hallgatói igény, valamint hogy mennyire lehet integrálni, illetve mennyire tudnak vagy szeretnék alkalmazkodni a máshoz szokott hallgatók, képviselők, tisztségviselők.

Záró gondolatok

Hatalmas köszönettel tartozom Horváth Orsolya, jelenlegi Kommunikációs referensnek, a mérhetetlen lelkesedéséért, segítségéért és kedvességéért a pályázásomat illetően. Az első megbeszéléstől kezdve gördülékenyen ment a kommunikáció 😊.

Lehetőséget kaptam Orsótól, hogy betekintést nyerjek a tisztséggel járó munka színteréi mögé, valamint be is segíthettem, mint azt korábbi beszámolóiban olvashattatok.

Úgy állapotunk meg, hogy a nyári „uborkaszezon” alatt sem tétlenkedem, aktívan szeretnék besegíteni a TÉTÉKás GT kommunikációjának alakításában és kivitelezésében.

Valamint Troják Arnold, Mentorkoordinátor is megkeresett minket, hogy tartsunk egy kommunikációval kapcsolatos állomást az új mentorgárdánknak a Mentortáborban. Természetesen, megpróbálom úgy szabaddá tenni magam, hogy megválasztásom esetén én is részt tudjak venni az eseményen.

Továbbá szeretném megköszönni a segítségét,

- Horváth Orsolya Melinda, Kommunikációs referensnek
- Gombás András, Elnökhelyettesnek
- Novák Zsófia, Külügyi referensnek
- Koller László Olivér, Tanulmányi referensnek
- Szász Boglárka, Főszerkesztőnek
- Troják Arnold, Mentorkoordinátornak
- Tuza Benedeknek

Valamint mindenki másnak, aki valamilyen módon segítségemre volt a pályázatom írása, valamint az elmúlt időszak során!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Ha valamelyik részével kapcsolatban vagy attól függetlenül bármilyen kérdés merülne fel, elérhetőségeim az alábbiak:

- Telefon: +36-30/897 3157
- E-mail: bosnyakdavid2003@gmail.com
- Outlook: bosnyakdavid@student.elte.hu
- Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100007581346459>
- Instagram: kenny808_otg

2024.05.23.

Bosnyák Dávid





Pályázat

Szociális ügyekért felelős referensi tisztségre

Bemutakozás:

Mészáros Dorottya vagyok, 2000.09.03-án születtem Budapesten. Gyermekkorom nagyrészt Budakeszin, majd Herceghalmon töltöttem. Gimnázium után jelentkeztem az ELTE-re, környezettan-biológia tanárszakra. Nagyon szerettem, viszont mikor elindították a Z-szakot, egy jobb lehetőségnek láttam, és átjelentkeztem. Így összesen 4 éve vagyok az ELTE Természettudományi Karának hallgatója.

Motivációm:

Engem nagyon motivált mindig is az, hogy olyan munkám legyen, ahol embereknek tudok segíteni, valamivel hozzá tudok tenni az életükhöz. Az ösztöndíjazás teljes mértékben ilyen. Ezen kívül nagyon megszerettem a bírálást, a csapatot, és a koordinálását ennek az egész folyamatnak. Most, hogy már a kari ösztöndíjakhoz új tisztség lett létrehozva, sokkal több időm marad arra, hogy egy igazán erős és felkészült bírálói csapatot tudjak összeszervezni.

Tapasztalataim:

Másodéves koromban, azaz 2022 tavaszán jelentkeztem szociális ösztöndíjbírálnak először. Az akkori referens, Papp Gergely látott bennem potenciált, ezért még akkor májusban indultam az Ösztöndíjakért felelős bizottsági tag pozícióért. Ezt követő év januárjában pedig a referensi tisztségre pályáztam Gergely helyett, aki visszalépett bizottsági tagnak akkor. Azóta 3 bírálási időszakot már teljesen önállóan vezényeltem le.

Terveim, ötleteim:

Volt szerencsém részt venni a HÖÖK Tavaszi Vezetőképzőjén, ahol nagyon sok egyetem ösztöndíjrendszerébe belátást kaptam, illetve egy jogász is ismertette a szociális pályázatok jogi hátterét. Szorgalmaznám, hogy az egyetemen jogszabályoknak megfelelően működjön a szociális rendszer.

Már a félév során kaptam egy munkacsoportot, amit én vezetek. Ennek lényege, hogy a karok között egységesen működjön a bírálás. Ez bár elsőre furcsa lehet, hiszen karok között nem tér el a kiírás, mégis sokszor más elvek szerint bírálunk, valahol elnézőbbek, valahol szigorúbbak vagyunk. Igyekszem ehhez létrehozni egy kisokost, hogy mindenki azonos keretek között tudjon bírálni, és ne legyenek ebből később félreértések, vagy akár kellemetlenségek hallgatók között.

A legfőbb feladatomban az a bírálások megszervezése. Minden évben vannak új bírálók, mégis elenyésző a számuk. Szeretnék készíteni egy részletesebb posztot/plakátot, ahol részletezném a bírálás előnyeit, a feladatokat, juttatásokat és esetleg személyes tapasztalatokat is feltennék rá. Ezeket már elkezdtem összeírni, és majd a kommunikációs referens segítségével tervezem véghez vinni.

Az osztondij.elte.hu oldal reményeim szerint továbbra is helyet ad majd a szociális pályázatok kiírásának is. Ennek a honlapnak fontos a naprakészsége, így az informatikussal és a Pályázati ügyekért felelős referenssel ez egy közös feladatunk lesz. Ezen kívül természetesen továbbra is fontosnak tartom, hogy a saját oldalainkon is megjelenjenek az aktuális információk az ösztöndíjakról.

Köszönöm, ha elolvastad a pályázatomat. Amennyiben kérdés merülne fel benned, szívesen várom azt a dorimeszaros@student.elte.hu email címen.

Mészáros Dorottya
Biatorbágy, 2024.05.23.



Pályázat

Az ELTE TTK HÖK

PÁLYÁZATI ÜGYEKÉRT FELELŐS REFERENS TISZTSÉGRE

Tóth Katalin Zsófia

2024. május

Bemutakozás:

Tóth Katalin vagyok, negyedéves biológia alapszakos hallgató. Reményeim szerint ősszel már mesterszakos biológusként folytathatom tanulmányaimat itt, a Természettudományi Karon (TTK). Az egyetem mellett három és fél éve tevékenykedem a Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézetben TDK-s hallgatóként.

Tapasztalataim:

A 2021/22-es tanévben kezdtem mentorként a hallgatói közéletben való munkámat. Ettől az évtől képviselőként is részt vettem a küldöttgyűlésben. Ezt követően megpályáztam a Külügyi Mentorkoordinátori pozíciót, ahol legfőbb feladatomban volt a program szilárd alapjainak lefektetése. Ezt a tisztséget közel két évig láttam el.

Másodévesként mélyültem el a bírálás világában, és eddig összesen öt szemeszterben bíráltam a hallgatók szociális ösztöndíj kérelmeit. Az utóbbi két félévben pedig a közéleti ösztöndíjak bírálásába is bevont Mészáros Dorottya.

A pályázati referens tisztség egy újdonság a TTK Hallgatói Önkormányzat életében. Ez a pozíció sok terhet vesz le az ösztöndíjas referens válláról (ettől ciklustól szociális ügyekért felelős referens), és ezzel párhuzamosan megszűnik az ösztöndíjakért felelős bizottsági tag pozíció. Fő feladata többek között a kari rendszeres és egyszeri ösztöndíjak kiírása és bírálásának koordinálása, a Kari Ösztöndíj Bizottság (KÖB) munkájának figyelemmel kísérése, valamint az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal (EHÖK) való kapcsolattartás.

Mészáros Dorottya meghívására, a márciusi, illetve májusi KÖB üléseket már figyelemmel kísérhettem, így betekintést nyertem az aktuális történésekbe.

Motiváció és tervek:

Első és legfontosabb célom a havi közéleti ösztöndíj pályázatok kiírása. Ez fontos változást hozna a tisztségviselők életébe, hiszen havonta kellene pályázniuk ösztöndíjukra a Neptun felületén. Emellett a hallgatók is leadhatnák a közéleti pályázataikat havonta. Ennek egyik előnye, hogy nem a félév végén szembesülünk a diákok által elvégzett közéleti tevékenység után járó ösztöndíj összegével, ennek eredménye képpen pontosabban beoszthatjuk az ISZTK keretét az év folyamán.

Szeretném, ha a mentorok és szakterületi koordinátorok jobban belemélnének a kari ösztöndíjak rendszerébe. A pályázati időszakok előtt információs fórumokat tartanék nekik, hogy akit érdekel, mélyebb betekintést nyerhessen ezekről az ösztöndíjakról, így a diákok is jobban tájékozódhatnak. Ide kapcsolódik, hogy lehetőség szerint a SzaCs-okon is részt vennék, hogy a hallgatók közvetlenül tehessék fel kérdéseiket.

Javítani szeretném a kommunikációt is, elsősorban posztok (angol és magyar) elhelyezésével a kampusz területén, hogy a hallgatók minél hamarabb és minél több felületen értesülhessenek az ösztöndíj lehetőségekről.

Az utóbbi félévben elkezdődött a kari ösztöndíjak kiírásának és az ezekhez tartozó Neptunban megjelenő felület angol nyelvre fordításának folyamata, ezt a munkát szeretném folytatni és továbbfejleszteni.

Szeretném megköszönni Mészáros Dorottyának a hasznos információkat, amik alapján meg tudtam írni ezt a pályázatot.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, bármi kérdésed van, keress bizalommal.
Budapest, 2024.05.23.

Tóth Katalin Zsófia
ELTE TTK HÖK
katzstth@student.elte.hu

TÉTÉKÁS NYÚZ

Pályázat Főszerkesztő tisztségre



InterNyúz #S03

Tétékás Nyúz - 4/1



Mit jelent külügyi mentornak lenni? - InterNyúz #S03E01

Tétékás Nyúz



Minden, ami tudomány! - InterNyúz #S03E02

Tétékás Nyúz

Miért jó Tétékásnak lenni? Pályázat



SZÁSZ BOGLÁRKA DOROTTYA EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Határidő: ...
Szkennel...
Kategóriák: ...

2024.05.28.

