



EMLÉKEZTETŐ

KÜLÜGYI BIZOTTSÁGI ÜLÉSRŐL

Az emlékeztetőt készítette: Frenkó Tamara

Az ülés helye és ideje: Microsoft Teams

10:38 – Frenkó Tamara megnyitja az ülést

Frenkó Tamara Ellenőrző Bizottsági tag részvételének hiányában jelöli **Horváth Pétert** az Ellenőrző Bizottság feladatának elvégzésére.

Horváth Péter elfogadja a jelölést.

Frenkó Tamara kérdezi az ülésen résztvevő bizottsági tagokat, hogy megszavazzák-e, hogy az Ellenőrző Bizottság feladatait **Horváth Péter** végezze el.

Frenkó Tamara megállapítja, hogy a bizottság tagjai egyhangúlag elfogadták **Horváth Péter** jelölését a feladatra.

Frenkó Tamara kérdezi **Horváth Pétert**, hogy az ülés szabályosan lett-e összehívva.

Horváth Péter válaszol, hogy az ülés szabályosan lett összehívva.

Horváth Péter megállapítja, hogy az ülés 5 fővel határozatképes.

Szavazati joggal résztvevők:

- Frenkó Tamara
- Horváth Péter
- Egyed Enikő
- Deák Bendegúz
- Szász Mátyás

Frenkó Tamara ismerteti az előzetesen bejelentett napirendi pontokat.

1. Bejelentések





2. Mentorrendszer
3. Erasmus délután
4. Egyebek

Módosító javaslat nincs.

(11)/2025 (XI.23.) számú Külügyi bizottsági határozat: Az ELTE TTK HÖK Külügyi Bizottság 5 igen 0 nem szavazattal, egyhangúlag elfogadja a napirendet.

10:41 Bejelentések

Frenkó Tamara elmondja, hogy röviden 3 bejelentenivalója van. Az első bejelentenivaló, hogy elkészült a levelezőlista a külföldi hallgatók névsorával. Külön megköszöni **Deák Bendegúznak**, hogy intézkedett ezügyben. Hozzáteszi, hogy ezentúl már email-en keresztül is értesíthetik a külföldi hallgatókat a különböző eseményekről. A második bejelentenivaló szerint november 5-én lezajlott a IV. EHKB ülés, amelyen a két fő téma a november 17-ei Mentor Training, illetve a december 2. vagy 9-ei Mobility/Erasmus presszó események részleteinek pontosítása volt. A harmadik bejelentenivaló, hogy november 17-én megrendezésre került a Mentor Training. **Frenkó Tamara** külön megköszöni **Szász Mátyásnak**, hogy ő is részt vett az eseményen. Elmondja, hogy az esemény jól szervezett volt, jó pár ember eljött a többi karról, köztük mentorok is. Hozzáteszi, hogy az egyik legfontosabb tapasztalat az, hogy néhány karon már a külföldi hallgatókat is bevonták a mentorrendszerbe. Szerinte nagyon motiváló volt a társaság, és sok jó ötletet sikerült bezsebelniük. **Frenkó Tamara** kérdezi, hogy van-e megjegyzés az 1. napirendi ponttal kapcsolatban.

Szász Mátyás szeretné hozzáfűzni, hogy neki az volt fura a programmal kapcsolatban, hogy a TTK-n sokkal nagyobb hangsúlyt kap a mentortananyagban a pontos információk átadása, mint például, hogy mi mennyibe kerül, mit hol kell intézni, diákigazolvánnyal kapcsolatos tudnivalók stb. Az eseményen elhangzott előadások alapján azt tapasztalta, hogy a többi karok mentorrendszerei sokkal inkább arra fókuszálnak, hogy hogyan lehet a külföldi hallgatókkal, gólyákkal jó kapcsolatot ápolni. Megemlíti, hogy hasznos volt hallani, hogy más karok hogyan szervezik a mentorrendszerüket. Hozzáteszi, hogy belátást nyertek statisztikákba is például arról, hogy mennyi eseményt tartottak meg. Szerinte ezekből jól lehet majd építkezni.

Frenkó Tamara megerősíti, hogy valóban jó volt látni, hogy mennyi féle ötlet és megoldás létezik, szerinte az ötleteket felhasználva egy szuper mentorrendszert fognak tudni létrehozni.

10:45 Mentorrendszer





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
KÜLÜGYI BIZOTTSÁG

Iktatószám: EHÖK/.../2 | Tételszám: 33 | Mellékletek száma: 0

Frenkó Tamara megállapítja, hogy a legsürgetőbb, határidőhöz kötött feladat a mentorkoncepció elkészítése, melynek határideje a december 9-ei küldöttgyűlés. Javasolja, hogy a részletek megvitatására tartsanak még egy bizottsági ülést, még a küldöttgyűlés előtt. Hozzáteszi, hogy ennek időpontjáról az ülés végén érdemes lenne egyeztetni.

