

ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat
Pályázat matematika szakterületi koordinátor tisztségre

Baranyai Dorka





Bemutakozás

Baranyai Dorka vagyok, másodéves matematika alapszakos hallgató. Az elmúlt egy ciklusban a matematika szakterület képviselőjeként tevékenykedtem, illetve immár másodjára segítem mentorként a gólyák egyetemi beilleszkedését. Az elmúlt egy évben rengeteg matekos és TTK-s eseményen vettem részt, a következő ciklusban pedig szeretnék még aktívabb szerepet vállalni a szakterületem és a kar közösségi életében.



Tapasztalat, motiváció

Már mentorként betekintést nyertem a szakterület életének szervezésébe, az elmúlt évben rendszeresen segédkeztem különböző programok megvalósításában. A szakterület jelenlegi koordinátora, Varga András már hónapokkal ezelőtt megkeresett azzal, hogy nem szeretnék-e jövőre pályázni a tisztségre, amire én szinte azonnal igent mondtam. Úgy gondolom, hogy testhezálló feladat számomra, ötvözhetem a közösség iránti szeretetemet az állandó „szervezkedhetnékemmel”. Azóta rengeteg biztató szót kaptam a pályázásomat illetően, így nagy lelkesedéssel vágtam bele az ötletelésbe.

Sajnálatos módon a matekos hallgatók általában nem tartoznak a legaktívabbak közé, mentorként megtapasztaltam, hogy mennyi energiát kell tenni abba, hogy akár egy-egy hallgatót rávegyünk a részvételre. Igyekszem erre inkább kihívásként, mintsem akadályként tekinteni, szeretném megtalálni azt, hogy hogyan tudnék minél hatékonyabban minél több matekoshoz elérni és buzdítani őket a közösségben való aktív részvételre.





Célok, tervek

1. Programok

Az elmúlt tanévben az eddiginél sokkal több matekos program került megszervezésre, amire láthatóan volt is igény a szakterület részéről. Szeretném ezt az intenzitást fenntartani, mind a csak matekos, mind a más szakterületekkel közös programok tekintetében. Vannak bevált programjaink, amiket szeretnék továbbvinni (pl. SzVEÁT-ok, csocsóbajnokság), illetve szívesen kísérleteznék más szakterületeken már kipróbált, vagy akár teljesen új programokkal is.

Úgy gondolom, hogy a szakterületünk inaktivitásának egy részét az okozza, hogy a legtöbb program nem vonzó az introvertáltabb matekos hallgatók számára. Ezért külön figyelmet fordítanék arra, hogy bővítssem az olyan programok kínálatát, ami nekik is szimpatikusabb, ezáltal segíteném egy olyan közösség-réteg létrejöttét, akik inkább a nyugodt társasozást választják a bulizás helyett. Ilyen programok voltak a társasjáték-estek és a matekos kirándulás, de gondolkozom például a csocsóbajnokság mintájára egy sakkbajnokság szervezésében is (szerintem ez a szakterületünkön rendkívül nagy népszerűségnek örvendene).

Bár az előző tanévben magas volt a részvételi arány a legtöbb rendezvényünkön, ezeket a számokat szinte mindig ugyanaz a „mag” biztosította, nem annyira tudtunk elérni új hallgatókhoz. Ennek több oka van, melynek egy része ismert, egy másik része még felgöngyölítésre vár. Szeretnék foglalkozni azzal, hogy ennek az okait feltárjam, és amin lehet, változtassak.

2. Gólyák, gólyaprogramok

A gólyák közösségbe való bevonásáról szeretnék külön beszélni, mert az ő esetükben van a legnagyobb jelentősége ennek, de szerencsére a mentorok és a gólyaprogramok által erre vannak a legjobb lehetőségeink is.