Bemutakozás:

Szász Boglárka Dorottya vagyok, másodéves biológia-kémia tanárszakos hallgató (előtte két évig biológia-német tanárszakon tanultam). Tósgyökeres budapesti vagyok, itt születtem 2001. január 3-án. 2014-ben nyertem felvételt a Gödöllői Református Líceumba. 2020-ban sikeres érettségit tettem és még abban az évben meg is kezdtem a tanulmányaimat az ELTE-n. Az egyetem kezdete óta szeretném kivenni a részem a közéletből, úgy érkeztem ide, hogy mindenképp szeretnék valamit csinálni a tanuláson kívül. Az online oktatás kicsit lassította ennek a tervnek a megvalósítását, de lelkesedésem nem csillapodott. A 2021/2022-es évre jelentkeztem mentornak, be is válogattak. Nagyon élveztem ezt a feladatot, és igyekeztem jól is végezni. 2022 áprilisa óta pedig én töltöm be a főszerkesztő pozíciót, ezalatt az idő alatt igyekeztem visszahozni a TéTéKás Nyúz régi fényét.



Motiváció, tanácsok, tapasztalatszerzés:

Motivációm kezdete egészen visszanyúl a gimnáziumi éveimre, amikor is pár osztálytársammal megpróbáltuk visszahozni a régi suliójságot. Sajnos hamar véget vetett az akciónknak az, hogy az igazgatóság nem támogatta minket semmilyen formában. De ezért is éreztem azt, hogy ez egy tökéletes második lehetőség arra, hogy ezt most megtehessem.

2022 áprilisában megválasztott a Küldöttgyűlés a TéTéKás Nyúz főszerkesztőjének, azóta pedig én töltöttem be ezt a tisztséget. Első pályázásom előtt megkerestem többek között az ELTE Online akkori főszerkesztőjét, Martzy Rékát, és az előző négy TéTéKás Nyúz főszerkesztőt, Őri Bálintot, Kulik Laurát, Tóth Bálintot és László Líviát. Az ő tanácsaik mellett a tisztség betöltésével szereztem rengeteg tapasztalatot. Amellett, hogy belerázódtam egy újság körüli általános teendőkhöz, igazán megéreztem egy 21. században haldokló egyetemi lap problémáinak súlyát is. Az első év alatt kiismertem magam a tördelőszerkesztésben, a nyomtatott újságok megjelenésének levezénylésében, és fejlődtem az emberek koordinálásában. Azóta folyamatosan tapasztaltam az aktív csapattoborzás és az online cikkezés nehézségét is, viszont emellett rengeteg kreatív ötletelésen vagyok túl és újdonságokba is belekezdtem. Ezek mellett pedig tartom a kapcsolatot az ELTE Online aktuális főszerkesztőjével, aki jelenleg Lucza Bernadett.

Ezek mellett a már említett mentori munkásságom nagy csapatszervezési és -irányítási tapasztalat volt számomra. 2022 tavaszi és őszi félévében pedig megcsináltam a bírálói vizsgát és szociális ösztöndíjakat bíráltam az akkori ösztöndíjakért felelős referens, Papp Gergely csapatában.

Elért eredmények:

Negyedik pályázatomat írva úgy érzem, kifogytam az ütős kezdőmondatokból. Viszont miután már egy ideje én töltöm be ezt a pozíciót, így megmutatnám pontos számokkal, mik is történtek ez idő alatt a TéTéKás Nyúz életében:

- 1600 db nyomtatott TéTéKás Nyúz
- 54 Instagram- és TikTok-poszt
- 18 új szerkesztőtag (cikkíró, olvasószerkesztő, tördelőszerkesztő, grafikus, vágó, fotós egyaránt)
- 1 megvalósult pályázat
- 1 a hallgatók érdekeit képviselő véleménykutatás
- 21 utókommunikált esemény
- 1 GT Aftermovie
- 13+1 InterNyúz rész.

Tervek, ötletek:

Az előző pontban lévő felsorolás csak a számokkal bemutatható eredményeink, ezek mellett rengeteg olyan feladatot és folyamatot vittünk véghez a szerkesztőséggel együtt, amiket nem lehet ily módon mérni.

Ezeket az általam elkezdett vagy visszahozott ötleteket, szolgáltatásokat újbóli megválasztásom esetén is szeretném folytatni. Gólyatáborra készül az újabb *nyomtatott újság*, a Gólya Különszám, következő félévben érkezik az *InterNyúz negyedik évada*, és a *közösségi média* aktivitásunk növelése a terv. Természetesen továbbra is minden *TéTéKás eseményt dokumentálni fog a fotóscsapat*, és *nem ez volt az utolsó pályázatunk*. Bár már egész szép a szerkesztőség létszáma, azért nem állunk meg a *csapatborzással*, a kreatív hallgatókból sosem elég és mindig akadnak új feladatok. Ilyen például a *pályázati kiírás megfogalmazása*, a *közösségi média felületek kezelése* és az *InterNyúzek angolra fordítása* is. Ezek mind olyan új feladatkörök, amik ebben a ciklusban alakultak ki az új ötleteink által.

Ennyi idő elteltével nehéz teljesen új ötleteket megfogalmazni, viszont az eddig felsoroltak folytatása mellett szeretnék megemlíteni pár további tervet.

*Az ELTE Online-nal és a többi kar újságával való együttműködések*et továbbra is támogatni fogom. Nagyon szeretném, ha több *közös workshop* kerülne megrendezésre a szerkesztőségeink számára.

Viszonylag új ötlet az *InterNyúzek angolra fordítása*, ami azért jött létre, hogy a külügyi mentorok munkáját is segítsék az *InterNyúz* részek, hogy azokból a *külföldi hallgatók is tudjanak informálódni*. Emellett viszont nagyon örülnék egy *angol nyomtatott külön kiadásnak*. Ebben ugyanolyan rovatok lennének, mint például a mostani májusi számban.

Sajnos a *TéTéKás Nyúz honlapjának a megújítása* továbbra is kapacitás hiánya miatt a megvalósíthatatlan tervek listáján szerepel, de szeretném, hogyha ez végre változna.

A *csapattoborzáshoz* már tavaly felmerült bennem az ötlet, hogy a *szakterületek első SzaCs-ain részt vegyek*, és ott is bemutassam az újságnál végezhető feladatokat. Ez sajnos akkor nem tudott megvalósulni, viszont idén szeretném, ha a gólyatáboron kívül ott is tudnám reklámozni a TéTéKás Nyúzt.

Az új ciklusban szeretném, ha nagyobb teret kapnának a *személyes események, kerekasztalbeszélgetések*. Ezeknek megszervezéséhez mindenképp az érintett tisztségviselők segítségét kérném. Ebben a ciklusban felmerült egy „zöld” *félév* ötlete. Ehhez sokféle programötletet gyűjtöttünk a szerkesztőséggel: plakátpályázat, flashmob a Föld Napján, környezetvédelemmel kapcsolatos előadások, beszélgetések, és egy ehhez a témához kapcsolódó tudományos kiránduláson is elkezdtünk gondolkodni Oelberg-Pánczél Emesével, a tudományos referenssel és Hambuch Mátyással, az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány titkárával. Ide kapcsolódik a Beeco csapatával elkezdett tervünk is, a „zöld egyetemi napok” néven futó program, amit már több beszámolómban is említettem. Az ezzel kapcsolatos megbeszéléseket megválasztásom esetén folytatni szeretném, és fel szeretnék állítani ehhez egy munkacsoportot, ami az érintett tisztségviselőkből és lelkes jelentkezőkből állna.

Továbbra is fontos témának tartom az *esélyegyenlőséget* és a *mentálhigiénét*. Ehhez több ötletünk is volt már Németh Friderikával, az esélyegyenlőségi és lakhatási referenssel, ezeknek megválasztásom esetén szeretném folytatni a megvalósításukat. Például egy ilyen témájú cikksorozat, vizsgaidőszakban tanulást segítő posztok, és egy „be kind” üzenőfal.

Összefoglalás, köszönet:

Lezárásként egyik előző pályázatomból szeretnék idézni egy mondatot, ami mai napig vezérel főszerkesztői feladataim ellátásában:

„Összességében amellet, hogy szeretném, ha a TTK-s hallgatók újra tudnák, mi az a TéTéKás Nyúz, a kezükbe foghatnák, szeretném, ha nemcsak egy forma lenne, hanem sokkal több helyen és módon találkoznának vele az emberek.”

Köszönöm a támogatást és a segítséget mindenkinek, aki az elmúlt két évben bármiben hozzájárult a feladataimhoz és a TéTéKás Nyúz működéséhez.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármilyen kérdés felmerült benned, megkereshetsz Facebookon vagy az alábbi elérhetőségeken.

Budapest, 2024. május 24.

Szász Boglárka Dorottya

Telefon: +36 20 392 7939

Email-cím: bogiszasz2001@gmail.com



Pályázat

Az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátor tisztségére

Troják Arnold Szabaszián

Bemutakozás

Troják Arnold Szabaszián vagyok, 2003. 05. 05-én születtem Budapesten. 2021-ben érettségiztem a Budapesti Fazekas Mihály Gimnáziumban és abban az évben kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat az ELTE-n, angol és biológia tanárszakon. Egyetemi tanulmányaim mellett rendszeresen részt veszek nyári gyerektáborok szervezésében és lebonyolításában is. Már első egyetemi évemben részt vettem a mentorképzésben és azóta is igyekszem töretlenül támogatni az elsőéves hallgatókat, és mentortársaim, valamint 2023. 11. 21-e óta én töltöm be az Önkormányzat Mentorkoordinátori tisztségét és tisztségemből adódóan tagja vagyok a 2024-es Gólyatábor szervezői csapatának is

Motiváció

Szeretném az utolsó ciklus alatt megszerzett tapasztalataimat tovább hasznosítani, annak érdekében, hogy minél nagyobb hatékonysággal végezzük a jövőben a mentorok képzését. Ezen felül úgy gondolom, hogy egy remek mentorgrádát sikerült összeválogatnunk idén, szeretném az ősz folyamán a Szakterületi koordinátorokkal és Mentorfelelősökkel karöltve tovább segíteni a munkájukat.

Tervek

Hála a Mentorfelelősöknek, sikerült, mint tartalmilag, mint időpontilag mindenhez tartanunk magunkat, amiről a Mentorkoncepció rendelkezik. A következő hónapban tervezzük elvégezni a Mentoretikai kódex felülvizsgálatát, valamint a mentortábor programjainak részletes megtervezését is.

A képzés alatt szerzett tapasztalataimat szeretném majd a következő mentorrendszerbe átemelni. Úgy gondolom, hogy nagy sikert aratott az idei szakterületi mentorprogram, ezt mindenképpen szeretném, ha a következő rendszerben is meg tudnánk tartani. A játéknapok és mentorkirándulás formátuma is szerintem megfelelő volt, megfelelően felkészítette a mentorokat a gólyák fogadására, illetve a kiválogatást is könnyítette.

A Mentorrendszer képzéseit a jövőben más formában, előadás helyett gyakorlat jelleggel tartanám meg. A tisztségviselők elsősorban a Mentorfelelősöket és a Mentorkoordinátort készítenék fel adott témában, majd ezek után készítenék egy tervezetet, amit különböző csoportokra tudunk alkalmazni. A Mentorjelölteknek így két különböző (Tanulmányi ügyek, Szociális és ösztöndíj ügyek, valamint az Egyéb részt képző fejezetek) tematikájú gyakorlaton kéne részt venniük, kisebb létszámú csoportokban.