Frenkó Tamara szeretné röviden összefoglalni mindazt, amit a bizottság tagjai a november 12-ei informális bizottsági ülésen egyeztettek a mentorrendszerrel kapcsolatban. Elmondja, hogy a cél az lenne, hogy 20 mentor tudja segíteni az évente érkező nagyjából 200 golya beilleszkedését. A megbeszéltek szerint a mentortananyag a Kék könyv tartalmából fog állni, melyet három részre fognak osztani. A tervek szerint az első rész fog szólni az alap információkról, mint a Magyarországon tartózkodás, beiratkozás, Neptun használat, tárgyfelvétel, tanulmányi ügyek, kreditrendszer, a különböző, külföldi hallgatókhoz kapcsolódó szervezetek rövid bemutatása, például Stipendium Hungaricum, ISAC, ESN. A második fejezet szociális ügyekről fog szólni, mely magában foglalja a lakhatásról, illetve egyéb, iskolán kívüli ügyeket. A harmadik fejezet címe: Gyakori kérdések. **Frenkó Tamara** hozzáteszi, hogy a megbeszéltek szerint a bizottság tagjai fel fogják osztani egymás között, hogy melyik fejezetet ki fogja kidolgozni. Hozzáteszi, hogy a mentor tananyagot januárig szeretnék összeállítani.

Frenkó Tamara elmondja, hogy a rendes mentorképzés április-május időintervallumban zajlana le. Áprilisban lenne egy egynapos program keretein belül délelőtt a képzés, délután a játékdélután. A képzés részen a Külügyi Bizottság tagjai előadást tartanának a mentortananyagból, amit utána a leendő mentorok valamilyen formában kézhez is fognak kapni. Elmondja, hogy májusban kerülne sor a vizsgára, ami egy írásbeli és egy szóbeli részből fog állni. Hozzáfűzi, hogy még pontosításra vár a kérdés, hogy az írásbeli és szóbeli egy napon legyenek-e vagy sem. Szerinte maradhatna összevonva a két vizsga, de ezt a következő alkalommal megbeszélnek.

Frenkó Tamara említést tesz arról, hogy már 2026 január-februárjában szeretnének összeszervezni egy kezdetleges mentorrendszert azok segítésére, akik a tavaszi félévben érkeznek Erasmussal. A tervek szerint ehhez nagyjából 5 mentorra lenne szükség. Hozzáteszi, hogy természetesen ez nem egy teljes képzésből állna, hanem a korábban említett leendő rendszer egy rövidített formája. Januárban tartanák ehhez a képzést, februárban pedig a vizsgát. Megemlíti, hogy valamelyik bizottsági tagtól, talán **Horváth Pétertől** érkezett egy olyan ötlet, miszerint érdemes lenne a mentorjelölteknek egy-egy motivációs levelet fogalmaznia angolul.

Frenkó Tamara röviden megemlíti, hogy a megbeszéltek alapján az I. magyar mentorbevonó alkalmával már hírét lenne vinni a leendő külföldi mentorrendszernek.





10:52 Erasmus délután

Frenkó Tamara röviden ismerteti a november 12-i informális bizottsági ülésen megbeszélteket az Erasmus délutánnal kapcsolatban. Elmondja, hogy a program célja az Erasmus promotálása a TTK-n, illetve azok segítése, akik a tavaszi félévben mennek ki Erasmusra. Elmondja, hogy a program két tájékoztató előadásból fog állni, az első előadás azon hallgatóknak fog szólni, akik tavasszal mennek Erasmusra, a második előadás pedig azoknak készül, akik gondolkodnak rajta, hogy később Erasmusra menjenek. Emlékeztetőül hozzáteszi, hogy az esemény november 26-án 16:00-kor kerül megrendezésre.

Frenkó Tamara kérdezi **Horváth Pétert**, aki vállalta az előadások elkészítését, hogy állnak a Power Pointok.

Horváth Péter válaszol, hogy már elkezdte mindkettőt. Reméli, hogy hétfőn vagy kedden be tudja fejezni őket. A témához kapcsolódóan hozzáfűzi, hogy **Szász Mátyás** pénteken kinyomtatta az esemény plakátjait, majd együtt kihelyezték őket az Északi- és Déli épületben is.

Frenkó Tamara hálasan megköszöni nekik a segítséget a plakát-kihelyezéssel kapcsolatban. Hozzáteszi, hogy ő pedig lefoglalta a termet az eseményhez, valamint kirakta az esemény plakátját a közösségi médiára is.

