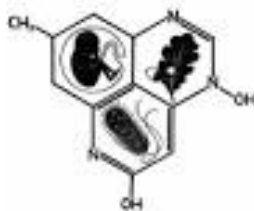




Pályázat az ELTE TTK HÖK
Biológia- és környezettudományi
szakterületi koordinátor tisztségre

Mester Dorka Zita



ELTE TTK
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



Bemutakozás:

Mester Dorka Zita vagyok, másodéves biológia alapszakos hallgató. Az egyetemi tanulmányomat 2023-ban kezdtem meg közvetlenül az érettségi letétele után. Már gimnáziumi éveim alatt is érdeklődtem a közösségi programok szervezése iránt, számos gyerektáborban vettem részt segítőként. Emellett alsós korom óta cserkészkedem, mely keretein belül immár hét éve őrsvezetői feladatokat is ellátok.

Motiváció:

Gólyaként, amikor bekerültem az egyetemre, nagyon elveszettnek éreztem magam. Mentoraimnak hála azonban egyre jobban sikerült kiigazodnom a különféle teendők között, és tudtam, ha elakadok valamiben, mindig számíthatok rájuk. A mentorrendszer keretei között nemcsak az egyetem működéséről tudhattam meg sok mindent, hanem a hallgatói közéletbe is egyre jobban belecsöppentem. Azóta szívesen veszek részt kari és szakos programok lebonyolításában, mint az 5vös5km vagy a SzVEÁT. Az idei évben mentorként arra törekedtem, hogy a gólyákat minél jobban segítsem, a következő időszakban pedig szeretném magam más szerepkörben is kipróbálni. Szakterületi koordinátorként lehetőségem lenne a felsőbbéves hallgatókhoz is elérni, támogatni és képviselni őket.

Tervek és elképzelések:

Programok:

A szakterület hagyományos programjait mindenképp szeretném a továbbiakban is megrendezni. Az elsősorban szórakozás céljából szervezett események közül a Társasesteket, a Piknikeket vagy a BioKt adventet emelném ki, míg a szakmai programok közül a Tanszéklátogatásokat. Emellett szívesen működne együtt más szakterületekkel is. Egy közösen megrendezett SzVEÁT vagy PubQuiz kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy a nem egy szakra járó hallgatók is jobban megismerjék egymást.

SzaCs

A SzaCs elsődleges célja a szakterületen felmerülő kérdések, problémák átbeszélése, ez azonban önmagában kevés embert vonz. Úgy gondolom, érdemes lehet ezeket az alkalmakat más programokkal összekötni (Társasest, Piknik), és így talán többen eljönnének. Az év során szeretnék rendszeresen SzaCs-okat tartani, melyek időpontját a megbeszélendő kérdésekhez igazítanám.

BReKi

Az elmúlt évben talán a BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások) volt az egyik leggyakrabban megrendezett esemény. Amellett, hogy ezeken a kirándulásokon jó kis társaságok szoktak összejönni, a szakmai fejlődésre is lehetőséget biztosít, ugyanis sokszor valamilyen tematika köré szerveződnek. Szacskóként azon leszek, hogy a BReKi koordinátort minél jobban támogassam munkája során.

RuBiSCo

A RuBiSCo (Rutinos Biológia Szakterületi Korrepetálás), a szakterületen működő korrepetációs csoport, mely célja a hallgatók segítése. A hatékony működés érdekében saját koordinátorral rendelkezik, aki természetesen számíthat a segítségemre.

Új programok:

Az idei évben sajnos nem minden tervezett esemény tudott megvalósulni. Némelyik szervezése ezek közül már elkezdődött, így nem szeretném, ha ezek elfelejtődnének. (Konferencia és TDK élménybeszámolók, Pályázati rendszerek előadás, D&D). A klubrendszert is szeretném újragondolni. Ezenfelül nekem is vannak terveim (Karaoke), de nyitott vagyok további ötletekre is.

Rendezvényes csoport:

Az előző ciklus alatt is működött egy kisebb rendezvényszervezős csoport, ami hatékonynak bizonyult. A szervezésbe és a szakterület működésének véleményezésébe az aktív hallgatókat (RuBiSCo és BReKi koordinátorok, mentorok, lelkes hallgatók) én is mindenképp szeretném bevonni.

Hallgatók bevonása a közösségi életbe:

Biztos vagyok benne, hogy sajnos nem a Biológia- és környezettudományi szakterületnek van a legaktívabb közléte. Ennek oka azonban nem a programok hiánya, inkább a hallgatók bevonása és részvételi aránya. Ez egy olyan probléma, amin mindenképp szeretnék megpróbálni változtatni. Fontosnak tartom, hogy az egyetemen eltöltött idő ne csak a tanulásról szóljon, hanem a kikapcsolódásról és a kapcsolatépítésről is.

Szerintem a gólyákat megfogni legjobban a mentorok által lehet. Erre nagyon jók a mentorrendszer programjai (GMT, GT), viszont sok hallgató ezeken nem vesz részt. A mentorációs órán (Mentoráció GY), tekintve, hogy ez egy kötelező tárgy és az oktatók mellett mentorok is részt vesznek rajta, viszont hozzájuk is el lehetne érni. Ezek az órák elsősorban tájékoztató jellegűek, azonban kiváló lehetőséget nyújthatnak a csapatépítésre is, ami eddig kihasználatlan maradt. Az egyes csoportoknak gyakorlaton kívüli fakultatív programokat (játékok, társasozás, piknikezés) lehetne szervezni a mentorok segítségével. Véleményem szerint így kialakulhatnának a gólyatáboros csapatokhoz hasonló kis közösségek, és ezek megtartó ereje által a hallgatók később is nagyobb arányban vennének részt különféle programokon. Erről egyeztettem a mentorfelelősünkkel, aki szintén támogatja az ötletet.