A Mentorteszt formáját szeretném jövőre is megtartani, és maradni a canvas felületén. Sajnos nem a legegyszerűbb nagy számítógép teremmel számolni, de az idei Mentorrendszer alatt azt tapasztaltam, hogy az emberek nagy része ki tudta saját eszközön is tölteni a teszteket. Jövőre is szeretnék gyakorló teszteket biztosítani a mentorjelölteknek, viszont ennek kivitelezésén változtatni kell, hogy a magolást elkerülve valós képet kaphassunk a tudásukról.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Kérdés esetén fordulj hozzám bizalommal!

Kelt.: 2024. 05. 21. Ócsa

Troják Arnold Szebasztián
trojakarnold@student.elte.hu



Pályázat

Külügyi Referens pozíció betöltése

-Török Veronika-

ALAKULÓ KÜLDÖTTGYŰLÉS

2024.05.28.

Bemutakozás:

Török Veronika vagyok, 2003-ban születtem Szolnokon. Egészen egyetemi éveim kezdetéig Szolnokon laktam, és itt végeztem tanulmányaim. A gimnáziumot a Varga Katalin Gimnázium Kéttanítási nyelvű tagozatán végeztem. C1-es, azaz felsőfokú angol nyelvvizsgával rendelkezem, a szabadidőmben angol órákat is tartok. Jelenleg másodéves földrajzos hallgató vagyok, megújuló energiaforrások specializáción. Illetve a 2023/24-es őszi szemeszter óta része vagyok az MIS (Mentoring for International Students) programnak, ahol mentorként tevékenykedem.

Tapasztalatok/Motiváció

Mióta az egyetemre kerültem érdekesnek találtam a mentorrendszert. Valahogy viszont úgy éreztem, a külföldi diákok számára való mentorálás jobban illik hozzám. Beszédesnek tartom magam, illetve úgy érzem könnyű számomra a kapcsolatok kiépítése. Fontos számomra, hogy mindenki jól érezze magát, mindenki hozzájusson a kellő információhoz, így ez volt a fő motivációm amikor mentornak jelentkeztem. Idén sok új embert ismertem meg, külföldi, és magyar hallgatókat is. Azt érzem egyre jobban kezdjük átlátni, milyen programokat, milyen információkat a legfontosabb közölni a külföldi diákok felé. Izgatottan várom, hogy Frits Anitával (akivel eddig együtt vettünk részt a mentorprogramban, illetve most a Külügyi mentorkoordinátor pozíciót pályázza meg) együtt dolgozhassunk jövőre is, és sok új ötletet megvalósíthassunk a mentorokkal együtt.

Tervek és elképzelések

- Első sorban az ERASMUS (illetve más külföldi lehetőség) népszerűsítésével, és hatékonyabb információátadással szeretnék foglalkozni. Szeretnék találni egy olyan módot, ami jobban felkelti a hallgatók figyelmét, mint néhány email. Sokan érdeklődnek a külföldi lehetőségek iránt, de nem szánják el magukat. Mindenképp szeretnék olyan programokat szervezni, ahol Erasmusos tapasztalatokkal rendelkező hallgatók tartanának rövid beszélgetést/előadást tapasztalataikról. Illetve folytatni szeretném Novák Zsófia (jelenleg ő tölti be a Külügyi Referens pozíciót) munkáját, az emailek megválaszolását, a TTK-s külügy Instagram oldalának kezelését és a programszervezést.
- Szintén a külföldi lehetőségek népszerűsítésének érdekében szeretnék szorosabban együtt dolgozni a szakterületi koordinátorokkal. Véleményem szerint, így egyszerűbb az információ átadása, hamarabb eljut a hallgatókhoz.
- Az Erasmus-on kívül szakmai gyakorlat külföldi teljesítésére is kíván lehetőséget az egyetem. Ez viszont a személyes tapasztalatomból ítélve nem mindig megy egyszerűen. Így a tisztségem betöltése alatt ezzel is szeretnék foglalkozni. Jobban működő információátadást megvalósítani, kommunikálni a Szakos, illetve a Kari koordinátorokkal, hogy több diák számára elérhetőbbé válhasson ez a lehetőség is.
- Végül, de nem utolsó sorban az Erasmus/külföldi lehetőségek kapcsán, a honlap fejlesztése. A külügyi fülön található információk frissítése, esetleg átláthatóbbá tenni a felületet, így a hallgatók

könnyebben hozzá tudnak jutni a fontos információkhoz. Illetve a közösségi médián jobban népszerűsíteni ezeket a lehetőségeket.

- Mint már fentebb említettem, várom Frits Anitával a közös munkát, és szeretnék továbbá is aktívan részt venni az MIS programban. Legfőbb tervem a külföldi mentorálás kapcsán, hogy jobban népszerűsítsük. Nap mint nap futunk bele abba a problémába, hogy sok külföldi hallgató nem is tudja, hogy számukra is megnyílt ez a lehetőség. Szeretném, ha ez változna, így több hallgatóhoz eljutnának a fontos információk, több programot tudnánk szervezni és több kérdést tudnánk megválaszolni. Erre első sorban az év elején, az MIS-t ismertető/népszerűsítő programokkal igyekeznék. Folytatnám a közösségi média platformokon történő információátadást is, viszont aktívabban. Ezen felül pedig emailben is értesíteném a külföldi hallgatókat a programunkról, és ösztönözném őket, hogy kérdezzenek bátran és hozzunk létre együtt egy közösséget.
- Utoljára pedig, ami talán a legnagyobb feladat, hogy több olyan programot tudjunk szervezni, ahol a magyar és külföldi hallgatók egyaránt részt vehetnek. Ez fontos, mivel sok külföldi hallgató panaszkodik arról, hogy nem sok lehetősége van magyar hallgatókat megismerni. Véleményem szerint ez nem a „nem nyitottság” problémája, csak a programok hiánya. Biztos vagyok abban, hogy mindkét fél sok pozitívumot nyerhet abból, ha sikerül egy olyan közösséget kialakítanunk, ahol magyar és külföldi hallgatók egyaránt részt vesznek/kommunikálnak.

Összefoglalva, ha tisztségbe léphetek, biztosan még több új élménnyel gazdagodok majd. És remélem más hallgatók számára pedig mi tudunk majd sok új élményt nyújtani. Nem egyszerű a semmiből felépíteni egy új programot/szervezetet, de a megfelelő hozzáállással egyre közelebb kerülünk hozzá.

Köszönöm szépen Novák Zsófiának és Tóth Katalinnak a bizalmat és a közös munkát az idei év során. Novák Zsófiának külön köszönöm, hogy felkészít a tisztség betöltésére, illetve, hogy engem bízna meg a feladattal.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Bármilyen kérdésre szívesen válaszolok!

Elérhetőségeim:

Török Veronika

email: torokveronika39@gmail.com

mobilszám: +36 30 243 5312

2024. 05. 21.



PÁLYÁZAT

Külügyi Mentorkoordinátor pozíció

Frits Anita

ALAKULÓ KÜLDÖTTGYŰLÉS

2024.05.28.

Bemutakozás

Frits Anita vagyok, 2002-ben születtem Budapesten. Mindig is Pesterzsébeten laktam, tanulmányaimat viszont Kispesten folytattam a Bornemisza Péter Gimnázium és Általános iskola falai között. Mind a nyolc általánost, majd az öt évfolyamos nyelvi tagozatot is itt végeztem el. A gimnáziumi éveim alatt angol-német nyelvi osztályba jártam, illetve a nulladik év elvégeztével matematika-fizika-informatika tagozatra szakosodtam át. Leginkább a matematika vonzott, így miután 2022-ben leérettségiztem az ELTE Matematika alapképzésére jelentkeztem, ahol mostmár a második évemet fejezem be.

Motiváció

Az első évemet befejezve találtam rá az MIS (Mentoring for International Students) programra. Mivel a nyelvek és az idegen kultúrák iránti érdeklődésem mellett, mindig is szívesen segítettem másoknak, jelentkeztem mentornak. Az egyetemi féléveim alatt már hamar szembesültem azzal, hogy a külföldi diákok beilleszkedése és a rendszerünkben való tájékozódása nem feltétlen működik olajozottan, így reménykedtem, hogy mentorként hozzátehetek a nehézségek kiküszöböléséhez. Amennyiben a pozíció betöltésére alkalmasnak találják, az eddigi irányvonalakat követve legjobb tudásom szerint igyekeznék komolyabb résztvevőként is tenni az ügy érdekében. Az egyetem mindenki számára nagy ugrás, a külföldiek számára viszont hatalmas változást jelent. Szeretném azt hinni, hogy a nyelvtudásom, az eddigi munkám mentorként és minden korábbi Erasmus-, vagy egyéb internacionális programból származó tapasztalatom lehetőséget nyújt arra, hogy az ide érkező hallgatók integrálásában és segítésében kivehessem a részem.

Tervek és elképzelések

- A mostani (2024-es tavaszi) félévben résztvettem az új mentorok felvételiztetésében. Tóth Katalinnal (aki mindeddig a pozíciót

betöltötte), valamint Novák Zsófiával (eddigyi Külügyi referenssel) és Török Veronikával (eddigyi mentor, Külügyi referens pozícióra pályázó) arra a döntésre jutottunk, hogy indítunk egy további felvételi folyamatot az őszi félév elején.

A korábbi tapasztalataim alapján a jelentkezéshez egy motivációs levél angol nyelven való megírását, majd egy felvételi elbeszélgetésen való részvételt várnék el az érdeklődőktől.

- A mentorképzést úgy tervezem, hogy egy-két napon át, néhány órában megbeszéljünk a legfontosabb tudnivalókat, ami a mentorok munkájához elengedhetetlen. Itt a mentorkisokban szereplő információk átbeszélése mellett, valószínűleg néhány vendégelőadó is lenne. Ezáltal a mentorok meg tudnak ismerkedni azokkal, akikkel a későbbiekben együtt fognak dolgozni. Emellett valamilyen közös programot is beiktatnék a képzés végére, hogy a mentorok egymáshoz is közelebb kerüljenek.
- Tervezem ezentúl az eddigi Boardgame Night (Társasozós est) program folytatását az IK-val közös közreműködésben. A cél továbbra is lehetőség szerint minél több külföldi hallgató elérése és bevonása a programba, hogy több társukkal és természetesen magyar hallgatókkal tudjanak érintkezni, ezáltal egy 'segítőháló' kiépülését elősegítve.
- Amennyiben van érdeklődés és persze keret, én továbbra is nagyon szívesen szerveznék csoportos kirándulást a hallgatók számára. Mindenképp érdemes lenne egy budapesti körszemlét beiktatni. Ezzel nem csak egy szervezett idegenvezetést nyújtanánk, hanem lehetőségük nyílna, hogy mások társaságában jobban megismerjék a várost, ami egyedül nem mindenki számára egyszerű, vagy hívogató. Egy vidéki út szervezésében is gondolkodom, hogy lehetőségük legyen mélyebben betekinteni a kultúránkba.
- Az érkezésükkor (a magyar rendszer mintájára) tartanánk egy orientációs napot, hogy legyen lehetőségük kicsit megbarátkozni az

épületekkel és az elrendezésükkel. Ilyen volt is szervezve idén és összességében pozitív visszajelzéseket kaptunk.

