ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat

Pályázat Mentorkoordinátor tisztségre

Dömötör Marcell

Bemutatkozás

Dömötör Marcell vagyok, 2005-ben születtem Marcali városában, és Balatonfenyvesen nőttem fel. Középiskolai tanulmányaimat a fonyódi Mátyás Király Gimnáziumban végeztem biológia-kémia tagozaton, majd 2024-ban megkezdtem tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karán. Jelenleg harmadéves kémia alapszakos hallgató vagyok. Egyetemi éveim során a tanulmányaim mellett a hallgatói közösségi életben is aktív szerepet vállaltam, különösen a Hallgatói Önkormányzat és a mentorrendszer működésében. A mentorrendszer munkájába bekapcsolódva lehetőségem nyílt közelebbről megismerni annak működését, valamint a mentorok és a mentorfelelősök feladatait. Az elmúlt időszak tapasztalataira építve a következő időszakban mentorkoordinátorként szeretnék hozzájárulni a rendszer fejlődéséhez, a mentorjelöltek felkészítéséhez és az egyetemi közösség további erősítéséhez.

Motiváció

Számomra a mentorrendszer már gólyakorom óta meghatározó része az egyetemi életemnek. A mentoraim rengeteget segítettek az egyetemi beilleszkedésben, és mindig tudtam, hogy számíthatok rájuk. Az általuk nyújtott támogatás hatására én is mentorrá szerettem volna válni, és már mentorjelöltként megfogalmazódott bennem a cél, hogy egyszer mentorkoordinátorként folytassam a munkámat. Az évek során szerzett tapasztalataim csak tovább erősítették ezt az elhatározást. Mentorként és a Kémia szakterület mentorfelelőseként rengeteget tanultam, miközben másoknak is segíthettem, és egy nagyszerű közösség részévé válhattam.

Mentorkoordinátorként szeretném továbbadni mindazt, amit a mentorrendszertől kaptam, és hozzájárulni ahhoz, hogy a következő generációk számára is meghatározó élmény legyen a mentorálás. Fontosnak tartom, hogy a jövő mentorai ne csupán felkészülten lássák el a feladataikat, hanem maguk is átérezzék a rendszer közösségformáló erejét és azt a felelősséget, amely mások támogatásával jár. Számomra ez jelenti a mentorkoordinátori szerep valódi értékét és az egyik legfontosabb motivációmat.

Tervek

A következőkben mentorkoordinátori terveim főbb irányait szeretném bemutatni. A mentorrendszer egyes programjaira és azok részletes megvalósítására külön nem térek ki, mivel ezeket a Mentorkoncepcióban fejtem ki részletesebben.

Megválasztásom esetén olyan mentorrendszer kialakítására és működtetésére törekednék, amely egyszerre biztosítja a mentorok megfelelő felkészítését, egy összetartó közösség kialakítását és a rendszer folyamatos fejlődését. Mentorkoordinátorként szeretnék egy összetartó, együttműködő közösséget építeni, ahol a közös célok megvalósítása mellett a tapasztalatok és a visszajelzések is hozzájárulnak a mentorrendszer fejlődéséhez.

A mentorrendszer népszerűsítése

A mentorrendszer népszerűsítésében fontos szerepet szánok a már aktív mentoroknak, hiszen saját tapasztalataik és élményeik megosztásával hitelesen tudják bemutatni a mentorálás értékeit. Szeretném ösztönözni őket, hogy a gólyákkal és más, mentori potenciált mutató hallgatókkal is bátran osszák meg ezeket.

Azokon a szakterületeken, ahol van Mentoráció nevű tárgy, annak keretében tartanék bemutatót a rendszerről, lehetőség szerint egy mentor személyes beszámolójával kiegészítve. Ahol nincs ilyen tárgy, ott kötetlenebb, mentorhívó szakterületi csoportülésekkel népszerűsíteném a rendszert a szakterületi koordinátorok közreműködésével.

