



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

Iktatószám: EHÖK/.../2025(1) **Tételszám:** 33 **Mellékletek száma:**

MEGHÍVÓ
az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlés
rendes alakuló ülésére

Időpont: 2025. május 31. (szombat) 9 óra 00 perc

Helyszín: 1117 Budapest, Pázmány Péter stny. 1/A. 7. emelet Kari Tanácsterem

Tervezett napirend:

1. Bejelentések
2. Stratégiai ügyek
 - 2.1. Tisztségviselői ösztöndíjak
(elnök, elnökhelyettes, Ellenőrző Bizottság elnöke és tagjai számára Gombás András elnök javaslata alapján)
 - 2.2. EHÖK tisztújítás
 - 2.3. Tisztségviselői Tábor
3. Tisztségviselői pályázatok
 - 3.1. Biológia- és környezettudományi szakterületi koordinátor
 - 3.2. Fizika szakterületi koordinátor
 - 3.3. Földrajz- és földtudományi szakterületi koordinátor
 - 3.4. Kémia szakterületi koordinátor
 - 3.5. Matematika szakterületi koordinátor
 - 3.6. Tanárképzési szakterületi koordinátor
 - 3.7. Ellenőrző Bizottság tagjai (legfeljebb 3 fő)
 - 3.8. Diákjóléti referens
 - 3.9. Főszerkesztő
 - 3.10. Gazdasági referens
 - 3.11. Informatikus
 - 3.12. Kommunikációs referens
 - 3.13. Külügyi referens
 - 3.14. Mentorkoordinátor

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon / Fax: 372-2654





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

Iktatószám: EHÖK/.../2025(1) **Tételszám:** 33 **Mellékletek száma:**

- 3.15. Pályázati ügyekért felelős referens
- 3.16. Rendezvényekért felelős referens
- 3.17. Szervezetfejlesztésért felelős referens
- 3.18. Szociális ügyekért felelős referens
- 3.19. Tanulmányi referens
- 3.20. Titkár
- 3.21. Tudományos referens

4. Delegálások

- 4.1. TTK HÖK Választmány (legfeljebb szakterületenként 1 fő)
- 4.2. TTK HÖK Választási Bizottság (legalább 3 fő)
- 4.3. Kari Tanács (legfeljebb 7 fő)
- 4.4. Biológia Intézeti Tanács (legfeljebb 4 fő)
- 4.5. Fizikai és Csillagászati Intézeti Tanács (legfeljebb 3 fő)
- 4.6. Földrajz-, Földtudományi Intézeti Tanács (legfeljebb 5 fő)
- 4.7. Kémia Intézeti Tanács (legfeljebb 3 fő)
- 4.8. Matematika Intézeti Tanács (legfeljebb 4 fő)
- 4.9. Környezettudományi Centrum Tanács (legfeljebb 1 fő)
- 4.10. Kari Ösztöndíjbizottság (legfeljebb 2 fő)
- 4.11. Kari Tanulmányi és Oktatási Bizottság szavazati jogú tagjai (legfeljebb intézetenként 1 fő)
- 4.12. Kari Tanulmányi és Oktatási Bizottság tanácskozási jogú tagja (legfeljebb 1 fő a Környezettudományi Centrumból)
- 4.13. EHÖK Küldöttgyűlés szavazati jogú tagjai (legfeljebb 3 fő)
- 4.14. EHÖK Küldöttgyűlés pótagjai (legfeljebb 3 fő)
- 4.15. TTK HÖK Dokumentációs Bizottság (legfeljebb 5 fő)
- 4.16. TTK HÖK Gazdasági Bizottság (legfeljebb szakterületenként 1 fő)
- 4.17. TTK HÖK Külügyi Bizottság (legfeljebb 10 fő)
- 4.18. TTK HÖK Rendezvényes és Kommunikációs Bizottság (legfeljebb 12 fő)
- 4.19. TTK HÖK Szervezetfejlesztési Bizottság (legfeljebb 6 fő)
- 4.20. TTK HÖK Tanulmányi és Tudományos Bizottság (legfeljebb szakterületenként 1 fő)

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon / Fax: 372-2654





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

Iktatószám: EHÖK/.../2025(1) **Tételszám:** 33 **Mellékletek száma:**

- 4.21. Kari Jegyzetbizottság (legfeljebb 4 fő)
- 4.22. Kari Fegyelmi Testület póttagjai (legfeljebb 2 fő)
- 4.23. Kari Kreditáttiteli Bizottság (legfeljebb 2 fő)
- 4.24. Kari Könyvtári Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.25. Kari Etikai Bizottság póttagja (legfeljebb 1 fő)
- 4.26. Kari Honorácior Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.27. EHÖK Gazdasági Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.28. EHÖK Szociális- és Ösztöndíjbizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.29. EHÖK Tanulmányi Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.30. EHÖK Rendezvényszervező Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.31. EHÖK Sajtó- és Kommunikációs Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.32. EHÖK Sportügyi Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.33. EHÖK Tudományos Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.34. EHÖK Esélyegyenlőségi Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.35. EHÖK Külügyi Bizottság (legfeljebb 1 fő)
- 4.36. EHÖK Tanárképzési Bizottság (legfeljebb 1 fő)

5. Egyebek

A küldöttgyűlési képviselők és póttagok, illetve a tisztségviselők megjelenésére feltétlenül számítok!

Képviselői kimentési kérelmeket és helyettesítési igényeket, illetve póttagként helyettesítésre való jelentkezéseket az eb@ttkhok.elte.hu e-mail címre kérem küldeni!

Budapest, 2025. 05. 16.

Gombás András s.k.

elnök

ELTE TTK HÖK



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
KÜLDÖTTGYŰLÉS

Iktatószám:

Tételszám:

Mellékletek száma:

ELŐTERJESZTÉS

A TTK HÖK Alapszabály 72. § (2) pontja szerint:

„Az ösztöndíj havi összege legfeljebb az egy főre jutó éves hallgatói normatíva meghatározott százaléka, mely az alábbiak szerint kerül megállapításra az adott önkormányzati ciklusra:

- a) az elnök, elnökhelyettes, az Ellenőrző Bizottság elnökének és tagjainak esetében az elnök javaslatára az alakuló küldöttgyűlés határozza meg;*
- b) a szakterületi koordinátoroknak, esetében az elnök pályázatában határozza meg;*
- c) minden más tisztségviselő esetén a pályázati kiírásban kerül meghatározásra.”*

Az Alapszabály 72. § (2) a) alpontja szerinti jogosultsággal élve javaslatot teszek az elnök, elnökhelyettes, valamint az Ellenőrző Bizottság elnökének és tagjainak tisztségviselői ösztöndíjára, a 2024/2025-ös önkormányzati ciklushoz képest változatlan összegekkel.

HATÁROZATI JAVASLATOK

A Küldöttgyűlés elfogadja, hogy a 2025/2026-os önkormányzati ciklusban az elnök tisztségviselői ösztöndíja legfeljebb az egy főre jutó éves hallgatói normatíva 60%-a.

A Küldöttgyűlés elfogadja, hogy a 2025/2026-os önkormányzati ciklusban az elnökhelyettes tisztségviselői ösztöndíja legfeljebb az egy főre jutó éves hallgatói normatíva 50%-a.

A Küldöttgyűlés elfogadja, hogy a 2025/2026-os önkormányzati ciklusban az Ellenőrző Bizottság elnökének tisztségviselői ösztöndíja legfeljebb az egy főre jutó éves hallgatói normatíva 30%-a.

A Küldöttgyűlés elfogadja, hogy a 2025/2026-os önkormányzati ciklusban az Ellenőrző Bizottság tagjainak, ide nem értve annak elnökét, tisztségviselői ösztöndíja legfeljebb az egy főre jutó éves hallgatói normatíva 25%-a.

Budapest, 2025. 05. 27.

Gombás András
elnök
ELTE TTK HÖK



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
KÜLDÖTTGYŰLÉS

Iktatószám:

Tételszám:

Mellékletek száma:

ELŐTERJESZTÉS

2025. április 15-én az EHÖK elnöke kiírta az [EHÖK 2025. évi tavaszi tisztújítási eljárását](#) az alábbi tisztségekre:

- elnök
- elnökhelyettes
- szervezetfejlesztésért felelős alelnök
- gazdasági alelnök
- kommunikációs alelnök
- külügyi alelnök
- szociális alelnök
- pályázatokért felelős alelnök
- tanulmányi alelnök
- tudományos alelnök
- elnöki referens
- esélyegyenlőségi referens
- informatikai referens
- rendezvényekért felelős referens
- sportügyi referens
- tanárképzési referens
- ELTE Press főszerkesztő

Jelöltállítási időszak: 2025. május 5. – június 12.

A jelentkezést a fenti tisztségekre az EHÖK Ellenőrző Bizottság számára az eb@ehok.elte.hu címre kell megküldeni a jelöltállítási időszak végéig, melyhez csatolni kell a jelöltté válásról szóló nyilatkozatot, a tisztségre vonatkozó pályázatot, valamint az elnökjelöltséghez az ELTE aktív jogviszonnyal rendelkező hallgatóinak legalább 2%-a, azaz 701 fő érvényes ajánlását. A jelöltség további feltétele minden esetben az aktív hallgatói jogviszony megléte, melyet az EHÖK Ellenőrző Bizottság ellenőriz.

A jelöltállítási időszak eredményéről az EHÖK Ellenőrző Bizottsága határozatban dönt, amely döntéséről – az EHÖK honlapján való közzététel mellett – az EHÖK Küldöttgyűlését is haladéktalanul tájékoztatja.

Bemutakozási időszak: 2025. május 5. – június 26.

Tisztújító EHÖK Küldöttgyűlés: 2025. június 27. 16:00

(Pótülés: 2025. július 4. 16:00, amennyiben az elnökválasztás eredménytelenül zárul)

Az EHÖK tisztségviselőit az EHÖK Küldöttgyűlés választja, mely jogát a referensek esetében átruházhatja az EHÖK Elnökségre. Az EHÖK Küldöttgyűlés tisztségviselő-jelöltekről szavaz. Tisztségviselő-jelöltet az EHÖK Küldöttgyűlés bármely tagja, illetve az ülés levezető elnöke állíthat.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
KÜLDÖTTGYŰLÉS

Iktatószám:

Tételszám:

Mellékletek száma:

Az EHÖK elnöki tisztség esetében egy részönkormányzat Küldöttgyűlése vagy részönkormányzati Küldöttgyűlés által erre meghatalmazott döntéshozó testület/tisztségviselő javasolhat.

HATÁROZATI JAVASLAT

A Küldöttgyűlés felkéri a Választmányt, hogy az EHÖK 2025. évi tisztújítása során az EHÖK tisztségviselő-jelölt javaslati jogával éljen legkésőbb 2025. június 26-ig.

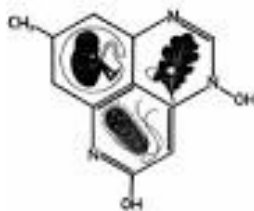
Budapest, 2025. 05. 27.

Gombás András
elnök
ELTE TTK HÖK



Pályázat az ELTE TTK HÖK
Biológia- és környezettudományi
szakterületi koordinátor tisztségre

Mester Dorka Zita



ELTE TTK
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



Bemutakozás:

Mester Dorka Zita vagyok, másodéves biológia alapszakos hallgató. Az egyetemi tanulmányomat 2023-ban kezdtem meg közvetlenül az érettségi letétele után. Már gimnáziumi éveim alatt is érdeklődtem a közösségi programok szervezése iránt, számos gyerektáborban vettem részt segítőként. Emellett alsós korom óta cserkészkedem, mely keretein belül immár hét éve őrsvezetői feladatokat is ellátok.

Motiváció:

Gólyaként, amikor bekerültem az egyetemre, nagyon elveszettnek éreztem magam. Mentoraimnak hála azonban egyre jobban sikerült kiigazodnom a különféle teendők között, és tudtam, ha elakadok valamiben, mindig számíthatok rájuk. A mentorrendszer keretei között nemcsak az egyetem működéséről tudhattam meg sok mindent, hanem a hallgatói közéletbe is egyre jobban belecsöppentem. Azóta szívesen veszek részt kari és szakos programok lebonyolításában, mint az 5vös5km vagy a SzVEÁT. Az idei évben mentorként arra törekedtem, hogy a gólyákat minél jobban segítsem, a következő időszakban pedig szeretném magam más szerepkörben is kipróbálni. Szakterületi koordinátorként lehetőségem lenne a felsőbbéves hallgatókhoz is elérni, támogatni és képviselni őket.

Tervek és elképzelések:

Programok:

A szakterület hagyományos programjait mindenképp szeretném a továbbiakban is megrendezni. Az elsősorban szórakozás céljából szervezett események közül a Társasesteket, a Piknikeket vagy a BioKt adventet emelném ki, míg a szakmai programok közül a Tanszéklátogatásokat. Emellett szívesen működne együtt más szakterületekkel is. Egy közösen megrendezett SzVEÁT vagy PubQuiz kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy a nem egy szakra járó hallgatók is jobban megismerjék egymást.

SzaCs

A SzaCs elsődleges célja a szakterületen felmerülő kérdések, problémák átbeszélése, ez azonban önmagában kevés embert vonz. Úgy gondolom, érdemes lehet ezeket az alkalmakat más programokkal összekötni (Társasest, Piknik), és így talán többen eljönnének. Az év során szeretnék rendszeresen SzaCs-okat tartani, melyek időpontját a megbeszélendő kérdésekhez igazítanám.

BReKi

Az elmúlt évben talán a BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások) volt az egyik leggyakrabban megrendezett esemény. Amellett, hogy ezeken a kirándulásokon jó kis társaságok szoktak összejönni, a szakmai fejlődésre is lehetőséget biztosít, ugyanis sokszor valamilyen tematika köré szerveződnek. Szacskóként azon leszek, hogy a BReKi koordinátort minél jobban támogassam munkája során.

RuBiSCo

A RuBiSCo (Rutinos Biológia Szakterületi Korrepetálás), a szakterületen működő korrepetációs csoport, mely célja a hallgatók segítése. A hatékony működés érdekében saját koordinátorral rendelkezik, aki természetesen számíthat a segítségemre.

Új programok:

Az idei évben sajnos nem minden tervezett esemény tudott megvalósulni. Némelyik szervezése ezek közül már elkezdődött, így nem szeretném, ha ezek elfelejtődnének. (Konferencia és TDK élménybeszámolók, Pályázati rendszerek előadás, D&D). A klubrendszert is szeretném újragondolni. Ezenfelül nekem is vannak terveim (Karaoke), de nyitott vagyok további ötletekre is.

Rendezvényes csoport:

Az előző ciklus alatt is működött egy kisebb rendezvényszervezős csoport, ami hatékonynak bizonyult. A szervezésbe és a szakterület működésének véleményezésébe az aktív hallgatókat (RuBiSCo és BReKi koordinátorok, mentorok, lelkes hallgatók) én is mindenképp szeretném bevonni.

Hallgatók bevonása a közösségi életbe:

Biztos vagyok benne, hogy sajnos nem a Biológia- és környezettudományi szakterületnek van a legaktívabb közléte. Ennek oka azonban nem a programok hiánya, inkább a hallgatók bevonása és részvételi aránya. Ez egy olyan probléma, amin mindenképp szeretnék megpróbálni változtatni. Fontosnak tartom, hogy az egyetemen eltöltött idő ne csak a tanulásról szóljon, hanem a kikapcsolódásról és a kapcsolatépítésről is.

Szerintem a gólyákat megfogni legjobban a mentorok által lehet. Erre nagyon jók a mentorrendszer programjai (GMT, GT), viszont sok hallgató ezeken nem vesz részt. A mentorációs órán (Mentoráció GY), tekintve, hogy ez egy kötelező tárgy és az oktatók mellett mentorok is részt vesznek rajta, viszont hozzájuk is el lehetne érni. Ezek az órák elsősorban tájékoztató jellegűek, azonban kiváló lehetőséget nyújthatnak a csapatépítésre is, ami eddig kihasználatlan maradt. Az egyes csoportoknak gyakorlaton kívüli fakultatív programokat (játékok, társasozás, piknikezés) lehetne szervezni a mentorok segítségével. Véleményem szerint így kialakulhatnának a gólyatáboros csapatokhoz hasonló kis közösségek, és ezek megtartó ereje által a hallgatók később is nagyobb arányban vennének részt különféle programokon. Erről egyeztettem a mentorfelelősünkkel, aki szintén támogatja az ötletet.

A felsőbbéves hallgatókat már egy fokkal nehezebb bevonni. Első lépésként egy kérdőívet küldenék ki nekik, amiben leírhatnák mikor voltak legközelebb ahhoz, hogy résztvegyenek egy szakos eseményen, és végül mi miatt nem jöttek el mégsem, illetve hogyan lehetne szerintük a programokat vonzóbbá tenni.

Közösségtudat:

Más szakterületeknek van saját indulója, és mentorként tőlem is több gólya kérdezte, hogy nekünk van-e ilyen, amire sajnos azt kellett válaszolnom, hogy nincsen. Véleményem szerint egy közös induló fontos szerepet játszik a csapatszellem kialakulásában, erősíti az összetartozás érzését. Éppen ezért nagyon örülnék neki, ha egy projekt keretében közösen meg tudnánk írni a saját BioKt-s indulónkat.

Next in line rendszer:

Az előző szakterületi koordinátor által elindított next in line rendszert szeretném továbbvinni. Ennek keretein belül a poszt iránt érdeklődő hallgatóknak lehetősége lenne mélyebb betekintést nyerni a koordinátori feladatokba. Ennek előnye, hogy amennyiben a következő pályázási időszakban úgy döntenek, hogy jelentkeznek, már pontosan tudják, hogy mire vállalkoznak. Számukra ez semmilyen kötelezettséget nem jelent, illetve természetesen a pozíció továbbra is mindenki előtt nyitott.

Problémabejelentő táblázat:

Régebben kiküldésre került a hallgatóknak egy úgynevezett problémabejelentő táblázat a tárgyfelvételi időszakban, azonban ez az utóbbi időben sajnos elmaradt. Ezt mindenképp szeretném visszahozni a tárgyfelvétel és a vizsgajelentkezés kapcsán, hogy minél hatékonyabban tudjuk orvosolni a felmerülő problémákat.

Közösségi média platformok:

Az események hirdetésére a Facebook egy jól bevált platform, továbbra is ezt használnám, mint fő kommunikációs felület. Ezenkívül szeretném újraéleszteni a szakterületi Instagram oldalt is, elsősorban a programok népszerűsítése céljából. Az alkalmakon készült képek megosztásával, illetve azzal, hogy egy másik felületet is bevonunk szerintem több embernek lehetne felhívni a figyelmét. Az évfolyamcsoportokban történő hirdetéshez pedig minden évfolyamból 1-2 hallgató segítségét szeretném majd kérni. A „hivatalos” információk kiküldésére a továbbiakban is a levelezőlistát használnám.

Mentorrendszer:

Az idei mentorrendszerben a szóbeliig részt vettem, mint mentorjelölt, így úgy gondolom, hogy sikerült megismernünk egymást a kiválogatott mentorokkal, és jól fogunk tudni együtt dolgozni. Bár megválasztásom esetén is csak szeptembertől tölteném be a tisztséget, a nyár folyamán a programokon már jelen lennék, hogy a gólyák minél előbb megismerjenek, illetve én is megismerjem őket. Emellett a jelenlegi mentorfelelős és mentorkoordinátor munkáját is szeretném segíteni, csakúgy, mint az utódjaikét a következő mentorrendszerben.

Környezettan:

A környezettanos hallgatók saját programjaikat tekintve (Környttanos teázás) továbbra is autonómiával rendelkeznek. Mindemellett a szakterület többi eseménye nekik is ugyanannyira szól, nincs „csak bioszos” program. A Campus Discovery viszont a legutóbbi alkalommal már külön került megrendezésre a két szakon. Tekintettel arra, hogy teljesen más termék, tanszékek érintik őket, így a kifejezetten számukra tervezett körbevezetést továbbra is hasznosnak tartom.

Érdekképviselés:

A biológia szak esetén szeretném évfolyamonként egy-egy hallgatóval felvenni a kapcsolatot, hogy a felmerülő problémákról minél hamarabb tudomást szerezhessenek, és minél hatékonyabban tudjuk ezeket megoldani. Illetve a segítségüket szeretném kérni az információk továbbításában is (pl. programokról), hogy azok lehetőség szerint minden hallgatóhoz eljussanak. Ezenkívül szeretnék találni egy környezettanos összekötőt is szintén a fent leírtak céljából.

Összegzés:

Összességében célom, hogy a szakterületen egy közéletileg és szakmailag is aktív légkör jöjjön létre, melyben mindenki megtalálhatja a helyét, és ha szeretné, saját ötletei is megvalósulhassanak. Emellett törekedni fogok arra, hogy a hallgatókat lehetőségeimhez képest minél jobban képviselni tudjam.

Köszönöm a sok segítséget és támogatást, amit a felkészülés során kaptam! Külön köszönöm Jásdi Mihálynak a sok jótanácsot!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Bármilyen felmerülő kérdés esetén keress bátran!

Mester Dorka Zita

dorkazita@student.elte.hu

Budapest, 2025. 05. 25.

Pályázat

ELTE TTK HÖK

Fizika szakterületi koordinátori tisztségre

Marosi Botond Máté



Bemutakozás

Marosi Botond Máté vagyok, elsőéves fizika alapszakos hallgató. Szlovákiában születtem és ott is nőttem fel. Középiskolai tanulmányaimat a Selye János Gimnáziumban végeztem, amely Szlovákia legnagyobb magyar tannyelvű gimnáziuma, és kimagasló eredményei, különösen a természettudományos versenyeken, teszik elismerté Felvidék-szerte. Már gimnazista koromban is aktívan részt vettem különböző diákönkormányzati projekteken, és az ELTE-n is igyekeztem már az első két félév során hozzájárulni a hallgatói élet színesítéséhez a szakterületemen. Ezt a tevékenységet szeretném folytatni és tovább bővíteni szakterületi koordinátorként.

Tapasztalatok

- Tétékás Nyúz fotósa a 2024/25/1 és 2024/25/2 szemeszterekben
 - A Tétékás Nyúzon keresztül rengeteg HÖK-ös programba volt alkalmam betekintést nyerni és ezáltal megfigyelni, hogy mivel is jár egy ilyen esemény lebonyolítása és megszervezése.
- Magyar Fizikushallgatók Egyesülete ELTE Helyi Bizottságának Kommunikációs tisztségviselője a 2024/25/1 és 2024/25/2 szemeszterekben
 - A Mafihe EHB-ban aktívan részt vettem programok szervezésében és lebonyolításában is. Ezek a megszerzett tapasztalatok kimondottan fontosak és hasznosak lehetnek ennek a posztnak a betöltéséhez.

Jövőbeli tervek

Mivel még csak nemrég kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat, szeretném hosszabb távon is betölteni ezt a tisztséget, és ez idő alatt több tartós célt is megvalósítani.

Legfontosabb célkitűzésemnek azt tartom, hogy véglegesen megoldódjon a kommunikációs probléma a fizika szakterület, a Mafihe EHB és a HÖK között. Megválasztásom esetén azon fogok dolgozni, hogy a Mafihe EHB-val közösen olyan programokat szervezzünk, amelyek még több hallgatót szólítanak meg. Ezzel szeretném szűkíteni azt a szakadékot, amely jelenleg a Mafihe EHB és a HÖK között érzékelhető.