- Amin mindenképpen változtatnék a tapasztaltak alapján, az a programunk népszerűsítésének formája. Mindannyian úgy láttuk, hogy a hallgatókhoz nehezen jutnak el a hírek, sőt kevesen tudtak egyáltalán az oldalunkról. Az új csapattal ennek megújítását mindenképpen tervezem a jövőben.
- Amennyiben a pozíciót én töltöm be, biztos vagyok benne, hogy számos egyéb ötlet és terv is felvetésre fog kerülni, ahogy személyesen az előttünk álló félévek kihívásaival, illetve felmerülő problémáival.

Zárszó

Mindenekelőtt szeretném megköszönni a bizalmat Tóth Katalinnak, aki amellet, hogy folytonos segítséget nyújtott, úgy gondolta, hogy érdemes lenne jelentkezni, továbbá az eddigi csapatmunkát a csoport többi tagjának. Remélem innentől is együtt folytathatjuk a közös munkát.

Köszönöm, hogy időt fordítottál a pályázatom elolvasására, amennyiben bármi kérdés, vagy megjegyzés merül fel, keress fel bátran.

Frits Anita Eszter
+36/30 865 7551
ancsifrits@student.elte.hu

2024.05.21 Budapest

Pályázat az ELTE TTK HÖK
Informatikus tisztség betöltésére

2024. 05. 03.



Pár mondat rólam

Kisteleki Lea vagyok, elsőéves matematika-informatika tanárszakos hallgató. Gimnáziumi éveimet Budapesten, az Alternatív Közgazdasági Gimnáziumban töltöttem, ahol aktív tagja voltam a diákéletnek. Digitális iskola révén hetedik osztálytól számítógépen tanultunk többek között a OneNote és további Microsoft Office programok segítségével, valamint szintén hetedikben megtanítottak minket a tízujjas gépírásra is.

ELTE-s pályafutásomat is aktívan kezdtem. Az első félév a TTK, az IK, valamint hallgatótársaim megismerésével, és az egyetemi életmód megszokásával telt, majd a második félévben részt vettem a mentorképzésben, ahol kiválogattak, így a 2024/25-ös mentorrendszer részévé váltam. Április óta tagja vagyok a Matematika Intézeti Tanácsnak is.

Miért szeretnék az ELTE TTK HÖK Informatikusa lenni?

Elsősorban úgy gondolom, ez egy remek tapasztalatszerzési lehetőség, valamint ok arra, hogy kipróbáljam magam egy új területen, tisztségviselőként. Már gimnáziumi éveim alatt is felkeltette az érdeklődésem a honlapszerkesztés, több projekt keretein belül is készítettem már egyszerűbb honlapokat, így az Informatikus feladatkörei közül talán ezt érzem magamhoz a legközelebb. Továbbá, mivel az egyik szakpárom az informatika, úgy érzem minden itt megszerzett tudást alkalmazni fogok később is.

Korábbi tapasztalatim

Csupán egy éve érettségiztem informatikából emelt szinten, így a különböző irodai programokat (Microsoft Office programcsomag) készség szinten használom, valamint rendelkezem egy alapszintű elméleti háttérrel is. Az érettségim a C# programnyelvet használtam, valamint a felkészülésnél megismerkedtem a HTML alapjaival is. Az informatika tanárszakos óráimon az Office, valamint a C# tudásomat egészíthettem ki, valamint bepillantást nyertem a Shellscript és a PowerShell világába.

Mik a terveim?

A pályázati kiírásban szereplő feladatok teljesítésén túl célom a ttkhok.elte.hu és az osztondij.elte.hu részletes áttekintése, a még kellemesebb felhasználói élmény kialakítása. Továbbá szeretném fejleszteni a honlapok megjelenését mobiltelefonokon, hiszen a hallgatók többsége már rendszeresen telefonjukról tekintik meg azokat.

Remélem, jelentkezésem kedvező elbírálásra talál!

Üdvözlettel:

Kisteleki Lea

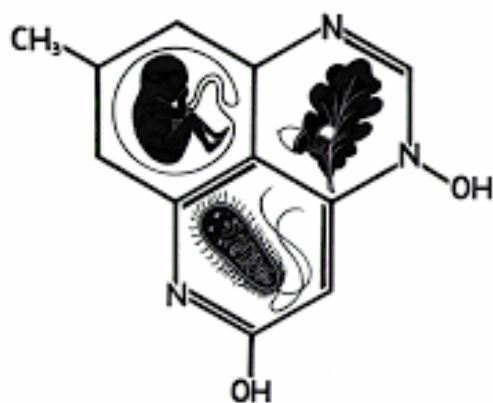
Budapest, 2024. 05. 01.

Kisteleki Lea

kistelekilea@student.elte.hu

Müllner Tamás

**Biológia- és Környezettudományi szakterületi
koordinátori pályázat**



ELTE TTK
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



„Csak az az igazi tudomány, amely világra szól; ezért, ha igazi tudósok és - amint kell - jó magyarok akarunk lenni, úgy a tudomány zászlóját olyan magasra kell emelniünk, hogy azt hazánk határain túl is meglássák, és megadhassák neki az illő tiszteletet.”

Eötvös Loránd

Bemutkozás:

Müllner Tamás vagyok, harmadéves biológia alapszakos hallgató. 2021-ben érettségiztem a Budapesti II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban, ahová emelt szintű biológia-kémia tagozatra jártam, majd a 2021/22-es tanévben el is kezdtem tanulmányaimat az ELTE-n.

Az előző ciklusban megszavazott a szakterület és a Küldöttgyűlés is, így én tölthetem be a Biológia- és Környezettudományi Szakterületi Koordinátori pozíciót. Rengeteget tanultam belőle, voltak hibáim is az elején, de ezekből megpróbáltam tanulni, így a második ciklusomat, amennyiben újraválasztanak, már egy év szakmai tapasztalatával tudnám végezni.

Immáron harmadik alkalommal szavaztak a szakterület hallgatói bizalmat nekem a képviselő választásokon, így harmadjára is tudom képviselni a szakterületet a Küldöttgyűlésben, mely lehetőséget ad a hallgatók legmagasabb szinten való érdekképviseletének.

Ezen kívül már egy éve Intézeti Tanács delegált is vagyok, melynek köszönhetően beleláttam az Intézet mindenfajta működésébe, delegált társaimmal a szavazatainkkal csak a hallgatók érdekeit szolgáló változtatásokat támogattuk.

Tervek:

Legfontosabb feladataim közé tartozik, a szakterülethez tartozó hallgatók érdekképviselete az érintett szakokért felelős szervezeti egységeknél, így nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az intézet vezetőségével folytatott kommunikációra, kölcsönös tiszteletre, hiszen ezek az információáramlásnak és a felmerülő problémák kezelésének alappillérei.

A közösségi felületek használata már ebben az évben is jól mutatta, hogy mennyi hallgatót lehet elérni ezeken keresztül, így továbbra is ezeken a csatornákon szeretnék első sorban kommunikálni velük. Én személyesen nem vagyok a leghozzáértőbb ember ezekhez, a Facebook-ot és az Instagram-ot is csak felhasználói szinten ismerem és használom, ezért szeretnék keresni a szakon majd olyan embereket, akik segítenének nekem, első sorban az Instagram futtatásában, legmagasabb szinten való üzemeltetésében, hiszen amennyiben nem csak szakmai, hanem szórakoztató tartalmakat is tudunk a hallgatóknak prezentálni, véleményem szerint sokkal könnyebb őket megfogni, a hallgatói életbe bevonni.

Kicsit nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a többi szakterülettel közös programok szervezésére, mivel a Gólyatábor egyik alapelemének, a kevert szakterületű csapatoknak is a legfontosabb célja, hogy a gólyák megismerkedjenek és barátságokat, ismertségeket alakítsanak ki más szakterületen lévő gólyákkal, hallgatókkal is. Itt ötletnek vettem fel a különböző sporttevékenységek szervezését, hiszen ezek alatt könnyebb a vegyes csapatok felállítása, az éppen nem játszó diákok pedig könnyebben beszélgetésbe tudnak elegyedni, nem úgy, mint egy állomásos körtúrán, mely alatt egy csapat általában nem találkozik más csapatokkal.

Jövőre szeretnék tartani a végzős hallgatók segítésére szakdolgozat írásra felkészítő előadást, ahol oktatók vagy az Intézet vezetése tudná elmondani a végzősöknek, hogy milyen tartalmi, külalaki és egyéb elvárások vannak a szakdolgozattal kapcsolatban, hogyan álljanak neki, illetve bármilyen egyéb tanácsot is tudnának nekik adni.

Ezen kívül az Intézet segítségével szeretnék MSc bemutató előadásokat tartani, ahol a Tanszékvezetők, Specializációfelelősök tudnának kicsit mesélni az MSc specializációkról, ezzel meghozva esetleg a hallgatók kedvét, választásaikat elősegíteni.

Környezettan:

Előző pályázatomhoz képest ezt a részt rövidebbre vettem, mert az abban megfogalmazott gondolatok most már nem relevánsak. Sikerült szorosabbra fűzni a kapcsolatot a környezettannal, rendszeresen látogatják a SzaCs üléseket, szakos programokat, kérdések vagy problémák esetén keresnek engem. Azt továbbra is kulcsfontosságúnak tekintem, hogy tisztséggel tisztában legyen mindenki, így kérem a szak aktív hallgatóit, hogy a leendő gólyáknak ajánlják és hozzák el őket a szeptemberi első SzaCsra, hogy megismerkedhessenek velem.

Intézet:

Az elmúlt egy évben sikerült nagyon jó kapcsolatot kialakítanom az Intézet oktatóival, vezetésével. Közös szerveztünk programokat, bármilyen felmerülő probléma esetén, legyen az bármelyik oldalon, közösen próbáltunk és találtunk megoldást rá. Bár az Intézet vezetése cserélődni fog, remélem, hogy az új vezetőséggel is ilyen jó kapcsolatot fogok tudni ápolni.

