

**ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat**

**Pályázat Biológia- és környezettudományi szakterületi  
koordinátor tisztségre**

Kasza-Kovács Máté





## Bemutakozás

Kasza-Kovács Máté vagyok, másodéves biológia alapszakos hallgató. Középiskolai tanulmányaimat Kecskeméten a Bányai Júlia Gimnáziumban végeztem, ahol 2024-ben érettségiztem. 2024 őszén kezdtem meg tanulmányaimat a TTK-n biológia szakon. Bár kis koromban egészen visszahúzódó voltam, a középiskolai tanulmányaim alatt egyre aktívabb szerepeket kezdtem vállalni a közösségben, és ez az elmúlt években is jellemző maradt rám.

## Motiváció

Amikor felvettek az egyetemre, sok év után teljesen ismeretlen közösségbe kerültem, de már az első programok során egy olyan befogadó, barátságos közösségben találtam magam, amiben sikerült gyorsan elhelyezkednem. Gyorsan megfogalmazódott bennem, hogy nem csak tagja szeretnék lenni a közösségnek, hanem aktív tagja is. Így mentorként és képviselőként is az volt a célom, hogy mások is támogatva, megbecsülve érezzék magukat, és a szakterületen mindenki otthon érezze magát. Szacskóként pedig lehetőségem lenne, hogy tovább segítsen a közösséget programszervezéssel, tájékoztatással és képviseléssel.

## Célok, tervek

### ❖ Programok

#### ➤ SzaCs

A SzaCs elsődlegesen a hallgatók tájékoztatására szolgáló esemény, azonban alapvetően kevés embert vonz. A szélesebb körű részvételhez egyéb programokkal szeretném összekötni, például társasozás vagy kézműveskedés, amiben a hallgatók akkor is szívesen részt vesznek, ha még nem aktív tagjai a közösségnek. A SzaCsokat mindig egy központi témához igazítanám, és félévente többször is megrendezésre kerülnének.

#### ➤ BReKi

A BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások) az elmúlt években félévente többször is megrendezésre került, és a kialakult központi társaság mellett gyakran vonzotta a szakterület kevésbé aktív hallgatóit is. Az eddigiekben rendszeresen részt vettem ezeken a kirándulásokon, amit a továbbiakban is folytatni szeretnék. Emellett maximálisan támogatnám a BReKi koordinátor munkáját, és ha szükséges, a szervezésben is szívesen segítem.

#### ➤ RuBiSCo

A RuBiSCo (Rutinos Biológia Szakterületi Korrepetálás) a hallgatók tanulmányait segítő szervezet, mely saját koordinátorral rendelkezik, aki természetesen számíthat a segítségemre.





- Klubok

Az elmúlt tanévben több klub alakult a szakterületen különböző tevékenységekre (ilyen például a Társas klub vagy a Művész klub). A tanév elején egy SzaCs keretében szeretném a klubrendszert folytatni, és amennyiben van rá igény, új klubok is alakulhatnak. A klubok szervezésére kinevezett emberekkel rendszeresen egyeztetnék, hogy a klubok passzívra válását megelőzhessük.
- Közösségépítő programok

A szakterületen szükség van a rendszeresen megszervezett programokra, amelyeket kéthetente szeretnék megtartani, ugyanis szerintem a gyakrabban megtartott események mellett csökkenhet a résztvevők száma az egyes alkalmakon. A megrendezett programok között mindenképpen meg szeretném tartani a szakterület hagyományos eseményeit, de nyitott vagyok új ötletekre is. Bevált programok a másik szakterülettel közösen tartott SzVEÁT, PubQuiz, Karaoke est, vagy sportbajnokságok (pl. foci, csocsó vagy bowling), valamint a Bio-Kt Advent.
- Új programok

Közvetlenül az őszi tanévkezdés előtt a golyák számára rendezett események szokták a főszerepet kapni, de ezek mellett szeretnék tartani egy olyan kültéri programot is, amely minden évfolyam számára elérhető. Szívesen szerveznék olyan eseményeket is, amely más szakterületeken sikeresen zajlott. Ilyen lehetne például egy számháború vagy akár egy partybusz is. A hallgatók kívánságai alapján szívesen rendezek egyéb programot is, amennyiben lenne rá elég igény.
- Rendezvényes csoport

Az előző években kialakult egy rendezvényes messenger csoport a szakterület legaktívabb hallgatóival, melynek célja többek között a programok szervezése és véleményezése. A csoportot a továbbiakban is segítségül szeretném hívni. Segítségével a szakterület aktív hallgatói bevonhatók események szervezésébe, és segíthetnek a visszajelzésben is.