Horváth Péter felajánlja, hogy beküldi az eseményt a szakterülete csoportjába, és megkéri annak tagjait, hogy küldjék tovább az esemény hírért.

Frenkó Tamara helyesel, és hozzáteszi, hogy meg lehetne kérni a többi szakterület koordinátorait is, hogy küldjék körbe az eseményt.

Horváth Péter megjegyzi, hogy meg lehetne kérni **Prieger Nimród**ot, hogy ossza meg az esemény posztját a TTK HÖK Instagram oldalon is.

Frenkó Tamara kérdezi **Szász Mátyást**, hogy áll a rá bízott problémafelmérő kérdőív elkészítésével.

Szász Mátyás reagál, hogy egész jól, és kéri, hogy erősítsék meg abban, hogy a kiutazó hallgatók tapasztalataival kapcsolatban kellett elkészítse a kérdőívet.

Frenkó Tamara és **Horváth Péter** megerősítik ezt.

Szász Mátyás felajánlja, hogy szóban felolvassa a kérdéseket a többieknek, illetve beküldi őket a Teams chat-be.





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
KÜLÜGYI BIZOTTSÁG

Iktatószám: EHÖK/.../2 | Tételszám: 33 | Mellékletek száma: 0

Szász Mátyás elkezdte felolvasni a kérdéseit. Az első kérdés azzal kapcsolatos, hogy a kiutazó hallgatónak milyen tapasztalata volt a kiutazást megelőzően, mennyire érezték azt, hogy jól vannak tájékoztatva. Részletesebben: milyen problémákba ütköztek a kiutazás előtt, illetve amikor már odaértek az adott országba. Elmondta, hogy itt olyan tényezőkre gondolt, mint például nagyon egyedül érezték magukat, nagyon más volt a kultúra. A következő kérdésszekció azzal kapcsolatos, hogy milyen problémákba ütköztek a tanulmányaikkal kapcsolatban, például volt-e problémájuk a kreditismeréssel. Kérdezi a bizottság tagjait, hogy szerintük kreditismerésen kívül milyen példát lenne érdemes még felsorolni az előbb említett kérdésnél.

Horváth Péter javasolja, hogy kerüljön bele példaként a különböző dokumentumok leadása. Hozzáteszi, hogy a hazatérést követően igazolni kell, hogy tényleg kint tartózkodott adott tanuló külföldön.

Szász Mátyás bejelenti, hogy felírt magának „dokumentumok leadása”, és „visszazökkenés a magyar rendszerbe” című szempontokat.

Frenkó Tamara és **Horváth Péter** szerint így jó lesz a kérdőív.

Szász Mátyás még hozzáteszi, hogy az első részt úgy szeretné megfogalmazni, hogy belekerüljön az, hogy ha valaki még nem vett részt Erasmuson, akkor annak mi volt az oka. Szeretne a felsoroláshoz egy „Egyéb” rész is hozzáadni.

Szász Mátyás elmondja, hogy szívesen fogad még ölteteket a kérdőívvel kapcsolatban. Hozzáfűzi, hogy a kérdőívet Google Forms-ban szeretné létrehozni.

10:59 Egyebek

Frenkó Tamara bejelenti, hogy részéről egyetlen olyan témája van, ami az „Egyebek” napirendi pontba illik. Elmondja, hogy **Rab Fanni** ötlete alapján a mentorkoncepció megírása utáni projektként létre lehetne hozni egy általános problémafelmérő és diákjólléti kérdőívet. Hozzáteszi, hogy ez a Külügyi Bizottság esetében természetesen a külföldi hallgatókhoz szólna, iskolával és iskolán kívüli dolgokkal kapcsolatos kérdéseket is tartalmazhatna. Elmondja, hogy a kérdésekre később egy összegző dokumentumban válaszolnának, valamint hozzáteszi, hogy ezeket a kérdéseket és válaszokat kitűnően lehet majd használni a külügyi kisokos „Gyakori kérdések” részében. Hozzáfűzi még, hogy a magyar hallgatók számára is készül majd hasonló kérdőív, a készítőikkel érdemes lenne összebeszélni.

11:02 Frenkó Tamara lezárja az ülést.





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
KÜLÜGYI BIZOTTSÁG

Iktatószám: EHÖK/.../2 | Tételszám: 33 | Mellékletek száma: 0

Határozatok jegyzéke:

(11)/2025 (XI.23.) számú Külügyi bizottsági határozat: Az ELTE TTK HÖK Külügyi Bizottság 5 igen 0 nem szavazattal, egyhangúlag elfogadja a napirendet.



ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat | 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/a.

Északi Tömb 0.75 Hallgatói iroda | Tel/Fax: 372-2654