Szakterületi Csoport:

Véleményem szerint jelenleg egy aktív szakterületünk van, melynek tagjai gyakran látogatják a Szakterületi Csoport üléseket és a különböző szakterületi és kari programokat. Viszont úgy gondolom van még hova fejlődni. Rengeteg aktív MSc-s hallgatónk van, viszont ők az idő múlásával, ahogy egyre jobban közeledik a második szakdolgozat megírása, egyre kevesebbszer fognak tudni részt venni. Így elsődleges célom a jelenleg aktív hallgatók megtartása és a következő gólyaévfolyamból minél több hallgató bevonása. Így a tanév első SzaCs-át egy könnyedebb hangvételűnek szánám. Természetesen a legfontosabb információk elhangoznának, viszont nagyobb hangsúlyt fektetnék a beilleszkedésük elősegítésére. Szeretném, hogy minél jobban megismerkedjenek a felsőbbéves hallgatókkal, hátha ezek az ismeretségek elősegítik, hogy a későbbi szakterületi programokra és eseményekre is eljőjenek. Emellett az aktív kommunikációt is kulcsfontosságúnak tartom, így kifejezett figyelmet szeretnék fordítani a gólyaprogramok alatti népszerűsítésre, ahol a lelkes gólyákat a kezdetektől fogva meg tudjuk szólítani. Ezen kívül minél diverzebb programrepertoárt szeretnék létrehozni az év során, hogy minden hallgató megtalálja a számára legvonzóbbakat. Így szeretnék sportprogramokat, jelenleg is működő társas esteket, kreatív esteket tartani, és szeretnék megvalósítani egy szakterületi csocsóbajnokságot is. Ugyanakkor számítok a szakterület minden aktív hallgatójának véleményére és segítségére, így minden további ötletet örömmel fogadok.

Tudományos élet:

Természetesen nem szabad elfelejteni a diákok tudományos előmenetelének elősegítését sem. Ezzel kapcsolatban, a Bólyai Kollégium népszerűsítésére is figyelmet fordítanék. Már a Gólyatábor előtt, akár a gólya-mentor találkozók alkalmával is felhívnám a gólyák figyelmét erre a lakhatási lehetőségre is, hiszen ez egyszerre egy nagyszerű, tanulmányaikat elősegítő hely, ezen kívül a vidéki hallgatók lakhatását is biztosítaná. Természetesen nem csak gólyák jelentkezését várják ide, így a többi évfolyam számára is kiemelném ezt a lehetőséget. Ezeket mind a Tudományos referenssel konzultálva, közösen végezném, ahogy a TDK (Tudományos DiákKör) népszerűsítését is.

RuBiSCo (Rutinos Biológiai Szakterületi Korrepetálás):

Nagy örömmre, a kialakult rendszer az elvártaknak megfelelően működik, a jelenlegi RuBiSCo koordinátor sikeresen végezte a munkáját. A korrepetálások mennyiségét nézve az őszi félév sűrűbb, a gólyáknak az elején több segítségre van szüksége, többek között a kritérium vizsgák miatt. Viszont a tavaszi félévben sem tétlenkednek, mindenkinek, akinek szüksége van rá, biztosítanak korrepetálást. A jelenlegi koordinátor jelezte, hogy az év végével lemondana pozíciójáról, így már egy ideje folyik is a keresése az utódjának. Az előző csütörtökön tartott SzaCs alkalmával meg is lett választva utódja, aki teljesen alkalmasnak tűnik a pozícióra, várom vele a közös munkát, természetesen segítem majd én őt amiben csak tudom.

BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások):

Ennek szervezése és kivitelezése is sikeresen zajlott több alkalommal is a tanév során, három diáktársunk által. Velük is szoros szakmai és személyes kapcsolatom van, így mindenben a segítségükre vagyok. Felmerülő problémákat nem jeleztek, a hallgatók szép számmal szoktak részt venni a kirándulásokon. Én a következő évben egy kicsit jobban szeretnék nyitni az oktatók felé is, az ő részükről is volt érdeklődés eziránt.

Mentorrendszer:

Ezt a mentorrendszert, az előzővel ellentétben, Szacsoként már csak én vittem, így az elejétől fogva teljes betekintésem volt. Részt vettem a programok többségén, a szakos előadást is én tartottam Mátéval közösen, a mentortesztet is javítottam és nem utolsó sorban a szóbelin és a kiválogatáson is ott voltam. Ezeknek köszönhetően sokkal nagyobb betekintésem volt ebbe a rendszerbe, mint az előzőbe. Így sokkal jobban sikerült megismernem az embereket, és közösen a Mentorkoordinátorral és Felelőssel a legmegfelelőbb embereket kiválogatni, hogy legyenek a szakterület mentorai. Szerintem egy nagyon jó mentorgárdát sikerült összehoznunk, már borzasztóan várom a közös munkát velük.

Zárszó:

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Amennyiben bármilyen észrevételed vagy kérdésed lenne, keress bátran az alábbi elérhetőségek egyikén!

Müllner Tamás

mulltom@student.elte.hu

+36308542416

Budapest 2024.05.23.

Pályázat

ELTE TTK HÖK

Fizika szakterületi koordinátor tisztségre

Papp Zsombor



Bemutatkozás

Papp Zsombor vagyok, harmadéves fizika alapszakos hallgató. A Kaposvári Tánicsics Mihály Gimnázium tanulójaként érettségiztem 2021-ben, amely évben felvételt is nyertem az ELTE TTK-ra.

Motiváció

Az előző ciklusban egy hónapig már voltam az ELTE TTK HÖK Fizika szakterületi koordinátor tisztségében, azonban nagyjából egy hónap után le kellett mondjak egészségügyi problémák miatt. Ez a helyzet 2024 tavasza során nagyrészt kezelve lett, ezért szívesen segíteném tovább a HÖK működését.

Tapasztalatok

- Mentor a 2022-23-as mentorrendszerben.
- Mentorfelelős a 2023-24-es mentorrendszerben.
- Magyar Fizikushallgatók Egyesülete ELTE Helyi Bizottságának FÓKA-koordinátora 2022. októberétől 2023. áprilisáig.

- Fizika szakterületi koordinátor 2023. október 10-től 2023. november 8-ig.

Ezeken kívül rendszeresen segítem a Magyar Fizikushallgatók Egyesülete ELTE Helyi Bizottságának munkáját.

Tervek

A tisztséget előreláthatólag csak a nyár folyamára vállalnám. Az őszi folyamán valószínűleg lesz egy másik pályázó a tisztségre, ezért én csak áthidalni szeretném ezt az időszakot, amíg pályázna az új jelölt. Így a tisztséggel járó fő feladatok a mentorok segítése, az új gólyákkal levő kapcsolatfelvétel és hivatalos kommunikációs csatornák létrehozása, gólyatábori szervezésének segítése, és mentorok segítése lenne.

Látható, hogy ezek nem olyan feladatok ami különös újítások igényelne, leginkább adminisztráció, ezért nincsenek különösebb terveim amiket meg szeretnék valósítani. Egyedül a gólyatábori szakos nap, ami kreativitást igényelne, azonban a fizika szakterületen ez mindig ugyanaz a hagyományos program. Ezt már a 2023-as Orientációs Napokon is én szerveztem.

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni Varga Ádámnak, Grósz Alexandrának, Gaál Barnabásnak, Szabó Bencének, Jánosi Dánielnek, Kemenczei Edinának, Tanács Gerdának, Illés Eduárdnak, Csengeri Kamillának, Cserpák Mihály Márkónak, Orosz Mírának, és Szigeti Boldizsárnak, akik nélkül ez a pályázat nem jött volna létre.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Bármilyen kérdésed van, keress bizalommal akár messengeren, akár emailen.

Papp Zsombor
pappzsombor@student.elte.hu

Budapest, 2024. május 18.



PÁLYÁZAT KÉMIA
SZAKTERÜLETI
KOORDINÁTORI
TISZTSÉGRE

Herczeg Flóra

2024. 05. 20.

Bemutakozás

Herczeg Flóra vagyok, másodéves kémia alapszakos hallgató. Az előző évben mentorként tevékenykedtem, és 2024. február vége óta szakterületi koordinátorként is kipróbálhattam magam. Ez rengeteg tapasztalattal járt, amit szeretnék a Kémia szakterület javára fordítani a következő ciklusban.

Motiváció

Mint korábbi pályázatomban írtam, igen motivált vagyok, ami most már kiegészül 3 hónapnyi tapasztalattal. Ezen időszak alatt, sok megoldandó helyzettel kerültem szembe, amik által olyan ismeretekre tettem szert, amelyek a szakterületem gördülékeny működését elősegíthetik. Egy átfogó képet kaptam a szakterület, az Intézet, illetve a Küldöttgyűlés működéséről, amihez nem csak képviselőként, de szakterületi koordinátorként is szeretnék hozzájárulni.

Tervek

1. Szakterületi Csoport és egyéb programok:

Szerencsésnek mondhatom magam abból a szempontból, hogy a jelenlegi Kémia Szakterület, egy aktív és igen együttműködő közösség. A Szakterületi Csoport rendszeresen összehívott gyűléseit szeretném mindenképpen megtartani, amit minél több hallgató számára népszerűsíteni az évfolyamcsoportokban, illetve a mentorok segítségével. Szeretnék a jövő ciklus SzaCs-jaira még több tisztségviselőt, és oktatót meghívni, hogy növelni tudjam a SzaCs-ra járó hallgatók számát.

Az idei Gólyatábor a jelenlegi kémiás mentorok számára újdonság lesz, ugyanis nálunk nincs „re-mentor” a mostani gárdában. Éppen ezért, a Gólyatáborban is aktívan szeretnék jelen lenni, hogy minden a lehető leggördülékenyebben mehessen.

A Kémiás Nyári Egyetem újbóli megrendezését is szorgalmazni fogom. Ez a rendezvény egy remek lehetőséget kínál a frissen felvett hallgatók számára. Lényege, hogy még a szorgalmi időszak kezdete előtt megismertethetjük velük az egyetemi tudományos légkört. Jelenlegi oktatói és hallgatói visszajelzések alapján, erre mindkét oldalról lenne igény. Ez egy kiváló közös cél, ami a felsőbb éves hallgatók és oktatók közös munkájának a gyümölcse. Egyelőre ennek pontos időpontja még képlékeny, a nyári Gólyatábortól és az Intézeti felújítások előrehaladásától függ.

Támogatom és fontosnak tartom a több szakterületen átívelő, közös programok megszervezését, hiszen így, nem csak a saját közösségünk hallgatóit ismerhetjük meg, hanem a többi szakterületét is. Szakterületi koordinátorként, a Tanáris-Kémiás PubQuiz szervezése volt az első ilyen program számomra, ami alapján a jövőben is szívesen szerveznék hasonló programokat más szakterületekkel.

