

ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat
Tanárképzési szakterületi koordinátor beszámoló

Kertész Dániel Tamás

2026. április 14. – 2026. május 16.





IDŐRENDI BONTÁS

Dátum	Tevékenység	Személyek
2026. április 14-16.	Kincskeresés	Kiss Bence László
2026. április 17.	Pedagógusképzési- és Pedagógustovábbképzési Tanács	Delegáltak, Kiss Bence László
2026. április 21.	Fizikás-Tanáris SzVEÁT	Kiss Bence László, Marosi Botond Máté
2026. április 23.	Próba mentorszóbelik	Dudás-Kass Bulcsú László, Kiss Bence László
2026. április 24.	Játékhét eredményhirdetés	Mentorkoordinátor, mentorfelelősök, mentorjelöltek, Kiss Bence László
2026. április 30.	Egyeztetés utódjelölttel	Kiss Bence László
2026. április 30.	Matematikai Intézeti Tanács	Varga András
2026. május 04.	Mentorszóbeli	Dudás-Kass Bulcsú László, Egyed Enikő
2026. május 04.	EHÖK Tanárképzési Bizottság	Delegáltak, Kiss Bence László
2026. május 06.	Kémia-Tanáris PubQuiz	Szóllós Janka, Kiss Bence László
2026. május 07.	Egyeztetés utódjelölttel	Kiss Bence László
2026. május 08.	Mentorszóbeli	Dudás-Kass Bulcsú László, Egyed Enikő

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

Pedagógusképzési- és Pedagógustovábbképzési Tanács

Az egyetlen online ülésünkön 66 vezetőpedagógusi felterjesztést fogadtunk el.

EHÖK Tanárképzési Bizottság

Tarrósi Richárd, EHÖK tanárképzési referens megválasztása után összeült a Tanárképzési Bizottság. Megismerkedtünk az új referenssel és egyből belevágtunk a munkába. Megbeszéltük a Pedagógus Tábor részleteit, valamint beszéltünk a tervezett kérdőívünkről, amit várhatóan a Pedagógusképzési- és Pedagógustovábbképzési Tanács elé is felterjesztenénk. Az ülésre vittem magam utódjelöltemet, Bencét is, így már őt is be tudtuk vonni az egyeztetésbe és a munkába.





Programok

Ebben az időszakban három programot szerveztünk a szakterületen, a Kincskeresést, a Fizikás-Tanáris SzVEÁT-ot, valamint a Kémiás-Tanáris PubQuiz-t. A Kincskeresésre sajnos nem jelentkezett a szakterületről csapat, viszont a mentorrendszer játékhétén a szakterületek versenyeztek egymással. A visszajelzés nagyon pozitív volt, jó ötletnek tartom így visszanézve is, hogy a kampuszon kívülre is kiterjesztettük a feladatokat. Remélem, hogy az esemény jövőre is hasonló sikerrel folytatódik majd. A Fizikás-Tanáris SzVEÁT-on végül 5 csapat vett részt, amiből 3 tanáris csapat volt. Az eseményről pozitív visszajelzéseket kaptunk, köszönöm a szervezésben a segítséget Kiss Bence Lászlónak és Marosi Botond Máténak. A Kémiás-Tanáris PubQuiz óriási sikerrel zárult, 9 csapat jelentkezett. A Kovász Kultúrbár szinte egészét megtöltöttük így. Szintén köszönöm a szervezésben a segítséget Kiss Bence Lászlónak és Szöllös Jankának! A félév közbeni visszaesés ellenére nagyon pozitívan zártuk a félévet, egyre aktívabbá vált a szakterület egésze, valamint a mentorok is.

Mentorrendszer

Idén tartottunk próbaszóbelit a mentorjelölteknek, ahova a 17 mentorjelöltünk közül 11-en el is jöttek. Érezhetően segítséget nyújtott ez nekik élesben. Május első hetén kiválasztottuk a tanárképzési szakterület 9 mentorát. A 9 kiválasztott mentor mellett minden ki nem választott jelöltünkre büszkék lehetünk, nagyon szépen teljesítettek, nagyon jól szóbelizett mindenki. Várom velük a közös munkát! Dudás-Kass Bulcsú László mentorfelelőssel is nagyon jól megosztjuk a feladatokat, köszönöm neki is és Egyed Enikő mentorkoordinátornak is a sok segítséget!

Utódlás

Az utóbbi időben egyre sűrűbben ültünk össze Kiss Bence László utódjelöltemmel és megvitattuk a készülő pályázatának elemeit, valamint bevontam több esemény szervezésébe és a fontosabb üléseken is jelen volt velem együtt. Továbbra is biztos vagyok benne, hogy nagyon jól fog Bencével járni a szakterület, a lelkesége és az érdeklődése segíteni fogja a szakterület fellendülését.

Visszacsatolás a pályázatomra

Tanárképzési szakterületi koordinátori tisztségemet az előző ciklusban már április 1-én betöltöttem, így egyszerre az akkori és az Alakuló Küldöttgyűlésre beadott pályázatomra is szeretnék visszautalni.