Elődömhöz hasonlóan fontosnak tartom a más szakterületekkel való kapcsolatok építését is, ezért célom a közös programok folytatása. Bízom benne, hogy a többi szakterületi koordinátor is nyitott lesz az együttműködésre, és közösen szervezhetünk újabb állomásos túrákat és más, kötetlen eseményeket. Személyes célom egy biológia–kémia–fizika közös számháború megszervezése is, amelyre ugyan voltak már próbálkozások, de az idei évben sajnos nem valósult meg – ezt mindenképpen szeretném megvalósítani.

Még a vizsgaidőszak vége előtt szeretném felmérni a hallgatók véleményét a programokról, a szervezésről, valamint arról, hogy milyen eseményeken vennének még szívesen részt. Ezzel is azt szeretném elérni, hogy a programjaink még inkább igazodjanak a hallgatók igényeihez, és valóban élvezetes, közösségépítő eseményekké váljanak.

Végezetül szeretnék létrehozni egy átlátható és könnyen használható szakterületi koordinátori drive-mappát. Tudomásom szerint hasonló már létezik, azonban célom ennek továbbfejlesztése részletes leírásokkal, képekkel a korábbi programokról, valamint olyan hasznos dokumentumokkal, amelyeket nemcsak én használhatnék a munkám során, hanem a jövőbeni utódom is magabiztosan építhetne rá.

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni elődömnek, Szigeti Boldizsárnak, hogy bizalmat szavazott nekem, és segített elsajátítani mindazt a tudást, amely a tisztség betöltéséhez szükséges.

Bízom benne, hogy én is megkapom a közösség bizalmát, és a lehető legjobb tudásom szerint hozzájárulhatok ahhoz, hogy a hallgatók tanulmányai és egyetemi éveik egyaránt tartalmasabbá és élménydúsabbá váljanak.

Köszönöm, hogy időt szántál a pályázatom elolvasására! Amennyiben bármilyen kérdésed van, keress bizalommal Messengeren, vagy akár e-mailen keresztül.

Marosi Botond Máté
marosibotond@student.elte.hu

Kolárovo, 2025. május 25.



Pályázat az ELTE TTK HÖK Földrajz-
és Földtudományi Szakterületi
Koordinátor tisztségre

Horváth Péter

ELTE TTK
Földrajz- és
Földtudományi
Intézet

ELTE TTK
Institute of
Geography and
Earth Sciences

MTA Kiváló Kutatóhely (2022-2027)



Bemutakozás:

Horváth Péter vagyok másodéves, földrajz alapszakos hallgató Terület- és Településfejlesztés specializáción. 2004-ben születtem Győrben, a városban nőttem fel és iskolai tanulmányaimat is ott végeztem el. Az érettségi letétele után 2023 szeptemberében kezdtem tanulmányaimat a TTK-n, azóta Budapesten élek. Mindig is felfedező egyéniség voltam, szeretek új dolgokat kipróbálni, és minél jobban bevonódni a közösségbe. Az első gólya-mentor találkozó után tudtam, hogy egyszer én is szeretnék mentor lenni, illetve a szakterületemet képviselni.

Motiváció:

Fontos számomra, hogy a szakterület hallgatói könnyen beilleszkedjenek az egyetemi életbe, és megtalálják a közösségüket. Szerintem az egyetemi lét célja, a tanulás mellett, hogy az ember jobban megismerje magát, kibontakozzon, és elinduljon a saját útján. Azt gondolom, hogy a TTK-n mindenki számára adott a sikeröröm elérése, Szacskóként a feladatom pedig az lenne, hogy legjobb tudásom szerint segítsek elérni a céljaikat programok szervezésével, kérdések megválaszolásával, valamint a szakterület érdekeinek képviseletével. Emellett fontosnak tartom a Geográfia és Geológia tudományok szélesebb körű megismertetését és befogadását, melyhez elengedhetetlen a jelenlegi hallgatók véleményének erősítése.

Célok, tervek:

Szeretném, ha minden héten megvalósulna legalább egy program, különböző témákban. A közösségépítéshez szerintem szükséges, hogy minél változatosabb események legyenek és mindenki megtalálja a számára érdekes programokat, összejäveteleket.

 **SzaCs:** Szeretném, ha minden félévben lenne legalább kettő-három összejävétel, ahol a hallgatók tájékozódhatnak a szakterület és a kar eseményeiről, információt szerezhetnek, illetve megoszthatják problémáikat és kérdéseiket. Ezt egybe lehetne kötni teadélutánnal, társasjátékozással, illetve filmnézéssel az igényekhez igazodva.

 **Mentorrendszer:** Nagyon fontos szerepe van a mentoroknak a gólyák egyetemi életbe való beilleszkedésében. Örömmel látom, hogy egyre több mindenkihez jut el a mentorrendszer, és a földrajz és földtudomány is képviseltetve van a mentorok között. Ez nélkülözhetetlen egy összetartó szakterület kialakításához. Szeretném őket segíteni a mentortesztre való felkészülésben, valamint a tanév kezdete előtt megbeszélni a programokat, a félév menetét, hogy minden információval elláthassák az új hallgatókat.

-  **Érdekképviselés:** Szerencsére egyre aktívabb az FF közössége, földrajzos és földtudós hallgatók is képviselik a szakterületet. Szeretném, a HÖK terveivel egységben, ha mindenki közelebb érezné magához a Hallgatói Önkormányzat tevékenységét, szívesen vállalnának szerepet benne, és aktív tagjai lennének a közösségnek.
-  **Kommunikáció:** Úgy érzem, hogy a Messenger csoportok sokasága közt már mindenki kezd elveszni, ezért a jelenlegi Szacskó, Rab Fanni, által kezdeményezett egységes Facebook csoport ötletét szeretném folytatni és kiterjeszteni, hogy minden hallgatóhoz eljusson. Emellett az Instagram oldalakra is nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni, sokak számára az a platform vált az elsődleges tájékoztatói forrássá.
-  **Rendszeres programok:** Mint említettem, szeretném, ha minél változatosabb lenne a programok kínálata. Szeretném, ha havonta lenne egy *kirándulás*, mely már jelenleg is megvalósul a hallgatók egy része között Kauth Bence és Kenderes Lili szervezésével *Utazós Club* néven. Tervezik kezdeményezésüket kibővíteni, melyet teljes mértékben támogatok, és minden segítséget megadnék a sikeres szervezéshez. A tudományos vonal tekintetében a jelenleg zajló *Földrajzos Klub előadásokat* is szeretném mindenki (nemcsak földrajzosok, hanem földtudósok) számára elérhetővé tenni, illetve egyéb előadásokat, beszélgetéseket szervezni aktuális témákról a tanárok bevonásával, szorosabbá fűzve a kapcsolatot a hallgatókkal.
-  **Egyéb események:** Fontos a kari események népszerűsítése a szakterületen belül, illetve a hagyományos FF-es programok megőrzése: *Számháború, Felező, SzVEÁT, Pub kvíz*. Szeretnék szezonális programokat szervezni, *közös főzés-sütés, kézműves alkalom, városismereti kvíz*.
-  **Földrajzos Klubhelyiség:** Fő célom lenne a déli épület első emeletén található Földrajzos Klub felújítása és átalakítása. Jelenleg a helyiség állapota rossz, nem megfelelő a helykihasználtság, elavultak a bútorok és az eszközök. A hallgatók együttműködésével szeretnék ezen javítani, és a helyiséget a szakterület „otthonaként” hasznosítani.

Zárszó:

Köszönöm szépen, ha végig olvastad a terveimet, elképzeléseimet! Remélem megfelelő képviselője lehetek a szakterületnek, és sikerül elérni a célokat! Szeretnék köszönetet mondani Papp Ádámnak és Dávid Zsófiának, akik végig bíztattak és segítettek a munkámat, valamint Rab Fanninak, aki minden segítséget megadott és minden kérdésemet megválaszolta a felkészüléshez vezető úton!

Ha bármilyen kérdés felmerülne, keressetek nyugodtan Emailen és Messengeren, igyekszek legjobb tudásom szerint válaszolni!

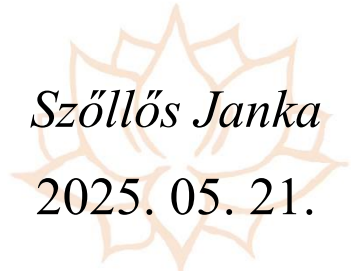
További szép napot!

Üdvözlettel:

Horváth Péter

hope0828@student.elte.hu

PÁLYÁZAT
KÉMIA SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR
TISZTSÉGRE



Szöllős Janka
2025. 05. 21.

Bemutakozás:

Szöllős Jankának hívnak, kémia alapszakos hallgató vagyok, aki most fejezi be az első évét. Középiskolai tanulmányaimat a pásztói Mikszáth Kálmán Gimnázium és Kollégiumban végeztem, francia két tanítási nyelvű osztályban. 2024 tavaszán érettségiztem, mely után az egyetemem 2024/25-ös tanévben az ELTE TTK falai között kezdtem meg.

Bár a természettudományok és a kémia van a szívemhez legközelebb, mindig is szerettem kisebb előadásokat, kreatív foglalkozásokat szervezni, bemutatókat tartani. A közelmúltban részt vettem egy általános iskolás felső tagozatosoknak tartott prevenciós előadássorozatban, melyben érdekes kísérletekkel és elgondolkodtató témákkal hívtuk fel a diákok figyelmét.

Motiváció:

Amikor szeptemberben, gólyaként csatlakoztam a szakterületemhez, olyan befogadó, összetartó közösségre leltem bennük, amilyenre addig még nem találkoztam. Nagyon korán kialakult bennem, hogy nem csak tagként szeretnék jelen lenni, hanem megpróbálok többet tenni értük, képviselni érdekeiket, kapcsolatokat teremteni és tartani, részt venni az események szervező és koordinációs tevékenységében. Mentoraim munkája és támogatása erősített meg igazán abban, hogy mennyire szívesen lennék szakterületi koordinátor, ezért is jelentkeztem a 2024/25-ös mentorrendszerbe, ahol nem csak új barátokat és élményeket szerezhettem, de megtanulhattam az általam pályázott tisztség alapjait is.

Bár tudom, hogy egy ilyen tisztség betöltése rengeteg kihívással és felelőséggel jár, miközben a szakterületet egy teljesen másik oldalról tárja fel a szem előtt, úgy érzem, hogy a felkészítéssel és biztatással, melyet Herczeg Flórától kaptam, naprakészséggel, alaposággal minden problémát képes leszek kezelni és képes leszek helyt állni, mind az érdekképviselésben, mind a közösségi életben.

Tervek:

1. Szakterületi Csoport és közösségépítő programok

Ha a saját szakterületemre tekintek, úgy gondolom a közösségünk együttműködő, összetartó, ezt pedig minden örömmel szeretném fenntartani, de utóbbi időben az aktivitás kommunikációs akadályok miatt kissé gyengült. A Szakterületi Csoportok rendszeres összehívása továbbra is fontos részt képviselne, de úgy érzem újításokra szorulna. Az elmúlt félévben már sikerült olyan Szacsokat megszervezni, melyet kettős programként Társasestekkel, teázásokkal együtt kerültek megrendezésre, ennek példáját szívesen vinném tovább, hogy minél több hallgató számára szimpatikusabb legyen. Úgy gondolom, hogy ez a rendezvény képezhetné a kémia szakterület családias, befogadó légkörének az alappillért, ha kissé átláthatóbbá tennénk és elérhetőbbé, időpontilag a diákság számára.

Szívesen népszerűsíteném tovább a Tanár-Diák Kirándulásokat, a velük együtt megrendezett futballmérkőzéssel, mely során a hallgatók és oktatók az intézmény falain kívül felszabadultabban, kötetlenebbül tudnak beszélgetni, mind szakmaibb, mind hétköznapiabb témában, emiatt is lett szakterületünk egyik legnagyobb sikert arató programja.

Fontosnak tartom, hogy olyan rendezvények is megrendezésre kerüljenek, melyek szakterületeken átívelnek. Ezen programok során szívesen dolgoznék együtt bármelyik másik szakterületi koordinátorral is, hogy a hallgatók több szakterületről is megismerhessék egymást és új kapcsolatokat teremthessenek. Számomra az egyik első meghatározó közösségi élményt képviselte a Tanári-Kémia SzVEÁT, melyen az első félévben részt vettem, és egy hasonló élménnyel nagyon szívesen gazdagítanám bármely hallgató egyetemi éveit.

2. Közösségi média felületek és a szakot népszerűsítő programok

A kémia, mint természettudományi terület, kifejezetten szerteágazó, és maga szépségével nem olyan gyakran fogja meg az embereket. A már létező közösségi média platformjainkat szívesen fordítanám szakterületünk népszerűsítésére, ezzel a pályaválasztás előtt állóknak is betekintést engedve, úgy, hogy közben egyetemi hallgatóinknak hasznos információ átadó szerepe megmaradjon. Szeretném, ha ezeket a médiákat nem egyedül, hanem az arra vállalkozó szellemű önkéntes diáktársaimmal együtt menedzselném, ezzel is egy változatossági faktort becsempészve az ott megjelenő tartalomba.

A szak népszerűsítésének érdekében szívesen részt vennék egyetemeket bemutató rendezvényeken személyesen is, önkéntes diáktársaimmal látogatnék középiskolai pályaaorientációs napokat.

3. Tudományos és tanulmányi ügyek, KéKó:

A Tudományos Diákkör egy olyan lehetőségeket felkínáló kutatási tevékenység, mely szakunkon is népszerű, de úgy figyeltem meg, hogy kicsit közelebb lehetne hozni a hallgatókhoz, hogyha átláthatóbb lenne, vagy akár elérhetőbb. Ezzel kapcsolatban mind oktatókkal, mind más szakterületi koordinátorokkal, tisztségviselőkkel is szeretnék még egyeztetni, mert ez úgy érzem nem csak minket érintő probléma.

A Kémiai Korrepetálás, melyet csak KéKóként emlegetünk egy olyan szervezet, mely a gyakorlatokon és felzárkóztató szemináriumokon túl segíti a hallgatók fejlődését, tanulását adott tárgyakból, készségekből. Úgy érzem, hogy kötelességem az új koordinátor, Németh Márton munkáját segítenem, mert amit a szakterületért tesz az hasznos és értékes, de ahogy az egész közösségünkben, a korlátozott kommunikáció miatt nem tudta rendeltetésszerűen végezni feladatát. Szeretném népszerűsíteni a KéKót, nem csak a gólyák, de a felsőbb éves hallgatók körében is, mert sokszor nem tudják, hogy kihez tudnak fordulni. Lehetőségént szeretnék rávilágítani arra, hogy mennyire sokat tud segíteni egy másik hallgató magyarázata egy adott problémában. A kártya másik oldalára tekintve pedig olyan diákoknak is szeretném

ajánlani a KÉKó-t, akik pont, hogy segíteni tudnának társaiknak, szívesen magyaráznak és oldanak feladatokat együtt, kis csoportban, és van érzékük arra, hogy megosszák tudásukat, ugyanis az ő demonstrátori munkájukra szükség lenne, csak a kérés nem jut el hozzájuk.

4. Érdekképviselés

Szakterületem érdekeinek képviselését a félév Küldöttgyűlésein is szeretném megvalósítani, és képviselőink munkáját segíteni. Emiatt az előző év példáján a soron következő Küldöttgyűlés előtt én is szívesen tartanék velük egy megbeszélést az aktuális ügyekről.

A Kémia Intézeti Tanácson is szeretném képviselni hallgatótársaim érdekeit, az intézetvezetéssel és a jelenlegi delegáltakkal együtt igyekszem minden diákközpontú döntést támogatni.

Mind a Tanácson, mind a Küldöttgyűlésen születő, őket érintő döntésekről alaposan tájékoztatni fogom a hallgatói közösséget.

5. Mentorrendszer és egyéb tervek

Az előző évben csak mint gólya láttam és tapasztaltam mindazt, hogy mennyire meghatározó tud lenni egy hallgató életében ha nagyszerű, segítőkész mentorai vannak. Idén pedig betekintést nyerve a Mentorrendszer felépítésébe, mint mentorjelölt, azt is láthattam, hogy hogyan működik egy új, hatékony mentorcsoport sikeres megszervezése. Feladatomban érzem, hogy a következő mentorrendszerben megtegyem a tőlem telhető legtöbbet, hogy segítek.

Amit igazán sajátomnak, szívügyemnek érzek, az a személyes kapcsolat és a kommunikáció kiterjesztése. Szakterületünk, akárcsak maga a kémia, összetett, sokszínű, benne a hallgatókkal is. Célom lenne olyan diákok elérése, akik bár lennének a közösség részei, nem érzik otthon magukat a nagyszabású rendezvényeken, de a családi hangulatot kölcsönző apróságokon szívesen megjelenének. Ők, mint rejtett gyöngyszemek, el vannak szigetelődve a közösségi élettől, nem érnek el hozzájuk a számukra érdekes programok sem, de az sem, hogy lenne olyan, akihez fordulhatnának segítségért. Ezen helyzet orvoslására a személyesebb, közvetlenebb kapcsolattartást szeretném előtérbe helyezni, mivel célom, hogy minden hallgató érezze, és tudja, hogy van olyan közösség, aki várja, és van olyan, akihez fordulhat.



Összegzés:

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki hasznos tanácsokkal látott el a felkészülés során, célom, hogy a szakterületem hallgatóit nem csak képviseljem, de olyan közösség alapjait biztosítsam nekik, melyben önmaguk lehetnek és otthon érezhetik magukat. Külön köszönöm volt mentoraimnak, akik támogattak, hogy elinduljak ezen az úton, Herzog Orsolyának és Troják Arnoldnak, akik felkészítettek, Rab Fanninak aki biztatott, illetve Herczeg Flórának, aki szárnyai alá vett.

Köszönöm Neked, hogy elolvastad a pályázatom! Ha esetleg bármilyen kérdésed merülne fel a munkámmal, vagy a pályázatommal kapcsolatban, kérlek keress bátran!

A yellow starburst graphic with multiple points, surrounding the contact information.

Szóllós Janka

jankaszollos@student.elte.hu

+36204096019

Pályázat az

ELTE TTK HÖK

**Matematika Szakterületi
Koordinátor**
tisztségre



Varga András

Bemutatkozás

Varga András vagyok, másodéves hallgató az ELTE matematika alapképzésén. Jelenleg az ELTE TTK HÖK Mentorrendszer matematika szakterületi mentorfelelős posztját töltöm be.

Motiváció

Mentorfelelősként kipróbálhattam magam a programszervezésben és a csapatépítésben egyaránt. Úgy gondolom, sikerült a matekos mentorokkal egy összetartó csapatot létrehozni, amiben jól érezzük magunkat és közösen, produktívan tudunk dolgozni. Szeretnék részben az ő segítségükkel egy aktívabb közösséget építeni a szakterületünkön, ezzel csökkentve a hallgatók elszigetelődését és növelve a közösségi élményt, amit az egyetemi évek nyújthatnak.

Tervek

Ha engem választanak a tisztség betöltésére, feladataimat a következő gondolatok mentén teljesíteném:

Hallgatók tájékoztatása: Jelenleg a hallgatók tájékoztatása az őket érintő ügyekről e-mailben történik, ezen nem változtatnék, mert ezt a módot tartom a legátláthatóbbnak, illetve több pozitív visszajelzést is hallottam róla a hallgatók felől. Az e-mailek formázásánál törekednék arra, hogy kellően figyelemfelhívóak legyenek, a kiemelten fontos ügyekről több felületen (Facebook, Messenger csoportok, személyesen) is tájékoztatnám a hallgatókat.

SzaCs: A szakterületünkön jóformán semmi érdeklődés nincs a SzaCs iránt, viszont megoldható lenne, másik szakos programokkal egybefűzni a SzaCsot, amire már összegyűltek a matekos hallgatók, így talán többen kapnak kedvet az aktív részvételhez.

Programok: A részvételi arányokból látszik, hogy a hagyományos matekos programok nem vonzóak a hallgatók számára. Úgy gondolom, van köztük jó program, amit semmiképpen nem engednék el, de ezek önmagukban nem képesek közösséget formálni. Az első fontos cél az lenne, hogy elérjük, hogy a hallgatók eljöjjenek a szervezett programokra. Úgy gondolom, ehhez szükség van a személyes kapcsolatfelvételre, nem elég meghívót vagy körlevelet küldeni. Szerintem a személyes meghívásokat jobban magukénak érzik az emberek, bátrabban eljönnek a programokra. A mentorokon keresztül el lehetne érni azokat a gólyákat, akik a gólyatáborban az ő csapatukba tartoztak, hiszen köztük már van egy személyes ismerettség. Így velük és a mentorokkal közösen kialakulhatna egy keménymag, ami szerintem elengedhetetlen ahhoz, hogy a programok vonzóak legyenek a többi hallgató számára is, hiszen így biztosra vehetik, hogy nyitott, összetartó emberek közé mennek, akikkel jól fognak szórakozni. Az így bevont hallgatók később további ismerősöket hívhatnak, így még többeket bevonva. Nem gondolom, hogy az általam felvázolt ötlet teljes mértékben megoldaná a matekos közösségi élet szervezésében évek óta meglévő nehézségeket, viszont jó kezdő lépésnek tartom egy aktívabb matekos közösség kialakítására.

Köszönöm szépen, hogy elolvastad a pályázatom! Ha bármi kérdésed van, keress bátran!

Budapest, 2025.05.26.

Varga András



PÁLYÁZAT AZ ELTE TTK HÖK TANÁRKÉPZÉSI SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR TISZTSÉGRE

Kertész Dániel Tamás

Bemutakozás

Kertész Dániel Tamás vagyok, másodéves matematika-történelem osztatlan tanárszakos hallgató. 2004. április 9-én születtem Budapesten, azóta is itt élek. 2014-ben felvételt nyertem a László Gyula Gimnázium és Általános Iskola nyolcosztályos gimnáziumi képzésébe, majd 2022-ben sikeresen leérettségiztem. Egy év szünet után kezdtem meg jelenleg is folyó egyetemi tanulmányaimat.

Motiváció

A korábbi szakterületi és egyetemi programok, valamint a tavalyi mentorrendszer megerősített abban, hogy szeretnék is tenni valamiért ezért a közösségért, ezért jelentkeztem szakterületi koordinátornak. 2025. április 1-e óta én töltöm be ezt a tisztséget és ezalatt a másfél hónap alatt még több kedvet kaptam ahhoz, hogy újra leadjam a pályázatom szakterületi koordinátornak.

Tervek

Április 1. óta fontos tapasztalatokkal gazdagodtam, illetve több ötletet is kaptam a folytatásra, amit mindenképpen fontosnak tartok figyelembe venni újráválasztásom esetén.

Programok

Mióta megválasztottak szakterületi koordinátornak, azóta 3 tanáris program került megrendezésre. Sajnos ebből 2 programra elég kevesen jöttek el, ezért szeretném a jövőben színesíteni a programokat, erre kaptam is már több ötletet. Ezt azért tartom fontosnak, mert így a gólyák is azt láthatnák, hogy érdemes lehet eljárni eseményekre, változatosak és a felsőbbévesek is kedvet kaphatnak egy-egy még korábban meg nem rendezett programhoz is.