Szeretném elérni, hogy a mesterszakos hallgatóknak a kötött órarendjük és kötelezettségeik mellett, egy számukra megfelelő időpontban akár egy külön társasestet vagy akár más szakterület mesterszakosaival egy állomásostúra jellegű rendezvényt lehetne tartani. Ezeket persze igény szerint szervezném, akár más szakterületi koordinátorokkal. Az őszi félév megkezdése előtt egy mesterszakos „gólya” találkozót is szeretnék számukra szervezni, hogyha valaki nem ELTE-s berkekből érkezne, ne érezze úgy, hogy nem a közösség tagja.

Május végén érkezett hozzám egy felkérés az Egyboglya Alapítványtól, hogy szeretnék bevonni minket gyermektáboroztatásba, ahol játékoskeretek között, kísérletezve lehetne megszerettetni az általános iskolás generációval a kémiát. Ehhez továbbra is folyik a hallgatók toborzása.

2. Rekrutáció, közösségi média platformok

Fontosnak érzem a rekrutációs programok szervezését is. Jelenleg egy elkészült egységes prezentáció segítségével, önkéntesen jelentkező hallgatókkal együttműködve, szeretnék középiskolai rendezvényeken részt venni, ahol a kémia szakot tudnánk népszerűsíteni. Első körben volt gimnáziumokban, középiskolákban megrendezett különböző pályaeorientációs napok, illetve egyéb események keretei között tartanánk ezeket az előadásokat. Az előadás az egységes prezentáción kívül, az önkéntes hallgató személyes élményeire, illetve tapasztalataira épülne. Az erre vállalkozók számára, az események előtt tartanék egy eligazítást, ahol tisztázzuk, pontosan hogyan is nézne ki egy ideális előadás. Ezt a kezdeményezést szívügyemnek érzem, amit az Intézet vezetése is támogat, ugyanis így remélhetőleg minél több felmenő generációs fiatal számára ismertté tehetnénk szakunkat. Éppen ezért, felvettem a kapcsolatot különböző középiskolákkal, ahonnan pozitív visszajelzések érkeztek.

Közösségi platformjaink jelenleg aktívan működnek. Ezeket továbbra is szeretném működtetni, hasonló tendenciával.

3. Tudományos és tanulmányi ügyek, KÉKó:

Lényegesnek tartom, hogy az Erasmus+ lehetőségeket népszerűsítsem hallgató társaim számára, ugyanis ez egy életre szóló élmény. A nyári szakmai gyakorlat elvégzése külföldön egy hatalmas lehetőség, amivel szeretném, hogy minél többen éljenek. Ezen felül, az előző félévben megrendezett „Inverz SzaCs” rendszeressé tételét is szorgalmazom továbbra is.

Azok számára, akik szeretnék felfrissíteni tudásukat valamilyen tárgyból, vagy esetleges lemaradásuk van valamiből a KÉKó egy remek megoldás. Ez nem csak egy kiváló korrepetáló szervezet, de még ingyenes is a hallgatók számára. Fontosnak tartom majd kihangsúlyozni, hogy a KÉKó nem csak gólyák, de felsőbbévesek számára is mindig egy elérhető lehetőség. A jelenlegi KÉKó koordinátorral, Hideg Ádámmal, a közös munka, eddig a lehető legjobban ment.

4. Érdekképviselő

A Kémia Szakterület képviselőjének koordinálása a Küldöttgyűlésen egy jó szakterületi koordinátor egyik alapvető feladata. Éppen ezért, idén én is jelentkeztem képviselőnek, hogy a szakterületet a lehető legjobb módon tudjam képviselni, és a lehető leghatékonyabban tudjak együttműködni a kémiás képviselőkkel. Továbbá szorgalmaznám, hogy a jelenlegi kémiás képviselő póttagok is rendszeresen látogassák a Küldöttgyűlést.

A Kémia Intézeti Tanács jelenlegi delegáltjaival, illetve az intézetvezetéssel együttműködve, hallgatótársaim érdekeit szeretném képviselni, illetve az ott születő, őket érintő döntésekről alaposan tájékoztatni a hallgatótársakat. Szeretném, hogy az Intézettel ápolott jó kapcsolat is fent maradjon.

5. Mentorrendszer

Az idei mentorok kiválasztásában én is részt vettem, a mentorkoordinátorral, és a mentorfelelőssel együtt dolgozva. Véleményem szerint, sikerült egy jó csapatot választanunk, akikkel a nyár folyamán, illetve az évkezdéskor sikeresen együtt fogunk tudni dolgozni.

Összegzés

Szeretném megköszönni mindazoknak, akik az eddigi egyetemi tanulmányaim alatt segítettek abban, hogy a közösség szerves részévé váljak és megtaláljam a helyem az egyetemen. Fő célom, hogy minden hallgatótársam hasonlóan érezze magát a Kémia Szakterületen. Külön köszönöm a szakterület támogatását az elmúlt 3 hónapban.

Köszönöm Neked is, hogy elolvastad! Bármilyen felmerülő kérdés vagy kérés esetén keress bátran!

Budapest, 2024. 05. 20.

Herczeg Flóra

herczegflo@student.elte.hu

+36 30 556 1060



Pályázat Matematika Szakterületi
Koordinátor tisztségre

Szirtes Gábor

2024. május



Bemutatkozás

Üdvözlök Mindenkit! Szirtes Gábor vagyok, lelkes elsőéves matematika szakos hallgató. Célom, hogy lendületet adjak a matematika szakterület közösségi életének és új, izgalmas programokat hozzak létre.

Motiváció

Miért jelentkezem? Azért, mert hiszek abban, hogy az egyetemre nem csak tanulni jár az ember. A közös érdeklődés inspiráló közösség alapja is lehet. Szeretném, ha minden hallgató érezné ennek a pozitív hatását, és aktívan részt venne a szakterület és az egyetemi élet pezsgésében. A célom az, hogy megtartsuk ezt a közösséget, ahol mindenki megtalálja a helyét, és apróságokkal javítsam a hallgatói élményt.

Tervek

Szakterületi csoport

Mivel a karon kevés a SzaCs érdeklődés, főleg online formában keresném hallgatótársaimat - a kari véleményezési kérdőívek mintájára, a könnyű hozzáférhetőség érdekében - hogy mindenki megoszthassa a véleményét és javaslatait. Amennyiben szükséges, szerveznék gyűléseket is. Külön figyelmet fordítanék arra, hogy ezek az események inspirálóak és interaktívak legyenek, bevonva mindenkit, aki szeretne hozzájárulni a közösség fejlődéséhez. Az ötletek és problémák összegzése után írásos beszámolót készítenék, hogy mindenki nyomon követhesse a közösségi élet alakulását.

Érdekképviselő

Egy hatékony érdekképviselő alapja az aktív részvétel és a folyamatos kommunikáció. Remélem, hogy az ideai képviselőkkel együttműködve hatékonyan tudunk majd dolgozni a felmerülő ügyeken. Folytatom majd elődeim munkáját a képviselői részvétel népszerűsítésével.

Honlap

Az intézeti BSc tudnivalós honlaphoz hasonló lapot szeretnék létrehozni, amin a hallgatók egyszerű, átlátható formában tekinthetik meg az eseményeket, határidőket, programokat, esetleg tudnivalókat pl. gólya-eseményekről, tárgyfelvételről, stb.

Neptun ügyek

Célul tűzöm ki, hogy az egyetemmel együttműködve sikerüljön a Neptun naptárat pontosabbá tenni. Korábban sokszor csak órarendként tekintettek rá a szerkesztői, pedig sok határidő és szünnapi tájékoztatás is jól illeszkedne a naptárba.

Programok

A kihagyhatatlan őszi kirándulás, a π -napi piknik és a matekos kocsmatúra van a terveim közt. Továbbá a matekos teadélután folytatása/újraélesztése valamilyen formában, esetleg sportesemény – a csocsóbajnokság mintájára.

Maszat

A Maszat nagyon háttérbe szorult az utóbbi évben, ezen változtatni szeretnék. Kiváló segítő kezdeményezésnek tartom a Maszatot, sok diáknak előnyére válna, ha ez a segítség minél több hallgatóhoz eljutna. Népszerűsíteni fogom a Maszat munkáját az elsőévesek körében.

Mentorrendszer

Bízom benne, hogy közösen sikeresen fogunk együttműködni a mentorfelelőssel és a mentorokkal a hallgatók beilleszkedésének és tanulmányainak támogatásában. Már a mentor-gólya találkozókra elkészíteném a honlapot, hogy a gólyák még egy helyről megbízható információkhoz juthassanak.

Zárszó

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Külön köszönettel tartozom Gombás Andrásnak az eddigi támogatásáért. Ha bármilyen kérdésed vagy észrevételed van, nyugodtan kereshetsz az alábbi címen. Közösen építsünk egy dinamikus, összetartó és inspiráló matematikai közösséget!

Szirtes Gábor

gszirt@student.elte.hu

Pályázat az ELTE TTK HÖK

Tanárképzési Szakterületi Koordinátor tisztségre

Alakuló Küldöttgyűlés - 2024.05.28.



Bemutkozás

Kedves Olvasó!

Sárvári Ferenc, negyedéves kémia – matematika osztatlan tanárszakos hallgató vagyok az ELTE TTK-n. 2001. május 31-én születtem és gyermekkoromat egy kis faluban töltöttem. Majd 2014-ben felvételt nyertem a győri Révai Miklós Gimnázium és Kollégium hatévolyamos képzésére, ahol 2020-ban sikeres érettségi vizsgát tettem. A bizonyítvány megszerzését követően 2020. őszén megkezdtem, a még most is folyó tanulmányaimat az egyetemen.



Motiváció

Már középiskolásként szerettem részt venni a közösségi életben, így a helyi DÖK-ben is elkezdtem tevékenykedni. Később az egyetem alatt sem vesztett ki belőlem a lelkesedés, ezért jelentkeztem a kari Mentorrendszerbe. Összesen 4 rendszerben volt lehetőségem részt venni, ebből kétszer ki is válogattak, viszont az idei rendszerben én léptem vissza. Szeretném kicsit más körben, több emberi kommunikációt, programszervezést igénylő pozícióban is kipróbálni magam. A szakterületi koordinátor feladata nem csak a programok szervezése, hanem a szakterület megfelelő érdekképviselésének kialakítása is. Mindezekben megpróbálnám az eddigi Szakterületi Koordinátorok munkáit folytatni és fejleszteni.