Programok terén a hagyományos eseményekből többet is szerveztünk közösen a többi szakterülettel. A PubQuizek és SzVEÁT-ok mind nagyon sikeres események voltak. A Tanáris Napközi programsorozatba tavaly egy új elemet, a Kémiás-Tanáris Pikniket illesztettük be, ami szintén egy nagyon sikeres esemény volt. Tudtak focizni, valamint másik szakterülettel is





beszélgetni a hallgatók. A gólyákon kívül nagyon jó élmény volt látni, hogy felsőbbévesek is nagy számban jelentek meg a programon. Tanáris Társasból mindkét félévben csak 1-1 alkalom volt, viszont ezek sikeresek voltak. Az őszi félévben EHÖK-ös szinten, a tavaszi félévben pedig a matematika szakterülettel közösen rendeztük meg az eseményeket. Kicsit sajnálom, hogy nem szerveztem több társast, azonban a feszített kari és szakterületi programsorozatba és a saját időmbe sem igazán fért volna bele. A kritériumvizsga-felkészítőket tavaly is megtartottuk, szép számban jöttek is rá hallgatók. Idén tervben van, hogy biológiából is tartanánk felkészítést a gólyáknak. Ahogy ígértem is a pályázatomban, küldtem ki az őszi félévben egy kérdőívet, hogy a SzaCs-on elhangzott ötletek közül melyik programra jönnének szívesen. Ebben a kérdőívben nagy arányban a szabadulószoba nyert. Ennek tükrében nagyon szomorú volt látni, hogy az őszi félévben meghirdetett szabadulószobára senki sem jelentkezett, a tavaszi félévben meghirdetett eseményre pedig két csapat, de mindkét csapat a földrajz- és földtudományi szakterület részéről. A legnagyobb probléma mégis a SzaCs volt, ahol rendszeresen azoknak mondtam el az információkat, akik már egyébként is tudtak róla. Erről már beszélgettem Bencével, hogy ő hogyan tudná megreformálni ezeket az eseményeket, remélem, hogy sikerül is neki.

A következő rész mindkét pályázatomban a közösségi oldalakon való hirdetés volt. Minden gólya Messenger csoportban benne vagyok, így a hirdetés náluk sokkal egyszerűbb volt. A Facebookon a csoportban sok hirdetés, sok program meg lett osztva. Ahogy terveztem is, az arculatváltás megvalósult egy olyan módon, hogy sokkal színesebb borítóképek születtek, a ciklus második felében pedig már nagyrészt olyan borítók, amik Canva terv alapján szoroson kapcsolódtak az esemény témájához. Az Instagram oldalon sajnos kevesebb poszt lett megosztva, ez megint a választások környékén élenkült fel újra. Jó volt látni, hogy a korábbiaknál egy kicsit nagyobb nézettsége volt a posztoknak. A levelezőlistákon folyamatosan kommunikáltam a hallgatókkal, első megválasztásom óta 35 emailt küldtem ki nekik, ami azt gondolom, hogy elég magas szám, de így jutnak el biztosan az információk a hallgatókhoz. Csak biztatni tudok mindenkit a levelezőlisták használatára. A weboldalt kiegészítettem néhány információval, illetve azon is végeztem egy arculatváltást, így átláthatóbbnak tűnik.

Érdekképviselőt kapcsán egy megszokott csapattal dolgozunk a szakterületen, de az Intézeti Tanácsokban van olyan delegáltunk, aki korábban nem vett részt semmilyen érdekképviselőben és programokon. Az új mentorjelölteket csak nagyon lassan sikerült bevonni a közéletbe, viszont egyre inkább mondják el a véleményüket és jönnek programokra is, amit célként fogalmaztam meg a pályázatomban. Bár lassabban, de sikerült elérni. Ezen kívül létrejött a problémabejelentő és ötletjelző Forms, amiben anonim módon jelezhetnek vissza a hallgatók. Szerintem ez nagy lépés a hallgatók elérésében, mindenképp folytatni kell a hirdetését. Köszönöm mindenki segítségét ennek létrejöttében és a válaszok aktív figyelésében!

A mentorrendszerben a korábbi évekhez képest sokkal több, 17 jelölttel jutottunk el a szóbelire, ahonnan 9 mentort válogattunk ki. Öröm volt látni, hogy a társaság jelentős része elsőéves volt és a végére nagyon jól összeért a csapat. A Gólya-Mentor Találkozók és a Gólyatábor alapján





nagyon jól tudtuk felmérni, hogy kik lehetnek mentorjelöltek és sikeresen győztük meg ezeket a hallgatókat. Köszönöm a tavalyi mentorok segítségét ebben! Remélem idén is meg tudjuk ezt valósítani!

A pályázatomban még egyebek részben említettem a tárgyfelvétellel kapcsolatos problémabejelentő-táblázatot. Ez meg is valósult az őszi és tavaszi félévben is. Egy Formsban kértem a hallgatókat, hogy jelezzék ezeket és én táblázatban jeleztem vissza nekik. Bár ez nagyon sok emailezéssel és egyeztetéssel jár, de mindenképp érdemes megtartani.

Összességében elégedett vagyok az elvégzett munkámmal, de mindig van hova javulni, mindig lehet nagyobbat álmodni. A legnagyobb elért eredmény szerintem az, hogy a hallgatók mernek kérdezni és egyre inkább el tudjuk ilyen témában érni őket. Köszönöm szépen mindenkinek a támogatását a ciklus alatt!

Fogadóóráimat megtartottam, mindennapi teendőimet elvégeztem, a tisztségviselői levelezőfiókra érkező üzenetekre válaszoltam, delegáltsággal járó kötelességeimnek eleget tettem.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, felmerülő kérdéseiddel fordulj hozzám bizalommal!

Kelt: Budapest, 2026. május 12.

Kertész Dániel Tamás

Tanárképzési szakterületi koordinátor

tanarszk@ttkhok.elte.hu