- Tanáris Napközi
 - Az őszi félév előtt Tanáris Napközibe szeretnék új programokat, illetve az oktatókat is jobban bevonni, hogy már a félév előtt megismerhessék őket a gólyák. Kirándulás, piknik, foci is a terveim között szerepel. Ezek az ötletek a későbbiekben, a Tanáris Napközín kívül is megvalósítható programok lennének.
- SzaCs
 - A SzaCs-okra jellemzően az aktívabb hallgatók járnak, de ha kitalálnánk olyan témákat, amiről ott beszélgetnénk és sok hallgatót érinthet vagy érdekelhet, akkor ezekhez az eseményekhez is megnőhet a hallgatók kedve. Amennyiben ez a tematizálás megvalósulna, úgy mindenképpen kikérném a szakterületi hallgatók véleményét is arról, hogy milyen időpontban legyen ez, hogy ne emiatt maradjanak le róla.

- Tanáris Társas
 - Április 1-e óta megrendezésre került egy Tanáris Társas, amin sajnos nem sokan vettünk részt. A résztvevőkön viszont azt láttam, hogy nagyon élvezték. A későbbiekben még erősebb hirdetéssel próbálnám sikeresebbé tenni a programot, illetve a későbbiekben tárgyalt kérdőívből kapott válaszokra is odafigyelnék a szervezés kapcsán.
- Kincskeresés
 - A mentorrendszer játékosan került idén megrendezésre ez a program, így idén már a többi szakterületről is becsatlakoztak a hallgatók. Szeretnék ősszel is rendezni egy kincskeresést, akár több szakterülettel együtt, vagy kari szinten. Ezzel kapcsolatban szívesen egyeztetnék a megválasztott szakterületi koordinátorokkal.
- SzVEÁT, PubQuiz
 - Ez a két esemény általában a leginkább várt és legsikeresebb esemény, legyen akár őszi, akár a tavaszi félévben. A folytatásban is szeretném ezeknek a hagyományait megőrizni és a többi szakterülettel közösen megszervezni ezeket a programokat.
- Kritériumvizsga-felkészítők, korrepetálás
 - A kritériumvizsga-felkészítőkről felmerült korábban, hogy lehetne szemináriumi formában is tartani, erről a későbbiekben egyeztetek a mentorokkal, hogy mit látnának jónak. Emellett érdemes lenne a tanárszakon is kialakítani egy rendszert, ahol tudnának segítséget kérni a hallgatók egyes tárgyakból. Ennek a megtervezése nyáron történne és bevonnám a folyamatba a jelenlegi és korábbi mentorokat, valamint aktívabb hallgatókat, akiről tudom, hogy szívesen segítene.

Az előző pályázatomban ígértem, hogy kiküldök egy kérdőívet a hallgatóknak, amiben elmondhatnák, hogy milyen programokat szeretnének látni, melyik napokat preferálnák. Ezt szeptember elején tervezném kiküldeni, hogy arra már a gólyák is tudjanak válaszolni és ők is beleszólhassanak abba, hogy milyen legyen a szakterületi élet.

Hirdetések, közösségi média felületek

Sajnos még mindig nem mindenkihez jutnak el az események és fontos információk, ezért szeretnék minden eseményt, információt, egyebet emailben, Facebookon és Instagramon is hirdetni. Ezen felül szeretnék egy kis arculatváltást a Facebook és Instagram oldalakra, hogy kicsit színesebb legyen. Ezzel kapcsolatban tervezek egyeztetni a kommunikációs referenssel.

Érdekképviselő, hallgatók bevonása

Az új ciklusban a 10 képviselőjelöltünk közül 8 rendes tag, 2 pedig póttag lett a Küldöttgyűlésben. Örömet látni, hogy sok új képviselőnk is van, közöttük én is. Emellett Intézeti Tanácsba is delegálunk olyan hallgatót, aki eddig nem vett részt a közéletben annyira. Remélem sokszor lesz erre precedens. Ehhez szükséges, hogy megmutassuk a hallgatóknak, hogy ez elsősorban róluk szól, az ő életüket tudjuk könnyebbé tenni. A következő fontos cél, hogy a gólyáknak megmutassuk, hogy érdemes a közéletben részt venni, eljönni programokra és elmondani a véleményüket. Azt gondolom, hogy a kiválogatott mentoraink, a mentorfelelős és jómagam hatékonyan tudnánk majd ezen dolgozni.

A hallgatók jelentős része kevésbé aktív és nem tud, vagy nem szeretne részt venni a közéletben és hangosan elmondani a véleményét egyes dolgokról. Fontos lenne őket is meghallgatni, ezért tervezek létrehozni egy felületet, ahol anonim módon mondhatnák el a problémáikat és véleményüket akár tanulmányi, akár egyéb dolgokról.

Mentorrendszer

Egy nagyon jól együttműködő mentorcsapatunk van idén, élmény lesz velük a közös munka. Igyekszem őket és Baccilieri Laura mentorfelelős munkáját a leginkább segíteni, illetve kikérni a véleményüket a programok szervezésében és abban is, hogy hogyan tehetjük érdekessé az egyetem kezdését a gólyák számára.

Egyebek

Az előző pályázatomban írtam arról, hogy visszahoznám a problémabejelentő-táblázatot, ahol az esetleges tárgymeghirdetési problémákat jelezhetnék a hallgatók. Ezt összevonnám a pályázatban már említett anonim felülettel, ahol az egyéb problémákat jelezhetnék a hallgatók. Fontos lenne, hogy ez tényleg mindenkihez eljusson, hogy bármi probléma van, azon próbáljunk segíteni, ezért ahol csak lehet, ott kitűzött posztként szerepelne hirdetésben és minden platformon továbbítanám a hallgatók felé.

Köszönöm szépen mindenkinek a segítségét és tanácsait, különösen Sárvári Ferencnek, akihez bármikor fordulhatok, ha valamivel kérdésem van, Mészáros Dórinak a programötleteket, illetve Prieger Nimródna és Kiss Bence Lászlónak a rengeteg támogatást amit kapok tőlük!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Bármilyen felmerülő kérdés vagy kérés esetén keress bátran!

Budapest, 2025. május 25.

Kertész Dániel Tamás
kerdantam@student.elte.hu
06 70 644 0358



Pályázat Alakuló Küldöttgyűlésre

Ellenőrző bizottsági tag

Bemutakozás

Sziasztok! Papp Ádám vagyok másodéves földrajz alapszakos hallgató, terület- és településfejlesztés specializáción. 2004-ben születtem Budapesten, de születésem óta az agglomeráció (jelenleg Szentendre) lakója vagyok. 2023-ban érettségiztem a Békásmegyeri Veres Péter Gimnáziumban, majd ugyanez év szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat itt, az ELTE TTK-n. Az egyetemen kívül számos szállal kötődök a röplabdához: lassan 6 éve játékosként, illetve 2 éve játékvezetőként veszem ki részem a sportág életéből.

Tapasztalatok, motiváció

Az elmúlt két tanévben több ponton vettem részt az egyetemi közéletben. Gyakran megtalálni engem az egyetemi programokon, az előző mentorrendszerben mentorként támogattam a gólyák beilleszkedését az egyetemi közegbe, illetve az ELTEFeszt és az Educatio kiállítás idején a szakterület népszerűsítésében is szerepet vállaltam.

Ezúttal más szerepkörben szeretnék tenni azért, hogy az egyetemi polgárok számára minden adott legyen a gondtalan tanuláshoz és a megfelelő közösségi élethez is. Ellenőrző bizottsági munkám végzéséhez véleményem szerint segítséget nyújthat, hogy játékvezetői munkámból adódóan máshol is szükségem van pontos szabályismeretre, mely ezen pozíció betöltése esetén is elengedhetetlen.

Megválasztásom esetén további motiváció lenne, hogy Tokai Tamástól- aki már régebb óta az Ellenőrző Bizottság elnöke, és természetesen, ha őt is megválasztják újra- tanuljam meg a Bizottság munkájának minden részletét, így amennyiben a későbbiekben nem maradna az EB tagja, akkor is tovább lehessen vinni eddigi munkásságának elemeit.

Elképzelések

Úgy vélem ez a pozíció kicsit másabb, mint a többi. A jelenleg fennálló feltételek és a rendszer működése megfelelő, így égbekiáltó változtatásokra nincsenek szükségek. Fő célom inkább a jelenleg már kialakult működési norma folytatása, a megkezdett, segítséget nyújtó dokumentumok továbbfejlesztése.

A korábbi ciklusokban elindult EB kisokos, illetve Határozattár folytatása, befejezése fontos feladat, mely folyamat véleményem szerint a bizottság minden tagjának bevonásával kellene, hogy megvalósuljon. Emellett szükségesnek érzem, hogy a megőrzési határidőn túl megtartott dokumentumok is kiválogatásra kerüljenek, így azon papírok, melyek még bizonyos ideig kötelezően megtartandóak, a HÖK átláthatósága érdekében több helyhez jutnának az erre fenntartott szekrényben.

Az idei évben a tisztségviselők jelentős része cserélődik, illetve új tisztségek is megnyílnak, és a bizottságok élete is még némileg gyerekcipőben jár. Ezért (szerintem kijelenthető, hogy a bizottság többi tagjával együtt) szeretném segíteni az új tisztségviselőket főleg a ciklusuk elején, hogy megértsék, átlássák, milyen szabályok vonatkoznak rájuk, valamint milyen keretek között tudnak mozogni ezen szabályok betartása mellett.

Zárszó

Szeretném megköszönni, hogy elolvastad a pályázatomat, bármilyen kérdéssel keress nyugodtan!

Továbbá szeretném megköszönni a megkeresést a tisztséggel kapcsolatban, valamint Tokai Tamásnak a felkészülésben és a pályázat megírásához szükséges szempontokkal kapcsolatos segítséget.

Kelt: Szentendre, 2025. 05. 26.

Papp Ádám

paada@student.elte.hu



Pályázat

ELTE TTK HÖK Ellenőrző bizottsági tag pozícióra

Bemutatkozás:

Szabó Ármin vagyok, elsőéves matematika szakos hallgató és képviselő. Kistarcsán születtem 2005-ben, Dányon nevelkedtem fel ahol a mai napig élek. Tanulmányaimat elejétől kezdve Pesten folytattam először a X. Kerületben majd pedig a IV. kerületi Babits Mihály Gimnáziumban érettségiztem. 2024-ben nyertem felvételt az ELTE-re, ahol jelenleg folytatom a tanulmányaimat.

Tapasztalatok, Motiváció:

A tisztségre több okból is szeretnék pályázni. Érdekesnek találom a Hallgatói Önkormányzat munkáját és aktívabban szeretnék a HÖK életében részt venni.

Az 2024-25-ös mentorrendszerből sikeresen kikerültem mentorként amely képzés keretében megfogott a közösség, a HÖK működése, úgy tartom a fegyelmezettség és a szabályok betartása elengedhetetlen egy ilyen rendszerben és ennek elérésében szeretnék segíteni az EB tagjaként.

A mentorképzés alatt megtanultam, hogyan álljak különböző problémák kezeléséhez, segíteni a kérdésekben vagy esetlegesen a beilleszkedésben.

Illetve már az Alapszabállyal is tisztában vagyok, Tokai Tamással az EB működéséről és a szabályzati keretokről részletesen beszéltünk. Az EB-tesztet a pályázatom leadása után az Alakuló Küldöttgyűlés előtt elvégzem, amelyről majd szóban szeretnék beszámolni.

Tervek:

Ha a Küldöttgyűlés alkalmasnak talál a pozíció betöltésére, akkor az elsődleges célom a ciklusban az lenne, hogy minél jobban megtanuljam az Ellenőrző Bizottság működését. A kérdésekben, problémákban a segítségükre legyek és tudjam támogatni őket az egyes döntésekben, illetve aktívan hozzá tudnék járulni a mindennapi teendőkhöz.

Konkrét célként szeretném a bizottság által, az irat megtartási kötelezettség miatt őrzött dokumentumokat rendszerezni, legyenek azok online vagy papír alapon, és szükség esetén szortírozni ezeket, valamint szeretnék minél több tapasztalatot szerezni e téren. Emellett az EB kisokos befejezésére tartanék igényt, mivel fontosnak tartom, hogy a munkásságunk precízen, átláthatóan legyen összegezve.

Végszó:

Először is szeretném megköszönni a barátaimnak, tisztségviselőknek akik bízottak engem és alkalmasnak látnak eme pozíció betöltésére. Troják Arnoldnak hogy felkeresett, és Tokai Tamásnak aki segített meglátásaival a pályázatban és minden felmerülő problémában.

Köszönöm hogy végigolvastad a pályázatomat! Felmerülő kérdésekkel nyugodtan keressetek az alábbi elérhetőségeken.

Kelt:

2025.05.26 Dány

Szabó Ármin

szaboarmin@student.elte.hu

+36702784143



Pályázat Alakuló Küldöttgyűlésre

Ellenőrző bizottsági tag

Bemutakozás

Sziasztok, Tokai Tamás vagyok, az Ellenőrző Bizottság jelenlegi elnöke, földrajz-történelem szakos tanárképzési hallgató. 2002-ben születtem Budapesten, gyermekkoromat Albertirsán nevelkedve töltöttem, majd gimnáziumtól kezdve ismét Budapestre jártam a XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnáziumba. Innen nyertem felvételt 2021-ben az ELTE-re, ahol még ebben az évben megkezdtem tanulmányaimat.

Tapasztalatok és Motiváció

Egyetemi pályafutásom elejétől kezdve foglalkoztatott a Hallgatói Önkormányzat tevékenysége és az a szerep, amit az érdekképviselő szempontjából végez az egyetemen. Ezek miatt is jelentkeztem többször mentornak, valamint voltam küldöttgyűlési póttag és képviselő is, 2024.01.16-tól kezdve pedig ellenőrző bizottsági tagként, majd 03.12-től kezdve a bizottság elnökeként tevékenykedtem, amit a 2024/25-ös ciklusban is folytattam. Úgy gondolom az a szerep, amelyet az EB betölt kiemelkedően fontos az Önkormányzat életében, hiszen a szabályos és átlátható működés nem csak a tisztségviselők és az önkormányzati testületek tevékenységének szempontjából meghatározó, hanem lényeges ahhoz, hogy a hallgatók átlássák az itt zajló folyamatokat és könnyebben, mélyebb belátással tudjanak hozzánk fordulni vagy épp nagyobb lelkesedéssel kapcsolódjanak bele ők is a HÖK munkájába.

Terveim szerint a 2025/26-os ciklusban utoljára pályázom meg ezt a tisztséget, így egy egyéb motivációval is rendelkezem, ami befolyásolja terveimet a ciklusban. Szeretném felkészíteni a bizottság leendő elnökét lehető legjobb tudásom szerint a majd előtte álló feladatokra.

Tervek, elképzelések

Mint említettem, terveim szerint ez az utolsó ciklusom tisztségviselőként, ezért a legfontosabbnak azt tartom, hogy a bizottság új tagjait felkészítem a jövőre, minden tapasztalatomat és gondolatomat átadom. Ha minden igaz a bizottság idén is két új taggal fog kiegészülni, ezért kiemelten szeretném majd őket bevonni minden munkába, amit elnöki tisztségemmel látok el, és szeretném, ha a ciklus folyamán az eddig elsajátított gondolkodási formákat és gyakorlatokat, melyeket én is elődeimtől vettem át sikeresen áttudnám adni.

Ezzel nem kizárólagosan kapcsolatos, hogy idén szeretném befejezni az Ellenőrző Bizottság saját kisokosát. Ez a dokumentum már régebben lett elkezdve, és a célja, hogy a bizottság tagjait minden olyan esetre és gyakorlatra felkészítse, amely nem biztos, hogy a szabályokban leírt feladatkörök alapján egyértelmű. Céлом ezt a dokumentumot teljesen elkészíteni, aktualizálni - amely a jelenleg zajló EHÖK Alapszabályozási folyamatok miatt többször is megfog történni - és a bizottság összes jövőbeni tagjának rendelkezésére bocsátani.

Legjobb tudásom szerint az idei ciklusban sikeres megválasztásuk esetén sok új tisztségviselő lesz. Szeretném, ha az EB tudna nekik segíteni azokban az újdonságokban, ami az Önkormányzat szabályzati miatt érinti őket. Terveim szerint segíteni szeretnék nekik az újfajta bizottságok sikeres működtetésében, de minden más működési kérdésben is, amivel esetleg megkeresnének.

Ha minden igaz az őszi szorgalmi időszakra megfog történni az EHÖK Alapszabályának módosítási. Ennek legjobb tudásom szerint lesznek a kari Önkormányzatot is érintő részei. A céloom az, hogy segítsen a tisztségviselőket és képviselőket az esetleges ránk is vonatkozó változások adaptálásában, saját szabályzataink frissítésében.

Nyáron véget ér Hegedűs Dávid EHÖK EB elnök tisztségviselői munkája, amennyiben megválasztásra kerülök, és újra megbíznak az Ellenőrző Bizottság elnöki pozíciójával, szeretném legjobb tudásom szerint segíteni Dávid utódjának és az egész EHÖK EB-nek a munkáját az új ciklusban.

Mindemellett a TKK HÖK-nek is új elnöke és elnökhelyettese lesz szeptembertől. A többi új (és régi) tisztségviselő mellett az ő munkájukat is szeretném azzal támogatni, hogy legjobb tudásunk szerint megpróbálunk segíteni nekik átlátni, hogy a szabályok hogyan vonatkoznak rájuk és hogyan tudnak az ezek nyújtotta keretek között dolgozni.

Mindezek mellett nem tudható még, hogy idén milyen szabályossági változások, állásfoglalási vagy kivizsgálási kérések történhetnek a cikluson belül, így továbbra is egyik legfontosabb feladatommak és céloomnak a következő időszakra a Küldöttgyűlés, a tisztségviselők és különböző bizottságok tagjainak folyamatos támogatását és tájékoztatását, valamint az Ellenőrző Bizottság operatív működésének sikeres fenntartását tartom.

Zárszó

Köszönöm mindenkinek az eddigi is remélhetőleg jövőben felálló közös munkát!
Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármilyen kérdésed volna, keress bizalommal.

Kelt: Budapest, 2025.05.27.

Tokai Tamás

tokaitamas@student.elte.hu

+36307366280

Diákjóléti Referens Pályázat

*„Nem az a feladat, hogy minden
hallgatónknak mást, hanem az,
hogy mindegyiknek eleget
adjunk.”*

Eötvös Loránd

MÁJUS 27.

Kiss Bence László



Bemutakozás



Kiss Bence László vagyok, másodéves fizika-matematika tanárszakos hallgató. Budapesten a Weöres Sándor gimnáziumba jártam, ahol középszinten érettségizve sikerült az ELTE tanárképzését elkezdeni. Mindig is érdekelt az érdekképviselés, ezért is voltam középiskolában Diák Önkormányzat képviselője, majd az ADOM Diákmozgalom tagja, utána elnökségének része [Pénzügyi asszisztens és Civil Koordinátor] 2 éven át.

A 2024/2025 ciklusban az ELTE TTK HÖK tanárképzési szakterület képviselőjeként és az önkormányzat Titkáráként tevékenykedtem.

Motiváció

Egyetemi éveim során hallgatóként, tisztségviselőként és magánemberként is szembesültem a stressz és különféle mentális nehézségek kihívásaival. Volt időszak, amikor nehezen tudtam megfelelni az elvárásoknak, ami a mindennapjaimra is rányomta a bélyegét. Ebben a helyzetben fordultam az ELTE életvezetési tanácsadáshoz, amely számomra sorsfordító élményt jelentett. Az ingyenesen igénybe vehető terápiás alkalmak nemcsak támogatást nyújtottak, hanem **erőt adtak ahhoz is, hogy visszataláljak önmagamhoz, a tanulmányaimhoz, a céljaimhoz.**

Mentorként és hallgatótársként is fontosnak tartottam, hogy minél többen megismerjék ezt a lehetőséget. Saját tapasztalataim világítottak rá arra, **mekkora szükség van az ilyen típusú szolgáltatásokra az egyetemi közegben** – és arra is, mennyire lényeges, hogy ezekről **minden hallgató tudomást**

szerezzen. Ez a személyes élmény inspirált arra, hogy aktívan szerepet vállaljak egy tudatosabb, támogatóbb egyetemi közösség építésében.

Tapasztalatok

- **Mentorként** aktívan közreműködtem információk átadásában, tájékoztató alkalmak lebonyolításában és hallgatói programok szervezésében. Fontosnak tartottam, hogy a hallgatók elérhető, támogató közegben kapjanak segítséget, ha szükségük van rá.
- **Hallgatóként** személyesen is igénybe vettem pszichológiai tanácsadást, így saját tapasztalatból tudom, milyen nehézségekkel nézhetnek szembe a társaim. Ez segít abban, hogy hitelesen, empatikusan tudjak kommunikálni és támogatást nyújtani azoknak, akik hasonló helyzetben vannak.
- Már **Diákmozgalmárként** a középiskolás múltam megalapozta bennem a közösségi szerepvállalás fontosságát. Később hallgatói képviselőként, majd mentorként is nagy hangsúlyt fektettem az együttműködésre. Csapatjátékosnak tartom magam, aki szívesen dolgozik közös célokért egy támogató közegben.

Tervek és elképzelések

„A csendnek színe van”

Megválasztásom esetén fókuszomat a hallgatói mentális jólét javítására helyezném. A főszerkesztővel és a kommunikációs referenssel együttműködve egy olyan **művészeti projektet valósítanánk meg**, amelyben hallgatók által készített verseket, festményeket és fotókat gyűjtünk össze. Ezekből egy több héten át látogatható, nyitott és befogadó kiállítást hoznánk létre az egyetem területén belül.



A projekt célja, hogy lehetőséget teremtsen a hallgatók számára saját belső világuk, érzéseik, nehézségeik és megküzdési stratégiáik művészi kifejezésére. A kiállítás nemcsak a kreatív önkifejezést támogatná, hanem érzékenyítő hatással is bírna: elősegítené **a mentális egészségről szóló nyílt párbeszédet**, csökkentené a segítségkéréshez kapcsolódó stigmát, és erősítené a közösségi támogatás fontosságát.

Tervben van az is, hogy a projekthez egyetemen kívüli művészeket, írókat és fotósokat is bevonjunk, ezzel még szélesebb körű perspektívát nyújtva a témáról.

A kiállítást kiegészítené egy játékos elem is: **egy interaktív felfedezőút**, amely során a látogatóknak be kell járniuk a galériát, és különféle kérdésekre vagy érzékenyítő feladatokra válaszolva, állomásról állomásra mélyebb kapcsolatot alakíthatnak ki az alkotásokkal – és akár önmagukkal is.

Egyenlő esélyek

A hallgatók kiegyensúlyozott egyetemi éveikhez, valamint szakmai és személyes fejlődésükhöz elengedhetetlen az esélyegyenlőség és a jólétük biztosítása. Fontosnak tartom, hogy ne csak a mentorrendszer keretein belül essen szó a speciális szükségletű hallgatók lehetőségeiről, hanem azok kommunikációja szélesebb, befogadóbb módon is megvalósuljon. A következő ciklusban célom támogatni a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda munkáját, és közösen olyan kommunikációs formákat kialakítani, amelyek minden érintetthez eljutnak – *tisztelettel, érzékenyen és érthetően*.