Mindezek mellett egy tájékoztató plakátot is készítenék a legfontosabb tudnivalókkal és az első két mentorbevonó időpontjával, az Instagramon és a Facebookon pedig a korábbi évek gyakorlatát követve szintén népszerűsíteném a mentorálást.

A mentorfelelősök szerepe

A mentorrendszer működésének egyik legfontosabb alapja a mentorfelelősök közötti összhang és a mentorkoordinátorral való együttműködés. Éppen ezért kiemelten fontosnak tartom a személyük kiválasztását, hiszen hozzáállásuk és munkájuk nagyban meghatározza a saját szakterületük mentorközösségét. Célom, hogy olyan elkötelezett mentorfelelősökkel dolgozzak együtt, akik hozzájárulnak egy felkészült és összetartó mentorgárda kialakításához.

A közös munka összehangolása érdekében megtartanám a Mentorrendszer Bizottság üléseit, minden képzési nap előtt külön felkészülési alkalmat tartanék, emellett pedig havi rendszerességű csapatépítő programokat szerveznék. Ezek lehetőséget teremtenének a tapasztalatok és nehézségek megosztására, valamint a mentorfelelősök közötti kapcsolat erősítésére.

Fontosnak tartom, hogy a mentorfelelősök aktívan részt vegyenek a mentorrendszer alakításában, ezért bizonyos kérdésekben kikérném a véleményüket, és támaszkodnék a meglátásaikra. A szakterületi programok szervezése során pedig elengedhetetlennek tartom az előzetes egyeztetést, hogy a kezdeményezések illeszkedjenek a mentorrendszer egészének céljaihoz.

A mentorok felkészültsége és a közösségépítés

Célom, hogy a mentorképzésből olyan felkészült, segítőkész és felelősségteljes mentorok kerüljenek ki, akikre a gólyák az egyetemi éveik során bármikor számíthatnak. Ehhez elengedhetetlennek tartom az elméleti ismeretek átadása mellett a gyakorlati felkészítést is, amely során a mentorjelöltek valós helyzeteken keresztül fejleszthetik kommunikációs és

problémamegoldó készségeiket. Emellett egy hosszú távon is összetartó közösség kialakítására törekszem, amely nemcsak az egyes szakterületeken belül, hanem azok között is erős kapcsolatokat alakít ki. Szeretném, ha a mentorok a képzési időszakon túl is számíthatnának egymásra, és a közös élmények, valamint az együttműködés révén egy stabil, támogató közösség részévé válnának.

A Mentorkisokos fejlesztése

November folyamán egy kérdőívet készítenék, amelyet a mentorfelelősök juttatnának el a mentorokhoz. Ebben lehetőségük lenne jelezni, hogy a Mentorkisokos mely részeit találták hiányosnak vagy nem egyértelműnek, illetve milyen, a gólyák mentorálása során hasznosnak bizonyuló információk hiányoztak belőle. A beérkező visszajelzéseket, valamint a korábbi évek tapasztalatait alapul véve kérném fel a tisztségviselőket a hozzájuk tartozó fejezetek aktualizálására. Amennyiben valamely témakörrel kapcsolatban konkrét hiányosságokra vagy pontosítási igényekre érkezne jelzés, külön felhívnám ezekre az adott fejezetért felelős személy figyelmét, hogy a frissítés során ezekre is kitérjen.

A Játéktár jelentősége

Fontosnak tartom, hogy a mentorjelöltek megfelelően megismerjék a Játéktárat, és a későbbi mentori munkájuk során is magabiztosan tudják használni. Ezért az első két képzési napon külön kitérnék a jelentőségére és a felépítésére. Emellett egy űrlapot is kiküldenék a mentorjelölteknek majd később az aktív mentoroknak, amelyen keresztül új játékötletekkel bővíthetnék a gyűjteményt. A célom, hogy a Játéktár egy folyamatosan bővülő, közösen fejlesztett gyűjtemény legyen, amely hosszú távon is értékes segítséget nyújt a mentori feladatok ellátásában.