Azt hiszem, tavaly nem sikerült a legjobban megvalósítanunk a gólyatábor utáni mentori teendőinket, legalábbis a részvételi számok mindenképpen ezt mutatják. Éppen ezért szeretném az őszi időszakot sokkal szervezettebbé tenni, több, kifejezetten gólyacentrikus program szervezésével. Erre az egyik inspirációm a tavaly az FF szakterületen szervezett Földes Hét lenne, ha nem is ennyire intenzív formában, de szeretném ennek egy matekos gólyákra optimalizált verzióját megvalósítani, akár más szakterületekkel közösen. Emellett több figyelmet fordítanék arra, hogy a lelkes gólyák ne kallódjanak el az egyetemi életben, hanem merjenek eljönni a programokra, érezzék úgy, hogy a meghívás nekik is szól.





3. SzaCs

Az egész SzaCs koncepcióját szeretném újragondolni. Ebben a formában a matek szakterületen semmi érdeklődés iránta, és ezáltal nincs is sok értelme. Természetesen fontos, hogy legyen egy platform, ahol az érdeklődő hallgatók bevonódhatnak a szakterületi életbe, de még a társasjáték és a tea sem bizonyult elég vonzóknak ahhoz, hogy bárki eljárjon a meghirdetett alkalmakra. Van néhány ötletem az újratervezésére (a korábbiakhoz hasonlóan más programokkal összevonás, barátságosabb elnevezés, hallgatók személyes invitálása), illetve tudom, hogy ez nem csak nálunk probléma, így egyeztetnék a többi szakterületi koordinátorral, hátha közösen meg tudjuk találni a megoldást a SzaCs-ok helyzetére.

4. Kommunikáció

Úgy vélem, hogy a szakterület inaktivitásának egy másik fő okozója a nem jól működő kommunikáció. Hiába hirdetjük több platformon az eseményeket, ezekről a hallgatók sokszor későn (vagy egyáltalán nem) értesülnek. Ezért szeretném a szakterületi kommunikációt kicsit rendbeszedni.

▪ Levelezőlista

Egyrészt újra működésbe hoznám a matekos levelezőlistát, ahová havi rendszerességgel küldenék emaileket az aktualitásokról. Így a hallgatók előre értesülhetnek az adott hónapban várható programokról, egyéb lehetőségekről, és biztos lehetek abban, hogy mindenkinek megvolt a lehetősége az információhoz hozzájutni.

▪ Facebook

Talán a leghatékonyabban a Facebook-oldalunk működik, ezt továbbra is arra használnám, hogy eseményként meghirdessem a programjainkat, ezeket az esemény-linket tudnánk utána terjeszteni.

▪ Messenger

Szeretnék odafigyelni arra, hogy az évfolyamok Messenger-csoportjaiba mindig időben beküldjük a mentortársaimmal az aktuális programokat, információkat.

▪ Instagram

A matematika szakterületnek jelenleg nincsen Instagram-oldala, így kísérleti jelleggel szeretnék létrehozni egyet (és ezzel együtt egy logót is, mert nemrég jutott tudomásomra, hogy a többi szakterületnek ilyen is van). Ennek főként az lenne a funkciója, hogy egy helyen, könnyen emészthető formában tudnánk tájékoztatni a hallgatókat a fontos dolgokról, és ezek egyszerűen visszakövethetőek lennének.





Összegzés

A fent leírtakon túl is azon leszek, hogy a matematika szakterületen felvirágozzon a közösségi élet, és minden hallgató azt érezhesse, tartozik valahova. Szeretném, ha a szak hallgatói tudnák, hogy van kihez fordulniuk, ha valamilyen probléma merül fel.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármi kérdés merült fel benned, akkor keress nyugodtan!

Illetve köszönöm mindenkinek, aki bátorított arra, hogy jelentkezsek, vagy éppen ötleteket adott a pályázatomhoz!

Kelt: Dunakeszi, 2026. május 25.

Baranyai Dorka

baradorka@student.elte.hu



ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat | 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/a.

Északi Tömb 0.75 Hallgatói iroda | www.ttkhok.elte.hu