Tanulás támogatása

A hallgatók tanulmányainak támogatása érdekében szeretném kezdeményezni egy olyan programsorozat kidolgozását, amelyben különböző szakterületek módszertani oktatóival együttműködve hasznos és gyakorlati tudást adunk át az érdeklődőknek. A cél, hogy az egyetemi tanulmányokhoz kapcsolódó, de a tantárgyakon túlmutató készségeket is fejlesszük – például *tanulástechnika, időmenedzsment, tudományos szövegírás vagy vizsgastratégia területén.*

Megválasztásom esetén felvenném a kapcsolatot több szakterület koordinátorával, valamint a tanulmányi referenssel, hogy közösen az igényekhez és lehetőségekhez igazított programot alakíthassunk ki. Már most is vannak konkrét elképzeléseim és olyan oktatók, akikkel szívesen dolgoznék együtt a kezdeményezés megvalósításán.

Kapcsolattartás

Együttműködnék az EHÖK diákjóléti ambícióival és aktívan részt vennék a döntéshozásokban. Az ELTE kollégiumaival is tartanám a kapcsolatot.

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki támogatott engem az indulásban!

Bármilyen kérdés, vagy észrevétel esetén keressetek nyugodtan, várom a visszajelzéseket!

Budapest, 2025. 05. 27.

Kiss Bence László
kissbenceelte@gmail.com



TÉTÉKÁS NYÚZ



ELTE TTK HÖK

Főszerkesztői pályázat

Krecht Hanna Regina

2025



Bevezető

Mire való az egyetemi újság? Sokszor hallottam már a csúnya kérdést, hogy minek újság egy természettudományos egyetemre? A sajtó mindenkori feladata volt az emberek összekötése tudósításon keresztül. Napjainkban már a digitális terekben is megvalósítható ez, a közösségi médián, illetve az újság weboldalán. Az egyetem életében pedig bőven akad leírásra való esemény.

Bemutatkozás, pályázásom oka

Krecht Hanna Regina vagyok, második évetem befejező biológia alapszakos hallgató az ELTE Természettudományi Karán. 2026-ban tervezem befejezni az alapképzést, addig szándékozom betölteni a tisztséget.

Mindig is imádtam új dolgokat alkotni, úgy az irodalom, ahogy a vizuális művészetek terén. A média pedig különösen érdekel, főleg, ha az a tudományos kommunikáció célját szolgálja.

Amióta felvettek az egyetemre, része voltam a Tétékás Nyúz szerkesztőségének. Nagyon élveztem vele foglalkozni, még akkor is, amikor szűkösebb volt a szabadidőm. Különös megtiszteltetésnek éreztem, amikor az eddigi főszerkesztő, Szász Boglárka Dorottya felkért, hogy legyek az utódja. Remélem, nem hagyom cserben, és bízom benne, hogy eddigi szorgos munkája nem fog a semmibe veszni.

Mindig is imádtam újságokkal, képregényekkel foglalkozni. Szerkesztéssel, kreatív ötleteléssel van bőven tapasztalatom, ezt igyekszem kamatoztatni. A digitális művészet valamennyi formáját gyakorlom és szeretem, illetve kíváncsian irányulok minden új kihívás elé.

Jelenlegi és eddigi tevékenységeim

2024 őszétől 2025 tavaszáig része voltam a TTK Hallgatói Önkormányzatnak, mint esélyegyenlőségi referens, így megismertem az önkormányzat tagjait, célkitűzéseit, illetve hogy hogyan is néz ki a TTK Hallgatói Önkormányzat működése

Emellett a Nyúz tagjaként tevékenykedtem: cikket írtam, illusztráltam, posztokat meg plakátokat készítettem, kezeltem a weboldalt és részt vettem a szerkesztőség eseményei lebonyolításában. Ugyanakkor képviseltem a szerkesztőséget egy parlamenti konferencián (*Klímahősök 2024*).

A tavaszi félév különösen aktív volt a Nyúz számára, lévén, hogy ebben az időszakban bonyolította le a nagyszabású zöld félévet. A programkínálat magába foglalt egy előadást, tematikus cikkeket, illetve posztsorozatot, és egy workshopot. Az ötletelésben folyamatosan részt vettem, szintűgy plakátokkal, egyéb dizájnnal járultam a szervezéshez.

Továbbá a TTK gólyatáborának kommunikációs csapatában is tevékenykedtem. Az ötletelésben aktívan részt vettem, rengeteg ötletet dobtam fel, valamint animációkkal, dizájnnal segítettem elő a szervezést. Többek között a pólógrafikákért, a badge és a karszalag kinézetéért vállaltam felelősséget. A kommunikációs oldalt segítve pedig megterveztem a digitális platformokra felkerülő posztok alapját, elkészítettem az eseményhez tartozó borító- és profilképeket, valamint animáltam videót reklámjellegű céllal.

Az egyetem mellett rendszeresen jelentetek meg ismeretterjesztő képregényt az *Élet és Tudomány* folyóiratban. Mi több, az embertani tanszék által készített oktatási célú weboldalhoz animálok videókat. Nem utolsó sorban a kollégiumi diákbizottság tagjaként is készítek grafikákat.

Mind csapatmunkával, mind konkrétan a szerkesztőségi szerepkörökkel van tapasztalatom. Foglalkoztam már iskolában is újsággal –pontosabban újraélesztettem a havilapot. Számtalan kreatív projektmunkában szerepet vállaltam, ahol a kreatív munka oroszlánrészét én álltam.

Ahogyan a fentiekben részleteztem, volt szerencsém megtapasztalni többféle szerkesztőségi eseményt és szerepkört. Akár egyedül, akár csapatban szerveztem már a legkülönbözőbb akadályokba ütköző eseményeket, így van tapasztalatom ezen a téren is.

Úgy gondolom, odaadással és céltudatosan tudnék hozzáállni ehhez a pozícióhoz. Az újságot szívügyemnek tekintem, szeretném, hogy még több hallgató érezze így.

Ötletek, tervek

Az elkövetkező egyetemi évre szeretném tartani a Nyúz meglévő színvonalát, behozva pár újítást. Legfőbb iniciatívám elsősorban a Nyúz mivoltának tudományosabbá tétele. Hangsúlyt fektetnék mind az egyetemi tudományos projektek, mind az éppen releváns nemzetközi kutatási témákra.

Szerkesztőségi beosztás

Szervezetten könnyebb a csapatmunka. Főszerkesztőként beosztanék külön embereket az online platformokon megjelenő tartalmak gyártására. Külön szerkesztőségi tag kezelne a szociális médiát, külön tag figyelne az ütemterv tartására, külön ember ügyelne a korrektúrára és így tovább.

Cikkek, posztnaptár

Ha kellően előre be van tervezve minden, sokkal hatékonyabban lehet elvégezni a munkát. Egy megbeszélés során cikk- és posztnaptárt állítanék össze minden hónapra. Ez segít beidőzíteni minden szerkesztőségi tagnak a programját. A cikkek, tematikák be lennének osztva napra pontosan, ezáltal az újság weboldala is fellendülne.

A nyomtatott újságok cikkei szintén időben be lennének tervezve. Tartanám a szokást, és papír formátumú újság szemeszterenként jelenne meg. Amennyiben adatik rá keret, készülne matrica, reklámozás céljából.

Az első nyomtatásban megjelenő lapszám a gólya újság lenne. Ebben a kiadásban mindenképp beterveznék pár rövid köszöntő cikket a TTK Hallgatói Önkormányzat elnökétől, illetve alelnökétől. Az újonnan érkezők számára releváns cikkötleteket valósítanék meg, például rövid ismertető a szakokról, kollégiumokról, egyetemi eseményekről. Nem utolsó sorban, mind a TTK Hallgatói Önkormányzatról, mind a Nyúzról készülne bemutató-toborzó jellegű cikk.

Dizájnújítás

Ugyan nem tervezem teljesen feje tetejére borítani a Nyúz meglévő arculatát, de szeretném kissé felfrissíteni az újság dizájnvilágát. A logót mindenképp újragondolnám, illetve megpróbálnék minél több új kreatív csavart az újságba integrálni.

Események

A Nyúz az elmúlt szemeszterben különösen sok eseményt rakott terítékre. Egyelőre részemről is színes paletta:

1. *Nedves est:* a nyár bezártával egy közös vizeslufis programmal kezdjük a szemesztert. A név valójában egy általános műveltségről szóló kvízestet foglal magába. A játék alapja egyszerű: a résztvevők körbe állnak, a játékvezető feltesz egy kérdést a soron levő játékosnak. Ha nem sikerül helyesen válaszolnia, vizes lufit kap. A további szabályok még kidolgozásra várnak.
Itt alkalom adódik a gólyáknak (és nem csak) ismerkedni, hallani a Nyúzról, illetve a Hallgatói Önkormányzattól. Az esemény lebonyolításához kollaborálnék a következő ciklus rendezvényszervezői referensével, így el tudnánk érni a lehető legtöbb hallgatót.
2. *Fórumok:* a legutóbbi női fórum sikerét figyelembe véve a Nyúz folytatná a hasonló kaliberű események rendezését. Bár a 2025 tavaszán lebonyolított fórumot esélyegyenlőségi referensként vittem, a kommunikáció egy meglehetősen interaktív és organikus formája egy ilyen vezényelt beszélgetés. Tehát a szerkesztőségi munkakörbe teljesen belefér, sőt, diverzebb skálájú tematikák kerülhetnek elő.

3. *Tanár-diák vita*: egy nagyszabású vita során összemérhetik az oktatók és a hallgatók tudásukat. Ez a legutóbbi szemeszter ötlete, viszont idő szűke miatt nem került megrendezésre, így szeretném megadni a lehetőséget a bepótlásra.
4. *Ásványtárlátogatás* a jövőbeli tudományos referenssel: szintén idén merült föl az ásványsimogató ötlete. Ezt az eseményt az akkori tudományos referenssel együtt kollaborálva szervezném.
5. *Tudományos kommunikáció népszerűsítése*: a tudományos ismeretterjesztés népszerűsítése céljából panelbeszélgetést szerveznék a *Tudományos Ismeretterjesztő Társasággal (TIT)*, amennyiben nyitottak erre. Ezen esemény egyszerre adna teret a Nyúznak, illetve lehetőséget adna a tudományos pályára vágyó hallgatóknak, hogy kedvet kapjanak a tudománynépszerűsítéshez.

Jelzem, ez a lista még bővíülhet (és remélem, fog is) a félévek során. Ugyanakkor a 2025-ös zöld félévhez hasonlóan jónak látom egy tematikus félév kialakítását, viszont ezt a szerkesztőséggel együtt ötletelném ki.

Összegezve

Úgy gondolom, képes lennék a Tétékás Nyúz megfelelő kezelésére, eseményei levezényelésére. A jelenlegi csapat remek embereket foglal magába, tele potenciállal. Nem mellesleg elődöm kellően beavatott a főszerkesztői felelőségek világába. Ha rajtam múlik, a Nyúz következő szezonja ígéretes izgalmakat hoz!

Utólag is külön köszönet illeti elődömet, Szász Dorottya Boglárkát, illetve Novák Zsófiát a folyamatos támogatásért!

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom!

Amennyiben kérdésed merül fel, keress nyugodtan e-mailen!

Krecht Hanna Regina

Budapest, 2025. 05. 26.

reginahannakrecht@gmail.com

Pályázat

ELTE TTK HÖK informatikus tisztségére

Bemutakozás

Deák Bendegúz vagyok, jelenleg a 3. évetem fejezem be fizika alapszakon. Budapesten születtem és nőttem fel. 2022 júniusában érettségiztem le a Toldy Ferenc Gimnázium tanulójaként, majd ugyanezen év szeptemberében kezdtem el tanulmányaimat az ELTE Természettudományi karának hallgatójaként. Középiskolai tanulmányaim vége felé járva kifejezetten elkezdett érdekelni a matematika, fizika és az informatika, így a Fizika BSc választása felsőfokú tanulmányaim első állomásának könnyű döntésnek bizonyult. Ennek ellenére szabadidőmben szeretek művészetekkel, társadalomtudományi témákkal is foglalkozni. Hobbiból fotózok, gyakran járok színházba, nézek filmeket, és a politika is közel áll a szívemhez.

Tapasztalatok

Már gimnáziumban is aktív tagja voltam a közéletnek, rendeztem színdarabot, segítettem a gólyatábor szervezésében, az iskolai vitakör alapító tagjai közt voltam. Ez az egyetemre kerülve se sokat változott, szervezőként részt vettem a 2023-as orientációs napokon, majd a 2024-es gólyatáborban is. Az előző két ciklusban a fizika szakterület képviselőjeként vettem részt a küldöttgyűlésben. Elsőéves korom óta aktív szerepet vállalok a Magyar Fizikus Hallgatók Egyesületében is, kezdetben az ELTE Helyi Bizottság általános elnökségi tagjaként, majd az országos elnökség szakmai program felelőseként, jelenleg pedig külkapcsolati felelőseként. Felsorolt pozícióimban megtanultam hogyan tudom feladataimat pontosan, határidőre elvégezni egyénileg és csapatban is, ezen kvalitások hasznosnak bizonyulnának az informatikus pozíció betöltése esetén is.

A pozícióhoz kellő szakmai tudás több helyről érkezik. Gimnáziumban informatika fakultációra jártam, itt az emelt szintű érettségire való készülés alatt elsajátítottam a Microsoft Office programcsomag használatát, alapszinten a HTML, CSS és SQL nyelveket. Az egyetemi tanulmányaim alatt tapasztalatot szereztem a 3 legnagyobb operációs rendszer használatában (Windows, Linux, macOS), illetve bővült a tudásom a Bash, Python, C++ programozási nyelvek területén. A 2. félév végén a számítógépes fizikus szakirányra esett a választásom, így az amúgy is tanított programnyelvekbe még szélesebb körű betekintést nyertem, illetve hardveres tudásom is bővült.

Motiváció

Mivel a hallgatói közélet fontos számomra, eddig is ott segítettem, ahol tudtam, véleményem szerint a következő ciklusban az informatikus tisztség betöltésével tudnám ezt folytatni a hozzám legközelebb eső módon. Az imént említett szakmai és közéleti tapasztalataim, a tanulmányi háttérrel együtt úgy gondolom alkalmassá tesz az informatikus tisztség betöltésére, ezért szeretném kérni a tisztelt küldöttgyűlést pályázatom megfontolására.

Tervek, elképzelések

A pályázati kiírásban található feladatok teljesítése mellett, terveim között szerepel az elektronikus szavazási rendszer megreformálása. Képviselőségem alatt is tapasztaltam, illetve az Elnök Úr is jelezte, hogy a jelenleg használt oldal főlegesen bonyolult, és működése se konzisztens. A megfelelő jogi vonatkozások megvizsgálása és az informatikai lehetőségek bővebb kutatása után célom létrehozni egy gyorsabb, egyszerűbb szavazási rendszert, ami megkönnyítené a küldöttgyűlés és az EB munkáját is, így felgyorsítaná a gyakran elhúzódó küldöttgyűléseket.

Köszönöm, hogy időt szántál a pályázatom elolvasására, ha bármilyen kérdésed vagy észrevételed van kérlek fordulj hozzám a pályázatom végén megadott e-mail címen, és/vagy szóban az alakuló küldöttgyűlésen.

Budapest, 2025.05.27

Deák Bendegúz

bendeguz16@student.elte.hu

Pályázat az ELTE TTK HÖK Kommunikációs referens tisztségre

Prieger Nimród



Bemutakozás:

A nevem Prieger Nimród, 2005-ben születtem Szegeden. Általános iskolai tanulmányaim Sándorfalván végeztem, majd ezt követően a Szegedi Tömörkény István Gimnáziumban tanultam, ahol 2023-ban sikeres érettségi vizsgát tettem. Ugyanebben az évben felvételt nyertem az ELTE-re, matematika-fizika tanárszakra, itt végzem jelenleg is tanulmányaim.

Az egyetem alatt számos közösségi élethez köthető tevékenységet végeztem már. Már gólyaként is igyekeztem aktívan részt venni a kar vagy a szakterület által szervezett programokon. Ekkor döntöttem el, hogy jelentkezni szeretnék a mentorrendszerbe, ahol a tavalyi évben mentorként segíthettem a gólyákat.

A közösségi életben nem csak, mint mentor, de mint hallgató is aktívan részt veszek a mai napig. Az egyetemi napok utáni feltöltődés számomra kulcsfontosságú, hiszen ez nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a félév során végig motivált tudjak lenni.

Tapasztalatok:

Mentorrendszer

Ahogy már említettem, aktívan részt vettem a tavalyi mentorrendszerben, a képzés alatt mentorjelöltként, később már mentorként. Ezalatt számos olyan helyzet volt, ahol a kommunikációval kapcsolatos ismereteim fejleszteni tudtam.

Ilyen volt például a gólyák tájékoztatása, melyhez elsősorban a Facebook csoportot használtuk. Itt szereztem tapasztalatot abban, hogy hogyan kell összefüggő, figyelemfelkeltő és tartalmát tekintve is helytálló posztokat írni.

Rendezvényes és Kommunikációs Bizottság

A bizottsági jelentkezésnél nem volt kérdés számomra, hogy hova szeretnék jelentkezni. A rendezvényszervezés és a kommunikáció mindig is közel állt hozzám, hiszen korábban kisebb események szervezésében és lebonyolításában is részt vettem. Bizottsági tagként igyekszem hatékony munkát végezni, és ötletekkel segíteni a csapatot.

Habár ez már a tervek közé tartozik, mégis a bizottsági munka része lenne a jövőben az, hogy hatékonyabban osztanám meg a feladatokat a csapaton belül. Mivel ez az egyik legnépszerűbb bizottság, sok érdeklődővel, ezért több, akár különböző kreatív ötlettel lehetne segíteni a kommunikációt is, ezzel támogatva a tisztségviselői munkát.

Kommunikációs referensi tevékenységek

2025. április elseje óta én töltöm be a TTK HÖK-ben a kommunikációs referensi tisztséget. Megválasztásomkor számos tervem és ötletem volt, melyek egy részét ezalatt a 2 hónap alatt megvalósítottam vagy elkezdtem ezt a folyamatot. A korábbi kommunikációs tapasztalataim ezalatt az idő alatt nagymértékben nőttek, a jövőben is szeretnék ezen a téren minél szélesebb körű tapasztalatokat szerezni.

Tervek és motiváció:

Facebook csoportok számának redukálása

Ez azon terveim egyike volt, amit egyelőre nem sikerült megvalósítani, hiszen ez majd csak az új elsőéves évfolyam megérkezésével lesz aktuális.

Ennek a lényege röviden az, hogy terveim szerint minden évfolyamnak (szakonként természetesen) 2 Facebook csoport lenne fenntartva. Az egyik csak a gólyák, a másik pedig az adott szakon lévő összes felsőéves számára lenne létrehozva. Ezzel kiküszöbölhetnénk azt a problémát, hogy sok csoportba kelljen információkat posztolni, mely akár a szakterületi koordinátorok számára is segítséget nyújthat.

A gyakorlati megvalósítása ennek a következőképp nézne ki: a gólyás csoportba minden olyan, elsőéveseket érintő információ kerülne ki, ami a felsőéveseknek már irreleváns. Gondolok itt például a szorgalmi időszak kezdete előtti teendőkre és minden egyébre, ami segíti a gólyák egyetemi életbe való belerázódását. Ha már véget ér az elsőéves korszakuk, akkor az a csoport „inaktívvá” válna, de továbbra is mindenki bennmaradna, hiszen az ott található fontos információk később is relevánsak lehetnek egyesek számára.

A felsőéveseknek fenntartott csoportba pedig főként események és az őket érintő ügyek lennének kirakva (ösztöndíjak, rendkívüli információk, aktuális ügyek).

Mivel ez még egyelőre egy elméleti elképzelés, ezért az észrevételekre és ötletekre, hogy miként is lehetne ezt hatékonyan csinálni, mindenképp számítok!

Közösségi média oldalak további fejlesztése, TikTok

Megválasztásom óta igyekszem elsősorban az Instagram felületet modernizálni és esztétikusabbá tenni. Természetesen vannak még további fejlődési lehetőségek, de véleményem szerint jó irányba haladunk. A tapasztalatok azt mutatják, hogy az Instagram oldalunkat követik a legtöbben a hallgatók a social media felületek közül. Éppen ezért is tartom kiemelten fontosnak, hogy erre megfelelő hangsúlyt helyezzünk.

A highlightok frissítése folyamatban van. A választások ideje alatt készítettem egy könnyen elérhető összefoglalót az ezzel kapcsolatos posztokról, sztorikról. Ennek mentén szeretném továbbra is frissíteni, például az ösztöndíjakról szóló részt is. Ez egy kardinális pont a legtöbb hallgató életében, ezért fontosnak tartom a megfelelő tájékoztatást ezzel kapcsolatban.

Fontos szempont az is, hogy a hallgatók jobban megismerjék a HÖK-öt és annak működését, ezért a jövőben olyan sztorik, akár posztok elkészítését is véghez vinnék, amivel bemutatjuk, hogy például egy adott problémával melyik tisztségviselőt érdemes megkeresni.

A TikTok egy olyan platform lehet, amellyel közelebb hozhatjuk a hallgatókat az önkormányzathoz. Ez azért van, hiszen manapság ezen keresztül lehet a legtöbb embert elérni, hiszen rengetegen használják nap, mint nap. Ezzel kapcsolatban mindenképp egyeztetni szeretnék Troják Arnold megválasztott elnök úrral, és ezek alapján kezdenék el felépíteni.

Külföldi hallgatók elérése

Megválasztásom óta sajnos nagyobb kari esemény nem került megrendezésre. Azonban az Egészségnap (ami végül elmaradt) eseményének posztolásakor volt lehetőségem angolul is feltüntetni a részleteket. Ezt a jövőben is folytatnám, hisz a külföldi hallgatók elérése is kulcsfontosságú, elsősorban az egyetemi életbe való beintegrálásuk kapcsán.

Programok hirdetése videók formájában

A TikTok felület a különböző programok videó formájában történő hirdetésének is teret adhatna. Ezeket akár több közösségi felületen és profilon is meg lehetne osztani.

Gólyatábor kommunikációja

A 2025-ös TÉTÉKás Gólyatábor kommunikációjában aktívan segítem Novák Zsófia kommunikációért felelős főszervező munkáját. Voltak már megbeszéléseink a csapattal és sikerült kidolgozni egy kommunikációs stratégiát, valamint egy tematikát is, ami köré a dizájn épül majd.

Záró gondolatok:

Köszönöm mindenkinek, aki valamilyen formában segített az elmúlt 2 hónapban a munkám során, illetve azoknak is, akik hozzájárultak ennek a pályázatnak a létrejöttéhez. Az elkezdett munkát töretlen lelkesedéssel szeretném folytatni a jövőben is.

Köszönöm szépen a segítséget Kertész Dánielnek, Kiss Bencének, Novák Zsófiának, Szász Boglárkának, Troják Arnoldnak, valamint a teljesség igénye nélkül, mindazoknak, akikhez bármikor fordulhattam.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Bármilyen felmerülő kéréssel vagy kérdéssel keress bizalommal!

Sándorfalva, 2025. 05. 25.

Prieger Nimród

priegern@student.elte.hu

06 70 776 2005



PÁLYÁZAT

KÜLÜGYI REFERENS POZÍCIÓ BETÖLTÉSÉRE

--KAUTH BENCE--

ALAKULÓ KÜLDÖTTGYŰLÉS

2025.05.31.

Bemutakozás

Kauth Bence vagyok, Budapesten születtem 2004-ben. Egész életem során a fővárosban vagy annak környékén éltem. A tanulmányaimat is itt végeztem, 2024-ben érettségiztem a XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium nyelvi előkészítő 4+1 éves évfolyamán. Az előkészítő év során emelt óraszámban tanultam a másod és harmad nyelvemet, heti 12 órában angol nyelvet (és kultúrát), 6 órában francia nyelvet. Ezáltal rendelkezem egy B2-es középfokú nyelvvizsgálóval, amit már 4 éve letettem, azóta a nyelvtudásom C1-szintre fejlődött.