A szóbeli kérdéssor megújítása

A szóbeli során felhasznált kérdések egy részét az elmúlt egy-két évben felmerült, valós helyzetekből kiinduló szituációkkal frissíteném. Erre azért tartom szükségesnek, mert a jelenlegi kérdések egy része már széles körben ismert, így előfordulhat, hogy egy jelölt korábbi mentoroktól hallott válaszok alapján tud felelni anélkül, hogy az adott helyzetet önállóan átlátná. A kérdéssor részleges megújításával pontosabban felmérhető lenne a jelöltek problémamegoldó képessége és tényleges felkészültsége, ezáltal elősegítve a legalkalmasabb mentorjelöltek kiválasztását.

A Mentorrendszer programjainak dokumentálása

A mentorrendszer programjainak megörökítése érdekében felkérnék egy személyt, aki az egyes eseményeken fényképeket és rövidebb videófelvételeket készítene. Ennek elsődleges célja a közös programok és élmények dokumentálása lenne, ugyanakkor a felvételek hosszabb távon a mentorrendszer népszerűsítését is szolgálhatnák. A folyamatosan gyűlő kép- és videóanyag a következő ciklusban lehetőséget teremtene egy rövid promóciós videó összeállítására, amelyet a közösségi média felületein is közzé lehetne tenni. Ezáltal az érdeklődő hallgatók még a jelentkezés előtt betekintést nyerhetnének a mentorrendszer programjaiba és közösségi életébe.

A mentorrendszer honlapjának átalakítása

Tervben van a mentorrendszer jelenlegi, különálló honlapjának megszüntetése és tartalmának áthelyezése az ELTE TTK HÖK hivatalos honlapjára, a Tevékenységek menüpont alatt már meglévő Mentorrendszer részbe. Az átalakítás során a jelenlegi honlap tartalma és funkciói megmaradnának, azonban a mentorrendszer nem külön weboldalként, hanem a HÖK honlapjának szerves részeként lenne elérhető.

Ezt azért tartom előnyösnek, mert a mentorrendszer a HÖK szerves részét képezi, így az információk egy helyen lennének elérhetők, ami átláthatóbbá tenné a rendszer működését és megkönnyítené a honlap tartalmának karbantartását is. Emellett a hallgatók számára is egyszerűbbé válna a mentorrendszerrel kapcsolatos információk megtalálása. Az átalakítás részleteiről jelenleg egyeztetés folyik az ELTE TTK HÖK elnökével.

ELTE TTK HÖK Alapszabály

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának mentorrendszerre vonatkozó rendelkezéseinek átfogó felülvizsgálatát és pontosítását tervezem, különös tekintettel a hiányzások szabályozására. Ennek érdekében egyeztetés folyik az ELTE TTK HÖK elnökével a szükséges módosításokról.

Mentorrendszer kiértékelő

A mentorok kiválogatását követően egy közös kiértékelő alkalmat szerveznék, amely során a mentorképzés egyes eseményein végighaladva lehetőség nyílna a pozitív tapasztalatok és a fejlesztendő területek őszinte megvitatására. Az alkalmon az újdonsült mentorok és kiválogatásra nem került mentorjelöltek, valamint a mentorfelelősök és a szakterületi koordinátorok részvételére

egyaránt számítanék. Célom, hogy a különböző nézőpontokból érkező visszajelzések segítsék a mentorképzés értékelését, és hozzájáruljanak a következő évek programjainak továbbfejlesztéséhez.

Végszó

Köszönöm Egyed Enikő felkészítését és iránymutatását, Tokai Zsombornak a kezdetektől fogva nyújtott támogatását, valamint a mentorfelelősöknek és a barátaimnak a rengeteg biztatást és bizalmat!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Kérdés esetén keress bátran!

Kelt: Balatonfenyves, 2026.10.25.

Dömötör Marcell

domotormarci@student.elte.hu]