

Tanárképzési szakterületi koordinátor Pályázat

*„Tanuljunk egymástól,
hogy minél jobban
taníthassunk.”*

Eötvös Loránd

MÁJUS 22.

Kiss Bence László



Bemutakozás



Kiss Bence László vagyok, harmadéves fizika–matematika tanárszakos hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. Középiskolai tanulmányaimat a budapesti Weöres Sándor Gimnáziumban végeztem, majd ezt követően nyertem felvételt az ELTE tanárképzésére.

Már középiskolás korom óta érdekel az érdekképviselés és a közösségi munka. Ennek keretében a Diákönkormányzat képviselőjeként tevékenykedtem, majd csatlakoztam az ADOM

Diákmozgalomhoz, ahol később az elnökség tagja lettem. Két éven keresztül pénzügyi asszisztensként és civil koordinátorként dolgoztam a szervezetben. Egyetemi éveim alatt is aktívan részt vettem a hallgatói közéletben: voltam képviselő és mentor, valamint egy-egy éven keresztül titkári, majd diákjóléti referensi tisztséget töltöttem be.

Motiváció

Amióta beléptem a Pázmány Péter sétány épületeibe nem feledkezve meg a Kazinczy utcáról sem, szívügyemnek tekintem a kar közösségi életét, tanárszakos hallgatóként pedig mindig is kötelességemnek éreztem a szakterület segítségét. Eddigi tanulmányaim mellett mentorként és képviselőként is jelen voltam, azonban Kertész Dániel szakterületi koordinátor megválasztása óta még aktívabban veszek részt a mindennapokban.

Kezdetben a háttérben segédkeztem (például grafikák véleményezésével), majd egyre komolyabb feladatokat kaptam. Ennek köszönhetően társszervezőként vehettem részt olyan események megvalósításában, mint a szakterületi Szveátok, Pubquiz vagy a mentorrendszerhez kapcsolódó Kincskeresés.

A szakterületnek köszönhetem azt a rengeteg pozitív élményt, amelyet az egyetemi éveim alatt kaptam. Úgy érzem, ezt azzal tudom leginkább viszonzni, ha minden tőlem telhetőt megteszek a közösségért. Ezzel a mentalitással döntöttem el, hogy indulok a **tanárképzési szakterületi koordinátori** tisztségért.

Tapasztalatok

- **Mentorként** aktívan közreműködtem információk átadásában, tájékoztató alkalmak lebonyolításában és hallgatói programok szervezésében. Kapcsolatot építettem ki gólyáimmal, ami miatt széles körön ismerhetnek.
- **Hallgatóként** részt vettem a szakterület által megtartott eseményeken. Rálátásom van az utóbbi években szervezett programok működéséről, háttérmunkálatairól. Aktívan részt vettem az oktatóim által kezdeményezett képzést felül vizsgáló párbeszédekben.
- **Képviselőként** a tanárszakos hallgatókat képviseltem. Rengeteg órát töltöttem PreKGY-n és azt követő Küldöttgyűléseken, ahol sokat tanulhattam a korábbi évek képviselőitől az aktív érdekképviselőtről.

Tervek és elképzelések

Programok

Programok mentalitása

Az elkövetkező eseményeket a többi szakterület mellett közös szervezésben is ezer örömmel megvalósítanám megválasztásom esetén. A programoknak lehetőséget kell adnia a kikapcsolódásra és biztonságérzetre, így fog megvalósulni minden hallgató számára megfelelő esemény.

Szakterületi Vendéglátóipari Egységek Állomásos Túrája

A szakterületi élet szerves részét képezte idáig a szakterület által szervezett állomásos túrák. Ennek keretein belül különböző „vendéglátóipari egységben” töltött állomásokon mennek végig a csapatok a végén eredményhirdetéssel. Megválasztásom esetén emellett lehetőséget szeretnék teremteni hasonló csapatépítő programra, ami nem kocsmákban zajlana (esetleg ételekre fókuszált útvonal).

Szakterületi csoport ülések

Az utóbbi időben a hallgatók igénye és részvétele az eseményen látványosan megcsappant. Minden hallgató érdeke a szakszerű érdekképviselet és tájékoztatás. Más programok összevonásával és felépítés újragondolásával (Rebrandinggel) szeretném elérni a hallgató társakat.

Kvízest

Elmaradhatatlan kelléke a tanévnek. A korábbi években bejárt és kedvelt helyszíneken folytatnám a szervezés hagyományát.

Piknik

Egy meleg őszi nap, korai tavaszi időszak fontos alkalma, ahol a szakterület összegyűl és kikapcsolódik. A megszokott Bikás parkon kívül, lehetőséget szeretnék biztosítani évközi esetleges B épületben folytatott piknikekre is.

Szabadulószoza

A szakterület által elkezdett azóta népszerűségnek örvendő programot folytatni és fejleszteni kell. Egyetemen belül több szakterülettel közösen szervezett eseményként.

Kincskeresés

Korábbi évek kincskeresését tervezem folytatni a szakterület számára. Nyitott lennék esetleges kari szintű szervezésre.

PPK-val folytatott események

A karhoz való közvetlen kapcsolatunk lehetőséget biztosít olyan oktatók megismerésére, akik tanulmányainkon túl mutatónan olyan előadásokat tudnak nyújtani, amik tanításhoz, tanuláshoz elengedhetetlenek lennének.

Szakterületi elérések

A jelenlegi Facebook és levelezőlistás elérhetőségünket igyekeznék fenntartani, folytatni. A Küldöttgyűlés bizalmával, ha engem kérnek fel a munkára, a tanári Instagram brandünk kiépítésén dolgoznék, folyamatos posztokkal és sztorikkal.

Ezzel együtt a megszokottól eltérő fogadóóra koncepcióval igyekeznék a hallgatókat elérni. Esetenként nem az irodánkban tartva, hanem elsőéves tanáris termek közelében tartanám meg. Teával és keksszel karöltve invitálnám a hallgatókat arra, hogy meséljenek mennyire vannak megelégedve a szakterülettel.

Mentorrendszer

A rendszerben aktívan részt szeretnék venni a mentorfelelőssel és a mentorokkal karöltve. A nyár folyamán megrendezésre kerülne a szokásos



Gólya-mentor találkozók, Campus Discovery és esetleges kritérium felkészítő alkalmak. A mentorkoordinátor munkáját ott, ahol tudom segíteném. Az év folyamán folyamatosan igyekeznék utánpótlást támogatva mentorjelölteket keresni és behálózni a mentorrendszerbe.

Probléma bejelentő táblázat

A félévkezdés egyik leggyakoribb problémája a különböző - esetenként akár azonos karon meghirdetett - kurzusok időbeli ütközése. Ennek kezelésére jött létre a problémákat jelző táblázat. Ezt a gyakorlatot folytatva szeretném még a tanulmányok megkezdése előtt továbbítani a hallgatóknak a táblázatot, hogy az ügyben felvehessem a kapcsolatot az érintett oktatókkal.

Kapcsolattartás

Együtműködnék az EHÖK tanárképzési ambícióival és aktívan részt vennék a döntéshozásokban, javaslatokban. A Tanárképző Központtal, a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács-csal (PPT) illetve a Pedagógusképzés Egyeztető Testületével (PET) is tartanám a kapcsolatot. A tanárképzést érintő reformokban aktív szerepet vállalnék.

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki támogatott engem az indulásban!

Bármilyen kérdés, vagy észrevétel esetén keressetek nyugodtan, várom a visszajelzéseket!

Budapest, 2026. 05. 22.

Kiss Bence László
kissbenceelte@gmail.com