Jelenleg első éves földtudós hallgató vagyok, meteorológia specializáción. Az idei évben részt vettem gólyaként a magyar mentorrendszerben, ahol kiválasztásom által segíteni fogom a jövő év új hallgatóit. Az elmúlt hónapokban rengeteg új, nagyszerű embert ismertem meg, és szeretném ezt folytatni is a következő évben. Habár a MIS (Mentoring for International Students) pályázatáról lemaradtam, a Külügyi Bizottság munkáját február óta erősítem.

Tapasztalatok/Motiváció

Mikor elkezdtem az egyetemet, már az első Gólya-Mentor találkozón tudtam, hogy mentor szeretnék lenni. Viszont a külföldi kapcsolataim révén éreztem, hogy a külügyi mentorkodás is nekem való lenne. Részt vettem 2 éve az Erasmus+ DiscoverEU nevű programjában, amely által barátaimmal vonattal utaztuk be Európát. A későbbiekben több találkozóra is elmentem, ahol rengeteg, különböző nemzetiségű utazótársammal találkoztam. Így tettem szert megannyi, máig kitartó baráti kapcsolatra például Svédországból és Máltáról.

Mindig is érdekelt más országok kultúrája, nyelve, szokásai. Például jelenleg ezért is tanulom a svéd nyelvet. Beszédesnek tartom magam, aki könnyen alkalmazkodik bármely szituációhoz. Fontos számomra, hogy körülöttem mindenki jól érezze magát. Szervezői tevékenységem határtalan, ezt bizonyítja a szakterületemen végzett munkám, illetve a Hallgatói Alapítvány küldföldi útjainak szervezésében való tevékenységem. Maximalistának tartom magam, ezáltal minden tőlem telhetőt meg fogom tenni, hogy a külföldi hallgatók érdekeit képviseljem, és kialakítsak közöttük egy megbízható és átfogó kapcsolati rendszert. Összességében izgatottan várom a következő évet, mind az új hallgatók, mind a programok tekintetében is.

Tervek és Elképzelések

Első sorban mindenképpen az Erasmus programok népszerűsítése lenne a cél, például Erasmus+, All-Fields, 1-2 hetes csereprogramok. Szeretnék gyorsabb információközlést és egyszerűbb tájékoztatói lehetőségeket az egyetem hallgatói számára. Észrevettem, hogy a hallgatók nehezen találják meg a szükséges dokumentumokat, információkat nem csak a kiutazáshoz, hanem a pályázat leadásához is. Ezáltal nagyon sokan nem mernek belevágni a programba. Erre a legjobb platform a közösségi média lenne, aktív Instagram és Facebook jelenlétet tervezek a kar számára. Ezen túl szorosabb kapcsolatot szeretnék majd ápolni a Kari, és Szakterületi Koordinátorokkal, hogy segítsenek a tájékoztatásban.

Szintén a népszerűsítéshez, illetve az információ-áramláshoz kötődne egy kari külügyi weboldal létrehozása. A webhelyre a magyar diákoknak szóló hírek, dokumentumok, egyébek kerülnének fel. Illetve a külföldi hallgatóknak minden olyan segítség, ami megkönnyítené az országba költözésüket és boldogulásukat (akkor is, ha nincsenek mentorok). Így összességében minden elérhető dolog egy helyre kerülne.

Több olyan tartalmat is szeretnék megosztani a közösségi médiában, amely a korábbi Erasmus hallgatók élményeiről, esetleg nehézségeiről számol be, hogy ezáltal a kar többi hallgatója nyerjen egy kis betekintést az Erasmus-os életbe. Ez vonatkozna a külföldi hallgatókra is, például egy jelenleg itt élő hallgató mesélne tapasztalatairól. A külföldi egyetemeken ennek nagy szokása van (például egy diák megkapja az Instagram fiók kezelését egy hétig, ez alatt beszámol a napjairól), ezt szeretném behozni a TTK-ra is.

Továbbá a legfontosabb a MIS helyzete. Jelenleg sajnos nincsenek mentorok, ezáltal nehezebb a kommunikáció a külföldi hallgatókkal is. Teljes erőmmel azon fogok dolgozni, hogy ismételten felépítsük a MIS-t. Mindez jobb és nagyobb volumenű népszerűsítést kíván maga után, mind a magyar, mind a külföldi hallgatók köreiben. Ez szórólapozást, közösségi média jelenlétet és további programokat jelentene. Illetve a nyár folyamán tervezem kidolgozni a külügyi mentorkisokost is, amelyre már lehetne alapozni az új generációs mentorok számára. A legfontosabb program e tekintetben szerintem az első „golya-mentor” találkozó, de mentorok hiányában ez nehezen megvalósítható. Ezáltal megpróbálok majd a magyar mentorrendszer vállalkozó szellemű mentoraival, illetve a külügyi bizottsággal együttműködni ezen program megszervezésében.

Az információ-áramlás érdekében pedig nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni az egymás közötti kommunikációra. Szeretném aktívabbá tenni a külföldiek Whatsapp csoportját, bővíteni a többi külföldi diákkal, hiszen kevesen tudnak róla. Tervezek külön csoportot a TTK-s külföldieknek (ez már üzemel), illetve a félévente érkező Erasmusos

diákoknak is. Bár ez az ESN területéhez tartozik, velük is szeretnék szorosabb együttműködést, ugyanúgy ahogyan a Campuson lévő másik két kar (TÁTK, IK) Bizottságaival is. Ezekben a csoportok is meg lennének hirdetve a tervezett programok.

A külföldi és magyar hallgatók között tapasztalatom szerint nagyon kevés kapcsolat van. Ez sok esetben a nyitottság és a programok hiánya miatt van, ezen szeretnék változtatni tisztségbe lépésemet követően. A társasjáték estétet folytatnám, de ezeket ki lehetne egészíteni közös kirándulásokkal, esetleges állomásos túrával, Language Café-val, stb. Tervezek egy városnéző túrát is az új hallgatóknak, hogy könnyebben adaptálódjanak Budapesthez.

Végző

Összességében, ha tisztségbe lépek, biztosan rengeteg új élménnyel és ismerős arccal gazdagodok majd. És őszintén remélem, hogy a kar hallgatói számára fogok tudni új élményeket nyújtani, amit mindenki élvezni fog. Tudom, több szempontból nehéz helyzetben vagyok, de úgy gondolom, hogy elég motivációm van a külgöy felépítéséhez.

Ezekén kívül szeretném megköszönni a rengeteg tanácsadást és segítséget, illetve belém vetett hitüket Novák Zsófiának és Török Veronikának. Továbbá Rab Fanninak, aki rám gondolt a tisztség betöltését illetően.

Nagyon várom már a közös munkát! Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármi kérdés van, szívesen válaszolok mindre!

Elérhetőségeim:

Kauth Bence

E-mail: benimano2004@gmail.com

Telefonszám: +36203356053

2025.05.20.

Pályázat az

ELTE TTK HÖK

Mentorkoordinátor
tisztség betöltésére



Egyed Enikő

Bemutakozás

Egyed Enikő vagyok, 2004-ben születtem Pécsen, és itt is nőttem fel. 2023-ban érettségiztem a PTE Babits Mihály Gimnáziumban és ebben az évben kezdtem meg a tanulmányaimat az ELTE-n. Jelenleg másodéves biológia alapszakos hallgató vagyok. Már gólyakoromban szerves részévé vált az életemnek a mentorrendszer, tudtam, hogy én is csatlakozni szeretnék a következő képzéshez. Így a tavalyi évben már mentorként tevékenykedtem a szakterületen. Az idei rendszerben a mentorkodást egy szinttel feljebb emelve, a Biológia- és Környezettudományi szakterület mentorfelelőseként ezúttal a mentorjelölteket mentoráltam a képzés során, valamint a mentorok munkáját segítem a következő hónapokban.

Motiváció

Szeretném továbbra is azokat az értékeket képviselni, amelyeket tavasszal a képzés elején kijelöltünk és a ciklus hátralévő részében ezen értékek mentén koordinálni a mentorok munkáját. A mentorok kiválogatása már megtörtént és úgy érzem egy rendkívül erős csapat állt össze. Szeretném a munkájukat a mentorfelelősök és a szakterületi koordinátorok segítségével támogatni az előttünk álló időszak során is.

Tervek

Amennyiben megválasztásra kerülök, elsősorban a 2025/26-os mentorrendszer befejezése a célom, így a pályázatomban az idei rendszer hátralévő programjai vannak középpontban.

Mentortábor

A kiválogatott mentorok első és (a gólyatábort leszámítva) legnagyobb hangvételű eseménye a mentortábor. A tábor a működési keretből finanszírozza a Hallgatói Önkormányzat, mely a mogyoródi Teleki Pál Cserkészparkban július 14. és 17. között kerül megrendezésre. A programtervet a jelenlegi mentorkoordinátorral, Troják Arnold Szebasztiánnal állítjuk össze a szakterületi mentorfelelősök segítségével. A szakterületi mentorpárokból (illetve triókból) kialakított csapatok itt tudják meg a színüket, megismerkednek a csapatvezetőjükkel és lehetőséget kapnak kidolgozni a tematikájukat. A mentortábor célja, hogy elősegítse a csapatkohézió kialakítását és az összhang megteremtését, de ezen felül további képzésekre (elsősegély, esélyegyenlőség, kommunikáció, pszichológiai felkészítés és gólyatábori ismeretek) is sor kerül, valamint az eddig tanultak ismétlése is fontos szerepet kap.

Etikai kódex

A mentoretikai kódex jelenlegi állapotában nem látja el megfelelően a célját, ezért ebben Troják Arnold Szebasztiánnal változtatásokat tervezünk. Formai változtatások

mellett tartalmilag is eszközölünk módosításokat, így jogszerűbb megfogalmazásokkal már a csapatvezetőkre is alkalmazhatóvá válik. A kódex felülvizsgálatát a mentortáborig elvégezzük.

Szakterületi programok

Az első szakterületi program a nyár folyamán a mentorpárok (és triók) kihirdetése. Szeretném, ha ez minden szakterületen egy önálló, megtervezett program lenne. Az esemény keretének kidolgozásában és koordinálásában szívesen segíték a mentorfelelősöknek.

Az elsőévesek felvételét követő szakterületi gólyaprogramok felügyelete, összeegyeztetése és segítése is a terveim között szerepel, de természetesen ügyelve arra, hogy minden szakterület megtartsa autonómiáját.

Habár nem kifejezetten program, de a gólyák facebook csoportjaiba kikerülő posztok ütemezését is felügyelném. Szeretnék egy egységesített posztlistát készíteni, ezzel biztosítva, hogy minden elsőéves megkapja a megfelelő tájékoztatást a mentoroktól. Egy szervezett és átlátható táblázat-rendszert alkalmaznék, ami nem csak a mentorfelelősök és a mentorok munkáját segítené, de nyomon követhetősége miatt biztosítja majd az egységes munkamegosztást is.

A gólyák beiratkozáskor is számíthatnak a mentorokra, ennek a koordinálásában is segédkeznék.

Mentorok, mentorrendszer értékelése

Szeretném, ha idén megvalósulna a mentorok egymás közötti értékelése. Ehhez egy olyan online platformot használnék, ahol az anonimitás megőrzése mellett könnyen összegezhetőek a kapott vélemények. Ezek alapján pontosabb képet kaphatunk a mentorok munkájáról, amelyről a rendszer végén így átfogóbb visszajelzést tudunk biztosítani, ezzel hozzájárulva a jövőbeli fejlődésükhöz.

Az egyéni értékelések mellett szükség van az egész rendszer véleményezésére is. Ezt a mentoroktól szintén egy online kérdőív formájában kérném, később a mentorfelelősökkel egy külön program során átbeszelném, hogyan tudjuk a kritikákat felhasználni a következő ciklusban.

Mentorrendszer záróprogram

A mentorrendszer utolsó eseménye a záróprogram. Az őszi szemeszterben kerülne rá sor, ahol hivatalosabban is lezárjuk az idei rendszert és még egyszer mindenki együtt mulathat. Felelevenítenénk a képzést és a gólyákkal töltött időt, majd egy mentorrendszer tematikájú kocsmakvízzel zárnánk az esemény formálisabb felét, végül az idei rendszer során kedveltté vált karaoke zárná az estét.

Végszó

Köszönöm Troják Arnold Szebasztián felkészítését és iránymutatását, a mentorfelelősök bizalmát, Szalay Sarolt és Mester Dorka Zita végtelen támogatását!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Kérdés esetén keress bátran!

Pécs, 2025.05.23.

Egyed Enikő

egyedeniko@student.elte.hu

Pályázat

Pályázati ügyekért felelős referens
tiszttségre

Kurucz Tamás Márk
2025. május 23.

Bemutakozás:

Kurucz Tamás Márk vagyok, ötödéves kémia-természetismeret-környezettan tanárszakos hallgató. 2001. november 21-én születtem Komáromban. Tanulmányaimat először a Komáromi Petőfi Sándor Általános Iskolában, majd a Komáromi Jókai Mór Gimnáziumban végeztem. Ezek után jelentkeztem az ELTE-re 2020-ban.

Tapasztalatok:

Részt vettem kari eseményeken, népszerűsítettem az ELTE tanárképzését az ELTEfeszt-en és az Educatio Szakkiállításon is több alkalommal, a 2022/23-as mentorrendszerben pedig mentorként tevékenykedtem. Korábban mind kari, mind EHÖK tisztségviselőként képviseltem a tanárszakos hallgatók érdekeit. Az elmúlt két ciklus során küldöttgyűlési képviselőként is tevékenykedtem, illetve delegáltja vagyok a Kémiai Intézet intézeti tanácsának és a TTK Kari Tanácsának.

Idén tavasszal bíráltam immár hatodik alkalommal rendszeres szociális ösztöndíjpályázatokat, továbbá felkértek az egyszeri közéleti ösztöndíjpályázatok bírálásához is. Október óta rendszeresen látogattam a TTK KÖB üléseit. Április elseje óta én töltöm be a pályázati ügyekért felelős referens tisztséget, illetve jelenleg én vagyok a TTK KÖB elnöke is.

Tervek, elképzelések:

Mivel a tisztség feladatainak ellátása szorosan összefonódik a TTK KÖB tevékenységével terveim között több, a KÖB munkáját is segítő elképzelést is felsorakoztatok.

Az első ilyen dolog a TTK KÖB ügyrendjének módosítása lenne. A jelenleg hatályos ügyrend már jóideje nem volt aktualizálva, így az EHSzÖB ügyrendjével és az egyéb hatályos szabályzatokkal való harmonizálás mellett olyan elemekkel is kiegészítésre kerülne, amelyek nincsenek jól szabályozva máshol, viszont a hiányuk joghézagokat teremt.

Szeretném, ha a TTK KÖB létrehozna a pályázati kiírásokkal egyidőben olyan operatív bírálói bizottságokat, amelynek tagja(i) az adott ösztöndíjpályázatra beérkező kérvények bírálását végeznék. Erre a szabályosság javítása céljából van szükség.

További, szintén a TTK KÖB működését hatékonyabbá tevő ötletem, hogy készülne egy ütemterv a Bizottság számára, amelyben előre lehetne látni, hogy mikor milyen kiírásokról vagy pályázatokról kell majd döntenünk.

Készítettem egy táblázatot, amely segítségével pontosan tudjuk követni az aktuális keretösszegeket, pontosabban és átláthatóbban nyilván tudjuk tartani a kifizetéseket és a még rendelkezésre álló keretünket, figyelembe véve a HKR

szerinti százalékos felosztást. A keret aktuális állapotáról minden félév végén készítenék egy beszámolót, mely a honlapon elérhető lenne bárki számára, ezzel is növelve az átláthatóságot.

Újdonság lenne, hogy a kari ösztöndíjak esetében lehetőség legyen a Neptunban a kiértékelés folyamán automatikusan határozatot generálni az adott kérvényhez. Ez a korábbi években elmaradt, bár sem a fellebbezések, sem pedig az egyéb ehhez kapcsolódó ügyeket nem befolyásolta a hiánya.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy az egyes eseményeken a doktorandusz hallgatók is végeznek a szakmai ösztöndíj hatálya alá eső tevékenységet (értsd: kísérletek bemutatás Kutatók Éjszakáján stb.), azonban számukra nem biztosított annak a lehetősége, hogy ezekért a tevékenységeikért szakmai ösztöndíjra pályázhassanak. Ennek megoldására az eddig megszokott egyszeri szakmai ösztöndíj két részre bontásra kerül. Lesz egy demonstrátori ösztöndíj, amelyre az eddigiekhez hasonlóan a demonstrátori teendőket végző hallgatók pályázhatnak, ez továbbra sem lenne elérhető a doktoranduszok számára. Illetve szakmai ösztöndíj címen lenne egy másik kérvény, amelyre az egyéb szakmai tevékenységet és a korrepetitori teendőket végző hallgatók pályázhatnak. Ez a kérvény a doktoranduszok számára is elérhető lenne.

Javítani szeretném a kommunikációt is az elérhető ösztöndíjakkal kapcsolatban. Szeretném, ha a pályázási időszakokon kívül is hangsúlyt fektetnének az ösztöndíjakkal kapcsolatos tájékoztatásra, így szeretnék a plakátozási felületeinkre figyelemfelhívó poszttereket elhelyezni, melyről elérhető lenne az osztondij.elte.hu oldal. Emellett a pályázási időszakok előtt – elsősorban az egyszeri szakmai, a rendszeres tudományos és a tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvétel támogatása ösztöndíjak esetében – az intézetvezetők is kapnának egy tájékoztató levelet, az aktuális kiírással, így ők is tudják kommunikálni az oktatókon keresztül ezeket a lehetőségeket. Tervezek továbbá kis tájékoztató összefoglalókat készíteni az egyes ösztöndíjakról, amiket szeretnék a kommunikációs felületeinken is megjelentetni.

Szeretném megköszönni Mészáros Dorottyának és Tóth Katalinnak a sok hasznos információt és segítséget a pályázatom elkészítéséhez!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Kérdés esetén keress bizalommal!

Komárom, 2025. 05. 23.

Kurucz Tamás Márk
mordecai21@student.elte.hu

PÁLYÁZAT

RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENS TISZTSÉGRE

[Fehér Zsombor]

Bemutakozás

Fehér Zsombor vagyok másodéves, földtudományi szakra járok, azon belül is térképészetet tanulok. 2003. május 14.-én születtem Székesfehérváron. Eredendően balatonfüredi vagyok, középiskolás éveimet is itt töltöttem a Lóczy Lajos Gimnáziumban. 2023-ban az érettségit követően sikeresen felvételt nyertem az ELTE Földtudományi Bsc képzésére. Eleinte meteorológiát szerettem volna tanulni, de az első félévben nagyon megtetszett a térképészet világa. Végül az utóbbit választottam, amiből egy évem még hátra van, de terveim szerint a tanulmányaimat Msc. képzésen is itt szeretném folytatni.

Balatoni gyerekként már egész kicsiként elkezdtem vitorlázni, 2012 ősztől évekig versenyszinten vitorláztam, hajóosztályomban 2019-ben eljutottam a franciaországi Európa-bajnokságra is. 2021-től szinte minden évben részt vettem a nyári vitorlás gyerektábor lebonyolításában. 2023-tól hivatásos hajóvezetői engedéllyel rendelkezem, emellett már 5 éve van B kategóriás jogosítványom, és már a kisrepülőgép vezetői engedélyemet is megszereztem.

Tapasztalatok, motivációm

Lelkes mentoraimnak köszönhetően kedvet kaptam ahhoz, hogy hozzájuk hasonlóan segítsen a hallgatókat az egyetemi élet útvesztőiben. A 2024-es tavaszi félévben indultam a képviselői választásokon, ahol hallgatótársaim bizalmat szavaztak nekem, így képviselhettem érdekeiket a Küldöttgyűléseken.

Itt jobban beleláttam a HÖK működésébe, valamint lehetőségem adódott több embert megismerni. Illetve kedvet kaptam, hogy tisztségviselőként is részt vegyek az önkormányzat munkájában. A Rendezvényekért felelős tisztség megpályázásával kapcsolatban Novák Zsófiát (elnökhelyettest) és Pádár Kittit (előző rendezvényest) kerestem fel. Megválasztásom után és persze előtte is Pádár Kittivel való több egyeztetést követően sikerült egyre jobban megismernem a feladatköröket és azoknak minden fortélyát. A tisztségem alatt próbáltam minél több és izgalmasabb rendezvényt szervezni, hogy kielégítsem a hallgatóság igényeit, valamint a felmerülő problémákat próbáltam elhárítani, és a legjobb tudásom szerint megoldani. A visszajelzések alapján szerintem ez sikerült.

Meglátásom szerint fontos, hogy a Hallgatói Önkormányzatban legyen egy olyan személy, aki összefogja az embereket a kari események lebonyolításánál. Olyan valaki, aki megfelelő szervezői képességekkel bír, és akire számíthatnak a szakterületi koordinátorok, tisztségviselők. Az előző ciklusban megpróbáltam mindent megtenni azért, hogy én legyek ez az ember, és remélem idén is folytathatom munkám.

Tervek, elképzelések

Terveim között szerepel a korábbi programok megszervezése. A hallgatóknak van igényük a közösségi rendezvényekre, ezért gondolom azt, hogy minél több, változatos lehetőséget kell biztosítani számukra. Mikről is lenne szó?

Gólyatábor

A gólyatábor az egyik legnagyobb szervezést igénylő program minden karon. Nagyon fontos a jó szervezés, hiszen ez az első élménye a gólyáknak az egyetemen. Az idei évben klasszikus, külső helyszínre (Bodajk) leutazás, faházban táborozás formátumban tudjuk megtartani. A hagyományos gólya feladatokkal és az elmaradhatatlan közös esti tábortüzes sütögetéssel, valamint a lehető legjobb hangulatú esti programokkal.

Sajnos az ez évi nagy terepgyakorlatom miatt személyesen nem tudok részt venni, de ahol tudok így is meg fogok próbálni segíteni a programokért felelős főszervezőnek Rab Fanninak.

Szakterületi programok

A gólyatábor után se állna meg az élet. Fontosnak tartom azt, hogy a szakterületek saját szervezésű programjaikkal erősítsék szakterületük hagyományait, külön rendezvényekkel hozzák össze a társaságot, valamint segítsék a gólyák beilleszkedését az egyetem világába. Ezekhez a szakos programokban segítenék a szakterületi koordinátoroknak, amiben szeretnék. Szerintem a gólyák és felsőbb évesek egyaránt igényt tartanak több, kimondottan szakos programra, amik az adott szak tematikájába is beleillenek, valamint hozzátesznek a közösség épüléséhez. Ehhez szerintem elengedhetetlen az átláthatóság, a jó kommunikáció a Szakterületi koordinátorok oldaláról is, valamint az időben történő szervezés másokkal együttműködve.

Gólyabál

Az év második legnagyobb eseménye, aminek szervezési feladatai és összetettsége vetekszik a gólyatáboréval. A következőkben a minél szebb élmények megteremtésén fogok dolgozni a hallgatóság számára. Közreműködve az EHÖK-kel ahol minél jobban képviselni fogom a TTK-s hallgatók érdekeit ezzel kapcsolatban.