A felsőbbéves hallgatókat már egy fokkal nehezebb bevonni. Első lépésként egy kérdőívet küldenék ki nekik, amiben leírhatnák mikor voltak legközelebb ahhoz, hogy résztvegyenek egy szakos eseményen, és végül mi miatt nem jöttek el mégsem, illetve hogyan lehetne szerintük a programokat vonzóbbá tenni.

Közösségtudat:

Más szakterületeknek van saját indulója, és mentorként tőlem is több gólya kérdezte, hogy nekünk van-e ilyen, amire sajnos azt kellett válaszolnom, hogy nincsen. Véleményem szerint egy közös induló fontos szerepet játszik a csapatszellem kialakulásában, erősíti az összetartozás érzését. Éppen ezért nagyon örülnék neki, ha egy projekt keretében közösen meg tudnánk írni a saját BioKt-s indulónkat.

Next in line rendszer:

Az előző szakterületi koordinátor által elindított next in line rendszert szeretném továbbvinni. Ennek keretein belül a poszt iránt érdeklődő hallgatóknak lehetősége lenne mélyebb betekintést nyerni a koordinátori feladatokba. Ennek előnye, hogy amennyiben a következő pályázási időszakban úgy döntenek, hogy jelentkeznek, már pontosan tudják, hogy mire vállalkoznak. Számukra ez semmilyen kötelezettséget nem jelent, illetve természetesen a pozíció továbbra is mindenki előtt nyitott.

Problémabejelentő táblázat:

Régebben kiküldésre került a hallgatóknak egy úgynevezett problémabejelentő táblázat a tárgyfelvételi időszakban, azonban ez az utóbbi időben sajnos elmaradt. Ezt mindenképp szeretném visszahozni a tárgyfelvétel és a vizsgajelentkezés kapcsán, hogy minél hatékonyabban tudjuk orvosolni a felmerülő problémákat.

Közösségi média platformok:

Az események hirdetésére a Facebook egy jól bevált platform, továbbra is ezt használnám, mint fő kommunikációs felület. Ezenkívül szeretném újraéleszteni a szakterületi Instagram oldalt is, elsősorban a programok népszerűsítése céljából. Az alkalmakon készült képek megosztásával, illetve azzal, hogy egy másik felületet is bevonunk szerintem több embernek lehetne felhívni a figyelmét. Az évfolyamcsoportokban történő hirdetéshez pedig minden évfolyamból 1-2 hallgató segítségét szeretném majd kérni. A „hivatalos” információk kiküldésére a továbbiakban is a levelezőlistát használnám.

Mentorrendszer:

Az idei mentorrendszerben a szóbeliig részt vettem, mint mentorjelölt, így úgy gondolom, hogy sikerült megismernünk egymást a kiválogatott mentorokkal, és jól fogunk tudni együtt dolgozni. Bár megválasztásom esetén is csak szeptembertől tölteném be a tisztséget, a nyár folyamán a programokon már jelen lennék, hogy a gólyák minél előbb megismerjenek, illetve én is megismerjem őket. Emellett a jelenlegi mentorfelelős és mentorkoordinátor munkáját is szeretném segíteni, csakúgy, mint az utódjaikét a következő mentorrendszerben.

Környezettan:

A környezettanos hallgatók saját programjaikat tekintve (Környttanos teázás) továbbra is autonómiával rendelkeznek. Mindemellett a szakterület többi eseménye nekik is ugyanannyira szól, nincs „csak bioszos” program. A Campus Discovery viszont a legutóbbi alkalommal már külön került megrendezésre a két szakon. Tekintettel arra, hogy teljesen más termék, tanszékek érintik őket, így a kifejezetten számukra tervezett körbevezetést továbbra is hasznosnak tartom.

Érdekképviselés:

A biológia szak esetén szeretném évfolyamonként egy-egy hallgatóval felvenni a kapcsolatot, hogy a felmerülő problémákról minél hamarabb tudomást szerezhessenek, és minél hatékonyabban tudjuk ezeket megoldani. Illetve a segítségüket szeretném kérni az információk továbbításában is (pl. programokról), hogy azok lehetőség szerint minden hallgatóhoz eljussanak. Ezenkívül szeretnék találni egy környezettanos összekötőt is szintén a fent leírtak céljából.

Összegzés:

Összességében célom, hogy a szakterületen egy közéletileg és szakmailag is aktív légkör jöjjön létre, melyben mindenki megtalálhatja a helyét, és ha szeretné, saját ötletei is megvalósulhassanak. Emellett törekedni fogok arra, hogy a hallgatókat lehetőségeimhez képest minél jobban képviselni tudjam.

Köszönöm a sok segítséget és támogatást, amit a felkészülés során kaptam! Külön köszönöm Jásdi Mihálynak a sok jótanácsot!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Bármilyen felmerülő kérdés esetén keress bátran!

Mester Dorka Zita

dorkazita@student.elte.hu

Budapest, 2025. 05. 25.