Tapasztalatok

A kari HÖK tisztségviselői közül eddig, mint az ELTE TTK HÖK Informatikusa találkozhattam velem, valamint a Tanárképzési Szakterület képviselőjeként is részt veszek az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésein. A szakterület életében is szeretek részt venni, mind a programokon vagy azok szervezésének segítésében, illetve a képzés népszerűsítésében is. Mindezen eseményekből kifolyólag mondhatni jól ismerem a 2022 előtti és utáni tanárképzés rendszerét. Megválasztásom esetén mindenképpen szeretnék Kurucz Tamás Márk jelenlegi Tanárképzési Szakterületi Koordinátor Úrral összeülni, megbeszélni a saját tapasztalatait,

megkérni, hogy adja át az általa összegyűjtött fontos tanácsokat és módszereket, amiket hasznosnak talált a tisztség betöltése során.

Tervek és elképzelések

Érdekképviselés

A szakterületi koordinátor egyik fontos feladata a szakterület hallgatóinak megfelelő érdekképviselése és ennek megszervezése. A jelenlegi állás szerint a következő ciklusban 7 mandátuma lesz a Tanárképzési szakterületnek a Küldöttgyűlésen és összesen 8 megválasztott képviselővel indulunk neki a következő ciklusnak. Mindenképpen szeretném, ha jövőre is legalább annyian jelentkeznének képviselőnek, mint amennyi mandátumunk lesz az aktuális küldöttgyűlési ciklusban, hiszen így tudjuk garantálni a tanárszakos hallgatók megfelelő érdekeinek képviselését. Ennek érdekében szeretném, hogy minél több hallgatótársunkhoz eljusson, hogy mit is csinál egy képviselő és miért fontos, hogy legyen képviselő. Fontosnak tartom, hogy minden Intézeti Tanácsban legyenek tanárszakos hallgatók, hogy a tanárszakosokat érintő ügyekben tudjuk képviselni szaktársainkat. Ez idén megvalósult, és szeretném, ha a következő ciklusban is folytatódna. Az üléseken elhangzó információkról rendszeresen egyeztetnék a delegáltakkal.

Szeretném megismertetni a leendő gólyákkal, hogy az egyes tisztségviselők mivel foglalkoznak, milyen esetekben melyikőjüket érdemes kérdéssel keresni.

Az éves választásokon való szavazási arány növelése érdekében, szeretnék majd hallgatókkal elbeszélgetni, hogy van-e javaslatuk, ötletük vagy meglátásuk ebben a témában. Jelenlegi koordinátorunk alatt elindult az Órarendi probléma bejelentő táblázat, amelyet szeretnék tovább vinni.

Programok – Közélet

A szakterületnek már megvannak az úgymond nagymúltú szokásos programjai, ezeket mindenképpen szeretném a továbbiakban is megrendezni. Mindezek mellett a hallgatók vágyainak is eleget téve kikérem véleményüket milyen program hiányzik szerintük. Fontosnak tartom, hogy a többi szakterülettel is legyenek közös programjaink, ezért megpróbálok félévente legalább egy kollaborációt szervezni is, egy PubQuiz vagy Állomásos Túra

formájában.

SzaCs

A Szakterületi Csoportülést egy olyan eseménynek gondolom, ami hidat képez az érdekképviselő és a programszervezés között. A SzaCsokra reményeim szerint olyan hallgatók is eljönnek majd, akik nem IT delegáltak, vagy képviselők így ők is értesülni tudnak a tanárszakosok számára fontos döntésekről, mindezek mellett a SzaCsokon szeretném bevonni a hallgatókat a programok ötletelésébe és szervezésébe. Egy félév során három SzaCs megtartását gondolom reálisnak, egy szemeszternyitót, egy szemeszterzárót és egy harmadik, valamikor a félév közepe körül megrendezendő. Az ülésekről szeretnék majd írásos összefoglalókat készíteni, amelyek nyilvánosan elérhetőek lennének a szakterület honlapján.

Tanáris Napközi

Megválasztásom esetén szintén folytatni szeretném, a már hagyománnyá vált eseményünket, ami leginkább a gólya évfolyam egyetemi környezetbe történő beintegrálására szolgál. A napközi keretein belül szeretném a következő, később rendszeres programokat megismertetni a gólyákkal: Tanáris Tea & Társas, Tanáris Piknik/Kirándulás. A napközi további programjai közé tartozna még a Közös tárgyfelvétel és a Campus Discovery.

Tanáris Tea & Társas

Ez a program az egyik legsikeresebb a szakterületen, ezért mindenképpen szeretném, ha a jövőben rendszeresen, legalább havonta egyszer megrendezésre kerülne, olykor másik szakterülettel közösen is.

Tanáris Kincskeresés

A szakterület másik izgalmas programja, amit szeretnék félévente egyszer megszervezni hallgatói segítők bevonásával.

Mentorok – Gólyák

Az idei évben én is részt vettem a Mentorrendszerben, így már dolgoztam együtt a végül kiválogatott mentorokkal. Szerintem egy jó csapat került kiválogatásra, megválasztásom esetén várom velük a további közös munkát.

Fontosnak tartom, hogy továbbra is hasonló létszámban jelentkezzenek hallgatók, ezért nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a rendszer népszerűsítésére. A gólya-mentor találkozók és a gólyáknak szánt programok megszervezésében is aktívan szeretnék részt venni.

Úgy érzem a mentorok a szakterület egyik fenntartó ereje, ezért nagyban támaszkodnék a segítségükre és támogatásukra a szervezendő programok és események kapcsán. Valamint ők tudnak segíteni a gólyák közéletbe és szakterületi életbe történő bevonásában.

Közösségi média platformok, honlap

A szakterület rendelkezik Facebook és Instagram oldallal, ahol az események fő hirdetése történne. A már létrehozott arculatot szeretném tovább vinni és fejleszteni. A szakterületi instagram oldal még gyerekcipőben jár, ennek fejlesztésével mindenképpen szeretnék foglalkozni. Hagyományosan minden évben készítünk csoportot a felvett hallgatóknak, ahol a számukra specifikus fontos információkat közöljük a tanévkezdés előtt .

A szakterület honlapján, inkább szakmai, az egyetemi tanulmányaik során fontos információkat közölnék a hallgatókkal.

Természettudományos tanári szakok népszerűsítése

Sajnos nem egy kedvelt hivatás a tanári, ennek megváltoztatására szeretnék majd egy csapatot összehozni, akikkel azon tudunk ötletelni, hogy az egyes nyíltnapokon, standolós eseményeken, hogyan tudunk minél több érdekeséget és a képzés jó oldalát megmutatni az érdeklődő középiskolásoknak.

Sárvári Ferenc
X39CVF
TKK-OTAK-NOHU

2024.05.19.

Köszönök minden segítséget és jótanácsot, amit a felkészülésem során kaptam! Külön köszönöm Kurucz Tamásnak a bátorító szavakat és a sok segítségnyújtást, amit kaptam!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Kérdés esetén keress bátran!

Sárvári Ferenc
sarferi@student.elte.hu

06307345287

Budapest, 2024. 05. 19.



"A Hallgatói Önkormányzat nem csak egy egység, nem egy motor, ahol mindenkinek megvan a saját kis munkája amivel foglalkozik, hanem olyan, mint a télapó szánja. Közösen, egymást segítve húzzuk."

Hegedűs Dávid

Pályázat

Ellenőrző bizottsági tag pozícióra

Bemutató

Füzi Réka vagyok, elsőéves környezettan alapszakos hallgató. 2003-ban születtem Budapesten. A XIII. kerületi Ady Endre Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába jártam, majd 2023-ban érettségiztem. Innen nyertem felvételt az ELTE TTK-ra, ahol még ebben az évben megkezdtem tanulmányaimat.

Tapasztalataim

Mindig is érdekelt a közösségépítés és szervezés, ezért már gimnáziumban részt vettem a Diákönkormányzat munkájában. Ott megtapasztalhattam, hogy egy szervezet, mely a diákság életének felpezsdítésével foglalkozik, mennyire fontos a közösség összetartása szempontjából.

Pályázatom elkészülte előtt részt vettem néhány Küldöttgyűlésen, ahol az Ellenőrző Bizottság munkájába nem csak szabályzatok révén, hanem a gyakorlatban is betekintést nyertem. Felkészülésem során megkerestem Hegedűs Dávidot, az EHÖK Ellenőrző Bizottság elnökét, Tokai Tamást, az ELTE TTK HÖK Ellenőrző Bizottság elnökét és Kóczán Gergelyt, az ELTE TTK HÖK Ellenőrző Bizottság tagját. Velük többször is konzultáltam személyesen.

Motiváció

A mentorképzés során tanulmányoztam a Hallgatói Követelményrendszert és betekintést nyerhettem valamilyen szinten a HÖK belső működésébe. Nem telt el sok idő, mire rájöttem, én is szeretnék aktívan részt venni az Önkormányzat életében. Így találtam rá az Ellenőrző Bizottságra, mely kiemelt szerepkörrel rendelkezik, ennek ellenére kevésbé ismert a hallgatók számára, mivel feladatuk nem igen látványos.

Hamar kirajzolódott előttem, hogy valóban mennyire számottevő feladatkör jár ezzel a tisztséggel. Ezért kiemelten fontosnak tartom hogy több ember lássa el ezeket a feladatokat. Az Ellenőrző Bizottsághoz sokszor érkeznek be különböző állásfoglalási kérések, amelyek vitás kérdéseket szülhetnek. Fontos, hogy ne csak egy nézőpont érvényesüljön, hiszen minél többen vitatnak meg egy kérdést, annál objektívebb döntés születhet. Emellett kevésbé megterhelő, ha több ember között oszlik meg az a teendő mennyiség, ami a feladatkör széleskörű kiterjedéséből következik.

A fent említettek mellett az új elnök személyével új teendők is érkeznek a jövőben, ezért is tartom lényegesnek hogy minél kevesebb legyen a bizottságban a betöltetlen hely.

Tervek

Elsősorban szeretném megismerni Tokai Tamás segítségével és őt támogatva az Ellenőrző Bizottság működését. Emellett szeretnék aktívan részt venni az Ellenőrző Bizottság mindennapi teendőinek ellátásában.

Célom, hogy a következő elnököt, és helyettesét együtt segíthessük a tisztségbe belerázódni, és támogatni, hogy a leghatékosabban láthassák el feladatkörüket. Emellett más személyi változások is történnek majd tisztségviselői körökben, elég jelentős mennyiségben, így felelősségemnek tartom, hogy őket is támogathassam tevékenységükben, és segítségükre lehessenek.

Az átláthatóság fenntartása is fontos szerepet játszik ebben a tisztségben, amit fontosnak tartanék továbbra is megőrizni. Ezt azért is tartom nélkülözhetetlennek, mert ezáltal lehet gördülékeny a HÖK működése. Minél érthetőbb és áttekinthetőbb a belső működés, a hallgatók annál könnyebben bízhatnak meg, annál szívesebben keresik fel az Önkormányzatot ügyes-bajos dolgaikkal.