A bál formátuma a hagyományoknak híven több karral közösen (TTK-IK-TáTK) Lágymányosi-gólyabálként fog megvalósulni.

A külsős segítőkkel rendezett nagyobb események sikerének kulcsa a közvetlen és jól szervezett kommunikációban rejlik, megpróbálom ezt elérni.

Felező

A felező leszervezése a hagyományokhoz híven szakterületi koordinátorokkal közösen történne. A hagyományos kitűzős ceremónia adja a legemelkedettebb hangulatú részét az eseménynek, amit esetleg előtte egy közös étkezéssel (esetleg fogadással) egészítenék ki, amiket egy felhőtlen hangulatú buli követne.

Egyéb programok

°Halloween

A jelmezes események mindig új színt visznek a közösségi életbe, és felpezsdíthetik azokat. Itt mindenki megmutathatja egy másik oldalát vagy teljesen álruhába burkolódzhat. Ezek nagyon népszerűek szoktak lenni főleg, ha van egy mellékprogramjuk, mint ebben az esetben a tökfaragás.

°Ronda Karácsonyi pulcsis buli

Ez egy hagyomány teremő Ronda karácsonyi pulcsis karaoke est lenne valamikor mikulás környékén.

Az ehhez hasonló programok is fontosak, mert nem mindenki szeret végig tombolni, és itt a társaságok sokkal szorosabbra fűzhetik a kapcsolataikat.

°Kocsmalimpia

A csocsóbajnokságok nagyon közkedvelt programok az egyetemisták körében, így ezt szeretném eggyel tovább vinni, és egy kicsit nagyobb eseménnyé kovácsolni. Ezt hasonló típusú sportok bevonásával szeretném elérni, mint például a Szkander, Biliárd, Drinkpong vagy a Darts. Ezt már az előző ciklusban is terveztem, de idén kitaláltam hozzá egy kupás rendszert, ahol kisebb fordulókra bontanánk az eseményt, és csak év végén avatnánk Kocsmalimpikonokat.

Tudományos programok

Ezeket a fajta programokat természetesen a tudományos referenssel együttműködve képelem el. Fontosnak tartom az ilyen jellegű eseményeket, hiszen tudományegyetem vagyunk.

Szerintem jó közösségi és tudományos kapcsolati program lenne szakterenként vetélkedőt tartani más egyetemekkel az adott szakos témában. A klasszikus tudományos programok megtartásával, mint az előadások szervezése meghívott vendégekkel, TDK-s beszélgetés hallgatókkal vagy éppen egy lazább hangvételi, adott témát boncolgató kerekasztal beszélgetések leszervezésében is szívesen segítenék a tudományos referensnek.

Sporttal kapcsolatos programok

Sporttal kapcsolatos programok alatt elsősorban gondolok itt a jól ismert 5vös5km Futóversenyre. Emellett lehetne tartani a szakterületek között közös programokat, melyek megvalósításában is szívesen segítenék pl. Geo-Bio túrázás.

Az EHÖK Sport bizottsággal való továbbiakban is együttműködnék. Próbálnék olyan programok szervezésében részt venni, ahol az egyetem más karain tanulókat is össze tudnánk hozni egy kicsit. Ilyenek lennének például az elmúlt években nagyon sikeres lett Egyetemi Focikupa vagy a még csak tervben létező Techno joga, ami egyetemi vagy BEAC-os szervezésben félévi rendszerességgel kerülne megszeretésre.

Köszönet, záró gondolataim

Szeretném megköszönni azt a lelkesítést, a sok jó tanácsot, amit kaptam. Külön szeretnék köszönetet mondani Novák Zsófiának, Pádár Kittinek, a Rendezvényes és Kommunikációs bizottságnak és mindenkinek, aki segítette az eddigi munkámat, nagyon hálás vagyok érte, és remélem megválasztásom esetén az elvártaknak megfelelően továbbra is helyt tudok állni.

Köszönöm, hogy időt szántál, és elolvastad pályázatomat! Ha bármilyen kérdés felvetődött benned, nyugodtan keress meg az alábbi elérhetőségek valamelyikén.

Balatonfüred, 2025. május 25.

Fehér Zsombor

email: fhrzsmbr@gmail.com

email: rendbiz@ttkhok.elte.hu

tel.: +36703668924

Pályázat az



**Rendezvényekért felelős referens
tisztségre**

Bemutakozás:

Szisztok, kedves Hölgyek és Urak!



Lazur Dániel vagyok, harmadéves kémia-matematika tanár szakos hallgató. Sokszor kérdezik, miért is választottam ezt a szakot az egyetemen, így itt is megemlíteném pár szóban. Már régóta tetszett a tanári szakma, talán jó tanáraink és szüleim miatt is. Viszont ami megerősített a választásban, hogy mindenképp emberekkel szerettem volna dolgozni. Fontosak számomra az emberi kapcsolatok, és társaim támogatása. Emlékszem, hogy jó érzéssel töltött el, mikor az iskolában segíteni tudtam osztálytársaimnak a házi feladatok

megoldásában, és megértették amit magyaráztam nekik. Ami a tantárgyakat illeti, a matematika általános iskola óta érdekel, valamint a kémia is hamar elnyerte tetszésem, így nem volt nehéz döntés a szakpár kitalálása. Győrből származom, ezért kollégiumban lakom Budapesten, ez sokat hozzátesz, hogy szabadidőmet főként a barátaimnak szentelem. Emellett a zene is érdekel, amiben ha nem is nagyon, de jártas vagyok, ráadásul egy bandában is dobolok.

Motiváció, tapasztalatok:

Talán a tanársággal kapcsolatos gondolataimból is látszik, vagy ezekkel együtt jár, hogy mindig is érdekelt, miként tudnék a közösségért tenni. Ezt az általános iskolánk felső tagozatában szervezett erdei iskola is csak megerősítette. Ez a program az 5. (ötödik) évfolyamnak szól, viszont a 7. évfolyamból az arra érdemes diákoknak lehetőségük van részt venni ismét, bár ekkor már segítőként. Tanáraink jóvoltából én rendhagyó módon minden évben mehettem, mivel ennyire megbízhatónak találtak. Középiskolában viszont mégsem éltem ki közösség-szervezői ambíciómat, valamiért még a DÖK-be sem jelentkeztem. Az igazi változást az egyetem, és a Budapestre való költözés jelentette. Már a gólyaprogramok alatt eszembe jutott, hogy én is valamiképpen részt szeretnék venni a TTK-s hallgatóságért zajló tevékenységekben.

Ezért is jelentkeztem mentornak, amint lehetőség nyílt rá. Idén pedig már harmadjára válogattak be ebbe a rendszerbe. Emellett pedig sikeresen bekerültem a Tanárképzési Szakterület képviselői közé a legutóbbi választáson. Mindezek mellett életem egyik legmeghatározóbb két és fél évét a Luther Otthon nevű kollégiumban töltöttem, ahol a közösség egyik legfontosabb alakjává váltam. Hogy ne csak közelebbi barátaimat szórakoztassam, csatlakoztam a kollégium Diákpresbitériumi Bizottságához, ahol szervezői képességeimet fejleszthettem és kamatoztathattam. Minden félévben rengeteg programmal készültünk a lakóknak, melyek nem kevés feladattal jártak, de mivel egy jó csapat része voltam, mindig sikerült a maximumot nyújtanunk. Utolsó félévemben a szervezet elnökévé választott, ami egy hatalmas visszaigazolás volt számomra. Ez alatt a két és fél év alatt sokat tanultam a csapatmunkáról, egy csapat dinamikájáról, valamint a részletes tervezésről, a tervek hatékony kivitelezéséről. Sok új tapasztalatot szereztem, míg vezetői pozícióban voltam, ide tartozik a következetesség, felelősségtudat, koordinálás, rugalmasság, strukturáltság. Sikerült önmagam és mások hibáiból is tanulnom, így folyamatos fejlődésen mentem keresztül. Az utóbbi időben pedig elkezdtem több programot szervezni a barátaimnak is, melyek mindig felülmúlták az elvárásaim, és a többiektől is mindig pozitív visszajelzést kaptam. Most azért jelentkezem a rendezvényekért felelős referens pozícióra, mivel szeretném a megszerzett tudásomat kamatoztatni, és a TTK hallgatóinak kikapcsolódási lehetőségeket nyújtani egyetemi éveik során.

Tervek:

Az ELTE Természettudományi karára rengeteg különböző érdeklődési körrel rendelkező hallgató jár, így természetesen érdemes változatos programokkal készülni számukra, hogy minél többükkel találkozhatunk a félévek során. A közösségbe való beilleszkedésbe, bekapcsolódásba mindenkinek meg szeretném adni a lehetőséget, az eddigi varázslatos palettát néhány újdonsággal is színesíteném. Íme pár példa a tervek közül:

- **Gólyaprogramok**

A gólyaprogramok nyújtják a legmeghatározóbb élményeket az egyetemisták életében, hiszen ekkor találkoznak először szaktársaikkal és láthatnak bele a közösségi életbe. Éppen ezért nagyon fontos, hogy precízen megszervezzük és megfelelően reklámozzuk ezeket. Ide tartozik a gólyatábor, gólyabál, gólyaavatás.

Utóbbi egy rendhagyó, bolondosabb feladatsorozatot jelentene, melyen a gólyáknak át kell küzdeni magukat, így igazi TÉTÉKássá válhatnak.

- **Bajnokságok**

A hallgatók között sokan vannak, akikben ott él a versenyszellem, ezért fontos lenne, hogy ezt a lángot tápláljuk tovább. Erre a legalkalmasabb programok a különböző bajnokságok lennének, mint például, csocsó, drinkpong, pingpong bajnokság. A versenyzők mellett a lelkes szurkolóközönség is jól szórakozhat, így sokakat bevonzhatnánk.

- **5vös5km Futóverseny**

A szokásos módon félévenként megtartott futóverseny sokakat megmozgat, így a szervezésen kívül a reklámozása is nagyon fontos, hogy minél több sportkedvelő mérettethesse meg magát.

- **Kirándulások**

A testmozgás szeretete mellett nem meglepő, hogy a Természettudományi Karon a hallgatók szívéhez közel áll a természet. Ebből kifolyólag érdemes lenne különböző kirándulásokat tartani, amiket közös bográcsolással, szalonnasütéssel fűszereznénk meg, valamint állomásos túraként is szervezhetnénk.

- **Szezonális események**

TÉTÉKás Tökfaragás, TÉTÉKás Halloween, Ronda Karácsonyi Pulcsis buli, Farsang, Tavaszi Bál. Ezek az események mindig valamilyen téma köré épülnek, melyek megalapozzák az érdeklődést és hangulatot. A Tavaszi Bálon ismét kicsíphetik magukat a hallgatók és egy kellemes táncos, zenés mulatságon felejtethnék maguk mögött a szorgalmi időszak megpróbáltatásait.

- **Szórakoztató/informatív jellegű előadások**

Úgy gondolom a hallgatóságot egy olyan trükkel is könnyebben be lehet vonni a közösségbe, ha az orruk elé szervezünk pár eseményt. Erre legalkalmasabb az lenne, ha helyszínül a Gömbaulát vagy Arénát választanánk. Ezen helyszínekre könnyen le lehetne szervezni előadás jellegű programokat, melyek akár humoristák előadásai vagy híresebb műsorokkal való ELTE-s kollaborációk is lehetnének.

- **Sütivásár**

A campuson könnyen otthont adhatnánk egy jótékony, akár a Hallgatói Alapítványt támogató sütivásárnak is. Ehhez a vállalkozó szellemű hallgatók sütemények

sütésével készülnek, melyek árulásából befolyt összeget jótékony célra használnánk fel. Természetesen a konyhatündéreket is honorálni valamivel.

- **Felező**

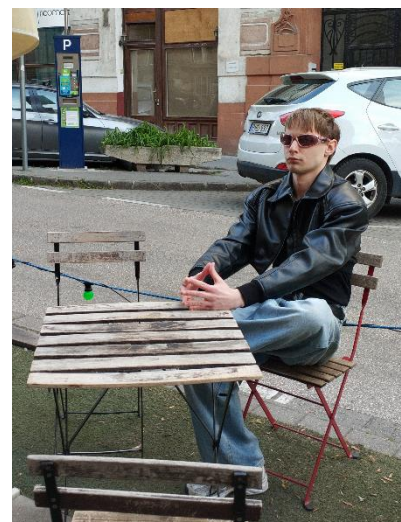
Az egyik legnagyobb buli, ami épp emiatt nem kis helyet igényel. Mindenképp egy megfelelő befogadóképességű helyszínnel kerülne megrendezésre a sosem felejtethető, gólyatánccal tarkított képzésük felénél tartó hallgatókkal teli éjszaka.

- **Überfúzió**

Sajnos már rég volt példa az Überfúzió megtartására, ezért igazán jó lenne, ha feléleszthetnénk ezt a hagyományt. A Hallgatói Alapítvány segítségével ezt kivitelezhetőnek is tartom. Nagyon jó lenne egy olyan esemény, ahol más karok hallgatóit is megismerhetjük egy szórakozással teli este alatt.

Természetesen ezek mellett még könnyen eszembe juthatnak egyebek is, valamint nyitott vagyok mások ötleteire, melyeket mindenképpen átgondolnék, és mások véleményét is kikérném arról, valóban igény lenne-e az adott programra. Az új ötletek mellett a visszajelzés is fontos. Sokszor érdemes külső szemmel is nézni a dolgokat, hogy még jobbra varázsolhassuk az élményeket. Erre pedig egy félév végén kiküldött visszajelző kérdőív jelentené a legegyszerűbb módot. Így a hozzánk a képviselőkön keresztül eljutó észrevételeknél is még többet kaphatunk, ezért a lehető legtöbb helyről tudnánk visszajelzéseket kapni, ezek alapján pedig könnyen tudunk fejlődni.

A „saját” rendezvények mellett fontos a Hallgatói Önkormányzat tudományos, kulturális, diákjóléti és szakterületi programok szervezésében való segítség is. Mindig nyitottan állok a segítségkérések felé, így amivel tudok, igyekszem hozzátenni a fent említett programok szervezésében vagy lebonyolításában is. Az együttműködés a legfontosabb egy közösségen belül, így egyértelmű, hogy a többi tisztségviselővel való rendszeres és hatékony kommunikációra törekednék. Természetesen ez nem csak a kar, hanem az ELTE HÖK tisztségviselői felé is megvalósulna, hiszen a lehetséges összegyűtemi vagy több karon átívelő események gördülékeny szervezése és megvalósítása is cél.



Ha pedig említettem az együttműködést, az egyik legfontosabb tényező az ELTE TTK HÖK Rendezvényes és Kommunikációs Bizottsággal való kapcsolat és munka. Úgy gondolom, kölcsönösen igényeljük egymás segítségét. Sokkal egyszerűbb csapatban dolgozni, ha nagy volumenű események szervezéséről van szó, ebben pedig a legjobban egy érdeklődő és szorgalmas, tapasztalt csapat tud segíteni. Erre a bizottságra bármikor tudnék számítani, hiszen a rendezvények szervezésében és lebonyolításában érdekelt tagokkal rendelkezik.

Köszönetnyilvánítás:

Végezetül szeretném megköszönni Troják Arnold Szabaszián megválasztott elnök úrnak a támogatást és a motivációt, mellyel a tisztségre való jelentkezésre sarkallt, valamint az iránymutatásért. Emellett Prieger Nimródnak is köszönöm a pályázatom megírásában nyújtott segítségét.

Budapest, 2025. 05. 26.

Lazur Dániel
maulious@student.elte.hu
06 30 961 6412

Pályázat az

ELTE TTK

HÖK

Szervezetfejlesztésért felelős referens
Tisztség betöltésére



ELTE TTK
HALLGATÓI
ÖNKORMÁNYZAT

Szabó Nándor

Budapest, 2025. április 26.

Tartalomjegyzék

I.	Bemutakozás.....	2
II.	Előszó.....	2
III.	Tervek.....	
	i. Belső működés	3
	ii. Bizottságok	3
	iii. Integrálás	4
	iv. Kommunikáció.....	4
IV.	Egyéb.....	5
V.	Köszönet.....	5

I. Bemutakozás



Sziasztok! Szabó Nándor vagyok, másodéves Biológia BSc hallgató! Amióta az eszemet tudom mindig is „okos ember” akartam lenni, és hát az évek alatt meggyőztek róla, hogy ahhoz diploma kell, szóval itt vagyok. Ezt persze egy cseppet sem bántam meg, az első pillanattól kezdve otthon éreztem magam az ELTE TTK-n, és tudtam, hogy közösségépítő és formáló szerepet szeretnék vállalni a Hallgatóság mindennapjaiban. Tapasztalataim már az általános iskolában kezdődtek, 4 éven át része voltam az iskolai DÖK-nek, ami habár soknak hangzik, ez csak a kezdet volt. A XX. kerületi Kossuth Lajos Gimnáziumban

végeztem, ahol szinte olyan közvetlen kapcsolatot ápoltam a tanári karral és az igazgatósággal is, mint a saját osztálytársaimmal. Ez elengedhetetlenül segített a „felnőtt” emberekkel folytatott kifinomult kommunikáció gyakorlásában. A 2024-es őszi félévben mentori szerepet töltöttem be, amely megtanított a baráti, évfolyamos és szakterületi hovatartozásomon kívül gondolkodni, és ismerkedni. Úgy érzem ennél jobb dolog nem is történhetett volna velem, igazán kinyitotta a szemem és megihlette bennem a nagyobb célért történő cselekvést. Így tehát jelentkeztem az előző önkormányzati ciklusba Képviselőnek, hogy közelebbről megismerhessem a HÖK működését, hogy a barátaimnak, ismerőseimnek közvetlenebb, hasznosabb információkat tudjak áramoltatni. Ezen felül tagja voltam az újonnan megalakult Gazdasági Bizottságnak is, amely megfelelő betekintést adott a Bizottságok működésébe.

II. Előszó

Ugyan nem regényt igyekszem megfogalmazni, de szükségszerűnek találtam ezen fejezet megkezdését, ugyanis itt szeretném a pályázatom alapkoncepcióját és értékrendjét kifejezni. Sajnos közismert tény, hogy a HÖK kommunikációja, és megítélése az elmúlt évek

során lemorzsolódott, elvesztette presztízsét és ezáltal kiment a divatból, hogy az emberek szerves részévé váljanak a hallgatói életnek a HÖK-ön keresztül. Ennek okait és problémáit nem célok itt kifejteni és megtárgyalni, viszont egy biztos, hogy a Szervezetfejlesztésért felelős referensnek nagy behatása tud lenni ennek megoldásában. Fő feladata a Tisztségviselők támogatása, munkájuk összefésülése, a Bizottságok rendben tartatása és egy bizalmas, baráti és az együttműködést támogató légkör megteremtése a kabinet számára. Ez egy kis összekeverés után varázslatosan tudja majd a munkát javítani.

III. Tervek

i. Belső működés

Önmagában a címszó sok mindent nem árul el, így tehát egy kicsit kifejtem. Belátásom, és az elnöki pályázat szerint a tisztség egyik fő eleme a **folyamatos kapcsolattartás a többi Tisztségviselőkkel, mentális állapotuk helyben tartása, munkájuk mindenkorú támogatása, és életük megkönnyítő intézkedések bevezetése**. Egyik nagyon fontos lépés ehhez egy olyan **online naptár elkészítése**, amelybe a **Tisztségviselők saját maguk vezethetik be az általuk tervezett, vagy részt venni kívánt eseményeket, annak érdekében, hogy ne ütközzenek egymással**. Ide kerülhetnének be a Bizottsági ülések dátumai is, hogy aki szívesen részt venne rajta, könnyen megtalálja. Ezen felül lenne természetesen külön **Messenger csoport** is, ahova az SOS jeleken kívül emlékeztetők és programajánlók is bekerülnek, illetve amin keresztül a **Tisztségviselők egymás között partnerre találhatnak a programjaik/ötleteik megvalósítása érdekében**. Úgy gondolom, hogy a Képviselők felé bemutatott **beszámolók** is szebben néznek ki, ha bele lehet írni, hogy **mekkora az együttműködés, munkamegosztás a Tisztségviselők között**. Természetesen **folyamatosan felügyelném ezeket a felületeket, és aktívan közrejátszanék** abban, hogy akár **munkacsoportok** is kialakuljanak a frissen választott Tisztségviselők között. A nyáron főleg összeszoktatás, elnökhelyettessel és elnökkel közösen programok szervezése, ismeretségek köttetése lenne a prioritás. Akár egy tábor is elképzelhető. Ennek célja elsősorban a Tisztségviselők nézeteinek, ötleteinek összefésülése lenne. Ősszel széleskörűbb **Alkotótábor** megrendezése lenne terítéken, habár tavaly nem tudtam részt venni rajta, tudomásom szerint meglehetősen produktívrá sikerült. Az önkormányzati ciklus hátralevő részében is elengedhetetlen, hogy a **Tisztségviselők motivációja magasan maradjon**, kiesések esetén kifejezetten fontos az **újonnan megválasztott Tisztségviselők mihamarabbi beépítése** az addigra már jól összeforrt csapatba. **Tisztségviselő hiány/Betöltetlen tisztségek esetén első dologom lenne egy szakterületen átívelő lista összeállítása potenciális jelöltekről**, akiket egyesével keresnék fel a pályázás lehetőségével.

ii. Bizottságok

A 2024-es Alkotótábor során a Tisztségviselők és Képviselők egy Bizottsági rendszerben állapodtak meg. A **Bizottságok** nem operatív feladatot látnak el, nincsen önálló döntéskörük.