## ❖ Kommunikáció

- Közösségi média

Az események reklámozására a Facebook a klasszikus platform, itt viszont sokakat elkerülnek a hírek. A szakterület rendelkezik Instagram-oldallal is, ez nemrég került újraélesztésre, használatát és népszerűsítését mindenképp hasznosnak tartom. A legfontosabb információkat a levelezőlistán is kiküldeném, de ennek használatát minimalizálni tervezem, hogy megmaradjon a “hivatalosabb” platformnak.





➤ Tájékoztató jellegű események

A szakterületen továbbra is szeretnék szervezni záróvizsga tájékoztatót, valamint tanszéklátogatásokat. Ezek az események remek lehetőségként szolgálnak arra, hogy a hallgatók közvetlenül az oktatóiktól tájékozódjanak az őket érintő tanulmányi folyamatok működéséről, és a rendelkezésükre álló lehetőségekről. Ezek mellett szeretnék olyan eseményeket is, ahol a kutatási és pályázási rendszerről tanulhatnak többet az érdeklődők.

➤ Problémabejelentő táblázat

Ahogy az elmúlt évben is volt, minden tárgyfelvételi időszakra szeretnék létrehozni egy problémabejelentő táblázatot vagy kérdőívet, melyen keresztül a hallgatók jelezni tudják az időszakhoz kötődő problémáikat (tárgyak meghirdetése, óraütközések, és hasonlóak).

❖ **Környezettan**

A környezettanos hallgatók külön programmal is rendelkeznek a Környttanos teázás keretében, azonban minden más szakterületi program ugyanúgy nekik is van szervezve, mint a bioszosoknak. A programok hirdetését úgy szeretném a jövőben végezni, hogy a környezettanos hallgatók is szívesebben vegyenek részt rajtuk. A Campus Discovery külön tartásának hagyományát én is folytatnám, ugyanis a két szak számára eltérő termék, tanszékek fontosak.

❖ **Érdekképviselet**

Az új évet a szakterület 7 képviselővel és 10 póttaggal kezdi meg, ami egy igencsak biztató szám, azonban ez nem jelenti azt, hogy nincs szükség mások bevonására. A jövőben a közösségben aktív hallgatókat már bőven a jelentkezési időszak előtt, már az őszi félévben is elkezdéném keresni, ugyanis sokkal erőltetettebbnek érződik, ha csak akkor hívjuk az embereket képviselőnek, amikor éppen jelentkezési időszak van. Hasonló módon az utódjelöltemet is hamarabb elkezdéném keresni, hogy a tavaszi félév alatt legyen ideje belezlárni a feladatkör működésébe, és legyen ideje felkészülni.





### ❖ Mentorrendszer

A mentorok roppant fontosak a gólyák beilleszkedésében. A biológia szakon kötelező mentoráció (Mentoráció GY) keretein belül sokakat el lehet érni, itt ugyanis tanárok mellett mentorok is részt vesznek az órákon. Az itt kialakuló csoportok remek lehetőséget kínálnak arra, hogy a mentorok közvetlenebbül elérjék a gólyákat, illetve, ha a csoport elég aktív hallgatóval rendelkezik, fakultatív programok szervezésével a kialakuló kis közösségek aktívabban vehetnének részt a szakterület életében.

A jelenlegi mentorrendszerben mentorjelöltként én is részt vettem, így megismerhettem a szakterület mentorait is. A munkájukat minden esetben támogatni szeretném nyáron és a tanév folyamán is, majd a következő mentorrendszerben az utódaikat szintén segíteném.

### ❖ Záró gondolatok

Összességében nem tervezek nagy léptékű változásokat a szakterület működésében, mivel úgy gondolom, hogy a jelenlegi rendszer nagyon jól működik. Ehelyett inkább a meglévő dolgok továbbfejlesztésére és tökéletesítésére fogok törekedni

Nagyon szépen köszönöm, ha elolvastad a pályázatomat! Köszönetet szeretnék mondani mindenkinek, aki segített a megírásban, és külön köszönöm Mester Dorkának a felkészítést, valamint a sok jó tanácsot! Amennyiben kérdésed van, keress bátran!

Kelt: Kecskemét, 2026. május 25.

Kasza-Kovács Máté

[kaszakmate@student.elte.hu](mailto:kaszakmate@student.elte.hu)

+36 30 286 9542