Ezenfelül fontos számomra, hogy az Ellenőrző Bizottság munkája valamilyen módon kívülről is látható legyen a hallgatók számára, tudván hogy milyen fontos pozícióról van szó. Illetve az Ellenőrző Bizottság utánpótlását segítve szeretnék hozzájárulni az idő hiányában félbehagyott kisokos bővítéséhez. Célom, hogy miután beleszoktam a pozícióba, a Bizottsági tagok segítségével befejezni és az új tagok kezébe adni.

Zárszó

Szeretném megköszönni, hogy elolvastad a pályázatomat, ha kérdésed van felém fordulj hozzám bizalommal! Továbbá szeretném megköszönni Hegedűs Dávidnak, Kóczán Gergelynek, és Tokai Tamásnak a felkészítő órákat és konzultációkat!

Kelt
2024.05.23.
Budapest

Füzi Réka
reka.fuzi03@gmail.com
tittara@student.elte.hu
+36 70 4019440



Pályázat

Ellenőrző bizottság tagja tisztségre

Bartha Márton

Bemutakozás:

Bartha Márton vagyok, 1995. szeptember 14-én születtem Budapesten. 2017 óta vagyok az ELTE TTK hallgatója biológia-kémia tanárszakon. 2019 és 2024 között öt évig mentorként, 2020 óta pedig képviselőként vagyok aktív tagja az Önkormányzatnak.

Motiváció és tapasztalat:

Számomra érdekes a különféle szabályok és szabályzatok megismerése és alkalmazása. Mentori munkám során a HKR többszöri megismerése nagyban segített, hogy pontos információkkal tudjak szolgálni hallgatótársaimnak, illetve segíteni tudjak nekik problémás eseteik megoldásában. Úgy gondolom, az EB tagság pontosan ezt a célt szolgálja, hogy segítsen a Hallgatói Önkormányzatnak a szabályszerű működésben.

Jelenlegi munkám során, melyet az MVM-nél végzek, a mindennapos munkavégzésemhez is szükséges a cég szabályzatának és eljárásrendek pontos ismerete. A feletteseim megvannak elégedve a munkám precizitásával. Mivel itt is naprakésznek kell lenni az információkkal, így ez a tapasztalat a tisztségben való munkámhoz ez nagyban hozzá fog járulni.

Tervek:

Messzemenő tervezésbe és újításba nem bocsátkoznék. A tisztséget egy évig tervezem betölteni. Úgy gondolom, ez a tisztség nem igényel újításokat, hanem a meglévő szabályokat és az azokon alapuló működést kell ellenőrizni. Amennyiben az EHÖK-ben új alapszabály lesz, akkor annak az átnézésében és a mi alapszabályunkba való foglalásában természetesen kivenném a részem.

2024.05.23-án az EB tesztet sikeresen teljesítettem.

Köszönöm a felkészítést és a motivációt Kóczán Gergelynek, Tokai Tamásnak és Novák Zsófiának.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Amennyiben kérdésed merül fel, keress bátran!

Budapest, 2024.05.24

Bartha Márton

tulok888@student.elte.hu



Pályázat Alakuló Küldöttgyűlésre

Ellenőrző bizottsági tag

Bemutakozás

Sziasztok, Tokai Tamás vagyok, az Ellenőrző Bizottság jelenlegi elnöke, földrajz-történelem szakos tanárképzési hallgató. 2002-ben születtem Budapesten, gyermekkoromat Albertirsán nevelkedve töltöttem, majd gimnáziumtól kezdve ismét Budapestre jártam a XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnáziumba. Innen nyertem felvételt 2021-ben az ELTE-re, ahol még ebben az évben megkezdtem tanulmányaimat.

Tapasztalatok és Motiváció

Egyetemi pályafutásom elejétől kezdve foglalkoztatott a Hallgatói Önkormányzat tevékenysége és az a szerep, amit az érdekképviselő szempontjából végez az egyetemen. Ezek miatt is jelentkeztem többször mentornak, valamint voltam küldöttgyűlési póttag és képviselő is, 2024.01.16-tól kezdve pedig ellenőrző bizottsági tagként, majd 03.12-től kezdve a bizottság elnökeként tevékenykedtem. Úgy gondolom az a szerep, amelyet az EB betölt kiemelkedően fontos az Önkormányzat életében, hiszen a szabályos és átlátható működés nem csak a tisztségviselők és az önkormányzati testületek tevékenységének szempontjából meghatározó, hanem lényeges ahhoz, hogy a hallgatók átlássák az itt zajló folyamatokat és könnyebben, mélyebb belátással tudjanak hozzánk fordulni vagy épp nagyobb lelkesedéssel kapcsolódjanak bele ők is a HÖK munkájába.

Ezt a munkát szeretném folytatni a következő ciklusban is, hogy a különböző szabályoknak való megfeleléssel mind az Önkormányzat, mind a hallgatók érdekei a lehető legjobban tudjanak érvényesülni.

Tervek, elképzelések

Úgy gondolom az Ellenőrző Bizottság sikeres mindennapi operatív működéséhez minden feltétel és a jelenleg fennálló rendszer is megfelelő, úgyhogy hatalmas változtatásokat nem szeretnék véghez vinni, de a következő ciklus adta körülmények miatt vannak rövidebb és hosszabb távú terveim

Rövid távú céljaim között szerepel, hogy a bizottság az új tisztségviselők és az új elnök és elnökhelyettes segítségre legyen a kezdeti időszakban, segítsünk nekik átlátni, hogy a szabályok hogyan vonatkoznak rájuk és hogyan tudnak az ezek nyújtotta keretek között dolgozni. Szeretném, ha a bizottság ügyrendjét olyan szempontból felülvizsgálánk, hogy a benne található nyelvtani helytelenségeket kijavítsuk, ezzel az egyértelműbb átlátást biztosítva. Emellett még reményeim szerint az Alakuló Küldöttgyűléssel két új taggal fog bővülni a bizottság, természetesen elsődlegesnek tartom, hogy esetleges meg vagy meg nem választásomtól eltekintve segítsen őket belerázódni a tisztséggel járó mindennapok világába. Ezen kívül a bizottság mindennapjait segítő szeretnék bevezetni egy EB Naptárt, amin jelezhetjük aktuális elfoglaltságainkat vagy hosszabbtávú céljainkat.

Hosszabb távú terveim között szerepel, hogyha a jelenleg futó EHÖK alapszabálymódosítás megtörténik, akkor a bizottság véleményével segítségére tudjon lenni az Önkormányzatnak annak értelmezésében, valamint a TTK HÖK saját alapszabályának módosításához, aktualizálásához a lehető legjobb szakértelemmel tudjon segítséget nyújtani. Emellett, amennyiben az Ellenőrző Bizottság ismét megtisztelne az elnöki feladatok ellátásával, szeretném folytatni a Hegedűs Dávid EHÖK EB elnökkel és az EHÖK EB többi bizottsági tagjával megkezdett aktív munkát, az EHÖK testületeinek ellenőrzést, valamint például az ügyrendek felülvizsgálatát.

Mivel nem tudható még, hogy a fentebbiekben leírtakon kívül milyen szabályossági változások történhetnek a cikluson belül, legfontosabb feladatommak és célommak a következő időszakra a Küldöttgyűlés, a tisztségviselők és a bizottság tagjainak folyamatos tájékoztatását és az Ellenőrző Bizottság operatív működésének sikeres fenntartását tartom.

Zárszó

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármilyen kérdésed volna, keress bizalommal.

Kelt: Budapest, 2024.05.23.

Tokai Tamás

tokaitamas@student.elte.hu

+36307366280



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon/fax: 372-2654

Iktatószám: -
Tételszám: -
Mellékletek száma: -

ELŐTERJESZTÉS TISZTSÉGVISELŐI ÖSZTÖNDÍJAKRÓL

Határozati javaslat

„Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzata a tisztségviselői ösztöndíj havi mértékét az elnök esetében 60%, az elnökbhelyettes 50%, az Ellenőrző bizottság elnöke esetében 30% az ellenőrző bizottsági tagok esetében pedig 25% állapítja meg a 2024/2025-ös önkormányzati ciklusra.”

Indoklás

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának értelmében a határozati javaslatban feltüntetett tisztségviselők ösztöndíjának meghatározására – az elnök felterjesztésére – az alakuló küldöttgyűlés jogosult. Az előző önkormányzati ciklushoz képest az ösztöndíjak mértékének változtatása nem indokolt, így javaslom azzal azonos érték meghatározását erre a ciklusra is.

Alapszabály: „72. § (2) Az ösztöndíj havi összege legfeljebb az egy főre jutó éves hallgatói normatíva meghatározott százalékára, mely az alábbiak szerint kerül megállapításra az adott önkormányzati ciklusra:
a) az elnök, elnökbhelyettes, az Ellenőrző bizottság elnökének és tagjainak esetében az elnök javaslatára az alakuló küldöttgyűlés határozza meg.”

Budapest, 2024. 05. 23.

Mig András
elnök
ELTE TTK HÖK



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon/fax: 372-2654

Iktatószám: -
Tételszám: -
Mellékletek száma: -

ELŐTERJESZTÉS ELTE HÖK VÁLASZTÁSAIHOZ

Határozati javaslat

„Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat Küldöttgyűlése meghatalmazza az Önkormányzat Választmányát, hogy az ELTE HÖK tisztségviselő javaslati jogával éljen.”

Indoklás

Az ELTE HÖK alakuló küldöttgyűlése 2024. június 28-án kerül megtartásra. Az elnöki tisztségekre pályázó hallgatók június 13-ig nyilatkozhatnak indulási szándékukról, és hagyományosan a kabinettagok is ezzel a határidővel adják le pályázatukat. Az ELTE HÖK alapszabálya szerint elnöki tisztségre csak olyan személy jelölhető, akit egy részönkormányzati küldöttgyűlés, vagy az általa meghatalmazott testület vagy tisztségviselő javasol. Mivel a jelöltállítás vége és az alakuló küldöttgyűlési ülés között a tervek szerint a TTK HÖK küldöttgyűlése nem ülésezik, javaslom a Választmányt megbízni ezzel a jogkörrel. Bár nem feltétel, javaslom, hogy az TTK HÖK állást foglaljon más kabinet tagok pályázataik kapcsán is, amennyibe azok a Választmány üléséig beérkeznek.

ELTE HÖK Alapszabály: „25. § (2) A Küldöttgyűlés tisztségviselő-jelöltekről szava. Tisztségviselő-jelöltet a Küldöttgyűlés bármely tagja, illetve az ülés levezető elnöke állíthat. Az elnöki tisztség esetében egy részönkormányzati Küldöttgyűlése vagy részönkormányzati Küldöttgyűlés által erre meghatalmazott döntéshozó testület/tisztségviselő javasolható.”

Budapest, 2024. 05. 23.

Mig András
elnök
ELTE TTK HÖK