Fontos kiemelni, hogy a **taginak nem kell Képviselői mandátummal rendelkezniük**, ugyanis a Bizottságok egyik fő célja az, hogy bevonzza a még **vacilláló Hallgatókat** a HÖK-be. Ezen felül a Bizottságoknak **célja a Tisztségviselők munkáját segíteni, döntésüket ellenőrizni, támogatni, és ötleteiket kiegészíteni**. Ezen **rendszer még korai fázisban van, ülései nem rendszerezettek, feladatkörei nem elég pontosak és tiszták**. Ezek érdemi megegyezése még a nyáron történne, és az **év folyamán folyamatosan felügyelve lesznek**, és igény szerint finomítva. Éppen ezért lesz fontos a következő ciklus során nagyobb fókusz és elkötelezettséget mutatni a Bizottságok iránt, hogy a hosszútávon egy jól bevált és hasznos működést tanúsítson. Fontos lesz a Hallgatók érdeklődését, és a Bizottságok ismeretségét is megnövelni, hogy minél többen éljenek ezzel a lehetőséggel. Akár úgy is lehet gondolni a Bizottságokra, hogy **megkönnyítik az utánpótlást**, megihletik a tagokat arra, hogy következő lehetőségnél Tisztségviselői pozícióra pályázzanak. Az ELTE többi Karán már van precedens, hogy hogyan is kéne kinéznie az egésznek. Például az IK-n kötelező részvétel van a Képviselők számára. Mindenesetre a rendszer még rászorul némi finomításra, melyre a nyár során kerülne sor, egyeztetve mind a Tisztségviselőkkel, mind az elnök és elnökhelyetttel.

iii. Integrálás

Ez inkább egyfajta csapatszervezési fogalom, mintsem matematikai. Fontosnak találom, hogy a Tisztségviselők és Képviselők ne úgy érezzék, hogy az egyetemi tanulmányaikon felül egy plusz teher a vállukon **a HÖK-kel való foglalkozás**, hanem **lehetőség az egyetemi élet formálására**. Ehhez az kell, hogy mindenki otthonosan érezze magát a Küldöttgyűlésektől kezdve a Választmányokon át a Haliban is. Ezt nem a márványköves padló fogja megoldani, hanem a **megfelelő közösség és csapatszellem**. Éppen ezért lesz fontos a **munkamegosztás fókuszban tartása**. Csak úgy tud majd a HÖK effektíven működni, ha **mindenkinek a szeme előtt közös célok, elvek** lesznek. Ez elsősorban az elnöki pályázatból kiszűrhető **Stratégia**. Ugyan a Szervezetfejlesztésért felelős referens tisztségéből adódóan főleg a Tisztségviselőkkel fog foglalkozni, furálom, hogy személyéről és ösztöndíjáról mégis a Képviselőknek kell majd dönteniük. Éppen ezért **a pályázatomban azt az ajánlatot teszem, hogy a legtöbb, nem bizalmas programot a Képviselők, és a Kar Hallgatói felé is nyitottan fogom hirdetni**. Ilyenek lenne jó pár program, amit majd későbbi fejezetben tárgyalok. Mellékvágányként még ide találtam illőnek megemlíteni az általam is tapasztalt hanyatló részvételt a **Szakterületi Csoportokon**. Emlékszem, tavaly engem egy ilyen SzaCs ülésen vonzottak be, hogy vegyek részt a HÖK-ben, és ezáltal ezt tartom az első meghatározó lépésnek a Hallgatók felkarolására. A SzaCsok megszervezése a szakterületi koordinátorok feladata, de úgy érzem **ezen tisztségnek is van benne felelőssége**, hogy azok rendszerezettek legyenek. Ahogy a legtöbb szakterületi koordinátortól hallottam, próbálják a **SzaCsokat más-más közösségépítő programmal és szakterületi tradícióval összekötni**. Ez egy király kezdeményezés, viszont **tovább kell még ötletelni**, hogy vissza tudjuk állítani a SzaCsok egykori presztízsét. Tavaly volt is, hogy Tisztségviselők jelentek meg rajtuk, tájékoztatás, hirdetés, kampány céljából is akár, amit remek kezdeményezésnek tartok.

iv. Kommunikáció

Kétségen kívül a legfontosabb „soft skill”, amelynek elsajátítására mindenkinek törekednie kell. Kapcsolatok kialakítása, információ áramoltatása, konszenzusra jutás. Ezek mind lehetetlenek **megfelelő minőségű kommunikációs készségek** nélkül. Legyen az személyesen a Haliban, kisebb közönség előtt a Küldöttgyűlésen, vagy e-mailben az EB felé, minden helyzetben megvan a **megfelelő és elvárt etikettje** a szóváltásnak. Ez persze egy olyan téma, amelyben az ember mindig tud saját magán fejleszteni, és én sem játszok álszentet, állítva, hogy mindig, minden alkalommal a helyzetnek megfelelően választom szavaimat. Éppen ezért szeretnék elsősorban egy **kommunikációs etikettet** kidolgozni, nálam **hozzaértőbb és tapasztaltabb Hallgatók bevonásával**, amely megítélésem szerint mindenkinek hasznos tud majd lenni. Szó lenne benne nem csak a **Hallgató-Hallgató közötti** kommunikációról, hanem a **Hallgató-Oktató kommunikációról** is, de talán a **Tisztségviselők** számára legfontosabb a **nyílt Hallgatóság felé** történő kommunikáció. A **Képviselők számára** talán fontosabb a **Küldöttgyűlésen** előforduló témák megvitatásának effektív módja. Sajnos a **tisztelettartó, értelmes vita** folytatása egy nagyon nehezen és hosszasan tanulható „soft skill”. Éppen ezért tervezek olyan **foglalkoztatást szervezni**, amely **fókusza** pontosan a **vitakultúra megtanítása** lesz. Tudomáson van róla, hogy ez kevésbé fedi a tisztségem kizárólagos feladatait, éppen ezért ennek szervezését szintén **hozzaértó emberekkel** és akár a Kommunikációs referens bevonásával szeretném lebonyolítani. Végző soron a tisztség feladatának tartom a (főleg **friss**) **Tisztségviselők** számára történő **beszámoló-írás oktatását** is. Ez mindenképpen szükséges a kabinet és a Küldöttgyűlés közötti hosszútávú, és effektív együttműködés fenntartásában.



IV. Egyéb

Ide szeretném a pályázatom során felmerülő, nagyobb kategóriákba nehezen beilleszthető ötleteimet felsorolni. Ennek egyike lenne a **Tisztségviselői kisokos**, amire az előző Önkormányzati ciklus során **volt precedens**, viszont több Tisztségviselőtől is azt a **visszajelzést hallottam**, hogy nem voltak megelégedve azzal, hogy volt az lekommunikálva, illetve le merem fogadni, hogy a **többség**, akihez a pályázatom eljut, **sem hallott még róla**. Pedig én úgy érzem, hogy megléte és aktív használata nagyobb **segítséget nyújthat** a **friss Tisztségviselőknek**, de még a **Küldöttgyűlés tagjainak** is a **Tisztségviselők értékelése alkalmával**, mint az elnöki pályázatban foglalt rövid leírások. Maga a Tisztségviselői kisokos még segítséget tudna nyújtani a **tisztségek átadás-átvételekor** is, lerövidítheti a betanulási folyamatot.

V. Köszönet

Kedves Hallgatótársaim! Most hogy eljutottatok a pályázatom végére, szeretnék külön köszönetet kérni **Troják Arnoldnak**, **Saly Eszternek**, és minden olyan társamnak, akik eddig és remélhetőleg még tovább is elkísérnek az élet kalandos útjain. Amikor tavaly ilyenkor a mentorrendszerben szóbeliztem Biczó Máté, az akkori mentorfelelősöm, Müllner Tamás, az akkori szakterületi koordinátorom és Troják Arnold, az akkori mentorkoordinátor előtt, feltette Arnold azt a kérdést, hogy „Mit csinálnál, ha nem választanának most meg mentornak?”. Ott és akkor volt, hogy először igazán belegondoltam ebbe a lehetőségbe, és azt feleltem, hogy akkor a HÖK-ben vállalnék valami pozíciót, ugyanis nagyon szerettem volna az egyetemi élet szerves része lenni, és a Hallgatóságot szolgálni. Azóta ez az emlék „rent-free” él a fejemben, azóta mindig eszembe jut, amikor akárcsak a HÖK-ről, vagy a mentorrendszerről lenne szó. Saly Eszter pedig még egy kiemelt figyelmet érdemel a pályázatomban, ugyanis Ő töltötte be ezt a pozíciót elsőként, és neki kellett a vele járó munka oroszlánrészével megküzdnie. Természetesen felvettem vele a kapcsolatot ezen mű megírása előtt már, és megannyi segítséget és jótanácsot adott nekem, hogy belelássak az Ő munkájába is, és meg tudjam fogalmazni azokat a témákat és ötleteket, amik mindkettőnk szerint előrelépést fognak tudni nyújtani a HÖK működésében.

Köszönöm, hogy végigolvastad a pályázatomat, szívből remélem volt benne olyan, amivel egyet tudtál érteni, és volt benne olyan is, ami egy új nézőpontot tudott nyújtani a tisztséggel és a HÖK-kel kapcsolatban. Minden kérdésre és véleménynyilvánításra kíváncsi vagyok, keressetek nyugodtan és bátran!

Budapest, 2025. április 26.

Szabó Nándor
szan.nandi@gmail.com

PÁLYÁZAT SZOCIÁLIS ÜGYEKÉRT FELELŐS REFERENSI TISZTSÉGRE

Mig András



„I’m back.”

Terminátor

Bemutatkozás

Mig András vagyok, 1999. július 8-án születtem, Budapesten. 2018-ban nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Fizika alapképzési szakára. Már gólyakorom óta aktívan részt veszek a hallgatói közösségi életben és érdekképviselőként. Az elmúlt hét évben lehetőségem volt az Önkormányzat majdnem minden aspektusába beletekinteni, mind kari, mind egyetemi szinten.

Szociális ügyekkel elsősorban közvetett tapasztalataim vannak, de bíráltam már a rendszeres szociális ösztöndíjat egyszer, így testközelből is láttam a feladat ezen részét.

Tervek és elképzelések

Véleményem szerint a szociális ügyekért felelős referensi tisztség egy olyan feladatkör, ahol nem elsődleges cél, hogy a pályázó új ötletekkel és tervekkel álljon elő, mivel a szociális ösztöndíjakat szigorú keretek között megalkotott szabályrendszerből írja le, melynek módosítása nem kari, hanem egyetemi szintű feladat. Ebből kifolyólag pályázatomban is csak három rövid tervet mutatok be.

Utánpótlás- és utódképzés

A szociális ügyekért felelős referens feladata a bírálók csapatának toborzása, felkészítése és koordinálása. Mivel a szeptemberi ösztöndíj pályázati időszakon való bírálásra való jelentkezés már júliusban lezárul, a toborzást még Mészáros Dorottya koordinálja, de egyeztetettünk, és úgy látjuk, hogy meglesz a minimális bíráló szám, azonban az ideális az lenne, ha még többen lennének.

(Gyertek bírálni)

Talán furcsának tűnhet, hogy egy tisztségviselő pályázatában már az utódkeresésről írjon, ezt most mégis megteszem. Az nftv. 60. § (2a) a) szerint egy személy legfeljebb négy évig tölthet be bármilyen Hallgatói Önkormányzatban tisztséget, mely nekem 2026. május 15-én letelik. Lehetőség szerint már a szeptemberi bírálás során szeretném olyan szemmel figyelni a bírálókat, hogy kiben van affinitás a feladatkör folytatására, hogy a februári időszakban már tudatosan készülhessen és készíthessem fel a munka átvételére.

Számok, számok és számok

Önkormányzati működésem alatt rengetegszer találtam olyan helyzetben magamat, hogy egy kérdésben úgy kellett dönteni, hogy nem láttuk előre annak következményeit. Elsősorban az az oka ennek, hogy sokszor kevés információ állt a döntéshozó rendelkezésére. A következő évben szeretnék egy kimutatást készíteni a karon tanulók szociális helyzetéről, mely segítségével eredményesen és pontosan tudnak a hallgatóknak megfelelő döntéseket hozni

szociális juttatások tekintetében. Kettő lehetőséget látok erre. Vagy a rendszeres szociális támogatásra leadott pályázatokból, vagy egy attól független felmérésből származó adatokat dolgozunk fel. Első lépésben erről az ELTE Adatvédelmi Irodájával szükséges egyeztetni, hogy egyáltalán milyen formában használhatóak fel ezek az adatok, ha egyáltalán felhasználhatóak. Ha, és amennyiben sikerül az Irodával megoldást találnunk erre a kérdéskörre, ezt a kimutatást az őszi szorgalmi időszak vége előtt tervezem elkészíteni, és prezentálni.

Tisztségviselői kisokos továbbfejlesztése

Az előző évben már elkészült a szociális ügyekért felelős referensi kisokos, ami a felkészülésem alatt is segített a tisztség megértésében és a feladatok átlátásában. Nagyon jó alapja lehet ez egy olyan részletes iránymutató kidolgozásának, melyhez bármikor oda tud nyúlni a mindenkori referens. Szeretném ezt a kisokost olyan részletekkel kiegészíteni, ami bemutatja az egyes munkák részletes menetét, egy-két jótanáccsal kiegészítve.

Együttműködés

A feladatkör egyik kiemelt része a hallgatók tájékoztatása és kapcsolattartás velük. Ebben elsősorban a kommunikációs referensre számítok segítségként, akivel már fel is vettem a kapcsolatot, és a közeljövőben egyeztetünk, hogy hogyan hirdethetőek optimálisan a pályázatok.

Egy olyan kritikus témában, mint a hallgatók közvetlen juttatása, megengedhetetlennek gondolom a hibát. Mivel még csak egy pályázási időszakban bíráltam, fontosnak tartom, hogy meglegyenek azok a biztosítékok, amikkel ez elkerülhető. Mészáros Dorottya biztosított arról, hogy számíthatok a segítségére bármilyen kérdésben, és lesznek nagy tapasztalatú bírálók, akik szintén támogatni fognak.

Zárszó

Szeretném megköszönni a felkészítést és támogatást Mészáros Dorottyának és mindenkinek, akivel 2025. februárjában együtt bírálhattam, hogy olyan társaság alakult ki, akikkel élmény volt együtt dolgozni, és motiválnak arra, hogy ezt a következő évben egy fokkal magasabb szinten csináljam. Külön köszönöm Dobrocsi Dórának a segítségét az nftv-ben meghatározott határidő kiszámításában.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, bármilyen kérdéssel, észrevétellel keress bizalommal!

Budapest, 2025. május 26.

Mig András



Pályázat

Az ELTE TTK HÖK Tanulmányi referens tisztségére

Koller László Olivér

Koller László Olivér

Bemutatkozás:

Koller László Olivér vagyok, utolsó éves kémia alapszakos hallgató. 2002 május 27-én születtem Esztergomban, és eddigi életem nagy részét a Komárom-Esztergom megyei Oroszlányban töltöttem. Tatabányán érettségiztem, majd egy évre Esztergomba mentem egy technikusi képzést elvégezni. Ezt követően, az egyetem előtt, kihagytam egy évet, amit főleg utazással töltöttem. 2022 őszén kerültem az ELTE TTK Kémia alapszakjára, és kezdtem meg itteni tanulmányaimat.

Tapasztalatok:

A középiskolai évek alatt alapítótagja voltam egy diákpártnak, a FÉSZ (*Fiatalok Érték Szövetsége*) -nek. Ennek Komárom-Esztergom megyei elnöke voltam a megalakulásától egészen az ilyen formátumban való létezésének végéig (összeolvadt egy másik diákszervezettel). Itt főként koordinációs munkákat végeztem, mind adminisztratív, mind aktív fizikai formában, 2017-2020 közötti időszakban,

2023 őszén lettem az ELTE TTK HÖK képviselője, és még abban a ciklusban, a következő év áprilisában Gombás Andrászt követve átvettem a tanulmányi referens tisztséget.

Az elmúlt egy évben sikerült teljesen belerázódnom a tisztségbe, és ebből kifolyólag a legnagyobb előnyöm a munka során az, hogy otthonosan mozgok már ebben a rendszerben.

Az eddigi munkáimról szóló beszámolóim [ide](#) kattintva érhetőek el.

A jelenlegi ciklust érintő tervek:

Az elmúlt időszakban nagyon fontos helyre került az OHV-kérdőívek kérdése. Nagyjából másfél éve vannak ezzel kapcsolatosan sugdolózások, és gyengébb próbálkozások, de most úgy tűnik, hogy a többi kar közös segítségével ebből lehet is valami. Szeretnénk ebben a ciklusban létrehozni karonként olyan fókuszcsoportokat, ahol elsősorban nem HÖK-ös hallgatók véleményét gyűjtjük össze az OHV-kérdőívekkel kapcsolatban, hogy mit látnának szívesen a jövőben, mit tartanak feleslegesnek a jelenlegiben, etc... Emellett, szeretnénk felméréseket végezni az oktatók között is, elsősorban szakonként (kellő erőforrások mellett akár intézetenként), hasonló kérdésekkel, mint a fent említettek. Érdekes lenne annak is utánajárni, hogy mennyire tudják az oktatók integrálni a kapott eredményeket, ha egyáltalán veszik ezeket még visszajelzés értékűnek.

Ezzel a gondolattal átfedésbe is kerültem a következő, a ciklusra tervezett egyik olyan témára, amit szintén magas prioritásúnak gondolok; a Tanulmányi-és Tudományi

Koller László Olivér

Bizottság munkájának felpozíciója. Nem érzem úgy, hogy az elmúlt ciklusban kellő figyelem fordult volna a tanulmányi oldalra, ezen mindenképpen változtatnék.

Mindenekelőtt, szeretném, ha a bizottsági tagok által lenne egy teljes átfedésünk az egész karra vonatkozóan. Értem ezalatt azt, hogy minden szakterülethez tartozó Intézeti Tanácsból legyen legalább egy delegált a tagok között, hogy az információ egyszerűbben tudjon áramolni, és szélesebb körbe jusson el. Nem elhanyagolhatóan származik ebből egy olyan előny is, hogy ezáltal a tagok érdemben tudnak hozzászólni a felmerülő témákhoz, mivel az közvetlenül körbeveszi őket, vagyis a bizottságon belül idővel elérhető egyfajta integritás.

További célom, hogy a bizottság tagjai aktívabban bekapcsolódjanak a tanulmányi (és természetesen a tudományos) oldalt érintő kommunikációs és rendezvényszervezési feladatokba. Erre a ciklusra két ilyen kidolgozását is kitűztem célul: egy őszi, és egy tavaszi tájékoztató.

Az őszi tájékoztató általánosabb hangvételű lenne, és elsősorban elsőéves hallgatókhoz szólna. Az alapvető tanulmányi dolgokat szeretném itt elővenni, ami a tárgyfelvétel, a kreditek rendszere, a Neptun használata, és minden, ami általánosan minden egyetemistával szembe jöhet új információként az első időszakban. Tudom, hogy ezeket az általános dolgokat minden hírcsatornán keresztül igyekszünk tisztázni, de biztos vagyok benne, hogy egy ilyen teljes kari eseményre van igény és érdeklődés is.

A tavaszi tájékoztató inkább az alapképzés végén járóknak szólna, ez főként a záróvizsgázás, szakdolgozati munka és a további felvételt szeretném elővenni. Ez is egy általánosabb előadás lenne (bár abban is látok fantáziát, hogy ezt szakterületspecifikusra tervezzük idővel, de azt hiszem, első levegővétellel egy karit kellene megalkotni), minden szakterületnek szólna egyszerre.

Mivel mindkettőt szeretném kari szinten tartani elsősorban, nem pedig szakterület/intézetspecifikusan, nagyon nagy területet kell átölelnie az átadott információnak, és nyilván, emészthető mennyiségben és minőségben. Szeretném kerülni a túlságosan jogszabálycentrikus, paragrafus-idézős megközelítést. A cél sokkal inkább az, hogy a hallgatók világosan, közérthetően kapjanak választ a legfontosabb kérdéseikre. Ez lesz a Tanulmányi-és Tudományos bizottság tagjainak az egyik, a ciklusra kijelölt feladata, hogy közösen megalkossuk a fenti tájékoztatókat úgy, hogy minden lényeges információt magába foglaljon mindenkinek.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Kérdéseitekkel bátran keressetek!

Koller László Olivér

+36 (30) 752 – 3136

2025.05.25., Eger



Pályázat

ELTE TTK HÖK titkári pozícióra

Nádasdi Tamás

Bemutakozás

Nádasdi Tamás vagyok, másodéves földrajz-történelem tanárszakos hallgató. Salgótarjánban a Madách Imre Gimnáziumban érettségiztem, majd abban az évben felvételt nyertem az ELTE BTK történelem alapszakjára. 2023-ban végeztem el az képzést, mint történész-levéltáros. A végzésem évében jelentkeztem az ELTE tanárképzésére. Már elsőéves tanárszakos hallgatóként részt vettem az egyetem közösségi életében: az előző tanévben például mentorjelöltként, ezen felül a szakterületi és egyetemi programokon is aktívan részt szoktam venni. Az idei évben kezdődik meg az első ciklusom, mint képviselő.

Motiváció, Tapasztalatok

A tisztségre több ok miatt is szeretnék pályázni. Egyrészt aktívabban szeretnék részt venni a HÖK életében, ezzel is támogatva másokat. Másrészt pedig, szeretnék tapasztalatokat gyűjteni egy önkormányzat működését illetően. Végül

pedig ez az egyik tisztség, ami a legközelebb áll hozzám, mivel a levéltáros tanulmányaim alatt is rengeteg, a titkári feladatokhoz hasonló feladatokat végeztem el.

Tervek

Ha a Küldöttgyűlés úgy látja, hogy én vagyok a legalkalmasabb eme pozíció betöltésére, akkor már most kijelenthetem, hogy nagyvonalakban nem térnék el az elődöm munkájától. Bővebben kifejtve: A jegyzőkönyvek és emlékeztetők elkészítését koordinálnám és közzétenném. A Küldöttgyűlések anyagait előkészíteném, adminisztratív feladatait ellátnám. Az Önkormányzat adminisztratív ügyeit intézném. Az Önkormányzat irodáit és raktárait rendbe tartanám. Lennének modernizációs törekvéseim, majd az irodákkal és a szemináriumai teremmel kapcsolatban. Az ELTE TTK HÖK Dokumentációs Bizottságának munkáját segíteném. A bizottságot is szeretném jobban népszerűsíteni, ezt pedig úgy érném el, hogy megpróbálnám bevonni az új képviselőket, illetve különböző felületeken próbálnám hirdetni a bizottságot, és erről próbálnék tárgyalni az erre megfelelő emberekkel.

Záró gondolatok

Elsősorban szeretném megköszönni minden képviselőnek, tisztségviselőnek és barátomnak, akik segítettek a pályázatomat meglátásaikkal. Külön köszönöm Kiss Bence László titkárnak, Kertész Dániel Tamásnak és Prieger Nimródnek, akik meglátásaikkal segítettek a pályázatomat megírni.

Tervezek, majd további egyeztetéseket Troják Arnold megválasztott elnök úrral.

Köszönöm, hogy idáig elolvastad a pályázatomat. Bármilyen felmerülő kérdés, megjegyzés esetén keress bátrán!

Nádasdi Tamás

tamasn61@gmail.com

Budapest, 2025.05.23



Pályázat

Tudományos referens tisztségre

*„Tudományos az iskola,
tudományos a tanítás ott,
de csakis ott, ahol tudósok tanítanak.”*
Eötvös József

Dávid Zsófia Julianna

Alakuló Küldöttgyűlés, 2025.05.31.

Bemutakozás

Dávid Zsófia Julianna vagyok, másodéves földtudományi szakos hallgató geográfia specializáción. 2004. július 8-án születtem Pécsen, viszont Siklóson élek a családommal. Ebben a dél-baranyai kisvárosban jártam német nemzetiségi általános iskolába, majd a Pécsi Janus Pannonius Gimnáziumba nyertem felvételt 2019-ben. Itt tettem sikeres érettségi vizsgát, majd 2023-tól az ELTE TTK hallgatói táborát erősítem. Az egyetem mellett 2024-ben felvételiztem az ELTE Eötvös József Collegiumba, így a Mendöl Tibor Földrajz-Földtudomány-Környezettudomány Műhelynek is a tagja vagyok. Szabadidőmben szeretek olvasni, zenét hallgatni, kirándulni. Ha időm engedi az uszodába is nagyon szívesen ellátogatok, valamint a kiskutyámmal szeretek időt tölteni, sétálni, játszani.



Motiváció

A tudomány, a világ megismerése mindig is fontos szerepet töltött be az életemben. Nagyon szerettem természetfilmeket, történelmet bemutató, a világűr megismerésére szolgáló ismeretterjesztő filmeket nézni, emellett olvasni az ezzel kapcsolatos témákról. A gimnáziumban több versenyen is megmérettettem magam. Legbüszkébb a földrajz OKTV-n elért 16. helyezésemre vagyok, ahol pályamunkaként a vulkánok működésébe, a társadalom és a tűzhányók kapcsolatába nyerhettem mélyebb betekintést. Az egyetemen először az Orientációs Napokon találkoztam a TDK fogalmával, és már akkor motoszkált bennem a gondolat, milyen jó lenne valami ilyesmit csinálni. A második félévben végül a témavezetőmmel és egy diáktársammal belevágtunk egy, a Mohácsi-síkkal foglalkozó kutatásba, mely szépen halad, és április végén az EGU (European Geosciences Union) konferencián részt is vettem ezzel a témával. A fő motivációm, hogy megismertessem a hallgatókkal a kutatás örömeit, a lehetőségeket, melyek tárháza elég széles. Emellett mindig is szerettem segíteni, így mentorként részt vettem a tavalyi, és részt veszek az idei mentorrendszerben is, mely remek alkalmat ad arra, hogy a gólyáknak megmutathassuk ezeket a lehetőségeket.

Tervek, célok

Mióta eldöntöttem, hogy jelentkezek a Tudományos referens pozícióra, több ötlet is megfogalmazódott bennem, mivel lehetne a tudományos, kulturális életet fellendíteni a TTK-n.

TDK, ösztöndíjak

Mindenképpen szeretném folytatni, feléleszteni a „*Gyertek TDK-zni*” programsorozatot, beszélgetésekkel, akár TDK-zók előadásaival színesíteni a programot. Remélem, többeket is sikerül ezáltal a tudomány felé terelni. Engem például pont ez a program győzött meg még jobban, hogy igen, keresni kellene valami izgalmas témát. A felsőbb éveseknek kicsit könnyebb dolguk van, már ismerik a tanáraikat, ki mivel foglalkozik, kit kell keresni bizonyos ügyekben. A gólyáknak ezzel szemben sokkal nehezebb, sokszor örülnek, ha az épületekben nem tévednek el. Éppen ezért elsődleges célom, hogy egy helyre összegyűjtssem a TDK felelősöket, elérhetőségeiket, az elmúlt évek témáit, témavezetőit, illetve az aktuális TDK konferenciák időpontjait, ezzel is segítve a hallgatók tájékozódását, hiszen többen is, elsősorban gólyák, először megnéznék, milyen is egy ilyen konferencia. Szívesen részt vennék a TDK felelősök megbeszélésén, így egyszerűbb lenne összegyűjteni a fent leírt információkat.

Sokan nem is tudják, hogy létezik más ösztöndíj is a tanulmányi ösztöndíjon kívül. Ezen mindenképp szeretnék változtatni. Szeretném, hogy minél többen tudjanak a *tudományos ösztöndíjakról* (pl.: NFÖ, EKÖP, rektori pályázat), ezzel kapcsolatban pedig szívesen szerveznék olyan alkalmat, ahol ezeket az ösztöndíjakat megismerhetik a hallgatók. Továbbá lehetne tartani pályázatíró workshopot, ahol segítenénk, minek is kell benne lennie egy ilyen pályázatban, hogyan kell megírni, mire kell figyelni a leadás során. Így azok, akik először írnak ilyet, ők sem érzik majd magukat elveszve a folyamat során. Ebben a Rendezvényekért felelős referenssel működne együtt, az ő tapasztalatai sokat segítenének egy ilyen workshop megszervezésében.

Konferenciák

Bár nagy feladat, mégis azon lennék, hogy minél több *konferencia lehetőséget* felkutassak, és megosszak a hallgatókkal. Szerintem nagyon fontos, hogy a kutatásunkat megmutassuk a világnak. Én részt vettem az Eötvös Konferencián poszter, valamint az EGU-n PICO (olyan, mint a poszter, csak ez interaktív ppt) szekcióban. Személy szerint hatalmas élmény volt mindkét konferencia, sok pozitív visszajelzést, további, a kutatást előrehaladását szolgáló ötletet kaptam. Ezen visszajelzések mind önbizalmat adtak, megerősítettek abban, hogy jól

csinálom, amit csinálok. Szeretném, ha ezt az érzést minél többen megtapasztalnák, így a TDK-hoz hasonlóan ezeket a konferenciákat is összegyűjteném, így mindenki megtalálhatná a számára megfelelőt. Bár tudom, ezek a konferenciák sokszor költségesek, ezért megmutatnám a hallgatóknak azokat a pályázatokat (ELTE utazási pályázat, Egyszer tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvétel), melyek elnyerésével vissza tudják igényelni a költségeket.

Szakkollégiumok

Szakkollégistaként nagy hangsúlyt fektetnék a *szakkollégiumokkal, műhelyekkel való kapcsolattartásra, kommunikációra*. Fontosnak tartom, hogy a felsőbb éves hallgatók is megismerjék a szakkollégiumokat, az ott folyó munkát, betekintést nyerjenek a programokba. Mivel őket is sok szeretettel várják a műhelyek, számukra is nyitott a felvételi, így biztosan lennének olyanok, akik akár egy nyílt nap hatására jelentkeznének. A szakkollégiumok a *tehetséggondozás* egyik legfontosabb helyszínei, így mindenképpen azon dolgoznék, hogy segítsen az ottani munkát a műhelytitkárokkal, műhelyvezetőkkel együttműködve. Remek lenne, ha a műhelyek a kirándulásaik során a saját szakterületüknek megfelelő programmal színesíthetnék kirándulásaikat, melyhez sokszor elengedhetetlen az anyagi támogatás is, ezért azon lennék, hogy a műhelyek kapjanak valamiféle anyagi támogatást, melyet természetesen a tehetséggondozásra kellene fordítaniuk. Igyekeznék segíteni a programok reklámozásában is, illetve a középiskolás tehetséggondozó programok szervezésében, kivitelezésében is, akár előadók felkérésében vagy az egyetemen egyes tanszékek meglátogatásában.

Diákszervezetek

Karunkon különböző szakterületeken, specializációkon működnek diákszervezetek, például a *Mafihe, SEG Eötvös Student Chapter, AAPG*. Szeretném, ha ezen diákszervezetek tudnának egymásról, az aktuális elnökök beszélnének egymással. Ezáltal átadhatnák egymásnak a tapasztalataikat, kidolgozhatnánk különböző stratégiákat, hogy hogyan lehetne több hallgatót megszólítani, bevonni őket ezekbe a diákszervezetekbe. Emellett a hasonló érdeklődési körű szervezetek programjain más szervezetek hallgatói is részt tudnának venni, ezzel is tágítva a diákok szakmai látókörét. Természetesen az ő programjaik szervezésében, hirdetésében is szívesen segítenék. Továbbá bátorítanám őket a különböző pályázatok (pl.: rektori pályázat, utazási pályázat) beadására, melyek anyagi segítséget jelentenének a programokhoz.

Ismeretterjesztő előadások, programok

Mostanság sokakat megmozgatnak az *ismeretterjesztő előadások, kerekasztal-beszélgetések*. Elsősorban a különböző szakokon, szakterületeken működő eseményekről tájékozódni, és ezeket hirdetni. Ilyen például a *Földrajzos Klub* vagy *Az atomoktól a csillagokig* előadássorozat, melyekben az is külön jó, hogy később online formában is visszanézhetőek az előadások. Továbbá a Science Podcast adásait is megosztanám a hallgatókkal, mivel itt is éppen aktuális kutatásokról lehet tájékozódni. Ugyanakkor nem zárkózom el attól sem, hogy én szervezzek ilyen beszélgetéseket. Ha van olyan aktuális téma, amely jobban érdekli a diákokat, miért ne? Ebben az esetben a Rendezvényekért felelős referenst is megkeresném, hogy segítsen a szervezésben.

Az előadásokon kívül vannak más izgalmas, *tudományos programok* is. Szívesen szerveznék *kirándulásokat* elsősorban Budapest környékén (megközelíthetőség miatt). Ez lehet akár a természetben, vagy akár egy-egy múzeumban. Törekednék arra, hogy minden félévben legyen legalább egy ilyen jellegű program. (Arról nem is beszélve, hogy bizonyos napokon több budapesti múzeumba is ingyenesen lehet bemenni diákigazolvány felmutatásával.) Emellett reklámoznám a *Kutatók és a Múzeumok Éjszakáját* is, hiszen ezen programsorozatok alkalmával is bővül a tudományos látókörünk. Szeretném felhívni a hallgatók figyelmét a *Természetrajzi Múzeumra és az Ásványtárra*, ugyanis ELTE-s hallgatóként ingyen látogathatóak ezek a helyek, melyek a TTK déli tömbjében találhatóak.

MSc, PhD felvételi tájékoztató

A tavalyi évben nagy sikerrel megrendezett *MSc felvételi*ről szóló tájékoztatót is szívesen megtartanám ismét, segítve ezzel a Rendezvényekért felelős referens munkáját. Mivel én magam is jövőre MSc felvételi előtt állok majd, kimondottan jó lenne, ha egy ilyen esemény keretein belül hallhatnék a felvételi menetéről (míg gimiben a csapból is ez folyik, hogyan és mit kell csinálni, addig a mesterképzésre való jelentkezés menetéről nem igazán hallok). Akár hívhatnánk minden nagyobb szakterületről MSc felelősöket, akik egy nagyobb, átfogó előadás után kisebb, a szakterület iránt érdeklődőknek tartanának felvilágosítást, hogy milyen is a szak, milyen lehetőségek vannak, hogyan is kell elképzelni a képzést. Hasonló eseményt lehetne szervezni a *PhD-ra való jelentkezéssel* kapcsolatban is, együttműködve a DÖK-kel és a Rendezvényekért felelős referenssel.

Kommunikáció, bizottságok

Ez mind szép és jó, de hogyan is szeretném elérni, megszólítani a hallgatókat? Mindenképpen szeretném feléleszteni az *ELTE TTK Tudományos Programok* Facebook oldalt, ahol az éppen aktuális programokról, konferenciákról, TDK-ról posztolnék. Mivel manapság a Facebook kezd kimenni a divatból, ezért lehet, érdekesebb lenne egy Instagram oldalt is létrehozni. Természetesen a Kommunikációs referenssel együttműködve a TTK HÖK felületein is megosztanánk az eseményeket, fontos információkat. Emellett a TéTéKás Nyúzzal is szívesen működnek együtt, gondolok itt elsősorban az *InterNyúz*-ra, hiszen ha valaki elfoglalt, főzés közben csak bekapcsolja a 10-15 perces videót, és végig tudja hallgatni mindazt, amit egy posztban olvasna. Továbbá plakátokat is készítenék az eseményekhez, melyeket a TTK HÖK hirdetőtábláin lehetne kihelyezni.

Tudományos referensként természetesen tagja lennék a *Tanulmányi-Tudományos bizottságnak*, melybe szívesen várom a lelkes, tenni akaró hallgatótársaimat, és hiszem, hogy a Tanulmányi referenssel is együttműködve egy igazán klassz, összetartó csapatot sikerülne kialakítani. Emellett az *EHÖK Tudományos alelnökével* is szívesen egyeztetnék, meghallgatnám a tapasztalatait.

Köszönet, zárszó

Köszönöm mindenkinek, aki biztatott és támogatott, hogy induljak el a Tudományos referens pozícióért!

Külön köszönöm, hogy időt szántál rá, és elolvastad a pályázatomat! Felmerülő kérdés, kérés, javaslat, ötlet esetén keress meg bizalommal az alábbi elérhetőségeken vagy Messengeren!

Siklós, 2025. 05. 26.

Dávid Zsófia Julianna
davidzsofi@student.elte.hu
+3630/180-5687

Pályázat

Tudományos referens tisztségre

Schäffer Lujza Mária

2025.05.27.

1. Bemutakozás

Schäffer Lujza Mária vagyok, másodéves kémia BSc hallgató, a 2023/24-es tanévben kémiás mentor voltam. Amint felvettek kerestem a lehetőségeket az ELTE-n. Az első féléveimtől kezdve végeztem kutatómunkát, most a HUN-REN-nél a Soós Organocatalysis kutatócsoportnál dolgozom (2024 november óta). TDK-t és szakdolgozatot is itt tervezek írni. Dolgozom még a Playground Casting reklámügynökségnél mint reklámszínész, hobiból divattal és varrással foglalkozom.



A 2025-ös Intézeti Tudományos és Beszámoló nap borítóját és a szövegét én készítettem, illetve szerveztem egy sikeres retro kémiás bulit az egyetemre május 23.-án. 18 évesen szerveztem egy másfél hónapos hátizsákos-vonatozós európai utat programra pontosan.

Felsőfokon beszélek angolul (C1), kétnyelvű családból származom, rendszeresen fogyasztok angol nyelvű filmeket, irodalmat, ez a külföldi diákok szempontjából fontos lehet.

Erősségeim.: csapatmunka, rendezvényszervezés, posztírás, kommunikáció, plakát tervezés, megnyerő személyiség.

2. Motiváció

Az egyetemen éreztem rá igazán a közösség értékére és szerepére az emberi életében, egy erős közösségnél már csak egy szakmailag támogató, összetartó közösség jobb.

Hiányolom a TTK-ról a közösségépítő jellegű rendezvényeket, az oktatók és a tanulók közötti közvetlen beszélgetéseket és a hallgatóságot interaktív módon bevonó előadásokat.

Azt szeretném, ha szakterületeket átszövő kapcsolati hálókat tudnánk létrehozni a karon. A felnőtt élet fontos részei az ismeretségek és erre szerintem nincs is jobb táptalaj, mint egy természettudományi kar.

A TDK és tudományos kutatómunka népszerűsítése, része ennek a tisztségnek és az ezzel összefüggésben szerzett tapasztalataim miatt szeretném, ha több diák kapna kedvet a kutatáshoz és választaná ezt a hivatást.

3. Céljaim

Kapcsolattartás és bevonás

A hallgatókkal a facebookon, e-mailes levelezőlistán és egy havi rendszerességgel frissülő faliújság felületen szeretnék kapcsolatot tartani, a közeljövőben felmerülő programokról informálni őket röviden és érthetően.

A konferenciákról, itthoni és külföldi, illetve fontosabb lehetőségekről, szakkollégiumokról össze tervezek állítani egy dokumentumot, amit bármikor meg tudok osztani az érdeklődő hallgatókkal.

A többi referenssel, a Nyúzzal, a szakterületi koordinátorokkal, a szakkollégiumokkal, illetve a bizottsági tagokkal együttműködésben képzelem el a munkámat.

Tudományos programok szervezése

A tudományos programokat másképp képzelem el, mint az előttem alkotó tudományos referensek.

A „Gyertek TDK-zni” előadássorozat nekem nagyon tetszett, voltam ilyen előadáson, én erre lehetőség szerint oktatókat is meghívnék, illetve korábban náluk TDK-n résztvevő hallgatókat.

Szívem szerint több kerekasztal beszélgetést csinálnék akár 3-4 oktatóval aktuális témákról, pl.: „mikroműanyagok hatása az emberi szervezetre” vagy „mi lenne, ha megállna a Golf-áramlat?”, ezekre a beszélgetésekre akár külsős tudománynépszerűsítő írókat is meg lehetne hívni.

Számomra a legfontosabbak a szakok közti közös programok. Ilyen lenne például a kémikus-biológus barlangászat, túrázás vagy lehet olyan, hogy fizikus-matematikus gyárlátogatás, sok a variáció, de ezek közül természetesen mindegyikre jöhet bárki, akinek kedve támad. Külsős programokat is szerveznék koraősszel és tavasszal pl.: szalonnasütés a Normafán.

A szakkollégiumokat, közös programokkal szeretném népszerűsíteni.

A tisztség betöltése alatt számomra prioritást élvezne a hallgatói programok szervezése és lebonyolítása, az ösztöndíjak bírálását és tanácsadási együttműködési feladatokat is el szeretném látni a legjobb tudásom szerint.

kelt.: 2025.05.27.

Schäffer Lujza Mária

Ha bármi kérdésed vagy észrevételed lenne a pályázatommal kapcsolatban, kérlek írd a lsffr@student.elte.hu címre.

Pályázat Tudományos Referens tisztségre



Bujbácsi Fanni Luca

2025.05.25

“A tudomány nem csupán ismeretanyag, hanem a
kíváncsiság bátor kifejezése.”

– Neil deGrasse Tyson

1. Bemutakozás

Bujbácsi Fanni vagyok, másodéves környezettan alapszakos hallgató környezetkutató szakirányon. A középiskolai tanulmányaimat a Kaposvári Nagyboldogasszony Római Katolikus Gimnázium biológia- kémia szakán végeztem, ahol már korán lehetőségem nyílt bekapcsolódni a tudományos életbe.



Már a gimnáziumi éveim alatt sikerült egy kutatást elindítani, amely a klímaváltozás és az erdők kapcsolatát vizsgálta. Ez lehetőséget adott arra, hogy megtapasztaljam a tudományos gondolkodás izgalmát és a közös munka erejét. Már ekkor is érdekelt a tudománykommunikáció, így szabadidőmben saját magam készítettem közérthető ismeretterjesztő videókat.

2023-ban érettségiztem, és ugyanebben az évben kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE TTK környezettan alapszakán. Első évemben a Bolyai Szakkollégium külsős tagjaként bővíthettem látókörömet. Az elmúlt két félévben pedig Tudományos Diákköri Munkát végeztem az ELTE TTK Általános és Alkalmazott Földtani Tanszékén. Ugyanezen a tanszéken végzek labormunkát valamint jelenleg is végzek Tudományos Diákkör keretében kutató munkát. A tudományos élet mellett tavaly elvégeztem a Mentor képzést valamint az EDUCATIO-n is népszerűsítettem a környezettan szakot - azt hiszem nagy sikerrel. Amire pedig a legbüszkébb vagyok, hogy idén részt vehettem az European Geosciences Union (EGU) konferencián poszter szekcióban, ahol nemzetközi közönségnek is bemutathattam a Tudományos Diákköri munkám.

2. Motiváció

Már egyetemi tanulmányaim előtt tudtam, hogy a kutatás, a közös gondolkodás és a tudományos közösség részese szeretnék lenni. Az egyetemen célom, hogy ezt a lelkesedést és kíváncsiságot mások számára is átadhassam, és ösztönözzem diáktársaimat, hogy bátran kapcsolódjanak be a tudományos életbe, próbálják ki magukat kutatási projekteken, és megtalálják saját érdeklődési területeiket.

Nekem a tudományos munka rengeteg olyan készséget tanított, amelyet szerintem más módon nem lett volna lehetőségem megszerezni. Megtanított beosztani az időmet, magabiztosságot adott és fejlesztette az előadói képességemet is. Ezt a szemléletet szeretném átadni különböző programokon keresztül a Kar hallgatóinak kutatásban már részt vevő hallgatókon, oktatókon keresztül, hiszen motiváltságot elsősorban én is ezeknek a hallgatóknak és témavezetőimnek köszönhetem. Úgy gondolom, a tudomány nemcsak szakmai karrier, hanem egy közösségi és szemléletformáló út is, amely során a kérdések és a közös felfedezések sokszor fontosabbak, mint a válaszok.

3.Céljaim, terveim

Tudományos programok szervezése

Céljaim és terveim között szerepel a tudományos programok szervezésének folytatása és bővítése. A „Gyertek TDK-zni” eseménysorozatot szeretném folytatni, amely lehetőséget ad a TDK-zó hallgatóknak, hogy megosszák tapasztalataikat, sikereiket és nehézségeiket. Ehhez segítségül kértem Horváth Laurát és Oelberg- Pánczél Emit- korábbi tudományos referenseket- tapasztalataik megosztására. Ezen események keretében olyan alkalmakat is szerveznék, ahol a hallgatók mellett a témavezetők is jelen lennének, hogy a résztvevők a tudományos munka mindkét oldalát megismerhessék.

Az „Irányzatok” előadássorozatot is újraindítanám, ahol ELTE-s és külsős előadók közérthető formában mutatnák be a legújabb kutatási eredményeiket, ezzel bővítve a hallgatók szakmai tudását és látókörét.

Kissé nagyobb léptékű ötletem a közös, kari szintű tudományos kirándulások megszervezését is, amelyek során a hallgatók egy-egy tanulságos helyszínt, például természetvédelmi területeket, kutatóintézeteket vagy ipari létesítményeket látogathatnának meg, hogy élményszerűen ismerkedjenek a tudomány gyakorlati oldalával.

Tudománynépszerűsítés, kommunikáció

Természetesen szeretném továbbvinni a TTK Tudományos Programok Facebook oldalát, ahol a HÖK, az egyetemen valamint akár külső helyszínrű tudományos programokat, lehetőségeket hirdetném. Emellett helye lenne az oktatóink és hallgatótársaink tudományos életben elért eredményeinek is, mert bátran lehetünk büszkék egymásra!

Kiemelt célom a tudománykommunikáció erősítése. Szeretném népszerűsíteni a Bolyai Szakkollégium csütörtök esti előadásait, amelyek - bár sokan nem tudják - valójában nyitott, minden érdeklődő számára elérhető szakmai előadások. Ezek a heti előadások mindig más-más témát járnak körül, és remek lehetőséget adnak a hallgatóknak arra, hogy új ismeretekre tegyenek szert, bővítsék látókörüket és bekapcsolódjanak a tudományos közösségbe.

Emellett tervem egy kis videósorozat indítása, amely pár perces videókban mutatná be, hogy az egyes tanszékeken milyen érdekes kutatások zajlanak. Úgy gondolom, sok oktató szívesen vállalná a részvételt ezekben a videókban, hiszen a saját kutatási területük iránti lelkesedésük és tudásuk példaértékű lehet a hallgatók számára. Ezek a videók segítenék közelebb hozni a tudományt a közösséghez, és interaktív formában tennék élményszerűvé az ismeretszerzést.

Szeretnék egy tudománykommunikációs versenyt is elindítani a Kar hallgatóinak számára, amely ösztönözné a hallgatókat arra, hogy kreatív és közérthető formában mutassák be kutatási témáikat, fejlesztve ezzel kommunikációs készségeiket és nem utolsósorban elindítva a tudományos közösség erősödését. A versenyt természetesen felkért szakmai zsűri bírálná. Mindezek miatt igyekeznék a szoros kapcsolat kialakítására a tanszékekkel, kutatócsoportokkal és diákszervezetekkel, mint például a Mafihe vagy az EGEA.

Tudományos ösztöndíjak, lehetőségek

A tudománynak nem csak az egyetem keretein belül van helye, így az intézményen kívüli tudományos lehetőségek, szakmai napok, versenyek és konferenciák népszerűsítése is a figyelmem központjában áll. Szerencsére a korábbi megmérettetésem során számos szakmai ismeretségre tehettem szert, amelyek révén friss információkkal tudom segíteni a hallgatók tájékozódását és bekapcsolódását a szélesebb tudományos közösségbe.

Kiemelten fontosnak tartom a tudományos ösztöndíjak, például az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program széles körű megismertetését és népszerűsítését. Ennek érdekében szeretnék szorosan együttműködni a pályázati ügyekért felelős referenssel, hogy közös erővel, egymást segítve tudjuk ellátni feladatainkat, és minél több hallgatóhoz juttassuk el ezeket a lehetőségeket. Fontosnak tartom, hogy a tudományos referens szorosan együttműködjön más tisztségviselőkkel is, hiszen a közös munka és az információáramlás segíti a Kar tudományos életének erősítését és a hallgatók motiválását.

Bízom benne, hogy a pályázatom elfogadásával lehetőségem nyílik arra, hogy lelkesedésemmel, ötleteimmal és kitartásommal hozzájáruljak a Kar tudományos életének színesítéséhez, és minél több hallgatót motiváljak a tudományos munka és a közösségi élet iránt. Köszönöm a figyelmed! Szívesen válaszolok bármilyen kérdésre a bcz4f@student.elte.hu e-mail-címen.

Bujbácsi Fanni Luca